

Принят
педагогическим советом
(протокол № 6 от 18.03.2022)

Утвержден
приказом МБОУ Политотдельской сош
от 28.03.2022 № 38



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Политотдельской
средней общеобразовательной школы
Матвеево-Курганского района
Ростовской области
по итогам 2021 года

Содержание.

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Сведения об образовательной организации

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Правоустанавливающие документы
- 1.3. Общая характеристика.

2. Структура и система управления образовательной организации

- 2.1. Характеристика системы управления.
- 2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления.
- 2.3. Эффективность управления.

3. Содержание и организация образовательного процесса

- 3.1. Режим образовательной деятельности
- 3.2. Характеристика образовательных программ по уровням обучения и контингента обучающихся по каждой образовательной программе.
- 3.3. Учебный план образовательной организации, его структура и характеристика.
- 3.4. Внутренняя системы оценки качества образования.
- 3.5. Основные направления воспитательной деятельности, виды внеклассной, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.
- 3.6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья. Анतिकоронавирусные меры.
- 3.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

4. Оценка образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся

- 4.1. Анализ учебных достижений обучающихся.
- 4.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников.
- 4.3. Результативность воспитательной работы и дополнительного образования.
- 4.4. Результативность внеурочной деятельности.
- 4.5. Анализ трудоустройства выпускников.

5. Оценка кадрового обеспечения и методической работы.

6. Оценка учебно-методического, материально- технического и библиотечного обеспечения

Раздел 2. Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.Сведения об образовательной организации.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Политотдельская средняя общеобразовательная школа

Руководитель: Голубова Наталья Петровна

Адрес организации: 346977,

с. Политотдельское,
пер. Школьный 5,
Матвеево-Курганский район
Ростовская область

Филиалов и дополнительных отделений — нет.

Учредитель отдел образования Администрации Матвеево- Курганского района

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Адрес электронной почты: mkpolit761@mail.ru

Сайт школы: <http://politotdelskay.mkobr61.ru/wp-admin/>

Телефон: 8(6341)3-34-87

1.2. Правоустанавливающие документы МБОУ Политотдельской сош

Лицензия №3350 от 11.04.2013 г., срок действия – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Серия 61ЛО1 №0000544. Приложение №1 к лицензии от 11.04.2013г № 3350 Серия 61ПО1 №0001010.

Свидетельство о государственной аккредитации:

регистрационный №1089 от 24.02.2011г., действительно по 24.02.2023г. Серия ОП 025031. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Политотдельской средней общеобразовательной школы (новая редакция) утвержден приказом отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 15.12.2014г. №455. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 03.12.2015 г. за государственным регистрационным номером 2156196799966; ОГРН 1026101232310

1.3. Общая характеристика.

Микросоциум МБОУ Политотдельской сош характеризуется следующими чертами:

Основной контингент учащихся – дети из семей со средним культурным уровнем. Увеличился процент семей, где родители имеют высшее образование.

В школе обучаются в основном дети из малообеспеченных и среднеобеспеченных семей (около 65%).

Здоровье школьников оставляет желать лучшего. Около 40% детей нуждаются в оздоровлении, обладают ослабленным здоровьем.

Школа находится в центре села Политотдельского. Школа располагается в двух зданиях: основной школы и отдельно расположенном здании школьной столовой. Здание основной школы построено в 1958 году. С 1 марта 2019 года по 14 сентября 2021 году школа находилась на капитальном ремонте. Образовательный процесс временно осуществлялся в здании ДК с. Политотдельского. В истории Политотдельской школы 15 сентября 2021 года будет значиться особой датой. Школа открыла свои двери перед учащимися после капитального ремонта.

Школа оснащена новой учебной мебелью и современным учебным оборудованием в достаточном количестве.

Школа обладает спортивно-оздоровительной базой - спортивным залом, стадионом, спортивной площадкой, комплексом уличных тренажеров.

Жилой фон села представлен частным сектором. В селе имеются учреждения дополнительного образования: дворец культуры, сельская библиотека, музей Боевой и Трудовой славы. Возможность вышеизложенных культурных центров школа использует в организации внеклассной и внешкольной работы. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется на воспитательный потенциал окружающей школу социальной, предметно-эстетической и природной среды.

Школа является центром воспитания в социуме.

На конец 2021 года в школе имеется 11 классов, где обучается 164 ученика: начальное общее образование – 1-4 класс – 71 ученик; основное общее образование – 5-9 класс – 77 учеников; среднее общее образование – 10-11 класс – 16 учеников. Среднее количество учащихся в классе составляет 14 человек. В последние годы постоянно растет численность учащихся школы. Образовательный процесс осуществляют 22 педагогических работника, имеющих педагогическое образование (100%).

Конкурса при приёме в школу не предусмотрено Уставом школы. Взимания вступительного взноса не производится.

Миссия школы состоит в обеспечении качественного и доступного образования для всех детей, учете интересов и потребностей каждого обучающегося и общества в целом; ориентация на развитие способностей ребёнка, подростка независимо от социально-экономического и общественного статуса его семьи, пола, национальности, вероисповедания. Качество в нашем понимании предполагает не только количественные показатели (количество «хорошистов» и «отличников»), но и раскрытие личностного потенциала участников образовательного процесса, компетентный, деятельностный, практико-ориентированный подход в обучении.

Только то общество продвигается вперед, в котором целью школы является вырастить ученика, способного превзойти своих учителей. Школа развивает в ребенке творческие способности, она ориентирует ребенка на самоопределение и самоактуализацию.

Школа стремится к активному участию в процессе модернизации Российского образования. С 2010-2011 учебного года школа участвует в программе внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). С 1 сентября 2014 года введены федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. С 1 сентября 2020 года введены федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

Приоритетные направления деятельности школы :

повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы;
развитие исследовательской деятельности, которая включает в себя повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров, работающих в инновационном режиме;
внедрение в процесс обучения и воспитания эффективных педагогических технологий;
информатизация учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

В соответствии с приоритетными направлениями развития образовательного учреждения определены главные задачи деятельности педагогического коллектива:

- Обеспечить доступность качественного образования на всех степенях обучения всем обучающимся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- Осуществить полный переход к реализации в штатном режиме Федеральных государственных образовательных стандартов в 1-11 классах;
- Оптимизировать работу с одаренными детьми;
- Продолжить использование новых информационно-коммуникационных технологий по основным направлениям жизнедеятельности гимназии;
- Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья школьников;
- Способствовать развитию творческого потенциала педагогического коллектива. С этой целью активно использовать новую модель аттестации педагогов, предполагающую обязательное подтверждение квалификации. Поддерживать лучших учителей;

- Расширить деятельность общественной составляющей, обеспечивающей заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении образовательным учреждением.

Вывод: постоянный рост численности обучающихся, желание родителей обучать детей в школе, обеспеченность педкадрами свидетельствует о том, что образовательная деятельность МБОУ Политотдельской сош соответствует запросам современного общества, требованиям настоящего времени.

2. Оценка системы управления.

2.1. Характеристика системы управления.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на основе принципов гласности, демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Директор Школы самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ростовской области, Уставом Школы, Коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБОУ Политотдельской сош.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами коллегиального управления Школой являются:

- Общее собрание работников Школы (орган самоуправления, объединяющий всех работников школы).
- Педагогический совет (коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, который осуществляет свою деятельность в соответствии с локальным актом).
- Совет родителей (коллегиальный орган, который занимается рассмотрением и разработкой предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).
- Совет обучающихся (обеспечивает участие обучающихся в управлении школой, представлении и защите прав и интересов обучающихся, предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания).

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам:

- директор школы — Голубова Наталья Петровна;
- заместитель директора по УВР — Попова Светлана Александровна;
- заместитель директора по ВР — Симончук Наталья Владимировна;
- заместитель директора по АХР — Толкунова Светлана Николаевна;
- педагог-психолог – Грициенко Мария Михайловна.
- социальный педагог- Грициенко Мария Михайловна
- преподаватель-организатор ОБЖ- Толкунов Андрей Викторович

В систему управления образовательным процессом в МБОУ Политотдельской сош входят структурные подразделения:

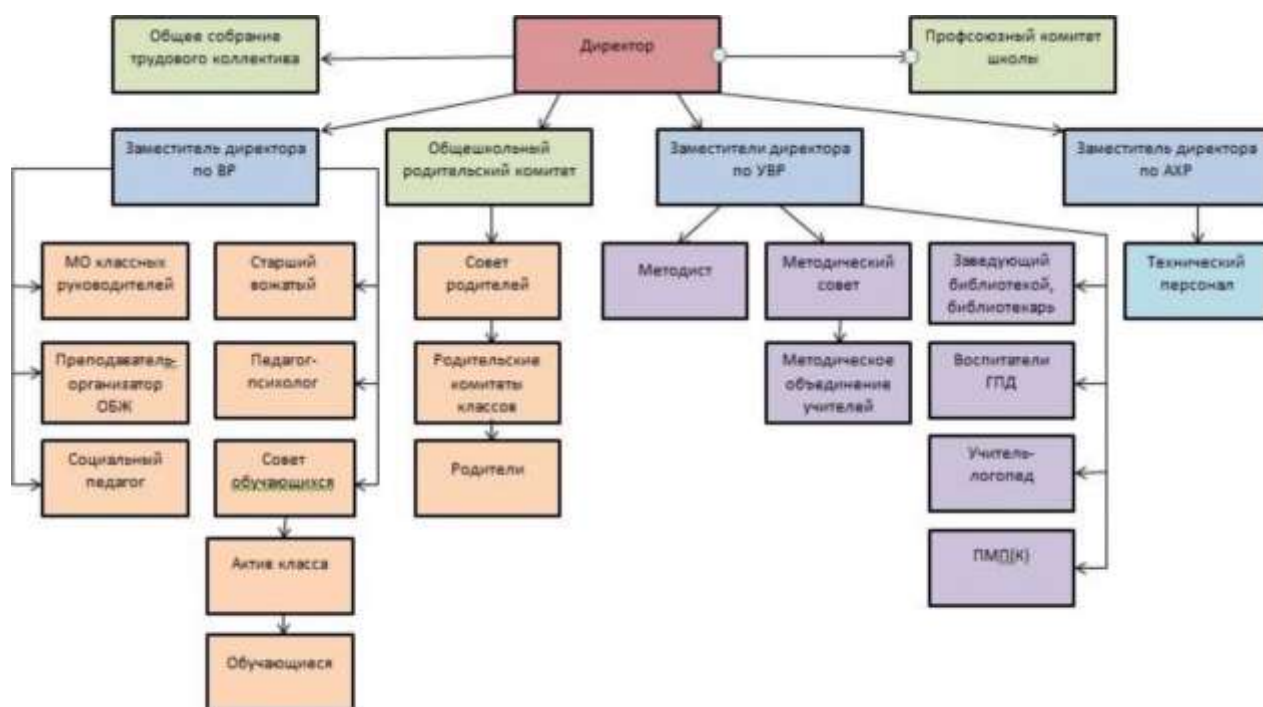
- методический совет;
- социально-психологическая служба;
- психолого-медико-педагогический консилиум;

- школьные методические объединения учителей-предметников;
- совет детской организации «Миусские лидеры» и органы ученического самоуправления.

В школе активно работают органы ученического самоуправления, а также классные родительские комитеты. В детском самоуправлении это, прежде всего, детская организация «Миусские лидеры», пользующаяся немалым авторитетом в детском коллективе, а также классные органы самоуправления – в каждом классе свои.

Родительские комитеты в классах помогают наладить взаимодействие педагогического коллектива и родителей, решают многие организационные вопросы, оказывают существенную поддержку образовательно-воспитательному процессу.

СТРУКТУРА ШКОЛЫ



2.3.Эффективность управления МБОУ Политотдельской сош.

Главным механизмом эффективности системы управления образовательным процессом в школе является взаимодействие управленческих структур посредством оперативности информационных потоков .

Деятельность ОУ обусловлена новыми требованиями, определяемыми государственной политикой в сфере образования, стандартами нового поколения в контексте государственной политики в сфере образования, проектом «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», концепцией духовно _нравственного развития воспитания личности гражданина России; формирования культуры здорового образа жизни.

Важнейшим направлением деятельности школы является информирование родителей о жизни ОУ через официальный сайт, который стал доступен людям с ограниченными возможностями зрения. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни школы, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах. Родители могут ознакомиться на страницах сайта с нормативной базой школы, результатами самообследования, государственных экзаменов. Администрация школы и педагогический коллектив школы продолжают активно сотрудничать с родителями, которые помогают нам в укреплении школьных традиций и чувствуют себя полноценными участниками всего того, что происходит в нашем образовательном учреждении.

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации,

закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой.

3. Оценка содержания и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

3.1. Режим работы школы в 2021 году

Уровни образования	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс- 33 недели 2-4 класс - 34 недели	5-8 класс-35 недель 9 класс-34 недели	10 класс-35 недель 11 класс-34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	35мин.-1класс (сентябрь – декабрь) 40мин.-1 класс (январь- май) 40 мин. - 2-4 класс	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10 мин, большие перемены – 2/20 мин.	10 мин, большие перемены – 2/20 мин.	10 мин, большие перемены – 2/20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четвертям	по четвертям	по полугодиям

Начальные классы обучаются по программе 4-х летней школы, в первых классах имеются дополнительные каникулы (третья неделя февраля). Школа занимается в режиме 5-дневной учебной недели. Количество уроков по учебному плану соответствует требованиям СанПиНа.

3.2. Характеристика образовательных программ по уровням обучения и контингента обучающихся по каждой образовательной программе

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, разрабатываемой и реализуемой образовательной организацией самостоятельно.

В МБОУ Политотдельской сош реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) МБОУ Политотдельской сош на 2021-2022 учебный год

(1-4 класс, обучающихся -71 , нормативный срок обучения 4 года , учебные предметы: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, английский язык, родной язык, литературное чтение на родном языке, ОРКСЭ)

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

(1-4 класс, обучающихся - 3 , нормативный срок обучения 4 года , учебные предметы: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, английский язык, родной язык, литературное чтение на родном языке, ОРКСЭ)

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (2 класс, обучающихся -2 , учебные предметы: математика, русский язык, чтение, мир природы и человека, речевая практика, ручной труд, музыка, изобразительное искусство, физическая культура)

- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) МБОУ Политотдельской сош на 2021-2022 год

(5-9 класс, обучающихся -77 , нормативный срок обучения 5 лет, учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, русский язык, литература, география, история России и всеобщая история, биология, технология, информатика, физика, химия, обществознание, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, английский язык, родной язык, родная литература, ОБЖ, ОДНКНР)

- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МБОУ Политотдельской сош на 2021-2022 год

(10-11 класс, обучающихся -16 , нормативный срок обучения 2 года, учебные предметы: алгебра и начала анализа, геометрия, русский язык, литература, русский родной язык, родная (русская) литература, география, история, биология, технология, информатика и ИКТ, физика, астрономия, индивидуальный проект, химия, обществознание, искусство (МХК), физическая культура, ОБЖ, английский язык, элективные курсы).

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа реализуется образовательной организацией через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности образовательных организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и

спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления в лагере дневного пребывания.

Основная образовательная программа образовательной организацией обеспечивает реализацию ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования,

Формы обучения.

Обучение в Школе осуществляется в очной форме. С учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися обучение в Школе может осуществляться в очно-заочной, заочной форме, в форме семейного образования и самообразования с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Школе.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебными планами.

Организуется индивидуальное обучение на дому для обучающихся по медицинским показаниям.

Обучение и воспитание в образовательной организации ведется на русском языке. В образовательной организации установлен в качестве иностранного языка – английский язык (возможно преподавание немецкого языка).

3.3. Учебный план МБОУ Политотдельской сош, его структура и характеристика.

Уровень начального общего образования

Основные положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Политотдельской средней общеобразовательной школы отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Политотдельской средней общеобразовательной школы на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО с ОВЗ), федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной

основной образовательной программы начального общего образования (ПООП НОО), примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ПАООП НОО ЗПР), примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2021-2022 учебном году в МБОУ Политотдельской сош реализуются федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 1-4 классах, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО с ОВЗ) в 3-4 классах, федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) во 2 классе.

Учебный план МБОУ Политотдельской сош представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения начального общего образования – не более шести лет, для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам освоения основной образовательной программы начального общего образования, срок получения образования может быть сокращен. Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне начального общего образования.

В 1-4 классах обучение осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, для 2 обучающихся 3 класса и 2 обучающихся 4 класса обучение осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для 2 обучающихся 2 класса обучение осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Определяется следующий режим организации образовательного процесса:

- пятидневная учебная неделя (Протокол заседания Совета родителей (законных представителей) обучающихся №4 от 30.05.2019 г.);
- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- учебные занятия для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводятся по утвержденному индивидуальному расписанию;
- максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4-х классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21;
- расписание уроков составлено отдельно для образовательных занятий и внеурочной деятельности. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут (СанПиН 1.2.3685-21). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований.

Продолжительность учебного года (по решению образовательной организации) для 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

В 1-м классе используется следующий режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры. (СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность урока для 2-4 классов составляет 40 минут (по решению образовательной организации).

В 2021-2022 учебном году в школе укомплектовано 4 класса на уровне начального общего образования.

Образование, в соответствии с Российским законодательством, может быть получено в школе и вне школы (в форме семейного образования и самообразования). Обучение в школе осуществляется в очной форме. Обучение с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися может также осуществляться в очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебными планами.

Основной формой учебных занятий является урок.

Учебный план школы состоит из двух взаимосвязанных частей:

- инвариантной, содержащей обязательную часть и гарантирующей овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также обеспечивающей единство образовательного пространства школы и образовательного пространства России и приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям;

- вариативной, содержащей часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане школы соблюдается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса:

- ФГОС НОО: обязательная часть – 80%, часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20%.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ЗПР на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня и не входят в максимальную недельную нагрузку. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Выбор других направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется школой в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом и в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся.

Обязательная часть учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии;

- внеурочную деятельность.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на коррекционную работу отводится не менее 6 часов в неделю на одного обучающегося. Коррекционно-развивающее направление является

обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: ритмикой, логопедическими и психо-коррекционными занятиями. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня и не входят в максимальную недельную нагрузку. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 35 минут.

Выбор других направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется школой в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом и в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся.

Нагрузка для уроков физкультуры планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

1-4 классы (ФГОС НОО)

Обязательные предметные области представлены следующими **учебными предметами**:

- русский язык и литературное чтение – русский язык, литературное чтение (31 час);
- родной язык и литературное чтение на родном языке – родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском) (2 часа);
- иностранный язык – английский язык (6 часов);
- математика и информатика – математика (16 часов);
- обществознание и естествознание – окружающий мир (8 часов);
- основы религиозных культур и светской этики - основы религиозных культур и светской этики (1 час);
- искусство – музыка, изобразительное искусство (8 часов);
- технология – технология (4 часа);
- физическая культура – физическая культура (12 часов).

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается образовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений: суммарно за 4 года обучения – не менее 1 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (перевод) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования выбран русский язык как родной язык.

Обязательный учебный предмет «Технология» включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся (протокол родительского собрания в 3 классе от 10.02.2021 г., модуль «Основы православной культуры»).

В содержание интегрированного учебного предмета «Окружающий мир» дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений (4 часа) в 1-2 классах распределены на предмет «Русский язык» с целью выполнения требований учебных программ по русскому языку, таким образом, на изучение предмета отводится 5 часов; в 3-4 классах – по 0,5 часа на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» и по 0,5 часа на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» для выполнения основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

1-4 классы (ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Обязательные предметные области представлены следующими **учебными предметами**:

- язык и речевая практика – русский язык, чтение, речевая практика (42 часа);
- математика – математика (18 часов);
- естествознание – мир природы и человека (7 часов);
- искусство – музыка, изобразительное искусство (13 часов);
- физическая культура – физическая культура (15 часов);
- технология – ручной труд (7 часов).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений (9 часов) в 2-4 классах распределены следующим образом:

- по 1 часу в неделю – «Русский язык»;
- по 1 часу в неделю – «Речевая практика»;
- по 1 часу в неделю – «Математика»;

Уровень основного общего образования

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Политотдельской средней общеобразовательной школы отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Политотдельской средней общеобразовательной школы на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО).

В 2021-2022 учебном году в МБОУ Политотдельской сош реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5-9 классах.

Учебный план МБОУ Политотдельской сош представляет недельный вариант распределения учебных часов основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования увеличивается и составляет не более шести лет, для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам освоения основной образовательной программы основного общего образования, срок получения образования может быть сокращен.

В 5-9 классах учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Определяется следующий режим организации образовательного процесса:

- пятидневная учебная неделя (Протокол заседания Совета родителей (законных представителей) обучающихся №4 от 30.05.2019 г.);
- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует СанПиН

1.2.3685-21.

- расписание уроков составлено отдельно для образовательных занятий и внеурочной деятельности. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут (СанПиН 1.2.3685-21). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований.

Продолжительность учебного года (по решению образовательной организации) для обучающихся 5-8 классов составляет 35 учебных недель; для 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 5-9 классов составляет 40 минут (по решению образовательной организации).

В 2021 году в школе укомплектовано 5 классов на уровне основного общего образования.

Образование, в соответствии с Российским законодательством, может быть получено в школе и вне школы (в форме семейного образования и самообразования). Обучение в школе осуществляется в очной форме. Обучение с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися может также осуществляться в очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебными планами.

Основной формой учебных занятий является урок, в 5-8 классах допускается проведение двойных уроков по технологии.

Учебный план школы состоит из двух взаимосвязанных частей:

- инвариантной, содержащей обязательную часть и гарантирующей овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также обеспечивающей единство образовательного пространства школы и образовательного пространства России и приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям;

- вариативной, содержащей часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане школы соблюдается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса:

- ФГОС ООО: обязательная часть – 70%, часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30%;

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в учебном плане школы используются для расширения содержания учебных предметов обязательной части.

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается образовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений: суммарно за 5 лет обучения – не менее 1 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»). На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся выбран русский язык как родной язык. Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Изучение второго иностранного языка может осуществляться по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и при наличии необходимых условий (6-дневная учебная неделя) из перечня, предлагаемого образовательной организацией. На 2021-2022 учебный год заявления родителей (законных представителей) обучающихся об изучении второго иностранного языка не поступили.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, а также

в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часа в неделю при 5-дневной учебной неделе. В соответствии с рекомендациями о проведении не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности и не включен в учебный план.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

5-9 классы

Обязательные предметные области представлены следующими **учебными предметами**:

- русский язык и литература – русский язык, литература (34 часа);
- родной язык и родная литература – родной язык (русский), родная литература (русская) (2 часа);
- иностранные языки – английский язык (15 часов);
- математика и информатика – математика, алгебра, геометрия, информатика (28 часов);
- общественно-научные предметы – история России. Всеобщая история, обществознание, география (22 часа);
- естественно-научные предметы – биология, химия, физика (18 часов);
- ОДНКНР – ОДНКНР (1 час);
- искусство – музыка, изобразительное искусство (7 часов);
- технология – технология (9 часов);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (12 часов).

В 5 классе часы части, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа) распределены следующим образом (при 5-дневной учебной неделе):

- 0,5 часа в неделю – «Информатика» с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач;

- 1,5 часа в неделю – «ОБЖ». Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на патриотическое воспитание школьников, обеспечение понимания проблем личной и общественной безопасности в жизни, способов личной подготовки к их решению, развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности, потребности ведения здорового образа жизни, необходимых моральных, физических и психологических качеств.

В 6 классе часы части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час) распределены следующим образом (при 5-дневной учебной неделе):

- 0,5 часа в неделю – «Информатика» с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач;

- 0,5 часа в неделю – «ОБЖ». Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на патриотическое воспитание школьников, обеспечение понимания проблем личной и общественной безопасности в жизни, способов личной подготовки к их решению, развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности, потребности ведения здорового образа жизни, необходимых моральных, физических и психологических качеств.

В 7 классе часы части, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа) распределены следующим образом (при 5-дневной учебной неделе):

- 0,5 часа в неделю – «Информатика» с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач, таким образом, на изучение предмета отводится 1,5 часа;

- 1,5 часа в неделю – «ОБЖ». Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено

на патриотическое воспитание школьников, обеспечение понимания проблем личной и общественной безопасности в жизни, способов личной подготовки к их решению, развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности, потребности ведения здорового образа жизни, необходимых моральных, физических и психологических качеств.

В 8 классе часы части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час) распределены следующим образом (при 5-дневной учебной неделе):

- 0,5 часа в неделю – «Родной язык (русский)» для выполнения основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

- 0,5 часа в неделю – «Родная литература (русская)» для выполнения основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

В 9 классе часы части, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа) распределены следующим образом (при 5-дневной учебной неделе):

- 0,5 часа в неделю – «Родной язык (русский)» для выполнения основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

- 0,5 часа в неделю – «Родная литература (русская)» для выполнения основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

- 0,5 часа в неделю – обязательная предметная область «ОДНКНР» с целью обеспечения воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знания основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирования представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Поскольку 0,5 часа учебных занятий в неделю для организации духовно-нравственного воспитания в школе недостаточно, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется и в других вариантах: включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся;

- 0,5 часа в неделю – «ОБЖ». Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на патриотическое воспитание школьников, обеспечение понимания проблем личной и общественной безопасности в жизни, способов личной подготовки к их решению, развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности, потребности ведения здорового образа жизни, необходимых моральных, физических и психологических качеств.

Уровень среднего общего образования

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Политотдельской средней общеобразовательной школы отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы, организации образовательной деятельности; определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Политотдельской средней общеобразовательной школы на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО).

В 2021-2022 учебном году в МБОУ Политотдельской сош реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) в 10-11 классах.

Учебный план МБОУ Политотдельской сош представляет недельный вариант распределения учебных часов среднего общего образования.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 10-11 классах обучение осуществляется на базовом уровне с углубленным изучением математики.

Определяется следующий режим организации образовательного процесса:

- пятидневная учебная неделя (Протокол заседания Совета родителей (законных представителей) обучающихся №4 от 30.05.2019 г.);

- учебные занятия проводятся только в первую смену;

- максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10 классе составляет 34 часа в неделю, в 11 классе – 34 часа в неделю, что соответствует СанПиН 1.2.3685-21;

- расписание уроков составлено отдельно для образовательных занятий и внеурочной деятельности. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут (СанПиН 1.2.3685-21). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований.

Продолжительность учебного года (по решению образовательной организации) для обучающихся 10 класса составляет 35 учебных недель, для обучающихся 11 класса (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели.

Продолжительность урока (по решению образовательной организации) для 10-11 классов составляет 40 минут.

В 2021-2022 учебном году в школе укомплектовано 2 класса на уровне среднего общего образования.

Образование, в соответствии с Российским законодательством, может быть получено в школе и вне школы (в форме семейного образования и самообразования). Обучение в школе осуществляется в очной форме. Обучение с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися может также осуществляться в очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебными планами.

Основной формой учебных занятий является урок.

Учебный план школы в рамках реализации ФГОС СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

В учебном плане школы соблюдается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса:

- ФГОС СОО: обязательная часть – 60%, часть, формируемая участниками образовательного процесса – 40%;

Часы по выбору образовательной организации в учебном плане школы используются для

расширения содержания учебных предметов обязательной части.

За основу учебного плана для 10-11 классов принят примерный недельный учебный план общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы) на 2021-2022 учебный год. Учебный план профиля обучения должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

По решению образовательной организации в предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На индивидуальный(ые) проект(ы) в 10-11 классах выделено 2 часа.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В 2021-2022 учебном году по выбору обучающихся в 10-11 классах будет реализовываться универсальный профиль обучения с углубленным изучением математики (алгебра и начала математического анализа – 8 часов, геометрия – 4 часа). Таким образом в 10-11 классах универсального профиля с углубленным изучением математики на базовом уровне будут изучаться:

- русский язык – 4 часа;
- литература – 6 часов;
- родной язык (русский) – 1 час;
- родная литература (русская) – 1 час;
- иностранный язык (английский) – 6 часов;
- история – 4 часа;
- география – 2 часа;
- обществознание – 4 часа;
- информатика – 3 часа;
- физика – 4 часа;
- астрономия – 1 час;
- химия – 4 часа;
- биология – 2 часа;
- физическая культура – 6 часов;
- основы безопасности жизнедеятельности – 3 часа.

Обязательный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обучающимся 10-11 классов предлагаются элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. Выбор элективного курса определяется путем голосования всех учеников класса методом большинства. Школа предлагает следующие элективные курсы:

«Этикет и культура речи»

- «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения»
- «Лингвистический анализ художественного текста»
- «Решение нестандартных задач по математике»
- «Современные Интернет технологии»
- «Основы генетики и селекции»
- «Химия в задачах и упражнениях»
- «Политическая география»
- «Актуальные вопросы истории»
- «Обществознание: от теории к практике»
- «Права человека»
- «Алгоритмы выполнения заданий ЕГЭ по обществознанию».

В результате голосования обучающиеся 10 класса выбрали элективные курсы:

- «Обществознание: от теории к практике» - 0,5 часа в неделю;
- «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения» - 0,5 часа в неделю.

В результате голосования обучающиеся 11 класса выбрали элективные курсы;

- «Лингвистический анализ художественного текста» - 1 час в неделю;
- «Алгоритмы выполнения заданий ЕГЭ по обществознанию» - 1 час в неделю.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 95% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Вывод: Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Политотдельской средней общеобразовательной школы соответствует требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования .

3.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Промежуточная аттестация (начальное общее образование)

Проведение промежуточной аттестации регламентировано Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Политотдельской средней общеобразовательной школы.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана во всех классах, за исключением обучающихся 1 класса. В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой заключение учителя об освоении обучающимися соответствующей части ООП НОО без фиксации в виде отметок.

Обучение общеобразовательным предметам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых

достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательная организация имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации на уровне начального общего образования

Предмет	Классы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	2, 3, 4	Диктант с грамматическим заданием. Учет текущих достижений
Литературное чтение	2, 3, 4	Проверка читательских навыков: ответы на вопросы по тексту, озаглавить текст. Учет текущих достижений
Родной язык (русский)	3, 4	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Литературное чтение на родном языке (русском)	3, 4	Творческая работа. Учет текущих достижений
Иностранный язык (английский)	2, 3, 4	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Математика	2, 3, 4	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Окружающий мир	2, 3, 4	Тестовая работа. Учет текущих достижений
ОРКСЭ	4	Творческая работа (реферат, презентация). Учет текущих достижений
Музыка	2, 3	Творческая работа. Учет текущих достижений
	4	Тестовая работа. Учет текущих достижений
Изобразительное искусство	2, 3, 4	Рисунок на свободную тему. Учет текущих достижений
Технология	2, 3	Творческая работа (поделка). Учет текущих достижений
	4	Тестовая работа. Учет текущих достижений
Физическая культура	2, 3, 4	Сдача нормативов. Учет текущих достижений

Формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предмет	Классы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	2	Задания в тестовой форме. Учет текущих достижений
Чтение	2	Проверка техники чтения. Учет текущих достижений
Речевая практика	2	Составление рассказа по картинке. Учет текущих достижений
Математика	2	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Мир природы и человека	2	Рисунок по одной из тем курса. Учет текущих достижений
Музыка	2	Творческая работа (иллюстрация к одному из

		изучаемых произведений). Учет текущих достижений
Изобразительное искусство	2	Рисунок на свободную тему. Учет текущих достижений
Ручной труд	2	Творческая работа (поделка). Учет текущих достижений
Физическая культура	2	Сдача нормативов. Учет текущих достижений

Промежуточная аттестация (основное общее образование)

Проведение промежуточной аттестации регламентировано Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Политотдельской средней общеобразовательной школы.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана во всех классах.

Формы проведения промежуточной аттестации на уровне основного общего образования

Предмет	Классы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	5, 6, 7, 8, 9	Диктант с грамматическим заданием. Учет текущих достижений
Литература	5, 6, 7, 8, 9	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Родной язык (русский)	8, 9	Тестовая работа. Учет текущих достижений
Родная литература (русская)	8, 9	Творческая работа. Учет текущих достижений
Иностранный язык (английский)	5, 6, 7, 8, 9	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Математика	5, 6	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Алгебра	7, 8, 9	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Геометрия	7, 8, 9	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Информатика	5, 6, 7, 8, 9	Контрольная работа. Учет текущих достижений
История России. Всеобщая история	5, 6, 7, 8, 9	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Обществознание	6, 7, 8, 9	Контрольная работа. Учет текущих достижений
География	5, 6, 7, 8, 9	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Физика	7, 8, 9	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Химия	8, 9	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Биология	5, 6, 7, 8, 9	Контрольная работа. Учет текущих достижений
ОДНКНР	9	Творческая работа (реферат, презентация). Учет текущих достижений
Музыка	5, 6, 7, 8	Творческая работа (сообщение, презентация). Учет текущих достижений
Изобразительное искусство	5, 6, 7	Рисунок на свободную тему. Учет текущих достижений
Технология	5, 6, 7, 8, 9	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Физическая культура	5, 6, 7, 8, 9	Сдача нормативов. Учет текущих достижений
Основы безопасности жизнедеятельности	5, 6, 7, 8, 9	Контрольная работа. Учет текущих достижений

Промежуточная аттестация (среднее общее образование)

Проведение промежуточной аттестации регламентировано Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Политотдельской средней общеобразовательной школы.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана во всех классах.

Формы проведения промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования

Предмет	Классы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	10, 11	Диктант с грамматическим заданием. Учет текущих достижений
Литература	10, 11	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Родной язык (русский)	10, 11	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Родная литература (русская)	10, 11	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Иностранный язык (английский)	10, 11	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Алгебра и начала математического анализа	10, 11	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Геометрия	10, 11	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Информатика	10, 11	Контрольная работа. Учет текущих достижений
История	10, 11	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Обществознание	10, 11	Контрольная работа. Учет текущих достижений
География	10, 11	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Физика	10, 11	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Астрономия	10	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Химия	10, 11	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Биология	10, 11	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Физическая культура	10, 11	Сдача нормативов. Учет текущих достижений
Основы безопасности жизнедеятельности	10, 11	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Индивидуальный проект	10, 11	Защита индивидуального проекта. Учет текущих достижений

3.5. Основные направления воспитательной деятельности, виды внеклассной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Целями воспитательной работы в школе являются:

1. Формирование личности с активной гражданской позицией, сопричастной судьбе Отечества, адаптированной к жизни общества, создание основы для физического, духовного, нравственного и интеллектуального развития. Развитие способностей личности принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных областях человеческой деятельности, социальной, профессиональной, семейной, досуговой.
2. Развитие у школьников черт толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность.
3. Систематизация деятельности школы по организации воспитательного пространства на этапе стабильного развития воспитательной системы.

Воспитательная работа направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение

эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Задачи воспитательной работы в школе:

1. Усилить внимание к организации воспитательного взаимодействия в учебном процессе и внеурочной деятельности.
2. Сохранять и развивать традиции школы.
3. Продолжать деятельность в развитии взаимодействия с родительской общественностью.
4. Совершенствовать школьное и классное самоуправление.
5. Развивать военно-патриотическую деятельность.
6. Развивать экологическую деятельность.
7. Прививать у учащихся сознательное отношение к труду.
8. Формировать потребность в здоровом образе жизни.
9. Совершенствовать работу по направлению «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»

Направления воспитательной работы в МБОУ Политотдельской сош:

- «Гражданско-патриотическое воспитание»
- «Здоровый образ жизни»
- «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»
- «Учебно-познавательная деятельность»
- «Экологическая культура»
- «Общение и досуг»

Формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Основные виды воспитательной деятельности школы:

- Годовой круг традиционных школьных мероприятий,
- Школьное ученическое самоуправление,
- Дополнительное образование,
- Участие в районных мероприятиях,
- Экскурсионно-краеведческая работа,
- Военно-патриотическая деятельность,
- Спортивно-оздоровительная деятельность,
- Предметные недели,
- Школьные олимпиады,
- Работа с детьми «группы риска»,
- Участие родителей в жизни школы

Воспитательная работа в школе строится на основе Устава школы, Программы воспитания, плана работы школы. Классными руководителями 1–11-х классов составляются планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Основным направлением воспитательной работы является

- социализация детей и подростков,
- повышение уровня воспитанности учащихся на основе гражданско-патриотического воспитания.

В воспитательной работе используются как традиционные методы и формы работы, так и интерактивные.

Школа разработала Программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные

объединения».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности связанных с эпидемиологической ситуацией может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дополнительное образование в школе включено в общую систему образовательной деятельности. Информация о кружках и секциях размещена на сайте школы.

В школе организована работа групп дополнительного образования. Их деятельность способствует раскрытию способностей детей, разностороннему развитию их творческого потенциала, организации досуга, привитию стремления к здоровому образу жизни.

3.6. Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья. Анतिकоронавирусные меры.

Главной задачей работы с детьми является не только обучение, но и охрана их жизни и здоровья.

В МБОУ Политотдельской сош обучаются дети из двух населенных пунктов: с. Политотдельское и с. Каменно-Андриановка. Осуществляется подвоз обучающихся автобусом. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания. Основной формой обучения является классно — урочная система. Продолжительность урока в 1 классах составляет 35-40 минут, во 2-11 классах- 40 минут. Наполняемость классов в среднем по школе 14 человек.

В летние каникулярные дни работает пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», в котором в 2021 году оздоровились 75 человек.

Для занятий физкультурой есть спортивный зал, оптимальный уровень оснащенности спортивным инвентарем позволяет проводить занятия по физической культуре на должном уровне.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия: ежегодный медицинский осмотр обучающихся, проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников. На уроках учителя активно используют различные схемы двигательной активности: физкультминутки, зрительно-двигательные упражнения, используются здоровьесберегающие технологии. Проводятся тематические родительские собрания «цель которых состоит в предоставлении психолого педагогических знаний «консультаций администрации школы, классных руководителей, социального педагога.

Регулярно организуются занятия по экстренной эвакуации обучающихся и персонала. Большая работа проводится по предупреждению ДТП с участием школьников. В школе постоянно действует отряд ЮИД, который занял 1 место в районном конкурсе. В течение года проводились беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни. Перед каждыми каникулами классные руководители проводят с учащимися инструктажи безопасного поведения.

В 2021 году при школе после капитального ремонта открыта столовая на 90 мест. Обучающиеся школы имеют возможность получать горячее **питание в школьной столовой**. Горячее питание предусматривает наличие горячего первого и второго блюда, доведённых до кулинарной готовности, порционных и оформленных.

Детям из малообеспеченных семей (67 ученикам) в 2021 году предоставлялось льготное питание . Обучающимся 1 – 4 классов предоставляется бесплатно питание . Бесплатное питание в школьной столовой осуществлялось также за счет средств базового хозяйства СПК «Маяк» (23 детям работников базового хозяйства)

Остальная часть обучающихся питалась за счет родителей. Стоимость завтрака и обеда составляла 65 рублей.

Ответственным за поставку продуктов питания для школьной столовой являлось ООО «Миусгазстрой». Все продукты питания имели сертификаты качества. Контроль за качеством, сбалансированностью и организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических правил осуществляла назначаемая приказом по школы комиссия, в которую входил представитель родительской общественности. Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство.

В течение 2021 года большое внимание уделялось организации питания обучающихся. С этой целью ответственной за питание был составлен план мероприятий по организации питания, данный вопрос рассматривался периодически на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, общешкольных родительских собраниях. В течение последнего ряда лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %. Данная работа способствует предотвращению заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Расписание школьных занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания учащихся. Продолжительность перемен, отведённых для питания - 20 минут.

Медицинское обслуживание в 2021 году осуществляли медицинские работники ФАПов с. Политотдельского и с. Каменно-Андрианово в соответствии с заключённым договором. Одной из основных задач школы являлось осуществление профилактики заболеваемости, формирование у обучающихся стремления здорового образа жизни, проведение мониторинга состояния здоровья членов коллектива школы.

В 2021 году классными руководителями регулярно проводились классные часы, и беседы с обучающимися по соблюдению правил безопасного поведения.

В целях обеспечения безопасности в школе:

- сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
 - разработан паспорт безопасности;
 - установлена система пожарной безопасности и тревожная кнопка;
 - организовано дежурство учителей;
 - разработаны инструкции по безопасности;
 - работники проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
 - регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
 - осуществляется технический осмотр зданий школы;
 - проводится обучение обучающихся правилам безопасности и охраны жизни;
 - систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
 - разработаны планы эвакуации людей;
 - обеспечена освещённость школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей;
 - учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки».
- организовано ежедневное дежурство сторожей согласно графика.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – один стационарных на главный вход, два ручных, 8 рециркуляторов настенных для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

3.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

С целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, определения индивидуальных особенностей и склонностей личности обучающихся, потенциальных возможностей в профессиональном самоопределении, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации в течении года в школе как отдельный вид работы представлена психодиагностика групповая и индивидуальная. По запросу педагогов или родителей проводятся индивидуальное психодиагностическое обследование учащихся школы, у которых имеются трудности в обучении и поведении. Всего в 2021 году прошли психологическую диагностику 64 ученика. За 2021 год педагогом—психологом было проведено 138 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, родителей, педагогов. Консультативная работа ведется педагогом — психологом и в дистанционном формате через систему WhatsApp.

Так же в школе проводится работа по сопровождению детей с проблемами в развитии, школьными трудностями, проявлениями социальной дезадаптации. 4 обучающихся находятся под опекой, 2 - дети — инвалиды, с ОВЗ-3 ребенка.

Коррекционно - развивающая работа реализуется в двух формах: индивидуальной и групповой.

Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий:

- развитие познавательной сферы;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями; -работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

Основная тематика групповых коррекционно-развивающих занятий:

- обеспечение успешности адаптации учащихся,
- формирование психологического здоровья.

В рамках коррекционно-развивающей и профилактической работы в школе работает школьная ППК. За учебный год проведено 3 заседания. В результате работы изучены индивидуальные особенности развития учащихся, проведены профилактические беседы и консультации для родителей и классных руководителей, составлены программы коррекции развития.

Педагогом-психологом школы Грициенко М.М. разработаны и реализуются по мере необходимости специализированные психологические программы по сопровождению образовательного процесса:

- коррекционно-развивающая программа «Первый раз в первый класс» для адаптации первоклассников к школе;
- коррекционно-развивающая программа «Я учусь владеть собой» для обучающихся с поведенческими проблемами;
- коррекционно-развивающая программа «Профилактика воровства» для детей «группы риска»;
- коррекционно-развивающая программа «Ты в этом мире не один» для обучающихся «группы риска» с поведенческими проблемами для профилактики суицида;
- коррекционная программа занятий для детей с умственной отсталостью;
- коррекционно-развивающая программа для детей с задержкой психического развития;
- программа коррекционно-развивающих занятий «Психологическое здоровье младшего школьника»;

Групповые и индивидуальные занятия направлены на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций. Занятия проводились на основании предварительно проведенной диагностики и в соответствии с планом коррекционной работы на учебный год.

Вывод: Содержание и организация образовательного процесса благодаря внесению своевременных необходимых изменений в образовательные программы, программы воспитания, внеурочной деятельности и дополнительного образования соответствует требованиям ФГОС .

4. Оценка качества подготовки обучающихся.

4.1. Анализ учебных достижений обучающихся

В соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся, в период с 11 по 21 мая в школе были проведены **административные контрольные работы** за 2020-2021 учебный год по русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, а также по отдельным предметам устного цикла (по выбору) с целью анализа уровня обученности обучающихся школы.

Контрольные работы по математике выполняли обучающиеся 2-11 классов, всего 135 учеников. Из них на «4» и «5» работу выполнили 58 учеников, качество знаний составило 43%. Не справились с работой 19 учеников, что составило 14% от общего количества выполнявших работу. Высокое качество знаний показали обучающиеся 2 класса – 58% (учитель Лепяка Е. Н.), 10 класса – 57% (учитель Кочубей Л. В.), 11 класса – 56% (учитель Кочубей Л. В.), 8б класса – 56% (учитель Голубова Н. П.). Самое низкое качество знаний в 3 классе – 12% . Без «2» работу выполнили обучающиеся 5, 6, 9, 10 классов. Самый большой процент неуспевающих в 4 классе – 40%

Качество знаний по русскому языку по школе составило 45% (из 138 обучающихся 2-11 классов на «5» и «4» написали работу 62 ученика). Не справились с работой 30 учеников (22%). Хорошо выполнили контрольную работу обучающиеся 11 класса (качество знаний составило 70%, учитель Чехлотенко О. А.), 10 класса (качество знаний 67% - учитель Величко Т. В.). Самое низкое качество знаний в 3 классе (18). Самый высокий процент неуспеваемости в 3 классе – 35% и 7 классе – 31% .

По английскому языку работу выполняли обучающиеся 5-11 классов (всего 89 учеников). Качество знаний составило 51%, процент неуспеваемости - 13%. Лучше всех работу выполнили обучающиеся 10 класса: качество знаний составило 71% (учитель Попова С. А.) при 100% успеваемости. Неплохо справились с работой обучающиеся 8а класса (качество знаний – 64%, учитель Попова С. А.), 11 класса (качество знаний – 57%, учитель Попова С. А.), 8б класса (качество знаний – 56%, учитель – Попова С. А.) и 7 класса (качество знаний – 54%, учитель Асадчая Е. Ю.). Самый низкий результат качества знаний показали обучающиеся 5 класса – 27%. Самый высокий процент неуспевающих в 5 классе – 36% .

По химии работу выполняли ученики 8-11 классов (47 учеников). Из них 24 обучающихся написали работу на «4» и «5» (51%). Не справились с работой 4 ученика (9%). Качество знаний по классам составило: 8а класс и 8б класс – по 33%, 9 класс – 38%, 10 класс – 100%, 11 класс – 67%. Самый высокий процент неуспеваемости в 8б классе – 22%.

