

Принят  
педагогическим советом  
(протокол № 7 от 26.03.2024)

Утвержден  
приказом МБОУ Политотдельской сош  
от 26.03.2024 № 4В



**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Политотдельской**  
**средней общеобразовательной школы**  
**Матвеево-Курганского района**  
**Ростовской области**  
**по итогам 2023 года**

Дата регистрации  
28.03.2024 Соколова М.Б. Соколов

## Содержание.

### Раздел 1. Аналитическая часть

#### **1. Сведения об образовательной организации**

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Правоустанавливающие документы
- 1.3. Общая характеристика.

#### **2. Структура и система управления образовательной организации**

- 2.1. Характеристика системы управления.
- 2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления.
- 2.3. Эффективность управления.

#### **3. Содержание и организация образовательного процесса**

- 3.1. Режим образовательной деятельности
- 3.2. Характеристика образовательных программ по уровням обучения и контингента обучающихся по каждой образовательной программе.
- 3.3. Учебный план образовательной организации, его структура и характеристика.
- 3.4. Внутренняя системы оценки качества образования.
- 3.5. Основные направления воспитательной деятельности, виды внеклассной, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.
- 3.6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья. Анतिकоронавирусные меры.
- 3.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. Оценка образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся**

- 4.1. Анализ учебных достижений обучающихся.
- 4.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников.
- 4.3. Результативность воспитательной работы и дополнительного образования.
- 4.4. Результативность внеурочной деятельности.
- 4.5. Анализ трудоустройства выпускников.

#### **5. Оценка кадрового обеспечения и методической работы.**

#### **6. Оценка учебно-методического, материально-технического и библиотечного обеспечения**

**Раздел 2. Информация о показателях деятельности  
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

Самообследование деятельности МБОУ Политотдельской сош проводилось в соответствии с пунктом 3 части 3 ст. 28, пунктом 3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Порядком предоставления отделу образования Администрации Матвеево-Курганского района отчета о результатах самообследования образовательной организации, утвержденного приказом отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 20.01.2023 № 21, в целях проведения ежегодного мониторинга системы общего образования Матвеево-Курганского района, на основании приказа ООА «О проведении самообследования в образовательных организациях Матвеево-Курганского района за 2023 год» № 20 от 22.01.2024г., приказа МБОУ Политотдельской сош от 01.02.2024г. № 13 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года»

Целями проведения самообследования являются оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Отчет о самообследовании представлен на Педагогическом совете (протокол № 7 от 26.03.2024г.), а также размещен на официальном сайте МБОУ Политотдельской сош.

### **1.Сведения об образовательной организации.**

#### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Политотдельская средняя общеобразовательная школа

Руководитель: Голубова Наталья Петровна

Адрес организации: 346977,

с. Политотдельское,  
пер. Школьный 5,  
Матвеево-Курганский район  
Ростовская область

Филиалов и дополнительных отделений — нет.

Учредитель отдел образования Администрации Матвеево- Курганского района

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Адрес электронной почты: [mkpolit761@mail.ru](mailto:mkpolit761@mail.ru)

Сайт школы: <http://politotdelskay.mkobr61.ru/wp-admin/>

Телефон: 8(6341)3-34-87

Перечень реализуемых общеобразовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО).
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО).

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (АООП НОО ЗПР) и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР).

## **1.2. Правоустанавливающие документы МБОУ Политотдельской сош**

Лицензия №3350 от 11.04.2013 г., срок действия – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Серия 61ЛО1 №0000544. Приложение №1 к лицензии от 11.04.2013г № 3350 Серия 61ПО1 №0001010.

Свидетельство о государственной аккредитации:

регистрационный №1089 от 24.02.2011года. Серия ОП 025031. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Политотдельской средней общеобразовательной школы (новая редакция) утвержден приказом отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 15.12.2014г. №455. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 03.12.2015 г. за государственным регистрационным номером 2156196799966; ОГРН 1026101232310

## **1.3. Общая характеристика.**

Микросоциум МБОУ Политотдельской сош характеризуется следующими чертами:

Основной контингент учащихся – дети из семей со средним культурным уровнем. Увеличился процент семей, где родители имеют высшее образование.

В школе обучаются в основном дети из малообеспеченных и среднеобеспеченных семей (около 65%).

Здоровье школьников оставляет желать лучшего. Около 40% детей нуждаются в оздоровлении, обладают ослабленным здоровьем.

Школа находится в центре села Политотдельского. Школа располагается в двух зданиях: основной школы и отдельно расположенном здании школьной столовой. Здание основной школы построено в 1958 году. С 1 марта 2019 года по 14 сентября 2021 года школа находилась на капитальном ремонте. Образовательный процесс временно осуществлялся в здании ДК с. Политотдельского. В истории Политотдельской школы 15 сентября 2021 года будет значиться особой датой. Школа открыла свои двери перед учащимися после капитального ремонта.

Школа оснащена новой учебной мебелью и современным учебным оборудованием в достаточном количестве.

Школа обладает спортивно-оздоровительной базой - спортивным залом, стадионом, спортивной площадкой, комплексом уличных тренажеров.

Жилой фон села представлен частным сектором. В селе имеются учреждения дополнительного образования: дворец культуры, сельская библиотека, музей Боевой и Трудовой славы. Возможность вышеизложенных культурных центров школа использует в организации внеклассной и внешкольной работы. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется на воспитательный потенциал окружающей школу социальной, предметно-эстетической и природной среды.

Школа является центром воспитания в социуме.

На конец 2023 года в школе имеется 11 классов, где обучается 161 ученик : начальное общее образование – 1-4 класс – 64 ученика; основное общее образование – 5-9 класс – 77 учеников; среднее общее образование – 10-11 класс – 20 ученик. Среднее количество учащихся в классе составляет 14 человек. В последние годы постоянно растет численность учащихся школы.

Образовательный процесс осуществляют 22 педагогических работника, имеющих педагогическое образование (100%).

Конкурса при приёме в школу не предусмотрено Уставом школы. Взимания вступительного взноса не производится.

Миссия школы состоит в обеспечении качественного и доступного образования для всех детей, учете интересов и потребностей каждого обучающегося и общества в целом; ориентация на развитие способностей ребёнка, подростка независимо от социально-экономического и общественного статуса его семьи, пола, национальности, вероисповедания. Качество в нашем понимании предполагает не только количественные показатели (количество «хорошистов» и «отличников»), но и раскрытие личностного потенциала участников образовательного процесса, компетентный, деятельностный, практико-ориентированный подход в обучении.

Только то общество продвигается вперед, в котором целью школы является вырастить ученика, способного превзойти своих учителей. Школа развивает в ребенке творческие способности, она ориентирует ребенка на самоопределение и самоактуализацию.

Школа стремится к активному участию в процессе модернизации Российского образования. С 2010-2011 учебного года школа участвует в программе внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). С 1 сентября 2014 года введены федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. С 1 сентября 2020 года введены федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

Приоритетные направления деятельности школы :

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы;
- развитие исследовательской деятельности, которая включает в себя повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров, работающих в инновационном режиме;
- внедрение в процесс обучения и воспитания эффективных педагогических технологий;
- информатизация учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

В соответствии с приоритетными направлениями развития образовательного учреждения определены главные задачи деятельности педагогического коллектива:

- Обеспечить доступность качественного образования на всех степенях обучения всем обучающимся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- Осуществить полный переход к реализации в штатном режиме Федеральных государственных образовательных стандартов в 1-11 классах;
- Оптимизировать работу с одаренными детьми;
- Продолжить использование новых информационно-коммуникационных технологий по основным направлениям жизнедеятельности гимназии;
- Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья школьников;
- Способствовать развитию творческого потенциала педагогического коллектива. С этой целью активно использовать новую модель аттестации педагогов, предполагающую обязательное подтверждение квалификации. Поддерживать лучших учителей;
- Расширить деятельность общественной составляющей, обеспечивающей заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении образовательным учреждением.

**Вывод:** Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ Политотдельская сош располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования.

## **2. Оценка системы управления .**

### **2.1. Характеристика системы управления.**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, гласности, демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Директор Школы самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ростовской области, Уставом Школы, Коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

### **2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБОУ Политотдельской сош.**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами коллегиального управления Школой являются:

- Общее собрание работников Школы (орган самоуправления, объединяющий всех работников школы).
- Педагогический совет (коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, который осуществляет свою деятельность в соответствии с локальным актом).
- Совет родителей (коллегиальный орган, который занимается рассмотрением и разработкой предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).
- Совет обучающихся (обеспечивает участие обучающихся в управлении школой, представлении и защите прав и интересов обучающихся, предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания).

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам:

- директор школы — Голубова Наталья Петровна;
- заместитель директора по УВР — Попова Светлана Александровна;
- заместитель директора по ВР — Симончук Наталья Владимировна;
- заместитель директора по АХР — Толкунова Светлана Николаевна;
- педагог-психолог – Грициенко Мария Михайловна.
- социальный педагог- Грициенко Мария Михайловна
- преподаватель-организатор ОБЖ- Толкунов Андрей Викторович

В систему управления образовательным процессом в МБОУ Политотдельской сош входят структурные подразделения:

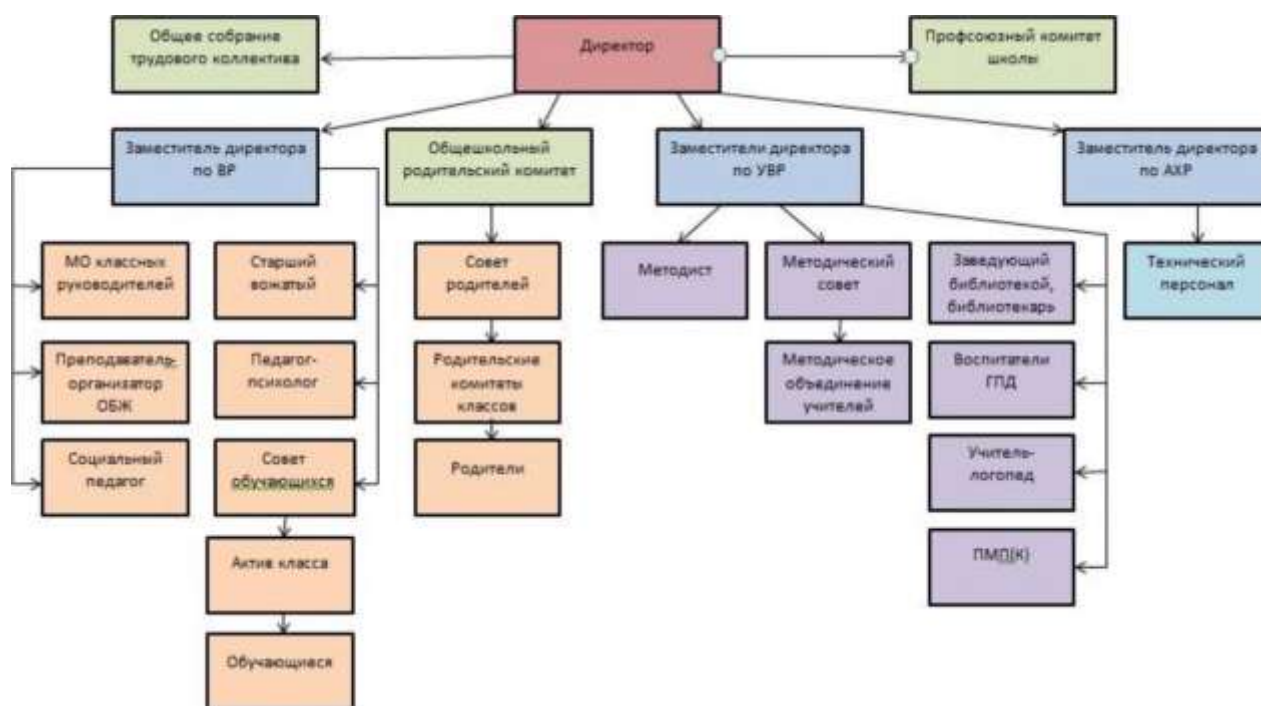
- методический совет;
- социально-психологическая служба;
- психолого-медико-педагогический консилиум;
- школьные методические объединения учителей-предметников;
- совет детской организации «Миусские лидеры» и органы ученического самоуправления.
- В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся .

В школе активно работают органы ученического самоуправления, а также классные родительские комитеты. В детском самоуправлении это, прежде всего, детская организация «Миусские лидеры», пользующаяся немалым авторитетом в детском коллективе, а также классные органы самоуправления – в каждом классе свои.

Родительские комитеты в классах помогают наладить взаимодействие педагогического коллектива и родителей, решают многие организационные вопросы, оказывают существенную поддержку образовательно-воспитательному процессу.

### СТРУКТУРА ШКОЛЫ



### 2.3.Эффективность управления МБОУ Политотдельской сош.

Главным механизмом эффективности системы управления образовательным процессом в школе является взаимодействие управленческих структур посредством оперативности информационных потоков .

Деятельность ОУ обусловлена новыми требованиями, определяемыми государственной политикой в сфере образования, стандартами нового поколения в контексте государственной политики в сфере образования, проектом «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», концепцией духовно \_нравственного развития воспитания личности гражданина России; формирования культуры здорового образа жизни.

Важнейшим направлением деятельности школы является информирование родителей о жизни ОУ через официальный сайт, который стал доступен людям с ограниченными возможностями зрения. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни школы, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах. Родители могут ознакомиться на страницах сайта с нормативной базой школы, результатами самообследования, государственных экзаменов. Администрация школы и педагогический коллектив школы продолжают активно сотрудничать с родителями, которые помогают нам в укреплении школьных традиций и чувствуют себя полноценными участниками всего того, что происходит в нашем образовательном учреждении.



**Выводы:** существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой.

### **3. Оценка содержания и организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 25.12.2023 года;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями на 08.11.2022 года
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями на 08.11.2022 года
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

#### **3.1.Режим работы школы в 2023 году**

<b>Уровни образования</b>	<b>начальное общее образование</b>	<b>основное общее образование</b>	<b>среднее общее образование</b>
Продолжительность учебного года	1 класс- 33 недели 2-4 класс - 34 недели	5-8 класс-35 недель 9 класс-34 недели	10 класс-35 недель 11 класс-34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	35мин.-1класс (сентябрь – декабрь) 40мин.-1 класс ( январь- май) 40 мин. - 2-4 класс	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10 мин, большие перемены – 2/20 мин.	10 мин, большие перемены – 2/20 мин.	10 мин, большие перемены – 2/20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четвертям	по четвертям	по полугодиям



Начальные классы обучаются по программе 4-х летней школы, в первых классах имеются дополнительные каникулы (третья неделя февраля). Школа занимается в режиме 5-дневной учебной недели. Количество уроков по учебному плану соответствует требованиям СанПиНа.

### 3.2. Характеристика образовательных программ по уровням обучения и контингента обучающихся по каждой образовательной программе

#### Уровень начального общего образования (ФГОС НОО-2021)

В соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО учебный план ООП НОО МБОУ Политотдельской сош определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 4-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию, образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»; учебный модуль «Основы иудейской культуры»; учебный модуль «Основы буддийской культуры»; учебный модуль «Основы исламской культуры»; учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

В МБОУ Политотдельской сош языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, поданных в срок до 01 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ Политотдельской сош перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МБОУ Политотдельской сош осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года в рамках изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль «Основы православной культуры»; учебный модуль «Основы иудейской культуры»; учебный модуль «Основы буддийской культуры»; учебный модуль «Основы исламской культуры»; учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль «Основы светской этики».

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору модулей для обучающихся 4 класса (1 час в неделю, всего – 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся посредством сбора письменных заявлений и зафиксирован протоколом родительского собрания.

В соответствии с п. 20 ФГОС НОО «организация образовательной деятельности по ООП НОО может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на группы в МБОУ Политотдельской сош не осуществляется.

В соответствии с п. 24 ФГОС НОО часть ООП НОО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого МБОУ Политотдельской сош».

Объем обязательной части ООП НОО составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ Политотдельской сош, - 20% от общего объема ООП НОО, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе,

предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (п.25 ФГОС НОО).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ Политотдельской сош, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы (п.32.1 ФГОС НОО).

Часть учебного плана МБОУ Политотдельской сош, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений) и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся:

- учебный курс «Занимательная математика» в 1-3 классах введен для формирования первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирования предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

Часть учебного плана МБОУ Политотдельской сош, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные курсы внеурочной деятельности, которые не учитываются при подсчете недельной нагрузки. Формы и объем внеурочной деятельности отражены в плане внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований.

Продолжительность учебного занятия во 2-4 классах составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут. В 1 классе используется следующий режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый. Занятия в 1 классе организованы в одну смену. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Для обучающихся 1 класса организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут после 2 урока.

Затраты времени на выполнение домашних заданий во 2-3 классах не превышают 1,5 часа, в 4 классе – не более 2 часов. В 1 классе обучение проводится без домашних заданий.

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся.

Рекомендуемая недельная нагрузка и максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 академический час, во 2-4 классах – 23 академических часа.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 1 класса – не более 4 уроков и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков при включении в расписание занятий 2 уроков физической культуры в неделю

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (п. 32.1 ФГОС НОО).

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО МБОУ Политотдельской сош при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 академических часов.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста

обучающихся в рамках реализации ООП НОО МБОУ Политотдельской сош в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана ООП НОО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб». Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся. Содержание данного учебного курса внеурочной деятельности включает в себя изучение популярных подвижных игр и развлечений, основывающихся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы. Учебный курс внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом (двигательной активности) и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

В соответствии с п. 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план МБОУ Политотдельской сош на уровне начального общего образования  
(1-4 класс) на 2023-2024 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	<b>16</b>
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	<b>6</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	<b>1</b>
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
Учебный курс «Занимательная математика»		1	1	1	-	<b>3</b>
Учебные недели		33	34	34	34	<b>135</b>
<b>Всего часов (не менее 2954 и не более 3345)</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневке		21	23	23	23	<b>90</b>

### Уровень начального общего образования (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

В соответствии с п. 2.9.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР МБОУ Политотдельской сош определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО (п. 154 ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР).

Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (п. 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня и не входят в максимальную недельную нагрузку. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Учебный план включает в себя предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, коррекционным курсам, курсам внеурочной деятельности и составлен на 4-летний срок освоения.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию, образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана АООП НОО обучающихся с ЗПР МБОУ Политотдельской сош входят следующие предметные области и учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»; учебный модуль «Основы иудейской культуры»; учебный модуль «Основы буддийской культуры»; учебный модуль «Основы исламской культуры»; учебный модуль «Основы религиозных

	культур народов России»; учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

В МБОУ Политотдельской сош языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, поданных в срок до 01 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ Политотдельской сош перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МБОУ Политотдельской сош осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года в рамках изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль «Основы православной культуры»; учебный модуль «Основы иудейской культуры»; учебный модуль «Основы буддийской культуры»; учебный модуль «Основы исламской культуры»; учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль «Основы светской этики».

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору модулей для обучающихся 4 класса (1 час в неделю, всего – 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся посредством сбора письменных заявлений и зафиксирован протоколом родительского собрания.

Деление обучающихся на группы в МБОУ Политотдельской сош не осуществляется.

В соответствии с п. 2.9.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, «предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов».

Объем обязательной части АООП НОО обучающихся с ЗПР составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ Политотдельской сош, - 20% от общего объема ООП НОО, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (п.25 ФГОС НОО).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ Политотдельской сош, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы (п.32.1 ФГОС НОО).

Часть учебного плана МБОУ Политотдельской сош, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений) и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся:

- учебный курс «Занимательная математика» в 1-3 классах введен для формирования первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирования предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

Часть учебного плана МБОУ Политотдельской сош, формируемая участниками образовательных отношений, также включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю) (п. 2.9.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).

Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными коррекционными курсами «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» и «Ритмика».

Направления внеурочной деятельности формируются МБОУ Политотдельской сош с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Выбор участников образовательных отношений в срок до 01 сентября нового учебного года осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей), которые хранятся в личных делах обучающихся. По итогам полученных результатов формируются группы обучающихся по каждому из выбранных учебных курсов внеурочной деятельности. С учетом специфики МБОУ Политотдельской сош и конкретных условий реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР, а также числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп курсов внеурочной деятельности из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с п. 2.9.10 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и другие.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Образовательная деятельность при реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР учитывает требования Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований.

Продолжительность учебного занятия во 2-4 классах, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут. В 1 классе используется следующий режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый. Занятия в



1 классе организованы в одну смену. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Для обучающихся 1 класса организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут после 2 урока.

Затраты времени на выполнение домашних заданий во 2-3 классах не превышают 1,5 часа, в 4 классе – не более 2 часов. В 1 классе обучение проводится без домашних заданий.

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся.

Рекомендуемая недельная нагрузка и максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 академический час, во 2-4 классах – 23 академических часа.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 1 класса – не более 4 уроков и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков при включении в расписание занятий 2 уроков физической культуры в неделю

Количество учебных занятий по предметным областям за четыре учебных года не может составлять более 3039 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (п. 2.9.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).

Общее количество учебных занятий по предметным областям за четыре учебных года освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР МБОУ Политотдельской сош при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 академических часов.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР МБОУ Политотдельской сош в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана АООП НОО обучающихся с ЗПР предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб». Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся. Содержание данного учебного курса внеурочной деятельности включает в себя изучение популярных подвижных игр и развлечений, основывающихся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы. Учебный курс внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом (двигательной активности) и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

В соответствии с п. 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план**  
**МБОУ Политотдельской сош на уровне начального общего образования**  
**обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (1-4 классы)**  
**на 2023-2024 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	<b>16</b>
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	<b>6</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	<b>1</b>
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
Учебный курс «Занимательная математика»		1	1	1	-	<b>3</b>
Учебные недели		33	34	34	34	<b>135</b>
<b>Всего часов (не более 3039)</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		5	5	5	5	20
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Психо-коррекционные занятия		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4
<i>направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	20
Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Объединение «Орлята России»		1	1	1	1	4
«Школьный спортивный клуб»		1	1	1	1	4
Интеллектуальный клуб «Шахматы в школе»		1	1	1	1	4

Метапредметный кружок «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

### Уровень основного общего образования (ФГОС ООО-2021)

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО учебный план ООП ООО МБОУ Политотдельской сош определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»).

- «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя

учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В 9 классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327), в учебный предмет «История» также включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

В МБОУ Политотдельской сош языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей МБОУ Политотдельской сош и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, поданных в срок до 01 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ Политотдельской сош перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература»

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов и учебных курсов учебного плана МБОУ Политотдельской сош осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года:

- учебный предмет «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки» при наличии в МБОУ Политотдельской сош необходимых условий.

В МБОУ Политотдельской сош изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, поданных в срок до 01 сентября нового учебного года и при наличии необходимых условий (кадровых условий, учебно-методического обеспечения) МБОУ Политотдельской сош. В своих заявлениях обучающиеся МБОУ Политотдельской сош перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) отказались от изучения учебного предмета «Второй иностранный язык».

Объем обязательной части ООП ООО составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ Политотдельской сош, - 30% от общего объема ООП ООО, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (п.26 ФГОС ООО).

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого МБОУ Политотдельской сош».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ Политотдельской сош, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в

физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п.33.1 ФГОС ООО).

Часть учебного плана МБОУ Политотдельской сош, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений) и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся:

- учебный курс «Введение в информатику» в 5-6 классах введен для понимания роли информационных процессов, информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества, в том числе, как пропедевтический курс для дальнейшего изучения информатики;

- учебный курс «Алгоритмы и элементы программирования» в 7 классе введен для развития алгоритмического, конструктивного, логического мышления;

- учебный курс «Введение в ОБЖ» в 5-7 классах введен для обеспечения собственной безопасности обучающихся и выживания в неблагоприятных или угрожающих условиях, а также как пропедевтический курс для дальнейшего изучения основ безопасности жизнедеятельности;

- учебный курс «Литература Дона» в 8 классе введен с целью постижения основ духовной культуры малой родины, обогащения духовно-нравственного опыта обучающихся;

- учебный курс «Растениеводство» в 8 классе введен для знакомства обучающихся с классическими и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты;

- учебный курс «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» в 9 классе введен для приобретения опыта проектной деятельности как особой формы учебной деятельности: формирования умения участвовать в проектной или исследовательской деятельности предметного и межпредметного характера (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов); формирования умения совместно с учителем планировать и самостоятельно проводить учебное исследование или проектную работу, в том числе формулировать задачи исследования, выбирать методы исследования, соответствующие поставленной цели, самостоятельно планировать собственную и совместную деятельность в группе, следить за выполнением плана действий и корректировать его; формирования навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах; овладения приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Часть учебного плана МБОУ Политотдельской сош, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные курсы внеурочной деятельности, которые не учитываются при подсчете недельной нагрузки. Формы и объем внеурочной деятельности отражены в плане внеурочной деятельности.

В соответствии с п. 20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на группы в МБОУ Политотдельской сош не осуществляется.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МБОУ Политотдельской сош в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана ООП НОО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб». Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся. Содержание данного учебного курса внеурочной деятельности включает в себя изучение популярных подвижных игр и развлечений, основывающихся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы. Учебный курс внеурочной

деятельности «Школьный спортивный клуб» позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом (двигательной активности) и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели (без учета ГИА). Для обучающихся 9 класса учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

Образовательная деятельность при реализации ООП ООО учитывает требования Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований.

Продолжительность учебного занятия в 5-9 классах составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут. Занятия в 5-9 классах организованы в одну смену. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Затраты времени на выполнение домашних заданий в 5 классе не превышают 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – 3,5 часа.

Сдвоенные уроки в 5-9 классах не проводятся, за исключением уроков технологии в 5-7 классах.

Рекомендуемая недельная нагрузка и максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 академических часов, в 6 классе – 30 академических часов, в 7 классе – 32 академических часа, в 8-9 классах – 33 академических часа.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (п. 33.1 ФГОС ООО).

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО МБОУ Политотдельской сош при 5-дневной учебной неделе составляет 5338 академических часов.

В соответствии с п. 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

### Учебный план

#### МБОУ Политотдельской сошна уровне основного общего образования (5-9 классы) на 2023-2024 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-
	Алгебра	-	-	3
	Геометрия	-	-	2
	Вероятность и статистика	-	-	1
Общественно- научные предметы	Информатика	-	-	1
	История	2	2	2
	Обществознание	-	1	1

	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
Итого		27	29	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2
Учебный курс «Литература Дона»		-	-	-
Учебный курс «Введение в информатику»		1	0,5	-
Учебный курс «Алгоритмы и элементы программирования»		-	-	0,5
Учебный курс «Растениеводство»		-	-	-
Учебный курс «Введение в ОБЖ»		1	0,5	1,5
Учебный курс «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»		-	-	-
Учебные недели		34	34	34
Всего часов (не менее 5058 и не более 5848 по ФГОС ООО)		986	1020	1088
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		29	30	32

### Уровень основного общего образования (ФГОС ООО)

#### І. Основные положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Политотдельской средней общеобразовательной школы отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ООП ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Политотдельской средней общеобразовательной школы сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего



образования (ФОП ООО).

## **II. Организация процесса обучения**

Учебный план МБОУ Политотдельской сош представляет недельный вариант распределения учебных часов основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования увеличивается и составляет не более шести лет, для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам освоения основной образовательной программы основного общего образования, срок получения образования может быть сокращен.

В связи с тем что в школе в 2023-2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС ООО будут только 8–9 классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 8–9 классов.

В 8-9 классах учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Определяется следующий режим организации образовательного процесса:

- пятидневная учебная неделя (Протокол заседания Совета родителей (законных представителей) обучающихся №4 от 30.05.2019 г.);

- учебные занятия проводятся только в первую смену;

- максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 8-9 классах – 33 часа в неделю, что соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

- расписание уроков составлено отдельно для образовательных занятий и внеурочной деятельности. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут (СанПиН 1.2.3685-21). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований.

Продолжительность учебного года для обучающихся 8-9 классов составляет 34 учебных недели (без учета ГИА). Для обучающихся 11 класса учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

Образовательная деятельность при реализации ООП ООО учитывает требования Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований.

Продолжительность учебного занятия в 8-9 классах составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут. Занятия в 6-9 классах организованы в одну смену. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Затраты времени на выполнение домашних заданий в 8 классе не превышают 2,5 часа, в 9 классе – 3,5 часа.

Сдвоенные уроки в 8-9 классах не проводятся.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5267 академических часов и более 6020 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО МБОУ Политотдельской сош при 5-дневной учебной неделе составляет 5326 академических часов.

Образование, в соответствии с Российским законодательством, может быть получено в

школе и вне школы (в форме семейного образования и самообразования). Обучение в школе осуществляется в очной форме. Обучение с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися может также осуществляться в очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебными планами.

Основной формой учебных занятий является урок.

### III. Особенности учебного плана МБОУ Политотдельской сош

Учебный план школы состоит из двух взаимосвязанных частей:

- инвариантной, содержащей обязательную часть и гарантирующей овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также обеспечивающей единство образовательного пространства школы и образовательного пространства России и приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям;

- вариативной, содержащей часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане школы соблюдается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса:

- ФГОС ООО: обязательная часть – 70%, часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30%;

#### 8-9 классы

##### Обязательные предметные области

Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественно-научные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.
---

Обязательные предметные области представлены следующими **учебными предметами**:

- русский язык и литература – русский язык, литература;
- родной язык и родная литература – родной язык (русский), родная литература (русская);
- иностранные языки – иностранный язык (английский);
- математика и информатика – математика, алгебра, геометрия, информатика;
- общественно-научные предметы – история, обществознание, география;
- естественно-научные предметы – биология, химия, физика;
- основы духовно-нравственной культуры народов России – основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство – музыка, изобразительное искусство;
- технология – технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается образовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений: суммарно за 5 лет обучения – не менее 1 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»). Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в

аттестат об основном общем образовании.

Изучение второго иностранного языка может осуществляться по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и при наличии необходимых условий (6-дневная учебная неделя) из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Заявления родителей (законных представителей) обучающихся на изучение второго иностранного языка не поступили.

В соответствии с ФОП ООО учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы в 8-9 классах: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9 классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023-2024 учебном году для обучающихся 8–9 классов в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В 9 классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327), в учебный предмет «История» также включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В рамках обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 9 классе изучается обязательный учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часа в неделю при 5-дневной учебной неделе. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МБОУ Политотдельской сош в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана ООП ООО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб». Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся. Содержание данного учебного курса внеурочной деятельности включает в себя изучение популярных подвижных игр и развлечений, основывающихся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы. Учебный курс внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом (двигательной активности) и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

**В 8 классе часы части, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа) распределены следующим образом (при 5-дневной учебной неделе):**

- 1 час в неделю – учебный курс «Литература Дона» введен с целью постижения основ духовной культуры малой родины, обогащения духовно-нравственного опыта обучающихся.

- 1 час в неделю – учебный курс «Растениеводство» введен для знакомства обучающихся с классическими и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты.

#### Учебный план

#### МБОУ Политотдельской сош на уровне основного общего образования (5-9 классы) на 2023-2024 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего
		8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
	Литература	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	-	-	-
	Алгебра	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
	Геометрия	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	Вероятность и статистика	-	-	-
	Информатика	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>4,5</b>
	Обществознание	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	География	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
	Химия	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	Биология	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	-	-	-
	Музыка	<b>1</b>	-	<b>1</b>
<b>Технология</b>	Технология	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>64</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	-	2
Учебный курс «Литература Дона»		<b>1</b>	-	<b>1</b>
Учебный курс «Растениеводство»		<b>1</b>	-	<b>1</b>
Учебные недели		34	34	68
Всего часов		1122	1122	2244
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>

### Уровень основного общего образования (ФГОС ООО-2021)

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО учебный план АООП ООО обучающихся с ЗПР МБОУ Политотдельской сош определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию, образовательных

организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»).

- «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В 9 классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327), в учебный предмет «История» также включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

В МБОУ Политотдельской сош языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей МБОУ Политотдельской сош и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок

до 01 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ Политотдельской сош перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература»

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития.

В учебном плане исключен учебный предмет «Физическая культура» и включен учебный предмет «Адаптивная физическая культура». Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, школа по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МБОУ Политотдельской сош в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана ООП НОО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб». Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся. Содержание данного учебного курса внеурочной деятельности включает в себя изучение популярных подвижных игр и развлечений, основывающихся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы. Учебный курс внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом (двигательной активности) и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Объем обязательной части ООП ООО составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ Политотдельской сош, - 30% от общего объема ООП ООО, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (п.26 ФГОС ООО).

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого МБОУ Политотдельской сош».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ Политотдельской сош, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п.33.1 ФГОС ООО).

Часть учебного плана МБОУ Политотдельской сош, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений) и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся:

- учебный курс «Введение в информатику» в 5-6 классах введен для понимания роли информационных процессов, информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества, в том числе, как пропедевтический курс для дальнейшего изучения информатики;

- учебный курс «Алгоритмы и элементы программирования» в 7 классе введен для развития алгоритмического, конструктивного, логического мышления;

- учебный курс «Введение в ОБЖ» в 5-7 классах введен для обеспечения собственной безопасности обучающихся и выживания в неблагоприятных или угрожающих условиях, а также как пропедевтический курс для дальнейшего изучения основ безопасности жизнедеятельности;

- учебный курс «Литература Дона» в 8 классе введен с целью постижения основ духовной культуры малой родины, обогащения духовно-нравственного опыта обучающихся;

- учебный курс «Растениеводство» в 8 классе введен для знакомства обучающихся с классическими и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты;

- учебный курс «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» в 9 классе введен для приобретения опыта проектной деятельности как особой формы учебной деятельности: формирования умения участвовать в проектной или исследовательской деятельности предметного и межпредметного характера (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов); формирования умения совместно с учителем планировать и самостоятельно проводить учебное исследование или проектную работу, в том числе формулировать задачи исследования, выбирать методы исследования, соответствующие поставленной цели, самостоятельно планировать собственную и совместную деятельность в группе, следить за выполнением плана действий и корректировать его; формирования навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах; овладения приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Часть учебного плана МБОУ Политотдельской сош, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные курсы внеурочной деятельности, которые не учитываются при подсчете недельной нагрузки. Формы и объем внеурочной деятельности отражены в плане внеурочной деятельности.

В структуру учебного плана включена коррекционно-развивающая область с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных обучающихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня и не входят в максимальную недельную нагрузку. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (п. 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В соответствии с п. 20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение



отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на группы в МБОУ Политотдельской сош не осуществляется.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели (без учета ГИА). Для обучающихся 9 класса учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

Образовательная деятельность при реализации ООП ООО учитывает требования Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований.

Продолжительность учебного занятия в 5-9 классах составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут. Занятия в 5-9 классах организованы в одну смену. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Затраты времени на выполнение домашних заданий в 5 классе не превышают 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – 3,5 часа.

Сдвоенные уроки в 5-9 классах не проводятся, за исключением уроков технологии в 5-7 классах.

Рекомендуемая недельная нагрузка и максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 академических часов, в 6 классе – 30 академических часов, в 7 классе – 32 академических часа, в 8-9 классах – 33 академических часа.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (п. 33.1 ФГОС ООО).

Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет (п. 33.1 ФГОС ООО).

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО МБОУ Политотдельской сош при 5-дневной учебной неделе составляет 5338 академических часов.

В соответствии с п. 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение ООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Политотдельской сош, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО. В МБОУ Политотдельской сош определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольно-оценочная процедура (контрольная работа; письменные и устные экзамены; тестирование; диктант с грамматическим заданием; защита индивидуального/группового проекта; сдача нормативов по физической культуре; проверка техники чтения, контрольное списывание, реферат, творческая работа, зачет); учет текущих достижений

**Учебный план МБОУ Политотдельской сош  
на уровне основного общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (5-9 классы)  
на 2023-2024 учебный год  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		5 класс	6 класс

Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Вероятность и статистика	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	-	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Итого		27	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1
Учебный курс «Литература Дона»		-	-
Учебный курс «Введение в информатику»		1	0,5
Учебный курс «Алгоритмы и элементы программирования»		-	-
Учебный курс «Растениеводство»		-	-
Учебный курс «Введение в ОБЖ»		1	0,5
Учебный курс «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»		-	-
Учебные недели		34	34
Всего часов (не менее 5058 и не более 5848 по ФГОС ООО)		986	1020
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		29	30
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>10</b>	<b>10</b>
Коррекционный курс «Психо-коррекционные занятия (психологические)»		2	2
Коррекционный курс «Психо-коррекционные занятия (дефектологические)»		1	1
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5

В соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО учебный план ООП СОО МБОУ Политотдельской сош определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 2-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию, образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы на базовом или углубленном уровне:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

В МБОУ Политотдельской сош языком обучения является русский язык.

МБОУ Политотдельская сош обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный предмет «Математика» включает три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

В соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО «Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность».

В МБОУ Политотдельской сош изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлению обучающихся, поданных в срок до 01 сентября нового учебного года и при наличии возможностей МБОУ Политотдельской сош. В своих заявлениях обучающиеся МБОУ Политотдельской сош перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) отказались от изучения учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература».

В соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО «Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в указанной организации необходимых условий».

В МБОУ Политотдельской сош изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению обучающихся, поданных в срок до 01 сентября нового учебного года и при наличии необходимых условий (кадровых условий, учебно-методического обеспечения) МБОУ Политотдельской сош. В своих заявлениях обучающиеся МБОУ Политотдельской сош перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) отказались от изучения учебного предмета «Второй иностранный язык».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Объем обязательной части ООП СОО составляет 60%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений – 40% от общего объема ООП СОО, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (п.15 ФГОС СОО).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ Политотдельской сош, включает учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, внеурочную деятельность (п.15 ФГОС СОО).

Часть учебного плана МБОУ Политотдельской сош, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса обучающихся (письменных заявлений) и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся:

- учебный курс «Начальная военная подготовка» в 10-11 классах введен с целью формирования у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству, военно-патриотического воспитания.

Часть учебного плана МБОУ Политотдельской сош, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные курсы внеурочной деятельности, которые не учитываются при подсчете недельной нагрузки. Формы и объем внеурочной деятельности отражены в плане внеурочной деятельности.

Деление обучающихся на группы в МБОУ Политотдельской сош не осуществляется.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 недели (без учета ГИА). Для обучающихся 11 класса учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

Образовательная деятельность при реализации ООП СОО учитывает требования Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований.

Продолжительность учебного занятия в 10-11 классах составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут. Занятия в 10-11 классах организованы в одну смену. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Затраты времени на выполнение домашних заданий в 10-11 классах не превышают 3,5 часа.

Сдвоенные уроки в 10-11 классах не проводятся.

Рекомендуемая недельная нагрузка и максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, при 5-дневной учебной неделе в 10-11 классах составляет 34 академических часа.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за два года – не менее 2170 академических часов и не более 2516 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (п. 18.3.1 ФГОС СОО).

Общий объем аудиторной работы обучающихся за два года освоения ООП СОО МБОУ Политотдельской сош при 5-дневной учебной неделе составляет 2312 академических часов.

В соответствии с п. 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение ООП СОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Политотдельской сош, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП СОО, В МБОУ Политотдельской сош определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольно-оценочная процедура (контрольная работа; письменные и устные экзамены; тестирование; диктант с грамматическим заданием; защита индивидуального/группового проекта; сдача нормативов по физической культуре; проверка техники чтения, контрольное списывание, реферат, творческая работа, зачет); учет текущих достижений.

