План работы
методического объединения
учителей начальных классов

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году ШМО учителей начальных классов работало по теме: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика».

К началу 2022-2023 учебного года учителя начальных классов составили рабочие программы с календарно-тематическим планированием, выбрали темы по самообразованию. Работая над своей проблемой, каждый учитель методического объединения старался реализовать её как на уроках, так и на заседаниях школьного методического объединения, на педагогических семинарах, на открытых уроках.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 7 заседаний. На них рассматривались важные вопросы организации учебного процесса: анализ работы за предыдущий учебный год, утверждение плана работы школьного методического объединения, организация школьных предметных олимпиад, подготовка к промежуточной и итоговой аттестации, методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; формы и методы промежуточного и итогового контроля; требования к оформлению письменных работ; формы организации самостоятельной работы обучающихся на уроке и вне школы, подготовка к тематическим педсоветам и другие. В проведении заседаний МО использовались разнообразные формы работы: презентации, «круглый стол», групповые работы, доклады. На заседаниях присутствовали заместитель директора по учебно-воспитательной работе Попова С. А. и учителя начальных классов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе проводила анализы входных контрольных работ, итоги успеваемости за первое полугодие, анализ годовых контрольных работ. Светлана Александровна предложила свои рекомендации для повышения качества знаний обучающихся.

Методические темы для обсуждения учителями-предметниками и классными руководителями выбираются, исходя из их актуальности или запросов членов методического объединения. На заседаниях педагоги выступали с докладами на актуальные темы преподавания: «Здоровьеформирующее обучение школьников в условиях перехода на ФГОС», «Развитие личностных компетенций младших школьников в условиях ФГОС», «Применение игровых форм на уроках обучения грамоте», «Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе», «Развитие духовно-нравственного воспитания обучающихся на уроках ОРКСЭ», «Современный урок обучения письму», «Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ», «Активизация познавательной деятельности на уроках в начальной школе посредством игры».

Члены ШМО посетили все районные методические объединения, принимали активное участие в их работе.

Члены школьного методического объединения учителей начальных классов приняли активное участие в школьных семинарах на темы: «Дистанционное образование как условие создания имиджа школы, доступной и открытой для школьников с разными возможностями. Организация деятельности учителя в условиях реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; «Основные обязанности классного руководителя и необходимые требования к организации его деятельности. Направления организации сотрудничества классного руководителя с родителями, роль классного часа в системе воспитания»; «Индивидуальный учебный проект в соответствии с ФГОС СОО»; «Предметные недели в школе как средство повышения интереса обучающихся к получению знаний, развития их одарённости, творческих способностей»; «Развитие системы социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся и их семей как условие повышения эффективности профилактики отклоняющегося поведения школьников».

На заседании методического объединения был составлен план по реализации ФГОС НОО в 2022-2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году начальная школа работала по программе «Школа России»

Учебно-воспитательный процесс в начальной школе был организован в соответствии с годовым планом работы школы и программой её развития, системой внутри школьного контроля по разным направлениям. В первую очередь обеспечивался контроль выполнения государственных образовательных программ, соответствия поурочного планирования по всем предметам содержания образования.

Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе в 2022-2023 учебном году осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, чтению, математике в виде контрольных работ в конце каждой учебной четверти, а также входных контрольных работ по русскому языку и математике в 3-4 классах, и контрольных работ по русскому языку, математике и окружающему миру за 1 полугодие и за учебный год во 2-4 классах. После чего был проведен анализ результатов.

На заседании МО проводился подробный детальный анализ контрольных работ, что позволяло выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определить формы и методы работы, необходимые для более прочного усвоения знаний, обратить внимание учителей на коррекционную направленность работы

Особое внимание уделялось вопросам использования информационных технологий, новых учебников, дополнительных материалов, наблюдений, моделированию.

Два заседания были посвящены здоровьесберегающим технологиям: повышение двигательной активности, снятие зрительного напряжения.

На последнем заседании рассматривали рабочие программы и календарно-тематическое планирование на новый учебный год.

Членами методического совета было проведено педагогическое чтение на тему «Теория и практика инклюзивного образования: проблемы и перспективы, технологии».

Одной из основных задач, стоящих перед учителями начальных классов в рамках программы «Одарённые дети», является целенаправленная работа с сильными обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время: подготовка к предметным олимпиадам, интеллектуальным играм, конкурсам. Результаты школьной олимпиады показали, что эта работа ведётся постоянно.

