План работы
методического объединения
учителей математики, физики,
информатики

Анализ работы методического объединения учителей математики, физики и информатики за 2022-2023 учебный год.

В 2022–2023 учебном году школьное методическое объединение учителей математики, физики и информатики работало над реализацией задач, направленных на создание условий для всестороннего развития обучающихся путём индивидуального подхода, педагогической диагностики, обеспечивающих возможность качественного, доступного образования. Учителя методического объединения продолжили освоение современных технологий, что способствовало повышению творческого потенциала одарённых обучающихся и поддержку слабоуспевающих.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний, а также внеплановые заседания, на которых рассматриваются вопросы корректировки образовательных программ. На заседаниях школьных методических объединений рассматривались вопросы организационного и методического характера: рабочие программы на новый учебный год, планы проведения предметных недель по физике и информатике, методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; формы и методы промежуточного и итогового контроля; требования к оформлению письменных работ; формы организации самостоятельной работы обучающихся на уроке и вне школы; подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ; теоретические вопросы, анализы открытых уроков.

На первых заседаниях ШМО были проанализированы результаты ГИА предыдущего года, а в апреле-мае проходят обсуждения итогов Всероссийских проверочных работ, пробных тестирований по математике и предметам по выбору (физика) с выявлением недостатков в подготовке выпускников и намечаются пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Методические темы для обсуждения учителями-предметниками выбираются, исходя из их актуальности или запросов членов нашего методического объединения. На них рассматривались важные вопросы организации учебного процесса: анализ работы за предыдущий учебный год, утверждение плана работы школьного методического объединения, организация школьных предметных олимпиад, подготовка к промежуточной и итоговой аттестации, методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; формы и методы промежуточного и итогового контроля; требования к оформлению письменных работ; формы организации самостоятельной работы обучающихся на уроке и вне школы, подготовка к тематическим выступлениям.

Методическое объединение, математики, информатики и физики, ежегодно проводит большую работу по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Большая работа проводилась учителями математики и физики по подготовке к экзаменам в форме ОГЭ в 9 классе, мониторингу качества знаний (Всероссийские проверочные работы) в 5 классе, в 6 классе, математике и физике, в 7 классе, математике, и физике в 8 классе.

Были подведены итоги школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников. Чтобы развивать у обучающихся интерес к предметам, с особой тщательностью проводилась подготовка к внутришкольным предметным олимпиадам по математике, физике и информатике.

Одной из основных задач, стоящих перед учителями математики, физики и информатики в рамках программы «Одарённые дети», является целенаправленная работа с сильными обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время: подготовка к предметным олимпиадам, интеллектуальным играм, конкурсам. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показали, что эта работа ведётся постоянно. В 2022 – 2023 учебном году в школьных олимпиадах для 5 – 11 классов приняли участие

- по математике – 5 – 6 классы – 9 учеников,
- по математике – 7 – 8 классы – 11 учеников,
- по математике – 9 – 11 классы – 7 учеников,
- по информатике – 5 – 6 классы – 4 ученика,
- по информатике – 7 – 8 классы – 5 учеников,
- по информатике – 9 – 11 классы – 7 учеников,
- по физике – 7 – 8 классы – 15 учеников,

- по физике – 9 – 11 классы – 8 учеников.
- по астрономии -7-11 классы – 9 учеников

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике приняли участие в районном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