**Учебный план МБОУ Политотдельской сош  
на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного  
образовательного стандарта среднего общего образования  
(10-11 классы – универсальный профиль)  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов		
			10 класс 2023-2024	11 класс 2024-2025	За 2 года обучения
<i>Обязательная часть</i>					
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
<b>Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2

	Индивидуальный проект		1	-	1
<b>Итого</b>			<b>33</b>	<b>32</b>	<b>65</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Элективный курс «Начальная военная подготовка»		1	1	2
	Элективный курс «Лингвистический анализ художественного текста»		-	1	1
<b>Итого</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Итого недельная нагрузка</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
Количество учебных недель			34	34	68
Всего часов (не менее 2170 и не более 2516 по ФГОС ООО)			1156	1156	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе			34	34	

**Учебный план МБОУ Политотдельской сош  
на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного  
образовательного стандарта среднего общего образования  
(11 класс – универсальный профиль)  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы <i>Базовый уровень</i>	Кол-во часов				
		10 класс 2022-2023		11 класс 2023-2024		За 2 года обучения
<i>Обязательная часть</i>		В неделю	За год	В неделю	За год	
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык*	2	70	2	68	138
	Литература*	3	105	3	102	207
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	1	35	1	34	69
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык* (английский)	3	105	3	102	207
<b>Общественные науки</b>	История*	2	70	2	68	138
	Обществознание	2	70	2	68	138
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра и начала математического анализа*	3	105	3	102	207
	Геометрия*	2	70	2	68	138
<b>Естественные науки</b>	Физика	-	-	2	68	68
	Астрономия*	1	35	-	-	35
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура*	3	105	3	102	207
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1,5	52,5	1,5	51	103,5
	Индивидуальный проект*	1	35	1	34	69
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<b>Учебные предметы из обязательной части</b>	Информатика	1,5	52,5	1,5	51	103,5
	Физика	2	70	-	-	70
	Биология	2	70	1	34	104
<b>Курсы по выбору</b>	Элективный курс «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения- рассуждения»	0,5	17,5	-	-	17,5
	Элективный курс «Лингвистический анализ художественного текста»	-	-	1	34	34

	Элективный курс «Практикум по математике»	1	35	1	34	69
	Элективный курс «Современные Интернет технологии»	-	-	0,5	17	17
	Элективный курс «Обществознание: от теории к практике»	0,5	17,5	-	-	17,5
	Элективный курс «Алгоритмы выполнения заданий ЕГЭ по обществознанию»	-	-	1	34	34
	Элективный курс «Глобальная география»	1	35	1	34	69
	Элективный курс «Химия: теория и практика в тестах и задачах»	1	35	1	34	69
	Элективный курс «Начальная военная подготовка»	-	-	0,5	17	17
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>1190</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>2346</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>34</b>	<b>1190</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>2346</b>

#### 4.1 Учебный план на 2023-2024 учебный год

##### (Выписка из адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2))

В соответствии с п. 2.9.3 ФГОС УО учебный план АООП УО МБОУ Политотдельской сош определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - I дополнительный, I - IV класс;

2 этап - V-IX классы;

3 этап - X-XII классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I-IV или I дополнительный, I-IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на III этапе (10-12 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

АООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая школой на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет школа.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося варьируется. С учетом федерального учебного плана школа составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределяется на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой, исходя из психофизических особенностей обучающихся с



умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1-4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5-9 класс) и 1020 часов на III этапе (10-12 класс) Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется школой в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет школа.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс)

**Учебный план МБОУ Политотдельской сош**  
**АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 2)**  
**1 этап**  
**на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 доп. класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий	1	1	1	1	1	5

	социальный мир						
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>85</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		4	4	6	6	6	30
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		21	21	23	23	23	111
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Учебный курс «Здоровый образ жизни»		1	1	1	1	1	5
Проектная деятельность «Я умею ...»		1	1	1	1	1	5
Факультативный курс «Общение»		1	1	1	1	1	5
Творческая мастерская «Рукотворный мир»		1	1	1	1	1	5

**Вывод: Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Политотдельской средней общеобразовательной школы соответствует требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральным образовательным программам .**

### **3.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Политотдельской сош, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО, В МБОУ Политотдельской сош определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольно-оценочная процедура (контрольная работа; письменные и устные экзамены; тестирование; диктант с грамматическим заданием; защита индивидуального/группового проекта; сдача нормативов по физической культуре; проверка техники чтения, контрольное списывание, реферат, творческая работа, зачет); учет текущих достижений. В рамках изучения модулей обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» формой промежуточной аттестации является зачет. Промежуточная аттестация для обучающихся 1 класса не проводится (п. 19.39 ФОП НОО).

#### **Формы проведения промежуточной аттестации на уровне начального общего образования**

Предмет	Классы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	2, 3, 4	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	2, 3, 4	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	2, 3, 4	Контрольная работа
Математика	2, 3, 4	Контрольная работа

Окружающий мир	2, 3, 4	Тестовая работа
ОРКСЭ	4	Зачёт
Музыка	2, 3, 4	Тестовая работа
Изобразительное искусство	2, 3, 4	Рисунок на свободную тему
Технология	2, 3, 4	Творческая работа (поделка)
Физическая культура	2, 3, 4	Сдача нормативов
Учебные курсы внеурочной деятельности	2, 3, 4	Зачёт

Освоение АООП НОО обучающихся с ЗПР сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Политотдельской сош, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком АООП НОО обучающихся с ЗПР. В МБОУ Политотдельской сош определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольно-оценочная процедура (контрольная работа; письменные и устные экзамены; тестирование; диктант с грамматическим заданием; защита индивидуального/группового проекта; сдача нормативов по физической культуре; проверка техники чтения, контрольное списывание, реферат, творческая работа, зачет); учет текущих достижений. В рамках изучения модулей обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» формой промежуточной аттестации является зачет. Промежуточная аттестация для обучающихся 1 класса не проводится. Обучающийся с ОВЗ имеет право на прохождение промежуточной аттестации в иных формах.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации на уровне начального общего образования**

Предмет	Классы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	2, 3, 4	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	2, 3, 4	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	2, 3, 4	Контрольная работа
Математика	2, 3, 4	Контрольная работа
Окружающий мир	2, 3, 4	Тестовая работа
ОРКСЭ	4	Зачёт
Музыка	2, 3, 4	Тестовая работа
Изобразительное искусство	2, 3, 4	Рисунок на свободную тему
Технология	2, 3, 4	Творческая работа (поделка)
Физическая культура	2, 3, 4	Сдача нормативов
Учебные курсы внеурочной деятельности	2, 3, 4	Зачёт

Освоение ООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Политотдельской сош, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО. В МБОУ Политотдельской сош определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольно-оценочная процедура (контрольная работа; письменные и устные экзамены; тестирование; диктант с грамматическим заданием; защита индивидуального/группового проекта; сдача нормативов по физической культуре; проверка техники чтения, контрольное списывание, реферат, творческая работа, зачет); учет текущих достижений.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации на уровне основного общего образования**

Предмет	Классы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	5-9	Диктант с грамматическим заданием

Литература	5-9	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	5-9	Контрольная работа
Математика	5, 6	Контрольная работа
Алгебра	7-9	Контрольная работа
Геометрия	7-9	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7-9	Контрольная работа
Информатика	7-9	Контрольная работа
История	5-9	Контрольная работа
Обществознание	6-9	Контрольная работа
География	5-9	Контрольная работа
Физика	7-9	Контрольная работа
Химия	8-9	Контрольная работа
Биология	5-9	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5, 6, 9	Контрольная работа
Музыка	5-8	Творческая работа (реферат)
Изобразительное искусство	5-7	Тестовая работа
Технология	5-9	Тестовая работа
Физическая культура	5-9	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	Контрольная работа
Учебный курс Литература Дона	8	Контрольная работа
Учебный курс Введение в информатику	5, 6	Контрольная работа
Учебный курс Алгоритмы и элементы программирования	7	Контрольная работа
Учебный курс Растениеводство	8	Зачёт
Учебный курс Введение в ОБЖ	5-7	Контрольная работа
Учебный курс Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности	9	Проектная или исследовательская работа
Учебные курсы внеурочной деятельности	5-9	Зачёт

### **3.5. Основные направления воспитательной деятельности, виды внеклассной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.**

Целями воспитательной работы в школе являются:

1. Формирование личности с активной гражданской позицией, сопричастной судьбе Отечества, адаптированной к жизни общества, создание основы для физического, духовного, нравственного и интеллектуального развития. Развитие способностей личности принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных областях человеческой деятельности, социальной, профессиональной, семейной, досуговой.
2. Развитие у школьников черт толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность.
3. Систематизация деятельности школы по организации воспитательного пространства на этапе стабильного развития воспитательной системы.

Воспитательная работа направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Задачи воспитательной работы в школе:

1. Усилить внимание к организации воспитательного взаимодействия в учебном процессе и внеурочной деятельности.
2. Сохранять и развивать традиции школы.
3. Продолжать деятельность в развитии взаимодействия с родительской общественностью.

4. Совершенствовать школьное и классное самоуправление.
5. Развивать военно-патриотическую деятельность.
6. Развивать экологическую деятельность.
7. Прививать у учащихся сознательное отношение к труду.
8. Формировать потребность в здоровом образе жизни.
9. Совершенствовать работу по направлению «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»

**Направления воспитательной работы в МБОУ Политотдельской сош:**

- «Гражданско-патриотическое воспитание»
- «Здоровый образ жизни»
- «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»
- «Учебно-познавательная деятельность»
- «Экологическая культура»
- «Общение и досуг»

Формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Основные виды воспитательной деятельности школы:

- Годовой круг традиционных школьных мероприятий,
- Школьное ученическое самоуправление,
- Дополнительное образование,
- Участие в районных мероприятиях,
- Экскурсионно-краеведческая работа,
- Военно-патриотическая деятельность,
- Спортивно-оздоровительная деятельность,
- Предметные недели,
- Школьные олимпиады,
- Работа с детьми «группы риска»,
- Участие родителей в жизни школы

Воспитательная работа в школе строится на основе Устава школы, Программы воспитания, плана работы школы. Классными руководителями 1–11-х классов составляются планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Основным направлением воспитательной работы является

- социализация детей и подростков,
- повышение уровня воспитанности учащихся на основе гражданско-патриотического воспитания.

В воспитательной работе используются как традиционные методы и формы работы, так и интерактивные.

Школа разработала Программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности связанных с эпидемиологической ситуацией может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дополнительное образование в школе включено в общую систему образовательной деятельности. Информация о кружках и секциях размещена на сайте школы.

В школе организована работа групп дополнительного образования. Их деятельность способствует раскрытию способностей детей, разностороннему развитию их творческого потенциала, организации досуга, привитию стремления к здоровому образу жизни.

### **3.6. Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья.**

Главной задачей работы с детьми является не только обучение, но и охрана их жизни и здоровья.

В МБОУ Политотдельской сош обучаются дети из двух населенных пунктов: с. Политотдельское и с. Каменно-Андреановка. Осуществляется подвоз обучающихся автобусом. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания. Основной формой обучения является классно — урочная система. Продолжительность урока в 1 классах составляет 35-40 минут, во 2-11 классах- 40 минут. Наполняемость классов в среднем по школе 14 человек.

В летние каникулярные дни работает пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», в котором в 2023 году оздоровились 75 человек.

Для занятий физкультурой есть спортивный зал, оптимальный уровень оснащённости спортивным инвентарем позволяет проводить занятия по физической культуре на должном уровне.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия: ежегодный медицинский осмотр обучающихся, проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников. На уроках учителя активно используют различные схемы двигательной активности: физкультминутки, зрительно-двигательные упражнения, используются здоровьесберегающие технологии. Проводятся тематические родительские собрания целью которых состоит в предоставлении психолого педагогических знаний консултации администрации школы, классных руководителей, социального педагога.

Регулярно организуются занятия по экстренной эвакуации обучающихся и персонала. Большая работа проводится по предупреждению ДТП с участием школьников. В школе постоянно действует отряд ЮИД, который занял 1 место в районном конкурсе. В течение года проводились беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни. Перед каждыми каникулами классные руководители проводят с учащимися инструктажи безопасного поведения.

В 2023 году при школе после капитального ремонта открыта столовая на 90 мест. Обучающиеся школы имеют возможность получать горячее питание в школьной столовой. Горячее питание предусматривает наличие горячего первого и второго блюда, доведённых до кулинарной готовности, порционных и оформленных.

Детям из малообеспеченных семей (35 ученикам) в 2023 году предоставлялось льготное питание . Обучающимся 1 – 4 классов (64 ученикам) предоставляется бесплатно питание . Бесплатное питание в школьной столовой осуществлялось также за счет средств базового хозяйства СПК «Маяк» (8 детям работников базового хозяйства )

Остальная часть обучающихся питалась за счет родителей. Стоимость завтрака и обеда составляла 65 рублей.

Ответственным за поставку продуктов питания для школьной столовой являлось ООО «Миусгазстрой» Все продукты питания имели сертификаты качества. Контроль за качеством, сбалансированностью и организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических правил осуществляла назначаемая приказом по школы комиссия, в которую входил представитель родительской общественности. Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство.

В течение 2023 года большое внимание уделялось организации питания обучающихся. С этой целью ответственной за питание был составлен план мероприятий по организации питания, данный вопрос рассматривался периодически на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, общешкольных родительских собраниях. В течение последнего ряда лет охват

обучающихся горячим питанием составляет 100 %. Данная работа способствует предотвращению заболеваний желудочно-кишечного тракта .

Расписание школьных занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания учащихся. Продолжительность перемен, отведённых для питания - 20 минут.

**Медицинское обслуживание** в 2023 году осуществляли медицинские работники ФАПов с. Политотдельского и с.Каменно-Андрианово в соответствии с заключенным договором. Одной из основных задач школы являлось осуществление профилактики заболеваемости, формирование у обучающихся стремления здорового образа жизни, проведение мониторинга состояния здоровья членов коллектива школы.

В 2023 году классными руководителями регулярно проводились классные часы, и беседы с обучающимися по соблюдению правил безопасного поведения.

В целях обеспечения безопасности в школе:

- сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
- разработан паспорт безопасности;
- установлена система пожарной безопасности и тревожная кнопка;
- организовано дежурство учителей;
- разработаны инструкции по безопасности;
- работники проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
- осуществляется технический осмотр зданий школы;
- проводится обучение обучающихся правилам безопасности и охраны жизни;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
- разработаны планы эвакуации людей;
- обеспечена освещенность школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей;
- учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки».
- организовано ежедневное дежурство сторожей согласно графика.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

### **3.7. Организация специализированной (коррекционной ) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.**

С целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, определения индивидуальных особенностей и склонностей личности обучающихся, потенциальных возможностей в профессиональном самоопределении, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации в течении года в школе как отдельный вид работы представлена психодиагностика групповая и индивидуальная. По запросу педагогов или родителей проводятся индивидуальное психодиагностическое обследование учащихся школы, у которых имеются трудности в обучении и поведении. Всего в 2023 году прошли психологическую диагностику 74 ученика. За 2023 год педагогом—психологом было проведено 123 консультации (первичных и повторных) для учащихся, родителей, педагогов. Консультативная работа ведется педагогом — психологом и в дистанционном формате через систему WhatsApp.

Так же в школе проводится работа по сопровождению детей с проблемами в развитии, школьными трудностями, проявлениями социальной дезадаптации. 2 обучающихся находятся под опекой, 2 - дети — инвалиды, с ОВЗ- 13 детей.

Коррекционно - развивающая работа реализуются в двух формах: индивидуальной и групповой.

Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий:

- развитие познавательной сферы;

- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями; -работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

Основная тематика групповых коррекционно-развивающих занятий:

- обеспечение успешности адаптации учащихся,
- формирование психологического здоровья.

В рамках коррекционно-развивающей и профилактической работы в школе работает школьная ППК. За учебный год проведено 3 заседания. В результате работы изучены индивидуальные особенности развития учащихся, проведены профилактические беседы и консультации для родителей и классных руководителей, составлены программы коррекции развития.

Педагогом-психологом школы Грициенко М.М. разработаны и реализуются по мере необходимости специализированные психологические программы по сопровождению образовательного процесса:

- коррекционно-развивающая программа «Первый раз в первый класс» для адаптации первоклассников к школе;
- коррекционно-развивающая программа «Я учусь владеть собой» для обучающихся с поведенческими проблемами;
- коррекционно-развивающая программа «Профилактика воровства» для детей «группы риска»;
- коррекционно-развивающая программа «Ты в этом мире не один» для обучающихся «группы риска» с поведенческими проблемами для профилактики суицида;
- коррекционная программа занятий для детей с умственной отсталостью;
- коррекционно-развивающая программа для детей с задержкой психического развития;
- программа коррекционно-развивающих занятий «Психологическое здоровье младшего школьника»;

Групповые и индивидуальные занятия направлены на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций. Занятия проводились на основании предварительно проведенной диагностики и в соответствии с планом коррекционной работы на учебный год.

**Вывод: Содержание и организация образовательного процесса благодаря внесению своевременных необходимых изменений в образовательные программы, программы воспитания, внеурочной деятельности и дополнительного образования соответствует требованиям ФГОС .**

#### **4.Оценка качества подготовки обучающихся.**

##### **4.1.Анализ учебных достижений обучающихся**

**Цель проведения:** определение уровня усвоения программного материала по предметам, выявление пробелов в знаниях обучающихся 2–8, 10 классов.

**Время проведения:** 10 апреля – 19 мая 2023 года.

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8, 10 классов МБОУ Политотдельской сош была проведена в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Политотдельской сош и графиком оценочных процедур на 2022-2023 учебный год. Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: диктант с грамматическим заданием, письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, творческая работа, зачёт. Промежуточная аттестация двух обучающихся 3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года. Весь оценочный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей. Промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам, учебным курсам, курсам внеурочной деятельности учебного плана.



## Итоги промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость	Кач-во	Учитель
2	Русский язык	2	11	6	2	90%	62%	Карась С. В.
	Литературное чтение	7	3	10	1	95%	48%	
	Математика	1	12	6	2	90%	62%	
	Окружающий мир	4	9	6	2	90%	62%	
	Музыка	7	7	7	-	100%	67%	
	ИЗО	6	10	5	-	100%	76%	
	Технология	13	1	7	-	100%	67%	
	Физическая культура	9	8	4	-	100%	81%	
	Иностранный язык (английский)	2	9	8	2	90%	52%	Попова С. А.
3	Русский язык	1	4	10	1	94%	31%	Бутова Н. А.
	Литературное чтение	2	6	8	-	100%	50%	
	Родной язык (русский)	-	6	10	-	100%	38%	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	2	9	5	-	100%	69%	
	Математика	1	5	9	1	94%	38%	
	Окружающий мир	1	6	9	-	100%	44%	
	Музыка	3	8	5	-	100%	69%	
	ИЗО	1	6	9	-	100%	44%	
	Технология	-	13	3	-	100%	81%	
	Физическая культура	3	13	-	-	100%	100%	
	Иностранный язык (английский)	1	3	12	-	100%	25%	Попова С. А.
4	Русский язык	3	5	9	-	100%	47%	Лепяка Е. Н.
	Литературное чтение	-	8	9	-	100%	47%	
	Родной язык (русский)	-	8	9	-	100%	47%	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	6	10	-	100%	41%	
	Математика	4	5	8	-	100%	53%	
	Окружающий мир	2	9	6	-	100%	65%	
	Музыка	-	8	9	-	100%	47%	
	ИЗО	-	10	7	-	100%	59%	

	Технология	-	13	4	-	100%	76%	
	Физическая культура	3	4	10	-	100%	41%	
	ОРКСЭ	Безотметочное оценивание				100%		Кулиш Л. В.
	Иностранный язык (английский)	-	7	10	-	100%	41%	Асадчая Е. Ю.
5	Русский язык	2	8	10	-	100%	50%	Величко Т. В.
	Литература	1	10	9	-	100%	55%	Величко Т. В.
	Иностранный язык (английский)	-	6	14	-	100%	30%	Асадчая Е. Ю.
	Математика	3	7	10	-	100%	50%	Кочубей Л. В.
	Введение в информатику	-	7	13	-	100%	35%	Симончук Н. В.
	История	6	7	7	-	100%	65%	Бутова А. А.
	География	2	11	7	-	100%	65%	Заборцева Р. Г.
	Биология	1	9	10	-	100%	50%	Заборцева Р. Г.
	ОДНКНР	7	9	4	-	100%	80%	Заборцева Р. Г.
	Музыка	10	6	4	-	100%	80%	Башкирова О. Ю.
	ИЗО	5	13	2	-	100%	90%	Симончук Н. В.
	Технология	8	8	4	-	100%	80%	Трошкина А. С.
	Физическая культура	8	7	5	-	100%	71%	Чехлотенко В. В.
	Введение в ОБЖ	2	6	12	-	100%	40%	Толкунов А. В.
6	Русский язык	1	2	11	-	100%	21%	Викулкина О. А.
	Литература	2	6	6	-	100%	57%	Викулкина О. А.
	Иностранный язык (английский)	-	2	12	-	100%	14%	Асадчая Е. Ю.
	Математика	-	6	8	-	100%	43%	Кочубей Л. В.
	Информатика	2	6	6	-	100%	57%	Симончук Н. В.
	История	1	6	7	-	100%	50%	Бутова А. А.
	Обществознание	1	6	7	-	100%	50%	Бутова А. А.
	География	4	6	4	-	100%	71%	Заборцева Р. Г.
	Биология	-	10	4	-	100%	71%	Заборцева Р. Г.
	Музыка	7	4	3	-	100%	79%	Башкирова О. Ю.
	ИЗО	7	5	2	-	100%	86%	Симончук Н. В.
	Технология	2	6	6	-	100%	57%	Трошкина А. С.
	Физическая культура	7	7	3	-	100%	79%	Чехлотенко В. В.

	ОБЖ	2	5	7	-	100%	50%	Толкунов А. В.
7	Русский язык	-	5	7	-	100%	42%	Величко Т. В.
	Литература	1	6	5	-	100%	58%	Величко Т. В.
	Иностранный язык (английский)	-	5	7	-	100%	42%	Асадчая Е. Ю.
	Алгебра	-	4	8	-	100%	33%	Гарнова О. В.
	Геометрия	-	3	9	-	100%	25%	Гарнова О. В.
	Информатика	-	6	6	-	100%	50%	Симончук Н. В.
	История	2	5	5	-	100%	58%	Бутова А. А.
	Обществознание	1	7	4	-	100%	67%	Бутова А. А.
	География	3	5	4	-	100%	67%	Заборцева Р. Г.
	Физика	1	3	8	-	100%	33%	Гарнова О. В.
	Биология	-	9	3	-	100%	75%	Заборцева Р. Г.
	Музыка	6	4	2	-	100%	83%	Башкирова О. Ю.
	ИЗО	6	2	4	-	100%	67%	Симончук Н. В.
	Технология	5	5	2	-	100%	83%	Трошкина А. С.
	Физическая культура	7	4	1	-	100%	92%	Чехлотенко В. В.
ОБЖ	-	4	8	-	100%	33%	Толкунов А. В.	
8	Русский язык	1	5	10	1	94%	35%	Чехлотенко О. А.
	Литература	5	6	6	-	100%	65%	Чехлотенко О. А.
	Родной язык (русский)	2	9	6	-	100%	65%	Чехлотенко О. А.
	Родная литература (русская)	7	7	3	-	100%	82%	Чехлотенко О. А.
	Иностранный язык (английский)	3	3	11	-	100%	35%	Асадчая Е. Ю.
	Алгебра	1	6	10	-	100%	41%	Гарнова О. В.
	Геометрия	1	6	10	-	100%	41%	Гарнова О. В.
	Информатика	4	4	9	-	100%	47%	Симончук Н. В.
	История	5	5	7	-	100%	59%	Бутова А. А.
	Обществознание	4	5	8	-	100%	53%	Бутова А. А.
	География	4	7	6	-	100%	65%	Заборцева Р. Г.
	Физика	5	3	9	-	100%	47%	Гарнова О. В.
	Химия	3	7	7	-	100%	59%	Трошкина А. С.
	Биология	2	7	8	-	100%	53%	Заборцева Р. Г.
Музыка	8	5	4	-	100%	76%	Башкирова О. Ю.	

	Технология	9	4	4	-	100%	76%	Трошкина А. С.
	Физическая культура	3	6	8	-	100%	53%	Чехлотенко В. В.
	ОБЖ	3	4	10	-	100%	41%	Толкунов А. В.
10	Русский язык	3	8	3	-	100%	79%	Викулкина О. А.
	Литература	3	9	2	-	100%	86%	Викулкина О. А.
	Родной язык (русский)	5	7	2	-	100%	86%	Викулкина О. А.
	Иностранный язык (английский)	4	8	2	-	100%	86%	Попова С. А.
	Алгебра	3	8	3	-	100%	79%	Голубова Н. П.
	Геометрия	6	6	2	-	100%	86%	Голубова Н. П.
	Информатика	-	7	7	-	100%	50%	Симончук Н. В.
	История	8	4	2	-	100%	86%	Бутова А. А.
	Обществознание	8	4	2	-	100%	86%	Бутова А. А.
	Физика	4	8	2	-	100%	86%	Гарнова О. В.
	Астрономия	3	8	3	-	100%	79%	Гарнова О. В.
	Биология	7	7	-	-	100%	100%	Заборцева Р. Г.
	Индивидуальный проект	11	2	1	-	100%	93%	Заборцева Р. Г.
	Физическая культура	6	8	-	-	100%	100%	Чехлотенко В. В.
	ОБЖ	4	7	3	-	100%	79%	Толкунов А. В.

Успеваемость по школе составила 99% при качестве 61%. Наиболее высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации во 2 классе по физической культуре (81%), в 3 классе по физической культуре (100%), технологии (81%), в 5 классе по ОДНКНР, музыке (по 80%), в 6 классе по ИЗО (86%), в 7 классе по физической культуре (92%), музыке (83%), в 8 классе по родной литературе (русской) (82%), в 10 классе по биологии, физической культуре (по 100%), индивидуальному проекту (93%), литературе, родной литературе (русской), иностранному языку (английскому), геометрии, истории, обществознанию, физике (по 86%). Низкий уровень качества выполнения промежуточной аттестации показали обучающиеся 6 класса по иностранному языку (английскому) (14%), по русскому языку (21%), обучающиеся 3 класса по иностранному языку (английскому) (25%) и обучающиеся 7 класса по геометрии (25%).

Не прошли промежуточную аттестацию 6 учеников школы:

1. 2 класс предмет – русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир;
2. 2 класс предмет – русский язык, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир;
3. 3 класс предмет – русский язык, математика;
4. 7 класс предмет – ОБЖ;
5. 7 класс предмет – алгебра, ОБЖ;
6. 8 класс предмет – русский язык, ОБЖ.

### Сравнительный анализ промежуточной аттестации:

	Качество знаний			Процент неуспеваемости		
	2021-2022	2022-2023		2021-2022	2022-2023	
Русский язык	56%	47%		4%	3%	
Литературное чтение, литература	61%	57%		-	-	
Родной язык (русский)	62%	58%		-	-	
Родная литература (русская)	63%	64%		-	-	
Иностранный язык (английский)	52%	40%		-	2%	
Математика	50%	50%		7%	3%	
Алгебра	43%	51%		-	-	
Геометрия	48%	51%		-	-	
Информатика	40%	47%		2%	-	
Окружающий мир	57%	57%		-	4%	
История	68%	64%		-	-	
Обществознание	67%	63%		-	-	
География	69%	67%		-	-	
Физика	48%	56%		-	-	
Астрономия	75%	79%		-	-	
Химия	50%	59%		-	-	
Биология	51%	68%		-	-	
Индивидуальный проект	75%	93%		-	-	
ОДНКНР		80%			-	
Музыка	72%	71%		-	-	
ИЗО	73%	71%		-	-	
Технология	75%	74%		-	-	
Физическая культура	70%	76%		-	-	
ОБЖ	51%	48%		2%	-	

**Вывод.** Самые высокие результаты показали обучающиеся по индивидуальному проекту (93%), ОДНКНР (80%), астрономии (79%), самые низкие – по иностранному языку (английскому) (40%). По сравнению с 2021-2022 учебным годом качество знаний по таким учебным предметам, как русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык (английский), история, обществознание, география, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ понизилось, а по родной литературе (русской), алгебре, геометрии, информатике, физике, астрономии, химии, биологии, индивидуальному проекту, физической культуре – повысилось. Процент неуспеваемости понизился по учебным предметам русский язык, математика, информатика, ОБЖ, по учебным предметам иностранный язык (английский) и окружающий мир процент неуспеваемости повысился.

### Средний показатель качества выполнения оценочных работ на промежуточной аттестации по классам

уч. год	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	По школе
2022/23	64%	54%	51%	60%	56%	57%	55%	84%	61%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе во 2 и 10 классах.

Наблюдается завышенный уровень качества знаний обучающихся по физической культуре индивидуальному проекту. Также наблюдается низкий уровень качества знаний обучающихся на промежуточной аттестации по русскому языку 4 класс и по иностранному языку (английскому) 5-7 класс. У большинства педагогов есть тенденция к снижению качества знаний, что обусловлено контингентом обучающихся.

### Выводы

1. По результатам промежуточной аттестации обучающиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 99%. Четыре ученика не прошли промежуточную аттестацию – по русскому языку четыре человека, по математике три человека, по иностранному языку (английскому) два человека и по литературному чтению один человек.

2. Средний качественный показатель по школе составил 61%.

3. Отмечается низкий уровень качества знаний обучающихся на промежуточной аттестации в 6 классе по иностранному языку (английскому) (14%), по русскому языку (21%), в 3 классе по иностранному языку (английскому) (25%) и в 7 классе по геометрии (25%).

### Итоги успеваемости обучающихся за 2023 год

Согласно отчётам классных руководителей, общее количество обучающихся составляло: на начало 2022-2023 учебного года – 174 ученика, на конец 2022-2023 учебного года – 171 ученик, прибыли – 10 учеников (Новомлинченко С. – 1 класс, Шестопалова Д., Шестопалова Е., Алтухов В. – 3 класс, Новикова А., Вольных В., Вольных Вс. – 5 класс, Лисицкий Р. – 7 класс, Ниязов М., Казиминова В. – 10 класс) выбыли – 13 учеников (Мазунина Л., Соболев С. – 1 класс, Веремеев К. – 2 класс, Шестопалова Д., Шестопалова Е., Курашов И. – 3 класс, Веремеев А. – 4 класс, Мазунина Л. – 5 класс, Алиева М. – 7 класс, Лисицкий Р. – 8 класс, Зводина А. – 9 класс, Казиминова В., Скубрийев Н. – 10 класс), аттестовано – 152 ученика (не аттестованы Шестопалова Д., Шестопалова Е. – 3 класс (обучение по СИПР), 1 класс).

Сведения о результатах обучающихся за 2022-2023 учебный год:

Класс	Классный руководитель	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
1	Кулиш Л. В.	17						
2	Карась С. В.	21	1	9	9	2	90%	48%
3	Бутова Н. А.	18		5	10	1	94%	31%
4	Лепяка Е. Н.	17		7	10		100%	41%
5	Величко Т. В.	20		8	12		100%	40%
6	Трошкина А. С.	14		2	12		100%	14%
7	Башкирова О. Ю.	12		3	7	2	83%	25%
8	Чехлотенко О. А.	17		6	10	1	94%	35%

9	Асадчая Е. Ю.	15		7	8		100%	47%
10	Викулкина О. А.	14	1	9	4		100%	71%
11	Бутова А. А.	6		2	4		100%	33%
Итого	Количество обучающихся	171	2	58	86	6	96%	39%

Из 152 аттестованных обучающихся 2-11 классов:

**Обучающихся, успевающих на «отлично» по итогам 2022-2023 учебного года – 2 человека (1%).**

№ п/п	Ф. И. обучающегося	Класс
1	Симончук София	2
2	Попов Виталий	10

**Обучающихся, успевающих на «хорошо» по итогам 2022-2023 учебного года – 58 человек (38%).**

**Обучающихся, окончивших 2022-2023 учебный год с одной «4» - 2 человека (1%).**

№ п/п	Ф. И. обучающегося	Класс	Учебный предмет / курс / модуль	Учитель
1	Гриценко Дарья	4	Физическая культура	Лепяка Е. Н.
2	Теребей Арсений	5	Введение в информатику	Симончук Н. В.

**Обучающихся, успевающих на «удовлетворительно» по итогам 2022-2023 учебного года – 86 человек (57%).**

**Обучающихся, окончивших 2022-2023 учебный год с одной «3» - 10 человек (7%):**

№ п/п	Ф. И. обучающегося	Класс	Учебный предмет / курс / модуль	Учитель
1	Яцун Андрей	2	иностраный язык (английский)	Попова С. А.
2	Агабекова Владислава	6	информатика	Симончук Н. В.
3	Грициенко Матвей	6	русский язык	Викулкина О. А.
4	Синищук Лия	6	математика	Кочубей Л. В.
5	Дьяченко Николь	7	алгебра	Гарнова О. В.
6	Мельников Александр	9	русский язык	Чехлотенко О. А.
7	Сазонова Мария	10	ОБЖ	Толкунов А. В.

8	Ниязов Мухаммадамин	10	русский язык	Викулкина О. А.
9	Козлов Дмитрий	11	физика	Гарнова О. В.
10	Козлов Евгений	11	физика	Гарнова О. В.

Три ученика имеют одну «3» по русскому языку, два ученика – по физике, по одному ученику – по иностранному языку (английскому), информатике, математике, алгебре, ОБЖ.

**Неуспевающих обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года – 6 человек (4%):**

Имеют по одной «2» - 1 ученик,  
по две «2» - 3 ученика,  
по четыре «2» - 1 ученик,  
по пять «2» - 1 ученик.

Обучающиеся не успевают по следующим предметам:

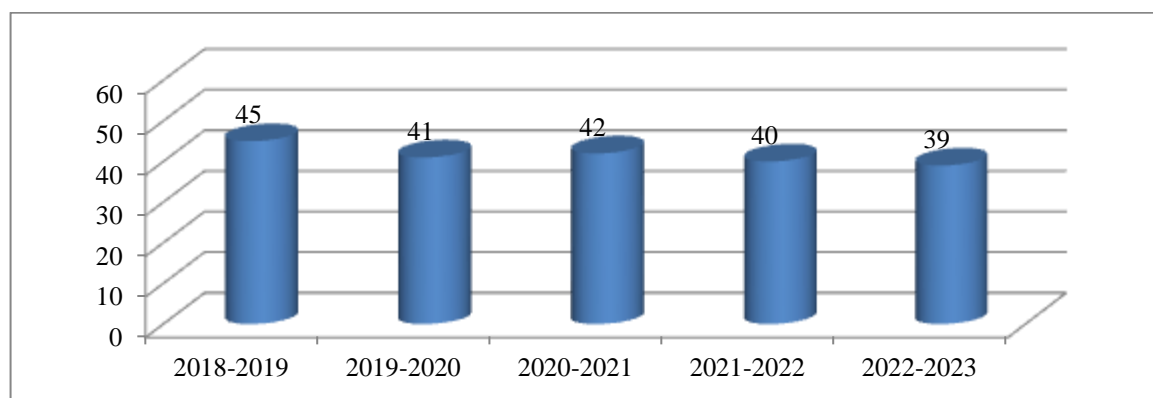
- по русскому языку – 4 ученика,
- по математике – 3 ученика,
- по ОБЖ – 3 ученика,
- по иностранному языку (английскому) – 2 ученика,
- по окружающему миру – 2 ученика,
- по алгебре – 1 ученик,
- по литературному чтению – 1 ученик.

Неуспевающие по итогам 2022-2023 учебного года отсутствуют в 4, 5, 6, 9, 10 и 11 классах.

**Качество знаний** по школе составило 39%.

Сравнительный анализ качества знаний за 5 лет:

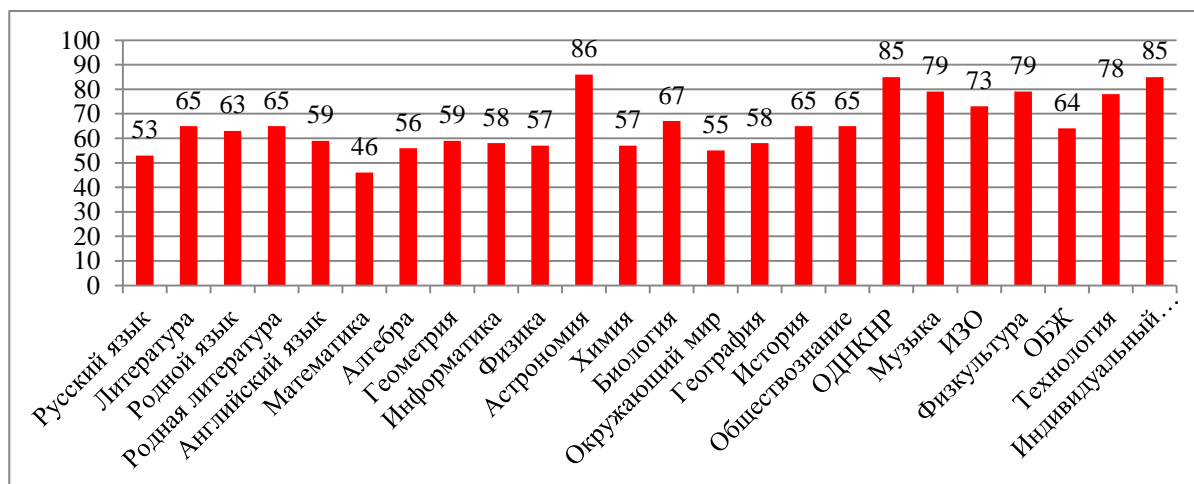
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
45%	41%	42%	40%	39%



Из диаграммы видно, что качество знаний за 2022-2023 учебный год понизилось на 1% по сравнению с предыдущим учебным годом.



## Сравнительный анализ качества знаний по предметам:

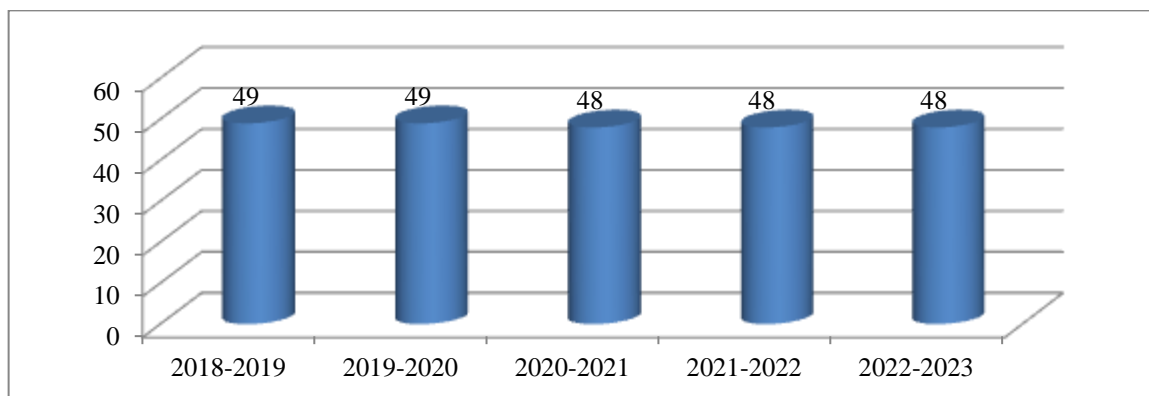


Из графика видно, что самое низкое качество знаний по математике – 46%. По остальным предметам качество знаний выше 50%. Самый высокий процент качества знаний по астрономии – 86%, индивидуальному проекту – 85% и ОДНКНР – 85%.

**Степень обученности** по школе составила 48%.

## Сравнительный анализ степени обученности за последние 5 лет:

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
49%	49%	48%	48%	48%



Как видно из графика, степень обученности в 2022-2023 учебном году осталась на уровне предыдущего учебного года.

Хорошо усвоили содержание образовательных программ и показали хорошие знания обучающиеся следующих классов:

Класс	Степень обученности	Качество знаний	Классный руководитель
10	59%	71%	Викулкина О. А.
2	49%	48%	Карась С. В.
9	49%	47%	Асадчая Е. Ю.
4	48%	41%	Лепяка Е. Н.
5	47%	40%	Величко Т. В.

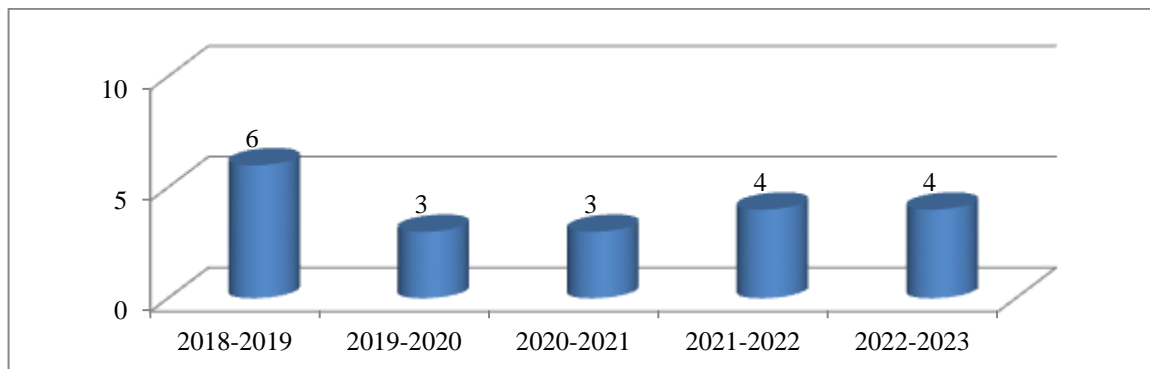
## Более слабые классы:

Класс	Степень обученности	Качество знаний	Классный руководитель
8	45%	35%	Чехлотенко О. А.
11	45%	33%	Бугова А. А.
3	44%	31%	Бугова Н. А.
7	40%	25%	Башкирова О. Ю.
6	40%	14%	Трошкина А. С.