Под руководством учителей начальных классов дети принимали участие в международном конкурсе-игре «Русский медвежонок – языкознание для всех» и Международной конкурс-игре «Кенгуру – математика для всех», которые уже стали традиционными. Впервые в 2022-2023 учебном году ученики начальной школы приняли участие в Международной природоведческой игре «Астра – природоведение для всех».

Обучающиеся школы принимали активное участие в международных, всероссийских, областных, районных и школьных конкурсах.

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Международная олимпиада mir.olimp.ru «Математика.1 класс»	9	1 место – Хазанова Е., Кириченко М., Романова А., Кривка Р. 2 место – Ворошилов А., Лепяка Е., Ковалев Д. 3 место – Резник М.
2	Международный конкурс intercon.online «Ларец драгоценных сказок». Литературное чтение. Первый класс	9	1 место – Лепяка Е., Хазанова Е., Кириченко М., Резник М., Локтыш З. 2 место – Матвеенков З., Ковалев Д., Ворошилов А. 3 место – Романова А.
3	Международный конкурс intercon.online Математика. Первый класс	1	1 место – Локтыш З.
4	Международный конкурс intercon.online «Осторожность – мать безопасности»	6	1 место – Резник М. 2 место – Лепяка Е.,

			Хазанова Е., Ворошилов А.
5	Международный конкурс intercon.online «Дом под крышей голубой»	10	1 место – Лепяка Е., Ворошилов А., Локтыш З., Романова А., Ковалёв Д., Байдала Ю., Резник М., Хазанова Е., Кириченко М. 2 место – Кривка Р.
6	XVII Международная олимпиада «Знанио» по финансовой грамотности	9	1 место – Кириченко М., Лепяка Е., Резник М. 2 место – Локтыш З., Романова А., Ворошилов А., Ковалев Д., Матвеенков З.
7	Районный конкурс открыток в технике скрапбукинг «Подарок папе»	2	Победитель – Симончук С.
8	Районная онлайн-фотовыставка «С папой интересно»	1	участник
9	Муниципальный этап областного конкурса социальной рекламы «Чистые руки»	1	участник
10	Районный конкурс фотолюбителей «Красота Божьего мира - 2022»	18	Победители – Симончук С., Резник М.
12	Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики» (школьный этап)	25	1 место – Асцатрян А., Гриценко Д. 2 место – Кравченко В., Грициенко И. 3 место – Товмасян Г., Карась С., Иванкович Д., Кайзеров К., Кириченко А., Шахторина Ю.
13	Всероссийский экологический диктант - 2022	14	3 место – Финенко В., Ворошилов А., Лепяка Е., Локтыш З.
14	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	28	участники
15	Районный конкурс декоративных панно «Новый год в окно стучится – 2022»	2	участники
16	Районный творческий конкурс «Забавный пингвинарий»	3	участники
17	Районный конкурс «Помощь птицам»	2	Победитель – Резник М.
18	Всероссийская акция «Широкая масленица»	1	участник
19	Межрайонный заочный конкурс «Защитник Отечества-2023»	5	1 место –Кириченко М. 2 место – Лепяка Е., Резник М.
20	Районный конкурс экологических буклетов	1	Победитель – Симончук С.
21	Районный конкурс поделок из бросового материала «Миллион идей из ненужных вещей»	2	Победители – Кириченко А., Гриценко Д.
22	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Птицы нашей планеты»	1	Победитель – Симончук С.
23	Межрайонный заочный конкурс «Космонавтика – 2023»	4	1 место – Симончук С.
24	Районный вокальный конкурс патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	8	2 место
25	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	9	участники

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2022-2023 учебном году Кулиш Л. В. была установлена высшая квалификационная категория сроком на 5 лет.

В 2022-2023 учебном году учителя прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО педагога	Программа
1	Кулиш Л. В.	дополнительная профессиональная программа «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях»
		дополнительная профессиональная программа «Классное руководство по ФГОС»
		дополнительная профессиональная программа «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования третьего поколения»
3	Бутова Н. А.	дополнительная профессиональная программа «Актуальные вопросы в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС»
4	Карась С. Н.	дополнительная профессиональная программа «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в начальной школе в условиях реализации ФГОС»
5	Кулиш В. А.	дополнительная профессиональная программа «Педагогические технологии реализации шахматного всеобуча в образовательных организациях»
6	Лепяка Е. Н.	дополнительная профессиональная программа «Классное руководство по ФГОС»

Результаты своей работы учителя представляют на открытых уроках и внеклассных мероприятиях.

