Анализ
методической работы
в МБОУ Политотдельской сош
за 2022 – 2023 учебный год

Анализ методической работы

Методическая работа в МБОУ Политотдельской сош направлена на обновление содержания работы методической службы в современных условиях; дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; методическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ; внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, методическую помощь учителям, разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение опыта педагогов.

Содержание методической работы МБОУ Политотдельской сош включает:

- Работу над общешкольной методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Изучение, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.
- Инновационную работу, работу творческих (рабочих) групп.
- Разработку системы мониторинга образовательного процесса в школе через внедрение диагностической базы.
- Просветительскую деятельность и информационную поддержку педагогов.
- Систему демонстрации результатов труда учителя.

В соответствии с целями и задачами методическая работа в школе осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- Повышение квалификации педагогов, включая организацию курсовой подготовки, аттестацию, распространение и обобщение передового опыта, предметные недели, педагогические семинары, заседания методического совета, педагогические советы, диагностику деятельности педагогов, работу школьных методических объединений.
- Работа с одарёнными, включающая организацию школьных олимпиад, конкурсов, предметных недель, участие детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня, организация исследовательской работы.
- Работа с молодыми педагогами в рамках Системы наставничества педагогических работников.
- Организация работы методического кабинета.
- Организация преемственности между детским садом и школой, между начальной школой и основной.

Методическую работу в школе координирует методический совет. Методический совет школы возглавляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Попова С. А. В методический совет входят руководители школьных методических объединений. В течение учебного года методическим советом было проведено 13 заседаний. На них рассматривались важные вопросы организации учебного процесса: анализ работы за предыдущий учебный год, утверждение планов работы школьных методических объединений, обсуждение результатов ГИА и определение задач на новый учебный год в рамках подготовки к экзаменам, обсуждение итогов Всероссийских проверочных работ и подготовка к ВПР, обсуждение итогов мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности, обсуждение результатов мониторинга уровня сформированности УУД, план мероприятий по изучению и обобщению опыта работы учителей школы, обсуждение и утверждение планов проведения предметных недель, организация школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников, назначение учителей-наставников для молодых специалистов, анализ входного контроля и промежуточной аттестации, работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, работа с высокомотивированными и одаренными обучающимися, подготовка к промежуточной и итоговой аттестации, подготовка к тематическим педсоветам, организация работы по введению и реализации обновленных ФГОС

НОО и ООО, организация работы по введению обновленного ФГОС СОО, организация работы по внедрению ФООП, корректировка ООП и рабочих программ и другие.

В 2022-2023 учебном году в школе действовало 6 методических объединений:

- учителей филологии (руководитель Величко Т. В., учитель русского языка и литературы);
- учителей математики, информатики и физики (руководитель Гарнова О.В., учитель физики и информатики);
- учителей начальных классов (руководитель Карась С.В., учитель начальных классов);
- учителей естествознания и обществознания (руководитель Бутова А. А., учитель истории и обществознания);
- учителей технологии, ОБЖ, физической культуры и искусства (руководитель Башкирова О. Ю., учитель музыки);
- классных руководителей (руководитель Симончук Н. В., заместитель директора по воспитательной работе).

Каждым школьным методическим объединением в течение учебного года проводится запланированное количество заседаний (от 5 до 6 в разных методических объединениях), а также внеплановые заседания, на которых рассматриваются вопросы корректировки образовательных программ. На заседаниях школьных методических объединений рассматриваются вопросы организационного и методического характера: рабочие программы на новый учебный год, планы проведения предметных недель, методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; формы и методы промежуточного и итогового контроля; требования к оформлению письменных работ; формы организации самостоятельной работы обучающихся на уроке и вне школы; подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ; теоретические вопросы, анализы открытых уроков. На первых заседаниях ШМО анализируются результаты ГИА предыдущего года, а в апреле-мае проходят обсуждения итогов Всероссийских проверочных работ, пробных тестирований по математике, русскому языку и предметам по выбору с выявлением недостатков в подготовке выпускников и намечаются пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Методические темы для обсуждения учителями-предметниками и классными руководителями выбираются, исходя из их актуальности или запросов членов методического объединения.

Методические объединения учителей филологии, математики, информатики и физике, естествознания и обществознания проводят большую работу по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Большая работа проводилась учителями-предметниками по подготовке к экзаменам в форме ОГЭ в 9 классе, мониторингу качества знаний (Всероссийские проверочные работы) по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе, математике, русскому языку, истории и биологии в 5 классе, математике, русскому языку, биологии, географии, истории и обществознания в 6 классе, математике, русскому языку, биологии, английскому языку, географии, физике, обществознанию и истории в 7 классе, математике, русскому языку, истории, обществознанию, химии, биологии, географии и физике в 8 классе.

На заседаниях учителей естествознания и обществознания, технологии, ОБЖ и физкультуры большое место отводилось вопросам экологического воспитания обучающихся, привитию любви к природе, родному краю через использование краеведческого материала, гражданско-правовому и патриотическому воспитанию, экономическому образованию, использованию теоретических знаний на практике.

На заседаниях учителей начальных классов активно проходит обсуждение здоровьесберегающих технологий, говорится о внедрении их элементов в учебный процесс.

Педагогические работники школы посетили практически все районные методические объединения, принимали участие в их работе: подготовили доклады, выступления, методические разработки, презентации:

№ п/п	ФИО учителя	РМО	Тема выступления
1	Чехлотенко О.	русский язык и	Формирование функциональной грамотности на

	А.	литература	уроках русского языка и литературы (читательская грамотность)
2	Кочубей Л. В.	математика	Подготовка учащихся к ГИА. Типичные ошибки учащихся и методические пути их преодоления
3	Грициенко М. М.	педагоги-психологи и социальные педагоги	Деятельность социального педагога по профилактике семейного неблагополучия. Раннее выявление семей СОП
4	Гарнова О. В.	физика	Функциональная грамотность: методы и приемы работы

В 2022-2023 учебном году школа работала над методической темой «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Регулярно проводились педагогические семинары, которые по графику готовили учителя-предметники школьных методических объединений.

Сроки	Тема
2022–2023 учебный год	Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире
	Организация внеурочной деятельности, анализ деятельности и классификация результатов
	Воспитание гражданственности и нравственно-патриотических качеств у учащихся современной российской школы
	Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды
	Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа со школьниками разных возрастов

Ежегодно на уровне школы обобщается педагогический опыт лучших учителей. Каждый учитель работает над своей методической темой, с целью обмена опытом каждый год проводятся открытые уроки для коллег. На методических объединениях педагоги делятся своими находками и обсуждают проблемы, над которыми надо работать.

В школе разработан перспективный план формирования, изучения, обобщения и внедрения передового педагогического опыта. В 2022-2023 учебном году изучался опыт работы учителя английского языка Асадчей Е. Ю. «Способы повышения мотивации на уроках английского языка».

Для развития интересов и раскрытия творческого потенциала обучающихся и учителей методическими объединениями в течение года по графику организовываются и проводятся предметные недели. Все мероприятия, проведенные в рамках предметных недель, заслуживают высоких оценок. Это различные викторины, конкурсы, веселые состязания, интеллектуальные марафоны, экскурсии, библиотечные часы. Организация предметных недель позволяет заинтересовать обучающихся тем или иным предметом, выявить одаренных детей, дать ученикам возможность выразиться, проявить себя, расширить кругозор, а учителю заняться своим самообразованием.

