

Принят
педагогическим советом
(протокол № 7 от 21.03.2023)

Утвержден
приказом МБОУ Политотдельской сош
от 28.03.2023 № 40



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Политотдельской
средней общеобразовательной школы
Матвеево-Курганского района
Ростовской области
по итогам 2022 года

Отдел образования Администрации
Матвеево-Курганского района
ВХОДЯЩИЙ № 17
« 14 » 04 2023 г.
Подпись Соколов

Содержание.

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Сведения об образовательной организации

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Правоустанавливающие документы
- 1.3. Общая характеристика.

2. Структура и система управления образовательной организации

- 2.1. Характеристика системы управления.
- 2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления.
- 2.3. Эффективность управления.

3. Содержание и организация образовательного процесса

- 3.1. Режим образовательной деятельности
- 3.2. Характеристика образовательных программ по уровням обучения и контингента обучающихся по каждой образовательной программе.
- 3.3. Учебный план образовательной организации, его структура и характеристика.
- 3.4. Внутренняя системы оценки качества образования.
- 3.5. Основные направления воспитательной деятельности, виды внеклассной, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.
- 3.6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья. Анतिकоронавирусные меры.
- 3.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

4. Оценка образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся

- 4.1. Анализ учебных достижений обучающихся.
- 4.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников.
- 4.3. Результативность воспитательной работы и дополнительного образования.
- 4.4. Результативность внеурочной деятельности.
- 4.5. Анализ трудоустройства выпускников.

5. Оценка кадрового обеспечения и методической работы.

6. Оценка учебно-методического, материально-технического и библиотечного обеспечения

**Раздел 2. Информация о показателях деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

Раздел 1. Аналитическая часть

Самообследование деятельности МБОУ Политотдельской сош проводилось в соответствии с пунктом 3 части 3 ст. 28, пунктом 3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Порядком предоставления отделу образования Администрации Матвеево-Курганского района отчета о результатах самообследования образовательной организации, утвержденного приказом отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 20.01.2023 № 21, в целях проведения ежегодного мониторинга системы общего образования Матвеево-Курганского района, на основании приказа ООА «О проведении самообследования в образовательных организациях Матвеево-Курганского района за 2022 год» № 24 от 23.01.2023г., приказа МБОУ Политотдельской сош от 01.02.2023г. № 14 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года»

Целями проведения самообследования являются оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Отчет о самообследовании представлен на Педагогическом совете (протокол № 7 от 21.03.2023г.), а также размещен на официальном сайте МБОУ Политотдельской сош.

1.Сведения об образовательной организации.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Политотдельская средняя общеобразовательная школа

Руководитель: Голубова Наталья Петровна

Адрес организации: 346977,

с. Политотдельское,
пер. Школьный 5,
Матвеево-Курганский район
Ростовская область

Филиалов и дополнительных отделений — нет.

Учредитель отдел образования Администрации Матвеево- Курганского района

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Адрес электронной почты: mkpolit761@mail.ru

Сайт школы: <http://politotdelskay.mkobr61.ru/wp-admin/>

Телефон: 8(6341)3-34-87

Перечень реализуемых общеобразовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО).
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО).

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (АООП НОО ЗПР) и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР).

1.2. Правоустанавливающие документы МБОУ Политотдельской сош

Лицензия №3350 от 11.04.2013 г., срок действия – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Серия 61ЛО1 №0000544. Приложение №1 к лицензии от 11.04.2013г № 3350 Серия 61ПО1 №0001010.

Свидетельство о государственной аккредитации:

регистрационный №1089 от 24.02.2011года. Серия ОП 025031. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Политотдельской средней общеобразовательной школы (новая редакция) утвержден приказом отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 15.12.2014г. №455. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 03.12.2015 г. за государственным регистрационным номером 2156196799966; ОГРН 1026101232310

1.3. Общая характеристика.

Микросоциум МБОУ Политотдельской сош характеризуется следующими чертами:

Основной контингент учащихся – дети из семей со средним культурным уровнем. Увеличился процент семей, где родители имеют высшее образование.

В школе обучаются в основном дети из малообеспеченных и среднеобеспеченных семей (около 65%).

Здоровье школьников оставляет желать лучшего. Около 40% детей нуждаются в оздоровлении, обладают ослабленным здоровьем.

Школа находится в центре села Политотдельского. Школа располагается в двух зданиях: основной школы и отдельно расположенном здании школьной столовой. Здание основной школы построено в 1958 году. С 1 марта 2019 года по 14 сентября 2021 года школа находилась на капитальном ремонте. Образовательный процесс временно осуществлялся в здании ДК с. Политотдельского. В истории Политотдельской школы 15 сентября 2021 года будет значиться особой датой. Школа открыла свои двери перед учащимися после капитального ремонта.

Школа оснащена новой учебной мебелью и современным учебным оборудованием в достаточном количестве.

Школа обладает спортивно-оздоровительной базой - спортивным залом, стадионом, спортивной площадкой, комплексом уличных тренажеров.

Жилой фон села представлен частным сектором. В селе имеются учреждения дополнительного образования: дворец культуры, сельская библиотека, музей Боевой и Трудовой славы. Возможность вышеизложенных культурных центров школа использует в организации внеклассной и внешкольной работы. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется на воспитательный потенциал окружающей школу социальной, предметно-эстетической и природной среды.

Школа является центром воспитания в социуме.

На конец 2022 года в школе имеется 11 классов, где обучается 173 ученика: начальное общее образование – 1-4 класс – 74 ученика; основное общее образование – 5-9 класс – 78 учеников; среднее общее образование – 10-11 класс – 21 ученик. Среднее количество учащихся в классе составляет 14 человек. В последние годы постоянно растет численность учащихся школы.

Образовательный процесс осуществляют 22 педагогических работника, имеющих педагогическое образование (100%).

Конкурса при приёме в школу не предусмотрено Уставом школы. Взимания вступительного взноса не производится.

Миссия школы состоит в обеспечении качественного и доступного образования для всех детей, учете интересов и потребностей каждого обучающегося и общества в целом; ориентация на развитие способностей ребёнка, подростка независимо от социально-экономического и общественного статуса его семьи, пола, национальности, вероисповедания. Качество в нашем понимании предполагает не только количественные показатели (количество «хорошистов» и «отличников»), но и раскрытие личностного потенциала участников образовательного процесса, компетентностный, деятельностный, практико-ориентированный подход в обучении.

Только то общество продвигается вперед, в котором целью школы является вырастить ученика, способного превзойти своих учителей. Школа развивает в ребенке творческие способности, она ориентирует ребенка на самоопределение и самоактуализацию.

Школа стремится к активному участию в процессе модернизации Российского образования. С 2010-2011 учебного года школа участвует в программе внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). С 1 сентября 2014 года введены федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. С 1 сентября 2020 года введены федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

Приоритетные направления деятельности школы :

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы;
- развитие исследовательской деятельности, которая включает в себя повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров, работающих в инновационном режиме;
- внедрение в процесс обучения и воспитания эффективных педагогических технологий;
- информатизация учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

В соответствии с приоритетными направлениями развития образовательного учреждения определены главные задачи деятельности педагогического коллектива:

- Обеспечить доступность качественного образования на всех степенях обучения всем обучающимся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- Осуществить полный переход к реализации в штатном режиме Федеральных государственных образовательных стандартов в 1-11 классах;
- Оптимизировать работу с одаренными детьми;
- Продолжить использование новых информационно-коммуникационных технологий по основным направлениям жизнедеятельности гимназии;
- Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья школьников;
- Способствовать развитию творческого потенциала педагогического коллектива. С этой целью активно использовать новую модель аттестации педагогов, предполагающую обязательное подтверждение квалификации. Поддерживать лучших учителей;
- Расширить деятельность общественной составляющей, обеспечивающей заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении образовательным учреждением.

Вывод: Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ Политотдельская сош располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования.

2. Оценка системы управления.

2.1. Характеристика системы управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, гласности, демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Директор Школы самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ростовской области, Уставом Школы, Коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБОУ Политотдельской сош.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами коллегиального управления Школой являются:

- **Общее собрание работников Школы** (орган самоуправления, объединяющий всех работников школы).
- **Педагогический совет** (коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, который осуществляет свою деятельность в соответствии с локальным актом).
- **Совет родителей** (коллегиальный орган, который занимается рассмотрением и разработкой предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).
- **Совет обучающихся** (обеспечивает участие обучающихся в управлении школой, представлении и защите прав и интересов обучающихся, предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания).

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам:

- директор школы — Голубова Наталья Петровна;
- заместитель директора по УВР — Попова Светлана Александровна;
- заместитель директора по ВР — Симончук Наталья Владимировна;
- заместитель директора по АХР — Толкунова Светлана Николаевна;
- педагог-психолог – Грициенко Мария Михайловна.
- социальный педагог- Грициенко Мария Михайловна
- преподаватель-организатор ОБЖ- Толкунов Андрей Викторович

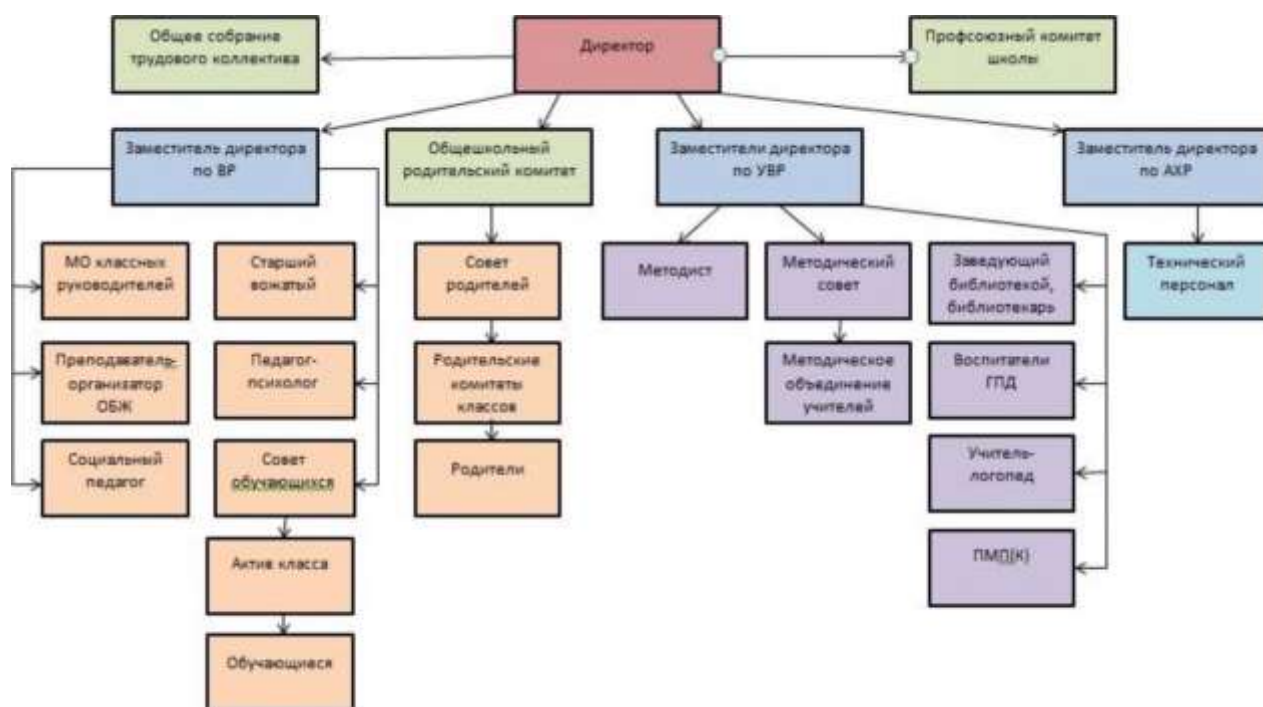
В систему управления образовательным процессом в МБОУ Политотдельской сош входят структурные подразделения:

- методический совет;
- социально-психологическая служба;
- психолого-медико-педагогический консилиум;
- школьные методические объединения учителей-предметников;
- совет детской организации «Миусские лидеры» и органы ученического самоуправления.

В школе активно работают органы ученического самоуправления, а также классные родительские комитеты. В детском самоуправлении это, прежде всего, детская организация «Миусские лидеры», пользующаяся немалым авторитетом в детском коллективе, а также классные органы самоуправления – в каждом классе свои.

Родительские комитеты в классах помогают наладить взаимодействие педагогического коллектива и родителей, решают многие организационные вопросы, оказывают существенную поддержку образовательно-воспитательному процессу.

СТРУКТУРА ШКОЛЫ



2.3. Эффективность управления МБОУ Политотдельской сош.

Главным механизмом эффективности системы управления образовательным процессом в школе является взаимодействие управленческих структур посредством оперативности информационных потоков.

Деятельность ОУ обусловлена новыми требованиями, определяемыми государственной политикой в сфере образования, стандартами нового поколения в контексте государственной политики в сфере образования, проектом «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», концепцией духовно-нравственного развития воспитания личности гражданина России; формирования культуры здорового образа жизни.

Важнейшим направлением деятельности школы является информирование родителей о жизни ОУ через официальный сайт, который стал доступен людям с ограниченными возможностями зрения. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни школы, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах. Родители могут ознакомиться на страницах сайта с нормативной базой школы, результатами самообследования, государственных экзаменов. Администрация школы и педагогический коллектив школы продолжают активно сотрудничать с родителями, которые помогают нам в укреплении школьных традиций и чувствуют себя полноценными участниками всего того, что происходит в нашем образовательном учреждении.

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой.

3. Оценка содержания и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

3.1.Режим работы школы в 2022 году

Уровни образования	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс- 33 недели 2-4 класс - 34 недели	5-8 класс-35 недель 9 класс-34 недели	10 класс-35 недель 11 класс-34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	35мин.-1класс (сентябрь – декабрь) 40мин.-1 класс (январь- май) 40 мин. - 2-4 класс	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10 мин, большие перемены – 2/20 мин.	10 мин, большие перемены – 2/20 мин.	10 мин, большие перемены – 2/20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четвертям	по четвертям	по полугодиям

Начальные классы обучаются по программе 4-х летней школы, в первых классах имеются дополнительные каникулы (третья неделя февраля). Школа занимается в режиме 5-дневной учебной недели. Количество уроков по учебному плану соответствует требованиям СанПиНа.

3.2.Характеристика образовательных программ по уровням обучения и контингента обучающихся по каждой образовательной программе

Уровень начального общего образования (обновленный ФГОС НОО)

В соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО учебный план ООП НОО МБОУ Политотдельской сош определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;

- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 4-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию, образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»; учебный модуль «Основы иудейской культуры»; учебный модуль «Основы буддийской культуры»; учебный модуль «Основы исламской культуры»; учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

В МБОУ Политотдельской сош языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ Политотдельской сош перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1 классе в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МБОУ Политотдельской сош осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года в рамках изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль «Основы православной культуры»; учебный модуль «Основы иудейской культуры»; учебный модуль «Основы буддийской культуры»; учебный модуль «Основы исламской культуры»; учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль «Основы светской этики».

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору модулей для обучающихся 4 класса (1 час в неделю, всего – 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся посредством сбора письменных заявлений и зафиксирован протоколом родительского собрания.

В соответствии с п. 20 ФГОС НОО «организация образовательной деятельности по ООП НОО может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на группы в МБОУ Политотдельской сош не осуществляется.

В соответствии с п. 24 ФГОС НОО часть ООП НОО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого МБОУ Политотдельской сош».

Объем обязательной части ООП НОО составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ Политотдельской сош, - 20% от общего объема ООП НОО, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (п.25 ФГОС НОО).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ Политотдельской сош, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы (п.32.1 ФГОС НОО).

Часть учебного плана МБОУ Политотдельской сош, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений) и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся:

- учебный курс «Занимательная математика» в 1 классе введен для формирования первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирования предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований.

Продолжительность учебного занятия во 2-4 классах составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут. В 1 классе используется следующий режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый. Занятия в 1 классе организованы в одну смену. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Для обучающихся 1 класса организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут после 2 урока.

Затраты времени на выполнение домашних заданий во 2-3 классах не превышают 1,5 часа, в 4 классе – не более 2 часов. В 1 классе обучение проводится без домашних заданий.

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся.

Рекомендуемая недельная нагрузка и максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 академический час, во 2-4 классах – 23 академических часа.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 1 класса – не более 4 уроков и 1 раз в неделю 5 уроков при включении в расписание занятий 3 уроков физической культуры в неделю, для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков при включении в расписание занятий 2 уроков физической культуры в неделю

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (п. 32.1 ФГОС НОО).

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО МБОУ Политотдельской сош при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 академических часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП НОО МБОУ Политотдельской сош в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана ООП НОО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб». Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся. Содержание данного учебного курса внеурочной деятельности включает в себя изучение популярных подвижных игр и развлечений, основывающихся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы. Учебный курс внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом (двигательной активности) и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

В соответствии с п. 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Политотдельской сош, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО, В МБОУ Политотдельской сош определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольно-оценочная процедура (контрольная работа; письменные и устные экзамены; тестирование; диктант с грамматическим заданием; защита индивидуального/группового проекта; сдача нормативов по физической культуре; проверка техники чтения, контрольное списывание, реферат, творческая работа, зачет); учет текущих достижений. В рамках изучения модулей обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» формой промежуточной аттестации является зачет. В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой заключение учителя об освоении обучающимися соответствующей части ООП НОО без фиксации в виде отметок. Контроль освоения предметов учебного плана обучающимися 1 класса осуществляется в следующих формах: встроенное педагогическое наблюдение, графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка.

**Учебный план МБОУ Политотдельской сош
на уровне начального общего образования
в рамках обновленного ФГОС начального общего образования (1-4 класс)
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	1 класс 2022-2023
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	
	Литературное чтение на родном языке	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2

Итого	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>1</i>
Учебный курс «Занимательная математика»	1
Родной язык (русский)	–
Литературное чтение на родном языке (русском)	–
Учебные недели	33
Всего часов (не менее 2954 и не более 3345)	693
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе	21

Уровень начального общего образования (ФГОС НОО)

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Политотдельской средней общеобразовательной школы отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ООП НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Политотдельской средней общеобразовательной школы сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (ПООП НОО).

Учебный план МБОУ Политотдельской сош представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Во 2-4 классах обучение осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Определяется следующий режим организации образовательного процесса:

- пятидневная учебная неделя (Протокол заседания Совета родителей (законных представителей) обучающихся №4 от 30.05.2019 г.);
- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе во 2-4 классах составляет 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21;
- расписание уроков составлено отдельно для образовательных занятий и внеурочной деятельности. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут (СанПиН 1.2.3685-21). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков,

секций, соревнований.

Продолжительность учебного года (по решению образовательной организации) для обучающихся 2-4 классов составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 2-4 классов составляет 40 минут (по решению образовательной организации).

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2904 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО МБОУ Политотдельской сош при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 академических часов.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП НОО МБОУ Политотдельской сош в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана ООП НОО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб». Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся. Содержание данного учебного курса внеурочной деятельности включает в себя изучение популярных подвижных игр и развлечений, основывающихся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы. Учебный курс внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом (двигательной активности) и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Образование, в соответствии с Российским законодательством, может быть получено в школе и вне школы (в форме семейного образования и самообразования). Обучение в школе осуществляется в очной форме. Обучение с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися может также осуществляться в очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебными планами.

Основной формой учебных занятий является урок.

Учебный план ООП НОО МБОУ Политотдельской сош состоит из двух взаимосвязанных частей:

- инвариантной, содержащей обязательную часть и гарантирующей овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также обеспечивающей единство образовательного пространства школы и образовательного пространства России и приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям;

- вариативной, содержащей часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане ООП НОО МБОУ Политотдельской сош соблюдается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса:

- ФГОС НОО: обязательная часть – 80%, часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20%.

2-4 классы (ФГОС НОО)

Обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство,

технология, физическая культура.

Обязательные предметные области представлены следующими **учебными предметами**:

- русский язык и литературное чтение – русский язык, литературное чтение (23 часа);
- родной язык и литературное чтение на родном языке – родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском) (2 часа);
- иностранный язык – английский язык (6 часов);
- математика и информатика – математика (12 часов);
- обществознание и естествознание – окружающий мир (6 часов);
- основы религиозных культур и светской этики - основы религиозных культур и светской этики (модуль Основы православной культуры) (1 час);
- искусство – музыка, изобразительное искусство (6 часов);
- технология – технология (3 часа);
- физическая культура – физическая культура (9 часов).

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается образовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений: суммарно за 4 года обучения – не менее 1 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования выбран русский язык как родной язык.

Обязательный учебный предмет «Технология» включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся (протокол родительского собрания в 3 классе от 15.03.2022 г., модуль «Основы православной культуры»).

В содержание интегрированного учебного предмета «Окружающий мир» дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений (3 часа) во 2 классе распределены на предмет «Русский язык» с целью выполнения требований учебных программ по русскому языку, таким образом, на изучение предмета отводится 5 часов; в 3-4 классах – по 0,5 часа на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» и по 0,5 часа на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» для выполнения основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

**Учебный план МБОУ Политотдельской сош
на уровне начального общего образования
в рамках ФГОС начального общего образования (1-4 классы)
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		2 класс	3 класс	4 класс	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль Основы православной культуры)	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		22	22	22	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	-	-	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5	0,5	1
Итого		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Политотдельской средней общеобразовательной школы на 2022-2023 учебный год

Уровень основного общего образования (обновленный ФГОС ООО)

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО учебный план ООП ООО МБОУ Политотдельской сош определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию, образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»).

- «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов

Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

В МБОУ Политотдельской сош языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей МБОУ Политотдельской сош и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ Политотдельской сош перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 5 классе в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература»

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов и учебных курсов учебного плана МБОУ Политотдельской сош осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года:

- учебный предмет «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки» при наличии в МБОУ Политотдельской сош необходимых условий;

- учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В соответствии с п. 20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на группы в МБОУ Политотдельской сош не осуществляется.

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого МБОУ Политотдельской сош».

Объем обязательной части ООП ООО составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ Политотдельской сош, - 30% от общего объема ООП ООО, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (п.26 ФГОС ООО).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ Политотдельской сош, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п.33.1 ФГОС ООО).

Часть учебного плана МБОУ Политотдельской сош, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений) и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся:

- учебный курс «Введение в информатику» в 5-6 классах введен для понимания роли информационных процессов, информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества, в том числе, как пропедевтический курс для дальнейшего изучения информатики;

- учебный курс «Введение в ОБЖ» в 5-7 классах введен для обеспечения собственной безопасности обучающихся и выживания в неблагоприятных или угрожающих условиях, а также как пропедевтический курс для дальнейшего изучения основ безопасности жизнедеятельности;

- учебный курс «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» в 7-8 классах введен для приобретения опыта проектной деятельности как особой формы учебной деятельности: формирования умения участвовать в проектной или исследовательской деятельности предметного и межпредметного характера (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов); формирования умения совместно с учителем планировать и самостоятельно проводить учебное исследование или проектную работу, в том числе формулировать задачи исследования, выбирать методы исследования, соответствующие поставленной цели, самостоятельно планировать собственную и совместную деятельность в группе, следить за выполнением плана действий и корректировать его; формирования навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах; овладения приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МБОУ Политотдельской сош в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана ООП НОО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб». Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся. Содержание данного учебного курса внеурочной деятельности включает в себя изучение популярных подвижных игр и развлечений, основывающихся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы. Учебный курс внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом (двигательной активности) и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

Образовательная деятельность при реализации ООП ООО учитывает требования Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований.

Продолжительность учебного занятия в 5-9 классах составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут. Занятия в 5-9 классах организованы в одну смену. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Затраты времени на выполнение домашних заданий в 5 классе не превышают 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – 3,5 часа.

Сдвоенные уроки в 5-9 классах не проводятся, за исключением уроков технологии в 5-7 классах.

Рекомендуемая недельная нагрузка и максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 академических часов, в 6 классе – 30 академических часов, в 7 классе – 32 академических часа, в 8-9 классах – 33 академических часа.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-

эпидемиологическими требованиями (п. 33.1 ФГОС ООО).

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО МБОУ Политотдельской сош при 5-дневной учебной неделе составляет 5338 академических часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В соответствии с п. 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение ООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Политотдельской сош, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО, В МБОУ Политотдельской сош определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольно-оценочная процедура (контрольная работа; письменные и устные экзамены; тестирование; диктант с грамматическим заданием; защита индивидуального/группового проекта; сдача нормативов по физической культуре; проверка техники чтения, контрольное списывание, реферат, творческая работа, зачет); учет текущих достижений.

**Учебный план МБОУ Политотдельской сош
на уровне основного общего образования
в рамках обновленного ФГОС основного общего образования (5-9 классы)
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		5 класс 2022-2023
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	
	Родная литература	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно- научные предметы	История	2
	Обществознание	-
	География	1
Естественно- научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1

Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-
Итого		26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3
Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»		1
Родной язык (русский)		-
Родная литература (русская)		-
Учебный курс «Введение в информатику»		0,5
Учебный курс «Введение в ОБЖ»		1,5
Учебный курс «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»		-
Учебные недели		34
Всего часов (не менее 5058 и не более 5848 по ФГОС ООО)		986
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		29

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Политотдельской средней общеобразовательной школы на 2022-2023 учебный год

Уровень основного общего образования (ФГОС ООО)

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Политотдельской средней общеобразовательной школы отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ООП ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Политотдельской средней общеобразовательной школы сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО).

Учебный план МБОУ Политотдельской сош представляет недельный вариант распределения учебных часов основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования увеличивается и составляет не более шести лет, для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам освоения основной образовательной программы основного общего образования, срок получения образования может быть сокращен.

В 6-9 классах учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Определяется следующий режим организации образовательного процесса:

- пятидневная учебная неделя (Протокол заседания Совета родителей (законных представителей) обучающихся №4 от 30.05.2019 г.);

- учебные занятия проводятся только в первую смену;

- максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 6 классе составляет 30 часов в неделю, в 7 классе – 32 часа в неделю, в 8-9 классах – 33 часа в неделю, что соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

- расписание уроков составлено отдельно для образовательных занятий и внеурочной деятельности. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут (СанПиН 1.2.3685-21). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований.

Продолжительность учебного года для обучающихся 6-9 классов составляет 34 учебных недели.

Образовательная деятельность при реализации ООП ООО учитывает требования Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований.

Продолжительность учебного занятия в 6-9 классах составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут. Занятия в 6-9 классах организованы в одну смену. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Затраты времени на выполнение домашних заданий в 6-8 классах не превышают 2,5 часа, в 9 классе – 3,5 часа.

Сдвоенные уроки в 6-9 классах не проводятся, за исключением уроков технологии в 6-7 классах.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 6 класса – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5267 академических часов и более 6020 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО МБОУ Политотдельской сош при 5-дневной учебной неделе составляет 5326 академических часов.

Образование, в соответствии с Российским законодательством, может быть получено в школе и вне школы (в форме семейного образования и самообразования). Обучение в школе осуществляется в очной форме. Обучение с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися может также осуществляться в очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебными планами.

Основной формой учебных занятий является урок.

Учебный план школы состоит из двух взаимосвязанных частей:

- инвариантной, содержащей обязательную часть и гарантирующей овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также обеспечивающей единство образовательного пространства школы и образовательного пространства России и приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям;

- вариативной, содержащей часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане школы соблюдается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса:

- ФГОС ООО: обязательная часть – 70%, часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30%;

6-9 классы

Обязательные предметные области: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественно-научные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательные предметные области представлены следующими **учебными предметами:**

- русский язык и литература – русский язык, литература (26 часов);
- родной язык и родная литература – родной язык (русский), родная литература (русская) (2 часа);
- иностранные языки – английский язык (12 часов);
- математика и информатика – математика, алгебра, геометрия, информатика (23 часа);
- общественно-научные предметы – история России. Всеобщая история, обществознание, география (19 часов);
- естественно-научные предметы – биология, химия, физика (17 часов);
- основы духовно-нравственной культуры народов России – основы духовно-нравственной культуры народов России (0,5 часа);
- искусство – музыка, изобразительное искусство (5 часов);
- технология – технология (7 часов);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (10 часов).

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается образовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений: суммарно за 5 лет обучения – не менее 1 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»). На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся выбран русский язык как родной язык. Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Изучение второго иностранного языка может осуществляться по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и при наличии необходимых условий (6-дневная учебная неделя) из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Заявления родителей (законных представителей) обучающихся на изучение второго иностранного языка не поступили.

В рамках обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается обязательный учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часа в неделю при 5-дневной учебной неделе. Для удовлетворения биологической потребности в

движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МБОУ Политотдельской сош в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана ООП ООО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб». Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся. Содержание данного учебного курса внеурочной деятельности включает в себя изучение популярных подвижных игр и развлечений, основывающихся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы. Учебный курс внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом (двигательной активности) и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-7 классах изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Информатика» в 6 классе изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 6 классе часы части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час) распределены следующим образом (при 5-дневной учебной неделе):

- 0,5 часа в неделю – «Информатика» с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач;

- 0,5 часа в неделю – «ОБЖ». Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на патриотическое воспитание школьников, обеспечение понимания проблем личной и общественной безопасности в жизни, способов личной подготовки к их решению, развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности, потребности ведения здорового образа жизни, необходимых моральных, физических и психологических качеств.

В 7 классе часы части, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа) распределены следующим образом (при 5-дневной учебной неделе):

- 0,5 часа в неделю – «Информатика» с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач, таким образом, на изучение предмета отводится 1,5 часа;

- 1,5 часа в неделю – «ОБЖ». Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на патриотическое воспитание школьников, обеспечение понимания проблем личной и общественной безопасности в жизни, способов личной подготовки к их решению, развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности, потребности ведения здорового образа жизни, необходимых моральных, физических и психологических качеств.

В 8 классе часы части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час) распределены следующим образом (при 5-дневной учебной неделе):

- 0,5 часа в неделю – «Родной язык (русский)» для выполнения основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

- 0,5 часа в неделю – «Родная литература (русская)» для выполнения основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

В 9 классе часы части, формируемой участниками образовательных отношений (1,5 часа) распределены следующим образом (при 5-дневной учебной неделе):

- 0,5 часа в неделю – «Родной язык (русский)» для выполнения основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

- 0,5 часа в неделю – «Родная литература (русская)» для выполнения основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

- 0,5 часа в неделю – «ОБЖ». Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на патриотическое воспитание школьников, обеспечение понимания проблем личной и общественной безопасности в жизни, способов личной подготовки к их решению, развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности, потребности ведения здорового образа жизни, необходимых моральных, физических и психологических качеств.

**Учебный план МБОУ Политотдельской сош
на уровне основного общего образования
в рамках ФГОС основного общего образования (5-9 классы)
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5
	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно- научные предметы	Физика	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России				0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	2
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
Итого		28	29	31	31,5	119,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1,5</i>	<i>5,5</i>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			0,5	0,5	1
	Родная литература			0,5	0,5	1

	(русская)					
Математика и информатика	Информатика	0,5	0,5			1
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	1,5		0,5	2,5
Итого		1	2	1	1,5	5,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	31	32	33	125

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Политотдельской средней общеобразовательной школы на 2022-2023 учебный год**

Уровень среднего общего образования (ФГОС СОО)

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Политотдельской средней общеобразовательной школы отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы, организации образовательной деятельности; определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Политотдельской средней общеобразовательной школы сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО).

Учебный план МБОУ Политотдельской сош представляет недельный вариант распределения учебных часов среднего общего образования.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 10-11 классах обучение осуществляется на базовом уровне.

Определяется следующий режим организации образовательного процесса:

- пятидневная учебная неделя (Протокол заседания Совета родителей (законных представителей) обучающихся №4 от 30.05.2019 г.);

- учебные занятия проводятся только в первую смену;

- максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10 классе составляет 34 часа в неделю, в 11 классе – 34 часа в неделю, что соответствует СанПиН 1.2.3685-21;

- расписание уроков составлено отдельно для образовательных занятий и внеурочной деятельности. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут (СанПиН 1.2.3685-21). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований.

Продолжительность учебного года (по решению образовательной организации) для обучающихся 10-11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Образовательная деятельность при реализации ООП СОО учитывает требования Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований.

Продолжительность учебного занятия в 10-11 классах составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут. Занятия в 10-11 классах организованы в одну смену. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Затраты времени на выполнение домашних заданий в 10-11 классах не превышают 3,5 часа.

Сдвоенные уроки в 10-11 классах не проводятся.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2170 академических часов и более 2590 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года освоения ООП СОО МБОУ Политотдельской сош при 5-дневной учебной неделе составляет 2312 академических часов.

Образование, в соответствии с Российским законодательством, может быть получено в школе и вне школы (в форме семейного образования и самообразования). Обучение в школе осуществляется в очной форме. Обучение с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися может также осуществляться в очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебными планами.

Основной формой учебных занятий является урок.

Учебный план школы в рамках реализации ФГОС СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

В учебном плане школы соблюдается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса:

- ФГОС ОО: обязательная часть – 60%, часть, формируемая участниками образовательного процесса – 40%;

За основу учебного плана для 10-11 классов принят примерный недельный учебный план общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы). Учебный план профиля обучения должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы). Также обязательная часть учебного плана включает в себя учебные предметы «Родной язык (русский)» в 10 и 11 классах, «Обществознание» в 10 и 11 классах, «Физика» в 11 классе.

По решению образовательной организации в предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта:

информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На индивидуальный(ые) проект(ы) в 10-11 классах выделено 2 часа.

По выбору обучающихся в учебный план на уровне среднего общего образования включены следующие учебные предметы из обязательной части: «Информатика» в 10 и 11 классах, «Физика» в 10 классе, «Биология» в 10 и 11 классах. Таким образом в 10-11 классах универсального профиля на базовом уровне изучаются:

- русский язык – 4 часа;
- литература – 6 часов;
- родной язык (русский) – 2 часа;
- иностранный язык (английский) – 6 часов;
- история – 4 часа;
- обществознание – 4 часа;
- алгебра и начала математического анализа – 6 часов;
- геометрия – 4 часа;
- информатика – 3 часа;
- физика – 4 часа;
- астрономия – 1 час;
- биология – 4 часа;
- физическая культура – 6 часов;
- основы безопасности жизнедеятельности – 3 часа.

Обязательный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обучающимся 10-11 классов предлагаются элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. Выбор элективного курса определяется путем голосования всех учеников класса методом большинства. Школа предлагает следующие элективные курсы:

- «Этикет и культура речи»
- «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения»
- «Лингвистический анализ художественного текста»
- «Решение нестандартных задач по математике»
- «Практикум по математике»
- «Современные Интернет технологии»
- «Основы генетики и селекции»
- «Химия в задачах и упражнениях»
- «Химия: теория и практика в тестах и задачах»
- «Политическая география»
- «Глобальная география»
- «Актуальные вопросы истории»
- «Обществознание: от теории к практике»
- «Права человека»
- «Алгоритмы выполнения заданий ЕГЭ по обществознанию».

В результате опроса обучающиеся 10 класса выбрали элективные курсы:

- «Обществознание: от теории к практике» - 0,5 часа в неделю;
- «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения» - 0,5 часа в неделю;
- «Практикум по математике» - 1 час в неделю;
- «Глобальная география» - 1 час в неделю;
- «Химия: теория и практика в тестах и задачах» - 1 час в неделю.

В результате опроса обучающиеся 11 класса выбрали элективные курсы:

- «Лингвистический анализ художественного текста» - 2 часа в неделю;
- «Глобальная география» - 1 час в неделю;
- «Практикум по математике» - 1 час в неделю;
- «Химия: теория и практика в тестах и задачах» - 1 час в неделю.

**Учебный план МБОУ Политотдельской сош
на уровне среднего общего образования
в рамках ФГОС среднего общего образования
(10 класс – универсальный профиль)
(5-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов				
		10 класс 2022-2023		11 класс 2023-2024		За 2 года обучения
<i>Базовый уровень</i>		В неделю	За год	В неделю	За год	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык*	2	70	2	68	138
	Литература*	3	105	3	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	35	1	34	69
Иностранные языки	Иностранный язык* (английский)	3	105	3	102	207
Общественные науки	История*	2	70	2	68	138
	Обществознание	2	70	2	68	138
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа*	3	105	3	102	207
	Геометрия*	2	70	2	68	138
Естественные науки	Физика	-	-	2	68	68
	Астрономия*	1	35	-	-	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3	105	3	102	207
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1,5	52,5	1,5	51	103,5
	Индивидуальный проект*	1	35	1	34	69
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Учебные предметы из обязательной части	Информатика	1,5	52,5	1,5	51	103,5
	Физика	2	70	-	-	70
	Биология	2	70	1	34	104
Курсы по выбору	Элективный курс «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения- рассуждения»	0,5	17,5	-	-	17,5
	Элективный курс «Лингвистический анализ художественного текста»	-	-	2	68	68
	Элективный курс «Обществознание: от теории к практике»	0,5	17,5	-	-	17,5
	Элективный курс «Алгоритмы выполнения заданий ЕГЭ по обществознанию»	-	-	1	34	34
	Элективный курс «Химия: теория и практика в тестах и задачах»	1	35	1	34	69
	Элективный курс «Глобальная география»	1	35	1	34	69
	Элективный курс «Практикум по математике»	1	35	1	34	69
Итого		34	1190	34	1156	2346
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	1190	34	1156	2346

**Учебный план МБОУ Политотдельской сош
на уровне среднего общего образования
в рамках ФГОС среднего общего образования
(11 класс – универсальный профиль)
(5-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов				
		10 класс 2021-2022		11 класс 2022-2023		За 2 года обучения
<i>Базовый уровень</i>		В неделю	За год	В неделю	За год	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык*	2	70	2	68	138
	Литература*	3	105	3	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	17,5	1	34	51,5
	Родная литература (русская)	0,5	17,5	-	-	17,5
Иностранные языки	Иностранный язык* (английский)	3	105	3	102	207
Общественные науки	История*	2	70	2	68	138
	Обществознание	2	70	2	68	138
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа*	4	140	3	102	242
	Геометрия*	2	70	2	68	138
Естественные науки	Физика	-	-	2	68	68
	Астрономия*	1	35	-	-	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3	105	3	102	207
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1,5	52,5	1,5	51	103,5
	Индивидуальный проект*	1	35	1	34	69
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Учебные предметы из обязательной части	География	1	35	-	-	35
	Информатика	1,5	52,5	1,5	51	103,5
	Физика	2	70	-	-	70
	Химия	2	70	-	-	70
	Биология	1	35	2	68	103
Курсы по выбору	Элективный курс «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения»	0,5	17,5	-	-	17,5
	Элективный курс «Лингвистический анализ художественного текста»	-	-	2	68	68
	Элективный курс «Обществознание: от теории к практике»	0,5	17,5	-	-	17,5
	Элективный курс «Химия: теория и практика в тестах и задачах»	-	-	1	34	34
	Элективный курс «Глобальная география»	-	-	1	34	34
	Элективный курс «Практикум по математике»	-	-	1	34	34
Итого		34	1190	34	1156	2346
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	1190	34	1156	2346

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Политотдельской средней общеобразовательной школы на 2022-2023 учебный год

Уровень начального общего образования (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня и не входят в максимальную недельную нагрузку. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Политотдельской средней общеобразовательной школы отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Политотдельской средней общеобразовательной школы сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО с ОВЗ) с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (ПООП НОО), примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ПАОП НОО ЗПР).

Учебный план МБОУ Политотдельской сош представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения начального общего образования – не более шести лет, для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам освоения основной образовательной программы начального общего образования, срок получения образования может быть сокращен.

В 1-4 классах для обучающихся с ЗПР обучение осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Определяется следующий режим организации образовательного процесса:

- пятидневная учебная неделя (Протокол заседания Совета родителей (законных представителей) обучающихся №4 от 30.05.2019 г.);
- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- учебные занятия для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводятся по утвержденному индивидуальному расписанию;
- максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4-х классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21;

- расписание уроков составлено отдельно для образовательных занятий и внеурочной деятельности. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут (СанПиН 1.2.3685-21). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований.

Продолжительность учебного года (по решению образовательной организации) для 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

В 1 классе используется следующий режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры. (СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность урока для 2-4 классов составляет 40 минут (по решению образовательной организации).

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять более 3039 академических часов, за пять учебных лет – более 3821 часа, за 6 учебных лет – более 4603 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения АООП НОО МБОУ Политотдельской сош при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 академических часов.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации АООП НОО МБОУ Политотдельской сош в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана АООП НОО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб». Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся. Содержание данного учебного курса внеурочной деятельности включает в себя изучение популярных подвижных игр и развлечений, основывающихся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы. Учебный курс внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом (двигательной активности) и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Образование, в соответствии с Российским законодательством, может быть получено в школе и вне школы (в форме семейного образования и самообразования). Обучение в школе осуществляется в очной форме. Обучение с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися может также осуществляться в очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебными планами.

Основной формой учебных занятий является урок.

Учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР МБОУ Политотдельской сош состоит из двух взаимосвязанных частей:

- инвариантной, содержащей обязательную часть и гарантирующей овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также обеспечивающей единство образовательного пространства школы и образовательного пространства России и приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям;

- вариативной, содержащей часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане АООП НОО обучающихся с ЗПР МБОУ Политотдельской сош

соблюдается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса:

- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: обязательная часть – 80%, часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20%.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов. На коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня и не входят в максимальную недельную нагрузку. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Выбор других направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется школой в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом и в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся.

Нагрузка для уроков физкультуры планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

1-4 классы (ФГОС НОО)

Обязательные предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Обязательные предметные области представлены следующими **учебными предметами:**

- русский язык и литературное чтение – русский язык, литературное чтение (32 часа);
- родной язык и литературное чтение на родном языке – родной язык, литературное чтение на родном языке (2 часа);
- иностранный язык – английский язык (6 часов);
- математика и информатика – математика (16 часов);
- обществознание и естествознание – окружающий мир (8 часов);
- основы религиозных культур и светской этики - основы религиозных культур и светской этики (1 час);
- искусство – музыка, изобразительное искусство (8 часов);
- технология – технология (4 часа);
- физическая культура – физическая культура (11 часов).

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается образовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений: суммарно за 4 года обучения – не менее 1 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования выбран русский язык как родной язык.

Обязательный учебный предмет «Технология» включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится

ведущая интегрирующая роль.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся (протокол родительского собрания в 3 классе от 15.03.2022 г., модуль «Основы православной культуры»).

В содержание интегрированного учебного предмета «Окружающий мир» дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений (4 часа) в 2 классе распределены на предмет «Русский язык» с целью выполнения требований учебных программ по русскому языку, таким образом, на изучение предмета отводится 5 часов; в 3-4 классах – по 0,5 часа на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» и по 0,5 часа на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» для выполнения основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература», 1 час в 1 классе на учебный курс «Занимательная математика».

**Учебный план МБОУ Политотдельской сош
на уровне начального общего образования (1-4 классы)
для обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития)
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль Основы православной культуры)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	11
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		1			1

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)			0,5	0,5	1
Учебный курс «Занимательная математика»		1				1
Итого		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40
<i>коррекционно-развивающая область</i>		5	5	5	5	20
логопедические занятия		2	2	2	2	8
психо-коррекционные занятия		2	2	2	2	8
ритмика		1	1	1	1	4
<i>направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	20
Итого		31	31	33	33	130

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Политотдельской средней общеобразовательной школы на 2022-2023 учебный год**

Уровень основного общего образования (обновленный ФГОС ООО)

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО учебный план ООП ООО МБОУ Политотдельской сош определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию, образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История,

	Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»).

- «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

В МБОУ Политотдельской сош языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей МБОУ Политотдельской сош и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ Политотдельской сош перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 5 классе в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература»

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов и учебных курсов учебного плана МБОУ Политотдельской сош осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года:

- учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития.

В учебном плане исключен учебный предмет «Физическая культура» и включен учебный предмет «Адаптивная физическая культура». Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие

которых приближается или соответствует возрастной норме, школа по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

В соответствии с п. 20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на группы в МБОУ Политотдельской сош не осуществляется.

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого МБОУ Политотдельской сош».

Объем обязательной части ООП ООО составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ Политотдельской сош, - 30% от общего объема ООП ООО, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (п.26 ФГОС ООО).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ Политотдельской сош, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п.33.1 ФГОС ООО).

Часть учебного плана МБОУ Политотдельской сош, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений) и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся:

- учебный курс «Введение в информатику» в 5-6 классах введен для понимания роли информационных процессов, информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества, в том числе, как пропедевтический курс для дальнейшего изучения информатики;

- учебный курс «Введение в ОБЖ» в 5-7 классах введен для обеспечения собственной безопасности обучающихся и выживания в неблагоприятных или угрожающих условиях, а также как пропедевтический курс для дальнейшего изучения основ безопасности жизнедеятельности;

- учебный курс «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» в 7-8 классах введен для приобретения опыта проектной деятельности как особой формы учебной деятельности: формирования умения участвовать в проектной или исследовательской деятельности предметного и межпредметного характера (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов); формирования умения совместно с учителем планировать и самостоятельно проводить учебное исследование или проектную работу, в том числе формулировать задачи исследования, выбирать методы исследования, соответствующие поставленной цели, самостоятельно планировать собственную и совместную деятельность в группе, следить за выполнением плана действий и корректировать его; формирования навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах; овладения приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МБОУ Политотдельской сош в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана ООП НОО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб». Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся. Содержание данного учебного курса внеурочной деятельности включает в себя изучение популярных подвижных игр и развлечений, основывающихся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы. Учебный курс внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом (двигательной активности) и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

В структуру учебного плана включена коррекционно-развивающая область с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных обучающихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

Образовательная деятельность при реализации ООП ООО учитывает требования Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований.

Продолжительность учебного занятия в 5-9 классах составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут. Занятия в 5-9 классах организованы в одну смену. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Затраты времени на выполнение домашних заданий в 5 классе не превышают 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – 3,5 часа.

Сдвоенные уроки в 5-9 классах не проводятся, за исключением уроков технологии в 5-7 классах.

Рекомендуемая недельная нагрузка и максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 академических часов, в 6 классе – 30 академических часов, в 7 классе – 32 академических часа, в 8-9 классах – 33 академических часа.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (п. 33.1 ФГОС ООО).

Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет (п. 33.1 ФГОС ООО).

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО МБОУ Политотдельской сош при 5-дневной учебной неделе составляет 5338 академических часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В соответствии с п. 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение ООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Политотдельской сош, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО, В МБОУ Политотдельской сош определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольно-оценочная процедура (контрольная работа; письменные и устные экзамены; тестирование; диктант с грамматическим заданием; защита индивидуального/группового проекта; сдача нормативов по физической культуре; проверка техники чтения, контрольное списывание, реферат, творческая работа, зачет); учет текущих достижений.

**Учебный план МБОУ Политотдельской сош
на уровне основного общего образования обучающихся с ЗПР
в рамках обновленного ФГОС основного общего образования (5-9 классы)
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс 2022-2023	6 класс 2023-2024	7 класс 2024-2025	8 класс 2025-2026	9 класс 2026-2027	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4

	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		26	28	30	31	32	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	2	2	1	10
Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»		1	0,5	-	-	-	1,5
Родной язык (русский)		-	-	-	0,5	0,5	1
Родная литература (русская)		-	-	-	0,5	0,5	1
Учебный курс «Введение в информатику»		0,5	0,5	-	-	-	1
Учебный курс «Введение в ОБЖ»		1,5	1	1,5	-	-	4
Учебный курс «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»		-	-	0,5	1	-	1,5
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов (не менее 5058 и не более 5848 по ФГОС ООО)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Психо-коррекционные занятия (психологические)		2	2	2	2	2	10
Психо-коррекционные занятия (дефектологические)		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25

Вывод: Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Политотдельской средней общеобразовательной школы соответствует требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования .

3.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Политотдельской сош, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО, В МБОУ Политотдельской сош определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольно-оценочная процедура (контрольная работа; письменные и устные экзамены; тестирование; диктант с грамматическим заданием; защита индивидуального/группового проекта; сдача нормативов по физической культуре; проверка техники чтения, контрольное списывание, реферат, творческая работа, зачет); учет текущих достижений. В рамках изучения модулей обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» формой промежуточной аттестации является зачет. В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой заключение учителя об освоении обучающимися соответствующей части ООП НОО без фиксации в виде отметок. Контроль освоения предметов учебного плана обучающимися 1 класса осуществляется в следующих формах: встроенное педагогическое наблюдение, графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка.

Формы проведения промежуточной аттестации на уровне начального общего образования

Предмет	Классы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	2, 3, 4	Диктант / Учет текущих достижений
Литературное чтение	2, 3, 4	Проверка читательских навыков: ответы на вопросы по тексту, озаглавить текст / Учет текущих достижений
Родной язык (русский)	2, 3	Контрольная работа / Учет текущих достижений
Литературное чтение на родном языке (русском)	2, 3	Проверка читательских навыков: ответы на вопросы по тексту, озаглавить текст / Учет текущих достижений
Иностранный язык (английский)	2, 3, 4	Тестовая работа / Учет текущих достижений
Математика	2, 3, 4	Контрольная работа / Учет текущих достижений
Окружающий мир	2, 3, 4	Тестовая работа / Учет текущих достижений
ОРКСЭ	4	Проектная работа / Учет текущих достижений
Музыка	2, 3, 4	Тестовая работа / Учет текущих достижений
Изобразительное искусство	2, 3, 4	Рисунок на свободную тему / Учет текущих достижений
Технология	2, 3, 4	Творческая работа (поделка) / Учет текущих достижений
Физическая культура	2, 3, 4	Сдача нормативов / Учет текущих достижений
Учебные курсы внеурочной деятельности	2, 3, 4	Зачёт.

Освоение ООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Политотдельской сош, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО, В МБОУ Политотдельской сош определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольно-оценочная процедура (контрольная работа; письменные и устные экзамены; тестирование; диктант с грамматическим заданием; защита индивидуального/группового проекта; сдача нормативов по физической культуре; проверка

техники чтения, контрольное списывание, реферат, творческая работа, зачет); учет текущих достижений.

**Формы проведения промежуточной аттестации
на уровне основного общего образования**

Предмет	Классы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	5, 6, 7, 8	Диктант с грамматическим заданием / Учет текущих достижений
Литература	5, 6, 7, 8	Контрольная работа / Учет текущих достижений
Родной язык (русский)	8	Контрольная работа / Учет текущих достижений
Родная литература (русская)	8	Контрольная работа / Учет текущих достижений
Иностранный язык (английский)	5, 6, 7, 8	Контрольная работа / Учет текущих достижений
Математика	5, 6	Контрольная работа / Учет текущих достижений
Алгебра	7, 8	Контрольная работа / Учет текущих достижений
Геометрия	7, 8	Контрольная работа / Учет текущих достижений
Вероятность и статистика	7, 8	Контрольная работа / Учет текущих достижений
Информатика	7, 8	Тестовая работа / Учет текущих достижений
История	5, 6, 7, 8	Контрольная работа / Учет текущих достижений
Обществознание	6, 7, 8	Контрольная работа / Учет текущих достижений
География	5, 6, 7, 8	Контрольная работа / Учет текущих достижений
Физика	7, 8	Контрольная работа / Учет текущих достижений
Химия	8	Контрольная работа / Учет текущих достижений
Биология	5, 6, 7, 8	Контрольная работа / Учет текущих достижений
Учебный курс Основы духовно-нравственной культуры народов России	5, 6	Контрольная работа / Учет текущих достижений
Музыка	5, 6, 7, 8	Творческая работа (реферат) / Учет текущих достижений
Изобразительное искусство	5, 6, 7	Тестовая работа / Учет текущих достижений
Технология	5, 6, 7, 8	Контрольная работа / Учет текущих достижений
Физическая культура	5, 6, 7, 8	Сдача нормативов / Учет текущих достижений
Основы безопасности жизнедеятельности	5, 6, 7, 8	Контрольная работа / Учет текущих достижений
Учебный курс Введение в информатику	5, 6	Тестовая работа / Учет текущих достижений
Учебный курс Введение в ОБЖ	5, 6, 7	Контрольная работа / Учет текущих достижений
Учебный курс Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности	7, 8	Проектная или исследовательская работа / Учет текущих достижений
Учебные курсы внеурочной деятельности	5, 6, 7, 8	Зачёт

В соответствии с п. 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение ООП СОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Проведение промежуточной аттестации регламентировано Положением о формах, периодичности,

порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Политотдельской средней общеобразовательной школы. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана в 10 классе.

Формы проведения промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования

Предмет	Классы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	10	Диктант. Учет текущих достижений
Литература	10	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Родной язык (русский)	10	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Родная литература (русская)	10	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Иностранный язык (английский)	10	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Алгебра и начала математического анализа	10	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Геометрия	10	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Информатика	10	Тестовая работа. Учет текущих достижений
История	10	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Обществознание	10	Контрольная работа. Учет текущих достижений
География	10	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Физика	10	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Астрономия	10	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Химия	10	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Биология	10	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Физическая культура	10	Сдача нормативов. Учет текущих достижений
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Контрольная работа. Учет текущих достижений
Индивидуальный проект	10	Защита индивидуального проекта. Учет текущих достижений
Элективные курсы	10	Зачет
Учебные курсы внеурочной деятельности	10	Зачет

3.5. Основные направления воспитательной деятельности, виды внеклассной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Целями воспитательной работы в школе являются:

1. Формирование личности с активной гражданской позицией, сопричастной судьбе Отечества, адаптированной к жизни общества, создание основы для физического, духовного, нравственного и интеллектуального развития. Развитие способностей личности принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных областях человеческой деятельности, социальной, профессиональной, семейной, досуговой.
2. Развитие у школьников черт толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность.
3. Систематизация деятельности школы по организации воспитательного пространства на этапе стабильного развития воспитательной системы.

