МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МБОУ ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СОШ)

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Метапредметный кружок «Функциональная грамотность»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Метапредметный кружок «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО и реализуется 4 года с 1 по 4 класс.

Рабочая программа разработана педагогами дополнительного образования в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности педагогом дополнительного образования в школе по определенному учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности формируется с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности также содержит указание на форму проведения занятий.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Политотдельской сош.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности «Метапредметный кружок «Функциональная грамотность» для начального общего образования
Срок освоения программы: 4 года (1-4 класс)

Составители: Кулиш Л. В., Карась С. В.,
Бутова Н. А., Лепяка Е. Н.,
учителя начальных классов

СОГЛАСОВАНА
школьным методическим
объединением учителей
начальных классов
(протокол от 28.08.2023 г. №8)

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
С. А. Попова
28.08.2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Метапредметный кружок «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ Политотдельской сош.

Программа курса внеурочной деятельности «Метапредметный кружок «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока ***«Читательская грамотность»*** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока ***«Математическая грамотность»*** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока ***«Финансовая грамотность»*** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока ***«Естественно-научная грамотность»*** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ Политотдельской сош: Программа курса внеурочной деятельности «Метапредметный кружок «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1-4 классах и рассчитана на 135 часов: 33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2-4 классах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержанием курса внеурочной деятельности «Метапредметный кружок «Функциональная грамотность» является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. Сущность

функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность.

1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 КЛАСС

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и

заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 КЛАСС

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа

на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 КЛАСС

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных результатов

Личностные результаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

– осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;

– принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их

выполнение;

– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»:**

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

– понимание и правильное использование экономических терминов;

– представление о роли денег в семье и обществе;

– умение характеризовать виды и функции денег;

– знание источников доходов и направлений расходов семьи;

– умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

– определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

– проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»:**

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– способность различать тексты различных жанров и типов;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

– понимание и правильное использование экономических терминов;

– представление о банковских картах;

– умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;

– представление о различных банковских услугах;

– проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока **«Естественно -научная грамотность»:**

– способность осваивать и использовать естественно -научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно -научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»:**

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– способность различать тексты различных жанров и типов;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

– понимание и правильное использование финансовых терминов;

– представление о семейных расходах и доходах;

– умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

– представление о различных видах семейных доходов;

– представление о различных видах семейных расходов;

– представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»:**

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности,

участвовать в социальной жизни;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

– понимание и правильное использование финансовых терминов;

– представление о семейных расходах и доходах;

– умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

– представление о различных видах семейных доходов;

– представление о различных видах семейных расходов;

– представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	**Тема занятия**	**Форма проведения занятия**	**Количество часов, отводимых на освоение темы**	**ЦОР/ЭОР**
Модуль «Читательская грамотность» (8 часов)				
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	Работа в группах	1	school-collection.edu.ru/collection
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	Работа в группах	1	

3	Владимир Сутеев. Живые грибы	Работа в группах	1	
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	Работа в группах	1	
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	Работа в группах	1	
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	Работа в группах	1	
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	Работа в группах	1	
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	Работа в группах	1	
Модуль «Математическая грамотность» (8 часов)				
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	1	school-collection.edu.ru/collection/
10	Про козу, козлят и капусту	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	1	
11	Про петушка и жерновцы	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	1	
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	1	
13	Про наливные яблочки	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	1	
14	Про Машу и трёх медведей	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	1	
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	1	
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	1	
Модуль «Финансовая грамотность» (8 часов)				
17	За покупками	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Дискуссия/ Проект/ Игра	1	school-collection.edu.ru/collection/
18	Находчивый Колобок	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Дискуссия/ Проект/ Игра	1	
19	День рождения Мухи-Цокотухи	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Дискуссия/ Проект/ Игра	1	

20	Буратино и карманные деньги	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Дискуссия/ Проект/ Игра	1	
21	Кот Василий продаёт молоко	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Дискуссия/ Проект/ Игра	1	
22	Лесной банк	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Дискуссия/ Проект/ Игра	1	
23	Как мужик и медведь прибыль делили	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Дискуссия/ Проект/ Игра	1	
24	Как мужик золото менял	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Дискуссия/ Проект/ Игра	1	
Модуль «Естественно-научная грамотность» (9 часов)				
25	Как Иванушка хотел попить водицы	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.	1	school-collection.edu.ru/collection/
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.	1	
27	Про репку и другие корнеплоды	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.	1	
28	Плывёт, плывёт кораблик	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.	1	
29	Про Снегурочку и превращения воды	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.	1	
30	Как делили апельсин	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.	1	
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.	1	
32	Иванова соль	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.	1	
33	Владимир Сутеев. Яблоко	Работа в парах или	1	