В 2022-2023 учебном году в школе прошли 8 предметных недель: физической культуры, технологии, химии, искусства, истории, ОБЖ, английского языка, физики и истории.

С 19 по 23 сентября в школе была проведена предметная неделя физической культуры. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Товарищеская встреча по подвижной игре «Знамя» среди 6-7 классов. Победители – 7 класс.

- Товарищеская встреча по игре «Лапта» среди 5-6 классов. Победители – 6 класс.

- Мини-футбол среди сборной 7-8 классов и сборной школы. Победители – сборная школы.

- Конкурс рисунков «Я рисую спорт» среди обучающихся 5-11 классов.

- Конкурс стенгазет «Физкультура в нашей жизни» среди 9-11 классов, Победители – 10 класс.

С 17 по 21 октября в школе была проведена предметная неделя технологии, в рамках которой прошел ряд мероприятий:

– Конкурс оригами «Лилия» в 6 классе

– Выпуск стенгазеты «Полезная технология» (7 класс), в которой обучающиеся собрали информацию о комнатных растениях, правильном питании, шитье и вышивке.

– Викторина «Что? Где? Когда?» для обучающихся 8 и 9 классов.

- Выпуск плаката «Электробезопасность в быту» (9 класс)

– Игра «Домашние животные» для обучающихся 5 класса. Ученики разгадывали ребусы и загадки о домашних животных.

- Изготовление поделок из природного материала «Ежики на полянке» в 5 классе.

С 5 по 9 декабря в школе была проведена предметная неделя химии, в рамках которой прошел ряд мероприятий:

– Викторина «Я – всезнайка» для учеников 8-11 классов. Активные участники – Гарнов А., Мишкин С., Асадчая А., Кривка М. (8 класс)

– Внеклассное мероприятие «В гостях у волшебницы химии» для обучающихся 5-7 классов.

– Конкурс «Химический кроссворд» для обучающихся 5-11 классов. Победители – Трегубова М. (9 класс), Вальчук Д., Попов В. (10 класс)

– Турнир «Юные химики» для обучающихся 8-9 классов. Победители – 8 класс

– Бал «Химических элементов» для обучающихся начальных классов, который подготовили ученики 10-11 классов.

С 9 по 13 января в школе была проведена предметная неделя искусства (музыки и ИЗО). В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

– Выпуск стенгазеты;

– Игра «Угадай мелодию» для обучающихся 5 класса.

– КВН «Какого цвета музыка» для обучающихся 7 класса.

– Мероприятие «Веселые художники» для обучающихся 5 класса. 1 место – команда «Палитра», 2 место – команда «Карандаш», 3 место – команда «Ластик».

– Музыкальная викторина для обучающихся 6 класса;

– Мероприятие «Знатоки искусства» для обучающихся 6 класса. Победители – команда «Карандаш».

– Виртуальная экскурсия в мир искусств для обучающихся 7 класса.

– Мероприятие об известных композиторах «Приглашение в детство» для обучающихся 8 класса.

С 13 по 17 февраля в школе была проведена предметная неделя ОБЖ. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Поздравление участников СВО с 23 февраля (9-11 классы).

- Создание памяток по кибербезопасности обучающимися 9 класса.

- Создание памяток по террористической безопасности обучающимися 7 класса.

- Выставка снаряжения ВС РФ.

- Викторина «Истрия Армии» среди обучающихся 8-11 классов.

- Конкурс кроссвордов среди обучающихся 6-10 классов.

С 3 по 7 апреля в школе была проведена предметная неделя английского языка. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

– Конкурс кроссвордов и головоломок “Check Yourself”.

– Урок-игра «Funny Train» в 4 классе.

– Викторина «English for fun» в 6 классе.

– Урок-игра «Знатоки английского языка» во 2 и 3 классах.

– Игра «Taboo-Game» в 9 классе.

– Викторина «Путешествие в страну английского языка» в 5 классе.

– Внеклассное мероприятие «English tea ceremony» (Традиционная английская чайная церемония) в 7-8 классах.

С 10 по 14 апреля в школе была проведена предметная неделя физики. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

– Открытие недели «Путешествие в страну любознательных физиков!» для 8-9 классов. 1 место – Мирзаева Джанат (8 класс), 2 место – Мельников Александр (9 класс) и Гарнов Алексей (8 класс), 3 место – Костюк Вероника и Трегубова Мария (9 класс)

- Познавательная беседа об энергоресурсах по теме: "Физика на благо экологии" в 8 классе.

- Просмотр кинофильма «Время первых» и викторина «Звёздные дали» в 1 и 3 классах, подготовленные обучающимися 10 класса. 1 место – Кривка Раиса (1 класс), Карлихина Альбина (3 класс); 2 место – Кириченко Макар (1 класс), Долженко Сергей (3 класс); 3 место – Кучеренко Светлана (1 класс), Страшевский Егор (3 класс).

- Просмотр кинофильма «Время первых» в 7 классе.

- Внеклассное мероприятие «Юные знатоки физики» в 6-7 классах. 1 место – Анистратова Ольга (7 класс), Христофорова Анастасия (6 класс); 2 место – Карлихина Анжела (7 класс), Игнатенко Арсений (6 класс); 3 место – Каракеян Алиса (7 класс), Грициенко Матвей, Мирзаева Айан (6 класс).

- Внеклассное мероприятие ко Дню Космонавтики: "В космос всём открыта дверь, ну как, сам себя проверь» и викторина «Шаг во вселенную» для обучающихся 5 класса. 1 место – Теребей Арсений, 2 место – Лапшичёв Дмитрий, 3 место – Семеренко Марина

- Внеклассное мероприятие: "Звёздные дали!" для обучающихся 2 класса, подготовленное обучающимися 9 класса. 1 место – Яцун Андрей, 2 место – Симончук София, 3 место – Финенко Василиса

- Мероприятие для выпускников 9 и 11 классов «Как подготовиться и сдать ОГЭ и ЕГЭ по физике».

- Игра - путешествие «Семь чудес света» для обучающихся 10 класса.

- Беседа по теме: «Тепловые двигатели и их воздействие на окружающую среду» для обучающихся 9 класса.

С 24 по 28 апреля в школе была проведена предметная неделя истории. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Исторические дебаты среди обучающихся 8 класса.

- Викторина по теме «Древние цивилизации» в 5 классе.

- Внеклассное мероприятие «Чернобыль: боль, трагедия» для обучающихся 5-9, 11 классов.

- «Гимнастика ума»: разгадывание ребусов, кроссвордов среди учеников 5-11 классов.

- Конкурс «Знатоки истории» среди обучающихся 5-8 классов.

В основу организации всех предметных недель были положены следующие принципы: расширение учебного материала и привитие обучающимся практических навыков; ознакомление обучающихся с историей предмета; использование занимательных материалов по предмету.

