

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
(МБОУ ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СОШ)**

**СОГЛАСОВАНО**  
педагогическим советом  
(протокол от 30.08.2022 г. № 1)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом  
МБОУ Политотдельской сош  
от 30.08.2022 г. № 100

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий  
МБОУ Политотдельской сош**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет порядок реализации основных и дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и (или) их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся МБОУ Политотдельской сош (далее – Школа).

2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст. 13, 16, 17, 18, 28, 30, 41);
  - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (с изменениями);
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- с учетом:
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий»;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2020 №ГД-2072/03 «О направлении Практических рекомендаций (советов) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, общего, основного, среднего образования с использованием дистанционных технологий».

3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Основными дистанционными образовательными технологиями являются комплексные кейс-технологии, компьютерные сетевые технологии, дистанционные технологии, использующие телевизионные сети и спутниковые каналы передачи данных. Допускается сочетание различных видов технологий.

- Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения. ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

- Электронное занятие (ЭЗ) – вид учебной деятельности, который предполагает использование педагогом и обучающимся средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В форме электронного занятия могут проходить уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы и другие виды деятельности в соответствии с образовательной программой Школы.

4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения школы независимо от места нахождения обучающихся.

## **II. Цели и задачи обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Основной целью реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является одной из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося и (или) его временного пребывания;

- обеспечение реализации освоения обучающимися образовательных программ в период введения карантина в школе вследствие превышения эпидемиологического порога

заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования;
- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС;
- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

### **III. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны педагога, ведущего курс.

2. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в очно-заочной форме.

3. Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает обучение различных категорий:

- обучающихся школы, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, испытывающих затруднения в обучении, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

- одаренных обучающихся, мотивированных на углубленное изучение материала;
- обучающихся других образовательных учреждений (на основе заключения договоров об оказании платных услуг);

- обучающихся, желающих пройти обучение по дополнительным образовательным программам или модулям учебных курсов с расширенным или углубленным содержанием (на основе заключения договоров об оказании платных услуг);

- других категорий.

4. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимся и (или) родителями (законными представителями) обучающихся по согласованию с администрацией школы и с учетом мнения педагогического совета школы.

5. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всем предметам и курсам учебного плана, в том числе и по дополнительным образовательным программам.

6. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализуется по заявлению обучающегося и (или) родителей (законных представителей). В период введения карантина вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется по инициативе школы.

7. Школа устанавливает порядок и формы доступа к используемым ею информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может быть организовано в следующих формах:

- Чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

- Веб-занятия – дистанционные уроки, видеоконференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

- Работа с использованием сервисов и платформ для организации онлайн-уроков – эффективного инструмента организации взаимодействия.

- Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line); могут быть получены обучающимися в течение всего периода обучения, как при непосредственном общении, так и в письменной форме.

- Электронные уроки – ссылки на тренажеры, видеозаписи уроков, подкасты.

- Уроки на образовательных телеканалах.

- Организация переписки через электронную почту, сообщения в мессенджерах с целью индивидуального и группового общения, передачи инструкций ученику по выполнению заданий на бумажных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю и выполненных заданий учителю.

- Самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Сопровождение оффлайн (проверка контрольных работ, тестов, проверочных работ, лабораторных работ, практических работ, сочинений, изложений, диктантов, различные виды аттестации и т.д.).

9. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- работа с электронными образовательными ресурсами;

- просмотр видео-лекций, интернет-уроков, уроков на образовательных телеканалах;

- прослушивание аудиофайлов;

- компьютерное тестирование;

- изучение учебников, пособий, справочников, дидактических материалов на бумажных носителях;

- ведение записей.

10. Обучение осуществляется на основе учебных пособий на бумажных носителях: учебников, пособий, справочников, дидактических материалов и цифровых образовательных ресурсов: электронные учебники, интерактивные обучающие ресурсы, виртуальные среды учебно-практической деятельности, компьютерные демонстрации, электронные источники информации, электронные библиотеки, электронные периодические издания, электронные коллекции.

