План работы
методического объединения учителей
естествознания и обществознания

Анализ работы методического объединения учителей естествознания иобществознания за 2022-2023 учебный год

Тема ШМО: «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Цели:

1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающегося образования.
2. Развитие творческих способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках, химии, географии, биологии, истории и обществознания и во внеурочное время.
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Задачи:

1. Повышение методического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения через курсы повышения квалификации.
2. Создание условий для качественной реализации ФГОС основного общего образования предметов естественнонаучного цикла.
3. Формировать естественнонаучные знания обучающихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на эксперименте, поисковой, проблемной, проектной и исследовательской деятельности.
4. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественнонаучного цикла, используя системно-деятельный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и дополнительную работу по предметам.
5. Обеспечить применение здоровье сберегающих технологий на уроках естественнонаучного цикла.
6. Внедрение и совершенствование педагогических технологий: ИКТ технологий.
7. Изучение, освоение и применение передового опыта и новых образовательных технологий (совершенствовать педагогическое мастерство учителей). Апробация, внедрениеновых форм и методов передового педагогического опыта.
8. Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта творчески работающих учителей района, создание электронного портфолио.
9. Активизировать работу по вовлечение обучающихся в участии в школьных, районных, областных олимпиадах, Международных конкурсах, конференциях.
10. Совершенствовать работу с одаренными детьми.

Количественный и качественный состав ШМО

В состав ШМО учителей естествознания и обществознания входят 3 учителя предметника:

1. Вальчук Н.Н. - учитель химии и биологии
2. Бутова А. А. - учитель истории и обществознания
3. Заборцева Р.Г. - учитель географии

Из них у 3 учителей – высшая квалификационная категория.

Работа ШМО велась по следующим направлениям:

1. Участие в инновационной (экспериментальной) работе школы

Члены ШМО посетили все районные методические объединения, принимали активное участие в их работе.

Члены школьного методического объединения учителей естествознания и обществознания приняли активное участие в школьных семинарах на темы: «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире», «Организация внеурочной деятельности, анализ деятельности и классификация результатов», «Воспитание гражданственности и нравственно-патриотических качеств у учащихся современной российской школы», «Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды», «Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа со школьниками разных возрастов»

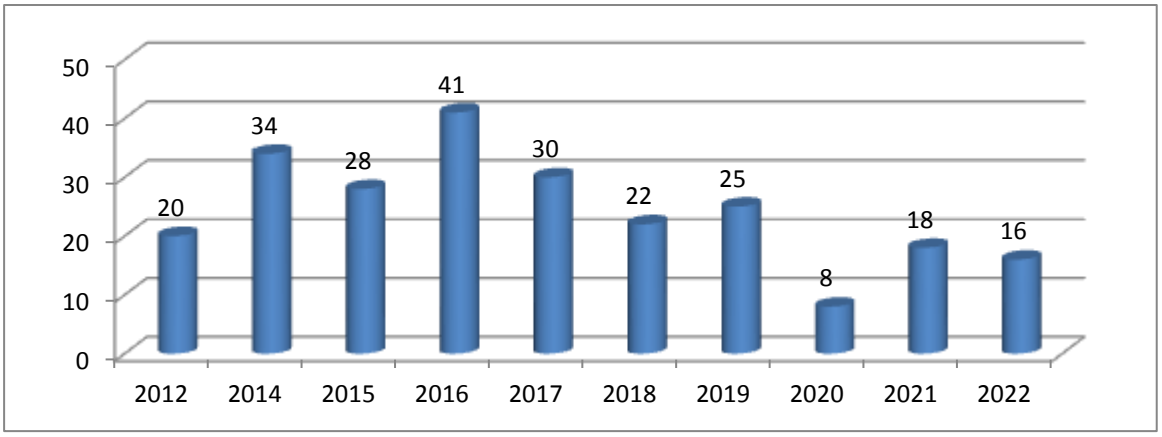
Заседания ШМО: план, проведено, анализ

На 2022-2023 учебный год было запланировано 5 заседаний ШМО. МО учителей естествознания и обществознания работало в соответствии с планом работы и общешкольным планом. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. Накаждом заседании обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. В конце учебного года проведено заседаниепо итогам года, на котором был представлен опыт работы по темам самообразования.