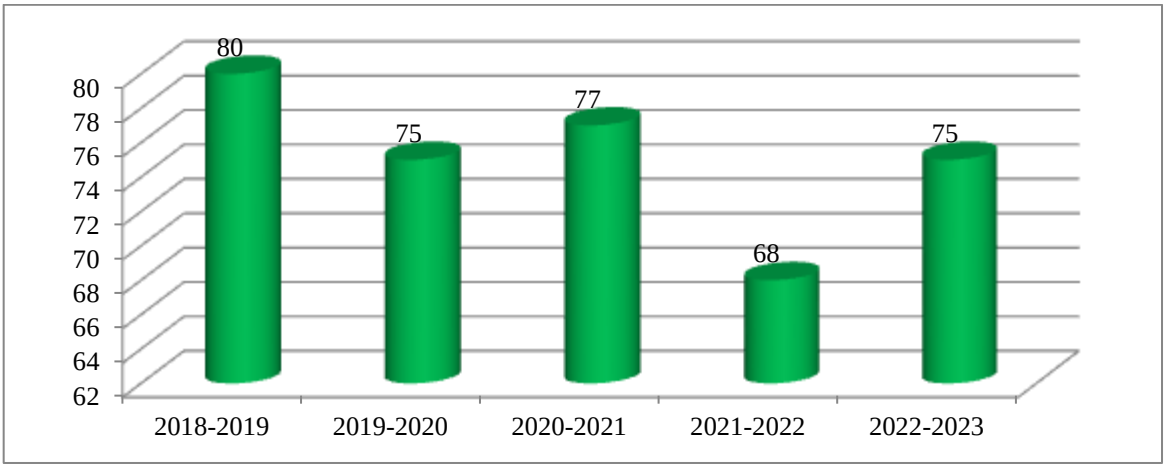
Традиционным видом работы школы является проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Он проводится с целью развития познавательной активности обучающихся и привития интереса к предметам, выявления одарённых детей. В 2022-2023 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился среди обучающихся 4-11 классов по 15 предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, истории, географии, обществознанию, технологии, ОБЖ, физической культуре и была проведена по олимпиадным заданиям, переданным по защищенной сети передачи данных. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам: астрономия, биология, информатика и ИКТ, математика, физика, химия был проведен с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус. Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех» далее-платформа «Сириус. Курсы» в установленные сроки. Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады

школьников приняли участие 88 обучающихся, что составило 75% от общего количества учеников 4-11 классов.

Сравнительный анализ численности обучающихся, участвовавших в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за 5 лет:

Учебный год	Количество обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах (процент).
2018 – 2019	94 обучающихся (80%)
2019 – 2020	78 обучающихся (75%)
2020 – 2021	90 обучающихся (77%)
2021 – 2022	76 обучающихся (68%)
2022 – 2023	88 обучающихся (75%)

Из таблицы видно, что в 2022-2023 учебном году процент обучающихся, участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, выше, чем в прошлом году, при этом отдельные ученики принимали участие в двух и более олимпиадах.

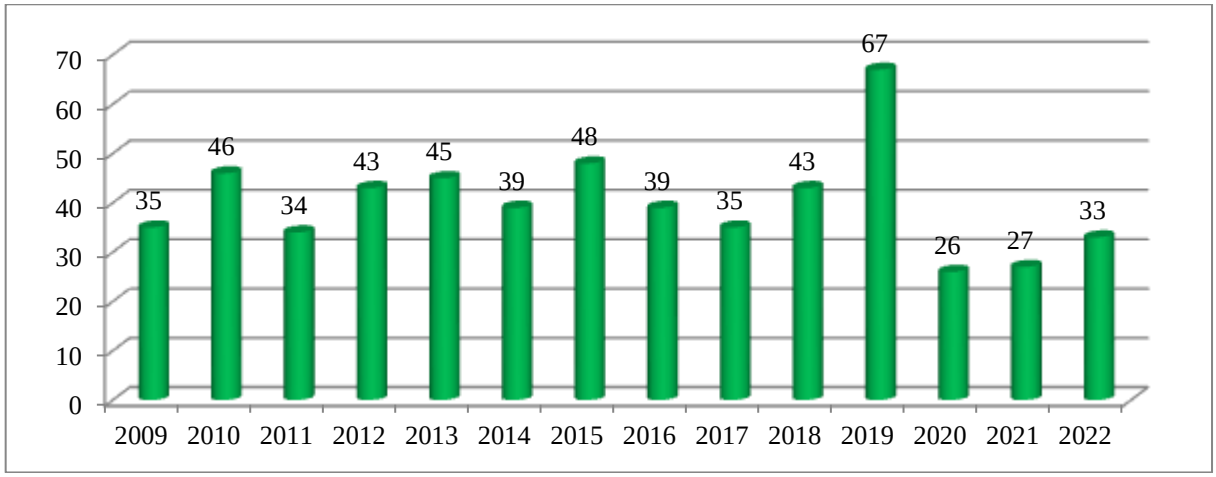


Победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были направлены на районный этап всероссийской олимпиады школьников:

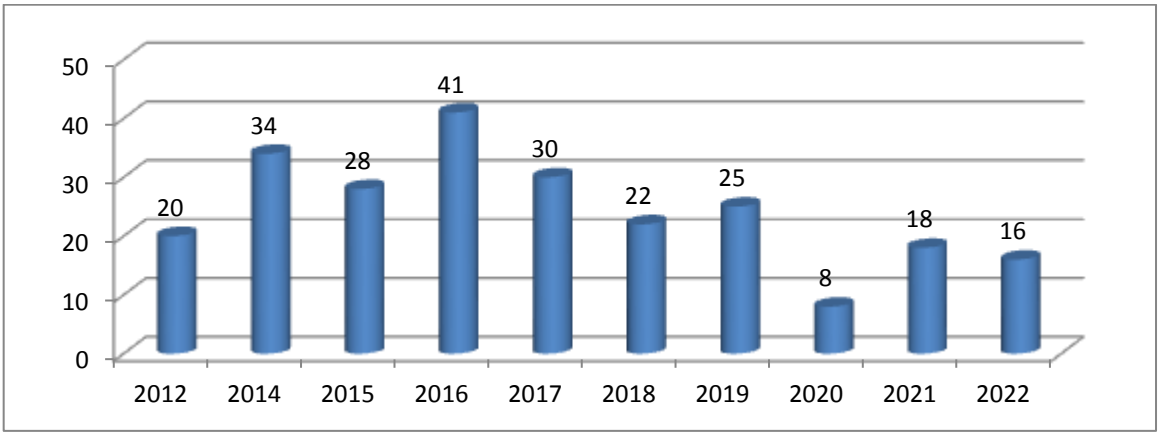
- Мирзаева Д. (8 класс) – по английскому языку
- Асадчая А. (8 класс) – по астрономии
- Степанян С. (9 класс) – по ОБЖ
- Стародубова К. (9 класс) – по ОБЖ
- Вальчук Д. (10 класс) – по астрономии
- Попов В. (10 класс) – по астрономии
- Чехлотенко А. (10 класс) – по астрономии
- Карась В. (10 класс) – по биологии

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников победителей и призеров нет.