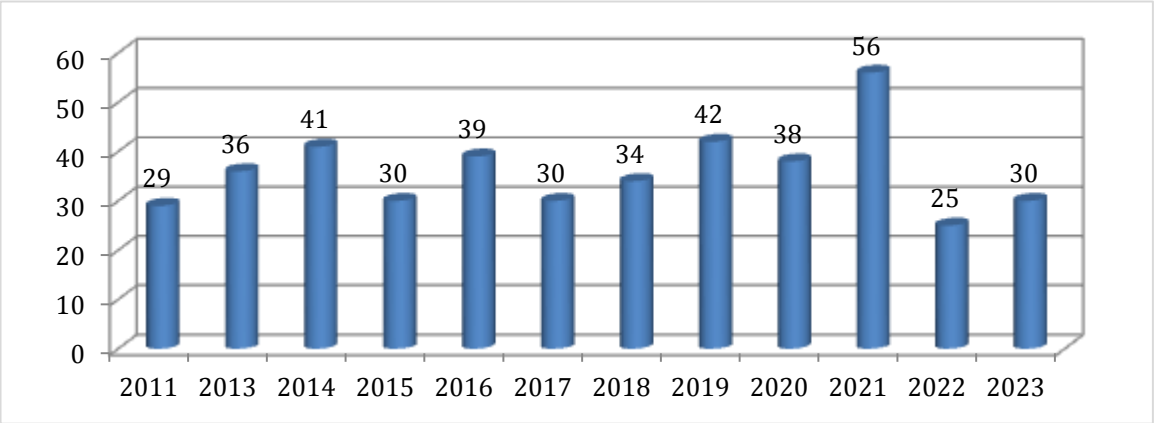
Победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были направлены на районный этап всероссийской олимпиады школьников:

- Асадчая А. (8 класс) – по астрономии
- Вальчук Д. (10 класс) – по астрономии
- Попов В. (10 класс) – по астрономии
- Чехлотенко А. (10 класс) – по астрономии

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников победителей и призеров нет.

Были подведены итоги школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников. Чтобы развивать у обучающихся интерес к предметам, с особой тщательностью проводилась подготовка к внутришкольным предметным олимпиадам по математике и физике.

Двенадцатый год ученики школы участвуют в Международной конкурс-игре «Кенгуру – математика для всех», активность обучающихся повысилась по сравнению с прошлым годом.



Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике приняли участие в районном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы принимали участие и в других международных, районных и всероссийских дистанционных конкурсах, под руководством коллег по ШМО:

Название конкурса	Предмет/ Уровень	Количество участников	учитель	результат
Районный конкурс экологических буклетов	информатика/ международный	1	Симончук Н. В	Победитель – Симончук С.
Межрайонный заочный конкурс «Космонавтика – 2023»	информатика, физика, астрономия/ всероссийский	4	Симончук Н. В	1 место – Симончук С., Теребей А.
Конкурс рисунков ко Дню Учителя	ИЗО / школьный	1	Симончук Н. В.	Победитель - Симончук С., 2 класс
Первый Всероссийский технологический диктант	технология/ всероссийский	1	Гарнова О.В.	Участники – Гарнов Д. 10 класс, Гарнов А. 8 класс
Школьный конкурс новогодних елочек	технология / школьный	1 2	Гарнова О.В. Симончук Н. В.	Победитель - Гарнов А. 8 класс. Победитель -

				Симончук С., 2 класс, Якоби Б. 6 класс
Школьный конкурс новогодних рисунков	ИЗО / школьный	1 1	Гарнова О.В. Симончук Н. В.	Участник – Гарнов А. 8 класс. Победитель - Симончук С., 2 класс
Школьный конкурс рисунков «Мы войну узнавали из книжек»	ИЗО / школьный	1	Симончук Н. В.	Победитель - Симончук С., 2 класс
Конкурс поделок «Макеты военной техники»	технология / школьный	1	Симончук Н. В.	Участник - Симончук С., 1 класс
Конкурс рисунков, посвященный Дню Защитника Отечества	ИЗО / школьный	1 1	Гарнова О.В. Симончук Н. В.	Победитель – Гарнов А. 7 класс. Победитель - Симончук С., 1 класс
Районная акция «Месяц доброты»	ИЗО / муниципальный	1 1	Гарнова О.В. Симончук Н. В.	Участник – Гарнов А. 8 класс. Победитель - Симончук С., 2 класс
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	Математика / международный	7 9 4	Кочубей Л. В. Гарнова О. В. Голубова Н. П.	Участники 5-9 класс
VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	ИЗО / муниципальный	2	Симончук Н. В.	Участник - Симончук С., 2 класс
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	ИЗО / региональный	1	Симончук Н. В.	Участник - Симончук С., 2 класс
Конкурс поделок из бросового материала «Чудеса из ненужных вещей»	технология/ муниципальный	1	Симончук Н. В.	Участник - Симончук С., 2 класс
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	ИЗО Фото / региональный	1	Симончук Н. В.	Участник - Симончук С., 2 класс
Районный конкурс изобразительного искусства «Мы любим Россию, нет войне глазами ребенка»	ИЗО / муниципальный	1	Симончук Н. В.	2 место - Симончук С., 2 класс
Всероссийский конкурс на	Информатика /	6	Симончук Н. В.	Участники