Воспитательная работа направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Задачи воспитательной работы в школе:

1. Усилить внимание к организации воспитательного взаимодействия в учебном процессе и внеурочной деятельности.
2. Сохранять и развивать традиции школы.
3. Продолжать деятельность в развитии взаимодействия с родительской общественностью.
4. Совершенствовать школьное и классное самоуправление.
5. Развивать военно-патриотическую деятельность.
6. Развивать экологическую деятельность.
7. Прививать у учащихся сознательное отношение к труду.
8. Формировать потребность в здоровом образе жизни.
9. Совершенствовать работу по направлению «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»

Направления воспитательной работы в МБОУ Политотдельской сош:

- «Гражданско-патриотическое воспитание»
- «Здоровый образ жизни»
- «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»
- «Учебно-познавательная деятельность»
- «Экологическая культура»
- «Общение и досуг»

Формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Основные виды воспитательной деятельности школы:

- Годовой круг традиционных школьных мероприятий,
- Школьное ученическое самоуправление,
- Дополнительное образование,
- Участие в районных мероприятиях,
- Экскурсионно-краеведческая работа,
- Военно-патриотическая деятельность,
- Спортивно-оздоровительная деятельность,
- Предметные недели,
- Школьные олимпиады,
- Работа с детьми «группы риска»,
- Участие родителей в жизни школы

Воспитательная работа в школе строится на основе Устава школы, Программы воспитания, плана работы школы. Классными руководителями 1–11-х классов составляются планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Основным направлением воспитательной работы является

- социализация детей и подростков,
- повышение уровня воспитанности учащихся на основе гражданско-патриотического воспитания.

В воспитательной работе используются как традиционные методы и формы работы, так и интерактивные.

Школа разработала Программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего

образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности связанных с эпидемиологической ситуацией может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дополнительное образование в школе включено в общую систему образовательной деятельности. Информация о кружках и секциях размещена на сайте школы.

В школе организована работа групп дополнительного образования. Их деятельность способствует раскрытию способностей детей, разностороннему развитию их творческого потенциала, организации досуга, привитию стремления к здоровому образу жизни.

3.6. Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья. Антикороновирусные меры.

Главной задачей работы с детьми является не только обучение, но и охрана их жизни и здоровья.

В МБОУ Политотдельской сош обучаются дети из двух населенных пунктов: с. Политотдельское и с. Каменно-Андриановка. Осуществляется подвоз обучающихся автобусом. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания. Основной формой обучения является классно — урочная система. Продолжительность урока в 1 классах составляет 35-40 минут, во 2-11 классах- 40 минут. Наполняемость классов в среднем по школе 14 человек.

В летние каникулярные дни работает пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», в котором в 2022 году оздоровились 75 человек.

Для занятий физкультурой есть спортивный зал, оптимальный уровень оснащённости спортивным инвентарем позволяет проводить занятия по физической культуре на должном уровне.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия: ежегодный медицинский осмотр обучающихся, проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников. На уроках учителя активно используют различные схемы двигательной активности: физкультминутки, зрительно-двигательные упражнения, используются здоровьесберегающие технологии. Проводятся тематические родительские собрания целью которых состоит в предоставлении психолого педагогических знаний консультаций администрации школы, классных руководителей, социального педагога.

Регулярно организуются занятия по экстренной эвакуации обучающихся и персонала. Большая работа проводится по предупреждению ДТП с участием школьников. В школе постоянно действует отряд ЮИД, который занял 1 место в районном конкурсе. В течение года проводились беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни. Перед каждыми каникулами классные руководители проводят с учащимися инструктажи безопасного поведения.

В 2022 году при школе после капитального ремонта открыта столовая на 90 мест. Обучающиеся школы имеют возможность получать горячее питание в школьной столовой. Горячее питание предусматривает наличие горячего первого и второго блюда, доведённых до кулинарной готовности, порционных и оформленных.

Детям из малообеспеченных семей (35 ученикам) в 2022 году предоставлялось льготное питание. Обучающимся 1 – 4 классов (76 учеников) предоставляется бесплатно питание. Бесплатное питание в школьной столовой осуществлялось также за счет средств базового хозяйства СПК «Маяк» (8 детям работников базового хозяйства)

Остальная часть обучающихся питалась за счет родителей. Стоимость завтрака и обеда составляла 65 рублей.

Ответственным за поставку продуктов питания для школьной столовой являлось ООО «Миусгазстрой» Все продукты питания имели сертификаты качества. Контроль за качеством, сбалансированностью и организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических правил

осуществляла назначаемая приказом по школы комиссия, в которую входил представитель родительской общественности. Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство.

В течение 2022 года большое внимание уделялось организации питания обучающихся. С этой целью ответственной за питание был составлен план мероприятий по организации питания, данный вопрос рассматривался периодически на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, общешкольных родительских собраниях. В течение последнего ряда лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %. Данная работа способствует предотвращению заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Расписание школьных занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания учащихся. Продолжительность перемен, отведённых для питания - 20 минут.

Медицинское обслуживание в 2022 году осуществляли медицинские работники ФАПов с. Политотдельского и с. Каменно-Андрианово в соответствии с заключённым договором. Одной из основных задач школы являлось осуществление профилактики заболеваемости, формирование у обучающихся стремления здорового образа жизни, проведение мониторинга состояния здоровья членов коллектива школы.

В 2022 году классными руководителями регулярно проводились классные часы, и беседы с обучающимися по соблюдению правил безопасного поведения.

В целях обеспечения безопасности в школе:

- сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
- разработан паспорт безопасности;
- установлена система пожарной безопасности и тревожная кнопка;
- организовано дежурство учителей;
- разработаны инструкции по безопасности;
- работники проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
- осуществляется технический осмотр зданий школы;
- проводится обучение обучающихся правилам безопасности и охраны жизни;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
- разработаны планы эвакуации людей;
- обеспечена освещённость школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей;
- учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки».
- организовано ежедневное дежурство сторожей согласно графика.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

3.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

С целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, определения индивидуальных особенностей и склонностей личности обучающихся, потенциальных возможностей в профессиональном самоопределении, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации в течении года в школе как отдельный вид работы представлена психодиагностика групповая и индивидуальная. По запросу педагогов или родителей проводятся индивидуальное психодиагностическое обследование учащихся школы, у которых имеются трудности в обучении и поведении. Всего в 2022 году прошли психологическую диагностику 64 ученика. За 2022 год педагогом—психологом было проведено 142 консультации (первичных и повторных) для учащихся, родителей, педагогов. Консультативная работа ведётся педагогом — психологом и в дистанционном формате через систему WhatsApp.

Так же в школе проводится работа по сопровождению детей с проблемами в развитии, школьными трудностями, проявлениями социальной дезадаптации. 4 обучающихся находятся под опекой, 2 - дети — инвалиды, с ОВЗ- 6 детей.

Коррекционно - развивающая работа реализуется в двух формах: индивидуальной и групповой.

Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий:

- развитие познавательной сферы;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями; -работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

Основная тематика групповых коррекционно-развивающих занятий:

- обеспечение успешности адаптации учащихся,
- формирование психологического здоровья.

В рамках коррекционно-развивающей и профилактической работы в школе работает школьная ППК. За учебный год проведено 3 заседания. В результате работы изучены индивидуальные особенности развития учащихся, проведены профилактические беседы и консультации для родителей и классных руководителей, составлены программы коррекции развития.

Педагогом-психологом школы Грициенко М.М. разработаны и реализуются по мере необходимости специализированные психологические программы по сопровождению образовательного процесса:

- коррекционно-развивающая программа «Первый раз в первый класс» для адаптации первоклассников к школе;
- коррекционно-развивающая программа «Я учусь владеть собой» для обучающихся с поведенческими проблемами;
- коррекционно-развивающая программа «Профилактика воровства» для детей «группы риска»;
- коррекционно-развивающая программа «Ты в этом мире не один» для обучающихся «группы риска» с поведенческими проблемами для профилактики суицида;
- коррекционная программа занятий для детей с умственной отсталостью;
- коррекционно-развивающая программа для детей с задержкой психического развития;
- программа коррекционно-развивающих занятий «Психологическое здоровье младшего школьника»;

Групповые и индивидуальные занятия направлены на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций. Занятия проводились на основании предварительно проведенной диагностики и в соответствии с планом коррекционной работы на учебный год.

Вывод: Содержание и организация образовательного процесса благодаря внесению своевременных необходимых изменений в образовательные программы, программы воспитания, внеурочной деятельности и дополнительного образования соответствует требованиям ФГОС .

4.Оценка качества подготовки обучающихся.

4.1.Анализ учебных достижений обучающихся

В соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся, в период с 11 по 21 мая в школе были проведены **административные контрольные работы** за 2021-2022 учебный год по русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, а также по отдельным предметам устного цикла (по выбору) с целью анализа уровня обученности обучающихся школы.

Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: диктант с грамматическим заданием, письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, творческая работа.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводилась в форме учета текущих достижений. Весь оценочный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей. Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана.

Итоги промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость	Кач-во	Учитель
2	Русский язык	2	7	2	4	73%	60%	Бутова Н. А.
	Литературное чтение	4	7	4	-	100%	73%	
	Математика	2	4	5	4	73%	40%	
	Окружающий мир	2	9	4	-	100%	73%	
	Музыка	5	8	2	-	100%	87%	
	ИЗО	6	7	2	-	100%	87%	
	Технология	4	8	3	-	100%	80%	
	Физическая культура	7	8	-	-	100%	100%	
	Английский язык	2	5	8	-	100%	47%	Асадчая Е. Ю.
3	Русский язык	1	10	6	1	94%	61%	Лепяка Е. Н.
	Литературное чтение	3	7	8	-	100%	56%	
	Родной язык (русский)	-	9	9	-	100%	50%	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	11	6	-	100%	67%	
	Математика	3	9	5	1	94%	67%	
	Окружающий мир	1	10	7	-	100%	61%	
	Музыка	-	10	8	-	100%	56%	
	ИЗО	1	13	4	-	100%	78%	
	Технология	-	14	4	-	100%	78%	
	Физическая культура	-	9	9	-	100%	50%	
	Английский язык	-	10	8	-	100%	56%	Асадчая Е. Ю.
4	Русский язык	1	10	7	-	100%	61%	Кулиш Л. В.
	Литературное чтение	5	7	6	-	100%	67%	
	Родной язык (русский)	6	5	7	-	100%	61%	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	3	3	12	-	100%	33%	
	Математика	4	6	8	-	100%	56%	
	Окружающий мир	1	6	11	-	100%	39%	
	ОРКСЭ	Безотметочное				100%		

		оценивание						
	Музыка	5	7	6	-	100%	67%	
	ИЗО	7	7	4	-	100%	78%	
	Технология	7	7	4	-	100%	78%	
	Физическая культура	3	6	9	-	100%	50%	
	Английский язык	1	7	10	-	100%	44%	Асадчая Е. Ю.
5	Русский язык	2	5	7	-	100%	50%	Викулкина О. А.
	Литература	-	7	7	-	100%	50%	Викулкина О. А.
	Английский язык	-	6	8	-	100%	43%	Асадчая Е. Ю.
	Математика	1	4	9	-	100%	36%	Кочубей Л. В.
	Информатика	-	2	12	-	100%	14%	Симончук Н. В.
	История	6	4	4	-	100%	71%	Бутова А. А.
	География	3	6	5	-	100%	64%	Заборцева Р. Г.
	Биология	2	4	8	-	100%	43%	Вальчук Н. Н.
	Музыка	6	5	3	-	100%	79%	Башкирова О. Ю.
	ИЗО	1	10	3	-	100%	79%	Симончук Н. В.
	Технология	2	7	5	-	100%	64%	Коломийцева А.С
	Физическая культура	9	4	1	-	100%	93%	Чехлотенко В. В.
	ОБЖ	2	4	8	-	100%	43%	Толкунов А. В.
6	Русский язык	-	6	5	-	100%	55%	Величко Т. В.
	Литература	-	6	5	-	100%	55%	Величко Т. В.
	Английский язык	-	5	6	-	100%	45%	Асадчая Е. Ю.
	Математика	-	5	6	-	100%	45%	Гарнова О. В.
	Информатика	-	3	8	-	100%	27%	Симончук Н. В.
	История	1	3	7	-	100%	36%	Бутова А. А.
	Обществознание	1	3	7	-	100%	36%	Бутова А. А.
	География	5	4	2	-	100%	82%	Заборцева Р. Г.
	Биология	-	3	7	-	100%	27%	Вальчук Н. Н.
	Музыка	4	5	2	-	100%	82%	Башкирова О. Ю.
	ИЗО	2	5	4	-	100%	64%	Симончук Н. В.
	Технология	4	4	3	-	100%	73%	Коломийцева А.С
	Физическая культура	5	5	1	-	100%	91%	Чехлотенко В. В.
ОБЖ	1	5	5	-	100%	55%	Толкунов А. В.	
7	Русский язык	3	5	8	-	100%	50%	Чехлотенко О. А.

	Литература	4	4	8	-	100%	50%	Чехлотенко О. А.
	Английский язык	4	4	8	-	100%	50%	Асадчая Е. Ю.
	Алгебра	1	5	10	-	100%	38%	Гарнова О. В.
	Геометрия	2	6	8	-	100%	50%	Гарнова О. В.
	Информатика	1	5	9	1	94%	38%	Симончук Н. В.
	История	6	5	5	-	100%	69%	Бутова А. А.
	Обществознание	4	7	5	-	100%	69%	Бутова А. А.
	География	4	6	6	-	100%	63%	Заборцева Р. Г.
	Физика	2	5	9	-	100%	44%	Гарнова О. В.
	Биология	1	6	9	-	100%	44%	Вальчук Н. Н.
	Музыка	7	1	8	-	100%	50%	Башкирова О. Ю.
	ИЗО	5	3	8	-	100%	50%	Симончук Н. В.
	Технология	7	5	4	-	100%	75%	Коломийцева А.С
	Физическая культура	4	9	3	-	100%	81%	Чехлотенко В. В.
	ОБЖ	4	3	8	1	94%	44%	Толкунов А. В.
8	Русский язык	6	2	8	-	100%	50%	Чехлотенко О. А.
	Литература	3	8	5	-	100%	69%	Чехлотенко О. А.
	Родной язык (русский)	6	6	4	-	100%	75%	Чехлотенко О. А.
	Родная литература (русская)	5	8	3	-	100%	81%	Чехлотенко О. А.
	Английский язык	3	7	6	-	100%	63%	Асадчая Е. Ю.
	Алгебра	2	6	8	-	100%	50%	Кочубей Л. В.
	Геометрия	2	5	9	-	100%	44%	Кочубей Л. В.
	Информатика	5	6	5	-	100%	69%	Симончук Н. В.
	История	8	4	4	-	100%	75%	Бутова А. А.
	Обществознание	7	5	4	-	100%	75%	Бутова А. А.
	География	5	5	6	-	100%	63%	Заборцева Р. Г.
	Физика	-	8	8	-	100%	50%	Гарнова О. В.
	Химия	3	6	7	-	100%	56%	Вальчук Н. Н.
	Биология	2	9	5	-	100%	69%	Вальчук Н. Н.
	Музыка	9	6	1	-	100%	94%	Башкирова О. Ю.
	Технология	3	9	4	-	100%	75%	Коломийцева А.С
	Физическая культура	6	4	6	-	100%	63%	Чехлотенко В. В.
	ОБЖ	4	7	5	-	100%	69%	Толкунов А. В.

10	Русский язык	-	5	3	-	100%	63%	Величко Т. В.
	Литература	-	6	2	-	100%	75%	Величко Т. В.
	Родной язык (русский)	-	5	3	-	100%	63%	Величко Т. В.
	Родная литература (русская)	-	7	1	-	100%	88%	Величко Т. В.
	Английский язык	2	4	2	-	100%	75%	Попова С. А.
	Алгебра	1	2	5	-	100%	38%	Кочубей Л. В.
	Геометрия	-	4	4	-	100%	50%	Кочубей Л. В.
	Информатика	-	4	4	-	100%	50%	Симончук Н. В.
	История	-	7	1	-	100%	88%	Бутова А. А.
	Обществознание	-	7	1	-	100%	88%	Бутова А. А.
	География	4	3	1	-	100%	88%	Заборцева Р. Г.
	Физика	-	4	4	-	100%	50%	Гарнова О. В.
	Астрономия	1	5	2	-	100%	75%	Гарнова О. В.
	Химия	-	3	5	-	100%	38%	Вальчук Н. Н.
	Биология	-	6	2	-	100%	75%	Вальчук Н. Н.
	Индивидуальный проект	3	3	2	-	100%	75%	Вальчук Н. Н.
Физическая культура	1	1	6	-	100%	13%	Чехлотенко В. В.	
ОБЖ	-	3	5	-	100%	38%	Толкунов А. В.	

Успеваемость по школе составила 95 % при качестве 61 % Наиболее высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации во 2 классе по физической культуре (100%), музыке, ИЗО (по 87%), технологии (80%), в 5 классе по физической культуре (93%), в 6 классе по физической культуре (91%), музыке, географии (по 82%), в 7 классе по физической культуре (81%), в 8 классе по музыке (94%), родной литературе (русской) (81%), в 10 классе по родной литературе (русской), истории, обществознанию, географии (по 88%). Низкий уровень качества выполнения промежуточной аттестации показали обучающиеся 5 класса по информатике (14%), обучающиеся 10 класса по физической культуре (13%), обучающиеся 6 класса по биологии и информатике (по 27%).

Не прошли промежуточную аттестацию шесть учеников школы: 3 класс – 4 ученика, 3 класс – 1 ученик, 7 класс – 1 ученик

Сравнительный анализ промежуточной аттестации за 3 учебных года:

	Качество знаний			Процент неуспеваемости		
	2021-2022			2021-2022		
Русский язык	56%			4%		
Литературное чтение, литература	61%			-		
Родной язык (русский)	62%			-		
Родная литература (русская)	63%			-		
Английский язык	52%			-		
Математика	50%			7%		

Алгебра	43%			-		
Геометрия	48%			-		
Информатика	40%			2%		
Окружающий мир	57%			-		
История	68%			-		
Обществознание	67%			-		
География	69%			-		
Физика	48%			-		
Астрономия	75%			-		
Химия	50%			-		
Биология	51%			-		
Индивидуальный проект	75%			-		
Музыка	72%			-		
ИЗО	73%			-		
Технология	75%			-		
Физическая культура	70%			-		
ОБЖ	51%			2%		

Вывод. Самые высокие результаты показали обучающиеся по астрономии, индивидуальному проекту и технологии (по 75%), самые низкие – по информатике (40%).

Средний показатель качества выполнения оценочных работ на промежуточной аттестации по классам

уч. год	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	По школе
2021/22	72%	62%	58%	56%	55%	54%	66%	63%	61%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 4, 5, 6, 7 классах.

Уровень качества знаний обучающихся (в разрезе учителей)

Предмет	2022 год			Учитель
Русский язык	60%			Бутова Н. А.
	61%			Лепяка Е. Н.
	61%			Кулиш Л. В.
	58%			Величко Т. В.
	50%			Чехлотенко О. А.
	50%			Викулкина О. А.
Литература	73%			Бутова Н. А.
	56%			Лепяка Е. Н.
	67%			Кулиш Л. В.
	63%			Величко Т. В.
	59%			Чехлотенко О. А.
	50%			Викулкина О. А.

Родной язык (русский)	50%			Лепяка Е. Н.
	61%			Кулиш Л. В.
	63%			Величко Т. В.
	75%			Чехлотенко О. А.
Родная литература (русская)	67%			Лепяка Е. Н.
	33%			Кулиш Л. В.
	88%			Величко Т. В.
	81%			Чехлотенко О. А.
Английский язык	50%			Асадчая Е. Ю.
	75%			Попова С. А.
Математика, алгебра, геометрия	40%			Бутова Н. А.
	67%			Лепяка Е. Н.
	56%			Кулиш Л. В.
	44%			Кочубей Л. В.
	44%			Гарнова О. В.
Информатика	40%			Симончук Н. В.
Окружающий мир	73%			Бутова Н. А.
	61%			Лепяка Е. Н.
	39%			Кулиш Л. В.
История	68%			Бутова А. А.
Обществознание	67%			Бутова А. А.
География	69%			Заборцева Р. Г.
Физика	48%			Гарнова О. В.
Астрономия	75%			Гарнова О. В.
Химия	50%			Вальчук Н. Н.
Биология	51%			Вальчук Н. Н.
Индивидуальный проект	75%			Вальчук Н. Н.
Музыка	87%			Бутова Н. А.
	56%			Лепяка Е. Н.
	67%			Кулиш Л. В.
	75%			Бащкирова О. Ю.
ИЗО	87%			Бутова Н. А.
	78%			Лепяка Е. Н.

	78%			Кулиш Л. В.
	63%			Симончук Н. В.
Технология	80%			Бутова Н. А.
	78%			Лепяка Е. Н.
	78%			Кулиш Л. В.
	72%			Коломийцева А. С.
Физическая культура	100%			Бутова Н. А.
	50%			Лепяка Е. Н.
	50%			Кулиш Л. В.
	74%			Чехлотенко В. В.
ОБЖ	51%			Толкунов А. В.

Выводы

1. По результатам промежуточной аттестации обучающиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 95 процентов. Шесть учеников не прошли промежуточную аттестацию – по русскому языку пять человек, по математике пять человек, по информатике один человек и по ОБЖ один человек.

2. Средний качественный показатель по школе составил 61 процент.

3. Отмечается низкий уровень качества знаний обучающихся на промежуточной аттестации в 5 классе по информатике, в 6 классе по информатике и биологии, в 10 классе по физической культуре.

Итоги успеваемости обучающихся за 2022 год

Согласно отчётам классных руководителей,
на начало 2021-2022 учебного года – 168 обучающихся,
на конец года – 167 обучающихся,
прибыли – 7 обучающихся (Савичев К. – 10 класс, Мстоян Д., Веремеев А. – 3 класс, Машенцева Х., Веремеев К. – 1 класс, Агабекова В. – 5 класс, Божевольный И. – 9 класс);
выбыли – 8 обучающихся (Костюченко В., Костюченко М. 5 класс, Мстоян Д., Копенок С. – 3 класс, Машенцева Х., Копенок В. – 1 класс, Кривка М. – 7 класс, Савичев К. – 10 класс);
аттестовано – 147 обучающихся.

За 2021-2022 учебный год

Отличников – 6 учеников (4%):

1. Аленгоз Мария – 2 класс
2. Терей Арсений – 4 класс
3. Попов Виталий – 9 класс
4. Валуйских Елизавета – 11 класс
5. Дунаевская Анастасия – 11 класс
6. Терей Ангелина – 11 класс

Хорошистов – 53 ученика (36%).

Из них по одной «4» не имеет ни один обучающийся:

Троечников – 82 ученика (56%).

Из них по одной «3» имеют 10 обучающихся: три человека имеют по одной «3» по информатике, по два человека – по английскому языку, математике, русскому языку, один ученик – по физической культуре.

Неуспевающих – 6 учеников (4%).

Имеют по две «2» - 6 учеников.

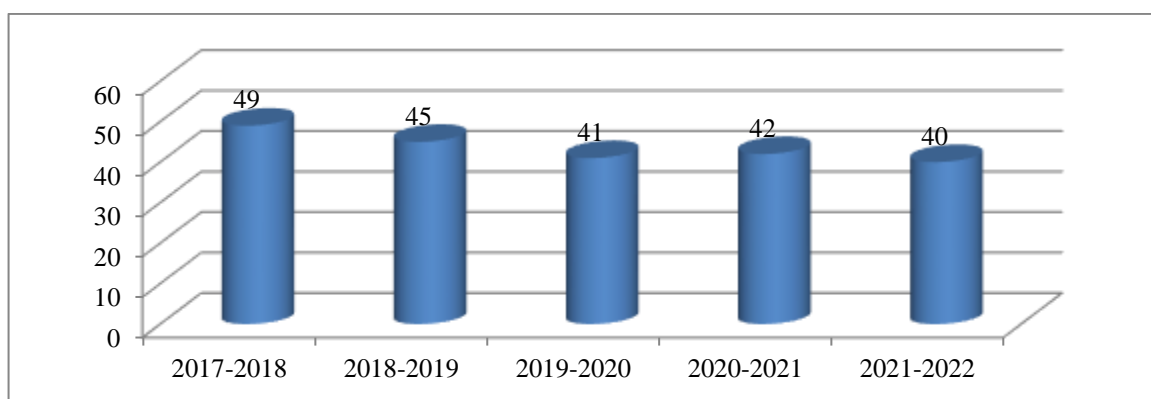
Обучающиеся не успевают по следующим предметам:

- по русскому языку – 5 учеников,
- по математике – 5 учеников,
- по информатике – 1 ученик,
- по ОБЖ – 1 ученик.

Качество знаний по школе составило 40%.

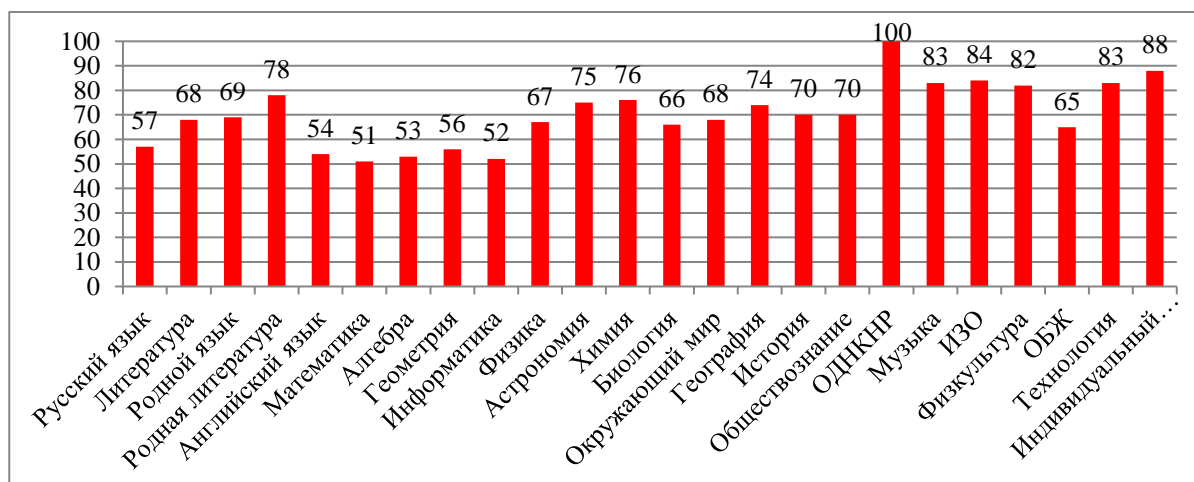
Сравнительный анализ качества знаний за 5 лет:

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
49%	45%	41%	42%	40%



Из диаграммы видно, что качество знаний за 2021-2022 учебный год понизилось на 1% по сравнению с предыдущим учебным годом.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам:



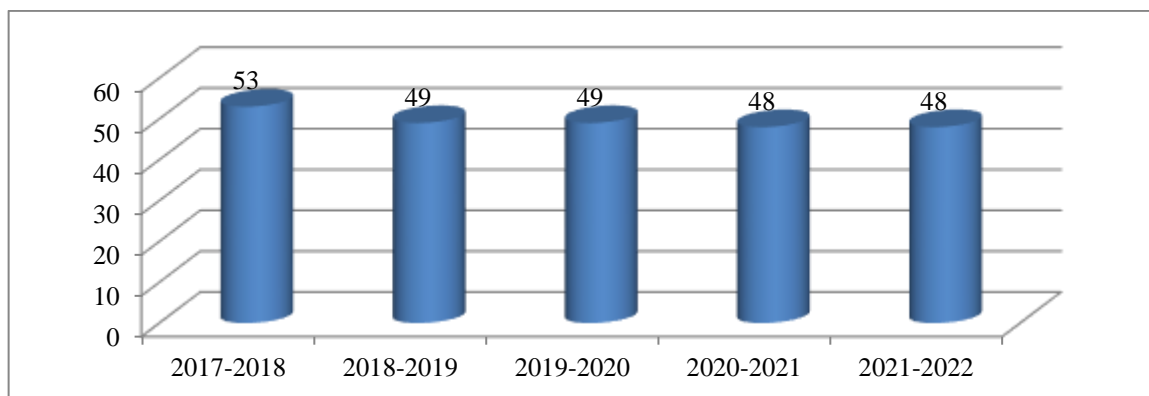
Из диаграммы видно, что самое низкое качество знаний по математике – 51%. По всем предметам качество знаний выше 50%. Очень высокий процент качества знаний по ОДНКНР – 100%.

Степень обученности по школе составила 48%.

Сравнительный анализ степени обученности за последние 5 лет:

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
53%	49%	49%	48%	48%

Как видно из таблицы, степень обученности в 2021-2022 учебном году осталась на уровне предыдущего учебного года.



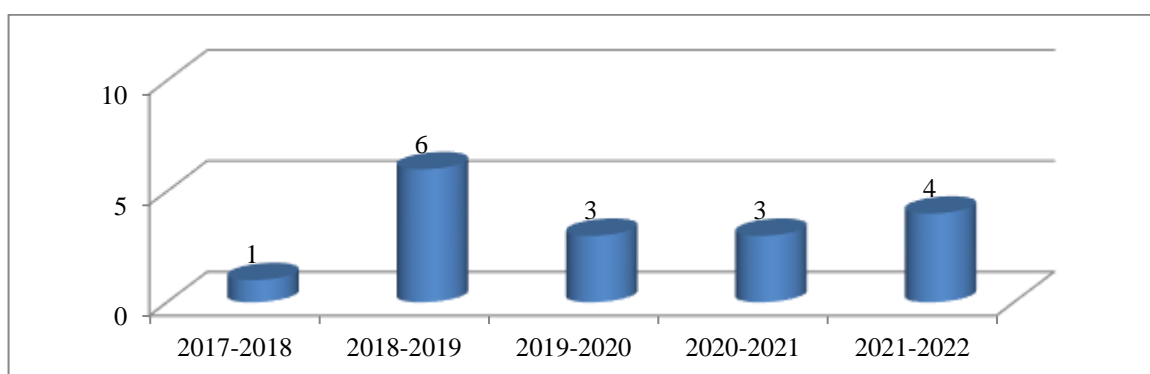
Хорошо усвоили содержание образовательных программ и показали хорошие знания обучающиеся следующих классов:

Класс	Степень обученности	Качество знаний	Классный руководитель
11	67%	57%	Вальчук Н. Н.
9	53%	55%	Викулкина О. А.
4	52%	50%	Кулиш Л. В.
8	50%	50%	Асадчая Е. Ю.
3	47%	44%	Лепяка Е. Н.

Процент неуспеваемости по школе составляет 4%.

Сравнительный анализ неуспеваемости за 5 лет:

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1%	6%	3%	3%	4%



Анализируя данные, видим, что процент неуспеваемости за 2021-2022 учебный год повысился на 1% по сравнению с прошлым учебным годом.

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне начального общего и основного общего образования.

Согласно отчётам учителей-предметников, программный материал за 2021-2022 учебный год выполнен по всем предметам, количество запланированных и проведённых контрольных работ совпадает. Выполнен план проведения лабораторных и практических работ.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования функционирует и позволяет вовремя вносить коррективы в реализацию учебных программ для достижения лучших учебных результатов образовательной деятельности. Педагоги школы осознанно подходят к своей деятельности, качественно готовятся к каждому уроку, ответственно выполняют свои обязанности, активно осваивают новые педагогические принципы и технологии. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество образования повысилось. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне подготовки обучающихся.

4.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

9 класс

В период с 19 мая по 22 сентября прошла государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса.

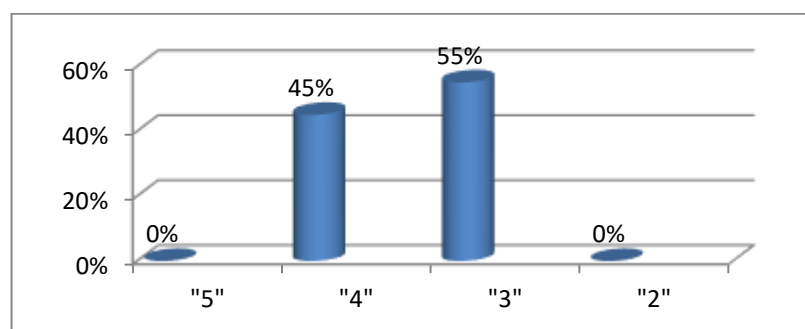
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации – 22 человека. 22 выпускников успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Один выпускник (Попов Виталий) получил аттестат с отличием.

Всего выпускники сдавали по 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ: русский язык и математику и по 2 экзамена по выбору: обществознание, биологию, физику, географию, информатику и ИКТ, английский язык и литературу.

В 2022 году выпускники 9 класса экзамен по математике (учитель Голубова Н. П.) сдавали в форме ОГЭ. Качество знаний составило 45%, успеваемость – 100%.

Выпускники школы показали следующие результаты:

Общая диаграмма оценок:



Выполнение заданий с кратким ответом:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Правильных ответов	22	11	10	6	1	20	20	16	20	16	19	14	19	18	12	17	20	19	15

Анализ выполнения заданий с кратким ответом показал, что большинство выпускников справились с заданиями 1 (уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели), 6, 7 (уметь выполнять вычисления и преобразования), 9 (уметь решать уравнения, неравенства и их системы), 17 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами); более низкие результаты выпускники показали в заданиях 4, 5 (уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели).

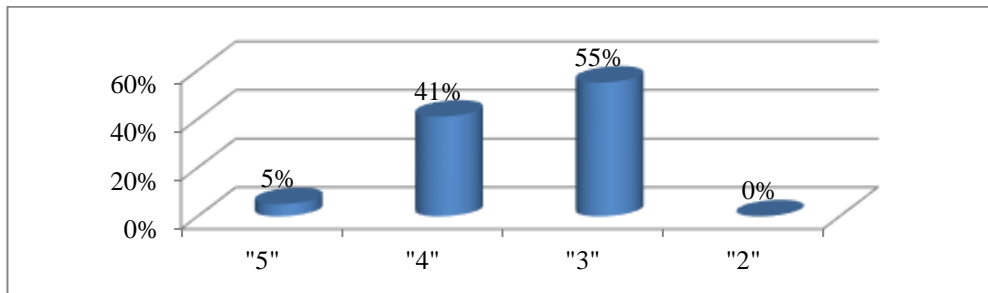
Выполнение заданий с развернутым ответом:

Анализ выполнения заданий с развернутым ответом показал, что пять выпускников смогли набрать определенное количество баллов за данные задания. Это указывает на то, что учителям математики необходимо направить работу на обучение выпускников применять свои знания в новых ситуациях, уметь анализировать ситуации, работать самостоятельно, используя знания из различных разделов курса математики основной школы.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок по математике показал, что 14 выпускников (64%) подтвердили годовые отметки, 7 выпускников (32%) – понизили, 1 выпускник (5%) – повысил.

По русскому языку (учитель Викулкина О. А.) итоговая аттестация также проходила в форме ОГЭ. Качество знаний составило 45%, неуспевающих нет.

Общая диаграмма оценок:



Выполнение заданий части 1

Результаты по критериям.

	ИК1 Содержание изложения (максимальное количество баллов – 2)	ИК2. Сжатие исходного текста (максимальное количество баллов – 3)	ИК3. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения (максимальное количество баллов – 2)
3 балла		11 учеников	
2 балла	21 ученик	10 учеников	10 учеников
1 балл	1 ученик	1 ученик	11 учеников
0 баллов	-	-	1 ученик

Из таблицы видно, что к написанию изложения приступили все выпускники 9 класса, показав неплохие результаты по всем критериям проверки изложений.

Выполнение заданий части 2

№ задания	2	3	4	5	6	7	8
Правильных ответов	4	8	21	0	14	9	8

Анализ выполнения заданий части 2 показал, что лучше всего выпускники справились с заданиями 4 (опознавание основных единиц синтаксиса; умение выделять словосочетание в составе предложения; определение главного и зависимого слова в словосочетании), 6 (письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста). Более слабые результаты выпускники показали по заданиям 2 (опознавание основных единиц синтаксиса; проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании; определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; распознавание второстепенных

членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений, вводных и вставных конструкций; распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных; определение грамматической основы предложения; опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи; выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения), 5 (овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования: соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи).

Выполнение заданий части 3

Результаты по критериям.

	СК1 Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос, понимание смысла фрагмента текста, толкование значения слова (максимальное количество баллов – 2)	СК2. Наличие примеров-аргументов (максимальное количество баллов – 3)	СК3. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения (максимальное количество баллов – 2)	СК4. Композиционная стройность (максимальное количество баллов – 2)
3 балла		16 учеников		
2 балла	20 учеников	3 ученика	18 учеников	21 ученик
1 балл	2 ученика	3 ученика	4 ученика	1 ученик
0 баллов	-	-	-	-

Из таблицы видно, что к написанию сочинения приступили все выпускники 9 класса, показав хорошие результаты по всем критериям проверки сочинений.

Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого

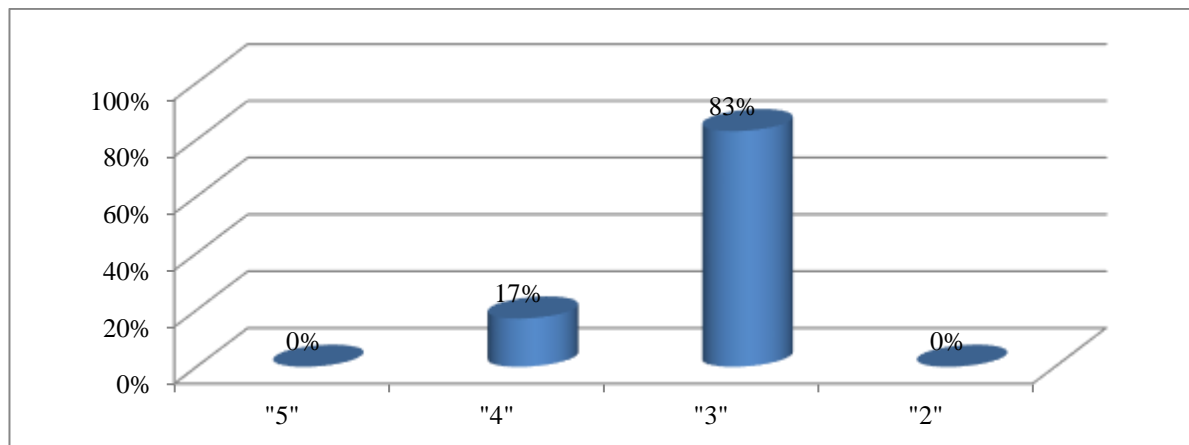
	ГК1. Соблюдение орфографических норм (максимальное количество баллов – 2)	ГК2. Соблюдение пунктуационных норм (максимальное количество баллов – 2)	ГК3. Соблюдение грамматических норм (максимальное количество баллов – 2)	ГК4. Соблюдение речевых норм (максимальное количество баллов – 2)	ФК5. Фактическая точность письменной речи (максимальное количество баллов – 2)
2 балла	5 учеников	1 ученик	9 учеников	11 учеников	16 учеников
1 балл	7 учеников	8 учеников	8 учеников	9 учеников	6 учеников
0 баллов	10 учеников	13 учеников	5 учеников	2 ученика	-

Из таблицы видно, что все выпускники набрали определённое количество баллов по всем критериям проверки грамотности, показав лучшие результаты по соблюдению речевых норм, при этом выпускники допустили большое количество орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок по русскому языку показал, что 13 выпускников (59%) подтвердили годовые отметки, 6 выпускников (27%) – понизили, 3 выпускника (14%) – повысили.

По обществознанию (учитель Бутова А. А.) итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ. Качество знаний составило 17%, успеваемость – 100%.

Общая диаграмма оценок:



Выполнение заданий с кратким ответом:

№ задания	2	3	4	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильных ответов	16	17	10	11	16	13	11	13	9	11	13	11	4	10	15	3

Анализ выполнения заданий с кратким ответом показал, что лучше всего выпускники справились с заданиями 2, 3 (человек и общество, сфера духовной культуры), 8 (экономика); более низкие результаты выпускники показали в заданиях 13 (сфера политики и социального управления), 17 (право), 20 (объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов).

Выполнение заданий с развернутым ответом:

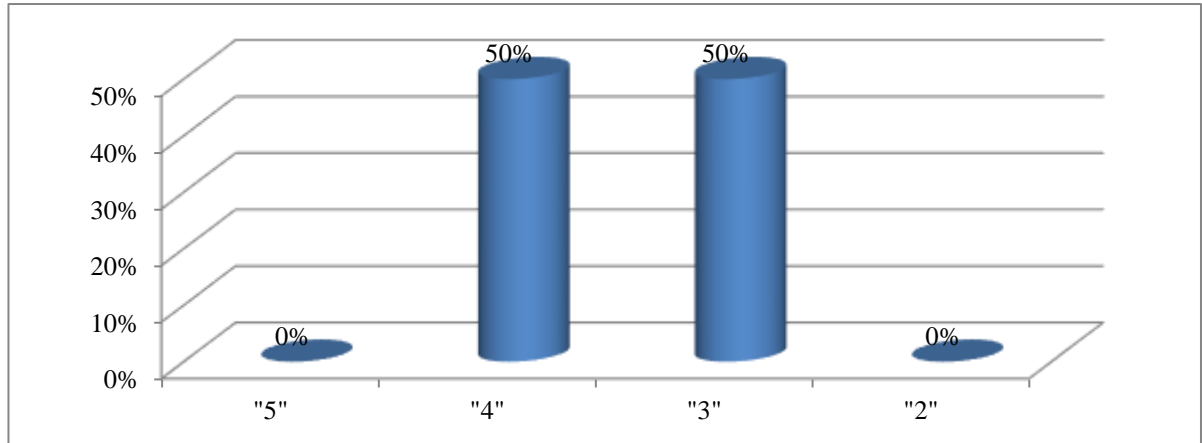
№ задания	1	5	6	12	21	22	23	24
4 балла				3				
3 балла		1		6			-	
2 балла	5	5	12	8	6	10	1	4
1 балл	5	4	5	1	9	8	10	4
0 баллов	8	8	1	-	3	-	7	10

Анализ выполнения заданий с развернутым ответом показал, что все выпускники смогли набрать определенное количество баллов за данные задания.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок по обществознанию показал, что 9 выпускников (50%) подтвердили годовые отметки, 9 выпускников (50%) – понизили.

По биологии (учитель Вальчук Н. Н.) итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ. Качество знаний составило 50%, успеваемость – 100%.

Общая диаграмма оценок:



Выполнение заданий с кратким ответом:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Правильных ответов	2	1	2	2	2	2	2	4	4	4	1	4	4	1	4	1	1

№ задания	18	19	20	21	22	23	24
3 балла							2
2 балла	2	2	1	1	3	0	0
1 балл	2	1	2	1	0	2	1
0 баллов	0	1	1	2	1	2	1

Анализ выполнения заданий с кратким ответом показал, что большинство выпускников справились с заданиями 8 (опора и движение), 9 (внутренняя среда; транспорт веществ), 10 (питание; дыхание; обмен веществ; выделение; покровы тела), 12 (психология и поведение человека), 13 (соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни; приемы оказания первой доврачебной помощи), 15 (экосистемная организация живой природы; биосфера; учение об эволюции органического мира); более низкие результаты выпускники показали в заданиях 2 (клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы), 11 (органы чувств), 14 (влияние экологических факторов на организмы), 16 (использовать понятийный аппарат и символический язык биологии; грамотно применять научные термины, понятия, теории, законы для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов), 17 (обладать приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности).

Выполнение заданий с развернутым ответом:

№ задания	25	26	27	28	29
3 балла			1	-	1
2 балла	1	1	3	3	1
1 балл	-	2	-	-	-
0 баллов	3	1	-	1	2

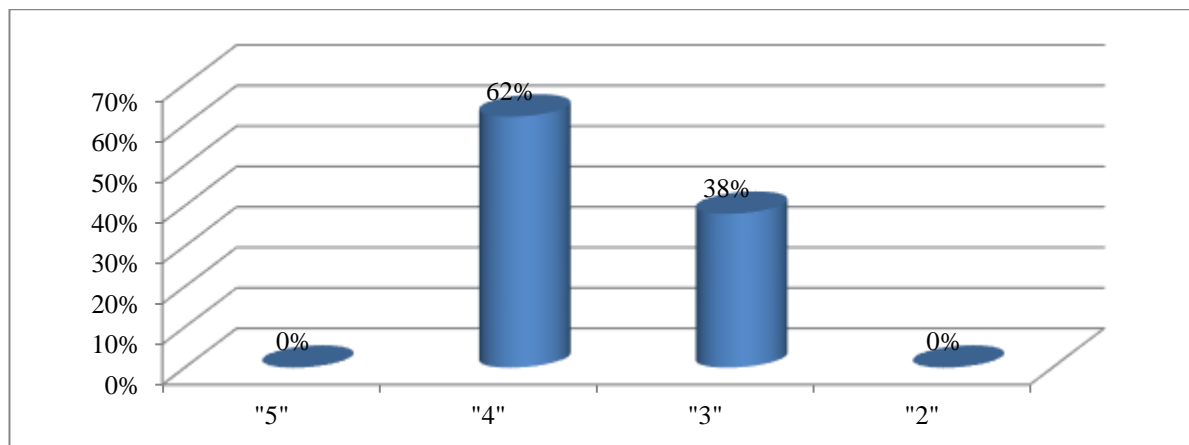
Анализ выполнения заданий с развернутым ответом показал, что все выпускники смогли набрать определенное количество баллов за данные задания. Более слабые результаты выпускники показали при выполнении задания 25 (объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей; распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого).

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок по биологии показал, что 2

выпускника (50%) подтвердили годовые отметки, 2 выпускника (50%) – понизили.

По географии (учитель Заборцева Р. Г.) итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ. Качество знаний составило 62%, успеваемость – 100%.

Общая диаграмма оценок:



Выполнение заданий с кратким ответом:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильных ответов	11	7	11	9	12	11	6	11	4	11	11	9	9	8	4	10	10	11	8

№ задания	21	22	23	24	25	26	27	30
Правильных ответов	10	10	6	11	7	4	6	6

Анализ выполнения заданий с кратким ответом показал, что большинство выпускников справились с заданиями 1 (формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира / формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об основных этапах географического освоения Земли), 3 (формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы на разных материках и в отдельных странах), 5, 8 (формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов), 6 (формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени), 10, 11 (овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения), 19 (формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов/ формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем), 24 (формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах), при этом выпускники показали более низкие знания при выполнении заданий 9 (овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения), 16 (овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации) и 26 (формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах).

Выполнение заданий с развернутым ответом:

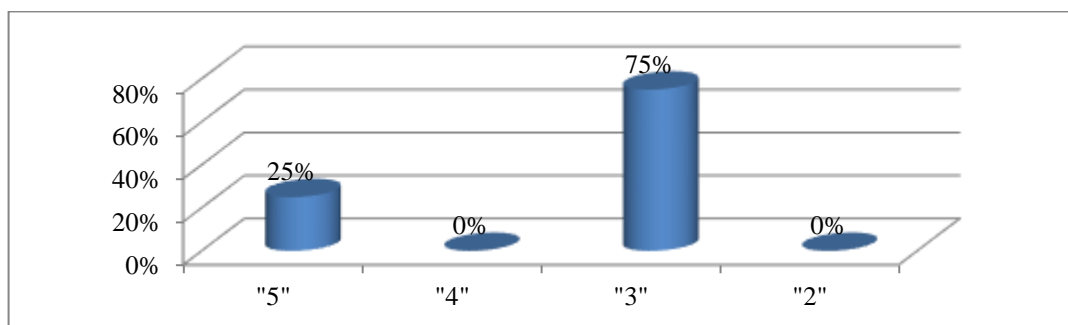
№ задания	12	28	29
2 балла	7		
1 балл	6	2	2
0 баллов	-	11	11

Анализ выполнения заданий с развернутым ответом показал, что не все выпускники справились со всеми заданиями с развернутым ответом и смогли набрать определённое количество баллов за данные задания.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок по географии показал, что 9 выпускников (69%) подтвердили годовые отметки, 3 выпускника (23%) – понизили, 1 выпускник (8%) - повысил.

По информатике (учитель Симончук Н. В.) итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ. Качество знаний составило 25%, успеваемость – 100%.

Общая диаграмма оценок:

Выполнение заданий с кратким ответом:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Правильных ответов	4	3	4	1	4	2	4	3	4	3	3	2

Анализ выполнения заданий с кратким ответом показал, что выпускники справились практически со всеми заданиями, при этом лучше всего были выполнены задания 1 (оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных), 3 (определять истинность составного высказывания), 5 (анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд), 7 (знать принципы адресации в сети Интернет), 9 (анализировать информацию, представленную в виде схем). Хуже выпускники справились с заданием 4 (анализировать простейшие модели объектов).

Выполнение заданий с развернутым ответом:

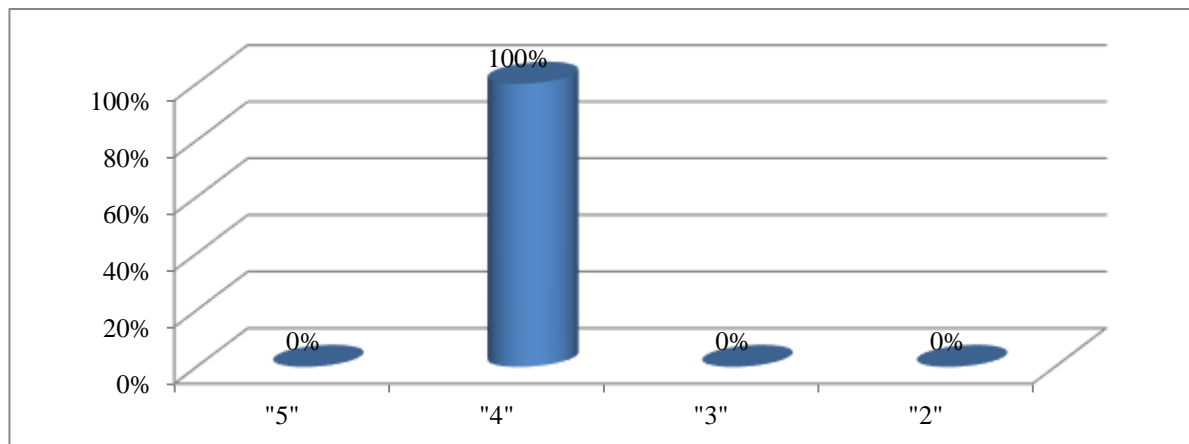
№ задания	13	14	15
Правильных ответов	3	1	0

Анализ выполнения заданий на компьютере показал, что не все выпускники справились с заданиями и смогли набрать определённое количество баллов за данные задания.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок по информатике показал, что 1 выпускник подтвердил годовую отметку (25%), 3 выпускника понизили отметку (75%).

По физике (учитель Гарнова О. В.) итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ. Качество знаний составило 100%, успеваемость – 100%.

Общая диаграмма оценок:



Выполнение заданий с кратким ответом:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Правильных ответов	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Анализ выполнения заданий с кратким ответом показал, что выпускник справился с большинством заданий части 1. Выпускник не справился с заданиями 2 (различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами), 4 (распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления), 6, 7 (вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул).

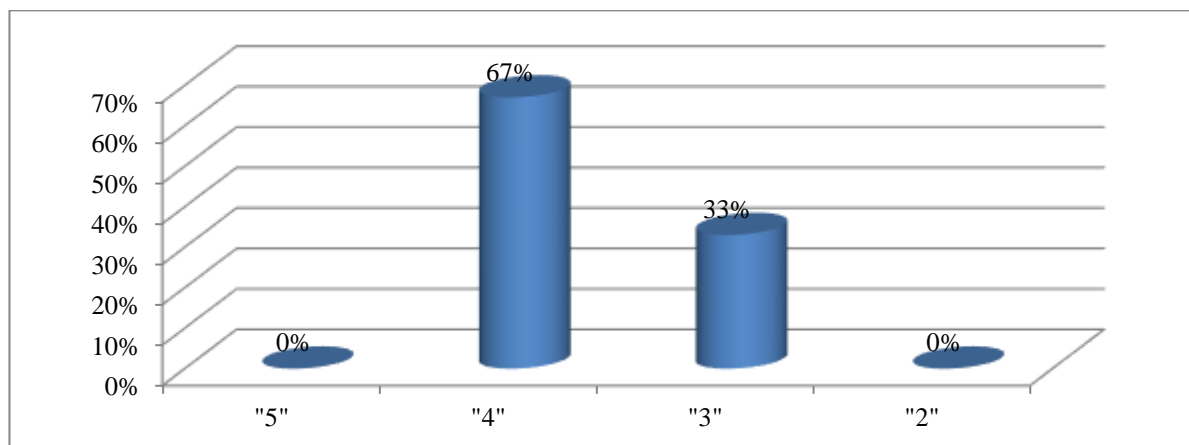
Выполнение заданий с развернутым ответом:

Анализ выполнения заданий с развернутым ответом показал, что выпускник справился с отдельными заданиями части 2 и смог набрать определенное количество баллов за данные задания.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок по физике показал, что выпускник понизил годовую отметку.

По английскому языку (учитель Попова С. А.) итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ. Качество знаний составило 67%, успеваемость – 100%.

Общая диаграмма оценок:



Выполнение заданий по аудированию:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Правильных ответов	3	2	2	0	3	2	3	3	1	3	3

Анализ выполнения заданий по аудированию показал, что выпускники в основном справились с заданиями.

Выполнение заданий по чтению:

№ задания	12	13	14	15	16	17	18	19
Правильных ответов	3	2	3	2	3	3	2	3

Анализ выполнения заданий по чтению показал, что выпускники выполнили верно практически все задания.

Выполнение заданий по грамматике и лексике:

№ задания	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Правильных ответов	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3

Анализ выполнения заданий по грамматике и лексике показал, что больше затруднений у выпускников вызвали задания, проверяющие грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте.

Выполнение заданий по письменной речи:

Результаты по критериям.