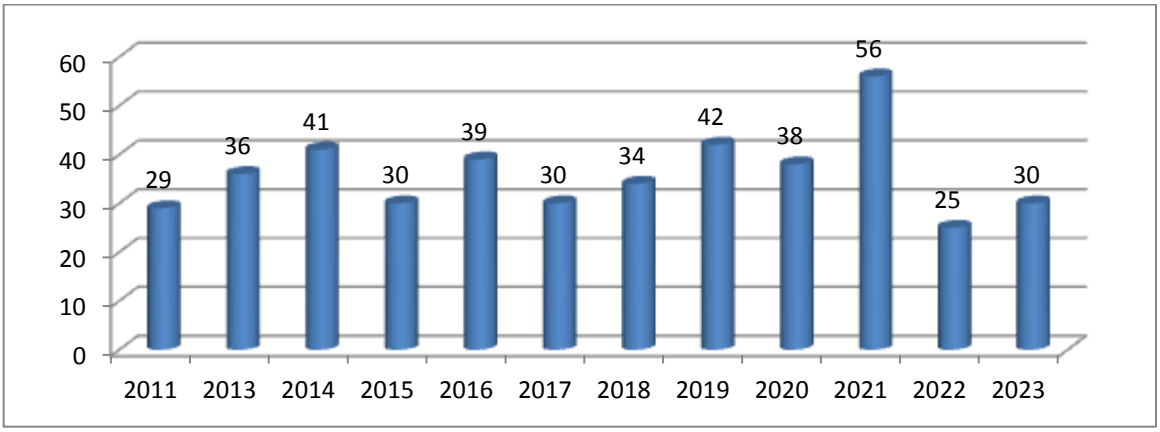
С целью поддержки одарённых детей уже четырнадцатый год обучающиеся нашей школы принимают участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», активность учеников в этом году повысилась по сравнению с прошлым годом:



Десять лет обучающиеся школы принимают участие в Международной природоведческой игре-конкурсе «Астра – природоведение для всех». Результаты участия говорят о том, что интерес детей к естественным наукам понизился по сравнению с предыдущим годом.



Двенадцатый год ученики школы участвуют в Международной конкурс-игре «Кенгуру – математика для всех», активность обучающихся повысилась по сравнению с прошлым годом.



В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы принимали участие и в других всероссийских и международных дистанционных конкурсах и олимпиадах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	X Международный дистанционный конкурс «Старт» по литературе	3	1 место – Михайлова С. 2 место – Коваленко С. 3 место – Чехлотенко А.
2	X Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	3	2 место – Максюта А., Чехлотенко А.

3	Международная олимпиада mir.olimp.ru «Математика.1 класс»	9	1 место – Хазанова Е., Кириченко М., Романова А., Кривка Р. 2 место – Ворошилов А., Лепяка Е., Ковалев Д. 3 место – Резник М.
4	Международный конкурс «Лига эрудитов 2» по русской литературе	3	1 место – Коваленко С., 2 место – Асцатрян А., Максюта А.,
5	Международный конкурс «Лига эрудитов 2» по русскому языку	11	1 место – Лапшичёв Е., Гаврюшенко У., Мирзаева Д., Гарнов А. 2 место – Мишкин С., Лужбин А. 3 место – Беличенко В.
6	Международный конкурс intercon.online «Ларец драгоценных сказок». Литературное чтение. Первый класс	9	1 место – Лепяка Е., Хазанова Е., Кириченко М., Резник М., Локтыш З. 2 место – Матвеенков З., Ковалев Д., Ворошилов А. 3 место – Романова А.
7	Международный конкурс intercon.online Математика. Первый класс	1	1 место – Локтыш З.
8	Международный конкурс intercon.online «Осторожность – мать безопасности»	6	1 место – Резник М. 2 место – Лепяка Е., Хазанова Е., Ворошилов А.
9	Международный конкурс intercon.online «Дом под крышей голубой»	10	1 место – Лепяка Е., Ворошилов А., Локтыш З., Романова А., Ковалёв Д., Байдала Ю., Резник М., Хазанова Е., Кириченко М. 2 место – Кривка Р.
10	XI Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	14	1 место – Лепяка В., Максюта А. 2 место – Асцатрян А., Асадчая А., Мишкин С. 3 место – Лапшичёв Е., Кривка М.
11	XI Международный дистанционный конкурс «Старт» по литературе	13	1 место – Мирзаева Д., Кривка М. 2 место – Лапшичёв Е 3 место – Гаврюшенко У., Гарнов А., Коваленко С., Асцатрян А.
12	XVII Международная олимпиада «Знанио» по финансовой грамотности	9	1 место – Кириченко М., Лепяка Е., Резник М.

			2 место – Локтыш З., Романова А., Ворошилов А., Ковалев Д., Матвеенков З.

Обучающиеся школы принимали участие в районных, областных, всероссийских конкурсах в рамках поддержки одарённых детей:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	1	участник
2	Районные соревнования по мини-футболу среди учащихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений района	10	участники
3	Районный конкурс рисунков «Справедливые цифровые финансовые услуги»	1	участник
4	Муниципальный этап областного конкурса социальной рекламы «Чистые руки»	3	участники
5	Военное многоборье среди допризывной молодежи «Призывник»	10	2 место
6	Районный конкурс открыток в технике скрапбукинг «Подарок папе»	2	Победитель – Симончук С.
7	Районная онлайн-фотовыставка «С папой интересно»	1	участник
8	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект в стартапах»	29	участники
9	Районный конкурс фотолюбителей «Красота Божьего мира - 2022»	18	Победители – Симончук С., Резник М., Кулиш Д., Мишкин С., Асадчая А., Чикалова К., Чехлотенко А.
10	Районный конкурс на самое необычное письмо	1	Призёр – Кривка М.
11	Муниципальный этап областного конкурса «ЕГЭ по вопросам народного искусства и культурного наследия»	5	участники
12	Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики» (школьный этап)	25	1 место – Асцатрян А., Гриценко Д. 2 место – Кравченко В., Грициенко И., Мельникова С., Савчук В., Теребей А. 3 место – Товмасян Г., Карась С., Иванкович Д., Кайзеров К., Кириченко А., Шахторина Ю.
13	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Петр I»	2	участники
14	Областная акция «Мы выбираем жизнь!», посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП	7	участники
15	Районный конкурс кукол-оберегов «Обережное рукоделие»	1	участник

16	Всероссийский экологический диктант - 2022	14	3 место – Финенко В., Ворошилов А., Лепяка Е., Локтыш З.
17	Всероссийский литературный марафон «Творчество А. С. Пушкина»	4	1 место – Мельникова С., Теребей А., Дьяченко Н. 3 место – Семеренко М.
18	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	3	2 место – Асадчая А. 3 место – Лепяка В.
19	Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	8	участники
20	Районный образовательный молодежный форум «Росток»	2	участники
21	Соревнования «Юнармейские старты 2022», посвященные Дню Героев Отечества	4	участники
22	Всероссийский проект «Культурный марафон 2022»	17	участники
23	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	19	участники
24	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	8	участники
25	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	28	участники
26	Районный конкурс декоративных панно «Новый год в окно стучится – 2022»	2	участники
27	Районный творческий конкурс «Забавный пингвинарий»	3	участники
28	Военно-спортивные соревнования, посвященные открытию месячника оборонно-массовой работы	5	участники
29	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	участники
30	Районный конкурс «Помощь птицам»	2	Победитель – Резник М.
31	Районные соревнования по волейболу (юноши – сборная)	9	участники
32	Районный конкурс детско-юношеского творчества «Защитник Отечества - Герой нашего времени!»	4	1 место – Мельников А. 2 место – Багдасарян Д., Мельникова С. 3 место –Михайлова С.
33	Всероссийская акция «Широкая масленица»	1	участник
34	Межрайонный заочный конкурс «Защитник Отечества-2023»	5	1 место – Гарнов Д., Кириченко М. 2 место – Лепяка Е., Резник М. 3 место – Чехлотенко А.
35	Военно-спортивное многоборье «Будущий воин»	4	3 место
36	Районный турнир по волейболу	9	3 место
37	Районные военно-спортивные соревнования «Краса в погонах»	5	участники
38	Районный конкурс вязаных игрушек «Любимых женщин поздравляем!»	7	Победители – Мельников А., Карась В.
39	VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	1	участник