61 обучающийся 7-11 классов выполняли работу по физике. Качество знаний составило 52% (32 ученика написали работу на «4» и «5»). Неудовлетворительные отметки получил 1 человек (2%). Качество знаний по физике составило: 7 класс – 62%, 8а класс – 38%, 8б класс – 50%, 9 класс – 46%, 10 класс – 57%, 11 класс – 60%. Только в 8б классе есть неуспевающие – 22%.

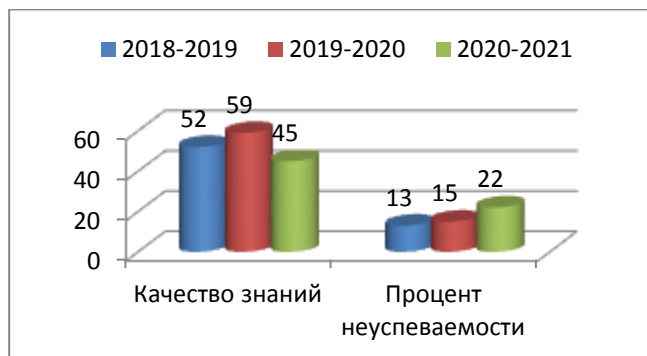
Сравнительный анализ итоговых контрольных работ за 3 учебных года:

	Качество знаний			Процент неуспеваемости		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	52%	59%	45%	13%	15%	22%
Математика	55%	54%	43%	11%	5%	14%
Английский язык	47%	51%	51%	13%	13%	13%

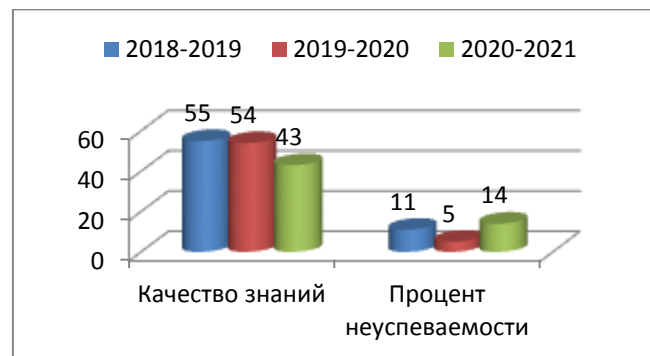
Физика	65%	66%	52%	-	1%	2%
Химия	41%	69%	51%	11%	-	9%

Результаты контрольных работ:

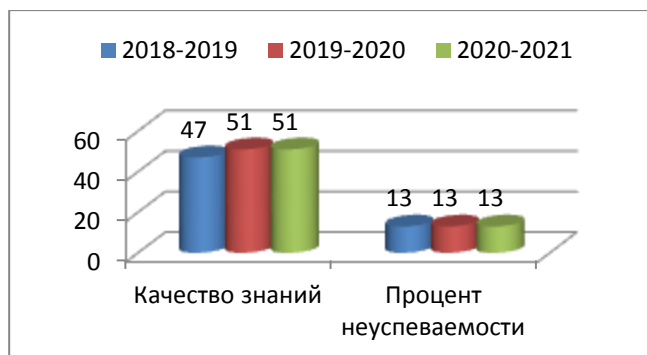
по русскому языку



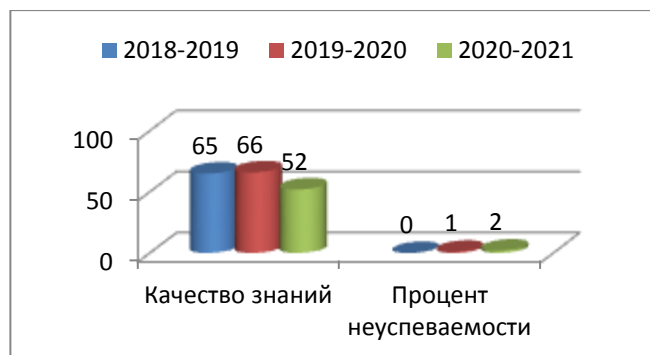
по математике



по английскому языку



по физике



ПО ХИМИИ



Из диаграмм видно, что в 2020-2021 учебном году по английскому языку качество знаний осталось на уровне 2019-2020 учебного года; по русскому языку, математике, физике и химии качество знаний снизилось. Процент неуспевающих по английскому языку остался на уровне прошлого учебного года, по русскому языку, математике, химии и физике – повысился.

Результаты контрольных работ по предметам устного цикла:

Класс	Предмет	Учитель	Качество знаний	% неуспеваемости
3	Окружающий мир	Кулиш Л. В.	53%	12%
4	Окружающий мир	Карась С. В.	69%	-
5	Истории	Асадчая Е. Ю.	36%	18%
6	Обществознание	Асадчая Е. Ю.	59%	6%

7	Информатика	Симончук Н. В.	58%	17%
8а	ОБЖ	Толкунов А.В.	56%	-
8б	ОБЖ	Толкунов А.В.	50%	-
9	География	Заборцева Р.Г	85%	-
10	Биология	Вальчук Н.Н.	100%	-

Как видно из таблицы, обучающиеся показали хорошее качество знаний по окружающему миру, обществознанию, информатике, ОБЖ, географии, биологии – выше 50%. При этом есть ученики, получившие неудовлетворительный результат по окружающему миру, истории, обществознанию и информатике. Наибольший процент неуспеваемости по истории – 18%.

Анализируя результаты годовых контрольных работ, учителя-предметники назвали следующие основные причины низкой успеваемости:

- низкий уровень развития памяти и мышления,
- недобросовестное выполнение домашнего задания,
- невнимательность,
- слабый контроль или его отсутствие со стороны родителей.

Итоги успеваемости обучающихся за 2021 год

Согласно отчётам классных руководителей,
на начало 2020-2021 учебного года – 175 обучающихся,
на конец года – 166 обучающихся,
прибыли 3 обучающихся (Красников Н. – 10 класс, Лисицкий Р. – 6 класс, Мазунина Л. – 3 класс);
выбыли 12 обучающихся (Скорятин А. – 11 класс, Красников Н. – 10 класс, Панченко Е. – 8б класс, Мирошниченко В. – 6 класс, Хамракулова У. – 5 класс, Мирошниченко В. – 4 класс, Хамракулова М. – 3 класс, Скорятин С., Беличенко И., Шевченко Д. – 2 класс, Шакаров А., Алтухов В. – 1 класс);
аттестовано – 151 обучающийся.

За 2020-2021 учебный год

Отличников – 6 учеников (4%):

1. Теремей Арсений – 3 класс
2. Попов Виталий – 8а класс
3. Валуйских Елизавета – 10 класс
4. Дунаевская Анастасия – 10 класс
5. Теремей Ангелина – 10 класс
6. Лапшичев Руслан – 11 класс

Хорошистов – 57 учеников (38%).

Из них по одной «4» имеет один обучающийся:

1. Григорян Сусанна (7 класс) – по истории

Троечников – 83 ученика (55%)

Пять человек имеют по одной «3» по русскому языку, по два человека – по английскому языку, математике, по одному ученику – по физической культуре, ОБЖ, алгебре.

Неуспевающих – 5 учеников (3%):

Имеют по одной «2» - 2 ученика,
две «2» - 3 ученика.

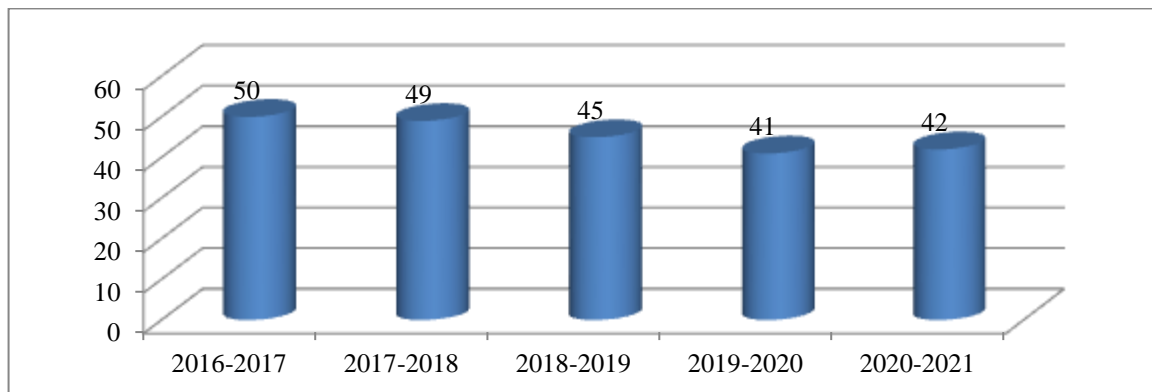
Обучающиеся не успевают по следующим предметам:

- по русскому языку – 3 ученика,
- по математике – 3 ученика,
- по геометрии – 1 ученик,
- по химии – 1 ученик.

Качество знаний по школе составило 42%.

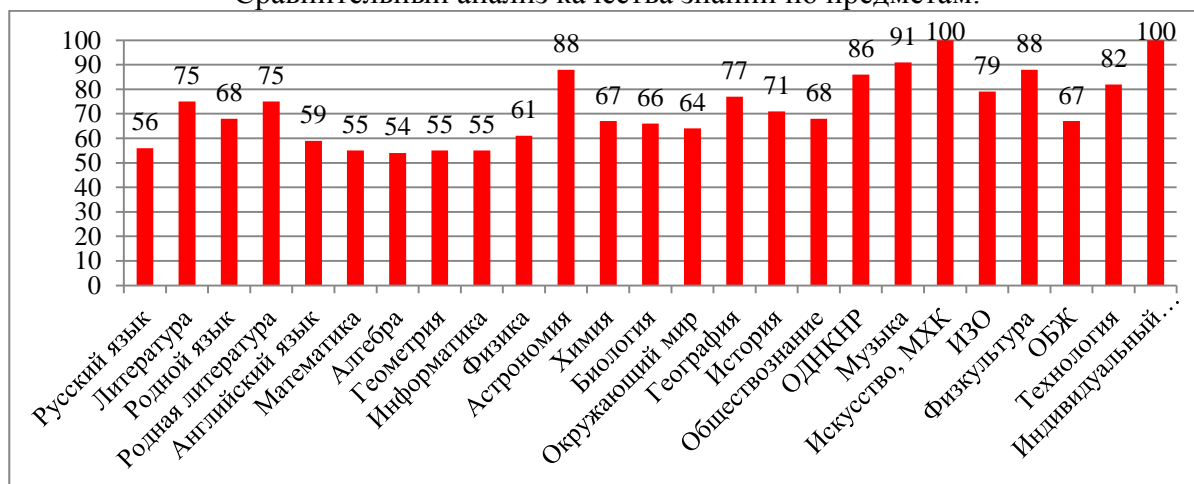
Сравнительный анализ качества знаний за 5 лет:

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
50%	49%	45%	41%	42%



Из диаграммы видно, что качество знаний за 2020-2021 учебный год повысилось на 1% по сравнению с предыдущим учебным годом.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам:



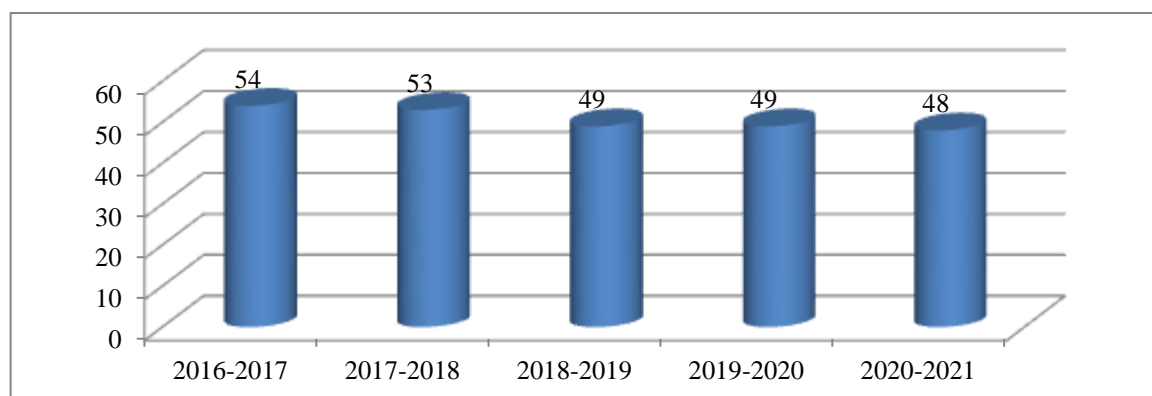
Из диаграммы видно, что самое низкое качество знаний по алгебре – 54%. По всем предметам качество знаний выше 50%. Очень высокий процент качества знаний по индивидуальному проекту и искусству (МХК) – по 100%.

Степень обученности по школе составила 48%.

Сравнительный анализ степени обученности за последние 5 лет:

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
54%	53%	49%	49%	48%

Как видно из таблицы, степень обученности в 2020-2021 учебном году понизилась на 1% по сравнению с предыдущим учебным годом.



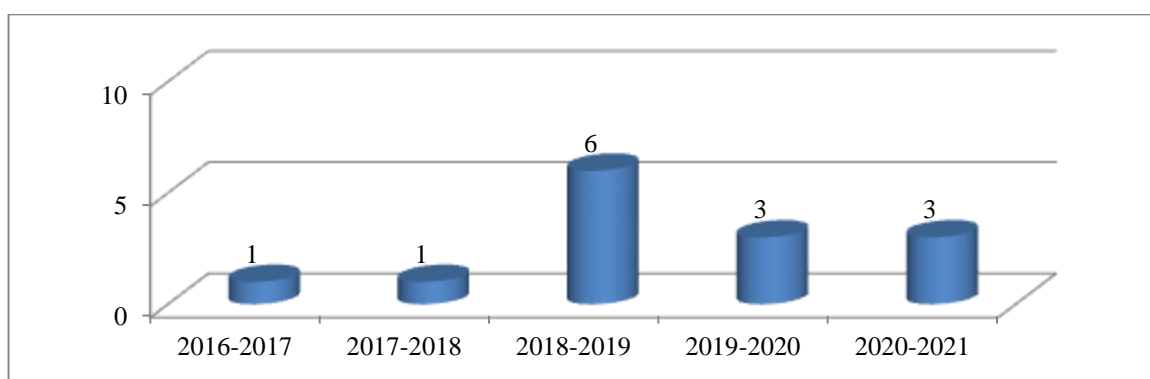
Хорошо усвоили содержание образовательных программ и показали хорошие знания обучающиеся следующих классов:

Класс	Степень обученности	Качество знаний	Классный руководитель
10	64%	50%	Вальчук Н. Н.
8а	55%	64%	Викулкина О. А.
11	52%	45%	Бутова А. А.
7	50%	50%	Асадчая Е. Ю.
4	49%	47%	Карась С. В.

Процент неуспеваемости по школе составляет 3%.

Сравнительный анализ **неуспеваемости** за 5 лет:

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1%	1%	6%	3%	3%



Анализируя данные, видим, что процент неуспеваемости за 2020-2021 учебный год остался на уровне прошлого учебного года.

Согласно отчётам учителей-предметников, программный материал за 2020-2021 учебный год выполнен по всем предметам, количество запланированных и проведённых контрольных работ совпадает. Выполнен план проведения лабораторных и практических работ.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования функционирует и позволяет вовремя вносить коррективы в реализацию учебных программ для достижения лучших учебных результатов образовательной деятельности. Педагоги школы осознанно подходят к своей деятельности, качественно готовятся к каждому уроку, ответственно выполняют свои обязанности, активно осваивают новые педагогические принципы и технологии. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество образования повысилось. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне подготовки обучающихся.

4.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

9 класс

В период с 25 мая по 30 июня 2021 года прошла государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса.

Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации – 14 человек. 14 выпускников успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

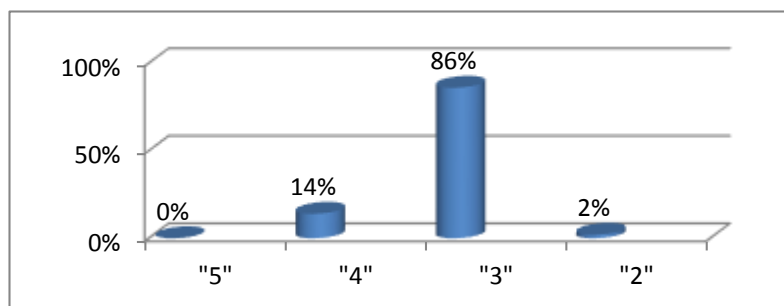
Всего выпускники сдавали по 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ: русский язык и математику. В соответствии с особенностями проведения экзаменационной кампании 2021 года, для выпускников 9 класса ОГЭ по выбору не проводился. Проводилась контрольная работа по учебному предмету по выбору выпускников. Все выпускники выбрали обществознание.

В 2021 году выпускники 9 класса экзамен по математике (учитель Кочубей Л. В.) сдавали в форме ОГЭ. Качество знаний составило 14%, процент успеваемости – 100%.

Выпускники школы показали следующие результаты:

№ п/п	ФИ выпускника	Первичный балл по математике	Отметка по математике
Среднее по школе		12,1	3,1

Общая диаграмма оценок:



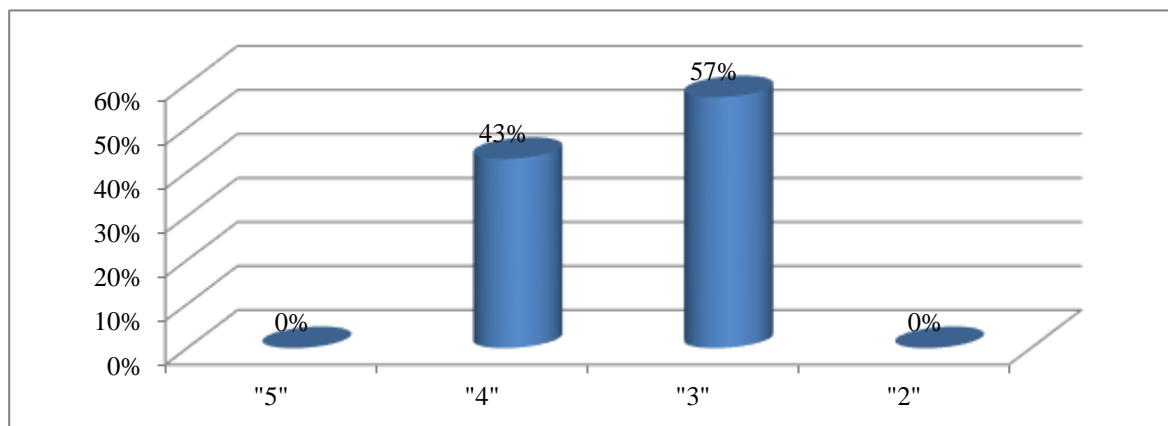
Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок по математике показал, что 9 выпускников (64%) подтвердили годовые отметки, 4 выпускника (29%) – понизили и 1 выпускник (7%) – повысил.

По русскому языку (учитель Величко Т. В.) итоговая аттестация также проходила в форме ОГЭ. Качество знаний составило 43%, неуспевающих нет.

Выпускники школы показали следующие результаты:

№ п/п	ФИ выпускника	Первичный балл	Оценка
Среднее по школе		23,1	3,4

Общая диаграмма оценок:



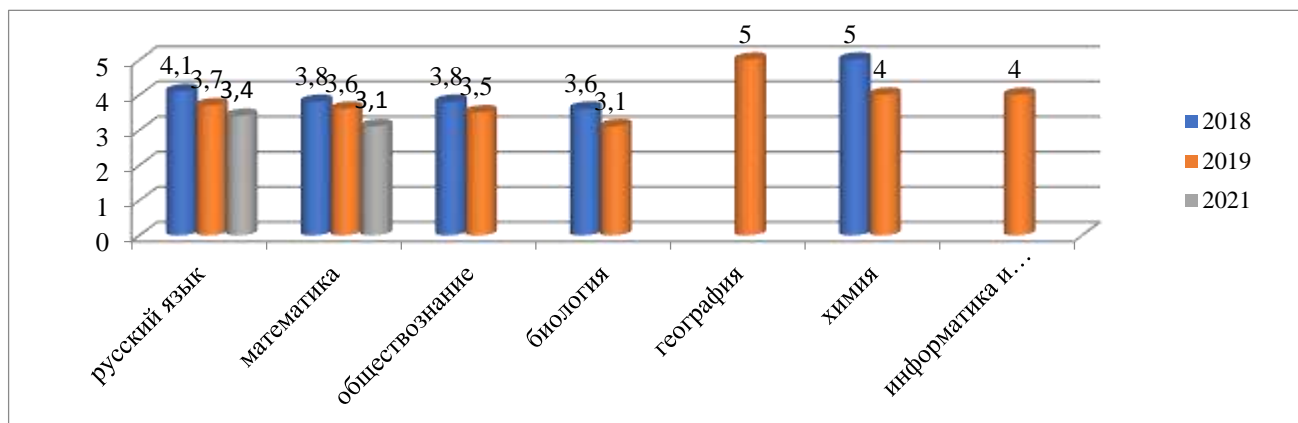
Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок по русскому языку показал, что 10 выпускников (71%) подтвердили годовые отметки, 3 выпускника (21%) – понизили, 1 выпускник (7%) – повысил.

Сопоставление результатов ОГЭ по школе за 3 года:

Предмет	2018 год		2019 год		2021 год	
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	29,6	4,1	28,6	3,7	23,1	3,4
Математика	16,6	3,8	15	3,6	12,1	3,1
Обществознание	27,5	3,8	23,1	3,5	-	-
Биология	24,1	3,6	18,7	3,1	-	-
География	-	-	27	5	-	-

Химия	33	5	21,7	4	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	17	4	-	-

Диаграмма распределения результатов ОГЭ по школе за 3 года:



Из диаграммы видно, что по русскому языку, математике результат ниже, чем в предыдущий учебный год.

Вывод: Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ Политотдельской сош в основном соответствуют районным и областным показателям. Имелись пробелы в знаниях обучающихся. В новом учебном году проводится работа по их устранению. Проводится работа по обмену опытом по подготовке к ОГЭ. Материалы ОГЭ включены в содержание контрольных работ по предметам. Для будущих выпускников 9 класса, имеющих повышенную мотивацию к знаниям, дополнительные занятия по углубленному изучению отдельных разделов курса математики и русского языка.

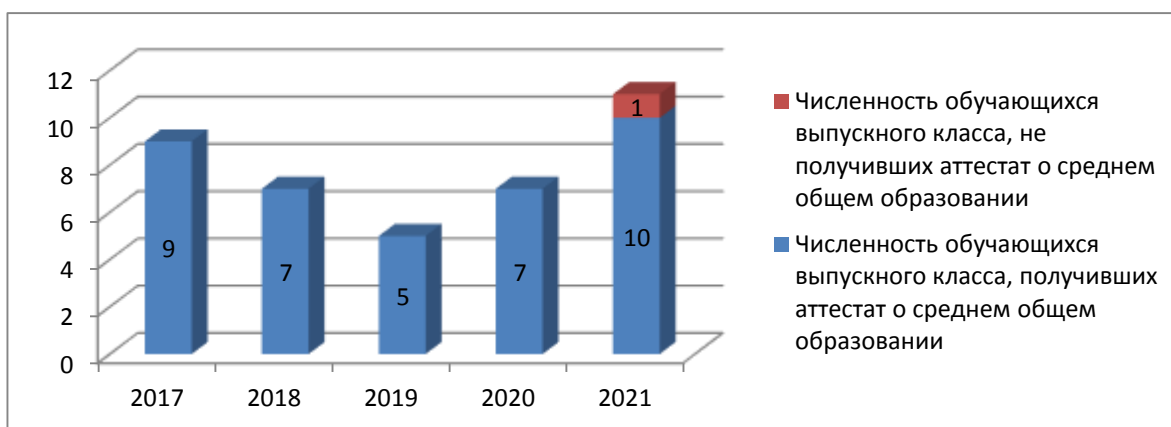
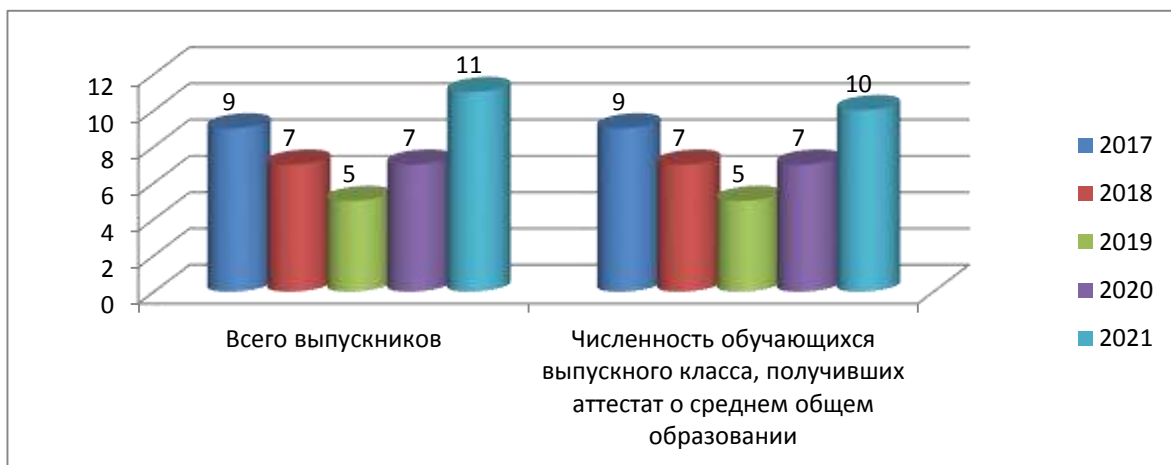
11 класс

С 25 мая по 06 сентября прошла государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса. В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 16.03.2021 №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» ГИА проводилась в форме ГВЭ по русскому языку и математике для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам высшего образования и в форме ЕГЭ по русскому языку и предметам по выбору для лиц, планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам высшего образования.

К государственной итоговой аттестации было допущено 11 выпускников 11 класса. 1 выпускник государственную итоговую аттестацию не прошел.

Численность обучающихся выпускного класса, получивших (не получивших) аттестат о среднем общем образовании

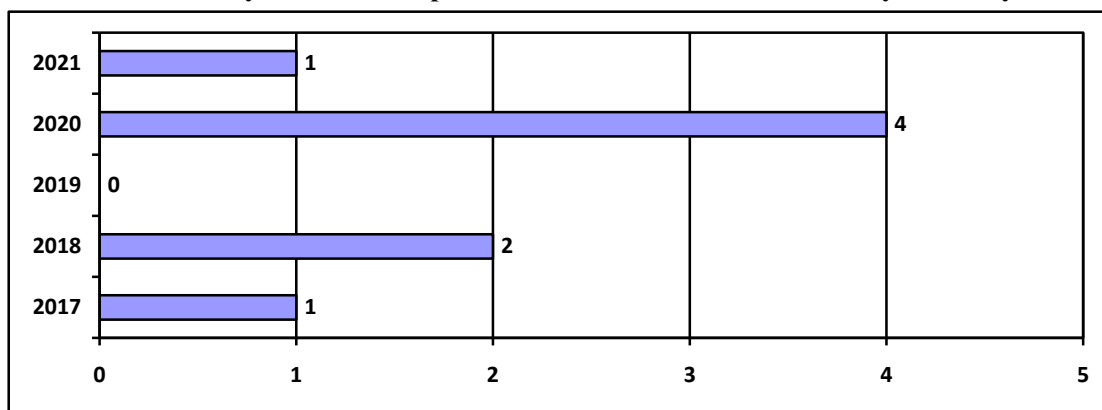
Год	Всего выпускников	Численность обучающихся выпускного класса, получивших аттестат о среднем общем образовании	Численность обучающихся выпускного класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании
2017	9	9	-
2018	7	7	-
2019	5	5	-
2020	7	7	-
2021	11	10	1



Численность выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

Год	Всего выпускников	Численность обучающихся выпускного класса, получивших аттестат о среднем общем образовании	Численность выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»	Численность выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»		
				Федеральная	Региональная	Муниципальная
2017	9	9	1	1		
2018	7	7	2	2	1	
2019	5	5	0			
2020	7	7	4	4		
2021	11		1	1		

Численность выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»



ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике выбрали 4 обучающихся.

ГИА в форме ЕГЭ выбрали 7 обучающихся. Кроме обязательного ЕГЭ по русскому языку выпускники выбрали следующие предметы для сдачи:

- математика (профильный уровень) – 7 выпускников,
- обществознание – 4 выпускника,
- физика – 3 выпускника,
- информатика и ИКТ – 1 выпускник.

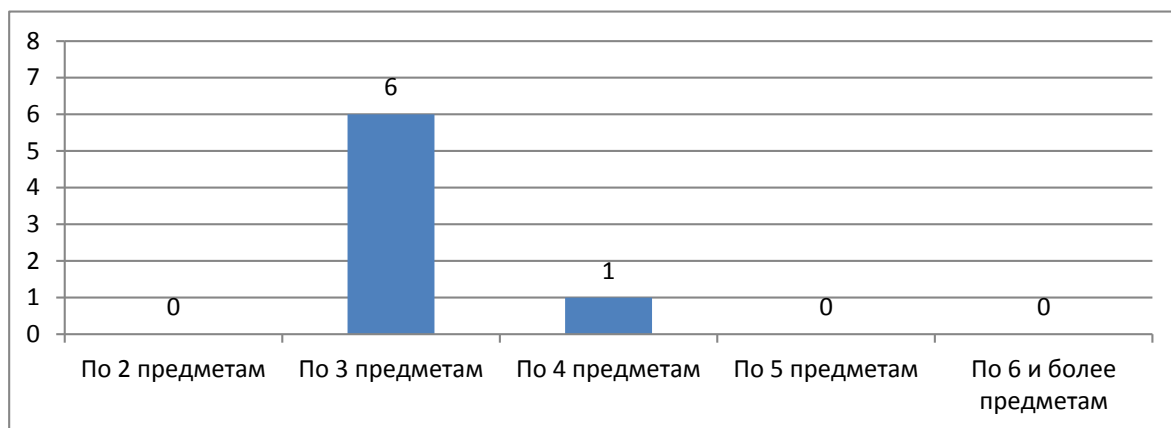
Выбор предметов на итоговую аттестацию определялся перечнем предметов, необходимых для поступления в вузы.

Выпускники 2021 года сдавали следующее количество экзаменов:

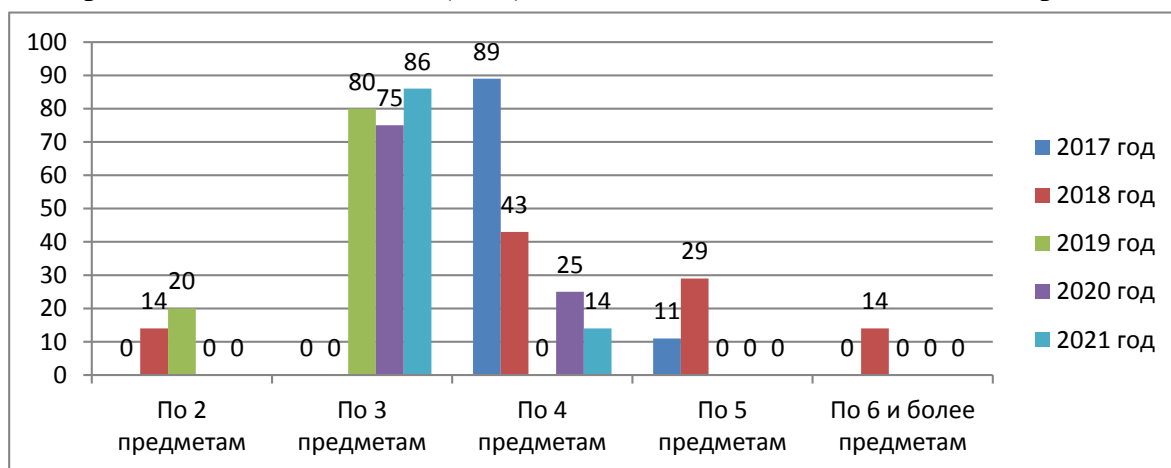
- 4 экзамена – 1 выпускник,
- 3 экзамена – 6 выпускников.

Выбор количества экзаменов ЕГЭ на одного человека в 2021 году

	Количество	В % к общему числу участников ЕГЭ
По 4 предметам	1	14%
По 3 предметам	6	86%



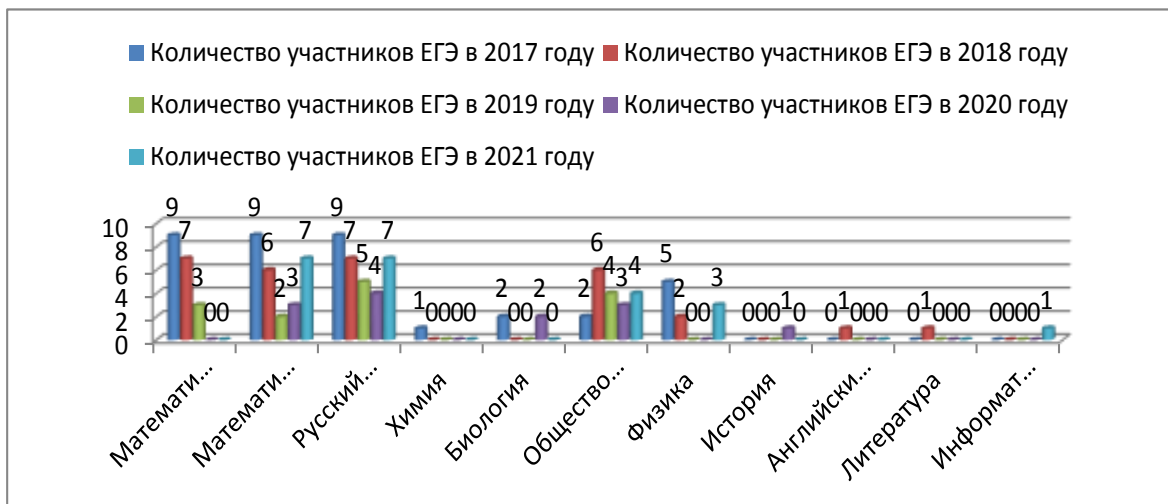
Выбор количества экзаменов (ЕГЭ) на одного человека в динамике в процентах:



Выбор экзаменов по предметам участниками ЕГЭ:

Предметы	Количество участников ЕГЭ в 2017г.	Количество участников ЕГЭ в 2018г.	Количество во участников ЕГЭ в 2019г.	Количество участников ЕГЭ в 2020г.	Количество участников ЕГЭ в 2021г.	Процент участников ЕГЭ от числа выпускников текущего учебного года				
						2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Математика (базовый уровень)	9	7	3	-	-	100	100	60	-	-
Математика (профильный уровень)	9	6	2	3	7	100	86	40	75	64

Русский язык	9	7	5	4	7	100	100	100	100	64
Химия	1	-	-	-	-	11	-	-	-	-
Биология	2	-	-	2	-	22	-	-	50	-
Обществознание	2	6	4	3	4	22	86	80	75	36
Физика	5	2	-	-	3	56	29	-	-	27
История	-	-	-	1	-	-	-	-	25	-
Английский язык	-	1	-	-	-	-	14	-	-	-
Литература	-	1	-	-	-	-	14	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	1	-	-	-	-	9



Экзамен **по русскому языку** (учитель Чехлотенко О. А.) сдавали 11 выпускников. 4 выпускника сдавали в форме ГВЭ, 7 выпускников – в форме ЕГЭ. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, за экзаменационную работу ГВЭ составило 10, за экзаменационную работу ЕГЭ составило 10 (24).

Средняя оценка по школе – 3,3

Качество знаний – 50%

Успеваемость – 75%.

1 ученик не набрал необходимое количество баллов ГВЭ по русскому языку.

Наибольшее количество баллов – 84 (Лапшичѳв Р. и Степанян Т.)

Наименьшее количество баллов – 40

Средний первичный балл по школе – 40,9

Средний тестовый балл по школе – 68,6.



Экзамен **по математике** (учитель Кочубей Л. В.) сдавали 11 выпускников. 4 выпускника сдавали в форме ГВЭ, 7 выпускников – в форме ЕГЭ (профильный уровень). Минимальное

количество баллов, установленное Рособрнадзором, за экзаменационную работу ГВЭ составило 7, за экзаменационную работу ЕГЭ составило 6 (27).

Средняя оценка по школе – 3

Качество знаний – 25%

Успеваемость – 75%.

1 ученик не набрал необходимое количество баллов ГВЭ по математике.

Наибольшее количество баллов – 70 (Лапшичѐв Р.)

Наименьшее количество баллов – 14

Средний первичный балл по школе – 7,7

Средний тестовый балл по школе – 37,9.

3 выпускника не набрали минимальное количество баллов по математике профильного уровня.



Из представленных диаграмм видно, что по русскому языку средний балл по школе выше среднего балла по району, но ниже среднего балла по РФ, по математике (профильный уровень) средний балл по школе ниже, чем по району и РФ.

Результаты сдачи экзаменов по выбору.

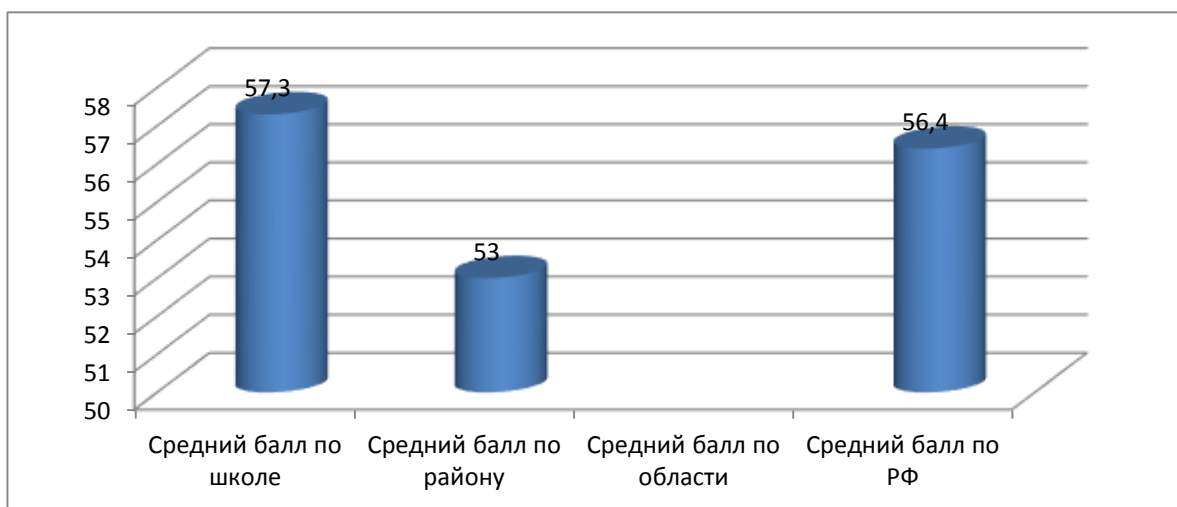
Экзамен по **обществознанию** (учитель Бутова А. А.) сдавали 4 выпускника. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, составило 22 (42).

Наибольшее количество баллов – 61 (Щербаков Д.)

Наименьшее количество баллов – 53

Средний первичный балл по школе – 34,8

Средний тестовый балл по школе – 57,3.

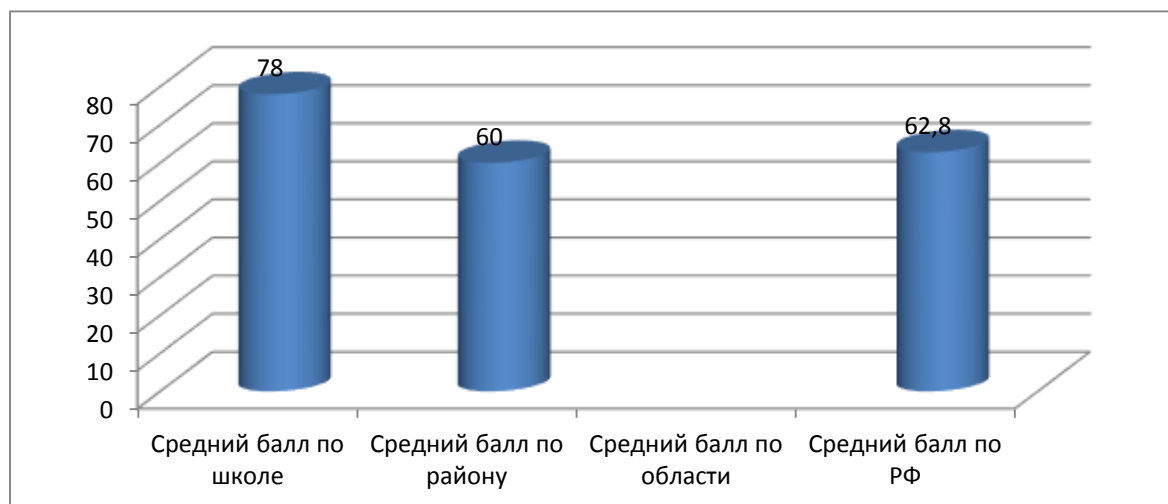


Из представленных диаграмм видно, что по обществознанию средний балл по школе выше среднего балла по району и РФ.

Экзамен по **информатике и ИКТ** (учитель Симончук Н. В.) сдавал 1 выпускник. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, составило 6 (40).

Средний первичный балл по школе – 21

Средний тестовый балл по школе – 78.



Из представленных диаграмм видно, что по информатике и ИКТ средний балл по школе выше среднего балла по району и РФ.

Экзамен по **физике** (учитель Гарнова О. В.) сдавали 3 выпускника. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, составило 11 (36).

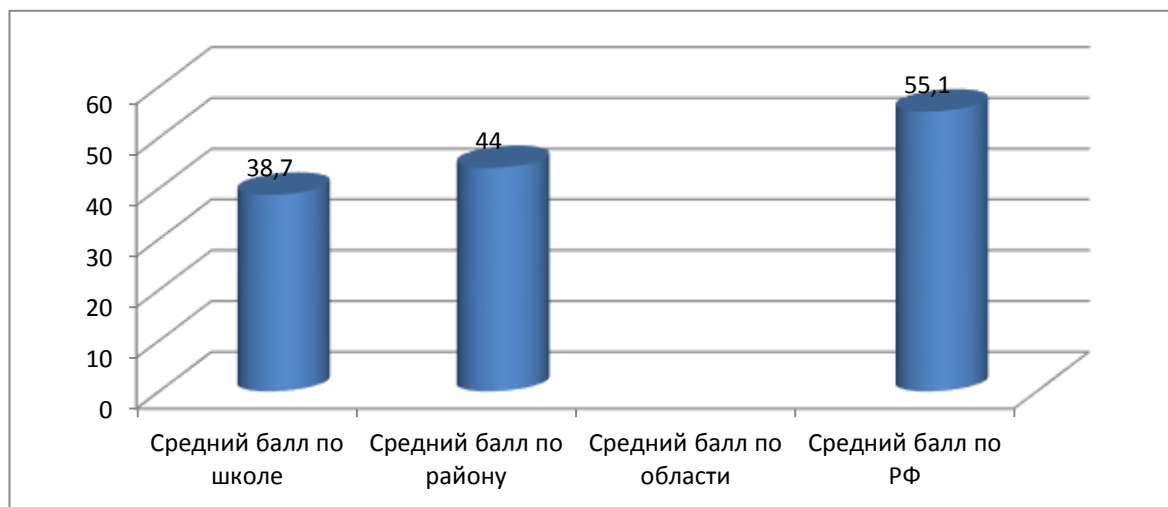
Наибольшее количество баллов – 61 (Лапшичѳв Р.)

Наименьшее количество баллов – 17

Средний первичный балл по школе – 16,3

Средний тестовый балл по школе – 38,7.

1 выпускник не набрал минимальное количество баллов по физике.



Из представленных диаграмм видно, что по физике средний балл по школе ниже среднего балла по району и РФ.

Результаты ЕГЭ по предметам в динамике (за последние 5 лет)

Предметы	Количество участников, не преодолевших минимальную границу				
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Математика (базовый уровень)	0	0	0	-	-
Математика (профильный уровень)	2	2	0	1	3
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	0
Русский язык	0	0	0	0	0
Английский язык	-	0	-	-	-

Физика	0	1	-	-	1
Химия	0	-	-	-	-
Биология	-	-	-	0	-
Обществознание	1	2	0	0	0
История	-	-	-	0	-

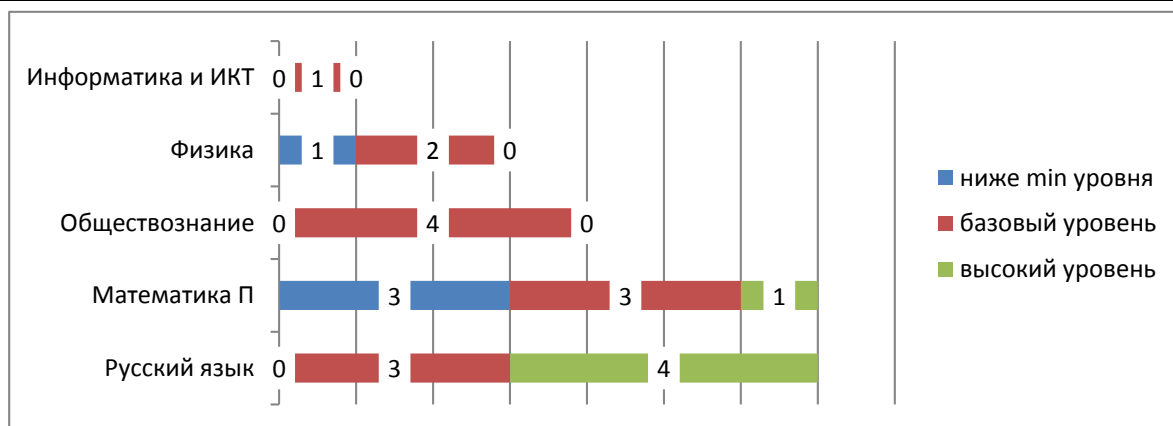
Распределение баллов по предметам (количество выпускников)

Предмет	Число участников ЕГЭ	До 50 баллов	50-60 баллов	61-65 баллов	66-70 баллов	71-74 балла	75-80 баллов	81-85 баллов	86-90 баллов	91-99 баллов	100 баллов
Русский язык	7	1	1		1	1	1	2			
Математика профильный уровень	7	5	1		1						
Обществознание	4		3	1							
Физика	3	2		1							
Информатика и ИКТ	1						1				
Всего	22	8	5	2	2	1	2	2			

Таким образом, из таблицы видно, что 100 баллов по школе не набрал ни один выпускник, самое большое количество баллов – 84 (по русскому языку).

Уровень освоения образовательного стандарта участниками ЕГЭ

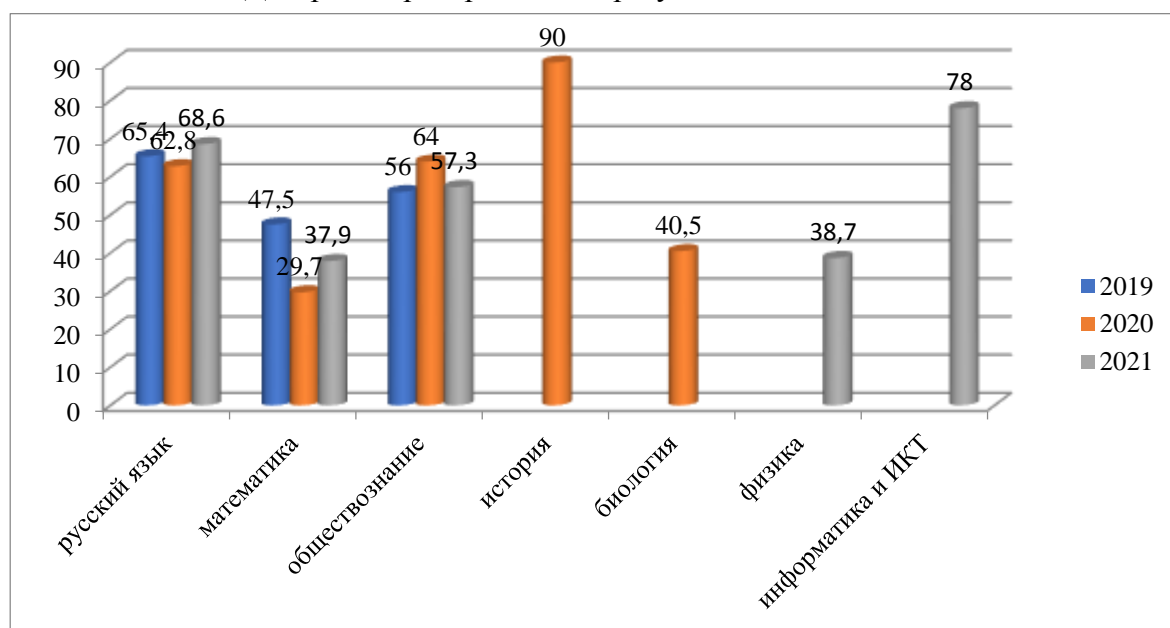
Учебный предмет	Кол-во участников, сдававших ЕГЭ по данному предмету	Граница базового уровня подготовки, ТБ1	Количество участников, набравших балл ниже ТБ1 по данному предмету	Базовый уровень подготовки участников	Граница высокого уровня подготовки участников ЕГЭ, ТБ2	Количество участников, набравших ТБ2 и выше по данному предмету
Русский язык	7	24/36	-	3	73	4
Математика профильного уровня	7	27	3	3	68	1
Обществознание	4	42	-	4	72	-
Физика	3	36	1	2	62	-
Информатика и ИКТ	2	40	-	1	84	-



Сопоставление результатов ЕГЭ по школе за 3 года:

Предмет	2019 год		2020 год		2021 год	
	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	65,4	66	62,8	66	68,6	66
Математика профильный уровень	47,5	45	29,7	42	37,9	47
Обществознание	56	52	64	52	57,3	53
История	-	-	90	55	-	-
Биология	-	-	40,5	47	-	-
Физика	-	-	-	-	38,7	44
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	78	60

Диаграмма распределения результатов ЕГЭ по школе за 3 года:



Из диаграммы видно, что по математике (профильный уровень), обществознанию результаты в 2021 году ниже, чем в предыдущий год, по русскому языку – выше.

Вывод: Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МБОУ Политотдельской сош в основном соответствуют районным и областным показателям. Но следует больше внимания уделять подготовке учащихся к экзаменам по выбору Ежегодно, около 95% выпускников МБОУ Политотдельской сош продолжают обучение в учебных заведениях профессионального образования, затем успешно трудоустраиваются

4.3. Результативность воспитательной работы и дополнительного образования.

В 2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы являлось создание в школе условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Под этим подразумевается формирование у обучающихся таких целостных качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, доброжелательность, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться ее достижения, проявлять инициативу, развития организаторских способностей учащихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Содействие формированию активной жизненной позиции, высоких нравственных качеств у школьников
2. Содействие формированию сознательного отношения подростков к своему здоровью, к здоровому образу жизни
3. Предоставление учащимся возможностей выбора творческой деятельности и способов её реализации
4. Содействие в формировании нравственных понятий о саморазвитии, взаимопонимании.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Интеллектуальное;
- Гражданско-патриотическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Профилактическая работа;
- Экологическое;
- Нравственно-эстетическое;
- Работа с родителями;
- Дополнительное образование детей;
- Работа с «Трудными детьми»
- Работа с «Одаренными детьми»

Воспитательная работа школы охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Для выполнения целей и задач в 2021 году в школе была проведена следующая работа:

Интеллектуальное направление

Работа по интеллектуальному направлению в 2021 году велась согласно плану работы школы в соответствии с целевой воспитательной программой «Интеллект». Для формирования интеллекта у обучающихся 1-11 классов работу вели как учителя-предметники, так и классные руководители. Это работа с отстающими и одаренными учащимися, подготовка к предметным олимпиадам, классные часы согласно планам воспитательной работы.

В 2020-2021 учебном году в школе прошли 8 предметных недель: физической культуры, ОБЖ, химии, английского языка, искусства (ИЗО, музыки), истории, русского языка, физики.

С 14 по 19 сентября в школе была проведена предметная неделя физической культуры. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Личное первенство обучающихся 5 класса по легкой атлетике. Победители: Кузьмин М. – бег 1000 м, прыжки в длину с места, Ильин К. – бег 60 м, Анистратова О. – бег 1000 м, Дьяченко Н. – прыжки в длину с места.

- Личное первенство обучающихся 6 класса по легкой атлетике и силовому многоборью. Победители: Лепяка В. – бег 1000 м, бег 60 м, жим гантели, Плакса П. – прыжки в длину с места, Кривка М. – бег 1000 м, бег 60 м, прыжки в длину с места, Мирошниченко В. – жим гантели.

- Личное первенство обучающихся 7 класса по легкой атлетике и силовому многоборью. Победители: Беличенко А. – бег 1000 м, бег 60 м, Трегубова М. – бег 1000 м, Михайлова С. – прыжки в длину с места.

- Личное первенство обучающихся 8 классов по легкой атлетике и силовому многоборью. Победители: Панченко Е. – бег 1000 м, Беличенко С. – бег 60 м, прыжки в длину с места, Чехлотенко А. – жим гантели, Бародкина Э. – жим гантели.

- Личное первенство обучающихся 9 класса по легкой атлетике и силовому многоборью. Победители: Монтян К. – бег 1000 м, бег 60 м, Кривка К. – прыжки в длину с места, жим гантели, Казимирова О. – бег 1000 м, жим гантели.

- Личное первенство обучающихся 10 класса по легкой атлетике и силовому многоборью. Победители: Анистратов А. – бег 1000 м.

- Личное первенство обучающихся 11 класса по легкой атлетике и силовому многоборью. Победители: Бас А. – бег 60 м, прыжки в длину с места, Григорян Т. – бег 1000 м, Юсифов Э. – жим гантели, Кочумарова В. – бег 1000 м, жим гантели, Михайлова П. – прыжки в длину с места.

- Конкурс газет и кроссвордов. Победители – 11 класс.

- Товарищеская встреча по мини-футболу среди команд 5, 6, 8 классов. Победители – 8а класс.

С 19 по 23 октября в школе была проведена предметная неделя ОБЖ, в рамках которой прошел ряд мероприятий:

- Разработка и оформление памяток по безопасному поведению в различных жизненных ситуациях среди 5-11 классов.

- Инструктивные занятия по безопасному поведению в повседневной жизни среди 5-11 классов.

- Предметная олимпиада по ОБЖ для 7-11 классов.

- Круглый стол «Терроризм и экстремизм в молодёжной среде» в 10 классе.

С 23 по 27 ноября в школе была проведена предметная неделя химии, в рамках которой прошел ряд мероприятий:

- Мероприятие «Какие разные химические элементы для младших школьников» для учеников 10 класса.

- Викторина «Какой элемент загадан» для обучающихся 9 класса. 1 место – Козлов Е., 2 место – Назарова А., 3 место – Сычева Е., Бародкин С.

- Проект по теме “Химия и экология атмосферы” для обучающихся 11 класса.

- Химический турнир «Стоя у таблицы Менделеева» для обучающихся 8а класса. 1 место – Вальчук Д., 2 место – Карась В., 3 место – Чехлотенко А.

- Химический турнир «Стоя у таблицы Менделеева» для обучающихся 8б класса. 1 место – Сазонова М., 2 место – Мишкин Г., Гарнов Д., 3 место – Чехлотенко А.

С 21 по 25 декабря в школе была проведена предметная неделя английского языка, в рамках которой были организованы следующие мероприятия:

- Игра «New Year Treasure Hunt» в 5 классе. Победители – Чалдаллакян Р., Кулиш Д.

- Новогодняя викторина «Merry Christmas or Welcome to Santa» в 6 классе. Победители – Асадчая А., Кривка М., Беличенко В., Плакса П.

- Мини-квест «Merry Christmas» в 4 классе. Победители – Костюченко М., Костюченко В., Агабекова В., Грициенко М.

- Игра «Find a secret message» в 3 классе. Победители – Мельникова С., Беличенко К., Кочумарова Р., Терейей А., Лапшичев Д.

- Мини-квест «Christmas colours» во 2 классе. Победители – Шахторина Ю., Карась С., Кириченко А., Кайзеров К.

- «Своя игра» в 11 классе. Победители – Григорян Т., Лапшичев Р., Щербаков Д., Айрапетян М.

- Урок-путешествие в Великобританию в 7 классе. Победители – Михайлова С., Григорян С., Бадёра А., Тихненко К.

- Экологический урок “Separate with us. Waste hazard” в 8а-8б классах.

- Конкурс кроссвордов, головоломок “Christmas” среди 2-11 классов. Победители – Попов В., Карась В., Трегубов М., Чехлотенко А. (8а класс), Стрельбицкая А. (3 класс)

С 25 по 29 января в школе была проведена предметная неделя искусства (МХК). В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

– Выпуск стенгазеты;

– Конкурс рисунков на свободную тематику «Наш чудесный вернисаж» среди 5-7 классов;

– Мероприятие «Веселые краски» во 2 классе;

– Виртуальная экскурсия в мир искусств в 7 классе;

– Мероприятие, посвященное известным композиторам «Приглашение в детство» в 8б классе;

– Мероприятие «Знатоки искусства» в 6 классе. Победитель – команда «Карандаши»;

– Конкурс кроссвордов по изобразительному искусству среди 5-7 классов;

– Мероприятие «Музыка в сказке» в 1 классе;

– Музыкальная викторина в 6 классе;

– Викторина «Веселая палитра» в 4 классе. 1 место – Костюченко Милана, 2 место – Костюченко Виолетта, 3 место – Мирзаева Айан;

– Мероприятие «Веселые художники» в 5 классе. 1 место – Карлихина Анжела, 2 место –

Дьяченко Николь, 3 место – Кулиш Дарья;

- Музыкальный ринг в 8а классе;
- КВН «Какого цвета музыка» в 7 классе;
- Игра «Угадай мелодию» в 5 классе.

С 01 по 05 марта в школе была проведена предметная неделя русского языка. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- «Путешествие в Страну правильной речи» (выпуск летучек «Говори правильно»);
- Разгадывание кроссвордов, ребусов, шарад по русскому языку. Победителем стал ученик 4 класса Якоби С.;

- Конкурс рисунков «Моя любимая буква» (для учеников 5-11 классов). Учащимся предложено было нарисовать их любимую буквы. Все рисунки замечательны, ребята проявили свой талант и находчивость. Победителями стали: Анистратова О. – 5 кл., Чикалова К. – 7 кл., Лужбина Е. – 8а кл., Чехлотенко А. – 8а кл., Тимошенко Е. – 8а кл., Башкирова А. – 8б кл., Позднякова Д. – 8б кл., Терей А. – 10 кл.;

- Викторина «Знайки русского языка» для учеников 5 класса. Победитель – Хазанов А.;
- Викторина «Люби и знай родной язык» для учеников 8а и 8б классов. В 8а классе победу одержала команда девочек, в 8б победителем стал Гарнов Д.;

- Конкурс на знание фразеологизмов «Почему мы так говорим?». Ребята рассказали о происхождении и значении известных всем фразеологизмов и сделали к ним иллюстрации. Победителями стали следующие ученики: Гаврюшенко У. – 6 кл., Кривка М. – 6 кл., Попов В. – 8а кл., Карась В. – 8а кл.;

- Викторина «Язык мой – друг мой» (10 класс). Победила в викторине Дунаевская А.;
- Интеллектуальная игра «Умники и умницы» (11 класс). Победитель: Лапшичѐв Р., 2 место заняла Михайлова П., 3 место – Григорян Т.;

- Конкурс каллиграфии «Пиши красиво». Ученики 5-11 классов соревновались в искусстве красивого письма. У всех было одинаковое задание: красиво переписать стихотворение И.С.Тургенева о русском языке. Победили в конкурсе следующие ученики: 5-6 классы: Гаврюшенко У. – 6 кл., Мирзаева Д. – 6 кл., Асадчая А. – 6 кл.; 7-8 классы: Трегубова М. – 7 кл., Тимошенко Е. – 8а кл., Башкирова А. – 8б кл., Булушова М. – 8б кл.; 9-11 классы: Дунаевская А. – 10 кл., Терей А. – 10 кл., Коломийцева А. – 11 кл., Башкирова В. - 11 кл.;

- Игра «Кто хочет стать отличником?» среди учащихся 6 класса. Гарнов Л. и Мирзаева Д. – победители; Лепяка В. – 2 место; Коваленко С. – 3 место;
- Викторина «Знайки русского языка» (9 класс). Победитель – Терей Д.;
- Конкурс на лучшую лингвистическую сказку. Победила ученица 7 класса Чикалова К.;
- Викторина «Самый умный» (7 класс). Трегубова М. – победитель; Тихненко К. и Стародубова К. – 2 место; Зводина А. – 3 место.

С 15 по 19 марта в школе была проведена предметная неделя истории. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Самые известные исторические загадки. Разгадывание кроссвордов на исторические темы среди 5-11 классов;

- «Игра-викторина «Своя игра» в 6 классе. Победители – Гарнов А., Мирзаева Д.;

- Викторина «История государства Российского» в 7 классе;

- Электронная игра «Путешествие в историю» в 10 классе. Победители – Бугрим В., Валуишких Е.;

- Интеллектуальная игра «Звездный час» в 9 классе;
- Исторический турнир на знание истории Древнего мира в 5 классе. Победители – Ильин К., Чалдаллакян Р., Кулиш Д.;

- Игра-викторина «Своя игра» в 11 классе. 1 место – Лапшичѐв Р., 2 место – Башкирова В., 3 место – Михайлова П., Григорян Т.

С 5 по 9 апреля в школе была проведена предметная неделя физики. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Занимательная игра-викторина «Физика вокруг нас» в 5-6 классах. Ребята совершили путешествие в виртуальный музей космонавтики «Космос рядом», представили сообщения о космонавтах и людях, связанных с космосом: Ю. А. Гагарин, К. Э. Циолковский, С. П. Королѐв, приняли участие в викторине «Космические дали», составили ребусы на тему «Физика вокруг

нас».

- Внеклассное мероприятие «Энергосбережение важное умение» в 5 классе. Ученики просмотрели познавательные видеоролики об энергосбережении и экологии, изучили буклеты «Экология и мы!», памятки, разгадали физические ребусы и логические задачи.

- Внеклассное мероприятие «Знатоки физики» в 8 классах. Учениками были подготовлены сообщения о физике, ученых-физиках, космонавтах, юбилейных датах 2021 года, а также пройдены этапы игры: 1. История радио, 2. Космос и мы, 3. Физические формулы, 4. Великими имена человечества, 5. Физические термины.

- Мероприятие «Средства связи и загадочный мир волн» для учеников 9 класса. Был просмотрен видеоролик «Колебания и волны», представлены доклады по теме, проведены занимательные конкурсы.

- Внеклассное мероприятие «Гагаринский урок. Космос – это мы!» в 1, 3 классах, которое было подготовлено учениками 10 класса совместно с учителем. Дети просмотрели видеоролик о космосе и его истории, прослушали информацию о космосе, ученых-физиках и астрономах, приняли участие в космической викторине. Победители викторины «Космические дали» – Лапшичев Д., Глуховский Я. (3 класс)

- Мероприятие «Великие физики и их открытия» для учеников 7 класса, на котором ученики представили выступления об ученых-физиках, приняли участие в викторине «Звёздные дали».

- Конкурс поделок «Космический полёт» и конкурс рисунков «Космос – это мы!» для обучающихся 1-11 классов. Победители конкурса поделок – Дунаевская Е., Костюченко В., Костюченко М. (4 класс).

- Мероприятие для выпускников 9 и 11 классов «Как подготовиться и сдать ОГЭ и ЕГЭ по физике».

- Мероприятия, посвященные 60-летию полета Ю. А. Гагарина в космос, проведенные учениками 8, 10 классов для обучающихся 2, 4 классов. Ребята прослушали занимательную информацию об истории космоса, приняли участие в викторине, посмотрели видеоролики. Победители викторины «Космические дали» - Карась С., Грициенко И. (2 класс), Мирзаева А. (4 класс).

- «Радиация – невидимый друг или враг» в 11 классе. Обучающиеся просмотрели видеоролики, прослушали информацию о катастрофе на Чернобыльской АЭС.

- Викторина «Знатоки» для 10 класса.

В основу организации всех предметных недель были положены следующие принципы: расширение учебного материала и привитие обучающимся практических навыков; ознакомление обучающихся с историей предмета; использование занимательных материалов по предмету.

Этой же цели способствовало участие обучающихся в школьных, районных и областных конкурсах:

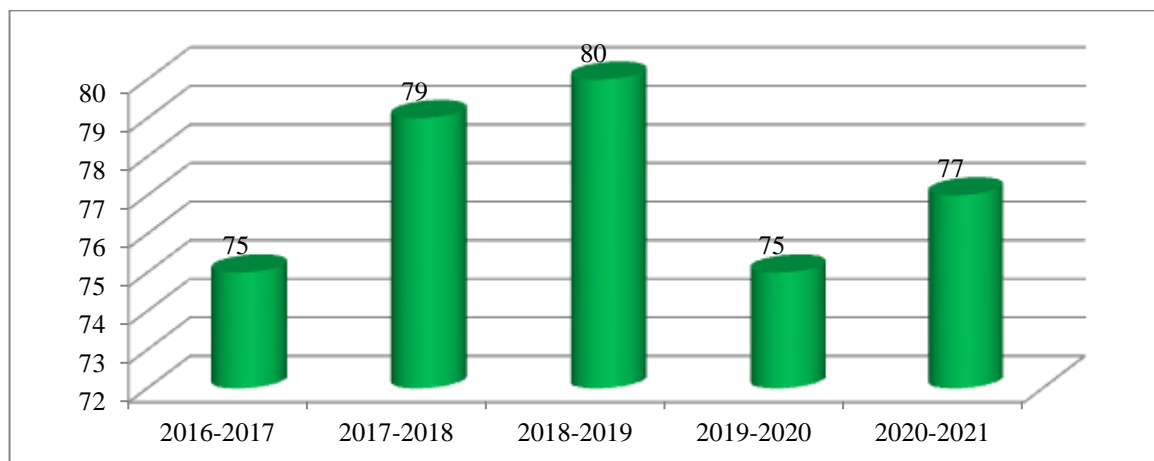
С 06 по 23 октября, согласно приказа Отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района, был проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборных команд школы для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам. В 2020-2021 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился среди обучающихся 4-11 классов по русскому языку, литературе, математике, английскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию, химии, информатике, физике, ОБЖ, физической культуре. Обучающиеся школы приняли активное участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Сравнительный анализ численности обучающихся, участвовавших в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за 5 лет:

Учебный год	Количество обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах (процент).
2016 – 2017	80 обучающихся (75%)

2017 – 2018	84 обучающихся (79%)
2018 – 2019	94 обучающихся (80%)
2019 – 2020	78 обучающихся (75%)
2020 – 2021	90 обучающихся (77%)

Из таблицы видно, что в 2020-2021 учебном году процент обучающихся, участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, немного повысился по сравнению с прошлым учебным годом, при этом отдельные ученики принимали участие в двух и более олимпиадах.

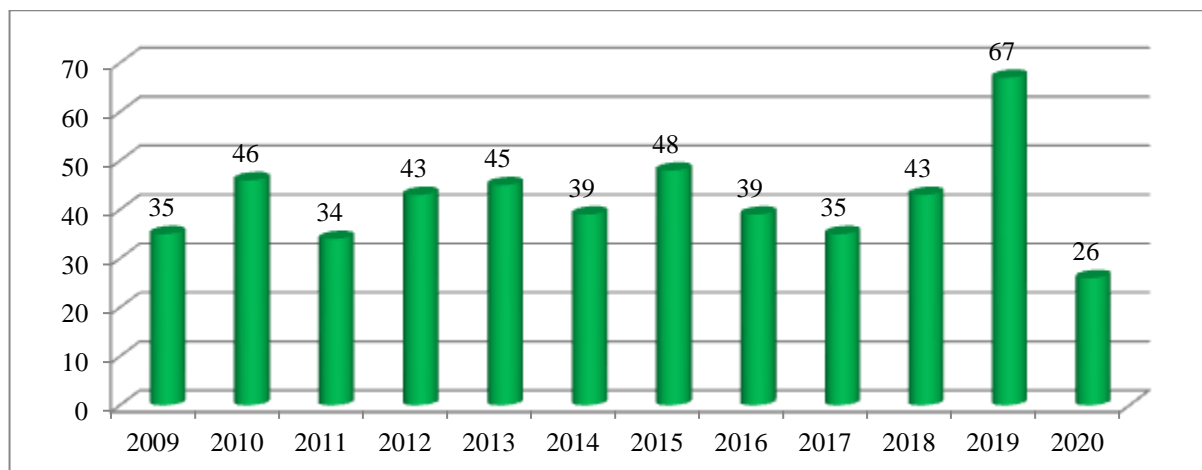


Победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были направлены на районный этап всероссийской олимпиады школьников:

- Зводина А. (7 класс) – по английскому языку
- Мельников А. (7 класс) – по ОБЖ
- Чикалова К. (7 класс) – по русскому языку
- Попов В. (8а класс) – по русскому языку и физике
- Сазонова М. (8б класс) – по русскому языку
- Козлов Е. (9 класс) – по ОБЖ
- Родная В. (9 класс) – по русскому языку
- Валуйских Е. (10 класс) – по русскому языку

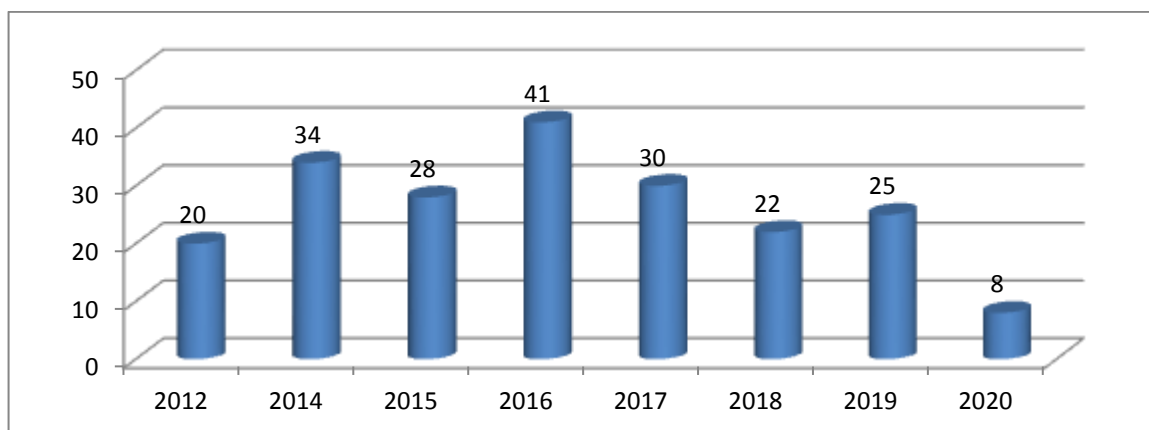
По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников победителей и призеров нет.

С целью поддержки одарённых детей уже двенадцатый год обучающиеся нашей школы принимают участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», активность учеников в этом году понизилась по сравнению с прошлым годом:

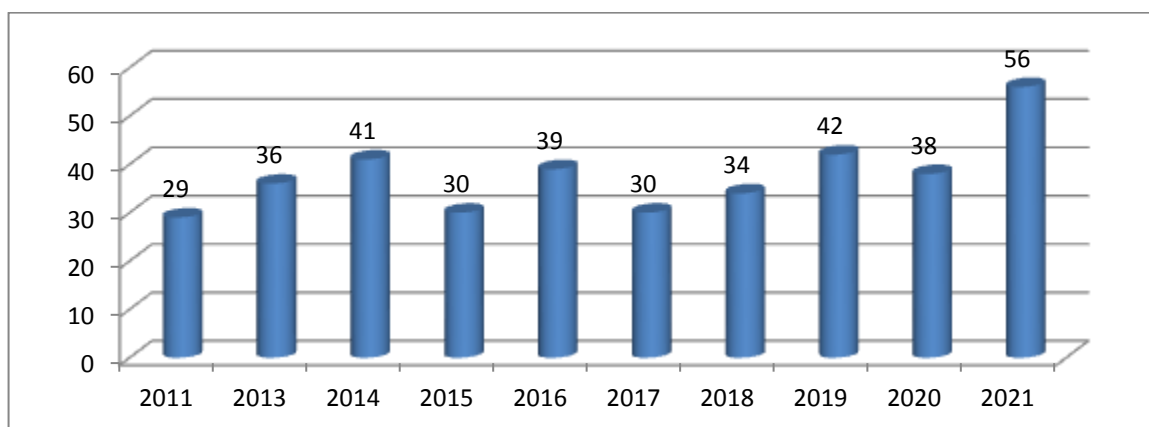


Восемь лет обучающиеся школы принимают участие в Международной природоведческой игре «Гелиантус», которая в 2018 году изменила название Международная природоведческая

игра-конкурс «Астра – природоведение для всех». Результаты участия говорят о том, что интерес детей к естественным наукам понизился по сравнению с предыдущим годом.



Десятый год ученики школы участвуют в Международной конкурс-игре «Кенгуру – математика для всех», активность обучающихся повысилась по сравнению с прошлым годом.



30 января в региональном этапе конкурса чтецов «Мой край родной» приняли участие Асадчая А., Гаврюшенко У., Мишкин С.. Школьный организатор – Чехлотенко О.А..

Учащиеся Политотдельской школы Теремей Арсений (3 класс), Теремей Даниил (9 класс) и Теремей Ангелина (10 класс) стали участниками 10 областного конкурса-фестиваля литературного творчества детей и молодёжи Ростовской области "Взлёт". По итогам конкурса Теремей Ангелина заняла 1 место, Теремей Арсений - 3 место. Наставник ребят - Величко Т.В.

5 апреля в районном конкурсе юных исследователей принял участие ученик 8 б класса Гарнов Дмитрий. По итогам конкурса он занял 3 место. Школьный организатор – Гарнова Ольга Владимировна.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся школы принимали участие и в других всероссийских и международных дистанционных конкурсах и олимпиадах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Международный конкурс «Вместе против коррупции»	2	участники
2	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы 2020»	12	участники
3	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант-2020»	9	участники
4	Всероссийский экологический диктант	5	3 место – Валуйских Е.
5	XV Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку “Junior Jack”	1	участник
6	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Осень 2020» «Русский язык»	3	1 место – Мирзаева Д., Мельников А., Башкирова В.
7	Всероссийский литературный марафон «Творчество А. С. Пушкина»	2	1 место – Дьяченко Н. 2 место – Сычева Е.

8	Международная олимпиада проекта videouroki.net «Олимпиада по математике»	10	2 место – Мельникова С., Теребей А. 3 место – Беличенко К., Глуховский Я., Савчук В., Стрельбицкая А.
9	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	14	участники
10	Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2020	1	участник
11	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима 2021» «Викторина «Родная речь моя, я так горжусь тобой»	5	1 место – Плакса П., Мирзаева Д., Чехлотенко А., Башкирова В. 2 место – Мишкин С.
12	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима 2021» «Русская литература»	4	1 место – Терновой М., Чехлотенко А., Мельников А., Мирзаева Д.
13	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима 2021» «Русский язык»	1	1 место – Попов В. 2 место – Терновой М., Башкирова В., Мирзаева Д.
14	Международная олимпиада проекта videouroki.net «Олимпиада по русскому языку»	10	2 место – Багдасарян Д., Глуховский Я., Кочумарова Р., Семеренко М. 3 место – Зводин В., Лапшичѐв Д., Мельникова С., Савчук В.
15	Международная олимпиада проекта videouroki.net «Олимпиада по окружающему миру»	10	1 место – Глуховский Я., Семеренко М. 2 место – Лапшичѐв Д., Савчук В. 3 место – Багдасарян Д., Зводин В., Кочумарова Р., Мельникова С.
16	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету: Английский язык»	1	2 место – Тихненко К.
17	Всероссийская итоговая олимпиада по английскому языку	1	1 место – Зводина А.
18	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	8	1 место – Гаврюшенко У., Мирзаева Д.
19	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	1	1 место – Кириченко А.
20	III Всероссийский химический диктант	1	участник

Обучающиеся школы принимали участие в районных, областных, всероссийских конкурсах в рамках поддержки одарѐнных детей:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Всероссийская акция «Флаги России»	2	участники
2	Флэшмоб «Эстафета солидарности»	3	участники
3	Районный конкурс рисунков «Защита прав потребителей»	2	
4	Муниципальный этап областного конкурса «Чистые руки»	5	Победитель – Казиминова В. Призеры – Башкирова А., Тихненко К.
5	Районный дистанционный конкурс фотолобителей «Красота Божьего мира - 2020»	23	участники
6	Районный дистанционный конкурс творческих работ «Цветы для мамочки»	9	участники
7	Районный дистанционный фотоконкурс «Ее величество Мама»	1	участник

8	Региональный героико-патриотический диктант «МЧС России - 30 лет во имя жизни»	4	участники
9	Районный дистанционный конкурс интерьерных ёлок «Креативная ёлка – 2020»	14	участники
10	Районный дистанционный рождественский конкурс детских сочинений «Вифлеемская звезда - 2021»	4	Победители – Бугрим В., Мирзаева Д.
11	Региональный конкурс чтецов «Мой край родной»	3	участники
12	Военно-спортивные соревнования, посвященные открытию месячника оборонно-массовой работы	5	участники
13	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	участник
14	Районный выставка-конкурс рисунков, поделок и фотографий «Служу России»	1	участник
15	Районный конкурс детско-юношеского творчества «Защитник Отечества - Герой нашего времени!»	2	1 место – Кириченко А., Карась С.
16	Военно-спортивное многоборье «Будущий воин»	5	участники
17	Районный конкурс макетов военной техники	8	1 место – юн. отряд: Башкирова В., Мельников А., Попов В., Тимошенко Е. 2 место – Гриценко Д.
18	Муниципальный этап областного конкурса общеобразовательных учреждений «Дружим с «ДДД»-Изучаем ПДД»	10	1 место
19	Районные военно-спортивные соревнования «Краса в погонах»	5	участники
20	10 областной конкурс-фестиваль литературного творчества детей и молодежи Ростовской области «Взлёт»	3	1 место – Теребей Ангелина 3 место – Теребей Арсений
21	XIV районные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на кубок казачьего генерала атамана А. В. Иловайского	5	2 место
22	Районный конкурс юных исследователей	1	3 место – Гарнов Д.
23	<u>Муниципальный конкурс экологических буклетов</u>	1	победитель – Вальчук Д.
24	Региональный конкурс «Получаем «ДДД» - Изучаем «ПДД»	10	2 место
25	Муниципальный конкурс поделок «Птицы нашей планеты»	7	участники
26	Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чудеса из ненужных вещей»	4	победитель – Кулиш Д.
27	XV Районный дистанционный фестиваль поэтического творчества «Юные поэты Миусского края»	3	победитель – Теребей Ангелина
28	Юнармейский районный творческий конкурс «Родник памяти»	3	1 место – Мельников А., Тимошенко Е. 2 место – Михайлова П.
29	Районный конкурс строевой подготовки «Статен в строю, силен в бою»	9	участники
30	Районная военно-спортивная игра «Орленок»	11	2 место
31	Всероссийский Арктический диктант	1	

Развитие интеллекта происходит у ребят, участвующих **во внеклассных школьных мероприятиях**. Такими мероприятиями были:

18 сентября для обучающихся 1 класса библиотекарь школы Баштура Е.Г. провела библиотечный урок-экскурсию «Первое знакомство с библиотекой».

01 октября для обучающихся 2 класса библиотекарь школы Баштура Е.Г. провела библиотечный урок «Структура книги»

2 октября в рамках месячника интеллектуальной работы был организован и проведен между учениками 3 и 4 классов (соответственно соблюдая меры безопасности в период пандемии в каждом классе отдельно) «Турнир по шашкам» и «Турнир по шахматам». Школьный организатор – Башкирова Ольга Юрьевна (старшая вожатая). В турнире по шашкам победителями стали Стрельбицкий Никита, Грициенко Матвей. В турнире по шахматам –Теребей Арсений , Глуховский Ярослав, Лапшичев Дима.

13 октября в 9 классе было организовано и проведено открытое внеклассное интеллектуальное мероприятие «Математический Брейн-ринг». По итогам игры победителем стала Родная В, на 2 месте Цыганкова Д., на 3-ем Бародкин С..

22 октября учителем начальных классов Лепякой Е.Н. было проведено открытое внеклассное интеллектуальное мероприятие «Здравствуй, Осень золотая» для обучающихся 2 класса.

10 ноября в 6 классе прошло литературное мероприятие «Страна березового ситца...», посвященное 125-летию со дня рождения Сергея Есенина. Ребята приготовили рисунки берёзок, читали выразительно стихотворения о белоствольных красавицах. Активными помощниками в проведении мероприятия стали Мирзаева Д., Коваленко М., Лепяка В., Коваленко С., Мишкин С., Максютя А..

22 ноября отмечается День Словарей и Энциклопедий. Праздник учреждён в 2010 г. по инициативе Общества любителей русской словесности и музея В.И. Даля. Этот день выбран не случайно. Именно 22 ноября – день рождения великого русского лексикографа Владимира Ивановича Даля, автора «Толкового словаря живого великорусского языка». Большие академические словари выходили и до него, он же создал уникальный словарь, представляющий не только наличный состав языка, но и способы его лексического обогащения. Учитель Величко Т.В. провела внеклассные мероприятия «Праздник словаря» в 5, 9 и 10 классах. Школьный библиотекарь Е.Г. Баштура провела беседу в 6 классе к 120-летию С.И. Ожегова. Ребята просмотрели презентацию "Рыцарь русского слова", познакомились с биографией и трудами С.И. Ожегова. Во 2, 4 и 6 классах, совместно с классными руководителями - Е.Н. Лепяка, С.В. Карась и О.А. Чехлотенко провела внеклассные мероприятия "Словари - наши друзья". Во 2 и 4 классах проведена игра "Поле чудес", по страницам словаря В.И. Даля. Такие же внеклассные мероприятия О.А. Чехлотенко провела в 7 и 11 классах.

С 7 по 11 декабря школьники 8-11 классов в игровой форме познакомились с интенсивно развивающимся направлением ИТ-индустрии — нейронными сетями. Школьный организатор – Симончук Наталья Владимировна.

15 февраля в рамках внеурочной деятельности в 5 классе, учитель физики и математики, Гарнова Ольга Владимировна - провела открытое внеклассное мероприятие по теме: "Доли и дроби". Самыми активными, занявшими призовые места стали: 1 место Карлихина Анжела, 2 место Анистратова Оля, 3 место Кулиш Даша. Ребята работали в парах, в группах и индивидуально. Все активно выполняли каждое задание.

В рамках месячника оборонно-массовой работы в МБОУ Политотдельской сош в течение января-февраля проходил шашечный турнир. По итогам турнира победителями стали: Ильин К (5 класс), Лепяка В (6 класс), Григорян С (7 класс), Попов В (8а класс), Кайзерова В (8б класс), Багдасарян В (9 класс), Анистратов А (10 класс), Лапшичев Р. (11 класс). Поздравляем наших победителей. На данный момент в школе идет шахматный турнир по классам. Желаем всем участникам стойкости духа и выигрышных позиций.

Вывод. Работая по интеллектуальному направлению, учителя-предметники познакомили детей с интеллектуальными возможностями других людей, работали над осознанием учащихся значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром, дали возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами, поощряли инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию.

Гражданско-патриотическое направление.

Гражданско-патриотическое направление – это одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является воспитание гражданина любящего свою Родину, знающего свои права и обязанности и уважающего права других людей.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- создать единое воспитывающее пространство школы для формирования Гражданина;
- создать условия для получения учащимися информации по гражданскому самоопределению;
- пробуждать интерес к истории нашего государства, родного края;
- развивать навыки поисково-исследовательской деятельности;
- воспитывать чувство ответственности за судьбу России,
- готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии с целевой воспитательной программой «Патриот».

Учителями-предметниками, старшими вожатыми и классными руководителями было проведено большое количество мероприятий разного уровня:

30 августа МБОУ Политотдельская сош посетила мемориал с.Политотдельское. Там состоялся митинг "Гордимся и помним", посвященный Дню освобождения от немецко-фашистских захватчиков. На митинге Бухтиярова Г.В. обратилась ко всем присутствующим с трогательной речью, пожелав всем мира и добра. В конце митинга все почтили память погибших минутой молчания, а затем возложили цветы к подножью памятника

В целях сохранения исторической памяти 1 сентября 2020 года в МБОУ Политотдельской прошел Всероссийский открытый урок «Помнить – значит знать» и урок «Великая победа в единстве народа», посвященные 75-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов. Сегодня самая главная задача – сохранить историческую память о героическом подвиге советского народа, о его единстве перед лицом неприятеля, создать условия для воспитания у обучающихся патриотических чувств к Родине, гордости за героическое прошлое нашей страны, уважения к участникам Великой Отечественной войны. Раскрытие основной темы урока «Великая победа в единстве народа» направлено на сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому наследию и осознание важности единства граждан Советского Союза, обеспечившего Победу в Великой Отечественной войне.

3 сентября в МБОУ Политотдельской сош были организованы и проведены уроки мужества, посвященные солидарности борьбы с терроризмом. Ребятам напомнили о событиях 2004 года в одной из школ Беслана, которая была захвачена террористами. Во время урока были показаны видеоролики о событиях, происходивших в Беслане 1-3 сентября. Вспомнили правила поведения при теракте.

4 октября 2020 года отмечалась 30-ая годовщина МЧС России. В нашей школе прошли открытые уроки, приуроченные ко Дню гражданской обороны. Во время Всероссийского открытого урока по ОБЖ и на классных часах учителя рассказали о действиях службы гражданской обороны и защите в условиях чрезвычайных ситуаций. Основной целью проведения тематического открытого урока было доведение информации до подрастающего поколения о необходимости формирования у учащихся навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработка умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь. До обучающихся школы была доведена информация об истории создания и развития МЧС и становлении гражданской обороны России, о накопленном в стране опыте спасения людей и работы в обстановке чрезвычайных ситуаций. Для ребят учителями был показан специальный тематический видеоролик.

9 октября в нашей школе состоялся первый, в этом учебном году сбор дружины Миусских лидеров «Россия-Родина моя», в котором приняли участие учащиеся 7 класса. Ребята, в ходе сбора, отвечали на главный вопрос «С чего начинается Родина?» Старшая вожатая Башкирова О.Ю. рассказывала об истории символики нашего государства (герб, гимн и флаг). Рассказ

сопровождался красочной презентацией, которую подготовила Башкирова О.Ю. Также учащиеся смотрели видео о современном триколоре, об истории гимна РФ. Участники сбора выступили с патриотическими стихами, выученными наизусть. Ученики исполнили гимн нашей Ростовской области. В конце сбора «Россия - Родина моя!» старшая вожатая и ребята подвели итоги мероприятия, и сделали вывод, что наша страна многонациональная, имеющая славную и богатую историю. Мы должны чтить ее символы, гордиться ею, постараться выбрать правильную дорогу в жизни и не забывать, что будущее страны зависит от нас самих.

5 ноября в 11 классе прошло внеклассное открытое духовно-нравственное мероприятие, посвященное " Дню народного единства". День народного единства отмечается в России ежегодно 4 ноября. Впервые его праздновали в 2005 году. Праздник был учреждён Федеральным законом "О внесении в статью 1 Федерального закона "О днях воинской славы (победных днях) России", подписанным в декабре 2004 года президентом России Владимиром Путиным. Этот государственный праздник установлен в честь важного события в истории России — освобождения Москвы от польских интервентов в 1612 году. В ходе мероприятия ребята прослушали информацию об истории этого праздника, рассказали стихи, посвященные Минину и Пожарскому. В рамках мероприятия школьникам в интерактивной и доступной форме рассказали о традициях, обычаях и ремёслах народов страны. Просмотрели документальную хронику. В конце мероприятия классным руководителем Бутовой А.А. была проведена занимательная викторина. И по тому, как внимательно ребята слушали и активно отвечали на вопросы викторины, было понятно, что данная тема не оставила их равнодушными.

17 ноября в 6 классе старшей вожатой Башкировой Ольгой Юрьевной был организован и проведен сбор Миусских лидеров «Мой край родной». На мероприятии ребята просмотрели презентацию о родном крае, поговорили о столице Донского края, о символах Ростовской области, какое население проживает в нашем крае. Ребятам рассказали, какие природные богатства есть в Ростовской области, что тёплый климат, просторы плодородных земель позволяют получать хорошие урожаи полевых культур, овощей и фруктов, развивать селекцию и семеноводство. Также ребята узнали про промышленность и животноводство Ростовской области. В презентации увидели туристические достопримечательности Дона. Поговорили о народных ремеслах и промыслах Ростовской области. В конце мероприятия ученицы 6 класса рассказали стихи о Родине. Детям была показана выставка книг писателей Ростовской области.

С 16.11 по 20.11 в МБОУ Политодельской сош социальным педагогом Грициенко М.М. для 5, 6, 7, 8а и 8б классов были проведены уроки толерантности в каждом классе. На мероприятии обучающиеся вспомнили, что такое "толерантность" (возникновение понятия, значение слова, приемы развития этого качества). Были разобраны понимание толерантности в разных языках мира. Также с ребятами была проведена игра "Поднимите руку, у кого...", в конце игры ребятами был сделан вывод: "Мы разные - в этом наше богатство, Мы вместе- в этом наша сила". В конце урока обучающиеся выслушали сказку о любви, после чего прошло ее обсуждение в свободной форме.

23 ноября в 1 классе прошло внеклассное мероприятие, «Праздник белых журавлей». Ребята узнали, что этот праздник посвящён памяти всех погибших воинов на полях сражений, во всех войнах, когда - либо происходивших. Было интересно узнать, что основателем праздника стал поэт Расул Гамзатов, который написал стихотворение «Журавли», которое потом превратилось в песню – гимн. Первоклассники ознакомились с историей создания стихотворения. Библиотекарь Е.Г.Баштура рассказала о японской девочке Садако, которая умерла от последствий ядерного взрыва в Хиросиме. Ребята прослушали песню «Японский журавлик». Первоклассникам теперь известно, что в этот день вспоминают тех, кто положил свои жизни на алтарь победы на всех полях сражений: Великой Отечественной войны, Афганской, Чеченской, и войны в Украине. В этот день вспоминают жертв терактов в Москве на Дубровке и в городе Беслане в школе. Песня «Журавли» стала песней – реквиемом, гимном памяти всех погибших. Первоклассники почтили память погибших минутой молчания. Ребята сделали бумажных журавликов. Этим журавликам первоклассники оставили себе на память, в знак того, что они голосуют за Мир во всём Мире.

2 декабря в 1 классе прошло внеклассное мероприятие, «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое Дню Неизвестного солдата. Школьный библиотекарь Баштура Е.Г. рассказала о том, что дата дня памяти выбрана неслучайно: именно 3 декабря в 1966 году прах

неизвестного солдата был перенесен из братской могилы советских воинов, расположенной на 41-м километре Ленинградского шоссе, и торжественно захоронен в Александровском саду у стен Кремля. Ребята узнали, что мемориальный комплекс «Могила Неизвестного солдата» был торжественно открыт 8 мая 1967 года, а спустя 30 лет после открытия мемориала, 12 декабря 1997 года к могиле Неизвестного солдата был поставлен пост № 1 почётного караула, а караул осуществляется военнослужащими Президентского полка и смена караула происходит каждый час. В ходе мероприятия были просмотрены видео ролики: «Смена почётного караула, пост № 1» и песни: «Баллада о неизвестном солдате» и «От героев былых времён, не осталось порой имён...» Ребята узнали, что кроме главной могилы Неизвестного солдата, которая находится у стен Кремля. На территории нашей Родины – огромное количество могил и захоронений советских воинов, личность которых до сих пор не установлена. Сюда идут матери и отцы, не дождавшиеся сыновей и дочерей, идут вдовы, идут внуки, знающие своих дедов только по фотографиям. И каждый думает, что, может быть, под этим красным камнем лежит его родной человек. Неизвестный солдат шагнул в бессмертие.

Ученики просмотрели фотографии могил неизвестному солдату, которые находятся на территории нашей страны и за рубежом. Память погибших Неизвестных солдат почтили минутой молчания.

3 декабря в МБОУ Политотдельской сош во Всероссийском уроке памяти приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Целью данного урока памяти было показать и рассказать ребятам, что существуют те, которых мы должны чествовать в России, ведь это те солдаты, которые сражались за Родину, но не снискали ни почета, ни славы, те, кто остался лишь в памяти близких. Урок памяти состоял из двух частей. На первом этапе педагоги рассказали школьникам о памятной дате и истории её появления, познакомили детей с деятельностью поисковых движений. В ходе классных часов, ребята увидели ролики о том, как проходят в России чествования Неизвестных солдат. В ролике учащиеся посмотрели, как проходят Акции Памяти «Огни Победы» по всей России, во многих городах в центре зажигают световые проекции «Свет Памяти» в виде Вечного огня. Учителя рассказали об истории праздника, который берет начало в 2014 году по указу Президента РФ, познакомились с традициями этой даты, привели статистику - в России насчитывается более 4,5 миллионов пропавших без вести солдат после Великой Отечественной войны на территории бывшего Советского Союза. Также, классные руководители представили вниманию ребят документальный фильм о тех людях, которые занимаются благородным делом по поиску пропавших без вести солдат. В нашей стране - это Поисковое Движение России, которое зародилось еще в 60-70-е года прошлого столетия. Ребята с интересом смотрели фильм и задавали вопросы о работе данной организации, которую смело можно сейчас назвать самым масштабным общероссийским движением по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества. Ученики были удивлены следующим цифрам: что при поддержке Министерства обороны РФ, поисковики смогли отыскать останки более чем 120 тыс. советских и российских солдат и установить личности более 6 тыс. воинов. После классного часа ребята сделали вывод, что День Неизвестного Солдата неразрывно связан с историей России, с вопросами сохранения коллективной памяти, поняли, что необходимо чтить память героев, отдавших свои жизни во имя Победы. Во второй интерактивной части ученики проверили свои знания истории с помощью онлайн-теста. Всего в тесте приняли участие 52 человека.

3 декабря Баштура Е.Г. и классный руководитель 6 класса Чехлотенко О.А. провели внеклассное мероприятие, «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое Дню Неизвестного солдата. Школьный библиотекарь рассказала о том, что дата дня памяти выбрана неслучайно: именно 3 декабря в 1966 году прах неизвестного солдата был перенесен из братской могилы советских воинов, расположенной на 41-м километре Ленинградского шоссе, и торжественно захоронен в Александровском саду у стен Кремля. Ребята узнали, что мемориальный комплекс «Могила Неизвестного солдата» был торжественно открыт 8 мая 1967 года, а спустя 30 лет после открытия мемориала, 12 декабря 1997 года к могиле Неизвестного солдата был поставлен пост № 1 почётного караула. Что караул осуществляется военнослужащими Президентского полка, а смена караула происходит каждый час. Ольга Анатольевна рассказала о том, что в октябре 2014 года была внесена поправка в Федеральный Закон «О днях воинской славы и памятных датах России» и установлена новая памятная дата – 3 декабря – День Неизвестного солдата. Что понятие «неизвестный солдат», появилось после

выпуска романа Владимира Дмитриевича Успенского «Неизвестные солдаты» в 1965 году. В ходе мероприятия были просмотрены видео ролики: «Смена почётного караула, пост № 1» и песни: «Баллада о неизвестном солдате» и «От героев былых времён, не осталось порой имён...» Ребята узнали, что кроме главной могилы Неизвестного солдата, которая находится у стен Кремля. На территории нашей Родины – огромное количество могил и захоронений советских воинов, личность которых до сих пор не установлена. Сюда идут матери и отцы, не дождавшиеся сыновей и дочерей, идут вдовы, идут внуки, знающие своих дедов только по фотографиям. И каждый думает, что, может быть, под этим красным камнем лежит его родной человек. Неизвестный солдат шагнул в бессмертие. Ученики просмотрели фотографии могил неизвестному солдату, которые находятся на территории нашей страны и за рубежом. Память погибших Неизвестных солдат почтили минутой молчания.

9 декабря в школе прошли мероприятия, посвященные Дню героя Отечества. На уроках мужества сегодня вспоминали героев земли Российской: А. Невского, Д. Донского, К. Минина и Д. Пожарского, А. В. Суворова, М. И. Кутузова, Г. К. Жукова и других славных сынов Отечества. Для 1-11 классов прошел единый классный час «Дни воинской славы России». День Героев Отечества – важная для нас памятная дата, которая является продолжением исторических традиций и способом сохранения памяти о том, какие подвиги были совершены героями нашей страны. Мы не только отдаем дань памяти героическим предкам, но и чувствуем ныне живущих героев.

9 декабря в России отмечается памятная дата-День Героев Отечества, которая была установлена Государственной Думой Российской Федерации 26 января 2007 года. В пояснительной записке к документу говорилось следующее: «Мы не только отдаем дань памяти героическим предкам, но и чувствуем ныне живущих героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы». История празднования Дня Героев Отечества приходится на 1769 год, когда Екатерина II учредила новый вид воинской награды, которая определяла наивысшую степень заслуг-орден Святого Георгия Победоносца.

9 декабря в 5 классе Толкунов А.В. провел урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества «Героями не рождаются, героями становятся! На уроке ребята вспоминали об истории появления праздника. Андрей Викторович рассказал ребятам о первых героях Российской Федерации и о современных Героях Отечества. Рассказал о подвиге Сергея Солнечникова, Александра Дворникова, Виктора Романова, Жени Табакова. Андрей Викторович напомнил ребятам о Герое Российской Федерации Азарычеве Геннадии Алексеевиче и об Анатолии Вячеславовиче Лебедь. В конце урока были показаны видео про Героев Отечества.

11 декабря в МБОУ Политодельской сош прошли мероприятие в рамках Единого урока прав человека, приуроченные ко Дню прав человека, который отмечается 10 декабря и дню Конституции (12 декабря). Социальным педагогом Грициенко М.М. и учителем обществознания Бутовой А.А. для 7, 10, 11 классов были показаны демонстрационные видеуроки и презентации. В ходе урока учащиеся вспомнили Конвенцию о правах ребенка, Декларацию прав человека, Конституцию России и другие документы в сфере прав человека, а также существующую систему защиты прав человека и об институте Уполномоченного по правам человека в России. В конце мероприятия детям были даны ссылки на участие в онлайн-акции "Моя Конституция". В Гражданско-Патриотической акции "Символы государства" в онлайн- формате, а также КВИЗ-викторине "Конституция России" и онлайн-акции "Поправки в Конституции 2020" с интересом приняли участие 9 человек. В 9 классе учитель обществознания Бутова А.А. провела круглый стол «Что для меня значит Конституция РФ?», а 9 декабря в 8а беседу «Конституция – символ государства».

11 декабря в 4 классе прошел классный час, посвящённый Дню Конституции "Наши права и обязанности". Карась С.В. рассказала о том, что такое конституция. Дети узнали о своих правах и обязанностях. В конце мероприятия была проведена викторина.

11 декабря заместитель директора по воспитательной работе Симончук Наталья Владимировна посетила внеклассное открытое культурно-массовое мероприятие в 1 классе «Права ребенка». Школьный организатор мероприятия – Бутова Наталья Александровна. Мероприятие было направлено на формирование у учащихся понимания сущности и значения Конституции и государственных символов Российской Федерации. Воспитание чувства уважения, гордости, патриотизма и значимости Конституции и символики для нашего государства. В ходе

мероприятия ученики 1 класса в занимательной форме познакомились со своими правами и обязанностями, узнали, что такое Конституция РФ и узнали о Конвенции прав ребенка. В игровой форме справились с заданиями тематических игр, предложенными учителем. Рассказывали стихи наизусть, выполняли задания по нахождению и определению прав из сказок. В конце мероприятия первоклашки нарисовали то право, которое им более всего понравилось или запомнилось.

14 декабря в 5 классе классный руководитель Башкирова О.Ю. подготовила и провела открытое внеклассное мероприятие «Маленькие герои большой войны», которое посетила зам.директора по ВР Симончук Н.В.. Для учащихся была подготовлена презентация. На уроке ребятам рассказали о детях, которые сражались на войне вместе со взрослыми. Также ребята подготовили доклады о юных героях, которые погибли за счастье и свободу Родины, за счастливое детство на нашей планете. До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и колени. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья. Пришел час тяжелых испытаний - они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине, боль за судьбу своего народа и ненависть к её врагам. Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горе военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими - отцами, братьями. И ни на миг не дрогнули юные сердца! Их повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что, придумай их даже очень талантливый писатель, в это трудно было бы поверить. Но это было. Было в истории большой нашей страны, было в судьбах ее маленьких ребят - обыкновенных мальчишек и девчонок. Война. Рассказать можно о многом: о разных битвах во время войны, о блокадах Ленинграда, о партизанском движении, о концлагерях, о том, как в тылу ковалась победа. Для того, чтобы нынешние дети, жили в мире, отдали свои юные жизни тысячи мальчишек и девчонок в годы войны. Дети рано стали взрослыми, заменили взрослых на заводе, полях, воевали в действующей армии и партизанских отрядах. Дети сражались, совершали подвиги и были награждены орденами и медалями, удостоены званием «Героя Советского Союза», многие награждены посмертно. Леня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова – эти имена знакомы многим. О них, героях Советского Союза шла речь на мероприятии.

18 декабря в 7 классе старшей вожатой Башкировой О.Ю. был подготовлен и проведен сбор Миусских Лидеров на тему «Моя семья». Семья – это микромир родных людей, источник любви, тепла, уважения и согласия. Место, где человек растет и развивается, впитывая, как губка, все плохое и все хорошее из пространства, которое его окружает. Семейные ценности – это обычаи, традиции, нормы поведения и взгляды, которые передаются из поколения в поколение. Это основополагающие принципы, на которых строится вся жизнь семьи. На сборе ребята ответили на вопросы: «Что такое добро и зло», «Что обозначает слово «Семья», «Какие бывают семьи». Ребята узнали законы, охраняющие интересы семьи. Поговорили о Дне семьи, о традициях в семье. Ребята рассказали о традициях в своих семьях. Девочки прочитали стихи о семье. В конце сбора ребята просмотрели видеоклип с песней «Моя семья», в исполнении группы «Непоседы».

В рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб» в МБОУ Политотдельской сош были организованы и проведены беседы, классные часы, внеклассные мероприятия. Так в 26 января в 5-6 классах прошел Урок памяти, посвященный 77-ой годовщине снятия блокады Ленинграда. Подготовили и провели урок памяти Асадчая Е.Ю. и Чехлотенко О.А., на уроке присутствовали Гарнова О.В. и Башкирова О.Ю. А в 7 классе Асадчая Е.Ю. провела классный час «900 дней Мужества». Основной целью данного урока было формирование у учащихся знаний о героическом прошлом нашего народа, о нелегкой судьбе в годы войны величайшего города Ленинграда и его жителей, сражающихся с фашизмом. Урок -памяти был начат со строк: «Стойкий и бесстрашен Ленинград. Он не дрогнул, он не покорился!» О. Бергольц

Ребята заслушали рассказ учителя о тех страшных 900 днях и ночах, рассматривали иллюстрации блокадного Ленинграда, увидели портрет легендарной маленькой школьницы, Тани Савичевой, которая стала олицетворением всех детей блокадного Ленинграда. Учащимся был задан главный вопрос урока-памяти: «А зачем нам нужен такой классный час, зачем это надо?» Дети отвечали теми же самыми словами: «Это нам очень нужно! И нам бы хотелось знать историю своей Родины, научиться любить и гордиться ею, никогда не забывать подвиги, которые совершали люди в годы Великой отечественной войны ради жизни других поколений». Такой

урок особенно важен для нынешнего поколения, которое в большей части своей не вспоминает о войне и даже не задумывается о той роли, которую сыграл советский народ в победе над фашизмом. Очень хочется надеяться, что каждое слово, здесь сказанное, нашло отклик в душе наших ребят и надолго им запомнится. Завершился урок памяти просмотром видеоматериалов «900 дней Мужества», о жизни ленинградцев в период блокады, который не оставил равнодушным никого из учащихся, ведь он показал трудную, адскую, для каждого ленинградца и для всей страны, жизнь, в период блокады с 08.09.1941 по 27.01.1944г. Очень хотелось бы, чтобы Урок памяти зародил интерес у ребят к тому времени так, чтобы они сами познакомились с историческими событиями нашей Родины, за которыми стоят обыкновенные, но мужественные и стойкие люди.

В 1 классе Бутова Н.А. провела классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда. Присутствовало 15 человек, просмотрели несколько видеороликов, где рассказывалось о том, как жили дети в блокадном Ленинграде, чем питались, как началась блокада. Узнали дети о «Дороге жизни», прослушали историю про девочку Таню Савичеву. Просмотрели сюжеты города в период Блокады.

Во 2 классе прошел классный час «День снятия блокады Ленинграда», на котором Лепяка Е.Н. рассказала о тех страшных днях в Ленинграде, о стойкости и героических поступках его жителей. Рассказ сопровождался показом презентации. Особенно детей затронул кусочек хлеба весом в 125 граммов, который был продемонстрирован для понимания размеров суточной нормы в период блокады. Детям объяснили, что кусочек «Блокадного хлеба» — это символ, эта наша память о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны.

26 и 28 января для обучающихся 9, 8 а и 8 б классов соответственно классный руководитель Симончук Н.В. организовала и провела классный час «Подвиг длиною в 900 дней и ночей». Одной из задач классного часа было вызвать у школьников чувство сопереживания с трагической судьбой ленинградцев, восхищение и гордость за народ, проявивший стойкость и мужество в схватке с врагом. Классный час начался со вступительных слов учителя, кратко рассказавшего о причинах, приведших к блокаде города, а также о жизни людей в городе, окруженного кольцом врагов. Учащиеся 8б и 9 класса вспомнили, что такое блокада, как жил город все эти страшные годы. Сделали выводы о том, какие качества русского народа помогли выдержать суровые испытания, какие уроки преподносит история. Завершился классный час показом небольшого видеофильма « Блокадный Ленинград». Обучающимся 8а -8 б класса также было кратко рассказано о Холокосте. Просмотрели видеоролик. Холокост – одна из глобальных катастроф XX века, поставившая под сомнение нравственные устои людей, давшая злу силу к дальнейшему распространению по Планете.

Сейчас, в начале XXI века, когда мир гудит от потрясений – национальных взрывов, религиозной нетерпимости, мы обязаны говорить о Холокосте – самом страшном проявлении античеловечности, заживо уничтожившем 6 миллионов людей. Учащиеся открыли для себя новые понятия и узнали о том, как зарождался фашизм.

27 января в 10 классе прошел классный час, посвященный памятной дате 1944 года – снятие блокады Ленинграда. Во время урока ребята просмотрели короткометражный документальный фильм, из которого узнали об историческом значении событий тех лет. После просмотра фильма, учащиеся делились впечатлениями и рассказывали об известных им фактах связанных с блокадой Ленинграда, высказали свою благодарность всем людям отстоявшим нашу Родину, выразили любовь к своей Родине, с гордостью за свою страну, высказали, что нужно знать историю своей страны и не забывать героев отстоявших мир, в котором мы живем.

29 января в 4 классе классный руководитель Карась С.В. организовала и провела внеклассное открытое оборонно-массовое мероприятие «Дети блокадного Ленинграда». На данном мероприятии присутствовала заместитель директора по ВР Симончук Н.В. Цель данного классного часа: воспитывать чувство гордости и уважения к прошлому своего народа. Учитель начальных классов Светлана Владимировна рассказала о тех страшных днях в Ленинграде. Рассказ сопровождался показом презентации. Дети рассказывали стихи, посвященные Великой Отечественной войне, выразительно и грустно. Особенно детей затронул рассказ о маленькой девочке, о Тане Савичевой у которой погибла вся семья. Также данное мероприятие посетила библиотекарь Ромакер Л.П.. Она подробно рассказала детям о «Дороге жизни», познакомила с книгой, в которой подробно об этом написано. Ребята получили каждый свой кусочек черного

хлеба массой 125 грамм и скушали его после мероприятия. В завершении мероприятия Светлана Владимировна предложила ребятам выразить свои мысли и чувства в письмах добра, адресованным в прошлое детям блокадникам. В основном в этих письмах были слова благодарности и сочувствия. Четвероклассники остались под огромным впечатлением от услышанного на этом мероприятии, они от всего сердца сопереживали жителям блокадного Ленинграда и испытали огромную гордость за ленинградцев, сумевших пережить страшную блокаду несмотря ни на что.

16 февраля с целью воспитания чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к прошлому страны, братского отношения к другим народам старшая вожатая Башкирова О.Ю. и учитель ОБЖ Толкунов А.В. провели Сбор дружины Миусских лидеров «Нам доверена Память», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и Дню Защитника Отечества в 5 и 7 классах. С огромным интересом ребята слушали обзорную беседу об Афганской и Чеченской войне, о воинах-интернационалистах, об их глубокой любви к нашей Родине, как тяжело идти под пули, прощаться навсегда с друзьями, о том, как скорбели над могилами матери. На мероприятии вспомнили о наших земляках-участниках Афганской и Чеченской войны. Выполняя свой воинский долг, как и многие воины-интернационалисты, они тоже внесли свой вклад в дело служения нашему Отечеству. Школьники просмотрели военные хроники тех горячих лет, прослушали стихи, посвященные воинам-интернационалистам. В заключение встречи, нашим мальчишкам, будущим защитникам Родины, пожелали успехов в учебе, выносливости, хороших физических показателей и, конечно, всегда на первом месте ставить такие понятия, как долг, забота о Родине, своих близких, честь и достоинство.

19 февраля во 2 классе с целью формирования чувства патриотизма, воспитания у детей уважения к Российской Армии, любви к Родине состоялось внеклассное открытое оборонно-массовое мероприятие «Будем в армии служить и Отчизной дорожить». Подготовила и провела мероприятие классный руководитель 2 класса Лепяка Е.Н.. По ходу мероприятия второклассники совершили путешествие в прошлое и познакомились с историей нашей страны, начиная с 5 века, и узнали, как ее защищали в разные времена. Вспомнили легендарных героев — стражей : Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича. Узнали, как победил шведов Александр Невский, о подвиге Дмитрия Ивановича Донского, познакомились с историей о великом полководце Александре Васильевиче Суворове, как победил французов Михаил Иванович Кутузов. Учитель рассказала ребятам об истории возникновения праздника 23 февраля. Ребята на каждом этапе истории читали стихи о героях. В конце мероприятия спели несколько тематических песен. Елена Николаевна подвела итог мероприятия следующими словами: «Армия России до той поры будет сильна, пока вырастают в наших городах и селах юные мальчишки, готовые в случае опасности встать на защиту земли русской. Мы верим в то, что наши мальчики будут умелыми, смелыми, сильными, отважными защитниками Отечества, будут знать историю России, её славных героев». На мероприятии присутствовали заместитель директора по ВР Симончук Н.В. и социальный педагог Грициенко М.М..

25 февраля в 10 классе классный руководитель Вальчук Наталья Николаевна с целью воспитания чувства гордости за свою Родину, формирования нравственных качеств, таких как: сострадание, милосердие, сочувствие, чтобы также напомнить о событиях войны 1941-1945 гг., познакомить детей с городами-героями, показать роль Советской армии в освобождении страны от немецко-фашистских захватчиков провела внеклассное открытое оборонно-массовое мероприятие «Дорогами войны». В начале мероприятия Наталья Николаевна напомнила ребятам о событиях Великой Отечественной войны, вспомнили и ответили на вопросы викторины. Далее в игровой форме, выбирая на карте наугад места, отмеченные звездой, ребятам нужно было ответить на вопрос и назвать один из городов героев, о котором шла речь в вопросе. Ребята с интересом выбирали звезды и отвечали на все вопросы правильно. Наталья Николаевна в свою очередь рассказывала о каждом городе-герое интересное событие или факт, в том числе связанный с ее родными и близкими, которые воевали. В заключении просмотрели видеоролик о городах-героях, таким образом, совершив виртуальную экскурсию по местам боевой славы.

2 марта в 6 классе старшая вожатая Башкирова О.Ю. подготовила и провела Урок Мужества «Рота, шагнувшая в бессмертие». Ольга Юрьевна рассказала учащимся о развернувшихся событиях на высоте 776.0 и подвиге 90 русских солдат и офицеров, исполнивших свой воинский долг перед Родиной. Рассказ ведущей сопровождался презентацией. Ребята смогли ответить на

вопросы: Что такое подвиг? Кто такие герои? А герои - это те, кто ценой своей жизни преградил путь врагу, проявил мужество и героизм, до конца исполнил свой воинский долг. Гибель героически принявшей бой 6-й роты псковских десантников всколыхнула всю страну, не оставив равнодушными даже далеких от армии и войны людей. Подвиг крылатой пехоты стал символом воинской доблести и новой Российской армии.

11 марта в 4 классе прошел тематический урок «Александр Невский – славное имя Руси!», посвященный 800-летию со дня рождения великого князя и полководца. На мероприятии присутствовали 18 человек: 15 обучающихся, классный руководитель Карась С.В., заместитель директора по ВР Симончук Н.В. и настоятель местного прихода отец Кирилл. Светлан Владимировна рассказала о значимых фактах из жизни А.Невского, о его доблестных походах во главе войска русского и о победах в этих походах. Ребята читали стихи о России, о великом князе, о патриотизме. Отец Кирилл, выступая перед ребятами, рассказал, почему А.Невский причислен к лику святых, в чем тайна благоговения и горячей любви к великому князю, о том, что он является покровителем воинов, в том числе служащих в армии и есть многочисленное число воинских наград, названных именем князя.

18 марта в 7 и 8 б классах классные руководители Асадчая Е.Ю. и Симончук Н.В. соответственно провели тематический информационный час «Да здравствует Крымская весна!» с целью формирования целостного представления об общности исторической судьбы народов, населяющих Крым, и народов России и готовность на его основе адекватно оценивать текущие политические события. Классные руководители рассказали о самом Крыме, о гербе и флаге Крыма, об истории Крыма, начиная с VI века и о том, кто и сколько раз пытался завоевать Крым. О том, что после распада Советского Союза Украина приобрела свою независимость и образовала унитарное государство в состав, которого вошел и Крым. 21 октября 1998 г. крымский парламент принял новую конституцию Крыма, которая говорила о принадлежности полуострова к Украине как ее неотъемлемой части и о подчинении ее правовым актам. И только через 22 года, 18 марта 2014 года в Георгиевском дворце Кремля был подписан договор о вступлении Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации на правах новых субъектов. 21 марта 2014 года был ратифицирован Федеральный Конституционный Закон «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя». Таким образом, Крымский полуостров и город Севастополь, обильно политые русской кровью и овеванные ратной и трудовой славой, вновь оказались со своей Родиной – Россией! Данное мероприятие способствовало выработке у школьников ценностных ориентаций, основанных на приоритете прав и свобод личности, права наций на самоопределение, свободного волеизъявления народа, а также воспитание чувства гражданственности, патриотизма и толерантности.

18 марта в 3 классе прошло мероприятие, посвящённое личности национального героя и средневекового полководца, князя Киевской Руси Александра Невского. На протяжении семи веков русские люди помнят чтут подвиги Невского. Его имя не забыто и в наши дни. Во время мероприятия ребята познакомились с личностью Александра Невского. Узнали, каким было его детство, как отец готовил его к княжению и будущим военным подвигам. Так же дети узнали каким Александр Невский был великим полководцем и государственным деятелем. О его победах в Невской битве 1240 года и Ледовом побоище 1242 года. Ребята с большим интересом слушали о его деятельности как князя, который очень много сделал для возрождения Руси после Ордынского нашествия. Во время нашего мероприятия воспитанникам стало известно, что в России учрежден орден его имени. Им награждают государственных служащих за особые личные заслуги перед Отечеством, а также граждан Российской Федерации за высокие личные достижения в различных отраслях. На основе знакомства с жизнью и подвигами святого благоверного великого князя Александра Ярославича Невского, у детей сформировался собирательный образ заступника Русской земли. Дети выяснили значение деятельности князя Александра для истории Святой Руси. В завершении мероприятия проводилась викторина. Ребята нарисовали рисунки из жизни великого князя.

В ходе месячника оборонно-массовой работы с 30.01. по 28.02 в школе были проведены:

15 января в рамках месячника оборонно-массовой работы в школе классный руководитель 3 класса Кулиш Людмила Викторовна организовала и провела открытое внеклассное оборонно-массовое мероприятие «Защита Отечества» с целью воспитания у младших школьников

гражданственности, патриотизма, через углубление и расширение знаний учащихся об истории России. В ходе мероприятия были прослушаны патриотические песни, работая в группах, ребята складывали тематические пословицы и давали им пояснения, вспомнили понятия «Отечество», «Родина», «Любовь», «Патриотизм», «Отчизна». Каждый из учащихся также узнал что-то новое для себя о славных защитниках нашего Отечества и о том, когда война бывает справедливой. Ребята работали дружно, помогали друг другу в выполнении заданий. Также не забыл учитель вспомнить и о микробах, инфекционных заболеваниях и какая существует взаимосвязь между войной и микробами и какие профилактические меры нужно принимать в борьбе с микробами и против войны. Поговорили о миротворческой деятельности, о необходимости сильной армии в стране. Рассмотрели события Куликовской битвы, познакомились и вспомнили святых воинов Руси: Илью Муромца, князя Александра Невского, адмирала Федора Ушакова, Дмитрия Донского, Сергия Радонежского и т.д.. Спели песню «Служить России» (Э.Ханок, И.Резник), читали стихи о войне, Родине, воинах Великой Отечественной войны.

В рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб» в МБОУ Политотдельской сош были организованы и проведены беседы, классные часы, внеклассные мероприятия.

Так в 26 января в 5-6 классах прошел Урок памяти, посвященный 77-ой годовщине снятия блокады Ленинграда. Подготовили и провели урок памяти Асадчая Е.Ю. и Чехлотенко О.А., на уроке присутствовали Гарнова О.В. и Башкирова О.Ю. А в 7 классе Асадчая Е.Ю. провела классный час «900 дней Мужества». Основной целью данного урока было формирование у учащихся знаний о героическом прошлом нашего народа, о нелегкой судьбе в годы войны величайшего города Ленинграда и его жителей, сражающихся с фашизмом. Урок-памяти был начат со строк: «Стоек и бесстрашен Ленинград. Он не дрогнул, он не покорился!» (О. Бергольц) Ребята заслушали рассказ учителя о тех страшных 900 днях и ночах, рассматривали иллюстрации блокадного Ленинграда, увидели портрет легендарной маленькой школьницы, Тани Савичевой, которая стала олицетворением всех детей блокадного Ленинграда. Учащимся был задан главный вопрос урока-памяти: «А зачем нам нужен такой классный час, зачем это надо?» Дети отвечали теми же самыми словами: «Это нам очень нужно! И нам бы хотелось знать историю своей Родины, научиться любить и гордиться ею, никогда не забывать подвиги, которые совершали люди в годы Великой отечественной войны ради жизни других поколений». Такой урок особенно важен для нынешнего поколения, которое в большей части своей не вспоминает о войне и даже не задумывается о той роли, которую сыграл советский народ в победе над фашизмом. Очень хочется надеяться, что каждое слово, здесь сказанное, нашло отклик в душе наших ребят и надолго им запомнится. Завершился урок памяти просмотром видеоматериалов «900 дней Мужества», о жизни ленинградцев в период блокады, который не оставил равнодушным никого из учащихся, ведь он показал трудную, адскую, для каждого ленинградца и для всей страны, жизнь, в период блокады с 08.09.1941 по 27.01.1944г.

В 1 классе Бутова Н.А. провела классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда. Присутствовало 15 человек, просмотрели несколько видеороликов, где рассказывалось о том, как жили дети в блокадном Ленинграде, чем питались, как началась блокада. Узнали дети о «Дороге жизни», прослушали историю про девочку Таню Савичеву. Просмотрели сюжеты города в период Блокады.

Во 2 классе прошел классный час «День снятия блокады Ленинграда», на котором Лепяка Е.Н. рассказала о тех страшных днях в Ленинграде, о стойкости и героических поступках его жителей. Рассказ сопровождался показом презентации. Особенно детей затронул кусочек хлеба весом в 125 граммов, который был продемонстрирован для понимания размеров суточной нормы в период блокады. Детям объяснили, что кусочек «Блокадного хлеба» — это символ, эта наша память о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны.

26 и 28 января для обучающихся 9, 8 а и 8 б классов соответственно классный руководитель Симончук Н.В. организовала и провела классный час «Подвиг длиною в 900 дней и ночей». Одной из задач классного часа было вызвать у школьников чувство сопереживания с трагической судьбой ленинградцев, восхищение и гордость за народ, проявивший стойкость и мужество в схватке с врагом. Классный час начался со вступительных слов учителя, кратко рассказавшего о причинах, приведших к блокаде города, а также о жизни людей в городе, окруженного кольцом врагов. Учащиеся 8б и 9 класса вспомнили, что такое блокада, как жил город все эти страшные годы. Сделали выводы о том, какие качества русского народа помогли выдержать суровые

испытания, какие уроки преподносит история. Завершился классный час показом небольшого видеофильма « Блокадный Ленинград». Обучающимся 8а -8 б класса также было кратко рассказано о Холокосте. Просмотрели видеоролик. Холокост – одна из глобальных катастроф XX века, поставившая под сомнение нравственные устои людей, давшая злу силу к дальнейшему распространению по Планете. Сейчас, в начале XXI века, когда мир гудит от потрясений – национальных взрывов, религиозной нетерпимости, мы обязаны говорить о Холокосте – самом страшном проявлении античеловечности, заживо уничтожившем 6 миллионов людей. Учащиеся открыли для себя новые понятия и узнали о том, как зарождался фашизм.

27 января в 10 классе прошел классный час, посвященный памятной дате 1944 года – снятие блокады Ленинграда. Во время урока ребята просмотрели короткометражный документальный фильм, из которого узнали об историческом значении событий тех лет. После просмотра фильма, учащиеся делились впечатлениями и рассказывали об известных им фактах связанных с блокадой Ленинграда, высказали свою благодарность всем людям отстоявшим нашу Родину, выразили любовь к своей Родине, с гордостью за свою страну, высказали, что нужно знать историю своей страны и не забывать героев отстоявших мир, в котором мы живем.

29 января в 4 классе классный руководитель Карась С.В. организовала и провела внеклассное открытое оборонно-массовое мероприятие «Дети блокадного Ленинграда». На данном мероприятии присутствовала заместитель директора по ВР Симончук Н.В. Цель данного классного часа: воспитывать чувство гордости и уважения к прошлому своего народа. Учитель начальных классов Светлана Владимировна рассказала о тех страшных днях в Ленинграде. Рассказ сопровождался показом презентации. Дети рассказывали стихи, посвященные Великой Отечественной войне, выразительно и грустно. Особенно детей затронул рассказ о маленькой девочке, о Тане Савичевой у которой погибла вся семья. Также данное мероприятие посетила библиотекарь Ромакер Л.П.. Она подробно рассказала детям о «Дороге жизни», познакомила с книгой, в которой подробно об этом написано. Ребята получили каждый свой кусочек черного хлеба массой 125 грамм и скушали его после мероприятия. В завершении мероприятия Светлана Владимировна предложила ребятам выразить свои мысли и чувства в письмах добра, адресованным в прошлое детям блокадникам. В основном в этих письмах были слова благодарности и сочувствия. Четвероклассники остались под огромным впечатлением от услышанного на этом мероприятии, они от всего сердца сопереживали жителям блокадного Ленинграда и испытали огромную гордость за ленинградцев, сумевших пережить страшную блокаду несмотря ни на что.

1 февраля учащиеся МБОУ Политотдельской сош приняли участие в открытии месячника оборонно-массовой и спортивной работы, который посвящён 78-годовщине освобождения посёлка Матвеев Курган от немецко-фашистских захватчиков, Дню защитника Отечества, 32-годовщине вывода Советских войск из Афганистана и 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В этом году все действия проходили по школам. Преподаватели-организаторы ОБЖ, собрав команду из 4 юношей и 1 девушки, проконтролировали и сняли на видео выполнение всех видов испытаний в рамках соревнований: челночный бег 10х10 (Бугрим В.), сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (Анистратов А.), поднимание туловища из положения на спине (Ерошенко С.), подтягивание на высокой перекладине (Назаренко А.), неполная разборка-сборка автомата Калашникова (Теребей А.). Соревнования проводятся с целью военно-патриотического воспитания допризывной молодежи, повышения эффективности подготовки юношей к службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации, закрепления элементов гражданской обороны, спортивных навыков.

10 февраля в рамках месячника оборонно-массовой работы в 6 классе старшей вожатой Башкировой О.Ю. был подготовлен и проведен сбор дружины Миусских лидеров «Есть такая профессия Родину защищать» . В ходе проведения мероприятия была проведена беседа о Дне Защитника Отечества. Ребята с большим интересом просмотрели презентацию с изображением военных профессий, познакомились с их боевыми машинами, отличительными знаками. Воспитание чувства гордости за свою страну, уважение к ее традициям - вот залог того, что наши дети вырастут патриотами своей Родины. Для каждого будущего воина должна быть свята тема – защита своего Отечества. И в России для этого есть такая профессия — РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ.

16 февраля с целью воспитания чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к прошлому страны, братского отношения к другим народам старшая вожатая Башкирова О.Ю. и учитель ОБЖ

Толкунов А.В. провели Сбор дружины Миусских лидеров «Нам доверена Память», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и Дню Защитника Отечества в 5 и 7 классах. С огромным интересом ребята слушали обзорную беседу об Афганской и Чеченской войне, о воинах-интернационалистах, об их глубокой любви к нашей Родине, как тяжело идти под пули, прощаться навсегда с друзьями, о том, как скорбели над могилами матери. На мероприятии вспомнили о наших земляках-участниках Афганской и Чеченской войны. Выполняя свой воинский долг, как и многие воины-интернационалисты, они тоже внесли свой вклад в дело служения нашему Отечеству. Школьники просмотрели военные хроники тех горячих лет, прослушали стихи, посвященные воинам-интернационалистам. В заключение встречи, нашим мальчишкам, будущим защитникам Родины, пожелали успехов в учебе, выносливости, хороших физических показателей и, конечно, всегда на первом месте ставить такие понятия, как долг, забота о Родине, своих близких, честь и достоинство.

19 февраля во 2 классе с целью формирования чувства патриотизма, воспитания у детей уважения к Российской Армии, любви к Родине состоялось внеклассное открытое оборонно-массовое мероприятие «Будем в армии служить и Отчизной дорожить». Подготовила и провела мероприятие классный руководитель 2 класса Лепяка Е.Н.. По ходу мероприятия второклассники совершили путешествие в прошлое и познакомились с историей нашей страны, начиная с 5 века, и узнали, как ее защищали в разные времена. Вспомнили легендарных героев — стражей : Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича. Узнали, как победил шведов Александр Невский, о подвиге Дмитрия Ивановича Донского, познакомились с историей о великом полководце Александре Васильевиче Суворове, как победил французов Михаил Иванович Кутузов. Учитель рассказала ребятам об истории возникновения праздника 23 февраля. Ребята на каждом этапе истории читали стихи о героях. В конце мероприятия спели несколько тематических песен. Елена Николаевна подвела итог мероприятия следующими словами: «Армия России до той поры будет сильна, пока вырастают в наших городах и селах юные мальчишки, готовые в случае опасности встать на защиту земли русской. Мы верим в то, что наши мальчишки будут умелыми, смелыми, сильными, отважными защитниками Отечества, будут знать историю России, её славных героев». На мероприятии присутствовали заместитель директора по ВР Симончук Н.В. и социальный педагог Грициенко М.М..

18-19 февраля обучающиеся МБОУ Политотдельской сош поздравили с наступающим праздником руководителей хозяйств с.Политотдельское и с.К-Андрианово Фуражировского В.М. и Кулиш С.Н., отца Кирилла, ветеран-педагога Макарова В.А., отца Папченко Н, в честь которого на нашей школе имеется памятная мемориальная доска, а также отправили письма военнослужащим, которые сейчас проходят срочную службу в армии.

19 февраля в школе прошёл конкурс чтецов стихотворений «Я помню, я горжусь!», посвящённый Дню защитника Отечества. В конкурсе приняли участия ученики 5-11 классов, всего 12 человек. Оценивали выступления ребят члены жюри: преподаватель-организатор ОБЖ Толкунов А.В., старшая вожатая Башкирова О.Ю. и библиотекарь Баштура Е.Г. Все ребята хорошо подготовились и достойно выступили на конкурсе. А победителями стали: Михайлова Полина (11 класс), Попов Андрей (8а класс), Михайлова София (7 класс).

20 февраля во всех классах МБОУ Политотдельской сош прошли праздничные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества. Основной задачей классных руководителей было создание праздничной атмосферы в классе, организация веселого и интересного досуга учеников, развитие навыков коллективного общения у ребят и ,конечно же, развитие познавательной активности, логического мышления, внимания, ловкости.

Так в 3 классе прошло мероприятие "Русский солдат не знает преград".

Кулиш Л.В. рассказала ребятам об освобождении г.Ростова -на -Дону. Исполнили песню «Солдат молоденький». Познакомила учеников с историей праздника. Поздравили пап и дедушек по ватцапу песней, подарками и спели песню «День защитника сегодня». В общем мероприятие проходило в форме игры между мальчиками. Но прежде, чем мы начали нашу игру, девочки поздравили своих одноклассников. Затем разделились на 2 команды «Летчики и «Разведчики». Были проведены конкурсы между командами, а также конкурсы для болельщиков. Победила команда «Летчики». В конце мероприятия исполнили песни к 23 февраля. Праздник сопровождался показом презентации.

В 4 классе состоялся праздник, посвященный Дню защитника Отечества. В начале мероприятия классный руководитель Карась Светлана Владимировна рассказала детям о том, когда был образован праздник, о различных родах войск российской армии. Далее был проведен конкурс чтецов. Ребята читали стихи о защитниках Отечества. Светлана Владимировна сделала видеозапись поздравлений, которые дети адресовали своим папам и дедушкам. Закончился праздник конкурсной программой "А ну-ка, мальчики". Все ребята получили призы и подарки.

В 5 классе классный руководитель Башкирова О.Ю. подготовила и провела классный час, посвященный Дню Защитника Отечества. В ходе мероприятия обучающиеся вспомнили историю возникновения праздника, подвиги наших предков во имя независимости Родины, военные профессии. Девочки из 5 класса подготовили для ребят небольшую конкурсную программу, в которой мальчики смогли проявить и силу, и смекалку, и выдержку. Также девочки подготовили для своих одноклассников песню с 23 февраля и частушки. В конце мероприятия ребята все вместе исполнили караоке-поппури, посвященное 23 февраля. Классный час, посвященный Дню Защитника Отечества, оставил на память о себе хорошее, солнечное, праздничное настроение.

Девочки 6 класса поздравили своих мальчиков-одноклассников с праздником 23 февраля. Участвуя в конкурсах, мальчики продемонстрировали свои различные умения и навыки.

В 7 классе мероприятие « А ну-ка, мальчики!» подготовила и провела классный руководитель Асадчая Е.Ю. Основной целью данного мероприятия было воспитание духовно-нравственных и героико-патриотических качеств личности у ребят. В ходе мероприятия было проведено 5 интеллектуально-развлекательных конкурсов для будущих защитников Отечества. Первый конкурс, шуточный «Построение», в котором ребята на время должны были правильно построиться по первой букве имени, по размеру обуви и по цвету глаз. Второй конкурс интеллектуальный «Что вы знаете об Армии?» или «Находчивость». В данном конкурсе мальчишки с интересом отвечали на вопросы о современной армии и знаменитых русских полководцах защитниках Отечества. Третий конкурс спортивный «Интуиция». Мальчики с закрытыми глазами должны были пройти, по вымышленному заминированному полю. Свою сноровку, ловкость и силу мальчики проверяли в четвертом и пятом конкурсах. Завершилось мероприятие небольшим сюрпризом: девочки 7 класса подготовили шуточные поздравительные частушки и стихотворения для мальчишек, также были вручены памятные подарки.

В 8а классе классный руководитель напомнила ученикам историю праздника, подготовила конкурсную программу, в которой ученики принимали активное участие.

В 8 б классе классный руководитель Симончук Наталья Владимировна с целью воспитания у учащихся любви к Родине, уважения к её защитникам, стремления служить Отечеству провела мероприятие «Армейский экспресс». Началось мероприятие с выступления девочек, они напомнили присутствующим об истории праздника, о возникновении слова «АРМИЯ», напомнили о подвигах русских защитников отечества в разные года. Затем началась конкурсная программа, в которой мальчишки проявили свои интеллектуальные, физические, моральные качества, ловкость и сноровку. В заключение праздника все вместе сняли видеопоздравление для пап, дедушек и братишек.

В 9 классе, классный руководитель Кочубей Людмила Владимировна, провела открытое внеклассное мероприятие посвящённое Дню Защитника Отечества. Мероприятие состояло из пяти частей:

- 1) Есть такая профессия Родину защищать.
- 2) Освобождение Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.
- 3) История праздника 23 - февраля.
- 4) Конкурсная программа для мальчиков.
- 5) Угощение и поздравления от девочек.

Все ребята на каждом этапе праздника проявляли интерес, активность и заинтересованность. Все мероприятие было направлено на выработку у ребят чувства долга, любви к своей Родине, уважения, благодарности за мирное небо над головой и патриотизма.

В 10 классе проведён классный час "Сегодня твой праздник, защитник". На этом мероприятии ребята вспомнили историю образования этого праздника, посоревновались в смекалке и силе, эрудиции и сноровке. В конце классного часа ребят поздравили одноклассницы.

В 11 классе были проведены интеллектуальные конкурсы, викторина на знание песен военной тематики. Завершился праздник поздравлениями и песнями. Было очень весело и познавательно.

23 февраля в большом зале Районного дома культуры состоялось торжественное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества. В ходе мероприятия состоялось торжественное принятие в ряды «Юнармии» молодого поколения, ряды Юнармии пополнили девчонки и мальчишки Политотдельской школы. Поздравляем ребят с этим знаменательным событием в их жизни.

25 февраля в 10 классе классный руководитель Вальчук Наталья Николаевна с целью воспитания чувства гордости за свою Родину, формирования нравственных качеств, таких как: сострадание, милосердие, сочувствие, чтобы также напомнить о событиях войны 1941-1945 гг., познакомить детей с городами-героями, показать роль Советской армии в освобождении страны от немецко-фашистских захватчиков провела внеклассное открытое оборонно-массовое мероприятие «Дорогами войны». В начале мероприятия Наталья Николаевна напомнила ребятам о событиях Великой Отечественной войны, вспомнили и ответили на вопросы викторины. Далее в игровой форме, выбирая на карте наугад места, отмеченные звездой, ребятам нужно было ответить на вопрос и назвать один из городов героев, о котором шла речь в вопросе. Ребята с интересом выбирали звезды и отвечали на все вопросы правильно. Наталья Николаевна в свою очередь рассказывала о каждом городе-герое интересное событие или факт, в том числе связанный с ее родными и близкими, которые воевали. В заключении просмотрели видеоролик о городах-героях, таким образом, совершив виртуальную экскурсию по местам боевой славы.

26 февраля Юнармейцы школы посетили районный музей, в рамках месячника оборонно-массовой работы.

26 февраля 2021 года наши Юнармейцы приняли участие в районном военно-спортивном многоборье «Будущий воин».

К 76-й годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне в школе были проведены следующие мероприятия:

27 апреля в первом классе МБОУ Политотдельской сош стартовала акция - "Георгиевская ленточка". Ребята просмотрели презентацию о Великой Отечественной войне и прослушали песни о войне. Библиотекарь школы, Баштура Е.Г. рассказала ученикам, что акция посвящена празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне и проходит в России с 2005 года. С тех пор акция стала традиционной и проводится ежегодно с 24 апреля по 12 мая. Ребята узнали, что Георгиевская лента - это многовековой символ, олицетворяющий подвиг русского воина на полях сражений. Ребята узнали как правильно носить ленточку, чтобы не осквернить память погибших. В завершении праздника первоклассникам к груди приколоты георгиевские ленточки. А ребята пообещали достойно носить эту ленточку в дни "Вахты Памяти" с 27 апреля по 10 мая.

30 апреля в 1-11 классах классные руководители организовали и провели Уроки Мужества, посвященные 76-летию Победы в Вов. Урок мужества - это мероприятие, направленное на повышение духа патриотизма среди подрастающего поколения. Такие уроки уже давно в школе стали традиционными. Они позволяют нам прикоснуться к славному героическому наследию наших предков. Уроки были разной тематики. В каждом звене образовательной ступени – от младших школьников до учеников старших классов - наполняемость урока была различной (в силу возрастных особенностей учеников). Уроки прошли интересно и организованно, все были активны и положительно настроены. Дети говорили о героях Великой Отечественной войны с гордостью и уважением. Проведенные мероприятия были направлены на формирование чувства патриотизма. Ведь именно патриотизм воспитывает настоящих граждан России. Классные руководители в ходе урока старались акцентировать внимание учащихся на патриотизме молодых людей во время войны и бесконечную любовь к своей Родине. На уроках школьники почтили память погибших и уже не доживших до наших дней ветеранов войны минутой молчания. Мы помним! Значит, мы живём!!!

9 мая учащиеся и педагогический коллектив школы приняли участие в торжественном митинге, посвящённом празднованию 76-летия Победы в Великой Отечественной войне. Нарядной колонной подошли учащиеся к памятнику павшим в боях за Родину. Первыми в колонне шли 11-классники, которые несли памятный венок. Почётный караул торжественно замер у памятника погибшим воинам. Все участники были с георгиевскими ленточками–

символом памяти и уважения к подвигу нашего народа, одержавшего Великую Победу над фашизмом. Митинг был подготовлен и проведён Ряженским СП. С трогательной речью к присутствующим обратились глава Ряженского СП Бухтиярова Г. В. и директор Политотдельской школы Голубова Н. П.. По окончании митинга возложили цветы к вечному огню.