**Процент неуспеваемости по школе составляет 4%.**

Сравнительный анализ неуспеваемости за 5 лет:

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
6%	3%	3%	4%	4%



Анализируя данные, видим, что процент неуспеваемости за 2022-2023 учебный год остался на уровне прошлого учебного года.

#### **Выводы:**

1. Сравнивая результаты 2022-2023 учебного года с результатами 4 четверти 2022-2023 учебного года, можно сделать выводы:

- наблюдается повышение успеваемости в 8 классе;
- качество незначительно повысилось в 5 классе.

2. Сравнивая результаты 2022-2023 учебного года с результатами 2021-2022 учебного года, можно сделать выводы:

- качество знаний по школе понизилось на 1%;
- степень обученности по школе осталась на уровне прошлого учебного года;
- успеваемость по школе осталась на уровне прошлого учебного года.

3. Отмечен низкий уровень работы учителей-предметников с обучающимися 3-9, 11 классов, успевающими на «хорошо» (нет обучающихся, успевающих на «отлично»).

4. Выявлена низкая результативность по ОБЖ в 7 классе (учитель Толкунов А. В.), по русскому языку, математике, окружающему миру во 2 классе (учитель Карась С. В.), иностранному языку (английскому) во 2 классе (учитель Попова С. А.).

5. Отмечена недостаточная работа учителей-предметников, работающих во 2-3, 7-8 классах, со слабоуспевающими обучающимися.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования функционирует и позволяет вовремя вносить коррективы в реализацию учебных программ для достижения лучших учебных результатов образовательной деятельности. Педагоги школы осознанно подходят к своей деятельности, качественно готовятся к каждому уроку, ответственно выполняют свои обязанности, активно осваивают новые педагогические принципы и технологии.

#### **4.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников.**

##### **9 класс**

**Цель:** определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В период с 24 мая по 1 июля прошла государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса. Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации – 15 человек. 15 выпускников успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

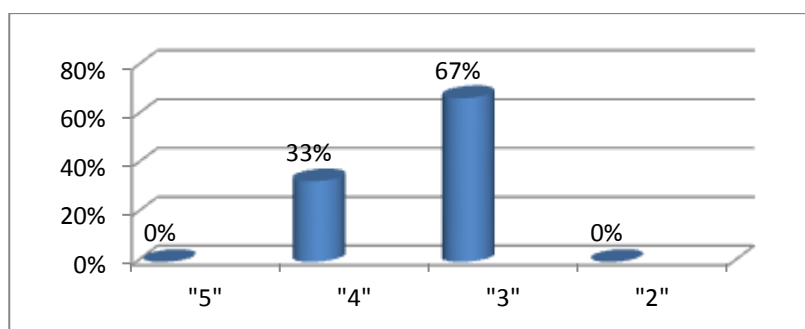
Всего выпускники сдавали по 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ: по учебным предметам русский язык и математика и по 2 экзамена по выбору: по учебным предметам обществознание, биология, физика, география, информатика и ИКТ, история.

В 2023 году выпускники 9 класса экзамен по математике (учитель Кочубей Л. В..) сдавали в форме ОГЭ. Качество знаний составило 33%, успеваемость – 100%.

Выпускники школы показали следующие результаты:

Первичный балл по математике		Оценка по математике
1.	13	3
2	14	3
3	12	3
4	11	3
5	15	4
6	11	3
7	14	3
8	13	3
9	19	4
10	17	4
11	11	3
12	14	3
13	13	3
14	18	4
15	15	4
Средний балл по школе 14		Средний балл по школе 3,3

Общая диаграмма оценок:



Выполнение заданий с кратким ответом:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Правильных ответов	9	2	5	5	11	14	14	12	12	15	11	13	13	12	9	7	15	14	14

Анализ выполнения заданий с кратким ответом показал, что большинство выпускников справились с заданиями 6, 7 (уметь выполнять вычисления и преобразования), 10 (уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели), 17, 18 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами); более низкие результаты выпускники показали в заданиях 2, 3, 4 (уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели).

Выполнение заданий с развернутым ответом:

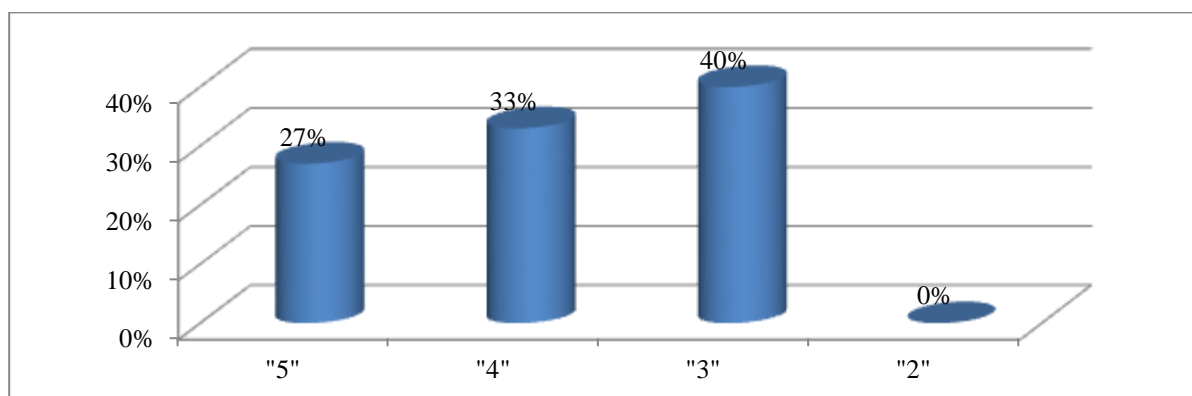
Анализ выполнения заданий с развернутым ответом показал, что только один выпускник (Стародубова К.) смог набрать определенное количество баллов за данные задания. Это указывает на то, что учителям математики необходимо направить работу на обучение выпускников применять свои знания в новых ситуациях, уметь анализировать ситуации, работать самостоятельно, используя знания из различных разделов курса математики основной школы. Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок по математике показал, что 11 выпускников (73%) подтвердили годовые отметки, 4 выпускника (27%) – понизили.

По русскому языку (учитель Чехлотенко О. А.) итоговая аттестация также проходила в форме ОГЭ. Качество знаний составило 60%, неуспевающих нет.

Выпускники школы показали следующие результаты:

Первичный балл по русскому языку		Оценка по русскому языку
1	24	3
2	24	3
3	21	3
4	16	3
5	24	4
6	17	3
7	27	4
8	28	4
9	31	5
10	30	5
11	28	4
12	29	5
13	25	4
14	24	3
15	29	5
Средний балл по школе 25		Средний балл по школе 3,9

Общая диаграмма оценок:



Выполнение заданий части 1

Результаты по критериям.

	ИК1	ИК2.	ИК3.
	Содержание изложения (максимальное количество баллов – 2)	Сжатие исходного текста (максимальное количество баллов – 3)	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения (максимальное

			количество баллов – 2)
3 балла		12	
2 балла	14	3	13
1 балл	1		2
0 баллов			

Из таблицы видно, что к написанию изложения приступили все выпускники 9 класса, показав неплохие результаты по всем критериям проверки изложений.

#### Выполнение заданий части 2

№ задания	2	3	4	5	6	7	8
Правильных ответов	3	5	15	6	12	7	14

Анализ выполнения заданий части 2 показал, что лучше всего выпускники справились с заданиями 4 (виды подчинительной связи в словосочетании), 6 (анализ текста), 8 (лексический анализ слова). Более слабые результаты выпускники показали по заданиям 2 (синтаксический анализ простого и сложного предложения), 3 (пунктуационный анализ предложения), 5 (орфографический анализ слова).

#### Выполнение заданий части 3

Результаты по критериям.

	СК1 Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос, понимание смысла фрагмента текста, толкование значения слова (максимальное количество баллов – 2)	СК2. Наличие примеров-аргументов (максимальное количество баллов – 3)	СК3. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения (максимальное количество баллов – 2)	СК4. Композиционная стройность (максимальное количество баллов – 2)
3 балла		12		
2 балла	14	2	11	13
1 балл	1	1	4	2
0 баллов				

Из таблицы видно, что к написанию сочинения приступили все выпускники 9 класса, показав хорошие результаты по всем критериям проверки сочинений.

#### Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого

	ГК1. Соблюдение орфографических норм (максимальное количество баллов – 2)	ГК2. Соблюдение пунктуационных норм (максимальное количество баллов – 2)	ГК3. Соблюдение грамматических норм (максимальное количество баллов – 2)	ГК4. Соблюдение речевых норм (максимальное количество баллов – 2)	ФК5. Фактическая точность письменной речи (максимальное количество баллов – 2)
2 балла	4	6	6	9	9
1 балл	5	2	7	5	5
0 баллов	6	7	2	1	1

Из таблицы видно, что все выпускники набрали определённое количество баллов по всем критериям проверки грамотности, показав лучшие результаты по соблюдению речевых норм, при

этом выпускники допустили большое количество орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок.

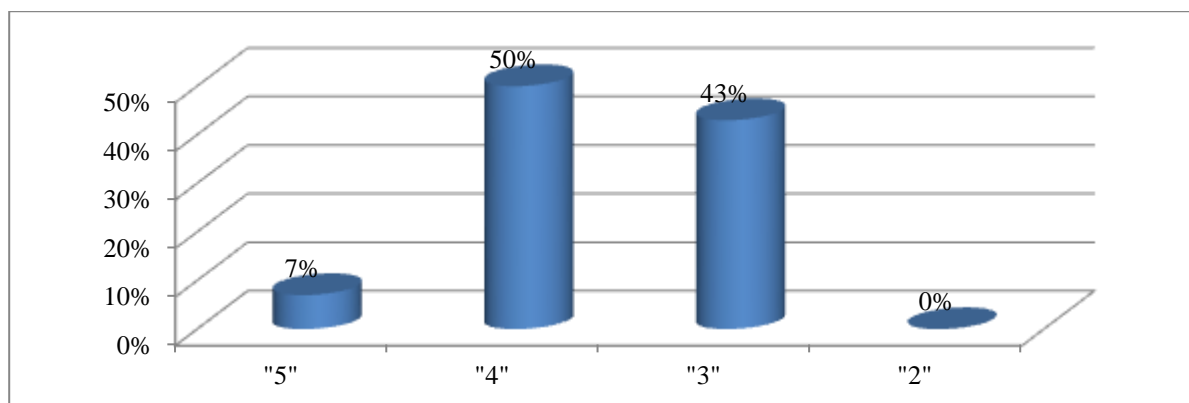
Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок по русскому языку показал, что 10 выпускников (67%) подтвердили годовые отметки, 1 выпускник (7%) – понизил, 4 выпускника (27%) – повысили.

По обществознанию (учитель Бутова А. А.) итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ. Качество знаний составило 57%, успеваемость – 100%.

Выпускники школы показали следующие результаты:

Первичный балл		Оценка
1	18	3
2	26	4
3	24	4
4	19	3
5	22	3
6	27	4
7	22	3
8	23	3
9	29	4
10	27	4
11	16	3
12	28	4
13	32	5
14	26	4
15	26	4
Средний балл по школе 24,2		Средний балл по школе 3,6

Общая диаграмма оценок:



Выполнение заданий с кратким ответом:

№ задания	2	3	4	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильных ответов	14	11	10	8	6	13	11	7	11	14	14	14	9	7	8	9

Анализ выполнения заданий с кратким ответом показал, что лучше всего выпускники справились с заданиями 2 (понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития/приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений), 14 (развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин), 15 (приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений/формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности), 16 (понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития); более низкие результаты выпускники показали в заданиях 8 (приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений), 11, 18 (развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин).

Выполнение заданий с развернутым ответом:

№ задания	1	5	6	12	21	22	23	24
4 балла				3				
3 балла		2		4			-	
2 балла	7	-	12	5	5	12	4	7
1 балл	7	6	1	-	7	-	2	2
0 баллов	-	6	1	2	2	2	8	5

Анализ выполнения заданий с развернутым ответом показал, что все выпускники смогли набрать определённое количество баллов за данные задания.

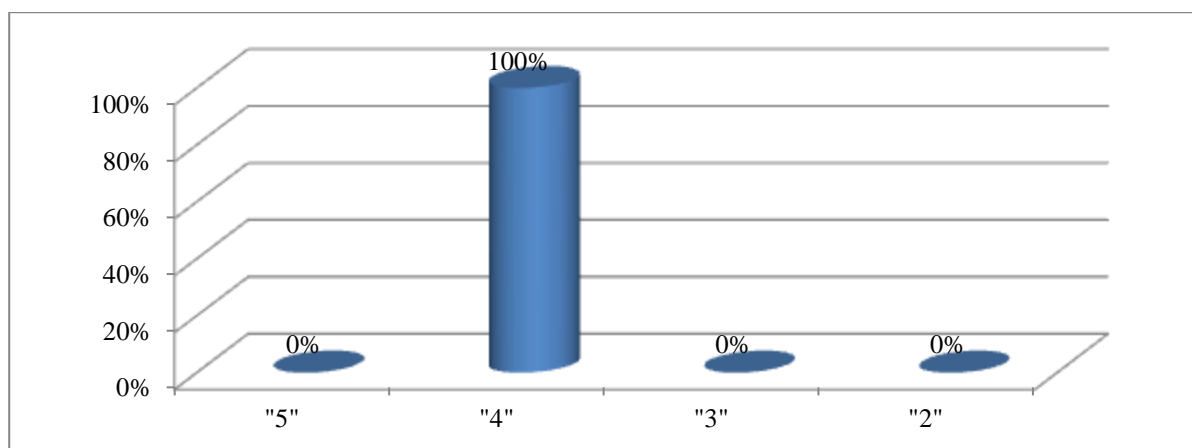
Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок по обществознанию показал, что 7 выпускников (50%) подтвердили годовые отметки, 4 выпускника (29%) – повысили, 3 выпускника (21%) – понизили.

По биологии (учитель Асадчая Е. Ю.) итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ. Качество знаний составило 100%, успеваемость – 100%.

Выпускники школы показали следующие результаты:

Первичный балл	Оценка
28	4
34	4
27	4
32	4
Средний балл по школе 30,3	Средний балл по школе 4

Общая диаграмма оценок:



Выполнение заданий с кратким ответом:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Правильных ответов	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	3	0	4	3	4

Анализ выполнения заданий с кратким ответом показал, что выпускники справились с большинством заданий; более низкие результаты выпускники показали в заданиях 5 (умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов), 8 (использовать понятийный аппарат и символический язык биологии; грамотно применять научные термины, понятия, теории, законы для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов), 12 (обладать приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности), 18 (раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения).

Выполнение заданий с развернутым ответом:

№ задания	22	23	24	25	26
3 балла			-	1	-
2 балла	2	-	2	1	1
1 балл	1	3	2	2	1
0 баллов	1	1	-	-	2

Анализ выполнения заданий с развернутым ответом показал, что все выпускники смогли набрать определённое количество баллов за данные задания. Более слабые результаты выпускники показали при выполнении задания 26 (решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов; умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания).

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок по биологии показал, что 2 выпускника (50%) подтвердили годовые отметки, 2 выпускника (50%) – понизили.

По географии (учитель Заборцева Р. Г.) итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ. Качество знаний составило 75%, успеваемость – 100%.

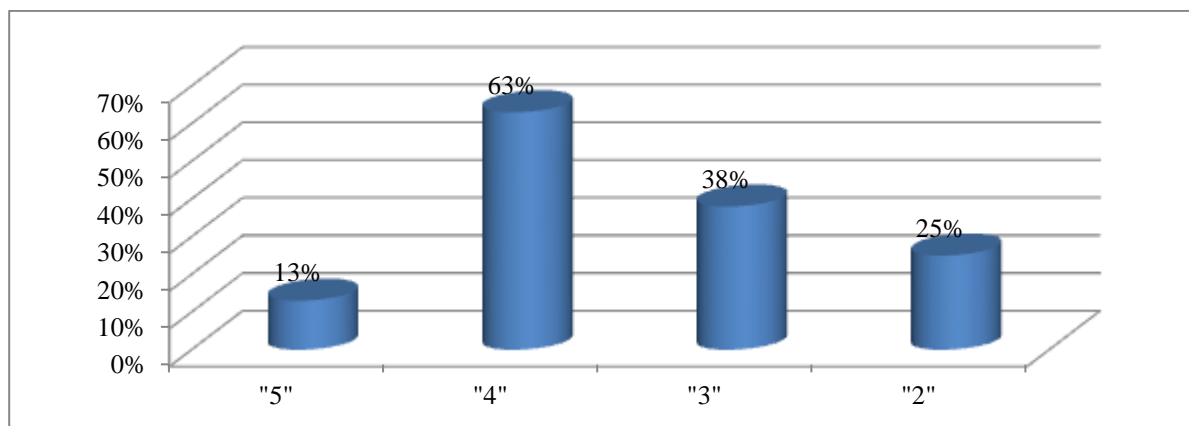
Выпускники школы показали следующие результаты:

Первичный балл		Оценка
1	20	4
2	22	4
3	20	4
4	19	4



5	24	4
6	15	3
7	27	5
8	14	3
Средний балл по школе 20,1		Средний балл по школе 3,9

Общая диаграмма оценок:



Выполнение заданий с кратким ответом:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильных ответов	8	6	7	5	7	7	5	8	6	8	7	2	5	8	5	3	4	8	8

№ задания	21	22	23	24	25	26	27	30
Правильных ответов	2	7	2	8	6	4	3	3

Анализ выполнения заданий с кратким ответом показал, что выпускники справились с большинством заданий, при этом выпускники показали более низкие знания при выполнении заданий 13 (формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения / формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов), 21, 23 (формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени).

Выполнение заданий с развернутым ответом:

№ задания	12	28	29
2 балла	3		
1 балл	1	2	
0 баллов	4	6	8

Анализ выполнения заданий с развернутым ответом показал, что не все выпускники справились со всеми заданиями с развернутым ответом и смогли набрать определённое количество баллов за данные задания.

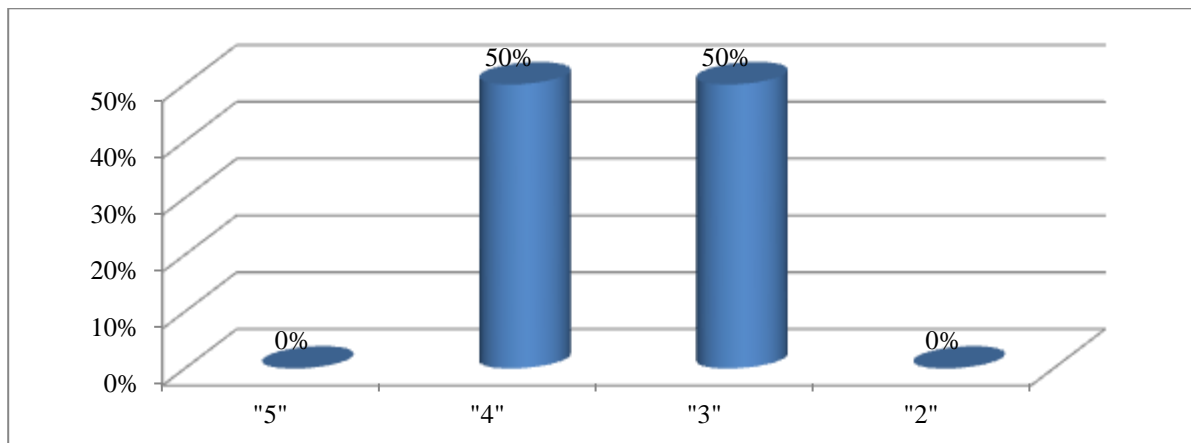
Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок по географии показал, что 5 выпускников (63%) подтвердили годовые отметки, 3 выпускника (38%) - повысили.

По информатике (учитель Симончук Н. В.) итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ. Качество знаний составило 50%, успеваемость – 100%.

Выпускники школы показали следующие результаты:

Первичный балл		Оценка
1	14	4
2	10	3
Средний балл по школе 12		Средний балл по школе 3,5

Общая диаграмма оценок:



Выполнение заданий с кратким ответом:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Правильных ответов	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1

Анализ выполнения заданий с кратким ответом показал, что выпускники справились практически со всеми заданиями, при этом хуже выпускники справились с заданиями 6 (формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования), 8 (понимать принципы поиска информации в Интернете) и 10 (записывать числа в различных системах счисления).

Выполнение заданий с развернутым ответом:

№ задания	13	14	15
Правильных ответов	2	0	0

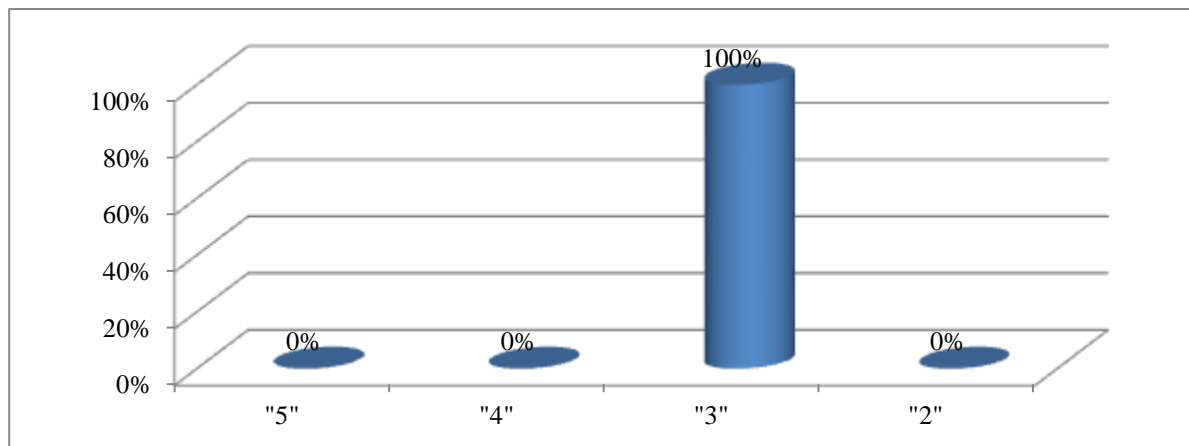
Анализ выполнения заданий на компьютере показал, что выпускники справились не со всеми заданиями и смогли набрать определённое количество баллов за данные задания. Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок по информатике показал, что оба выпускника понизили отметку (100%).

По физике (учитель Гарнова О. В.) итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ. Качество знаний составило 0%, успеваемость – 100%.

Выпускники школы показали следующие результаты:

Первичный балл	Оценка
17	3
Средний балл по школе 17	Средний балл по школе 3

Общая диаграмма оценок:

Выполнение заданий с кратким ответом:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Правильных ответов	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1

Анализ выполнения заданий с кратким ответом показал, что выпускник справился с половиной заданий части 1. Выпускник не справился с заданиями 2 (различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами), 4 (распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление; различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления), 6, 7, 9, 10 (вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул), 12 (описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов), 15 (проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений), 17 (проводить косвенные измерения физических величин, исследование зависимостей между величинами (экспериментальное задание на реальном оборудовании)).

Выполнение заданий с развернутым ответом:

Анализ выполнения заданий с развернутым ответом показал, что выпускник справился с отдельными заданиями части 2 и смог набрать определенное количество баллов за данные задания.

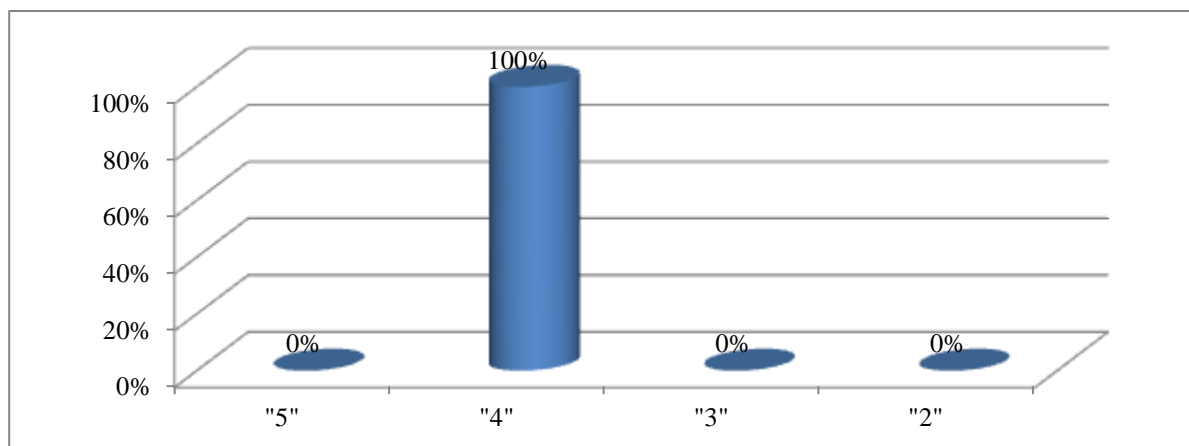
Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок по физике показал, что выпускник понизил годовую отметку (100%).

По истории (учитель Бутова А. А.) итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ. Качество знаний составило 100%, успеваемость – 100%.

Выпускники школы показали следующие результаты:

Первичный балл	Оценка
23	4
Средний балл по школе 23	Средний балл по школе 4

Общая диаграмма оценок:

Выполнение заданий с кратким ответом:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Правильных ответов	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0

Анализ выполнения заданий с кратким ответом показал, что выпускница справилась с большинством заданий части 1. Выпускница не справилась с заданиями 2 (определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории), 5 (объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов), 7, 12, 17 (использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников), 9 (работа с исторической картой), 16 (знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории).

Выполнение заданий с развернутым ответом:

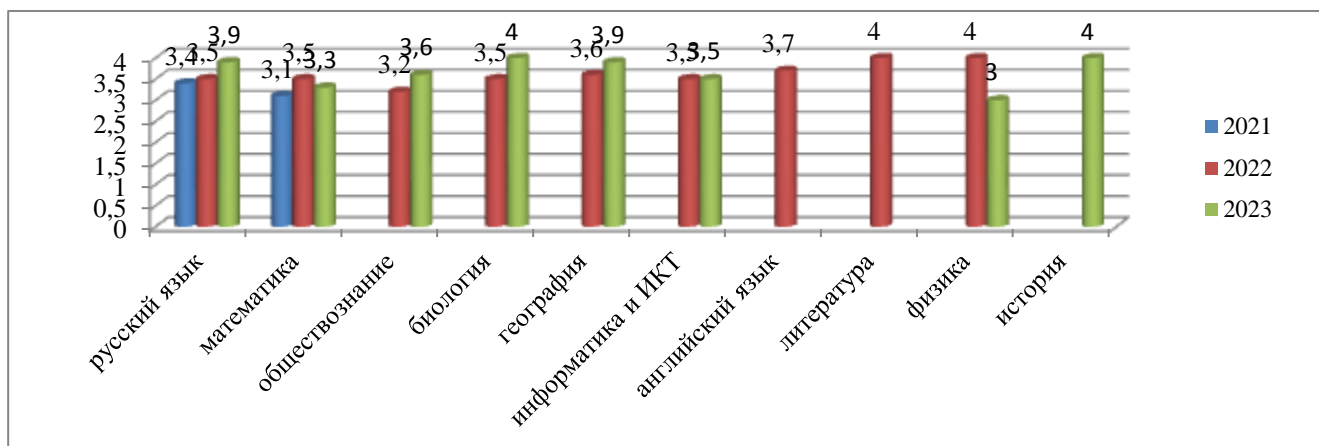
Анализ выполнения заданий с развернутым ответом показал, что выпускница справилась практически со всеми заданиями и смогла набрать определённое количество баллов за данные задания.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок по литературе показал, что выпускница понизила годовую отметку (100%).

Сопоставление результатов ОГЭ по школе за 3 года:

Предмет	2021 год		2022 год		2023 год	
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	23,1	3,4	22,5	3,5	25	3,9
Математика	12,1	3,1	14	3,5	14	3,3
Обществознание	-	-	20,7	3,2	24,2	3,6
Биология	-	-	25	3,5	30,3	4
География	-	-	19,8	3,6	20,1	3,9
Информатика и ИКТ	-	-	11	3,5	12	3,5
Английский язык	-	-	49,7	3,7	-	-
Литература	-	-	34	4	-	-
Физика	-	-	25	4	17	3
История	-	-	-	-	23	4

Диаграмма распределения результатов ОГЭ по школе за 3 года:



Из диаграммы видно, что по русскому языку, биологии, обществознанию, географии результат выше, чем в предыдущий учебный год. По математике и физике результат 2023 года ниже, чем в 2022 году. По информатике и ИКТ результат остался на уровне прошлого года.

**Вывод:** Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ Политотдельской сош в основном соответствуют районным и областным показателям. Имелись пробелы в знаниях обучающихся. В новом учебном году проводится работа по их устранению. Проводится работа по обмену опытом по подготовке к ОГЭ. Материалы ОГЭ включены в содержание контрольных работ по предметам. Для будущих выпускников 9 класса, имеющих повышенную мотивацию к знаниям, дополнительные занятия по углубленному изучению отдельных разделов курса математики и русского языка

### 11 класс

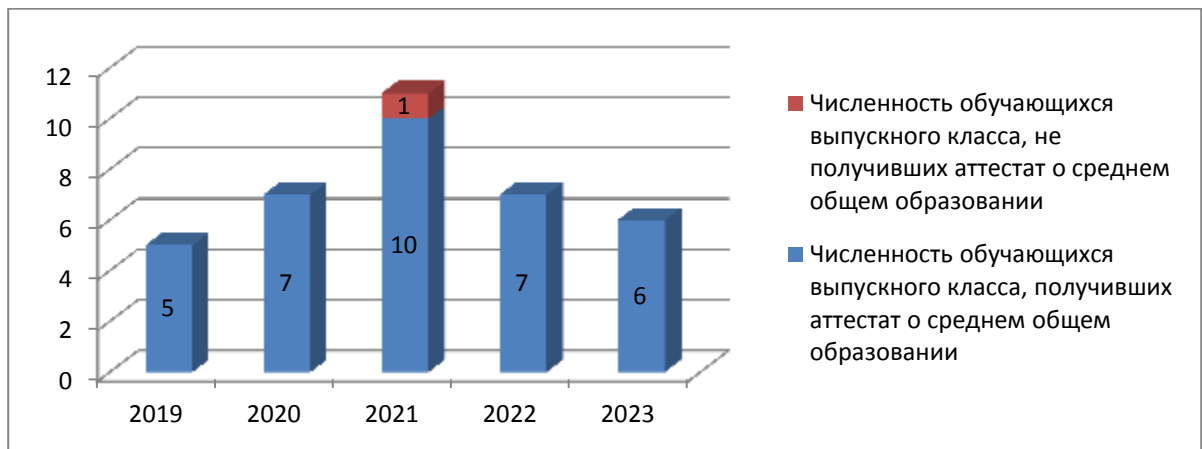
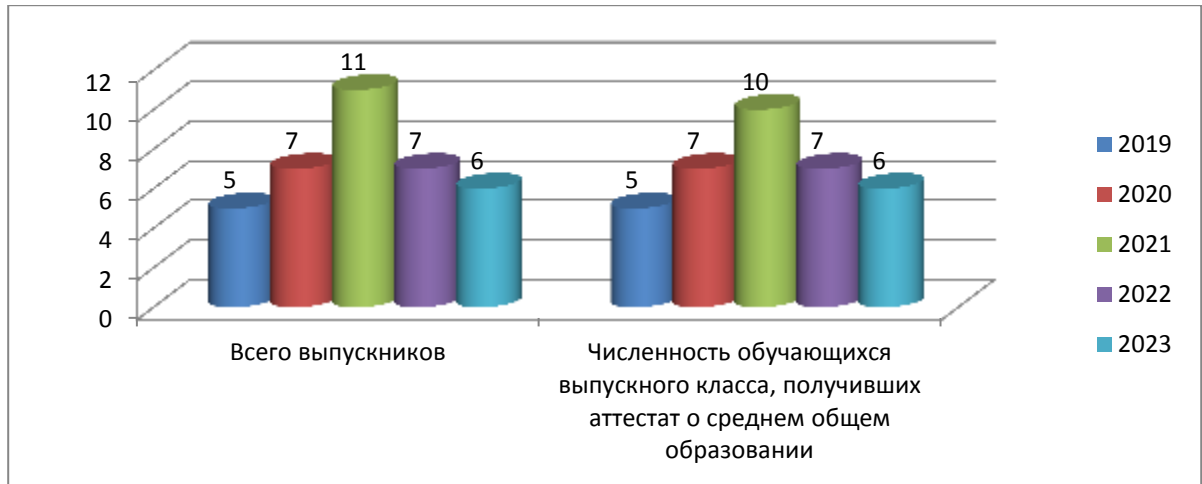
**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация. С 29 мая по 26 июня прошла государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса.

К государственной итоговой аттестации было допущено 6 выпускников 11 класса. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

#### Численность обучающихся выпускного класса, получивших (не получивших) аттестат о среднем общем образовании

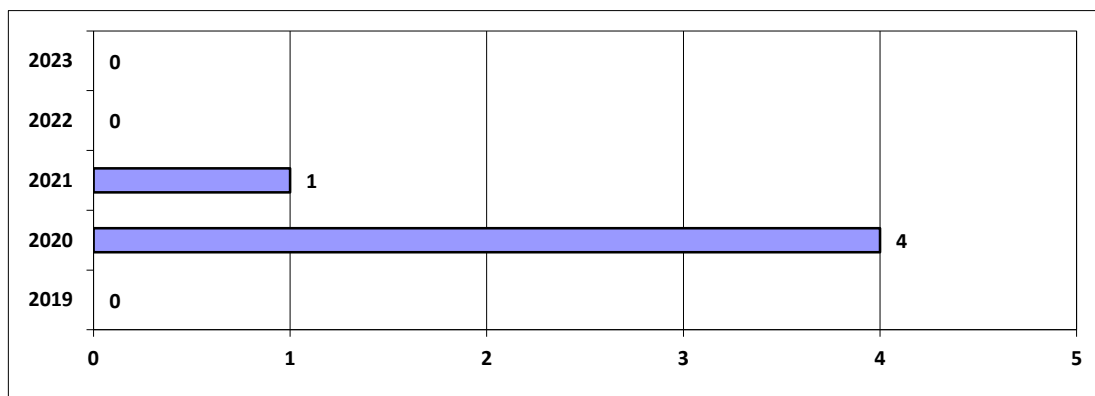
Год	Всего выпускников	Численность обучающихся выпускного класса, получивших аттестат о среднем общем образовании	Численность обучающихся выпускного класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании
2019	5	5	-
2020	7	7	-
2021	11	10	1
2022	7	7	-
2023	6	6	-



#### Численность выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

Год	Всего выпускников	Численность обучающихся выпускного класса, получивших аттестат о среднем общем образовании	Численность выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»	Федеральная	Региональная	Муниципальная
2019	5	5	0			
2020	7	7	4	4		
2021	11	10	1	1		
2022	7	7	0			
2023	6	6	0			

#### Численность выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»



Кроме двух обязательных экзаменов (русский язык и математика базового или профильного уровня), выпускники выбрали следующие предметы для сдачи:

- физика – 2 выпускника,
- биология – 1 выпускник.

ЕГЭ по математике профильный уровень выбрали 3 выпускника, ЕГЭ по математике базовый уровень – 3 выпускника.

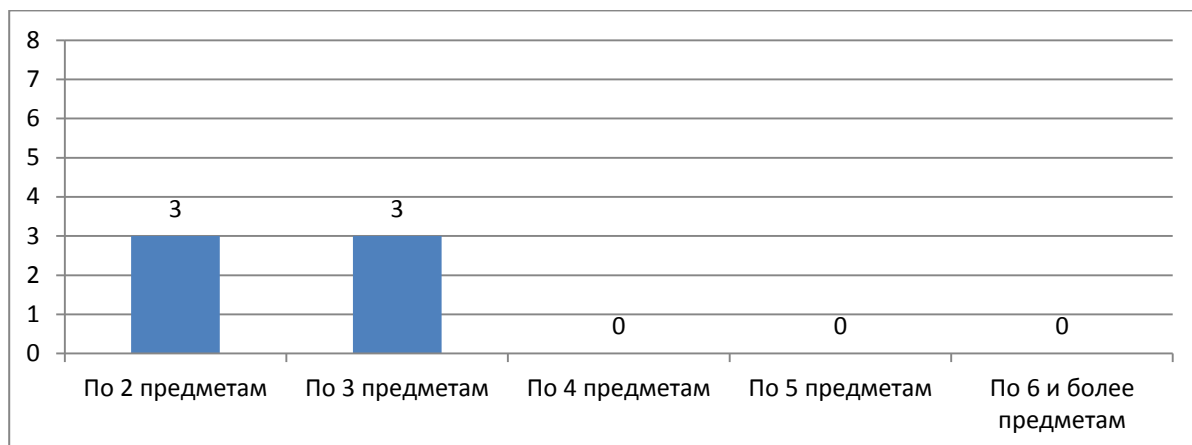
Выбор предметов на итоговую аттестацию определялся перечнем предметов, необходимых для поступления в вузы.

Выпускники 2023 года сдавали следующее количество экзаменов:

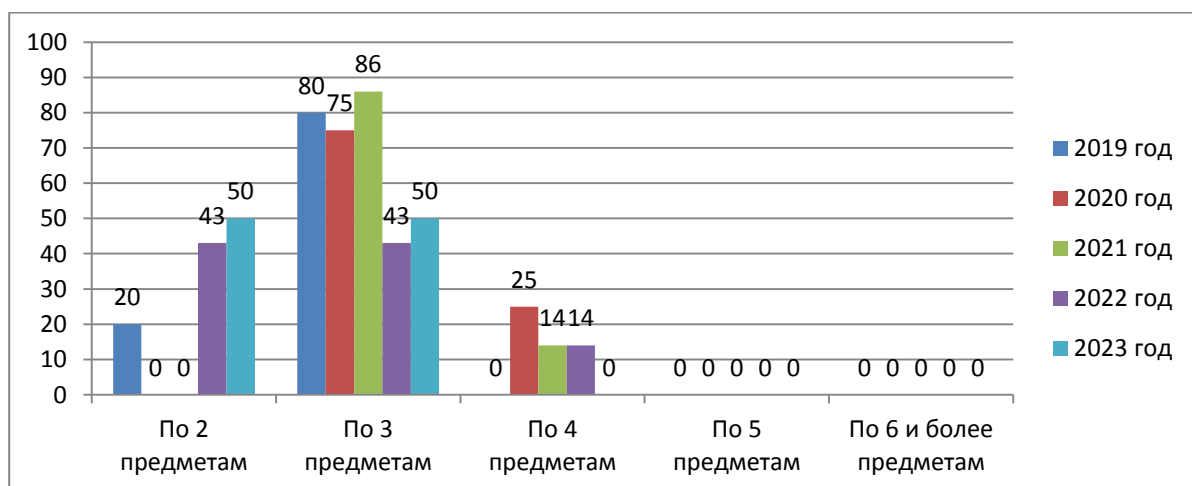
- 3 экзамена – 3 выпускника,
- 2 экзамена – 3 выпускника.