40	Районный конкурс экологических буклетов	1	Победитель – Симончук С.
41	Районный конкурс поделок из бросового материала «Миллион идей из ненужных вещей»	2	Победители – Кириченко А., Гриценко Д.
42	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Птицы нашей планеты»	1	Победитель – Симончук С.
43	Районные соревнования по волейболу (девочки 8 класс и младше)	9	участники
44	Муниципальный этап всероссийского конкурса по чтению вслух отрывков из прозаических произведений «Живая классика»	2	участники
45	Межрайонный заочный конкурс «Космонавтика – 2023»	4	1 место – Симончук С., Теребей А.
46	Региональный конкурс макетов военной техники периода Великой Отечественной войны	3	2 место – Чехлотенко А.
47	Районные соревнования по мини-футболу	9	участники
48	Районный вокальный конкурс патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	8	2 место
49	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	9	участники
50	Районный конкурс строевой подготовки, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. «Статен в строю, силен в бою»	9	3 место
51	Заочный межрайонный конкурс «Мы Победу вовек не забудем»	1	1 место – Теребей А.
52	Районный конкурс творческих работ «О малой Родине – с любовью»	1	
53	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	8	Серебро – Беличенко А., Стрельбицкий Д., Хазанов К., Карась В., Попов В., Чехлотенко А. Бронза – Мишкин Г., Козлов Е.

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В коллективе на данный момент 14 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию. В 2022-2023 учебном году Кулиш Л. В. была установлена высшая квалификационная категория сроком на 5 лет. 4 педагогических работников были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Залог успеха развития школы – непрерывная система повышения квалификации педагога. Вся методическая работа направлена на совершенствование профессионального мастерства учителя. Одной из его форм являются курсы повышения квалификации. Курсы носят практическую направленность, позволяют делать процесс обучения и воспитания практико-ориентированным, развивающим. Со стороны администрации идет постоянный контроль над своевременностью прохождения курсовой переподготовки педагогов, составлен перспективный план. В 2022-2023 учебном году курсовую переподготовку пошли следующие педагоги:

- 22 работника школы прошли переподготовку по дополнительной профессиональной

программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»;

- 13 педагогов прошли переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя-предметника»;

№ п/п	ФИО педагога	Программа
1	Попова С. А.	дополнительная профессиональная программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
		дополнительная профессиональная программа «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО»
		дополнительная профессиональная программа «Современная методика преподавания и технологии активного обучения английского языка с учетом ФГОС ООО и СОО»
2	Симончук Н. В.	дополнительная профессиональная программа «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях»
3	Величко Т. В.	дополнительная профессиональная программа «Методика обучения дисциплине «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»
		дополнительная профессиональная программа «Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ОВЗ в свете требований ФГОС»
		дополнительная профессиональная программа «Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»
4	Викулкина О. А.	дополнительная профессиональная программа «Организация доступной среды: обеспечение инклюзивного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
		дополнительная профессиональная программа «Классное руководство по ФГОС»
5	Гарнова О. В.	дополнительная профессиональная программа «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с обновленными ФГОС»
6	Бутова А. А.	дополнительная профессиональная программа «Современный урок истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»
		дополнительная профессиональная программа «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ»
		дополнительная профессиональная программа «ФГОС: внеурочная деятельность»
7	Вальчук Н. Н.	дополнительная профессиональная программа «Современный урок химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»
		дополнительная профессиональная программа «Современный урок биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»
		дополнительная профессиональная программа «Классное руководство по ФГОС»
		дополнительная профессиональная программа «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
8	Толкунов А. В.	дополнительная профессиональная программа «Адаптация

		рабочей программы педагога для обучающихся с ОВЗ в свете требований ФГОС»
		дополнительная профессиональная программа «Актуальные проблемы дополнительного образования детей в условиях ФГОС»
		дополнительная профессиональная программа «Формирование гибких компетенций у обучающихся: вводный уровень»
9	Кулиш Л. В.	дополнительная профессиональная программа «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях»
		дополнительная профессиональная программа «Классное руководство по ФГОС»
		дополнительная профессиональная программа «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования третьего поколения»
10	Грициенко М. М.	дополнительная профессиональная программа «Инновационные технологии и методики обучения по предмету «Технология» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС ООО и СОО нового поколения»
11	Башкирова О. Ю.	дополнительная профессиональная программа «Деятельность вожатого общеобразовательной школы в соответствии с обновленными ФГОС»
		дополнительная профессиональная программа «Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ОВЗ в свете требований ФГОС»
		дополнительная профессиональная программа «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»
		дополнительная профессиональная программа «Внеурочная деятельность как необходимое условие реализации ФГОС»
12	Бутова Н. А.	дополнительная профессиональная программа «Актуальные вопросы в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС»
13	Трошкина А. С.	дополнительная профессиональная программа «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с обновленными ФГОС»
		дополнительная профессиональная программа «Методика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях»
		дополнительная профессиональная программа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
		дополнительная профессиональная программа «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»
		дополнительная профессиональная программа «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»
14	Асадчая Е. Ю.	дополнительная профессиональная программа «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»
		дополнительная профессиональная программа «Методика

		преподавания английского языка в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО»
		дополнительная профессиональная программа «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с обновленными ФГОС»
		дополнительная профессиональная программа «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с обновленными ФГОС»
15	Карась С. Н.	дополнительная профессиональная программа «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в начальной школе в условиях реализации ФГОС»
16	Кочубей Л. В.	дополнительная профессиональная программа «Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»
17	Кулиш В. А.	дополнительная профессиональная программа «Педагогические технологии реализации шахматного всеобуча в образовательных организациях»
18	Карась С. В.	дополнительная профессиональная программа «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС 2021»
		дополнительная профессиональная программа «Оказание первой доврачебной помощи учащимся в период нахождения в образовательной организации»
19	Лепяка Е. Н.	дополнительная профессиональная программа «Классное руководство по ФГОС»

Скорость обновления информации в современном мире происходит в несколько раз быстрее, чем происходит плановое обучение педагога, поэтому самообразование педагога, работа над методической темой, участие в педагогических советах и семинарах, взаимопосещение уроков с целью обобщения и передачи опыта также являются необходимым условием роста профессиональной компетентности учителя. Использование современных педагогических технологий, вдумчивая работа над портфолио учителя способствовали тому, что учителя, выходящие на аттестацию, успешно её проходят или подтверждают свою квалификационную категорию.

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривается как целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование. В ходе работы над темой каждый педагог определяет круг вопросов для изучения, ставит цели: исследовательскую (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы). Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег: разработки уроков, внеклассных мероприятий, презентации к урокам, собрана предметная медиатека.