	К1 Решение коммуникативной задачи (максимальное количество баллов – 3)	К2. Организация текста (максимальное количество баллов – 2)	К3. Лексико-грамматическое оформление текста (максимальное количество баллов – 3)	К4. Орфография и пунктуация (максимальное количество баллов – 2)
3 балла	3 человека		1 человек	
2 балла	-	3 человека	-	2 человека
1 балл	-	-	1 человек	1 человек
0 баллов	-	-	1 человек	-

Анализ выполнения заданий по письменной речи показал, что все выпускники смогли набрать определенное количество баллов.

Выполнение заданий по устной речи:

Результаты по критериям.

	1. Чтение вслух небольшого текста (максимальное количество баллов – 2)	2. Условный диалог-расспрос (максимальное количество баллов – 6)	3. Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания К1 (решение коммуникативной задачи) (максимальное количество баллов – 3)	3. Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания К2 (организация высказывания) (максимальное количество баллов – 2)	3. Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания К3 (языковое оформление высказывания) (максимальное количество баллов – 2)
6 баллов		-			

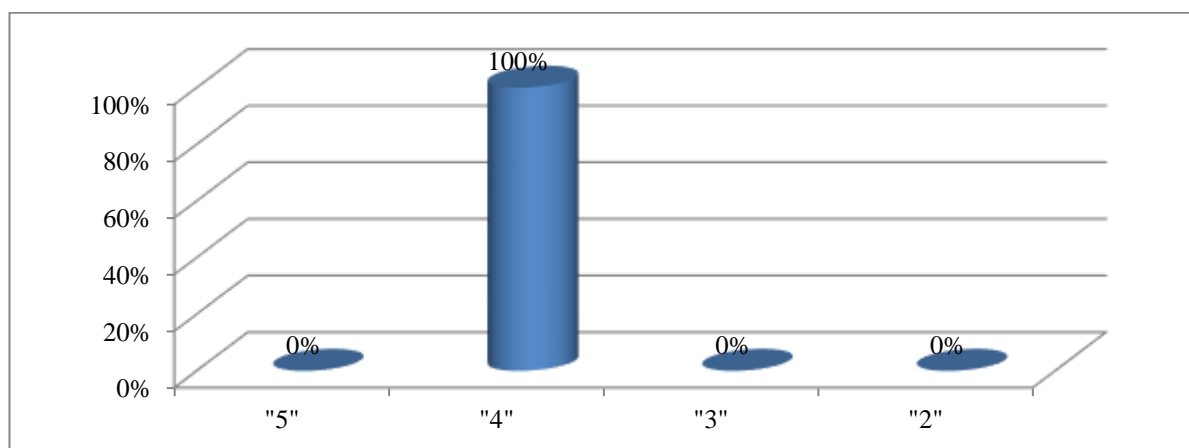
5 баллов		-			
4 балла		1 человек			
3 балла		-	-		
2 балла	2 человека	1 человек	2 человека	1 человек	-
1 балл	-	-	-	1 человек	2 человека
0 баллов	1 человек	1 человек	1 человек	1 человек	1 человек

Анализ выполнения заданий по письменной речи показал, что 2 выпускника набрали баллы по всем критериям, один выпускник не получила ни одного балла за задания по устной части по технической причине.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок по английскому языку показал, что 2 выпускника (67%) подтвердили годовые отметки, 1 выпускник (33%) – понизил.

По литературе (учитель Викулкина О. А.) итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ. Качество знаний составило 100%, успеваемость – 100%.

Общая диаграмма оценок:



Выполнение заданий с развернутым ответом:

№ задания	1	2	3	4	5
Максимальное количество баллов	6	6	6	8	13
Количество баллов	6	4	5	5	10

Анализ выполнения заданий с развернутым ответом показал, что выпускница справилась со всеми заданиями и смогла набрать определенное количество баллов за данные задания, при этом набрав за грамотность 4 балла из 6 возможных.

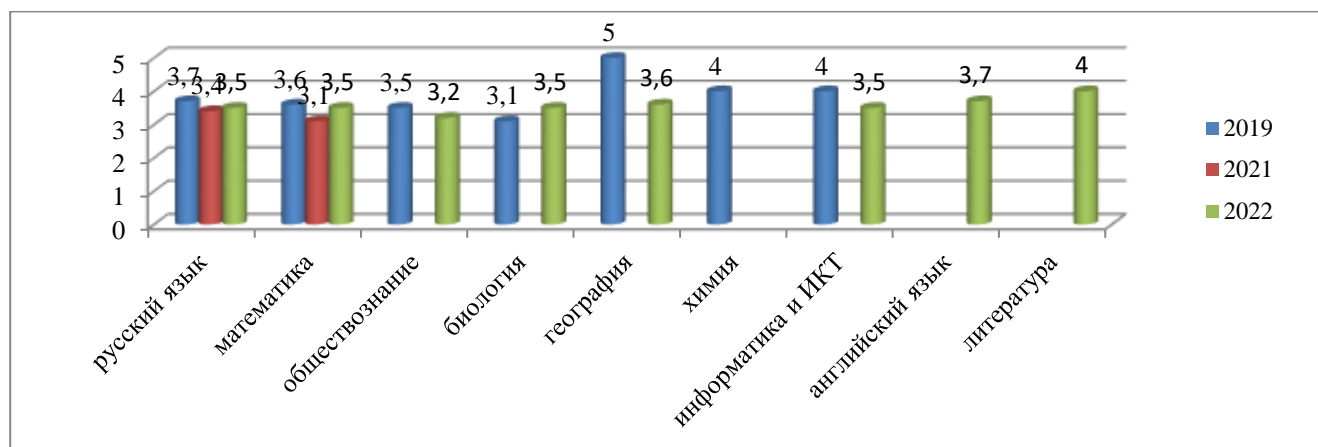
Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок по литературе показал, что выпускница подтвердила годовую отметку.

Сопоставление результатов ОГЭ по школе за 3 года:

Предмет	2019 год		2021 год		2022 год	
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	28,6	3,7	23,1	3,4	22,5	3,5
Математика	15	3,6	12,1	3,1	14	3,5
Обществознание	23,1	3,5	-	-	20,7	3,2
Биология	18,7	3,1	-	-	25	3,5
География	27	5	-	-	19,8	3,6
Химия	21,7	4	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	17	4	-	-	11	3,5

Английский язык	-	-	-	-	49,7	3,7
Литература	-	-	-	-	34	4

Диаграмма распределения результатов ОГЭ по школе за 3 года:



Из диаграммы видно, что по русскому языку, математике результат выше, чем в предыдущий учебный год. По обществознанию, географии, информатике и ИКТ результат 2022 года ниже, чем в 2019 году, а по биологии – выше.

Вывод: Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ Политотдельской сош в основном соответствуют районным и областным показателям. Имелись пробелы в знаниях обучающихся. В новом учебном году проводится работа по их устранению. Проводится работа по обмену опытом по подготовке к ОГЭ. Материалы ОГЭ включены в содержание контрольных работ по предметам. Для будущих выпускников 9 класса, имеющих повышенную мотивацию к знаниям, дополнительные занятия по углубленному изучению отдельных разделов курса математики и русского языка

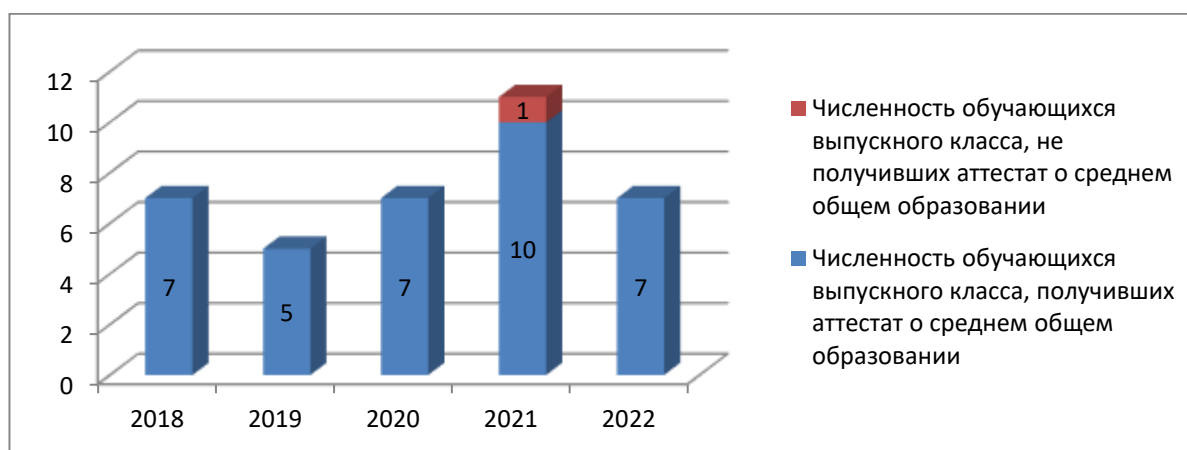
11 класс

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация. С 30 мая по 09 июня прошла государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса.

К государственной итоговой аттестации было допущено 7 выпускников 11 класса. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Численность обучающихся выпускного класса, получивших (не получивших) аттестат о среднем общем образовании

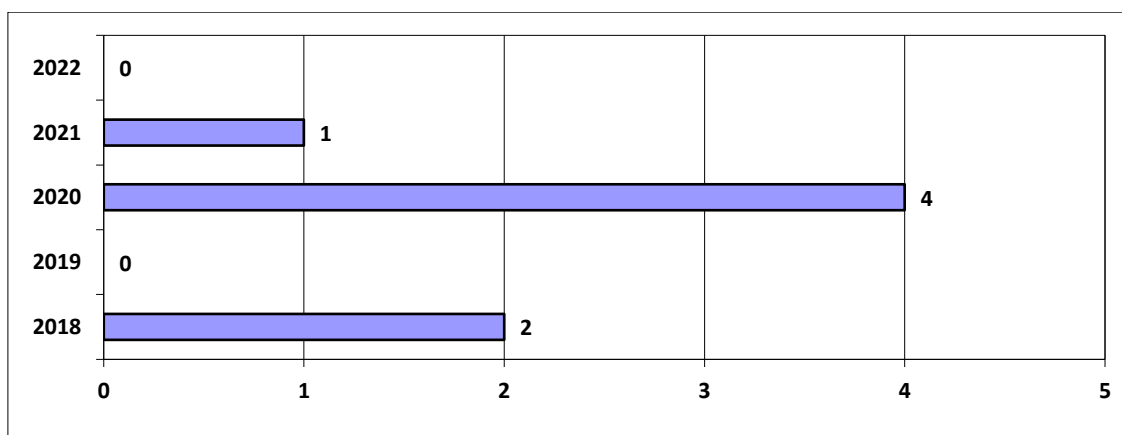
Год	Всего выпускников	Численность обучающихся выпускного класса, получивших аттестат о среднем общем образовании	Численность обучающихся выпускного класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании
2018	7	7	-
2019	5	5	-
2020	7	7	-
2021	11	10	1
2022	7	7	-



Численность выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

Год	Всего выпускников	Численность обучающихся выпускного класса, получивших аттестат о среднем общем образовании	Численность выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»	Федеральная	Региональная	Муниципальная
2018	7	7	2	2	1	
2019	5	5	0			
2020	7	7	4	4		
2021	11	10	1	1		
2022	7	11	0			

Численность выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»



Кроме двух обязательных экзаменов (русский язык и математика базового или профильного уровня), выпускники выбрали следующие предметы для сдачи:

- обществознание – 4 выпускника,
- история – 1 выпускник.

ЕГЭ по математике профильный уровень выбрал 1 выпускник, ЕГЭ по математике базовый уровень – 6 выпускников.

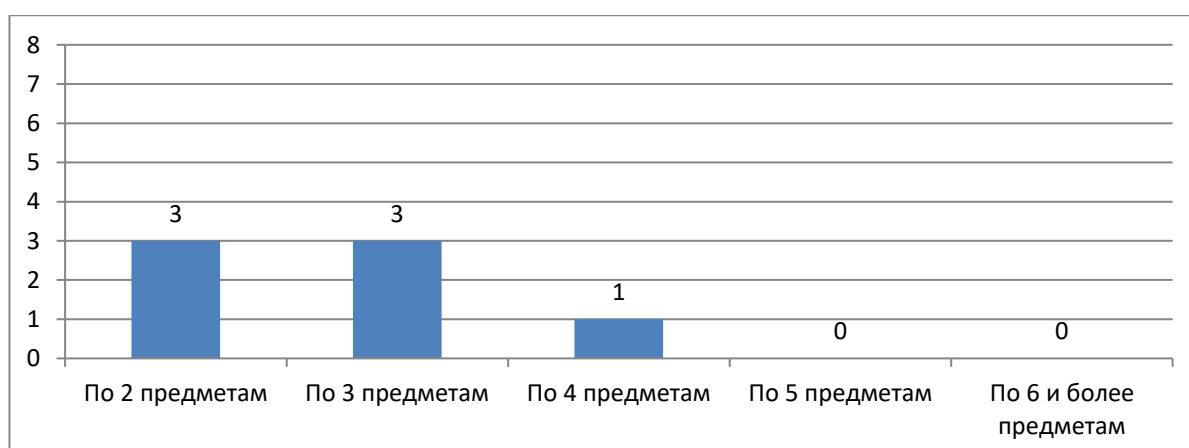
Выбор предметов на итоговую аттестацию определялся перечнем предметов, необходимых для поступления в вузы.

Выпускники 2022 года сдавали следующее количество экзаменов:

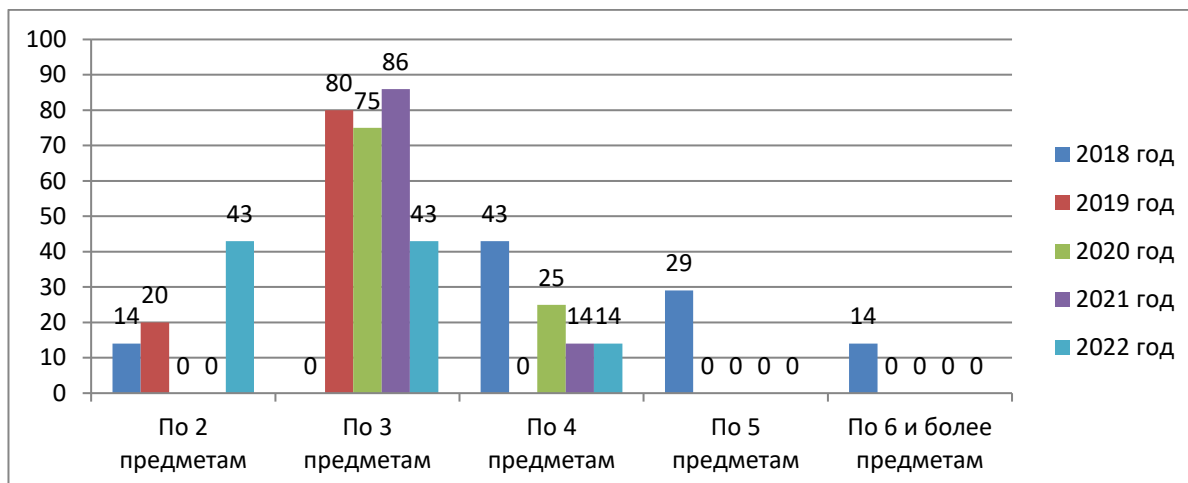
- 4 экзамена – 1 выпускник,
- 3 экзамена – 3 выпускника,
- 2 экзамена – 3 выпускника.

Выбор количества экзаменов ЕГЭ на одного человека в 2022 году

	Количество	В % к общему числу участников ЕГЭ
По 4 предметам	1	14%
По 3 предметам	3	43%
По 2 предметам	3	43%

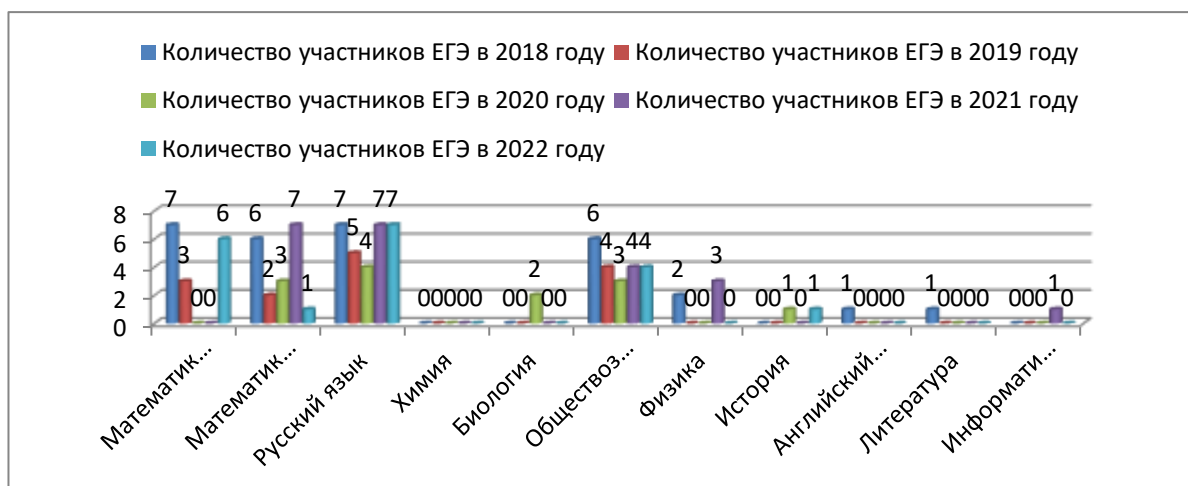


Выбор количества экзаменов (ЕГЭ) на одного человека в динамике в процентах:



Выбор экзаменов по предметам участниками ЕГЭ:

Предметы	Количество участников ЕГЭ в 2018г.	Количество участников ЕГЭ в 2019г.	Количество участников ЕГЭ в 2020г.	Количество участников ЕГЭ в 2021г.	Количество участников ЕГЭ в 2022г.	Процент участников ЕГЭ от числа выпускников текущего учебного года				
						2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Математика (базовый уровень)	7	3	-	-	6	100	60	-	-	86
Математика (профильный уровень)	6	2	3	7	1	86	40	75	64	14
Русский язык	7	5	4	7	7	100	100	100	64	100
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	2	-	-	-	-	50	-	-
Обществознание	6	4	3	4	4	86	80	75	36	57
Физика	2	-	-	3	-	29	-	-	27	-
История	-	-	1	-	1	-	-	25	-	14
Английский язык	1	-	-	-	-	14	-	-	-	-
Литература	1	-	-	-	-	14	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	-	-	-	-	9	-



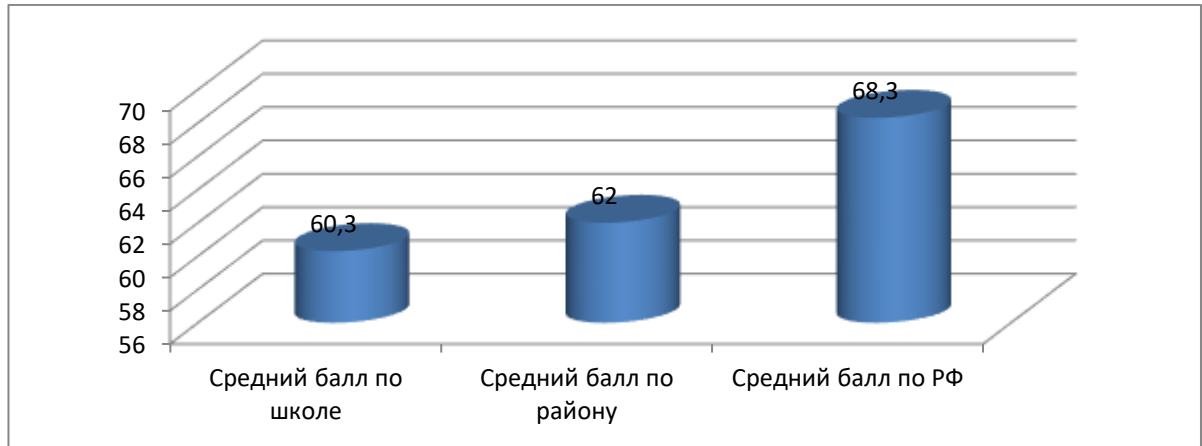
Экзамен по русскому языку (учитель Величко Т. В.) сдавали 7 выпускников. Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором, за экзаменационную работу ЕГЭ составило 10 (24).

Наибольшее количество баллов – 71 (Дунаевская А.)

Наименьшее количество баллов – 50

Средний первичный балл по школе – 35,3

Средний тестовый балл по школе – 60,3.



Результаты выполнения части 1:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Справились с заданием	2	5	5	5	4	5	6	7	5	1	2	3	6	3	0	3	5	3	4	2	2	4	3	3	6	7

Таким образом, лучшие результаты выпускники показали при выполнении заданий:

- 8 (синтаксические нормы; нормы согласования; нормы управления);
- 26 (речь; языковые средства выразительности).

Худшие результаты выпускники показали при выполнении заданий:

- 10 (правописание приставок);
- 15 (правописание -н- и -нн- в различных частях речи).

Результаты выполнения части 2:

	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10	К11	К12
6 баллов		-										
5 баллов		1										
4 балла		4										
3 балла		2					3	2				
2 балла		-			6	1	-	1	2	-		
1 балл	7	-	7	7	1	6	2	-	4	6	7	7
0 баллов	-	-	-	-	-	-	2	4	1	1	-	-

Анализируя сочинения, следует отметить, что все выпускники правильно сформулировали проблему исходного текста (К1), отразили позицию автора (К3), выразили свое отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (К4). Максимальный балл при комментировании сформулированной проблемы исходного текста (К2) не получил ни один обучающийся. Максимальный балл за смысловую цельность, речевую связность и последовательность изложения (К5) получили 6 выпускников, за орфографическую грамотность (К7) – 3 выпускника, за соблюдение языковых норм (К9) – 2 выпускника, за точность и выразительность речи (К6) – 1 выпускник. За пунктуационную грамотность (К8) максимальный балл получили 2 выпускника. За соблюдение речевых норм (К10) максимальный балл не получил никто. Все семь выпускников соблюли этические нормы (К11), а также не допустили фактологических ошибок (К12).

Экзамен по **математике** (учитель Кочубей Л. В.) сдавали 7 выпускников. 6 выпускников сдавали в форме ЕГЭ (базовый уровень), 1 выпускник – в форме ЕГЭ (профильный уровень). Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, за экзаменационную работу ЕГЭ (базовый уровень) составило 7, за экзаменационную работу ЕГЭ (профильный уровень) составило 6 (27).

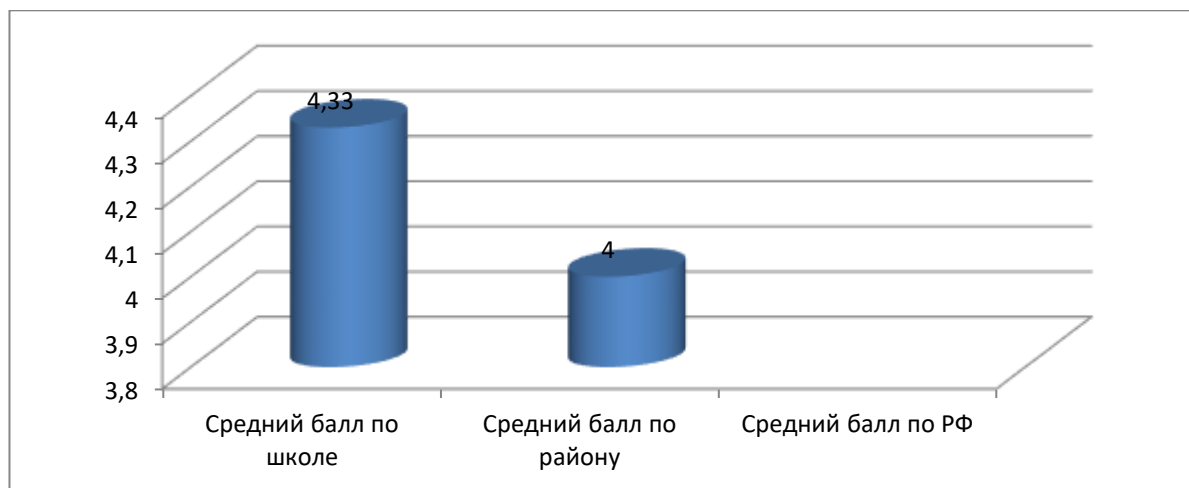
Наибольшее количество баллов – 18 (Теребей А.)

Наименьшее количество баллов – 13

Средний первичный балл по школе – 15,7

Средний балл по школе – 4,33

Средняя оценка по школе – 4



Результаты выполнения заданий базового уровня:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Справились с заданием	4	6	6	6	2	5	4	4	4	5	6	6	5	6	5	3	4	6	4	3	0

Таким образом, лучшие результаты выпускники показали при выполнении заданий:

- 2 (умение выполнять вычисления и преобразования),
- 3, 4 (умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни),
- 11, 12 (умение строить и исследовать простейшие математические модели),
- 14 (умение выполнять действия с функциями),
- 18 (умение строить и исследовать простейшие математические модели).

Худшие результаты выпускники показали при выполнении заданий:

- 5 (умение выполнять действия с геометрическими фигурами),
- 21 (умение строить и исследовать простейшие математические модели).

ФИ выпускника	Первичный балл	Тестовый балл
Дунаевская Анастасия	7	40

Средний первичный балл по школе – 7

Средний тестовый балл по школе – 40.



Результаты выполнения заданий с кратким ответом:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Справились с заданием	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1

Таким образом, выпускница не справилась с заданиями:

- 4 (умение выполнять вычисления и преобразования);
- 5 (умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами);
- 6 (умение выполнять действия с функциями);
- 8 (умение строить и исследовать простейшие математические модели).

Результаты выполнения заданий с развернутым ответом:

Анализ выполнения заданий с развернутым ответом показал, что выпускница не смогла набрать определённое количество баллов. Это указывает на то, что учителям математики необходимо направить работу на обучение выпускников применять свои знания в новых ситуациях, уметь анализировать ситуации, работать самостоятельно, используя знания из различных разделов курса математики средней школы.

Из представленных диаграмм видно, что по русскому языку средний балл по школе ниже среднего балла по району и по РФ, по математике (профильный уровень) также средний балл по школе ниже, чем по району и РФ.

Результаты сдачи экзаменов по выбору.

Экзамен по **обществознанию** (учитель Бутова А. А.) сдавали 4 выпускника. Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором, составило 22 (42).

Результаты экзамена:

ФИ выпускника	Первичный балл	Тестовый балл
Валуйских Елизавета	42	71
Дунаевская Анастасия	33	59
Ерошенко Сергей	38	66
Назаренко Артём	37	65

Наибольшее количество баллов – 71 (Валуйских Е.)

Наименьшее количество баллов – 59

Средний первичный балл по школе – 37,5

Средний тестовый балл по школе – 65,3.



Результаты выполнения заданий с кратким ответом:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Справились с заданием	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4

Таким образом, выпускники справились практически со всеми заданиями с кратким ответом.

Результаты выполнения заданий с развернутым ответом:

	17	18	19	20	21	22	23	24	25
4 балла						2	-	-	
3 балла			1	-	4	-	-	1	1
2 балла	4	2	3	1	-	1	-	1	2
1 балл	-	2	-	2	-	1	3	1	-
0 баллов	-	-	-	1	-	-	1	1	1

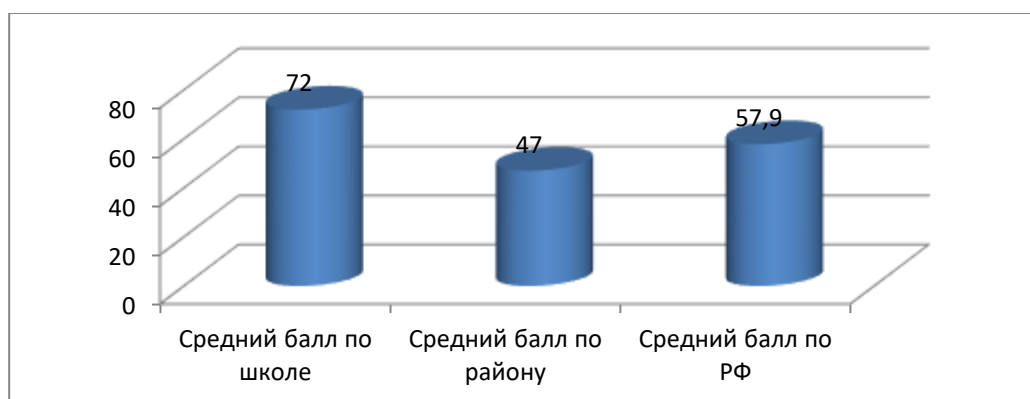
Анализ выполнения заданий с развернутым ответом показал, что все выпускники приступали к выполнению заданий с развернутым ответом и смогли набрать определенное количество баллов.

Из представленных диаграмм видно, что по обществознанию средний балл по школе выше среднего балла по району и РФ.

Экзамен по **истории** (учитель Бутова А. А.) сдавал 1 выпускник. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, составило 7 (32).

Средний первичный балл по школе – 29

Средний тестовый балл по школе – 72.



Результаты выполнения заданий с кратким ответом:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Справились с заданием	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Таким образом, выпускница справилась со всеми заданиями части 1.

Результаты выполнения заданий с развернутым ответом:

	12	13	14	15	16	17	18	19
3 балла					1	1		-
2 балла	-	1	1	-	-	-	1	-
1 балл	1	-	-	-	-	-	-	-
0 баллов	-	-	-	1	-	-	-	1

Анализ выполнения заданий с развернутым ответом показал, что выпускница приступала к выполнению заданий с развернутым ответом и смогла набрать определенное количество баллов. Худшие результаты выпускница показали при выполнении заданий 15 (работа с изображениями), 19 (умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии).

Из представленных диаграмм видно, что по истории средний балл по школе выше среднего балла по району и РФ.

Результаты ЕГЭ по предметам в динамике (за последние 5 лет)

Предметы	Количество участников, не преодолевших минимальную границу				
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Математика (базовый уровень)	0	0	-	-	0
Математика (профильный уровень)	2	0	1	3	0
Информатика и ИКТ	-	-	-	0	-
Русский язык	0	0	0	0	0
Английский язык	0	-	-	-	-
Физика	1	-	-	1	-
Химия	-	-	-	-	-
Биология	-	-	0	-	-
Обществознание	2	0	0	0	0
История	-	-	0	-	0

Распределение баллов по предметам (количество выпускников):

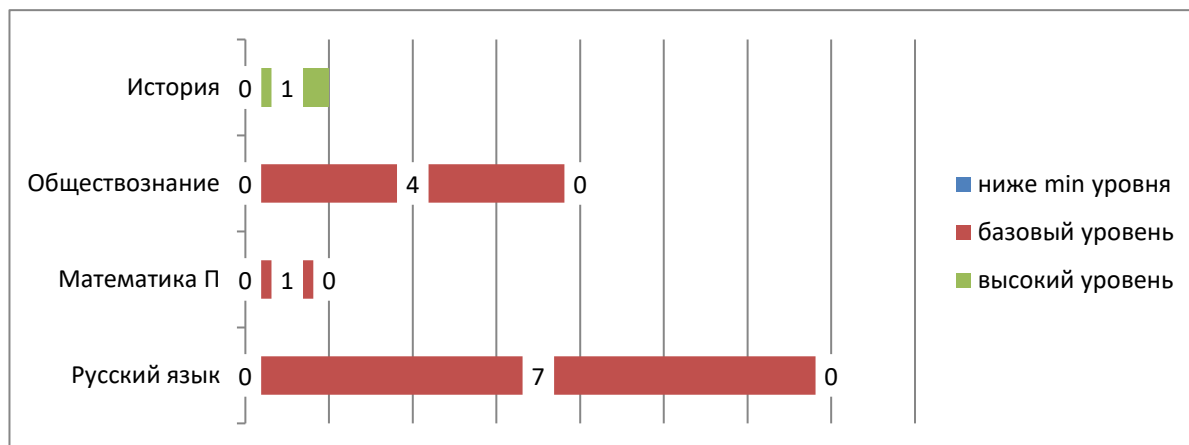
Предмет	Число участников ЕГЭ	До 50 баллов	50-60 баллов	61-65 баллов	66-70 баллов	71-74 балла	75-80 баллов	81-85 баллов	86-90 баллов	91-99 баллов	100 баллов
Русский язык	7		3	2	1	1					
Математика профильный уровень	1	1									
Обществозна	4		1	1	1	1					

ние										
История	1					1				
Всего	13	1	4	3	2	3				

Таким образом, из таблицы видно, что 100 баллов по школе не набрал ни один выпускник, самое большое количество баллов – 72 (по истории).

Уровень освоения образовательного стандарта участниками ЕГЭ

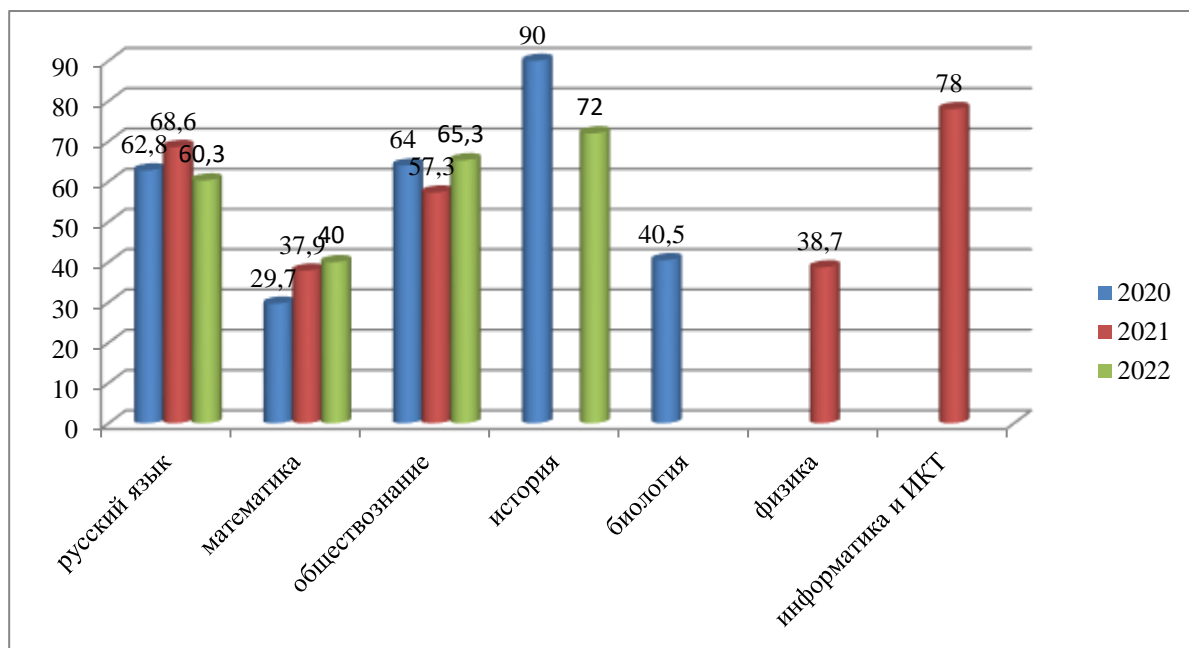
Учебный предмет	Кол-во участников, сдававших ЕГЭ по данному предмету	Граница базового уровня подготовки, ТБ1	Количество участников, набравших балл ниже ТБ1 по данному предмету	Базовый уровень подготовки участников	Граница высокого уровня подготовки участников ЕГЭ, ТБ2	Количество участников, набравших ТБ2 и выше по данному предмету
Русский язык	7	24/36	0	7	73	0
Математика профильного уровня	1	27	0	1	68	0
Обществознание	4	42	0	4	72	0
История	1	32	0	0	72	1



Сопоставление результатов ЕГЭ по школе за 3 года:

Предмет	2020 год		2021 год		2022 год	
	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	62,8	66	68,6	66	60,3	62
Математика профильный уровень	29,7	42	37,9	47	40	48
Обществознание	64	52	57,3	53	65,3	57
История	90	55	-	-	72	47
Биология	40,5	47	-	-	-	-
Физика	-	-	38,7	44	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	78	60	-	-

Диаграмма распределения результатов ЕГЭ по школе за 3 года:



Из диаграммы видно, что по математике (профильный уровень), обществознанию результаты в 2022 году выше, чем в предыдущий год, по русскому языку – ниже.

Вывод: Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МБОУ Политотдельской сош в основном соответствуют районным и областным показателям. Но следует больше внимания уделять подготовке учащихся к экзаменам по выбору Ежегодно, около 95% выпускников МБОУ Политотдельской сош продолжают обучение в учебных заведениях профессионального образования, затем успешно трудоустраиваются

4.3. Результативность воспитательной работы и дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ Политотдельской сош обучалось на начало учебного года 168 обучающихся, на конец года – 167 обучающихся. Из них 7 человека находятся под опекой, двое инвалиды. По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся уменьшилось на 9 человек. Детей, находящихся под опекой увеличилось.

Все воспитанники школы были распределены в 11 классах, в которых работало 11 классных руководителей: 6 классных руководителя имеют высшую квалификационную категорию, 2 классных руководителя имеют 1 квалификационную категорию, 2 классных руководителя имеют соответствие должности. Всего один классный руководитель не имеет категории. Из этого можно сделать вывод, что большинство учителей, имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Общей целью воспитания в МБОУ Политотдельской сош является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной

культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа школы охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы:

Инвариантные:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Детское самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»

Вариативные:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно - эстетической среды»
- «Школа – территория здоровья и безопасности»

Так в 2021 – 2022 учебном году в школе была проведена следующая работа:

Работа по модулю «Классное руководство» в течение 2021-2022 учебного года велась согласно плану работы школы в соответствии с Программой воспитания школы. В целях реализации потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержки активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепления коллективных ценностей школьного сообщества были проведены следующие классные часы:

В I четверти были проведены следующие классные часы:

В 1 классе «Безопасный путь в школу и домой», «Мой режим дня», «Если хочешь быть здоров», «Поговорим о дружбе», «Опасности в школе и дома», «Что такое правильное питание?», «Первая четверть позади. Что узнали? Чему научились?»

Во 2 классе «Дорога «Школа-дом-школа», «Учеба – мой главный труд», «Наша школьная семья», «Беседа о безопасном поведении», «Кто стучится в дверь ко мне?», «Заповеди класса».

В 3 классе «Каждый знает, что режим в жизни необходим», «Улица полна неожиданностей», «Профилактика заболевания коронавирусной инфекцией и другими респираторными заболеваниями», «О чем может рассказать дневник», «Гигиена и здоровье. Да здравствует мыло душистое! Профилактика желудочных заболеваний», «Питание и здоровье. Полезная и вредная пища».

В 4 классе «Эти правила друзья, забывать никак нельзя!», «О вреде мобильных телефонов», «Профилактика простудных заболеваний и коронавируса», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний», «Секреты здорового питания».

В 5 классе «Повторим ПДД», «О вреде табакокурения», классный час по итогам успеваемости за 1 четверть, «Профилактика желудочно-кишечных инфекций».

В 6 классе «Твоя безопасность в твоих руках», «Мой класс- моя семья», «Гигиена органов пищеварения», «Предупреждение желудочно-кишечных инфекций», классный час по итогам 1 четверти.

В 7 классе «Правила дорожные крепко знать положено», «Культура современного общения», «Что такое здоровое питание», классный час по итогам 1 четверти.

В 8 класс «Соблюдая ПДД не окажешься в беде!», «Профилактика Желудочно-кишечных инфекций», «Береги свое здоровье», «Беседа о вреде табакокурения. Смогу ли я устоять?», классный час по итогам успеваемости за I четверть.

В 9 классе «Безопасная дорога», «Профилактика ЖКТ», «О вреде наркотических препаратов».

В 10 классе «Безопасный путь в школу и домой», «Осторожно covid 19», «Вредные привычки», «Возраст это не старость» (ко дню пожилого человека), «Если бы я был учителем», «Семейные ценности».

В 11 классе «Безопасная дорога в школу», «Жизненные приоритеты», «Готовимся к экзаменам: распорядок дня одиннадцатиклассника», «Профилактика простудных заболеваний».

Во 2 четверти были проведены следующие классные часы:

В 1 классе «Книга — наш друг», «Наши сёстры, мамы, бабушки», «В гостях у Мойдодыра», «Мои права и обязанности», «Золотое правило этики», «Безопасность на каникулах».

Во 2 классе "Умей договариваться", "Мои права, мои обязанности", "Я здоров и это здорово", "Сотовая связь для детей", "Опасности на дороге зимой и вовремя зимних каникул".

В 3 классе «Что мы знаем, что мы умеем», «Прощай, осень золотая», «Урок доброты», «Дружба, какое чудесное слово!», «Безопасность зимних дорог», «Что ребятам надо знать, чтобы травмы избежать!», «Итоги 2 четверти. Безопасность во время зимних каникул».

В 4 классе «Золотая осень», «Математический калейдоскоп», классный час ко Дню инвалидов, «Профилактика простудных заболеваний», «Безопасность на каникулах».

В 5 классе «Просмотр и обсуждение фильма о паралимпийцах», «Профилактика простудных заболеваний», «Правила безопасности на зимних дорогах», «Классный час по итогам успеваемости 2 четверти».

В 6 классе «Профилактика простудных заболеваний», «Зимним дорогам безопасное движение», кл.час ко Дню инвалида «Пусть будет жизнь прекрасна», «Разноцветная осень», Классный час по предупреждению травматизма в школе, на улице и дома, «Новогоднее приключение».

В 7 классе "Зима на пороге - опасность на дороге", "Имя матери славы в веках", "Права и обязанности школьников", "Обычные особенные люди".

В 8 класс "Предупреждение ДТП. Осторожно, дети!", "Мама-ближе тебя нет!", "Как сберечь свое здоровье или профилактика простудных заболеваний", классный час по итогам I полугодия.

В 9 классе «Профилактика простудных заболеваний», «Зимняя дорога», «Мама – главное слово», «О вреде наркосодержащих препаратов»

В 10 классе «Безопасность на скользких дорогах», «Знаменитые люди в науке», «Пить и курить здоровью вредить», «Мама, как много в этом слове».

В 11 классе «Осторожно: ОРВИ, грипп, COVID-19», «Как сдать ЕГЭ без стресса», «Моей маме посвящается...», «Распорядок дня старшеклассников».

В 3 четверти были проведены следующие классные часы:

В 1 классе «В гостях у Мойдодыра», «Ребята, давайте жить дружно», «Дети блокадного Ленинграда», «Зимняя дорога.», «Наша Армия сильна», «Поздравляем мам, бабушек, сестер и всех женщин с 8 марта!», «Пусть всегда будет мир», «Спасибо, Азбука!», «Безопасность во время весенних каникул».

Во 2 классе "Телевизор, компьютер и дети", "Правила дорожного движения на зимней дороге", классный час посвященный 23 февраля, "Свободное время - как его использовать с пользой", "Международный женский день", "Блокадный хлеб", "Что такое фейки и как проверить информацию", "Правила поведения на уроках и переменах", "Крымская весна", "Итоги 3 четверти. Урок мужества".

В 3 классе «Учусь всё делать сам», «Учимся правильно жить и дружить», «Блокадный хлеб», «Как рождаются опасные ситуации на дороге?», «Дружбой с детства дорожи», «Будем в армии служить и Отчизной дорожить», «Мамин день – 8 марта», «Разговор о мире», «Что такое «фейки» и как проверять информацию?», «Крымская весна», «Итоги 3 четверти. Безопасность во время весенних каникул».

В 4 классе "Зимние дороги", " Телефонный терроризм", "Блокадный хлеб", "Профилактика вредных привычек", "Мы против курения", "Тяжело в ученье - легко в бою" к 23 февраля, "Интернет друг или враг", "Мир и добро в каждый дом", «Изъятие церковных ценностей в 1922г», «А, ну-ка, девочки". "Что такое «фейки» и как проверять информацию?», "Крымская весна", "Итоги 3 четверти."

В 5 классе «Вредные привычки и как с ними бороться», «Безопасность на зимней дороге», «Блокадный хлеб», «23 февраля - День защитника отечества», «Письма Деду», «Взрослый разговор о Мире», «Что такое «фейки» и как проверять информацию?», «8 марта-Международный женский день», «Крымская весна», «Итоги 3 четверти».

В 6 классе «Безопасность на зимней дороге», «Профилактика вредных привычек», «Блокадный Ленинград», классный час, посвященный 23 февраля, «Правила дружбы», «Письма Деду», «Фейки и как их распознать», классный час, посвященный 8 марта, «Крымская весна», «Итоги 3 четверти».

В 7 классе "Права и обязанности: что такое правонарушение", "А, ну-ка, мальчики", "Сталинград - город-герой", "Масленица: чайные посиделки", "А, ну-ка, девочки", "Что такое фейк", "Вредные привычки: в чём опасность", "Крым и Россия - друзья".

В 8 класс "Бой вредным привычка", "Опасности зимней дороги", "Взрослый разговор о Мире", "Что такое" фейк" и как проверить информацию", классный час по итогам III четверти.

В 9 классе «Ковид-19, что нужно знать», "Выбор профессии - важный выбор", "Итоги третьей четверти".

В 10 классе «Юные герои», "Что такое" фейк" и как проверить информацию", «А, ну-ка, девушки!», «А, ну-ка, юноши!», «Масленица», «Крымская весна», «Итоги 3 четверти».

В 11 классе «"Опасности на зимней дороге", "ЕГЭ без стресса", "Вредные привычки и их опасность", "Масленица русская душа", "Защитники нашей Родины", "Весенний праздник", "Крым и Россия: наши дни"».

В 4 четверти были проведены следующие классные часы:

В 1 классе: «День юмора и смеха», «Праздники и традиции разных стран», «Дружба крепкая не сломается», «Мои кружки и увлечения», «Хороший тон», «Книга и я», 9 мая «День Победы», «Переходим во второй!».

Во 2 классе: «Правила поведения при пожаре», «Покорители космоса», «Труд на благо», «Наши сверстники-герои войны», «Правила поведения около водоемов», «Правила поведения на летних каникулах», «Итоги четвертой четверти».

В 3 классе: «Конфликты и способы их разрешения», «12 апреля – День космонавтики», «Чернобыльская трагедия», «Знаем ли мы правила движения?», «Георгиевская ленточка – символ Победы», «Что может быть страшнее, чем война?», «Любить природу, значит ее охранять», «Итоги за год. Безопасное поведение и сохранение здоровья во время летних каникул», «Моя Россия, моя страна! Должны смеяться дети и в мирном мире жить!».

В 4 классе: «Пожарная безопасность», «Космос – это мы!», «Здоровый образ жизни», «Пасха – светлый праздник», «Что может быть страшнее, чем война?», «День семьи», «Антитеррористическая безопасность», «Итоги 4 четверти. Безопасность во время летних каникул».

В 5 классе: «Здоровье на грядке, в саду и в огороде», «Пожарная безопасность», «Космос – это мы!», «День памяти погибшим в Чернобыльской АЭС», «Что может быть страшнее, чем война?», «Антитеррористическая безопасность», «Итоги 4 четверти. Безопасность во время летних каникул».

В 6 классе: «Здоровье в саду и на грядке», «Что может быть страшнее, чем война?», «Моя семья», «Знаем ли мы правила движения?», «Итоги 4 четверти».

В 7 классе: «Трагедия Чернобыля - предупреждение для всех», «История появления в России службы пожарной охраны», «Терроризму не место на планете», «Летние каникулы - с пользой и без травм».

В 8 класс: «Спички детям не игрушка!», «Космо-Квест», «Помяни нас, Россия!», «Беседа о семейных ценностях», «Проявляйте бдительность!», «Я - патриот!», классный час по итогам 4 четверти.

В 9 классе: «Овощи, ягоды, фрукты - полезные продукты», «Пожарная безопасность. Огонь - друг или враг», «День космонавтики», «Итоги года. Вот и окончен 9 класс».

В 10 классе: «Правила поведения при терроре», «Катастрофа на Чернобыльской АЭС», «Урок космонавтики», «Пионерии 100 лет», «Наша Родина - Россия», «Итоги года».

В 11 классе «Питание и здоровье», «Экзамены без стресса», «Что такое призвание?», «Глобальные экологические опасности», «Я - патриот России», «Как справиться со стрессом», «Итоги 4 четверти».

В течение года были проведены классные родительские собрания во всех классах согласно планов работы классных руководителей.

15 октября проведено общешкольное родительское собрание онлайн «Цифровое поколение. Роль социальных сетей в жизни детей». Родители старшей, начальной и средней школы привлечены к участию в праздниках в школе соблюдая требования в условиях пандемии.

17 декабря проведено общешкольное родительское собрание онлайн «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка». Родители старшей, начальной и средней школы привлечены к организации праздников в школе, соблюдая требования в условиях пандемии.

В марте в целях недопущения проникновения в молодежную среду националистических и экстремистских идей, провокаций к проведению массовых акций и протестов обучающихся классные руководители провели лекции-беседы по разъяснению соответствующих положений Уголовного кодекса Российской Федерации (ст. 280, 282), Административного кодекса Российской Федерации (ст. 20.3, 20.29) и др. С обучающимися, склонными к противоправной и экстремистской деятельности организована системная индивидуально-профилактическая работа.

В мае в целях недопущения проникновения в молодежную среду националистических и экстремистских идей, провокаций к проведению массовых акций и протестов обучающихся классные руководители провели лекции-беседы по разъяснению соответствующих положений Уголовного кодекса Российской Федерации (ст. 280, 282), Административного кодекса Российской Федерации (ст. 20.3, 20.29) и др. С обучающимися, склонными к противоправной и экстремистской деятельности организована системная индивидуально-профилактическая работа.

В течение года классными руководителями осуществлялись регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.

По итогам проверок соблюдения Положения о единых требованиях к одежде обучающихся можно сделать вывод, что практически все классные руководители обращают внимание учащихся на школьную форму. Хочется отметить следующих классных руководителей, которые контролируют постоянно своих учеников на предмет ношения школьной формы: Карась С.В. (1 класс), Бутова Н.А. (2 класс), Лепяка Е.Н. (3 класс), Кулиш Л.В. (4 класс), Чехлотенко О.А. (7 класс), Асадчая Е.Ю. (8 класс).

Анализ и изучения работы классных руководителей за год с классным коллективом показал, что деятельность всех классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Работа по модулю «Школьный урок» в течение года велась согласно плану работы школы в соответствии с Программой воспитания школы. В целях реализации воспитательного потенциала и возможностей школьного урока, поддержки использования интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках были проведены следующие мероприятия:

1 сентября 2021 года в МБОУ Политотдельской сош прошел Всероссийский открытый урок, посвященный Году науки и технологий, который подготовили и провели классные руководители.

На уроке ребята познакомились с многообразием наук, узнали много интересного об истории отечественной науки, открытиях и изобретениях, которые совершили наши ученые в XX—XXI веках. Открытый урок позволил ребятам не только поближе познакомиться с историей отечественной науки, испытать гордость за научные достижения отечественных ученых, но и заставил задуматься о пользе и важности учения для раскрытия своего личностного потенциала, мотивировал школьников к изучению наук.

В конце сентября обучающиеся 8, 9, 10 и 11 классов совершили увлекательное путешествие в мир атома. Познакомились с энергией ядра. Заглянули в безуглеродное будущее. Ученики просмотрели увлекательные короткие видеофрагменты "Научно-техническая революция в СССР" и совершили виртуальное погружение на Обнинскую АЭС "Атомная энергия - делу мира". Многие присутствующие получили ответы на интересующие их вопросы, связанные с энергией атомных ядер, их пользой и вредным воздействием на человека и природу в целом. Подготовила и провела данный урок Гарнова О. В., учитель физики и математики, в рамках масштабного просветительского проекта "Росатома". В 2021 году программа приурочена к Году науки и технологии в России. Также ребятам было предложено принять участие в анкетировании "Экологический след", подводя итог проведенного анкетирования многие для себя смогли сделать вывод о бережном отношении к имеющимся благам и ресурсам.

В последнюю неделю сентября обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие во Всероссийском уроке Безопасности на сайте <http://xn--80abmicei3acfcjfxqc.xn--p1ai/>. Наши ребята в игровой форме прошли задания по четырем стихиям и получили сертификаты участников. Всего в данном мероприятии приняли участие 116 человек нашей школы. Главная цель таких занятий – привить ребятам навыки безопасного поведения на улице и в быту. Знания о том, как правильно себя вести в опасных ситуациях, угрожающих здоровью и жизни, всегда будут первостепенными. Поэтому необходимо как можно чаще говорить о том, как себя вести в различных опасных ситуациях, а главное не игнорировать подобные уроки и акции.

18 ноября заместитель директора по воспитательной работе Симончук Наталья Владимировна посетила открытое внеклассное мероприятие в 5 классе «Путешествие в страну Толерантность!» Подготовила и провела мероприятие классный руководитель Коломийцева Анна Сергеевна. Началось мероприятие с игры "Давайте поприветствуем друг друга", в которой учитель рассказала ребятам, как приветствуют друг друга люди разных стран и пятиклассники смогли тоже поприветствовать друг друга разными способами. Так, например, в Индии люди должны приложить руку к сердцу, а в Китае, приветствуя друг друга, жмут руку самому себе, в Великобритании нужно слабо пожать руку друг другу, стоя на большом расстоянии, а в Германии сильно пожать руку друг другу, стоя на близком расстоянии. «Класс – это маленькая семья. И хотелось бы. Чтобы в нашей семье всегда царила доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ссор и ругани. А что же для этого нужно, ребята? ...Правильно: уважение и терпение друг к другу, полноценное и равноправное общение, оказание помощи, внимательное отношение к трудностям окружающих – вот одна из главных ценностей человеческого существования в гармонии с миром природы и общества. Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой» - с такими словами обратилась Анна Сергеевна к ребятам, заставив их задуматься над их отношениями в классе, затем обсудили их отношения и возможные пути решения конфликтных ситуаций. Во время мероприятия ребята познакомились с понятием «толерантность», его составными частями, происхождением термина. Поиграли в игру, в которой ребятам нужно было вычеркнуть слова, не относящиеся к понятию «толерантность», разобрали положительные качества человека, которые также относятся к этому понятию, прослушали историю о мальчике, который жил на другой планете и родился немного не таким, как все, но благодаря своей способности видеть мир красочным (в то время, как другие жители планеты видели мир серым) смог завоевать любовь окружающих. Данная история научила ребят тому, что нужно с уважением относиться к личности каждого, независимо от того, похож ты на остальных или нет. Выполняя следующее задание, в котором нужно было обвести свою руку и на пальцах написать свои хорошие качества, а в середине ладони качества своего класса, ребята отметили, что они умные, честные, вежливые, терпеливые, смешные, верные, надежные, а их класс крутой, добрый и веселый. Эти мероприятия, безусловно, оставило след в душе каждого ребенка, и мы будем надеяться на то, что они в дальнейшем будут стремиться совершать добрые дела, употреблять в своей речи вежливые слова, быть терпимее к другу и стараться никогда не конфликтовать.