лучшую работу, посвященную противодействию коррупции	муниципальный			Тихненко К. Башкирова А. Родная В.
Школьный конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся»	ИЗО / школьный	2	Гарнова О.В.	Участники – Гарнов А. 8 класс, Гарнов Д. 10 класс
IV Всероссийский химический диктант	Химия / всероссийский	2	Гарнова О. В.	Участники Гарнов А. 8 класс, Гарнов Д. 10 класс
Пригласительный школьный этап ВсОш	Астрономия, математика, физика, информатика / всероссийский	19	Гарнова О.В. Кочубей Л.В Голубова Н. П. Симончук Н.В	Участники
Всероссийский онлайн-конкурс творческих работ «Удивительная планета»	Технология / всероссийский	1 1	Гарнова О. В. Симончук Н. В	Участник Гарнов А. 8 класс Симончук С. 2 класс

Педагоги нашего ШМО принимают участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Результат
1	Симончук Н. В.	Районный конкурс фотолюбителей «Красота Божьего мира – 2022»	участник
		Районный творческий конкурс «Забавный пингвинарий»	участник
2	Симончук Н. В.	Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	участник
3	Кочубей Л. В.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	участник
4	Гарнова О. В.	Муниципальный этап конкурса «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста»	3 место
10	Гарнова О. В.	Региональный этап конкурса «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста»	участник

В методической копилке педагогов в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег: разработки уроков, внеклассных мероприятий, презентации к урокам, собрана предметная медиатека.

Результаты своей работы учителя представляют на открытых уроках, которые проводятся для своих коллег ежегодно, по графику с целью обмена опытом. Самые интересные разработки открытых уроков пополняют школьную методическую копилку:

Сроки	Предмет	Класс	Учитель	Тема урока
2022-2023 учебный год	Информатика	5, 8, 9, 10, 11	Симончук Н. В.	«Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект в стартапах»

	Физика	6, 7	Гарнова О. В.	«Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект в стартапах»
	Физика	7, 8	Гарнова О. В.	«Великие люди России. Судьбы человеческие в судьбе Отечества» к 100-летию Н. Г. Басова
	Физика	7	Гарнова О. В.	«Сообщающиеся сосуды»
	Физика	7	Гарнова О. В.	«Урок цифры» по теме «Технологии, которые предсказывают погоду»
	Информатика	10	Симончук Н. В.	«Арифметические операции в позиционных системах счисления»
	Физика	10	Гарнова О. В.	Круглый стол «Наука в лицах. И. В. Курчатов»

Современный образовательный процесс направлен на обеспечение качественного образования и требует наличия в школе высококлассного учителя, мастера своего дела. Модернизация информационно-коммуникативных ресурсов школы является одним из условий повышения эффективности образовательного процесса. Информационно-методическое обеспечение включает в себя обучающие семинары всех уровней.

Коллеги нашего ШМО, посетили практически все запланированные районные методические объединения, принимали участие в их работе: подготовили доклады, выступления, методические разработки, презентации:

№ п/п	ФИО учителя	РМО	Тема выступления
1	Симончук Н. В.	заместителей директора по ВР	Организация эффективной работы методических объединений классных руководителей. Мастер-класс как эффективная форма проведения заседания методического объединения классных руководителей
2	Гарнова О. В.	учителей физики	Функциональнаяя грамотность. Методы и приемы работы.
3	Кочубей Л. В.	учителей математики	Организация систематической подготовки учащихся к успешному решению геометрических задач в рамках ГИА 9 и 11 классов
4	Гарнова О. В.	учителей физики	Защита работ победителей конкурса «Лучший урок или внеурочное мероприятие центров образования Точка Роста» (Физика)

Регулярно проводились педагогические семинары, которые посетили все члены МО, по графику готовили учителя-предметники школьных методических объединений. Учителя нашего ШМО физики, математики и информатики, готовили выступления по теме: «Новая модель аттестации учителей как ключевая форма их профессионального и личностного роста». Посетили все запланированные педагогические семинары, активно участвовали в обсуждении запланированных вопросов.

