

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
(МБОУ ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СОШ)**

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом  
(протокол от 30.08.2022 г. № 1)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом  
МБОУ Политотдельской сош  
от 30.08.2022 г. № 100

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Политотдельской сош**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Политотдельской сош (далее – Школа) разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (с изменениями);
- Уставом МБОУ Политотдельской сош;
- Основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ Политотдельской сош;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Политотдельской сош.

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам, реализуемым в Школе.

1.3. ФОС является составной частью основной образовательной программы Школы (далее – ООП) и неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП и обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ.

1.4. ФОС по предмету, курсу, модулю представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для контроля освоения основных образовательных программ общего образования, в том числе адаптированных программ.

1.5. ФОС по предмету, курсу, модулю используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса предмета, курса, модуля (далее – УМК).

1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по

соответствующим образовательным программам.

## **2. Цель, задачи создания фонда оценочных средств, требования, предъявляемые к ним**

2.1. **Цель** создания ФОС учебного предмета, курса, модуля – создание материалов, позволяющих установить соответствие уровня подготовки учеников на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета, курса, модуля.

### **2.2. Задачи ФОС:**

- осуществление входного контроля;
- осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся для оперативного контроля за их учебной деятельностью;
- осуществление промежуточной аттестации обучающихся;
- контроль сформированности функциональной грамотности обучающихся.

2.3. ФОС разрабатывается по каждому предмету, курсу, модулю и формируется на основе следующих принципов:

- *валидность* (соответствие поставленным целям обучения);
- *корректность* (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- *объективность* (получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля, оценивание обеспечивается максимальной стандартизацией контроля);
- *актуальность* (соответствие уровню и этапу обучения);
- *надежность* (наличие четко сформулированных критериев оценки для каждого контрольного мероприятия).

2.4. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, должно обеспечивать получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

## **3. Виды фонда оценочных средств**

3.1. Различают следующие виды ФОС:

- для стартовой диагностики (оценочные материалы, используемые для определения уровня сформированности познавательных метапредметных умений как необходимого условия для продолжения обучения на определенном уровне);
- для входного контроля (оценочные материалы, используемые для фиксирования начального уровня подготовленности обучающихся и построения траектории обучения);
- для текущего контроля (оценочные материалы, используемые для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью);
- для промежуточной аттестации (оценочные материалы, предназначенные для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по учебному предмету, курсу, модулю за год);
- для оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся.

3.2. Примерный перечень видов оценочных средств с краткими характеристиками представлен в Приложении 1.

## **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1. Структурными элементами ФОС являются:

- график оценочных процедур на текущий учебный год;
- кодификатор распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы и элементов содержания по соответствующим учебным предметам, курсам, модулям;
- комплекты контрольно-измерительных материалов (КИМ) по соответствующим учебным предметам, курсам, модулям.

4.2. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

## **5. Разработка, экспертиза и утверждение фонда оценочных средств**

5.1. Фонд оценочных средств разрабатывается по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в учебный план Школы, который предусматривает проведение контроля.

5.2. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.3. Ответственность за разработку комплектов контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу, модулю несет руководитель школьного методического объединения.

5.4. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу, модулю является учитель.

5.5. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- требованиям федеральным государственным образовательным стандартам;
- основной образовательной программе Школы и учебному плану;
- рабочей программе учебного предмета, курса, модуля;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета, курса, модуля.

5.6. ФОС по каждому учебному предмету, курсу, модулю проходят экспертизу:

- обсуждение в рамках школьных методических объединений;
- согласование с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5.7. Фонд оценочных средств по каждому предмету, курсу, модулю учебного плана подлежит ежегодному обновлению и рассматривается на заседании ШМО, согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается приказом по Школе как приложение к ООП ежегодно.

5.8. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных материалов в ФОС оформляется протоколом заседания школьного методического объединения.

5.9. Учитель-предметник предоставляет заместителю директора по учебно-воспитательной работе электронный и печатный варианты комплектов контрольно-оценочных средств по учебным предметам, курсам, модулям. ФОС хранится у учителя и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

5.10. Учитель-предметник, являющийся разработчиком ФОС, несет ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся.

## **6. Структура, содержание и разработка**

### **комплекта контрольно-измерительных материалов (КИМ)**

6.1. Комплекты КИМ являются структурным элементом фонда оценочных средств.

6.2. КИМ позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

6.3. Структурными элементами КИМ по учебному предмету являются:

- спецификация (включает структурные элементы: назначение КИМ; документы, определяющие содержание КИМ; характеристика структуры и содержания КИМ; обобщенный план работы);
- критерии и шкалы формирования оценок;
- контрольно-измерительные материалы.

6.4. Непосредственным исполнителем разработки КИМ по учебному предмету, курсу, модулю является учитель, преподающий данный учебный предмет, курс, модуль. Учитель, разрабатывающий КИМ, отвечает за качество его содержания, оформление и обновление.

6.5. Для обеспечения информационной защищенности процедуры оценки рекомендуется разработка не менее двух вариантов.

6.6. По решению Школы всероссийские проверочные работы (ВПР) могут быть использованы как форма промежуточной аттестации или входного контроля.



6.7. Для оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся используется банк заданий для оценки функциональной грамотности по шести направлениям, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: <https://fg.reshe.edu.ru>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>, <http://skiv.instrao.ru>).

Приложение №1

к Положению о формировании фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной, учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Комплект тестовых заданий
5	Эссе, сочинение	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе, сочинения
6	Практические и лабораторные работы	Средство, позволяющее оценить уровень сформированности практических навыков и умений по предмету	Образец практических и лабораторных работ
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить метапредметные результаты, умения ученика самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень	Темы проектов

		сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой учеников	
8	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой учеников	Темы творческих заданий
9	Сдача контрольного норматива	Комплекс упражнений, позволяющий оценить физическое развитие обучающихся	Контрольные нормативы