10 мая обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «AR-выставка военной техники». Ребята смогли рассмотреть трехмерные объекты военной техники в натуральную величину снаружи и внутри, прочитать описание и получить дополнительную информацию.

В 2021 году Всероссийская акция «Бессмертный полк» вновь прошла в формате онлайн. В ней приняли участие Мельниковы Саша и София, Гарновы Алексей и Дмитрий.

17 мая в школе были подведены итоги конкурса рисунков, организованного в конце апреля, посвященного 76-летию Победы в Вов. Ребята предоставили на конкурс более 40 рисунков. Победителями в конкурсе стали: Долженко С. (1 кл), Терей А.(3 кл), Якоби С. (4 кл), Беличенко В.(6 кл), Асцатрян А. (6 кл). Поздравляем победителей!!!

19 мая старшая вожатая Башкирова О.Ю. подготовила и провела Сбор дружины Миусских лидеров «Салют пионерскому пополнению!» Быть пионером это особая гордость, но вместе с тем и особая ответственность. Любить свою Родину, беречь природу, уважать старших, быть примером для младших ребят – вот только несколько пунктов из клятвы Пионера. Учащиеся 4 и 5 классов вступили в ряды пионерской организации «Миусские Лидеры» и, конечно же, они станут гордостью и надеждой нашей школы! Мы рады приветствовать юных пионеров в нашей большой и дружной семье. Желаем вам радостных событий, творчества, задора и успеха во всех ваших делах.

26 мая выпускник 11 класса МБОУ Политотдельской сош приняли участие в международной акции «Сад памяти». Акция проводится по инициативе Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации и Федерального агентства лесного хозяйства в рамках федерального проекта «Сохранение лесов» национального проекта «Экология». Цель Акции: высадить 27 млн деревьев в память о каждом из 27 млн погибших в годы Великой Отечественной войны.

26 мая ученики нашей школы приняли участие в торжественном открытии ежегодной районной военно-спортивной игры «Орлёнок». Три дня ребята жили в условиях палаточного лагеря, состязались в ловкости, силе и даже кулинарных навыках. Все команды-участницы благодаря хорошей спортивной подготовке, знаниям и умениям успешно справились с заданиями всех этапов игры, в числе которых: оказание первой медицинской помощи, стрельба из пневматической винтовки, челночный бег, подтягивание на перекладине, неполная сборка и разборка автомата АК-74, переправа через реку, строевая подготовка, интеллектуальный конкурс и другие. В результате во второй подгруппе наши ребята заняли 2 место. Бесспорно, в ходе таких игр дети закрепляют приобретенные навыки начальной военной подготовки и оказания первой медицинской помощи, спортивные умения. И все же самым главным является то, что во время игры ребята обрели новых друзей, прониклись командным духом, проявили сплоченность и взаимовыручку.

В течение 2020-2021 учебного года обучающиеся приняли участие в мероприятиях направленных на гражданское воспитание обучающихся:

3 – 10 сентября учащиеся МБОУ Политотдельской сош приняли участие в флешмобе «Эстафета солидарности», приуроченном ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках флешмоба обучающиеся записали на небольшое видеообращение, в котором ответили на вопрос: «Почему важно отмечать День солидарности в борьбе с терроризмом?»

В рамках месячника оборонно-массовой работы 19 февраля в школе прошёл конкурс чтецов стихотворений «Я помню, я горжусь!», посвящённый Дню защитника Отечества. В конкурсе приняли участия ученики 5-11 классов, всего 12 человек. Оценивали выступления ребят члены жюри: преподаватель-организатор ОБЖ Толкунов А.В., старшая вожатая Башкирова О.Ю. и библиотекарь Баштура Е.Г. Все ребята хорошо подготовились и достойно выступили на конкурсе. А победителями стали: Михайлова Полина (11 класс), Попов Андрей (8а класс), Михайлова София (7 класс).

19 февраля в районном выставке-конкурсе рисунков, поделок и фотографий «Служу России» принял участие Грициенко И. (2 класс). Школьный организатор – Лепяка Е.Н.

20 февраля в рамках месячника оборонно-массовой работы с целью развития творческих способностей обучающихся и формирования чувства патриотизма в школе прошел конкурс рисунков «Мы войну узнавали из книжек». В конкурсе приняли участие 30 человек. По итогам конкурса победителями стали: Григорян С (7 класс), Ильин К (5 класс), Дунаевская Е. (4 класс), Грициенко М (4 класс), Беличенко В (6 класс), Чехлотенко А (8а класс), Асцатрян А (8 б класс), Каракеян А (5 класс), Михайлова С (7 класс), Плакса П (6 класс).

20 февраля в районном конкурсе детско-юношеского творчества «Защитник Отечества – Герой нашего времени!» приняли участие Кириченко А (2 класс), Карась С (2 класс). По итогам конкурса они заняли 1 места. Школьный организатор – Лепяка Е.Н..

20 февраля во всех классах МБОУ Политотдельской сош прошли праздничные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества. Основной задачей классных руководителей было создание праздничной атмосферы в классе, организация веселого и интересного досуга учеников, развитие навыков коллективного общения у ребят и ,конечно же, развитие познавательной активности, логического мышления, внимания, ловкости.

Так в 3 классе прошло мероприятие "Русский солдат не знает преград". Кулиш Л.В. рассказала ребятам об освобождении г.Ростова -на -Дону. Исполнили песню «Солдат молоденький». Познакомила учеников с историей праздника. Поздравили пап и дедушек по ватцапу песней, подарками и спели песню «День защитника сегодня». В общем мероприятие проходило в форме игры между мальчиками. Но прежде, чем мы начали нашу игру, девочки поздравили своих одноклассников. Затем разделились на 2 команды «Летчики и «Разведчики». Были проведены конкурсы между командами, а также конкурсы для болельщиков. Победила команда «Летчики». В конце мероприятия исполнили песни к 23февраля. Праздник сопровождался показом презентации.

В 4 классе состоялся праздник, посвященный Дню защитника Отечества. В начале мероприятия классный руководитель Карась Светлана Владимировна рассказала детям о том, когда был образован праздник, о различных родах войск российской армии. Далее был проведен конкурс чтецов. Ребята читали стихи о защитниках Отечества. Светлана Владимировна сделала видеозапись поздравлений, которые дети адресовали своим папам и дедушкам. Закончился праздник конкурсной программой "А ну-ка, мальчики". Все ребята получили призы и подарки.

В 5 классе классный руководитель Башкирова О.Ю. подготовила и провела классный час, посвященный Дню Защитника Отечества. В ходе мероприятия обучающиеся вспомнили историю возникновения праздника, подвиги наших предков во имя независимости Родины, военные профессии. Девочки из 5 класса подготовили для ребят небольшую конкурсную программу, в которой мальчики смогли проявить и силу, и смекалку, и выдержку. Также девочки подготовили для своих одноклассников песню с 23 февраля и частушки.В конце мероприятия ребята все вместе исполнили караоке-поппури, посвященное 23 февраля. Классный час, посвященный Дню Защитника Отечества, оставил на память о себе хорошее, солнечное, праздничное настроение.

Девочки 6 класса поздравили своих мальчиков-одноклассников с праздником 23 февраля. Участвуя в конкурсах, мальчики продемонстрировали свои различные умения и навыки.

В 7 классе мероприятие « А ну-ка, мальчики!» подготовила и провела классный руководитель Асадчая Е.Ю. Основной целью данного мероприятия было воспитание духовно-нравственных и героико-патриотических качеств личности у ребят. В ходе мероприятия было проведено 5 интеллектуально-развлекательных конкурсов для будущих защитников Отечества. Первый конкурс, шуточный «Построение», в котором ребята на время должны были правильно построиться по первой букве имени, по размеру обуви и по цвету глаз. Второй конкурс интеллектуальный «Что вы знаете об Армии?» или «Находчивость». В данном конкурсе мальчишки с интересом отвечали на вопросы о современной армии и знаменитых русских полководцах защитниках Отечества. Третий конкурс спортивный «Интуиция». Мальчики с закрытыми глазами должны были пройти, по вымышленному заминированному полю. Свою сноровку, ловкость и силу мальчики проверяли в четвертом и пятом конкурсах. Завершилось мероприятие небольшим сюрпризом: девочки 7 класса подготовили шуточные поздравительные частушки и стихотворения для мальчишек, также были вручены памятные подарки.

В 8а классе классный руководитель напомнила ученикам историю праздника, подготовила конкурсную программу, в которой ученики принимали активное участие.

В 8 б классе классный руководитель Симончук Наталья Владимировна с целью воспитания у учащихся любви к Родине, уважения к её защитникам, стремления служить Отечеству провела мероприятие «**Армейский экспресс**». Началось мероприятие с выступления девочек, они напомнили присутствующим об истории праздника, о возникновении слова «АРМИЯ», напомнили о подвигах русских защитников отечества в разные года. Затем началась конкурсная программа, в которой мальчишки проявили свои интеллектуальные, физические, моральные качества, ловкость и сноровку. В заключение праздника все вместе сняли видеопоздравление для пап, дедушек и братишек.

В 9 классе, классный руководитель Кочубей Людмила Владимировна, провела открытое внеклассное мероприятие посвящённое Дню Защитника Отечества. Мероприятие состояло из пяти частей:

- 1) Есть такая профессия Родину защищать.
- 2) Освобождение Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.
- 3) История праздника 23 - февраля.
- 4) Конкурсная программа для мальчиков.
- 5) Угощение и поздравления от девочек.

Все ребята на каждом этапе праздника проявляли интерес, активность и заинтересованность. Все мероприятие было направлено на выработку у ребят чувства долга, любви к своей Родине, уважения, благодарности за мирное небо над головой и патриотизма.

В 10 классе проведён классный час "Сегодня твой праздник, защитник". На этом мероприятии ребята вспомнили историю образования этого праздника, посоревновались в смекалке и силе, эрудиции и сноровке. В конце классного часа ребят поздравили одноклассники.

В 11 классе были проведены интеллектуальные конкурсы, викторина на знание песен военной тематики. Завершился праздник поздравлениями и песнями. Было очень весело и познавательно.

23 февраля в большом зале Районного дома культуры состоялось торжественное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества. В ходе мероприятия состоялось торжественное принятие в ряды «Юнармии» молодого поколения, ряды Юнармии пополнили девочки и мальчишки Политотдельской школы. Поздравляем ребят с этим знаменательным событием в их жизни.

26 февраля Юнармейцы школы посетили районный музей, в рамках месячника оборонно-массовой работы.

26 февраля 2021 года наши Юнармейцы приняли участие в районном военно-спортивном многоборье «Будущий воин». В данном конкурсе приняли участие 41 человек. По итогам конкурса победителями стали: Кулиш А (1 кл), Ранцев Д (2 кл.), Жуков В (2 кл), Грициенко И (2 кл), Терей А (3 кл), Цыганков Д (4 кл), Ильин К (5 кл), Кулиш Д (5 кл), Позднякова Д (8б кл), Казмирова В (8б кл).

28 февраля в районном конкурсе макетов военной техники приняли участие Грициенко Д (2 класс), Кулиш Д (5 класс), Терей Д (9 класс), Чехлотенко А (8а класс), Башкирова В (11 класс), Мельников А (7 класс), Попов В (8 а класс), Тимошенко Е (8 а класс). По итогам конкурса 1 место – отряд Юнармии, 2 место – Грициенко Д. Школьные руководители – Толкунов А.В. и Лепяка Е.Н. соответственно.

19 марта в школе организован конкурс рисунков, посвященных воссоединению Крыма с Россией «Крым – наш!» В нем приняли участие Лепяка В. (6 класс), Тихненко К (7 класс), Гарнов А(6 класс), Беличенко А (7 класс), Булушова М (8 б класс), Ильин К (5 класс), Асцатрян А (8 б класс), Чалдаллакян Р (5 класс), Вальчук Д., Гаврюшенко У (6 класс). По итогам конкурса 1 место – Вальчук Д., 2 место – Гарнов А., 3 место – Тихненко К.

Вывод. Воспитание чувства патриотизма, трудолюбия, уважительного отношения к себе у младших школьников дает положительные результаты. Анализ показывает, что растет патриотизм, отношение к себе, отношение к обществу. Любознательность, трудолюбие практически остаются стабильными у младших школьников, что является показателем успешности воспитательной работы. У старшеклассников растет правовая культура, чувство интернационализма, любовь к Отечеству.

Спортивно-оздоровительное направление.

Работа по **спортивно-оздоровительному** направлению в 2021 году велась согласно плану работы школы в соответствии с целевой воспитательной программой «В здоровом теле здоровый дух».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое:

В рамках месячника спортивно – оздоровительной работы со 1 по 4 сентября классными руководителями 1 – 11 классов были проведены классные часы, посвященные спортивно-оздоровительной деятельности.

В соответствии с Планом работы школы, с целью утверждения здорового образа жизни, привлечения обучающихся к систематическим занятиям спортом и формирования у несовершеннолетних ценностного отношения к здоровому образу жизни в МБОУ Политотдельской сош 11 сентября состоялся День здоровья. В соответствии с утверждённым планом мероприятий классные руководители 1-11 классов до начала мероприятий в рамках Дня здоровья провели с обучающимися инструктаж по БЖД и ПДД. Все обучающиеся школы перед мероприятием прошли обязательное измерение температуры бесконтактным способом и обработку рук. Учителя 1-4 классов подготовили и провели спортивные соревнования на площадке школы, соблюдая дистанцию между классами. Для обучающихся 5-11 классов была разработана экологическая тропа «Будь здоровым, сильным, умным». На пути ребят ожидали 4 перевала с различными заданиями по патриотическому воспитанию, животноводству, правилам ПДД, земледелию. Все классы справились с поставленной задачей, и вернувшись на освобождённый школьный стадион, прошли спортивную эстафету, а затем достойно выступили с девизом и песней. Спортивно-оздоровительное мероприятие на свежем воздухе принесло всем участникам позитивный заряд и отличное настроение.

С 14 по 19 сентября в школе была проведена предметная неделя физической культуры с целью повышения интереса к учению, к предмету, развития познавательной активности школьников. Предметную неделю подготовил и провел учитель физической культуры Чехлотенко Валентин Викторович. В основу организации недели физической культуры учителем были положены следующие принципы: привитие обучающимся практических навыков; ознакомление обучающихся с историей предмета; использование занимательных материалов.

В течение предметной недели учителем-предметником был проведён целый ряд мероприятий:

1. Личное первенство обучающихся 5 класса по легкой атлетике. Победители:

Кузьмин М. – бег 1000 м, прыжки в длину с места

Ильин К. – бег 60 м

Анистратова О. – бег 1000 м

Дьяченко Н. – прыжки в длину с места

2. Личное первенство обучающихся 6 класса по легкой атлетике и силовому многоборью. Победители:

Лепяка В. – бег 1000 м, бег 60 м, жим гантели

Плакса П. – прыжки в длину с места

Кривка М. – бег 1000 м, бег 60 м, прыжки в длину с места

Мирошниченко В. – жим гантели

3. Личное первенство обучающихся 7 класса по легкой атлетике и силовому многоборью. Победители:

Беличенко А. – бег 1000 м, бег 60 м

Трегубова М. – бег 1000 м

Михайлова с. – прыжки в длину с места

4. Личное первенство обучающихся 8 классов по легкой атлетике и силовому многоборью.

Победители:

Панченко Е. – бег 1000 м

Беличенко С. – бег 60 м, прыжки в длину с места

Чехлотенко А. – жим гантели

Бародкина Э. – жим гантели

5. Личное первенство обучающихся 9 класса по легкой атлетике и силовому многоборью.

Победители:

Монтян К. – бег 1000 м, бег 60 м

Кривка К. – прыжки в длину с места, жим гантели

Казимирова О. – бег 1000 м, жим гантели

6. Личное первенство обучающихся 10 класса по легкой атлетике и силовому многоборью.

Победители:

Анистратов А. – бег 1000 м

7. Личное первенство обучающихся 11 класса по легкой атлетике и силовому многоборью.

Победители:

Бас А. – бег 60 м, прыжки в длину с места

Григорян Т. – бег 1000 м

Юсифов Э. – жим гантели

Кочумарова В. – бег 1000 м, жим гантели

Михайлова П. – прыжки в длину с места

8. Конкурс газет и кроссвордов. Победители – 11 класс.

9. Товарищеская встреча по мини-футболу среди команд 5, 6, 8 классов. Победители – 8а класс.

Все проведённые мероприятия были тщательно продуманы и подготовлены учителем-предметником, проведены на достаточно высоком уровне. Обучающиеся принимали активное участие во всех проводимых мероприятиях, добросовестно готовились к ним.

21-25 сентября в школе прошли спортивные соревнования «Кросс нации – 2021», с целью комплексного решения проблем двигательной активности и укрепления здоровья школьников; пропаганды среди подрастающего поколения здорового образа жизни; выявления сильнейшего.

В кроссе приняли участие практически все обучающиеся 1-11 классов (всего 92 человека).

В рамках месячника спортивно – оздоровительной работы заместитель директора по воспитательной работе посетила 25 сентября внеклассное спортивное мероприятие в 1 классе, подготовленное классным руководителем Бутовой Натальей Александровной.

Цель мероприятия: Формирование у учащихся представлений о спортивных соревнованиях, о правилах спортивного поведения, стремление к честной игре, к общению и дружеским отношениям.

Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

Задачи мероприятия: Выработка умений использовать физические упражнения для здоровья (развитие двигательных качеств)

Укрепление здоровья, гармоническому и физическому развитию всех систем организма и их функций.

Воспитывать навыки коллективных взаимодействий и организованности.

Форма проведения: соревнования.

В целом запланированное мероприятие прошло по плану, в соответствии с программой, в ходе проведения мероприятия были выполнены поставленные задачи:

- У ребят появился интерес к проведению совместных мероприятий.
- Были созданы условия для развития физических качеств на основе овладения физической культурой.
- Всем была предоставлена возможность раскрыть свои спортивные способности.
- Совершенствовать двигательные умения и навыки: развивать координацию движений, ловкость, логическое мышление, умение попадать в цель, ориентироваться в пространстве.
- Выработаны основы взаимопомощи и поддержки.

Дети были в спортивной форме, мероприятие проходило на свежем воздухе.

Во время следования на спортивную площадку обучающиеся 1 класса вместе со своим классным руководителем Бутовой Н.А. еще раз вспомнили правила ПДД и как правильно переходить проезжую часть.

В рамках месячника спортивно – оздоровительной работы заместитель директора по воспитательной работе посетила 30 сентября внеклассное спортивное мероприятие в 5 классе, подготовленное классным руководителем Башкировой Ольгой Юрьевной.

Внеклассное открытое спортивное мероприятие «В мире сказок» было проведено с целью формирования у школьников представления о здоровом образе жизни; развития у детей ловкости, быстроты, внимания, а также координации движения, творческого воображения, чувства ритма и выразительности движения.

Ольга Юрьевна отправилась с ребятами в увлекательный мир сказок. Она подготовила для ребят загадки, в которых они должны были угадать сказку, а затем выполнить спортивное задание, связанное с этой сказкой. Класс был разделен на 2 команды. Проведенное мероприятие позволило всем участникам окунуться в мир детства, сказки, всеобщей радости. Подобные мероприятия благотворно влияют на развитие способной обучающихся, педагог закладывает в них фундамент успешности ребенка и уверенности в себе.

1 февраля команда Политотдельской сош (Бугрим В., Анистратов А., Ерошенко С., Назаренко А., Терейей А) приняли участие в военно-спортивных соревнованиях, посвященных открытию оборонно-массовой работы.

26 февраля 2021 года наши Юнармейцы приняли участие в районном военно-спортивном многоборье «Будущий воин». Перед ребятами стояла непростая задача: всей команде нужно было выполнить 9 конкурсных упражнений: челночный бег, поднятие гири, подтягивание на высокой перекладине, огневая точка, перенос «раненого» на носилках, прыжки на скакалке, поднятие туловища из положения лежа на спине, неполная сборка и разборка автомата Калашникова, разряжение и снаряжение магазина.

19 марта команда девушек нашей школы приняли участие в районных военно-спортивных соревнованиях «Краса в погонах», которое состоялось в спортивном зале МБОУ Матвеево-Курганской сош № 1. Цели проведения Соревнований:

- совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи;
- привлечение их к занятиям физической культурой и спортом;
- пропаганда здорового образа жизни;
- активизация работы образовательных организаций по военно-патриотическому и физическому воспитанию обучающихся;
- выявление лучшей команды по военной подготовке;
- формирования готовности подрастающего поколения к защите Отечества;
- подготовка к действиям в экстремальных ситуациях.

Девушки соревновались в таких этапах, как неполная разборка и сборка автомата, снаряжение магазина патронами, прыжки на скакалке, кувырки и пресс, мышшеловка. По итогам наша команда была награждена грамотой за участие.

С 29 марта по 02 апреля 2020 года в МБОУ Политотдельской сош прошли «Президентские состязания». Ребята готовились к этим состязаниям и показали хорошие результаты. Они соревновались в прыжках в длину с места, поднимании туловища из положения лежа, наклоне вперед из положения сидя, подтягивании и отжимании, челночном беге. Школьный этап соревнований школьников «Президентские состязания» проводится в целях дальнейшего совершенствования спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми в урочное и во внеурочное время, укрепления здоровья подрастающего поколения, вовлечения детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом, повышения их двигательной активности, формирования у детей и подростков здорового образа жизни, выявления лучших команд-классов для участия в муниципальном и региональном этапах «Президентских состязаний».

26 мая ученики нашей школы приняли участие в торжественном открытии ежегодной районной военно-спортивной игры «Орлёнок». Три дня ребята жили в условиях палаточного лагеря, состязались в ловкости, силе и даже кулинарных навыках. Все команды-участницы благодаря хорошей спортивной подготовке, знаниям и умениям успешно справились с заданиями всех этапов игры, в числе которых: оказание первой медицинской помощи, стрельба из

пневматической винтовки, челночный бег, подтягивание на перекладине, неполная сборка и разборка автомата АК-74, переправа через реку, строевая подготовка, интеллектуальный конкурс и другие. В результате во второй подгруппе наши ребята заняли 2 место. Бесспорно, в ходе таких игр дети закрепляют приобретенные навыки начальной военной подготовки и оказания первой медицинской помощи, спортивные умения. И все же самым главным является то, что во время игры ребята обрели новых друзей, прониклись командным духом, проявили сплоченность и взаимовыручку.

Вывод. По направлению спортивно-оздоровительной работы преподаватели формируют у учащихся всех возрастов понимание значимости здоровья для собственного самоутверждения. Классные руководители знакомят учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью. Учитель физкультуры создаёт возможность учащимся демонстрировать свои достижения, способствует преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом.

Профилактическая работа

Особое внимание в школе уделялось профилактической работе. Работа по профилактическому направлению в 2020 – 2021 учебном году велась согласно плану работы школы в соответствии с целевой воспитательной программой «Профилактика».

В соответствии с данной программой работа велась по разным направлениям, это и профилактика детского дорожного травматизма, и профилактика вредных привычек, и профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетними.

В школе применяется комплекс мер по предупреждению травматизма: оформление уголков по технике безопасности (сентябрь); проведение инструктажей по ТБ с детьми в начале учебного года, перед каникулярным временем, при посещении, проведении различных внеурочных, внеклассных мероприятий (в течение всего учебного года)

7 и 10 сентября 2020 года директором школы Голубовой Н.П. в рамках районной акции «Соберем ребенка в школу» девяти ученикам из малообеспеченных и многодетных семей нашей школы: Беличенко Л (2 кл), Стародубову М (2 кл), Копенок С (3 кл), Терехей А (3 кл), Асцатрян А (3 кл), Максюту А (6 кл), Стрельбицкому Д (7 кл), Хазанову К (6 кл), Бародкиной Э (8а кл), были вручены памятные наборы канцелярских принадлежностей, выделенные ОСЗН М-Курганского района.

Согласно плану работы школы с 14 по 30 сентября в школе состоялся месячник безопасности дорожного движения. В рамках месячника была организована неделя безопасности дорожного движения. В рамках недели учителя провели с обучающимися классные часы по теме «Безопасность на дорогах» (1-11 классы), тематические беседы «Правила ПДД» (1-11 классы), тематические беседы «Безопасность на железных дорогах» (1-11 классы), акция «Пешеход, пешеход – он по правилам идёт!» (1 класс), проводились «ежедневные минутки безопасности», преподаватель-организатор ОБЖ провел с сотрудниками ОУ инструктаж по безопасному движению.

14 сентября старшая вожатая Башкирова О.Ю. побывала с познавательной беседой о ПДД в 1 классе. На этом занятии Ольга Юрьевна с ребятами поговорили о проезжей части улицы и тротуаре. Дети рассказали, что такое перекресток. Обсудили путь учеников в школу. Ребята рассмотрели и запомнили некоторые дорожные знаки. Первоклассникам было очень интересно!

21 сентября старшей вожатой Башкировой О.Ю. был подготовлен и проведен флешмоб для первоклассников «Пешеход, пешеход – он по правилам идёт!» о правилах дорожного движения. Занятие проводилось в игровой форме. Ребята познакомились с основными правилами, повторили цвета светофора, поговорили о знаках дорожного движения. На занятии дети поиграли в игры на внимание. В конце занятия ребята получили памятки по ПДД.

В рамках месячника в начальных классах прошел конкурс рисунков «Улица полна неожиданностей». В нем приняли участие 37 ребят. Были выявлены победители. Первое место заняли: Кулиш А (1 кл), Семеренко М (3 кл), Терехей А (3 кл), призерами конкурса стали: Костюченко М (4 кл), Дунаевская Е (4 кл), Скорятина С (2 кл), Товмасын Г (2 кл), Антонов Е (1 кл), Михайлова А (2 кл), Кравченко В (2 кл).

С 21 по 25 сентября в школе были проведены рейды по проверке школьной формы. В ходе проверки было выявлено, что не все обучающиеся соблюдают деловой стиль, светский характер,

которые необходимо соблюдать в любом образовательном учреждении согласно письма Минобрнауки РФ от 28.03.2013 г. № ДЛ-65/08 «Об установлении требований к одежде обучающихся» и локального акта МБОУ Политотдельской сош «О единых требованиях к одежде обучающихся». Уважаемые родители, просим вас контролировать соблюдение норм внешнего вида вашего ребенка. Ведь деловой стиль настраивает на успешную учёбу, дисциплинирует, способствует сплочению коллектива, исключает возможности конкуренции, устраняет визуальную разницу социального различия. А все это вместе способствует успешности ребенка.

В международном конкурсе «Вместе против коррупции» приняли участие Казимилова Вероника (8 б класс, рук. Симончук Н.В.) и Башкирова Варвара (11 класс, рук. Башкирова О.Ю.).

В муниципальном этапе областного конкурса «Чистые руки» приняли участие Казимилова В (8 б класс), Башкирова А (8 б класс), Ерошенко И (8б класс), Тихненко К (7 класс), Михайлова Т (7 класс). Школьный организатор – Симончук Н.В. Ребята создали плакаты на антикоррупционную тематику. Цель конкурса – привлечение творческого потенциала молодежи к деятельности, направленной на снижение правового нигилизма среди населения, формирование антикоррупционного общественного мнения и нетерпимости к коррупционному поведению.

Летом текущего года Фондом общественного мониторинга развития системы образования «Национальные ресурсы образования» в целях обеспечения возможности прохождения дистанционного обучения школьниками, попавшими в тяжелую жизненную ситуацию, в рамках акции «Много дарю» в 430 общеобразовательных организаций 49 муниципальных образований области безвозмездно переданы смартфоны Xiaomi Redmi 7A 32GB и Sim –карты «Мегафон». На нашу школу было выделено 4 смартфона с sim- картами. Данные смартфоны были определены в семьи, в которых трудная жизненная ситуация – это семьи Асцатрян А. (2 класс), Якоби С. (4 класс), Беличенко С (8 а класс), Гвиниашвли А (10 класс). Смартфоны предназначены для обучения детей и выделены на всех детей в семье. Ребята проинструктированы о том, что использовать их необходимо в образовательных целях, беречь, не потерять и не сломать, а также обязательно пользоваться sim-картами, которые к ним прилагались.

С 23 по 25 сентября с 8 по 11 классы социальным педагогом, педагогом - психологом и учителем биологии были проведены профилактические беседы с просмотром презентации по предотвращению вступления несовершеннолетних в половые отношения и повышения половой культуры подростков.

25 сентября социальным педагогом для учеников начальной школы была проведена беседа с просмотром презентации "Эти правила друзья, забывать никак нельзя!", с целью научить обучающихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе, в школьной столовой, в раздевалке и в школьном автобусе.

01 октября социальный педагог Грициенко М.М. провела мероприятия, посвященные Дню пожилого человека. В 5 классе в ходе мероприятия Мария Михайловна напомнила ребятам о праздновании Дня пожилого человека, с ребятами была проведена беседа с просмотром презентации, а также они сделали открытки в виде кленовых листиков для своих дедушек и бабушек. В 7 классе Грициенко М.М. совместно с классным руководителем семиклассников Асадчей Е.Ю. провели внеклассное мероприятие « Твори добро, ибо ты- человек..», посвященное Дню Добра и Уважения, который отмечается 1 октября (День пожилого человека). Основной целью мероприятия является развитие доброго, уважительного отношения к людям старшего поколения, умения уважать близких людей. Не случайно мероприятие носит название: «Твори добро, ибо ты - человек», оно посвящено Дню пожилых людей. Людей, на долю которых легли тяжелые испытания, людей, которых сегодня государство может защитить. Им нужны наши поддержка и помощь. Грициенко М.М. рассказывала о том, как живет одиноким людям, В каждой стране есть категория людей, которые требуют особого внимания и заботы. Это - люди пожилого возраста. В России проживает несколько миллионов таких людей. Асадчая Е.Ю. затронула тему добра, провела дискуссию о том, какими важными качествами должен обладать добрый человек, что вообще, в понимании ребят, значит «добро». Ребята, прослушали стихотворение « Говорите добрые слова», сделали вывод, что пожилые люди , в том числе их бабушки и дедушки - это воплощение доброты и ласки, трудолюбия и мудрости, щедрости и преданности. Организаторы мероприятия провели творческую работу: подготовили коллективный плакат и небольшие поздравительные открытки, в виде кленового листа, как символа этого праздника, Дня Добра и Уважения. Эти «листочки» семиклассники подарили своим пожилым

родственникам, а плакат был прикреплен в центре села на доске объявлений, с поздравлением пожилых жителей села с международным днем пожилого человека, и с напоминанием для молодого поколения – чтобы они не забыли поздравить своих близких.

С 5 по 8 октября в МБОУ Политотдельской сош согласно плану работы проходила неделя профилактики желудочно-кишечных заболеваний. Задачей мероприятий профилактической недели являлось напомнить учащимся о необходимости соблюдения правил личной гигиены; дать основы знаний о профилактике инфекционных болезней. В рамках недели социальный педагог Грициенко М.М. совместно со старшей вожатой Башкировой О.Ю. провела с обучающимися 2, 4, 5, 7, 11 классов профилактические беседы с просмотром презентации "Профилактика желудочно-кишечных заболеваний". Классный руководитель 8 б класса Симончук Н.В. провела со своим классом беседу и показала им презентацию «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний», рассказав о возбудителях кишечных инфекций, как развивается болезнь, как распознать ее, **каких правил следует придерживаться, чтоб избежать ОКИ и ОЖЗ. Как правильно питаться и для чего нужно соблюдать питьевой режим.**

07.10- 08.10 социальным педагогом Грициенко М.М. в 7 и 9 классах была проведена беседа с просмотром презентации "Вредные привычки". Были рассмотрены понятия: «Вредные привычки» и «Какие бывают вредные привычки», «Как вредные привычки влияют на человеческое здоровье». В итоге ребятами был сделан вывод, что вредным привычкам есть альтернатива - это спорт.

15 октября старшая вожатая Башкирова О.Ю. провела праздник для учащихся 1-го класса «Пешеход, пешеход – он по правилам идет!», с целью пропаганды правил дорожного движения среди учащихся младшего школьного возраста. Ребята отправились в путешествие в страну Светофорию. Вместе с главным героем праздника, Светофором Светофоровичем (Мишкин Григорий – 8 б класс), школьники отгадывали загадки по ПДД, участвовали в веселых конкурсах, смотрели презентацию. Светофор Светофорыч рассказывал малышам о дорожных знаках, показывал их, научил ребят правильно переходить дорогу по пешеходному переходу в игре «Малыши и взрослые». По окончании праздника, каждому ученику 1-го класса было выдано именное удостоверение пешехода. Таким образом, старшая вожатая и Светофор Светофорыч познакомили ребят с правилами ПДД, научили ответственно к ним относиться, ведь ребята тоже участники дорожного движения!

20 октября 2020 г. в МБОУ Политотдельской сош социальным педагогом/педагогом психологом Грициенко М.М. был проведен «Урок занятости». К проведению Урока занятости были привлечены учащиеся 9-11 классов. Мария Михайловна познакомила учащихся с ситуацией на рынке труда, с типами профессий. В ходе беседы она обратила внимание на важный мотив – престижность профессии. После чего состоялась беседа с учащимися о различных профессиях: врач, экономист, учитель, тракторист, повар. А также была просмотрена презентация, из которой ребята узнали о самых необычных профессиях. Каждый из учеников рассказал о том, кем он мечтает стать в будущем. На мероприятии присутствовали классные руководители 9 и 11 классов. В завершение Урока ребятам был дан тест, который позволяет выявить профессиональные предпочтения к той или иной сфере деятельности. Ребята сделали вывод, что выбор профессии – процедура осознанная, различные факторы влияют на этот выбор. Урок прошел в доброжелательной, рабочей обстановке, учащиеся проявляли интерес к происходящему.

Согласно плану школы с 19 по 23 октября в школе были проведены Уроки безопасности в сети Интернет. Организатором является учитель информатики Симончук Наталья Владимировна. Она рассказала ученикам школы о главных угрозах в сети, о правилах и мерах безопасности в сети. Как избежать неприятных ситуаций, не стать жертвой мошенников и всевозможных обидчиков. Данное мероприятие проводится в школе, как и в стране, уже в седьмой раз. В конце мероприятий ученикам были показаны мультфильмы с официального сайта с рекомендациями к проведению Урока безопасности.

5 ноября в МБОУ Политотдельской сош прошли классные часы для 1-11 классов «Мы против экстремизма», посвященные информированию о молодежном экстремизме, терроризме и ксенофобии. Так учителем начальных классов Бутовой Н.А. для первоклассников была проведена беседа «Что такое экстремизм» с просмотром презентации. Разобрали понятие экстремизм, толерантное отношение к окружающим, знаки экстремистов. И как нужно себя вести с окружающими людьми. Лепяка Е.Н. для обучающихся 2 класса провела занятие по профилактике

терроризма и экстремизма «Жить в мире с собой и другими» с целью объяснения сущности терроризма; совершенствования знаний о терроризме; воспитания в детях толерантного отношения друг к другу и формирования умения жить в мире с другими людьми. В начале занятия учитель рассказал о терроризме и ужасающих последствиях этого явления. Затем учитель вместе с ребятами обсудили как вести себя в критических ситуациях, и какие определенные меры предосторожности должны предпринимать, в случае если мы попали в ЧС. В заключении Е.Н зачитала стихотворение С. Маршака «Всемирный хоровод», анализируя которое ребята сделали вывод, что мы должны с уважением и пониманием относиться к другим людям разных национальностей и быть терпимыми к различиям. В 3 классе классный руководитель Кулиш Людмила Викторовна провела беседу «Мы против терроризма». Учитель показала ребятам презентацию, где они с помощью цветика-семицветика рассматривали понятия экстремизм, как с ним бороться, что такое хорошо и что такое плохо. В 4 классе мероприятие называлось "Экстремизм-угроза для всего человечества" . Дети узнали о видах экстремизма и его проявлениях в современном мире. В конце дети ответили на вопрос: Экстремизм-это....В 5 классе Башкирова О.Ю. провела беседу " Меры профилактики экстремизма в молодёжной среде. Ребята узнали, что такое экстремизм, что такое экстремальное поведение, какие неформальные организации существуют в мире. В конце беседы Ольга Юрьевна поговорила с детьми о толерантном мировоззрении, о терпеливом отношении ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального и имущественного положения. В 7 классе классный час "Мы против экстремизма!" провела классный руководитель Асадчая Е. Ю. Целью данного классного часа был формирование негативного отношения к агрессивному поведению детей, развитие способностей у ребят к толерантному общению среди ребят с другими вероисповеданиями! Ребята просматривали ролики различных экстремистских направлений у молодёжи, обсуждали толерантен ли ты, сделали выводы, что необходимо уважать мнение и прислушиваться к каждому человеку, несмотря на его вероисповедание! 8а класс провела с учениками профилактическую беседу «Мы против экстремизма», направленную на развитие толерантного отношения к окружающим, на формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме. В 8 б классе классный руководитель Симончук Н.В. провела беседу «Скажем «НЕТ» экстремизму!». Во вступительной беседе Наталья Владимировна рассказала об актуальности данной темы. Об этом говорят учащиеся столкновения на расовой и национальной почве. Обучающиеся познакомились с понятиями «экстремизм», «терроризм», «ксенофобия», активно участвовали в дискуссии, отвечая на вопрос: «Что приводит молодежь к различным неформальным и националистическим движениям?». Школьники узнали, что любые проявления экстремизма и терроризма ведут к ответственности. Учащиеся пришли к выводу, что профилактика экстремизма и терроризма – это не только задача государства, но и задача представителей гражданского общества. В 10 классе Вальчук Н.Н. провела с обучающимися беседу «Мы против экстремизма и терроризма». Цель мероприятия воспитание патриотизма, нетерпимости к проявлениям экстремизма и активной жизненной позиции. Обучающиеся вместе с классными руководителями обсудили, как вести себя при обнаружении подозрительных предметов, если поступила угроза по телефону, если рядом прогремел взрыв. В конце классного часа учащиеся получили памятки «Как не попасть в экстремистскую группировку», а также состоялся просмотр видеоролика «Мы против терроризма!» Все классные руководители упомянули о том, что сегодня экстремизм превратился в одну из опаснейших глобальных проблем современности и представляет серьезную угрозу безопасности всего мирового сообщества. И поэтому каждый человек - взрослый и ребенок – должен знать сущность экстремизма, его истоки и возможные способы защиты от него.

С 9 по 13 ноября в МБОУ Политотдельской сош состоялась неделя предупреждения травматизма в школе, на улице и дома. В рамках недели во всех классах были проведены классные часы с изучением и повторением правил дорожного движения «Как рождаются опасные ситуации на дороге?» В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья детей на дорогах, формирования культуры безопасного поведения юных участников дорожного движения в соответствии с программой обучения ПДД детей старшей вожатой был организован просмотр обучающимися 5-8-х классов интернет-уроков «Детская безопасность по ПДД».

18.11 и 20.11 Грициенко М.М. и классные руководители 9 и 11 классов Кочубей Л.В. и Бутова А.А. провели классные часы в 9 и 11 классах "Куда пойти учиться" и "Мир профессий", на которых Грициенко М.М. протестировала обучающихся на их профессиональные склонности,

оказалось что в 9 классе многие ребята еще совсем не определились с дальнейшим маршрутом обучения по результатам тестирования ярко выраженная профессиональная склонность была выявлена только у одного обучающегося. В 11 классе ярко выраженная профессиональная склонность по результатам тестирования у большего количества обучающихся, так как дети уже более определены с выбором будущей профессии. Классные руководители познакомили ребят с профессиями технического, творческого, производственного, сельскохозяйственного профиля, а также с ССУЗАМ и ВУЗАМИ по востребованным профессиям Ростовской области. Ребятам дали ссылки на онлайн экскурсии учебных заведений РО.

Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. С этой целью в школе ведется систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения. В соответствии с планом работы в ноябре была проведена акция по профилактике дорожно-транспортных происшествий, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП «Не прерывайте стук сердец». Старшей вожатой Башкировой О.Ю. в течение двух недель с 16 по 27 ноября в 4, 5, 6, 8а классах была проведена профилактическая беседа с показом презентации. Девочки из отряда ЮИД раздали ребятам памятки в память о жертвах в ДТП.

1 декабря обучающиеся 8А, 8Б, 9,10,11 классов МБОУ Политотдельской сош прошли компьютерный обучающий модуль «Оценка уровня знаний и поведенческого риска в отношении инфицирования ВИЧ-инфекцией». В этих же классах проведена профилактическая беседа «Знаете ли Вы?» Были рассмотрены вопросы по широкому спектру проблематики ВИЧ – инфекции и СПИДА, затронуты способы формирования ответственности по отношению к собственному здоровью, обсуждалось развитие поведенческих навыков способствующих уменьшению риска ВИЧ – инфекции среди молодежи.

2 декабря для обучающихся 8А,8Б,9,10, 11 классов был проведен круглый стол « Пусть всегда будет ЗАВТРА!» На мероприятии прошло обобщение и закрепление знаний о ВИЧ – инфекции и СПИДе. У обучающихся сформировалось представление о прохождении вируса иммунодефицита человека, о способах его передачи, течении болезни, способах защиты, выработка активной жизненной позиции по предотвращению поведенческих рисков связанных с возможностью заражения ВИЧ – инфекцией. Ребята пришли к выводу в необходимости соблюдению здорового образа жизни с целью профилактики ВИЧ – инфекции, у обучающихся сформировалось представление о реальных масштабах распространения ВИЧ. Обучающиеся узнали об истории «красной ленточки», а также то, что «красная ленточка» - это символ осознания людьми важности проблемы СПИДа, принятый во всем мире. В конце мероприятия ребята получили памятки о профилактике ВИЧ – инфекции и СПИДА. Школьный организатор мероприятий – социальный педагог и педагог-психолог школы Грициенко М.М.

1 декабря в 1 классе МБОУ Политотдельской сош, прошло внеклассное мероприятие, посвящённое международному дню инвалидов. Мероприятие было подготовлено социальным педагогом школы Грициенко М.М. и библиотекарем школы Баштурой Е.Г. На мероприятии ребята узнали, что это не праздник, это единый день во всём мире, когда проводят мероприятия направленные на дальнейшую интеграцию инвалидов в жизнь общества. Первоклассникам рассказали, что этот день был учрежден для привлечения внимания к проблемам инвалидов, защиты их достоинства, прав и благополучия; привлечения внимания общества к преимуществам, которые оно получает от участия инвалидов в жизни общества. На мероприятии дети получили много нужной, полезной и интересной информации. Ребята узнали об истории паралимпийского движения в мире и познакомились с некоторыми именами знаменитых людей с ограниченными возможностями, которые своими достижениями прославили страницы истории нашей страны. Заведующая библиотекой Баштура Е. Г. рассказала о девочке, которая жила в нашем селе. О том, что судьба обделила девочку здоровьем, зато одарила – неимоверной силой веры и талантом! Девочка выполняла рисунки при помощи... ног. Первоклассники познакомились с работами девочки, и были очень удивлены: рисунки выходили такими чёткими и правильными, что даже не скажешь, что их вывели столь необычным образом. А подписаны все рисунки почти каллиграфическим почерком, без единой помарки и ошибки. Социальный педагог подсказала, что с таких целеустремлённых детей надо брать пример, и не быть нытиками, которые с руками и ногами, без особых проблем со здоровьем, сетуют на свою жизнь и обвиняют всех и всё в своих неудачах. Всегда надо помнить простую истину: «Кто не хочет, тот ищет причины, а кто хочет,

тот ищет возможности». По окончании мероприятия дети посмотрели мультфильм «Цветик – семицветик».

7 по 11 декабря согласно плану школы была проведена беседа о профилактике гриппа и простуды в осенне-зимний период, которую провели медицинский работник Мельникова Э.А. и заместитель директора по ВР Симончук Н.В. с обучающимися 1-11 классов.

Изменение температурного режима в осенне-зимний период влечет за собой рост случаев заболевания «простудой» среди всех возрастных групп. Бороться с любой болезнью легче, когда имеешь представление о причинах ее возникновения, симптомах, профилактике, лечении и способах предупреждения негативных последствий в виде осложнений.

В народе простудными заболеваниями называют болезни, имеющие сходные симптомы: боль в горле, мышцах, осиплость, кашель, насморк, повышение температуры, общее недомогание. К таким проявлениям относятся риновирусная инфекция, аденовирусная инфекция, ОРЗ, ОРВИ, грипп, ангина.

Также напомнили о мерах предосторожности заболевания коронавирусной инфекцией, ставшей пандемией 2020 года.

Причиной ангины являются стрептококки или стафилококки, остальных заболеваний – различные виды вирусов (аденовирусы, риновирусы, грипповирусы, вирусы парагриппа и т.д.).

Среди простудных заболеваний на долю ОРВИ и гриппа приходится 94% случаев. Принято считать, что простудные заболевания относятся к неприятным, но «безобидным» атрибутам холодной погоды, а недомогание, вызванное вирусами, возникающее 1-2 раза в год, является нормой. Однако каждый сбой в работе организма оставляет свой негативный след, поэтому и в случае с сезонными болезнями следует придерживаться золотого правила: БОЛЕЗНЬ ЛЕГЧЕ ПРЕДУПРЕДИТЬ, ЧЕМ ЛЕЧИТЬ. Наталья Владимировна еще раз напомнила детям о правилах профилактики простудных заболеваний и пожелала всем здоровья и не болеть.

14.12.2020 педагогом-психологом Грициенко М.М. с целью воспитания правового сознания, культуры, формирования выбора у обучающихся в различных социальных ситуациях, нравственного воспитания, стремления к самосовершенствованию, с обучающимися 11 класса была проведена беседа на тему: «Я сам строю свою жизнь». В ходе которой обучающиеся познакомились с понятиями «свобода», «выбор», «ответственность»; с видами ответственности за совершенные правонарушения, анализировали поступки других, выражали свои взгляды, вели дискуссию, учились воспитывать уважение к другим людям.