#### Выбор количества экзаменов ЕГЭ на одного человека в 2023 году

	Количество	В % к общему числу участников ЕГЭ
По 3 предметам	3	50%
По 2 предметам	3	50%



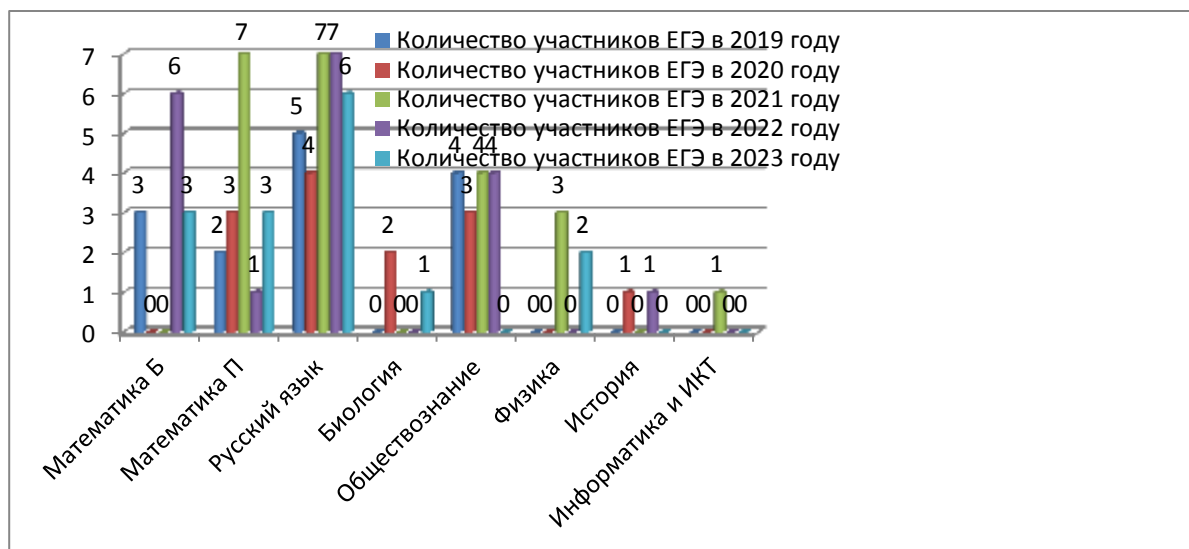
#### Выбор количества экзаменов (ЕГЭ) на одного человека в динамике в процентах:



#### Выбор экзаменов по предметам участниками ЕГЭ:

Предметы	Количество участников ЕГЭ в 2019г.	Количество участников ЕГЭ в 2020г.	Количество участников ЕГЭ в 2021г.	Количество участников ЕГЭ в 2022г.	Количество участников ЕГЭ в 2023г.	Процент участников ЕГЭ от числа выпускников текущего учебного года				
						2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Математика (базовый уровень)	3	-	-	6	3	60	-	-	86	50

Математика (профильный уровень)	2	3	7	1	3	40	75	64	14	50
Русский язык	5	4	7	7	6	100	100	64	100	100
Биология	-	2	-	-	1	-	50	-	-	17
Обществознание	4	3	4	4	-	80	75	36	57	-
Физика	-	-	3	-	2	-	-	27	-	33
История	-	1	-	1	-	-	25	-	14	-
Информатика и ИКТ	-	-	1	-	-	-	-	9	-	-



Экзамен по русскому языку (учитель Величко Т. В.) сдавали 6 выпускников. Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором, за экзаменационную работу ЕГЭ составило 10 (24).

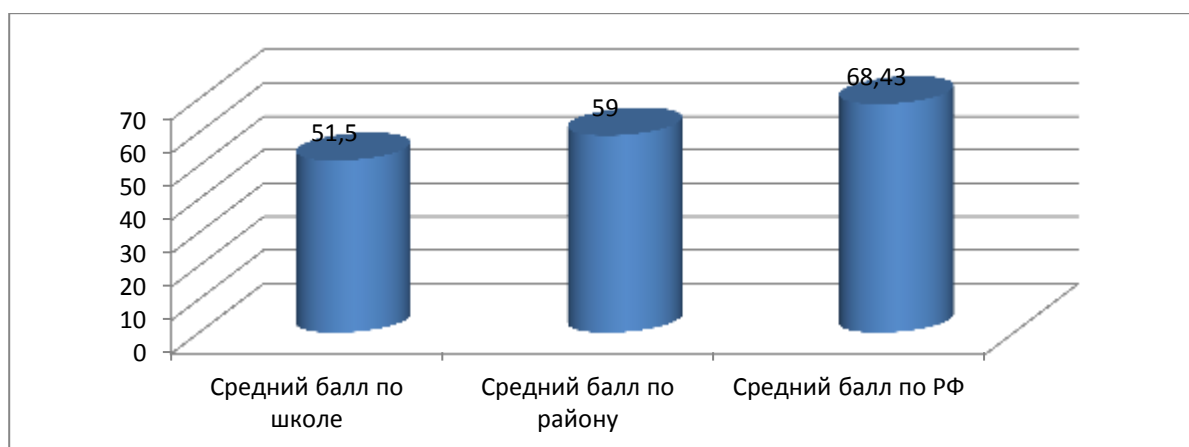
Обучающиеся показали следующие результаты:

Наибольшее количество баллов – 63 (Родная В.)

Наименьшее количество баллов – 36

Средний первичный балл по школе – 26,5

Средний тестовый балл по школе – 51,5.



Результаты выполнения части 1:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Справились с заданием	4	3	2	0	5	4	3	5	2	1	2	0	0	5	4	2	2	2	3	3	1	3	2	5	0	5

Таким образом, лучшие результаты выпускники показали при выполнении заданий:



- 5 (лексические нормы (употребление паронимов));
  - 8 (синтаксические нормы);
  - 14 (слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи);
  - 24 (лексическое значение слова; синонимы; антонимы; фразеологизмы; группы слов по употреблению);
  - 26 (основные изобразительно-выразительные средства русского языка).
- Худшие результаты выпускники показали при выполнении заданий:
- 4 (орфоэпические нормы (постановка ударения));
  - 12 (правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий);
  - 13 (слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи);
  - 25 (логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста).

#### Результаты выполнения части 2:

	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10	К11	К12
6 баллов												
5 баллов		-										
4 балла		2										
3 балла		2					-	-				
2 балла		1			4	-	5	1	1	-		
1 балл	6	1	6	5	2	6	-	-	2	4	6	6
0 баллов	0	0	0	1	0	0	1	5	3	2	0	0

Анализируя сочинения, следует отметить, что все выпускники правильно сформулировали проблему исходного текста (К1), отразили позицию автора (К3), почти все выразили свое отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (К4). Максимальный балл при комментировании сформулированной проблемы исходного текста (К2), за орфографическую грамотность (К7), за пунктуационную грамотность (К8), за точность и выразительность речи (К6) не получил ни один обучающийся. Максимальный балл за смысловую цельность, речевую связность и последовательность изложения (К5) получили 4 выпускника, за соблюдение языковых норм (К9) – 1 выпускник. За соблюдение речевых норм (К10) максимальный балл не получил никто. Все шесть выпускников соблюли этические нормы (К11), а также не допустили фактологических ошибок (К12).

Экзамен по **математике** (учитель Кочубей Л. В.) сдавали 6 выпускников. 3 выпускника сдавали в форме ЕГЭ (базовый уровень), 3 выпускника – в форме ЕГЭ (профильный уровень). Минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором, за экзаменационную работу ЕГЭ (базовый уровень) составило 7, за экзаменационную работу ЕГЭ (профильный уровень) составило 6 (27).

Обучающиеся показали следующие результаты:

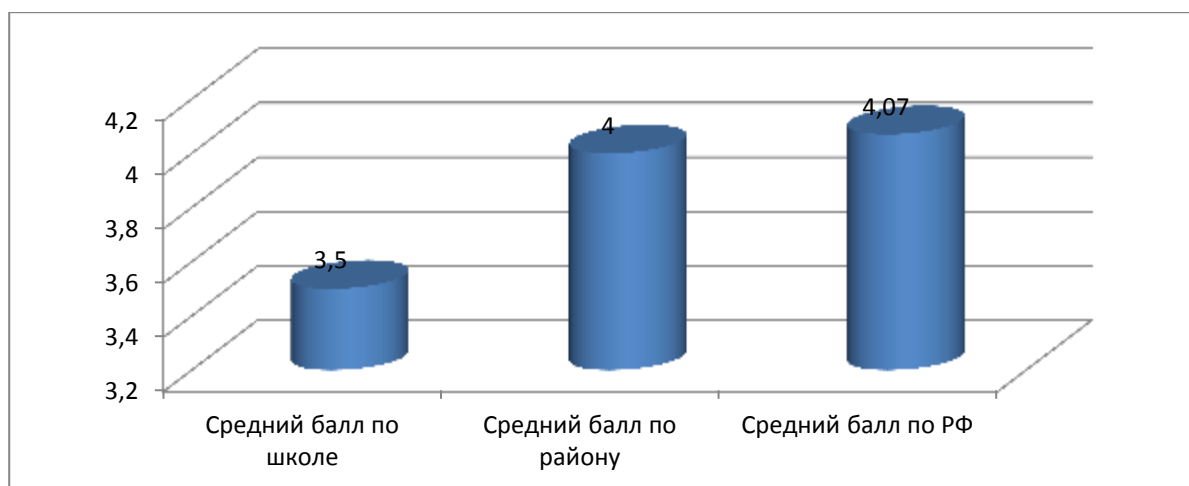
Наибольшее количество баллов – 14 (Бародкин С.)

Наименьшее количество баллов – 7

Средний первичный балл по школе – 10,8

Средний балл по школе – 3,5

Средняя оценка по школе – 4



Результаты выполнения заданий базового уровня:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Справились с заданием	2	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	0	1	1	3	1	2	0	1	0	0

Таким образом, лучшие результаты выпускники показали при выполнении заданий:

- 3 (умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни),
- 6, 8 (умение строить и исследовать простейшие математические модели).

Худшие результаты выпускники показали при выполнении заданий:

- 12 (умение выполнять действия с геометрическими фигурами),
- 18 (умение решать уравнения и неравенства);
- 20, 21 (умение строить и исследовать простейшие математические модели).

Наибольшее количество баллов – 34 (Козлов Е.)

Наименьшее количество баллов – 11

Средний первичный балл по школе – 4,3

Средний тестовый балл по школе – 24.

Одна выпускница не набрала необходимое количество баллов ЕГЭ по математике профильный уровень. Выпускнице было предоставлено право пересдачи ЕГЭ в резервные сроки и право выбора уровня для пересдачи. Выпускница выбрала для пересдачи базовый уровень.



Результаты выполнения заданий с кратким ответом:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Справились с заданием	2	0	3	0	3	2	1	1	0	1	0

Таким образом, лучшие результаты выпускники показали при выполнении заданий:

- 3 (умение строить и исследовать простейшие математические модели);
- 5 (умение решать уравнения и неравенства).

Выпускники не справились с заданиями:

- 2 (умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами);
- 4 (умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни);
- 9 (умение строить и исследовать простейшие математические модели);
- 11 (умение выполнять действия с функциями).

#### Результаты выполнения заданий с развернутым ответом:

Анализ выполнения заданий с развернутым ответом показал, что выпускники не смогли набрать определённое количество баллов. Это указывает на то, что учителям математики необходимо направить работу на обучение выпускников применять свои знания в новых ситуациях, уметь анализировать ситуации, работать самостоятельно, используя знания из различных разделов курса математики средней школы.

Из представленных диаграмм видно, что по русскому языку средний балл по школе ниже среднего балла по району и по РФ, по математике (профильный уровень) также средний балл по школе ниже, чем по району и РФ.

#### Результаты сдачи экзаменов по выбору.

Экзамен по **физике** (учитель Гарнова О. В.) сдавали 2 выпускника. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, составило 11 (36).

#### Результаты экзамена:

Наибольшее количество баллов – 41 (Козлов Е.)

Наименьшее количество баллов – 29 (Козлов Д.)

Средний первичный балл по школе – 11

Средний тестовый балл по школе – 35.

Козлов Д. не набрал необходимое количество баллов ЕГЭ по физике.



#### Результаты выполнения заданий с кратким ответом:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Справились с заданием	1	1	0	1	2	2	0	0	0	1	0	1	0	0	2	2	2	0	1	0	1	1	1

Таким образом, лучшие результаты выпускники показали при выполнении заданий:

- 5, 15, 16 (анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики);
- 6, 17 (анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики; применять при описании физических процессов и явлений величины и законы).

#### Результаты выполнения заданий с развернутым ответом:

Анализ выполнения заданий с развернутым ответом показал, что ни один выпускник не приступал к выполнению заданий с развернутым ответом и не смог набрать определённое количество баллов.

Из представленных диаграмм видно, что по физике средний балл по школе ниже среднего балла по району и РФ.

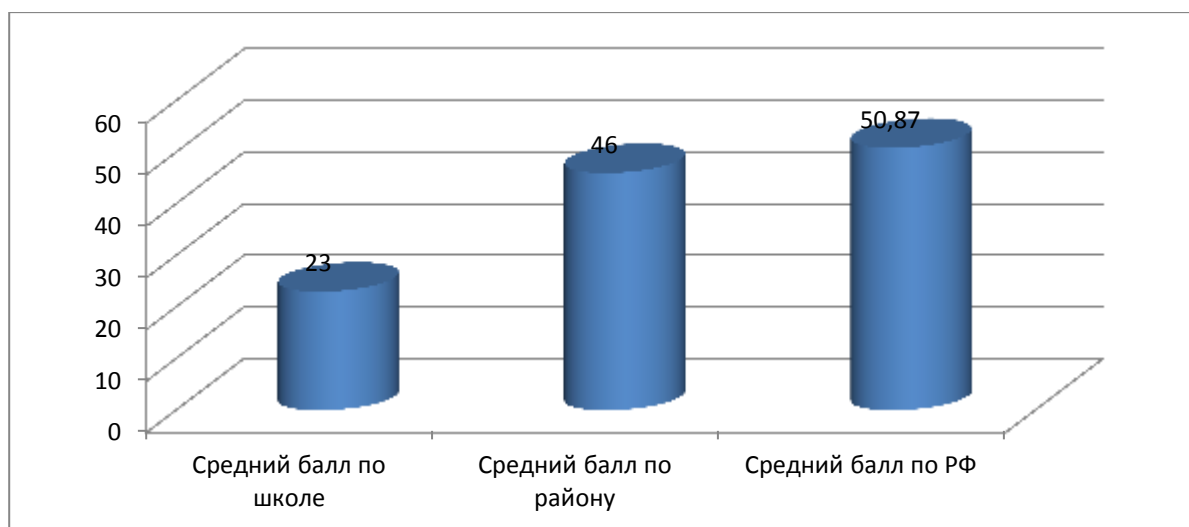
Экзамен по **биологии** (учитель Заборцева Р. Г.) сдавала 1 выпускница. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, составило 16 (36).

Результаты экзамена:

Средний первичный балл по школе – 10

Средний тестовый балл по школе – 23.

Одна выпускница не набрала необходимое количество баллов ЕГЭ по биологии.



Результаты выполнения заданий с кратким ответом:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Справились с заданием	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1

Таким образом, выпускница показала низкие результаты при выполнении заданий части 1.

Анализ выполнения заданий с развернутым ответом показал, что выпускница не приступала к выполнению заданий с развернутым ответом и не смогла набрать определённое количество баллов.

Из представленных диаграмм видно, что по биологии средний балл по школе ниже среднего балла по району и РФ.

Результаты ЕГЭ по предметам в динамике (за последние 5 лет)

Предметы	Количество участников, не преодолевших минимальную границу				
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Математика (базовый уровень)	0	-	-	0	0
Математика (профильный уровень)	0	1	3	0	1
Информатика и ИКТ	-	-	0	-	-
Русский язык	0	0	0	0	0
Физика	-	-	1	-	1
Биология	-	0	-	-	1

Обществознание	0	0	0	0	-
История	-	0	-	0	-

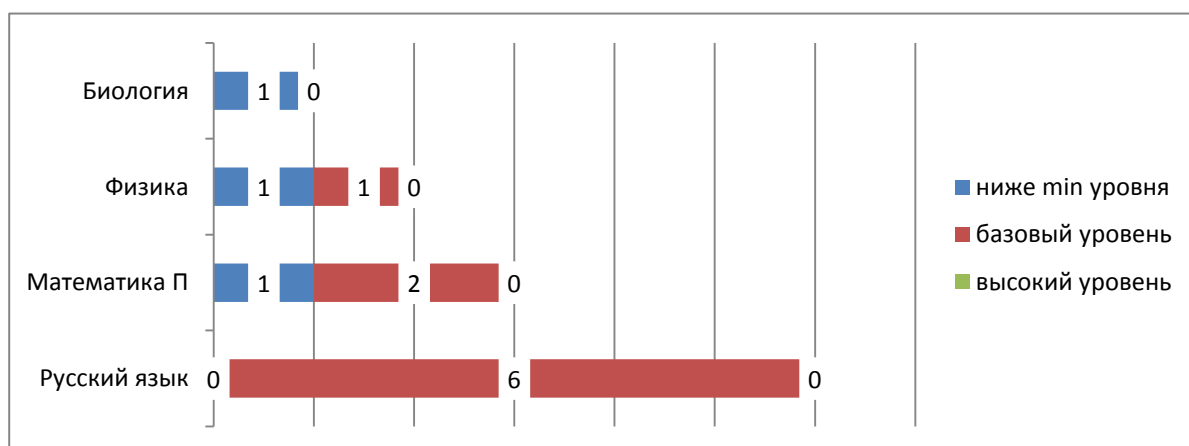
Распределение баллов по предметам (количество выпускников):

Предмет	Число участников ЕГЭ	До 50 баллов	50-60 баллов	61-65 баллов	66-70 баллов	71-74 балла	75-80 баллов	81-85 баллов	86-90 баллов	91-99 баллов	100 баллов
Русский язык	6	2	3	1							
Математика профильный уровень	3	3									
Физика	2	2									
Биология	1	1									
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>							

Таким образом, из таблицы видно, что 100 баллов по школе не набрал ни один выпускник, самое большое количество баллов – 63 (по русскому языку).

Уровень освоения образовательного стандарта участниками ЕГЭ

Учебный предмет	Кол-во участников, сдававших ЕГЭ по данному предмету	Граница базового уровня подготовки, ТБ1	Количество участников, набравших балл ниже ТБ1 по данному предмету	Базовый уровень подготовки участников	Граница высокого уровня подготовки участников ЕГЭ, ТБ2	Количество участников, набравших ТБ2 и выше по данному предмету
Русский язык	6	<b>24/36</b>	0	6	<b>73</b>	0
Математика профильного уровня	3	<b>27</b>	1	2	<b>68</b>	0
Физика	2	<b>36</b>	1	1	<b>62</b>	0
Биология	1	<b>36</b>	1	0	<b>82</b>	0

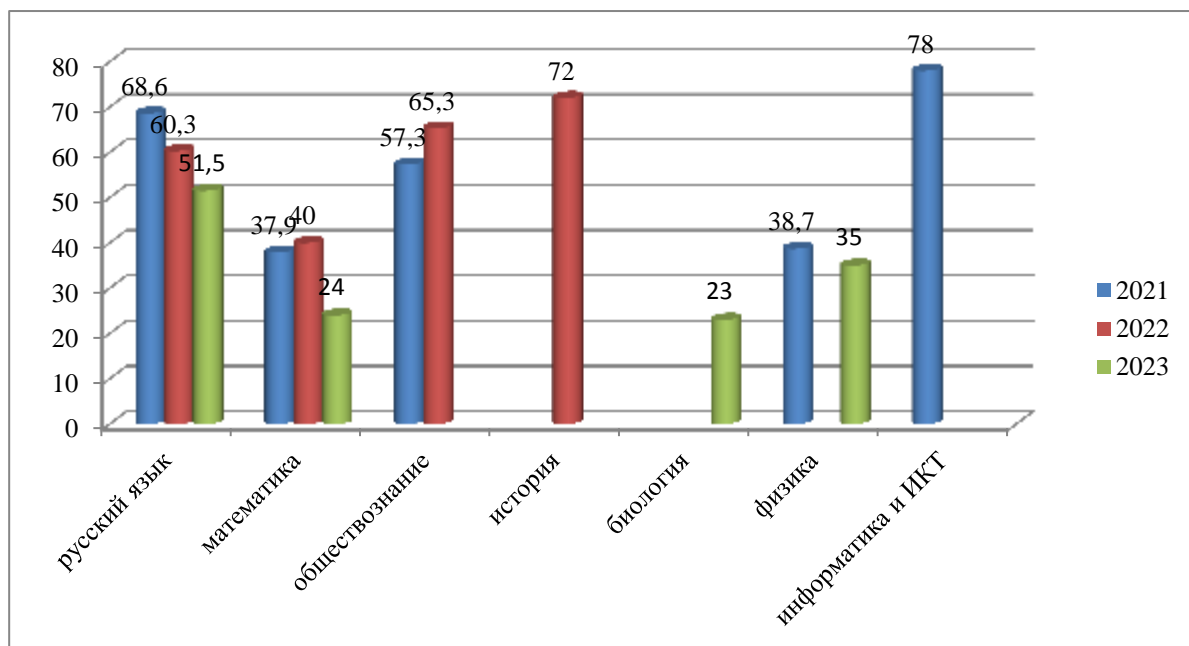


Сопоставление результатов ЕГЭ по школе за 3 года:

Предмет	2021 год		2022 год		2023 год	
	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	68,6	66	60,3	62	51,5	59
Математика профильный	37,9	47	40	48	24	48

уровень						
Обществознание	57,3	53	65,3	57	-	-
История	-	-	72	47	-	-
Биология	-	-	-	-	23	46
Физика	38,7	44	-	-	35	48
Информатика и ИКТ	78	60	-	-	-	-

Диаграмма распределения результатов ЕГЭ по школе за 3 года:



Из диаграммы видно, что по математике (профильный уровень), русскому языку, физике результаты в 2023 году ниже, чем в предыдущие годы.

**Вывод:** Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МБОУ Политотдельской сош в основном соответствуют районным и областным показателям. Но следует больше внимания уделять подготовке учащихся к экзаменам по выбору Ежегодно, около 95% выпускников МБОУ Политотдельской сош продолжают обучение в учебных заведениях профессионального образования, затем успешно трудоустраиваются

#### 4.3. Результативность воспитательной работы и дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Политотдельской сош обучалось на начало учебного года 174 обучающихся, на конец года – 171 обучающихся. Из них 4 человека находятся под опекой, двое инвалиды. По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся увеличилось на 4 человека. Детей, находящихся под опекой уменьшилось.

Все воспитанники школы были распределены в 11 классах, в которых работало 11 классных руководителей: 6 классных руководителя имеют высшую квалификационную категорию, 2 классных руководителя имеют 1 квалификационную категорию, 2 классных руководителя имеют соответствие должности. Всего один классный руководитель не имеет категории. Из этого можно сделать вывод, что большинство учителей, имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025

года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

**Общей целью воспитания в МБОУ Политотдельской сош является:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности,

уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа школы охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы:

*Инвариантные:*

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Детское самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»

*Вариативные:*

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно - эстетической среды»
- «Школа – территория здоровья и безопасности»



*Так в 2022 – 2023 учебном году в школе была проведена следующая работа:*

**Работа по модулю «Классное руководство»** в течение 2022-2023 учебного года велась согласно плану работы школы в соответствии с Программой воспитания школы. В целях реализации потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержки активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепления коллективных ценностей школьного сообщества были проведены следующие классные часы:

**В 1 четверти** были проведены следующие классные часы:

В 1 классе «Правила поведения на перемене, спортивной площадке», «Изучение маршрута ДОМ-ШКОЛА-ДОМ», «Знай правила ПДД», «Профилактика ОРВИ и гриппа. Польза от прививки», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Держи руки в чистоте», «85 лет Ростовской области», «Посторонний предмет я в руки не беру», «Безопасность во время осенних каникул».

Во 2 классе «Здравствуй, школа! Вспомним правила поведения в школе», «Безопасный путь в школу и домой», «Если хочешь быть здоров! Режим дня школьников», «Если добрый ты - это хорошо!», «Чем мы можем помочь пожилым людям?», «Если хочешь быть здоров! Учимся правильно питаться!», «О пользе и вреде сети интернет», «Безопасность во время осенних каникул».

В 3 классе «Я в школе», «Правила поведения на дороге», «Опрятность и аккуратность в одежде», «Права и обязанности обучающихся», «Безопасность в сети Интернет», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний», «Правила поведения на осенних каникулах. Итоги четверти».

В 4 классе «Я становлюсь старше. Правила поведения в школе», «Улица полна неожиданностей. Безопасный путь в школу», «Защититься от гриппа поможет прививка», «Интернет как средство информации и общения», «Учимся доброжелательности», «Наши питомцы», «Мой класс – моя семья», «Итоги 1 четверти. Безопасность во время осенних каникул».

В 5 классе «Правила дорожного движения», "Профилактика заболеваний ЖКТ", "85 лет Ростовской области", "Режим дня и питания пятиклассника", "Итоги 1 четверти. Правила безопасного поведения во время осенних каникул".

В 6 классе классный час по ПДД «Знай, помни, выполняй!», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний», «85 лет Ростовской области», «Здоровое питание школьника», «Итоги 1 четверти. Безопасность во время осенних каникул».

В 7 классе «Беседа по ПДД», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний», «Туристы-друзья природы», «85 лет Ростовской области», «Урок Мужества «Письмо солдату», «Беседа о правильном питании», «Праздник Осени», «Итоги 1 четверти».

В 8 класс «Безопасность на дорогах», «Дорога исканий» - 150 лет со дня рождения натуралиста-исследователя В.К. Арсеньева», «Мой край, расти и процветай» - 85 лет Ростовской области», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний», «Что такое здоровое питание», «Вред алкоголя. Трезвость – норма жизни», «Итоги первой четверти. Безопасные осенние каникулы».

В 9 классе "Дисциплина на улице - залог безопасности", «Классный час, посвящённый профилактике желудочно-кишечных заболеваний», «Классный час, посвящённый беседе о правильном питании школьника подросткового возраста», «Итоги 1 четверти».

В 10 классе «Безопасность на дорогах», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Легко ли быть молодым?», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний», «85 лет Ростовской области», «Безопасность во время осенних каникул. Итоги 1 четверти».

В 11 классе «Правила поведения на перемене, спортивной площадке», «Правила гигиены», «Знай правила ПДД», «Профилактика ОРВИ и гриппа. Польза от прививки», «Профилактике желудочно-кишечных заболеваний. Держи руки в чистоте», «85 лет Ростовской области»,

«Посторонний предмет я в руки не беру», «О пользе и вреде сотовых телефонов», «Безопасность во время осенних каникул».

**Во 2 четверти** были проведены следующие классные часы:

В 1 классе «Правила безопасного поведения при нахождении железнодорожных путей», «Мама солнышко моё», «Профилактика простудных заболеваний», «Быть всегда опрятным - это приятно», «Профилактика детского травматизма», «Безопасность во время зимних каникул».

Во 2 классе «Осторожно! ОРВИ И грипп! Как не заразиться?», «Моя мама лучшая на свете!», «Детский травматизм и его профилактика», «Наша дружная школьная семья!», «Безопасность в быту», «Безопасность на зимних дорогах», «Осторожно, пиротехника! », «Итоги 2 четверти. Безопасность во время зимних каникул».

В 3 классе «Профилактика простудных заболеваний», «Правила поведения в школе», «Класс- это семья», «В школе жить со всеми дружить», «Правила поведения на уроках» «Колющие режущие предметы опасны», «Правила поведения на зимних каникулах. Итоги четверти».

В 4 классе «Умеем ли мы правильно питаться. Самые полезные продукты», «Нет дорожке слова Мама!», «Мое здоровье – мое богатство. Осторожно грипп», «Чего в другом не любишь, того не делай сам», «Безопасность зимних дорог. Правила дорожного движения и профилактика ДДТТ», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Осторожно, пиротехника! Или безопасный Новый год», «Итоги 2 четверти. Безопасность во время зимних каникул».

В 5 классе "День памяти, погибших при исполнении служебных обязанностей", "Травмы детей и их профилактика", "Классный час, посвящённый Дню матери", "Безопасность на зимних дорогах", "Как не заболеть зимой", "Итоги 2 четверти. Правила безопасного поведения в период зимних каникул".

В 6 классе «День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», «Детский травматизм и его профилактика», «Безопасность на зимних дорогах», «Итоги 2 четверти. Безопасность во время зимних каникул»

В 7 классе «Дети 2022»- нет наркотикам», «Профилактика простудных заболеваний», «День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», «Как рождаются опасные ситуации на дороге», «Профилактика детского травматизма», «Итоги 2 четверти».

В 8 класс «Чем опасны электронные сигареты», «День памяти о погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников Внутренних дел», «Беседа о профилактике уличного и бытового травматизма», классный час, посвящённый дню Неизвестного Солдата, «Иммунитет на страже здоровья», «Безопасность на зимних дорогах», «Итоги второй четверти. Безопасные зимние каникулы».

В 9 классе «Бытовой и уличный травматизм», классный час, посвящённый празднованию Дня Матери, классный час, посвящённый Дню Неизвестного солдата, «Всё о том, как сохранить иммунитет», «Ваша безопасность на зимних дорогах»,

В 10 классе «Предупреждение детского травматизма», «Профилактика простудных заболеваний», «Взаимоотношения в коллективе», « Я выбираю свой путь. Выбор профессии», «Безопасность во время зимних каникул. Итоги 2 четверти».

В 11 классе «Правила безопасного поведения при нахождении железнодорожных путей», «Трудно ли быть мамой?», «Профилактика простудных заболеваний», «Быть всегда опрятным - это приятно», «Профилактика детского травматизма», «Как легко сдать ЕГЭ», «Осторожно, пиротехника!», «Безопасность во время зимних каникул. Итоги 2 четверти».

**В 3 четверти** были проведены следующие классные часы:

В 1 классе «Будь осторожен на зимней дороге», «Чем опасен грипп и ОРВИ», «Безопасность на дому», «Профилактика вредных привычек», «День Защитника Отечества», «Мамам посвящается», «Безопасность во время весенних каникул».

Во 2 классе «Опасности зимних дорог», «Профилактика простудных заболеваний», «Безопасность в быту», «Что нужно знать о вредных привычках», «23 февраля-День Защитника Отечества», «Праздник мам и бабушек», «Итоги 3 четверти. Безопасность во время весенних каникул».

В 3 классе "Правила поведения на скользкой дороге", "Хорошие привычки", "Один дома", "День защитника Отечества", "Что такое коллектив? Дружба и товарищество", "Весёлый день -8 марта", "Уважайте старших", "Класс-единая семья", "Итоги третьей четверти".

В 4 классе «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах в сложных погодных условиях», «Мир моих увлечений», «Твои трудовые обязанности дома и в школе», «Отзывчивости тоже надо учиться», «Один в поле не воин», «8 Марта «Мамин День», «Итоги 3 четверти. Безопасность во время весенних каникул».

В 5 классе "Зимние дороги", "На страже Родины", "Есть в марте день особенный", "Будем дружить", "Итоги 3 четверти".

В 6 классе «Опасности на зимней дороге», «Есть такая профессия - Родину защищать», «8 Марта-прекрасный праздник», «Итоги 3 четверти. Безопасность во время весенних каникул».

В 7 классе «Безопасность на зимней дороге», «Снятие блокады Ленинграда», «День Защитника Отечества», «Профилактика вредных привычек», «Есть в марте день особенный», «Воссоединение Крыма с Россией», «По защите прав потребителя», «По итогам 3 четверти».

В 8 классе "Безопасность на зимней дороге", «Профилактика простудных заболеваний», «Это страшное слово – блокада», «Вредные привычки – насколько они вредные», «Патриотизм - слова или дела», «Весёлая Масленица», «Праздник милых женщин», «Защитникам Отечества – салют!», Итоги третьей четверти.

В 9 классе "Стоит на страже Родины солдат", "Милым девушкам посвящается", "Шаг в пропасть. Опасно это или нет?!", «Крымская весна», "Итоги III четверти".

В 10 классе "Безопасность на зимней дороге", "Защитникам Отечества посвящается", "Я - будущий избиратель", "Праздник милых женщин", "Профилактика вредных привычек", "Итоги третьей четверти".

В 11 классе «Безопасность на зимней дороге», «Наш защитник Отечества», «Я — молодой избиратель», «О, Женщина», «Итоги 3 четверти».

**В 4 четверти** были проведены следующие классные часы:

в 1 классе: "День леса. Правила поведения в лесу", "Океаны и моря на Земле текут не зря", "С юбилеем, мой край, мой район", "День птиц", "Пожарная безопасность", «Антитеррористическая безопасность», "Безопасность во время летних каникул", "Прощай, 1 класс!"

во 2 классе: "День птиц", "День леса", "Всемирный день воды", "С юбилеем, М-Курганский район", "День космонавтики", "Соблюдай правила ПДД", "Мы патриоты!", "Мы помним, мы гордимся!", "Здравствуй лето! «Безопасность во время летних каникул.", "Итоги учебного года."

в 3 классе: "Лес наше богатство", "Всемирный день воды", "Уважая себя, уважай других», "Человек в космосе", "Соблюдай правила ПДД", "Умей отстаивать своё мнение, если уверен в его справедливости", "Их имена не забыты", "Здравствуй лето!», «ПДД во время летних каникул. Итоги учебного года."

в 4 классе: "Лес - наше богатство", "День воды", "Мой район, тебя мы поздравляем", "Летят птицы", "Пожарная безопасность", "Сохраним нашу планету", "Безопасность во время летних каникул", "Прощай, 4 класс!"

в 5 классе: "Лес - наше богатство ", "Всегда и везде - вечная слава воде", "Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних ", "Книга - наш друг", " Пожарная безопасность в быту", " Район, тебя мы поздравляем ", " Без срока давности ", " Соблюдай ПДД, не окажешься в беде ", "Жизнь без наркотиков ", " Русскому флоту быть!", " Вместе против террора", "Итоги учебного года".

в 6 классе: «День леса», «День воды», «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних», «Пожарная безопасность», «День Птиц», «Мой район, тебя мы поздравляем», «Без срока давности», «Осторожно-наркотики!», «Антитеррор. Личная безопасность», «Итоги 4 четверти. Безопасность во время летних каникул»

в 7 классе: «День воды», День леса», «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних», «Пожарная безопасность в быту», «У района юбилей», «День Птиц», «Здоровье саду и на грядке», «Без срока давности», «Береги свою жизнь»(кл.час по ПДД),»Жизнь без наркотиков», «Антитеррористическая безопасность», «По итогам 4 четверти»

в 8 классе: "День леса", "С юбилеем, Матвеево-Курганский район", "Наркотики - это зло", "Антитеррористическая безопасность", "Слава и гордость русского флота", "Мы будущие выпускники", "Безопасность во время летних каникул".

в 9 классе: "Береги планету свою!День воды и День леса", " Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков", "Пожарная безопасность в быту", "Без срока давности", "Скажи наркотикам - НЕТ!", "Итоги учебного года".

в 10 классе: "Берегите лес", "Земля - наш дом", "Поздравляем любимый район", ""Скажем наркотикам нет", "Антитеррористическая безопасность ", "Безопасность во время летних каникул. Итоги года".

в 11 классе: " День птиц" , "День леса", "Всемирный день воды""С юбилеем, М-Курганский район", "День космонавтики","Соблюдай правила ПДД","Мы патриоты!","Мы помним, мы гордимся!","Здравствуй лето! Безопасность во время летних каникул.", " Итоги учебного года."

В течение 2022-2023 года классными руководителями были проведены следующие **открытые внеклассные мероприятия**:

24 октября в 6 классе было проведено открытое внеклассное мероприятие «Будь добр к пожилым людям». Организовала данное мероприятие классный руководитель Коломийцева А.С..С детства мы впитываем от людей старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи. Забота о пожилых людях – вот о чём нельзя забывать ни на минуту! Анна Сергеевна напомнила ребятам о том, что нужно уважать и проявлять заботу к пожилым людям не только в праздничные дни, но и в течение года, как можно чаще. Рассказала о трудностях, которые выпали на долю старшего поколения в годы Великой Отечественной войны, о традициях почитания старших, о том, что любовь к Родине начинается с любви к своим предкам. Ребята подготовили краткие рассказы о своих бабушках и дедушках – было интересно их послушать. В конце мероприятия ребята вспомнили, что такое милосердие и выполнили задание, в котором нужно было выбрать из предложенных слов качества, которые необходимо проявлять к пожилым людям. Затем ученики написали на сердечках пожелания для старшего поколения и прикрепили их на доску. Урок прошел без наставлений. Дети и сами знают все прописные истины и сделали выводы, что бабушкам и дедушкам всегда нужно помогать, что им необходимы забота и внимание.

7 ноября Чехлотенко О.А. провела открытое внеклассное мероприятие в 8-9 классе «До свиданья, Лето! Здравствуй, Осень!» Мероприятие состояло из двух частей: сначала некоторые ребята рассказывали о своем летнем отдыхе и отдыхе на осенних каникулах, другие прочитали стихи о лете и осени. Воспоминаниями поделились: Мишкин С., Асадчая А., Гарнов А., Мельников А., Трегубова М., Михайлова Т.. Лирические произведения выразительно читали: Мирзаева Д., Максютя А., Беличенко А., Михайлова С.. На второй части мероприятия все ребята

разделились на творческие мастерские. «Скульпторы» делали пластиковый барельеф «Дары осени», «Художники» пальцами и красками рисовали осенний пейзаж, «Креативщики» - из красивых мелочей делали наряд осени, в «Поэтической» мастерской собирали рассыпавшиеся стихотворения об осени, «Рекламщики» из газет и журналов делали осеннюю рекламу. Все команды подошли к выполнению заданий творчески, работали дружно и с интересом. В конце каждая группа защитила свою работу. Ребятам понравилось мероприятие в таком формате, где они смогли продемонстрировать свои ораторские, творческие способности, развивая речь и воображение. На данной мероприятии присутствовали заместитель директора по ВР Симончук Н.В. и советник директора Асадчая Е.Ю..

24 ноября в 4 классе классный руководитель Лепяка Елена Николаевна провела открытое внеклассное мероприятие «Нет дороге слова - мама». Началось мероприятие с просмотра видеоролика ко Дню Матери и обсуждения значения данного праздника, в ходе которого дети пришли к выводу, что мама вносит в повседневную жизнь радость, красоту и позитив. После прочтения притчи о мальчике и его маме ребята выполняли задание, в котором нужно было выбрать самые лучшие качества матери и привесить их на доску. В течение мероприятия Михайлова А., Шахторина Ю., Мстоян Д., Гриценко Д., Кириченко А., Матвиенко К. читали стихи, а Карась С., Кириченко А и Шахторина Ю. исполнили песню «Есть мама у котенка». Мероприятие было построено из различных заданий, которые были направлены на формирование любви к матери, а также в каждом задании применялись действия на двигательную активность. Дети вспоминали, какими ласковыми словами мамы называют их, отвечали на различные вопросы о мамах и выяснили, что некоторым детям нужно еще многое узнать о своих мамах, поиграли в игру с продолжением предложения «Если бы я был волшебником, я бы для мамы сделал...», просмотрели поучительный мультфильм «Северная сказка», который наполнен определенной мудростью и ребята поняли из него, что нужно уметь заботиться о близких и помогать своим мамам. В заключение мероприятия исполнили песню о маме. Присутствовала на данном мероприятии заместитель директора по ВР Симончук Н.В..

2 декабря в 7 классе прошло открытое внеклассное мероприятие «День неизвестного солдата». Подготовила и провела его классный руководитель Башкирова Ольга Юрьевна. Эта важная дата установлена Указом Президента РФ для увековечения памяти, воинской доблести и бессмертного подвига наших воинов. Надпись на плите, лежащей на могиле Неизвестного солдата – «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен» - завет помнить о тех, кто ценой своей жизни защитил Отечество, подарил нам счастье мирной жизни. Ольга Юрьевна рассказала о значении этого дня, о том, что нельзя забывать о подвигах солдат, защищавших Родину, о том, что поисковые отряды до сих пор возвращают имена солдатам, принося покой родственникам, пропавших без вести. Ученики читали наизусть стихи о подвигах солдат, о Великой Отечественной войне, исполнили стоя песню «Матерям погибших героев», почтили память о погибших солдатах минутой молчания. В ходе мероприятия были просмотрены видеоролики: «Смена почётного караула, пост № 1», песня «От героев былых времен». На мероприятии присутствовала заместитель директора по ВР Симончук Н.В..

6 декабря ученики 1 класса вместе с классным руководителем Кулиш Л.В. провели красивое мероприятие «Мы школьниками стали». Ребята пели песни и частушки, читали стихи наизусть о школе и о том, как нужно себя в школе правильно вести, получили от Почтальона Печкина и сами прочитали телеграммы от президента РФ, от инспектора ГИБДД, комитета по присуждению Нобелевской премии, стоматологической клиники. На праздник были приглашены родители, с ними была проведена зазорная игра «Исповедь родителей». В гости к ребятам приходили Мальвина и Незнайка, загадывали им загадки. Ребята дали клятву родителям и учителям, что не запятнают гордое имя «УЧЕНИК», будут прилежно учиться и соблюдать правила учащихся.

Ребятам были вручены дипломы первоклассников. На данном мероприятии присутствовала заместитель директора по ВР Симончук Н.В..