2. *Работа с одаренными детьми.*

Одной из основных задач, стоящих перед учителями русского языка, литературы и английского языка в рамках программы «Одарённые дети», является целенаправленная работа с сильными обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время: подготовка к предметным олимпиадам, интеллектуальным играм, конкурсам. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показали, что эта работа ведётся постоянно.

Десять лет обучающиеся школы принимают участие в Международной природоведческой игре-конкурсе «Астра – природоведение для всех». Результаты участия говорят о том, что интерес детей к естественным наукам понизился по сравнению с предыдущим годом.



Ответственный за проведение – учитель химии и биологии Вальчук Наталья Николаевна.

Результаты участия говорят о том, что интерес детей к естественным наукам снизился по сравнению с предыдущим годом.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы принимали участие в районных, областных, всероссийских конкурсах в рамках поддержки одарённых детей:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Районный конкурс фотолюбителей «Красота Божьего мира - 2022»	18	Победители – Симончук С., Резник М., Кулиш Д., Мишкин С., Асадчая А., Чикалова К., Чехлотенко А.
2	Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики» (школьный этап)	25	1 место – Асцатрян А., Гриценко Д. 2 место – Кравченко В., Грициенко И., Мельникова С., Савчук В., Теребей А. 3 место – Товмасян Г., Карась С., Иванкович Д., Кайзеров К., Кириченко А., Шахторина Ю.
3	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Петр I»	2	участники
4	Всероссийский экологический диктант - 2022	14	3 место – Финенко В.,

			Ворошилов А., Лепяка Е., Локтыш З.
5	Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	8	участники
6	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	19	участники
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	участники
8	Районный конкурс «Помощь птицам»	2	Победитель – Резник М.
9	Районный конкурс экологических буклетов	1	Победитель – Симончук С.
10	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Птицы нашей планеты»	1	Победитель – Симончук С.
11	Межрайонный заочный конкурс «Космонавтика – 2023»	4	1 место – Симончук С., Теребей А.
12	Районный конкурс творческих работ «О малой Родине – с любовью»	1	

3. Работа с детьми с низким уровнем знаний

Для активизации слабоуспевающих обучающихся на уроке, повышения мотивации к изучению предметов учителя используют разнообразные формы и методы работы.

В первую очередь следует использовать игры, ситуативные беседы. Это эффективный метод для нейтрализации отрицательного отношения учащихся к предмету. Проводятся игры - соревнования, в которых с удовольствием играют все учащиеся (кто быстрее ответит, то интересно ответит, кто даст определение и т.д.)

Используются опорные схемы, при работе с которыми даже самые слабые ученики хорошо справляются с материалом. Для хорошего усвоения материала хороший результат даёт пошаговый контроль знаний (тематический, контрольный) с последующей коррекцией.

С целью профилактики работы со слабоуспевающими необходимо:

- подкреплять сильного ученика при работе в паре со слабым (ведущая роль отводится сильному ученику),
- снижать темп опроса,
- организовать специальную систему домашних заданий: подготовка памяток; творческие задания, разбивка домашнего задания на блоки,
- напоминать прием и способ выполнения задания,
- проверять все домашние задания, контролировать выполнение их после уроков (в случае отсутствия),
- регулярно оповещать родителей об успеваемости слабоуспевающего ребенка. Особенно важным для учеников с низким уровнем активности является фактор успеха. Необходимо всегда хвалить ученика за самые незначительные успехи, чтобы он чувствовали своё движение вперёд

4. Предметные недели.

Цели проведения предметной недели:

- Повысить интерес школьников к изучению естественных наук
- Обогатить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями. Задачи проведения предметной недели:
- Создание условий для развития творческих, коммуникативных способностей обучающихся и расширения их кругозора.
- Развитие интереса к изучению естественных наук.
- Воспитание экологической культуры.
- Воспитание познавательной активности.

С 5 по 9 декабря в школе была проведена предметная неделя химии, в рамках которой прошел ряд мероприятий:

– Викторина «Я – всезнайка» для учеников 8-11 классов. Активные участники – Гарнов А., Мишкин С., Асадчая А., Кривка М. (8 класс)

– Внеклассное мероприятие «В гостях у волшебницы химии» для обучающихся 5-7 классов.