14.12.2020 учащиеся 8Б, класса приняли участие в психологическом тренинге «Ты не один в этом мире». Который провела педагог – психолог МБОУ Политотдельской сош Грициенко М.М. Целью встречи стало формирование у учащихся социально - правовых компетенций. В ходе проведения мероприятия ребята актуализировали знания своих прав, углубили навыки способов защиты себя и своих интересов. Активный интерес вызвал рассказ об организациях и специалистах, призванных помочь в сложной ситуации. Практические знания во время проведения тренинга помогли школьникам увидеть необходимость ответственного поведения, сформировали знания о том, к кому можно обратиться за помощью, какая бывает помощь. И наиболее значительным достижением встречи стало осознание и понимание, что обращение за помощью – это не слабость, а сильная сторона личности.

14.12.2020 в МБОУ Политотдельской сош прошла профилактическая беседа о вреде табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков в 10 классе. Социальный педагог Грициенко М.М. в доступной форме с яркими жизненными примерами из видеороликов и презентации обратила внимание детей на то, что наркомания, алкоголизм, табакокурение в детской и подростковой среде давно превратились в глобальную для всего человечества проблему. Ребята узнали о вреде табакокурения и о том, что алкоголь особенно активно влияет на несформировавшийся организм, постепенно разрушая его. Данная профилактическая беседа была нацелена не только на информирование, но и на формирование навыков готовности применять эти знания в каждой конкретной жизненной ситуации, популяризацию здорового образа жизни. Ученики пришли к выводу, что только физически здоровые, интеллектуально и морально-духовные люди могут быть полезны своей стране. Проведенная беседа дала ребятам возможность получить больше информации о вреде никотина, алкоголя и наркотиков, а также о том, к чему

могут привести последствия пагубных привычек. Ребята с большим вниманием отнеслись к такой серьезной теме, задавали вопросы, поблагодарили за интересную беседу.

14.12.2020 в 8А классе МБОУ Политотдельской сош прошла беседа «Я выбираем ЗОЖ, а не вредные привычки». Социальный педагог Грициенко М.М. рассказала ученикам о вредных привычках, об ужасающих последствиях курения и употребления алкоголя. В подтверждение своих слов Наталия Михайловна привела статистические данные и сопровождала свой рассказ изображениями органов здорового человека и человека, который постоянно курит и пьет. Особое внимание уделялось полезным привычкам, соблюдению режима дня, правильному питанию, занятиям физкультурой, прогулкам на свежем воздухе. Мероприятие сопровождалось видеопрезентацией «Вредным привычкам бой!». В завершении беседы дети сделали выводы, что нужно развивать полезные привычки, беречь свое здоровье и выполнили небольшую физическую разминку. Человек - сам творец собственного здоровья, за которое надо бороться. С раннего возраста надо вести активный образ жизни, закаливаться, заниматься спортом, физкультурой, соблюдать правила личной гигиены.

В период с 14 по 18 декабря согласно плану работы школы проводились профилактические мероприятия «Зимним дорогам безопасное движение». С целью привлечения внимания к безопасности дорожного движения в зимний период, применения и правильности использования ремней безопасности и световозвращающих приспособлений проведены различные мероприятия. Во всех классах прошли классные часы по темам профилактики дорожной безопасности в зимний период. Преподаватель-организатор ОБЖ провел тестирование в 7-11 классах по вопросам соблюдения правил дорожного движения. В уголке БДД размещены информационные памятки на тему «Зимним дорогам безопасное движение».

18 декабря в 6 классе Чехлотенко Ольга Анатльевна, принявшая ребят под свое крылышко в этом учебном году ввела новую добрую традицию - "Праздник Дневника". На этом мероприятии получили приз и сладкое поощрение те ребята, которые дружат со своим дневником, как ответственные ученики. Ольга Анатольевна в очередной раз напомнила ребятам, что дневник является его школьным документом, по которому можно судить о прилежании и уровне сознательности, и что заполнять его он должен в строгом соответствии с указаниями, изложенными в нем и в Положении о ведении дневника. Напомнила правила заполнения и ведения дневников. Таким образом, Ольга Анатольевна, способствовала формированию позитивной мотивации и понимания у учащихся, какое важное значение имеет дневник. Надеемся эта традиция продолжится в их классе до самого выпускного класса и этим ребята покажу всем остальным особую значимость дневников школьников.

С 11 по 15 января в МБОУ Политотдельской сош прошел рейд по сохранности школьных учебников. Проверка проводилась во всех классах с 1 по 11. Проверялось наличие учебников на уроке, наличие обложки, а так же внешний вид учебников. Проверку проводила школьный библиотекарь Баштура Е.Г.. В результате проверки Елена Григорьевна сделала следующие выводы: большинство учащихся держат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию и следят за его санитарным состоянием согласно правилам пользования учебником, с которыми все учащиеся были ознакомлены при получении учебников в августе. С учащимися, у которых учебники без обложек или требуют мелкий ремонт (подклеить, заменить обложку, стереть ластиком пометки) была проведена беседа «О бережном отношении к школьному учебнику». В ходе рейда еще раз напомнили учащимся об основных правилах пользования учебниками из школьной библиотеки и об ответственности за порчу и утерю учебников.

С 11 по 15 января классные руководители провели для учащихся 1-11 классов школы беседы по безопасности «Будьте осторожны зимой» о правилах безопасного поведения в зимний период.

19 января Грициенко М.М. с целью расширения представлений детей о мире профессий, о профессиональном самоопределении, формирования положительного отношения к осознанному, профессиональному выбору, к профессиональному росту, ориентации в типах профессий, выявления своих стремлений, желаний и наклонностей провела в 9 классе профориентационный час "Куда пойти учиться?" Также в ходе мероприятия Мария Михайловна познакомила ребят с учебными заведениями, в которые можно поступить после 9 класса и какие профессии там можно получить.

В целях повышения безопасности детей в зимний период 19 января 2021 года в 1 классе старшей вожатой Башкировой О.Ю. была проведена профилактическая беседа «Безопасность на зимней дороге». Ольга Юрьевна рассказала детям об основных Правилах дорожного движения. В первую очередь внимание детей было обращено на осторожность при переходе дороги, особенно во время сложных погодных условий. Старшая вожатая рассказала младшим школьникам о правилах поведения на зимней дороге, посоветовала, где безопасно кататься на санках, играть в снежки, как вести себя вблизи проезжей части, а также напомнила о важности использования светоотражающих элементов на верхней одежде и рассказала, как они помогут защитить жизнь маленького пешехода в темноте. Дети пообещали быть осторожными, соблюдать правила поведения на зимней дороге.

С 18 по 22 января старшая вожатая Башкирова О.Ю. совместно с отрядом ЮИД оформили стенгазету по ПДД «Зимняя дорога» с целью формирования осознанно-правильного отношения у учащихся школы к соблюдению **правил дорожного движения** в качестве пешехода.

21 января в 8 б классе состоялось открытое внеклассное мероприятие «На пороге взросления». Подготовила и провела его классный руководитель Симончук Н.В.. Данное мероприятие было организовано с целью формирования у обучающихся понятия о многогранности личности и умения адаптироваться к окружающей действительности. По ходу мероприятия прошла актуализация знаний о качествах и «ценности» личности. Определили собственные позиции к определенным понятиям. Углубились в познание друг о друге через раскрытие качеств каждого обучающегося. Упражнение «Без маски», где нужно было продолжить фразу типа "Особенно мне нравится, когда люди, окружающие меня..." , «Чего мне иногда настоящего хочется, так это ...», "Иногда люди не понимают меня, потому что я ..." , "Верю, что я ..." , "Мне бывает стыдно, когда я ..." , "Особенно меня раздражает, что я ..." и т.п.", способствовало осознанию учащимися собственной жизни, ее целей, пониманию своих сил и возможностей, так как каждую фразу обсудили всем классом и сделали соответствующие выводы. Разобрались чем понятие «жизнь» отличается от понятия «существование», понятие «цена» от понятия «ценность», также определили какие качества могут помочь ребятам в жизни.

На примере нескольких притч подробнее разобрались с понятием «жизнь», определились с жизненными ценностями, составили перечень вечных ценностей: совесть, милосердие, любовь, дружба, справедливость, доброта, смелость, честность, порядочность. Дети высказались по очереди о впечатлениях, полученных на мероприятии, при этом назвав свои положительные и отрицательные качества и обсудили, как над ними можно поработать. Наталья Владимировна закончила мероприятие фразой: Все в жизни зависит от тебя самого, поверь мне...» Всё в твоих руках!

29 января заместитель директора по ВР Симончук Н.В. провела профилактическую беседу в 8а и 8 б классах на тему «Буллинг в подростковой среде». В ходе беседы разобрали понятие «буллинг», типы буллинга, как бороться с этим проявлением, что делать, если вы почувствуете со стороны окружающих негативное воздействие, каждый сделал выводы о том, что каждый должен осознавать всю ответственность за проступки, которые совершаем в своей жизни. Проанализировав действия некоторых обучающихся, дети все-таки пришли к выводу, что в нашей школе проявление буллинга отсутствует. Бывает «стеб», подтрунивание сверстников, порой обидное, но самого проявления жестокого буллинга НЕТ! Наталья Владимировна напомнила правила поведения в цивилизованном обществе, что нужно быть участливыми, вежливыми и проявлять уважение к сверстникам. Также напомнила, что применение физического насилия над детьми также уголовно наказуемо, как и над взрослыми. Синяки и ссадины можно зафиксировать в больнице, где их происхождение записывается со слов ребенка. Больница обязана передать информацию в полицию, а полиция — отреагировать. Также необходимо помнить, что уголовная ответственность наступает с 14 лет.

10 февраля в рамках плана воспитательной работы в 7 классе был проведен тематический классный час «Последствия моих вредных привычек», который провела и подготовила классный руководитель Асадчая Е.Ю. Основной целью данного классного часа было формирование у ребят сознательного отношения к своему здоровью, ведь они стоят на пороге взросления, а также научить учащихся активным приёмам ведения здорового образа жизни, ну и конечно же, пропаганда здорового образа жизни! В начале классного часа ребята вспомнили, что такое привычка, какие они бывают. Затем, в ходе урока, учащиеся «посетили» два Царства: Темное

Царство, где правят многочисленные вредные привычки, такие как СКВЕРНОСЛОВИЕ – ИГРОМАНИЯ-КУРЕНИЕ-АЛКОГОЛЬ-НАРКОМАНИЯ, ну и, конечно же, очутились в Светлом Царстве, под названием «ЗДОРОВЬЕ». Классный час сопровождался показом презентации на тему «Тебе жить», ребята разгадали увлекательный кроссворд, прошли очень полезный тест-опрос на тему «Сможешь ли ты устоять?» По завершении классного часа, учащиеся сделали вывод и вынесли для себя массу полезной информации о том, что «мы» умеем управлять своими желаниями и у «нас» сильная воля и крепкий характер, «мы» умеем отказаться от вредных привычек, которые могут нанести огромный вред здоровью, помешать нашим планам и нашим отношениям с родителями и учителями.

3 марта старшая вожатая Башкирова О.Ю. вместе с отрядом ЮИД посетили детский сад «Василек». На занятии ребята из отряда ЮИД рассказали малышам о всероссийской газете «Добрая Дорога Детства», задачей которой является не только воспитать маленького человека законопослушным гражданином своей страны, но и обучить его безопасному поведению в жизни, на **дороге**, культуре взаимодействия со всеми участниками **дорожного движения**. Чтоб она была такой, необходимо обязательно соблюдать на улице правила дорожного движения. Девиз этой **газеты**: «Пусть наши дети будут живы, **здоровы и счастливы!**» Ольга Юрьевна и ЮИДовцы провели с дошколятами несколько игр на знание и соблюдение правил ДД: «Вопросы и ответы», «Цветные автомобили» и «Назови дорожный знак». В конце занятия ЮИДовцы подарили воспитанникам детского сада раскраски по правилам дорожного движения из материалов сайта газеты Добрая Дорога Детства.

3 марта обучающиеся школы приняли участие во всероссийской акции «МыВместе», посвященной годовщине пандемии. Ребятам необходимо было проявить свои творческие способности и подготовить фото и видео для страниц социальных сетей. С поставленной задачей справились.

С 1 по 5 марта в рамках акции «Иду в школу» и недели безопасности члены отряда ЮИД «Дорожный патруль» организовали вручение памяток по безопасности дорожного движения ученикам школы. Также ЮИДовцы напоминали ученикам о роли фликеров в темное время суток и как важно иметь при себе светоотражающий элемент на одежде.

В рамках недели профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетними с 15.03.2021г. по 19.03.2021г. социальным педагогом/ педагогом – психологом Грициенко М.М. были проведены следующие профилактические мероприятия: индивидуальные беседы с детьми стоящими на внутрешкольном учете и детьми относящихся к группе риска, которым были вручены памятки «Как не допустить правонарушение».

А также проведены профилактические беседы «Подросток и закон» в 2, 4, 5, 9, 11 классах, во время беседы ребятам была показана презентация, узнали что правонарушение - это такое деяние, которое наносит вред окружающим. Узнали, что существует 4 вида юридической ответственности при нарушениях: дисциплинарная ответственность, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность и разобрали каждую из них на конкретных примерах. Классные руководители 1-11 классов в свою очередь также провели беседы по профилактике правонарушений. Во время бесед напомнили ребятам правила поведения в школе и правила поведения на улице. Ребятам также были вручены памятки «Как не допустить правонарушение?»

16 марта Грициенко М.М. провела в 5 классе круглый стол «Как ладить с людьми», мероприятие прошло в виде игры, во время которой ребятам были даны задания: разделится на команды, найти объединяющие признаки среди ребят в своей команды, выявить положительные качества у каждого члена команды, а также поставить себя на место другого человека. В конце мероприятия подвели итоги: большинству ребят понравилось находить в людях хорошее, находить то, что их объединяет с одноклассникам. Ребята признались, что после игры стали относиться друг к другу немножко добрее.

1 апреля в МБОУ Политотдельской сош отрядом ЮИД «Дорожный дозор» совместно с сотрудниками БДД ОГИБДД МО МВД России «Матвеево-Курганский» и лейтенантом полиции Шалимовой Ю.Н. в школе были организованы и проведены профилактические мероприятия «Безопасная дорога детям!» В рамках мероприятия ученикам были вручены памятки по БДД, а жителям села, управляющим транспортным средством памятки для водителей, в которых были прописаны правила перевозки детей и груза, а также напоминание о необходимости соблюдать

ПДД всегда и везде. В 4 классе ЮИДовцы провели профилактическую беседу и вручили им памятки. Школьные организаторы - Симончук Н.В. (зам.директора по ВР) и Башкирова О.Ю. (ст.вожатая).

22 апреля в 8-11 классах МБОУ Политотдельской сош классные руководители провели разъяснительные беседы с обучающимися о недопустимости управления транспортными средствами лицами, не достигшими 18-летнего возраста. А также провели классные часы и напомнили о трагедии, случившейся 18 апреля в г.Новочеркасске.

14 мая старшая вожатая Башкирова О.Ю. в 1 и во 2 классе провела Акцию «Правила дорожные детям знать положено» на закрепление знаний и умений правил дорожного движения детьми. Целью акции является: формирование знаний у детей младшего возраста о правилах дорожного движения.

Задачи акции: создавать условия для формирования у детей знаний о правилах дорожного движения.

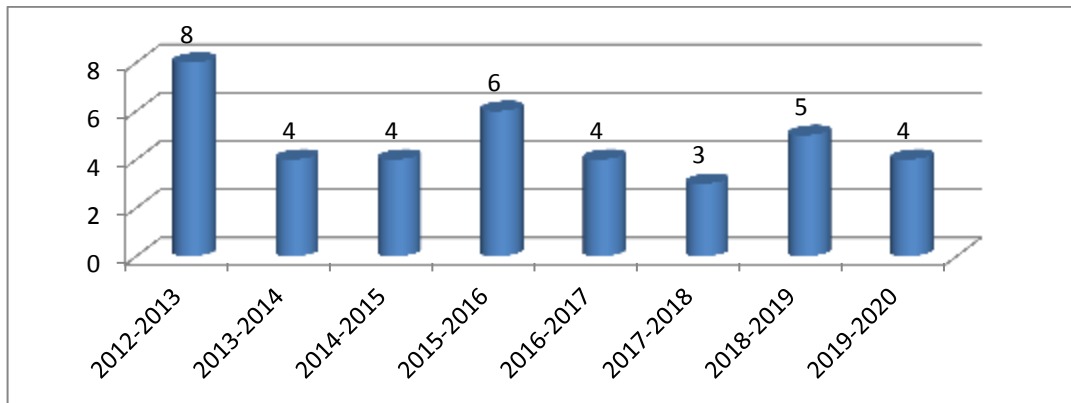
Мы живем в обществе, где необходимо соблюдать определенные нормы и правила поведения, в том числе и в дорожно-транспортной обстановке. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий становятся именно дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Приводят к этим нарушениям элементарное незнание правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на дороге. Важно с раннего возраста учить детей безопасному поведению на улицах и правилам дорожного движения.

Привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма. Изучение Правил дорожного движения и формирование у детей осознанного желания выполнять их, является одной из главных задач на сегодняшний день, чем и занимается старшая вожатая, проводя подобные акции с детьми. В конце мероприятия ребята получили памятки о безопасном поведении на дороге.

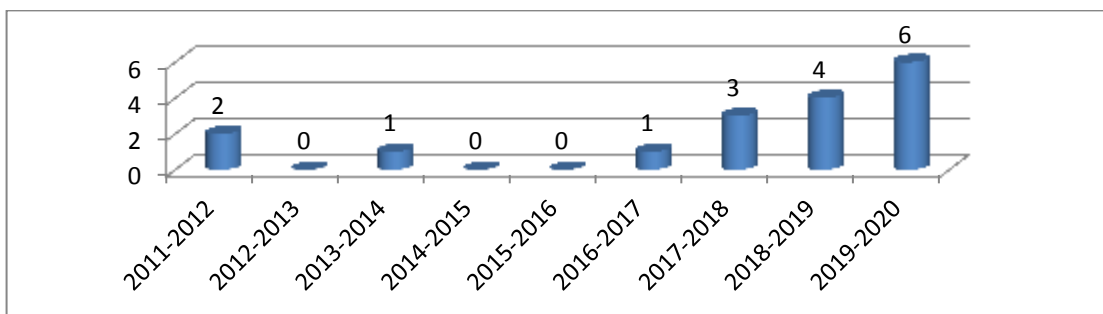
С 17 по 21 мая в школе прошла неделя антитеррористической безопасности. Целью Недели было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение антитеррористических ситуаций, связанных с детьми. Детям надо помнить, что их безопасность не только в руках взрослых, но и в своих собственных. В рамках Недели прошли мероприятия, которые отвечали поставленным целям и задачам безопасности. Во всех классах прошли классные часы на тему «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях». Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике антитеррористической безопасности в целом. Анализируя всё выше сказанное, хочется отметить высокую заинтересованность школьников в применении знаний по безопасности.

В начале учебного года социальный педагог с классными руководителями провели анкетирование, тестирование учащихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных были составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы риска, вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет. Социальным педагогом и классными руководителями в течение года постоянно с родителями и учащимися группы «риска» проводились беседы, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги, велся учет занятости учащихся во внеурочное время.

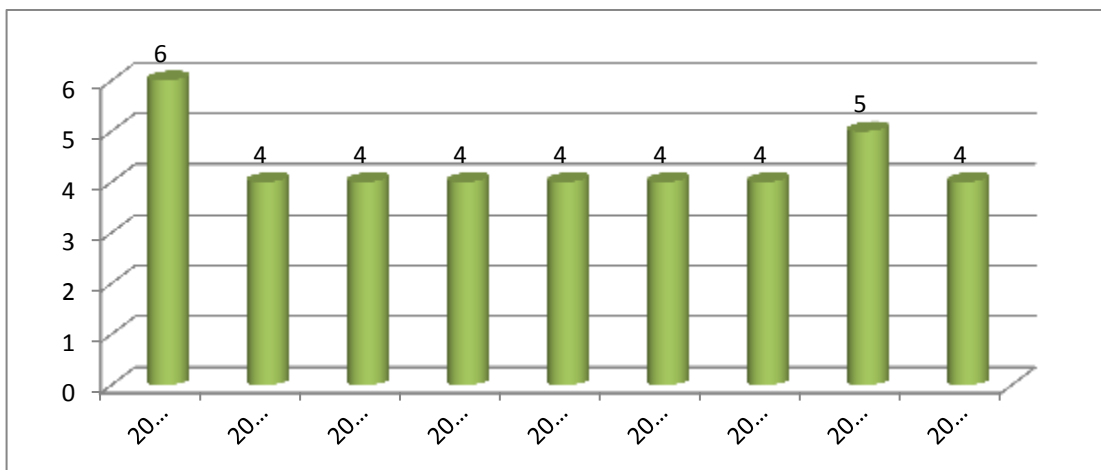
Дети «группы риска»



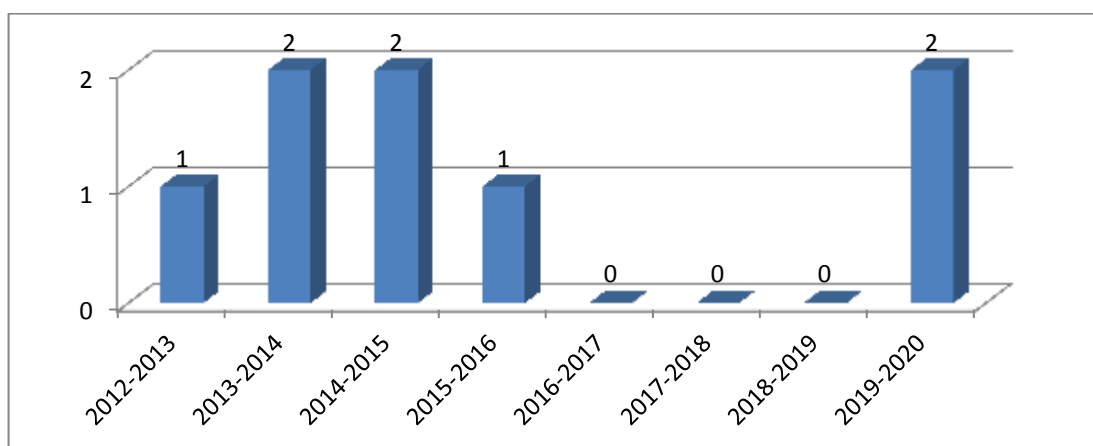
Дети, стоящие на внутришкольном учёте



Дети, находящиеся под опекой



Дети – инвалиды



Экологическое направление.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

Работа по экологическому направлению в 2020 – 2021 учебном году велась согласно плану работы школы в соответствии с целевой воспитательной программой «Зеленый мир». Работая в этом направлении, в школе были проведены экологические акции, внеклассные мероприятия, экологические конкурсы:

24 сентября после уроков в школе состоялся первый субботник в новом учебном году. Обучающиеся 5-11 классов, вместе со своими классными руководителями приступили к уборке школьной территории. Отличная погода, прекрасное настроение и трудовой задор старшеклассников показали отличные результаты труда в экологическом субботнике. Поработали на славу: почистили клумбы, кустарники, выгребли, собрали и вынесли на площадке и перед школой сухие листья и весь другой мусор.

21 октября 5-11 классы приняли участие в экологическом субботнике. Территория школы была практически полностью приведена в порядок: собраны листья, опавшие ветви и прочий мусор. Все справились с поставленной задачей быстро, и наш школьный двор стал чище и ухоженней.

13 ноября, несмотря на похолодание, ученики 5-10 классов под руководством классных руководителей и весь коллектив школы вышли на очередной субботник. Основной задачей было убрать последние опавшие листья на территории школы. Ребята справились с этой задачей достаточно быстро, и наш школьный двор стал чище и ухоженней.

9 ноября в школе подвели итоги экологической операции по сбору макулатуры «Бумажный БУМ», которая уже стала традиционной для наших школьников. Операция длилась целый месяц. Учащиеся 1 - 11 классов приняли активное участие в данной операции и в упорной борьбе первое место занял 7 класс, собрав 137,5 кг. Соответственно, второго места были удостоены учащиеся 8 б класса с результатом 116 кг, 3 место у 11 класса (они собрали 112 кг). Всего по школе было собрано 628 кг и в итоге мы спасли в этом году 6 деревьев.

В начале декабря состоялся конкурс ДПИ из природного материала. 3 декабря в школе подвели итоги конкурса поделок ко Дню Матери из жгута и мешковины. Выставка-конкурс творческих работ учеников школы была организована в конце ноября и радует своим великолепием окружающих. По итогам победителями стали: Стравешский Е (1 кл), Мельникова С. (3 кл), Мельников А (7 кл), Михайлова Т (7 кл), Позднякова Д (8б кл), Башкирова В (11 кл).

18 декабря в районном конкурсе ДПИ «Креативная елка» приняли участие обучающиеся нашей школы. Все работы отличаются выразительностью, находчивостью и креативностью. Будем надеяться, что среди наших работ будут победители. А приняли участие в конкурсе Дьяченко Никита, Чехлотенко Александр, Карлихина Анжела, Дьченко Николь, Михайлова Таисия, Терехов Арсений, Кочумарова Рузанна, Семеренко Марина, Мирзаева Джанат, Гарнов Алексей, Асадчая Анастасия, Ильин Кирилл, Кулиш Дарья, Гарнов Дмитрий, Симончук Наталья Владимировна. Школьные руководители ребят: Башкирова О.Ю., Асадчая Е.Ю., Кулиш Л.В., Чехлотенко О.А., Симончук Н.В.

26 февраля в 3 классе классный руководитель Кулиш Людмила Викторовна провела мероприятие «В гостях у зимующих птиц». Все мероприятие сопровождалось музыкальным щебетанием птиц, что создавало ощущение присутствия птичек в классе. Учитель поговорила с ребятами о перелетных птицах и о тех, которые остаются у нас зимовать. Используя региональный компонент, ребята назвали всех зимующих у нас птиц, рассказали о них стихи, проиграли сценки с этими птичками. Отгадывали загадки и узнавали птиц по их пению. Людмила Викторовна рассказала об экологической катастрофе, о том, как важно беречь птиц и помогать им в зимний период. В свою очередь ребята вспомнили, какими должны быть кормушки для птиц, их характерные особенности, чем можно подкармливать птиц зимой, а чем не стоит. Ребята, готовясь к мероприятию, изготовили кормушки для птиц на занятиях кружка «Умелые ручки», а Людмила Викторовна рассказала ребятам, как правильно их повесить и закрепить на дереве. Подвели итог

мероприятия стихотворением «Покормите птиц зимой». На мероприятии присутствовала заместитель директора по ВР Симончук Н.В..

17 марта старшая вожатая Башкирова О.Ю. подготовила и провела в 5-6 классах Сбор дружины Миусских лидеров «Природа - наш дом». На мероприятии ребята повторили правила поведения в лесу, вспомнили пословицы про природу, отгадали загадки о растениях и животных. Также с ребятами обсудили и просмотрели Красную книгу Ростовской области. В конце мероприятия учениками было просмотрено видео о природе Ростовской области. Данное мероприятие прошло в дружественной атмосфере.

16 апреля в МБОУ Политотдельской сош состоялся очередной экологический субботник «Чистый двор». Учащиеся 5-11 классов под руководством классных руководителей и других учителей школы убрали на территории школы мусор, побелили все деревья, обрезали и открыли розы, убрали камни и мусор перед новым установленным забором. Субботник проводился в целях привлечения внимания к проблемам охраны окружающей среды, улучшения экологической обстановки, формирования активной гражданской позиции обучающихся. Субботник, прошедший 16 апреля, стал прекрасным доказательством того, какие дружные и трудолюбивые люди учатся и работают в нашей школе.

16 апреля наши обучающиеся Кулиш Дарья (5 класс) и Вальчук Диана (8а класс) посетили экофестиваль в РДК п.М-Курган. Ученицы стали победителями экологических конкурсов и были награждены почетными грамотами.

В рамках реализации национального проекта "Экология" и всероссийской общественной организации волонтеров -экологов "Делай!" в МБОУ Политотдельской сош была проведена акция на тему экологического волонтерства. Данная акция позволила ребятам больше узнать об актуальных экологических проблемах и возможных путях их решения, экологических организациях, которые занимаются данными вопросами в России.

22 апреля в 8 б классе с целью расширения кругозора учащихся, повышения их культурного уровня, с целью напомнить обучающимся о необходимости проявлять интерес и любовь к окружающей природе классный руководитель Симончук Н.В. провела внеклассное открытое экологическое мероприятие «Экологическое ассорти». На данном мероприятии присутствовали в качестве жюри ученицы 11 класса Башкирова Варвара и Айрапетян Марьяна. Занятие прошло в игровой форме, ученикам нужно было пройти 6 экологических туров:

- представление и девиз команды,
- «Собери картинку» (ребята отвечали на вопросы, а перед ними на экране собиралась картинка),
- «Красная книга» (ребятам нужно было назвать не менее 3-4 животных, деревьев, птиц, цветов, занесенных в Красную книгу),
- «Соседи нашей планеты» (необходимо было нарисовать коллективный рисунок и защитить его),
- «Мой дом – моя крепость» (ребята отвечали на вопросы, связанные с экологией в доме),
- ребусы.

Все задания были пройдены с большим интересом. Ученики принимали активное участие. Во время мероприятия Наталья Владимировна еще раз напомнила молодому поколению, как хрупка наша природа и что необходимо ее беречь, совместно с обучающимися обсудили экологические проблемы: загрязнение воздуха, воды, лесов. Сделали вывод о влиянии человека на состояние окружающей среды и возможности изменения в лучшую сторону этой проблемы.

22 апреля отмечают День защиты Земли. Идея его создания принадлежит "зеленым" организациям планеты. Этот день призывает всех жителей планеты творить добрые дела и защищать природу - мать всего живого. Бережно относится ко всему живому, и информировать всех жителей планеты о важности сохранения и бережного пользования природными ресурсами.

Так 22 апреля в рамках регионального этапа всероссийской акции "День Земли" в 10 классе проведено внеклассное открытое экологическое мероприятие. Данное мероприятие направлено на повышение уровня экологической грамотности, активной гражданской позиции у старшеклассников в отношении экологических проблем человечества. В ходе мероприятия Наталья Николаевна напомнила ученикам 10 класса, что от Земли и благополучия на ней, зависим все мы, и, что ежедневное выполнение маленьких дел позволит нам бережно относиться к природе и беречь нашу планету. Учитель напомнила о необходимости сохранения природных ресурсов, их

рационального использования, что необходим личный вклад каждого в сохранении природных ресурсов. Кроме этого на данном мероприятии ребята вспомнили историю праздника, прошли квест. Также ребята просмотрели ролик о раздельном сборе мусора, предложили способы переработки пластика, стекла, бумаги.

28 апреля в рамках месячника экологической работы ученики 10 класса и руководитель клуба «Эколог» и их классный руководитель по совместительству Вальчук Н.Н. организовали и провели генеральную уборку мемориалов погибшим воинам в с.К-Андреаново. С территории мемориала ребятами были убраны сухие листья, мелкий мусор и старые цветы и бурьян, заботливо протерты каменные плиты с именами героев, покрашен памятник. Всю работу они провели слаженно и быстро. Это доброе дело уже стало традицией – на протяжении многих лет Наталья Николаевна с учениками Политотдельской школы в преддверие майских праздников и дня Победы наводит порядки на этих мемориалах.

26 апреля в 3 классе состоялось театрализованное экологическое мероприятие-сказка «Путешествие лучика». Организовала его и провела классный руководитель Кулиш Людмила Викторовна. Цель мероприятия: формировать навыки культуры поведения в природе; воспитывать эстетические чувства, чувства восхищения красотой природы, бережного отношения к ней. Гостями на данном мероприятии были ученики 1 класса, их классный руководитель Бутова Н.А. и зам.директора по ВР Симончук Н.В.. В процессе анимационного мероприятия дети показывали свои знания об окружающем мире: участвовали в «Марафоне загадок», в конкурсе «Юные экологи», пели песни, рассказывали стихи, составляли из отдельных слов лозунги – призывы по охране природы. Людмила Викторовна первоклассникам раздала памятки о том, как нужно беречь природу. Экологическое путешествие не только подарило детям новые знания, но и принесло много положительных эмоций.

29 апреля учащиеся старших классов вместе со своими классными руководителями отправились на побелку лесополосы, которая находится при въезде в село Политотдельское. Естественно, организовать такое количество учеников для работы не так-то просто, поэтому учителя, не только направляли своих подопечных, но и демонстрировали им, как правильно держать щетки, белить деревья и в итоге с поставленной задачей справились оперативно и добросовестно. Теперь при въезде в наше село видно, что здесь живут неравнодушные люди, которые любят свою малую родину и заботятся о ней.

29 апреля в рамках экологического месячника в 6 классе прошло открытое внеклассное экологическое мероприятие «Птицы – наши друзья». Цель данного мероприятия: расширение кругозора ребят о разнообразии и особенностях птиц донского края; развитие интереса и наблюдательности, умения работать в группах; воспитание бережного отношения к природе. В ходе мероприятия ребята рассказывали подготовленные сообщения о птицах нашего региона, принимали участие в викторине «Занимательная орнитология», разгадывали ребусы и загадки о птицах. В заключение мероприятия все ребята решили дома сделать кормушки для птиц и повесить в своих палисадниках. На данном мероприятии присутствовала зам.директора по ВР Симончук Н.В..

В школьном конкурсе рисунков на экологическую тему «Экология – забота каждого» приняли участие более 30 человек.

Вывод. Экологическая деятельность в школе осуществлялась через беседы, праздники, экскурсии и прогулки на природу, заочные экологические путешествия. Бережно относиться к природе, научить видеть красоту окружающего мира, раскрыть перед ребятами полный тайн мир природы, заставить задуматься над тем, какую роль она играет в жизни человека, помогает и проведение классных часов. К экологической культуре приучают и участие в школьных и районных конкурсах. Но, а показателем и условием эффективности формирования экологической культуры и экологического сознания школьников служат осознанность, глубина и прочность знаний о явлениях, процессах и законах природы, готовность к конкретным действиям, улучшающим состояние окружающей среды своей местности и реальный вклад в это дело.

Нравственно-эстетическое направление.

Работа по нравственно-эстетическому направлению в 2021 году велась согласно плану работы школы в соответствии с целевой воспитательной программой «В мире гармонии».

Сохранить человеческое достоинство, душевную теплоту и внимание к близкому человеку, не потерять способность воспринимать жизнь в ее красоте и гармонии, относиться к окружающему миру с любовью и заботой – вот основные задачи, которые необходимо воспитывать в детях. Работая в этом направлении, в школе было проведено достаточное количество мероприятий:

1 сентября - День знаний! Праздник книг, цветов, друзей, улыбок, света! Двери нашей школы вновь распахнулись, чтобы дать старт новому учебному году! Традиционно 1 сентября в нашей школе проводится торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. В этом году она состоялась лишь для 1 и 11 классов. Ребята отдохнувшие и загорелые, снова собрались на школьном дворе. Они радовались встрече с одноклассниками, классными руководителями и любимыми учителями. Нарядные первоклассники и выпускники с пестрыми букетами цветов, учителями и родителями заполнили школьный двор, соблюдая все меры безопасности и дистанцию. Все застыли на торжественной линейке под звуки гимна России. Всё наполнено торжеством и гордостью, что ты частичка этого действия, этого великого праздника Дня Знаний. Ведь знание каждого из нас – это будущее каждого из нас, это будущее страны. Торжественная линейка объявляется открытой и слово для поздравления предоставляется директору школы Голубовой Н.П., а затем всем присутствующим гостям. Далее по традиции слово предоставили первоклассникам и выпускникам. И тут внезапно появился грозный КОРОНАВИРУС со своими друзьями-лентяями Котом Базилио и Лисой Алисой. Но наши ребята не растерялись, вместе со ШКОЛОЙ позвали рыцаря Здоровье и прогнали этот страшный вирус! Звонко прозвучал первый звонок, который дали Кулиш Анастасия (1 класс) и Щербаков Дмитрий (11 класс). Первоклассники выпустив шары в небо и загадав желание совершили круг почета в сопровождении одиннадцатиклассников под громкие аплодисменты присутствующих. На этом торжественная линейка завершилась! Пусть новый учебный год станет для всех ярким и плодотворным, пусть будет наполнен творчеством, интересным и полезным общением, духовно, интеллектуально обогатит и ребят, и их педагогов. День знаний продолжился Уроками Знаний, посвященными 75-летию победы в ВОв и уроками ОБЖ.

10 сентября в районном конкурсе рисунков «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель» приняли участие Ильин Кирилл (5 кл, рук. Башкирова О.Ю.) и Тихнеко Кира (7 кл, рук. Асадчая Е.Ю.). Работы ребят примут участие в октябре текущего года в запланированной региональной Конференции по защите прав потребителей в Ростовской области.

9 октября для обучающихся 2 класса библиотекарь школы Баштура Е.Г. провела библиотечный урок «Как делают книгу» Прежде чем попасть нам в руки, книгу кто-то должен сделать. О том, кто делает книгу, какой путь она проходит, прежде чем попадёт к нам, ребята узнали на уроке. Над созданием учебника работают учёные, они пишут рукопись и приносят её в издательство. В издательстве над рукописью работают редакторы, наборщики, художники. Но пока готовится рукопись, в другом месте, очень далеко от издательства, кипит другая работа – нужна бумага, чтобы напечатать книгу. Для создания учебников нужны миллионы тонн бумаги. Бумагу делают из древесины, а для этого надо вырастить лес. Другие рабочие на бывших вырубках расчищают лес, обрабатывают почву и высевают собранные семена. И начинается долгий, нелёгкий путь выращивания промышленной древесины. На это уходит от 10 до 100 лет. Узнали ребята и о работе лесорубов, которые валят лес, и о работе плотогонов, которые сплавляют лес по рекам. Ознакомились с работой бумажных фабрик, как химики превращают древесину в хрустящую белую бумажную ленту, как работают наборщики, печатники и переплётчики. Ребята увидели, что прежде чем учебник попадает к нам на парту, он проходит долгий и нелёгкий путь, в его создании принимают участие сотни людей. Ученики получают учебники бесплатно, каждый учебник должен послужить не менее пяти лет, поэтому учебники нужно беречь. В практической части урока, ребята рассказали правила пользования учебником, организовали работу «Книжкиной больнички».

19 октября в школе были организованы и проведены осенние конкурсы. Ученики подготовили к празднику своими руками поделки из природных материалов «Дары осени», нарисовали рисунки на тему «Осенние краски». Все работы были выставлены на выставке, радовали всех вокруг целую неделю.

Школьный конкурс рисунков «Осенние краски» состоялся 19 октября. В нем приняли участие 38 человек. В конце недели были подведены итоги. Победителями конкурса стали:

Стародубова К., Мишкин С., Григорян С., Кулиш Д., Грициенко М., Ерошенко М., Ледниченко А., Мишкин Г., Каракеян А., Михайлова А.

В школьном конкурсе поделок 19 октября «Дары осени» приняли участие 21 человек. В конце недели были подведены итоги. Победителями конкурса стали: Мишкин С., Мишкин Г., Страшевский Е., Скубриев Н., Долженко С., Кулиш А.

Согласно плану работы школы на последней учебной неделе первой четверти с 19 по 23 октября во всех классах состоялись праздничные внеклассные мероприятия, посвященные празднику осени и окончанию 1 четверти.

Так в 5 классе 19 октября был организован и проведен Праздник осени. Этот праздник дал ребятам возможность поговорить о прекраснейшем времени года, они узнали, как и когда осень встречали в старину, что такое «бабье лето» и когда оно наступает, читали наизусть стихи об осени и рисовали осенние рисунки. На празднике ребята спели песню «Осень-чудная пора». Мероприятие получилось веселым и увлекательным.

22 октября в 7 классе прошел праздник осени «Осенние посиделки», подготовленный классным руководителем Асадчей Е.Ю. Целью данного мероприятия было создание эмоционально-радостной атмосферы праздника и расширение кругозора ребят. Сценарий мероприятия включил в себя 3 интеллектуально-развлекательных конкурса. В первом конкурсе «Разминка» ребята отвечали на шуточные вопросы о животных и растениях. Во втором, «Угадай хруст», учащиеся по парам выходили и с удовольствием отгадывали, с завязанными глазами, овощи по их хрусту, тем самым развивали свои навыки работы в команде-паре. И, наконец, третий конкурс «Что в черном ящике?» -ребятам необходимо было узнать по интересным историческим фактам, какой овощ находится внутри «черного ящика».

В 8а классе 20 октября прошел конкурс стихотворений на осеннюю тему. Победителями стали Тимошенко Елена, Чехлотенко Александр, Попов Виталий. Дети читали стихи русских поэтов.

21 октября в 8 б классе классный руководитель Симончук Н.В. провела мероприятие «Осени прекрасный день!» Ребята прошли 3 тура, в которых отгадывали песни по картинке, приняли участие в конкурсе на скорость и поздравили летних именинников (осенних в классе нет). Затем всем классом отправились в местный парк на осеннюю фотосессию, организованную также классным руководителем.

22 октября в 4 классе состоялся праздник "Осень к нам пришла". В гости к ребятам пришла Осень, роль которой исполнила Агабекова Владислава. Она подарила ребятам каравай. Ребята рассказывали стихи, отгадывали загадки, пели песни про осень. Многие ребята приняли участие в конкурсе "Съедобные поделки". Закончился праздник за круглым столом.

23 октября в 3 классе классный руководитель Кулиш Л.В. также провела классный час на тему «Прощай, золотая осень». В начале классного часа Людмила Викторовна напомнила ребятам осенние приметы (презентация), познакомила с картинами, написанными русскими художниками об осени, со стихами об осени и писателями, которые воспевали осень. Состоялась осенняя викторина. Разгадывали загадки про осень и овощи, рассказали тематические стихи. Украшением стали рисунки, которые ребята нарисовали заблаговременно, готовясь к мероприятию. Завершился классный час песнями об осени.

20 ноября в 3 классе состоялось внеклассное открытое духовно-нравственное мероприятие, посвященное всемирному дню доброты «Доброта творит чудеса». Организовала и провела мероприятие – классный руководитель 3 класса Кулиш Людмила Викторовна. На мероприятии присутствовала заместитель директора по ВР Симончук Наталья Владимировна.

Началось мероприятие с трогательного момента – Людмила Владимировна зажгла вечу и, пронеся перед ребятами, дала ощутить им тепло от свечи и спрашивая о чувствах и ощущениях ребят подвела к теме мероприятия. В ходе мероприятия были спеты такие песни как «Что такое доброта?» (Барбарики), «Доброта» из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика», «Спешите делать добрые дела», «Дорогою добра», прослушали «Гимн доброты». Учитель разнообразила занятие играми на формирование добрых привычек, с помощью цветов вспомнили все качества, присущие доброте и добрым поступкам, обратившись к древнеславянским названиям букв, узнали, что все буквы несли добро, ведь Русские люди всегда стремились быть добрыми, милосердными, заботливыми, честными. Затем ребятам было предложено собрать пословицы и поговорки из перемешанных частей и пояснить их значение.

Во время подготовки к мероприятию работали 3 творческие группы, которые выступили перед ребятами. Первая группа «Исследователи» рассказали ребятам о понятии доброты из различных словарей, описаний известных поэтов и писателей, прочитали стихи о доброте. Вторая творческая группа работала над проектом «Добро и зло», ребята данной группы сравнивали эти понятия и создали дерево доброты. Третья творческая группа выступила с докладом «Добро вокруг нас». Ребята рассказали о разных видах проявления добра и составили правила доброты. Все выступления групп были в основном в стихотворной форме.

Завершилось мероприятие объявленной учителем акцией «Спешите делать добро». В течение недели ребятам необходимо будет постараться сделать как можно больше добрых дел. Эти дела будут обсуждаться в классе, и если они действительно окажутся важными, нужными, добрыми, на их дереве доброты распухнет ещё один цветок.

20 ноября в дистанционном районном фотоконкурсе «Красота Божьего мира» приняли участие обучающиеся нашей школы. На конкурс было отправлено более 50 фоторабот в различных номинациях. Конкурс является практической программой, ориентированной на дальнейшее стимулирование инновационной деятельности учреждений дополнительного образования детей Российской Федерации по развитию творческих способностей, практических навыков и умений обучающихся в области фотографического искусства, приобщения детей и молодежи к лучшим образцам современного искусства, формирование духовной культуры и патриотизма, создания среды для успешной самореализации детей.

27 ноября во 2 классе прошел классный час «Мама — самый родной и любимый человек», который был направлен на повышение социальной значимости материнства, укрепление отношений в семьях обучающихся, воспитание уважительного и заботливого отношения к своим родным. На данном мероприятии ребята подробно узнали о празднике, как его отмечают в других странах. Затем ребята рассказывали о своих мамах, как они их любят и как им помогают. В заключении ученики 2 класса записали видеопоздравление для своих мам, которое мамы увидят 29 ноября.

27 ноября в 4 классе состоялся классный час, посвященный Дню матери. Классный руководитель, Карась Светлана Владимировна голосовым сообщением поздравила мам своих учеников с праздником. В течение всего классного часа мамам отправлялись видеоролики с добрыми словами поздравлений от их детей. В заключении ребята исполнили трогательную песню о маме.

27 ноября в 7 классе прошел тематический классный час, посвященный Дню Матери в России «Мамины любимые глаза», который провела и подготовила классный руководитель, Асадчая Е.Ю. Основной целью данного мероприятия было в полной мере переосмыслить истинное значение слов «мама», «любовь», «доброта», создание благоприятных условий, эмоционального и психологического климата в классе. Классный руководитель раскрыла с ребятами понятие «мама», показала сколько теплоты и нежности в этом коротком, но самом важном слове в «мама». В ходе классного часа ребята зарядились хорошим настроением с помощью небольшого упражнения «Звездочка» (закрыв глаза- взявшись за руки- передаем тепло друг другу). Далее, учащимся была представлена презентация «Притча о маме», ребята обсудили следующие вопросы: «Нужно ли советоваться с мамой?, Нужно ли скучать по маме?, Нужно ли интересоваться делами мамы?, Нужно ли утаивать от мамы правду, чтобы не расстраивать ее?». По окончании классного часа, ребята узнали, что в народе живет много хороших и добрых слов о матери, которые передаются из поколения в поколение в пословицах и поговорках. Они поделились на 3 группы и собирали пословицы и поговорки о мамочке на лепестках ромашки. И не случайно, ведь в России ромашка считается символом семьи, а мама-это это самый важный человек, самое сокровенное в жизни, без которого семьи просто не существует. Завершился классный час видеопоздравлением 7-го класса своих любимых мам.

