МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА (МБОУ ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СОШ)

Выписка из основной образовательной программы начального общего образования

Выписка верна **30.08.2023**

Директор _____ **Н. П. Голубова**

3.3. План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Уровень начального общего образования (ФГОС НОО-2021)

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.

План внеурочной деятельности МБОУ Политотдельской сош является неотъемлемой и обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности являются неотъемлемой и обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

В соответствии с п. 32.2 ФГОС НОО план внеурочной деятельности ООП НОО МБОУ Политотдельской сош реализуется посредством рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП НОО с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей и специфики школы.

План внеурочной деятельности формируется МБОУ Политотдельской сош с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Выбор участников образовательных отношений в срок до 01 сентября нового учебного года осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей), которые хранятся в личных делах обучающихся. По итогам полученных результатов формируются группы обучающихся по каждому из выбранных учебных курсов внеурочной деятельности. С учетом специфики МБОУ Политотдельской сош и конкретных условий реализации ООП НОО, а также числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп курсов внеурочной деятельности из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений

командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1) *Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики «Разговоры о важном»* направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий – разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношениям к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2) *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

3) *Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

4) *Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

5) *Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

6) *Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

7) *Интеллектуальные марафоны* организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

8) *«Учение с увлечением!»* включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы, художественные, музыкальные, хоровые и вокальные студии, школьные спортивные клубы, спортивные секции и мероприятия, экскурсии, мини-исследования, общественно-полезные практики, сетевые сообщества, объединения, научно-практические конференции, олимпиады, турниры, соревнования и другие формы. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий

(продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В соответствии с п. 30.2 ФГОС НОО планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО (личностные, метапредметные, предметные должны являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности представлены в пункте «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей» содержательного раздела ООП НОО МБОУ Политотдельской сош. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться посредством сетевой формы и (или) с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ Политотдельской сош может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и др.) Педагоги, реализующие рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности, интегрируют свою деятельность с модулями и календарным планом воспитательной работы пункта «Рабочая программа воспитания» ООП НОО МБОУ Политотдельской сош (п. 31.3 ФГОС НОО). Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, выполняемой на занятиях внеурочной деятельности, представляются на общешкольных мероприятиях (вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела»), в ходе участия в конкурсах, олимпиадах для обучающихся муниципального, регионального и федерального уровней. С учетом требований п. 30.3 ФГОС НОО система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных курсов внеурочной деятельности и формирование универсальных учебных действий у обучающихся; оценка проектной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в форме зачёта.

Для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых и талантливых МБОУ Политотдельская сош создает условия организации внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта.

План внеурочной деятельности ООП НОО МБОУ Политотдельской сош определяет объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования до 1320 часов. В пункте 32.2 ФГОС НОО определен предельно допустимый объем внеурочной деятельности – до 1320 часов за четыре года обучения. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 недельный объем внеурочной деятельности в 1-11 классах должен быть не более 10 часов.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации на каждый новый учебный год.

Годовой план внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направления внеурочной деятельности	Программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в год по классам			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической,	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	33	34	34	34

нравственной и экологической направленности	«Орлята России»	Объединение	33	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Школьный спортивный клуб»	Клуб	33	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматы в школе»	Интеллектуальный клуб	33	34	34	34
«Учение с увлечением!»	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	33	34	34	34
Итого			**165**	**170**	**170**	**170**

Недельный план внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направления внеурочной деятельности	**Программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в год по классам**			
			1	**2**	**3**	**4**
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1
	«Орлята России»	Объединение	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Школьный спортивный клуб»	Клуб	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматы в школе»	Интеллектуальный клуб	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Итого			**5**	**5**	**5**	**5**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА (МБОУ ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СОШ)

Выписка из адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)

Выписка верна **30.08.2023**

Директор _____ Н. П. Голубова

4.3. План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Уровень начального общего образования (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