– Конкурс «Химический кроссворд» для обучающихся 5-11 классов. Победители – Трегубова М. (9 класс), Вальчук Д., Попов В. (10 класс)

– Турнир «Юные химики» для обучающихся 8-9 классов. Победители – 8 класс

– Бал «Химических элементов» для обучающихся начальных классов, который подготовили ученики 10-11 классов.

С 24 по 28 апреля в школе была проведена предметная неделя истории. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Исторические дебаты среди обучающихся 8 класса.
- Викторина по теме «Древние цивилизации» в 5 классе.
- Внеклассное мероприятие «Чернобыль: боль, трагедия» для обучающихся 5-9, 11 классов.
- «Гимнастика ума»: разгадывание ребусов, кроссвордов среди учеников 5-11 классов.
- Конкурс «Знатоки истории» среди обучающихся 5-8 классов.Все проведённые мероприятия были тщательно продуманы и подготовлены преподавателями биологии, географии и обществознания, проведены на достаточно высоком уровне.

Обучающиеся принимали активное участие во всех проводимых мероприятиях, добросовестно готовились к ним.

5. *Методическая деятельность педагогов*

Для обеспечения высокого методического уровня занятий все учителя работают по темам самообразования, часть которые способствуют внедрению новых педагогических технологий. Современный образовательный процесс направлен на обеспечение качественного образования и требует наличия в школе высококлассного учителя, мастера своего дела. Модернизация информационно-коммуникативных ресурсов школы является одним из условий повышения эффективности образовательного процесса. Информационно-методическое обеспечение включает в себя обучающие семинары всех уровней.

Члены МО являлись членами экспертных комиссий по проверке школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, экспертной комиссии по проведению и по проверке ВПР.

Педагоги школы принимают участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах:

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1	Вальчук Н. Н.	Муниципальный этап конкурса «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста»	1 место
2	Заборцева Р. Г.	Всероссийский экологический диктант	3 место
2	Вальчук Н.Н.	Региональный этап конкурса «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста»	участник

6. *Повышение квалификации*

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

7. *Взаимопосещение уроков*

В течение учебного года учителями проводились открытые уроки в рамках предметной недели, введения ФГОС СОО, фестиваля педагогических идей, районных семинаров учителей, во время которых учителя МО посещали и анализировали данные уроки.

Сроки	Предмет	Класс	Учитель	Тема урока
2022-2023 учебный год	Химия	9	Вальчук Н. Н.	«Определение РН среды»

8. *Преемственность начального и среднего звена обучения*

В условиях модернизации современного образования (в том числе естественнонаучного) появляется необходимость определения направлений преемственности содержания начальной и

средней школы, то есть принятие учителями общей для всех ступеней основной идеи, цели и содержания образования, методов, организационных форм обучения, методики определения результативности. Важнейшим условием решения проблем преемственности в основном звене школы является сохранение идеи оптимального общего развития ученика.

В курсе географии и биологии за 5 класс учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий обучающихся для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального образования.

Достижению результатов обучения пятиклассников способствует применение деятельностного подхода, который реализуется через использование эффективных педагогических технологий (технологии личностно-ориентированного обучения, развивающего обучения, технологии развития критического мышления, проектной технологии, ИКТ, здоровье сберегающих). Предполагается использование методов обучения, где ведущей является самостоятельная познавательная деятельность обучающихся: проблемный, исследовательский, объяснительно-иллюстративный.

Выводы:

В основном поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Продолжилось внедрение новых технологий в образовательный процесс. Также внимание уделялось мониторингу качества образования. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи.

Недостатки:

1. Недостаточно применяются в образовательном процессе элементы современных технологий;
2. Учителя предметники не посещают уроки друг друга;
3. Не всегда можно проследить индивидуальную работу учителя-предметника с учащимися, как на уроках, так и во внеурочное время;

Рекомендации:

1. Активнее принимать участие педагогам и учащимся в конкурсах районного, краевого, всероссийского и международного уровней.
2. Усилить применение в образовательном процессе современных технологий.
3. Ввести взаимопосещение уроков учителями-предметниками МО естественных дисциплин.