30 ноября, в завершении месячника по духовно-нравственному направлению, в 4 классе классный руководитель Карась Светлана Владимировна организовала и провела внеклассное открытое духовно-нравственное мероприятие в 4 классе, посвященное дню Добрых писем «Жизнь дана на добрые дела». На мероприятии присутствовала заместитель директора по ВР Симончук Н.В. Девиз мероприятия «Твори добро!» Данное мероприятие в этом классе уже стало традиционным, четвертый раз Светлана Владимировна проводит его с ребятами, начиная с самого 1 класса. Ребята пишут письма детям-инвалидам со всех уголков России. О каждом из этих ребят

Светлана Владимировна прочитала своим ученикам краткую биографию и показала их фотографию. В этом году они написали и отправили письма 17-ти ребятам. Кого-то поздравляли с днем рождения, кого-то с наступающим Новым годом, а кому-то просто пожелали хорошего настроения и выздоровления. При подготовке к мероприятию ученики 4 класса нарисовали красочные открытки, которые вложили в свои Письма добра. По ходу мероприятия учитель с ребятами вспомнили, каким качествами обладает добрый человек, какую роль они играют в формировании натуры и характера человека. Ответили на вопрос «Почему нужно быть добрым и помогать близким и окружающим?» Четвероклассники прочитали много пословиц и поговорок о добре, а также объяснили их значение. Также посмотрели несколько очень трогательных до слез видеороликов, обсудили их и сделали выводы, что всегда и везде нужно быть добрым, отзывчивым и уметь испытывать сострадание к окружающим людям, тогда и мир вокруг нас станет добрее и красочнее.

30 ноября в районном дистанционном конкурсе приняли участие ученики и учителя нашей школы. На конкурс свои работы отправили Кулиш А. (1 класс), Асцатрян А. (2 класс), Карась С. (2 класс), Кириченко А. (2 класс), Михайлова А. (2 класс), Скорятина С. (2 класс), Мирзаева Д. (6 класс), Стародубова К. (7 класс), Башкирова А (8 б класс), Лепяка Е.Н., Симончук Н.В.. Школьные руководители ребят Бутова Н.А., Лепяка Е.Н., Башкирова О.Ю., Чехлотенко О.А.

30 ноября в районном дистанционном конкурсе приняли участие ученики и учителя нашей школы. На конкурс свои работы отправили Гарнов Дмитрий (8 б класс – рук. Симончук Н.В.) и работы Симончук Н.В.

8 декабря обучающие нашей школы, которые стали победителями районного конкурса «Чистые руки», побывали на награждении в Администрации М-Курганского района. О результатах районного этапа областного конкурса «Чистые руки» сообщила С.Б. Гречко — начальник отдела по делам молодежи, казачества и связи с общественными организациями Администрации Матвеево - Курганского района. Д.В. Алборовоной были награждены: победитель номинации «Лучший плакат» - Казмирова Вероника, за 2 место – Башкирова Алена, учащаяся МБОУ Политотдельская СОШ, за 3 место – Тихненко Кира, учащаяся Политотдельская СОШ. Победителям были вручены памятные призы и грамоты.

22 декабря в школе были подведены итоги школьных новогодних конкурсов: «Конкурс новогодних вязанных и текстильных игрушек «Символ 2021 года» и «Конкурс рисунков «Зимушка-зима!». В конкурсе игрушек победителями стали: Асцатрян А, Кайзеров К, Мельникова С, Каракеян А, Мишкин С, Лепяка В, Асцатрян А, Мельников А, Тимошенко Е, Позднякова Д. А в конкурсе рисунков: Кулиш А, Монтян Е, Плакса П, Тихненко К, Вальчук Д, Тимошенко Е, Лужбина Е, Попов В, Башкирова А, Башкирова В. Поздравляем победителей!

С 23 по 25 декабря для обучающихся 1-11 классов были организованы и проведены Новогодние ёлки, с целью приобщения детей к общечеловеческой культуре, соблюдения традиций своего народа, развития творческого потенциала каждого ученика. Новогодние представления подготовили и провели в каждом классе отдельно, согласно графику школы, классные руководители. В праздничной программе ребят ждали игры, конкурсы, пение песен, танцы и хороводы. В глазах детей во время всех представлений присутствовал азарт, радость и удовольствие. Праздники прошли эмоционально, весело и задорно. Ребята по-настоящему зажгли на своих новогодних представлениях.

22 января старшей вожатой Башкировой О.Ю. в 7 классе было подготовлено и проведено Заседание Совета дружины «Давайте жить дружно». В начале мероприятия Ольга Юрьевна познакомила учащихся с истинным толкованием слова «дружба», ребята объяснили смысл пословиц о дружбе. Во время заседания учащиеся научились определять ценность дружбы, слушать, понимать и помогать друг другу, высказывать свое мнение о проблеме, учились рассуждать, доказывать, формировать добрые взаимоотношения между ребятами в классе, развивать стремления быть терпимым в обществе людей, воспитывать уважение к одноклассникам и своим друзьям. Девочки рассказали стихи о дружбе. Была проведена викторина по литературным произведениям о дружбе. В конце мероприятия, выслушав мнения ребят, сформулировали Правила дружбы. Мероприятие было очень ценным и познавательным, благодаря этому мероприятию дети еще раз убедились, как важно ценить друзей.

25 января в школе началась Неделя искусства. Учитель ИЗО Симончук Наталья Владимировна провела в 6 классе открытое внеклассное мероприятие «Знатоки искусства» с

целью закрепления и расширения знаний учащихся об изобразительном искусстве, а также оживления процесса приобщения к миру прекрасного. Класс был разбит на две команды «Карандаши» и «Фломастеры». По ходу мероприятия им необходимо было пройти 8 туров, в которых они складывали анаграммы, разгадывали загадки, смешивали цвета, вместе рисовали, расшифровывали ребусы, ответили на вопросы из викторины. Весело прошел конкурс капитанов, в котором Кривка М. и Асадчая А. закрытыми глазами изобразили на листе бумаги домик и солнышко. На мероприятии не обошлось без здоровьесберегающих технологий. По результатам 8-ми туров победила команда «Карандаши». За каждым туром тщательно следило и подсчитывало баллы компетентное жюри в лице Чехлотенко О.А. и Баштура Е.Г..

В 7 классе в рамках недели искусства Симончук Н.В. организовала виртуальные экскурсии по музеям. Ребята посетили знаменитый музей Фаберже и узнали о произведениях искусства, которые хранятся в этом музее. **Музей Фаберже** — частный музей в Санкт-Петербурге, основанный российским бизнесменом Виктором Вексельбергом. Расположен музей во дворце Нарышкиных-Шуваловых. **Музей** обладает уникальным собранием русского ювелирного и декоративно-прикладного искусств XIX—XX веков, не имеющим аналогов в мире. Наиболее ценные и значительные предметы коллекции музея — 9 императорских пасхальных яиц, созданных фирмой Карла Густава **Фаберже**. Хотелось бы отдельно отметить, что коллекция музея располагает в себе первое и последнее из императорских яиц. Далее состоялась виртуальная экскурсия в Эрмитаж. Ребят поразили богатство и прекрасный интерьер **Эрмитажа**, а что ещё прекраснее — его наполнение! Очень впечатлили залы скульптуры. После его просмотра **виртуально**, очень захотелось всем когда-нибудь добраться до Санкт-Петербурга и посетить в реальности **Эрмитаж**. Также просмотрели и видеоролик «10 интересных фактах об искусстве» и узнали, кто создал логотип известного Чупа-чупса, кто нарисовал мишек на известной картине, в чем смысл Черного квадрата и многое другое.

В 1 классе в рамках Недели искусства классный руководитель Бутова Н.А. провела мероприятие "Музыка в сказке", присутствовало 15 человек. Познакомились с произведением Э.Грига "Утро и марш гномов", поиграли в музыкальную игру "Ожившие картинки", определяли характер музыки, познакомились с биографией и другими произведениями композитора Эдварда Грига.

В 4 классе состоялась викторина "Веселая палитра". В викторине приняли участие 12 человек. Классный руководитель Карась С.В. подготовила интересные творческие задания. Дети проявили фантазию и умение рисовать красками и карандашами. Ребята ответили на вопросы по изобразительному искусству. Жури подвело итоги и определило победителей: 1 место Костюченко Милана, 2 место Костюченко Виолетта, 3 место Мирзаева Айан.

28 января в рамках предметной Недели искусства учитель ИЗО Симончук Наталья Владимировна провела в 5 классе открытое внеклассное мероприятие «Веселые художники» с целью закрепления и расширения знаний учащихся об изобразительном искусстве, а также оживления процесса приобщения к миру прекрасного. Каждый из учеников здесь должен быть показать свои личные знания и проявить свою смекалку и находчивость. По ходу мероприятия им необходимо было пройти 8 туров, в которых они из одного слова собирали новые слова, смешивали цвета, расшифровывали ребусы, ответили на вопросы из викторины, вспомнили и назвали песни, в которых упоминаются любые цвета, Анистратова О. и Карлихина А. закрытыми глазами пытались изобразить котенка. На мероприятии не обошлось без здоровьесберегающих технологий. По результатам 8-ми туров победила 1 место в этой игре заняла Карлихина Анжела, 2 место — Дьяченко Николь, 3 место — Кулиш Дарья. Победители получают заслуженные грамоты.

29 января заместитель директора по ВР Симончук Н.В. провела профилактическую беседу в 8а и 8 б классах на тему «Буллинг в подростковой среде». В ходе беседы разобрали понятие «буллинг», типы буллинга, как бороться с этим проявлением, что делать, если вы почувствуете со стороны окружающих негативное воздействие, каждый сделал выводы о том, что каждый должен осознавать всю ответственность за проступки, которые совершаем в своей жизни. Проанализировав действия некоторых обучающихся, дети все-таки пришли к выводу, что в нашей школе проявление буллинга отсутствует. Бывает «стеб», подтрунивание сверстников, порой обидное, но самого проявления жестокого буллинга НЕТ! Наталья Владимировна напомнила правила поведения в цивилизованном обществе, что нужно быть участливыми, вежливыми и проявлять уважение к сверстникам. Также напомнила, что применение физического насилия над

детьми также уголовно наказуемо, как и над взрослыми. Синяки и ссадины можно зафиксировать в больнице, где их происхождение записывается со слов ребенка. Больница обязана передать информацию в полицию, а полиция — отреагировать. Также необходимо помнить, что уголовная ответственность наступает с 14 лет.

25 января в рамках недели искусства в 8б классе Башкирова О.Ю. подготовила и провела внеклассное мероприятие по музыке «Приглашение в детство». На этом занятии ребята вспомнили известных детских композиторов. Одним из таких композиторов был Владимир Яковлевич Шаинский. Владимир Шаинский – легенда в современной музыке. Более чем за 40 лет он сочинил множество произведений. Среди них опера для детей, несколько мюзиклов, однако самый большой успех выпал на долю его детских песен из мультфильмов, среди них: «Чебурашка», «Мама для мамонтенка», «Крошка - енот» и другие, любимые всеми мультфильмы. Ребятам были предложены картинки мультипликационных персонажей и они должны были спеть фрагмент песни из мультфильма. На этом мероприятии вспомнили еще одного известного композитора. Евгений Павлович Крылатов. Уже не одно поколение растет на замечательных песнях этого композитора. Ребятам были предложены фрагменты волшебных песен композитора и они должны были назвать фильм или мультфильм, в котором звучит эта песня. В конце этой встречи ребята вместе спели замечательную песню композитора Шаинского В.Я. «Улыбка»

27 января в рамках недели искусства в 6 классе Башкирова О.Ю. провела познавательно-развлекательную «Музыкальную викторину». Ребята с удовольствием отгадывали загадки, ребусы, отвечали на музыкальные вопросы, составляли слова, в которых было название ноты. Также слушали отрывки из песен, которые звучали в мультфильмах и угадывали, как они называются и из каких они мультфильмов. Мероприятие прошло в теплой дружеской атмосфере.

29 января в 7 классе Башкирова О.Ю. подготовила и провела КВН «Какого цвета музыка?»

Без музыки не проживу и дня!

Она во мне. Она вокруг меня.

И в пенье птиц, и в шуме городов

В молчанье трав и в радуге цветов,

И в зареве расцвета над землёй...

Она везде и вечно спутник мой.

На мероприятии ученики 7 класса были разделены на две команды «МИляги» и «СИмпатяги». Вначале обеим командам была предложена разминка – нужно было вспомнить хотя бы по одной песне на определённое слово. Первым конкурсом для ребят были «Цветные вопросы», на которые они достойно ответили. Во втором конкурсе учащиеся узнавали песню по описанию. В конкурсе «Музыкальные загадки» ребята отгадывали загадки про музыкальные инструменты. Также ученикам был предложен конкурс «Восстанови песню по опорным словам», с которым ребята отлично справились. В конце мероприятия «Миляги» и «Симпатяги» вспомнили песни, в названии или тексте которых есть цвет. Мероприятие прошло очень интересно, познавательно, весело и приятно.

Также 29 января в 5 классе Башкирова О.Ю. провела увлекательную музыкальную игру «Угадай мелодию». Ребята выбирали нотку из любой категории вопросов и по небольшому фрагменту угадывали произведение. Мелодии были предложены из мультфильмов, из детских фильмов, из песен о животных, о друзьях. Все ребята с удовольствием угадывали фрагменты детских песен и подпевали знакомые песни.

29 января в рамках недели искусства в 8а классе Башкировой О.Ю. был проведен «Музыкальный ринг». Ребята были разделены на две команды «Мажорики» и «Минорики». Первым заданием для команд была разминка, в которой ребята успешно отвечали на музыкальные вопросы. Во время мероприятия ребята показали свои певческие таланты, были затронуты вопросы о музыкальных инструментах, имена и фамилии композиторов. Внеклассное мероприятие носило не только развлекательный, но и обучающий, воспитательный характер.

В рамках недели искусства в школе был проведен конкурс рисунков «Ах, эта фантазия!». На конкурс было представлено более 30 работ от 29 участников. Несколько недель работы учеников радовали окружающих своей пестротой и красотой. По итогам конкурса победителями стали: Карлихина А (5 класс), Кривка М(6 класс), Гаврюшенко У (6 класс), Мирзаева Д (6 класс), Асадчая А (6 класс), Башкирова А (8б класс).

18-19 февраля обучающиеся МБОУ Политотдельской сош поздравили с наступающим праздником руководителей хозяйств с.Политотдельское и с.К-Андрианово Фуражировского В.М. и Кулиш С.Н., отца Кирилла, ветеран-педагога Макарова В.А., отца Папченко Н, в честь которого на нашей школе имеется памятная мемориальная доска, а также отправили письма военнослужащим, которые сейчас проходят срочную службу в армии.

21 февраля - Международный день родного языка. Этот праздник еще молодой. Он ведет свою историю с 2000 года, установлен ЮНЕСКО с целью содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию. В нашей школе прошли внеклассные мероприятия, посвященные Дню родного языка: «Язык мой - друг мой», «Люби и знай родной язык», «Он с детства мне знаком», выставка «Словарь - русской речи государь».

26 февраля Юнармейцы школы посетили районный музей, в рамках месячника оборонно-массовой работы.

В школе ко Дню защитников Отечества был организован и проведен конкурс рисунков «Слава героям – защитникам Отечества». В данном конкурсе приняли участие 41 человек. По итогам конкурса победителями стали: Кулиш А (1 кл), Ранцев Д (2 кл.), Жуков В (2 кл), Грициенко И (2 кл), Терехов А (3 кл), Цыганков Д (4 кл), Ильин К (5 кл), Кулиш Д (5 кл), Позднякова Д (8б кл), Казиминова В (8б кл).

3 марта во Всемирный день писателя в 7 классе прошло внеклассное открытое творческое мероприятие Литературная гостиная «О, женщина, ты так прекрасна!», приуроченное к Международному женскому дню. Мероприятие организовала и провела классный руководитель Асадчая Е.Ю. Целью данного мероприятия было помочь учащимся увидеть роль женщины в жизни каждого человека, сформировать познавательный интерес учащихся к культурному наследию страны и мотивацию к дальнейшему изучению русской поэзии, музыки, изобразительному искусству, литературе. Задачами данного мероприятия было развивать умение учащихся выбирать нужный материал, четко формулировать и ясно излагать свои мысли, прочувствовать читаемый материал, развивать воображение, память, слуховое восприятие произведений и творческие способности учащихся, а также развивать коммуникативные навыки непосредственного взаимодействия учащихся между собой и с учителем. Запланированное мероприятие прошло в форме литературной гостиной, где ребята узнали о Всемирном Дне писателя, вспомнили тех писателей, которые являются гордостью русской литературы, конечно же, затронули тему образа женщины, который без прикрас и с огромной любовью передается ими практически во всех известных нам произведениях, таких как: «Война и мир», «Ася», «Мастер и Маргарита», «Тарас Бульба», «Герой нашего времени» и многих других. Классный руководитель отметила, что читать такую литературу – одно удовольствие. Она не просто чему-то учит, она кардинально меняет жизни, помогает осознать ребятам простые вещи. Вниманию ребят и гостей мероприятия была представлена притча о Женщине, в которой сам Творец с большим трепетом отнесся к ее созданию. Учащиеся 7 класса проявили себя в выразительном чтении стихотворений, посвященных женщине: Михайлова Софья «Ты - женщина, ты книга между книг...», Мельников Александр « Современная женщина», Хазанов Константин «Женщина мир этот обустроила...», Зводина Алина ««Женщина с ребёнком на руках» и Михайлова Таисия «Встревожены земные шири...» В ходе мероприятия классным руководителем была рассмотрена тема подвига женщины, как матери, во время ВОВ. В полной мере показано ее самоотверженность, безграничная любовь, чистота, трудолюбие и усердие, ведь женщина – это великое слово, а «слово» - мощное оружие в руках писателей! Смело можно утверждать, что сотни прекрасных произведений, которые мы знаем, были созданы благодаря любви и посвящены прекрасной половине человечества! На данном мероприятии присутствовали заместитель директора по ВР Симончук Н.В. и учитель русского языка и литературы Чехлотенко О.А..

5 марта в МБОУ Политотдельской сош были организованы и проведены ряд мероприятий, посвященных Международному женскому дню.

5 марта был организован школьный конкурс поделок «Очумелые ручки». В нем приняли участие 17 учеников из 1 – 8 классов. Цель конкурса: развитие творческого потенциала детей; развитие фантазии и художественного мастерства юных творцов; содействие воспитанию чувства любви к матери, уважения к её профессии, гордости за её успехи в труде, творчестве, в воспитании детей. Победителями стали Грициенко Д (2 кл), Кириченко А (2 кл), Ильин К (5 кл), Асцатрян А (6 кл), Мишкин С (6 кл), Михайлова Т (7 кл) Мишкин Г (8б класс).

Следующий школьный конкурс, на который было предоставлено 35 рисунков, был конкурсом рисунков «Весеннее настроение!» Рисунки, предоставленные юными художниками, были представлены вниманию учащихся школы в виде выставки работ. Работы конкурсантов порадовали своими мотивами, принесли позитив и хорошее настроение окружающим.

В данном конкурсе лучшими были определены работы Кулиш Анастасии (1 кл), Грициенко Дарьи (2кл), Костюченко Виолетты (4 кл), Анистратовой Ольги (5 кл), Лепяка Вячеслава (6 кл), Тихненко Киры (7 кл).

5 марта во всех классах прошли внеклассные мероприятия. Цель мероприятий: формирование у учащихся в процессе досуговой деятельности навыков общения, положительных эмоций, благоприятного психологического климата в классном коллективе, приобщение к национальной культуре. Формирование и развитие таких качеств характера, как благородство, доброта, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми, толерантность.

Так в 3 классе прошла конкурсная программа «А ну-ка, девочки». Организовала и провела его классный руководитель Кулиш Людмила Викторовна. Вначале праздника учитель рассказала об истории праздника, затем мальчишки поздравили девчонок. Также ребята поздравили мам через ватцап. Девочки разделились на две команды «ХОЗЯЮШКИ» И «РУКОДЕЛЬНИЦЫ» и между ними были проведены соревнования, в которых они проявили свои таланты в ведении домашнего хозяйства, привлекательность и очарование, юмор и находчивость. Пока жюри подводило итоги, была проведена игра «Шуточные предсказания судьбы» и ребята в шуточной форме узнали, что их ожидает в этом году.

В 4 классе был проведен праздник «С любовью к бабушкам и мамам!» Организовала и провела его классный руководитель Карась Светлана Владимировна. Ребята читали стихи, пели песни для своих мама и бабушек для видеопослания. Запись выступлений была отправлена мамам в соцсети. Классным руководителем были зачитаны выдержки из сочинений о мамах. Во второй части мероприятия была проведена конкурсная программы для девочек «Лучше всех». Победительницей была признана Костюченко Виолетта. Закончился праздник поздравлением девочек.

В 5 классе был проведен праздник «Мамин день». Ребята узнали, как появилась традиция праздновать Женский день. Мальчики приготовили для девочек интересные конкурсы, рассказали стихи, спели частушки и песню. В конце мероприятия мальчики вручили девочкам цветы и подарки. Праздник, несомненно, привнес атмосферу весенней радости и счастья.

Накануне замечательного весеннего праздника мальчики 6-го класса сердечно поздравили девочек с днём 8 Марта. Чтобы порадовать девчонок, ребята провели интересные конкурсы, викторину и вручили замечательные резные шкатулочки. Спасибо мальчишкам за весёлый праздник! Организатор мероприятия - классный руководитель Чехлотенко Ольга Анатольевна.

В 7 классе прошло праздничное мероприятие «А ну-ка, наши девчонки», которое провела и подготовила классный руководитель Асадчая Екатерина Юрьевна. Праздничное мероприятие прошло весело и непринужденно, мальчишки 7 класса порадовали девочек стихами и необычным признанием, которое стало для девчонок приятным сюрпризом. Праздничная программа состояла из 5 конкурсных испытаний. Первый конкурс назывался «Скороговорка», где девочки проявили свои артистические способности, второй конкурс «Хозяюшка», где наши будущие хозяйюшки находили подходящие ингредиенты к разным блюдам, в третьем конкурсе «Творчество» они проявили свои художественные способности и смекалку - придумывали свою рекламу обуви, получив пару бумажных сапог и краски. Классный руководитель не забыла и о зрителях, провела среди них забавную викторину с шуточными вопросами «Знаете ли вы женщин?». Четвертый конкурс «Танцевальный», девчонкам необходимо было исполнить танец на определенную тему, которую они выбирали с закрытыми глазами по карточкам. Наконец, пятый конкурс «Самая-Самая...», участницы должны были убедить всех, что она и есть самая, самая, самая. Каждая девочка садилась перед зеркалом (по очереди, одновременно начиная со слов «Я самая, самая ...») и начинала убеждать себя и всех, что она самая красивая, самая добрая и т. д. Обязательное условие конкурса — нельзя смеяться, нельзя повторять одни и те же выражения. По окончании мероприятия, мальчики преподнесли девочкам памятные подарки, а Екатерина Юрьевна поздравила прекрасных девчонок с наступающим праздником, поблагодарила всех за теплую атмосферу и участие.

В 8 а классе прошло внеклассное мероприятие «Милые дамы». Организовала и провела его классный руководитель Викулкина Ольга Александровна. Ребята поздравили девочек с 8 Марта. Были проведены конкурсы и викторины, все принимали активное участие.

В 8 б классе было проведено интеллектуальное внеклассное мероприятие «Самая умная». Организовала и провела его классный руководитель Симончук Наталья Владимировна. В ходе мероприятия девушкам из 8 б класса предстояло проявить свои интеллектуальные способности, отвечая на различные вопросы из многих областей знаний. В итоге самой умной оказалась в этот день – Башкирова Алёна. Все участницы были награждены призами в виде фруктов, затем юноши поздравили своих одноклассников и вручили им памятные подарки.

В 9 классе прошло внеклассное творческое открытое мероприятие «А ну-ка, девушки!». Организовала и провела его классный руководитель Кочубей Людмила Владимировна. Праздник состоял из нескольких частей:

- История праздника.
- Что такое женственность.
- Как празднуют 8 марта в других странах.
- О цветах.
- Праздничная викторина.
- Конкурсная программа для девочек.
- Поздравления от мальчиков.
- Праздничное угощение.

Каждая часть мероприятия была наполнена вниманием к прекрасному полу, уважению и почитанию женщин и вызвала интерес и внимание у ребят.

В начале марта волонтеры нашей школы поздравили ветеранов педагогического труда с Международным женским днем. 4 и 5 марта ученики 8-11 классов поздравили Толкунову В.И., Пестрякову В.В., Карась Т.И., Левченко М.А., Макарову М.А., Паращенко В.С..

12 марта в 8 б классе прошло внеклассное мероприятие «Широкая Масленица». Классный руководитель – Симончук Наталья Владимировна.

Мы все знаем, что является символом масленицы? Правильно! Главным блюдом праздника являются блины – золотистые, круглые, горячие, символизирующие солнце, которые на Масленицу получаются особенно вкусными. Их пекут каждый день в больших количествах. Блинная неделя – народное торжество, посвященное встрече весны.

И вот 8 б класс собрался за столом с блинами на любой вкус, чтоб встретить весну и проводить холодную зиму! Блины несмотря на то, что их было много, разлетелись так быстро, что не успели оглянуться. Самое интересное, блины были на любой вкус: с творогом и изюмом, обычные и в пупырышку, ребята принесли мёд, клубничное, вишневое варенье. На столе кроме блинов были пирожки, конфеты, мармелад и, конечно, же горячий чай. Наталья Владимировна рассказала ребятам о масленичных традициях и о названии и значении каждого дня масленичной недели. Особенно заострила внимание на том, что впереди Прощенное воскресенье и что в этот день нужно попросить прощения у всех за вольные и невольные обиды, а также простить всех самому. На мероприятии царил очень тёплый и душевный настрой. Надеемся, что эта встреча весны поспособствует скорейшему наступлению теплых денечков.

15 марта прошло внеклассное открытое творческое мероприятие в 8а классе «Моменты лирики прекрасны». Цель мероприятия - воспитание интереса к русской классической литературе, углубление знаний по творчеству русских поэтов. Кроме того, была поставлена и воспитательная цель – формирование классного коллектива. Форма проведения – конкурс чтецов, на котором ребята прочли стихотворения В. Маяковского. С. Есенина, М. Цветаевой, А. Блока, А. Майкова, А. Фета, А. Плещеева. Ребята познакомились с интересным материалом о жизни и творчестве поэтов, выходящим за пределы школьной программы и требующим привлечения знаний в смежных с литературой областях: живописи, истории. Так же ребята анализировали прочитанные стихотворения, находили в них средства художественной образности. На мероприятии присутствовали старшая вожатая Башкирова О.Ю. и библиотекарь школы Баштура Е. Г. По общему мнению, мероприятие получилось интересным.

17 марта ученики 6 и 7 классов посетили районный кинотеатр "Октябрь", в п. Матвеев - Курган! Вместе со своими классными руководителями, ребята посмотрели захватывающий мультфильм - фея от студии "Disney" "Райя и последний дракон". Этот мультфильм дарит

почти 2 часа приятных эмоций: знакомит с милыми персонажами, помогает снова поверить в дружбу и взаимовыручку, развлекает простыми шутками и радуется картинкой. А это полезно не только детям, но и взрослым. Самое главное, что ребята поняли, что лишь объединившись, можно преодолеть любые трудности! Также, учащиеся Политотдельской школы побывали на выставке-конкурсе картин ребят-художников Школы искусств Матвеево-Кургана, каждый ребёнок отдал свой голос за понравившуюся картину!

19 марта ребята из отряда ЮИД «Дорожный дозор» нашей школы приняли участие в муниципальном этапе конкурса отрядов ЮИД «Получаем ДДД – изучаем ПДД!». Ребята рассказали о своей работе по пропаганде безопасности дорожного движения. Их выступление сопровождалось презентацией. Подготовили выступление ребята заместитель директора по ВР Симончук Н.В. и старшая вожатая Башкирова О.Ю.. По итогам конкурса команда стала лауреатом.

С 1 по 9 апреля в школе был объявлен конкурс рисунков "Космос - это мы!", приуроченный к 60-летию полета Юрия Гагарина в космос. 9 апреля организована выставка работ. Итоги будут подведены позже. Школьные организаторы - Симончук Н.В. (учитель ИЗО), Башкирова О.Ю. (старшая вожатая), Гарнова О.В. (учитель физики).

12 апреля отряд ЮИД «Дорожный дозор» принял участие в региональном этапе конкурса «Изучаем ДДД. Соблюдаем ПДД» и занял II место.

12 апреля в 7 классе прошёл тематический классный час на тему: "Покорение космоса человеком# ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ГАГАРИН". Провела и подготовила его классный руководитель Асадчая Е. Ю. Целью классного часа было: познакомить учащихся с Пободами России в освоении космоса, рассказать о людях, которые принимали в этом участие; развивать познавательный интерес к историческим событиям своей страны; вызвать чувство гордости успехами советской космонавтики, уважение к первооткрывателям космоса, являющим собой пример мужества и героизма. Учащиеся участвовали в познавательной дискуссии о возможностях человека в космосе, увидели фильм от Роскосмоса о жизни легендарного советского космонавта Юрия Алексеевича Гагарина!

12 апреля в МБОУ Политотдельской сош состоялась Космическая линейка. Началась линейка со слов о памятной для страны и всего мира дате – Дне первого полета человека в космос. Ребятам в очередной раз напомнили об этом событии, кто был первым космонавтом, и благодаря кому это событие состоялось. Далее директор школы Голуба Н.П. поздравила всех обучающихся и вручила грамоты различного уровня победителям конкурсов.

17 мая в школе были подведены итоги конкурса рисунков, организованного в конце апреля, посвященного 76-летию Победы в Вов. Ребята предоставили на конкурс более 40 рисунков. Победителями в конкурсе стали: Долженко С. (1 кл), Терей А.(3 кл), Якоби С. (4 кл), Беличенко В.(6 кл), Асцатрян А. (6 кл). Поздравляем победителей!!!

20 мая в МБОУ Политотдельской сош учитель географии Заборцева Рита Гавриловна провела Всероссийский урок Арктики. Материалы были подготовлены Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей.

Цель урока:

- привлечение внимания образовательных организаций и молодёжи к теме изучения Арктики;
 - расширение и углубление знаний обучающихся по сохранению природных ресурсов Арктики и взаимодействию общества с окружающей средой;
 - воспитание чувства долга и ответственности за сохранение природных богатств и животного мира Арктики.
- Юные участники узнали о том, чем уникальна экосистема Арктики, как и почему необходимо сохранить экосистему Арктики, как открывали Северный морской путь и как шли полярные исследователи к Северному полюсу, а также, почему Арктика является драйвером развития России.

26 мая в школе прозвучал последний звонок для наших выпускников. На школьной линейке в этот день трель колокольчиков слушали 11 выпускников 11-х классов и 14 девятиклассников, некоторые из которых продолжают своё образование в профессиональных средних учебных заведениях. В связи с эпидемиологической ситуацией кроме них присутствовали лишь первоклассники, ученики 4 класса и отряды ЮИД и Юнармии. Поздравить выпускников пришли в

этот день гости: родственники, педагоги-ветераны, представители органов власти. На площадке перед школой звучали напутственные слова директора и родителей, вручались букеты цветов. Одиннадцатиклассники исполняли красивую танцевальную композицию. И по традиции отпустили в небо цветные шары, загадав заветное желание. Для ребят прозвучал долгожданный школьный колокольчик, который пронесли через всю площадку отличник учебы выпускник 11 класса Лапшичѳ Руслан и ученица 1 класса Аленгоз Мария. Пройдя круг почета, 11-классники вместе с первоклашками ушли со школьного двора.

26 мая в нашей школе состоялся праздник «Прощай, начальная школа!» для обучающихся, окончивших 4 класс. В первую очередь детей поздравили директор и завуч школы, вручив всем ребятам дипломы выпускников начальной школы. Затем на торжественном мероприятии самым активным ученикам вручили грамоты за успехи в учебе и в творчестве, отметив всевозможные заслуги будущих пятиклассников. Сами же виновники торжества прощались с начальной школой, выражая свою благодарность учителям и родителям. 4 года, проведенные с одноклассниками в одном коллективе, с любимым учителем, багажом знаний и навыков, знакомыми партой и доской – это достаточно весомый отрезок времени, чтобы подвести какие-то итоги и вспомнить самые приятные события, сказать «спасибо» первому учителю. Выпускники показали сценки, инсценировки стихов, танцевали, пели, поразив всех своими разнообразными талантами.

Вывод. Весь педагогический коллектив рассматривает нравственность, как основу личности, поэтому формированию у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми уделяется особое место в воспитательной деятельности. Идея гуманизма, человеколюбия – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Работа с родителями.

В течение года велась **работа с родителями**, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Встреча классных руководителей с родителями проходила ежемесячно.

29-30 сентября во всех родительских группах в ватсапе состоялся всеобуч по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классные руководители провели офлайн-мероприятие, отправив родителям информацию по следующим темам: «Безопасность детей пешеходов», «Правила перехода проезжей части», «Движение по проезжей части при отсутствии тротуаров», «Светоотражающие элементы», «Дорожные ловушки», «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом», Переход дороги с односторонним движением», «Безопасность детей пассажиров», «Правила перевозки детей пассажиров», «Безопасность детей велосипедистов», «Несовершеннолетний водитель», «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Данные беседы были проведены и с обучающимися школы.

С 12 по 16 октября во всех родительских группах в ватсапе состоялись родительские собрания по теме «Как сохранить здоровье в период пандемии. Здоровое питание школьников». Классные руководители провели офлайн-мероприятие, отправив родителям информацию по данной теме. Беседы с этой же тематикой были проведены и с обучающимися школы.

Согласно плану работы школы в период с 14 по 18 декабря прошли во всех классах онлайн родительские собрания на тему «Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания». Классные руководители провели лекцию для родителей о формировании адекватной самооценки, на какие уровни делится самооценка и типы, как определить, какая самооценка у ребенка, а также дали рекомендации по улучшению самооценки. Также обсудили предварительные итоги четверти, напомнили родителям о приближающихся каникулах и их родительской ответственности за жизнь и здоровье детей. Напомнили о правилах безопасного движения на дорогах, а также мерах безопасности и профилактики во время пандемии.

С 11 по 22 января социальный педагог школы Грициенко М.М. поделилась информацией в родительских чатах 9 и 11 классов на тему «Подготовка к экзаменам – это ответственность!».

Со 1 по 12 марта во всех классах прошли родительские собрания, на которых были рассмотрены текущие вопросы.

12 марта состоялось общешкольное родительское собрание на тему «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», на котором были рассмотрены следующие вопросы: дополнительное образование детей, безопасность на весенних каникулах, психолого-возрастные особенности развития ребенка, причины подросткового суицида, роль родителей в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях, предстоящие ВПР, а также профилактика заболевания коронавирусом.

В течение всей 3 четверти проводились родительские всеобучи по плану.

С 11 по 14 мая во всех классах прошли классные родительские собрания на тему «Современные дети и современные родители». На данном собрании классные руководители ознакомили родителей с предварительными итогами 4 четверти, поговорили о том, как безопасно провести каникулы, в 9 и 11 классах рассказали, как поддержать детей во время ГИА.

Регулярно велись дистанционные беседы классных руководителей с родителями в режиме он-лайн на таких платформах как ВКонтакте и WhatsApp.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Встреча классных руководителей с родителями проходила ежемесячно. Для родителей 9-11 классов были проведены всеобучи «Все о ЕГЭ и ГИА», «Подготовка к экзаменам».

Вывод. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Дополнительное образование детей.

В школе созданы условия для кружковой деятельности учащихся. 151 ребенок – это 87 % обучающихся охвачены дополнительным образованием.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов.

В течение 2020-2021 учебного года в школе работали кружки:

-художественного направления:

- кружок «Умелые ручки» (ФГОС НОО 1 класс, педагог Бутова Н.А)
- кружок «Умелые ручки» (ФГОС НОО 2 класс, педагог Лепяка Е.Н.)
- кружок «Умелые ручки» (ФГОС НОО 3 класс, педагог Кулиш Л.В.)
- кружок «Умелые ручки» (ФГОС НОО 4 класс, педагог Карась С.В.)
- кружок «Хор «Дети Солнца» (ФГОС НОО 5-7 классы, педагог Башкирова О.Ю.)

-физкультурно-спортивного направления:

- кружок «Веселый каблучок» (ФГОС НОО 1 класс, педагог Башкирова О.Ю.)
- кружок «Веселый каблучок» (ФГОС НОО 2 класс, педагог Башкирова О.Ю.)
- кружок «Веселый каблучок» (ФГОС НОО 3 класс, педагог Башкирова О.Ю.)
- кружок «Веселый каблучок» (ФГОС НОО 4 класс, педагог Башкирова О.Ю.)
- кружок «Олимпийцы» (ФГОС ООО 8а – 8 б классов, педагог Чехлотенко В.В.)
- кружок «Олимпийцы» (ФГОС ООО 9-10 классов, педагог Чехлотенко В.В.)

-туристско-краеведческого направления:

- кружок «Эколог» (11 класс, педагог Вальчук Н.Н.)
- кружок «Юный турист» (5-7 классы, педагог Вальчук Н.Н.)

-социально-педагогического направления:

кружок «Предприниматель» (10 класс, педагог Голубов С.В.)

кружок «Предприниматель» (11 класс, педагог Голубов С.В.)

-технического направления:

кружок телестудия «Кадр» (ФГОС ООО 9 - 10 класс, педагог Симончук Н.В.)

кружок «Мультимедиа» (ФГОС ООО 8а-8б классы, педагог Симончук Н.В.)

-естественнонаучного направления:

кружок «Родное слово» (11 класс, педагог Чехлотенко О.А.)

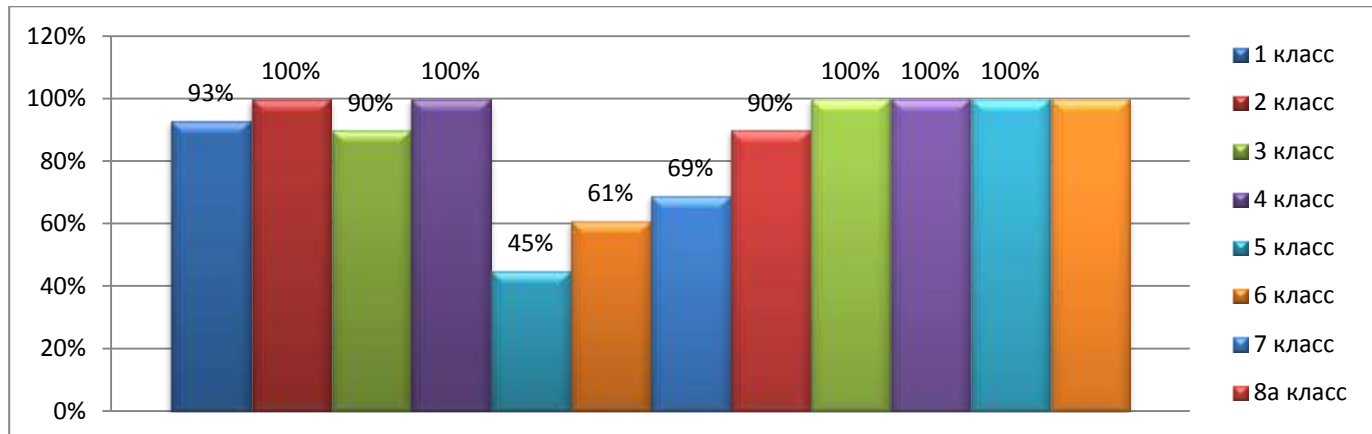
Ребята, посещающие спортивные кружки участвовали в районных соревнованиях.

Ребята, посещавшие танцевальный и вокальный кружки, были активными участниками во всех концертных программах, проводимых в школе.

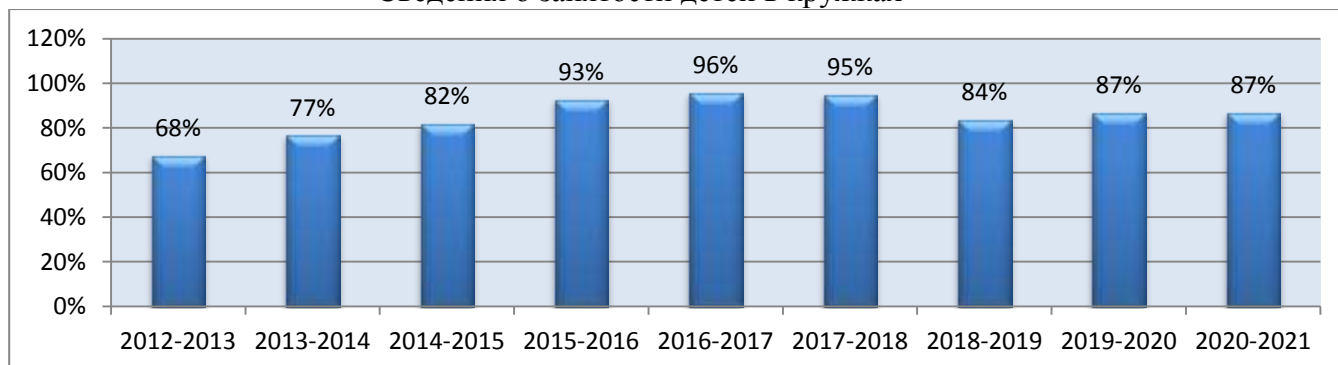
Сравнительный анализ по охвату детей дополнительным образованием показывает, что в 2020-2021 учебном году количество детей посещавших кружки осталось прежним 87 %.

Охват детей кружковой работой
2020 – 2021 учебный год

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8а класс	8б класс	9 класс	10 класс	11 класс
93%	100%	90%	100%	45%	61%	69%	90%	100%	100%	100%	100%



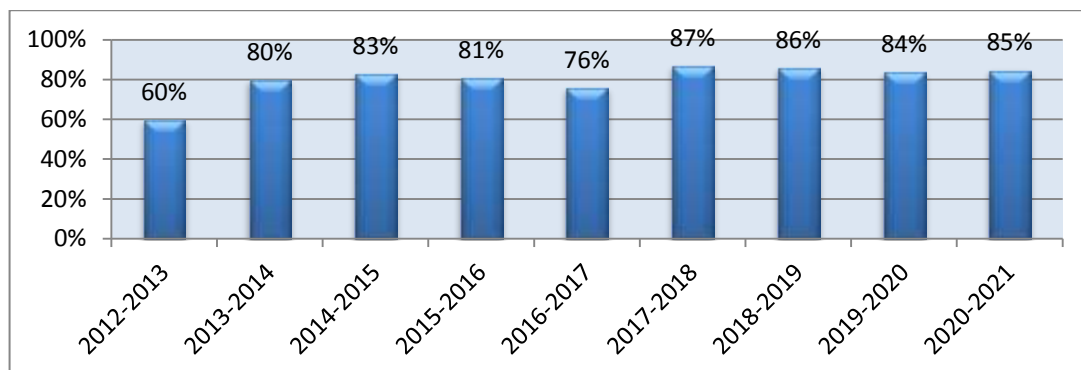
Сведения о занятости детей в кружках



Условия, созданные в школе для дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно

слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании. Поэтому необходимо всех детей из группы риска привлекать в кружки.

Количество участников в конкурсах, олимпиадах разных направленностей.



Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- ✓ Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- ✓ Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- ✓ Создание условий для самореализации личности каждого ученика, через работу школьного самоуправления;
- ✓ Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- ✓ Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, толерантности и духовности;
- ✓ Формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- ✓ Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете.

Выводы: В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021 год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность по основной образовательной программе начального общего образования, по основной образовательной программе основного общего образования и по основной образовательной программе среднего общего образования в МБОУ Политотдельской сош реализуется в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», планом внеурочной деятельности на 2021 год по следующим направлениям, предусмотренным ФГОС:

Структура внеурочной деятельности в 2021 году

№ п/п	Наименование направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Классы
1	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Смена» Кружок «Чемпионы» Кружок «Юниоры»	5, 6 7 8а, 8б, 9
2	Духовно-нравственное	Кружок «В гостях у богини Клио» Кружок «Юный историк» Кружок «Финансовая грамотность» Кружок «Я – личность» Кружок «Практическое обществознание»	5 6 7, 8а, 8б, 9 8а, 8б 10
3	Социальное	Кружок «Родничок» Кружок «Юный биолог» Кружок «Эколог» Кружок «Юный краевед»	2, 3, 4 5, 6 7, 9 9
4	Общеинтеллектуальное	Кружок «Абвгдейка» Кружок «Веселый счет» Кружок «Грамотей» Кружок «Занимательная математика» Кружок «Эрудит» Кружок «Матрица» Кружок «English Club» Кружок «ИнфоКлуб»	2, 3, 4 2, 3, 4 6 5 7, 8а, 8б, 9 7, 9 7 9, 10
5	Общекультурное	Кружок «Шахматы» Кружок «Домисолька»	1 1, 2, 3, 4

Распределение часов внеурочной деятельности по годам реализации ООП

№ п/п	Год реализации ООП	Количество часов внеурочной деятельности
1	1-й класс	66
2	2-й класс	136
3	3-й класс	136
4	4-й класс	136
Всего часов		474
5	5-й класс	140
6	6-й класс	175
7	7-й класс	210
8	8-й класс	140
9	9-й класс	272
Всего часов		937
10	10-й класс	70
Всего часов		70

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Указанные образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП и реализованы в текущем учебном году в следующем объеме, что зафиксировано в журналах внеурочной деятельности:

**Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования**

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	1	2	3	4
Кружок «Родничок»		97%	97%	97%
Кружок «Абвгдейка»		94%	94%	94%
Кружок «Веселый счет»		85%	85%	91%
Кружок «Шахматы»	97%			
Кружок «Домисолька»	91%	97%	91%	85%

**Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования**

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %					
	5	6	7	8а	8б	9
Кружок «Смена»	97%	86%				
Кружок «Чемпионы»			94%			
Кружок «Юниоры»				97%	94%	97%
Кружок «В гостях у богини Клио»	94%					
Кружок «Юный историк»		97%				
Кружок «Финансовая грамотность»			86%	97%	97%	94%
Кружок «Я – личность»				91%	89%	
Кружок «Юный биолог»	91%	86%				
Кружок «Эколог»			97%			88%
Кружок «Юный краевед»						94%
Кружок «Грамотей»		93%				
Кружок «Занимательная математика»	86%					
Кружок «Эрудит»			97%	94%	91%	91%
Кружок «Матрица»			97%			91%
Кружок «English Club»			91%			
Кружок «ИнфоКлуб»						97%

**Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования**

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %
	10
Кружок «Практическое обществознание»	86%
Кружок «ИнфоКлуб»	97%

По результатам проверки выявлено расхождение по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане, по всем курсам внеурочной деятельности во всех классах. Сокращение произошло по причине нерабочих дней в период с 04.05.2021 по 07.05.2021 (Указ Президента Российской Федерации от 23.04.2021 №242), праздничных дней. Отставание ликвидировано за счет укрупнения дидактических единиц или объединения близких по содержанию тем.