Учителя школьного методического объединения также принимают участие в конкурсах:

Название мероприятия	Учитель	Результат
Всероссийский экологический диктант	Кулиш Л. В. Кулиш В. А.	участники
Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон - 2022»	Кулиш В. А.	участник
Международный проект для учителей interkon.online	Кулиш Л. В.	участник
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Кулиш Л. В.	участник
Районный конкурс творческих работ «О малой Родине – с любовью»	Кулиш В. А.	участник

С целью распространения своего опыта педагоги школы публикуют свои методические разработки в профессиональных интернет-сообществах и сборниках:

№ п/п	ФИО педагога	Место публикации	Название работы
1	Кулиш Л.В.	mir-olymp.ru	Методическая разработка «Мы школьниками стали»
2	Кулиш Л.В.	mir-olymp.ru	Методическая разработка «Режим дня и здоровья»
3	Кулиш Л.В.	mir-olymp.ru	Методическая разработка «Роль прилагательных-антонимов в речи»

Одной из форм самообразования для учителей стали разнообразные вебинары, семинары:

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия
1	Лепяка Е. Н.	Открытая сессия для педагогов и родителей «Новые ФГОС: по каким стандартам будут учиться российские школьники?»
2	Бутова Н. А.	Семинар «Организация и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) в условиях инклюзивного образования»
3	Кулиш Л. В.	27 Димитриевские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»
		Педагогическая студия «Учебный предмет ОРКСЭ: приемы и методы в обучении»
4	Карась С. В.	Семинар «Орфографический режим в начальной школе. Системная и качественная работа по чистописанию на уроках русского языка. Особенности создания образа буквы при обучении печатания (5-7 лет) и обучении письму в период обучения грамоте»
		Вебинар «Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты»
		Вебинар «Преподавание предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в рамках обновленных ФГОС»
		Вебинар «Родная русская литература: современное»
		Вебинар «Погружение в эпоху, или что еще почитать? Литература с историческим сюжетом от издательства «Русское слово»
5	Кулиш В. А.	Базовый курс «Введение в психологическое консультирование»

1. Методическое объединение.

№ п/п	Предметы	Ф.И.О.
1	Русский язык	Лепяка Елена Николаевна
2	Литературное чтение	Карась Светлана Владимировна
3	Математика	Кулиш Людмила Викторовна
4	Окружающий мир	Бутова Наталья Александровна
5	ИЗО	Карась Светлана Николаевна
6	Музыка	Кулиш Валентина Алексеевна
7	Физическая культура	
8	Трудовое обучение	
9.	ОРКСЭ	

2. Характеристика кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Пед стаж	Учебная нагрузка	Возраст	Повышение квалификации	Аттестация	Поощрения
1.	Бутова Н.А.	Высшее ФГБОУ ВПО «РГЭУ	9	29	31	2023	2021	-

		(РИНХ)», 2014 г.						
2.	Лепяка Е.Н.	Высшее ТГПИ, 1995 г.	31	24	48	2022	2019	Почетная грамота Министерства просвещения РФ, 2020 г.
3.	Карась С.В.	Высшее, ТГПИ, 1987 г.	36	25	57	2021	2021	Почетная грамота Министерства образования РФ, 2012 г.
4.	Кулиш Л. В.	Высшее, ТГПИ 1998 г.	34	24	53	2023	2023	Благодарственное письмо МО РО, 2009 г.
5.	Карась С. Н.	Высшее, ТГПИ 2002 г.	1	28	43	2023	-	-
6.	Кулиш В. А.	Среднее профессиональное, ГОУ СПО Таганрогский политехнический колледж 2009	5	17	34	2021	2021	-

3. Цели и задачи МО на 2023-2024 учебный год:

Тема, над которой работает методическое объединение учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель работы МО на 2023-2024 учебный год: повышение качества знаний учащихся через внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие ключевых компетенций ученика в рамках ФГОС нового поколения, повышение компетентности учителей начальных классов.

Задачи работы МО на 2023-2024 учебный год:

1. Повышение профессионализма учителей МО через использование обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, круглых столов, вебинаров, видеоконференций, мастер-классов.
2. Изучение и активное внедрение достижений педагогов-новаторов, рекомендаций психолого-педагогической науки в практику работы педагогического коллектива.
3. Освоение и внедрение в практику своей работы новых современных педагогических и информационных технологий с целью повышения качества обученности.
4. Продолжение работы по созданию условий для развития творческого потенциала учителя, включение его в инновационную деятельность.
5. Совершенствование работы с мотивированными и одаренными детьми
6. Организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися с учетом их индивидуальных возможностей.