Коллеги по методическому объединению, приняли участие: обновили свои знания благодаря участию в семинарах, вебинарах, различного уровня:

ФИО	Мероприятие
Гарнова О. В.	Семинар «Пропедевтика формирования инженерной культуры средствами линии УМК «Физика 9-11» ГК «Просвещение» в условиях реализации федерального проекта «Современная школа»
	Мастер-класс на тему «Создание проблемной ситуации с помощью простейших экспериментов на уроках физики»
	Вебинар «Финансовая грамотность в системе образования»
	Вебинар «Система подготовки к ОГЭ: формирование умения решать уравнения (системы уравнений) от линейных до уравнений высших

	степеней»
	Всероссийский вебинар на тему: «Подготовка к ОГЭ-2023 по физике. Решение и оформление заданий с развернутым ответом»
	Вебинар «Подготовка к ОГЭ. Площадь»
	Вебинар «Подготовка к ОГЭ по математике: содержание и критерии оценивания заданий по геометрии части 2»
	Вебинар «Начала геометрии. Определение основных понятий»
Голубова Н. П.	27 Димитриевские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»
Гарнова О. В. Кочубей Л. В. Кочубей А. В. Голубова Н. П.	Вебинар «Математические модели в задачах финансового содержания (задача 15 профильного ЕГЭ-2023)»
	Вебинар «Подготовка к ОГЭ по математике: содержание и критерии оценивания заданий части 2»
	Вебинар «Подготовка к ОГЭ. Пропорциональные отрезки»

Для оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течение 2022-2023 учебного года в школе реализовывалась Программа наставничества педагогических работников, методическое объединение учителей физики, математики и информатики принимает активное участие в ее реализации.

Целью реализации Программы является максимально полное раскрытие потенциала личности наставника и наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников (далее – педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов.

Задачи Программы:

➢ разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения Программы;

➢ разработка и реализация моделей наставничества;

➢ реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в Программе;

➢ инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества;

➢ осуществление персонифицированного учета молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества;

➢ проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в школе;

➢ формирование баз данных программ наставничества и лучших практик;

➢ обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации наставничества, в формате непрерывного образования.

На начало учебного года количество молодых специалистов составляло входящих в ШМО учителей математики. физики и информатики 1 учитель: Кочубей Андрей Владимирович – учитель надомного обучения.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытными учителями-наставниками: Гарновой О. В. и Симончук Н. В. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Реализацию Программы наставничества координировала заместитель директора по учебно-воспитательной работе Попова С. А.

В течение учебного года было организовано посещение молодыми учителями школьных практических семинаров. Также молодые педагоги были слушателями вебинаров по предмету.

Основные трудности, возникающие у молодых учителей в начальный период их

профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея большой запас теоретических знаний, полученных в институте, учитель зачастую не знает, как их применять на практике: он не владеет многообразием приёмов и форм обучения. С этой целью наставники посещали уроки молодых специалистов, проводили совместные анализы и самоанализы посещенных уроков.

В целом, планы работы наставнических пар на 2022-2023 учебный год, выполнены. Однако в следующем году следует продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам: владение молодыми педагогами нормативной базой преподавания предметов; работа молодых учителей над темами самообразования; работа со школьной документацией; активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

Педагоги школы активно использовали следующие современные педтехнологии:

- Проблемное обучение (частично-поисковый метод, исследовательский метод, эвристическое обучение) – Кочубей Л. В., Симончук Н. В.

- Здоровьесберегающие технологии – Гарнова О. В., Симончук Н. В., Голубова Н. П., Кочубей Л. В., Кочубей А. В.,

- Разноуровневое обучение – Голубова Н. П.