Вывод Задачи, поставленные на 2021 год, выполнены. Организация внеурочной деятельности осуществлялась, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты внеурочной деятельности позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие

способности. Необходимо продолжать работу по привлечению обучающихся к занятиям в кружках и секциях, создать методическую копилку программ кружков.

4.5. Трудоустройство выпускников.

Трудоустройство выпускников 9 класса 2021 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Трудоустройство
1.	Бародкин Сергей	10 класс
2.	Багдасарян Вартуи	10 класс
3.	Журавлева Дарья	10 класс
4.	Казимилова Ольга	10 класс
5.	Козлов Дмитрий	10 класс
6.	Козлов Евгений	10 класс
7.	Кривка Кирилл	г. Таганрог, механический колледж
8.	Монтян Константин	г. Таганрог, механический колледж
9.	Назарова Анна	г. Таганрог, механический колледж
10.	Родная Валерия	10 класс
11.	Сычева Екатерина	г. Таганрог, механический колледж
12.	Савичев Кирилл	10 класс
13.	Теребей Даниил	п. Матвеев-Курган, автодорожный колледж
14.	Цыганкова Дарья	10класс

Трудоустройство выпускников 11 класса 2021 г

№ п/п	Ф.И.О.	Трудоустройство
1.	Айрапетян Мариам	медицинский колледж, г. Таганрог
2.	Бас Артем	политехнический колледж, г. Таганрог
3.	Башкирова Варвара	ТПИ им. Чехова, г. Таганрог
4.	Григорян Тигран	ДГТУ, г. Ростов-на-Дону
5.	Коломийцева Алина	политехнический колледж, г. Таганрог
6.	Кочумарова Виктория	курсы парикмахера, г. Таганрог
7.	Михайлова Полина	политехнический колледж, г. Таганрог
8.	Терновой Максим	политехнический колледж, г. Таганрог
9.	Лапшичев Руслан	РГУПС, г. Ростов-на-Дону
10.	Щербakov Дмитрий	ТИУиЭ, г. Таганрог
11.	Юсифов Эльшан	трудоустройство, СПК «Маяк»

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 11 класса

Учебный год	ВУЗы	СУЗы	Работа	Курсы	Армия
2017	8	1			
2018	4	1	2		
2019	2	2	1		
2020	3	3	1		
2021	5	4	1	1	

Вывод. На протяжении последних лет выпускники школы стабильно успешно поступают в высшие учебные заведения. Это является результатом систематической работы педагогического коллектива школы с учащимися по формированию у них потребности в получении высшего образования, а также по подготовки учащихся к осознанному выбору профессии и созданию условий для получения прочных знаний по предметам, предусмотренными учебным планом. Анализируя трудоустройство за этот год, можно сказать, поступление напрямую связано с результатами единого государственного экзамена.

Анализ ВУЗов, выбираемых выпускниками, показывает, что наиболее востребованными являются институты социально-гуманитарные, позволяющие получить профессии, востребованные на современном рынке труда.

5. Оценка кадрового обеспечения и методической работы.

Показатель		Кол. чел.	%
Численность работников (всего)		41	
Руководящие работники		4	10
Всего педагогических работников (количество человек)		22	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		нет	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	20	91
	со средним специальным образованием	2	9
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		22	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	18	82
	Высшую	15	68
	Первую	3	14
Состав коллектива по должностям	Учитель	18	82
	Социальный педагог	1	5
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	5
	Педагог-организатор	0	0
	Старший вожатый	1	5
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	5
	Директор	1	5
	Заместители директора	3	14
	Методист	0	0
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		9	41

Анализ методической работы

Методическая работа в МБОУ Политотдельской сош направлена на обновление содержания работы методической службы в современных условиях; дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; методическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ; внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, методическую помощь учителям, разработку и

внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение опыта педагогов.

Содержание методической работы МБОУ Политотдельской сош включает:

- Работу над общешкольной методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Изучение, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.
- Инновационную работу, работу творческих (рабочих) групп.
- Разработку системы мониторинга образовательного процесса в школе через внедрение диагностической базы.
- Просветительскую деятельность и информационную поддержку педагогов.
- Систему демонстрации результатов труда учителя.

В соответствии с целями и задачами методическая работа в школе осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- Повышение квалификации педагогов, включая организацию курсовой подготовки, аттестацию, распространение и обобщение передового опыта, предметные недели, педагогические семинары, заседания методического совета, педагогические советы, диагностику деятельности педагогов, работу школьных методических объединений.
- Работа с одарёнными, включающая организацию школьных олимпиад, конкурсов, предметных недель, участие детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня, организация исследовательской работы.
- Работа с молодыми педагогами в рамках «Школы молодого учителя».
- Организация работы методического кабинета.
- Организация преемственности между детским садом и школой, между начальной школой и основной.

Методическую работу в школе координирует методический совет. Методический совет школы возглавляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Попова С. А. В методический совет входят руководители школьных методических объединений. В течение учебного года методическим советом было проведено 9 заседаний. На них рассматривались важные вопросы организации учебного процесса: анализ работы за предыдущий учебный год, утверждение планов работы школьных методических объединений, обсуждение результатов ГИА и определение задач на новый учебный год в рамках подготовки к экзаменам, обсуждение итогов Всероссийских проверочных работ и подготовка к ВПР, план мероприятий по изучению и обобщению опыта работы учителей школы, обсуждение и утверждение планов проведения предметных недель, организация школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников, назначение учителей-наставников для молодых специалистов, анализ административных контрольных работ, подготовка к промежуточной и итоговой аттестации, подготовка к тематическим педсоветам, организация работы по введению ФГОС СОО и другие.

В 2021 году в школе действовало 6 методических объединений:

- учителей филологии (руководитель Величко Т. В., учитель русского языка и литературы);
- учителей математики, информатики и физики (руководитель Гарнова О.В., учитель физики и информатики);
- учителей начальных классов (руководитель Карась С.В., учитель начальных классов);
- учителей естествознания и обществознания (руководитель Вальчук Н. Н., учитель химии и биологии);

- учителей технологии, ОБЖ, физической культуры и искусства (руководитель Башкирова О. Ю., учитель музыки);
- классных руководителей (руководитель Симончук Н. В., заместитель директора по воспитательной работе).

Каждым школьным методическим объединением в течение учебного года проводится запланированное количество заседаний (от 5 до 6 в разных методических объединениях), а также внеплановые заседания, на которых рассматриваются вопросы корректировки образовательных программ. На заседаниях школьных методических объединений рассматриваются вопросы организационного и методического характера: рабочие программы на новый учебный год, планы проведения предметных недель, методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; формы и методы промежуточного и итогового контроля; требования к оформлению письменных работ; формы организации самостоятельной работы обучающихся на уроке и вне школы; подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ; теоретические вопросы, анализы открытых уроков. На первых заседаниях ШМО анализируются результаты ГИА предыдущего года, а в апреле-мае проходят обсуждения итогов Всероссийских проверочных работ, пробных тестирований по математике, русскому языку и предметам по выбору с выявлением недостатков в подготовке выпускников и намечаются пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Методические темы для обсуждения учителями-предметниками и классными руководителями выбираются, исходя из их актуальности или запросов членов методического объединения.

Методические объединения учителей филологии, математики, информатики и физике, естествознания и обществознания проводят большую работу по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Большая работа проводилась учителями-предметниками по подготовке к экзаменам в форме ОГЭ в 9 классе, мониторингу качества знаний (Всероссийские проверочные работы) по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе, математике, русскому языку, истории и биологии в 5 классе, математике, русскому языку, биологии, географии, истории и обществознанию в 6 классе, математике, русскому языку, биологии, английскому языку, географии, физике, обществознанию и истории в 7 классе, математике, русскому языку, истории, обществознанию, химии, биологии, географии и физике в 8 классе, физике в 11 классе.

На заседаниях учителей естествознания и обществознания, технологии, ОБЖ и физкультуры большое место отводилось вопросам экологического воспитания обучающихся, привитию любви к природе, родному краю через использование краеведческого материала, гражданско-правовому и патриотическому воспитанию, экономическому образованию, использованию теоретических знаний на практике.

На заседаниях учителей начальных классов активно проходит обсуждение здоровьесберегающих технологий, говорится о внедрении их элементов в учебный процесс.

Педагогические работники школы посетили практически все районные методические объединения, принимали участие в их работе: подготовили доклады, выступления, методические разработки, презентации:

№ п/п	ФИО учителя	РМО	Тема выступления
1	Кулиш Л. В.	начальных классов	Современные формы и методы работы с одаренными детьми
2	Симончук Н. В.	информатики	Образовательные технологии на уроке информатики с учетом ФГОС в условиях цифровой реальности
3	Асадчая Е. Ю.	иностранных языков	Арт-технологии на уроках иностранных языков
4	Грициенко М. М	социальные педагоги	Деятельность социального педагога по профилактике девиантного поведения подростков в условиях общеобразовательного учреждения

В 2020-2021 учебном году школа работала над методической темой «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС СОО».

Регулярно проводились педагогические семинары, которые по графику готовили учителя-предметники школьных методических объединений.

Сроки	Тема
2020–2021 учебный год	Дистанционное образование как условие создания имиджа школы, доступной и открытой для школьников с разными возможностями. Организация деятельности учителя в условиях реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
	Основные обязанности классного руководителя и необходимые требования к организации его деятельности. Направления организации сотрудничества классного руководителя с родителями, роль классного часа в системе воспитания
	Индивидуальный учебный проект в соответствии с ФГОС СОО
	Предметные недели в школе как средство повышения интереса обучающихся к получению знаний, развитие их одаренности, творческих способностей
	Развитие системы социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся и их семей как условие повышения эффективности профилактики отклоняющегося поведения школьников

Ежегодно на уровне школы обобщается педагогический опыт лучших учителей. Каждый учитель работает над своей методической темой, с целью обмена опытом каждый год проводятся открытые уроки для коллег. На методических объединениях педагоги делятся своими находками и обсуждают проблемы, над которыми надо работать.

В школе разработан перспективный план формирования, изучения, обобщения и внедрения передового педагогического опыта. В 2021 году изучался опыт работы учителя физики и математики Гарновой О. В. «Активизация умственной активности и развитие творческой инициативы на уроках физики».

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В коллективе на данный момент 15 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию. В 2020-2021 учебном году Карась С. В., Заборцевой Р. Г., Гарновой О. В., Толкунову А. В., Чехлотенко О. А. была установлена высшая квалификационная категория сроком на 5 лет, Викулкиной О. А. и Асадчей Е. Ю. – первая квалификационная категория сроком на 5 лет. 7 педагогических работников были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Залог успеха развития школы – непрерывная система повышения квалификации педагога. Вся методическая работа направлена на совершенствование профессионального мастерства учителя. Одной из его форм являются курсы повышения квалификации. Курсы носят практическую направленность, позволяют делать процесс обучения и воспитания практико-ориентированным, развивающим. Со стороны администрации идет постоянный контроль над своевременностью прохождения курсовой переподготовки педагогов, составлен перспективный план. В 2020-2021 учебном году курсовую переподготовку пошли следующие педагоги:

№ п/п	ФИО педагога	Программа
1	Величко Т. В.	дополнительная профессиональная программа «Особенности

		преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная литература» в рамках реализации требований ФГОС»
2	Башкирова О. Ю.	дополнительная профессиональная программа «Методика преподавания музыки в соответствии с ФГОС»
3	Бутова Н. А.	дополнительная профессиональная программа «Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО»
		дополнительная профессиональная программа «Педагогические основы проведения учебных занятий по шахматам в начальной школе в соответствии с ФГОС»
		дополнительная профессиональная программа «Педагогика дополнительного образования»
4	Гриценко М. М.	дополнительная профессиональная программа «Психолого-педагогические основы учебно-воспитательного процесса в рамках ФГОС»
		дополнительная профессиональная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»
		дополнительная профессиональная программа «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»
5	Кулиш В. А.	дополнительная профессиональная программа «Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС»
		дополнительная профессиональная программа «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»
6	Попова С. А. Голубова Н. П.	дополнительная профессиональная программа «Организационно-методическое сопровождение деятельности руководителя образовательной организации в контексте современных тенденций»
7	Гриценко Е. Н.	дополнительная профессиональная программа «Элементы теории и методики преподавания дисциплины «Физика и астрономия» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»
8	Бутова А. А., Бутова Н. А., Плакса Е. М., Гриценко М. М., Баштура Е. Г., Кулиш Л. В., Карась С. В., Чехлотенко О. А., Чехлотенко В. В., Вальчук Н. Н., Заборцева Р. Г., Симончук Н. В., Толкунов А. В., Толкунова С. Н., Голубова Н. П. Асадчая Е. Ю., Попова С. А., Лепяка Е. Н.,	дополнительная профессиональная программа «Разговор о правильном питании»

	Башкирова О. Ю., Величко Т. В., Викулкина О. А., Кочубей Л. В., Голубов С. В., Кулиш В. А.	
9	Симончук Н. В. Башкирова О. Ю. Асадчая Е. Ю. Чехлотенко О. А.	санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников»
10	Толкунов А. В.	дополнительная профессиональная программа «Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС»
11	Симончук Н. В.	дополнительная профессиональная программа «Образовательный менеджмент в контексте методологии стратегического управления образовательной организацией»
12	Гарнова О. В.	дополнительная профессиональная программа «Методика преподавания астрономии в соответствии с ФГОС среднего общего образования»
13	Заборцева Р. Г.	дополнительная профессиональная программа «Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС» дополнительная профессиональная программа «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС»
14	Карась С. В.	дополнительная профессиональная программа «Организация образовательного процесса в начальной школе в свете требований ФГОС НОО» дополнительная профессиональная программа «Воспитательная работа в современной школе: практические рекомендации классным руководителям»
15	Чехлотенко О. А.	дополнительная профессиональная программа «Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная русская литература» в рамках ФГОС основного общего образования» дополнительная профессиональная программа «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях» дополнительная профессиональная программа «Организация воспитательной работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС»
16	Кулиш Л. В.	дополнительная профессиональная программа «Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в рамках ФГОС начального общего образования» дополнительная профессиональная программа «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС»
17	Кочубей Л. В.	дополнительная профессиональная программа «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС»
18	Викулкина О. А.	дополнительная профессиональная программа «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях»

19	Голубова Н. П. Толкунова С. Н. Толкунов А. В.	Охрана труда для руководителей и специалистов
20	Голубова Н. П. Толкунов А. В.	Пожарная безопасность
21	Лепяка Е. Н.	дополнительная профессиональная программа «Преподавание родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке в условиях реализации ФГОС НОО»

Один педагог – Симончук Н. В. – прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования».

Скорость обновления информации в современном мире происходит в несколько раз быстрее, чем происходит плановое обучение педагога, поэтому самообразование педагога, работа над методической темой, участие в педагогических советах и семинарах, взаимопосещение уроков с целью обобщения и передачи опыта также являются необходимым условием роста профессиональной компетентности учителя. Использование современных педагогических технологий, вдумчивая работа над портфолио учителя способствовали тому, что учителя, выходящие на аттестацию, успешно её проходят или подтверждают свою квалификационную категорию.

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривается как целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование. В ходе работы над темой каждый педагог определяет круг вопросов для изучения, ставит цели: исследовательскую (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы). Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег: разработки уроков, внеклассных мероприятий, презентации к урокам, собрана предметная медиатека.

Результаты своей работы учителя представляют на открытых уроках, которые проводятся для своих коллег ежегодно, по графику с целью обмена опытом. Самые интересные разработки открытых уроков пополняют школьную методическую копилку:

Сроки	Предмет	Класс	Учитель	Тема урока
2020-2021 учебный год	Информатика	5-11	Симончук Н. В.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
	Экология	10	Вальчук Н. Н.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»: «Экотуризм на особо охраняемых природных территориях»
	География	11	Заборцева Р. Г.	Всероссийский экологический урок «На волне Черного моря»
	Английский язык	8а-8б	Попова С. А.	Всероссийский экологический урок “Separate with US. Waste Hazard”
	Экология	10	Вальчук Н. Н.	Урок «Мир экологического волонтерства» в рамках всероссийской акции «День экологических знаний»
	Биология	9, 10	Вальчук Н. Н.	Всероссийский урок генетики
	География	7	Заборцева Р. Г.	Всероссийский урок Арктики

Современный образовательный процесс направлен на обеспечение качественного образования и требует наличия в школе высококлассного учителя, мастера своего дела. Модернизация информационно-коммуникативных ресурсов школы является одним из условий повышения эффективности образовательного процесса. Информационно-методическое обеспечение включает в себя обучающие семинары всех уровней.

Педагоги и администрация школы были участниками районных и областных семинаров, конференций, акций, форумов:

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия
1	Лепяка Е. Н.	Всероссийский научно-практический семинар (с международным участием) «Формирование языковых компетенций как условие функциональной грамотности младших школьников»
2	Грициенко М. М	Межрегиональная научно-практическая конференция «Модели психолого-педагогического сопровождения в условиях вызовов современности»
3	Кулиш В. А.	Международный научный семинар «Цифровая дидактика в начальном образовании»
		Онлайн-марафон «Педагоги России: инновации в образовании»
4	Симончук Н. В. Голубова Н. П.	V Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании»
5	Попова С. А. Кулиш В. А. Грициенко М. М	Межрегиональный онлайн-семинар по вопросам обучения на дому (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) обучающихся из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, находящихся на длительном лечении
6	Величко Т. В. Чехлотенко О. А Викулкина О. А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Подготовка обучающихся к ГИА по русскому языку в 2021 году: от теории к практике»
7	Попова С. А.	Региональный форум «Педагоги России»
		Конференция What is language coaching? (and what it isn't)
8	Чехлотенко О. А.	Всероссийская онлайн-конференция «Роль педагога в формировании личности ребенка» (выступление)
9	Гарнова О. В.	Онлайн-мероприятие «Путь к успеху начинается с мотивации» Августовского педагогического совещания работников образования

Также педагогические работники школы участвовали в вебинарах по своим предметам.

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия
1	Грициенко М. М.	Вебинар «Учет мотивационных условий в обучении детей с РАС»
		Международный вебинар «Развитие региональных практик психологического сопровождения в образовании и социальной сфере» второй сессии по теме «Организация профориентационной работы школьного психолога»
		Международный вебинар «Развитие региональных практик психологического сопровождения в образовании и социальной сфере» третьей сессии по теме «Профилактика стресса и снятие психоэмоционального напряжения у педагогических работников»

		Международный вебинар «Развитие региональных практик психологического сопровождения в образовании и социальной сфере» четвертой сессии по теме «Подходы к оказанию психологической помощи детям, пережившим насилие»
2	Кулиш В. А.	Вебинар «Лучшие региональные практики дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью»
		Вебинар «Проблема школьной неуспеваемости и пути ее преодоления»
		Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»
		Вебинар «Роль педагога в саморазвитии обучающихся»
3	Толкунов А. В.	Вебинар «Особенности нового пособия по ОБЖ»
4	Толкунов А. В. Величко Т. В.	Вебинар «Выполняем проекты в основной школе. Изучаем структуру»
5	Величко Т. В.	Вебинар «Знания дальнего действия. PRO функциональную грамотность»
		Вебинар «Эффективная методика обучения школьников созданию устных и письменных текстов различных жанров в соответствии с требованиями ФГОС и итоговой аттестации по русскому языку и литературе»
		Вебинар «Русский язык в старшей школе. Вспомнить все»
		Вебинар «ОГЭ. Задание 9.3. От анализа текста к написанию сочинения и выполнению задания 3 части 2 итогового собеседования»
		Вебинар «Индивидуальный проект учащихся в рамках ФГОС среднего общего образования»
		Всероссийский вебинар «Из опыта учителя. Изучаем русский язык дистанционно»
		Вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в 10-11 классах средствами УМК С. И. Львовой и В. В. Львова»
		Всероссийский вебинар на тему: «ЕГЭ или ГВЭ по русскому языку в 2021 году»
		Вебинар «Типичные ошибки в ЕГЭ по русскому языку и эффективные приемы работы над ними»
		Вебинар «О новой демоверсии ГВЭ по русскому языку в 2021 году»
		Вебинар «Новые демоверсии ВПР по русскому языку в 5-8 классах и экспресс-подготовка к проверочным работам»
		Вебинар «Из опыта работы учителя. Как подготовить девятиклассников с невысоким уровнем учебной мотивации к ОГЭ по русскому языку»
		Вебинар «Олимпиада по литературе: как готовиться – как выполнять задания – как побеждать»
		Вебинар «Моделирование современного урока. Уроки развития речи в 10-11 классах»
Вебинар «Стили речи, грамматические и речевые ошибки на ОГЭ и		

		ЕГЭ: исправляем и предупреждаем»
		Вебинар «Лагерная проза в контексте литературы второй половины 20 века. Опыт монографического анализа рассказов А. Солженицына и В. Шаламова»
		Вебинар «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»
		Вебинар «Возможности изучения «Родного русского языка» в средней школе»
		Вебинар «Виды обобщающих уроков литературы в 10-11 классах»
		Вебинар «Взаимосвязь русского языка и литературы на уроках в начальной и средней школе»
		Вебинар «Создаем КТП по русскому языку для 10-11 классов»
6	Величко Т. В. Чехлотенко О. А.	Всероссийский вебинар на тему «Изменения в демоверсиях ГИА по русскому языку в 2021 году»
7	Чехлотенко О. А.	Всероссийский вебинар на тему «Разбираемся с новыми направлениями итогового сочинения»
8	Гарнова О. В. Кочубей Л. В.	Всероссийский вебинар на тему «Итоги ЕГЭ-2020 по математике: методический анализ результатов и разбор типичных ошибок, допущенных учащимися»
		Всероссийский вебинар на тему «Методика эффективной подготовки к заданиям с развернутым ответом профильного уровня. Задание 15. Основные типы заданий, разбор возможных затруднений при их выполнении»
		Всероссийский вебинар на тему «Планиметрические задачи на ОГЭ и ЕГЭ профильного уровня по математике»
9	Гарнова О. В.	Всероссийский вебинар на тему «Задания высокого уровня сложности на профильном ЕГЭ по математике в 2021 году»
		Вебинар «Подготовка к ВПР на уроках физики»
		Вебинар «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся при изучении математики в 5-6 классах»
		Вебинар «ЕГЭ-2021 по физике. Подготовка с помощью УМК «Физика» Л. Э. Гендштейн»
10	Попова С. А.	Всероссийский онлайн-семинар «Как составить программу развития качества образования»
		Всероссийский вебинар на тему: «Сочинение-рассуждение на ЕГЭ по английскому языку в 2021 году: особенности подготовки»
		Международный вебинар для учителей английского языка по теме «Обучение английскому языку в 2020-2021 годах: проблемы и решение»
		Всероссийский онлайн-семинар «Актуальные вопросы обеспечения ВСОКО во втором полугодии 2020-2021 учебного года»
		Всероссийский онлайн-семинар «Локальные акты ВСОКО»
		Всероссийский онлайн-семинар «Оценка результатов внеурочной деятельности»
		Вебинар «Секреты английской грамматики. Работа с модальными глаголами на старшем этапе»
		Всероссийский онлайн-семинар «Особенности разработки учебных

		планов на 2021-2022 учебный год»
		Всероссийский онлайн-семинар «Промежуточная аттестация обучающихся»
		Всероссийский онлайн-семинар «Выставление годовых отметок по итогам промежуточной аттестации»
		Всероссийский онлайн-семинар «Общие требования к учебным планам школ»
		Всероссийский онлайн-семинар «Содержание учебного плана»
		Вебинар «Круглый стол по иностранным языкам»
		Всероссийский онлайн-семинар «Аналитические документы ВСОКО»
		Вебинар «Вокруг света с английским» - новый курс английского языка
		Всероссийский онлайн-семинар «Оценка и мониторинг в условиях внедрения рабочих программ воспитания»
		Всероссийский онлайн-семинар «Разработка и контроль оценочных средств»
		Вебинар «ЕГЭ по английскому языку для учителей. Проблемы и решения»
		Всероссийский онлайн-семинар «Организация методической работы в школе. Роль методической службы образовательной организации»
		Всероссийский онлайн-семинар «Проектирование календарного учебного графика в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»
		Всероссийский онлайн-семинар «Основная образовательная программа – проектирование и планируемые результаты»
		Всероссийский онлайн-семинар «Готовимся к переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО»
11	Викулкина О. А.	Всероссийский педагогический вебинар «Проблемы и перспективы развития современного образования» (выступление)
		Всероссийский вебинар «Здоровьесберегающие технологии в образовании»
		Всероссийский вебинар «Постановка целей и задач уроков русского языка и литературы с учетом требований ФГОС»
		Всероссийский вебинар «Google Класс» как платформа для организации учебных занятий в дистанционной форме»
12	Кулиш Л. В.	Онлайн-конференция «Особенности работы со слабоуспевающими и одаренными детьми в школе: проблемы, перспективы, роль участников образовательного процесса»
		Онлайн-конференция «Взаимосвязь инноваций и традиций в развитии современной педагогики»
		Вебинар «Педагогический взгляд на теорию «ведущей руки». Левша, правша и амбидекстр»
		Международная педагогическая онлайн-конференция «Педагогика в теории и практике: актуальные вопросы»
		Вебинар «Креативный вызов: как сделать школьный урок

		интересным»
13	Вальчук Н. Н.	Всероссийский вебинар на тему «ВПр по биологии 2021 года в 5-8 классах»
14	Асадчая Е. Ю.	Вебинар «Разработка урока английского языка, посвященного Дню космонавтики»

Педагоги школы принимают участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Результат
1	Симончук Н. В. Попова С. А.	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы 2020»	участники
2	Викулкина О. А.	X Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» (Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС)	3 место
3	Бутова Н. А. Величко Т. В. Попова С. А. Симончук Н. В. Заборцева Р. Г. Викулкина О. А. Кулиш В. А. Вальчук Н. Н.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант – 2020»	участники
4	Попова С. А. Заборцева Р. Г. Величко Т. В. Кулиш В. А. Кулиш Л. В. Викулкина О. А. Асадчая Е. Ю. Бутова Н. А. Вальчук Н. Н. Карась С. В. Чехлотенко О. А. Симончук Н. В.	Всероссийский экологический диктант	2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место участник участник участник
5	Симончук Н. В.	Районный дистанционный конкурс фотолюбителей «Красота Божьего мира 2020»	победитель
		Районный дистанционный фотоконкурс «Ее величество Мама»	победитель
		Районный дистанционный конкурс интерьерных елок «Креативная елка – 2020»	участник
6	Симончук Н. В. Лепяка Е. Н.	Районный дистанционный конкурс творческих работ «Цветы для мамочки»	участник победитель
7	Симончук Н. В. Лепяка Е. Н. Заборцева Р. Г. Чехлотенко О. А. Голубова Н. П.	Районная дистанционная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мир моих увлечений – 2020»	победитель победитель участник участник
8	Кулиш В. А.	Тестирование по теме «Воспитание и социализация обучающихся в системе дополнительного образования. Особенности социализации лиц с ОВЗ»	высокий уровень
9	Попова С. А.	Всероссийская просветительская акция	участники

	Величко Т. В. Кулиш В. А.	«Географический диктант – 2020»	
10	Попова С. А. Симончук Н. В. Величко Т. В. Лепяка Е. Н. Викулкина О. А. Башкирова О. Ю Чехлотенко О. А Чехлотенко В. В. Бутова А. А. Бутова Н. А. Кулиш Л. В. Карась С. В. Асадчая Е. Ю. Кулиш В. А.	Всероссийский диктант по общественному здоровью	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место участник
11	Чехлотенко О. А	Всероссийская олимпиада работников образования «Методы, приемы и средства обучения в соответствии с ФГОС»	победитель
		Всероссийское тестирование по теме: «Оценка уровня квалификации. Учитель русского языка»	победитель
12	Величко Т. В.	Районный дистанционный рождественский конкурс педагогического литературного творчества «Радость слова – 2021»	победитель
13	Асадчая Е. Ю.	Районный конкурс «Мой лучший урок»	участник
		Тестирование по теме «Теория и методика преподавания английского языка в общеобразовательной организации»	участник
14	Величко Т. В. Чехлотенко О. А	Конкурс «Русский медвежонок» для учителей	участники
15	Попова С. А. Кочубей Л. В. Величко Т. В. Кулиш В. А. Вальчук Н. Н. Симончук Н. В.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» 2021	участники
16	Попова С. А. Вальчук Н. В.	III Всероссийский химический диктант	участники
17	Попова С. А.	V международная онлайн-олимпиада для преподавателей по английскому языку	участник

Для оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течение 2020-2021 учебного года на базе школы продолжала работать «Школа молодого учителя», целью которой было оказание практической помощи в становлении и успешном продвижении молодого учителя к профессии.

Задачи «Школы молодого учителя»:

- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей молодого учителя;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал молодых педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности;
- проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;

- создать комфортные условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодых учителей;

- ориентировать молодых педагогов на работу в направлении реализации ФГОС.

На начало учебного года количество молодых специалистов составляло 2 учителя: Бутова Наталья Александровна – учитель начальных классов, Кулиш Валентина Алексеевна – учитель начальных классов на дому.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытным учителем-наставником: Карась С. В. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Функционирование «Школы молодого учителя» координировала заместитель директора по учебно-воспитательной работе Попова С. А.

Работа велась по следующим направлениям деятельности: школьная документация (разработка рабочих программ и календарно-тематических планов по предмету, разработка поурочных планов, оформление журналов, проверка тетрадей); организация учебно-воспитательного процесса; методическое сопровождение молодого учителя (использование молодыми специалистами на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся, проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков, выбор методической темы и работа над ней, включение молодых специалистов в работу ШМО); организация воспитательной работы в классе; психологические основы адаптации молодого специалиста.

Кулиш В. А. приняла участие в конкурсах: Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант – 2020», Всероссийский экологический диктант (3 место), Тестирование по теме «Воспитание и социализация обучающихся в системе дополнительного образования. Особенности социализации лиц с ОВЗ» (высокий уровень), Всероссийская просветительская акция «Географический диктант – 2020», Всероссийский диктант по общественному здоровью, Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» 2021. Бутова Н. А. приняла участие в конкурсах: Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант – 2020», Всероссийский экологический диктант, Всероссийский диктант по общественному здоровью (1 место).

В течение учебного года было организовано посещение молодыми учителями практических семинаров: Кулиш В. А. посетила Международный научный семинар «Цифровая дидактика в начальном образовании», Онлайн-марафон «Педагоги России: инновации в образовании», Межрегиональный онлайн-семинар по вопросам обучения на дому (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) обучающихся из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, находящихся на длительном лечении. Также Кулиш В. А. была слушателем вебинаров по предмету.

Основные трудности, возникающие у молодых учителей в начальный период их профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея огромный запас теоретических знаний, полученных в институте, учитель зачастую не знает, как их применять на практике: он не владеет многообразием приёмов и форм обучения. С этой целью наставники посещали уроки молодых специалистов, проводили совместные анализы и самоанализы посещенных уроков.

В целом, задачи, поставленные перед «Школой молодого учителя» на 2020-2021 учебный год, выполнены. Однако в следующем году следует продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам: владение молодыми педагогами нормативной базой преподавания предметов; работа молодых учителей над темами самообразования; работа со школьной документацией; активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

Результатом реформы образования, происшедшей в нашей стране, стало утверждение Федерального государственного образовательного стандарта, одним из главных отличий которого является требование к достижению метапредметных результатов школьниками, формированию у них ключевых компетенций. В решении этой задачи первейшими помощниками педагогов МБОУ Политотдельской сош в 2021 году стали средства информационно-коммуникационных технологий, которые помогали не только повысить качество и эффективность образовательного

процесса, но и предоставили богатейшие возможности для формирования ключевых компетенций и надпредметных умений и навыков, т.к. компетентностный подход выдвигает на первое место не информированность ученика, а умения разрешать проблемы по аналогии в различных ситуациях.

Одной из форм осуществления урочной и внеурочной деятельности педагогами МБОУ Политотдельской сош в 2020-2021 учебном году является совместная **проектная и исследовательская деятельность учителя и учеников**, позволяющая вовлечь в активный познавательный процесс каждого ученика и показывающая взаимосвязь обучения и реальной жизни. Система уроков с элементами метода проектов и исследовательских методов предусматривала различные формы организации учебной деятельности школьников, что позволило развивать коммуникативные компетенции: умение работать в группах, находить нужную информацию, обрабатывать ее, хранить, передавать.

Проектная и исследовательская деятельность позволили расширить цели и задачи уроков, изменить их форму. Интересная работа, каковой является проектная и исследовательская деятельность, не вызывала напряжения и спада мыслительных процессов детей, а значит проекты можно считать здоровьесберегающими технологиями.

Проектная и исследовательская работа имела лично значимую для учащихся цель, сформулированную в виде проблемы. Решая проблему, обучающиеся определяли свою стратегию и тактику, распределяли время, привлекали необходимые ресурсы, в том числе информационные. Работа в условиях обилия информации развивает навыки критического подхода к источнику, приучает к проверке достоверности, отсеиванию второстепенных или сомнительных сведений. Это делает школьника устойчивым к разного рода влияниям, в том числе и к агрессивной рекламе.

Над данной проблемой работала творческая группа «Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС», в которую входят учитель химии и биологии Вальчук Н. Н., учитель истории и обществознания Бутова А. А., учитель русского языка и литературы Величко Т. В., учитель технологии Голубов С. В.

В результате работы группы в 2021 году на различные конкурсы были представлены следующие проектные и исследовательские работы: Бугрим В. принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Казиминова В. стала победителем, Башкирова А., Тихненко К. стали призёрами муниципального этапа областного конкурса «Чистые руки».

Также в рамках ФГОС СОО в 10 классе в учебный план был включен предмет «Индивидуальный проект». Под руководством Вальчук Н. Н. ученики в течение учебного года выполняли индивидуальный проект. В конце учебного года была проведена защита проектов.

Результатом работы творческой группы «Единая образовательная сеть «Дневник.ру», РИС РО «Образование» (Попова С. А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе) и ЭДО РИС РО «Образование» (Симончук Н. В. – заместитель директора по воспитательной работе) стало создание единого информационного пространства всех участников образовательного процесса. Все обучающиеся школы, педагогические работники, ведущие образовательную деятельность, зарегистрированы в сети «Дневник.ру». Желаящие родители (законные представители) обучающихся также получили код доступа к единой образовательной сети. Учителя-предметники регулярно заполняют электронный журнал, выставляя оценки и записывая темы и домашние задания. Также у них есть возможность оставлять комментарии к уроку или отправить сообщение родителям обучающихся. Все зарегистрированные участники могут обмениваться сообщениями, вступать в различные группы, участвовать в конкурсах, а также воспользоваться материалами электронной библиотеки или добавить свои разработки. Таким образом, было создано средство эффективного контроля родителями успеваемости детей, а также информированности родителей об изменениях в расписании, родительских собраниях и других необходимых сведениях, стало возможным использование разнообразных цифровых образовательных ресурсов, методических материалов для усиления эффективности учебной деятельности, а также повышается качество образовательного процесса на основе внедрения современных программных средств автоматизации образовательной деятельности. Все обучающиеся МБОУ Политотдельской сош внесены в базу данных РИС РО «Образование», также все обучающиеся, занятые дополнительным образованием внесены в базу данных ЭДО РИС РО «Образование».

В педколлективе в течение года внедрялись в практику методики, технологии и средства,

соответствующие требованиям ФГОС. Учителя, работающие по новым стандартам, прошли курсы повышения квалификации по вопросу введения ФГОС. Систематически проводятся встречи и взаимные посещения уроков педагогами нашей школы и учителями района. Творческая группа по реализации ФГОС СОО (Попова С. А., Величко Т. В., Гарнова О. В., Заборцева Р. Г., Башкирова О. Ю.) в течение года изучали документацию ФГОС СОО, изучали опыт других образовательных организаций по внедрению ФГОС СОО, и в результате работы разработали Основную образовательную программу среднего общего образования.

Педагоги школы активно использовали следующие **современные педтехнологии**:

- Метод проекта – один из основных современных активных инновационных методов обучения (Голубов С. В., Бутова А. А., Асадчая Е. Ю., Попова С. А., Вальчук Н. Н., Величко Т. В., Викулкина О. А., учителя начальных классов)

- Игровые технологии (деловые игры, операционные игры, организационно-деятельностные игры и др.) – учителя начальных классов.

- Проблемное обучение (частично-поисковый метод, исследовательский метод, эвристическое обучение) – Кочубей Л. В., Чехлотенко О. А.

- Система инновационной оценки «Портфолио» - учителя начальных классов.

- Здоровьесберегающие технологии – весь педагогический коллектив.

- Разноуровневое обучение – Голубова Н. П.

- Развивающее обучение – Чехлотенко В. В.

- Исследовательские методы в обучении – Бутова А. А., Вальчук Н. Н., Величко Т. В.

- Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре – Попова С.А, Асадчая Е. Ю.

- Информационно-коммуникационные технологии – весь педагогический коллектив.

Педагоги активно применяют:

1. Компьютерные тесты, предназначенные для контроля над уровнем усвоения знаний учащихся, использующиеся на этапе закрепления и повторения пройденного

2. Программные средства обучающего характера, предназначенные для обучения передачи учебной информации. Эти программные средства подразумевают диалог ученик - компьютер, в ходе которого ученик приобретает навыки работы по предложенному плану, инструкции, при этом контроль за их выполнением и управление ходом обучения осуществляет компьютер.

3. Электронные учебники и электронные конспекты уроков, которые имеют гиперссылки, анимацию, речь диктора, интерактивные задания, мультимедийные эффекты.

4. Создание слайдов с текстовым изображением.

5. Использование при объяснении учебного материала информации, заимствованной из сети Интернет. Также можно осуществлять проблемное обучение посредством поиска информации в сети Интернет для подготовки домашнего задания, для написания реферата, научно-исследовательской работы.

Применение ИКТ осуществляют с различными целями:

1. В качестве иллюстративного материала при объяснении новой темы.

2. Для закрепления знаний, умений и навыков, для самостоятельной работы учащихся

3. Для проверки знаний учащихся.

4. При оформлении творческих работ.

5. На этапе коррекции и самого процесса обучения, и его результатов путем совершенствования дозировки учебного материала, его классификации, систематизации;

6. В реализации поисково-творческих возможностей учащихся;

7. В систематизации и эффективном использовании дополнительных знаний по предмету;

8. В подготовке к предметным олимпиадам;

9. В стимулировании познавательной активности и самостоятельности учащихся.

Презентации, фильмы и информационные буклеты используются для проведения классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий.

При использовании Интернет-технологий появилась возможность: познакомить учащихся с разнообразными способами изложения материала и наглядного оформления мыслей; научить

находить информацию в различных источниках; пользоваться автоматизированными системами поиска; выделять в информации главное и второстепенное; упорядочивать, систематизировать; создавать собственные информационные продукты, участвовать в дистанционном обучении.

Происходит внедрение ИКТ (Интернет-технологий) и в образовательный процесс: участие обучающихся и учителей в Интернет-олимпиадах.

Учителя в своей работе активно используют ресурсы Интернета (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Сеть творческих учителей, Единая коллекция ЦОР, ЭОР, Завуч, Info4ok.ru и др.), регистрируются на образовательных сайтах, публикуют свои работы, обмениваются опытом, общаются на форумах.

В 2021-2022 учебном году было решено начатую работу продолжать, расширять формы и методы работы с детьми с повышенной мотивацией к учебе как в урочное, так и во внеурочное время.

Основные направления работы на предстоящие годы и перспективы

Учитывая результативность методической работы за последние годы, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

Обеспечить реализацию стандартов ФГОС НОО в 1-4 классах школы, ФГОС ООО в 5-9 классах и ФГОС СОО в 10-11 классах.

Способствовать развитию личностных особенностей ученика, обеспечивая по мере возможности индивидуальный подход в обучении и воспитании.

Способствовать развитию одарённых детей, создавать условия для их творческого роста.

Обеспечить комплексное применение информационных технологий в учебном процессе, как один из вариантов реализации принципов личностно-ориентированного обучения, создания условий для самообразования, приобретения личного позитивного опыта применения информационных технологий.

Добиваться максимально эффективного использования компьютерных технологий на уроках.

Работать по реализации воспитательной системы школы, осуществлять воспитательную работу по целевым программам.

Обеспечить научный подход к индивидуализации учебно-воспитательного процесса, оказывать психологическую и социальную поддержку развития учеников.

Добиваться максимальной педагогической поддержки слабоуспевающих учеников, создавать для них ситуацию успеха.

Добиваться непрерывного повышения уровня педагогического мастерства учителей школы.

Вывод. Накоплен положительный опыт организации образовательного процесса. Работает педагогический творческий коллектив. Наблюдается рост участия педагогов в творческих конкурсах.

6. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения

Материально-техническая база школы.

Учебно-материальная база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения. Все учебные классы оснащены учебной мебелью.

Материально-техническая база школы требует обновления. Сегодня школа имеет:

- Видеомэгаитофоны (DVD, DVD-VHS, VHS) - 12
- Телевизоры - 9
- Музыкальный синтезатор - 1
- Магнитофоны –5
- Комплект звукоусилительной аппаратуры - 1
- Компьютеры (ноутбуки) - 18(53)
- Принтеры - 5
- МФУ – 17

- Интерактивные доски - 8
- Документ камера - 1
- Мультимедийные проекторы - 10 (6 из них с интерактивными функциями)
- Цифровые фотоаппараты –2
- Цифровые видеокамеры -2

В состав кабинета биологии и физики входят интерактивные приставки и датчики.

Интерактивные средства обучения

Наименование	Кол-во комплектов
Интерактивные плакаты. География	1
Интерактивные плакаты. История России	1
Интерактивные плакаты. Графики функций	1
Интерактивные плакаты. Биология человека	1
Интерактивные плакаты. Английский язык	2
Интерактивные плакаты. Русский язык	1
Интерактивные плакаты. Молекулярная физика	2
Интерактивные плакаты. Химические реакции	1
Интерактивные плакаты. Начальная математика	1
Интерактивные плакаты . Академия младшего школьника	1
Интерактивные творческие задания . Химия 8-9 класс	1
Интерактивные творческие задания . Физика 7-9 класс	1
Интерактивные творческие задания . Биология 7-9 класс	1
Интерактивные тесты. Русский язык	1
Интерактивные тесты. Молекулярная физика	1
Интерактивные тесты. География материков	1
Интерактивные тесты. Английский язык	1

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего 6714	% обеспеченности		
		1-4	5-9	10-11
в том числе:				
учебники	3672	100%	100%	100%
учебно-методическая литература	511	62%	61%	69%
художественная литература	2531	87%	85%	83%

Фонд школьной библиотеки значительно пополнился художественной детской литературой, энциклопедиями и словарями. В школьной библиотеке имеется медиатека по всем предметам учебного плана . Всё оборудование активно используется в организации и образовательного процесса, но уже многое требует замены, т.к. ресурсы работоспособности техники исчерпаны. Все обучающиеся на 100 % обеспечены учебниками.

Вывод: Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует необходимым требованиям . В школе созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для общеобразовательных учреждений, а также соответствующие современным требованиям.

**Раздел 2. Информация о показателях деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2020	2021	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	170	164	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	72	71	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	78	77	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20	16	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	48/32%	49/34%	+
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл		3,4	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл		3,1	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,8	68,6	+/-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	29,7	37,9	+
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/14%	3/43%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	1/9%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/8%	0/0%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/57%	1/9%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	человек/%	157/92%	145/88%	-

	численности учащихся				
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	143/80%	143/80%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10/6%	12/8%	+
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	46/27%	6/4%	-
1.19.3	Международного уровня	человек/%	54/32%	6/4%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	16/10%	+
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	22	-
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/91%	20/91%	-
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/91%	20/91%	-
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	2/9%	2/9%	

	среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников				
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/9%	2/9%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/68%	18/82%	+
1.29.1	Высшая	человек/%	13/52%	15/68%	+
1.29.2	Первая	человек/%	4/16%	3/14%	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		11/47%	11/50%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/17%	4/18%	+
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/30%	4/32%	+
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/1%	2/9%	+
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/17%	4/18%	+
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	человек/%	23/100%	22/100%	

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100%	23/100%	
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,42	0,42	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	6714 /41 на одного учащегося	7614/45	+
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	человек/%	0/ 0	0/0	

	Мб/с), в общей численности учащихся				
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	748кв. м /5 кв.м	748кв. м /5 кв.м	

Директор
МБОУ Политотдельской сош

Н.П.Голубова