9 декабря в 3 классе прошло открытое внеклассное мероприятие «День Героев Отечества». Подготовила и провела его классный руководитель Бутова Наталья Александровна. Урок мужества - это мероприятие, направленное на повышение духа патриотизма среди подрастающего поколения. Учитель рассказала детям подробную историю празднования Дня Героев Отечества, о том, что в День героев Отечества страна чествует Героев Советского Союза, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы, Героев Социалистического труда, Героев Российской Федерации и всех тех, кто посвятил жизнь служению своему Отечеству и отметила важность воспитания в каждом человеке таких качеств личности, как отвага, честь и мужество. Данный урок был проведен в форме презентации с элементами беседы и выступлений учащихся. Дети подготовили и читали наизусть стихи о России, о героях. Классный руководитель старалась акцентировать внимание учащихся на патриотизме молодых людей во время войны и бесконечную любовь к своей Родине. Из презентации и рассказа Натальи Александровны узнали имена некоторых героев России и то, что героем может стать каждый, а не только военнослужащие в «горячих точках». На мероприятии присутствовала заместитель директора по ВР Симончук Н.В.

27 января в 9 классе прошло открытое внеклассное мероприятие «Скорбные фиалки Холокоста», которое организовала и провела классный руководитель Асадчая Екатерина Юрьевна. Началось мероприятие с просмотра видеофрагмента «День памяти жертв Холокоста». Далее Екатерина Юрьевна рассказала ребятам о том, что такое Холокост, геноцид, Гетто, какие лагеря смерти были в Польше в те года и о самом известном из них – Освенциме. Узнали старшеклассники и о подвиге Ирэнны Сэндлер, отважной девушке, которая спасла более 2,5 тысяч еврейских детей. Беличенко Антон прочитал трогательное стихотворение «Дети Освенцима», а Степанян Сюзанна прочла стихотворение «Варварство», о страшных способах уничтожения людей в Бабьем-Яру. Мероприятие сопровождалось презентацией, узнавать и вспоминать историю тех времен помогали консультанты «Историки» и «Флористы», которые рассказали, почему символом этой страшной трагедии стали фиалки. В завершение мероприятия дети почтили память минутой молчания, затем каждый ученик произнес своим одноклассникам добрые слова, сказав о том, что важно чтить и помнить историю. Ребята сделали вывод, что очень важно помнить эти страшные события, чтобы быть полноценной личностью, испытывать чувство патриотизма и быть готовым выполнить свой долг перед своими близкими и Родиной, а главное не допустить распространения нацизма. На мероприятии присутствовали: Симончук Н.В. (заместитель директора по ВР), Вальчук Н.Н., Чехлотенко О.А., Коломийцева А.С..

14 февраля 2023 года в 8 классе прошло мероприятие в необычном формате: урок литературы детей и собрание родителей. Это было первое заседание «Литературной гостиной». В ходе мероприятия мамы вспомнили свои школьные годы, ребята же были приятно удивлены тем, как много из художественных произведений помнят их родители. Все вместе рассуждали о том, что такое нравственный выбор, приводили примеры из литературных произведений, а еще и дети, и мамы продемонстрировали выразительное чтение вслух поучительного рассказа Владимира Солоухина «Ножичек с костяной ручкой». После урока довольные ребята отправились домой, а мамы остались на собрании обсудить вопросы, касающиеся жизни класса. В целом, формат мероприятия понравился и взрослым, и детям. Все были приятно удивлены успехами друг друга.

21 февраля - Международный день родного языка. Этот праздник еще молодой. Он ведет свою историю с 2000 года, установлен ЮНЕСКО с целью содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию. 22 февраля в нашей школе прошло открытое внеклассное мероприятие в 10 классе, посвящённое Дню родного языка «Храни и знай родной язык», которое подготовила и провела Викулкина О.А.. Цель мероприятия показать роль языка в жизни человека и общества, привить любовь и бережное отношения к родному языку и к языку братских

народов. Учащиеся были разделены на две команды и по ходу мероприятия проходили туры: складывали пословицы, отвечали на вопросы викторины, угадывали фразеологизмы, а учитель давала пояснения каждому из них и рассказала откуда возникли те или иные фразеологизмы. В завершение урока ребята сделали выводы, что надо бороться за чистоту родного языка. Чтобы быть достойным гражданином своей страны, нужно сохранять её культуру и традиции, необходимо в совершенстве владеть родным словом. Также представители русского, армянского и таджикского языков из числа десятиклассников поприветствовали и поблагодарили присутствующих гостей праздника Симончук Н.В. и Баштура Е.Г. на своем родном языке.

7 марта в 11 классе прошло открытое внеклассное мероприятие «О, женщина!». Организовала и провела мероприятие классный руководитель – Бутова А.А.. По ходу мероприятия Анжелика Алексеевна рассказала ребятам о том, как формировалось отношение к женщине в мире в течение многих столетий. Первый эксперт (Казиминова О.) рассказала о том, что с древних времен женщинам пришлось много перенести, какие серьезные обвинения ставили им. Следующий эксперт (Багдасарян В.) прочитала о том, как социальное неравенство женщины было закреплено законодательно и как оно началось подкрепляться догмами церкви и традициями. Далее ребята размышляли на вопросом «А что такое женственность?», приводили примеры женственных образов из литературы. После рассуждений пришли к выводу, что красота не может быть истолкована только как гармония физического облика человека. Она включает в себя представление о духовной красоте, духовном благородстве, чистоте, самопожертвовании. Завершился урок показом видеоролика о матери и прочтением стихотворения, написанного поэтом Кайсыном Кулиевым (перевод Н. Гребнева).

27 И 28 марта в нашей школе прошли тематические классные часы, посвященные Международному Дню Воды:

- в 1 классе классный час назывался «Океаны и моря на Земле текут не зря», он прошел в увлекательной игровой форме, где первоклассники узнали, как нужно беречь воду и беречь ресурсы природы.

- во 2 классе пошёл «День воды». Классный руководитель Карась С.В. рассказала ребятам о значении запасов пресной воды. Большое внимание на мероприятии уделялось охране водных ресурсов. В конце мероприятия была проведена викторина «Вода России».

- в 3 классе 28 марта прошел классный час, посвященный "Дню воды". Присутствовало 16 человек. Учащиеся вспомнили о свойствах воды. Узнали почему вода находится в большой опасности. Обсудили кто загрязняет воду и методы очистки воды.

- обучающиеся 4 класса уделили большое внимание такой важной дате как 22 марта «Всемирный День Воды». Классный руководитель Лепяка Е.Н. с детьми провела беседу о необходимости беречь воду, так как она очень нужна всем живым существам на земле. Дети рассказали, как человек использует воду, подумали, почему она может испортиться; рассмотрели иллюстрации, рассуждали о значении воды в жизни растений, животных и человека. Много идей было высказано на тему «Как беречь воду». Большой интерес у детей вызвала интерактивная игра «Мир воды» Дети на мультимедийном экране разгадывали загадки, отвечали на вопросы о воде, и о животных, в ней обитающих.

- в 5 классе состоялся классный час "Всегда и везде - вечная слава воде!". Присутствовало 16 человек. Поговорили о роли воды в жизни человека, вспомнили, назвали, нашли на карте реки России, моря, океаны. Обсудили тему охраны водоёмов на примере нашего пруда.

- в 6 классе на уроке, в рамках Международного дня воды, говорили с детьми о том, как важно беречь воду, о значении воды в нашей жизни, о том, что нужно плотно закрывать кран, не пускать слишком сильную струю во время мытья рук и умывания, не загрязнять водоемы мусором. С помощью карты ребята вспомнили, как много воды на нашей планете, сколько места занимает

вода, а сколько – суша. В конце занятия провели викторину «Жизнь в океане», где ребята узнали много интересных фактах о морских обитателях.

- классный руководитель 7 класса Башкирова О. Ю. провела беседу «День воды». В ходе беседы ребята узнали о причинах загрязнения водоемов и мерах их охраны, выяснили, как бережно относиться к воде и экономить ее. А самое главное – это осознание школьниками того, что каждый несет ответственность за сохранение окружающей их среды.

- в 9 классе прошла познавательный-игровой классный час, посвященный Всемирному Дню воды, который провела и подготовила классный руководитель Асадчая Е. Ю. Основной целью данного мероприятия было воспитание правильной экологической культуры у старшеклассников, а также привлечение внимания ребят к уникальным природным ресурсам! Ребята узнали интересные и познавательные факты о расходе воды в сутки и бережном отношении к водным ресурсам.

- в 10 классе прошел классный час посвященный Всемирному дню воды. Присутствовало 12 человек. Ребята посмотрели фильм о роли воды для жизни планеты

- в 11 классе был проведен классный час, посвященный Дню воды. Ребята ещё раз вспомнили о том, что нужно беречь воду, что в нашей стране праздник отмечается с 1995 года. Классный руководитель Бутова А. А. познакомила ребят с интересными фактами о воде.

27 И 28 марта в нашей школе были проведены следующие мероприятия, посвященные Международному Дню леса:

- в 1 классе прошёл классный час «День леса. Правила поведения в лесу». Ученики активно выполняли задания, выясняли «Для чего нужен человеку лес?», «Какой вред наносит лесам человек», по данной тематике дети играли в различные игры. Внимательно посмотрели презентацию «Охрана леса». Провели викторину «Птицы – друзья леса». Затем весело разгадывали загадки, решали кроссворды, и все вместе сами ответили правильно на вопрос «Как вести себя в лесу?». В заключение нашли ответ на вопрос «Как помогая лесу, помогаем себе?». Много интересного учащиеся узнали о «живых лёгких» планеты в рамках уроков, посвященных Международному Дню Леса. Дети поняли, что самое главное, природу надо беречь и помогать ей как другу.

- во 2 классе был проведен «День леса». Классный руководитель Карась С.В. Рассказала ребятам о том, почему был учрежден этот международный день, о значении лесов в жизни людей. Ребята пришли к общему мнению о том, что леса необходимо беречь. В конце мероприятия ученики придумали и нарисовали плакаты, призывающие защищать леса!

- 27 марта в 3 классе прошел классный час посвященный "Дню леса". Присутствовало 15 учеников. Учащиеся узнали, когда впервые стали отмечать данный день, значение леса в природе и жизни человека. Были затронуты темы охраны растительности и правила сохранения лесов. Также узнали, чем грозит вырубка леса.

- в рамках Международного дня леса в 4 классе прошла акция «Лес – наше богатство!» В ходе мероприятия с детьми была проведена беседа, инструктаж по теме «Почему случаются лесные пожары?», «Растения под охраной», «Бережем лесные богатства». Классный руководитель Лепяка Е.Н. с учащимися, говорили о том, что этот праздник – прекрасный повод напомнить всем, что леса – наше общее богатство, которое мы должны беречь. Ребята узнали много нового и интересного и еще раз убедились, что должны бережно относиться к природе. В завершение мероприятия ребята посмотрели обучающийся видеоролик «Всемирный день защиты лесов».

- в 5 классе на классном часе "Лес - наше богатство" поговорили о видах лесов, о пользе, которую приносит лес людям, об их красоте, о лесе как источнике вдохновения для писателей, художников. А также подняли вопрос защиты и охраны лесов.

- в 6 классе в рамках празднования Международного Дня леса, с детьми была проведена беседа о правилах поведения в лесу и о лесных пожарах. И проведена викторина «Лесные загадки». Ребята



узнали много нового и интересного и еще раз убедились, что должны беречь природу и бережно к ней относиться.

- в 7 класса Башкирова О. Ю. провела беседу «Лес - наше богатство!» На мероприятии педагог с учащимися, говорили о том, что этот праздник – прекрасный повод напомнить всем, что леса – наше общее богатство, которое мы должны беречь.

- в 8 классе прошло внеклассное мероприятие, посвящённое «Дню леса», на котором присутствовало 15 обучающихся. В ходе беседы ребята порассуждали, для чего нам всем на планете нужен лес, как его беречь и преумножать. Некоторые из обучающихся нарисовали небольшие плакаты о защите природы.

- в 9 классе прошёл тематический классный час, посвящённый Дню Леса, который провела и подготовила классный руководитель Асадчая Е. Ю. Старшеклассники смотрели познавательный видеоролик о лесных ресурсах планеты Земля, вспомнили, как бережно нужно относиться к окружающей среде, ведь лес- это "лёгкие планеты"!

- ученики 10 класса выступили с докладами к Международному дню леса.

С 3 по 7 апреля в школе прошла тематическая неделя «С Юбилеем, мой край, мой район!», посвященный 100-летию района. Были проведены ряд мероприятий:

Конкурс рисунков «Мой район, моя малая Родина!». В данном конкурсе приняли участие ученики 1-9 классов, предоставив на конкурс рисунки нашей местности, достопримечательностей района и нашего села. Также в течение недели каждый класс нарисовал поздравительный плакат «С юбилеем, родной район!»

7 апреля, в каждом классе прошел тематический классный час «Люблю тебя, мой край родной!» Ребятам рассказали об истории образования и развития нашего района, о том, какие достопримечательности есть на нашей малой родине, какие выдающиеся и известные личности проживают в М-курганском районе.

Такие мероприятия дают огромные возможности прочувствовать особенность и уникальность родного района, помогают обобщить и закрепить знания по истории его создания, а также знакомят учащихся с людьми, внесшими большой вклад в развитие малой родины.

Благодаря проведенным мероприятиям в конце недели было всем понятно, что любовь к малой родине хранится в сердце и душе каждого из нас. Так было всегда. Так должно быть. Любовь к малой родине – это трепетное отношение к родному дому, к «заветной скамье у ворот», к тем местам, где прошли детство и юность.

18 мая во 2 классе классный руководитель Карась Светлана Владимировна организовала и провела внеклассное открытое мероприятие «Праздник русской березки». Данное мероприятие способствовало формированию гармонически развитой личности ребёнка и усвоению им духовных ценностей и традиций русского народа, воспитанию нравственных и эстетических чувств-любви к природе и к родному краю. По ходу мероприятия ребята совершили путешествие по различным полянам. На поляне Знакомств дети узнали, что образ России не мыслим без березки. На поляне поэтической читали стихи о березе, на поляне Умельцев узнали какие изделия изготавливают из березы, на поляне Песенной спели песню о березке, на поляне Здоровья познакомились с оздоровительными свойствами березовых веников и березового сока, дети сыграли две замечательные сценки. На полянке Памяти вспомнили о событиях Вов, а на полянке Природоохранной повторили правила поведения в лесу. На Прощальной полянке учитель рассказала о давнем русском обряде, при котором на березку повязывают ленточку загадав желание. Все присутствующие с радостью загадали желание и повязали на березку свою ленточку. Праздник прошел в радостной и доброжелательной атмосфере. На мероприятии присутствовали родители, учителя и заместитель директора по ВР Симончук Н.В.

24 мая отмечается День славянской письменности и культуры. Величко Татьяна Викторовна провела открытое внеклассное мероприятие, посвящённое этому празднику. Она рассказала

ребятам о то, что этот день известен, как День памяти первоучителей славянских народов Кирилла и Мефодия. Это очень важный государственный праздник в России, который был утверждён в 1991 году, отмечается вместе с Православной церковью в День Святых Равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия, создателей славянской азбуки, кириллицы. Дети познакомились с первыми алфавитами и буквами, рассказали стихи о некоторых из них, узнали о празднике, его истории и значении для культуры России, о развитии славянской письменности с древних времен до наших дней и о главной роли просветителей Кирилла и Мефодия в создании славянской азбуки.

В течение года были проведены классные родительские собрания во всех классах согласно планов работы классных руководителей.

В течение года классными руководителями осуществлялись регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.

По итогам проверок соблюдения Положения о единых требованиях к одежде обучающихся можно сделать вывод, что практически все классные руководители обращают внимание учащихся на школьную форму. Хочется отметить следующих классных руководителей, которые контролируют постоянно своих учеников на предмет ношения школьной формы: Карась С.В. (2 класс), Лепяка Е.Н. (4 класс), Кулиш Л.В. (1 класс).

Анализ и изучения работы классных руководителей за год с классным коллективом показал, что деятельность всех классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Работа по модулю «Школьный урок» в 2022-2023 учебном году велась согласно плану работы школы в соответствии с Программой воспитания школы. В целях реализации воспитательного потенциала и возможностей школьного урока, поддержки использования интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках были проведены следующие мероприятия:

1 сентября 2022 года в МБОУ Политотдельской сош во всех классах прошел первый урок «Россия – моя страна!», который подготовили и провели классные руководители. На уроках ребятам рассказали и напомнили об истории школы и села, об известных людях нашего района и области, о ветеранах педагогического труда. Затронули тему, посвященную событиям в мире, которые происходят сегодня рядом с нами, на Украине. На данном уроке также были рассмотрены такие понятия, как «информационная война», «минские соглашения», «геноцид». В заключение урока была дана характеристика современной России, названы достижения РФ последнего времени, расставлены приоритеты.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ Политотдельской сош 1 сентября 2022 года состоялось торжественное открытие Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». Директор школы Голубова Н.П. поздравила всех присутствующих с замечательным событием. Пожелала обучающимся достичь значимых результатов в сфере науки и творческих успехов всему коллективу школы. В своем выступлении она отметила, что «Центр «Точка Роста» важен для развития общекультурных ценностей, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и должен обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников. Благодаря такому центру обучающиеся нашей школы смогут всесторонне развиваться, открывая для себя новые возможности. Мы уверены, что работа центра «Точка роста» расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

7 сентября в 1 классе прошел кинолекторий, посвященный Международному дню распространения грамотности «Какое счастье - быть грамотным!». Провела и подготовила ее советник директора по воспитанию и работе с детскими организациями Асадчая Е.Ю. совместно с классным руководителем Кулиш Л.В. Ребята посмотрели мультфильм «Приключение Точки и Запятой»(1965г.), первоклашки с интересом отвечали на вопросы: «Что тебе больше всего понравилось в этом мультфильме?», «Как ты оцениваешь тот или иной поступок героя?» и т.д. Ребята учились выражать свою точку зрения, учились слушать одноклассников, беседа проходила в теплой и дружеской обстановке.

7 сентября в рамках плана воспитательной работы и проведении Дней единых действий в 10 классе прошла интеллектуальная игра «210 лет со дня Бородинского сражения», которую провела советник директора по воспитанию и работе с детскими организациями Асадчая Е.Ю. Игра сделана на примере телевизионной игры- викторины «Своя игра». Основной целью игры было показать ребятам насколько отважно сражались русские солдаты, как умело командовали генералы, подчеркнуть важность и значимость генерального сражения Отечественной войны 1812, которое состоялось 7 сентября при с.Бородино близ Можайска в 124 км от первопрестольной русской столицы Москвы. Перед началом игры ребятам было предложено посмотреть информационные видеоролики: «Битвы и сражения: Бородинская битва» и « Великие битвы России. Бородинское сражение». 10 класс был поделен на 2 команды, которые расположились за столами, оценивал игру член жюри: учитель истории и обществознания Бутова А.А.. Десятиклассники с интересом отвечали на вопросы викторины, восстанавливали исторические картины. Сами вопросы были поделены на сектора: «Бородинское сражение в лицах», «Итоги и последствия», «Культурные особенности», «Ход сражения» и «Кот в мешке». Команды показали достойный уровень знаний по Отечественной истории 1812 года. Помощь в проведении и организации игры оказала Бутова А.А..

7 сентября в рамках плана воспитательной работы и проведении Дней единых действий в 5-9 классах проведена станционная игра «Граммодел», приуроченная к Международному дню распространения грамотности. Целью данной игры было показать ребятам, как замечательно быть грамотным, уметь писать и читать, как приятно слушать грамотную речь, а также подчеркнуть, что образование в нашей стране одно из лучших. Провела и подготовила ее советник директора по воспитанию и работе с детскими организациями Асадчая Е.Ю. совместно со школьным активом (Попов В., Тимошенко Е., Башкирова А., Мишкин Г., Вальчук Д., Асцатрян А., Трегубов М.). На большой перемене было организовано игровое пространство, где каждый желающий мог подойти и поучаствовать. Игра «Граммодел» состояла из 4-х станций: «Загадочный круг» (ребята должны были придумать имена существительные из 6 букв в круге, только по часовой стрелке), «Что здесь?» ( ребятам были предложены забавные картинки с зашифрованными фразеологизмами), «Узнай букву» (учащиеся с закрытыми глазами угадывали буквы, затем из них же выкладывали слова) и , наконец, самая популярная станция « Окей, GOOGLE» (дети самостоятельно исправляли самые популярные ошибки, которые встречаются в интернете). Оценивали правильность выполнения заданий учителя русского языка и литературы: Чехлотенко О.А., Величко Т.В., Викулкина О.А.. Весело и с пользой ребята 5-9 классов провели большую перемену. Помощь в организации игры оказала Чехлотенко О.А..

13 сентября во 2 классе прошло мероприятие краеведческая викторина для младших школьников «Дон - мой дом», посвященное 85-летию образования Ростовской области, которое провела и подготовила советник директора по воспитанию и работе с детскими организациями Асадчая Е.Ю. Целью данного мероприятия было рассказать и показать ребятам, что Ростовская область – древняя казачья земля, называемая по традиции «Тихим Доном», огромный степной край на Юге России. Ребята должны знать, что Ростовская область - это земля неограниченных возможностей и богатейших традиций, трудолюбивых людей, представляющих более 100

национальностей и живущих в мудром согласии из века в век. Все они сохраняют свою национальную самобытность, но в их обычаях и нравах, в их пристрастиях и увлечениях много схожего, потому что у них один отец – Дон – Батюшка. Екатерина Юрьевна показала видеоролик, приуроченный к юбилею области, где школьники увидели и прочувствовали, что же такое настоящая любовь к своей малой Родине, сильная привязанность к своим традициям, гостеприимство, хлебосольство, жизнерадостность – все это присуще людям, живущим на Донской земле. Затем учащиеся отгадывали забавные загадки «Донских казаков», поднимая поочередно карточки разных цветов, слушали о красоте природы Донского края, говорили о символах нашего любимого края (герб, флаг). Также, немаловажным было то, что ребята самостоятельно рассуждали о значении цветов на флаге Ростовской области. Завершилось мероприятие прослушиванием гимна Ростовской области. Помощь в организации мероприятия оказала классный руководитель 2 класса Карась С.В..

13 сентября в 9 классе прошла викторина-презентация «Ростовская область - это мы», посвященная 85-летию образования Ростовской области, которое провела и подготовила учитель географии Заборцева Р.Г. Учащиеся с увлечением отвечали на вопросы викторины об образовании Ростовской области, о ее несметных природных богатствах, о выгодном географическом расположении (РО является портом 5 морей). Также, ребятам был предложен к просмотру видеоролик о самых крупных городах нашего края. Завершилась викторина заданием « Слепой текст», где старшеклассники проявили все свои знания о родном крае.

27 сентября для обучающихся 1 класса библиотекарь школы Баштура Е.Г. провела библиотечный урок «Первое знакомство с библиотекой» На уроке, ребята узнали, что обозначает слово – библиотека, и кто такой библиотекарь. Первоклассники узнали, где находится школьная библиотека и как она работает. Библиотекарь рассказала о том, что книги в библиотеке расположены по тематическим разделам. Ребята узнали, что взять книгу домой можно с абонемента, запись в формуляре делает библиотекарь, а ученик должен поставить свою подпись. Внимание ребят привлекли энциклопедии, словари и справочники, которые находятся в читальном зале. Также ребята узнали, что их учебники и многоэкземплярная литература находятся в книгохранилище. В практической части урока учащиеся выучили правила поведения в библиотеке.

28 сентября Асадчая Екатерина Юрьевна провела в 9 классе Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы» в соответствии с планом организации и проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики на 2022 год. Урок назывался «Все об иммунитете». Целью данного Урока было формирование углубленного представления об иммунитете, его роли в сохранении здоровья, как отдельного человека, так и всей нации. Ребята узнали много полезной и интересной информации о формировании иммунитета человека, кто были первыми учеными, изучившими иммунологию, какой бывает иммунитет и как его беречь и укреплять. Девятиклассники просмотрели познавательное видео о том, как впервые появилась вакцина, с помощью которой можно в разы снизить самые страшные заболевания в мире, которые уносили миллионы жизней, изобретение вакцины кардинально изменило жизнь человечества. Ребята узнали, в чем разница между сывороткой, вакциной и прививкой. После блока материала учащиеся выполняли работу на специальных рабочих листах, которая закрепила и углубила изученный материал. Ученики могли сразу проверить правильность выполнения своей работы по «Листам самопроверки», с дальнейшим обсуждением и дискуссией. Ребятам были предложены следующие задания на рабочих листах: -подумайте и выберите из списка то, что входит в «обязанности» иммунной системы; - решите биологическую задачу, заполните таблицу соответствующими тезисами ( сыворотка, вакцина, прививка). В завершении Урока, классным руководителем и ребятами был сделан вывод, что тема иммунитета обширна и интересна. Очень важно грамотно и своевременно

использовать полученные знания и делиться ими с другими людьми! Также, учащиеся поняли, что очень актуально для сохранения здоровья прививаться от гриппа, коронавируса и прочих подобных заболеваний.

В преддверии 8 октября юбилея поэтессы учитель литературы Викулкина О.А. и учитель технологии Коломийцева А.С. провели для учеников 6 класса литературно-музыкальную гостиную «Голос мой крылатый». Они познакомили детей с творчеством не только Марины Цветаевой, но и других поэтов серебряного века, рассказали о нелегкой, а порой просто трагической судьбе поэтессы. Ребята проникновенно и эмоционально читали стихи Цветаевой, Блока, Мандельштама и других. Звучали романсы на стихи Цветаевой из известных кинофильмов.

7 октября в 4 классе учителем Лепяка Е.Н. был проведен Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» по теме «Начни с себя». На уроке ребята познакомились с правилами ответственного потребителя и уяснили, что каждый из нас может в повседневной жизни помочь сберечь природные ресурсы, соблюдая правила ответственного потребителя. Каждый понял, что нужно начать с себя. Ребята в игровой форме учились сортировать мусор, мастерили полезные предметы из различных упаковок, придумывали, какие блюда можно приготовить из остатков продуктов.

13 октября для обучающихся 2 класса библиотекарь школы Баштура Е.Г. провела библиотечный урок «Структура книги». На уроке ребята узнали, что книги бывают разные: книжки-малышки, книжки-раскладушки, книжки-самоделки, книжки-игрушки. Ещё второклассники узнали, что книга состоит из разных частей, которые носят разные имена и выполняют каждая свою работу. Как узнать, какая из книг интересная? Что может сказать о себе книга при первом, коротком знакомстве с ней? И с чего начать это знакомство. У каждой книги, кроме её основного текста, есть еще и другие части - элементы, как принято говорить. Это: обложка, корешок, форзац, титульный лист, предисловие, послесловие, оглавление, иллюстрация, аннотация. Они-то и помогают познакомиться с книгой, понять, нужна ли она, стоит ли её читать. В завершении урока ребята повторили правила обращения с книгой.

10 октября в 7 классе классным руководителем Башкировой О.Ю. был организован и проведен ежегодный Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы». Цель урока – экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности. Урок проходил по теме: «Туристы - друзья природы». Ребята смогли расширить и закрепить представления о живой и неживой природе, об их взаимосвязи. Дети узнали, чем отличается приключенческий туризм от экологического туризма. Повторили правила поведения в лесу и бережного отношения к природе. Любовь к природе начинается со знания её обитателей, и мы надеемся, что воспитывая у школьников гуманное отношение ко всему живому и неживому, поможем сохранить нашу планету в будущем!

18-19 октября наши ученики приняли участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект в стартапах». Урок направлен на привлечение внимания обучающихся к сфере искусственного интеллекта, знакомство с искусственным интеллектом посредством технологий компьютерного зрения, обработки естественного языка и аналитики больших данных. Организаторами Мероприятия выступают Минцифры России совместно с Минпросвещения России, АНО «Цифровая экономика», Благотворительным фондом «Вклад в будущее» при экспертной поддержке Сбербанка России, а также в партнерстве с ключевыми российскими компаниями сферы информационных технологий. Урок адресован обучающимся 1-11 классов и направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий. В 5, 8-11 классах урок организовала и провела учитель информатики Симончук Н.В.. 29 человек приняли участие в онлайн уроке и прошли игру, за что получили сертификаты.

25 октября в 1 классе проведен всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» по теме «Наши питомцы». Организовала и провела мероприятие Кулиш Л.В.. Цель этого мероприятия познакомить учащихся с основными правилами ухода и заботы о своем питомце, показать разные подходы к обучению питомца в зависимости от животного, а также формирование представления о ценности домашних животных, как представителей мира живой природы. На уроке учащиеся просмотрели видеоролик о дрессировке собак. А также подобрали пословицы каждому из правил дрессировки питомцев. Учащиеся нарисовали своих питомцев. Вывели правила, которые нужно соблюдать при кормлении кошек и собак. Узнали, что навыки заботы о питомце, его потребностях могут помочь осознать, что ответственность неразрывно связана с заботой об окружающей среде. Сделали вывод, чтобы учащимся, как и нашим питомцам, оставаться бодрыми и здоровыми, нужно тоже соблюдать распорядок дня и вовремя делать зарядку.

7 ноября в МБОУ Политотдельской сош для выпускников 11 класса был организован и проведен муниципальный этап конкурса «ЕГЭ по вопросам народного искусства и культурного наследия». Данный конкурс проводился в связи с объявлением в Российской Федерации 2022 года - «Годом культурного наследия народов России». Ребята отвечали на вопросы, связанные с произведениями искусства, духовной культурой, обрядами, архитектурой, народными промыслами, устным народным творчеством, мифологией Руси. Также выпускникам было предложено написать сочинение о своем отношении к необходимости сохранения национальной идентичности и духовных ценностей предков.

16 ноября 2022 года обучающиеся МБОУ Политотдельской сош приняли участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», организованной Кировским Центром дополнительного образования одарённых школьников совместно с учёными из Института лингвистики РГГУ с целью поддержки одарённых детей, развития познавательного активности обучающихся, повышения интереса к предмету. На работу отводилось 1 час 15 минут. В игре приняли участие обучающиеся 2-11 классов, всего 52 ученика (33%). Самыми активными оказались обучающиеся 2 класса – 62%. Ответственные за проведение – учителя начальных классов Карась С. В., Бутова Н. А., Лепяка Е. Н. и учителя русского языка и литературы Величко Т. В., Чехлотенко О. А., Викулкина О. А..

28 ноября 2022 года обучающиеся МБОУ Политотдельской сош приняли участие в международной природоведческой игре-конкурсе «Астра – природоведение для всех», организованной Кировским Центром дополнительного образования одарённых школьников совместно с учёными из Института лингвистики РГГУ с целью поддержки одарённых детей, развития познавательной активности обучающихся, повышения интереса к предмету. Тема игры в 2022 году: Строения. Сооружения. Конструкции. В игре приняли участие обучающиеся 5-11 классов, всего 16 учеников (16%). Самыми активными оказались обучающиеся 6 класса – 29%. Ответственный за проведение – учитель химии и биологии Вальчук Наталья Николаевна.

1 декабря в 6-7 классах Бутовой А.А. был проведён урок «Никто не забыт, ничто не забыто». Он был посвящён памяти Неизвестного солдата. Ребятам были предоставлены материалы о Миус-фронте. Просмотрены видеофрагменты разрушенной в 2014 году и восстановленной в 2022 году Саур - Могилы. В конце урока ребята почтили память солдат минутой молчания.

1 декабря Гарнова Ольга Владимировна провела открытый урок геометрии в 7 классе. На уроке присутствовали завуч по учебно-воспитательной работе Попова С. А. и классный руководитель 7 класса Башкирова О. Ю.. Цель урока: создать условия для формирования умения решать задачи, используя признаки равенства треугольников. Все этапы урока были соблюдены: проверка д/з, устный опрос по теории, у доски выполнена домашняя задача (доказательство) и в форме краткого доклада представлены интересные факты и известные имена из истории геометрии: о Пифагоре - Чалдаллакян Роман, о Лобчевском Н. И. - Алиева Мадина. Ребята

решали задачи у доски, работали в парах и индивидуально на карточках (решали задачи по чертежу). Выполнена физразминка, каждый ученик отвечал у доски и с места. Дети работали в рабочих тетрадях по геометрии, пользовались учебником по необходимости. Плакаты, для закрепления "Признаков равенства треугольников", помогали ученикам ответить на заданные вопросы учителя. В итоге выставлены отметки и выдано домашнее задание. Работа на уроке проходила в творческом формате и дружественной обстановке, каждый ученик работал в меру своих способностей.

20 января Гарнова Ольга Владимировна провела открытый урок по физике в 7 классе «Сообщающиеся сосуды». Урок сопровождался презентацией и видеороликами. Обучающиеся были распределены на группы: «Экспериментаторы», «Теоретики» и «Практики». На уроке ребята отвечали на вопросы, выполняли опыты и делали выводы, использовали из оборудования "Точка Роста" специальные датчики давления, с помощью теста закрепили свои знания, работали при этом по маршрутным листам. На уроке были использованы здоровьесберегающие технологии, подведены итоги. Урок прошел в хорошем режиме, завершился рефлексией. На уроке присутствовали: директор школы Голубова Н. П., зам.директора по ВР Симончук Н. В., учителя математики Кочубей Л. В. и Кочубей А. В., классный руководитель 7 класса Башкирова О. Ю., учитель технологии Коломийцева А. С.. Коллеги остались довольны уроком, некоторые моменты взяли себе в "методическую копилку".

24 января Гарнова Ольга Владимировна в 7 классе провела открытое внеклассное мероприятие "Урок цифры" (сезон 2022/2023) по теме: «Технологии, которые предсказывают погоду». Ребята по ходу урока выполнили 6 заданий:

- 1) Сбор метеорологических параметров с метеоприборов
- 2) Профессиональные приборы в метеорологии (кроссворд)
- 3) Анализ и сортировка метеорологических параметров
- 4) Настройки метеорологических моделей
- 5) Искусственный интеллект в метеорологии.
- 6) Обобщение пройденного материала.

Все мероприятие сопровождалось красочной презентацией и пояснениями учителя. Ольга Владимировна рассказала о метеорологии и её применении. Классный руководитель 7 класса присутствовала на мероприятие и помогала ребятам ориентироваться при оформлении рабочих листов. Участники выполнили все задания, узнали много нового и интересного. Также на мероприятии присутствовала Грициенко М. М.. Каждый ученик может самостоятельно выполнить определенные этапы заданий соответствующие своему возрасту на сайте [урокцифры.рф](http://урокцифры.рф) и получить сертификат участника.

24 января, согласно плану работы ШМО учителей математики и информатики, в нашей школе прошел открытый урок по информатике в 10 классе по теме "Арифметические операции в позиционных системах счисления". Урок провела учитель информатики Симончук Наталья Владимировна. На уроке в качестве гостей присутствовали педагогические работники школы и, конечно же, директор школы Голубова Н.П.. Аппетит приходит во время еды. Так и с учебой... В будущем 10-классников ждут экзамены, и интерес к учебе повышается абсолютно у всех. Значит, учиться с аппетитом можно, да и нужно. Этот процесс можно превратить в хорошую привычку. А еще немаловажным является начало урока, поэтому урок начался с решения проблемных задач, но предварительно повторили изученное ранее и оценили свои знания с помощью компьютерного теста. Первая задача, с которой справился Гарнов Д. из банка заданий по ЕГЭ (№ 8) позволила получить первое ключевое слово урока. Затем класс был разделен на 2 группы и им предстояло выполнить задание на совершенствование навыка перевода чисел в позиционных системах счисления, как самостоятельно, так и с помощью программы Калькулятор. Справившись с заданием, ребята получили еще два ключевых слова: УМНОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ. С



помощью этих слов они без затруднения определили тему урока, что соответствует стандартам ФГОС нового поколения. При изучении нового материала Наталья Владимировна познакомила обучающихся с правилами сложения и вычитания в различных системах счисления, показав примеры. Далее участники образовательного процесса смогли применить эти правила в самостоятельном решении аналогичных задач. Работая с учебником, научились пользоваться не только правилами по формулам, но и по специальным таблицам сложения. На уроке использовались не только здоровьесберегающие технологии в виде передвижения учеников по классу, физминутки на определенные части тела, но и были выполнены кинезиологические упражнения (нейронные упражнения). Урок сопровождался презентацией в пределах норм использования электронных средств обучения на уроке. Для этого Наталья Владимировна применяла нажатие комбинации клавиш Shift+B, чтобы отключить экран доски, когда она не была нужна. На протяжении всего урока ребята пользовались карточками и рабочими листами к уроку, выполняли задания «с аппетитом» именно в них и заносили свои результаты в таблицу самоконтроля, чтобы в конце урока подвести итоги. Учащиеся успешно справились со всеми заданиями, за что и получили высокие отметки. Также они сделали выводы, что имея определенный багаж знаний и умений, можно решить любую задачу, но информатики народ рациональный, они всегда будут искать более простой и удобный путь! Вот и дети смогли сделать вывод, что имея определенную формулу, все решается гораздо быстрее и проще. Завершился урок рефлексией в виде составления синквейна по теме урока. Ученики с интересом и легкостью смогли его составить, так как тема урока была полноценно раскрыта.

27 января в 1 классе (Кулиш Л.В.) и в 6 классе (Симончук Н.В.) состоялся Урок Цифры. Даже самые обыденные процессы могут стать интересными, стоит только к ним присмотреться. Тот же прогноз погоды при кажущейся простоте требует слаженной работы множества специалистов из разных областей. Метеорологи собирают данные и определяют методы прогнозирования, аналитики ищут в данных закономерности и ошибки, а программисты разрабатывают программное обеспечение им в помощь, в том числе и искусственный интеллект. Так в данном уроке ученики попробовали себя в роли различных специалистов, проходя через все этапы создания прогноза погоды. Таким образом, дети не только поняли, как создаётся прогноз, что такое ИИ и чем он помогает, но и получили ценные знания, которые помогут определиться с возможной профессией в будущем. Обучающие 6, 8 классов также прошли игру по тренажерам на сайте Урокцифры.ру и получили сертификаты.

В рамках марафона «Наука в лицах», Ольга Владимировна, 14.02 провела в 10 классе "круглый стол" на котором Гарнов Дмитрий, выступил с докладом на тему: И. В. Курчатов - ученый подаривший миру безопасность. Ребята посмотрели видео фрагмент о современных учёных и их разработках. Совместно ребята ответили на ряд вопросов о мирном атоме и науке в целом. Мероприятие прошло в дружественной обстановке, каждый ученик принимал активное участие в дискуссии. На мероприятии присутствовали учитель математики Кочубей А. В. и социальный педагог Грициенко М. М. (Автор статьи: Гарнова О.В.)

21 февраля 2023 года учитель русского языка и литературы Чехлотенко Ольга Анатольевна в 9 классе провела мероприятие, посвященное Международному дню родного языка. Ребята разделились на две команды «Знатоки» и «Мудрецы». Ольга Анатольевна напомнила, в чем смысл и важность этого дня, который отмечается во всем мире. В ходе мероприятия команды вспоминали и составляли рассыпавшиеся пословицы, подбирали синонимы. Для выполнения одного из заданий ребятам пришлось продемонстрировать широту своего кругозора, чтобы вспомнить редко употребляющиеся продолжения известных поговорок. Обе команды успешно выполнили все задания. Ребята остались довольны. Сказали, что узнали много нового. Также мероприятие понравилось и гостям: Асадчей Екатерине Юрьевне (советнику директора по воспитательной работе) и Грициенко Марии Михайловне (социальному педагогу).



3 марта 200 лет со дня рождения К. Д. Ушинского - великого русского педагога, автора научных трудов по педагогике. 2 марта в 8 классе прошла интеллектуальная игра "Константин Ушинский - флагман педагогики", которую провела и подготовила советник директора по воспитанию и работе с общественными объединениями Асадчая Е. Ю..

Данное мероприятие прошло в формате "Своей игры", которая проходила по этапам:

- 1."Копилка педагогической мудрости"
- 2." Великие современники"
- 3."Учитель учителей"
- 4."Сокровищница народа"
- 5.Произведения для детей"

Ребята были поделены на 2 команды: девочки - "Звездочки", а мальчики - "Бананчики". Учащиеся показали прекрасные результаты, ведь творчество К. Д. Ушинского близко и понятно детям, поскольку его яркие произведения открывают огромный мир, который они познают! Старшеклассники сделали вывод о том, что важно защищать и укреплять традиционные российские духовно-нравственные ценности и культуру нашей страны!

10 марта 2023 года прошёл школьный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух отрывков из прозаических произведений «Живая классика», в котором приняли участие ученики 5 – 9 классов, всего 11 человек.

Победителями школьного этапа конкурса стали следующие ученики:

- 1 место – Асадчая Анастасия (8 класс),
- 2 место – Мирзаева Джанат (8 класс),
- 3 место – Лужбин Андрей (8 класс),
- 3 место – Мельников Александр (9 класс).