25 ноября учитель истории и обществознания Бутова А.А. провела в 10 классе беседу по теме «Нюрнбергский процесс», посвящённую 76-летию самого известного в мире судебного процесса – над бывшими руководителями гитлеровской Германии, осуждёнными за преступления против человечности. Поговорили о **Нюрнбергском процессе**, о его значении для всего мира, объяснили, почему нельзя забывать страшные преступления, совершённые против человечности. В заключение беседы учащиеся просмотрели документальный фильм «Нюрнбергский процесс».

1 декабря 2021 года обучающиеся МБОУ Политотдельской сош приняли участие в международной игре-конкурсе «Астра – природоведение для всех», организованной Кировским Центром дополнительного образования одарённых школьников совместно с учёными из

Института лингвистики РГГУ с целью поддержки одарённых детей, развития познавательной активности обучающихся, повышения интереса к предмету. Все вопросы были связаны со СВЕТОМ И ЦВЕТОМ, затрагивали явления излучения, распространения и регистрации света, механизмы восприятия света и цвета живыми существами, а также применение знаний о свете и цвете в повседневной жизни, науке и производстве. В игре приняли участие обучающиеся 5-9 классов, всего 14 учеников (18%). Самыми активными оказались обучающиеся 9 класса – 29%. Ответственный за проведение – учитель химии и биологии Вальчук Наталья Николаевна.

В МБОУ Политодельской сош 13 декабря прошли мероприятие в рамках Единого урока прав человека, приуроченные ко Дню прав человека, который отмечается 10 декабря и дню Конституции (12 декабря). Классными руководителями были показаны демонстрационные видеуроки и презентации. В ходе урока учащиеся вспомнили Конвенцию о правах ребенка, Декларацию прав человека, Конституцию России и другие документы в сфере прав человека, а также существующую систему защиты прав человека и об институте Уполномоченного по правам человека в России.

В период с 01 декабря по 19 декабря 2021 года проходил Первый Всероссийский технологический диктант. Наши обучающиеся приняли активное участие в данном мероприятии – 24 человека получили сертификаты гениев.

Открытое внеклассное мероприятие в 4 классе «Математический калейдоскоп» состоялось в 17 декабря. Подготовила и провела его классный руководитель Кулиш Людмила Викторовна. Мероприятие проходило в форме праздника. На празднике создавались условия для воспитания навыков самостоятельной деятельности учащихся, воспитание эстетических качеств, умение общаться, способствовать развитию интереса к математике, активации мыслительной деятельности. В течение урока ребята вместе с Буратино и Мальвиной решали задачи в шуточных сценках. На праздник пришла Королева Математики. Ребята читали стихи о математике. Королева Математики предложила путешествие на корабле по станциям «Разминка», «Эстафетная», «Ребусная», «Посчитай», а также надо было вспомнить литературные произведения, в названиях которых встречаются цифры. Также в гости к ребятам приходил Петрушка с загадками о цифрах, знаках действий, циркуле. Для Петрушки и Королевы Математики, ребята исполнили частушки. В заключении, ребята дали клятву Королеве Математике. Праздник закончился исполнением задорной песни.

12 и 13 января в МБОУ Политодельской сош социальный педагог Грициенко М.М. совместно с классными руководителями 2, 4, 7 классов провели мероприятие, посвященное Международному дню азбуки Брайля, который отмечается 4 января. На данном мероприятии обучающиеся посмотрели презентацию, затем видеоролик и узнали, что Азбука Брайля представляет собой азбуку для незрячих людей, которая состоит из комбинации выпуклых точек, хорошо воспринимаемых пальцами рук, а также то, что название рельефно-точечный шрифт получил название от своего разработчика – француза Луи Брайля. Ребята сделали вывод: что эта дата служит нам напоминанием о том, что среди нас есть незрячие и слепоглухие люди, для которых рельефно - точечный шрифт Брайля является эффективным способом реализации всемирных прав человека.

27 января классный руководитель 8 класса Асадчая Екатерина Юрьевна провела открытое внеклассное мероприятие «Урок Мужества «Непокоренные», посвященный 78-летию 78-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Цель данного урока: напомнить о беспрецедентной для 20 века блокаде, направленной на уничтожение голодом миллионов жителей Ленинграда, вызвать у участников Урока Мужества в памяти эмоциональный отклик и гордость за мужество ленинградцев в годы блокады. Школьникам было рассказано о мужестве и стойкости ленинградцев, и почему цена хлеба считается такой великой. Дети увидели норму хлеба, которые выдавались по карточкам блокадникам. Урок сопровождался презентацией, насыщенной

иллюстрациями и информационным материалом. Обучающиеся получили сведения из истории обороны Ленинграда в годы Великой Отечественной войны, представление о блокаде, о трудностях блокадного города, о героическом подвиге людей в критической ситуации, способах выживания, проявлении солидарности, взаимовыручки, взаимной поддержки, жертвенности и прочих лучших человеческих качеств людей. Во время проведения урока были использованы видеоролики «Дневники блокадников», «Письмо Богу» и др.. Ученики читали стихи, посвященные блокаде Ленинграда. Ребята сделали выводы, что мы обязаны помнить о подвиге защитников города и страданиях, перенесенных его жителями. Завершилось мероприятие минутой молчания под звуки метронома. Данный урок посетила заместитель директора по ВР Симончук Н.В..

27 января ученики 4 класса со своим классным руководителем посетили сельскую библиотеку, где для них Ромакер Л.П. провела тематическую беседу о блокадном Ленинграде. Цель этого патриотичного и памятного мероприятия - вспомнить и почтить память мирных жителей Ленинграда, которые, будучи окруженными врагом и отрезанными от остального мира, более 2 лет боролись за свои жизни и жизни родных и близких. Пока мы помним о ленинградцах – они живы в наших сердцах. И сохранение памяти о них – это самый простой и доступный способ выразить свои чувства по отношению к ним, и их гражданскому подвигу.

31 января обучающиеся 9 и 11 классов приняли участие в вебинаре по юридической грамотности. Лекция направлена на повышение юридической грамотности и правовой ответственности подростков и молодежи, совершенствованию правосознания, правового просвещения и правового воспитания учащихся общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации, расширение образовательного поля школьников и профессиональное самоопределение путём привлечения их к участию во внеурочных мероприятиях, проводимых на постоянной основе на базе Ростовского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

25 февраля в 7 классе состоялось открытое внеклассное мероприятие «Сталинград – город герой», которое подготовила и провела Чехлотенко О.А.. На данном мероприятии присутствовала зам.директора по ВР Симончук Н.В.. Мероприятие было проведено с целью показать обучающим немеркнущий с годами героизм и патриотизм защитников Сталинграда, роль и значение Сталинградской битвы в ходе 2-ой мировой войны, обратить внимание учащихся на то, что лучшие нравственные качества, проявленные нашими предками, и совершенный ими подвиг, не могут и не должны быть забыты со временем, с целью воспитания чувства патриотизма, гордости за свою страну; привития чувства уважения к старшему поколению.

Совсем недавно мы говорили о годовщине прорыва блокады Ленинграда, а в феврале новая дата: 80-ая годовщина Сталинградской битвы. В течение урока мужества ребята много узнали о героизме и мужестве наших солдат, о командном составе, о подвигах медсестёр, познакомились с историческими памятниками той великой битвы: Мамаевым курганом, домом Павлова, музеем-панорамой «Сталинградская битва», посмотрели хронику Сталинградской битвы.

Сталинград – это героическая страница истории нашего народа. 1942 году у стен Сталинграда решалась судьба всего цивилизованного мира. 200 дней и ночей - с 17 июля 1942 года до 2 февраля 1943 года - продолжалась Сталинградская битва при непрерывно возрастающем напряжении сил обеих сторон. По продолжительности и ожесточенности боев, по количеству участвовавших людей и боевой техники Сталинградская битва превзошла на тот момент все сражения мировой истории. В суровые дни битвы на Волге советские войска сохранили и приумножили лучшие традиции российского воинства.

Победа советских войск в Сталинградской битве является крупнейшим военно-политическим событием в ходе Второй мировой войны. Великая битва, закончившаяся окружением, разгромом и пленением отборной вражеской группировки, внесла огромный вклад в достижение коренного перелома хода Великой Отечественной войны и оказала серьезное влияние на дальнейший исход Второй мировой войны.

Мы - поколение 21 века, должны знать и помнить подвиги наших прадедов. Мы должны знать и уважать свою историю! Человек, не знающий своего прошлого, не имеет будущего.

2 марта в 10 классе состоялось внеклассное открытое мероприятие «Юные герои», которое подготовила и провела Кочубей Л.В.. На мероприятии присутствовала заместитель директора по ВР Симончук Н.В.. Мероприятие было приурочено ко Дню Героев и посвящено мальчишкам и девчонкам, которые боролись и умирали за свободу и счастье своей Родины, своего народа. Классный руководитель рассказала о пионерах - героях Великой Отечественной, которые в годы войны вставали рядом с отцами и старшими братьями в шеренги бойцов. Вниманию детей была предложена слайд – презентация о детях войны. Ученики узнали как, отложив недочитанные книжки и школьные учебники, они взяли в руки винтовки и гранаты, стали сынами полков и партизанскими разведчиками. Дети неумоимо работали в цехах заводов и на колхозных полях. Они порой делали то, что не под силу было сильным мужчинам. Дети-войны совершили истинный подвиг. За особые заслуги, мужество и героизм, проявленные в борьбе с фашистскими захватчиками десятки тысяч детей были награждены орденами и медалями, многим было присвоено звание Герой Советского Союза посмертно. Были названы имена юных патриотов: Лени Голикова, Марата Казея, Вали Котика, Зины Портновой, Володи Дубинина, Саши Ковалёва, Вити Черевичкина. Ученики читали стихи о войне, прослушали несколько музыкальных произведений о войне, не забыли обсудить события в сегодняшней Украине, почтили память о всех погибших минутой молчания. Слезы катились из глаз на протяжении всего мероприятия. Людмила Владимировна познакомила ребят с произведением Фадеева «Молодая гвардия» и рекомендовала его прочесть или посмотреть фильм. Внимание учеников было обращено на школьную выставку-память «Гордимся и помним», где были представлены книги о детях – героях и о ВОВ. Сделали вывод - для нас ВОВ – история, но ее обязаны мы знать и помнить!

С 14 по 18 марта в целях гражданско-патриотического воспитания детей и в связи с исторической датой присоединения Крыма к России классные руководители подготовили и провели в своих классах классные часы «Крымская весна». Учителя рассказали об истории Крыма, о событиях, приведших к всенародному референдуму в Крыму и о создании Крымской Республики. Учащиеся получили сведения о географическом положении Крыма, о его историческом и культурном прошлом. Школьники пришли к выводу о том, что воссоединение России с Крымом имеет важное экономическое, политическое и духовное значения в развитии России и Крыма.

18 марта в 1 классе прошёл праздник «Прощание с Азбукой». Он был посвящён первой школьной победе первоклассников, которую они одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Ребята выучили все буквы русского алфавита, научились читать и писать.

В гости к ученикам приходили Азбука, Литературное чтение, Книга-царица и Незнайка. Они развеселили ребят, играли с ними, пели песни, танцевали. Проверили, как ребята знают буквы алфавита, названия сказок и отгадывали загадки. Страницы «Азбуки» учили ребят не только грамоте, но и быть дружными, воспитанными учениками, поэтому на празднике звучали стихи, частушки и песни, показывались сценки о буквах и Азбуке, а также о школьной жизни. На празднике присутствовали гости: Баштура Е.Г., Башкирова О.Ю., Грициенко М.М., Симончук Н.В.. Школьный библиотекарь Баштура Е.Г. поздравила ребят с праздником и вручила всем формуляры и пригласила в библиотеку за новыми книгами и знаниями.

18 марта в 9 классе состоялось открытое внеклассное мероприятие «Мы разные, но мы вместе – и в этом наша сила!», которое подготовила и провела классный руководитель Викулкина Ольга Александровна. Целями данного мероприятия были: сформировать у учащихся представление о толерантности, способствовать созданию положительной эмоциональной атмосферы в классе. Тема воспитательного часа очень актуальна в наши дни, т.к. в современном мире в настоящее время утрачено понимание многих нравственных общечеловеческих ценностей,

происходит активный рост агрессивности, конфликтов и преступности. В ходе мероприятия ребятам была предложена презентация, состоящая из трех частей. В первой части ребята узнали об истории праздника и его понятиях. Вторая часть была посвящена необходимости толерантности в международных отношениях. А в третьей части разговор шел о терпимости в отношениях между близкими людьми, в семье, на учебе, между поколениями.

Ребятам было предложено подумать о ценности личности каждого человека и о том, как часто нам не хватает внимания и понимания со стороны окружающих нас людей, не хватает терпимости и уважения по отношению друг к другу.

Что же нужно для того, чтобы установить взаимопонимание? Ведь без этого не может быть ни полноценной любви, ни дружбы, ни просто нормального общения. В чем причина отсутствия взаимопонимания? Что необходимо для того, чтобы добиться полного взаимопонимания между людьми? Над такими вопросами детям предлагалось подумать в проблемных, конфликтных ситуациях. На эти вопросы ребята ответили поэтическими строками. В конце занятия были сделаны выводы о том, что надо беречь своих близких и всегда следовать золотому правилу морали «относиться к другому так, как мы хотим, чтобы относились к нам». И если живешь среди людей, то нельзя забывать, что каждое слово, каждый поступок, желание отражаются на окружающих людях. И надо делать все для того, чтобы людям, окружающим тебя, было хорошо. На мероприятии присутствовала заместитель директора по ВР Симончук Н.В..

2 апреля ежегодно отмечается Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма. МБОУ Политотдельская сош не осталась в стороне и в поддержку детей с аутизмом присоединились к акции "Зажги синим".

Так 5 апреля социальным педагогом, педагогом - психологом Грициенко М.М. и классными руководителями во 2, 4,5,10 классах были проведены такие мероприятия: "Что вы знаете о людях дождя", "Дети дождя среди нас", "Аутизм может делать удивительные вещи". Акция проводится в знак солидарности с людьми, страдающими аутизмом, и их семьям. Её цель заключается в информировании общественности, так как без понимания проблемы никогда не будет готовности общества принять людей с расстройством аутистического спектра.

12 апреля в 10:00 по московскому времени ученики 8 класса приняли участие в дистанционном формате в ежегодной акции - Всероссийский космический диктант. Для ребят организовала просмотр прямой видеотрансляции в социальной сети Вконтакте учитель информатики Симончук Н.В..

13 апреля в 6 классе Башкирова О.Ю. провела открытое внеклассное мероприятие «Космос – это мы», приуроченный ко Дню космонавтики. Гагаринский урок был посвящен юбилейным датам в истории освоения космоса и развитию космонавтики. Целью урока было воспитание патриотизма у подрастающего поколения, уважения к достижениям нашей Родины. В задачи входило расширить знания обучающихся о космонавтике, об ее основателях, первом пилотируемом полёте в космос; изучить жизнь и деятельность первого космонавта Ю.А. Гагарина; вспомнить о деятельности первой женщины-космонавта В.В.Терешковой; показать роль отечественной космонавтики в мире и перспективы ее развития; воспитать чувство патриотизма, гордости за нашу Родину – великую космическую державу; научить ценить, беречь и развивать наследие прошлого, заботливо относиться к своей истории, окружающим людям; сформировать качества активного гражданина.

Началось мероприятие с прослушивания песни «И снится нам ни рокот космодрома». Затем Каракеян Алиса выступила с докладом о биографии Ю.А.Гагарина. Мероприятие сопровождалось показом презентации и просмотром видеороликов «Что такое космос», «Первый старт Гагарина». Ольга Юрьевна подробно рассказала ребятам последовательность подготовительных событий перед полетом в космос человека, а также об изобретениях, которые получило человечество благодаря полету человека в космос: термобелье, молния, тефлоновое покрытие, солнечные

батареи, фильтры для воды, фотоаппараты, а также об использовании космических технологий в медицине. Вместе с ребятами вспомнили знаменательные даты космической эпохи нашей страны. Познакомились с биографиями великих космонавтов, среди которых кроме Юрия Гагарина Герман Титов, Алексей Леонов, Борис Волинов и другие. Ученики подготовили стихи о космосе, разгадывали космические загадки, приняли участие в космической викторине. В конце мероприятия Ольга Юрьевна раздала ребятам памятки с интересными фактами из жизни Ю.Гагарина и космоса в целом. Проведение данного мероприятия позволило расширить знания обучающихся о космонавтике, об ее основателях, показать роль отечественной космонавтики в мире, а также воспитать чувство патриотизма, гордости за нашу Родину великую космическую державу. На мероприятии присутствовала заместитель директора по ВР Симончук Н.В..

11 апреля в 9 и 5 классах Гарнова Ольга Владимировна провела внеклассное мероприятие, приуроченное ко Дню Космонавтики. На уроке присутствовала классный руководитель 9 класса Викулкина Ольга Александровна в роли жюри и ответственной за литературную часть мероприятия. Занятие началось с музыкальной минутки, Ольга Владимировна рассказала об истории Дня Космонавтики и о том, кто такой Ю. А. Гагарин. Ученики 9 класса для ребят 5 класса подготовили интересные выступления: Попов Виталий выступил по теме: "Биография и достижения Циалковского Константина Эдуардовича", Башкирова Алена подготовила презентацию о Терешковой Валентине Владимировне «85 лет со дня рождения Первой Женщины Космонавта», Вальчук Диана подготовила презентацию "Королев - великий конструктор", Соболев Дмитрий рассказал о МКС, Тимошенко Елена провела увлекательную викторину "Космос - это Мы..." Творческую часть мероприятия провели Лужбина Ева и Викулкина Ольга Александровна. Они предоставили информацию в виде стихов по теме "Космические Дали". За каждое выполненное задание ребята получали буквы русского алфавита и, подводя итоги, смогли сложить слова, связанные с космосом. Все участники проявляли интерес ко всем предоставленным заданиям. Креатив и творчество при выполнении художественных зарисовок проявили пятиклассники. Так же была оформлена выставка рисунков, поделок и книг "Космос - это мы". Ребята 9 класса подготовили и вручили ребятам 5 класса памятные буклеты о Юрии Алексеевиче Гагарине.

11 апреля в 7 классе в рамках внеурочной деятельности Гарновой О.В. проведено внеклассное мероприятие "Гагаринский урок. Космические дали" Ребята были разделены на 3 группы: "Планеты", "Звезды" и "Астероиды". В начале мероприятия ребята совершили музыкальное путешествие, прослушали информацию о Космосе. Каждая группа получила кроссворд "Космический лучик", за правильные ответы каждая группа получала буквы из которых ребята собирали слова, связанные с космосом. Каждая команда справилась с поставленной задачей. Ребята просмотрели информацию о Валентине Владимировне Терешковой, в этом году 6 марта ей исполнилось 85 лет. Познавательная "Космическая викторина", которую провела Ольга Владимировна, вызвала у ребят интерес и активность. Семиклассники приняли участие в подвижном конкурсе "Я в невесомости", в котором нужно было, после незначительной нагрузки на вестибулярный аппарат, пройти по прямой линии с завязанными глазами. Победителями стали: Асадчий Савелий, Мишкин Степан и Максюта Анастасия.

12 апреля ребята 10 класса, совместно с Ольгой Владимировной, провели познавательное и увлекательное путешествие «Гагаринский урок. Космические дали» для учеников 1 и 2 классов. Старшеклассники познакомили малышей с историей космонавтики, провели познавательные космические викторины. Ольга Владимировна рассказала ребятам о важных именах, которые должны знать все: Ю. А. Гагарин, С. П. Королев, А. А. Леонов, К. Э. Циалковский, В. В. Терешкова. Просмотрели видео фрагмент "История Космонавтики" с сайта РосКосмос. Ребята получили буклеты о Дне Космонавтики. Все ученики активно принимали участие во всех

подготовленных заданиях. Цели и задачи, поставленные на уроке, были достигнуты: любовь к Родине, знание истории космонавтики, активность и творческий подход во всех его проявлениях.

12 апреля ученики 11 класса, совместно с Гарновой Ольгой Владимировной и Кулиш Людмилой Викторовной, отправились в путешествие и провели занимательный День Космонавтики в 4 классе. Четвероклассники активно, с интересом и энтузиазмом выполняли все подготовленные для них задания. Смотрели ролики о Космосе и великих именах в истории Космонавтики. Викторину провели выпускники 11 класса. Затем ребята выполнили аппликацию «Летим в космос!» и научились складывать космическую ракету из бумаги. Все дети с удовольствием приняли участие в танцевальном флэш-мобе «Дотянуться до звезды!» Самыми активными знатоками космических достижений, среди учеников 4 класса, стали: Глуховский Ярослав, Кочумарова Рузанна и Лапшичев Дима.

14 апреля во Всероссийском онлайн-уроке, посвященном истории Отечественной космонавтики и современным достижениям в отрасли приняли участие ученики 7-11 классов.

В рамках празднования Дня Космонавтики 13 апреля во 2 и 4 классе прошло мероприятие "Space for Kids" (Космос для детей), которое провела и подготовила учитель английского языка Асадчая Е. Ю. Целью данного мероприятия было познакомить учащихся с понятием "Космос", сформировать языковые навыки и речевые умения по данной теме, а также развить познавательный интерес к английскому языку. Началось мероприятие с просмотра познавательного мультфильма "The Solar system" (Солнечная система) от www.makemegenius.com. Ребята познакомились со всеми планетами Солнечной системы, узнали интересные факты и наглядно увидели каждую планету. Вместе с учителем отправились в космическое путешествие на воображаемых ракетах, которые изобразили сами. Учащиеся с интересом рисовали и давали названия всем частям космической ракеты на английском языке! Не обошли стороной и "космическое меню", которое составили и подписали на специальных "тюбиках" с помощью изученных ранее слов по теме "Food and drink". В завершении мероприятия детей ждал сюрприз "Улетная дискотека - Zoom to the moon"! Ребята получили новые знания и заряд хорошего настроения!

12 апреля в 7 классе прошёл "Гагаринский урок", на котором ребята вспомнили историю зарождения космонавтики, прочитали заметки о первом космическом полёте Ю. А. Гагарина в газете "Труд", вышедшей в тираж 13 апреля 1961 года.

14 апреля в рамках недели финансовой грамотности Чехлотенко О. А. и Коломийцева А. С. провели внеклассное мероприятие "Что такое нумизматика?". Ребята 7 и 8 классов узнали много нового и интересного об истории появления и коллекционирование монет и денежных купюр. С интересом рассмотрели коллекции старинных и современных монет.

11 апреля библиотекарь школы Баштура Е.Г. провела беседу в 1 классе "Первый космонавт". Ребята ознакомились с биографией первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина. Елена Григорьевна рассказала первоклашкам о его подготовке к полету в космос, о первом полете человека в космос. Также ребята узнали, почему мы отмечаем день космонавтики именно 12 апреля.

15 апреля в 1 классе Карась Светлана Владимировна провела внеклассное мероприятие «Планета ВСЁ НАОБОРОТ». Класс был разделен на две команды: «Ракета» и «Звезда». Ученики совершили увлекательное путешествие на планету Всё наоборот, где мальчишки носят юбочки, а девочки штанишки, летом идет снег, а зимой цветут цветы, где на первое пьют компот, а на третье едят борщ. Ребят ждали увлекательные конкурсы, с которыми они успешно справились. Оценивала соревнование Баштура Е.Г.. Также в качестве гостя на мероприятии присутствовала зам.директора по ВР Симончук Н.В..

21 апреля ученики 2, 5, 10, 11 классов приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Столыпин: во имя России».

Урок был посвящен 160-летию со дня рождения Петра Аркадьевича Столыпина, выдающегося реформатора и государственного деятеля Российской Империи, а также местному и ученическому самоуправлению. На площадке Исторического парка «Россия — моя история» гостей встретили София Хоменко и абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Воспитать человека», учитель истории и обществознания МБОУ «Школа 72» города Самары, Вячеслав Наземкин. Наши ученики просмотрели онлайн –урок на платформе Вконтакте.

25 апреля в 1 классе прошел праздник Великой пасхи. Об истории этого православного праздника, об основных пасхальных традициях и символах рассказала Карась С.В. Дети поделились, как в их семье празднуется этот Великий праздник. Далее ребятам было предложено украсить кулич . Закончился праздник дегустацией пасхальных угощений.

25 апреля в 9 классе прошёл интеллектуальный урок-викторина "Кто к нам с мечом придёт...", посвящённый многовековой борьбе России с иноземными захватчиками. Ребята принимали активное участие в викторине. Присутствовало 19 человек. Провела игру классный руководитель Викулкина Ольга Александровна.

В рамках проекта Всероссийской политической партии "Единая Россия" 26 апреля был проведен тематический урок-игра "Кто с мечом к нам придёт..." Урок посвящён многовековой борьбе России с иноземными захватчиками. В игре принимали участие учащиеся 10 и 11 классов. Провела игру учитель информатики Симончук Н. В..

В рамках месячника военно-патриотического воспитания в школе прошли "Уроки мужества". Урок мужества - это мероприятие, направленное на повышение духа патриотизма среди подрастающего поколения. Такие уроки уже давно в школе стали традиционными. Они позволяют нам прикоснуться к славному героическому наследию наших предков. Уроки были разной тематики. В каждом звене образовательной ступени – от младших школьников до учеников старших классов - наполняемость урока была различной (в силу возрастных особенностей учеников). Уроки прошли интересно и организованно; все были активны и положительно настроены. Дети говорили о героях Великой Отечественной войны с гордостью и уважением. Проведенные мероприятия были направлены на формирование чувства патриотизма. Ведь именно патриотизм воспитает настоящих граждан России. Классные руководители в ходе уроков старалась акцентировать внимание учащихся на патриотизме молодых людей во время войны и бесконечную любовь к своей Родине.

6 мая в Вальчук Н.Н. и Симончук Н.В. провели круглый стол «Этих дней не смолкнет слава» для обучающихся 10-11 классов. Ученицы 11 класса Дунаевская Анастасия и Валуйских Елизавета подготовили презентации и видеоролики о своих воевавших родственниках, затем участники мероприятия обсудили вопрос важности сохранения памяти о событиях Великой Отечественной войны, а также рассказали о боевом пути своих родственников, освобождавших Родину от немецко-фашистских захватчиков. Данное мероприятие было проведено в целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств подрастающего поколения. Никогда не забудется подвиг солдата, стоявшего насмерть, и подвиг труженика, ковавшего эту победу в тылу. Наш долг - хранить память об этом подвиге, уважение к стойкости, мужеству, беззаветной любви к своему Отечеству и передать это следующим поколениям.

19 мая в 12.00 состоялся Всероссийский онлайн-урок, посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации, дню детских общественных объединений. Просмотр был организован для 5, 6, 7, 8, 10 классов.

19 мая во 2 классе было проведено открытое внеклассное мероприятие, посвященное Дню Семьи. Подготовила и провела его классный руководитель Бутова Н.А.. Наталья Александровна затронула такие темы, как важность материнства и отцовства, семейные традиции,

здоровье семьи. Учащиеся узнали, какие книги читают в семьях одноклассников, о традициях в семьях, какие в семьях заведены правила, что бы семья была здоровой! Учащиеся играли сценки, рассказывали стихи о семье и отвечали на вопросы викторины, подготовленные учителем. В конце мероприятия ребята нарисовали рисунок «Моя семья». На данном мероприятии присутствовала заместитель директора по ВР Симончук Н.В..

День славянской письменности 24 мая 2022 года в 7 классе прошло внеклассное мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности и культуры. Подготовила и провела данное мероприятие учитель русского языка и литературы Чехлотенко Ольга Анатольевна. Она напомнила ребятам историю зарождения письменности на Руси; рассказала, какой вклад внесли святые Кирилл и Мефодий в создание славянской азбуки. В ходе мероприятия ребята разгадывали тематические кроссворды, познакомились с русскими алфавитами разных исторических периодов. Особенно детям понравилось знакомство с продолжением хорошо известных поговорок.

20 мая в 1 классе прошёл праздник «До свидания, 1 класс!» Ученики - первоклашки закончили первый учебный год! Этот праздник радостный потому, что учебный год подошел к концу, а впереди ждут весёлые каникулы, солнечное лето! Но и немного грустный, так как, первый класс бывает только один раз в жизни! Много нового, интересного дети узнали и открыли для себя за это время! Вместе с классным руководителем Карась СВ. ребята вспомнили, как интересно проходили ежедневные учебные занятия. На каждый импровизированный урок учитель подготовил непростые и интересные задания. В перерыве между импровизированными уроками проводились музыкальные разминки, которые напомнили о весёлых уроках музыки! И к общей радости учеников и учителя - экзамен первоклассниками был сдан на «отлично!» Каждому ученику было предоставлено право, торжественно перейти во 2 класс! Светлана Владимировна вручила детям грамоты: «За успехи в учёбе!», «За творчество и талант!», «За активность и инициативу!», «За примерное поведение и активное участие в жизни класса!», «За старание в учёбе и активное участие в жизни класса!». Самым активным родителям были вручены «Благодарственные письма».

25 мая после праздничной линейки в каждом классе состоялся Урок мира, дружбы и России. На уроках в младших классах дети вспомнили значение слова мир символ мира – голубя, которого придумал еще в 1949 году Пабло Пикассо. Повторили государственные символы (флаг, герб, гимн). В средних и старших классах учителя рассказывали о посланцах мира, которые вошли в список ООН. Знакомили с деятельностью фонда «Подари жизнь». Ребята анализировали и рассуждали о значении Мира во всем мире. Объясняли применение слова «Мир» в широком и узком смысле. Говорили о мире в стране, семье, классе. В заключение беседы ученики сделали вывод, что нужно помнить уроки истории, помнить ветеранов Великой Отечественной войны, которые завоевали мир для нашей страны, сохранять этот хрупкий мир.

Для развития интереса к учебе для обучающихся в течение учебного года учителями-предметниками были **проведены предметные недели**:

С 18 по 22 октября в школе, согласно плану работы школы, была проведена предметная неделя географии с целью формирования интереса к предмету, побуждения обучающихся к активной творческой деятельности. Предметную неделю подготовила и провела учитель географии Заборцева Рита Гавриловна. В основу организации недели географии учителем были положены следующие принципы: расширение учебного материала и привитие обучающимся практических навыков; ознакомление обучающихся с историей предмета; использование материалов по занимательной географии.

В течение предметной недели был проведён целый ряд мероприятий:

Понедельник – Выставка открыток «По просторам нашей Родины» для 6-11 классов

Экскурсия «Своеобразие природы нашего края» для 8 класса

Вторник – Географическая викторина для 7 класса

Победитель – Лепяка В. (7 класс)

Среда – Географический диктант для 11 класса

Победитель – Терей А. (11 класс)

Четверг – Конкурс рисунков «Берегите Землю!» для 5 класса

Победитель – Игнатенко А. (5 класс)

Пятница – Конкурс знатоков географической карты «Знаешь ли ты карту?» для 10 класса

Победитель – Козлов Д. (10 класс)

Все проведённые мероприятия были тщательно продуманы и подготовлены преподавателем химии, проведены на достаточно высоком уровне. Обучающиеся принимали активное участие во всех проводимых мероприятиях, добросовестно готовились к ним.

С 15 по 19 ноября в школе была проведена предметная неделя биологии с целью формирования интереса к предмету, побуждения обучающихся к активной творческой деятельности. Предметную неделю подготовила и провела Вальчук Наталья Николаевна, учитель химии и биологии. В основу организации недели биологии учителем были положены следующие принципы: расширение учебного материала и привитие обучающимся практических навыков; ознакомление обучающихся с историей предмета; использование материалов по занимательной биологии.

В течение предметной недели Натальей Николаевной был проведён целый ряд мероприятий:

Понедельник – Конкурс «Разгадай ребус» для обучающихся 5-11 классов.

Победители – обучающиеся 5 класса.

– Выставка рисунков «По страницам Красной книги»

Вторник – Биологическая игра «В мире животных» для обучающихся 5-6 классов.

Победители – Якоби С., Антонов А. (5 класс), Ильин К. (6 класс)

Среда – Квест по биологии «В стране неизведанного» для обучающихся 10-11 классов.

Победители – Бародкин С., Казмирова О. (10 класс)

Четверг – Биологическая викторина «Своя игра» для обучающихся 8-9 классов.

Победители – Мельников А., Михайлова С., Стародубова К., Трегубова М. (8 класс)

Пятница – Игра «Поле чудес» для обучающихся 7 класса.

Победители – Гарнов А., Беличенко В.

С 22 по 26 ноября в школе, согласно плану работы школы, была проведена предметная неделя начальных классов с целью формирования интереса к предмету, побуждения обучающихся к активной творческой деятельности. Предметную неделю подготовили и провели Карась Светлана Владимировна, Лепяка Елена Николаевна, Кулиш Людмила Викторовна, Бутова Наталья Александровна, учителя начальных классов. В основу организации недели учителями были положены следующие принципы: расширение учебного материала и привитие обучающимся практических навыков; ознакомление обучающихся с историей предметов; использование материалов по занимательной лингвистике, математике.

В течение предметной недели учителями-предметниками был проведён целый ряд мероприятий:

Понедельник – День литературного чтения «Книгочей»

1) Литературная викторина «Угадай героя» среди обучающихся 1-4 классов;

Победители – Матвиенко А. (1 класс), Свищев Д. (2 класс), Гриценко Д. (3 класс), Савчук В. (4 клас);

2) Выставка любимых книг;

3) Конкурс рисунков «Обложка моей любимой книги» среди обучающихся 1-4 классов;

Победители – Симончук С., Мирзаев А., Валуйских Е. (1 класс), Кулиш А. (2 класс), Гриценко Д., Товмасян Г., Матвиенко Е., Кириченко А. (3 класс), Терей А. (4 класс)

4) Рейд «Береги книги!» в 1-4 классах;

5) Конкурс чтецов «Люблю природу русскую!» среди обучающихся 1-4 классов;
Победители – Симончук С., Ефремова М. (1 класс), Аленгоз М. (2 класс), Гриценко Д. (3 класс), Глуховский Я. (4 класс)

6) Библиотечный урок «Путешествие в мир книг» в 1 классе.

Вторник – День русского языка «Грамотейка»

1) Конкурс «Грамотей» на лучшую тетрадь среди обучающихся 1-4 классов;
Победители – Симончук С. (1 класс), Страшевский Е. (2 класс), Карась С. (3 класс), Мельникова С. (4 класс)

2) Конкурс проектных работ по русскому языку «Оживи букву» в 1 классе;
Победитель – Тихненко Д.

3) Конкурс проектных работ «Словарные слова в картинках» во 2 классе;
Победитель – Аленгоз М.

4) Конкурс проектных работ «Значение слова» в 3-4 классах;
Победители – Гриценко Д., Кириченко А. (3 класс), Савчук В., Беличенко К. (4 класс)

5) Викторина «Самый умный» среди обучающихся 1-4 классов;
Победители – Валуйских Е. (1 класс), Карлихина А. (2 класс), Грициенко И. (3 класс), Савчук В. (4 класс)

6) Конкурс «Проба пера» среди обучающихся 1-4 классов.

Среда – День окружающего мира и ЗОЖ «Почемучка»

1) Беседа «Наше здоровье в наших руках» в 1-4 классах;

2) Викторина по окружающему миру «Эти забавные животные» в 1-2 классах;
Победители – Яцун А. (1 класс), Свищев Д. (2 класс)

3) Викторина по окружающему миру «Как прекрасен этот мир» в 3-4 классах;
Победители – Матвиенко Е. (3 класс), Терей А. (4 класс)

4) Фотовыставка «Окно в природу» среди обучающихся 1-4 классов;

5) Выставка проектных работ «Моя малая родина» для обучающихся 1-2 классов;
Победители – Миус Н., Зимовец М. (1 класс)

6) Выставка проектных работ «По страницам красной книги Ростовской области» для обучающихся 3-4 классов.

Победители – Гриценко Д. (3 класс), Терей А., Лапшичев Д. (4 класс)

Четверг – День математики

1) Эрудит марафон «Я знаю математику» среди обучающихся 1-4 классов;
Победители – Кириченко А. (1 класс), Страшевский Е. (2 класс), Гриценко Д. (3 класс), Терей А. (4 класс)

2) Конкурс «Быстрый счетовод» среди обучающихся 1-4 классов;
Победители – Кириченко А. (1 класс), Аленгоз М. (2 класс), Грициенко И. (3 класс), Лапшичев Д. (4 класс)

3) Конкурс «Математические ребусы» в 1-2 классах;
Победители – Котеленко И. (1 класс), Каракеян А. (2 класс)

4) Выпуск математических газет «Математика в пословицах и поговорках» в 3 классе;

5) Выпуск математических газет «Математика вокруг нас» в 4 классе;

6) Конкурс «Великолепная пятерка» на лучшую тетрадь по математике среди обучающихся 1-4 классов;

Победители – Валуйских Е. (1 класс), Зайцева П. (2 класс), Кравченко В. (3 класс), Глуховский Я. (4 класс)

7) Выставка проектных работ «Занимательный Танграм» среди обучающихся 1-4 классов.

Победители – Казимиров И., Тихненко Д. (1 класс), Кулиш А. (2 класс), Гриценко Д. (3 класс), Жукова Т., Мельникова С. (4 класс)

Пятница – День творчества и вдохновения

- 1) Выставка «Очумелые ручки» среди обучающихся 1-4 классов;
Победители – Симончук С., Кириченко А., Валуйских Е., Лазарев В. (1 класс), Михайлова А., Кириченко А., Гриценко Д. (3 класс), Теребей А., Мельникова С. (4 класс)
- 2) Конкурс рисунков «Мир глазами детей» среди обучающихся 1-4 классов;
Победители – Лазарев В., Туманян Д. (1 класс), Каракеян А. (2 класс), Теребей А. (4 класс)
- 3) Конкурс вокального пения «Алло! Мы ищем таланты!» среди обучающихся 1-4 классов;
Победители – Кириченко А. (1 класс), Патюченко В. (2 класс)
- 4) Итоги предметной недели «Марафон знаний и умений»
Все проведённые мероприятия были тщательно продуманы и подготовлены учителями-предметниками, проведены на достаточно высоком уровне.

Обучающиеся принимали активное участие во всех проводимых мероприятиях, добросовестно готовились к ним.

С 10 по 14 января в школе была проведена предметная неделя обществознания с целью формирования интереса к предмету, побуждения обучающихся к активной творческой деятельности. Предметную неделю подготовила и провела учитель истории и обществознания Бутова Анжелика Алексеевна. В основу организации недели обществознания учителем были положены следующие принципы: расширение учебного материала и привитие обучающимся практических навыков; ознакомление обучающихся с историей предмета.

В течение предметной недели Анжеликой Алексеевной был проведён целый ряд мероприятий:

Понедельник

– Интеллектуальная игра «Своя игра» в 10 классе.

Вторник

– Интеллектуальная игра-викторина «Звездный час» в 6 классе.

Среда

- Поле чудес «Безработица» в 8 классе
- Игра «В мире финансов» среди учеников 7 класса.

Четверг

– Квест-игра «В поисках прав детей» в 9 классе.

Пятница

– Круглый стол «Обязанности человека» в 11 классе

Согласно плану работы школы на 2021-2022 учебный год, со 31 января по 04 февраля в школе была проведена предметная неделя информатики с целью формирования интереса к предмету, побуждения обучающихся к активной творческой деятельности. Предметную неделю подготовила и провела Симончук Наталья Владимировна, учитель информатики. В основу организации недели информатики учителем были положены следующие принципы: расширение учебного материала и привитие обучающимся практических навыков; ознакомление обучающихся с историей предмета; использование материалов по занимательной информатике.

В течение предметной недели был проведён целый ряд мероприятий:

Понедельник – Всероссийская благотворительная акция «Единый урок безопасного интернета» в 8 и 11 классах. Актуальность данного мероприятия обусловлена необходимостью повышения уровня медиаграмотности и информационной безопасности несовершеннолетних, защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, а также от противоправных посягательств на них в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эксперты Лиги безопасного интернета, МВД России, Городского психолого-педагогического центра Департамента образования и науки города Москвы, блогеры рассказали школьникам об

основных рисках, с которыми они сталкиваются при использовании сети Интернет: мошенничество, кража персональных данных, общение с незнакомцами и анонимность в сети, создание безопасного профиля в соцсетях и кибербуллинг. Специалисты дали полезные советы и отвечали на вопросы школьников.

Вторник – Внеклассное открытое мероприятие «Компьютер – наш друг и помощник» в 5 классе.

На данном мероприятии 5-классники вспоминали устройство компьютера, разгадывали кроссворд по теме, ребусы и решали логические задачи.

Основной целью данного мероприятия было развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, привитие интереса к предмету. Игра проводилась между двумя командами, каждая из которых отвечала на вопросы, касающиеся информатики. Победила «дружба».

Внеклассное открытое мероприятие «Турнир знатоков» в 8 классе.

Среда – Открытое внеклассное мероприятие «Своя игра» в 7 классе.

Четверг – Анкетирование «Компьютерная зависимость» в 9 классе.

Пятница – Логическая олимпиада среди 5-7 классов.

Победители: 1 место – Якоби С. (5 класс), 2 место – Агабекова В. (5 класс), 3 место (набрал одинаковое кол-во баллов) – Карлихина А. (6 класс) и Мирзаева Д (7 кл).

Логическая олимпиада среди 8-11 классов.

Победители: 1 место – Трегубов М. (9 кл), 2 место (набрал одинаковое кол-во баллов) – Стародубова К. (8 кл) и Анистратов А. (11 кл.), 3 место (набрал одинаковое кол-во баллов) – Вальчук Д. (9 класс) и Карась В. (9 класс).

В течение недели ученики 5-11 классов принимали участие в конкурсе кроссвордов. Победителями стали: Якоби С. (5 кл) и Карлихина А. (6 кл)

Также учащиеся приняли участие в конкурсе рисунков «Безопасный интернет». Победителем стал Беличенко В. (7 кл.)

С 07 по 11 февраля в школе была проведена предметная неделя математики с целью формирования интереса к предмету, побуждения обучающихся к активной творческой деятельности.

Предметную неделю подготовили и провели учителя математики Гарнова Ольга Владимировна, Кочубей Людмила Владимировна и Голубова Наталья Петровна. В основу организации недели математики учителями были положены следующие принципы: расширение учебного материала; ознакомление обучающихся с историей предмета.

В течение предметной недели учителями-предметниками был проведён целый ряд мероприятий:

Понедельник – Открытие недели математики. Гарнова О. В. совместно с педагогом-психологом Грициенко М. М. провела в 7 классе открытое внеклассное мероприятие по теме: "Алгебраическое путешествие. Профилактика и борьба с курением".

В начале нестандартного урока математики ребята: Асадчий Савелий, Лепяка Вячеслав и Максютя Анастасия разыграли сценку о проблеме курения среди подростков, все ребята принялись отвечать на вопросы и думать, как её решать. Всё ученики разделились на три команды и выполняли интересные задачи и решали примеры и другие алгебраические действия с числами, которые помогли узнать, как плохо иметь вредные привычки и чем это может грозить в будущем им и их поколению. Мирзаева Джанат представила выступление о Марии Складовской-Кюри. Ребята подготовили доклады и рефераты с интересными фактами о математике. Затем ученики ответили на вопросы викторины, связанные с борьбой с курением, изучили брошюры о вреде курения. В конце мероприятия ребята сделали вывод, что вредные привычки пользы принести не

могут, а помогла им решить данную проблему царица наук – математика, изучение которой очень важно для каждого ученика. Результаты мероприятия:

1 место – Лепяка В., Мирзаева Д., Гарнов А.

2 место – Асадчая А.

3 место – Мишкин С.

Вторник – Познавательный марафон по теме: "Математическая мозаика. Математика и вредные привычки" в 6 классе, который организовала и провела Гарнова О. В. совместно с педагогом-психологом Грициенко М. М.

В начале урока Кулиш Дарья, Анистратова Ольга и Карлихина Анжела разыграли сценку о проблеме вредных привычек среди подростков. Все ученики 6 класса распределились на две команды "Множители" и "Пифагоры". Дети решали тематические задачи на проценты и выполняли различные математические действия с числами, которые помогли узнать, много нового, интересного и полезного. Ребята подготовили рисунки, ребусы, загадки и интересные факты о математике. Ученики ответили на вопросы викторины по борьбе с курением, изучили познавательные памятки о вреде курения. Грициенко М. М. провела беседу о вредных привычках. Все ребята активно участвовали во всех предложенных этапах внеклассного мероприятия. Ученики команды "Пифагоры" стали победителями, а ребята из команды "Множители" заработали памятный сертификат

Победитель – Лапшичёва М.

Среда – Внеклассное мероприятие «Современные ученые-математики» в 10 классе. Мероприятие было подготовлено Кочубей Л. В.

В ходе урока ребята выступили с подготовленным материалом и рассказали интересные факты о Пифагоре, Архимеде, К. Гауссе. Также ребята приняли участие в "Математическом марафоне" – ответили на занимательные вопросы по разным темам связанным с алгеброй, геометрией и логикой, просмотрели видеоролик и получили памятки по борьбе с курением среди подростков.

Победители викторины – Багдасарян В., Родная В., лучший доклад – Цыганкова Д.

– Внеклассное мероприятие «Математический марафон «Поле чудес» в 5 классе, которое было организовано Кочубей Л. В.

Ученики разгадывали зашифрованные слова, работали с ребусами и кроссвордами.

Призёры – Дунаевская Е., Сенищук Л., Мирзаева А.

Четверг – «Лучший знаток ЕГЭ» для обучающихся 11 класса, которое организовала Кочубей Л. В.

Выпускники, присутствующие на мероприятии, выполнили пробный тест по математике и приняли участие в познавательной викторине.

Призёры – Анистратов А., Назаренко А., Валуйских Е.

Пятница – Внеклассное мероприятие «Магистр арифметики» в 9 классе, которое провела Голубова Н. П.

Михаил Ломоносов говорил, что "математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит". С этим высказыванием согласились и участники внеклассного мероприятия в рамках недели математики, выпускники 9 класса, ведь математика используется во всех областях высокотехнологичного мира. За звание "Магистра арифметики" пришлось бороться выпускникам 9 класса, которым в этом году нужно будет сдавать ОГЭ по математике. Залог успеха на экзамене – умение быстро и правильно считать. Ребята были активны, звание "Магистра арифметики" хотелось получить многим, но в упорной борьбе это звание получил Попов Виталий, в зачёте которого 7 побед. Призером данного турнира стал Гарнов Дмитрий, один из самых увлечённых математикой учеников 9 класса. Третье место завоевала Тимошенко Елена.

Ежедневно ребят ждали разнообразные математические занимательные разминки на уроках, проводились веселые тесты. В течение всей недели учащиеся решали кроссворды, ребусы, занимательные задачи.

С 4 по 8 апреля в школе была проведена предметная неделя литературы с целью формирования интереса к предмету, побуждения обучающихся к активной творческой деятельности. Предметную неделю подготовили и провели учителя русского языка и литературы Величко Татьяна Викторовна, Чехлотенко Ольга Анатольевна и Викулкина Ольга Александровна. В основу организации недели литературы учителями были положены следующие принципы: расширение учебного материала; ознакомление обучающихся с историей предмета.

В течение предметной недели учителями-предметниками был проведён целый ряд мероприятий:

Понедельник

- Открытие предметной недели.
- Виртуальные экскурсии «Литературные места на карте России» в 5-11 классах

Вторник

- Викторина «В мире книг» в 6 классе.
Победитель – Карлихина А.
- Викторина «В мире поэзии» в 9 классе.
Победитель – Вальчук Д.
- Конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой» среди обучающихся 5-11 классов.
1 место – Степанян С. (8 класс), 2 место – Гаврюшенко У. (7 класс), Каракеян А. (6 класс), 3 место – Ерошенко М. (5 класс), Мирзаева Д. (7 класс).

Среда

- Путешествие по стране русских сказок в 5 классе.
Победитель – Агабекова В.
- Литературная игра «Знатоки литературы» в 10 классе.
Победитель – Родная В.

Четверг

- Литературная игра «Знатоки литературы» в 11 классе.
Победитель – Терей А.

Пятница

- Викторина «Литературная шкатулка» в 7 классе
Победитель – Гарнов А.
- Викторина «В мире литературы» в 8 классе.
Победитель – Трегубова М.
- Выставка «Золотое перо» (стихотворения, сказки, рассказы собственного сочинения)
1 место – Мирзаева Д. (7 класс), 2 место – Гарнов А., Коваленко М., Асадчая А. (7 класс), 3 место – Синищук Л. (5 класс).

В течение всей недели проходил конкурс литературных головоломок. Победителем стал ученик 5 класса Якоби С.

Обучающиеся школы принимали активное участие во всех предложенных мероприятиях, добросовестно готовились к ним. Все мероприятия были тщательно продуманы учителями и проведены на высоком уровне.

Работа по модулю «Курсы внеурочной деятельности» в течение 2021-2022 учебного года велась согласно плану работы школы в соответствии с Программой воспитания школы.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

В 2021-2022 учебном году внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется по

следующим направлениям развития личности:

- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Внеурочная деятельность в 10-11 классах реализуется по следующим направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами кружков «Смена» (5, 6 классы), «Чемпионы» (7 класс), «Юниоры» (8, 9 классы).

Духовно-нравственное направление представлено программами кружков «Финансовая грамотность» (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы), «Я – личность» (9 класс), «Практическое обществознание» (11 класс).

Социальное направление представлено программой кружков «Родничок» (1, 4 классы), «Юный биолог» (5, 6 классы), «Эколог» (7, 8, 9 классы), «Знатоки биологии» (10 класс), «В мире биологии» (11 класс), «Моё село – мой край родной» (6 класс), «Юный краевед» (9 класс).

Общеинтеллектуальное направление представлено программами кружков «АБВГДейка» (1-4 классы), «Весёлый счёт» (1-4 классы), «Грамотей» (5, 6 классы), «Эрудит» (7, 8, 9 классы), «Лингвисты» (11 класс), «Занимательная математика» (5, 6 классы), «Матрица» (7, 8, 9 классы), «Формула-11» (10, 11 классы), «English Club» (7, 9 классы), «Инфознайка» (5 класс), «Информаториум» (6 класс), «Инфоклуб» (9 класс), «Занимательная физика» (7, 8, 9 классы), «Знатоки физики» (11 класс).

Общекультурное направление представлено программой кружка «Шахматы» (1 класс), «Домисолька» (1-4 классы).

Особой популярностью пользуются внеурочные занятия по спортивно-оздоровительному и общекультурному направлениям. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

В рамках внеурочной деятельности в 7 и 10 классах проведены Всероссийские уроки астрономии. Подготовила и провела данные уроки учитель физики и астрономии Гарнова Ольга Владимировна. В ходе уроков обучающиеся имели возможность посетить несколько познавательных астрономических станций:

- 1) Чудеса Галактики.
- 2) Животные в космосе.
- 3) Планеты.
- 4) Полет человека в космос.

После каждого выступления ученикам были заданы вопросы-викторины о космических достижениях, нововведениях в астрофизике и космонавтике в целом, на которые ученики по возможности отвечали. Слушатели данного мероприятия смогли окунуться в атмосферу космического путешествия и виртуального погружения в загадочный мир космонавтики. Занятия были направлены на привлечение интереса ребят к изучению физики и астрономии. На внеклассных занятиях по астрономии в рамках года науки и технологии в России - 2021 присутствовали классные руководители 7 класса Чехлотенко Ольга Анатольевна и классный руководитель 10 класса Кочубей Людмила Владимировна. Мероприятия проведены в каждом классе отдельно, в соответствии со своим возрастом и способом восприятия информации.

6 и 7 декабря в рамках внеурочной деятельности учитель математики и физики Гарнова О. В. провела внеклассные мероприятия в 6, 7 и 8 классах в соответствии с возрастными особенностями в каждом классе отдельно. Вся предоставленная информация связана с компьютерной грамотностью, робототехникой и цифровой системой кентавр, которая способствует взаимодействию людей и искусственного интеллекта. Ребята на уроке узнали много нового и интересного связанного с разработкой компьютерных игр и различными цифровыми нововведениями.

13 января обучающиеся дополнительного образования из кружка «Чародей» представили вниманию 1-2 и 3-4 классов подготовленное представление «Безопасный Интернет». К ребятам в гости пришли известные герои советского мультфильма: Мальвина, Буратино, Пьеро, Лиса Алиса и Кот Базилио. Герои действий поведали ученикам о том, что интернет может быть полезным, но и таит в себе немало опасностей. Сначала у Буратино сломался планшет и выяснилось, что причиной этого стали вирусы. Три вируса рассказали ученикам младших классов, какие бывают вирусы, а затем ребята ответили на вопрос ведущего «Как бороться с этими страшными вирусами?» В игровой спортивной форме ученики задорно очистили планшет и файлы от вредоносных вирусов. Далее Буратино, Пьеро и Мальвина рассказали, что в интернете можно встретить сайты со страшными картинками или столкнуться с грубиянами. Наши герои объяснили, что сайты со страшными картинками нужно покидать немедленно, а столкнувшись с грубостью, нельзя грубить в ответ. Чтоб научить ребят общаться вежливо, Мальвина провела игру «Комплименты», в которой ученики 1 и 2 классов (3 и 4 классов соответственно на своем мероприятии) говорили друг другу комплименты и хорошие пожелания. Не забыли наши герои рассказать ученикам и о платных сайтах и различных действиях мошенников. И в заключение провели еще несколько игр на логику и математический счёт. На празднике присутствовали старшая вожатая Башкирова О.Ю., учителя начальных классов. Школьный организатор и руководитель кружка «Чародей» - Симончук Н.В..