Результаты своей работы учителя представляют на открытых уроках, которые проводятся для своих коллег ежегодно, по графику с целью обмена опытом. Самые интересные разработки открытых уроков пополняют школьную методическую копилку:

Сроки	Предмет	Класс	Учитель	Тема урока
2022-2023	Информатика	5, 8, 9, 10, 11	Симончук Н. В.	«Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект в

учебный год				стартапах»
	Физика	6, 7	Гарнова О. В.	«Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект в стартапах»
	Физика	7, 8	Гарнова О. В.	«Великие люди России. Судьбы человеческие в судьбе Отечества» к 100-летию Н. Г. Басова
	Физика	7	Гарнова О. В.	«Сообщающиеся сосуды»
	Физика	7	Гарнова О. В.	«Урок цифры» по теме «Технологии, которые предсказывают погоду»
	Информатика	10	Симончук Н. В.	«Арифметические операции в позиционных системах счисления»
	Химия	9	Вальчук Н. Н.	«Определение РН среды»
	Физика	10	Гарнова О. В.	Круглый стол «Наука в лицах. И. В. Курчатов»

Современный образовательный процесс направлен на обеспечение качественного образования и требует наличия в школе высококлассного учителя, мастера своего дела. Модернизация информационно-коммуникативных ресурсов школы является одним из условий повышения эффективности образовательного процесса. Информационно-методическое обеспечение включает в себя обучающие семинары всех уровней.

Педагоги и администрация школы были участниками конференций, форумов, семинаров и вебинаров различного уровня:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия
1	Чехлотенко О. А.	Всероссийский вебинар на тему: «Изменения в ЕГЭ по русскому языку на 2023 год»
		Всероссийский вебинар на тему: «Итоговое выпускное сочинение в 2022 году: анализ разделов закрытого банка тем»
		Вебинар «Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты»
		Вебинар «Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках русского языка»
		Вебинар «Путешествие с родным языком. Полиурок накануне новогодних праздников»
		Вебинар «Как добиться пунктуационной грамотности «на кончике пера»?»
		Вебинар «Встречаем Новый год с добром и взаимопомощью»
		Вебинар «Новые учебники в федеральном перечне. Авторский взгляд – полезный и безопасный Интернет»
		Всероссийский вебинар на тему: «Сочинение на ЕГЭ в 2023 году: на что обратить внимание учителям»
		Вебинар «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»
		Всероссийский вебинар на тему: «ВПР по русскому языку в 5-8 классах, содержание, формат, экспресс-подготовка»
		Вебинар «Детское чтение. Что читают современные дети?»
		Вебинар «Героические образы на страницах учебников литературы»
		Вебинар «Великая Отечественная война на страницах учебников по литературному чтению»
		Вебинар «Анализ поэтического текста на материале стихотворений из любовной лирики А. С. Пушкина»
		Вебинар «Изучение драматических произведений в 10-11 классах (на

		базе УМК по литературе под редакцией М. М. Голубкова для 10-11 классов)»
2	Чехлотенко О. А. Величко Т. В.	Всероссийский вебинар на тему: «Можно ли научить всех девятиклассников писать сочинение по русскому языку на ОГЭ?»
		Всероссийский вебинар на тему: «Сочинение 9.3 на ОГЭ: пишем все»
		Всероссийский вебинар на тему: «Задания 6-8 ОГЭ по русскому языку: проблемы при выполнении и способы их преодоления»
		Вебинар «Ребенок на страницах произведений 20-начала 21 века»
3	Величко Т. В.	Вебинар «Русский язык в 5 классе: новый ФГОС, новые учебники, новые возможности»
		Вебинар «Структура курса литературы в 11 классе»
		Вебинар «Книжная полка: пособия для семейного обучения и внеурочной деятельности»
		Вебинар «Изучение творчества М. Горького в 11 классе»
		Вебинар «Изучение поэтических текстов в 11 классе»
		Вебинар «Почему задание 8 в ЕГЭ по русскому языку относится к повышенному уровню сложности? Эффективные приемы работы с ним»
		Вебинар «Нормы русского языка как основа заданий ЕГЭ: можно ли их выучить?»
		Вебинар «Задание 3 ЕГЭ по русскому языку как задание повышенного уровня сложности: алгоритмы подготовки и выполнения»
		Вебинар «Проза М. Горького»
		Вебинар «Изучение романа-эпопеи М. Шолохова «Тихий Дон» в 11 классе»
		Вебинар «Реализация федеральной образовательной программы в рамках обновленных ФГОС»
4	Лепяка Е. Н.	Открытая сессия для педагогов и родителей «Новые ФГОС: по каким стандартам будут учиться российские школьники?»
5	Вальчук Н. Н.	Всероссийский вебинар на тему: «ОГЭ и ЕГЭ по биологии – 2023: обзор новых демонстрационных вариантов»
		Всероссийский вебинар на тему: «Подготовка к ЕГЭ-2023 по биологии. Молекулярная биология»
		Всероссийский вебинар на тему: «Подготовка к ЕГЭ-2023 по биологии. Ботаника»
		Открытый урок биологии педагогического поезда «Поделись опытом»
6	Попова С. А.	Вебинар «Организация внеурочной деятельности в рамках новых ФГОС»
		Онлайн-семинар «ООП НОО и ООП ООО разработаны школой в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО: какие вопросы остались?»
		Вебинар «Способы достижения предметных образовательных результатов в обучении английскому языку)
		Всероссийский онлайн-семинар «Обеспечение объективности ВСОКО»
		Вебинар «Индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС СОО»
		Вебинар «Учебно-методические сборы по теме: «Формирование функциональной грамотности»

		Вебинар «Анализируем ФПУ 2022, Учебный предмет «Иностранный язык». Учебники по английскому и немецкому языкам»
		Вебинар «Проектирование образовательной деятельности школы во втором полугодии 2022-2023 учебного года
		Вебинар «ФООП: практикум, как обновить образовательные программы к новому учебному году»
		Вебинар «Организационный раздел ООП: как обновить под ФОП»
		Онлайн-семинар «Разработка ООП ООО по обновленному ФГОС ООО»
		Вебинар «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку с УМК издательства «Русское слово»
		Вебинар «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику?»
		Всероссийская конференция «Итоговая аттестация 2023»
		Всероссийская онлайн-конференция «Федеральные основные общеобразовательные программы: статус, разработка, утверждение»
		Всероссийский онлайн-семинар «Разработка ООП НОО на основе ФОП НОО»
		Всероссийский онлайн-семинар «Как учитывать новую ФОП СОО при переходе на обновленный ФГОС СОО»
		Вебинар «Формирование читательской грамотности в обучении английскому языку с УМК издательства «Русское слово»
7	Попова С. А. Грициенко М. М. Бутова Н. А. Голубова Н. П.	Семинар «Организация и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) в условиях инклюзивного образования»
8	Гарнова О. В.	Семинар «Пропедевтика формирования инженерной культуры средствами линии УМК «Физика 9-11» ГК «Просвещение» в условиях реализации федерального проекта «Современная школа»
		Мастер-класс на тему «Создание проблемной ситуации с помощью простейших экспериментов на уроках физики»
		Вебинар «Финансовая грамотность в системе образования»
		Вебинар «Система подготовки к ОГЭ: формирование умения решать уравнения (системы уравнений) от линейных до уравнений высших степеней»
		Всероссийский вебинар на тему: «Подготовка к ОГЭ-2023 по физике. Решение и оформление заданий с развернутым ответом»
		Вебинар «Подготовка к ОГЭ. Площадь»
		Вебинар «Подготовка к ОГЭ по математике: содержание и критерии оценивания заданий по геометрии части 2»
		Вебинар «Начала геометрии. Определение основных понятий»
9	Кулиш Л. В. Голубова Н. П.	27 Димитриевские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»
10	Карась С. В.	Семинар «Орфографический режим в начальной школе. Системная и качественная работа по чистописанию на уроках русского языка. Особенности создания образа буквы при обучении печатания (5-7 лет) и обучении письму в период обучения грамоте»
		Вебинар «Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты»
		Вебинар «Преподавание предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в рамках обновленных ФГОС»