Подготовили и провели конкурс учителя литературы: Чехлотенко О.А., Величко Т.В., Викулкина О.А.

С 13 марта по 2 апреля 2023 г. на сайте УрокЦифры.рф проходит урок по теме «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы». Цель урока – познакомить школьников с основами кибербезопасности, защитой данных на устройствах, а также о работе специалистов в области информационной безопасности и разработчиков защитных решений для смартфона. 15 и 16 марта обучающиеся 5-11 классов просмотрели урок на сайте и приняли участие в уроке, а также в игровой форме выполнили задания и получили сертификаты участников.

16 марта 2023 года в МБОУ Политотдельской сош прошёл международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» с целью поддержки одарённых детей, развития познавательной активности обучающихся, повышения интереса к предмету.

В конкурсе приняли участие обучающиеся 2-10 классов, всего 47 учеников (30%).

Самыми активными оказались обучающиеся 2 класса (учитель Карась С. В.).

Ответственные за проведение руководитель ШМО учителей математики, физики и информатики Гарнова Ольга Владимировна, руководитель ШМО учителей начальных классов Карась Светлана Владимировна.

Также были проведены следующие мероприятия:

29 марта во 2 классе МБОУ Политотдельской сош, прошёл праздник посвященный 80 – летнему юбилею «Недели детской книги». Основная цель этого праздника – пропаганда чтения среди школьников. В классе оформлена выставка «Книги наши друзья». Библиотекарь провела презентацию книг из детского раздела школьной библиотеки. Здесь были представлены энциклопедии и справочники для детей об истории нашей страны, о природе, о животных, о космосе и многие другие. Рядом на полочке стоят стихи: А. Барто, И. Токмаковой, С. Михалкова, М. Пляцковского, рассказы: В.Драгунского, В. Бианки, В. Чаплиной, М. Зощенко, А. Гайдара. Но как - же обойтись без наших любимых сказок? Здесь сказки: А. Пушкина, П. Ершова, Т.

Александровой, Н. Носова и сказки зарубежных авторов: Г. Андерсена, Л. Кэрролл, А. Линдгрена, Р. Киплинга, Д. Свифта и другие. Библиотекарь зачитала некоторые «Вредные советы» - Г. Остера, «Правила дорожного движения» - А. Усачева и отрывок из сказки В. Катаева – «Цветик – семицветик». Ученики отвечали на вопросы о героях книг, об авторах. По окончании мероприятия ребята пришли в библиотеку и выбрали книги для чтения по своим интересам. К следующему мероприятию обещали сделать иллюстрации к прочитанным книгам.

В рамках "Недели детской и юношеской книги" 31 марта учителем литературы Величко Т.В. в 5 классе было проведено мероприятие "Книги - наши друзья ". Ребята узнали о "Книжкиных именинах", вспомнили авторов детских книг и их произведения. Затем для пятиклассников была проведена увлекательная викторина "По страницам детских книг". Закончилось мероприятие словами С.Я.Маршака:

Пусть эта "Книжкина неделя"  
Продлится только до апреля,  
Но вы, читающий народ,  
Любите книгу круглый год!

Учащиеся школы принимали активное участие во всех предложенных мероприятиях, добросовестно готовились к ним. Все мероприятия были тщательно продуманы учителем и проведены на высоком уровне.

Для развития интереса к учебе для обучающихся в течение учебного года учителями-предметниками были *проведены предметные недели*:

Согласно плану работы школы на 2022-2023 учебный год, с 17 по 21 октября в школе была проведена предметная неделя технологии с целью формирования интереса к предмету, побуждения обучающихся к активной творческой деятельности.

Предметную неделю подготовила и провела Трошкина Анна Сергеевна, учитель технологии. В основу организации недели технологии учителем были положены следующие принципы: расширение учебного материала и привитие обучающимся практических навыков; ознакомление обучающихся с историей предмета; использование материалов по занимательной технологии.

В течение предметной недели был проведён целый ряд мероприятий:

В понедельник 17 октября ребята 6 класса в рамках недели технологии делали оригами «Лилия».

Во вторник 18 октября семиклассники сделали стенгазету «Полезная технология». Где собрали разную информацию о комнатных растениях, правильном питании, шитье и вышивании.

19 октября для ребят 8 и 9 класса прошла викторина «Что? Где? Когда?». Так же девятиклассники сделали плакат «Электробезопасность в быту».

В четверг 20 октября для ребят 5 класса прошла игра «Домашние животные», где им нужно было разгадать много интересных ребусов и загадок. Так же пятиклассники на уроке сделали поделку из осенних материалов «Ежики на полянке».

В рамках недели технологии ребята всех классов собрали семена на школьном дворе для посадки цветов на следующий год.

Все проведённые мероприятия были тщательно продуманы и подготовлены учителем, проведены на достаточно высоком уровне.

Обучающиеся принимали активное участие во всех проводимых мероприятиях, добросовестно готовились к ним.

Согласно плану работы школы на 2022-2023 учебный год, с 09 по 13 января в школе была проведена предметная неделя искусства с целью формирования интереса к предмету, побуждения обучающихся к активной творческой деятельности.

Предметную неделю подготовили и провели Симончук Наталья Владимировна (учитель ИЗО), Башкирова Ольга Юрьевна (учитель музыки). В основу организации недели искусства учителями были положены следующие принципы: расширение учебного материала и привитие обучающимся практических навыков; ознакомление обучающихся с историей предмета; использование занимательных материалов по ИЗО и музыке.

В течение предметной недели был проведён целый ряд мероприятий:

Дата / День недели	Мероприятие	Ответственный	Классы
09.01.2023 (понедельник)	Открытие недели (выпуск стенгазеты)	Симончук Н.В.	5-7 классы
10.01.2023 (вторник)	Игра «Угадай мелодию»	Башкирова О.Ю.	5 класс
	КВН «Какого цвета музыка»	Башкирова О.Ю.	7 класс
11.01.2023 (среда)	Мероприятие «Веселые художники»	Симончук Н.В.	5 класс
	Музыкальная викторина	Башкирова О.Ю.	6 класс
12.01.2023 (четверг)	Мероприятие «Знатоки искусства»	Симончук Н.В.	6 класс
	Виртуальная экскурсия в мир искусств	Симончук Н.В.	7 класс
	Мероприятие об известных композиторах «Приглашение в детство»	Башкирова О.Ю.	8 класс
13.01.2023 (пятница)	Подведение итогов предметной недели	Башкирова О.Ю. Симончук Н.В.	5-8 классы

10 января в 5 классе Башкирова О.Ю. провела увлекательную музыкальную игру «Угадай мелодию». Ребята выбирали нотку из любой категории вопросов и по небольшому фрагменту угадывали произведение. Мелодии были предложены из мультфильмов, из детских фильмов, из песен о животных, о друзьях. Все ребята с удовольствием угадывали фрагменты детских песен и подпевали знакомые песни.

10 января в 7 классе Башкирова О.Ю. подготовила и провела КВН «Какого цвета музыка?»  
Без музыки не проживу и дня!

Она во мне. Она вокруг меня.

И в пенье птиц, и в шуме городов

В молчанье трав и в радуге цветов,

И в зареве расцвета над землёй...

Она везде и вечно спутник мой.

На мероприятии ученики 7 класса были разделены на две команды «МИляги» и «СИмпатяги». Вначале обеим командам была предложена разминка – нужно было вспомнить хотя бы по одной песне на определённое слово. Первым конкурсом для ребят были «Цветные вопросы», на которые они достойно ответили. Во втором конкурсе учащиеся узнавали песню по описанию. В конкурсе «Музыкальные загадки» ребята отгадывали загадки про музыкальные инструменты. Также ученикам был предложен конкурс «Восстанови песню по опорным словам», с которым ребята отлично справились. В конце мероприятия «Миляги» и «Симпатяги» вспомнили песни, в названии или тексте которых есть цвет. Мероприятие прошло очень интересно, познавательно, весело и приятно.

11 января в рамках предметной Недели искусства учитель ИЗО Симончук Наталья Владимировна провела в 5 классе открытое внеклассное мероприятие «Веселые художники» с целью закрепления и расширения знаний учащихся об изобразительном искусстве, а также оживления процесса приобщения к миру прекрасного. Класс был разбит на три команды: «Палитра», «Карандаш», «Ластик». Каждая из команд здесь должна была показать свои знания и проявить свою смекалку и находчивость, а также сплоченность. По ходу мероприятия им необходимо было пройти 9 туров, в которых они из одного слова собирали новые слова, смешивали цвета, расшифровывали ребусы, отвечали на вопросы из викторины, вспомнили и назвали виды народных промыслов. На мероприятии не обошлось без здоровьесберегающих технологий. По результатам 9-ти туров победила команда «Палитра», 2 место – команда «Карандаш», 3 место – команда «Ластик». В качестве компетентного жюри на мероприятие присутствовали Трошкина А.С., Гарнова О.В. и Попова С.А.. Победители получают заслуженные грамоты.

11 января в рамках недели искусства в 6 классе Башкирова О.Ю. провела познавательно-развлекательную «Музыкальную викторину». Ребята с удовольствием отгадывали загадки, ребусы, отвечали на музыкальные вопросы, составляли слова, в которых было название нот. Также слушали отрывки из песен, которые звучали в мультфильмах и угадывали, как они называются и из каких они мультфильмов. Мероприятие прошло в теплой дружеской атмосфере.

12 января учитель ИЗО Симончук Наталья Владимировна провела в 6 классе открытое внеклассное мероприятие «Знатоки искусства» с целью закрепления и расширения знаний учащихся об изобразительном искусстве, а также оживления процесса приобщения к миру прекрасного. Класс был разбит на две команды «Карандаш» и «Палитра». По ходу мероприятия им необходимо было пройти 8 туров, в которых они складывали анаграммы, разгадывали загадки, смешивали цвета, вместе рисовали, расшифровывали ребусы, отвечали на вопросы из викторины, проходили лабиринт. Весело прошел конкурс капитанов, в котором Ерошенко М. и Цыганков Д. закрытыми глазами изобразили на листе бумаги домик и солнышко. На мероприятии не обошлось без здоровьесберегающих технологий. По результатам 8-ми туров победила команда «Карандаш». За каждым туром тщательно следило и подсчитывало баллы компетентное жюри в лице Башкировой О.Ю. и Грициенко М.М..

12 января в 7 классе в рамках недели искусства Симончук Н.В. организовала виртуальные экскурсии по музеям. Ребята посетили знаменитый музей Фаберже и узнали о произведениях искусства, которые хранятся в этом музее. **Музей Фаберже** — частный музей в Санкт-Петербурге, основанный российским бизнесменом Виктором Вексельбергом. Расположен музей во дворце Нарышкиных-Шуваловых. **Музей** обладает уникальным собранием русского ювелирного и декоративно-прикладного искусств XIX—XX веков, не имеющим аналогов в мире. Наиболее ценные и значительные предметы коллекции **музея** — 9 императорских пасхальных яиц, созданных фирмой Карла Густава **Фаберже**. Хотелось бы отдельно отметить, что коллекция **музея** располагает в себе первое и последнее из императорских яиц. Далее состоялась виртуальная экскурсия в Эрмитаж. Ребят поразили богатство и прекрасный интерьер **Эрмитажа**, а что ещё прекраснее – его наполнение! Очень впечатлили залы скульптуры. После его просмотра **виртуально**, очень захотелось всем когда-нибудь добраться до Санкт-Петербурга и посетить в реальности **Эрмитаж**.

Также просмотрели и видеоролик «10 интересных фактах об искусстве» и узнали, кто создал логотип известного Чупа-чупса, кто нарисовал мишек на известной картине, в чем смысл Черного квадрата и многое другое.

12 января в рамках недели искусства в 8 классе Башкирова О.Ю. подготовила и провела внеклассное мероприятие по музыке «Приглашение в детство». На этом занятии ребята вспомнили известных детских композиторов. Одним из таких композиторов был Владимир Яковлевич

Шаинский. Владимир Шаинский – легенда в современной музыке. Более чем за 40 лет он сочинил множество произведений. Среди них опера для детей, несколько мюзиклов, однако самый большой успех выпал на долю его детских песен из мультфильмов, среди них: «Чебурашка», «Мама для мамонтенка», «Крошка - енот» и другие, любимые всеми мультфильмы.

Ребятам были предложены картинки мультипликационных персонажей и они должны были спеть фрагмент песни из мультфильма. На этом мероприятии вспомнили еще одного известного композитора: Евгения Павловича Крылатова. Уже не одно поколение растет на замечательных песнях этого композитора. Ребятам были предложены фрагменты волшебных песен композитора и они должны были назвать фильм или мультфильм, в котором звучит эта песня. В конце этой встречи ребята вместе спели замечательную песню композитора Шаинского В.Я. «Улыбка».

Все проведенные мероприятия были тщательно продуманы и подготовлены учителями, проведены на достаточно высоком уровне.

Обучающиеся принимали активное участие во всех проводимых мероприятиях, добросовестно готовились к ним.

С 13 по 17 февраля в школе, согласно плану работы школы, была проведена предметная неделя ОБЖ с целью формирования интереса к предмету, побуждения обучающихся к активной познавательной и творческой деятельности, для пробуждения интереса к ОБЖ, развития навыков по защите жизни и здоровья, углубления и расширения знаний учащихся.

Предметную неделю подготовил и провел преподаватель-организатор ОБЖ Толкунов Андрей Викторович. В основу организации недели ОБЖ учителем были положены следующие принципы: расширение учебного материала и привитие обучающимся практических навыков; совершенствование у учащихся теоретических знаний, полученных в процессе обучения по курсам «Основы безопасности жизнедеятельности».

В течение предметной недели был проведен ряд мероприятий:

- Поздравление участников СВО с 23 февраля (9-11 классы).
- Создание памяток по кибербезопасности обучающимися 9 класса.
- Создание памяток по террористической безопасности обучающимися 7 класса.
- Выставка снаряжения ВС РФ.
- Викторина «Истрия Армии» среди обучающихся 8-11 классов.
- Конкурс кроссвордов среди обучающихся 6-10 классов.

Обучающиеся принимали активное участие во всех проводимых мероприятиях, добросовестно готовились к ним.

5 апреля в 4 классе был проведен урок-игра «Funny Train», который провела и подготовила учитель английского языка Асадчая Е.Ю. Для проведения игры были созданы определенные станции с соответствующими табличками «Maths», «English Proverbs», «What is the animals?», «Insert the Missing letters», «Choose the Article». Ребята на каждой станции останавливали «забавный паровозик», где повторяли правописание цифр, названия животных, неопределенного артикля, выполняли словарную работу, также закрепляли знания английских пословиц. Учащиеся весело и с интересом справлялись с заданиями на каждой станции. После окончания игры участники получили сладкие призы. На уроке присутствовала старшая вожатая Башкирова О.Ю.

5 апреля в 6 классе прошла игра-викторина «English for fun», которую провела и подготовила учитель английского языка Асадчая Е.Ю. Шестиклассники были поделены на 2 команды и придумали себе девиз на английском языке. Команды по очереди отгадывали интересные загадки, сопоставляли английские пословицы с русскими эквивалентами, с интересом разгадывали сканворд по карточкам, играли в ассоциации, а также по тексту рисовали картинку. Ребята слаженно работали в команде, показали свои творческие способности и интерес к изучению английского языка.

6 апреля в 9 классе прошла необычная игра под названием «Taboo- Game», которую провела и подготовила учитель английского языка Асадчая Е.Ю. Несложная и увлекательная игра пользуется популярностью у подростков в англоязычных странах, которая бросает вызов словарному запасу и догадливости старшеклассников. Суть ее состоит в том, чтобы не называть загаданное английское слово на карточке, а объяснить его с помощью наводящих предложений. Ребята с интересом выбирали карточки и объясняли слова, тем самым закрепляли навыки разговорной речи и восприятие на слух английских слов. Игра прошла весело и непринужденно.

6 апреля в 5 классе прошла занимательная викторина «Путешествие в страну английского языка», которую провела и подготовила учитель английского языка Асадчая Е.Ю. В начале викторины Екатерина Юрьевна показала видеоролик «10 причин изучения английского языка», ребята узнали почему в современном мире важно и нужно изучать английский язык. Далее, с помощью мультимедийной презентации, ребята проходили туры викторины: «Блиц - опрос», «Лишнее слово», «Расшифруй», «Лучший чтец» и «Я знаю английский язык». Шестиклассники активизировали свои навыки и умения в говорении, в устной речи, закрепили ранее изученные темы, с помощью игровых моментов повысили интерес к английскому языку.

7 апреля в 7 и 8 классах, в рамках недели английского языка, прошло внеклассное мероприятие «English tea ceremony» (Традиционная английская чайная церемония), которое провела и подготовила учитель английского языка Асадчая Е.Ю. Ребята принимали активное участие в проведении церемонии: Дьяченко Николь рассказала ребятам в котором часу проводили чаепитие англичане; Ильин Кирилл удивил учащихся знаниями о традиционных десертах, которые подавались к столу; Лужбин Андрей поведал тайны правильного заваривания чая и его виды; Максютя Настя и Гаврюшенко Ульяна познакомили ребят с правильной сервировкой стола к традиционному английскому чаепитию. Мероприятие сопровождалось наглядностью, был накрыт стол, украшен живыми цветами и десертами, звучала приятная музыка, что позволило ребятам погрузиться в атмосферу Англии и ее традиций. В завершении мероприятия Мирзаева Джанат прочла стихотворения на английском языке о чае «A cup of tea». Мероприятие прошло интересно и познавательно. На внеклассном мероприятии присутствовала учитель технологии Трошкина А.С.

С 10 по 14 апреля в школе была проведена предметная неделя физики с целью повышения интереса к учению, к предмету, развития познавательной активности школьников.

Предметную неделю подготовила и провела учитель физики и астрономии Гарнова Ольга Владимировна.

В течение недели учителем проведён ряд мероприятий:

В понедельник, 10 апреля, состоялось открытие недели физики и астрономии.

Физика – какая емкость слова!

Физика – для нас не просто звук,

Физика – основа и опора

Всех без исключения наук!

Гарнова Ольга Владимировна с ребятами 8-9 классов провела мероприятие «Путешествие в страну любознательных физиков!». Ученики распределились на 4 команды и выполняли задания различного уровня сложности. Цели и задачи мероприятия: способствовать активизации деятельности школьников; развивать элементы памяти, логического мышления, внимания, устной речи; способствовать развитию познавательных и творческих способностей, интереса к изучению физики и астрономии; способствовать воспитанию коллективного общения. Команды посетили станции:

- 1) Приветствие капитанов,
- 2) Библиотека знаний,
- 3) Физический кроссворд и ребусы,

- 4) Расшифруй формулу,
- 5) Великие физики,
- 6) Законы физики и сказочные персонажи,
- 7) Физические приборы и их применение,
- 8) Слова из слова,
- 9) Памятные и юбилейные даты 2023 года связанные с физикой.

На каждом этапе ребята зарабатывали баллы-звездочки, победителями стали: 1 место – Мирзаева Джанат (8 класс), 2 место – Мельников Александр (9 класс) и Гарнов Алексей (8 класс), 3 место – Костюк Вероника и Трегубова Мария (9 класс). Каждая команда участников работала в силу своих способностей. На мероприятии присутствовали учитель географии Заборцева Рита Гавриловна, социальный педагог Грициенко Мария Михайловна и директор школы Голубова Наталья Петровна.

В 8 классе учитель физики Гарнова О. В. провела познавательную беседу об энергоресурсах по теме: "Физика на благо экологии". Экологическое образование и воспитание учащихся — это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью: для того чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром. Экологическое образование и воспитание экологической культуры подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления. На мероприятии присутствовала учитель математики Кочубей Л. В.

Во вторник, 11 апреля ученики 10 класса совместно с учителем астрономии Гарновой Ольгой Владимировной провели акцию по просмотру кинофильма «Время первых» для ребят 1 и 3 классов. Старшеклассники помогли школьникам начальной школы в игровой форме познать загадочный мир физики и астрономии. Ребята посмотрели научно-популярный фильм о космосе и космонавтах: «Открытый космос» и «Трое на «Восходе». После просмотра Гарнов Дмитрий подготовил буклет ко Дню космонавтики для младших школьников. Попов Виталий представил интересные факты о космонавтике. Вопросы викторины и загадки подготовили Вальчук Диана, Башкирова Алена, Гарнов Дмитрий и Тимошенко Елена. Победителями викторины «Звездные дали» стали среди обучающихся 1 класса: Кривка Раиса – 1 место, Кириченко Макар – 2 место, Кучеренко Светлана – 3 место; среди обучающихся 3 класса: Карлихина Альбина – 1 место, Долженко Сергей – 2 место, Страшевский Егор – 3 место. На мероприятии присутствовали учителя начальных классов Кулиш Людмила Викторовна и Бутова Наталья Александровна.

Также в акции по просмотру кинофильма «Время первых» приняли участие обучающиеся 7 класса. Ежегодно 12 апреля отмечается День космонавтики – день, когда наша страна всего через 16 лет после окончания самой разрушительной в истории войны, колоссальных потерь и разрухи сумела явить миру такие технологии, что оставила позади себя всю планету. Мы гордимся подвигом советских космонавтов, ученых, инженеров, испытателей, благодаря которым человечество шагнуло в новую эру. Организация тематических показов в школе художественных, документальных и научно-популярных фильмов о космосе — важная часть обучения. На мероприятии присутствовала Кочубей Л. В.

В 6-7 классах в рамках внеурочной деятельности проведено внеклассное мероприятие «Юные знатоки физики». Обучающимися были пройдены следующие этапы игры: Знакомство. Разминка. “Ты мне, я тебе”. Игра в названия приборов. Конкурс с болельщиками (физические задачи). “У нас гости”. “Дальше... дальше... дальше...”. Все участники игры с интересом выполняли каждое задание. По окончании игры были подведены итоги: 7 класс: Анистратова

Ольга – 1 место, Карлихина Анжела – 2 место, Каракеян Алиса – 3 место. 6 класс: Христоворова Анастасия – 1 место, Игнатенко Арсений – 2 место, Грициенко Матвей и Мирзаева Айан – 3 место. На мероприятии присутствовала учитель русского языка Викулкина Ольга Александровна и старшая вожатая Башкирова Ольга Юрьевна.

В среду, 12 апреля, выпускники 11 класса совместно с учителем физики и астрономии провели внеклассное мероприятие ко Дню Космонавтики: "В космос всё открыта дверь, ну ка, сам себя проверь" для ребят 5 класса. Ребятам были представлены видео фрагменты об истории космонавтики. Одиннадцатиклассники провели флешмоб «Трава у дома!», викторину «Шаг во вселенную». Итоги викторины: Теребей Арсений – 1 место, Лапшичев Дмитрий – 2 место, Семеренко Марина – 3 место. На мероприятии присутствовали Трошкина Анна Сергеевна, Величко Татьяна Викторовна, Кочубей Людмила Владимировна.

Во втором классе Гарнова Ольга Владимировна совместно с ученицей 9 класса Михайловой Соней, провели открытое внеклассное мероприятие "Звёздные дали!". Старшеклассники подготовили и продемонстрировали буклеты ко Дню Космонавтики. Ученики посмотрели видео фрагменты об истории космических достижений. В качестве разминки для ребят был организован танцевальный флешмоб под песню "Земля в иллюминаторе", в котором все школьники с удовольствием приняли активное участие. Ребята узнали, кто такие космонавты и какими качествами они должны обладать. Разгадали загадки и интересные вопросы о космосе. Второклассники зарядились хорошим настроением, узнали много нового и интересного. Итоги мероприятия: Яцун Андрей – 1 место, Симончук София – 2 место, Финенко Василиса – 3 место. На мероприятии присутствовала Карась Светлана Владимировна.

В четверг, 13 апреля, Гарнова Ольга Владимировна подготовила и раздала памятки для учеников 9-11 классов и провела беседу «Как подготовиться и сдать ОГЭ и ЕГЭ по физике». Цель данного мероприятия – формирование навыков управления факторами, вызывающими стресс в период подготовки и сдачи экзаменов, развитие уверенности в себе, развитие навыков самоконтроля, снятие эмоционального напряжения и страха перед экзаменом. В этот же день старшеклассники совместно с Ольгой Владимировной провели игру - путешествие «Семь чудес света». Вальчук Диана и Башкирова Алена провели виртуальную экскурсию и подробно рассказали о каждом чуде света.

В пятницу, 14 апреля, в 9 классе Гарнова Ольга Владимировна провела беседу по теме «Тепловые двигатели и их воздействие на окружающую среду» с целью обобщения знаний о тепловых двигателях и принципе их работы, рассмотреть их воздействие на окружающую среду.

В течение недели была организована выставка творчески работ: рисунки, поделки, доклады и рефераты по теме: "Загадочный мир физики и астрономии". Все школьники имели возможность проверить свою смекалку, эрудицию, показать свои знания при выполнении заданий: загадки, ребусы, кроссворды, интересные факты и многое другое. В завершение недели подведены итоги конкурса рисунков «Звездные дали!»:

- 1 место – Позднякова Дарья (10 класс),
- 2 место – Мирзаева Джанат (9 класс),
- 3 место — Грициенко Матвей (6 класс).

Все мероприятия проведены с использованием оборудования «Точка роста». Учащиеся школы принимали активное участие во всех предложенных мероприятиях, добросовестно готовились к ним.

Все мероприятия были тщательно продуманы учителями и проведены на высоком уровне.

С 17апреля по 21 апреля в МБОУ Политотдельской сош прошла неделя психологии.

В рамках недели для учащихся прошла акция «Дерево добрых пожеланий», у голого ствола дерева появились листочки, на которых дети со всей искренностью желали близким, друзьям и учителям здоровья, счастья и мира. А также ребята с удовольствием оставили свои заметки и



мысли на «Заборе психологической разгрузки». Приняли участие в выполнении небольших заданий, на логику и воображение которые располагались на стенде в фойе школы. А также, была организована выставка детских рисунков «Лестница дружбы», участники которой получили сладкие призы.

В понедельник прошло мероприятие в 10 классе «Я учусь владеть собой», на котором Грициенко М.М. познакомила ребят с навыками преодоления тревожности и адекватного поведения в ситуациях вызывающих тревогу, а также вместе с ребятами провели упражнения на расслабление и саморегуляцию «Лимон», «Воздушный шар»

Во вторник прошло мероприятие в 11 классе «Я и стресс», на котором разобрали что такое «стресс». Разобрали, какие жизненные ситуации приводят к стрессу и как развить свои сильные стороны которые помогут справиться со стрессовой ситуацией, каждый из ребят выделил свои личностные качества которые помогают им добиваться успеха. Выполнили упражнение «Моя тревога», «Учимся расслабляется»

В среду прошло мероприятие в 7 классе «Наши эмоции» на котором ребята узнали, что в жизни человеку очень важно уметь понимать свое эмоциональное состояние, уметь распознавать чувства других – это источник благополучного общения, взаимности и уважения друг к другу. Ребята в форме игры попробовали продемонстрировать свое настроение движениями, которые задавал учитель. Выполнили упражнение с элементами тренинга «Тренируем эмоции».

В четверг прошло мероприятие в 8 классе «из чего состоит дружба», ребята познакомились с навыкам совладения с конфликтными ситуациями, укрепление дружеских взаимоотношений. Обсудили такую важную тему, как дружба, а также сложности, которые могут возникнуть в процессе общения с друзьями. Среди них – конфликт в дружбе. Поразмышляли о том, что нам помогает решать конфликтные ситуации и находить способы примирения. Поговорили о том, какие умения в общении помогают нам налаживать, сохранять дружеские отношения и договариваться.

В 5 классе прошло мероприятие «Как ладить с людьми», мероприятие было направленно на формирование у детей коммуникативных навыков, навыков позитивного общения, умения понимать себя и других. Ребята поиграли в игру «Тайна третьей планеты», в ходе которой искали объединяющие признаки, положительные качества у сверстников, а также попробовали поставить себя на место другого человека. Мария Михайловна рассказала ребятам что, все мы тысячами нитей связаны с другими людьми, от этих людей зависит наша успехи в учебе, работе, наше здоровье и даже сама жизнь, поэтому человеку обязательно нужно научиться общению.

В пятницу в 3 классе прошло мероприятие «Дорогою добра», на котором ребята научились выстраивать устойчивые дружеские взаимоотношения, научились справляться с конфликтными ситуациями. В ходе мероприятия разобрали жизненные ситуативные задачи, нашли решения как поступить правильно, пришли к выводу что доброе дело порой совершить не так - то и просто, но необходимо. Поиграли в игры «Сад добра» и «Доброе сердце».

С 24 по 28 апреля в школе была проведена предметная неделя истории с целью повышения интереса к учению, к предмету, развития познавательной активности школьников. Предметную неделю подготовила и провела учитель истории Бутова Анжелика Алексеевна. В течение недели учителем был проведён ряд мероприятий:

**Понедельник.**

- Исторические дебаты среди обучающихся 8 класса.

**Вторник.**

- Викторина по теме «Древние цивилизации» в 5 классе.

**Среда.**

- Внеклассное мероприятие «Чернобыль: боль, трагедия» для обучающихся 5-9, 11 классов.

**Четверг**

- «Гимнастика ума»: разгадывание ребусов, кроссвордов среди учеников 5-11 классов.

### **Пятница.**

- Конкурс «Знатоки истории» среди обучающихся 5-8 классов.

В течение всей недели работала выставка дополнительной литературы по истории «История, события, люди», которая вызвала живой интерес среди обучающихся школы.

**Работа по модулю «Курсы внеурочной деятельности»** в течение 2022-2023 учебного года велась согласно плану работы школы в соответствии с Программой воспитания школы.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Направления внеурочной деятельности в 2-4, 6-11 классах:

- *Общеинтеллектуальное*
- *Спортивно-оздоровительное*
- *Общекультурное*
- *Духовно-нравственное*
- *Социальное*

Внеурочная деятельность ООП НОО в 1 классе осуществляется по следующим курсам:

1. Информационно-просветительский учебный курс внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности «Дискуссионный клуб «Разговоры о важном».

2. Учебный курс внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся «Метапредметный кружок «Функциональная грамотность».

3. Учебный курс внеурочной деятельности, связанный с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Интеллектуальный клуб «Шахматы в школе».

4. Учебные курсы внеурочной деятельности, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Школьный спортивный клуб», вокальная студия «Домисолька».

5. Учебный курс внеурочной деятельности, направленный на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности «Объединение «Эколята».

Внеурочная деятельность ООП НОО в 5 классе осуществляется по следующим курсам:

1. Информационно-просветительский учебный курс внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности «Дискуссионный клуб «Разговоры о важном».

2. Учебный курс внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся «Метапредметный кружок «Функциональная грамотность».

3. Учебный курс внеурочной деятельности, направленный на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Кружок «Азбука профессий».

4. Учебные курсы внеурочной деятельности, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Кружок «Практическая

биология», «Кружок «Инфознайка».

5. Учебные курсы внеурочной деятельности, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Школьный спортивный клуб», вокальная студия «Домисолька».

6. Учебные курсы внеурочной деятельности, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности «Объединение «Миусские лидеры».

В течение 1 четверти был проведен ряд мероприятий в рамках внеурочной деятельности:

С получением оборудования Точка роста учитель физики Гарнова О.В. использует его почти на каждом уроке и внеурочных занятиях. Ученики 7-11 классов с удовольствием проводят лабораторные работы с новым оборудованием. Оборудование Точка роста помогает учителю при объяснении новых тем, ученикам глубже понять тему. Физические эксперименты способны рассеять сомнение, если не были уверены в том или ином утверждении. В ходе выполнения лабораторных работ ребята заново открывают уже известные законы. 20 сентября Ольга Владимировна провела внеклассные мероприятия в 7-11 классах, посвященные 165-летию со дня рождения К. Э. Циолковского, на которых ребята повторили биографию ученого, узнали много интересных фактов об "отце Российской космонавтики" и ответили на занимательные вопросы викторины.

20-21 октября Гарнова Ольга Владимировна, в рамках внеурочной деятельности, провела два внеклассных мероприятия в 6 и 7 классах "Урок цифры. Искусственный интеллект в стартапах.". Ребята познакомились с разными технологиями искусственного интеллекта, узнали, какие задачи они решают и попробовали себя в роли предпринимателя! Математика, физика и информатика тесно связаны между собой, в этом ребята убедились, когда выполняли творческое задание на карточках. Участники самостоятельно выстраивали алгоритм выполнения различных заданий по математике, физике, геометрии и делились своими идеями друг с другом. На уроке использовали оборудование "Точка Роста". На мероприятии ребята вспомнили имена учёных связанных с математикой, физикой и информатикой: Блез Паскаль, Чарльз Бэббидж, Ада Лавлейс. Просмотрели познавательное видео "Обращения Германа Грефа к участникам акции Урок цифры" и видео "Искусственный интеллект". Все активно выполняли предложенные задания, некоторым удалось получить сертификат участника акции на сайте. В 7 классе в качестве жюри присутствовала Башкирова О. Ю., а в 6 классе - Коломийцева А. С..

27 октября педагог дополнительного образования Гарнова Ольга Владимировна, в рамках внеурочной деятельности в 7-8 классах, провела в очном формате интерактивную игру "Финансовые ребусы". Финансовая грамотность представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же важна для каждого человека, как умение читать, писать и считать. Цель мероприятия: знакомство с основными понятиями и систематизация существующих знаний участников через погружение в предметный материал в игровой форме. Этапы игры: "Ребусы", "Что за слово?", "Найди лишнее", "Математическая задача". Самыми активными стали: Лепяка В. (8 класс), Гарнов А.(8 класс), Мирзаева Д.(8 класс), Алиева М. (7 класс). Остальные ребята были активными участниками, но заработали чуть меньше баллов. Все участники получили сертификаты. Главная задача поставленная учителем, за короткий промежуток времени сформировать у ребят интерес к игре, была выполнена. Всем учащимся формат проведения очень понравился. На мероприятии присутствовала Чехлотенко О. А..

В течение 2 четверти был проведен ряд мероприятий в рамках внеурочной деятельности:

8 ноября Гарнова Ольга Владимировна в рамках внеурочной деятельности провела онлайн-урок по Финансовой грамотности в 7 классе по теме: "Всё про кредит или четыре правила, которые помогут".

22 ноября в 7 классе Гарнова О. В. в рамках внеурочной деятельности провела внеклассное мероприятие, которое позволило участникам погрузиться в увлекательный мир мечты и реальности, мир науки физики и астрономии. Киноуроки в школах России - это удивительный проект для ребят и взрослых. Ученики 7 класса просмотрели фильм "Эра" - о мечте, патриотизме и любви к своей стране. Предлагаемая система воспитания ориентирована на формирование устойчивых нравственных и созидательных качеств личности школьников, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства. Ребята с удовольствием обсудили ключевые моменты фильма. Все участники мероприятия обещали продолжить путешествие по страницам проекта Киноуроки в школах России и рассказать о них старшему поколению. Кино может быть не только полезным, но и интересным.

29 ноября в 7 классе в рамках дополнительного образования Гарнова О. В. провела внеклассное мероприятие, на котором все участники вновь погрузилась в атмосферу познания и мысли. Ребята просмотрели фильм "Музыка внутри" о милосердии и фильм "Навсегда" о патриотизме и любви к Родине. Неформальная обстановка, на мероприятии, дружеская атмосфера и позитив положительно влияют на ребят. Такая работа помогает раскрыть индивидуальные особенности каждого из учащихся. Просмотреть фильмы в хорошем качестве позволило оборудование проекта "Точка Роста" и платформа [Киноуроки.РФ](#).

2 декабря в рамках внеурочной деятельности участники театрального клуба «Лицедеи» под руководством Чехлотенко Ольги Анатольевны провели во 2, 4, 5 и 8 классах устный журнал «Имя твоё неизвестно. Подвиг твой бессмертен», посвященный Дню Неизвестного солдата. Ребята рассказали историю создания мемориала Могила неизвестного солдата; прочитали трогательные стихи Э.Асадова и М.Иванушкина о бойцах, павших в годы Великой Отечественной войны, имена которых до сих пор неизвестны; продемонстрировали разнообразие памятников в нашей стране и за рубежом, установленных неизвестным солдатам. Также в своем выступлении старшеклассники объяснили, что такое осквернение памятников и вандализм, напомнили детям, как надо себя вести на могилах. Своим выступлением ребята старались проявить уважение к павшим защитникам и напомнить всем о памятной дате 3 декабря – Дне Неизвестного солдата.

13 декабря в 7-8 классе учитель физики Гарнова О. В. провела открытое внеклассное мероприятие: "Великие люди России. Судьбы человеческие в судьбе Отечества», к 100-летию Н. Г. Басова. На уроке дети вспомнили о величии и богатстве нашей страны. Какое значение имеет слово "Великий". Узнали историю создания лазера и мазера. Ребята подготовили выступления: презентацию о Николае Геннадьевич Басове - Ильин К., доклад о юбиляре и его жизни, подготовила Дьяченко Н. (7 класс), а Мирзаева Д. (8 класс) рассказала какой Н. Г. Басов оставил след в медицине. Интерактивные фрагменты, презентации и видео-ролики были доступны к просмотру благодаря оборудованию "Точка Роста". Вопросы викорины помогли учителю заинтересовать учащихся и раскрыть весь потенциал ребят на занятии. На мероприятии присутствовали: директор школы Голубова Н. П., учитель математики Кочубей Л. В. и социальный педагог Грициенко М. М..

В течение 3 четверти был проведен ряд мероприятий в рамках внеурочной деятельности:

25 января, в рамках празднования Дня российского студенчества, в нашей школе в 9-11 классах прошла станционная игра « Если станешь ты студентом», которую провела и подготовила, совместно с детским активом школы, советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями Асадчая Е.Ю..

Целевые ориентиры игры были направлены:

Гражданское воспитание:

-знать и принимать свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и российском обществе, в мировом сообществе;

-понимать свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;

-проявлять уважение к историческому наследию своего и других народов России;

-проявлять уважение к государственным праздникам России.

Ценности трудового познания:

-выражать готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Ценности научного познания:

-выражать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

-демонстрировать навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Станционная игра состояла из нескольких станций (локаций), размещенных в игровом пространстве, на каждой из которых участникам необходимо выполнить конкретное задание. На станциях находился трекер – человек, который контролирует выполнение задания и следит за порядком на своём этапе.

Суть игры - собрать со всех станций «Зачёт» как можно быстрее. Участники могли передвигаться хаотично по станциям или по определенному маршруту.

Станция «Мифы и правда» (трекер - Вальчук Д., 10 кл.)

Были заданы вопросы, связанные с жизнью студентов. Обучающиеся давали ответ: правда это или миф? Чтобы получить «зачёт» необходимо правильно ответить на 8 занимательных вопросов.

Станция «Студент в беде не бросит» (трекер - Асцатрян А., 10 кл.)

Здесь ребята показывали уровень своей сплоченности. Одному человеку из команды, с закрытыми глазами, нужно было нарисовать рисунок, который находился у него за спиной. Для этого остальным ребятам из команды надо словесно помогать товарищу.

Станция «Стипендия» (трекер - Башкирова А., 10 кл.)

На станции задавали ребятам «денежные вопросы». Для получения «зачёта» необходимо было правильно ответить на 7 непростых вопросов.

Станция «Невыученная лекция» (трекер - Карась В., 10 кл.)

В команде выбирался доброволец, который должен был найти все шпаргалки. Команда должна была спрятать только на одном участнике как можно больше шпаргалок так, чтобы их сразу не заметили. Задача добровольца – безошибочно определить, где могут быть спрятаны шпаргалки. Удалось отыскать три из пяти.

Станция «Будущий студент» (трекер - Мишкин Г., 10 кл.)

Команде необходимо было за отведенное время решить кроссворд.

Станция «Мечтай, студент» (трекер - Попов В., 10 кл.)

Заключительная станция, на которой всем участникам предлагалось записать возможные мечты студента. Самой главной мечтой будущих студентов стало пожелание успешной сдачи сессий!

В завершении мероприятия, Екатерина Юрьевна подвела итоги и поблагодарила всех выпускников с успешным получением «зачетов»! Игра прошла познавательно и весело. На мероприятии присутствовала Гарнова О.В. и Грициенко М.М.

25 января в рамках празднования Дня российского студента нашу школу посетил выпускник прошлых лет, а ныне курсант Новосибирского Высшего Командного Военного Училища Мишкин

Никита, который рассказал будущим студентам, что в современном мире означают слова «ЧЕСТЬ! ОТВАГА! МУЖЕСТВО!» Из беседы с курсантом Мишкиным Никитой, ребята-выпускники узнали, кто такие разведчики, что необходимо знать командирам разведывательно-десантных подразделений и подразделений глубинной разведки, которые действуют в Сухопутных войсках. Мальчишки и девчонки с интересом слушали о том, чем занимаются мотострелковые подразделения, какими навыками должны обладать настоящие российские военные! Курсант Мишкин Н. объяснил ребятам, что понимает свою сопричастность к настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, поэтому и решил стать профессиональным военным, ведь есть такая профессия - Родину защищать!