- Информационно-коммуникационные технологии – Гарнова О. В., Симончук Н. В., Голубова Н. П., Кочубей Л. В., Кочубей А. В.,

Применение ИКТ осуществляют с различными целями:

1. В качестве иллюстративного материала при объяснении новой темы.
2. Для закрепления знаний, умений и навыков, для самостоятельной работы учащихся
3. Для проверки знаний учащихся.
4. При оформлении творческих работ.
5. На этапе коррекции и самого процесса обучения, и его результатов путем совершенствования дозировки учебного материала, его классификации, систематизации;
6. В реализации поисково-творческих возможностей учащихся;
7. В систематизации и эффективном использовании дополнительных знаний по предмету;
8. В подготовке к предметным олимпиадам;
9. В стимулировании познавательной активности и самостоятельности учащихся.

Презентации, фильмы и информационные буклеты используются для проведения классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий.

С 10 по 14 апреля в школе была проведена предметная неделя физики. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

– Открытие недели «Путешествие в страну любознательных физиков!» для 8-9 классов. 1 место – Мирзаева Джанат (8 класс), 2 место – Мельников Александр (9 класс) и Гарнов Алексей (8 класс), 3 место – Костюк Вероника и Трегубова Мария (9 класс)

- Познавательная беседа об энергоресурсах по теме: "Физика на благо экологии" в 8 классе.

- Просмотр кинофильма «Время первых» и викторина «Звёздные дали» в 1 и 3 классах, подготовленные обучающимися 10 класса. 1 место – Кривка Раиса (1 класс), Карлихина Альбина (3 класс); 2 место – Кириченко Макар (1 класс), Долженко Сергей (3 класс); 3 место – Кучеренко Светлана (1 класс), Страшевский Егор (3 класс).

- Просмотр кинофильма «Время первых» в 7 классе.

- Внеклассное мероприятие «Юные знатоки физики» в 6-7 классах. 1 место – Анистратова Ольга (7 класс), Христофорова Анастасия (6 класс); 2 место – Карлихина Анжела (7 класс), Игнатенко Арсений (6 класс); 3 место – Каракеян Алиса (7 класс), Грициенко Матвей, Мирзаева Айан (6 класс).

- Внеклассное мероприятие ко Дню Космонавтики: "В космос всём открыта дверь, ну как, сам себя проверь» и викторина «Шаг во вселенную» для обучающихся 5 класса. 1 место – Теребей Арсений, 2 место – Лапшичёв Дмитрий, 3 место – Семеренко Марина

- Внеклассное мероприятие: "Звёздные дали!" для обучающихся 2 класса, подготовленное обучающимися 9 класса. 1 место – Яцун Андрей, 2 место – Симончук София, 3

место – Финенко Василиса

- Мероприятие для выпускников 9 и 11 классов «Как подготовиться и сдать ОГЭ и ЕГЭ по физике».

- Игра - путешествие «Семь чудес света» для обучающихся 10 класса.

- Беседа по теме: «Тепловые двигатели и их воздействие на окружающую среду» для обучающихся 9 класса.

Вся методическая работа направлена на совершенствование профессионального мастерства учителя. Одной из его форм являются курсы повышения квалификации. Курсы носят практическую направленность, позволяют делать процесс обучения и воспитания практико-ориентированным, развивающим. 3 педагога прошли переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя-предметника»;

№ п/п	ФИО педагога	Программа
1	Симончук Н. В.	дополнительная профессиональная программа «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях»
2	Гарнова О. В.	дополнительная профессиональная программа «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с обновленными ФГОС»
3	Кочубей Л. В.	дополнительная профессиональная программа «Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»

Обсуждения на заседаниях теоретических вопросов расширили знания учителей по методике преподавания, по использованию современных педагогических технологий в учебном процессе.

Вся проведённая учителями работа позволила добиваться неплохих результатов в течение учебного года и в его завершении. Педагоги были участниками районных и областных семинаров, конференций, акций, форумов:

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия
1	Гарнова О. В.	Семинар «Организация образовательной деятельности с использованием УМК «Физика. 7-11 классы» издательства «Просвещение»
		VIII Всероссийский установочный форум Инновационной методической сети «Учусь учиться» «Имя нашего учителя»
		Семинар «Ключевые проблемы преподавания геометрии в массовой школе и подготовки к итоговой аттестации»

Скорость обновления информации в современном мире происходит в несколько раз быстрее, чем происходит плановое обучение педагога, поэтому самообразование педагога, работа над методической темой, участие в педагогических советах и семинарах, взаимопосещение уроков с целью обобщения и передачи опыта также являются необходимым условием роста профессиональной компетентности учителя. Использование современных педагогических технологий, вдумчивая работа над портфолио учителя способствовали тому, что учителя, выходящие на аттестацию, успешно её проходят или подтверждают свою квалификационную категорию.