27 и 28 января Наталья Владимировна и Ольга Юрьевна, совместно с ребятами из отряда ЮИД и кружка «Чародей», посетили все классы и угостили ребят кусочком «блокадного» хлеба, рассказав и напомнив ученикам о трудностях и мужестве блокадников. Трудно представить себе обстоятельства более тяжёлые, чем повседневная жизнь блокадного города. Ленинградцы боролись не только за выживание в физическом смысле, но за то, чтобы сохранить человечность. Поэтому они, обороняя осаждённый город, продолжали учить детей в школах, заботиться о культурных сокровищах в музеях, укрывать от бомб и пожаров памятники архитектуры. Вот почему мы называем подвигом то, что сделали жители блокадного Ленинграда. Нам, наследникам Победы, важно знать и помнить об их ежедневной борьбе за жизнь.

26 апреля в 4 и 6 классах в рамках внеурочной деятельности проведены внеклассные мероприятия "Последствия аварии на Чернобыльской АЭС". Подготовили и провели мероприятия Гарнова Ольга Владимировна, Башкирова Ольга Юрьевна (классный руководитель 6 класс), Грициенко Мария Михайловна (социальный педагог и психолог школы), Кулиш Людмила Викторовна (классный руководитель 4 класса). Для ребят был проведен урок мужества о

Чернобыльской катастрофе. Учителя рассказали о том страшном дне 26 апреля 1986 года, когда случилась авария на Чернобыльской АЭС, о ликвидации тяжелейших последствий катастрофы и кто в ней принимал участие. Память погибших Ликвидаторов почтили минутой молчания. Проводимое мероприятие сопровождалось небольшими фильмами об истории Аварии на ЧАЭС и о том, как сейчас выглядит город, в фильме показали пустой город, дома, зарастающие кривым пыльным лесом и что в домах брошена мебель, одежда, детские игрушки. Чалдалакян Рома рассказал о АЭС на территории России. Просмотрели видеофрагмент о современных АЭС.

26 апреля в 9 классе мероприятие провела учитель физики Гарнова О. В. С краткой информацией об Аварии на 4 энергоблоке Чернобыльской АЭС в г. Припять, которая произошла 26 апреля 1986 года, рассказала ребятам Ольга Владимировна и ученик 9 класса Мишкин Григорий. О ликвидаторах катастрофы и их судьбах рассказали Башкирова Алёна и Тимошенко Елена. Кайзерова Виктория рассказала о АЭС в России. О вреде и пользе атомной энергетики подготовила доклад Вальчук Диана. По итогу мероприятия ребята почтили память погибших минутой молчания.

26 апреля в 10 классе учитель физики Гарнова О. В. провела внеклассное мероприятие "Ликвидаторы последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС". Просмотрели ролик о ядерных реакторах и взрыве на ЧАЭС. Ольга Владимировна рассказала, о ликвидаторах последствий, посмотрели информационную презентацию о людях, которые были очевидцами катастрофы, узнали подробнее о судьбах некоторых из них. Почтили минутой молчания память героев погибших от последствий аварии на Чернобыльской АЭС электростанции в г. Припять.

26 апреля в 7 классе в рамках внеурочной деятельности Гарнова О. В. провела внеклассное мероприятие "Зона отчуждения", посвящённое трагедии, которая произошла 36 лет назад 26 апреля 1986 г. на Чернобыльской АЭС в г. Припять. Ребята в начале урока обсудили с учителем, что они знают о катастрофах и их последствиях. Мирзаева Жанна рассказала о ядерных реакторах, Ульяна Гаврюшенко представила информацию о мирном атоме. Лепяка Славик выступил с информацией о Радиоактивном топливе. Затем Ольга Владимировна рассказала о мутациях у животных и людей, вызванных полученной дозой радиации. Об Аварии и ликвидаторах последствий просмотрели видеофрагмент и все присутствующие почтили память погибших минутой молчания.

26 апреля в 4 и 6 классах в рамках внеурочной деятельности проведены внеклассные мероприятия "Последствия аварии на Чернобыльской АЭС". Подготовили и провели мероприятия Гарнова Ольга Владимировна, Башкирова Ольга Юрьевна (классный руководитель 6 класс), Грициенко Мария Михайловна (социальный педагог и психолог школы), Кулиш Людмила Викторовна (классный руководитель 4 класса). Для ребят был проведен урок мужества о Чернобыльской катастрофе. Учителя рассказали о том страшном дне 26 апреля 1986 года, когда случилась авария на Чернобыльской АЭС, о ликвидации тяжелейших последствий катастрофы и кто в ней принимал участие. Память погибших Ликвидаторов почтили минутой молчания. Проводимое мероприятие сопровождалось небольшими фильмами об истории Аварии на ЧАЭС и о том, как сейчас выглядит город, в фильме показали пустой город, дома, зарастающие кривым пыльным лесом и что в домах брошена мебель, одежда, детские игрушки. Чалдалакян Рома рассказал о АЭС на территории России. Просмотрели видеофрагмент о современных АЭС.

6 мая в МБОУ Политотдельской сош прошла Акция «Читаем детям о войне», приуроченная к 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Мероприятие прошло под девизом: «Мы хотим, чтоб всегда был мир!» Кабинет был празднично оформлен для проведения мероприятия.

На столике выставка книг о Великой Отечественной войне.

В 10.45. – зазвучала песня «День Победы», учащиеся просмотрели видеоролик к песне.

В 11.00.- библиотекарь МБОУ Политотдельской сош, Елена Григорьевна Баштура, открыла мероприятие и провела викторину «Что ты знаешь о дне Победы?»

В 11.10. – Прошла минута молчания в память о погибших в Великой Отечественной войне.

С 11.11. до 11.30. - Чтение вслух рассказов о войне (читали Карась С.В. и Баштура Е.Г.)

С 11.30. до 11.40. – Обсуждение прочитанного с детьми. Приглашение в библиотеку выбрать и прочитать книги о войне.

24 мая в 7 классе Гарнова О. В. провела внеклассное мероприятие по физике и геометрии. Данное мероприятие проводилось с целью повторения основных физических понятий и геометрических знаний, полученных в 7 классе. Задачей мероприятия является отработка практических навыков в применение полученных на уроках знаний в нестандартных ситуациях. Ребята с интересом выполняли все задания и зарабатывали жетоны, самыми активными стали: Мирзаева Д., Асадчая А., Мишкин С. Асадчий С. и Асцатрян А.. В 8 классе Ольга Владимировна провела внеклассное мероприятие по физике и геометрии "Совет мудрецов". Самыми активными стали: Хазанов К., Михайлова Т., Костюк В., Степанян С., Стародубова К., Мельников А.

25 мая в школе прозвучал последний звонок для наших выпускников. Ведущими данного мероприятия стали участники театрального кружка «Чародей»: Попов Виталий и Тимошенко Елена. На школьной линейке в этот день трель колокольчиков слушали 7 выпускников 11-х классов и 22 девятиклассника, некоторые из которых продолжают своё образование в профессиональных средних учебных заведениях. Поздравить выпускников пришли в этот день гости: родственники, педагоги-ветераны, представители органов власти. На площадке перед школой звучали напутственные слова директора, гостей и родителей, вручались букеты цветов. Были вручены похвальные листы и подарки отличникам. Одиннадцатиклассники прочитали стихи со словами благодарности учителям, спели песню и станцевали последний школьный вальс. По традиции отпустили в небо голубые шары, загадав заветное желание. ...И вот зазвучал долгожданный школьный колокольчик, который пронесли через всю площадку выпускник 11 класса Анистратов Александр и ученица 1 класса Валуйских Евгения. Пройдя круг почета, 11-классники вместе с перwokлашками ушли со школьного двора.

В МБОУ Политотдельской сош созданы объединения дополнительного образования, работа которых организована в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности (технической, интеллектуальной (естественно-научной), физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогическое).

- *Физкультурно-спортивное* направление: секция «Олимпийцы», танцевальный кружок «Веселый каблучок», танцевальный кружок «Экспрессия»
- *Техническое* направление: Телестудия «Кадр.
- *Интеллектуальное* (естественно-научное) направление: кружок «Паскаль», кружок «Хочу все знать».
- *Туристско-краеведческое* направление: кружок «Юный турист».
- *Художественное* направление: кружок «Умелые ручки», хор «Дети Солнца», театральный кружок «Чародей».
- *Социально – педагогическое* направление: клуб «Эколог».

Организация	Итого		
	<i>(Обучающиеся в нескольких группах учитываются столько раз, сколько они отображаются в реестре "Обучающиеся")</i>		
	Всего	Мальчики	Девочки
МБОУ Политотдельская СОШ Матвеево-Курганского р-на	211	93	118
Клуб Эколог (8-9 класс)	10	2	8
Кружок Паскаль	12	4	8
Кружок "Умелые ручки" (1 класс)	19	13	6
Кружок "Умелые ручки" (2 класс)	13	7	7
Кружок "Умелые ручки" (3 класс)	12	6	6
Кружок "Умелые ручки" (4 класс)	13	6	7
Кружок "Хочу все знать" (7 класс)	17	10	7
Кружок "Хочу все знать" (8 класс)	13	6	7
Кружок "Юный турист" (5-7 класс)	13	11	2
Спортивная секция "Олимпийцы" (10-11 класс)	15	7	8
Танцевальный кружок Веселый каблучок (1-2 класс)	15	8	7
Танцевальный кружок Веселый каблучок (3-4 класс)	15	4	11
Танцевальный кружок "Экспрессия" (5-6 класс)	10	1	9
Театральный кружок "Чародей"	9	1	8
Телестудия "Кадр"	9	5	4
Хор "Дети Солнца" (5-7 класс)	16	3	13
<i>Всего детей (количество уникальных записей в реестре "Обучающиеся")</i>	145	73	72

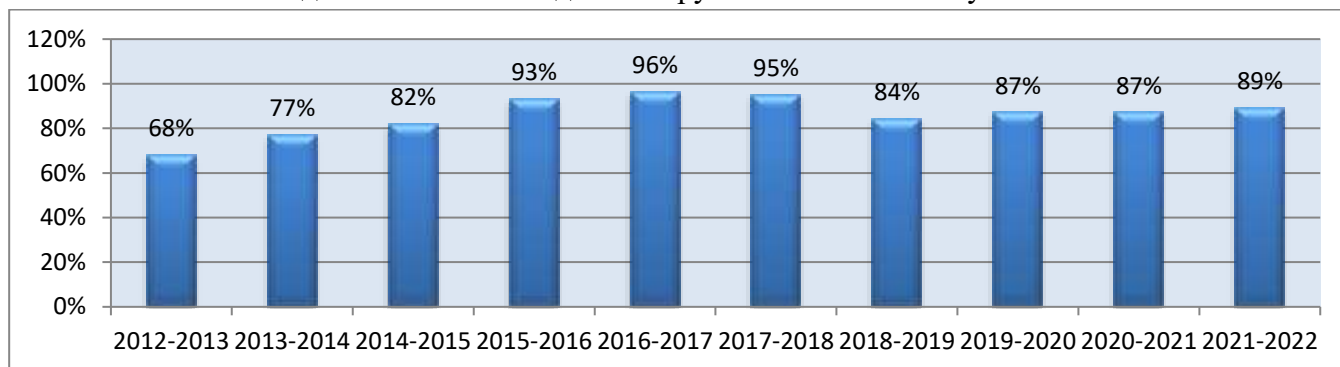
Посещают кружки 145 человек, что составляет 88 % (высокий уровень) от общего числа обучающихся.

Распределение детей по кружкам в классе

Класс	Всего детей в классе	Детей в кружках	%
1	20	20	100
2	13	13	100
3	20	20	100
4	18	15	94
5	13	12	92
6	10	10	100
7	17	17	100
8	16	16	100
9	21	7	33
10	8	8	100
11	7	7	100
	163	147	88%

Анализируя распределение детей в кружках, следует отметить, что в 1-3, 6-8, 10-11 класса 100% наполняемость, в 4, 5 достаточно высокая. Низкая наполняемость в 9 классе – всего 33 %. Классному руководителю 9 класса Викулкиной О.А. было рекомендовано на следующий учебный год провести диагностику интересов школьников и поработать над вовлечением детей в кружковую деятельность.

Сведения о занятости детей в кружках за 2012-2022 уч.г.



Условия, созданные в школе для дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании. Поэтому необходимо всех детей из группы риска привлекать в кружки.

Работа по модулю «Детское самоуправление» в течение учебного года велась согласно плану работы Совета обучающихся школы в соответствии с Программой воспитания школы.

В начале сентября состоялись общешкольные выборы в Совет обучающихся в связи с тем, что некоторые члены Совета окончили обучение в школе. В выборах приняли участие все обучающиеся школы, кандидатур было 16 из них максимальное количество голосов набрали 10 человек: Михайлова С (8 кл), Башкирова А (9 кл), Тимошенко Е (9 кл), Попов В (9 кл), Валуйских Е (11 кл), Терей А (11 кл), Бугрим В (11 кл), Назаренко А (11 кл), Дунаевская А (11 кл), Вальчук Д (9 кл).

В соответствии с планом работы ученического самоуправления 10 сентября состоялось первое заседание Совета обучающихся школы под руководством заместителя директора по ВР Симончук Н.В.. Наталья Владимировна поздравила ребят с победой на выборах и предложила ребятам выбрать председателя Совета и распределить обязанности между членами совета. Для председателя Совета обучающихся было предложено две кандидатуры Дунаевская Анастасия ученица 11 класса и ученица 9 класса Вальчук Диана. Открытое голосование показало, что за Анастасия Дунаевская набрала 6 голосов, за Вальчук Диану – 4 голоса. Остальные обязанности совета распределили по согласию ребят:

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Дунаевская Анастасия | председатель Совета |
| 2. Терей Ангелина | секретарь, информационно-издательский сектор |
| 3. Назаренко Артем | спортивно-оздоровительный сектор |
| 4. Бугрим Владисла | спортивно-оздоровительный сектор |
| 5. Попов Виталий | культмассовый сектор |
| 6. Вальчук Диана | культмассовый сектор |
| 7. Тимошенко Елена | культмассовый сектор |
| 8. Башкирова Алена | культмассовый сектор |

9. Валуйских Елизавета

учебный сектор

10. Михайлова Софья

учебный сектор

Далее выслушали председателя Совета обучающихся Дунаевскую Анастасию, которая предложила ребятам вместе составить план работы на 2021-2022 учебный год. После обсуждения данного вопроса и предложения заместителя директора по воспитательной работе Симончук Н.В. план был составлен. Ответственные за культмассовую работу Вальчук Диана и Тимошенко Елена составили план мероприятий недели безопасности на дорогах «Внимание, дети!» в рамках которой будут организованы и проведены ряд мероприятий: рейд «Дорожный патруль», беседы на классных часах, а также предложили план мероприятий по неделе профилактики предупреждения желудочных заболеваний, которая состоится с 04 по 08 октября. Затем обсудили подготовку к празднованию Дня Учителя, поделились своими идеями по проведению праздника.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления 15 ноября состоялось второе заседание Совета обучающихся школы под руководством заместителя директора по ВР Симончук Н.В..

По первому вопросу слушали председателя Совета обучающихся Дунаевскую Анастасию, которая рассказала ребятам, что рейтинг нашей школы в районе будет зависеть и от участия в конкурсах разного уровня и характера. Поэтому Настя предложила провести работу в каждом классе, активизировав детей на участие в конкурсах. Затем выступила Башкирова Алена, которая предложила за каждым членом Совета закрепить один класс и в дальнейшем вести учет участия детей этого класса в конкурсах. После обсуждения данного вопроса за каждым членом Совета закрепили класс, распределив таким образом:

Фамилия имя	класс
1. Дунаевская Анастасия	1, 11 класс
2. Терей Анжелика	2 класс
3. Назаренко Артем	3 класс
4. Бугрим Владисла	4 класс
5. Попов Виталий	5 класс
6. Вальчук Диана	6 класс
7. Тимошенко Елена	7 класс
8. Башкирова Алена	8а, 8 б класс
9. Валуйских Елизавета	9 класс
10. Михайлова Софья	10 класс

Далее выступила Вальчук Диана (ответственная за культмассовый сектор), которая говорила о том, что 1 декабря в мире объявлен день борьбы со СПИДом. Диана предложила для всех старшеклассников провести круглый стол под названием «Пусть всегда будет ЗАВТРА!», с помощью психолога школы Грициенко М.М.. Затем выступила Мария Михайловна, которая предложила ребятам поучаствовать в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Спасем жизнь вместе», проводимый отделом по делам молодежи Администрации Матвеево-Курганского района. Затем слушали ответственного за спортивно-оздоровительный сектор Назаренко Артема, который говорил о том, что согласно воспитательному плану в школе с 15.11 по 19.11 планируется проведение недели предупреждения травматизма в школе, на улице и дома. Дима предложил провести акцию и раздать памятки по безопасности среди учеников начальной школы. И в заключение слушали ответственного за спортивно-оздоровительный сектор Бугрим Владислава, который говорил о том, что согласно воспитательному плану в школе с 06.12 по 10.12 планируется проведение недели профилактики простудных заболеваний. Влад предложил провести совместно с Мельниковой Э.А. беседы во всех классах о мерах профилактики простудных заболеваний.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления 14 января состоялось третье заседание Совета обучающихся школы под руководством заместителя директора по ВР Симончук Н.В..

По первому вопросу слушали председателя Совета обучающихся Дунаевскую Анастасию, которая предложила в рамках недели безопасности «Зимние дороги» ребятам из отряда ЮИД помочь старшей вожатой в оформлении тематической стенгазеты, проведении профилактических бесед, остальным обучающимся помочь классным руководителям в проведении бесед на классных часах.

По второму вопросу выступила Тимошенко Елена (ответственная за культмассовый сектор), которая говорила о том, что в школе курящих практически нет, за исключением нескольких старшеклассников, но профилактические мероприятия проводить нужно. Елена предложила провести беседы и классные часы и помочь классным руководителям в организации бесед.

По третьему и четвертому вопросу слушали Назаренко Артема, который познакомил ребят с понятием о Международном дне борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Затем педагог-психолог Грициенко М.М. предложила организовать и провести в классах беседы на тему антиалкогольной и антинаркотической пропаганды.

По пятому вопросу слушали ответственного за спортивно-оздоровительный сектор Бугрим Владислава, который говорил о том, что согласно воспитательному плану в школе с 14.03 по 18.03 планируется проведение недели профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетними. Владислав предложил провести акцию и раздать памятки по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления 22 апреля состоялось четвертое заседание Совета обучающихся школы под руководством заместителя директора по ВР Симончук Н.В..

По первому вопросу слушали заместителя директора по воспитательной работе Симончук Н.В., которая предложила ребятам разработать план мероприятий к празднованию 77-годовщине Победы. Затем ребята приняли активное участие в составлении и обсуждения плана мероприятий.

По второму вопросу слушали старшего вожатого Башкирову О.Ю., которая предложила на рассмотрение сценарий Последнего звонка с соблюдением всех норм безопасности в период пандемии.

По третьему вопросу слушали преподавателя-организатора ОБЖ Толкунова А.В., который предложил внести в план недели пожарной безопасности классные часы с просмотром фильмов, беседами по темам «Если произошел пожар в доме», «Спички детям не игрушка», где учащиеся закрепляли знания о правилах поведения во время пожара в доме, школе, о причинах возникновения пожаров, правилах пользования электроприборами, средствами пожаротушения. Также провести игру – викторину «Пожарным можешь ты не быть...», где учащиеся повторят откуда на земле появился огонь, что такое пожар, причины пожара, историю пожарной службы, как правильно вызвать пожарных, правила поведения во время пожара, получают советы пожарных при обнаружении возгорания. И обязательно провести учебную эвакуацию обучающихся, учителей и сотрудников школы при возникновении пожара в здании школы.

По четвертому вопросу слушали преподавателя-организатора ОБЖ Толкунова А.В., который говорил о том, что согласно воспитательному плану в школе с 16.05 по 20.05 планируется проведение недели антитеррористической безопасности. Андрей Викторович предложил провести беседы по антитеррористической безопасности среди учеников всей школы и создать для них памятки.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления 27 мая состоялось пятое заседание Совета обучающихся школы под руководством заместителя директора по ВР Симончук Н.В..

По первому вопросу председателя Совета обучающихся Дунаевскую Анастасию. Она подвела итоги работы Совета обучающихся за 2021-2022 учебный год.

По второму вопросу слушали заместителя директора по воспитательной работе Симончук Н.В.. Она рассказала ребятам о работе пришкольной площадки «Солнышко» во время летних каникул и предложила старшеклассникам поработать на ней вожатыми.

В течение года все члены Совета обучающихся принимали активное участие в запланированных мероприятиях, помогали учителям в организации предметных недель, старшей вожатой проводить школьные профилактические акции.

Работа по модулю «Профориентация» в течение года велась согласно плану работы школы в соответствии с Программой воспитания школы.

22 октября в МБОУ Политотдельской сош социальным педагогом/ педагогом - психологом Грициенко М.М. был проведен "Урок занятости" для 9,11 классов. Обучающиеся познакомились с ситуацией на рынке труда, с типами профессий. Просмотрели презентацию, из которой узнали о самых необычных профессиях. На мероприятии присутствовали классные руководители 9 и 11 классов. В завершении урока ребятам был дан тест, который позволяет выявить профессиональные предпочтения к той или иной сфере деятельности. Урок прошел в доброжелательной обстановке, учащиеся проявляли интерес к происходящему.

В течение 1 четверти классные руководители 1- 11 классов провели для ребят виртуальные экскурсии дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.

23 ноября в целях формирования компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к социальному взаимодействию в процессе подготовки к будущей профориентационной деятельности, содействия в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и во исполнение п.4 пп1.1 мероприятий «Дорожной карты по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников» 26 обучающихся нашей школы (6-11 класс) приняли участие в региональной ярмарке учебных мест «Я выбираю будущее» на сайте Билет в будущее.

В течение 2 четверти классные руководители 1 - 11 классов проводили с ребятами беседы о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.

В течение четверти социальным педагогом школы Грициенко М.М. был проведен ряд мероприятий в данном направлении:

22 ноября проведен урок профориентации для обучающихся 9 и 11 классов.

23 ноября организованы профориентационные онлайн экскурсии на предприятия Ростовской обл.(9 и 11кл).

24 ноября провела анкетирование обучающихся с целью определения их профессиональных предпочтений.

25 ноября провела профориентационное тестирование.

29 ноября организовала просмотр профориентационных роликов по востребованным профессиям в ССУЗАХ и ВУЗАХ Ростовской области, онлайн экскурсии.

В течение 3 четверти классные руководители 1 - 11 классов проводили с ребятами беседы о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.

В течение четверти социальным педагогом школы Грициенко М.М. был проведен ряд мероприятий в данном направлении:

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
Информирование о востребованных на рынке труда профессиях	14.03.2022	29
Профориентационные онлайн-экскурсии на предприятия Ростовской области	15.03.2022	29
Анкетирование (опрос) обучающихся общеобразовательных организаций с целью определения их профессиональных предпочтений и совершенствования профориентационной работы.	16.03.2022	29
Встреча с представителями ГБПОУ РО "Таганрогский механический колледж"	15.03.2022	14
Профориентационная экскурсия в онлайн - режиме ПАО "ТАНТК" им.Г.М Бериева	16.03.2022	8
Профориентационное тестирование	17.03.2022	29
Уроки занятости и профориентации	18.03.2022	29

В течение 4 четверти классные руководители 1 - 11 классов проводили с ребятами беседы о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.

В течение четверти социальным педагогом школы Грициенко М.М. был проведен ряд мероприятий в данном направлении:

С 28.03.2022г по 08.04.2022г в МБОУ Политотдельской сош прошли мероприятия посвященные профориентации. Педагог - психолог МБОУ Политотдельская сош Грициенко М.М. провела круглый стол в 10 классе "Выбор профессии дело серьезное», на данном мероприятии ребята узнали то, чтобы принять правильное решение, касающееся выбора профессии, необходимо учесть множество факторов: свои желания, психологические особенности и физические возможности, а также потребности общества.

Во 2 и 4 классе прошло тематическое мероприятие «Что я знаю о профессиях» и «Самая лучшая профессия». Ребята познакомились с различными новыми профессиями и вспомнили о хорошо им знакомых профессиях, поиграли в игры «Угадай профессию» (по описаниям, загадкам и ребусам), «Бюро находок» (человеку какой профессии принадлежат эти вещи).

В 5 и 6 классе прошло мероприятие «Мое будущее», на котором ребята узнали, что профессии делятся на типы: Человек – человек, человек – природа, человек – техника, человек – знаковая система, человек – искусство, а также с помощью игры «Профессиональное лото» распределили профессии по группам. Узнали, что «Профессия», «Специальность», «Должность» - это разные понятия и, что обычно, в рамках одной профессии можно приобрести несколько специальностей, также возможно занять разные должности.

А также в 9 и 11 классах проведена диагностика профессиональных склонностей, по итогам которой ребята смогли определить к какой профессии у них преобладает склонность и проверили, совпадает ли их выбор с полученными результатами.

14-15 апреля с обучающимися 9 – 11 классов МБОУ Политотдельской сош встретились представители Матвеево-Курганского филиала ГБПОУ РО «Ростовского-на-Дону автодорожного колледжа», «Таганрогского механического колледжа», «Новочеркасского инженерно-мелиоративного института». На встречу с учениками прибыли преподаватели учебных заведений. Они познакомили учащихся с предлагаемыми направлениями учебы в их заведениях, условиями поступления. Приглашали выпускников поступать именно к ним, рассказав обо всех преимуществах обучения именно у них.

28 апреля обучающиеся МБОУ Политотдельской сош побывали на открытом профориентационном мероприятии в Таганрогском институте управления и экономики, ребят ознакомили с материально технической базой института, рассказали о правилах поступления в ВУЗ и о приоритетах профессий ТИУиЭ, а также был проведен небольшой мастер класс по криминалистике на котором ребятам показывали как снять отпечатки пальцев. Ребята активно участвовали и учились снимать отпечатки пальцев друг другу.

18 и 20 мая социальный педагог школы Гриценко М.М. в целях создания условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности провела со старшекласниками мастер-классы в рамках открытых уроков «Шоу профессий».

Работа по модулю «Работа с родителями» в течение 2021-2022 учебного года велась согласно плану работы школы в соответствии с Программой воспитания школы.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ Политотдельской сош в течение 1 четверти осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне в связи с пандемией были проведены онлайн общешкольное родительское собрание «Цифровое поколение. Роль социальных сетей в жизни детей», а также собрания по классам, где классные руководители затронули темы, касающиеся их класса (успеваемость, поведение в классе, дополнительное образование детей, внешний вид обучающихся).

В конце сентября Министерством общего и профессионального образования был организован Всероссийский родительский всеобуч на платформе коннекта «Большая перемена». Прямая трансляция проходила в родительском сообществе проекта «Большая перемена» в социальной сети «Одноклассники» <https://ok.ru/bolshayaperemena.online/topic/153569728146840>. Родители наших учеников приняли активное участие в данном мероприятии.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ Политотдельской сош в течение 2 четверти осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне 17 декабря в связи с пандемией были проведены онлайн общешкольное родительское собрание «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка», а также собрания по классам, где классные руководители затронули темы, касающиеся их класса (успеваемость, поведение в классе, внешний вид обучающихся).

25 ноября 2021 года в 17:30 состоялся профвсеобуч по теме «Стратегия выбора профессии» в дистанционном формате на платформе Google Meet. Родители учеников 8-11 классов приняли активное участие в данном мероприятии.

В течение 2 четверти В МБОУ Политотдельской сош прошли всеобучи для родителей по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних в лекционной форме в режиме онлайн (через мессенджер Ватсап) с использованием презентации. Родители всех классов активно участвовали на занятиях: высказывали свою точку зрения, делились собственным опытом, задавали вопросы классным руководителям. На занятиях присутствовала атмосфера доброжелательности и безопасности. В конце занятий наиболее активные родители сообщили классным руководителям, что им было интересно участвовать в такого плана мероприятии, что были затронуты значимые на их взгляд темы и что они готовы использовать полученную информацию в воспитании ребенка в своей семье.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ Политотдельской сош в течение 3 четверти осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне с 07 по 18 марта в связи с пандемией были проведены родительские собрания, где классные руководители затронули темы, касающиеся их класса (успеваемость, поведение в классе, внешний вид обучающихся).

18 марта проведено общешкольное родительское собрание онлайн «Трудовое воспитание в семье – важная составляющая семейного воспитания». Родители старшей, начальной и средней школы были привлечены к организации праздников в школе, соблюдая требования в условиях пандемии.

В течение 3 четверти прошли всеобучи для родителей по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних в МБОУ Политотдельской сош в лекционной форме с использованием презентации в родительских группах в соц.сетях.

Класс	Тема	Кол-во присутствующих (чел. /% от общего количества родителей в классе)
1 класс	<u>3 четверть</u> - «Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики»	12/100%
2 класс	<u>3 четверть</u> - «Формирование половой идентичности у ребенка в семье»	17/89%
3 класс	<u>3 четверть</u> - «Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста»	16/89%
4 класс	<u>3 четверть</u> - «Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка»	15/100%
5 класс	<u>3 четверть</u> - «Киберзависимость, ее проявления и последствия»	7/63%
6 класс	<u>3 четверть</u> – «Как относиться к детским влюбленностям?»	15/88%
7 класс	<u>3 четверть</u> – «Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка»	12/75%
8 класс	<u>3 четверть</u> – «Возраст первой любви»	8/80%
9 класс	<u>3 четверть</u> – «Правила эффективной коммуникации с	12/92%

	детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений»	
10 класс	<u>3 четверть</u> – «Как понять взрослого ребенка»	8/100%
11 класс	<u>3 четверть</u> – «Роль семьи на этапе жизненного самоопределения старших школьников»	10/90%

Родители всех классов активно участвовали на занятиях: высказывали свою точку зрения, делились собственным опытом, задавали вопросы классным руководителям. На занятиях присутствовала атмосфера доброжелательности и безопасности. В конце занятий наиболее активные родители сообщили классным руководителям, что им было интересно участвовать в такого плана мероприятии, что были затронуты значимые на их взгляд темы и что они готовы использовать полученную информацию в воспитании ребенка в своей семье. А так же родители оценили занятия родительского всеобуча по следующим параметрам:

1.	Значимость темы занятия.	5
2.	Готовность использовать полученную информацию в воспитании ребенка в семье.	5
3.	Было интересно участвовать.	5
4.	На занятии была атмосфера доброжелательности и безопасности.	5

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ Политотдельской сош в течение 4 четверти осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне с 04 по 13 мая в связи были проведены родительские собрания в школе, где классные руководители затронули темы, касающиеся их класса (успеваемость, поведение в классе, внешний вид обучающихся).

13 мая проведено общешкольное родительское собрание онлайн «Психология самовыражения подростка». Родители старшей, начальной и средней школы были привлечены к организации праздников в школе.

В течение 4 четверти прошли всеобучи для родителей по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних в МБОУ Политотдельской сош в лекционной форме с использованием презентации в родительских группах в соц.сетях.

Класс	Тема	Кол-во присутствующих (чел. /% от общего количества родителей в классе)
1 класс	<u>4 четверть</u> - «Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире»	20/100%
2 класс	<u>4 четверть</u> - «Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка»	15/78%
3 класс	<u>4 четверть</u> - «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде»	15/88%
4 класс	<u>4 четверть</u> - «Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».	16/88%
5 класс	<u>4 четверть</u> - «Начало полового созревания подростков и	13/100%

	его влияние на психику»	
6 класс	<u>4 четверть</u> - «Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации»	6/60%
7 класс	<u>4 четверть</u> - «Нежелательное сексуальное внимание в сети Интернет, секстинг»	15/88%
8 класс	<u>4 четверть</u> - «Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков»	13/81%
9 класс	<u>4 четверть</u> - «Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям»	19/90%
10 класс	<u>4 четверть</u> - «Юношеская любовь: первые трудности»	7/87%
11 класс	<u>4 четверть</u> - «Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс»	6/85%

Родители всех классов активно участвовали на занятиях: высказывали свою точку зрения, делились собственным опытом, задавали вопросы классным руководителям. На занятиях присутствовала атмосфера доброжелательности и безопасности. В конце занятий наиболее активные родители сообщили классным руководителям, что им было интересно участвовать в такого плана мероприятии, что были затронуты значимые на их взгляд темы и что они готовы использовать полученную информацию в воспитании ребенка в своей семье. А так же родители оценили занятия родительского всеобуча по следующим параметрам:

1.	Значимость темы занятия.	5
2.	Готовность использовать полученную информацию в воспитании ребенка в семье.	5
3.	Было интересно участвовать.	5
4.	На занятии была атмосфера доброжелательности и безопасности.	5

13 апреля для родителей в дистанционном режиме с использованием мессенджера WhatsApp. были проведены родительские собрания по теме «Как уберечь ребенка от плохого влияния».

20 мая в 15.00 часов прошла онлайн-трансляция областного родительского всеобуча на тему «Лето детей – забота взрослых» . Трансляция всеобуча проводилась на канале «YouTube». В просмотре трансляции приняли участие родители нашей школы (64 человека).

В течение учебного года классными руководителями, педагогами, социальным педагогом и педагогом-психологом давались индивидуальные консультации, в социальных сетях и чатах систематически обсуждались интересующие родителей вопросы.

Работа по модулю «Ключевые общешкольные дела» в течение 2021-2022 учебного года велась согласно плану работы школы в соответствии с Программой воспитания школы.

1 сентября в нашей школе прошла торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. Наша школа распахнула свои двери после капитального ремонта. На празднике присутствовали многочисленные гости, в том числе и глава Администрации М-Курганского района Алборова Д.В.. Для всех присутствующих было организовано представление с персонажами из сказок и мультфильмов. Прозвучал долгожданный Первый звонок для первоклассников и под веселую музыку 11 класс ввели их в школу. Для них состоялся их Первый урок. А для учеников остальных

классов классные руководители провели Уроки знаний, посвященные году Науки и Технологий.

3 сентября 2021 года в школе для обучающихся 1 – 11 классов прошла линейка памяти «Детям Беслана», которую провела заместитель директора по воспитательной работе Симончук Н.В.. На линейке детям напомнили о бесчеловечной трагедии 17 лет назад в Бесланской школе, когда от рук террористов погибли 334 человека, из них 186 детей, 15 учителей, 10 бойцов спецназа, более 900 человек получили ранения... В конце линейки школьники и педагоги почтили память погибших в Беслане и всех жертв террористических актов минутой молчания. На глазах многих блестели слезы. Никто не остался равнодушным...

Постановлением Правительства Ростовской области от 28.12.2017 № 921 установлен ежегодный День добрых дел в Ростовской области – 6 сентября. Это день искреннего, естественного желания помочь близким и совершенно посторонним людям. В «добрых» мероприятиях может принять участие любой житель Донского края лично, коллектив либо организация. Каждый может оказать помощь ближнему, сделать что-то хорошее, совершить большое или маленькое доброе дело. В нашей школе ребятам об этом дне было объявлено накануне и выходные наши школьники провели с пользой и добрыми делами. Кто-то помогал бабушке собрать помидоры и полить цветы, кто-то помогал родителям собрать осенний урожай тыквы и яблок, а кто-то просто накормил животных, подоил корову, вымыл посуду и помог приготовить обед. А сегодня наши старшеклассники помогали ученикам начальной школы: сопровождали их до школьной столовой! Все дела ребята делали с душой и добротой.

В начале сентября 2021 года директором школы Голубовой Н.П. в рамках районной акции «Соберем ребенка в школу» шести ученикам из малообеспеченных и многодетных семей нашей школы: Шестопаловым Лизе и Дарье, Ранцеву Даниилу, Стрельбицкой Насте, Жуковой Татьяне и Копенок Софье были вручены памятные наборы канцелярских принадлежностей, выделенные ОСЗН М-Курганского района.

16 сентября в районном конкурсе рисунков «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель» приняла участие Тихненко Кира (8 кл, рук. Асадчая Е.Ю.). Работа Киры приняла участие в октябре текущего года в запланированной региональной Конференции по защите прав потребителей в Ростовской области.

В сентябре обучающиеся 6 класса вместе со своим классным руководителем Башкировой О.Ю. приняли участие во Всероссийской акции «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». Ребята собирали мусор в различных уголках нашего села! Мы надеемся, что их труд будет не напрасным, а жители нашего села, прежде, чем оставить где-то мусор, подумают об экологии и порядке, и не станут вредить окружающей природе!

01 октября социальный педагог Грициенко М.М. провела мероприятие, посвященное Дню пожилого человека. С ребятами 5 класса была проведена беседа с просмотром презентации, из которой они узнали что 1 октября - Международный день пожилого человека. Пятиклассники сделали открытки в виде кленовых листиков для своих дедушек и бабушек, а также нарисовали плакат, который прикрепили в центре села на доске объявлений, с поздравлением пожилых жителей села с Международным днём пожилого человека, и с напоминанием для молодого поколения - чтобы они не забыли поздравить своих близких.

5 октября 2021 года в нашей школе прошла линейка, посвящённая Дню Учителя. Выпускники 11 класса стали ведущими этого мероприятия. Ребята подарили учителям и ветеранам памятные шарики-сердечки и отличную концертную программу, накормив учителей духовной пищей. Благодарственные слова и поздравления всему коллективу произнесла наш директор - Голубова Наталья Петровна! Ученики 9 класса подготовили юмористический номер о том, как школа перетекает и в личную жизнь учителей. Назаренко Артем (ученик 11 класса) исполнил на гитаре два произведения для учителей. А все 11-классники подарили учителям песню в своем исполнении. Закончилась линейка вручением торта учителям от 11 класса (отдельная

благодарность за торт маме ученика 11 класса Ерошенко Сергея) и общей фотографией учительского коллектива вместе с ветеранами.

В начале октября в школе ко Дню Учителя были организованы школьные праздники поделок и рисунков. В конкурсе рисунков приняли участие 22 ученика из 1-8 классов, а в конкурсе поделок приняли участие 14 человек из 2-10 классов. По итогам конкурса рисунков победителями стали: Миус Никита (1 кл), Симончук София (1 кл), Карлихина Анжелика (6 кл), Тихненко Кира (8 кл), Вальчук Диана (9 кл). Победителя конкурса поделок стали: Карлихина Анжелика (6 кл), Мишкин Степан (7 кл), Мельников Александр (8 кл). Поздравляем победителей.

26 ноября в 1 классе состоялся праздник «Осень золотая». Детский осенний праздник — это море улыбок и веселья. Хоть и говорят, что осень — унылая пора, но дети, как никто другой, способны радоваться золотистым опавшим листьям под ногами и дождичку, под которым так интересно погулять под зонтиком, обув резиновые сапожки и надев дождевик. Вот почему праздник осени в нашей школе является одним из самых любимых.

Подготовила и провела праздник учитель начальных классов Карась Светлана Владимировна. Начался праздник с того, что учитель предложила детям охарактеризовать это время года, с чем ребята успешно справились. Затем вспомнили остальные времена года и все осенние месяцы, спели песенку о дождике. Также ребята познакомились с книгой, в которой собраны стихи и рассказы, написанные знаменитыми поэтами и писателями. Эта книгу учит любить и понимать родную природу.

По ходу мероприятия состоялся конкурс чтецов стихотворений об осени. Ребятам заранее было дано задание: найти стих об осени и выучить его наизусть. Компетентному жюри было не просто оценить выступление ребят, так как приняли участие в конкурсе 15 человек, и у каждого было по-своему хорошее стихотворение. Но оценивалось в первую очередь умение рассказать стих с выражением, с чувством, с расстановкой.

Далее ребята группами отгадывали загадки и рисовали отгадки на листиках, за это получили от учителя по сладкому призу: мандаринке! Все ребята с радостью и азартом справились со своими заданиями.

В завершении праздника, после подведения итогов конкурса, жюри наградили победителей: 1 место – Ефремова Маргарита и Симончук София, 2 место – Валуйских Евгения и Туманян Давид, 3 место - Яцун Андрей и Зимовец Милана, за участие в конкурсе были награждены: Казимиров Иван, Иванкович Александр, Кириченко Артем, Миус Никита, Емелин Максим, Матвиенко Анастасия, Мирзаев Амин. На празднике присутствовала заместитель директора по ВР Симончук Н.В., а в качестве жюри были приглашены старшая вожатая Башкирова О.Ю. и педагог-психолог школы Грициенко М.М.

29 ноября в 4 классе Кулиш Л.В. был организован и проведён праздник «Золотая осень». Цель мероприятия: воспитывать любовь к прекрасному, к природе, Родине, развивать эстетический вкус, чувство дружбы, взаимопомощи, умение развлекаться, веселиться. На дворе слякоть и холодно, а у ребят в классе царила теплая, доброжелательная атмосфера. В ходе праздника были задействованы все учащиеся. Ребятам дана возможность не только поговорить о прекраснейшем времени года, но и проявить свои творческие способности. В гости приходила осень со своими осенними месяцами. Активно участвовали в конкурсах на смекалку и в подготовленных играх. Также четвероклассники поздравили своих мам с Днём матери, записав для них видеопоздравление. Непринужденная и доброжелательная атмосфера во время проведения мероприятия вызвала у детей замечательное настроение. Всем было весело и радостно.

В 5 классе 29 ноября классный руководитель Анна Сергеевна Коломийцева провела мероприятие «Осень в гости к нам пришла». Ребята 5-го класса рассказывали с чем у них ассоциируется осень, послушали интересные факты о овощах и фруктах, нарисовали свои

любимые овощи и поучаствовали в викторине на тему «Осень». Также ребята сделали открытки ко Дню Матери.

В 6 классе Башкировой О.Ю. был организован и проведен праздник «Разноцветная осень». На празднике ребята поговорили о прекраснейшем времени года. Ученики активно участвовали в веселых конкурсах, разгадывали загадки, читали скороговорки в стиле рэп. На празднике ребята поговорили о самых любимых и родных, о наших мамочках. Теплые слова прозвучали сегодня в адрес наших мам. Нужно не только в один день, день праздника, поздравлять наших мам, а постоянно помнить и заботиться, оберегать их от горя и беды. Ребята решили дать обещания своим матерям. В конце праздника ребята сделали видеопоздравление для наших мам.

В 10 классе Кочубей Л.В. провела праздник, посвященный уходящей осени и Дню Матери. Мероприятие проходило в несколько этапов: 1. История создания праздника. 2. Пословицы и поговорки о маме. 3. Стихи известных поэтов. 4. Песни о маме. 5. Познавательная викторина. Праздник прошел в дружественной обстановке, ребята поздравили мам видеопоздравлением.

29 ноября в 8 классе прошел классный час «Мама - ближе тебя нет!» нравственно-духовной направленности, который провела и подготовила классный руководитель Асадчая Е.Ю.

Проводился праздник ко Дню Матери в России. Основными целями данного мероприятия были:

- расширить знания учащихся об истории праздника;
- показать социальную значимость семьи, развивать культ матери;
- формировать у ребят уважительное отношение к своему дому, семье, матери и культуру взаимоотношений родителей и детей;
- воспитывать заботливое отношение к родным и близким.

Основная часть классного часа была посвящена беседе о самом главном человеке в жизни каждого человека МАМЕ. Классный руководитель показала видеоролик «Притча об Ангеле на Земле», рассказала об истории праздника, который своими корнями уходит в глубь веков. Ребята ответили на важные вопросы, такие как: «Что такое настоящая материнская любовь?», «Насколько сильна материнская молитва?», «Чем вы готовы пожертвовать ради мамы?» и мн.др. В ходе классного часа, классный руководитель рассказала о всепобеждающем мужестве матерей войны и прочитала легендарный рассказ Энвера Мамедханлы «Ледяная статуя» - этот рассказ о Материнстве на Руси, которое всегда было равноценно синониму святости, синониму образа женщины-матери, солдатской матери. Упомянули и об установлении Почетного звания «Мать-героиня» и учреждении ордена «Материнской Славы» и медали «Медаль материнства». Звание «Мать-героиня» является высшей степенью отличия и присваивается матерям, родившим и воспитавшим десять и более детей. Также, была работа в группах у ребят. Учащимся предложены 3 письма, которые необходимо было прочитать, определить какой человек мог написать это письмо, т.е. определить возраст, характер, занятие автора письма, и его отношение к маме. В завершении праздничного классного часа, ребятам было предложено творческое задание. На доске прикреплено большое сердце. Это Материнское сердце. Ребята перечисляли сокровища, которые хранятся в материнском сердце (например: любовь, доброта, жертвенность, вера, трудолюбие, нежность, надежда, забота, сострадание.) Творческое задание сопровождало стихотворение «Нет Материнскому сердцу покоя...» По окончании мероприятия, все учащиеся 8 класса записали трогательное видеопоздравление для своих мамочек!

30 ноября Чехлотенко Ольга Анатольевна организовала и провела в 7 классе чайные посиделки «Золотая осень». Целью данного мероприятия является расширение знаний детей о чае (происхождение, появление в России), развитие навыков мыслительной деятельности и этикета. Теплыми задушевными словами открыла мероприятие ведущая праздника – классный руководитель Ольга Анатольевна. На посиделках учащиеся познакомились с историей возникновения чайной традиции, а также узнали о многих полезных и лекарственных свойствах

чая, о том, из каких частей состоит самовар и для чего каждая из них предназначена. По ходу мероприятия провели конкурс чтецов, в котором приняли участие Мирзаева Д., Асадчая А. и Коваленко С.. Перед конкурсом Ольга Анатольевна наизусть выразительно исполнила произведение С.Есенина «Отговорила роща золотая», поразив ребят своим чтением и передачей смысла текста. Ребята слушали учителя затаив дыхание. По ходу мероприятия Ольга Анатольевна провела с ребятами интеллектуальную викторину, поздравила вместе с ребятами летних и осенних именинников, вручив им сладкий приз. А еще на посиделках не просто пили чай, а с удовольствием принимали участие в “чайных” конкурсах.

10 декабря классный руководитель Карась Светлана Владимировна организовала и провела открытое внеклассное мероприятие «Мы школьниками стали». Целью этого мероприятия было, прежде всего, оказание детям поддержки в успешной адаптации к своему новому качеству ученика. Этот праздник стал праздником взаимодействия семьи и школы. Ребята долго ждали этого дня, чтобы показать чему они научились. В ходе мероприятия раскрывались маленькие таланты, дети пели песни, читали стихи, обыгрывали сценки: «Портфель», «Лесные друзья», «Колобок спешит в школу». Поиграли в игры: «Это я, это я, это всё мои друзья» и «Угадай сказку», в первой игре ребятам нужно было внимательно слушать учителя, которая читала о правильных и неправильных действиях ребят в школе, если ответ положительный, ребята должны были хлопать в ладоши, если ответ отрицательный, нужно было потопать ногами. Во второй игре, ребятам нужно было угадать сказку по нескольким предложениям. С данным заданием первоклашки справились успешно, так как они уже научились читать и прочитали почти все сказки, которые есть у них в классе на полочке (любой желающий на перемене может взять книгу и почитать сказку). Не обошлось без физминутки и заключительной песенки «Чему учат в школе». Этот праздник формирует у учащихся положительные эмоции к школьному обучению. На празднике равнодушных и скучающих ребят не было. На празднике присутствовала заместитель директора по ВР Симончук Н.В..

9 декабря обучающиеся нашей школы Беличенко С., Карась В., Трегубов М., Чехлотенко А. под руководством Толкунова А.В. приняли участие в соревнованиях «Юнармейские старты 2021», посвященных Дню Героев Отечества. Перед началом состязаний состоялась торжественная часть: к юнармейцам с приветственным словом обратилась глава Администрации Матвеево-Курганского района Дина Алборова, отметив, что в Матвеево-Курганском районе проживают два героя Отечества – Неверов Владимир Лаврентьевич и Азарычев Геннадий Алексеевич, которые проводят активную общественную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Напутствуя участников, Герой Советского Союза Владимир Неверов пожелал ребятам стать достойными наследниками великой страны, успехов и победных юнармейских стартов.

19 декабря в районном конкурсе ДПИ «Лучший снеговик-2021» приняли участие обучающиеся нашей школы: Котеленко И. (1 класс), Симончук С. (1 класс), Михайлова А. (3 класс), Гриценко Д. (3 класс), Беличенко К. (4 класс), Мкртчян М. (4 класс), Михайлова Т. (8 класс). По итогам конкурса победителями стали Симончук С. и Михайлова Т..

28 декабря в нашей школе прошли новогодние праздники 2022. Праздник состоялся в каждом классе для каждого ребенка. Ученики 1-11 классов принимали участие в развлекательных программах, подготовленных их классными руководителями: пели песни, танцевали, рассказывали стихи и водили хороводы. Все ученики без исключения получили от Деда Мороза и Снегурочки вкусные подарки. Все мероприятия были проведены с соблюдением норм по профилактике коронавирусной инфекции, дети получили напутствия от своих классных руководителей и отправились на зимние каникулы.

В школьном конкурсе новогодних поделок приняли участие 16 человек. Победителями стали: Лазарев В.(1 кл), Симончук С.(1 кл), Долженко С.(2 кл), Кучеренко Л.(3 кл), Кириченко А.(3 кл), Кулиш Д. (6 кл).

В школьном конкурсе новогодних елочек приняли участие 15 человек. Победителями стали: Симончук С.(1 кл), Страшевский Е.(2 кл), Грициенко И.(3 кл), Кириченко А.(3 кл), Мельникова С.(4 кл), Терей А. (4 кл).

В школьном конкурсе новогодних рисунков приняли участие 25 человек. Победителями стали: Котеленко И.(1 кл), Миус Н.(1 кл), Симончук С.(1 кл), Якоби С.(5 кл), Дьяченко Н.(6 кл), Гарнов А.(7 кл), Мишкин С.(7 кл), Лужбин А.(7 кл), Лепяка В. (7 кл).

С 10 по 30 января в школе прошли спортивные соревнования по шашкам и шахматам. В соревнованиях приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

21 января в 11 классе состоялся классный час «Добра, любви и уважения», посвященный 75-летнему юбилею Почетного жителя нашего села, Отличника народного просвещения, ветерана педагогического труда Пестряковой В.В.. На классном часе классный руководитель Вальчук Н.Н. рассказала ребятам о жизни Валентины Васильевны, а ученики в свою очередь, в связи с эпидемиологической обстановкой, совместно с телестудией «Кадр» и ее руководителем Симончук Н.В. сняли и смонтировали фильм-видеопоздравление для нашего юбиляра и передали этот фильм Валентине Васильевне в день ее рождения – 22 января. В этом видео вся школа чествовала Юбилей Почетного жителя нашего села, Ветерана педагогического труда, Отличника народного просвещения, Человека с Большой буквы, который много лет своей жизни отдал родному селу и родной Политотдельской школе, передавая Валентине Васильевне свои поздравления и пожелания.

В школе с 24.01 по 28.01 состоялась акция «Блокадный Ленинград». Так в каждом классе прошли беседы о событиях тех годов и о блокаде Ленинграда. В холле школы заместителем директора по ВР Симончук Н.В. и старшей вожатой Башкировой О.Ю. были организованы выставка-инсталляция «Блокадный Ленинград», приуроченная к 78-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. На выставке были представлены книжные и периодические издания, материалы, рассказывающие о повседневных суровых буднях блокадного Ленинграда и другие книги о событиях Великой Отечественной войны. Выставку дополняли фотографии и вещи, которые воссоздавали обстановку того времени, а также символ блокадного Ленинграда – хлеб. Наглядно представили, какую норму получали в разные годы блокады труженики, иждивенцы или дети. Символом Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» стал небольшой кусочек хлеба весом 125 грамм — именно такой была минимальная норма выдачи хлеба в Ленинграде в самый трудный период блокады — зимой 1941/1942 г.

В конкурсе рисунков «Мы войну узнавали из книжек» приняли участие Казимиров И (1 кл), Туманян Д (1 кл), Матвиенко А (1 кл), Зимовец М (1 кл), Симончук С (1 кл), Терей А (4 кл), Мирзаева Д (7 кл), Якоби С (5 кл). Победителями стали: Симончук С (1 кл), Терей А (4 кл), Якоби С (5 кл).

11 февраля в 1 классе прошел конкурс чтецов «Зима-красавица!» Ребята подготовили выразительное чтение стихотворений о зиме. Класс был украшен работами ребят на зимнюю тематику. Классный руководитель Карась С.В. представила жюри ,в которое вошли: Чехлотенко О.А. -учитель русского языка и литературы, Башкирова О.Ю –старшая вожатая и Грициенко М.М-педагог-психолог. В самом начале праздника стихи о зиме прочитали учителя, показав ребятам образец правильного и выразительного чтения. В конкурсе приняли участие 7 учеников. Ребята четко, с выражением рассказали выученные стихотворения. Пока жюри подводило итоги , ребята ,вместе с учителем ,вспомнили и исполнили песни о зиме. Была проведена викторина «Зимние сказки». И вот долгожданное награждение! Первое место разделили две участницы: Зимовец Милана и Симончук София. Второе место разделили: Туманян Давид и Ефремова Маргарита. И третье место заняли: Емелин Максим, Матвиенко Анастасия и Тихненко Денис. Ребятам были вручены грамоты, «сладкие медали», а победителям и памятные сюрпризы.

21 февраля в МБОУ Политотдельской сош состоялся конкурс чтецов, посвященный Дню Защитников Отечества. В нем приняли участие обучающиеся в двух категориях: 1-4 классы и 5-11 классы.

В первой категории приняли участие: Зимовец М. (1 кл), Матвиенко А (1 кл), Туманян Д (1 кл), Иванкович А (1 кл), Кириченко А (1 кл), Страшевский Е (2 кл), Матвиенко Е (3 кл), Кириченко А (3 кл), Терей А (4 кл), Беличенко К (4 кл). По итогам конкурса 1 место заняли: Матвиенко А. и Матвиенко Е., 2 место: Страшевский Е. и Кириченко А., 3 место: Туманян Д. и Терей А. В состав школьного жюри вошли: Симончук Н.В., Башкирова О.Ю., Баштура Е.Г..

Во второй категории приняли участие: Анистратова О (6кл), Карлихина А (6 кл), Мельников А (8кл), Трегубова М (8кл), Тимошенко Е (9 кл), Багдасарян В (10 кл), Бугрим В (11 кл). По итогам конкурса победителем стала Багдасарян В., а призером стал Мельников А.. В состав школьного жюри вошли: Симончук Н.В., Башкирова О.Ю., Величко Т.В..

21 февраля в МБОУ Политотдельской сош состоялся конкурс песен, посвященный Дню Защитников Отечества. В нем приняли участие обучающиеся также в двух категориях: 1-4 классы и 5-11 классы.