Годовой план внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направления внеурочной деятельности	**Программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в год по классам**			
			1	**2**	**3**	**4**
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	Коррекционные занятия	66	68	68	68
	Психо-коррекционные занятия	Коррекционные занятия	66	68	68	68
	Ритмика	Коррекционные занятия	33	34	34	34
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	33	34	34	34
Социальное направление	«Орлята России»	Объединение	33	34	34	34
Спортивно-оздоровительное направление	«Школьный спортивный клуб»	Клуб	33	34	34	34
Общеинтеллектуальное направление	«Шахматы в школе»	Интеллектуальный клуб	33	34	34	34
	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	33	34	34	34
Итого			**330**	**340**	**340**	**340**

Недельный план внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направления внеурочной деятельности	**Программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в год по классам**			
			1	**2**	**3**	**4**
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	Коррекционные занятия	2	2	2	2
	Психо-коррекционные занятия	Коррекционные занятия	2	2	2	2
	Ритмика	Коррекционные занятия	1	1	1	1

Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1
Социальное направление	«Орлята России»	Объединение	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	«Школьный спортивный клуб»	Клуб	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	«Шахматы в школе»	Интеллектуальный клуб	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Итого			**10**	**10**	**10**	**10**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА (МБОУ ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СОШ)

Выписка из основной образовательной программы основного общего образования

Выписка верна **30.08.2023**

Директор _____ **Н. П. Голубова**

3.3. План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Уровень основного общего образования (ФГОС ООО-2021)

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.

План внеурочной деятельности МБОУ Политотдельской сош является неотъемлемой и обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности являются неотъемлемой и обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В соответствии с п. 33.2 ФГОС ООО план внеурочной деятельности ООП ООО МБОУ Политотдельской сош реализуется посредством рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП ООО с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей и специфики школы.

Выбор участников образовательных отношений в срок до 01 сентября нового учебного года осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей), которые хранятся в личных делах обучающихся. По итогам полученных результатов формируются группы обучающихся по каждому из выбранных учебных курсов внеурочной деятельности.

С учетом специфики МБОУ Политотдельской сош и конкретных условий реализации ООП ООО, а также числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп курсов внеурочной деятельности из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) *внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы* (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности* (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) *внеурочную деятельность по развитию личности,* ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая

общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий* на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) *внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ* (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) *внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности* (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и других);

7) *внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся* (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) *внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы* (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть, отличные от классно-урочной, следующие: учебные курсы и факультативы, художественные, музыкальные, хоровые и вокальные студии, школьные спортивные клубы, спортивные секции и мероприятия, экскурсии, мини-исследования, общественно-полезные практики, сетевые сообщества, объединения, научно-практические конференции, олимпиады, турниры, соревнования и другие формы. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В соответствии с п. 31.2 ФГОС ООО планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО (личностные, метапредметные, предметные должны являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности представлены в пункте «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей» содержательного раздела ООП ООО МБОУ Политотдельской сош. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться посредством сетевой формы и (или) с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ Политотдельской сош может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и др.) Педагоги, реализующие рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности, интегрируют

свою деятельность с модулями и календарным планом воспитательной работы пункта «Рабочая программа воспитания» ООП ООО МБОУ Политотдельской сош (п. 32.3 ФГОС ООО). Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, выполняемой на занятиях внеурочной деятельности, представляются на общешкольных мероприятиях (вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела»), в ходе участия в конкурсах, олимпиадах для обучающихся муниципального, регионального и федерального уровней. С учетом требований п. 31.3 ФГОС ООО система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных курсов внеурочной деятельности и формирование универсальных учебных действий у обучающихся; оценка проектной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в форме зачёта.

Для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых и талантливых МБОУ Политотдельская сош создает условия организации внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта.

План внеурочной деятельности ООП ООО МБОУ Политотдельской сош определяет объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования до 1750 часов. В пункте 33.2 ФГОС ООО определен предельно допустимый объем внеурочной деятельности – до 1750 часов за пять лет обучения. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 недельный объем внеурочной деятельности в 1-11 классах должен быть не более 10 часов.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации на каждый новый учебный год.

Годовой план внеурочной деятельности для 5-9 классов

Направления внеурочной деятельности	Программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в год по классам		
			5	6	7
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Школьный спортивный клуб»	Клуб	34	34	34
	«Экспериментарий по физике»	Кружок			34
	«Практическая биология»	Кружок	34	34	
	«В химии все интересно»	Кружок			34
	«Готовимся к ОГЭ по математике»	Практикум			
	«Готовимся к ОГЭ по русскому языку»	Практикум			
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Билет в будущее»	Профессиональные пробы		34	34
Внеурочная деятельность, направленная на	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	34	34	34
	«Россия – это мы»	Классный час	34	34	34

реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Вдохновение»	Вокальная студия	34	34	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Движение первых»	Объединение	34	34	34
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Медиаграмотность»	Обучающий курс			34
Итого			**238**	**272**	**306**

Недельный план внеурочной деятельности для 5-9 классов

Направления внеурочной деятельности	**Программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в год по классам**		
			5	**6**	**7**
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Школьный спортивный клуб»	Клуб	1	1	1
	«Экспериментарий по физике»	Кружок			1
	«Практическая биология»	Кружок	1	1	
	«В химии все интересно»	Кружок			1
	«Готовимся к ОГЭ по математике»	Практикум			
	«Готовимся к ОГЭ по русскому языку»	Практикум			
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Билет в будущее»	Профессиональные пробы		1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	1	1	1
	«Россия – это мы»	Классный час	1	1	1
	«Вдохновение»	Вокальная студия	1	1	
Внеурочная деятельность по организации	«Движение первых»	Объединение	1	1	1

деятельности ученических сообществ					
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Медиаграмотность»	Обучающий курс			1
Итого			**7**	**8**	**9**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА (МБОУ ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СОШ)

Выписка из основной образовательной программы основного общего образования

Выписка верна **30.08.2023**

Директор _____ Н. П. Голубова

3.1.2. План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Уровень основного общего образования (ФГОС ООО)

План внеурочной деятельности МБОУ Политотдельской сош обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Участие во внеурочной деятельности обучающихся обязательно.

Выбор участников образовательных отношений в срок до 01 сентября нового учебного года осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей), которые хранятся в личных делах обучающихся. По итогам полученных результатов формируются группы обучающихся по каждому из выбранных учебных курсов внеурочной деятельности.

На основании письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» ***внеурочная*** деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований ФГОС ООО с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

С учетом специфики МБОУ Политотдельской сош и конкретных условий реализации ООП ООО, а также числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп курсов внеурочной деятельности из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть, отличные от классно-урочной, следующие: учебные курсы, художественные, музыкальные, хоровые и вокальные студии, школьные спортивные клубы, спортивные секции и мероприятия, экскурсии, мини-исследования, общественно-полезные практики, сетевые сообщества, объединения, научно-практические конференции, олимпиады, турниры, соревнования и другие формы. Формы внеурочной деятельности

предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более полутора часов в день.

Исходя из условий реализации образовательной программы, числа обучающихся, сформированы учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Для выявления и оценки результативности внеурочной деятельности используются разные технологии, в том числе и технология «Портфолио».

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ Политотдельской сош может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и др.) Педагоги, реализующие рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности, интегрируют свою деятельность с модулями и календарным планом воспитательной работы пункта «Рабочая программа воспитания» ООП ООО МБОУ Политотдельской сош

Внеурочная деятельность в 8-9 классах реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Спортивно-оздоровительное направление

Вид внеурочной деятельности – спортивно-оздоровительная деятельность.

Преимущественные формы проведения внеурочных занятий:

– беседы о ЗОЖ, подвижные игры на свежем воздухе, настольные игры, просмотр и обсуждение фрагмента обучающего фильма;

– школьные спортивные турниры;

– социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:

– сохранение здоровья обучающихся;

– овладение обучающимися знаниями ЗОЖ, осознание ответственности за своё здоровье, умение видеть прямую связь между поведением и здоровьем;

– развитие двигательных умений и навыков обучающихся.

Духовно-нравственное направление

Вид внеурочной деятельности – проблемно-ценностное общение и патриотическая деятельность

Преимущественные формы проведения внеурочных занятий:

– историческое краеведение: подготовка: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др.

– подготовка по основам безопасности жизнедеятельности: учебно-познавательные: встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности.

– прикладная физическая подготовка: творческо-игровые: тематические сборы, творческие конкуры (песни, рисунка, фотографии и др.), военно-спортивные праздники («Зарница», «Юный спасатель» и др.) и др.

– волонтёрская деятельность: шефство.

– церемониальные: смотры, месячник оборонно-массовой работы, вахта памяти и др.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:

– ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

– элементарные представления о России как государстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

– первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;

– начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;

Социальное направление

Вид внеурочной деятельности – общественно-полезная деятельность.

Преимущественные формы проведения внеурочных занятий:

– работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»;

– работа по озеленению класса, школы;

– организация дежурства в классе;

– профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий;

– выставки поделок и детского творчества;

– трудовые десанты, субботники;

– социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми);

– КТД (коллективное творческое дело);

– социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые продуктивные игры и др.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:

– воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека.

Общеинтеллектуальное направление

Вид внеурочной деятельности – научно-познавательная и проектная деятельность обучающихся.

Преимущественные формы проведения внеурочных занятий:

– викторины, познавательные игры, познавательные беседы, общественный смотр знаний;

– детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны);

– просмотр фильмов, экскурсии, прогулки.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:

– приобретение знания об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий;

– формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность, умение высказывать мнения, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Общекультурное направление

Вид внеурочной деятельности – художественно-эстетическая деятельность (музыка, ИЗО, литература).

Преимущественные формы проведения внеурочных занятий:

– культпоходы в музеи, театры, концертные залы, выставки, картинные галереи;

– школьные благотворительные концерты, выставки, конкурсы рисунков, виртуальные экскурсии;

– проекты на основе художественной деятельности, художественные акции школьников в окружающем школу социуме, игры-миниатюры, инсценирование сюжетов из истории, этические беседы, чтение книг.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:

– освоение культуры отношений человека с человеком;
– освоение культуры быта, поведения в семье и обществе;
– освоение культуры образования, труда;
– освоение культуры творчества;
– способность видеть красоту окружающего мира;
– пробуждение эстетических чувств и интереса к художественной деятельности;
– развитие творческого начала;
– воспитание таких качеств, как доброта и любовь.

В соответствии с ФГОС ООО образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1750 часов на уровне основного общего образования). МБОУ Политотдельской сош на организацию внеурочной деятельностью отводится по 9 часов в 8-9 классах (1428 часов на уровне основного общего образования).

Годовой план внеурочной деятельности для 8-9 классов

Основные направления	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в год по классам	
		8	9
Духовно-нравственное направление	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	34	34
	Классный час «Россия – это мы»	34	34
Общеинтеллектуальное направление	Метапредметный кружок «Функциональная грамотность»	34	34
	Кружок «Экспериментарий по физике»	34	
	Кружок «В химии все интересно»	34	
	Практикум «Готовимся к ОГЭ по математике»		34
	Практикум «Готовимся к ОГЭ по русскому языку»		34
Спортивно-оздоровительное направление	«Школьный спортивный клуб»	34	34
Социальное направление	Профессиональные пробы «Билет в будущее»	34	34
	Объединение «Движение первых»	34	34
	Обучающий курс «Медиаграмотность»	34	34
Итого		**306**	**306**

Недельный план внеурочной деятельности для 8-9 классов

Основные направления	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в год по классам	
		8	9
Духовно-нравственное направление	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1	1

	Классный час «Россия – это мы»	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Метапредметный кружок «Функциональная грамотность»	1	1
	Кружок «Экспериментарий по физике»	1	
	Кружок «В химии все интересно»	1	
	Практикум «Готовимся к ОГЭ по математике»		1
	Практикум «Готовимся к ОГЭ по русскому языку»		1
Спортивно-оздоровительное направление	«Школьный спортивный клуб»	1	1
Социальное направление	Профессиональные пробы «Билет в будущее»	1	1
	Объединение «Движение первых»	1	1
	Обучающий курс «Медиаграмотность»	1	1
Итого		**9**	**9**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА (МБОУ ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СОШ)

Выписка из адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)

Выписка верна **30.08.2023**

Директор _____ Н. П. Голубова

3.3. План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Уровень основного общего образования (ФГОС ООО-2021)

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.

План внеурочной деятельности МБОУ Политотдельской сош является неотъемлемой и обязательной частью организационного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы, а рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности являются неотъемлемой и обязательной частью содержательного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы.

В соответствии с п. 33.2 ФГОС ООО план внеурочной деятельности АООП ООО для обучающихся с ЗПР МБОУ Политотдельской сош реализуется посредством рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими АООП ООО для обучающихся с ЗПР с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей и специфики школы.

Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (п. 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными коррекционными курсами «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» и «Логопедические занятия».

Выбор участников образовательных отношений в срок до 01 сентября нового учебного года осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей), которые хранятся в личных делах обучающихся. По итогам полученных результатов формируются группы обучающихся по каждому из выбранных учебных курсов внеурочной деятельности.

С учетом специфики МБОУ Политотдельской сош и конкретных условий реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР, а также числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп курсов внеурочной деятельности из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) *внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы* (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также

учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности* (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) *внеурочную деятельность по развитию личности,* ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий* на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) *внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ* (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) *внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности* (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и других);

7) *внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся* (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) *внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы* (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть, отличные от классно-урочной, следующие: учебные курсы и факультативы, художественные, музыкальные, хоровые и вокальные студии, школьные спортивные клубы, спортивные секции и мероприятия, экскурсии, мини-исследования, общественно-полезные практики, сетевые сообщества, объединения, научно-практические конференции, олимпиады, турниры, соревнования и другие формы. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Выбор форм организации внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР подчиняется следующим требованиям:

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося с ЗПР в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- организация проектной и исследовательской деятельности (в том числе экспедиции, практики), экскурсий (в музеи, парки, на предприятия и другие), походов, деловых игр и другое;

- учет специфики познавательной и коммуникативной деятельности обучающихся с ЗПР, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- обеспечение гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность);

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

В соответствии с п. 31.2 ФГОС ООО планируемые результаты освоения обучающимися АООП ООО для обучающихся с ЗПР (личностные, метапредметные, предметные должны являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности представлены в пункте «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей» содержательного раздела АООП ООО для обучающихся с ЗПР МБОУ Политотдельской сош. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться посредством сетевой формы и (или) с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ Политотдельской сош может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и др.) Педагоги, реализующие рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности, интегрируют свою деятельность с модулями и календарным планом воспитательной работы пункта «Рабочая программа воспитания» АООП ООО для обучающихся с ЗПР МБОУ Политотдельской сош (п. 32.3 ФГОС ООО). Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся с ЗПР, выполняемой на занятиях внеурочной деятельности, представляются на общешкольных мероприятиях (вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела»), в ходе участия в конкурсах, олимпиадах для обучающихся муниципального, регионального и федерального уровней. С учетом требований п. 31.3 ФГОС ООО система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО для обучающихся с ЗПР ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся с ЗПР, достижение планируемых результатов освоения учебных курсов внеурочной деятельности и формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР; оценка проектной деятельности обучающихся с ЗПР и промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в форме зачёта.

Для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся с ЗПР, в том числе одарённых и талантливых МБОУ Политотдельская сош создает условия организации внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта.

План внеурочной деятельности АООП ООО для обучающихся с ЗПР МБОУ Политотдельской сош определяет объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования до 1750 часов. В пункте 33.2 ФГОС ООО определен предельно допустимый объем внеурочной деятельности – до 1750 часов за пять лет обучения. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 недельный объем внеурочной деятельности в 1-11 классах должен быть не более 10 часов.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации на каждый новый учебный год.

Годовой план внеурочной деятельности для 5-9 классов

Направления внеурочной деятельности	Программы	Форма организации внеурочной	Количество часов в год по классам	
			5	6

		деятельности		
Коррекционно-развивающая область	«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»	Коррекционный курс	68	68
	«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)»	Коррекционный курс	34	34
	«Логопедические занятия»	Коррекционный курс	68	68
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Школьный спортивный клуб»	Клуб	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Билет в будущее»	Профессиональные пробы		34
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	34	34
	«Россия – это мы»	Классный час	34	34
Итого			**306**	**340**

Недельный план внеурочной деятельности для 5-9 классов

Направления внеурочной деятельности	**Программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в год по классам**	
			5	**6**
Коррекционно-развивающая область	«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»	Коррекционный курс	2	2
	«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)»	Коррекционный курс	1	1
	«Логопедические занятия»	Коррекционный курс	2	2
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Школьный спортивный клуб»	Клуб	1	1
Внеурочная	«Функциональная	Метапредметный	1	1

деятельность по формированию функциональной грамотности	грамотность»	кружок		
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Билет в будущее»	Профессиональные пробы		1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	1	1
	«Россия – это мы»	Классный час	1	1
Итого			**9**	**10**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА (МБОУ ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СОШ)

Выписка из основной образовательной программы среднего общего образования

Выписка верна **30.08.2023**

Директор _____ **Н. П. Голубова**

3.3. План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Уровень среднего общего образования (обновленный ФГОС СОО)

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.

План внеурочной деятельности МБОУ Политотдельской сош является неотъемлемой и обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности являются неотъемлемой и обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В соответствии с п. 18.3.2 ФГОС ООО план внеурочной деятельности ООП СОО МБОУ Политотдельской сош реализуется посредством рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП СОО с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей и специфики школы.

Выбор участников образовательных отношений в срок до 01 сентября нового учебного года осуществляется посредством сбора заявлений с обучающихся, которые хранятся в личных делах обучающихся. По итогам полученных результатов формируются группы обучающихся по каждому из выбранных учебных курсов внеурочной деятельности.

С учетом специфики МБОУ Политотдельской сош и конкретных условий реализации ООП СОО, а также числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп курсов внеурочной деятельности из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1. План организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках деятельности РДДМ).
2. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).
3. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики «Разговоры о важном», которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное

4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Спортивно-оздоровительное направление

Вид внеурочной деятельности – спортивно-оздоровительная деятельность.

Преимущественные формы проведения внеурочных занятий:

– беседы о ЗОЖ, подвижные игры на свежем воздухе, настольные игры, просмотр и обсуждение фрагмента обучающего фильма;

– школьные спортивные турниры;

– социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:

– сохранение здоровья обучающихся;

– овладение обучающимися знаниями ЗОЖ, осознание ответственности за своё здоровье, умение видеть прямую связь между поведением и здоровьем;

– развитие двигательных умений и навыков обучающихся.

Духовно-нравственное направление

Вид внеурочной деятельности – проблемно-ценностное общение и патриотическая деятельность

Преимущественные формы проведения внеурочных занятий:

– историческое краеведение: подготовка: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др.

– подготовка по основам безопасности жизнедеятельности: учебно-познавательные: встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности.

– прикладная физическая подготовка: творческо-игровые: тематические сборы, творческие конкуры (песни, рисунка, фотографии и др.), военно-спортивные праздники («Зарница», «Юный спасатель» и др.) и др.

– волонтёрская деятельность: шефство.

– церемониальные: смотры, месячник оборонно-массовой работы, вахта памяти и др.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:

– ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

– элементарные представления о России как государстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

– первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;

– начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;

Социальное направление

Вид внеурочной деятельности – общественно-полезная деятельность.

Преимущественные формы проведения внеурочных занятий:

– работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»;

– работа по озеленению класса, школы;

– организация дежурства в классе;

– профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий;

– выставки поделок и детского творчества;

– трудовые десанты, субботники;

– социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми);

– КТД (коллективное творческое дело);

– социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые продуктивные игры и др.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:

– воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека.

Общеинтеллектуальное направление

Вид внеурочной деятельности – научно-познавательная и проектная деятельность обучающихся.

Преимущественные формы проведения внеурочных занятий:

– викторины, познавательные игры, познавательные беседы, общественный смотр знаний;

– детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны);

– просмотр фильмов, экскурсии, прогулки.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:

– приобретение знания об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий;

– формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность, умение высказывать мнения, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Общекультурное направление

Вид внеурочной деятельности – художественно-эстетическая деятельность (музыка, ИЗО, литература).

Преимущественные формы проведения внеурочных занятий:

– культпоходы в музеи, театры, концертные залы, выставки, картинные галереи;

– школьные благотворительные концерты, выставки, конкурсы рисунков, виртуальные экскурсии;

– проекты на основе художественной деятельности, художественные акции школьников в окружающем школу социуме, игры-миниатюры, инсценирование сюжетов из истории, этические беседы, чтение книг.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:

– освоение культуры отношений человека с человеком;
– освоение культуры быта, поведения в семье и обществе;
– освоение культуры образования, труда;
– освоение культуры творчества;
– способность видеть красоту окружающего мира;
– пробуждение эстетических чувств и интереса к художественной деятельности;
– развитие творческого начала;
– воспитание таких качеств, как доброта и любовь.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть, отличные от классно-урочной, следующие: учебные курсы и факультативы, художественные, музыкальные, хоровые и вокальные студии, школьные спортивные клубы, спортивные секции и мероприятия, экскурсии, мини-исследования, общественно-полезные практики, сетевые сообщества, объединения, научно-практические конференции, олимпиады, турниры, соревнования и другие формы. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В соответствии с п. 18.1.2 ФГОС СОО планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО (личностные, метапредметные, предметные должны являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности представлены в пункте «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей» содержательного раздела ООП СОО МБОУ Политотдельской сош. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности могут

быть построены по модульному принципу и реализовываться посредством сетевой формы и (или) с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ Политотдельской сош может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и др.) Педагоги, реализующие рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности, интегрируют свою деятельность с модулями и календарным планом воспитательной работы пункта «Рабочая программа воспитания» ООП СОО МБОУ Политотдельской сош (п. 18.2.3 ФГОС СОО). Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, выполняемой на занятиях внеурочной деятельности, представляются на общешкольных мероприятиях (вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела»), в ходе участия в конкурсах, олимпиадах для обучающихся муниципального, регионального и федерального уровней. С учетом требований п. 18.1.3 ФГОС СОО система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных курсов внеурочной деятельности и формирование универсальных учебных действий у обучающихся; оценка проектной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в форме зачёта.

Для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых и талантливых МБОУ Политотдельская сош создает условия организации внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта.

План внеурочной деятельности ООП СОО МБОУ Политотдельской сош определяет объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования 544 часа. В пункте 18.3.2 ФГОС СОО определен предельно допустимый объем внеурочной деятельности – до 700 часов за два года обучения. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 недельный объем внеурочной деятельности в 1-11 классах должен быть не более 10 часов.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации на каждый новый учебный год.

Годовой план внеурочной деятельности для 10-11 классов

Основные направления	Программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в год по классам	
			10	11
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	34	34
	«Россия – это мы»	Классный час	34	34
Спортивно-оздоровительное	«Школьный спортивный клуб»	Клуб	34	34
Общекультурное	«Лицедеи»	Театральная студия	34	34
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	34	34
	«Физика в задачах и экспериментах»	Кружок	34	34
Социальное	«Движение первых»	Объединение	34	34

	«Билет в будущее»	Профессиональные пробы	34	34
Итого			**272**	**272**

Недельный план внеурочной деятельности для 10-11 классов

Основные направления	**Программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в год по классам**	
			10	**11**
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	1	1
	«Россия – это мы»	Классный час	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Школьный спортивный клуб»	Клуб	1	1
Общекультурное	«Лицедеи»	Театральная студия	1	1
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1
	«Физика в задачах и экспериментах»	Кружок	1	1
Социальное	«Движение первых»	Объединение	1	1
	«Билет в будущее»	Профессиональные пробы	1	1
Итого			**8**	**8**