Учителя в своей работе активно используют ресурсы Интернета (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Сеть творческих учителей, Единая коллекция ЦОР, ЭОР, Infourok.ru и др.), регистрируются на образовательных сайтах, публикуют свои работы, обмениваются опытом, общаются на форумах.

В 2022-2023 учебном году было решено начатую работу продолжать, расширять формы и методы работы с детьми с повышенной мотивацией к учебе как в урочное, так и во внеурочное время.

1. Методическое объединение

№ п/п	Предметы	Ф.И.О.
1	Математика	Кочубей Людмила Владимировна Гарнова Ольга Владимировна Голубова Наталья Петровна Кочубей Андрей Владимирович
2	Вероятность и статистика	Кочубей Людмила Владимировна Гарнова Ольга Владимировна Кочубей Андрей Владимирович
3	Информатика	Симончук Наталья Владимировна Кочубей Андрей Владимирович
4	Физика	Гарнова Ольга Владимировна Кочубей Андрей Владимирович

2. Характеристика кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Пед стаж	Учебная нагрузка	Возраст	Повышение квалификации	Аттестация	Поощрения
1.	Гарнова О.В.	Высшее - ТГПИ 2010 г. ФПК и ППРО Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», 2016 г.	17	27	35	2025	2026	Благодарственное письмо МО и ПО РО, 2018 г.
2.	Голубова Н.П	Высшее - Ростовский государственный университет им. М. А. Суслова 1987 г.	36	6	58	2023	2026	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2018 г.
3.	Кочубей Л.В.	Высшее -ТГПИ 1993 г. ФПК и ППРО Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», 2016 г.	34	25	52	2024	2024	Благодарственное письмо МО и ПО РО, 2015 г.
4.	Симончук Н.В.	Высшее ФГБОУ ВО РГЭУ(РИНХ), 2016, ИУБиП, 2016	18	14	42	2025	2025	Благодарственное письмо МО и ПО РО, 2012 г.
5.	Кочубей	Высшее - ТГПИ	3	16	25	2024	2022-	-

	А.В.	2020 г. ФПК и ППРО Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», 2016 г.					2023	

3. Цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных компетенций учителя математики, физики и информатики в области использования образовательных технологий, выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности учащегося.

Методическое объединение ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить освоение обучающимися школы общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне достаточном для продолжения обучения на следующей ступени образования.

2. Обеспечить качественные условия введения Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования через:

- обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО в области математики, физики, информатики, обеспечивающих компетентностный подход;

- изучение ФГОС ООО, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности;

организацию образовательного процесса в 1-11-х классах в соответствии с требованиями ФГОС;

- подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации;

содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности, обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования, развитие материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса на ступени основного общего образования.

3. Продолжить работу по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения по предметам цикла:

- изучать нормативные документы, новинки методической литературы;
- повышать качество обучения, обеспечить подготовку учащихся для участия в конкурсах, олимпиадах.
- провести неделю предметов физико-математического цикла, принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- продолжать работу с одаренными детьми через индивидуальные занятия, внеклассную работу;
- систематизировать работу со слабоуспевающими учащимися через дополнительные, индивидуальные занятия;
- принимать участие в работе семинаров по повышению педагогического мастерства;
- совершенствовать технологическую компетентность педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;
- изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;

➢ выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов города через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары.

Направления и формы деятельности МО:

заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;

совещания и семинары разного уровня по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.д.;

доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания вопросам общей педагогики и психологии;

проведение предметных недель;

олимпиады по математике, физике и информатике;

взаимопосещение уроков.

Инновационная деятельность МО:

- ✓ использование компьютерных технологий;
- ✓ использование презентаций на уроке;
- ✓ использование интегрированных форм и методов обучения.