В первой категории приняли участие: 1 класс (Ефремова М, Валуйских Е. Симончук С, Тихненко Д, Кириченко А.), 2 класс (Кулиш А, Калиниченко В, Аленгоз М), 3 класс (Кириченко А, Карась С) и (Асцатрян А, Шахторина Ю), 4 класс (Семеренко М, Беличенко К, Мельникова С, Багдасарян Д, Товмасын Е.). По итогам конкурса 1 место заняли: 1 класс, 2 место: 4 класс, 3 место: 2 класс. В состав школьного жюри вошли: Симончук Н.В., Башкирова О.Ю., Баштура Е.Г..

Во второй категории приняли участие: 5 класс (Цыганков Д., Дунаевская Е., Ерошенко М., Мирзаева А., Христофорова А., Минушук Л., Игнатенко А.), 6 класс (Кулиш Д, Анистратова О, Карлихина А., Чалдаллакян Р.), 8 класс (Михайлова С., Заболотная Д., Костюк В.), 9 класс (Булушова М, Позднякова Д, Тимошенко Е, Башкирова А, Лужбина Е, Бародкина Э, Казмирова В.), 11 класс (Бугрим В., Валуйских Е., Терей А., Дунаевская А., Ерошенко С., Анистратов А.). По итогам победителями стали 8 класс. В состав школьного жюри вошли: Симончук Н.В., Башкирова О.Ю., Баштура Е.Г..

В школьном конкурсе рисунков, посвященном Дню Защитников Отечества приняли участие: Матвиенко А (1 кл), Свищев Я (1 кл), Туманян Д (1 кл), Котеленко И (1 кл), Ефремова М (1 кл), Зимовец М (1 кл), Тихненко Д (1 кл), Симончук С (1 кл), Мирзаев А (1 кл), Лазарев В (1 кл), Патюченко В (2 кл), Свищев Д (2 кл), Карлихина А (2 кл), Гриценко Д (3 кл), Матвиенко К (3 кл), Кириченко А (3 кл), Товмасын Г (3 кл), Шахторина Ю (3 кл), Лапшичев Д. (4 кл), Терей А (4 кл), Дьяченко Н (4 кл), Глуховский Я (4 кл), Христофорова А (5 кл), Якоби С (5 кл), Антонов А (5 кл), Синушук Л (5 кл), Лапшичева М (6 кл), Гарнов А (7 кл), Беличенко В (7 кл), Тихненко К (8 кл).

По итогам конкурса победителями стали: Зимовец М (1 кл), Туманян Д (1 кл), Симончук С (1 кл), Тихненко Д (1 кл), Гриценко Д (3 кл), Терей А (4 кл), Гарнов А (7 кл), Беличенко В (7 кл), Тихненко К (8 кл).

В школьном конкурсе поделок «Макеты военной техники», посвященном Дню Защитников Отечества приняли участие: Емелин М (1 кл), Симончук С (1 кл), Долженко С (2 кл), Стрельбицкая А (2 кл), Грициенко И (3кл), Гриценко Д (3 кл), Терей А (4 кл), Глуховский Я (4 кл). По итогам конкурса победителями стали: Грициенко И., Терей А., Глуховский Я.

21 февраля для участия в районной акции «Месяц Доброты» в районный ЦДТ были отправлены работы наших учеников: Терей А., Грициенко И, Гриценко Д, Кириченко А., Гарнова А., Мирзаевой Д., Симончук С.. Ребята нарисовали рисунки, сделали поделки и написали сочинения о доброте. Будем с нетерпением ждать результатов и надеемся, что у нас будут победители.

22 февраля в МБОУ Политотдельской сош прошли праздничные мероприятия, посвященные 23 февраля: классные часы, акции, Уроки Мужества. Основной задачей классных

руководителей было создание праздничной атмосферы в классе, организация веселого и интересного досуга учеников, развитие навыков коллективного общения у ребят и, конечно же, развитие познавательной активности, логического мышления, внимания, ловкости.

Так в 1 классе Карась С.В. провела классный час, на котором ребята читали стихи, пели песни, участвовали в конкурсах и нарисовали своим папам их портреты, спели зажигательную песню. Также первоклассники записали видеопоздравление для своих пап.

В 3 классе классным руководителем Лепякой Е.Н. был проведен Урок Мужества, посвященный Дню Защитника Отечества. На данном мероприятии ребята вспомнили историю возникновения праздника, посмотрели видеоролик о родах войск Российской Армии, посоревновались в конкурсной интерактивной игре. Девочки стихами поздравили мальчиков и подарили им памятные сувениры.

В 4 классе прошла конкурсно-игровая программа "Тяжело в ученье - легко в бою". Подготовила и провела ее Кулиш Л.В.. Целью данной игры является формирование у учащихся понимания значения праздника - Дня Защитника Отечества. На мероприятии были использованы разнообразные виды деятельности, что позволило максимально активизировать деятельность учащихся. Ребята разделились на 2 команды: "Летчики " и " Танкисты" и приняли участие в соревнованиях, таких как:

- Разминка" Самый умный"
- Пройди болото
- Механик
- Врач
- Разведчик
- Дополнить пословицы
- В тылу
- Конкурс "Интеллектуальный"

В завершение девочки поздравили мальчиков. Подвели итог мероприятия, сделали вывод, что военная служба дело ответственное, поэтому мальчикам нужно заниматься спортом, хорошо учиться, чтобы стать в будущем настоящими защитниками Отечества.

В 5 классе прошёл классный час, посвящённый Дню защитника Отечества. Обучающиеся вспомнили историю праздника и подвиги наших предков. Девочки сочинили стихотворения и провели небольшую конкурсную программу, в которой ребята смогли проявить смекалку и креативность. В конце мероприятия мальчики получили памятные подарки.

В 6 классе также прошел Урок Мужества, посвященный 23 февраля. В ходе мероприятия обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Каждая страна гордится своими героями. Именно на примере этих людей принято воспитывать молодое поколение. Наша Родина является героической страной. Ей пришлось пережить огромное количество войн, и в каждой из них российские воины проявляли себя наилучшим образом, совершая подвиги во имя своей страны. Мы сумели выстоять благодаря их самоотверженности и мужеству. Можно с уверенностью говорить о том, что этот праздник очень важен для нас. Ведь эта дата объединяет в себе историю воинских подвигов и героев российской армии. На мероприятии девочки поздравили мальчиков, исполнили им песню «Служить России». Мальчики принимали участие в конкурсах и играх, отгадывали загадки про боевую технику и остались довольны этим праздником.

В 7 классе прошёл классный час, посвящённый Дню Защитников Отечества. Ребята записали видео-поздравление папам и дедушкам. Мальчишки показали свою силу и сноровку в весёлых конкурсах. Девочки душевно поздравили мальчишек.

В 8 классе проведен Урок Мужества « К подвигу солдата сердцем прикоснись», который подготовила и провела Асадчая Е.Ю. Целями данного мероприятия были уточнить и расширить

учащихся о празднике «День Защитника Отечества», воспитать чувство патриотизма у ребят, чувство ответственности и сплоченности, что очень важно сейчас. Ребятам был показан видеоролик о современной армии и ее высококлассном вооружении. Мальчишкам классный руководитель задала вопрос: «Как вы понимаете выражение «Защитник Отечества»?». «Защитник Отечества» – такое короткое и емкое словосочетание. Произносим его – и перед мысленным взором встают дружинники князя Александра Невского, полки Дмитрия Донского, моряки и солдаты царя Петра I, «солдаты-молодцы» А. В. Суворова, участники Великой Отечественной войны, бойцы Советской Армии в Афганистане и Таджикистане, солдаты Российской Армии в Чечне. Вспомнили о доблести солдат во время чеченской компании, ребятам был показан фрагмент документального фильма «Бесконечная стрельба». Продолжился урок спортивно-развлекательной программой, которая состояла из веселых конкурсов « Дешифровщик», «Мамин помощник», «Эрудит», «Самый находчивый», где мальчики 8 класса проверили себя на силу, ловкость, смекалку и выносливость. Ребята тренировались в знаниях воинских званий, проявили себя в изобретательности, показали себя какие они настоящие мамы помощники и могут с ловкостью проследить за младшими сестренками. Они отлично справились с заданиями, показали удаль молодецкую, силу богатырскую, находчивость, сообразительность. Завершилось мероприятие вручением памятных подарков для будущих защитников Отечества, а девочки 8 класса подготовили сюрприз и исполнили им песню.

В 9 классе прошло внеклассное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества. Девочки класса, посвятили мальчишек в рыцари, в начале мероприятия был устроен " рыцарский турнир", где мальчики соревнуясь между собой определили кто "самый сильный", кто "самый романтичный", кто "самый выносливый". По результатам соревнований девочки единогласно приняли решение, что звания " Рыцарь 9 класса" заслуживают все мальчишки класса. После этого все мальчишки преклонили колено, поклялись уважать девочек класса, помогать им и защищать в любой ситуации, скрепив клятву печатью. В конце мероприятия девочки прочли поздравительные стихи, пожелав мальчишкам здоровья и мирного неба над головой.

В 10 классе состоялось внеклассное мероприятие «Тяжело в строю – легко в бою». Ребятам напомнили об истории праздника, просмотрели презентацию. Кочубей Л.В. рассказала о служащих ребятах из нашего села (Загинайло М., Карась Д, Карась А., Палий Д, Лебеда А, Лебеда Е., Кузьмин А, Багдасарян А., Поляков Е., Керимханов С.). Были проведены конкурсы между мальчиками, а девочки в свою очередь поздравили ребят с праздником стихами.

В 11 классе прошел тематический классный час. Ребята ещё раз вспомнили историю возникновения праздника, поучаствовали в викторине, связанной со знанием родов войск Российской Армии. Так же они просмотрели видеоролик "Патриоты России". По окончании праздника девочки 11 класса прочитали ребятам поздравительные стихи.

25 февраля 2022 года прошёл школьный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух отрывков из прозаических произведений «Живая классика», в котором приняли участие 6 учеников: Карлихина А. – 6 класс, Асадчая А. – 7 класс, Мирзаева Д. – 7 класс, Мельников А. – 8 класс, Михайлова С. – 8 класс, Тимошенко Е. – 9 класс. Победителями школьного этапа конкурса стали следующие ученики: Мельников А., Тимошенко Е., Мирзаева Д. Подготовили и провели конкурс учителя литературы: Чехлотенко О.А., Викулкина О.А., Величко Т.В. В состав школьного жюри вошли: Симончук Н.В., Башкирова О.Ю., Кулиш В.А.

Каждое третье воскресенье февраля отмечается Всероссийский день молодого избирателя. В рамках проведения Дня молодого избирателя в феврале 2022 года в МБОУ Политотдельской сош был проведен «Месячник молодого избирателя». «Месячник» проводился в целях повышения уровня информированности молодых и будущих избирателей, формирования у молодых людей гражданской ответственности, популяризации деятельности избирательных комиссий, повышения правовой, электоральной культуры молодежи, поднятия уровня доверия молодых избирателей к

избирательной системе, институту выборов, формирования у молодых людей чувства высокой гражданской ответственности, повышения интереса молодых и будущих избирателей к вопросам формирования и функционирования государственных органов власти.

Так в каждом классе прошли беседы «Выборы глазами детей». В ходе бесед ребята обсудили, что такое выборы, кто имеет право принимать участие в выборах. Также ученики поговорили о том, что в жизни любого человека часто возникают ситуации, когда важно не ошибиться и сделать правильный выбор. Уточнили, что часто приходится выбирать, например, что нам надеть, куда пойти учиться, куда поехать отдохнуть и т.д. и от того, какой будет сделан выбор, порой зависит дальнейшая судьба человека, а при правильном выборе - судьба страны. В холле школы была организована выставка рисунков и плакатов, посвященных выборам.

С 28 февраля по 4 марта в школе прошли мероприятия, посвященные Масленице. Масленица — веселый, шумный, любимый народный праздник. В масленичную неделю люди провожают зиму и встречают весну. Символами этого праздника считаются солнце, блины и чучело Масленицы. В нашей школе стало уже доброй традицией праздновать Масленицу. Всю неделю дети готовились к этому событию и ждали его с нетерпением. На классных часах они узнали, как раньше на Руси праздновали Масленицу, что означает и откуда берет начало этот обычай. Праздник в 7 классе, организованный Чехлотенко О.А., был пропитан народным колоритом: русские народные мелодии, пляски и хороводы, игры и забавы. Повсюду царил атмосфера радости и веселья.

4 марта в МБОУ Политотдельской сош были организованы и проведены ряд мероприятий, посвященных Международному женскому дню.

В творческом школьном конкурсе 3Д-картин «Весенние цветы» приняли участие обучающиеся 1-11 классов: Тихненко Д. (1 кл), Кириченко А (1 кл), Валуйских Е (1 кл), Мирзаев А (1 кл), Лазарев В (1 кл), Матвиенко А (1 кл), Симончук С (1 кл), Туманян Д (1 кл), Аленгоз М (2 кл), Асцатрян А (3кл), Гриценко Д (3 кл), Кириченко А (3кл), Михайлова А (3 кл), Савчук В (4 кл), Жукова Т (4 кл), Мельникова С (4 кл), Семеренко М (4 кл), Финенко Я (5 кл), Кулиш Д (6 кл), Дьяченко Н (6 кл), Асцатрян А (7 кл), Стародубова К (8 кл), Степанян С (8 кл), Михайлова Т (8 кл), Позднякова Д (9 кл), Мишкин Г (9 кл), Дунаевская А (11 кл). Цель конкурса: развитие творческого потенциала детей; развитие фантазии и художественного мастерства юных творцов; содействие воспитанию чувства любви к матери, уважения к её профессии, гордости за её успехи в труде, творчестве, в воспитании детей.

По итогам конкурса победителями стали: Лазарев В (1 кл), Тихненко Д (1 кл), Симончук С (1 кл), Семеренко М (4 кл), Кулиш Д (6 кл), Асцатрян А (7 кл), Позднякова Д (9 кл).

4 марта в МБОУ Политотдельской сош состоялся конкурс чтецов, посвященный Международному женскому дню. В нем приняли участие обучающиеся в двух категориях: 1-4 классы и 5-11 классы.

В первой категории приняли участие: Зимовец М. (1 кл), Матвиенко А (1 кл), Туманян Д (1 кл), Кириченко А (1 кл), Симончук С (1 кл), Ефремова М (1 кл), Валуйских Е (1 кл), Мирзаев А (1 кл), Аленгоз М (2 кл), Страшевский Е (2 кл), Матвиенко Е (3 кл), Кириченко А (3 кл), Карась С (3 кл), Шахторина Ю (3 кл), Гриценко Д (3 кл), Теребей А (4 кл), Багдасарян Д (4 кл), Лапшичев Д (4 кл), Мельникова С (4 кл).

По итогам конкурса победителями стали: Симончук С (1 кл), туманян Д (1 кл), Мельникова С (4 кл), а призерами: Валуйских Е (1 кл), Кириченко А (1 кл), Багдасарян Д (4 кл). В состав школьного жюри вошли: Башкирова О.Ю., Баштура Е.Г..

Во второй категории приняли участие: Мирзаева А (5 кл), Дунаевская Е (5 кл), Христофорова А (5 кл), Карлихина А (6 кл), Кулиш Д (6 кл), Мирзаева Д (7 кл), Асадчая А (7 кл), Михайлова С (8кл), Хазанов К (8 кл), Попов В (9 кл), Карась В (9 кл), Багдасарян В (10 кл), Анистратов А (11 кл).

По итогам конкурса победителями стали Мирзаева Д (7 кл), Михалова С (8 кл), а призерами: Христофорова А (5 кл), дуэт Попова В и Карась В (9 кл), Багдасарян В (10 кл). В состав школьного жюри вошли: Симончук Н.В., Башкирова О.Ю., Баштура Е.Г., Коломийцева А.С..

17 марта 2022 года в МБОУ Политотдельской сош прошёл международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» с целью поддержки одарённых детей, развития познавательной активности обучающихся, повышения интереса к предмету.

В конкурсе приняли участие обучающиеся 2-9 классов, всего 33 ученика (25%). Самыми активными оказались обучающиеся 3 класса (учитель Лепяка Е. Н.) и 7 класса (учитель Гарнова О. В.).

Игра проходила в двух аудиториях: 2-4 классы – ответственный за проведение руководитель ШМО учителей начальных классов Карась Светлана Владимировна; 5-9 классы – ответственный за проведение руководитель ШМО учителей математики, физики и информатики Гарнова Ольга Владимировна.

18 марта в Матвеево-Курганском районе в рамках мероприятий «Крымская весна» прошли районные военно-спортивные соревнования среди девушек «Краса в погонах», посвященные годовщине присоединения Крыма к России в котором приняли участие наши девчонки. Соревнования организованы отделом по делам молодёжи, казачества и связи с общественными организациями Администрации района, Патриот-центром совместно с общественными организациями ветеранов ГСВГ, «Саланг» «Граница». В соревнованиях, которые проходили в спортзале Матвеево-Курганской сош № 1, приняли участие 19 команд из 18 общеобразовательных учреждений района. Перед участницами соревнований с приветственным словом выступили Глава Администрации Матвеево-Курганского района Д.В. Алборова, председатель МКРООВБД «Саланг» В.А. Ташпулатов, руководитель местного отделения движения Юнармия Герой России Г.А. Азарычев, председатель ветеранов пограничной службы «Граница» Дзюба Ю.Б. Женские соревнования всегда отличаются позитивностью, шквалом эмоций и неподдельной искренности. Девушки в очередной раз показали, что они не только знают толк в макияже и в моде, но и с отличными показателями проходят военизированную эстафету. А уж в меткости девчонкам нет равных. Наша команда по итогам соревнований за внешний вид получила грамоту и торт.

Птицы наши верные помощники, защитники лесов, полей, садов и огородов. Каждый год они приносят нам на крыльях весну. С целью привлечения детей к охране птиц, привития любви, воспитания экологической культуры 1 апреля в 3 классе Лепяка Е.Н. провела открытое внеклассное мероприятие «Летят птицы». На данном мероприятии присутствовали заместитель директора по ВР Симончук Н.В. и педагог-психолог Грициенко М.М.. Елена Николаевна рассказала ребятам много нового и интересного о птицах, в каком домике птицам будет уютно жить, чем кормить и сколько съедают вредных насекомых разные птички, какую пользу они этим приносят, почему нельзя брать птенцов домой и трогать их гнезда, напомнила какие птицы прилетают в наши края весной, а какие живут круглый год. В гости к ребятам приходила Весна, которая дала наставления, как нужно заботиться о птицах. Заранее подготовленные ученики рассказывали стихи о птицах, разыгрывали сценки. Активно приняли участие в игре «Это я, это я, это всё мои друзья», угадывали птиц по их пению и разгадывали загадки о птицах. В начале и конце мероприятия ребята спели песни: «Воробьиная песня» и «Мы хотим, чтоб птицы пели». В завершение ребята сделали вывод, что к пернатым друзьям надо относиться более бережно и проявлять о них заботу. А Елена Николаевна раздала ребятам раскраски с изображениями птиц, чтоб они дома разукрасили их в соответствии с их настоящим окрасом, и нашли об этих птицах интересные факты, а затем поделились новой информацией со всеми на следующем уроке окружающего мира.

24 марта в Региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков приняли участие: Симончук С., Кириченко А., Грициенко И., Терей А., Асадчая А.. По итогам этапа ребята стали участниками и получили сертификаты.

8 апреля в конкурсе поделок из бросового материала «Чудеса из ненужных вещей» приняли участие: Кириченко А., Симончук С., Кириченко А., Кулиш Д., Максютя А., Михайлова Т.. По итогам победителем стала Максютя Анастасия.

8 апреля в конкурсе экологических буклетов приняла участие и стала победителем Вальчук Диана.

8 апреля обучающиеся 5-10 классов провели уборку территории мемориального парка. Учениками была убрана сухая растительность и листва, обрезана поросль сирени и на деревьях.

Более ста лет назад начал свое существование этот чудесный праздник, инициатором которого выступило Ростовское общество садоводов при поддержке Городской Думы. Впервые этот день был отмечен в Ростове массовой высадкой саженцев деревьев еще в 1910 году. И это стало настоящим событием, в котором приняло участие около 7 тысяч человек, посадивших 10 тысяч деревьев. Традиция праздника древонасаждений возрождена на Дону несколько лет назад. Решением губернатора празднику был присвоен областной статус. С 2014 года принято решение проводить День древонасаждений два раза – весной и осенью. Ежегодно во вторую субботу апреля и третью субботу октября тысячи жителей области выходят на улицы и высаживают деревья. 8 апреля ученики 9 класса нашей школы активно откликнулись на её проведение. Учащиеся совместно с педагогическим коллективом обновили заложенную аллею из деревьев берёзы и высадили 20 черенков липы на территории Ряженского с/п в центре с. Политотдельское.

8 апреля в рамках экологического месячника Тимошенко Елена приняла участие в районной акции «Посади семейное дерево».

8 апреля на районной военизированной эстафете «Будущий воин» наши юноши продемонстрировали умения и точность при разборке-сборке автомата, свои возможности в силовых упражнениях, ловкость, быстроту и смекалку.

12 апреля в областном конкурсе сочинений среди учащихся 11 классов общеобразовательных организаций на тему «Почему я хочу работать в органах прокуратуры» приняла участие Валуйских Елизавета. По итогам стала участницей.

13 апреля в большом всероссийском фестивале детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья приняли участие: Симончук С., Степанян С., Михайлова С., Чикалова К.. По итогам они стали участниками.

14 апреля в Международном конкурсе «Зелёная планета» приняли участие: Семеренко М., Глуховский Я., Терей А., Зводин В., Беличенко К., Лапшичёв Д., Карась А., Багдасарян Д., Товмасын Е., Мельникова С.. По итогам конкурса: 1 место – Терей А., Зводин В., Беличенко К., 2 место – Семеренко М., Глуховский Я., 3 место – Лапшичёв Д.

15 апреля в Районном конкурсе изобразительного искусства «Мы любим Россию, нет войне глазами ребенка» приняли участие: Симончук С., Терей А., Башкирова А. По итогам конкурса: 2 место – Симончук С., 3 место – Башкирова А..

16 апреля в районном конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Пасхальная тарелка-2022» приняли участие: Симончук С., Кириченко А., Грициенко И., Терей А., Кулиш Д., Лужбин А., Михайлова Т.. По итогам они стали участниками.

19 апреля во 2, 6, 8, 9, 10 классах прошли классные часы "Без срока давности". Это Всероссийская акция - День единых действий в память о геноциде советского народа, совершённых нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Ребята 2 класса узнали, а старшеклассникам напомнили, о самых страшных преступлениях, которые совершались нацистами в годы Великой Отечественной войны против народов СССР, о том, что эти преступления не имеют срока давности. На уроке обучающиеся посмотрели

видеофильм "Без срока давности". После просмотра видеофильма ребята выразили своё отношение к геноциду, к преступлениям, которые совершались против советского народа.

Во Всероссийской акции «Рисуем Победу» приняли участие 10 человек: Симончук София, Гарнов Алексей, Гарнов Дмитрий, Кулиш Дарья, Терехов Арсений, Чикалова Кира, Тихненко Кира, Стародубова Карина, Мельников Александр, Степанян Сусанна.

В рамках экологической акции 21 апреля Симончук Н.В. провела в 10 классе профилактическую беседу и предложила ребятам пройтись по улицам села и собрать попавшийся мусор. Ученики с удовольствием согласились. Также к данной акции присоединились Башкирова О.Ю. со своим 6 классом и Чехлотенко О.А. со своими семиклассниками. В итоге ребята собрали 6 мешков мусора на улицах Гардемана, Мичурина, Калинина и Южная.

Всемирная акция День Земли стартовала 22 апреля 1970 года по инициативе ЮНЕСКО. По традиции в этот день жители всей планеты принимают участие в благоустройстве и озеленении дворов и улиц, поддерживают различные экологические акции и мероприятия. В нашей области данная акция проводится с 18 по 24 апреля.

22 апреля Вальчук Наталья Николаевна провела в 10- 11 классах внеклассное открытое экологически-просветительское мероприятие, посвященной Дню Земли. Игра проходила в виде квеста, в течение которого ребятам необходимо было преодолеть препятствия и испытать свои силы и знания в различных конкурсах на тему игры. Интеллектуальная игра по станциям "День Земли" была нацелена на воспитание у детей любви к родной природе, ко всему миру и бережному к ней отношению. Игра способствовала систематизации знаний о флоре и фауне родного края. Закончила Наталья Николаевна мероприятие такими словами: «Пусть каждый из вас посадит дерево, цветы и ухаживает с любовью за ними. Ведь от нас зависит будущее нашей планеты, будущее родной Земли!». На мероприятии присутствовала заместитель директора по ВР Симончук Н.В.

22 апреля участники районных экологических конкурсов от нашей школы посетили праздничный экологический фестиваль в РДК п. М-Курган. Грамотами победителей были награждены Вальчук Диана и Максютя Анастасия.

В рамках Всероссийского «Дня Эколят» в школе провели ряд мероприятий.

Так в 1 классе состоялся праздник «Наш край - нам его и беречь». Целью мероприятия было привлечение внимания ребят к проблемам экологии, особенно к охраняемым природным территориям. Классный руководитель Карась С.В. рассказала об экологических проблемах нашего края и Земли в целом. С помощью учителя ученики сделали вывод, что нужно делать, чтобы сберечь природу. Не мусорить, правильно утилизировать мусор, давать "вторую" жизнь ненужным вещам! В конце мероприятия ребята показали поделки, сделанные из "ненужных" вещей.

24 апреля в школьном конкурсе поделок «Пасхальная радость» приняли участие: Туманян Д., Валуйских Е., Кириченко А. Симончук С., Страшевский Е., Антонов Е., Грициенко И., Гриценко Д., Михайлова А., Кириченко А., Мельникова С., Семеренко М., Терехов А., Мирзаева А., Сенищук Л., Мишкин С., Лепяка В., Лужбин А., Михайлова Т., Мишкин Г.. По итогам конкурса победителями стали: Туманян Д., Симончук С., Михайлова А., Мельникова С., Михайлова Т..

24 апреля в районном конкурсе рисунков и декоративно-прикладного искусства «Мирный атом на благо человечества» приняли участие: Каракеян А., Гарнов А., Гаврюшенко У., Максютя А., Асадчая А., Мирзаева Д., Зводина А., Михайлова Т.. По итогам конкурса победителями стали: Гаврюшенко У., Гарнов А..

25 апреля в 3 классе прошёл конкурс рисунков «Наши друзья – Эколята». А в 4 классе ребята создавали поделку «Земля – наш общий дом». Также обучающиеся 5-6 классов навели порядок на территории мемориала с.Политотдельское.

26 апреля в с. К-Андрианово состоялась генеральная уборка мемориалов погибшим воинам. Братскую могилу приводили в порядок обучающиеся 11 класса с учителем химии и биологии Вальчук Н.Н.. С территории мемориала ребятами были убраны сухие листья, мелкий мусор и старые цветы и бурьян, заботливо протерты каменные плиты с именами героев. Всю работу они провели слаженно и быстро. Это доброе дело уже стало традицией – на протяжении многих лет Наталья Николаевна с учениками Политотдельской школы в преддверие майских праздников и дня Победы наводит порядки на этих мемориалах.

27 апреля обучающиеся 5,6, 7, 8, 10 классов навели порядок на мемориале в с.Политотдельское. 5-ти и 6-тиклассники подмели площадь перед мемориалом, а ученики 7, 8, 10 классов побелили деревья с парке.

27 апреля обучающиеся 9 и 11 классов совместно с учителями побелили деревья на территории школы. Техперсонал побелил деревья сада и убрал на его территории всю растительность.

26 апреля в 8 классе прошел тематический классный час «Чернобыльская трагедия - 36 лет спустя..», который провела и подготовила классный руководитель Асадчая Е.Ю. Целью данного классного часа было формирование гражданской ответственности и патриотического воспитания учащихся на примере изучения причин и последствий чернобыльской аварии. Перед классным руководителем стояли следующие задачи :формирование экологических знаний и использование их в учебной и практической деятельности; развитие мышления, внимания, памяти, духовно-нравственных чувств. Екатерина Юрьевна начала мероприятие со стихотворения «Когда в апреле чёрный склон, вновь красным выкрашен закатом...» Шафрана Якова, чтобы ребята с первых минут прочувствовали трагичность событий и неизгладимый отпечаток событий апреля 1986года. На уроке присутствовала учитель физики Гарнова О.В., она рассказала ребятам об атомной энергии, о том, что же такое ядерный реактор. Чернобыльская катастрофа — ядерная катастрофа, которая произошла 26 апреля 1986 года на Чернобыльской атомной электростанции в Припяти, в Украине. В то время Украина была частью Советского Союза. Это событие стало одной из самых страшных катастроф в истории атомной энергетики. По Международной шкале ядерных событий авария на Чернобыльской АЭС была оценена на уровне семь. Единственная другая авария с рейтингом семь — это авария на Фукусиме. Классный руководитель рассказала учащимся, что такое ядерный реактор. Также, ребята просмотрели видеоролик о событиях на ЧАЭС « Авария в Чернобыле», который показывал краткую историю произошедших событий на Чернобыльской АЭС. Классный руководитель упомянула о ликвидаторах трагедии. Восьмиклассники с интересом задавали и отвечали на вопросы, например: " Что такое саркафаг», "Для каких целей его возвели?». Реактор был накрыт «саркофагом», сделанным из стали и бетона, чтобы остановить утечку большего количества излучения от таких элементов, как корий, уран и плутоний, а также радиоактивной пыли. В 2016 году саркофаг был покрыт новой конструкцией. Завершился классный час минутой молчания в память всем погибшим на Чернобыльской АЭС.

26 апреля стартовала Всероссийская акция «Георгиевская лента» и 8 класс принял эстафету вместе с классным руководителем. Ребята, с помощью мультимедийной презентации, узнали об истории происхождения самой георгиевской ленты, что означает цвета на ленточке: оранжевый и черный, где и как следует носить саму ленту. Конечно же, восьмиклассники с гордостью повязали георгиевские ленты друг другу! « Мы помним, мы гордимся!» К данной акции присоединись все обучающиеся нашей школы.

26 апреля 2022года в 1 классе МБОУ Политотдельской сош прошла Акция «Георгиевская ленточка». Мероприятие, посвящённое 77 - годовщине со дня Победы провела библиотекарь школы – Е.Г. Баштура. Ребятам рассказали о том, что Георгиевская лента изначально появилась с Императорским Военным орденом Святого Великомученика и Победоносца Георгия – высшей военной наградой Российской империи. Данный орден был учреждён императрицей Екатериной

И в 1769 году для отличия офицеров за заслуги на поле боя. В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учреждён орден Славы трёх степеней. Его статус так же, как и жёлто-чёрная расцветка ленты, напоминал о Георгиевском кресте. Цвета ленты – чёрный и оранжевый – означают «дым и пламень» и являются знаком личной доблести солдата, проявленной им в бою.

Сегодня «Георгиевская ленточка» - символ памяти обо всех погибших в Великой Отечественной войне. Первоклассникам рассказали, когда и как правильно носить георгиевскую ленточку. Всем обучающимся 1 класса приколоты на грудь георгиевскую ленточку. Ребята обещали носить её с гордостью и чтить память о погибших.

26 апреля в 1 классе состоялся конкурс чтецов " Весна красавица!" Целью конкурса было формирование способностей детей к выразительному чтению наизусть, развитию поэтического слуха, умение понимать музыкальность поэтической речи; чувствовать и отображать поэтические образы природы... Вначале мероприятия классный руководитель Карась Светлана Владимировна рассказала о том, что к теме любви к родной природе обращались многие русские поэты. Ребята подготовили выразительное чтение стихотворений о весне. Класс был украшен работами ребят на весеннюю тематику. Классный руководитель Карась С.В. представила жюри, в которое вошли: Баштура Е.Г.(библиотекарь школы), Башкирова О.Ю. (старшая вожатая) и Грициенко М.М (педагог-психолог школы). В самом начале праздника стихи о весне прочитала Светлана Владимировна, показав ребятам образец правильного и выразительного чтения. В конкурсе приняли участие 9 учеников. Ребята четко, с выражением рассказали выученные стихотворения. Пока жюри подводило итоги, ребята, вместе с учителем, вспомнили и исполнили песни о весне. И вот долгожданное награждение! Первое место разделили два участника: Ефремова Маргарита и Туманян Давид. Второе место разделили: Симончук София и Валуйских Евгени, третье место заняли: Кириченко Артем и Тихненко Денис. Ребятам были вручены грамоты.

26 апреля в 5 классе прошёл классный час, посвящённый памяти Чернобыльской трагедии «Чернобыльский урок». Пятиклассники послушали об аварии на станции, о событиях того дня.

Педагог-психолог Грициенко М. М. показала ребятам документальный фильм о хронологии событий на Чернобыльской АЭС, о подвигах ликвидаторов последствий.

27 апреля на классном часе «Георгиевская лента, как символ Победы», который подготовила и провела классный руководитель Колосийцева А.С., ребята послушали об акции «Георгиевская лента», которая проходит в России с 2005 года, узнали, что Георгиевская лента является символом русской военной славы и верности России. Пятиклассники вспомнили о событиях Великой Отечественной Войны и об ее героях. В завершении урока, девочки прочитали патриотические стихи.

В нашей школе накануне светлого Христова Воскресенья была организована выставка поделок, выполненных руками учащихся "Пасхальная радость". На протяжении многих лет мы стараемся приобщать детей к истокам русской народной культуры, народным традициям. Пасха - это праздник семейный, несущий много добра, любви и света. Весь православный народ торжествует, отмечая Светлое Христово Воскресение. Этот Великий День приходит к нам с ярким солнышком, чистым дождичком, светлой радостью, ароматным куличом и крашеными яичками. Пасхальная тема знакома детям, потому что с учащимися проводят беседы, им рассказывают о народных обрядах. Также в нашей школе ведётся большая работа по духовно – нравственному воспитанию, проходят встречи с отцом Кириллом. Процесс подготовки к празднику приносит приятное оживление в жизнь детей и взрослых, предвкушение радостных моментов и сюрпризов. Раскрыть атмосферу предстоящего торжества помогают минуты творчества. Создавать поделки на Пасху своими руками — для детей задача интересная и увлекательная. Поделки к Пасхе дети мастерили с удовольствием, выполнили их в самых различных техниках: аппликациях, вязание, пасхальные яйца, пасхальные тарелки и др. Каждый

проявил фантазию, мастерство, чтобы его поделка заняла достойное место на выставке. Работы получились очень красочными, яркими, порадовали всех своим разнообразием и неповторимостью.

27 апреля на классном часе «Георгиевская лента, как символ Победы», который подготовила и провела классный руководитель Коломийцева А.С., ребята послушали об акции «Георгиевская лента», которая проходит в России с 2005 года, узнали, что Георгиевская лента является символом русской военной славы и верности России. Пятиклассники вспомнили о событиях Великой Отечественной Войны и об ее героях. В завершении урока, девочки прочитали патриотические стихи.

28 апреля в Фестивале творческих работ творческой молодежи «Природно-географическое пространство моего края» приняли участие: Грициенко М., Башкирова А., Кулиш Д., Гарнов А., Гарнов Д., Чехлотенко А., Вальчук Д..

29 апреля во Всероссийском конкурсе на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции приняли участие: Тихненко К., Михайлова Т., Зводина А., Башкирова А., Бародкин С., Родная В..

Накануне Дня Победы в школе организованы выставка рисунков и военных экспозиций, посвящённые 77-летию Победы в ВОв.

5 мая на пороге школы состоялся праздничный памятный концерт "Не гаснет памяти свеча". Мероприятие сопровождалось интересными номерами художественной самодеятельности, подготовленными классными руководителями со своими классами. В программе концерта прозвучали известные песни военных и послевоенных лет, которые в самое трудное и мрачное время помогали и поддерживали солдат на поле боя, давали надежду женам, матерям и детям, работающим в тылу. Зрители, узнавая знакомые мотивы, не сдерживали своих эмоций, со слезами на глазах, тихонько подпевали в такт и аплодировали каждому выступлению. Финальным выступлением стала песня «День Победы», под которую ребята вынесли на сцену Знамя Победы. Зал приветствовал его стоя. Праздничный концерт вызвал бурю эмоций и оставил глубокое впечатление в сердце каждого присутствующего. По мнению восторженных зрителей, концерт получился потрясающим.

6 мая в МБОУ Политотдельской сош прошла памятная линейка, посвященная 77-й годовщине Великой Победы. Во время мероприятия ученики читали стихи о войне, о детях войны, ветеранах и их подвигах. Никто не остался равнодушным, из глаз многих катились слезы, настолько трогательно дети читали стихи. Под гимн РФ были подняты флаги Российской Федерации, Ростовской области и Матвеево-Курганского района Юнармейцами школы. Директор школы поприветствовала всех присутствующих, пожелала мирного неба над головой и поздравила с победой в районном конкурсе «Смотр строя и песни» наших Юнармейцев с почетным 3 местом (руководитель Толкунов А.В.). На линейке школьники почтили память погибших и уже не доживших до наших дней ветеранов войны минутой молчания. По завершении линейки сделали фото на пороге школы с Победным знаменем и знаменем Юнармии.

9 мая учащиеся и педагогический коллектив школы приняли участие в памятном шествии "Бессмертный полк" и торжественном митинге, посвящённом празднованию 77-летия Победы в Великой Отечественной войне. Нарядной колонной прошли учащиеся от школы до мемориала. Первыми в колонне шли 11-классники, которые несли Знамя Победы, памятный венок и гирлянду. Почётный караул торжественно замер у памятника погибшим воинам. Все участники были с георгиевскими ленточками – символом памяти и уважения к подвигу нашего народа, одержавшего Великую Победу над фашизмом, цветами, шарами и флажками. Митинг был подготовлен и проведён Домом Культуры с. Политотдельское. С трогательной речью к присутствующим обратились глава Ряженского СП Голубов С. В. и гости митинга. По окончании митинга возложили цветы к вечному огню.

11 мая во всех классах прошли Всероссийские Уроки Победы. Учителя с детьми просмотрели презентации и видеоролики, которые размещены на официальной странице: <https://pobeda.fedcdo.ru/>.

13 мая в X Международная олимпиаде по английскому языку для 5-11 классов Ginger Cat приняли участие и заняли 3 места: Зводина Алина и Степанян Сюзанна.

14 мая в IV Всероссийском химическом диктанте приняли участие: Гарнов А., Гарнов Д., Вальчук Д..

20 мая в школе был организован показ Первого экологического киноальманаха.

Экологический альманах состоит из 10 мини – фильмов. В каждом классе были отобраны наиболее интересные фильмы и показаны детям.

№ 1 Смотрите, дельфины.

№ 2 – 06.20 – Кабарга имеет право.

№ 3 – 11.48 – Простые правила (сортировка мусора)

№ 4 – 17.49 – Белая гора (хим отходы)

№ 5 – 23.10 – Кто такой РОП (переработка)

№ 6 – 28.38 – О вегетарианстве

№ 7 – 34.49 – Пластиковая семья

№ 8 – 40.33 – шедевры на выброс (изделия из тбо)

№ 9 – 46.26 – Выжившие (о лесных животных)

№ 10 – 52.11 – Посмотри в глаза шубе.

25 мая наши выпускники 11 класса приняли участие в акции «Сад Памяти», которая организована АНО «Сад Памяти», Всероссийским общественным движением «Волонтёры Победы» и Фондом памяти полководцев Победы при поддержке Минприроды России, Рослесхоза, а также Всероссийского общества охраны природы в рамках национального проекта «Экология».

Слёт отличников 26 мая в М-Кургане состоялся традиционный районный Слет отличников общеобразовательных организаций. В нём приняли участие наши отличники: Аленгоз М., Теребей А., Попов В., Дунаевская А., Валуйских Е., Теребей А.. На Центральной площади райцентра собрались умные, талантливые ребята, ставшие прямым доказательством высокого качества обучения и ярким примером ответственности, трудолюбия, целеустремленности молодого поколения, а также их педагоги, родители. В начале праздника глава Администрации Матвеево-Курганского района Дина Алборова обратилась к ребятам, поздравила их с успешным окончанием учебного года и пожелала новых побед, веселых каникул и не останавливаться на достигнутом. Отдельные слова признательности Дина Владимировна выразила учителям и родителям, поблагодарив их за терпение, любовь к детям, чуткость, ответственность и кропотливый труд. Затем на сцену под бурные аплодисменты поднимались те, кто принес славу нашим школам на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, кто отличился своим примерным поведением и прилежным отношением к учению.

31 мая в VIII Фотоконкурсе Русского географического общества «Самая красивая страна» принял участие Гарнов Алексей.

Работа по модулю «Детские общественные объединения» в течение 2021-2022 учебного года велась согласно плану работы школы в соответствии с Программой воспитания школы.

15 сентября старшая вожатая Башкирова О.Ю. вместе с отрядом ЮИД, провели на улицах села рейд «Дорожный патруль». ЮИДовцы вручали ученикам памятки о правилах поведения на улице, на остановочных площадках и в автобусе. Памятки о ПДД раздали и жителям села в магазинах, на центральной площади. ЮИДовцы напомнили жителям о правилах ПДД и порекомендовали не забыть рассказать о них своим родным и близким, особенно детям и внукам.

В соответствии с планом работы детской организации 21 октября старшая вожатая Башкирова О.Ю. подготовила и провела первый в этом учебном году сбор дружины Миусских лидеров «Россия-Родина моя», в котором приняли участие учащиеся 5 класса. В ходе сбора ребята отвечали на главный вопрос «С чего начинается Родина?» Старшая вожатая Башкирова О.Ю. рассказала об истории символики нашего государства (гимн, герб, флаг). Рассказ сопровождался красочной презентацией. Также ребята посмотрели видео о современном триколоре, об истории гимна РФ. Участники сбора выступили с патриотическими стихами. Ребята узнали, что Родина-это не только наша необъятная страна, но и то место, где человек родился и живет. И для каждого этой малой родиной стала Ростовская область и наш Матвеево-Курганский район. Старшая вожатая познакомила всех ребят с гербом и флагом Ростовской области, а также Матвеево-Курганского района. Ребята прослушали, а затем исполнили гимн Ростовской области. В конце сбора «Россия-Родина моя» Ольга Юрьевна и ребята подвели итоги мероприятия, сделав вывод, что наша многонациональная страна имеет славную и богатую историю. Мы должны чтить ее символы, гордиться ею, постараться выбрать правильную дорогу в жизни и не забывать, что будущее страны зависит от нас самих.

В начале декабря в МБОУ Политотдельской сош прошла традиционная декада, посвященная Международному дню инвалидов, направленная на привитие детям доброты, милосердия, сострадания, щедрости, воспитания в них уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признания их как полноценных членов общества. Активное участие в мероприятиях приняли члены детской организации «Миусские лидеры», ЮИДовцы под руководством старшей вожатой Башкировой О.Ю., организаторами мероприятий также стали педагог организатор Кулиш В.А., школьный библиотекарь Баштура Е.Г. и социальный педагог школы Грициенко М.М..

Неделя Добра, приуроченная к Международному дню инвалидов, позволила провести серию воспитательских часов, которые помогли раскрыть вопросы: Что, значит, быть милосердным и добрым? Как почувствовать чужое горе и пожертвовать чем-то для людей? Как не жалеть тепла своей души для окружающих, нуждающихся в особой заботе? Классными руководителями 1, 2, 3, 4, 6 классов, библиотекарем Баштурой Е.Г. и социальным педагогом Грициенко М.М. были проведены классные часы и круглые столы «Девочка из нашего села», «О тех, кто рядом», «Доброта спасет мир!», «Мой одноклассник с ОВЗ», на которых учащиеся познакомились с постановлением Генеральной Ассамблеи ООН о введении 3 декабря 1992 года Международного дня инвалидов, что в этот день принято привлекать внимание к проблемам инвалидов, к защите их достоинства, прав и благополучия. Просмотрели и обсудили фильм о паралимпийцах. В младших классах ребята просмотрели мультфильм «Цветик-семицветик», все ребята очень внимательно смотрели мультфильм, а после просмотра ребята пришли к выводу, что только последнее желание девочки Жени было нужным, оно помогло ближнему. В заключение мероприятия первоклассники тоже загадали исполнение «нужных» и «полезных» желаний, которые принесут добро окружающим.

В рамках декады учитель надомного обучения детей с ОВЗ Кулиш В.А. провела для ребят мероприятие « В гостях у сказки», а после они нарисовали рисунки на тему «Моя мечта».

Также в рамках недели доброты были проведены уроки доброты с 1 по 11 класс, из которых ребята узнали, кто такие инвалиды, от чего становятся инвалидами, а также то, что люди с инвалидностью тоже ведут активный образ жизни, они сильны духом и стремятся быть полезными окружающим. Ребята поняли, что для настоящей дружбы, любви и общения, неважно есть ли у твоего друга ограниченные возможности здоровья или нет. А также то, что наличие инвалидности не влияет на достижение мечты.

Ребята сделали вывод: многие люди с инвалидностью являются примером для людей, благодаря своей силе духа и стойкости характера.

5 декабря Международный день добровольцев. В преддверии этого дня в нашей школе старшая вожатая Башкирова О.Ю. провела «Добрые уроки», на которых обучающиеся 6 и 8 классов узнали много новой информации о волонтерском движении и добровольчестве. В начале урока ребята говорили про то, кто такой волонтер, какая у него миссия и как им стать. Следующим для обсуждения стал вопрос о том, что мотивирует волонтера на бескорыстный труд, какие плюсы есть в этой деятельности. Ребята посмотрели видео о различных видах добровольчества и о том, что именно делают волонтеры на различных мероприятиях.

День Героев Отечества в России — это памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря. Она установлена Федеральным законом Российской Федерации. В этот день в России чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы. Героями не рождаются, героями становятся в час испытаний. В каждую эпоху есть свои герои – люди, которые отважно защищали свое Отечество, внесли огромный вклад в историю своей страны. Люди, которые совершили подвиг, многие из них пожертвовали своей жизнью во благо Родины.

9 декабря в 7 классе, старшая вожатая Башкирова О.Ю. провела сбор Миусских лидеров «Героями не рождаются, героями становятся!», посвященный Дню героев Отечества. День Героев Отечества – важная для нас памятная дата, которая является продолжением исторических традиций и способом сохранения памяти о том, какие подвиги были совершены героями нашей страны. Мы не только отдаем дань памяти героическим предкам, но и чествуем ныне живущих героев.

15 февраля с целью воспитания чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к прошлому страны, братского отношения к другим народам старшая вожатая Башкирова О.Ю. провела Сбор дружины Миусских лидеров «Нам доверена Память», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и Дню Защитника Отечества в 7 классе. С огромным интересом ребята слушали обзорную беседу об Афганской и Чеченской войне, о воинах-интернационалистах, об их глубокой любви к нашей Родине, как тяжело идти под пули, прощаться навсегда с друзьями, о том, как скорбели над могилами матери. На мероприятии вспомнили о наших земляках-участниках Афганской и Чеченской войны. Выполняя свой воинский долг, как и многие воины-интернационалисты, они тоже внесли свой вклад в дело служения нашему Отечеству. Школьники просмотрели военные хроники тех горячих лет, прослушали стихи, посвященные воинам-интернационалистам. В заключение встречи, нашим мальчишкам, будущим защитникам Родины, пожелали успехов в учебе, выносливости, хороших физических показателей и, конечно, всегда на первом месте ставить такие понятия, как долг, забота о Родине, своих близких, честь и достоинство.

5 марта волонтеры нашей школы поздравили ветеранов педагогического труда с Международным женским днем. Толкунова В.И., Пестрякова В.В., Левченко М.А., Макарова М.А., Монченко Л.А., Паращенко В.С. и Левчун Н.М. встречали ребят с радостью и словами благодарности.

1 апреля в рамках экологического месячника в школе в 5 классе старшая вожатая Башкирова О.Ю. подготовила и провела Заседание Совета дружины «Природа – мой дом». На мероприятии ребята работали по группам. Учащимся были даны разнообразные задания : распределить слова в 2 столбика по принципу «живая» и «неживая» природа, разгадать кроссворд по теме «Животные», разгадать загадки о птицах, распределить растения на 3 группы: деревья, кустарники, травы, повторить правила поведения в лесу. Ребята просмотрели видео «Красная книга Ростовской области». И самое главное, ребята сами сделали вывод, что надо беречь природу на нашей планете Земля.

7 апреля МБОУ Политотдельская сош приняла участие Вместе с членами Ростовского регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики» к онлайн-зарядке присоединились и

учащиеся нашей школы. В начале линейки всех поприветствовала и поздравила со Всемирным днём спорта директор школы Голубова Наталья Петровна. Затем участники кружка "Чародей" провели подготовленную зажигательную зарядку для всей школы.

27 апреля в 1 классе состоялось мероприятие "День Добрых писем", которое было посвящено предстоящему празднику Великой Победы! В самом начале мероприятия классный руководитель Карась С.В. рассказала ребятам о сообществе "Добропочта", о том какая важная работа проводится членами этого сообщества. Светлана Владимировна рассказала ребятам, почему так важно ежедневно совершать добрые дела и делать счастливыми окружающих людей. Ребята просмотрели два видеоролика. Первый о добрых поступках, а второй о ветеранах Великой Отечественной войны. Далее учитель рассказала о ветеранах и детях войны, которым ученики на уроке технологии сделали открытки. Ребята услышали военную историю каждого из них. С трепетом ребята подписали открытки и запечатали их в конверты. Далее с учителем и гостями мероприятия ребята отправились на почту и отправили поздравления ветеранам.

В начале мая ученики нашей школы поздравили с наступающим Днём Победы ветеранов-педагогов и вручили им памятные георгиевские ленты.

19 мая в МБОУ Политотдельской сош состоялась торжественная линейка, посвящённая 100-летию Пионерской организации и приёму в ряды пионеров учеников 4 класса. Открывал линейку по традиции гимн РФ. В мероприятии приняли участие все обучающиеся школы. После сдачи рапорта нынешними членами Миусских лидеров, всех поздравили с праздником ведущие и ученики 5-7 классов. Затем обучающиеся 4 класса дали торжественную клятву и были приняты в пионеры. Повязали им галстуки классный руководитель и гости праздника, педагоги-ветераны и бывшие старшие вожатые. Завершился праздник гимном пионеров.

Работа по модулю «Школьные медиа» в течение 2021-2022 учебного года велась согласно плану работы школы в соответствии с Программой воспитания школы.

В течение 1 четверти участники школьной телестудии «Кадр» принимали участие в создании и наполнении информации для сайта школы, своевременно добавляли новости на школьные страницы в социальных сетях (Ок, Вк, инстаграм). Ко Дню Учителя был снят видеоролик о нашей обновленной школе. Данный ролик был продемонстрирован на муниципальной педагогической конференции для всех учителей района.

В течение 2 - 4 четверти участники школьной телестудии «Кадр» принимали участие в создании и наполнении информации для сайта школы, своевременно добавляли новости на школьные страницы в социальных сетях (Ок, Вк, инстаграм).

Работа по модулю «Организация предметно-эстетической среды» в течение 2021-2022 учебного года велась согласно плану работы школы в соответствии с Программой воспитания школы.

В целях обогащения внутреннего мира обучающихся, формированию у них чувства вкуса и стиля, создания атмосферы психологического комфорта, поднятия настроения, предупреждения стрессовых ситуаций, позитивного восприятия ребенком школы были организованы следующие мероприятия:

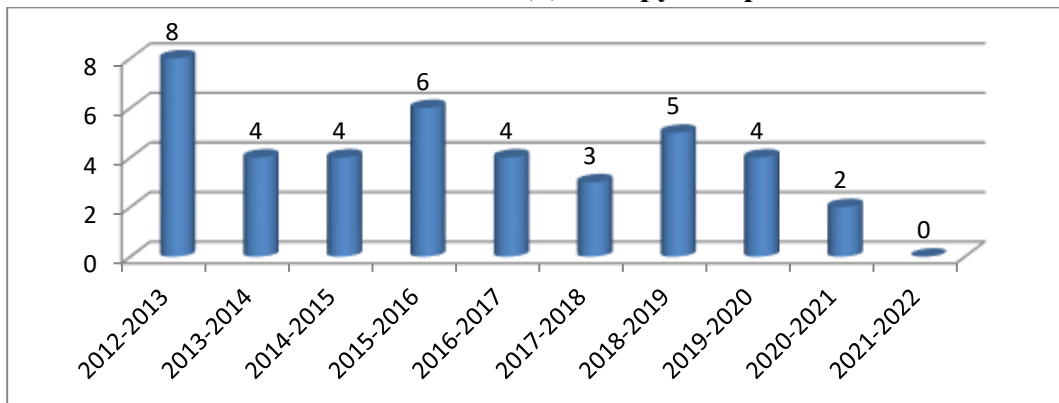
- озеленение классов;
- оформление классных уголков и стендов безопасности;
- оформление стендов в коридоре на 2 этаже (патриотический стенд, Наша память, Наша гордость);
- праздничное оформление на 1 сентября (холл, классы);
- праздничное оформление на День Учителя (холл, классы);
- оформление пространства в зоне выставок (к 1 сентября, ко Дню Учителя, школьные конкурсы, предметные недели географии и биологии);
- праздничное оформление на осенние праздники (холл, классы);

- праздничное оформление на Новый год (холл, 2 этаж, классы);
- праздничное оформление на праздники 23 февраля, 8 Марта, Масленица (классы);
- праздничное оформление на праздники 9 мая, Последний Звонок (классы);
- оформление пространства в зоне выставок (школьные конкурсы, предметные недели).

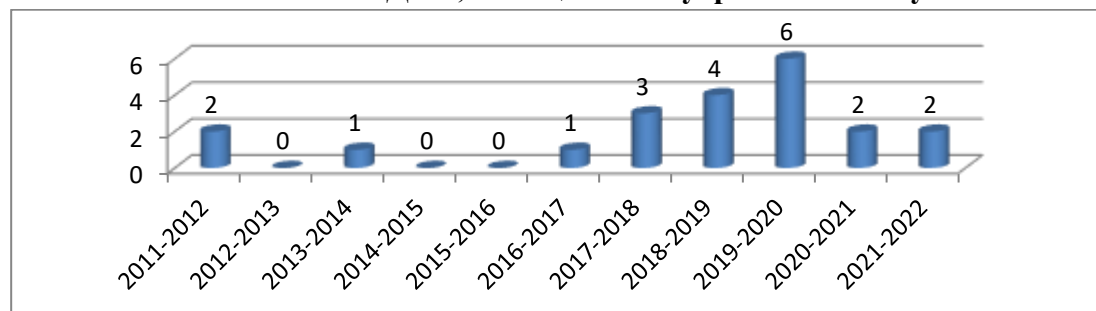
Работа по модулю «Школа – территория здоровья» в течение 2021-2022 учебного года велась согласно плану работы школы в соответствии с Программой воспитания школы.