1. Методическое объединение

№ п/п	Предметы	ФИО учителя
1.	География	Заборцева Рита Гавриловна
2.	Биология	Трошкина Анна Сергеевна
3.	Химия	Трошкина Анна Сергеевна
4.	История	Бутова Анжелика Алексеевна
5.	Обществознание	Бутова Анжелика Алексеевна
6.	ОДНКНР	Заборцева Рита Гавриловна

2. Характеристика кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Педагогический стаж	Учеб. нагрузка	Возраст	Повыш квалиф	Аттестация	Поощрения
1.	Заборцева Р.Г	Высшее, РГУ, 1984	45	17	62	2021	2020	Почётная грамота МО РФ, 2011

2.	Трошкина А.С.	Высшее, ДГТУ 2021	2	24	23	2023	-	
3.	Бутова А.А.	Высшее, ТГПИ, 1999, Центр повышения квалификации Таганрогского института имени	33	28	52	2022	2020	Благодарственное письмо МО РО, 2012
		А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», 2016						

3. Задачи МО на 2023-2024 учебный год:

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно - цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

4. Совершенствование педагогического мастерства

Ф.И.О.	Проблема	Практический выход	Где заслушивается
Заборцева Р. Г.	Региональный компонент в преподавании географии	Выступление	Заседание ШМО
Бутова А. А.	Развитие познавательной активности и интереса к предмету через применение инновационных педтехнологий	Выступление	Заседание ШМО
Трошкина А.С.	Дифференцированный подход к обучению учащихся	Выступление	Заседание ШМО

1. Посещение районных методических объединений.
2. Посещение и обсуждение открытых уроков географии, истории, обществознания, биологии и химии.
3. Взаимопосещение открытых уроков других учителей школы.
4. Изучение новинок методической литературы и периодических изданий.
5. Участие в педагогических чтениях.
6. Изучение передового опыта.

5. План работы МО учителей естествознания и обществознания

Сроки	Темы заседаний	Ответственные
04.10.2023	1. Анализ работы методического объединения за 2021 – 2022 учебный год. 2. Утверждение плана работы методического объединения на 2023– 2024 учебный год. 3. Методический семинар «Разработка инструментария для оценки УУД" 4. Реализация ООП по ФОП: пути достижения планируемых результатов освоения ООП. 5. Мероприятия по развитию функциональной грамотности.	Трошкина А.С. Трошкина А.С. Заборцева Р. Г. Бутова А. А. Учителя-предметники
06.12.2023	1. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть. 3. Работа педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД 4. Методический практикум «Особенности проведения внеурочных занятий "Разговоры о важном" в 2023-2024 учебном году 5. Организация работы с высокомотивированными обучающимися. 6. Организация работы с низкомотивированными обучающимися. 7. Методический семинар «Новый порядок аттестации педагогов»	Учителя-предметники Администрация Заборцева Р. Г. Трошкина А.С. Бутова А. А. Заборцева Р.Г.
07.02.2024	1. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие 2023-2024 учебного года. 2. Итоги подготовки учащихся к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ – 2023 3. Подготовка к ВПР по биологии, географии, обществознанию и истории. 4. Обучающий семинар «Разработка и использование заданий на развитие функциональной грамотности", 5. Анализ результатов районного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 6. Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям.	Администрация Администрация Учителя-предметники Заборцева Р.Г. Учителя-предметники Трошкина А.С.
24.04.2024	1. Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть. 2. Обсуждение итогов ВПР по истории, обществознанию, географии, химии и биологии в 2023-2024 учебном году. 3. "Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов" 4. Мастер-класс «Изучаем государственную символику РФ на уроках"	Администрация Учителя-предметники Трошкина А.С. Бутова А.А.

27.08.2024	1. Рассмотрение рабочих программ на 2024-2025 учебный год. 2. Рассмотрение и принятие аннотаций к рабочим программам. 3. Рассмотрение и принятие календарно-тематического планирования. 4. Рассмотрение и принятие методических и оценочных материалов.	Трошкина А.С Учителя-предметники