4. Совершенствование педагогического мастерства.

Ф.И.О.	Тема самообразования	Практический выход
Симончук Н. В.	«Использование цифровых технологий в образовательном процессе».	Открытый урок
Голубова Н. П	«Аналитическая деятельность учителя, залог успешности детей»	Открытый урок
Кочубей Л. В.	«Привитие интереса к изучению математики путем использования компьютерных технологий»	Открытый урок
Гарнова О. В.	«Интерактивные методы обучения на уроках и во внеурочной деятельности, как средство повышения уровня усвоения учебной информации».	Открытый урок
Кочубей А. В.	«Дифферинцируемый и индивидуальный подход в обучении и воспитании школьников на уроках математики»	Открытый урок

Взаимное посещение уроков членами ШМО в 2023-2024 учебном году

Ф.И.О.	Примерная тема открытого урока	Примерная дата проведения	Класс\ предмет
Симончук Н. В.	Тема: «Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую»	22.12.2022	10 класс \информатика
Голубова Н. П	обобщающий урок по теме: "Тригонометрические формулы"	15.03.2023	10 класс\алгебра
Кочубей Л. В.	обобщающий урок по теме: "Обыкновенные дроби"	27.01.2023	5класс\математика
Гарнова О. В.	Тема: «Сообщающие сосуды»	20.01.2023	7 класс\физика
Кочубей А. В.	Тема: «Методы решения систем уравнений».	12.04.2023	7 класс\алгебра

1. Посещение районных методических объединений.
2. Посещение и обсуждение открытых уроков математики, информатики и физики.
3. Взаимопосещение открытых уроков в школе.
4. Изучение новинок методической литературы и периодических изданий по

математике, физике, информатике

5. Участие в педагогических чтениях.
6. Изучение передового опыта.

5. План работы на 2023 – 2024 учебный год

Сроки	Темы заседаний	Ответственные
27.09.2023	1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года и определение задач на новый учебный год в рамках подготовки к экзаменам. 2. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год 3. Утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. 4. Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности. Мероприятия по развитию функциональной грамотности. 5. Подготовка к ВПР по математике и физике в 2023-2024 учебном году. 6. Выступление по теме: Реализация ООП по ФОП пути достижения планируемых результатов обучающихся по ФОП. 7. Методический семинар: « Разработка инструментария для оценки УУД».	Учителя-предметники Гарнова О. В. Симончук Н.В. Учителя-предметники Голубова Н. П. Кочубей А. В. Учителя-предметники Кочубей Л. В.
29.11.2023	1. Анализ результатов входного контроля и стартовой диагностики. 2. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике. 3. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть. 4. Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом, консультации по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО. 5. Выступление по теме: Методический семинар «Новый порядок аттестации педагогов».	Администрация Гарнова О. В. Администрация Гарнова О. В. Кочубей Л. В. Гарнова О. В.
24.01.2024	1. Анализ результатов районного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. Итоги мониторинга учебного процесса за 2 четверть и 1 полугодие, итоги подготовки учащихся к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ – 2023 3. План проведения предметных недель математики, информатики. 4. Методический практикум Особенности проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 2023-2024 учебном году. 5. Подготовка материалов для проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике и информатике в 9 и 11 классах. 6. Обучающий семинар по теме: «Разработка и использование заданий на развитие функциональной грамотности».	Учителя-предметники Администрация Кочубей А. В. Голубова Н. П. Симончук Н. В. Кочубей Л. В. Гарнова О. В.
24.04.2024	1. Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть. 2. Обсуждение итогов ВПР по математике и физике в 2022-2023 учебном году.	Гарнова О. В Голубова Н.П. Кочубей А. В.

	3. Мастер-класс «Изучаем государственную символику РФ на уроках». 4. Методический семинар «Оценивание образовательных результатов обучающихся по ФОП». 5. Выступление по теме: Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов»	Голубова Н. П
27.08.2024	1. Рассмотрение и принятие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и учебных курсов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год. 2. Рассмотрение и принятие аннотаций к рабочим программам. 3. Рассмотрение и принятие календарно-тематического планирования. Рассмотрение и принятие методических и оценочных материалов.	Гарнова О. В. учителя-предметники