В начале учебного года социальный педагог с классными руководителями провели анкетирование, тестирование учащихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных были составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы риска, вышеречисленных категорий семей. Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет. Социальным педагогом и классными руководителями в течение года постоянно с родителями и учащимися группы «риска» проводились беседы, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги, велся учет занятости учащихся во внеурочное время.

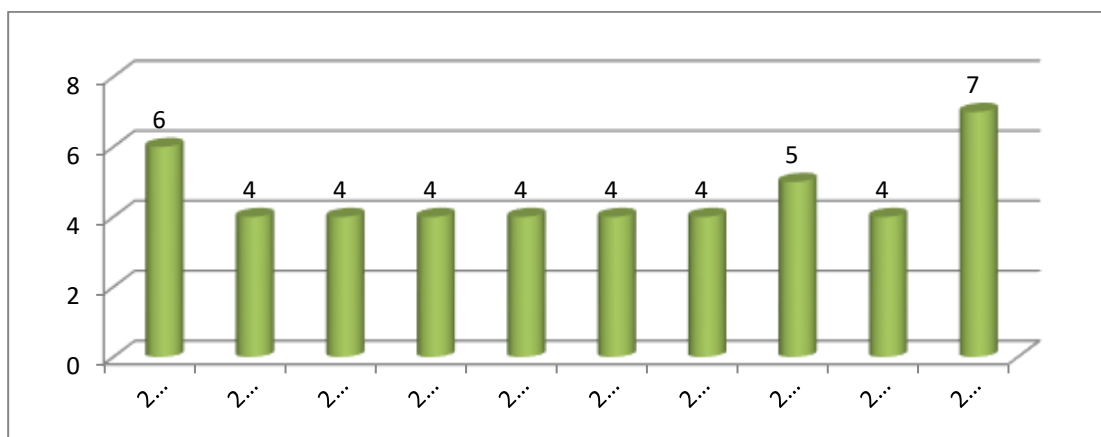
Дети «группы риска»



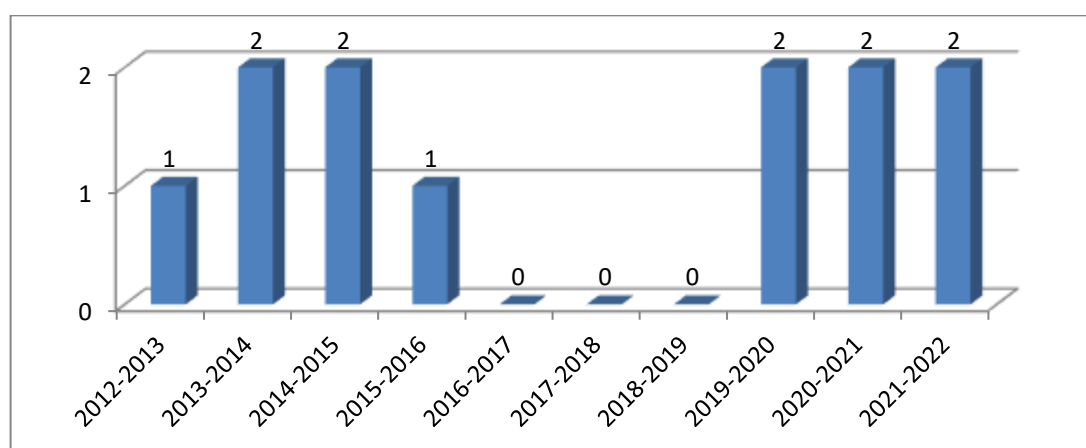
Дети, стоящие на внутришкольном учёте



Дети, находящиеся под опекой



Дети – инвалиды



Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни является формирование у обучающихся МБОУ Политотдельской сош ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

В связи с этим в течение 2021-2022 учебного года были проведены следующие мероприятия:

В рамках недели безопасного движения в 8 классе классный руководитель Асадчая Екатерина Юрьевна провела познавательную - игровую программу для детей " Соблюдая ПДД – не окажемся в беде ". Дети в игровой форме изучали правила дорожного движения, разгадывали ребусы, проверялось умение различать и читать дорожные знаки, формировалось у детей желание соблюдать правила дорожного движения.

В соответствии с Планом работы школы, с целью утверждения здорового образа жизни, привлечения обучающихся к систематическим занятиям спортом и формирования у несовершеннолетних ценностного отношения к здоровому образу жизни в МБОУ Политотдельской сош 17 сентября состоялся День здоровья. В соответствии с утверждённым планом мероприятий классные руководители 1-11 классов до начала мероприятий в рамках Дня здоровья провели с обучающимися инструктаж по БЖД и ПДД. Все обучающиеся школы перед мероприятием прошли обязательное измерение температуры бесконтактным способом и обработку рук. Учителя 1-6 классов подготовили и провели спортивные соревнования на территории школы, каждый класс в своей отведенной зоне, соблюдая дистанцию между классами. Для обучающихся 4-11 классов были организованы мероприятия на стадионе села

Политотдельское с соблюдением всех мер безопасности в период пандемии. Спортивно-оздоровительное мероприятие на свежем воздухе принесло всем участникам позитивный заряд и отличное настроение.

Согласно плану работы школы с 13 по 30 сентября в школе состоялся месячник безопасности дорожного движения. В рамках месячника была организована неделя безопасности дорожного движения. В рамках недели учителя провели с обучающимися классные часы по теме «Безопасность на дорогах» (1-11 классы), тематические беседы «Правила ПДД» (1-11 классы), тематические беседы «Безопасность на железных дорогах» (1-11 классы), акция «Пешеход, пешеход – он по правилам идёт!» (1 класс), проводились «ежедневные минутки безопасности», преподаватель-организатор ОБЖ провел с сотрудниками ОУ инструктаж по безопасному движению.

14 сентября старшая вожатая Башкирова О.Ю. побывала с познавательной беседой о ПДД в 1 и 2 классах. На этих занятиях Ольга Юрьевна с ребятами поговорили о проезжей части улицы и тротуаре. Дети рассказали, что такое перекресток. Обсудили путь учеников в школу. Ребята рассмотрели и запомнили некоторые дорожные знаки. Ученикам было очень интересно! Ребята познакомились с основными правилами, повторили цвета светофора, поговорили о знаках дорожного движения. На занятии дети поиграли в игры на внимание. В конце занятия ребята получили памятки по ПДД.

30 сентября в 8 классе, в рамках месячника безопасности на дорогах «Внимание, дети», классным руководителем Асадчей Е.Ю., был проведен тематический классный час «Соблюдая ПДД- не окажешься в беде!» Целью данного классного часа было, повторение правил уличного движения, также, что самое важное - развить умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, предотвращение и профилактика ДДТТ. Начала свой урок безопасности классный руководитель с исторической справки о том, когда и как появились дороги, какие интересные были первые правила езды. Затем была разминка, ребята отвечали на каверзные вопросы о ПДД. На тематическом классном часе выступали ЮИДовцы 8 класса Мельников Александр и Михайлова Софья, которые познакомили ребят с дорожным языком, у которого тоже есть свои буквы – это знаки. Дорожных знаков очень много. Есть знаки запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные. Чтобы не путать их и быстрее ориентироваться, каждой группе присвоен свой цвет - красные, синие и особая форма - круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные. ЮИДовцы провели викторину для восьмиклассников «Что я знаю о дорожных знаках?» и веселую игру «Запрещается – разрешается». В завершении урока, ученики посмотрели социальный видеоролик «Безопасность детей на дороге!» Ребята могут спросить: «А зачем мне знать эти знаки, я же не водитель?» Дорога говорит что-то, улица кричит о какой-то опасности, а пешеход, не знающий правил ДД, идет себе беспечно, потому что дорожного знака не понимает, сигнала на перекрестке не видит, об опасности на улице не слышит. Незнание дорожного языка опасно для жизни! Соблюдать правила дорожного движения, быть осторожным на дороге – это не трусость, а умный расчет.

С 11 по 15 октября в 1-11 классах классными руководителями были проведены профилактические беседы с записью в журналах ТБ о электробезопасности в кабинетах, о поведении на переменах, на школьных лестницах и школьном пороге, в столовой и на спортивной площадке.

С 11 по 15 октября в 5-11 классах классными руководителями были проведены профилактические беседы о вреде табакокурения. Ребята посмотрели видеоролик для подростков от Инфоурока "Медленная смерть", также классные руководители провели небольшое анкетирование "Смогу ли я устоять". Целью данной беседы было предотвращения пагубных привычек среди подрастающего поколения, пропаганда здорового образа жизни! Также были рассмотрены понятия: «Вредные привычки» и «Какие бывают вредные привычки», «Как вредные

привычки влияют на человеческое здоровье». В итоге ребятами был сделан вывод, что вредным привычкам есть альтернатива - это спорт.

15 октября в рамках всероссийского урока продовольственной безопасности Симончук Н.В. (заместитель директора по ВР) посетила внеклассное мероприятие в 1 классе «Пейте дети молоко – будете здоровы!», которое подготовила и провела Карась С.В.. Цель мероприятия: показать огромную пользу молока и молочных продуктов для людей всех возрастов, особенно детей. Началось мероприятие с подведения к теме: учитель задавала ребятам вопросы о том, почему мы при встрече здороваемся, какой человек считается здоровым и что значит для человека здоровье в целом. Ребята дружно и активно отвечали на вопросы. По ходу мероприятия выступали группы ребят, которые подготовились и выучили стихотворения. Первая группа прочитали наизусть стихи о молочных продуктах. Вторая группа о пользе молока и следующая группа о витаминах, которые содержатся в молоке. Приняли активное участие в конкурсах: рисовали молочные продукты, собирали витамины и угадывали, какой молочный продукт спрятан в ведерке. Участвуя в конкурсах и рассказывая стихи, первоклашки пришли к выводу, что употребление молока и молочных продуктов способствует повышению иммунитета, помогает сохранить и укрепить здоровье организма. В завершении праздника ребята спели песню «На лугу пасутся кто?», получили молочные конфеты «Коровка» от учителя и сделали общее фото на память. Мероприятие прошло весело, активно и задорно. Благодаря дружелюбному тону учителя и продуманному сценарию были решены задачи праздника: расширение представления и знаний детей о пользе молока и молочных продуктов, формирование у школьников осознанного отношения к здоровому питанию, развитие интонационной выразительности речи через пение, чтение стихов, а также познавательного интереса, воспитание привычки следить за своим питанием и беречь своё здоровье.

В 3 классе, в рамках всероссийского урока продовольственной безопасности, Лепяка Е.Н. провела урок на тему «Здоровое питание». Основные проблемные вопросы, которые обсуждались на уроке:

1. Что такое здоровое питание?
2. Какие продукты являются полезными, а какие вредными?
3. Для чего нужны витамины?
4. Что необходимо знать школьнику о своем питании

Ребятам говорилось о том, что пища должна быть разнообразной и полезной. Отгадывая загадки, ребята пришли к выводу, что здоровая еда – это здорово. Чтобы быть здоровыми и прожить долгую и счастливую жизнь, надо правильно питаться! Затем учащимся предложили собрать корзину полезных продуктов для их организма и сделать себе аппликацию на память.

С 6 по 13 октября федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» при поддержке Минпросвещения России проводило Всероссийскую акцию «День урожая». Во Всероссийской акции «День урожая» приняли участие обучающиеся нашей школы: Симончук С. (1 кл.), Кулиш А. (2 кл), Чалдаллакян Р. (6 кл), Хазанов А. (6 кл), Кулиш Д. (6 кл), Гарнов А. (7 кл), Михайлова С (8 кл). Участие в Акции способствовало развитию интереса к сельскому хозяйству, сохранению сельских традиций, осуществлению социально значимой деятельности, способствующей формированию активной гражданской позиции у подрастающего поколения #ДрузьяЗемли #ДеньУрожая #ЗемлеЖить

15 октября в 3 классе классным руководителем Кулиш Л.В. было проведено внеклассное занятие по теме «Секреты здорового питания». Эта тема как никакая другая очень тесно связана со здоровьем каждого ребёнка. При выборе формы проведения учитывались индивидуальные особенности каждого. Целью данного занятия является: развитие интереса к сохранению своего здоровья через правильное питание, создание условия для формирования правильного отношения

к своему здоровью через понятие «здоровое питание», формирование здорового образа жизни. Для развития памяти, мышления были использованы следующие задания: отгадывание загадок, ответы на поставленные вопросы, игра «Полезно-вредно», кроссворд. Детям была представлена выставка книг о здоровом питании. Этапы занятия были последовательными и логически взаимосвязанными, оптимальный ритм и темп прослеживались. В основном работа была построена на показе компьютерной презентации, но разнообразие видов работ обеспечивало стабильность учебно-эмоциональной сферы. Они были тесно взаимосвязаны с темой занятия. Занятие имело воспитательное значение: прививалось стремление к здоровому образу жизни. Развивалась речь детей, обогащался их словарный запас. Учитель старалась поддерживать доброжелательный тон общения. Микроклимат на занятии был комфортный, дети активно принимали участие в обыгрывании ситуаций, отвечали на вопросы, работали в группах.

С 18 по 22 октября в МБОУ Политотдельской сош согласно плану работы проходила неделя профилактики желудочных заболеваний. Задачей мероприятий профилактической недели являлось напомнить учащимся о необходимости соблюдения правил личной гигиены; дать основы знаний о профилактике инфекционных болезней. В рамках недели социальный педагог Грициенко М.М. совместно со старшей вожатой Башкировой О.Ю. провела с обучающимися 2, 3, 4, 5, 7 классов профилактические беседы с просмотром презентации "Профилактика желудочно-кишечных заболеваний". Ребятам напомнили, какие существуют желудочно-кишечные заболевания, какие бактерии являются возбудителями и через какие источники они попадают в организм человека, а также познакомились с лекарственными растениями, которые нормализуют работу пищеварительной системы и способствует размножению необходимых для кишечника бактерий.

19 октября в 8 классе была проведена профилактическая беседа по предупреждению ЖКИ, подготовила беседу классный руководитель Асадчая Е. Ю.. Целью данной беседы было предотвращение заболеваний желудочно-кишечного тракта у подростков, ведь зачастую ребята употребляют в пищу, в качестве перекуса, совсем не полезные, а вредные для организма продукты! Екатерина Юрьевна показала видеопрезентацию по данной теме, провела опрос среди восьмиклассников: почему необходимо правильно питаться, соблюдать гигиену рук и употреблять в пищу только свежие продукты! Асадчая Е. Ю. подчеркнула, что в рацион растущего организма должны входить свежие овощи, фрукты, кисломолочная продукция! Ребята узнали, каковы основные причины возникновения ЖКИ, какие самые опасные инфекции сейчас существуют! В конце беседы, учащиеся сделали главный для себя вывод, что легче предотвратить болезнь, чем лечить её, необходимо обязательно мыть руки перед едой, в том числе в школьной столовой, мыть овощи и фрукты перед употреблением их в пищу, не пить сырую и грязную воду, кушать лишь свежие продукты!!! А ещё, классный руководитель настоятельно рекомендовала всем посещать школьную столовую, ведь там правильно подобран рацион для детей и подростков, а не перекусывать магазинной "сухомяткой"!

18 ноября старшая вожатая Башкирова О.Ю. провела праздник для учащихся 1-го класса «Посвящение в пешеходы «Пешеход, пешеход – он по правилам идёт!», с целью пропаганды правил дорожного движения среди учащихся младшего школьного возраста. Ребята отправились в путешествие в страну Светофорию. Вместе с главным героем праздника, Светофором Светофоровичем (Поповым Виталием) и девочками из отряда ЮИД(Тимошенко Леной и Башкировой Аленой) первоклассники отгадывали загадки по ПДД, чувствовали в веселых конкурсах, смотрели презентацию. Светофор Светофорыч и девочки рассказывали малышам о дорожных знаках, показывали их. По окончании праздника, каждому ученику 1-го класса было выдано именное удостоверение пешехода. Таким образом, старшая вожатая и Светофор Светофорыч с ЮИДовцами, познакомили ребят с правилами ПДД, научили ответственно к ним относиться, ведь ребята тоже участники дорожного движения!

С 22 по 26 ноября в МБОУ Политотдельской сош состоялась неделя предупреждения травматизма в школе, на улице и дома. В рамках недели во всех классах были проведены классные часы с изучением и повторением правил дорожного движения «Как рождаются опасные ситуации на дороге?», в 1-4 классах проведены беседы «Правила поведения в школе». В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья детей на дорогах, формирования культуры безопасного поведения юных участников дорожного движения в соответствии с программой обучения ПДД детей старшей вожатой был организован просмотр обучающимися 5-6х классов интернет-уроков «Детская безопасность по ПДД».

Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. С этой целью в школе ведется систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения. В соответствии с планом работы в ноябре была проведена акция по профилактике дорожно-транспортных происшествий, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП «Не прерывайте стук сердец». Старшей вожатой Башкировой О.Ю. в течение недели с 22 по 26 ноября в 5,6,7,8 классах была проведена профилактическая беседа с показом презентации. Ольга Юрьевна раздала ребятам памятки в память о жертвах в ДТП.

В МБОУ Политотдельской сош социальным педагогом/педагогом – психологом Грициенко М.М. совместно с Валуйской Елизаветой (11 класс), которая является волонтером организации «Молодежка ОНФ», была проведена акция, посвященная 1 декабря – Всемирному Дню борьбы со СПИДом. В акции приняли участие обучающиеся 8, 9,10,11 классов. В начале акции ребята прошли анкетирование оценки уровня информированности учащихся о ВИЧ и СПИДе. Учащиеся просмотрели информационный ролик о ВИЧ и СПИД, в результате которого вспомнили, а возможно и узнали об истории возникновения этого вируса, пути передачи ВИЧ, как протекает СПИД, как избежать заражения. А также было просмотрено видео из жизни людей живущих с ВИЧ/СПИД. Каждый год Всемирный день борьбы со СПИДом проводится под различными девизами, отражающими существующие в данный момент насущные проблемы. Символом борьбы со СПИД является красная ленточка, и ни одна акция в этой области не обходится сейчас без нее. Ребята узнали о том, для чего была установлена эта дата, почему международным символом борьбы со СПИДом является “красная ленточка” – кусочек шелковой ленты, сложенный особым образом. Ребятам было рассказано о том, что Красная лента - это символ солидарности с теми, кого эпидемия СПИДа затронула лично: с людьми, живущими с ВИЧ-инфекцией и СПИДом, с их близкими, родными и друзьями. В заключении волонтер Валуйская Елизавета раздала ребятам информационные буклеты и памятки, а также пригласила ребят вступить в ряды волонтеров, она рассказала о том, как вступить в волонтерскую организацию. Ребята пришли к выводу: необходимо соблюдать здоровый образ жизни с целью профилактики ВИЧ – инфекции и что распространение СПИДа является проблемой социальной безопасности, которая может затронуть любого человека.

13 по 17 декабря согласно плану школы в 1-11 классах были проведены профилактические беседы. Изменение температурного режима в осенне-зимний период влечет за собой рост случаев заболевания «простудой» среди всех возрастных групп. Бороться с любой болезнью легче, когда имеешь представление о причинах ее возникновения, симптомах, профилактике, лечении и способах предупреждения негативных последствий в виде осложнений. В народе простудными заболеваниями называют болезни, имеющие сходные симптомы: боль в горле, мышцах, осиплость, кашель, насморк, повышение температуры, общее недомогание. К таким проявлениям относятся риновирусная инфекция, аденовирусная инфекция, ОРЗ, ОРВИ, грипп, ангина. Также напомнили о мерах предосторожности заболевания коронавирусной инфекцией, ставшей пандемией 2020 года и продолжающую атаковать нас и по сей день. Причиной ангины являются стрептококки или стафилококки, остальных заболеваний – различные виды вирусов (аденовирусы, риновирусы, грипповирусы, вирусы парагриппа и т.д.). Среди простудных заболеваний на долю

ОРВИ и гриппа приходится 94% случаев. Принято считать, что простудные заболевания относятся к неприятным, но «безобидным» атрибутам холодной погоды, а недомогание, вызванное вирусами, возникающее 1-2 раза в год, является нормой. Однако каждый сбой в работе организма оставляет свой негативный след, поэтому и в случае с сезонными болезнями следует придерживаться золотого правила: **БОЛЕЗНЬ ЛЕГЧЕ ПРЕДУПРЕДИТЬ, ЧЕМ ЛЕЧИТЬ**. Классные руководители еще раз напомнили детям о правилах профилактики простудных заболеваний и пожелала всем здоровья и не болеть.

15 декабря в 8 классе, в рамках декабрьской недели профилактики простудных заболеваний, был проведен классный час "Как сберечь здоровье?! Профилактика простудных заболеваний и гриппа". Подготовила и провела беседу кл.руководитель Асадчая Е. Ю., на данное мероприятие была приглашена Мельникова Эмма Александровна. Целями классного часа были: профилактика простудных заболеваний, санитарное просвещение и пропаганда здорового образа жизни. На классном часе Мельникова Э. А. познакомила ребят с понятиями ОРЗ, ОРВИ, грипп, простуды! Указала в чем же разница и что схоже в этих заболеваниях. Классный руководитель показала учащимся видеопрезентацию о том, как избежать эти заболевания, указала на меры предосторожности! Конечно же, был сделан акцент, в связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой, на соблюдение мер предосторожности по заболеванию Covid-19!!! Ребята в полной мере поняли и увидели, что при соблюдении простых правил, мер защиты можно быть сильным и здоровым! Эту связь подчеркнула и Эмма Александровна, ещё раз напомнили ребятам о правильном питании, о необходимости получения поливитаминов из пищевых продуктов! Восьмиклассники сделали вывод о том, что необходимо избегать контактов с больными людьми, необходимо проветривать помещения, одеваться по погоде, мыть руки, употреблять свежие фрукты и овощи! А также, вести здоровый образ жизни!!!

В период с 20 по 24 декабря согласно плану работы школы проводились профилактические мероприятия «Зимним дорогам безопасное движение». С целью привлечения внимания к безопасности дорожного движения в зимний период, применения и правильности использования ремней безопасности и световозвращающих приспособлений проведены различные мероприятия. Во всех классах прошли классные часы по темам профилактики дорожной безопасности в зимний период.

С 10 по 14 января классные руководители провели для учащихся 1-11 классов школы беседы по безопасности «Будьте осторожны зимой» о правилах безопасного поведения в зимний период. В рамках профилактической беседы детям напомнили о том, какую опасность таят в себе реки, пруды и озера, особенно в период становления льда, и к каким трагическим последствиям приводит легкомыслие, и шалость при нахождении на водоемах в этот период.

В целях повышения безопасности детей в зимний период с 10 по 14 января 2022 года старшей вожатой Башкировой О.Ю. была проведена профилактическая беседа «Безопасность на зимней дороге» в 1, 2 и 6 классах. Ольга Юрьевна рассказала детям об основных Правилах дорожного движения. В первую очередь внимание детей было обращено на осторожность при переходе дороги, особенно во время сложных погодных условий. Старшая вожатая рассказала младшим школьникам о правилах поведения на зимней дороге, посоветовала, где безопасно кататься на санках, играть в снежки, как вести себя вблизи проезжей части, а также напомнила о важности использования светоотражающих элементов на верхней одежде и рассказала, как они помогут защитить жизнь маленького пешехода в темноте. Дети пообещали быть осторожными, соблюдать правила поведения на зимней дороге.

7 февраля в 4 классе было проведено мероприятие "Мы против курения" На этом мероприятии Людмила Викторовна и Ольга Владимировна привели статистику, что большинство курильщиков, которые начали курить в школе, умирают каждые 9 секунд и курение может спровоцировать развитие более 100 болезней. Поговорили о том, а стоит ли начинать? Показали

лёгкие курильщика. Гарнова О.В. рассказала о том, что курящие ежегодно "выкуривают" в атмосферу 720 т. синильной кислоты, 384000т. аммиака, 108000т. никотина и более55000т. угарного газа и других частей табачного дыма. Кулиш Л.В. в свою очередь напомнила ребятам, что отказаться от курения помогут правила СТОП. Подвели итог мероприятия девизом "Хочешь жить - бросай курить!" Идея бросить курить так хороша и своевременна, что не стоит её откладывать. В конце мероприятия ученикам раздали памяти.

18 марта на базе МБОУ Политотдельской сош была организована и проведена встреча обучающихся 7-11 классов с представителем МВД Матвеево-Курганского района старшим инспектором по делам несовершеннолетних Рыбалкиной Е.Б., которая провела беседу, направленную на нейтрализацию попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую, а также к участию в незаконных массовых акциях. В ходе профилактической беседы были затронуты темы уголовной и административной ответственности, соблюдения правил дорожного движения и другие интересующие подростков темы.

5 апреля в 1 классе в рамках недели пожарной безопасности был проведен классный час " Детям о правилах пожарной безопасности". Классный руководитель Карась С.В. рассказала детям об опасных ситуациях , при которых может возникнуть пожар. Вместе с ребятами учителем были проанализированы эти ситуации и сделаны выводы. На мероприятии была разыграна сценка "Лисички и спички!" Ребята нарисовали листовки , призывающие быть внимательными к проблемам пожарной безопасности. В конце классного часа была проведена викторина.

5 апреля во втором классе прошел классный час-игра "Здоровье в саду и на грядке". На данном классном часу присутствовали 15 человек. Игра была посвящена полезным витаминам, которые растут у нас в огороде и в саду. Детям были предложены загадки на данную тематику. Ребята вспомнили, какие витамины содержат те или иные фрукты и овощи, затронули тему правильного питания, рассмотрели табличку соотношения различных продуктов в питании детей. В конце детьми был разгадан кроссворд.

6 апреля в 5 классе на классном часу «Здоровье в саду и на грядке» ребята повторили какие витамины содержатся во фруктах и овощах, собрали полезную корзину и сделали буклеты о правильном питании. В итоге учащиеся пришли к выводу, что если хочешь быть здоровым, нужно правильно питаться, есть полезную, разнообразную, богатую витаминами еду и как можно реже употреблять фаст-фуд. Подготовила и провела классный час Коломийцева А.С..

6 апреля классный руководитель 6 класса Башкирова О.Ю. провела с ребятами классный час «Здоровье в саду и на грядке». Ребята обсудили тему и выяснили, что если человек знает целебные свойства растений, то ему не нужна аптека. С помощью правильно подобранных продуктов питания можно предупредить любые болезни. Здоровый образ жизни - это не только зарядка, закаливание, занятия спортом, а еще питание, потому что «мы - это то, что мы едим». Так говорится в поговорке. Недостаток в пище витаминов и минеральных веществ восполнить могут только овощи и фрукты. С ребятами было проведено анкетирование: «Правильно ли вы питаетесь?». Своё мнение они написали на листочках, потом зачитывали правильные ответы на вопросы.

7 апреля в России установлен Всероссийский День Здоровья! В рамках этого дня в 8 классе прошёл тематический классный час "Наше здоровье - в наших руках", который подготовила и провела классный руководитель Асадчая Е. Ю. Главной целью данного классного часа была показать детям простые способы бережного отношения к собственному здоровью и приёмы его сохранения! Начался урок с зашифрованной притчи одного мудреца, которую учащимся предстояло разгадать: " Здоровый нищий счастливее больного короля!" Ребята объясняли смысл этой мудрой мысли, что быть здоровым очень важно и, что лишь здоровый человек может ощутить в полной мере всю радость жизни. Далее, Екатерина Юрьевна предложила детям сыграть в игру "Правда ли..." Ребята отвечали на вопросы и хлопали, если соглашались с утверждениями,

которые напрямую связаны с сохранением своего здоровья. Ученики, с помощью предложенных карточек, самостоятельно создавали портрет "здорового человека". Не обошли стороной тему гигиены и здорового питания, где ребята узнали, что такое ОПАСНЫЕ пищевые добавки (например, Е621)! Также, ребята с помощью приёма "разброс мнений" высказывали свои точки зрения по поводу бережного и правильного сохранения здоровья на долгие годы. Классный час завершился вручением памяток каждому ученику об элементарных ПРАВИЛАХ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ! Сегодняшнее мероприятие "Наше здоровье - в наших руках" не прошло даром и восьмиклассники многое почерпнули для себя!

7 апреля в 9 классе прошёл классный час "Овощи, ягоды, фрукты - полезные продукты". Ребята узнали о правильном питании, о его влиянии на организм. Расширили свои знания о пользе витаминов, содержащихся в овощах и фруктах. Подготовила и провела классный час Викулкина О.А..

7 апреля в 1 классе был проведен классный час на тему: "Путешествие в страну здорового питания". Классный руководитель Карась С.В. рассказала ребятам о принципах правильного питания. Вместе с учениками разделили продукты на полезные и вредные, а так же выделили группу бесполезных продуктов. Классный час прошел в форме виртуального путешествия. Ребята посетили станции: "Молочная", "Витаминная", "Белковая" и т. д. Делая остановку на той или иной станции, ребята познакомились с ее обитателями, рассказывали чем они полезны. В конце праздника были проведены игры: "Витаминная корзинка" и "Здоровое питание".

8 апреля в рамках Всероссийского дня Здоровья в 10 классе Симончук Н.В. провела классный час «Наше здоровье в наших руках» направленный на популяризацию здорового образа жизни и развитие знаний о правилах личной гигиены. На мероприятиях ребята выяснили, от чего зависит здоровье человека, как поддерживать здоровый образ жизни. Говорили о режиме дня, правильном питании, гигиене, о том, как важно следить за осанкой. Узнали, зачем нужно закаляться и какую роль в нашей жизни играет здоровый сон. На мероприятии выполняли различные упражнения, делали зарядку. Особое внимание было уделено разговору о вредных привычках.

Учащиеся пришли к выводу, что соблюдение правил личной гигиены и рекомендаций по здоровому образу жизни помогают сохранить и укрепить здоровье организма.

С 4 по 8 апреля в школе проходила Неделя пожарной безопасности. В рамках этой недели классные руководители провели ряд мероприятий по данной теме, направленные на пропаганду знаний по вопросам охраны безопасности жизни, систематизацию знаний учащихся о причинах и последствиях пожаров. В ходе бесед были обсуждены причины возникновения пожаров, средства тушения и действия при возникновении возгорания. Для проверки знаний учащихся были организованы викторины по пожарной безопасности, а также предложены игровые ситуации, которые ребята с интересом обсуждали. Подводя итоги Недели пожарной безопасности, ученикам раздали памятки и призвали ребят соблюдать правила безопасности. Ведь главный способ защиты от пожара – самому не стать его причиной. Соблюдение правил пожарной безопасности поможет сберечь здоровье и жизнь!

В рамках недели для учащихся прошла акция «Дерево добрых пожеланий», у голого ствола дерева появились листочки, на которых дети со всей искренностью желали близким, друзьям и учителям здоровья, счастья и мира. А также ребята с удовольствием оставили свои заметки и мысли на «Заборе психологической разгрузки», тема которого менялась каждый день. Приняли участие в выполнении небольших заданий, на логику и воображение которые располагались на стенде в фойе школы.

Понедельник прошёл под девизом: «Много доброго можно сделать, если у тебя хорошее настроение», Грициенко М.М. провела мероприятия «Радуга настроения» в 1 классе и «Как настроение влияет на наши поступки» во 2 класс.

Во вторник для родителей, дети которых отстают в учебе, были проведены индивидуальные консультации, где родители смогли получить рекомендации, как помочь ребенку в обучении.

Среда прошла под девизом: «Доброта – это то, что может услышать глухой и увидеть слепой». В этот день была организована выставка детских рисунков «Лестница дружбы», участники которой получили сладкие призы.

Четверг прошел под девизом: «Вредные привычки, не мои сестрички», в этот день прошла своя игра «Вредные привычки» для 7 – 8 класса, а также было проведено анкетирование по выявлению вредных привычек в 6 – 11 классах.

Пятница прошла под девизом: «Мы активны и дружны, нам конфликты не нужны», в этот день прошло мероприятие в 3 классе «Учимся жить без конфликтов», на котором ребята узнали, какие существуют способы решения конфликтных ситуаций. В конце Грициенко М.М. раздала ребятам памятки «Правила бесконфликтного общения».

В МБОУ Политотдельской сош в рамках комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России – 2022» в период с 4.04 по 13.04 прошли мероприятия направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения, а также мероприятия направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, на пропаганду здорового образа жизни.

С 7 по 11 класс проведены беседы с просмотром и обсуждением видеofilмов по темам: «Наркомания», «В XXI век без наркотиков», «Виртуальная агрессия», в 8 и 9 классе прошел круглый стол «Не ломай свою судьбу», в 10 и 11 классах прошли тематические уроки «О вреде наркотиков и спайсов». В рамках этих мероприятий было дано определение термину «наркомания» - ребята узнали, что это заболевание, выражающееся в непреодолимом влечении к наркотикам, в глубокой психической и физической зависимости от них. А так же разобрали, какие факторы влияют на распространение наркомании. Познакомились с приемами отказа от предлагаемых наркотиков. В конце ребятами был сделан вывод, что подростковая пора - это когда все ещё впереди, когда строятся жизненные планы на будущее. Любовь, дом, семья, карьера, богатство - все это замечательно! Ради этого стоит жить!

5 мая в нашей школе прошли спортивные соревнования, посвящённые 77-летию победы в ВОВ "Победные старты". В них приняли участие 1-11 классы. Соревнования прошли активно и весело. Закончились они Солдатской кашей! Победителями соревнований стали: Чалдаллакян Р., Кузьмин М., Грициенко М., Трегубов Н., Лапшичёва М., Ерошенко М., Дьяченко Н., Беличенко А., Михайлов И., Лепяка В., Лапшичёв Е., Мишкин С., Гаврюшенко У., Анистратов А., Козлов Е., Чехлотенко А., Валуиских Е., Дунаевская А., Терейей А., Тимошенко Е.

26 мая в школе прошло спортивное мероприятие. Началось оно с флешмоба перед школой, организованного зам.директора по ВР Симончук Н.В.. Дети под веселую музыку провели разминку перед ответственными соревнованиями. Далее все переместились на спортивную площадку, где всех ожидали различные этапы спортивного соревнования. Программа соревнований была довольно насыщенной. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми. Соревнования стали настоящим праздником спорта, здоровья и юности!

Выводы: В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022 год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для

развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

1.5. Трудоустройство выпускников.

Количество выпускников 2022 года – 29, из них:

- выпускников 9 классов – 22

- выпускников 11 класса – 7.

Трудоустройство выпускников 9 класса:

Количество выпускников, получивших основное общее образование	Количество выпускников, поступивших в 10 класс	Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО	Количество выпускников, поступивших в учреждения НПО	Количество выпускников, устроившихся на работу
22	14 (64%)	7 (32%)	-	-

Трудоустройство выпускников 11 класса:

Количество выпускников, получивших основное общее образование	Количество выпускников, поступивших в ВУЗ	Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО	Количество выпускников, поступивших в учреждения НПО	Количество выпускников, устроившихся на работу
7	4 (57%)	2 (29%)	-	-

Трудоустройство выпускников 9 класса 2022 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Трудоустройство
1.	Асцатрян Артур	10 класс
2.	Бародкина Элона	Благодарненский агротехнический техникум
3.	Башкирова Алена	10 класс
4.	Беличенко Стас	Таганрогский техникум машиностроения и металлургии
5.	Божевольный Иван	Политехнический колледж г. Таганрога
6.	Булушова Мадина	ГБПОУ РО «Таганрогский медицинский колледж»
7.	Вальчук Диана	10 класс
8.	Гарнов Дмитрий	10 класс
9.	Ерошенко Илья	10 класс
10.	Казиминова Вероника	10 класс
11.	Кайзерова Виктория	Таганрогский технологический техникум питания и торговли
12.	Карась Виталий	10 класс
13.	Лужбина Ева	Политехнический колледж г. Таганрога

14.	Мишкин Григорий	10класс
15.	Позднякова Дарья	10 класс
16.	Попов Виталий	10 класс
17.	Сазонова Мария	10 класс
18.	Скубриев Никита	10 класс
19.	Соболев Дмитрий	Таганрогский металлургический колледж
20.	Тимошенко Елена	10 класс
21.	Трегубов Максим	10 класс
22.	Чехлотенко Александр	10 класс

Трудоустройство выпускников 11 класса 2022 г

№ п/п	Ф.И.О.	Трудоустройство
1.	Анистратов Александр	трудоустройство
2.	Бугрим Владислав	СПО «Дон ГАУ»
3.	Валуйских Елизавета	РАНХиГС
4.	Дунаевская Анастасия	ТГПИ им. Чехова
5.	Ерошенко Сергей	ЮФУ
6.	Назаренко Артем	ЮФУ
7.	Теребей Ангелина	СПО Сахалинский ГУ

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 11 класса

Учебный год	ВУЗы	СУЗы	Работа	Курсы	Армия
2017	8	1			
2018	4	1	2		
2019	2	2	1		
2020	3	3	1		
2021	5	4	1	1	
2022	5	1	1	-	-

Вывод. На протяжении последних лет выпускники школы стабильно успешно поступают в высшие учебные заведения. Это является результатом систематической работы педагогического коллектива школы с учащимися по формированию у них потребности в получении высшего образования, а также по подготовки учащихся к осознанному выбору профессии и созданию условий для получения прочных знаний по предметам, предусмотренными учебным планом. Анализируя трудоустройство за этот год, можно сказать, поступление напрямую связано с результатами единого государственного экзамена.

Анализ ВУЗов, выбираемых выпускниками, показывает, что наиболее востребованными являются институты социально-гуманитарные, позволяющие получить профессии, востребованные на современном рынке труда.

2. Оценка кадрового обеспечения и методической работы.

Показатель		Кол. чел.	%
Численность работников (всего)		41	
Руководящие работники		4	10
Всего педагогических работников (количество человек)		22	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		нет	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	20	91
	со средним специальным образованием	2	9
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		22	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	18	82
	Высшую	15	68
	Первую	3	14
Состав коллектива по должностям	Учитель	18	82
	Социальный педагог	1	5
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	5
	Педагог-организатор	0	0
	Старший вожатый	1	5
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	5
	Директор	1	5
	Заместители директора	3	14
	Методист	0	0
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		9	41

Анализ методической работы

Методическая работа в МБОУ Политотдельской сош направлена на обновление содержания работы методической службы в современных условиях; дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; методическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ; внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, методическую помощь учителям, разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение опыта педагогов.

Содержание методической работы МБОУ Политотдельской сош включает:

- Работу над общешкольной методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Изучение, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.
- Инновационную работу, работу творческих (рабочих) групп.

- Разработку системы мониторинга образовательного процесса в школе через внедрение диагностической базы.

- Просветительскую деятельность и информационную поддержку педагогов.
- Систему демонстрации результатов труда учителя.

В соответствии с целями и задачами методическая работа в школе осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- Повышение квалификации педагогов, включая организацию курсовой подготовки, аттестацию, распространение и обобщение передового опыта, предметные недели, педагогические семинары, заседания методического совета, педагогические советы, диагностику деятельности педагогов, работу школьных методических объединений.

- Работа с одарёнными, включающая организацию школьных олимпиад, конкурсов, предметных недель, участие детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня, организация исследовательской работы.

- Работа с молодыми педагогами в рамках «Школы молодого учителя».
- Организация работы методического кабинета.
- Организация преемственности между детским садом и школой, между начальной школой и основной.

Методическую работу в школе координирует методический совет. Методический совет школы возглавляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Попова С. А. В методический совет входят руководители школьных методических объединений. В течение учебного года методическим советом было проведено 9 заседаний. На них рассматривались важные вопросы организации учебного процесса: анализ работы за предыдущий учебный год, утверждение планов работы школьных методических объединений, обсуждение результатов ГИА и определение задач на новый учебный год в рамках подготовки к экзаменам, обсуждение итогов Всероссийских проверочных работ и подготовка к ВПР, план мероприятий по изучению и обобщению опыта работы учителей школы, обсуждение и утверждение планов проведения предметных недель, организация школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников, назначение учителей-наставников для молодых специалистов, анализ административных контрольных работ, подготовка к промежуточной и итоговой аттестации, подготовка к тематическим педсоветам, организация работы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО и другие.

В 2021-2022 учебном году в школе действовало 6 методических объединений:

- учителей филологии (руководитель Величко Т. В., учитель русского языка и литературы);
- учителей математики, информатики и физики (руководитель Гарнова О.В., учитель физики и информатики);
- учителей начальных классов (руководитель Карась С.В., учитель начальных классов);
- учителей естествознания и обществознания (руководитель Вальчук Н. Н., учитель химии и биологии);
- учителей технологии, ОБЖ, физической культуры и искусства (руководитель Башкирова О. Ю., учитель музыки);
- классных руководителей (руководитель Симончук Н. В., заместитель директора по воспитательной работе).

Каждым школьным методическим объединением в течение учебного года проводится запланированное количество заседаний (от 5 до 6 в разных методических объединениях), а также внеплановые заседания, на которых рассматриваются вопросы корректировки образовательных программ. На заседаниях школьных методических объединений рассматриваются вопросы организационного и методического характера: рабочие программы на новый учебный год, планы проведения предметных недель, методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; формы и методы промежуточного и итогового контроля; требования к оформлению письменных работ;

формы организации самостоятельной работы обучающихся на уроке и вне школы; подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ; теоретические вопросы, анализы открытых уроков. На первых заседаниях ШМО анализируются результаты ГИА предыдущего года, а в апреле-мае проходят обсуждения итогов Всероссийских проверочных работ, пробных тестирований по математике, русскому языку и предметам по выбору с выявлением недостатков в подготовке выпускников и намечаются пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Методические темы для обсуждения учителями-предметниками и классными руководителями выбираются, исходя из их актуальности или запросов членов методического объединения.

Методические объединения учителей филологии, математики, информатики и физике, естествознания и обществознания проводят большую работу по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Большая работа проводилась учителями-предметниками по подготовке к экзаменам в форме ОГЭ в 9 классе, мониторингу качества знаний (Всероссийские проверочные работы) по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе, математике, русскому языку, истории и биологии в 5 классе, математике, русскому языку, биологии, географии, истории и обществознанию в 6 классе, математике, русскому языку, биологии, английскому языку, географии, физике, обществознанию и истории в 7 классе, математике, русскому языку, истории, обществознанию, химии, биологии, географии и физике в 8 классе.

На заседаниях учителей естествознания и обществознания, технологии, ОБЖ и физкультуры большое место отводилось вопросам экологического воспитания обучающихся, привитию любви к природе, родному краю через использование краеведческого материала, гражданско-правовому и патриотическому воспитанию, экономическому образованию, использованию теоретических знаний на практике.

На заседаниях учителей начальных классов активно проходит обсуждение здоровьесберегающих технологий, говорится о внедрении их элементов в учебный процесс.

Педагогические работники школы посетили практически все районные методические объединения, принимали участие в их работе: подготовили доклады, выступления, методические разработки, презентации:

№ п/п	ФИО учителя	РМО	Тема выступления
1	Симончук Н. В.	заместителей директора по ВР	Организация эффективной работы методических объединений классных руководителей. Мастер-класс как эффективная форма проведения заседания методического объединения классных руководителей
2	Гарнова О. В.	учителей физики	Триединая цель урока. Постановка образовательных целей как условие достижения предметных результатов
3	Кочубей Л. В.	учителей математики	Организация систематической подготовки учащихся к успешному решению геометрических задач в рамках ГИА 9 и 11 классов
4	Гарнова О. В.	учителей математики	Работа внутришкольных МО учителей математики. Обмен опытом
5	Кулиш Л. В.	учителей ОРКСЭ	Формирование семейных ценностей на уроках ОРКСЭ

В рамках работы районных методических объединений учителя дали открытые уроки:

Класс	ФИО учителя	Предмет	Тема урока
1	Карась С. В.	математика	Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1, 2, 3

2	Бутова Н. А.	русский язык	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения
3	Лепяка Е. Н.	русский язык	Правописание слов с удвоенными согласными
4	Кулиш Л. В.	русский язык	Винительный и родительный падежи множественного числа

В 2021-2022 учебном году школа работала над методической темой «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС СОО».

Регулярно проводились педагогические семинары, которые по графику готовили учителя-предметники школьных методических объединений.

Сроки	Тема
2021–2022 учебный год	Принципы реализации рабочих программ воспитания
	Развитие функциональной грамотности школьника – приоритетная задача ФГОС. Формирование и оценка функциональной грамотности
	Готовимся к переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
	Новая модель аттестации учителей как ключевая форма их профессионального и личностного роста
	Технологии школьной медиации как средство формирования безопасного пространства для детей и подростков

Ежегодно на уровне школы обобщается педагогический опыт лучших учителей. Каждый учитель работает над своей методической темой, с целью обмена опытом каждый год проводятся открытые уроки для коллег. На методических объединениях педагоги делятся своими находками и обсуждают проблемы, над которыми надо работать.

В школе разработан перспективный план формирования, изучения, обобщения и внедрения передового педагогического опыта. В 2021-2022 учебном году изучался опыт работы учителя английского языка Поповой С. А. «Обучение учащихся английскому языку с использованием информационных технологий».

Для развития интересов и раскрытия творческого потенциала обучающихся и учителей методическими объединениями в течение года по графику организовываются и проводятся предметные недели. Все мероприятия, проведенные в рамках предметных недель, заслуживают высоких оценок. Это различные викторины, конкурсы, веселые состязания, интеллектуальные марафоны, экскурсии, библиотечные часы. Организация предметных недель позволяет заинтересовать обучающихся тем или иным предметом, выявить одаренных детей, дать ученикам возможность выразиться, проявить себя, расширить кругозор, а учителю заняться своим самообразованием.

В 2021-2022 учебном году в школе прошли 7 предметных недель: географии, биологии, начальных классов, обществознания, информатики, математики, литературы.

С 18 по 22 октября в школе была проведена предметная неделя географии. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Выставка открыток «По просторам нашей Родины» для 6-11 классов.
- Экскурсия «Своеобразие природы нашего края» для 8 класса.
- Географическая викторина для 7 класса. Победитель – Лепяка В.
- Географический диктант для 11 класса. Победитель – Терей А.
- Конкурс рисунков «Берегите Землю!» для 5 класса. Победитель – Игнатенко А.
- Конкурс знатоков географической карты «Знаешь ли ты карту?» для 10 класса. Победитель – Козлов Д.

С 15 по 19 ноября в школе была проведена предметная неделя биологии, в рамках которой прошел ряд мероприятий:

- Конкурс «Разгадай ребус» для обучающихся 5-11 классов. Победители – обучающиеся 5 класса.

- Биологическая игра «В мире животных» для обучающихся 5-6 классов. Победители – Якоби С., Антонов А. (5 класс), Ильин К. (6 класс).

- Квест по биологии «В стране неизведанного» для обучающихся 10-11 классов. Победители – Бародкин С., Казимилова О. (10 класс).

- Биологическая викторина «Своя игра» для обучающихся 8-9 классов. Победители – Мельников А., Михайлова С., Стародубова К., Трегубова М. (8 класс).

- Игра «Поле чудес» для обучающихся 7 класса. Победители – Гарнов А., Беличенко В.

С 22 по 26 ноября в школе была проведена предметная неделя начальных классов, в рамках которой прошел ряд мероприятий:

- Литературная викторина «Угадай героя» среди обучающихся 1-4 классов. Победители – Матвиенко А. (1 класс), Свищев Д. (2 класс), Гриценко Д. (3 класс), Савчук В. (4 класс).

- Выставка любимых книг.

- Конкурс рисунков «Обложка моей любимой книги» среди обучающихся 1-4 классов. Победители – Симончук С., Мирзаев А., Валуйских Е. (1 класс), Кулиш А. (2 класс), Гриценко Д., Товмасын Г., Матвиенко Е., Кириченко А. (3 класс), Терехей А. (4 класс).

- Рейд «Береги книги!» в 1-4 классах.

- Конкурс чтецов «Люблю природу русскую!» среди обучающихся 1-4 классов. Победители – Симончук С., Ефремова М. (1 класс), Аленгоз М. (2 класс), Гриценко Д. (3 класс), Глуховский Я. (4 класс).

- Библиотечный урок «Путешествие в мир книг» в 1 классе.

- Конкурс «Грамотей» на лучшую тетрадь среди обучающихся 1-4 классов. Победители – Симончук С. (1 класс), Страшевский Е. (2 класс), Карась С. (3 класс), Мельникова С. (4 класс).

- Конкурс проектных работ по русскому языку «Оживи букву» в 1 классе. Победитель – Тихненко Д.

- Конкурс проектных работ «Словарные слова в картинках» во 2 классе. Победитель – Аленгоз М.

- Конкурс проектных работ «Значение слова» в 3-4 классах. Победители – Гриценко Д., Кириченко А. (3 класс), Савчук В., Беличенко К. (4 класс).

- Викторина «Самый умный» среди обучающихся 1-4 классов. Победители – Валуйских Е. (1 класс), Карлихина А. (2 класс), Грициенко И. (3 класс), Савчук В. (4 класс).

- Конкурс «Проба пера» среди обучающихся 1-4 классов.

- Беседа «Наше здоровье в наших руках» в 1-4 классах.

- Викторина по окружающему миру «Эти забавные животные» в 1-2 классах. Победители – Яцун А. (1 класс), Свищев Д. (2 класс).

- Викторина по окружающему миру «Как прекрасен этот мир» в 3-4 классах. Победители – Матвиенко Е. (3 класс), Терехей А. (4 класс).

- Фотовыставка «Окно в природу» среди обучающихся 1-4 классов.

- Выставка проектных работ «Моя малая родина» для обучающихся 1-2 классов. Победители – Миус Н., Зимовец М. (1 класс)

- Выставка проектных работ «По страницам красной книги Ростовской области» для обучающихся 3-4 классов. Победители – Гриценко Д. (3 класс), Терехей А., Лапшичев Д. (4 класс)

- Эрудит марафон «Я знаю математику» среди обучающихся 1-4 классов. Победители – Кириченко А. (1 класс), Страшевский Е. (2 класс), Гриценко Д. (3 класс), Терехей А. (4 класс)

- Конкурс «Быстрый счетовод» среди обучающихся 1-4 классов. Победители – Кириченко А. (1 класс), Аленгоз М. (2 класс), Грициенко И. (3 класс), Лапшичев Д. (4 класс)

- Конкурс «Математические ребусы» в 1-2 классах. Победители – Котеленко И. (1 класс), Каракеян А. (2 класс)

- Выпуск математических газет «Математика в пословицах и поговорках» в 3 классе.

- Выпуск математических газет «Математика вокруг нас» в 4 классе.

- Конкурс «Великолепная пятерка» на лучшую тетрадь по математике среди обучающихся 1-4 классов. Победители – Валуйских Е. (1 класс), Зайцева П. (2 класс), Кравченко В. (3 класс), Глуховский Я. (4 класс)

- Выставка проектных работ «Занимательный Танграм» среди обучающихся 1-4 классов. Победители – Казимиров И., Тихненко Д. (1 класс), Кулиш А. (2 класс), Гриценко Д. (3 класс), Жукова Т., Мельникова С. (4 класс)

- Выставка «Очумелые ручки» среди обучающихся 1-4 классов. Победители – Симончук С., Кириченко А., Валуйских Е., Лазарев В. (1 класс), Михайлова А., Кириченко А., Гриценко Д. (3 класс), Терехей А., Мельникова С. (4 класс)

- Конкурс рисунков «Мир глазами детей» среди обучающихся 1-4 классов. Победители – Лазарев В., Туманян Д. (1 класс), Каракеян А. (2 класс), Терехей А. (4 класс)

- Конкурс вокального пения «Алло! Мы ищем таланты!» среди обучающихся 1-4 классов. Победители – Кириченко А. (1 класс), Патюченко В. (2 класс).

С 10 по 14 января в школе была проведена предметная неделя обществознания. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Интеллектуальная игра «Своя игра» в 10 классе.
- Интеллектуальная игра-викторина «Звездный час» в 6 классе.
- Поле чудес «Безработица» в 8 классе
- Игра «В мире финансов» среди учеников 7 класса.
- Квест-игра «В поисках прав детей» в 9 классе.
- Круглый стол «Обязанности человека» в 11 классе

С 31 января по 04 февраля в школе была проведена предметная неделя информатики. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийская благотворительная акция «Единый урок безопасного интернета» в 11 и 8 классах.
- Внеклассное мероприятие «Компьютер – наш друг и помощник» в 5 классе.
- Внеклассное открытое мероприятие «Турнир знатоков» в 8 классе.
- Внеклассное мероприятие «Своя игра» в 7 классе.
- Анкетирование «Компьютерная зависимость» в 9 классе.
- Логическая олимпиада среди 5-7 классов. 1 место – Якоби С. (5 класс), 2 место – Агабекова В. (5 класс), 3 место – Карлихина А. (6 класс) и Мирзаева Д. (7 класс).
- Логическая олимпиада среди 8-11 классов. 1 место – Трегубов М. (9 класс), 2 место – Стародубова К. (8 класс) и Анистратов А. (11 класс), 3 место – Вальчук Д. (9 класс) и Карась В. (9 класс).

В течение недели ученики 5-11 классов принимали участие в Конкурсе кроссвордов. Победители – Якоби С. (5 класс) и Карлихина А. (6 класс)

Также обучающиеся 5-11 классов участвовали в конкурсе рисунков «Безопасный интернет». Победитель – Беличенко В. (7 класс).

С 07 по 11 февраля в школе была проведена предметная неделя математики. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

– Открытие недели математики. Гарнова О. В. совместно с педагогом-психологом Грициенко М. М. провела в 7 классе открытое внеклассное мероприятие по теме: "Алгебраическое путешествие. Профилактика и борьба с курением". 1 место – Лепяка В., Мирзаева Д., Гарнов А.; 2 место – Асадчая А.; 3 место – Мишкин С.

– Познавательный марафон по теме: "Математическая мозаика. Математика и вредные привычки" в 6 классе, который организовала и провела Гарнова О. В. совместно с педагогом-психологом Грициенко М. М. Победитель – Лапшичёва М.