		Вебинар «Родная русская литература: современное»
		Вебинар «Погружение в эпоху, или что еще почитать? Литература с историческим сюжетом от издательства «Русское слово»
11	Грициенко М. М.	VII Родительский форум «Наставничество: от мониторинга настоящего к проектированию будущего»
12	Кулиш Л. В.	Педагогическая студия «Учебный предмет ОРКСЭ: приемы и методы в обучении»
13	Кулиш В. А.	Базовый курс «Введение в психологическое консультирование»
14	Гарнова О. В. Кочубей Л. В. Кочубей А. В. Голубова Н. П.	Вебинар «Математические модели в задачах финансового содержания (задача 15 профильного ЕГЭ-2023)»
		Вебинар «Подготовка к ОГЭ по математике: содержание и критерии оценивания заданий части 2»
		Вебинар «Подготовка к ОГЭ. Пропорциональные отрезки»

Педагоги школы принимают участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Результат
1	Симончук Н. В.	Районный конкурс фотолюбителей «Красота Божьего мира – 2022»	участник
		Районный творческий конкурс «Забавный пингвинарий»	участник
2	Попова С. А.	Большой этнографический диктант 2022	участник
3	Симончук Н. В. Чехлотенко О. А. Асадчая Е. Ю.	Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	участники
4	Попова С. А. Заборцева Р. Г. Кулиш Л. В. Чехлотенко О. А. Кулиш В. А.	Всероссийский экологический диктант	3 место 3 место участник
5	Кулиш В. А. Попова С. А. Асадчая Е. Ю.	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон - 2022»	участники
6	Симончук Н. В.	Районный конкурс декоративных панно «Новый год в окно стучится – 2023»	победитель
7	Кулиш Л. В.	Международный проект для учителей interkon.online	участник
8	Кулиш Л. В. Асадчая Е. Ю. Кочубей Л. В. Викулкина О. А.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	участники
9	Вальчук Н. Н. Гарнова О. В.	Муниципальный этап конкурса «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста»	1 место 3 место
10	Вальчук Н. Н. Гарнова О. В.	Региональный этап конкурса «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста»	участники
11	Кулиш В. А.	Районный конкурс творческих работ «О малой Родине – с любовью»	

Для оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации

творческого саморазвития молодых специалистов в течение 2022-2023 учебного года в школе реализовывалась Программа наставничества педагогических работников.

Целью реализации Программы является максимально полное раскрытие потенциала личности наставника и наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников (далее – педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов.

Задачи Программы:

➢ разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения Программы;

➢ разработка и реализация моделей наставничества;

➢ реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в Программе;

➢ инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества;

➢ осуществление персонифицированного учета молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества;

➢ проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в школе;

➢ формирование баз данных программ наставничества и лучших практик;

➢ обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации наставничества, в формате непрерывного образования.

На начало учебного года количество молодых специалистов составляло 3 учителя: Бутова Наталья Александровна – учитель начальных классов, Кочубей Андрей Викторович – учитель надомного обучения, Трошкина Анна Сергеевна – учитель технологии.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытными учителями-наставниками: Карась С. В., Гарновой О. В. и Симончук Н. В. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Реализацию Программы наставничества координировала заместитель директора по учебно-воспитательной работе Попова С. А.

Работа велась по следующим направлениям деятельности: школьная документация (разработка рабочих программ и календарно-тематических планов по предмету, разработка поурочных планов, оформление журналов, проверка тетрадей); организация учебно-воспитательного процесса; методическое сопровождение молодого учителя (использование молодыми специалистами на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся, проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков, выбор методической темы и работа над ней, включение молодых специалистов в работу ШМО); организация воспитательной работы в классе; психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года было организовано посещение молодыми учителями школьных практических семинаров. Также молодые педагоги были слушателями вебинаров по предмету.

Основные трудности, возникающие у молодых учителей в начальный период их профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея большой запас теоретических знаний, полученных в институте, учитель зачастую не знает, как их применять на практике: он не владеет многообразием приёмов и форм обучения. С этой целью наставники посещали уроки молодых специалистов, проводили совместные анализы и самоанализы посещенных уроков.

В целом, планы работы наставнических пар на 2022-2023 учебный год, выполнены. Однако в следующем году следует продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам: владение молодыми педагогами нормативной базой преподавания

предметов; работа молодых учителей над темами самообразования; работа со школьной документацией; активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

Результатом реформы образования, происшедшей в нашей стране, стало утверждение Федерального государственного образовательного стандарта, одним из главных отличий которого является требование к достижению метапредметных результатов школьниками, формированию у них ключевых компетенций. В решении этой задачи первейшими помощниками педагогов МБОУ Политотдельской сош в 2022-2023 учебном году стали средства информационно-коммуникационных технологий, которые помогали не только повысить качество и эффективность образовательного процесса, но и предоставили богатейшие возможности для формирования ключевых компетенций и надпредметных умений и навыков, т.к. компетентностный подход выдвигает на первое место не информированность ученика, а умения разрешать проблемы по аналогии в различных ситуациях.

Одной из форм осуществления урочной и внеурочной деятельности педагогами МБОУ Политотдельской сош в 2022-2023 учебном году является совместная проектная и исследовательская деятельность учителя и учеников, позволяющая вовлечь в активный познавательный процесс каждого ученика и показывающая взаимосвязь обучения и реальной жизни. Система уроков с элементами метода проектов и исследовательских методов предусматривала различные формы организации учебной деятельности школьников, что позволило развивать коммуникативные компетенции: умение работать в группах, находить нужную информацию, обрабатывать ее, хранить, передавать.

Проектная и исследовательская деятельность позволили расширить цели и задачи уроков, изменить их форму. Интересная работа, каковой является проектная и исследовательская деятельность, не вызывала напряжения и спада мыслительных процессов детей, а значит проекты можно считать здоровьесберегающими технологиями.

Проектная и исследовательская работа имела личностно значимую для учащихся цель, сформулированную в виде проблемы. Решая проблему, обучающиеся определяли свою стратегию и тактику, распределяли время, привлекали необходимые ресурсы, в том числе информационные. Работа в условиях обилия информации развивает навыки критического подхода к источнику, приучает к проверке достоверности, отсеиванию второстепенных или сомнительных сведений. Это делает школьника устойчивым к разного рода влияниям, в том числе и к агрессивной рекламе.