26 января, ко Дню полного снятия блокады Ленинграда, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Асадчая Е. Ю. и классный руководитель 8 класса Чехлотенко Ольга Анатольевна, организовали просмотр документального фильма "Ленинград: Дорога жизни" для учащихся 8-9 классов. Картина заставила задуматься ребят над нравственными ценностями жизни и как преданно любить свою Родину!

30 января в рамках внеурочной деятельности «В химии все интересно» в 9 классе Вальчук Наталья Николаевна провела открытое внеклассное мероприятие «Определение pH среды». Занятие проходило в форме исследования. На подготовительном этапе обучающиеся были разделены на 3 группы: «Косметическая промышленность», «Пищевая промышленность», «Химическая промышленность» и повторили, что такое кислоты и щелочи. Далее обучающимся необходимо было исследовать образцы средств своих групп и выяснить, являются ли они безвредными для здоровья человека. Справиться с поставленной задачей ребята смогли, представив себя в роли сотрудников химической лаборатории научно-исследовательского института. Перед экспериментами повторили правила техники безопасности и приступили к испытаниям. Так первая группа исследовала туалетное мыло, гель для душа и средство для снятия макияжа на содержание в них кислот и щелочей, вторая группа исследовала воду из под крана, сок и газировку, третья группа: гидроксид натрия, соляную кислоту и дистиллированную воду. Все опыты проводились с помощью различных индикаторов и оборудования Точки Роста (pH-метра). После выполнения опытов, обучающиеся смогли ответить на вопросы «Что общего между нашатырным спиртом и мылом?» (ведь и то, и другое добавляют при очищении поверхностей), «Какие жидкости не рекомендуется употреблять людям с язвенной болезнью желудка?» и «Почему и чем опасны газировка и кофе для человека». В завершение занятия были сделаны выводы о том, что более точные показатели можно получить с помощью pH-метра, а также, что многие исследуемые образцы не столь безопасны, как мы привыкли считать. Поэтому прежде, чем использовать те или иные средства дома, необходимо внимательно ознакомиться с составом и мерами предосторожности. На мероприятии присутствовали: заместитель директора по ВР Симончук Н.В., советник директора Асадчая Е.Ю..

Гарнова Ольга Владимировна, в 7 классе провела внеклассное мероприятие по финансовой грамотности. Ребята активно участвовали в ДОЛ - игре "Личные финансы" - Весенняя сессия. В начале занятия ребята вспомнили термины: денежные средства, доходы, расходы, карманные деньги, заработная плата. Дальше, участники игры получили листы для индивидуального ответа, оформили 17 ситуаций. Подвели итог теста и выбрали какие они по шкале (от красного до зелёного) финансисты. Все сбережения были подсчитаны, некоторые участники поделились своими целями и планами, как бы они могли распорядиться своими "доходами". На мероприятии присутствовали Башкирова О. Ю., Коломийцева А. С. и Грициенко М. М.. В итоге игры каждый ученик получил сертификат участника. (Автор статьи: Гарнова О.В.)

16.02 с ребятами 7 - 8 классов, педагог дополнительного образования Гарнова Ольга Владимировна, провела внеклассное мероприятие по финансовой грамотности. ДОЛ - игру "Финансовая безопасность". Обучение в игре - один из самых эффективных методов получения

знаний. Игры и игровые занятия по финансовой грамотности, разработанные в рамках Программы «Финансовая грамотность», позволяют прожить опыт, необходимый для реальной жизни, повысить уровень финансовой грамотности, а также сформировать интерес к финансово грамотному поведению. Все участники игры проходили этапы и выполняли различные задания, решали финансовые ситуации и зарабатывали бонусные накопления. По итогу каждый участник был награждён памятным сертификатом и новыми знаниями по финансовой безопасности. (Автор статьи: Гарнова О.В.)

В период с 13 по 27 февраля 2023 года комитетом по молодежной политике Ростовской области совместно с государственным автономным учреждением Ростовской области «Центр патриотического воспитания молодежи Ростовской области» проводится акция «Народный кинопоказ», направленная на сохранение исторической памяти о подвигах защитников Отечества. Наша школа приняла участие в этой акции. Были организованы просмотры фильма «Небо» (9 класс – Симончук Н.В., 7, 10, 11 классы – Бутова А.А.), а также просмотр документального фильма из цикла кинопоказа (7 класс – Симончук Н.В.).

20 февраля, в преддверии замечательного мужского праздника, Дня защитника Отечества, в 9 и 11 классах была проведена интеллектуальная патриотическая викторина, которую провела и подготовила советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Асадчая Е.Ю.. Старшеклассники были поделены на 2 команды: «Орешки» (9 класс) и «Воины» (11 класс). Ребятам ждали 3 испытания: 1 тур - Разминка, 2-й тур - «Мозговой штурм» и 3-й тур - «Эрудит - лото». Ребята показали прекрасные результаты, каждый ответ команды был аргументирован. В конце викторины, Екатерина Юрьевна поблагодарила старшеклассников за их активность и подчеркнула, как важно проявлять готовность к выполнению обязанностей гражданина России, знать и уважать боевые подвиги героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

21 февраля, в преддверии Дня защитника Отечества, состоялась торжественная линейка, посвящённая празднику. Тематическая часть линейки была подготовлена Симончук Н.В., провели линейку Асадчая Е.Ю. и Трошкина А.С.. Началась линейка с выноса флага РФ и исполнения гимна РФ, затем ведущие познакомили всех собравшихся с историей праздника. Со словами поздравления обратилась к собравшимся заместитель директора по ВР Симончук Н.В.. Звучали стихи об армии и солдатах от девочек 1-11 классов, прозвучали песни «Служить России» (в исполнении учеников 2 класса) и «Я русский» (в исполнении Долженко С.). В конце линейки почтили память погибших в войнах.

22 февраля в рамках празднования Дня защитника Отечества с целью реализации мероприятий по культурно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи Минобразованием Ростовской области был подготовлен областной Урок Мужества для обучающихся 8-11 классов. В нашей школе был организован просмотр этого Урока Мужества.

6 марта в 1 классе состоялся праздник «Прощай, Азбука». Подготовила и провела мероприятие классный руководитель - Кулиш Людмила Викторовна. Ребята отмечали своей большой семьёй первую победу - завершение изучения первой школьной книги "Азбуки". Цель данного мероприятия: привить любовь к чтению, обобщить знания, полученные на уроках азбуки. Большинство первоклассников пришли в школу не умеющими читать и даже незнающими буквы. А теперь стали умными, потому, что научились читать, писать, и помогла им в этом первая книга, которую они взяли в руки. Ребята вспомнили, как всё начиналось, как они познакомились с разными звуками и буквами. В гости приходили сказочные герои: Азбука, Литературное чтение, Баба Яга. Сказочные герои приготовили разнообразные интересные задания. Дети помогли «Азбуке» и успешно справились с её вопросами и загадками. Первоклассники рассказывали стихи, пели песни, составляли из слогов слова, отгадывали загадки, словом, показали всё, чему научились за полгода учёбы в первом классе. Родители и гости подбадривали ребят. По окончании

праздника «Азбука» вручила ребятам книги-сказки и удостоверения об окончании Азбуки, пожелала им дальше тянуться к знаниям и покорять новые вершины. Праздник прошел в веселой игровой форме. Каждый ребенок принял в нем участие. Ребята показали свои знания и навыки владения азбукой. На мероприятии присутствовали родители, учителя. Класс был празднично украшен.

15 марта отмечается праздник – Всемирный день защиты прав потребителей, который в 2023 году проводится под девизом: «Расширение прав и возможностей потребителей посредством перехода к экологически чистой энергии». Целью мероприятий Всемирного дня прав потребителей является привлечение внимания общественности к проблемам в данной сфере, повышение потребительской грамотности, информирование граждан о важнейших механизмах государственной и общественной защиты потребительских прав. Знать свои права — важно, а уметь применять знания в жизни — еще важнее. Благодаря Всемирному дню защиты прав потребителей каждый из нас сможет узнать что-то новое и задуматься насколько мы экологично потребляем природные ресурсы. В школе проведен единый классный час «Я имею право знать!» с показом презентации «Безопасные продукты». Классные руководители ознакомили учащихся с историей праздника - Всемирного дня защиты прав потребителей и о преимуществах перехода потребителей к экологически чистым товарам и услугам. Детям рассказали, как нужно беречь электроэнергию, воду, газ. Ученики пришли к выводу, что если потребители по всему миру начнут вносить изменения в свою жизнь: выбирать более чистые способы передвижения, приготовления еды, отопления, охлаждения и энергоснабжения своих домов, то это приведет к значительным сдвигам на пути предотвращения климатического кризиса.

В течение 4 четверти был проведен ряд мероприятий в рамках внеурочной деятельности:

31 марта учитель литературы Величко Т.В. провела в 11 классе внеклассное мероприятие "Страницы большой жизни", посвящённое юбилею русского писателя Максима Горького. Ребята вместе с учителем прошли по страницам жизни писателя, вспомнили его произведения. На мероприятии звучали отрывки из произведений Горького в исполнении учителя и учеников.

20 апреля во втором классе состоялось открытое внеклассное мероприятие «Читаем вместе с мамой». Подготовила и провела его классный руководитель Карась С.В. Мероприятие проходило в игровой форме, в нем приняли участие 6 команд, в состав которых вошли ученики 2 класса со своими мамами. Участником пришлось вспомнить названия различных рассказов по некоторым фразам, ответить на вопросы викторины по произведениям Н. Носова, отгадывать и отвечать на другие вопросы по произведениям детских авторов, дети выразительно читали и рассказывали стихи, выученные заранее, а с мамами каждый участник показал сценку или отрывок из сказки. Мероприятие прошло в дружной атмосфере, участники многое вспомнили, а что не вспомнили – узнали. За ходом мероприятия следили остальные ученики 2 класса, некоторые родители и компетентное жюри. По итогам программы 1 место заняли Симончук София и Туманян Давид со своими мамами, 2 место: Матвиенко Анастасия и Мирзаев Амин, 3 место: Машенцева Ханум и Лазарев Всеволод. Все участники были награждены грамотами и памятными призами в виде сладостей, фото от Светланы Владимировна и книгами с рассказами, сказками.

21 апреля в 10 классе прошло мероприятие посвященное 200-летию со дня рождения известного русского писателя и драматурга А. Н. Островского. Ребята подготовили доклады о жизни и творчестве писателя, познакомились с интересными фактами из жизни основоположника современного русского театра. Провела мероприятие Викулкина О.А.

С 24 апреля по 22 мая 2023 г. в рамках национального проекта «Культура для школьников» проводилась Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей», приуроченная к 100-летию со дня рождения поэта. Расул Гамзатов был не только большим поэтом, но и замечательным публицистом, прозаиком, переводчиком. Имя дагестанского поэта связывает народы и поколения



нашей страны. 24 апреля учитель литературы Величко Т.В. в 5, 7 и 11 классах провела внеклассные мероприятия «Вся жизнь моя – в стихах». На них ребята познакомились с биографией поэта, с его творчеством, прослушали песню «Журавли», которая никого не оставила равнодушным, читали стихи Расула Гамзатова. А также ученики поучаствовали во Всероссийской акции, прослушав стихи великого поэта, размещённые в сообществе группы «Культура для школьников» социальной сети «ВКонтакте».

25 апреля было проведено мероприятие о чернобыльской трагедии по теме: "Чернобыль - вчера, сегодня, завтра..." для учеников 10 - 11 класса. Присутствовали 19 человек. Подготовила и провела мероприятие, учитель физики, Гарнова Ольга Владимировна. Цель: вспомнить об аварии на Чернобыльской АЭС, ставшую страшной трагедией для человечества и унесшую огромное количество людей. В начале мероприятия учитель физики напомнила, что страшной страницей нашей истории стала дата 26 апреля 1986 года. В этот день в 1 час 23 мин. на четвертом энергоблоке Чернобыльской АЭС при его плановой остановке и проведении испытания турбо реактора произошел мощный взрыв, эквивалентный 500 хиросимским бомбам. Чернобыльская катастрофа стала крупнейшей за всю историю мировой ядерной энергетики, как по количеству погибших и пострадавших от ее последствий людей, так и по масштабам экологического и экономического ущерба. Об этом страшно говорить, но это было и есть. Боль людей, которые жили, которые умирали и не знали за что. Представлена история овладения атомной энергией, история запуска ЧАЭС. Участники мероприятия познакомились с жизнью г. Припяти до и после трагедии по фотографиям по видеоролику «Чернобыль. Завещание». Ученики посмотрели видео о жизни после катастрофы. Помощь при подготовке и проведении мероприятия оказали ученики 10 класса Гарнов Дмитрий и Вальчук Диана. На мероприятии присутствовала Кочубей Л. В.

26 апреля 2023 года в 1 классе МБОУ Политотдельской сош прошла Акция «Георгиевская ленточка». Мероприятие, посвящённое 78 - годовщине со дня Победы провела библиотекарь школы – Е.Г. Баштура. Ребятам рассказали о том, что Георгиевская лента изначально появилась с Императорским Военным орденом Святого Великомученика и Победоносца Георгия – высшей военной наградой Российской империи. Данный орден был учреждён императрицей Екатериной II в 1769 году для отличия офицеров за заслуги на поле боя. В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учреждён орден Славы трёх степеней. Его статус так же, как и жёлто-чёрная расцветка ленты, напоминал о Георгиевском кресте. Цвета ленты – чёрный и оранжевый – означают «дым и пламень» и являются знаком личной доблести солдата, проявленной им в бою. Сегодня «Георгиевская ленточка» - символ памяти обо всех погибших в Великой Отечественной войне. Первоклассникам рассказали, когда и как правильно носить георгиевскую ленточку. Всем обучающимся 1 класса приколоты на грудь георгиевскую ленточку представители отряда Юнармия. Ребята обещали носить её с гордостью и чтить память о погибших.

26 апреля в 5-11 классах учителем истории были проведены беседы "Чернобыль - трагедия, боль, подвиг". А Грициенко М. М. во 2 и 3 классе провела беседу с просмотром видеоефильма в память о погибших на Чернобыльской АЭС. Целью данных бесед было формирование гражданской ответственности и патриотического воспитания учащихся на примере изучения причин и последствий чернобыльской аварии. Это событие стало одной из самых страшных катастроф в истории атомной энергетики. По Международной шкале ядерных событий авария на Чернобыльской АЭС была оценена на уровне семь. Единственная другая авария с рейтингом семь — это авария на Фукусиме. Мероприятия способствовали осмыслению и осознанию информации о чернобыльской трагедии, развитию активной жизненной позиции, формированию экологических знаний. В заключение занятия школьники пришли к выводу о том, что нужно помнить о прошлом, учиться на допущенных ошибках и твёрдо знать, каким образом надо действовать в подобных экстремальных ситуациях.

**В рамках проекта «Разговора о важном»** были проведены следующие мероприятия:

5 сентября в нашей школе начался цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. В этот день прошёл первый такой урок, он посвящён Дню знаний. С учениками побеседовали об этом государственном празднике, а также рассказали о платформе "Россия - страна возможностей" и о международных олимпиадах. "Разговоры о важном" будут проходить каждый понедельник первым уроком. Перед этим состоится церемония поднятия государственного флага и исполнение гимна. "Это занятие позволяет настроить диалог между взрослым и ребёнком. Зачем это надо - чтобы дети не боялись задавать определённые вопросы и получать на них ответы. Сейчас очень много волнующих тем, которые соответственно беспокоят детей. И, к сожалению, в школах до появления этого предмета отсутствовал предмет, где дети могут именно пообщаться со взрослым, со специалистом, классным руководителем на эти самые темы", - говорит наш директор. Уроки будут проходить в формате доверительной беседы о таких вещах, как дружба, семья, чувства, которые испытывает ребёнок в той или иной ситуации. Занятия адаптированы для школьников разных классов. Каждая тема будет сопровождаться видеороликом, презентационными материалами и интерактивными заданиями.

12 сентября утро в школе началось с традиционного поднятия флагов и исполнения гимна РФ. Поднятие Государственного флага России – это особый, торжественный ритуал. Сегодня право поднять Государственный флаг России представилось Козлову Е., Козлову Д., Мельникову А.. После поднятия флага классные руководители провели уроки "Разговоры о важном" - "Наша страна Россия", который провели классные руководители. На уроке ребята узнали о новых и интересных проектах, разработанных для молодёжи.

19 сентября наши ученики снова собрались на школьном дворе для участия в церемонии поднятия флага РФ и исполнении гимна РФ. В этот раз флаг вынесла знаменная группа. По завершении церемонии классы разошлись на первый урок «Разговоры о важном». 19 сентября классный час был посвящён учёному, который сделал большой шаг к полётам в космос, - Константину Циолковскому. Россия – одна из богатейших стран мира гордится разнообразными природными ресурсами, не менее славится она и своими выдающимися учеными. Многие открытия наших соотечественников перевернули представления людей об устройстве жизни. Одним из таких ученых и был К.Э. Циолковский - вечный исследователя космоса, разделивший вместе с Королевым вклад в развитие российской сферы освоения космического пространства.

26 сентября классные руководители провели занятия, посвященные Дню пожилых людей. Во всех классах прошли уроки, которые расширяют первоначальные представления о семье и ее ценностях. Они призваны воспитать у детей осознание того, что пожилые люди, чьи-то мамы и папы, бабушки и дедушки, так много сделавшие за свою жизнь для молодого поколения, нуждаются во внимании и заботе. В форме беседы-обсуждения с детьми учителя поговорили о том, как можно выражать любовь к близким, как помогать пожилым, что им приносит радость.

3 октября, в преддверии Всемирного Дня учителя, ребята с педагогами говорили о важности и необходимости профессии. Но начали занятия педагоги с важного исторического события: Владимир Путин и главы ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей подписали договоры о принятии в состав России и образовании новых субъектов Федерации. Педагоги подробно разобрали с детьми, что такое референдум. Когда и как проходил он ранее. Все педагоги отметили значимость данного события, свершения истории на наших глазах, а главное еще то, что количество россиян увеличилось на 6 млн. человек. Поговорили о милосердии русского народа, о том, что никогда мы не оставляли в беде тех, кому необходима была наша помощь. Далее ученикам рассказали о роли учителя в жизни каждого человека, о работе педагога. Школьники выполняли интерактивные и творческие задания. Детям рассказывали о русских писателях-

учителях: Иване Андреевиче Крылове, Василии Андреевиче Жуковском, Льве Николаевиче Толстом. В старших классах занятия были нацелены на пробуждение интереса к профессии педагога, воспитание уважения к учителю, наставнику, формирование представления о роли учителя в становлении личности каждого человека. Учащиеся познакомились с воспоминаниями известных россиян о своих учителях, а также узнали о конкурсе «Учитель года».

10 октября занятия «Разговоров о важном» посвятили Дню отца. Тема для всех классов единая – «Отчество от слова "отец"». Занятия прошли в форме беседы-рассуждения. Нацелены они на воспитание уважения и благодарности к отцу, к семейным традициям и ценностям. Уроки направлены на развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости к членам семьи, понимание роли отца как родителя (участие в воспитании детей) и гражданина (участие в труде и жизни общества). Были продемонстрированы видеоролики, из которых дети узнали об относительно новом празднике – Дне отца. В 2021 году глава государства своим Указом утвердил официальный праздник – День отца. Теперь его отмечают каждое третье воскресенье октября. В текущем году – 16 октября. Этот праздник позволяет выразить особое отношение, любовь и благодарность к дорогому человеку. С ребятами также поговорили о семейных династиях, о роли отца в разные исторические периоды, о понимании роли отца в семье, а также влиянии родителя на формирование личности ребенка, рассмотрели положительный образ отца в произведениях отечественной литературы. В ходе беседы дети рассказывали о хобби своих пап, о том, как можно их поздравить с праздником. При выполнении интерактивного задания школьники выясняли, какими качествами должен обладать отец. В форме свободной беседы с ребятами поговорили о единстве страны, о том, что необходимо защищать свой народ и сохранять свою культуру.

17 октября очередное занятие цикла «Разговоры о важном» было нацелено на расширение представлений обучающихся об искусстве и музыке.

Для учащихся 1-2 классов урок по теме «Я хочу увидеть музыку» был проведен в форме викторины. Ребята учились описывать словесно и представлять в движении образы, возникающие при восприятии музыки, сравнивать звучащую музыку с изображающими ее движениями, участвовать в коллективном обсуждении. Ребята познакомились с изобразительными возможностями музыки посредством пьесы К. Сен-Санса «Карнавал животных», а также с творчеством великого русского композитора П. И. Чайковского.

Урок для ребят 3-4 классов был направлен на то, чтобы привить детям интерес к музыке, желание слушать и фантазировать во время звучания различных музыкальных произведений. Занятие прошло в форме музыкальной гостиной с использованием видеофрагментов и мультимедийной презентации. Кроме того, занятие включало в себя анализ информации, групповую работу с аудиофрагментами, а также игру.

Внеурочное занятие для обучающихся 5-11 классов по теме "Что мы музыкой зовем?" было организовано в форме музыкальной гостиной. После просмотра видеоролика ребята выполняли интерактивные задания "Классификация", "Что? Где? Когда?" и творческую работу, прослушали несколько отрывков из музыкальных произведений разного стиля, а некоторые ребята исполнили песни.

24 октября в школе прошёл урок "Разговор о важном" тема урока: "Россия - мировой лидер атомной отрасли". Ребята познакомились с Северным морским путем и его значением, ролью атомного ледокольного флота в развитии российской Арктики. Также учащиеся отвечали на вопросы викторины и решали ребусы. Все показали хорошие знания!

7 ноября в нашей школе прошли занятия «Разговоры о важном», посвященные Дню народного единства. Исторически этот праздник связан с окончанием Смутного времени в России в XVII веке. Смутное время – период в истории России в начале XVII века. Тяжелые события произошли в то время: восьмилетний сын Ивана Грозного Дмитрий погиб в Угличе

(тайна его смерти не раскрыта по сей день), на царство впервые за семьсот лет встал человек, не имеющий отношения к династии Рюриковичей – Борис Годунов, стали появляться самозванцы, продолжалась борьба за трон приближенных к власти людей. Именно в это время, когда для страны важно было решать внутренние проблемы, обострилась внешняя обстановка. Речь Посполитая (объединенные Польша и Литва) спешила воспользоваться слабостью нашей страны, частично захватить территорию, разграбить русские земли, захватить ее западные области. Очень скоро, когда стал очевиден кризис государственной власти, возникли планы полной оккупации России и постепенной ликвидации православия. В это тяжелое время патриарх Гермоген призвал русский народ встать на защиту православия и изгнать захватчиков из Москвы. Ученики пришли к выводу, что сплоченность народа в период разного рода трудностей является залогом победы. Не стоит забывать, что Россия – многонациональное государство. На протяжении многих веков крепнет дружба между народами, живущими в России: русские, татары, якуты, башкиры, буряты и т.д. – этот список можно продолжать долго. Все они встали плечом к плечу на защиту нашей страны, внесли значительный вклад в ее социально-политическое и культурное развитие, сплотились для противостояния трудностям. Сохранность независимости и внутреннего единства страны – вот главное, что стало результатом борьбы с врагом в период Смутного времени. Укрепив государство изнутри, Россия сконцентрировалась на защите западных границ. Несколько позже, в середине XVII века, русские земли были возвращены из-под иноземной оккупации. Дальнейшая история нашей страны знает много великих побед в мирной жизни и в сражениях. Наш народ умел спланировать всегда. Период Смутного времени – это только один из примеров.

14 ноября 2022 года состоялось очередное внеурочное занятие «Разговоры о важном». Тема занятия: «Мы разные, мы вместе». На территории нашей страны проживают представители свыше 190 национальностей. Мы очень разные, но веками живём вместе учимся и работаем, хорошо друг друга понимаем и составляем единое целое. Сегодняшнее занятие было посвящено русскому языку и родным языкам народов Российской Федерации. Известно, что языки могут исчезнуть, если люди перестанут говорить, писать и читать на родном для них языке. Для сохранения родных языков народов Российской Федерации, родные языки изучают в школах, выпускаются газеты и журналы на родных языках, проходят конкурсы и фестивали, сохраняя культуру своего народа. Из сегодняшнего занятия ребята узнали многое о языках и культуре многочисленных народов нашей страны, о том, что Россия бережно сохраняет их разнообразие.

21 ноября состоялось занятие из цикла "Разговор о важном", посвященное Дню матери. В 1-2 классах тема разговора: «Мама-главное слово в нашей судьбе».

Ученики 1-2 классов посмотрели видеоматериал о празднике День матери, познакомились с его смыслом и символикой, побеседовали о роли матери в жизни каждого ребенка, обсудили, почему символом праздника День матери выбрана именно незабудка, изготовили праздничную открытку для мамы.

В 3-4 классах тема: «МАТЕРИНСКОЕ СЕРДЦЕ ЧАЩЕ БЬЁТСЯ». Посмотрели видеоролик, посвящённый традиционному празднику России – Дню матери, обсудили его содержание, значимость праздника; выполняли интерактивные задания, составляли образ мамы XXV века.

В 5-7 классах тема: «МАМА – ГЛАВНОЕ СЛОВО В КАЖДОЙ СУДЬБЕ». Учащиеся 5 -7 классов побеседовали о роли матери в жизни каждого человека, составили кластер «Наши мамы», посмотрели видеоролик о формах государственной поддержки материнства в нашей стране, в заключение выполняли творческое задание, составили синквейн.

В 8-9 классах тема: «МАМА – ГЛАВНОЕ СЛОВО В КАЖДОЙ СУДЬБЕ». Старшие школьники посмотрели вступительное слово М.А. Львовой-Беловой, Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка, об учреждении праздника День матери в Российской Федерации, выполнили интерактивные задания с пословицами и поговорками, узнали

о многодетных семьях России, об учреждении звания «Мать-героиня», медали и ордене «Родительская слава».

В 10-11 классах темой разговора стал «Материнский подвиг», в ходе занятия обучающиеся составили образ, портрет матери, совершившей, совершающей или готовой совершить свой материнский подвиг.

28 ноября 2022 года, прошло очередное занятие «Разговоры о важном» на тему «Символы России». Государственные символы России — установленные федеральными конституционными законами особые отличительные знаки России, олицетворяющие её национальный суверенитет и самобытность, несущие определённый идеологический смысл. Таковыми символами являются: государственный флаг, герб и гимн.

В 1 -2 классах прошла эвристическая беседа на тему: «Какие в нашей стране есть символы?». Дети посмотрели видеоролик и обсудили его с учителем. Они получили представление о понятии «герб», рассказали о его роли для государства, правилах создания герба. С детьми также побеседовали об уважении к государственным символам.

С учащимися 3–4 классов побеседовали на тему «Что может герб нам рассказать?». Учитель обратил их внимание на то, что у каждой страны есть свои государственные символы. Это герб, гимн, флаг. О каждом из них дети узнали подробно. В частности – о цветовых значениях герба. Так, красный – цвет храбрости, мужества, отваги, пролитой крови защитниками Родины; золотой – богатство во всех смыслах: материальные, природные достояния, духовные ценности; синий – небо, свобода, верность, честь; белый – чистота, благородство; черный – символ зла. В творческом задании ребятам предложат нарисовать российский флаг и рассказать об очередности цветовых полос.

Ученики средней школы узнали о том, как менялись герб, флаг и гимн нашей страны, они просмотрели специальные видеоролики по этой теме. Ученикам было предложено поразмышлять над вопросами: почему так важно для государства иметь свои символы, учреждать в их честь праздники, почему так важно каждому гражданину уважать любой государственный символ, в чем проявляется уважение? Учителя также рассказали о том, что ежегодно 30 ноября празднуется День герба России.

Старшеклассникам показали видеоролик о Дне герба Российской Федерации. Напомнили, что государственные символы – это официальные знаки, которые рождают ассоциации с конкретным государством. К государственным символам относят герб, флаг и гимн страны. Герб имеет богатую историю. С давних времен люди использовали символические изображения сначала на камне и дереве, потом на металле. Специальные знаки наносили на подвесные печати и деньги, чтобы избежать подделок. В настоящее время государственный герб – главный символ России, который объединяет ее народ и выражает историческую преемственность поколений. Еще один символ страны, Государственный гимн – торжественное музыкальное произведение с текстом, выражающее связь народа с государством. В рамках групповой работы ребятам предложили определить, какие гербы соответствуют требованиям закона, а какие – нет. Дети обсудили правильные и неправильные варианты изображения герба. Они объясняли, какие элементы герба не соответствуют закону. Ребята также ответили на вопрос, в каких случаях обязательно используются символы страны.

5 декабря в нашей школе проведено занятие «Разговоры о важном», посвящённое Дню добровольца в России, Международному дню добровольцев. Цель: формирование представления о жизни как проявлении себя в различных видах волонтерской деятельности, самореализации в конкретных действиях и поступках; воспитание нравственных качеств личности (доброта, милосердие, сострадание, благородство, готовность прийти на помощь). Занятие состояло из вступительного слова Гусаровой Т.Д. о Дне волонтера. Ребятам было продемонстрировано интервью с К. Ю. Хабенским. При обсуждении видеоролика был проведён разговор о понимании

того, что стимулирует человека к волонтерской деятельности, что лежит в её основе. Результатом занятия «Разговоры о важном» стало расширение представлений обучающихся о волонтерстве, о людях, которые занимались и занимаются волонтерской деятельностью, появление у части обучающихся мотивации к занятию волонтерской деятельностью.

19 декабря, во всех классах нашей школы прошли занятия «Разговоры о важном», которые были посвящены Дню Героев Отечества. Цель занятий - формирование у ребят представлений о подвиге и героизме, проявляемых людьми разных профессий, воспитание позитивного отношения к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм; сохранение исторической памяти и связи поколений. В ходе беседы классные руководители с ребятами выяснили и повторили, кто такой герой, какими качествами он должен обладать. Ученики познакомились с презентацией, посвященной героям разных исторических эпох. Среди героев XVII века школьникам напомнили о К.Минине, Д.Пожарском, И.Сусанине; XIX века – о А.В.Суворове и М.И.Кутузове; XX века – о Г.К.Жукове и Ю.А.Гагарине. Ребята пришли к выводу, что героизм не связан с возрастом и профессией, он определяется личными качествами человека.

26 декабря прошел завершающий в 2022 году разговор о важном, посвященный самому семейному и волшебному празднику – Новому году! В рамках занятия ребятам было показано видеопоздравление с наступающим Новым годом от человека, ежедневная работа которого связана с личной ответственностью за каждого школьника страны, за наше образование, за наше будущее, – министра просвещения Российской Федерации Сергея Сергеевича Кравцова. Новый год - это время, когда мы мечтаем и верим в лучшее. Ребята поговорили о мечтах и желаниях, которые загадываются в этот праздник. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Новая учебная неделя 9 января в школе началась с «Разговоров о важном». Темой занятия стал Светлый праздник Рождества. К школьникам обратился Патриарх Московский и всея Руси Кирилл, после чего ребята рассказали, что для них значит Рождество, обсудили особенный дух этого праздника. Юные школьники отмечали, что Рождество сближает людей, а чудесные вещи могут случаться в повседневной жизни. Также дети вспомнили, что празднику посвящено множество музыкальных, художественных, живописных произведений. Интерактивная часть занятия помогла школьникам больше узнать о традициях празднования Рождества в разных регионах России, о символах и ценностях Рождества. Кроме того, ребята поговорили о волонтерстве, ведь оно тесно связано с Рождеством и пронизано его духом. Педагоги познакомили детей с некоторыми рождественскими благотворительными акциями, которые проходят в стране.

Утро 16 января в нашей школе началось с традиционного урока «Разговоры о важном». Сегодня в ходе классного часа поговорили о прорыве блокады Ленинграда. Школьники узнали основные факты о блокаде, о жизни детей в городе в тот период, о мужестве и силе воли ленинградцев. Им также показали видеоролик о Тане Савичевой – девочке, блокадный дневник которой стал символом осажденного Ленинграда, данью памяти его жителям. Во время урока детям рассказали и о работе школ во время блокады.

23 января занятия курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" в школе прошли на тему «Медиаграмотность и цифровая гигиена». Вначале занятия была организована беседа, с опорой на личный опыт обучающихся по использованию цифровых устройств с выходом в интернет, затем обучающиеся просмотрели выступление Н. И. Касперской, российского предпринимателя в сфере информационных технологий, главы группы компаний. Далее разбирали различные ситуации, которые могут случиться в сети, говорили об угрозах, возникающих в связи с беспечным использованием информационных технологий или ресурсов, изучили алгоритм проверки информации в интернете. Выполняя интерактивные задания, школьники узнали, как обезопасить свой профиль в социальной сети и личную информацию, узнали, что такое

фишинговые ссылки, социальная инженерия и как противостоять различным манипуляциям, которые могут заставить человека раскрыть личные данные и дать доступ к финансовой информации. Также обучающимся было предложено проанализировать ситуации, которые помогли проверить, как хорошо они умеют пользоваться цифровыми сервисами и приложениями. После обсуждения ребята сформулировали правила безопасности в интернете, пришли к выводу, что нужно быть внимательными и повышать свой уровень цифровой грамотности, чтобы не попасться на удочку мошенников.

30 января в школе, в рамках цикла уроков «Разговоры о важном», состоялось занятие на тему «Российское движение детей и молодежи "Движение Первых"». О каждой из 12 ценностей движения на личном примере подробно рассказали амбассадоры. Так, с напутствием и поддержкой к ребятам обратились герой [Российской Федерации](#), летчик-космонавт [Сергей Рязанский](#); главный врач больницы в Коммунарке [Денис Проценко](#); герой Российской Федерации, полковник [Андрей Красов](#); уполномоченный при президенте Российской Федерации по правам ребенка Мария Львова-Белова; народный артист России [Сергей Гармаш](#). Школьникам также рассказали об онлайн-марафоне «14 дней в Движении», благодаря которому можно ближе познакомиться с его миссией и направлениями. Быть первым - нелегкий труд. Уже сегодня можно сделать первый шаг навстречу к возможностям самореализации, новых знакомств и интересных проектов. Именно об этом говорили сегодня на занятиях "Разговоры о важном". Формировались первоначальные представления о деятельности Российского движения детей и молодежи "Движение первых". С помощью видеофрагментов, презентации, интерактивных заданий мотивировали детей к общественно полезной деятельности, вступлению в ряды РДДМ. Сегодня для того, чтобы делать что-то вместе с командой, есть замечательная возможность.

6 февраля занятия курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" в нашей школе прошли на тему «День российской науки». Обучающиеся посмотрели видеообращение Михаила Ковальчука, ведущего ученого в области рентгеновской физики, кристаллографии и нанодиагностики, президента НИЦ «Курчатовский институт». Расширили знания об открытиях и изобретениях российских ученых прошлого и настоящего, узнали о некоторых проектах, посвященных Десятилетию науки в нашей стране, в которых они могут принять участие, а также о том, где и как можно заниматься научной деятельностью. Говорили о России как стране с огромным научным потенциалом, о роли науки в жизни общества, обсуждали важность получения знаний в естественно-научной и гуманитарной областях. На занятиях были использованы видеофрагменты, мультимедийная презентация, интерактивные задания.

13 февраля 2023 года в школе состоялся разговор о важном. Тема занятия «Россия в мире». Цель данного занятия: раскрыть значение и роль России в современном мире, формировать представления обучающихся о достижениях и мировой значимости российской науки, культуры, технологий, о вкладе России в борьбу с нацизмом, колониализмом. Учащиеся вместе с их наставниками обсуждали вопросы о месте и роли России на мировой арене, о достижениях нашей страны, оказавших значительное влияние на мировую культуру и науку, о событиях российской истории, изменивших мир. Ребята посмотрели шесть тематических видеосюжетов: великая культура, великие открытия, высокие технологии, великие победы, особая миссия, великая страна. После просмотра видеоролика на экран выводился основной вывод о роли России в мире по конкретному аспекту. Все присутствующие еще раз убедились, что Россия – страна великой культуры, Россия – страна передовых современных технологий, Россия – страна великих людей, великих открытий и передовой науки, Россия – страна с самыми богатыми природными ресурсами, Россия – страна великой истории, сыгравшая важнейшую роль в мировых процессах, жизни других стран, Россия – страна, уважающая свободу и суверенитет других стран, защищающая традиционные общечеловеческие ценности. Разговор о России в мире нельзя уложить в одно занятие, и, конечно, мы будем продолжать говорить об этом, открывая всё новое и

новое в историческом прошлом и настоящем нашей страны. Главное – чтобы Россия была в сердце каждого из нас!

20 февраля прошло очередное занятие из цикла "Разговоры о важном", тема которого "День защитника Отечества". Целью занятия было сформировать у обучающихся понимание роли Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении безопасности государства и его граждан на протяжении всей истории страны, воспитать благодарность к тем, кто защищает право народов России жить согласно историческим традициям и многовековым духовно-нравственным ценностям. На занятии во всех классах были затронуты такие темы, как историческая память и преемственность поколений, патриотизм, любовь к Родине, служение Отечеству. В завершении занятия было подчеркнуто: праздник День защитника Отечества - символ мужества и преданности Родине, отмечается с гордостью, с уважением ко всем защитникам родной страны, прежде всего к тем, кто сегодня стоит на страже рубежей России.

27 февраля занятия курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" в МБОУ Политотдельской сош прошли на тему «Традиционные семейные ценности». Говорили о том, что такое дружная и крепкая семья, вспоминали, какие в нашей стране есть праздники, посвященные семье и ее членам. Обсуждали значение слова «семья», необходимость преемственности поколений, делились рассказами о своих семейных древах и традициях. Обучающиеся высказывали мнение о необходимости изучения истории своей семьи и сохранении памяти о ней в альбомах, летописях. В старших классах обучающиеся после просмотра фрагмента фильма «Однажды двадцать лет спустя» говорили о важности сохранения традиционной семьи и поддержке государством молодых и многодетных семей. Также вспомнили о приближающемся весеннем празднике – Международном женском дне и с помощью шаблона создали открытки-благодарности для своих мам. В ходе занятий были использованы видеоролики, интерактивные задания.

6 марта на занятиях «Разговоры о важном» ребята продолжили знакомиться с понятиями «наставник» и «педагог», рассуждая о первых воспитателях и учителях ребенка - его родителях, вспомнили о таких педагогах, как Ушинский и Макаренко, говорили о подвиге учителей во время Великой отечественной войны. Знаменитые киноактеры рассказали о своих театральных мастерах-наставниках, а известные российские спортсмены и спортивный комментатор Дмитрий Губерниев рассказывали о своих тренерах. В беседах с учителями ребята узнали:

- Почему учителю недостаточно знать только свой предмет?
- Почему важно, чтобы учитель был и немного психологом, актером, исследователем, экспериментатором?
- Заканчивается ли работа учителя после звонка с последнего урока?
- Быть учителем – это профессия или призвание?

В заключении ребята сделали вывод о том, что очень важно, чтобы рядом всегда были родители, первые наставники, учителя и другие взрослые, которые поддержат и помогут в любой жизненной ситуации

13 марта в МБОУ Политотдельской сош состоялось очередное внеурочное занятие "Разговоры о важном". Тема занятия: «С.В.Михалков. 110 лет со дня рождения». Целью занятия стало расширение, обобщение и закрепление знаний обучающихся о творчестве С. В. Михалкова, знакомство с историей создания Государственного гимна СССР и Государственного гимна Российской Федерации. В начале занятия ребята посмотрели сюжет о С. Михалкове. Вспомнили о его творчестве. Слушали отрывки из стихотворений, которые он читает сам. Посмотрели видео - воспоминания Н.С. Михалкова об отце; как появился гимн современной России. В конце занятия ребята посмотрели фрагмент фильма Н.С. Михалкова «Отец»(2003г).

27 марта «Разговоры о важном» прошли на тему «День театра. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского». 27 марта во всем мире отмечается Всемирный день театра – профессиональный



праздник деятелей театрального искусства. Современный театр — это разнообразие жанров и синтез самых разных видов искусства: музыки, хореографии, литературы, живописи. Классные руководители рассказали о жизни и деятельности реформатора русского театра Константина Сергеевича Станиславского, который был выдающимся актером, режиссером и педагогом. Ребята узнали, что именно Константин Сергеевич создал знаменитую на весь мир актерскую систему, на принципах которой до сих пор основывается методика подготовки актеров в театральных вузах.