– Внеклассное мероприятие «Современные ученые-математики». Мероприятие было подготовлено Кочубей Л. В. Победители – Багдасарян В., Родная В., Цыганкова Д.

– Внеклассное мероприятие «Математический марафон «Поле чудес» в 5 классе, которое было организовано Кочубей Л. В. Призёры – Дунаевская Е., Синищук Л., Мирзаева А.

– «Лучший знаток ЕГЭ» для обучающихся 11 класса, которое организовала Кочубей Л. В. Призёры – Анистратов А., Назаренко А., Валуйских Е.

– Внеклассное мероприятие «Магистр арифметики» в 9 классе, которое провела Голубова Н. П. 1 место – Попов В., 2 место – Гарнов Д., 3 место – Тимошенко Е.

С 4 по 8 апреля в школе была проведена предметная неделя литературы. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Открытие предметной недели.
- Виртуальные экскурсии «Литературные места на карте России» в 5-11 классах
- Викторина «В мире книг» в 6 классе. Победитель – Карлихина А.
- Викторина «В мире поэзии» в 9 классе. Победитель – Вальчук Д.
- Конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой» среди обучающихся 5-11 классов. 1 место – Степанян С. (8 класс), 2 место – Гаврюшенко У. (7 класс), Каракеян А. (6 класс), 3 место – Ерошенко М. (5 класс), Мирзаева Д. (7 класс).
- Путешествие по стране русских сказок в 5 классе. Победитель – Агабекова В.
- Литературная игра «Знатоки литературы» в 10 классе. Победитель – Родная В.
- Литературная игра «Знатоки литературы» в 11 классе. Победитель – Теребей А.
- Викторина «Литературная шкатулка» в 7 классе. Победитель – Гарнов А.
- Викторина «В мире литературы» в 8 классе. Победитель – Трегубова М.
- Выставка «Золотое перо» (стихотворения, сказки, рассказы собственного сочинения). 1 место – Мирзаева Д. (7 класс), 2 место – Гарнов А., Коваленко М., Асадчая А. (7 класс), 3 место – Сенищук Л. (5 класс).

В течение всей недели проходил конкурс литературных головоломок. Победителем стал ученик 5 класса Якоби С.

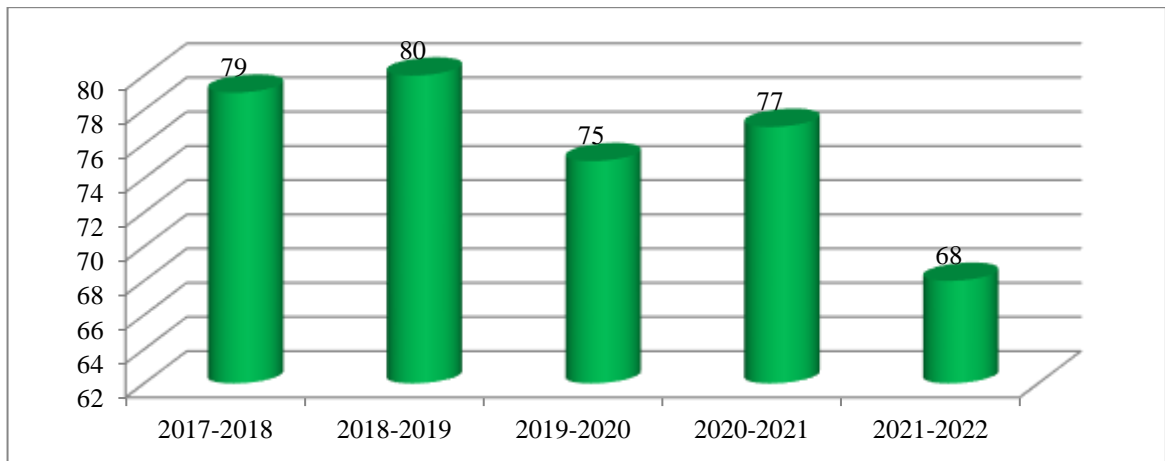
В основу организации всех предметных недель были положены следующие принципы: расширение учебного материала и привитие обучающимся практических навыков; ознакомление обучающихся с историей предмета; использование занимательных материалов по предмету.

Традиционным видом работы школы является проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Он проводится с целью развития познавательной активности обучающихся и привития интереса к предметам, выявления одарённых детей. В 2021-2022 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился среди обучающихся 4-11 классов по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, географии, обществознанию, технологии, ОБЖ, физической культуре, астрономии, биологии, информатике и ИКТ, математике, физике, химии. Обучающиеся школы приняли активное участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Сравнительный анализ численности обучающихся, участвовавших в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за 5 лет:

Учебный год	Количество обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах (процент).
2017 – 2018	84 обучающихся (79%)
2018 – 2019	94 обучающихся (80%)
2019 – 2020	78 обучающихся (75%)
2020 – 2021	90 обучающихся (77%)
2021 – 2022	76 обучающихся (68%)

Из таблицы видно, что в 2021-2022 учебном году процент обучающихся, участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, немного понизился по сравнению с прошлым учебным годом, при этом отдельные ученики принимали участие в двух и более олимпиадах.

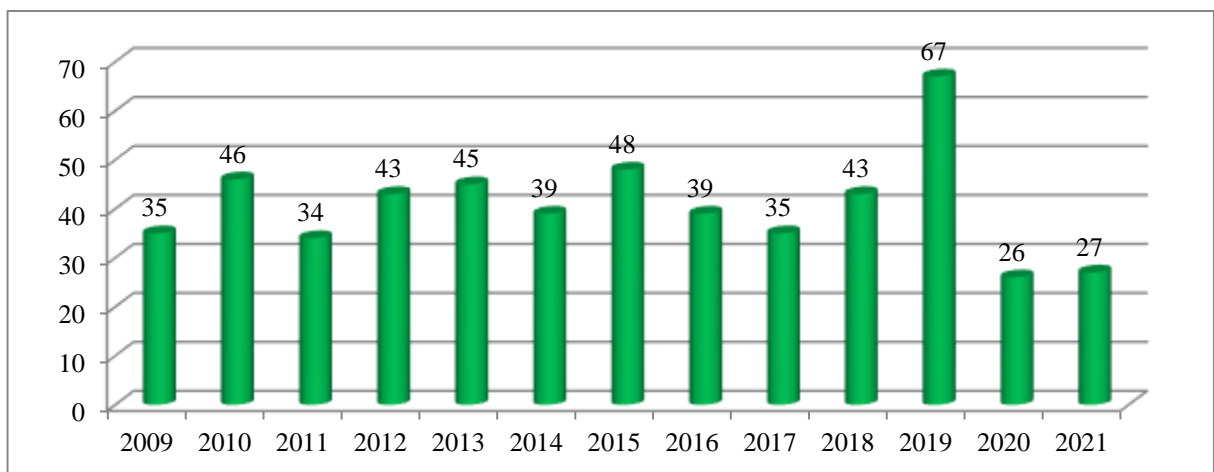


Победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были направлены на районный этап всероссийской олимпиады школьников:

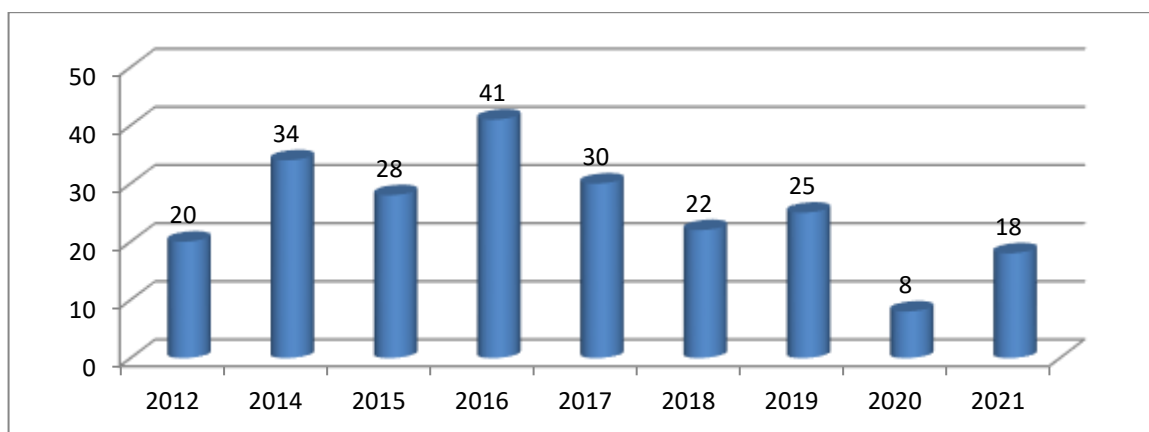
- Степанян С. (8 класс) – по математике
- Михайлова С. (8 класс) – по биологии
- Сазонова М. (9 класс) – по английскому языку
- Тимошенко Е. (9 класс) – по химии и биологии
- Вальчук Д. (9 класс) – по ОБЖ и биологии
- Гарнов Д. (9 класс) – по биологии
- Родная В. (10 класс) – по русскому языку
- Багдасарян В. (10 класс) – по русскому языку
- Журавлёва Д. (10 класс) – по астрономии
- Цыганкова Д. (10 класс) – по астрономии
- Анистратов А. (11 класс) – по физике

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников победителей и призеров нет.

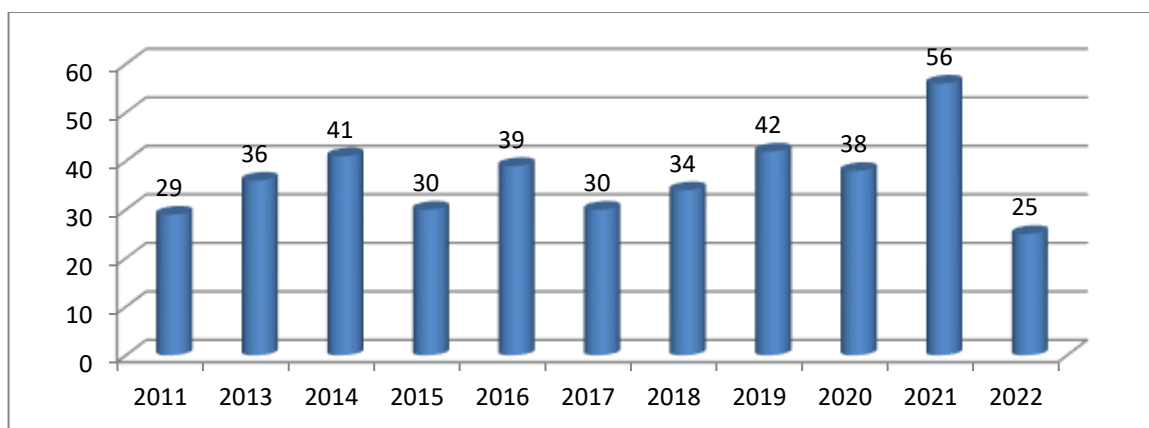
С целью поддержки одарённых детей уже тринадцатый год обучающиеся нашей школы принимают участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», активность учеников в этом году повысилась по сравнению с прошлым годом:



Девять лет обучающиеся школы принимают участие в Международной природоведческой игре «Гелиантус», которая в 2018 году изменила название Международная природоведческая игра-конкурс «Астра – природоведение для всех». Результаты участия говорят о том, что интерес детей к естественным наукам повысился по сравнению с предыдущим годом.



Одиннадцатый год ученики школы участвуют в Международной конкурс-игре «Кенгуру – математика для всех», активность обучающихся понизилась по сравнению с прошлым годом.



В 2021-2022 учебном году обучающиеся школы принимали участие и в других всероссийских и международных дистанционных конкурсах и олимпиадах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Всероссийская акция «День урожая»	7	участники
2	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	5	1 место – Стародубова К., Лепяка В. 2 место – Чехлотенко А.
3	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по литературе	2	1 место – Мишкин С.
4	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по английскому языку	2	участники
5	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по обществознанию	2	участники
6	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по географии	2	участники
7	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по физике	1	участник
8	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по истории России	1	участник
9	Всероссийский экологический диктант	5	участники
10	Всероссийский литературный марафон «Творчество А. С. Пушкина»	2	1 место – Чалдаллакян Р. 2 место – Дьяченко Н.
11	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	4	участники
12	VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ	5	участники

	2021		
13	Первый Всероссийский технологический диктант	24	участники
14	Международный конкурс иностранных языков «Я – лингвист»	7	1 место – Мирзаева Д., Асадчая А., Михайлова С. 2 место – Гаврюшенко У., Максюта А., Мельников А. 3 место – Чехлотенко А.
15	Международный конкурс «Зелёная планета»	10	1 место – Терейей А., Зводин В., Беличенко К., 2 место – Семеренко М., Глуховский Я., 3 место – Лапшичев Д.
16	X Международная олимпиада по английскому языку для 5-11 классов Ginger Cat	2	3 место – Зводина А., Степанян С.
17	VIII Фотоконкурс Русского географического общества «Самая красивая страна»	1	участник
18	Всероссийский онлайн-конкурс творческих работ «Удивительная планета»	2	участники
19	IV Всероссийский химический диктант	3	участники

Обучающиеся школы принимали участие в районных, областных, всероссийских конкурсах в рамках поддержки одарённых детей:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Губернаторский конкурс «Лидеры Дона»	1	участник
2	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1	полуфиналист
3	Региональная выставка творческих работ «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель»	1	участник
4	Всероссийский урок «Правила дорожного движения»	1	участник
5	Региональный Квест через стихи	52	участники
6	Региональная Игра для молодежи «Покорение стихий»	64	участники
7	VII международный страноведческий конкурс по иностранному языку «Пилигрим – 2021»	1	участник
8	Районный творческий конкурс фотографов-любителей «Очарование осени»	6	участники
9	Районный конкурс юных фотолюбителей «Красота Божьего мира - 2021»	1	победитель – Гриценко Д.
10	Районные соревнования «Юнармейские старты 2021», посвященные Дню Героев Отечества	4	участники
11	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (школьный этап)	8	1 место – Мазунина Л., Кочумарова Р. 2 место – Семеренко М., Глуховский Я. 3 место – Савчук В.
12	Районный конкурс ДПИ «Лучший снеговик-2021»	7	победители – Симончук С., Михайлова Т.
13	Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Чародейка-зима»	5	участники

14	Проект по правовому просвещению обучающихся общеобразовательных учреждений Ростовской области, разработанный под руководством Следственного управления Следственного комитета России по Ростовской области	25	участники
15	Военно-спортивные соревнования, посвященные открытию месячника оборонно-массовой работы	4	участники
16	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3	участники
17	Районный конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	1	1 место – Тимошенко Е.
18	Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Отечества славные сыны»	1	3 место – Симончук С.
19	Районная акция «Месяц доброты»	9	Победители – Грициенко И., Гриценко Д., Терей А., Мирзаева Д., Симончук С.
20	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	2	участники
21	Районный творческий конкурс «Кукольная мастерская»	2	Победитель – Грициенко И.
22	Пригласительная олимпиада по лингвистике	1	участник
23	Онлайн-выставка рисунков, посвященная 100-летию подвига новомучеников и исповедников Церкви Русской при изъятии церковных ценностей	3	участники
24	Районные военно-спортивные соревнования «Краса в погонах»	5	участники
25	Региональная акция «Путешествие по Крыму»	1	участник
26	Всероссийская акция «Служу России»	2	участники
27	Всероссийская акция «Патриотическое стихотворение»	4	участники
28	VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	3	участники
29	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	5	
30	Конкурс поделок из бросового материала «Чудеса из ненужных вещей»	6	Победитель – Максютя А.
31	Конкурс экологических буклетов	1	Победитель – Вальчук Д.
32	Военно-спортивная эстафета «Будущий воин»	6	участники
33	Акция «Посади семейное дерево»	1	участник
34	Областной конкурс сочинений среди учащихся 11 классов общеобразовательных организаций на тему «Почему я хочу работать в органах прокуратуры»	1	участник
35	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	4	участники

36	Районный конкурс изобразительного искусства «Мы любим Россию, нет войне глазами ребенка»	3	2 место – Симончук С. 3 место – Башкирова А.
37	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Пасхальная тарелка-2022»	7	участники
38	Районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного искусства «Мирный атом на благо человечества»	8	Победители – Гаврюшенко У., Гарнов А.
39	Фестиваль творческих работ творческой молодежи «Природно-географическое пространство моего края»	7	Победители – Вальчук Д., Чехлотенко А.
40	Всероссийский конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции	6	
41	Конкурс строевой подготовки «Статен в строю, силен в бою»	9	3 место
42	X юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу -2022»	20	участники

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В коллективе на данный момент 15 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию. В 2021-2022 учебном году Величко Т. В., Голубовой Н. П. была установлена высшая квалификационная категория сроком на 5 лет. 8 педагогических работников были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Залог успеха развития школы – непрерывная система повышения квалификации педагога. Вся методическая работа направлена на совершенствование профессионального мастерства учителя. Одной из его форм являются курсы повышения квалификации. Курсы носят практическую направленность, позволяют делать процесс обучения и воспитания практико-ориентированным, развивающим. Со стороны администрации идет постоянный контроль над своевременностью прохождения курсовой переподготовки педагогов, составлен перспективный план. В 2021-2022 учебном году курсовую переподготовку пошли следующие педагоги:

№ п/п	ФИО педагога	Программа
1	Баштура Е. Г.	дополнительная профессиональная программа «Современные технологии и методы профессиональной деятельности библиотекаря с учетом ФГОС НОО, ООО и СОО нового поколения»
2	Кочубей Л. В.	дополнительная профессиональная программа «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС»
3	Толкунова С. Н.	дополнительная профессиональная программа «Административно-хозяйственная деятельность в образовательной организации»
4	Заборцева Р. Г.	дополнительная профессиональная программа «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС»
5	Кулиш В. А. Бутова Н. А.	дополнительная профессиональная программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»

6	Голубова Н. П.	дополнительная профессиональная программа «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС»
7	Гарнова О. В.	дополнительная профессиональная программа «Школа современного учителя физики»
		дополнительная профессиональная программа «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС»
8	Заборцева Р. Г. Вальчук Н. Н. Бутова А. А. Башкирова О. Ю. Толкунов А. В. Чехлотенко В. В. Коломийцева А. С.	дополнительная профессиональная программа «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
9	Голубова Н. П. Попова С. А. Симончук Н. В. Карась С. В. Бутова Н. А. Лепяка Е. Н. Кулиш Л. В. Кулиш В. А. Величко Т. В. Чехлотенко О. А. Викулкина О. А. Асадчая Е. Ю. Кочубей Л. В. Гарнова О. В. Заборцева Р. Г. Вальчук Н. Н. Бутова А. А. Башкирова О. Ю. Толкунов А. В. Чехлотенко В. В. Грициенко М. М. Коломийцева А. С. Баштура Е. Г.	дополнительная профессиональная программа «Цифровая образовательная среда»
10	Гарнова О. В. Вальчук Н. Н.	дополнительная профессиональная программа «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»
11	Кочубей Л. В.	дополнительная профессиональная программа «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
12	Величко Т. В.	дополнительная профессиональная программа «Реализация

		требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
13	Асадчая Е. Ю.	дополнительная профессиональная программа «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
14	Бутова А. А. Бутова Н. А.	дополнительная профессиональная программа «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»
15	Чехлотенко В. В.	дополнительная профессиональная программа «Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин практико-ориентированной направленности: физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности)»
		дополнительная профессиональная программа «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях»
16	Симончук Н. В.	дополнительная профессиональная программа «Современный урок информатики по ФГОС с использованием мультимедиа технологий»
		дополнительная профессиональная программа «ИКТ в управлении образовательной организацией»
		дополнительная профессиональная программа «Современный урок ИЗО/МХК по ФГОС с использованием мультимедиа технологий»
17	Карась С. В.	дополнительная профессиональная программа «Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса ФГОС»
18	Бутова Н. А.	дополнительная профессиональная программа «Родной (русский) язык и родная (русская) литература в условиях реализации ФГОС ООО»
		дополнительная профессиональная программа «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»
19	Лепяка Е. Н.	дополнительная профессиональная программа «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021»

		дополнительная профессиональная программа «Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации ФГОС»
20	Чехлотенко О. А.	дополнительная профессиональная программа «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»

Два педагога получили дополнительное профессиональное образование: Грициенко М. М. – по программе «Технологии работы педагога-психолога в образовательной организации»; Коломийцева А. С. – по программе «Учитель технологии. Мастер производственного обучения».

Скорость обновления информации в современном мире происходит в несколько раз быстрее, чем происходит плановое обучение педагога, поэтому самообразование педагога, работа над методической темой, участие в педагогических советах и семинарах, взаимопосещение уроков с целью обобщения и передачи опыта также являются необходимым условием роста профессиональной компетентности учителя. Использование современных педагогических технологий, вдумчивая работа над портфолио учителя способствовали тому, что учителя, выходящие на аттестацию, успешно её проходят или подтверждают свою квалификационную категорию.

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривается как целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование. В ходе работы над темой каждый педагог определяет круг вопросов для изучения, ставит цели: исследовательскую (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы). Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег: разработки уроков, внеклассных мероприятий, презентации к урокам, собрана предметная медиатека.

Результаты своей работы учителя представляют на открытых уроках, которые проводятся для своих коллег ежегодно, по графику с целью обмена опытом. Самые интересные разработки открытых уроков пополняют школьную методическую копилку:

Сроки	Предмет	Класс	Учитель	Тема урока
2021-2022 учебный год	Физика	8-11	Гарнова О. В.	Урок атома
	Астрономия	7-11	Гарнова О. В.	Всероссийский урок астрономии

Современный образовательный процесс направлен на обеспечение качественного образования и требует наличия в школе высококлассного учителя, мастера своего дела. Модернизация информационно-коммуникативных ресурсов школы является одним из условий повышения эффективности образовательного процесса. Информационно-методическое обеспечение включает в себя обучающие семинары всех уровней.

Педагоги и администрация школы были участниками районных и областных семинаров, конференций, акций, форумов:

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия
1	Кулиш В. А.	Районный семинар «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования»
		Всероссийская конференция «Информационно-коммуникационные

		технологии вчера-сегодня-завтра»
		Районный мастер-класс «Пасхальная открытка в технике скрапбукинг»
2	Грициенко М. М.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психологической деятельности и пути их решения»
		Семинар-практикум «Особенности формирования социально-коммуникативных взаимоотношений ребенка с РАС»
3	Гарнова О. В.	Семинар «Организация образовательной деятельности с использованием УМК «Физика. 7-11 классы» издательства «Просвещение»
		VIII Всероссийский установочный форум Инновационной методической сети «Учусь учиться» «Имя нашего учителя»
		Семинар «Ключевые проблемы преподавания геометрии в массовой школе и подготовки к итоговой аттестации»
4	Кулиш Л. В.	Семинар «Реализация учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики в Ростовской области»
		Педагогическая студия «Эффективные практики реализации учебного курса ОРКСЭ в Ростовской области»
		Всероссийское просветительское мероприятие «Обновление содержания и методик преподавания в начальной школе»
		Семинар «Традиционные семейные ценности в учебном курсе ОРКСЭ»
5	Чехлотенко О. А. Карась С. В.	I Всероссийский форум классных руководителей
6	Попова С. А.	III Международная научно-практическая конференция имени Е. Н. Солововой «Обучение иностранным языкам – современные проблемы и решения»
		Онлайн-конференция «Новый ФГОС ООО: от теоретического осмысления к проектированию ООП ООО»
		Всероссийская научно-практическая конференция «Единая критериальная система оценки в общем образовании»
		Онлайн-конференция «Предметная неделя: «Обновленные стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации»
		Онлайн-семинар «Разработка учебных планов под новые ФГОС НОО и ООО»
		Онлайн-семинар «Контроль качества методической работы в школе»
		Всероссийская научно-практическая конференция «Требование нового ФГОС 2021. Иностранные языки»
		Онлайн-семинар «Внеурочная деятельность: управленческие и методические решения при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО»
		Онлайн-семинар «Региональная школа: текущая повестка развития»
		Онлайн-семинар «Топ-10 решений для методической работы в образовательной организации»
		Онлайн-семинар «Промежуточная аттестация как компонент

		ВСОКО»
		Онлайн-семинар «Учебные планы по новым ФГОС»
		Онлайн-семинар «Проектирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: управленческие и методические решения при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО»
		Онлайн-семинар «Корректировка ООП СОО к новому 2022-2023 учебному году с учетом действующего законодательства»
		Педагогическая мастерская «Английский язык. 5 класс. Примерные рабочие программы: проблемы и поиски решения»
		Всероссийский онлайн-семинар «Проектирование календарного учебного графика в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»
7	Вальчук Н. Н.	Региональная конференция «Методические особенности моделирования совместной деятельности учителя и обучающихся, направленной на достижение успешности на ГИА по химии в форме ОГЭ»

Также педагогические работники школы участвовали в вебинарах по своим предметам.

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия
1	Кулиш В. А.	Вебинар «Интеграция ИКТ в учебную деятельность школьников и студентов с ОВЗ»
2	Гарнова О. В.	Вебинар «Непрерывный курс математики «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон. 6 класс. Консультация №1. «Язык и логика. Арифметика» Уроки 1-24»
		Всероссийский вебинар на тему «ЕГЭ-2022 по математике: обзор демоверсий новых контрольно-измерительных материалов»
		Всероссийский вебинар на тему «ОГЭ по физике 2022 года: план подготовки»
		Вебинар «Эффективные приемы обучения элементам теории пределов и дифференциального исчисления в 11 классе»
		Вебинар «Трудные вопросы школьного курса физики. Последовательные отскоки мяча от наклонной плоскости»
		Вебинар «Ломаные и многоугольники. 7 класс»
		VIII Всероссийский установочный форум Инновационной методической сети «Учусь учиться» «Имя нашего учителя»
		Вебинар «Методические особенности изучения иррациональности в школьном курсе алгебры»
		Вебинар «Движение тела вверх и вниз по наклонной плоскости с учетом трения»
		Всероссийский вебинар на тему «ЕГЭ 2022 по физике: обзор новой демоверсии»
		Вебинар «Прямоугольные треугольники. 7 класс»
		Вебинар «Математическое моделирование в задачах финансовой математики в школьном курсе математики и итоговой аттестации»
Вебинар «Система обучения алгебре и началам математического		

		анализа, направленная на формирование готовности у обучающихся к прохождению итоговой аттестации за курс среднего общего образования (ЕГЭ)»
		Вебинар «Содержание и ключевые вопросы темы «Солнце и звезды»
3	Гарнова О. В. Вальчук Н. Н.	Вебинар для педагогических работников по использованию в учебном процессе КИМов, сформированных на базе банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся
4	Вальчук Н. Н.	Всероссийский вебинар на тему «ОГЭ по химии 2022 года: план подготовки»
		Всероссийский вебинар на тему «ОГЭ и ЕГЭ 2022 по биологии: обзор демоверсий контрольно-измерительных материалов»
		Всероссийский вебинар на тему «Роль лабораторных работ в процессе подготовки школьников к ВПР и ГИА»
		Всероссийский вебинар на тему «Готовимся к ВПР по химии в 2022 году. 8 класс»
		Всероссийский вебинар на тему «Готовимся к ВПР по биологии в 2022 году. 5-8 классы»
		Всероссийский вебинар на тему «Молекулярная биология в заданиях ЕГЭ 2022 года»
		Всероссийский вебинар на тему «Требования обновленных ФГОС в работе учителя биологии: к чему готовиться»
5	Попова С. А.	Вебинар «Система мониторинга в языковом образовании»
		Вебинар «Формирование метапредметных умений на уроках английского языка в 5 классе средствами линии УМК «Английский язык Enjoy English» (5-9)»
		Вебинар «ELT-Together 2021: Pronunciation»
		Вебинар «Социокультурный аспект преподавания английского языка в современной школе»
		Вебинар «Всероссийская конференция по иностранным языкам «Воспитание гражданина России средствами предмета «Иностранный язык». Региональные проекты. Круглый стол»
		Вебинар «Всероссийская конференция по иностранным языкам «Воспитание гражданина России средствами предмета «Иностранный язык». Региональные проекты. Пленарное заседание»
		Вебинар «Коммуникативный подход в обучении английскому языку в рамках реализации ФГОС. Старшая школа – акцент на самостоятельную деятельность ученика»
		Вебинар «Развитие критического мышления на уроках английского языка»
		Вебинар «Developing Speaking Skills for B1 Preliminary for Schools and B2 First for Schools: A Focus on Interactive Communication»
		Вебинар «Обновленные ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению»
		Вебинар «ЕГЭ-2022 по английскому языку. Изменения в структуре, подготовка к заданиям нового формата»

		Вебинар «ВПР: для тех, кто по Форварду занимается – Все Просто Решается!»
		Вебинар «Система успешной подготовки обучающихся 7 класса к диагностике знаний по английскому языку с УМК серии «Сферы»
		Вебинар «Английский с удовольствием» 7 класс: мониторинг достижения предметных результатов»
		Вебинар «ЕГЭ-2022 по английскому языку. Разбор изменений устной части экзамена»
		Вебинар «ЕГЭ-2022 по английскому языку. Как подготовить учеников к выполнению задания №40?»
		Вебинар «Говорение в структуре ЕГЭ-2022: типичные ошибки»
		Вебинар «ЕГЭ по английскому языку 2022 года: письменная часть»
		Вебинар «Обучаем, развиваем, воспитываем. Каким должен быть урок английского языка»
		Вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка. Старшая школа»
		Вебинар «Обновленные требования к диагностике знаний обучающихся по английскому языку»
		Вебинар «Технологии и способы достижения высоких метапредметных результатов на уроке английского языка»
		Вебинар «Английский язык в современной школе: слагаемые успеха»
		Вебинар «Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроке английского языка»
		Вебинар «Примерные рабочие программы как инструмент совершенствования общего образования»
		Вебинар «Формирование функциональной грамотности средствами иностранного языка. Возможности цифрового образовательного контента»
		Вебинар «Урок английского языка и обновленные ФГОС: изменения и тенденции»
		Онлайн-семинар «Чек-лист самообследования разработанных пунктов «Рабочая программа воспитания», «План внеурочной деятельности» новых ООП НОО и ООП ООО»
		Онлайн-семинар «Учебный план: изменения в обновленный ФГОС»
6	Попова С. А. Асадчая Е. Ю.	Вебинар «Домашнее задание по английскому языку: мифы и реальность»
		Вебинар «Обучение чтению на уроках английского языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»
7	Асадчая Е. Ю.	Вебинар «Особенности проектирования онлайн-урока английского языка»
		Вебинар «Реализация требований ФГОС, ПООП и CERFв преподавании английского языка в современной школе»
		Вебинар «Воспитательная деятельность педагога. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
		Вебинар «Преподавание английского языка в 5 классе в условиях

		перехода на обновленный ФГОС ООО»
8	Величко Т. В. Попова С. А.	Всероссийский вебинар на тему «Изменения федерального государственного образовательного стандарта»
9	Величко Т. В. Чехлотенко О. А.	Вебинар «Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе»
		Вебинар «Повесть «Котлован» и роман «Чевенгур» А. Платонова: пути интерпретации»
		Вебинар «Возможности УМК по русскому языку для 10-11 классов С. И. Львовой и В. А. Львова при реализации требований Федерального закона «Об образовании в РФ». Касающихся вопросов воспитания»
		Вебинар «Сочинение на ЕГЭ в 2022 году: обобщаем опыт»
		Всероссийский вебинар на тему «ВПр по русскому языку в основной школе и ОГЭ: тематическая и структурная преемственность»
		Вебинар «Организация проектной деятельности старшеклассников на базе УМК по русскому языку для 10-11 класса С. И. Львовой и В. А. Львова»
		Вебинар «Возможности для реализации ФГОС ООО нового поколения: УМК по литературе для 5-9 классов под редакцией Г. И. Беленького»
10	Величко Т. В.	Вебинар «Изучение лирической поэзии на основе УМК «Литература 10-11 класса» под редакцией Г. Н. Ионина»
		Вебинар «Архитипы русской литературы: образ Обломова и его современные литературоведческие и художественные интерпретации»
		Вебинар «Изучение романа Л. Н. Толстого «Война и мир» на основе УМК под редакцией Г. Н. Ионина»
		Вебинар «ЕГЭ по литературе 2022 года: изменения в демоверсии»
		Вебинар «Подготовка старшеклассников к написанию итогового сочинения в 2021-2022 учебном году (на базе УМК по литературе под редакцией М. М. Голубкова для 10-11 классов)»
		Вебинар «Учимся понимать текст. Что такое «диалог с тестом»?»
		Вебинар «Воспитательный потенциал урока русского языка в основной школе. Гражданско-патриотическое воспитание»
		Вебинар «Символизм и акмеизм Серебряного века в литературе 1920-1960 годов»
		Вебинар «Учимся понимать текст. Вебинар 4. Включаем «мысленный экран». Развитие читательского (воссоздающего и творческого) воображения школьников»
		Вебинар «Как заниматься по пособиям издательства «Легион» с пользой для себя»
		Вебинар «Итоговое сочинение в 11 классе: новые направления и проблемы подготовки»
		Вебинар «Изучение романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание» в 10 классе на основе УМК под редакцией Г. Н. Ионина»
		Вебинар «Учимся понимать текст. Вебинар 5. Как работать над

		<p>пониманием текстовых смыслов»</p> <p>Вебинар «Символизм и акмеизм Серебряного века в литературе 1920-1960 годов (на базе УМК по литературе под редакцией М. М. Голубова для 10-11 классов). Продолжение»</p> <p>Вебинар «Воспитательный потенциал урока русского языка в основной школе. Духовно-нравственное воспитание»</p> <p>Вебинар «Виды письменных работ по литературе в 10-11 классах (на базе УМК под редакцией Г. Н. Ионина)»</p> <p>Вебинар «Реализация требований ФЗ «Об образовании в РФ» по организации воспитания обучающихся на уроках русского языка в 10-11 классах (на базе УМК С. И. Львовой и В. В. Львова)»</p> <p>Вебинар «Лайфхаки от учителя: приемы мнемотехники при подготовке к ЕГЭ по русскому языку (задания 4-8)»</p> <p>Вебинар «Ю. Трифонов, А. Ким, В. Маканин: городская проза и «сорокалетние» в литературном процессе 60-80х годов»</p> <p>Вебинар «Жанр романа на уроках в 10 и 11 классах»</p> <p>Вебинар «В. Набоков: разрыв с традицией или следование ей? Роман «Защита Лужина»</p> <p>Вебинар «Изучение художественных текстов большого объема в 10-11 классах»</p> <p>Вебинар «Читательская грамотность как составляющая функциональной грамотности и основа работы с текстом»</p> <p>Вебинар «Изучение поэтических текстов в 11 классе на примере произведений В. В. Маяковского»</p> <p>Вебинар «Сочинение на ОГЭ: алгоритмы и методические приемы экспресс-подготовки»</p> <p>Вебинар «Изучение пьесы А. П. Чехова «Вишневый сад» в 10 классе»</p>
11	Кочубей Л. В.	<p>Всероссийский вебинар на тему «Геометрические задачи в ЕГЭ профильного уровня по математике»</p> <p>Всероссийский вебинар на тему «Практические рекомендации по подготовке к ЕГЭ-2022 по математике базового уровня: тригонометрия»</p>
12	Кулиш Л. В.	<p>Вебинар «Всероссийская конференция «Основы православной культуры: религиозные традиции народа, система нравственных ценностей и воспитания»</p> <p>Всероссийский вебинар «Особенности формирования финансовой грамотности у младших школьников с учетом требований ФГОС НОО третьего поколения»</p>
13	Заборцева Р. Г.	Всероссийский вебинар на тему «ЕГЭ по географии 2022 года: обзор изменений»
14	Гарнова О. В. Кочубей Л. В.	Вебинар «Практикум по организации образовательной деятельности обучающихся 7-11 классов на уроках физики с использованием цифрового образовательного контента онлайн-школы Фоксфорд»
15	Чехлотенко О. А	Всероссийский вебинар на тему «Методический инструментальный конструирования заданий по функциональной грамотности»

	Вебинар «Воспитываем патриота: вектор образовательной политики и требования времени»
	Вебинар «Культура работы со словарями»
	Вебинар «Школьный орфографический словарь русского языка»
	Вебинар «Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы»
	Вебинар «Читать о Великой Отечественной войне...»
	Вебинар «Зачем людям отношения: тема семьи как нравственной ценности в УМК по филологии»

Педагоги школы принимают участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Результат
1	Величко Т. В.	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	1 место
2	Лепяка Е. Н.	Районный творческий конкурс фотографов-любителей «Очарование осени»	участник
3	Величко Т. В.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант – 2021»	участник
4	Величко Т. В. Заборцева Р. Г. Попова С. А. Вальчук Н. Н. Кулиш Л. В. Коломийцева А. С. Гарнова О. В. Симончук Н. В.	Всероссийский экологический диктант	2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место участник участник
5	Чехлотенко О. А. Попова С. А.	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	участники
6	Симончук Н. В.	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мир моих увлечений-2021»	победитель
		Районный творческий конкурс «Кукольная мастерская»	победитель
		Районный конкурс на лучший тематический сувенир, связанный с брендом (символикой) Матвеево-Курганского района	участник
		Районный конкурс ДПИ и ИЗО «Пасхальная тарелка»	победитель
7	Попова С. А.	Общероссийская акция «Тотальный тест «Доступная среда» 2021»	участник
		Всероссийский диктант по общественному здоровью	1 место
8	Величко Т. В. Чехлотенко О. А. Попова С. А. Асадчая Е. Ю. Кулиш В. А. Карась С. В. Чехлотенко В. В. Вальчук Н. Н.	Первый Всероссийский технологический диктант	участники
9	Кулиш В. А. Коломийцева А. С.	Районный конкурс социальных видеороликов «Вакцинация – это важно!»	участники

10	Кулиш В. А. Симончук Н. В. Чехлотенко О. А.	I Районный заочный фестиваль поэтического творчества для педагогов Матвеево-Курганского района «Поэтическая лира Миусского края»	участник участник победитель
11	Попова С. А. Вальчук Н. В. Гарнова О. В.	IV Всероссийский химический диктант	участники

Для оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течение 2021-2022 учебного года на базе школы продолжала работать «Школа молодого учителя», целью которой было оказание практической помощи в становлении и успешном продвижении молодого учителя к профессии.

Задачи «Школы молодого учителя»:

- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей молодого учителя;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал молодых педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности;
- проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;
- создать комфортные условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодых учителей;
- ориентировать молодых педагогов на работу в направлении реализации ФГОС.

На начало учебного года количество молодых специалистов составляло 3 учителя: Бутова Наталья Александровна – учитель начальных классов, Кулиш Валентина Алексеевна – учитель начальных классов на дому, Коломийцева Анна Сергеевна – учитель технологии.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытными учителями-наставниками: Карась С. В. и Бутовой А. А. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Функционирование «Школы молодого учителя» координировала заместитель директора по учебно-воспитательной работе Попова С. А.

Работа велась по следующим направлениям деятельности: школьная документация (разработка рабочих программ и календарно-тематических планов по предмету, разработка поурочных планов, оформление журналов, проверка тетрадей); организация учебно-воспитательного процесса; методическое сопровождение молодого учителя (использование молодыми специалистами на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся, проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков, выбор методической темы и работа над ней, включение молодых специалистов в работу ШМО); организация воспитательной работы в классе; психологические основы адаптации молодого специалиста.

Кулиш В. А. приняла участие в конкурсах: Первый Всероссийский технологический диктант, Районный конкурс социальных видеороликов «Вакцинация – это важно!», I Районный заочный фестиваль поэтического творчества для педагогов Матвеево-Курганского района «Поэтическая лира Миусского края». Коломийцева А. С. приняла участие в районном конкурсе социальных видеороликов «Вакцинация – это важно!».

В течение учебного года было организовано посещение молодыми учителями практических семинаров: Кулиш В. А. посетила районный семинар «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования», Всероссийскую конференцию «Информационно-коммуникационные технологии вчера-сегодня-завтра», районный мастер-класс «Пасхальная открытка в технике скрапбукинг». Также Кулиш В. А. была слушателем вебинаров по предмету.

Основные трудности, возникающие у молодых учителей в начальный период их профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея огромный запас теоретических знаний, полученных в институте, учитель зачастую не знает, как их применять на практике: он не владеет многообразием приёмов и форм обучения. С этой

цель наставники посещали уроки молодых специалистов, проводили совместные анализы и самоанализы посещенных уроков.

В целом, задачи, поставленные перед «Школой молодого учителя» на 2021-2022 учебный год, выполнены. Однако в следующем году следует продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам: владение молодыми педагогами нормативной базой преподавания предметов; работа молодых учителей над темами самообразования; работа со школьной документацией; активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

Результатом реформы образования, происшедшей в нашей стране, стало утверждение Федерального государственного образовательного стандарта, одним из главных отличий которого является требование к достижению метапредметных результатов школьниками, формированию у них ключевых компетенций. В решении этой задачи первейшими помощниками педагогов МБОУ Политотдельской сош в 2021-2022 учебном году стали средства информационно-коммуникационных технологий, которые помогали не только повысить качество и эффективность образовательного процесса, но и предоставили богатейшие возможности для формирования ключевых компетенций и надпредметных умений и навыков, т.к. компетентный подход выдвигает на первое место не информированность ученика, а умения разрешать проблемы по аналогии в различных ситуациях.

Одной из форм осуществления урочной и внеурочной деятельности педагогами МБОУ Политотдельской сош в 2021-2022 учебном году является совместная проектная и исследовательская деятельность учителя и учеников, позволяющая вовлечь в активный познавательный процесс каждого ученика и показывающая взаимосвязь обучения и реальной жизни. Система уроков с элементами метода проектов и исследовательских методов предусматривала различные формы организации учебной деятельности школьников, что позволило развивать коммуникативные компетенции: умение работать в группах, находить нужную информацию, обрабатывать ее, хранить, передавать.

Проектная и исследовательская деятельность позволили расширить цели и задачи уроков, изменить их форму. Интересная работа, каковой является проектная и исследовательская деятельность, не вызывала напряжения и спада мыслительных процессов детей, а значит проекты можно считать здоровьесберегающими технологиями.

Проектная и исследовательская работа имела лично значимую для учащихся цель, сформулированную в виде проблемы. Решая проблему, обучающиеся определяли свою стратегию и тактику, распределяли время, привлекали необходимые ресурсы, в том числе информационные. Работа в условиях обилия информации развивает навыки критического подхода к источнику, приучает к проверке достоверности, отсеиванию второстепенных или сомнительных сведений. Это делает школьника устойчивым к разного рода влияниям, в том числе и к агрессивной рекламе.

Над данной проблемой работала творческая группа «Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС», в которую входят учитель химии и биологии Вальчук Н. Н., учитель истории и обществознания Бутова А. А., учитель русского языка и литературы Величко Т. В., учитель технологии Коломийцева А. С..

В результате работы группы в 2021-2022 учебном году на различные конкурсы были представлены следующие проектные и исследовательские работы: Валуйских Е. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», 3 человека участвовали во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности».

Также в рамках ФГОС СОО в 10-11 классах в учебный план был включен предмет «Индивидуальный проект». Под руководством Вальчук Н. Н. ученики в течение учебного года выполняли индивидуальный проект. В конце учебного года была проведена защита проектов.

Результатом работы творческой группы «Единая образовательная сеть «Дневник.ру», РИС РО «Образование» (Попова С. А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе) и ЭДО РИС РО «Образование» (Симончук Н. В. – заместитель директора по воспитательной работе) стало создание единого информационного пространства всех участников образовательного процесса. Все обучающиеся школы, педагогические работники, ведущие образовательную деятельность, зарегистрированы в сети «Дневник.ру». Желающие родители (законные представители) обучающихся также получили код доступа к единой образовательной сети.

Учителя-предметники регулярно заполняют электронный журнал, выставляя оценки и записывая темы и домашние задания. Также у них есть возможность оставлять комментарии к уроку или отправить сообщение родителям обучающихся. Все зарегистрированные участники могут обмениваться сообщениями, вступать в различные группы, участвовать в конкурсах, а также воспользоваться материалами электронной библиотеки или добавить свои разработки. Таким образом, было создано средство эффективного контроля родителями успеваемости детей, а также информированности родителей об изменениях в расписании, родительских собраниях и других необходимых сведениях, стало возможным использование разнообразных цифровых образовательных ресурсов, методических материалов для усиления эффективности учебной деятельности, а также повышается качество образовательного процесса на основе внедрения современных программных средств автоматизации образовательной деятельности. Все обучающиеся МБОУ Политотдельской сош внесены в базу данных РИС РО «Образование», также все обучающиеся, занятые дополнительным образованием внесены в базу данных ЭДО РИС РО «Образование».

В педколлективе в течение года внедрялись в практику методики, технологии и средства, соответствующие требованиям ФГОС. Учителя, работающие по новым стандартам, прошли курсы повышения квалификации по вопросу введения ФГОС. Систематически проводятся встречи и взаимные посещения уроков педагогами нашей школы и учителями района. Творческая группа по реализации ФГОС СОО (Попова С. А., Величко Т. В., Гарнова О. В., Заборцева Р. Г., Башкирова О. Ю.) в течение года изучали документацию ФГОС СОО, изучали опыт других образовательных организаций по внедрению ФГОС СОО, и в результате работы разработали Основную образовательную программу среднего общего образования.

Педагоги школы активно использовали следующие современные педтехнологии:

- Метод проекта – один из основных современных активных инновационных методов обучения (Коломийцева А. С., Бутова А. А., Асадчая Е. Ю., Попова С. А., Вальчук Н. Н., Величко Т. В., Викулкина О. А., учителя начальных классов)

- Игровые технологии (деловые игры, операционные игры, организационно-деятельностные игры и др.) – учителя начальных классов.

- Проблемное обучение (частично-поисковый метод, исследовательский метод, эвристическое обучение) – Кочубей Л. В., Чехлотенко О. А.

- Система инновационной оценки «Портфолио» - учителя начальных классов.

- Здоровьесберегающие технологии – весь педагогический коллектив.

- Разноуровневое обучение – Голубова Н. П.

- Развивающее обучение – Чехлотенко В. В.

- Исследовательские методы в обучении – Бутова А. А., Вальчук Н. Н., Величко Т. В.

- Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре – Попова С.А., Асадчая Е. Ю.

- Информационно-коммуникационные технологии – весь педагогический коллектив.

Педагоги активно применяют:

1. Компьютерные тесты, предназначенные для контроля над уровнем усвоения знаний учащихся, используемые на этапе закрепления и повторения пройденного

2. Программные средства обучающего характера, предназначенные для обучения передачи учебной информации. Эти программные средства подразумевают диалог ученик - компьютер, в ходе которого ученик приобретает навыки работы по предложенному плану, инструкции, при этом контроль за их выполнением и управление ходом обучения осуществляет компьютер.

3. Электронные учебники и электронные конспекты уроков, которые имеют гиперссылки, анимацию, речь диктора, интерактивные задания, мультимедийные эффекты.

4. Создание слайдов с текстовым изображением.

5. Использование при объяснении учебного материала информации, заимствованной из сети Интернет. Также можно осуществлять проблемное обучение посредством поиска информации в сети Интернет для подготовки домашнего задания, для написания реферата, научно-исследовательской работы.

Применение ИКТ осуществляют с различными целями:

1. В качестве иллюстративного материала при объяснении новой темы.
2. Для закрепления знаний, умений и навыков, для самостоятельной работы учащихся
3. Для проверки знаний учащихся.
4. При оформлении творческих работ.
5. На этапе коррекции и самого процесса обучения, и его результатов путем совершенствования дозировки учебного материала, его классификации, систематизации;
6. В реализации поисково-творческих возможностей учащихся;
7. В систематизации и эффективном использовании дополнительных знаний по предмету;
8. В подготовке к предметным олимпиадам;
9. В стимулировании познавательной активности и самостоятельности учащихся.

Презентации, фильмы и информационные буклеты используются для проведения классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий.

При использовании Интернет-технологий появилась возможность: познакомить учащихся с разнообразными способами изложения материала и наглядного оформления мыслей; научить находить информацию в различных источниках; пользоваться автоматизированными системами поиска; выделять в информации главное и второстепенное; упорядочивать, систематизировать; создавать собственные информационные продукты, участвовать в дистанционном обучении.

Происходит внедрение ИКТ (Интернет-технологий) и в образовательный процесс: участие обучающихся и учителей в Интернет-олимпиадах.

Учителя в своей работе активно используют ресурсы Интернета (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Сеть творческих учителей, Единая коллекция ЦОР, ЭОР, Завуч, Infourok.ru и др.), регистрируются на образовательных сайтах, публикуют свои работы, обмениваются опытом, общаются на форумах.

В 2022-2023 учебном году было решено начатую работу продолжать, расширять формы и методы работы с детьми с повышенной мотивацией к учебе как в урочное, так и во внеурочное время.

Основные направления работы на предстоящие годы и перспективы

Учитывая результативность методической работы за последние годы, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

Обеспечить реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Способствовать развитию личностных особенностей ученика, обеспечивая по мере возможности индивидуальный подход в обучении и воспитании.

Способствовать развитию одарённых детей, создавать условия для их творческого роста.

Обеспечить комплексное применение информационных технологий в учебном процессе, как один из вариантов реализации принципов личностно-ориентированного обучения, создания условий для самообразования, приобретения личного позитивного опыта применения информационных технологий.

Добиваться максимально эффективного использования компьютерных технологий на уроках.

Работать по реализации воспитательной системы школы, осуществлять воспитательную работу по целевым программам.

Обеспечить научный подход к индивидуализации учебно-воспитательного процесса, оказывать психологическую и социальную поддержку развития учеников.

Добиваться максимальной педагогической поддержки слабоуспевающих учеников, создавать для них ситуацию успеха.

Добиваться непрерывного повышения уровня педагогического мастерства учителей школы.

Вывод. Накоплен положительный опыт организации образовательного процесса. Работает педагогический творческий коллектив. Наблюдается рост участия педагогов в творческих конкурсах.

6. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения

Материально-техническая база школы.

Учебно-материальная база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения. Все учебные классы оснащены учебной мебелью.

Материально-техническая база школы требует обновления. Сегодня школа имеет:

- Видеомэагнитофоны (DVD, DVD-VHS, VHS) - 12
- Телевизоры - 9
- Музыкальный синтезатор - 1
- Магнитофоны –5
- Комплект звукоусилительной аппаратуры - 1
- Компьютеры (ноутбуки) - 18(82)
- Принтеры - 5
- МФУ – 17
- Интерактивные доски - 8
- Документ камера - 1
- Мультимедийные проекторы - 10 (6 из них с интерактивными функциями)
- Цифровые фотоаппараты –2
- Цифровые видеокамеры -2
- Интерактивные панели-3

На основании распоряжения Минпросвещения России от 01.11.2021 №ТВ-1913/02 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно научной и технологической направленностей», в целях исполнения мероприятий проекта «Современная школа», направленного на реализацию национального проекта «Образование» для формирования современных компетенций и навыков у обучающихся и реализации предметных областей, внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году на базе МБОУ Политотдельской сош создан Центр образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста»

Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей МБОУ Политотдельской сош, а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование». Центр в своей деятельности подчиняется директору.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
 - разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
 - вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
 - организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
 - повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.
- Центр для достижения цели и выполнения задач взаимодействует с:
- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
 - с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»;

- с федеральным оператором, осуществляющим функции по
- информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;
- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Интерактивные средства обучения

Наименование	Кол-во комплектов
Интерактивные плакаты. География	1
Интерактивные плакаты. История России	1
Интерактивные плакаты. Графики функций	1
Интерактивные плакаты. Биология человека	1
Интерактивные плакаты. Английский язык	2
Интерактивные плакаты. Русский язык	1
Интерактивные плакаты. Молекулярная физика	2
Интерактивные плакаты. Химические реакции	1
Интерактивные плакаты. Начальная математика	1
Интерактивные плакаты . Академия младшего школьника	1
Интерактивные творческие задания . Химия 8-9 класс	1
Интерактивные творческие задания . Физика 7-9 класс	1
Интерактивные творческие задания . Биология 7-9 класс	1
Интерактивные тесты. Русский язык	1
Интерактивные тесты. Молекулярная физика	1
Интерактивные тесты. География материков	1
Интерактивные тесты. Английский язык	1

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего 6714	% обеспеченности		
		1-4	5-9	10-11
в том числе:				
учебники	3672	100%	100%	100%
учебно-методическая литература	511	62%	61%	69%
художественная литература	2531	87%	85%	83%

Фонд школьной библиотеки значительно пополнился художественной детской литературой, энциклопедиями и словарями. В школьной библиотеке имеется медиатека по всем предметам учебного плана . Всё оборудование активно используется в организации и образовательного процесса, но уже многое требует замены, т.к. ресурсы работоспособности техники исчерпаны. Все обучающиеся на 100 % обеспечены учебниками.

Вывод: Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует необходимым требованиям . В школе созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для общеобразовательных учреждений, а также соответствующие современным требованиям.

**Раздел 2. Информация о показателях деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2021	2022	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	164	174	+
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	71	76	+
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77	78	+
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16	20	+
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	49/34%	59/40%	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4	3,5	+
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,1	3,5	+
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,6	60,3	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	37,9	40	+
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	0/0%	0/0%	

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/43%	0/0%	+
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/9%	0/0%	+
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	1/4%	+
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/9%	0/0%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	145/88%	155/ 89%	+
1.19	Численность/удельный вес численности	человек/%	143/80%	146/83%	+

	учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:				
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12/8%	14/8%	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	6/4%	9/4%	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	6/4%	7/4%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	16/10%	20/11%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	22	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/91%	20/90%	—
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/91%	20/90%	—
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/%	2/9%	2/9%	

	работников				
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/9%	2/9%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/82%	18/82%	
1.29.1	Высшая	человек/%	15/68%	15/68%	
1.29.2	Первая	человек/%	3/14%	3/14%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/18%	3/13%	-
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/32%	5/22%	-
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/9%	2/9%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/18%	4/18%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	22/100%	22/100%	

	административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100%	23/100%	
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,42	0,57	+
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7614/45	6101	-
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%		0/0	

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	748кв. м /5 кв.м	748кв. м /5 кв.м	
-----	---	-------	---------------------	---------------------	--

Директор
МБОУ Политотдельской сош

Н.П.Голубова