

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МБОУ ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СОШ)**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей (законных
представителей) обучающихся
(протокол от 27.08.2020 г. № 4)

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
(протокол от 27.08.2020 г. № 6)

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ Политотдельской сош
от 31.08.2020 г. № 75



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ Политотдельской сош (далее – Школа), в том числе особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также устанавливает принципы контроля качества освоения дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, педагогическими и иными работниками школы.

1.4. Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Общее руководство работой объединений дополнительного образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Реализацию дополнительных общеобразовательных программ осуществляют педагоги дополнительного образования, которые ежегодно назначаются приказом по школе.

1.6. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей (кружки, клубы, секции и т. д.) осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательных программ. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.7. Школа может на договорной основе оказывать услуги по реализации общеобразовательных программ обучающимся других образовательных организаций.

1.8. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам может реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.9. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2. Задачи дополнительного образования

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

3. Структура и содержание дополнительных общеобразовательных программ

3.1. Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

3.2. Структура ДО определяется целями и задачами ДО детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

3.3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются соответствующими дополнительными общеобразовательными программами, разработанными педагогами дополнительного образования школы и утвержденными приказом по школе. Данные программы согласовываются заместителем директора по воспитательной работе.

3.4. Дополнительные общеобразовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

3.5. Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

3.6. Дополнительные общеобразовательные программы должны содержать:

- титульный лист;
- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения программы;
- содержание программы с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение учебного года. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме.

4.2. Образовательный процесс организуется в объединениях по интересам (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы и т.д.), сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

4.3. Каждый обучающийся по дополнительным общеобразовательным программам имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях дополнительного образования и менять их.

4.4. Комплектование объединений осуществляется руководителем объединения (педагогом дополнительного образования) с учетом установленной наполняемости групп. В течение учебного года может проводиться доукомплектование.

4.5. Количество обучающихся в объединении ДО устанавливается в соответствии с направленностью конкретной дополнительной общеобразовательной программы и условиями ее реализации, обеспечивающими безопасность и качество освоения ее содержания, и составляет от 8 до 20 человек.

4.6. Занятия в объединении могут проводиться всем составом объединения, по группам или индивидуально.

4.7. В случае снижения фактической посещаемости в течение года объединения дополнительного образования могут быть объединены или расформированы.

4.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и др., так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

4.9. Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой педагога. Продолжительность одного учебного занятия по дополнительным общеобразовательным программам – 40 минут. Перерыв между занятиями по дополнительным общеобразовательным программам – не менее 10 минут. Количество занятий в учебные дни не должна превышать 2 академических часов в день.

4.10. Продолжительность учебного занятия при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогов составляет для детей 1-2 классов - 20 минут, 2-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

4.11. Учебный год в объединениях ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.12. Занятия в объединениях ДО проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

4.13. При составлении расписания занятий по дополнительным общеобразовательным программам учитывается расписание занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Расписание утверждается директором школы. Перерыв между занятиями по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и занятиями по дополнительным общеобразовательным программам составляет не менее 30 минут.

4.14. Перенос занятия или изменения расписания производится только с согласия администрации школы по письменному заявлению или по производственной необходимости.

4.15. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, порядка, периодичности и форм проведения аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации, презентация портфолио и другие.

4.16. Темы программы, объемы часов и посещаемость занятий обучающимися фиксируются в журнале дополнительного образования.

4.17. Учет занятости обучающихся осуществляют ответственные лица (классный руководитель, педагог дополнительного образования, заместитель директора по воспитательной работе).

4.18. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются школой самостоятельно. Школа вправе реализовать программы посредством сетевых форм.

4.19. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных форм используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

5. Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

5.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной дополнительной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.3. Адаптация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется с учетом рекомендаций ПМПК с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики.

5.4. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением ПМПК.

5.5. Школа обеспечивает создание специальных условий для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами, способствующих освоению дополнительной общеобразовательной программы, и иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами в соответствии с заключением ПМПК.

5.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимися с ОВЗ, детям-инвалидам, инвалидам специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература предоставляются бесплатно.

5.7. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах при условии набора такой группы.

5.8. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

5.9. Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов при групповой форме занятий не должно превышать 15 человек в группе.

5.10. С обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в школе, так и по месту жительства.

6. Контроль качества образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

6.1. Контроль качества освоения дополнительных общеобразовательных программ является неотъемлемой частью внутренней системы оценки качества образования школы.

6.2. Контроль качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам проводится в целях получения информации об уровне освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, развития навыков, способностей, формирования знаний и ценностей в соответствующих областях.

6.3. Внутренняя оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в форме:

- мониторинга образовательной деятельности;
- анализа образовательных результатов обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, полученных за отчетный период (периоды);
- отзывов обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

6.4. Оценка соответствия дополнительной общеобразовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также качества освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

6.5. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет периодический контроль работы объединений, в том числе за правильностью и своевременностью ведения педагогами дополнительного образования журналов посещаемости.

6.6. В рамках контроля заместитель директора по воспитательной работе вправе посещать аудиторные занятия, а также проводить анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях изучения состояния удовлетворенности работой объединений дополнительного образования и потребности в организации новых объединений дополнительного образования.

С положением ознакомлены:

_____ Толкунов А.В.
_____ Кочубей Л.В.
_____ Вальчук Н.Н.
_____ Заборцева Р.Г.
_____ Попова С.А.
_____ Леняка Е.Н.
_____ Кулиш Л.В.
_____ Величко Т.В.
_____ Толкунова С.Н.
_____ Викулкина О.А.
_____ Баштура Е.Г.
_____ Бутова Н.А.
_____ Симончук Н.В.

_____ Грищенко М.М.
_____ Бутова А.А.
_____ Голубов С.В.
_____ Чехлотенко О.А.
_____ Асадчая Е.Ю.
_____ Кулиш В.А.
_____ Карась С.В.
_____ Чехлотенко В.В.
_____ Башикирова О.Ю.
_____ Гарнова О.В.
_____ Грищенко Е.Н.
_____ Плакса Е.М.