11. Обучение осуществляется с применением специально разработанных программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий, учебно-методических комплексов, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля. Рабочие программы разрабатываются учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования на основе требований ФГОС, в соответствии с учебным планом школы, рассматриваются и принимаются на заседаниях школьных методических объединений и методического совета и утверждаются педагогическим советом школы.

12. Образовательный процесс, реализуемый с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Контрольные мероприятия за усвоением образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривают текущий контроль, входной контроль промежуточную аттестацию, четвертную / полугодовую аттестацию, годовую аттестацию.

13. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены рабочей программой в очном режиме.



Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

14. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Продолжительность урока при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не должна превышать 40 минут, при этом в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов электронных средств обучения должна соответствовать гигиеническим нормативам: для детей 1-2 классов - 20 минут, 2-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

15. Оценка результатов, упомянутых в п.12 и п. 13, может проводиться в двух режимах: автоматизированном и непосредственно учителем дистанционно и (или) на бумажном носителе. Проверка письменных работ осуществляется учителем в течение 5 дней с момента получения им соответствующей работы.

16. Результаты учебной деятельности обучающихся и перечень изученных тем при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий фиксируются в классных журналах и учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

17. Школа для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

#### **IV. Права и обязанности участников обучения с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий**

1. Школа имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (статья 16 ФЗ "Об образовании в РФ") или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2. Школа имеет право вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

3. Школа имеет право реализовать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Школа обязана:

- Выявлять потребности и необходимость обучающихся и их законных представителей в обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Принимать педагогическим советом решение и издавать приказ об использовании обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

- Включать часы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебное расписание школы.

- Обеспечивать доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, электронным ресурсам, позволяющим обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий в соответствии с порядком и формами доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Устанавливать порядок и формы доступа к используемым школой информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Организовать повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- Обеспечивать утверждение разрабатываемых в школе курсов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Учитывать результаты освоения обучающимися образовательных программ на основе представленных педагогами данных при аттестации.

- Осуществлять контроль за качеством обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Регистрировать участников образовательного процесса на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы.

5. Ответственный за реализацию обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе:

- Выясняет и анализирует востребованность реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Формирует заявку из числа обучающихся школы на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в т.ч. детей-инвалидов;

- Формирует расписание занятий;

- Контролирует процесс реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в т.ч. детей-инвалидов;

- Подводит итоги реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Учитель-предметник:

- разрабатывает или использует готовые учебные материалы курса;

- формирует индивидуальный образовательный маршрут обучающихся, в т.ч. детей-инвалидов;

- ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

6. Обучающийся:

- получает при поступлении в школу или при возникновении необходимости регистрационные данные для доступа в информационно-образовательную систему школы;

- использует информационно-образовательную среду школы только в образовательных целях;

- самостоятельно изучает материал в соответствии с программой при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;

- корректно взаимодействует с участниками образовательного процесса на информационных ресурсах школы, соблюдая сетевой этикет;

- своевременно проходит все этапы промежуточной и итоговой аттестации.

## **V. Техническое обеспечение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Учебный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе обеспечивается следующими техническими средствами и программным обеспечением:

- компьютеры учителя и ученика с высокоскоростным выходом в сеть Интернет, обеспечивающие возможность работы с мультимедийным контентом: воспроизведение видеоизображений, качественный звук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.;

- периферийное оборудование: принтер, устройство для ввода визуальной информации (сканер, цифровой фотоаппарат, web-камера и др.), устройство создания графической информации (графический планшет), акустические колонки, оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет.

2. Компьютерное оборудование может использовать различные операционные системы. Все программные средства, устанавливаемые на компьютерах, имеющих в школе, должны быть лицензионными. Использование средств электронного обучения (ЭСО) осуществляется при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия.

3. При реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети интернет, как на территории организации, так и за ее пределами.

4. Во время дистанционного обучения обучающимся запрещено использовать более двух ЭСО одновременно, а также использовать мобильные телефоны в образовательных целях.

5. Классный руководитель информирует родителей о необходимости правильного оформления учебного места и использования ЭСО обучающимися на дистанционном обучении в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами.