

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
(МБОУ ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СОШ)

Аннотация к рабочей программе  
учебного курса внеурочной деятельности  
«Кружок «В химии все интересно»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Кружок «В химии все интересно» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО, ФОП ООО и реализуется 1 год в 7-8 классах.

Рабочая программа разработана педагогом дополнительного образования в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности педагога дополнительного образования в школе по определенному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности формируется с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности также содержит указание на форму проведения занятий.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Политотдельской сош.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

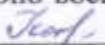
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса внеурочной деятельности**  
**«Кружок «В химии всё интересно»**  
**для основного общего образования**  
**Срок освоения программы: 1 год (7-8 класс)**

Составитель: Трошкина А.С.

СОГЛАСОВАНО

школьным методическим  
объединением учителей  
естествознания и обществознания  
(протокол от 28.08.2023 г. №9)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
 С. А. Попова  
28.08.2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Кружок «В химии всё интересно» для 7-8 классов детализирует содержание учебного курса внеурочной деятельности, дает подробное распределение часов и последовательность изучения тем и разделов.

Данная программа позволяет расширить и углубить у учащихся практическое применение полученных теоретических знаний по химии.

Программа ориентирована на углубление и расширение знаний, на развитие любознательности и интереса к химии, на совершенствование умений учащихся обращаться с веществами.

Ценность программы заключается в том, что учащиеся с помощью кейс-технологий получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.

Актуальность программы в том, что она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, формирования химической грамотности. Знания и умения, необходимые для организации исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Все инновационные педагогические технологии изначально строятся на компетентностном подходе и нацелены в результате обучения на будущую профессиональную деятельность.

При разработке программы акцент делался на вопросы, которые в базовом курсе химии основной школы рассматриваются недостаточно полно или не рассматриваются совсем. Задачи и упражнения подобраны так, что занятия по их осмыслению и решению проходят либо параллельно с изучаемым на уроках материалом, либо как повторение уже полученных знаний.

Практическая значимость программы заключается в том, что с помощью кейс-технологии удастся активизировать различные факторы: теоретические знания по тому или иному курсу, практический опыт обучаемых, их способность высказывать свои мысли, идеи, предложения, умение выслушать альтернативную точку зрения, и аргументировано высказать свою.

С помощью этого метода обучающие получают возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, применять на практике теоретический материал.

Новизна данной программы заключается в возможности изучения учащимися новых тем, не рассматриваемых программой предмета, с помощью проблемно-ситуативного обучения с использованием кейсов. Это позволяет строить обучение учащихся 8-9 классов с учетом максимального приближения предмета химии к практической стороне жизни.

**Цель курса:** расширение и углубление знаний по предмету, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Задачи курса:**

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
  - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
  - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
  - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
  - воспитание целеустремленности и настойчивости;
  - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
  - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
  - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.

5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

**Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МБОУ Политотдельской сош:** учебный курс предназначен для обучающихся 7 и 8 классов; рассчитан на 1 час в неделю/ 34 часа в год.

### **Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

Вводное занятие.

Приёмы обращения с веществами и оборудованием

Ознакомление с кабинетом химии и изучение правил техники безопасности.

Знакомство с лабораторным оборудованием.

Теория: Ознакомление учащихся с классификацией и требованиями, предъявляемыми к хранению лабораторного оборудования, изучение технических средств обучения, предметов лабораторного оборудования.

Нагревательные приборы и пользование ими. Теория: Знакомство с правилами пользования нагревательных приборов: плитки, спиртовки, газовой горелки, водяной бани. Нагревание и прокаливание.

Взвешивание, фильтрование и перегонка.

Ознакомление учащихся с приемами взвешивания и фильтрования, изучение процессов перегонки. Очистка веществ от примесей.

Выпаривание и кристаллизация

Теория: Ознакомление учащихся с приемами выпаривания и кристаллизации

Основные приемы работы с твердыми, жидкими, газообразными веществами.

Лабораторные способы получения неорганических веществ.

Теория: Знакомятся с основными приемами работы с твердыми, жидкими и газообразными веществами.

Занимательные опыты по теме: Приёмы обращения с веществами и оборудованием.

Химия в природе.

Теория: Получают представление о природных явлениях, сопровождающихся химическими процессами.

Стирка по-научному.

Теория: Разновидности моющих средств, правила их использования, воздействие на организм человека и окружающую среду.

Урок чистоты и здоровья.

Теория: Средства ухода за волосами, выбор шампуней в зависимости от типа волос. Что такое химическая завивка? Что происходит с волосами при окраске? Как сохранить свои волосы красивыми и здоровыми? Состав и свойства современных средств гигиены. Зубные пасты,

Салон красоты.

Теория: Состав и свойства некоторых препаратов гигиенической, лечебной и декоративной косметики, их грамотное использование. Декоративная косметика. Состав и свойства губной помады, теней, туши, лосьонов, кремов.

Химия в кастрюльке.

Теория: Процессы, происходящие при варке, тушении и жарении пищи. Как сделать еду не только вкусной, но и полезной?

Удивительное на планете вещество-вода.

Стирка по-научному.

Теория: Разновидности моющих средств, правила их использования, воздействие на организм человека и окружающую среду.

Урок чистоты и здоровья.

Теория: Средства ухода за волосами, выбор шампуней в зависимости от типа волос. Что такое химическая завивка? Что происходит с волосами при окраске? Как сохранить свои волосы красивыми и здоровыми? Состав и свойства современных средств гигиены. Зубные пасты,

Химия в консервной банке.

Теория: Хранение и переработка продуктов. Химические процессы, происходящие при

хранении и переработке сельскохозяйственного сырья. Консерванты, их роль.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** являются:

- *в ценностно-ориентационной сфере*: чувство гордости за российскую науку, отношение к труду, целеустремленность, самоконтроль и самооценка;
- *в трудовой сфере*: готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- *в познавательной сфере*: мотивация учения, умение управлять своей познавательной деятельностью.

**Предметными результатами** освоения программы являются:

- *в познавательной сфере*:
  - описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные химические эксперименты; классифицировать изученные объекты и явления;
  - давать определения изученных понятий;
  - описывать и различать изученные вещества, применяемые в повседневной жизни; структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников;
  - делать выводы и умозаключения из наблюдений; безопасно обращаться веществами.
- *в трудовой сфере*:
  - планировать и осуществлять самостоятельную работу по повторению и освоению теоретической части;
  - планировать и проводить химический эксперимент; использовать вещества в соответствии с их предназначением и свойствами.

- *в ценностно-ориентационной сфере*:
  - анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека.
- *в сфере безопасности жизнедеятельности*:
  - оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

**Метапредметными результатами** являются:

- умение определять средства, генерировать идеи, необходимые для их реализации;
- владение универсальными естественно-научными способами деятельности: измерение, наблюдение, эксперимент, учебное исследование;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- использовать различные источники для получения химической информации.

Освоение программы внеурочной деятельности обучающимися позволит получить следующие результаты:

***В сфере развития личностных универсальных учебных действий в рамках:***

***Когнитивного компонента будут сформированы:***

- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; правил поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий.

***Деятельностного компонента будут сформированы:***

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность выбора профильного образования.

***Ценностного и эмоционального компонентов будет сформирована:***

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании. Обучающийся получит возможность для формирования:

- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению.

**В сфере развития регулятивных универсальных учебных действий обучающийся**  
*Научится:*

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- планировать пути достижения целей.

*Получит возможность научиться:*

- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи.

**В сфере развития познавательных универсальных учебных действий обучающийся**  
*Научится:*

- проводить наблюдения и эксперимент под руководством учителя;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета.

*Получит возможность научиться:*

- самостоятельно проводить исследования на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- организовать исследование с целью проверки гипотезы;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях процессов;
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации.

**В сфере развития коммуникативных универсальных учебных действий обучающийся**  
*Научится:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- строить монологическое контекстное высказывание;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

*Получит возможность научиться:*

- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
1	Вводное занятие	1		
<b>Раздел 1. Приёмы обращения с веществами и оборудованием (16 часов)</b>				
2	Знакомство с лабораторным оборудованием	1	Оборудование «Точка роста»	<a href="https://resh.edu.ru/subject/29/">https://resh.edu.ru/subject/29/</a> <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL6tNrMu3IWx012JWY8u">https://www.youtube.com/playlist?list=PL6tNrMu3IWx012JWY8u</a>
3	Нагревательные приборы и пользование ими.	1	Оборудование «Точка роста»	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL6tNrMu3IWx012JWY8u">?list=PL6tNrMu3IWx012JWY8u</a> <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL6tNrMu3IWx012JWY8u">oD4cadC2uvhORj</a>

4	Взвешивание, фильтрование и перегонка	4	Оборудование «Точка роста»	<a href="https://content.edsoo.ru/lab/subject/4/">https://content.edsoo.ru/lab/subject/4/</a>	
5	Выпаривание и кристаллизация	4	Оборудование «Точка роста»		
6	Основные приемы работы с твердыми, жидкими, газообразными веществами	2	Оборудование «Точка роста»		
7	Приготовление растворов в химической лаборатории и в быту	2	Оборудование «Точка роста»		
8	Занимательные опыты по теме: Приёмы обращения с веществами и оборудованием	2	Оборудование «Точка роста»		
<b>Раздел 2. Химия вокруг нас (17 часов)</b>					
9	Химия в природе.	2	Оборудование «Точка роста»	<a href="https://resh.edu.ru/subject/29/">https://resh.edu.ru/subject/29/</a> <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL6tNrMu3IWx012JWY8uoD4cadC2uvhORj">https://www.youtube.com/playlist?list=PL6tNrMu3IWx012JWY8uoD4cadC2uvhORj</a> <a href="https://content.edsoo.ru/lab/subject/4/">https://content.edsoo.ru/lab/subject/4/</a>	
10	Самое удивительное на планете вещество – вода	4	Оборудование «Точка роста»		
11	Занимательные опыты по теме: «Химические реакции вокруг нас».	2	Оборудование «Точка роста»		
12	Стирка по-научному	2	Оборудование «Точка роста»		
13	Урок чистоты и здоровья	2	Оборудование «Точка роста»		
14	Салон красоты	2	Оборудование «Точка роста»		
15	Химия в кастрюльке	2	Оборудование «Точка роста»		
16	Химия в консервной банке	1	Оборудование «Точка роста»		
Итого часов		34			