		группах. Презентация результатов исследования.		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
Модуль «Читательская грамотность» (9 часов)				
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Работа в группах	1	school-collection.edu.ru/collection
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Работа в группах	1	
3	Лев Толстой. Зайцы.	Работа в группах	1	
4	Николай Сладков. Веселая игра.	Работа в группах	1	
5	Обыкновенные кроты.	Работа в группах	1	
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	Работа в группах	1	
7	Полевой хомяк.	Работа в группах	1	
8	Про бобров.	Работа в группах	1	
9	Позвоночные животные.	Работа в группах	1	
Модуль «Естественно-научная грамотность» (8 часов)				
10	Про белочку и погоду.	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.	1	school-collection.edu.ru/collection/
11	Лесные сладкоежки.	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.	1	
12	Про зайчишку и овощи.	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.	1	
13	Лисьи норы.	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.	1	
14	Корень часть растения.	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.	1	
15	Занимательные особенности яблока.	Работа в парах или группах. Презентация результатов	1	

		исследования.		
16	Про хомяка и его запасы	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.	1	
17	Материал для плотин	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.	1	
Модуль «Математическая грамотность» (8 часов)				
18	Про беличьи запасы	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	1	school-collection.edu.ru/collection/
19	Медвежье, потомство	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	1	
20	Про зайчат и зайчиху.	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	1	
21	Лисьи забавы.	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	1	
22	Про крота.	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	1	
23	Про ежа.	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	1	
24	Про полевого хомяка.	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	1	
25	Бобры строители.	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	1	
Модуль «Финансовая грамотность» (9 часов)				
26	Беличьи деньги.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Дискуссия/ Проект/ Игра	1	school-collection.edu.ru/collection/
27	Поврежденные и фальшивые деньги.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Дискуссия/ Проект/ Игра	1	
28	Банковская карта	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Дискуссия/ Проект/ Игра	1	
29	Безопасность денег на банковской карте.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Дискуссия/ Проект/ Игра	1	

30	Про кредиты	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Дискуссия/ Проект/ Игра	1	
31	Про вклады	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Дискуссия/ Проект/ Игра	1	
32	Ловушки для денег.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Дискуссия/ Проект/ Игра	1	
33	Такие разные деньги.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Дискуссия/ Проект/ Игра	1	
34	Встреча друзей.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Дискуссия/ Проект/ Игра	1	

3 КЛАСС

№ п/п	**Тема занятия**	**Форма проведения занятия**	**Количество часов, отводимых на освоение темы**	**ЦОР/ЭОР**
Модуль «Читательская грамотность» (8 часов)				
1	Про дождевого червяка	Работа в группах	1	school-collection.edu.ru/collection
2	Кальций	Работа в группах	1	
3	Сколько весит облако?	Работа в группах	1	
4	Хлеб – всему голова	Работа в группах	1	
5	Про мел	Работа в группах	1	
6	Про мыло	Работа в группах	1	
7	История свечи	Работа в группах	1	
8	Магнит	Работа в группах	1	
Модуль «Естественно-научная грамотность» (9 часов)				
9	Дождевые черви	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.	1	school-collection.edu.ru/collection/
10	Полезный кальций	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.	1	

11	Про облака	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.	1	
12	Про хлеб и дрожжи	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.	1	
13	Интересное вещество – мел	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.	1	
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.	1	
15	Про свечи	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.	1	
16	Волшебный магнит	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.	1	
17	Проверь себя	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.	1	
Модуль «Финансовая грамотность» (8 часов)				
18	Что такое «бюджет»?	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Дискуссия/ Проект/ Игра	1	school-collection.edu.ru/collection/
19	Семейный бюджет	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Дискуссия/ Проект/ Игра	1	
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Дискуссия/ Проект/ Игра	1	
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Дискуссия/ Проект/ Игра	1	
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Дискуссия/ Проект/ Игра	1	
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Дискуссия/ Проект/ Игра	1	
24	На что тратятся семейные деньги?	Решение ситуативных и	1	