Прогнозируемые результаты:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Высокие результаты качества знания по предметам.

- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Высокие результаты в олимпиадах и конкурсах.

Приоритетные направления работы:

- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности.
- Здоровьесбережение.
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

✓ Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.

✓ Анализ посещения открытых уроков.

✓ Изучение направлений деятельности педагогов.

✓ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Углублений знаний в области ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС НОО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимное посещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т. д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
7. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

4. Совершенствование педагогического мастерства.

Ф.И.О.	Проблема	Практический выход	Где и когда заслушивается
Бутова Н.А.	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках в начальной школе в условиях ФГОС НОО.	Открытый урок. Выступление	Январь Апрель
Карась С.В.	Активизация познавательной деятельности у обучающихся начальной школы	Открытый урок. Выступление	Октябрь Январь Май
Кулиш Л. В.	Привитие интереса к учению и формирование к нему сознательного отношения.	Открытый урок. Выступление	Март Май
Лепяка Е.Н.	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС НОО.	Открытое мероприятие Выступление	Февраль Март Апрель
Кулиш В.А.	Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ, образовательные задачи усвоения учебного программного материала	Выступление	Декабрь
Карась С. Н.	Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ, образовательные задачи усвоения учебного программного материала	Выступление	Декабрь

1. Посещение РМО учителей начальных классов.
2. Посещение и обсуждение открытых уроков в начальных классах.
3. Взаимопосещение открытых уроков в школе.
4. Изучение новинок методической литературы.
5. Участие в педагогических чтениях.
6. Изучение передового опыта.
7. Работа с ФГОС НОО.

График взаимопосещения уроков.

У кого посещают урок.	**Кто посещает урок.**	**Сроки.**
Кулиш Л. В.	Карась С.В.	сентябрь
	Бутова Н.А.	ноябрь
	Лепяка Е.Н.	январь
Карась.С.В.	Лепяка Е.Н.	октябрь
	Бутова Н.А.	февраль
	Кулиш Л.В.	апрель
Лепяка Е.Н.	Карась С.В.	сентябрь
	Бутова Н.А.	декабрь
	Кулиш Л.В.	январь
Бутова Н.А.	Лепяка Е.Н.	октябрь
	Карась.С.В.	февраль
	Кулиш Л.В.	апрель

5. План работы методического объединения учителей начальных классов.

Сроки	Темы заседаний	Ответственные
13.10.2023	*Тема*: ***«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год».*** 1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение тем по самообразованию. 3. Изучение нормативно-методических документов и новинок методической литературы. 4. Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий 5.«Реализация ООП по ФОП: пути достижения планируемых результатов освоения ООП», 6. Обучающий семинар «Разработка и использование заданий на развитие функциональной грамотности".	Карась С. В. Учителя начальных классов Попова С. А. Карась С. В.
15.12.2023	*Тема:* ***«Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».*** 1. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС. 2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО. 3. Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 1 классов. 4. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса. 5. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарѐнными учащимися. 6. Подготовка к внутришкольному туру проведения олимпиад. 7. Методический практикум «Особенности проведения внеурочных занятий "Разговоры о важном" в 2023-2024 учебном году	Карась С. В. Бутова Н.А. Лепяка Е. Н. Попова С. А. Карась С. В. Лепяка Е.Н.
12.03.2024	*Тема:* ***«Особенности обновлённого ФГОС НОО»*** 1. Знакомство с методической темой МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 2. Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» 4. Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС». 5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первом полугодии. 6. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»	Карась С. В. Бутова Н.А. Учителя начальных классов Карась С.В.

	7. Методический семинар «Новый порядок аттестации педагогов»	
14.05.2024	*Тема:* ***«Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2024 – 2025 учебный год».*** 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 4. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. 5. Выполнение учебных программ 6. Мастер-класс «Изучаем государственную символику РФ на уроках". 7. Методический семинар «Разработка инструментария для оценки УУД", «Работа педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД», "Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов".	Учителя начальных классов Карась С.В. Учителя начальных классов Попова С.А. Учителя начальных классов
27.08.2024	1. Рассмотрение и принятие рабочих программ (как составляющие пункта «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных курсов внеурочной деятельности, учебных модулей» содержательного раздела ООП): - учебных предметов; - учебных курсов; - учебных курсов внеурочной деятельности. 2. Рассмотрение и принятие аннотации к рабочим программам 3. Рассмотрение и принятие календарно-тематического планирования 4. Рассмотрение и принятие методических и оценочных материалов.	Карась С.В. Учителя начальных классов