Над данной проблемой работала творческая группа «Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС», в которую входят учитель химии и биологии Вальчук Н. Н., учитель истории и обществознания Бутова А. А., учитель русского языка и литературы Величко Т. В., учитель технологии Трошкина А. С.

В рамках ФГОС СОО в 10-11 классах в учебный план был включен предмет «Индивидуальный проект». Под руководством Вальчук Н. Н. и Заборцевой Р. Г. ученики в течение учебного года выполняли индивидуальный проект. В конце учебного года была проведена защита проектов.

Результатом работы творческой группы РИС РО «Образование» (Попова С. А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе) и ЭДО РИС РО «Образование» (Симончук Н. В. – заместитель директора по воспитательной работе) стало создание единого информационного пространства всех участников образовательного процесса. Все педагогические работники, ведущие образовательную деятельность и большинство обучающихся школы, зарегистрированы на информационно-телекоммуникационной образовательной платформе для учителей и учеников «Сферум». Все зарегистрированные участники могут обмениваться сообщениями, вступать в различные группы, участвовать в конкурсах, а также воспользоваться материалами электронной библиотеки или добавить свои разработки. Таким образом, было создано средство информированности участников образовательных отношений об изменениях в расписании, родительских собраниях и других необходимых сведениях, стало возможным использование разнообразных цифровых

образовательных ресурсов, методических материалов для усиления эффективности учебной деятельности, а также повышается качество образовательного процесса на основе внедрения современных программных средств автоматизации образовательной деятельности. Все обучающиеся МБОУ Политотдельской сош внесены в базу данных РИС РО «Образование», также все обучающиеся, занятые дополнительным образованием внесены в базу данных ЭДО РИС РО «Образование».

В педколлективе в течение года внедрялись в практику методики, технологии и средства, соответствующие требованиям ФГОС. Учителя, работающие по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, прошли курсы повышения квалификации по вопросу введения ФГОС. Систематически проводятся встречи и взаимные посещения уроков педагогами нашей школы и учителями района. Творческая группа по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (Попова С. А., Симончук Н. В., Карась С. В., Величко Т. В., Гарнова О. В., Вальчук Н. Н., Башкирова О. Ю.) в течение года изучали документацию, изучали опыт других образовательных организаций по внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, и в результате работы разработали Основную образовательную программу начального общего образования и Основную образовательную программу основного общего образования.

Педагоги школы активно использовали следующие современные педтехнологии:

- Метод проекта – один из основных современных активных инновационных методов обучения (Трошкина А. С., Бутова А. А., Асадчая Е. Ю., Попова С. А., Вальчук Н. Н., Величко Т. В., Викулкина О. А., учителя начальных классов)
- Игровые технологии (деловые игры, операционные игры, организационно-деятельностные игры и др.) – учителя начальных классов.
- Проблемное обучение (частично-поисковый метод, исследовательский метод, эвристическое обучение) – Кочубей Л. В., Чехлотенко О. А.
- Система инновационной оценки «Портфолио» - учителя начальных классов.
- Здоровьесберегающие технологии – весь педагогический коллектив.
- Разноуровневое обучение – Голубова Н. П.
- Развивающее обучение – Чехлотенко В. В.
- Исследовательские методы в обучении – Бутова А. А., Вальчук Н. Н., Величко Т. В.
- Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре – Попова С.А, Асадчая Е. Ю.
- Информационно-коммуникационные технологии – весь педагогический коллектив.

Педагоги активно применяют:

1. Компьютерные тесты, предназначенные для контроля над уровнем усвоения знаний учащихся, использующиеся на этапе закрепления и повторения пройденного
2. Программные средства обучающего характера, предназначенные для обучения передачи учебной информации. Эти программные средства подразумевают диалог ученик - компьютер, в ходе которого ученик приобретает навыки работы по предложенному плану, инструкции, при этом контроль за их выполнением и управление ходом обучения осуществляет компьютер.
3. Электронные учебники и электронные конспекты уроков, которые имеют гиперссылки, анимацию, речь диктора, интерактивные задания, мультимедийные эффекты.
4. Создание слайдов с текстовым изображением.
5. Использование при объяснении учебного материала информации, заимствованной из сети Интернет. Также можно осуществлять проблемное обучение посредством поиска информации в сети Интернет для подготовки домашнего задания, для написания реферата, научно - исследовательской работы.

Применение ИКТ осуществляют с различными целями:

1. В качестве иллюстративного материала при объяснении новой темы.
2. Для закрепления знаний, умений и навыков, для самостоятельной работы учащихся
3. Для проверки знаний учащихся.
4. При оформлении творческих работ.
5. На этапе коррекции и самого процесса обучения, и его результатов путем

совершенствования дозировки учебного материала, его классификации, систематизации;

6. В реализации поисково-творческих возможностей учащихся;
7. В систематизации и эффективном использовании дополнительных знаний по предмету;
8. В подготовке к предметным олимпиадам;
9. В стимулировании познавательной активности и самостоятельности учащихся.

Презентации, фильмы и информационные буклеты используются для проведения классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий.

При использовании Интернет-технологий появилась возможность: познакомить учащихся с разнообразными способами изложения материала и наглядного оформления мыслей; научить находить информацию в различных источниках; пользоваться автоматизированными системами поиска; выделять в информации главное и второстепенное; упорядочивать, систематизировать; создавать собственные информационные продукты, участвовать в дистанционном обучении.

Происходит внедрение ИКТ (Интернет-технологий) и в образовательный процесс: участие обучающихся и учителей в Интернет-олимпиадах.

Учителя в своей работе активно используют ресурсы сети Интернет (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Сеть творческих учителей, Единая коллекция ЦОР, ЭОР, Завуч, Infourok.ru и др.), регистрируются на образовательных сайтах, публикуют свои работы, обмениваются опытом, общаются на форумах.

В 2023-2024 учебном году было решено начатую работу продолжать, расширять формы и методы работы с детьми с повышенной мотивацией к учебе как в урочное, так и во внеурочное время.

Основные направления работы на предстоящие годы и перспективы

Учитывая результативность методической работы за последние годы, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

- Обеспечить реализацию ФГОС НОО в 1-4 классах школы, ФГОС ООО в 5-9 классах и ФГОС СОО в 10-11 классах, ФООП в 1-11 классах.
- Способствовать развитию личностных особенностей ученика, обеспечивая по мере возможности индивидуальный подход в обучении и воспитании.
- Способствовать развитию одарённых детей, создавать условия для их творческого роста.
- Обеспечить комплексное применение информационных технологий в учебном процессе, как один из вариантов реализации принципов личностно-ориентированного обучения, создания условий для самообразования, приобретения личного позитивного опыта применения информационных технологий.
- Добиваться максимально эффективного использования компьютерных технологий на уроках.
- Работать по реализации воспитательной системы школы, осуществлять воспитательную работу по целевым программам.
- Обеспечить научный подход к индивидуализации учебно-воспитательного процесса, оказывать психологическую и социальную поддержку развития учеников.
- Добиваться максимальной педагогической поддержки слабоуспевающих учеников, создавать для них ситуацию успеха.
- Добиваться непрерывного повышения уровня педагогического мастерства учителей школы.