	Обязательные платежи	проблемных задач Беседа/Дискуссия/ Проект/ Игра		
25	Как сэкономить семейные деньги?	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Дискуссия/ Проект/ Игра	1	
Модуль «Математическая грамотность» (9 часов)				
26	Расходы и доходы бюджета	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	1	school-collection.edu.ru/collection/
27	Планируем семейный бюджет	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	1	
28	Подсчитываем семейный доход	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	1	
29	Пенсии и пособия	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	1	
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	1	
31	Подсчитываем расходы	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	1	
32	Расходы на обязательные платежи	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	1	
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	1	
34	Проверь себя	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
Модуль «Читательская грамотность» (8 часов)				
1	Старинная женская одежда.	Работа в группах	1	http://vneshnii-oblik.ru/ysikosnanie/gensk.html
2	Старинные женские головные уборы.	Работа в группах	1	https://www.calameo.com/books/006575822aee660197ba6
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	Работа в группах	1	https://afmen.online/starinnyie-muzhskie-golovnyie-uboryi-chto-

				nosili-i-kak-nazyivali.html
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	Работа в группах	1	https://ru.wikipedia.org/wiki
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	Работа в группах	2	http://npk.s-50.edusite.ru/p5aa1.html
6	История посуды на Руси.	Работа в группах	1	https://www.livemaster.ru/topic/3427398-article-istoriya-posudy-na-rusi
7	Какие деньги были раньше в России	Работа в группах	1	https://arzamas.academy/materials/1014
Модуль «Естественно-научная грамотность» (9 часов)				
8	Томат.	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.	1	https://afmen.online/starinnyie-muzhskie-golovnyie-uboryi-chto-nosili-i-kak-nazyivali.html
9	Болгарский перец.	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.	1	http://vneshnii-oblik.ru/ysikosnanie/gensk.html
10	Картофель	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.	1	https://www.google.com/search?q
11	Баклажан.	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.	1	http://vneshnii-oblik.ru/ysikosnanie/gensk.html
12	Семейство паслёновые.	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.	1	http://npk.s-50.edusite.ru/p5aa1.html
13	Лук.	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.	1	oblik.ru/ysikosnanie/gensk.html
14	Капуста.	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.	1	http://npk.s-50.edusite.ru/p5aa1.html
15	Горох.	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.	1	https://afmen.online/starinnyie-muzhskie-golovnyie-uboryi-chto-nosili-i-kak-nazyivali.html
16	Грибы.	Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования.	1	http://vneshnii-oblik.ru/ysikosnanie/gensk.html
Модуль «Финансовая грамотность» (8 часов)				
17	Потребительская корзина.	Решение ситуативных	1	https://afmen.online/starinnyie

		и проблемных задач Беседа/Дискуссия/ Проект/ Игра		-muzhskie-golovnyie-uboryi-chto-nosili-i-kak-nazyivali.html
18	Потребительская корзина.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Дискуссия/ Проект/ Игра	1	http://vneshnii-oblik.ru/ysikosnanie/gensk.html
19	Прожиточный минимум.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Дискуссия/ Проект/ Игра	1	https://www.livemaster.ru/topic/3427398-article-istoriya-posudy-na-rusi
20	Инфляция.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Дискуссия/ Проект/ Игра	1	https://arzamas.academy/materials/1014
21	Распродажи, скидки, бонусы.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Дискуссия/ Проект/ Игра	1	https://www.calameo.com/books/006575822aee660197ba6
22	Распродажи, скидки, бонусы.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Дискуссия/ Проект/ Игра	1	https://www.livemaster.ru/topic/3427398-article-istoriya-posudy-na-rusi
23	Благотворительность.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Дискуссия/ Проект/ Игра	1	https://www.livemaster.ru/topic/3427398-article-istoriya-posudy-na-rusi
24	Страхование.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/Дискуссия/ Проект/ Игра	1	https://afmen.online/starinnyie-muzhskie-golovnyie-uboryi-chto-nosili-i-kak-nazyivali.html
Модуль «Математическая грамотность» (10 часов)				
25	В бассейне.	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	1	https://www.google.com/search?q
26	Делаем ремонт.	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	1	https://arzamas.academy/materials/1014
27	Делаем ремонт.	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	1	https://cyberleninka.ru/article/n/sovetskiy-pohod-v-kino-kak-kulturologicheskiy-fenomen
28	Праздничный торт	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	1	https://www.google.com/search?
29	Обустраиваем участок.	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	1	https://arzamas.academy/materials/1014

30	Поход в кино.	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	1	https://cyberleninka.ru/article/n/sovetskiy-pohod-v-kino-kak-kulturologicheskiy-fenomen
31	Поход в кино.	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	1	https://cyberleninka.ru/article/n/sovetskiy-pohod-v-kino-kak-kulturologicheskiy-fenomen
32	Отправляемся в путешествие	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	1	https://arzamas.academy/materials/1014
33	По выбору творческая работа	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	1	https://cyberleninka.ru/article/n/sovetskiy-pohod-v-kino-kak-kulturologicheskiy-fenomen
34	Составляем словарик по финансовой грамотности.	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	1	https://arzamas.academy/materials/1014
	Итого	34		