

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО.

Совет родителей
(протокол от 26.08.2015 г. №3)

ПРИНЯТО

педагогическим советом
(протокол от 28.08.2015 г. №1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом
от 28.08.2015 г. №87
Директор

Н.П.Голубова

РАССМОТРЕНО.

Совет обучающихся
(протокол от 26.08.2015 г. №3)



ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио обучающегося основной школы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.28. п.11 ч.3), приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Уставом Школы и определяет порядок формирования портфолио достижений обучающихся и его использования в МБОУ Политотдельская сош (далее – Школа)

1.2. Портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ученика в определенный период его обучения в школе. Портфолио позволяет учитывать результаты в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной.

1.3. Портфолио ученика – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных или несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с результатами экзаменов является составляющей рейтинга учащихся.

1.4. Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся.

1.5. Портфолио обучающегося основной школы является обязательным для ведения всеми обучающимися.

2. Цели и задачи

2.1. **Цель** Портфолио – индивидуализация и дифференциация процесса обучения в школе, личностное и профессиональное самоопределение обучающихся, формирование у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.

2.2. Портфолио помогает решать важные **педагогические задачи**:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

2.3. Портфолио реализует следующие функции:

- **оценочную** – обеспечивает системную оценку личностных, метапредметных и

предметных результатов обучения;

- *диагностическую* – фиксирует изменения и рост за определённый период времени и позволяет сравнивать сегодняшние достижения ученика с его же успехами некоторое время назад, планировать дальнейшую образовательную деятельность;

- *целеполагания* – поддерживает образовательные цели;

- *мотивационную* – поощряет обучающихся, преподавателей и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов, позволяет более объективно дать характеристику ученика по итогам обучения в начальной школе;

- *содержательную* – раскрывает весь спектр достижений и выполняемых работ;

- *развивающую* – обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу;

- *рейтинговую* – показывает диапазон и уровень навыков и умений.

3. Порядок формирования Портфолио

3.1. Отбор работ и отзывов для портфолио ведётся самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи. Включение каких-либо материалов в портфолио без согласия обучающегося не допускается.

3.2. Портфолио в части подборки документов формируется в течение всех лет обучения в основной школе.

3.3. Результаты, представленные в портфолио, используются при выработке рекомендаций по выбору индивидуальной образовательной траектории на уровне среднего общего образования и могут отражаться в характеристике.

3.4. Обучающийся оформляет Портфолио в соответствии с принятой структурой. Имеет право включать в папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

3.5. Учет документов, входящих в Портфолио, осуществляет классный руководитель, который оказывает помощь обучающемуся в процессе формирования Портфолио, осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения Портфолио.

4. Структура, содержание и оформление Портфолио

4.1. В состав Портфолио включаются результаты, достигнутые учеником не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за её пределами.

4.2. Портфолио обучающегося основной школы состоит из следующих разделов:

4.2.1. Титульный лист. Содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество; образовательная организация, класс, контактная информация и фото ученика (по желанию ученика и родителей (законных представителей)). Оформляется учеником совместно с родителями (законными представителями) и учителем;

4.2.2. «Учебные успехи». Здесь фиксируются оценки по предметам за учебный год.

4.2.3. «Дополнительные занятия». Представляет информацию о занятиях дополнительным образованием (кружки, секции, внеурочная деятельность);

4.2.4. «Участие в предметных конкурсах и олимпиадах». Содержит сведения об участии школьника в предметных конкурсах и олимпиадах с указанием уровня (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный) и результата;

4.2.5. «Спортивные успехи». Здесь даётся информация об участии в различных спортивных мероприятиях, указывается уровень и фиксируется результат;

4.2.6. «Участие в творческих мероприятиях». Здесь помещаются сведения об участии в различных выставках, творческих конкурсах, указывается уровень и результат.

4.2.7. «Мои трудовые успехи». Даётся информация об участии в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах исследовательских работ, научно-исследовательских, социальных и прикладных проектов, конференциях и т.д.

4.2.8. «Оценка портфолио». Ежегодно на данной странице оценивается работа ученика по ведению портфолио: самим учеником, классным руководителем, родителями.

4.2.9. «Приложение». В «Приложение» входят: «Портфолио документов» - скан-копии документов об участии в олимпиадах, конкурсах, проектах и др. мероприятиях (сертификаты, свидетельства, грамоты, дипломы); «Портфолио работ» - собрание творческих, исследовательских и проектных работ ученика (если выполнена объёмная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию).

5. Критерии оценки достижений обучающихся

5.1. Оценка результатов деятельности учащихся осуществляется в соответствии со шкалой баллов Портфолио.

Показатели	Измерители	Результат - балл
Учебные успехи	5 - 8 класс – средний балл годовых оценок	До 5
	9 класс – результаты экзаменов и средний балл аттестата	До 5
Дополнительные занятия	Участие в кружках, секциях, внеурочной деятельности	2
Участие в предметных конкурсах и олимпиадах	Школьный уровень: Победитель	3
	Призер	2
	Участник	1
	Муниципальный уровень: Победитель	5
	Призер	4
	Участник	3
	Региональный уровень: Победитель	7
Призер	6	
Участник	5	
Спортивные успехи	Всероссийский уровень (дистанционные конкурсы): Победитель	5
	Призёр	4
	Участник	3
	Международный уровень (дистанционные конкурсы): Победитель	7
	Призёр	6
	Участник	5
	Школьные соревнования, спартакиады: Победитель	3
Призёр	2	
Участник	1	
Участие в творческих мероприятиях	Муниципальные соревнования, спартакиады: Победитель	5
	Призёр	4
	Участник	3
	Региональные соревнования, спартакиады: Победитель	7
Призер	6	
Участник	5	
Участие в творческих мероприятиях	Всероссийские соревнования, спартакиады: Победитель	9
	Призёр	8
	Участник	7
	Школьные конкурсы, фестивали, выставки: Победитель	3
Призёр	2	
Участник	1	
	Муниципальные конкурсы, фестивали, выставки:	

Показатели	Измерители	Результат - балл
	Победитель	5
	Призёр	4
	Участник	3
	Областные конкурсы, фестивали:	
	Победитель	7
	Призёр	6
	Участник	5
Мои трудовые успехи	Школьный уровень:	
	Победитель	3
	Призер	2
	Участник	1
	Муниципальный уровень:	
	Победитель	5
	Призер	4
	Участник	3
	Региональный уровень:	
	Победитель	7
	Призер	6
	Участник	5
	Всероссийский уровень:	
	Победитель	9
	Призёр	8
	Участник	7

5.2. Итоговый балл Портфолио по результатам обучения на уровне основного общего образования определяется как совокупный балл по всем видам деятельности учащегося.

5.3. Оценка по каждому виду деятельности суммируется, вносится в итоговый документ на странице «Оценка портфолио». Образец страницы «Оценка портфолио» представлен в Приложении 1.

5.4. По результатам оценки портфолио учащихся проводится годовой образовательный рейтинг, выявляются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе, школе. Победители поощряются.

6. Заключительные положения

6.1. Срок действия данного положения не ограничен.

6.2. При изменении нормативно-правовых документов в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.