3 апреля тема занятия «Разговоры о важном» - «День Земли». На занятии ребят познакомили с Днем Земли, дали первоначальные сведения об экологии, которые помогут в формировании грамотного экологического поведения, ответственного отношения к окружающему миру и в воспитании бережного отношения к природе. Младшим школьникам показали ролик и провели беседу, а также ребята выполнили интерактивные задания для формирования экологического поведения. Для 3-4-х классов был организован показ видео с природой России. Дети увидели вулканы Камчатки, Байкал, Красноярские столбы, Эльбрус, Плато Путорана, Куршскую косу, озеро Эльтон, водопад Зейгалан, озеро Светлояр, Волгу, Енисей, леса Коми. Учащимся средней школы учителя рассказали о ежегодном Дне Земли, его экологической направленности, обсудили с ребятами экологическую проблему мусора и утилизации отходов. Дети познакомились с технологиями переработки отходов в России, выполнили интерактивные задания, направленные на формирование экопривычек. Ребятам из 8-9-х классов напомнили, что экология — это наука о закономерностях жизнедеятельности организмов в их естественной среде обитания, которые вносят в эту среду деятельность человека. Старшеклассники узнали, что каждый год в апреле отмечают День Земли, который призван объединять людей планеты в деле защиты окружающей среды. Ребятам рассказали о вкладе Вернадского в науку и обратили внимание на важнейшие экологические проблемы.

10 апреля 2023 года в нашей школе в рамках проекта «Разговоры о Важном» был проведен классный час, посвященный Дню космонавтики. Учащиеся узнали, что еще в 1957 году в Советском Союзе был запущен первый искусственный спутник Земли. В 1960 году Советский Союз запустил на низкую околоземную орбиту двух собак-дворняжек Белку и Стрелку, 40 мышей и пару крыс. Все они благополучно вернулись на землю. Так ученые смогли понять, какую нагрузку испытывает организм в космосе. Чуть позже собаки Уголек и Ветерок провели в космосе три недели. Из видеороликов, ребята узнали о том, кто может стать космонавтом, и какие сложности встречаются на этом пути. Оказывается, космонавт сдает порядка 150 экзаменов и зачетов по различным предметам. Но это никого не останавливает, ведь впереди полет, но иногда его приходится ждать очень долго. Космонавт Олег Артемьев свой первый полет ждал 11 лет, а некоторые ждали 18 лет. После просмотра видеоматериалов ребята сделали вывод, что космонавт должен уметь аналитически мыслить, быть храбрым, выносливым. Чтобы находиться в уединении продолжительное время, у него должна быть устойчивая психика, самоконтроль и самодисциплина должны быть на высоте. Кроме того учащимся рассказали о том, что Россия остается одной из ведущих мировых космических держав. Например, одна из двух действующих в мире глобальных систем ГЛОНАСС принадлежит именно нашей стране. А запущенный в 2019 году космический аппарат «СПЕКТР-РГ» помогает учёным всего мира составить полную карту Вселенной. Сегодня специалисты Роскосмоса разрабатывают целую спутниковую группировку, она называется «Сфера». Благодаря «Сфере» можно будет лучше предсказывать погодные явления или природные катаклизмы, обеспечить работу умного дома, навигационных приборов, в том числе карт, которые установлены в смартфоне, а также появится мобильная связь и Интернет на всей территории нашей страны.

17 апреля занятия курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" прошли на тему «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками». Была раскрыта сущность понятия «геноцид» и определены причины его возникновения. Обучающиеся узнали о

роли и значении Дня единых действий, который проводится 19 апреля и объединяет людей в борьбе с любыми проявлениями нацизма и геноцида. На занятии рассматривались эпизоды Великой Отечественной войны, которые являются фактами преступлений против мирных советских граждан со стороны нацистов и их пособников. Так, например, лишь в 2022 году суд Ленинградской области дал правовую оценку преступлениям фашистов и доказал, что Блокада Ленинграда была настоящим проявлением геноцида! Вспоминали трудности жизни советского населения, в том числе детей в оккупационный период, с помощью различных видеофрагментов узнали о системе концентрационных лагерей, лагерей смерти, масштабах преступлений, совершенных там, мемориалах, созданных на месте концлагерей. Обучающиеся пришли к выводу, что преступления нацизма не имеют срока давности. В заключительной части ребята познакомились с деятельностью Нюрнбергского трибунала и Конвенцией о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества, узнали о судебных процессах в Российской Федерации по признанию геноцида советского народа, обсуждали способы сохранения исторической памяти, а также расширили представления о федеральном проекте «Без срока давности». В конце был сделан вывод о необходимости бережно хранить память о прошлом и не допустить возрождение нацизма и повторения трагедии.

24 апреля в рамках «Разговоров о важном» прошло занятие на тему «День труда. Мир профессий». Говорили о роли и высокой значимости труда в жизни страны. Раскрыли понятие «созидательного труда», его особенности. Обсуждали выбор профессии и способы, которые могут помочь выбрать правильный профессиональный путь, а также расширили представления о наиболее востребованных профессиях. Познакомились с людьми, влюбленными в свое дело. Узнали, что государственная награда Герой Труда Российской Федерации – самая почетная награда за особые трудовые заслуги перед государством. Пришли к выводу о том, что независимо от сферы деятельности и выбранной профессии, человек, который честно трудится, может стать гордостью всей страны, настоящим героем. В завершение занятия обсудили проект «Билет в будущее», который погружает детей и подростков в мир различных отраслей и профессий. В ходе занятий были использованы презентация, видеоролики, интерактивные задания.

5 мая "Разговоры о важном" в нашей школе прошли на тему «День Победы. Бессмертный полк». Обучающиеся вспомнили важные исторические события Великой Отечественной войны: битву за Москву, Сталинградскую битву, битву на Курской дуге и др. Говорили об истории появления движения «Бессмертный полк» и его роли в сохранении памяти о ветеранах. Ребята выступали с рассказами о своих родственниках, воевавших и трудившихся в тылу в годы войны, их вкладе в Великую Победу. Говорили о том, как важно бережно хранить память о тех, кого уже нет рядом с нами, и что долг каждого человека - знать историю своей семьи и страны. Посмотрели видеообращение полкового разведчика, полковника в отставке, ветерана Великой Отечественной войны И.П.Лыткина. Также расширили представления о символах Победы – Георгиевской ленте и знамени Победы. На занятиях прозвучали песни «Журавли», «От героев былых времен».

15 мая прошли внеурочные занятия «Разговоры о важном» на тему: «День детских общественных организаций». Ребята познакомились с историей детских общественных организаций, посмотрев ролик «Развитие детского движения в России». Узнали, что сегодня таких организаций существует большое количество, и многие из них объединились в Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Вспомнили, какая миссия у Движения первых «быть с Россией, быть человеком, быть в движении, быть первым, быть вместе». Просмотрев видеоролик «Лето с Движением первых», ребята познакомились с уникальной возможностью проявить свои умения, участвуя в проектах. Обучающиеся сделали вывод: все в наших руках. Ведь участие в Движении первых помогает организовать не только досуг, но и дружить, создавать и стремиться к новому.

22 мая в каждом классе прошли заключительные занятия цикла "Разговоры о важном", которые были посвящены теме: "Про счастье". Цель занятий: осмысление учащимися общечеловеческой ценности "счастье" и формирование представления о ней на личном и общественном уровнях. Ребята пришли к выводу, что счастье есть в каждом из нас, что мы сами создаем счастье, делая счастливыми других людей!

В МБОУ Политотдельской сош созданы объединения дополнительного образования, работа которых организована в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности (технической, интеллектуальной (естественно-научной), физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогическое).

*Физкультурно-спортивное* направление: секция «Спортивные игры».

- *Техническое* направление: Телестудия «Кадр».
- *Интеллектуальное* (естественно-научное) направление: кружок «Эрудит», кружок «Матрица».
- *Туристско-краеведческое* направление: кружок «Юный турист».
- *Художественное* направление: танцевальный кружок «Веселый каблучок», танцевальный кружок «Экспрессия», Артстудия.
- *Социально – педагогическое* направление: клуб «Эколог».

Организация	Итого		
	<i>(Обучающиеся в нескольких группах учитываются столько раз, сколько они отображаются в реестре "Обучающиеся")</i>		
	Всего	Мальчики	Девочки
<b>МБОУ Политотдельская СОШ Матвеево-Курганского р-на</b>	<b>241</b>	<b>110</b>	<b>131</b>
Артстудия (1-2 класс)	20	7	13
Артстудия (3-4 класс)	11	3	8
Артстудия (5-6 класс)	10	2	8
Артстудия (7-8 классы)	10	1	9
Интеллектуальный клуб "Матрица"	16	6	10
Интеллектуальный клуб "Эрудит"	16	6	10
Клуб "Эколог"	10	5	5
Кружок "Юный турист"	13	5	8
Спортивная секция "Спортивные игры" (1-2 класс)	17	12	5
Спортивная секция "Спортивные игры" (3-4 класс)	18	9	9
Спортивная секция "Спортивные игры" (5-6 класс)	13	12	1
Спортивная секция "Спортивные игры" (7-8 класс)	17	12	5
Спортивная секция "Спортивные игры" (9-11 класс)	10	8	2
Танцевальный кружок "Веселый каблучок" (1-2 класс)	15	5	10
Танцевальный кружок "Веселый каблучок" (3-4 класс)	15	5	10
Танцевальный кружок "Экспрессия" (5-6 классы)	10	4	6

Танцевальный кружок "Экспрессия" (7-8 класс)	10	1	9
Телестудия Кадр	10	7	3
<i>Всего детей</i> (количество уникальных записей в реестре "Обучающиеся")	153	81	72

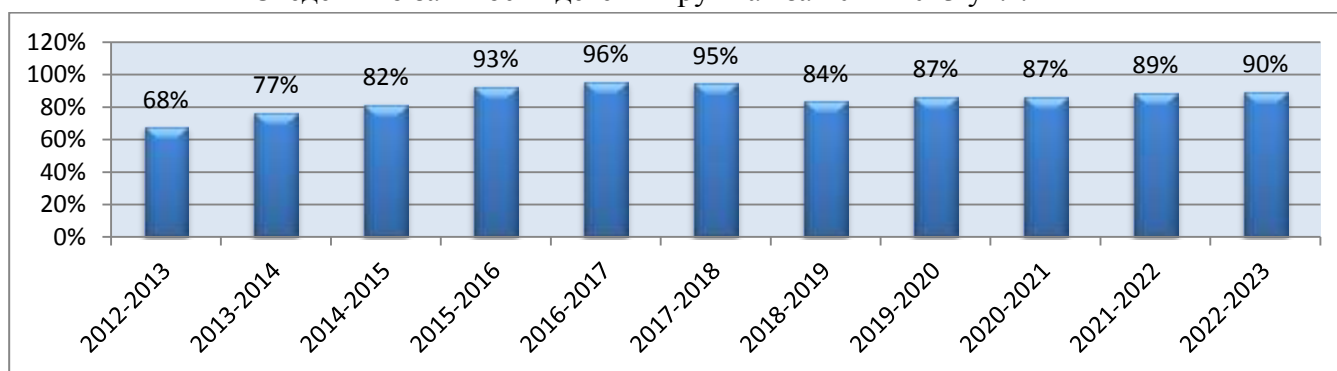
Посещают кружки 153 человек, что составляет 90 % (высокий уровень) от общего числа обучающихся.

#### Распределение детей по кружкам в классе

Класс	Всего детей в классе	Детей в кружках	%
1	18	15	83
2	21	21	100
3	16	13	81
4	17	16	94
5	18	14	78
6	14	13	93
7	11	11	100
8	18	16	89
9	16	16	100
10	15	13	87
11	6	6	100
	170	153	90%

Анализируя распределение детей в кружках, следует отметить, что в 2, 7, 9, 11 класса 100% наполняемость, в остальных классах наполняемость в пределах 78-94 % - достаточно высокая.

Сведения о занятости детей в кружках за 2012-2023 уч.г.



Условия, созданные в школе для дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании. Поэтому необходимо всех детей из группы риска привлекать в кружки.

**Работа по модулю «Детское самоуправление»** в течение учебного года велась согласно плану работы Совета обучающихся школы в соответствии с Программой воспитания школы.

В начале сентября состоялись общешкольные выборы в Совет обучающихся в связи с тем, что некоторые члены Совета окончили обучение в школе. Ученики выбирались среди 8-11 классов общим собранием. После того, как общим голосованием выбрали новых членов Совета обучающихся, Наталья Владимировна предложила ребятам выбрать председателя Совета и распределить обязанности между членами совета. Для председателя Совета обучающихся было предложено две кандидатуры Тимошенко Елена ученица 10 класса и ученик 10 класса Попов

Виталий. Открытое голосование показало, что Елена Тимошенко набрала 32 голоса, Попов Виталий – 20 голосов. Остальные обязанности совета распределили по согласию ребят.

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Тимошенко Елена      | председатель Совета                          |
| 2. Башкирова Алена      | секретарь, информационно-издательский сектор |
| 3. Чехлотенко Александр | спортивно-оздоровительный сектор             |
| 4. Мишкин Григорий      | спортивно-оздоровительный сектор             |
| 5. Михайлова Софья      | культмассовый сектор                         |
| 6. Тихненко Кира        | культмассовый сектор                         |
| 7. Трегубова Мария      | культмассовый сектор                         |
| 8. Мирзаева Джанат      | культмассовый сектор                         |
| 9. Вальчук Диана        | учебный сектор                               |
| 10. Попов Виталий       | учебный сектор                               |

Далее выслушали председателя Совета обучающихся Тимошенко Елену, которая предложила ребятам вместе составить план работы на 2022-2023 учебный год. После обсуждения данного вопроса и предложения заместителя директора по воспитательной работе Симончук Н.В. план был составлен.

Далее слушали ответственных за культмассовую работу Трегубову Марию и Мирзаеву Джанат и преподавателя-организатора ОБЖ Толкунова А.В., которые составили план мероприятий недели безопасности на дорогах «Внимание, дети!» в рамках которой будут организованы и проведены ряд мероприятий: рейд «Дорожный патруль», беседы на классных часах. Трегубова Мария и Тихненко Кира также предложили план мероприятий по неделе профилактики предупреждения желудочно-кишечных заболеваний, которая состоится с 03 по 07 октября. Затем обсудили подготовку к празднованию Дня Учителя, поделились своими идеями по проведению праздника.

В течение четверти все члены Совета обучающихся принимали активное участие в запланированных мероприятиях, помогали учителям в организации предметных недель, старшей вожатой проводить школьные акции по безопасному движению школьников. Приняли участие в рейде по проверке состояния дневников учащихся школы и рейде «Внешний вид ученика нам не безразличен».

В соответствии с планом работы ученического самоуправления 14 ноября состоялось второе заседание Совета обучающихся школы под руководством заместителя директора по ВР Симончук Н.В..

По первому вопросу слушали председателя Совета обучающихся Тимошенко Елену, которая рассказала ребятам, что рейтинг нашей школы в районе будет зависеть и от участия в конкурсах разного уровня и характера. Поэтому Елена предложила провести работу в каждом классе, активизировав детей на участие в конкурсах. Затем выступила Башкирова Алена, которая предложила за каждым членом Совета закрепить один класс и в дальнейшем вести учет участия детей этого класса в конкурсах. После обсуждения данного вопроса за каждым членом Совета закрепили класс, распределив таким образом:

Фамилия имя	класс
1. Тимошенко Елена	1, 11 класс
2. Башкирова Алена	2 класс
3. Чехлотенко Александр	3 класс
4. Мишкин Григорий	4 класс
5. Михайлова Софья	5 класс
6. Тихненко Кира	6 класс

7. Трегубова Мария	7 класс
8. Мирзаева Джанат	8 класс
9. Вальчук Диана	9 класс
10. Попов Виталий	10 класс

Далее выступила Вальчук Диана (ответственная за культмассовый сектор), которая говорила о том, что 1 декабря в мире объявлен день борьбы со СПИДом. Диана предложила для всех старшеклассников провести круглый стол под названием «Пусть всегда будет ЗАВТРА!», с помощью психолога школы Грициенко М.М.. Затем выступила Мария Михайловна, которая предложила ребятам поучаствовать в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Спасем жизнь вместе», проводимый отделом по делам молодежи Администрации Матвеево-Курганского района.

Затем слушали ответственного за спортивно-оздоровительный сектор Мишкина Григория, который говорил о том, что согласно воспитательному плану в школе с 14.11 по 18.11 планируется проведение недели предупреждения травматизма в школе, на улице и дома. Григорий предложил провести акцию и раздать памятки по безопасности среди учеников начальной школы. И в заключение слушали ответственного за спортивно-оздоровительный сектор Чехлотенко Александра, который говорил о том, что согласно воспитательному плану в школе с 05.12 по 09.12 планируется проведение недели профилактики простудных заболеваний. Саша предложил провести совместно с Мельниковой Э.А. беседы во всех классах о мерах профилактики простудных заболеваний.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления 13 января состоялось третье заседание Совета обучающихся школы под руководством заместителя директора по ВР Симончук Н.В.. По первому вопросу слушали председателя Совета обучающихся Тимошенко Елену, которая предложила в рамках недели безопасности «Зимние дороги» ребятам их отряда ЮИД помочь старшей вожатой в оформлении тематической стенгазеты, остальным обучающимся помочь классным руководителям в проведении бесед на классных часах. По второму вопросу выступила Мирзаева Джанат (ответственная за культмассовый сектор), которая говорила о том, что в школе курящих практически нет, за исключением нескольких старшеклассников, но профилактические мероприятия проводить нужно. Жанна предложила провести беседы и классные часы и помочь классным руководителям в организации бесед. По третьему и четвертому вопросу слушали Мишкина Григория, который познакомил ребят с понятием о Международном дне борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Затем педагог-психолог Грициенко М.М. предложила организовать и провести в классах беседы на тему антиалкогольной и антинаркотической пропаганды. По пятому вопросу слушали ответственного за спортивно-оздоровительный сектор Чехлотенко Александра, который говорил о том, что согласно воспитательному плану в школе с 13.03 по 17.03 планируется проведение недели профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетними. Саша предложил провести акцию и раздать памятки по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними. Решили все вопросы принять к сведению и организовать участие в мероприятиях.

22 февраля состоялось внеочередное заседание по созданию в школе штаба воспитательной работы (ШВР). По первому вопросу слушали Асадчую Е. Ю., советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которая рассказала присутствующим о создании на базе школы Штаба воспитательной работы, о его основных задачах, направлениях работы, составе, функциях членов штаба и предложила рассмотреть и обсудить Положение о деятельности Штаба воспитательной работы в МБОУ Политотдельской сош. Ознакомившись с информацией, Совет обучающихся рассмотрел и согласовал Положение о деятельности Штаба воспитательной работы в МБОУ Политотдельской сош.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления 21 апреля состоялось четвертое заседание Совета обучающихся школы под руководством заместителя директора по ВР Симончук Н.В..

По первому вопросу слушали заместителя директора по воспитательной работе Симончук Н.В., которая предложила ребятам разработать план мероприятий к празднованию 78-годовщине Победы. Затем ребята приняли активное участие в составлении и обсуждения плана мероприятий.

По второму вопросу слушали старшего вожатого Башкирову О.Ю., которая предложила на рассмотрение сценарий Последнего звонка с соблюдением всех норм безопасности в период пандемии.

По третьему вопросу слушали преподавателя-организатора ОБЖ Толкунова А.В., который предложил внести в план недели пожарной безопасности классные часы с просмотром фильмов, беседами по темам «Если произошел пожар в доме», «Спички детям не игрушка», где учащиеся закрепляли знания о правилах поведения во время пожара в доме, школе, о причинах возникновения пожаров, правилах пользования электроприборами, средствами пожаротушения. Также провести игру – викторину «Пожарным можешь ты не быть...», где учащиеся повторят откуда на земле появился огонь, что такое пожар, причины пожара, историю пожарной службы, как правильно вызвать пожарных, правила поведения во время пожара, получают советы пожарных при обнаружении возгорания. И обязательно провести учебную эвакуацию обучающихся, учителей и сотрудников школы при возникновении пожара в здании школы.

По четвертому вопросу слушали преподавателя-организатора ОБЖ Толкунова А.В., который говорил о том, что согласно воспитательному плану в школе с 15.05 по 19.05 планируется проведение недели антитеррористической безопасности. Андрей Викторович предложил провести беседы по антитеррористической безопасности среди учеников всей школы и создать для них памятки.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления 26 мая состоялось пятое заседание Совета обучающихся школы под руководством заместителя директора по ВР Симончук Н.В..

По первому вопросу председателя Совета обучающихся Тимошенко Елену. Она подвела итоги работы Совета обучающихся за 2022-2023 учебный год.

По второму вопросу слушали заместителя директора по воспитательной работе Симончук Н.В.. Она рассказала ребятам о работе пришкольной площадки «Солнышко» во время летних каникул.

В течение года все члены Совета обучающихся принимали активное участие в запланированных мероприятиях, помогали учителям в организации предметных недель, старшей вожатой проводить школьные профилактические акции.

Работа по **модулю «Профориентация»** в течение года велась согласно плану работы школы в соответствии с Программой воспитания школы.

Региональным оператором открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию организован ряд мероприятий. Наши ученики приняли участие в некоторых из них: Компетенция «Художник — аниматор» – 13 сентября 2022 года (3 класс, 8 класс). Кажется, мультик собирается: о современной анимации в России – 16 сентября 2022 года (10 класс). Компетенция «Графический дизайнер» – 20 сентября 2022 года (3 класс). 6 класс - «Ремесленная керамика», 11 класс - «Электроника», 5 класс - «Художник аниматор», 7 класс - «Ремесленная керамика». Организовала просмотр фильмов Коломийцева А.С..

25 октября в 9 и 11 классах был проведен круглый стол «Сделай правильный выбор», который был организован Асадчей Е.Ю. и Грициенко М.М.. Основными целями данного мероприятия стали формирование информационной основы выбора профессии и создание условия

для формирования ясных представлений выпускников 9 и 11 классов о самих себе, своих особенностях и качествах для включения молодежи в активную пробу своих сил и определения нравственной позиции при выборе профессии, а также оказание помощи в профессиональном самоопределении. Екатерина Юрьевна рассказала, как помочь избежать ошибок в выборе профессии и объяснила, какие факторы влияют на выбор будущей профессии, для этого ребятам были представлены основные принципы «ХОЧУ», «МОГУ» и «НАДО», которыми ребятам необходимо руководствоваться при выборе своего дальнейшего пути. Екатерина Юрьевна отметила, что люди давно ищут формулу счастья и один добрый и мудрый писатель сказал: «Счастье — это когда утром хочется идти на работу, а вечером хочется идти домой». Учащиеся подискутировали и продолжили фразу: «чтобы потом многие годы каждое утро вам хотелось идти на работу, уже сейчас нужно...» Эти слова уже неоднократно слышали и от мамы с папой, и от учителей. Мария Михайловна, в свою очередь, с помощью занимательной презентации познакомила с профессиями, которые являются перспективными в современном обществе. В конце круглого стола выпускникам были вручены памятки по выбору профессии. На данном мероприятии каждый из ребят попробовал разобраться в самом себе, выяснив, какой вид профессиональной деятельности подходит именно ему. «Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным» - сказал древний философ Сенека и учащиеся согласились с этим высказыванием.

В соответствии с планом реализации мероприятий Дорожной карты по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников в Ростовской области в октябре 2022 года состоялась Всероссийская акция Союза машиностроителей России «Неделя без турникетов». Целью Акции является формирование системы ранней профориентации подростков и молодежи. «Неделя без турникетов» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на непосредственное знакомство школьников, студентов и их родителей с работой предприятий, расположенных в регионе. В рамках Акции обучающиеся МБОУ Политотдельской сош приняли участие 27 октября в онлайн- трансляции экскурсии АО «Желдорремаш» 27.10.2022.

В течение 1 четверти классные руководители 1- 11 классов провели для ребят виртуальные экскурсии дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.

21 ноября в 8 и 7 классах педагог дополнительного образования Гарнова Ольга Владимировна провела ряд внеклассных мероприятий по профориентации. На данных мероприятиях ребята погрузились в различный и многообразный мир профессий, а помог им в этом проект "Точка Роста" и платформа Шоу профессий РФ. Мир профессий – огромен, их насчитывается более 50 тысяч, причем ежегодно появляется около пятисот новых и столько же исчезает и видоизменяется. А чтобы получить профессию, стать хорошим специалистом, надо много трудиться. Труд был, есть и будет основой жизни человека. В этом ребята убедились при просмотре интересных выпусков на сайте Шоу профессий: “Графический дизайнер”, “Электроника (есть контакт)“, “Агрономия (стихия земля)“ и многое другое. Каждый участник для себя узнал что-то новое, интересное и стал ещё на шаг ближе к своей будущей цели и мечте.

19 ноября в 11 классе, а 26 ноября в 9 классе прошли уроки профориентации "Выбор профессии - дело серьезное", которые провела Грициенко М. М..На уроках ребята узнали, какие факторы влияют на выбор профессии, какие существуют типы профессий, что при выборе профессии необходимо учитывать свои интересы и склонности. Грициенко М.М. познакомила ребят с профессиями технического, творческого, производственного, сельскохозяйственного



профиля, а также с ВУЗАМИ по востребованным профессиям РО. Ребятам дали ссылки на онлайн экскурсии учебных заведений Ростовской области.

3 декабря, после двухлетнего перерыва, в Матвеево-Кургане прошел образовательный молодежный форум «Росток 2022». Традиционно местом проведения мероприятия стала Детская школа искусств. «Росток» - прекрасная методическая и практическая площадка по подготовке активной молодежи для участия в главных событиях, проектах, акциях в реализации молодежной политики на территории Матвеево-Курганского района. Работа форума проводилась по четырем тематическим площадкам: «Сообщество», «Карьера», «Здоровый образ жизни», «Медиа». Наши ученицы Вальчук Диана и Тимошенко Елена приняли участие в данном форуме: в интерактивных тренингах, дискуссиях, деловых играх, мастер-классах, которые провели эксперты и волонтеры.

14 декабря делегация наших школьников побывала на экскурсии в IT-столице. Ребята стали участниками федерального проекта и прослушали очень интересную экскурсию о цифровых профессиях в Иностудио, познакомились с тем, как устроена IT-сфера, а также погрузились в историческое и культурное наследие города Таганрога. Кроме того ребята побывали в Таганрогском музее-заповеднике, лабораториях инженерно-технологической академии ЮФУ и погрузились в мир робототехники и современных цифровых технологий в рамках мастер-класса от лаборатория кибернетики Студенческое конструкторское бюро «КИТ». Насыщенный день завершился за круглым столом, где участники не только поделились эмоциями, но и разобрались, какие навыки нужно развивать уже сейчас, чтобы добиться успеха в будущем. Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

2 февраля в нашей школе состоялась профориентационная встреча с курсантами Военного учебного центра при Южном Федеральном университете. Курсанты рассказали учащимся 10 и 11 классов об особенностях поступления и обучения в военный учебный центр, карьерных перспективах и преимуществах получения военного образования. Учащиеся узнали, что при поступлении необходимо сдать экзамены по физике, либо информатике, математике, русскому языку и пройти испытания по физической подготовке. Ребята получили ответы на интересующие их вопросы и буклеты центра в подарок. Мероприятие было интересным и полезным, ведь старшеклассники уже сейчас понимают, что одним из главных приоритетов в жизни является правильный осознанный выбор будущей профессии.

21 февраля старшая вожатая Башкирова О.Ю. подготовила и провела сбор Миусских лидеров в 7 классе «Мой выбор». В ходе мероприятия учащиеся называли самые модные профессии, самые забытые профессии и профессии, которые всегда нужны, а также нашли различия в значении слов «профессия», «специальность», «квалификация», «должность». Ольга Юрьевна акцентировала внимание учащихся на многообразии существующих профессий, расширение знания детей о мире профессий, о необходимости осознанного выбора профессии. Ребята определяли профессии по описанию, вспомнили пословицы о труде и трудолюбии. Целью мероприятия было определить формулу профессии и учащиеся при помощи наводящих вопросов учителя вывели её. В ней всего три величины: хочу+могу+надо. Все учащиеся проявили интерес к теме, активно принимали участие в беседе и выполнении заданий.

27 февраля в 11 классе Грициенко М. М. провела профессиональный час "Моё профессиональное будущее" посвящённый выбору профессий. Ребята с интересом и вниманием прослушали презентацию о современных профессиях. А также ребята рассказали, какая профессия на данном этапе, привлекает их больше всего, постарались определить какими качествами должен обладать человек этой профессии.

10 марта в рамках недели профориентации учениками 9, 10, 11 классов МБОУ Политотдельской сош были поданы заявления на прохождение тестов, размещенных в разделе

«Профориентация» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России».

14 марта в МБОУ Политотдельской сош прошло мероприятие для 9 класса «В мире профессий», которое способствовало приобретению подростками знаний о профессиях, активировало ребят для ценностно – нравственных размышлений связанных с выбором профессии. В ходе мероприятия ребята посмотрели видеоролики о современных профессиях, которые будут востребованы в ближайшие десятилетия такие как «Робототехника», «Современная медицина», «Тьютор», «Программист», «Юзабилити дизайнер», «Логист», «Онлайн риэлтор». Ребята сделали вывод, что выбор профессии должен быть планомерным, детально обдуманым, что нельзя достичь своей цели не прилагая усилий.

15 марта для обучающихся 9, 10, 11 классов была организована экскурсия в сельский ФАП, где детская медсестра Девяткина Н.С. интересно и доступно рассказала о профессии медсестры, показала кабинеты, рассказала о их значении, показала оборудование, показала как измеряется давление, рост и вес.

16 марта было проведено профориентационное мероприятие в 11 классе «ХОЧУ, МОГУ, НАДО», на котором ребята узнали, что выбор профессии - один из самых важных и решающих шагов в жизни каждого человека, от которого будет зависеть его дальнейшая деятельность. И очень важно не ошибиться в выборе пути. Ведь от этого выбора зависит очень многое: и материальный достаток и круг общения и интересы. Недаром говорят, что выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу. Чтобы принять правильное решение, касающееся выбора профессии, необходимо учитывать множество факторов: свои желания, психологические способности, физические возможности, а также потребности общества. Существует формула профессии, которая в общем виде показывает, как сделать оптимальный выбор: «Хочу», «Могу», «Надо». Где «Хочу» - это сфера желаемого, то, чем хотелось бы заниматься в будущем, «Могу» - это реальные навыки, знания и умения, «Надо» - это потребность общества и государства в той или иной профессии, то из чего складывается современный рынок труда.

Все мероприятия недели профориентации в марте подготовила и провела школьный социальный педагог – Грициенко Мария Михайловна.

14 апреля наши ученики посетили ярмарку трудоустройства в МБУ ДО ДШИ Матвеево-Курганского района. Данное мероприятие было направлено на обеспечение кадровой потребности предприятий региона, в первую очередь предприятий приоритетных отраслей экономики и агропромышленного комплекса, строительства и IT-отрасли, а также на организацию профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии).

В мероприятии приняли участие профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования:

1. ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»
2. Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения ЮФУ
3. Институт радиотехнических систем и управления ЮФУ
4. ГБПОУ РО «Таганрогский колледж морского приборостроения»
5. ГБПОУ РО «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии»
6. ГБПОУ РО «Таганрогский авиационный колледж имени В. М. Петлякова»
7. ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж»
8. Матвеево-Курганский филиал ГБПОУ РО «Ростовский автодорожный колледж»
9. ЧОУ ДПО УЦ «ПРОФЕССИОНАЛ»
10. МАОУ «УКК Матвеево-Курганский»

18 апреля студентка 1-го курса Российской академии народного хозяйства и государственной службы Валуйских Елизавета Александровна провела профориентационную

работу в 9-11 классах. Лиза рассказала ребятам незнакомыми фразами и понятиями о плюсах и минусах обучения в данном образовательном учреждении. Посоветовала ребятам не лениться в обучении и пожелала удачной сдачи экзаменов.

В нашей школе в период с 18 апреля по 28 апреля 2023 года Трошкина А.С. провела интерактивные профориентационные апрельские занятия в 1-6, 9-11 классах, на которых учащиеся познакомились с проектом «Шоу профессий». Для ребят были подобраны соответствующие задания, во всех классах классный час проходил в игровой форме, где ребята проверили свои знания в мире профессий, узнали о самых важных и интересных профессиях, поучаствовали в конкурсах и узнали о профориентационных проектах.

12 мая для обучающихся 9, 11 классов сотрудники М-Курганского ЦЗН провели профориентационное мероприятие. Гордиенко Л.Д. познакомила ребят с рынком труда и теми профессиями, которые в ближайшее время будут призваны обеспечить технологический суверенитет России, в том числе в таких областях, как промышленная индустрия, медицина, сельское хозяйство. Она рассказала, как стоит подходить к выбору профессии, как готовиться, на что сделать упор в этом непростом деле. Также старшеклассники были привлечены к регистрации на сайте Работа России, где они могут пройти различные тестирования и определиться с выбором профессии.

16 мая нашу школу посетили выпускники нашей школы Кочубей Артем и Ангелина. Ребята живут сейчас на Сахалине и прилетели в отпуск в гости в родные края. Они, безусловно, не могли не прийти в школу. С ними была организована профориентационная встреча для старшеклассников, где Артем рассказал о своих достижениях, о службе на корабле и жизни на севере России. Объяснил ребятам, чем может им помочь как куратор. Профориентационное мероприятие вызвало живой интерес участников встречи, прошло в дружеской и непринуждённой обстановке.

Работа по модулю **«Работа с родителями»** в течение 2022-2023 учебного года велась согласно плану работы школы в соответствии с Программой воспитания школы.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ Политотдельской сош в течение 2022-2023 учебного года осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

*Родительские общешкольные собрания:*

14 октября на школьном уровне в связи с пандемией были проведены онлайн общешкольное родительское собрание «Медиабезопасность. Интернет как средство информации и общения», а также собрания по классам, где классные руководители затронули темы, касающиеся их класса (успеваемость, поведение в классе, дополнительное образование детей, внешний вид обучающихся).

16 декабря были проведены онлайн общешкольное родительское собрание «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка», а также собрания по классам, где классные руководители затронули темы, касающиеся их класса (успеваемость, поведение в классе, дополнительное образование детей, внешний вид обучающихся).

17 марта было проведено онлайн общешкольное родительское собрание «Союз трех сердец. Влияние взаимодействия родителей и педагогов на формирование личности ребенка», а также собрания по классам, где классные руководители затронули темы, касающиеся их класса (успеваемость, поведение в классе, дополнительное образование детей, внешний вид обучающихся).

12 мая было проведено онлайн общешкольное родительское собрание «Безопасность детей –

общая забота взрослых. Безопасное лето», а также с 4 по 12 мая состоялись собрания по классам, где классные руководители затронули темы, касающиеся их класса (успеваемость, поведение в классе, дополнительное образование детей, внешний вид обучающихся).

Информация о результативности и эффективности проведенных занятий по всеобучам для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних в МБОУ Политотдельской сош.

Класс	Тема	Кол-во присутствующих (чел. /% от общего количества родителей в классе)
1 класс	<u>1 четверть</u> - «Трудности адаптации первоклассников»	17/94%
2 класс	<u>1 четверть</u> - «Детская агрессия»	19/90%
3 класс	<u>1 четверть</u> - «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»	17/94%
4 класс	<u>1 четверть</u> - «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?»	14/82%
5 класс	<u>1 четверть</u> - «Трудности адаптации в среднем звене».	18/90%
6 класс	<u>1 четверть</u> - «Интернет сообщества»	12/85%
7 класс	<u>1 четверть</u> - «Трудное поведение подростков»	10/83%
8 класс	<u>1 четверть</u> - «Выбор профессии как один из основных жизненных выборов»	16/88%
9 класс	<u>1 четверть</u> - «Профорентация: выбор учебного пути»	14/87%
10 класс	<u>1 четверть</u> - «Возрастные особенности юношества»	13/86%
11 класс	<u>1 четверть</u> - «Готовимся к ЕГЭ»	6/100%

Класс	Тема	Кол-во присутствующих (чел. /% от общего количества родителей в классе)
1 класс	<u>2 четверть</u> - «Когда мир жесток»	18/100%
2 класс	<u>2 четверть</u> - «Детская агрессия»	17/80%
3 класс	<u>2 четверть</u> - «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и	15/83%

	развитию»	
4 класс	<u>2 четверть</u> - «Конфликты с ребенком: как их избежать?»	16/94%
5 класс	<u>2 четверть</u> - «Возрастные особенности младшего подросткового возраста. Актуальные потребности»	19/95%
6 класс	<u>2 четверть</u> - «Родители меня не понимают» или как услышать подростка»	10/71%
7 класс	<u>2 четверть</u> - «Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками»	8/66%
8 класс	<u>2 четверть</u> - «Подростковый возраст – возраст кризисов»	17/94%
9 класс	<u>2 четверть</u> - «Если в семье конфликт»	15/93%
10 класс	<u>2 четверть</u> - «Молодежные субкультуры»	10/66%
11 класс	<u>2 четверть</u> - «Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза»	5/83%

Класс	Тема	Кол-во присутствующих (чел. /% от общего количества родителей в классе)
1 класс	<u>3 четверть</u> - «Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики»	16/88%
2 класс	<u>3 четверть</u> - «Формирование половой идентичности у ребенка в семье»	20/95%
3 класс	<u>3 четверть</u> - «Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста»	14/77%
4 класс	<u>3 четверть</u> - «Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка»	15/88%
5 класс	<u>3 четверть</u> - «Киберзависимость, ее проявления и последствия»	16/80%
6 класс	<u>3 четверть</u> – «Как относиться к детским влюбленностям?»	13/92%
7 класс	<u>3 четверть</u> – «Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка»	12/100%
8 класс	<u>3 четверть</u> – «Возраст первой любви»	15/83%
9 класс	<u>3 четверть</u> – «Правила эффективной коммуникации с	13/86%

класс	детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений»	
10 класс	<u>3 четверть</u> – «Как понять взрослого ребенка»	12/75%
11 класс	<u>3 четверть</u> – «Роль семьи на этапе жизненного самоопределения старших школьников»	4/66%

1 класс	<u>4 четверть</u> - «Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире»	17/94%
2 класс	<u>4 четверть</u> - «Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка»	19/90%
3 класс	<u>4 четверть</u> - «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде»	17/94%
4 класс	<u>4 четверть</u> - «Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».	14/82%
5 класс	<u>4 четверть</u> - «Начало полового созревания подростков и его влияние на психику»	18/90%
6 класс	<u>4 четверть</u> - «Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации»	10/71%
7 класс	<u>4 четверть</u> - «Нежелательное сексуальное внимание в сети Интернет, секстинг»	10/83%
8 класс	<u>4 четверть</u> - «Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков»	17/94%
9 класс	<u>4 четверть</u> - «Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям»	15/93%
10 класс	<u>4 четверть</u> - «Юношеская любовь: первые трудности»	13/86%
11 класс	<u>4 четверть</u> - «Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс»	6/100%

В МБОУ Политотдельской сош в течение 2022-2023 учебного года прошли всеобучи для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних в лекционной форме с использованием презентации. Родители всех классов активно участвовали на занятиях: высказывали свою точку зрения, делились собственным опытом, задавали вопросы классным руководителям. На занятиях присутствовала атмосфера доброжелательности и безопасности. В конце занятий наиболее

активные родители сообщили классным руководителям, что им было интересно участвовать в такого плана мероприятии, что были затронуты значимые на их взгляд темы и что они готовы использовать полученную информацию в воспитании ребенка в своей семье. А так же родители оценили занятия родительского всеобуча по следующим параметрам:

.	Значимость темы занятия.	5
.	Готовность использовать полученную информацию в воспитании ребенка в семье.	5
.	Было интересно участвовать.	5
.	На занятии была атмосфера доброжелательности и безопасности.	5

Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района **23 марта 2023 года в 14.00 (мск.)** организовал проведение мероприятия «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями» по русскому языку прошло на базе пункта сдачи ЕГЭ, который был открыт на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Матвеево-Курганской средней общеобразовательной школе № 3 имени Героя Советского Союза А.М. Ерошина. Наши родители приняли в нем участие.

В течение учебного года классными руководителями, педагогами, социальным педагогом и педагогом-психологом давались индивидуальные консультации, в социальных сетях и чатах систематически обсуждались интересующие родителей вопросы.

**Работа по модулю «Ключевые общешкольные дела»** в течение 2022-2023 учебного года велась согласно плану работы школы в соответствии с Программой воспитания школы.

30 августа МБОУ Политотдельская сош посетила мемориал с.Политотдельское. Там состоялся митинг "Гордимся и помним", посвященный Дню освобождения от немецко-фашистских захватчиков. На митинге глава Ряженского сельского поселения Голубов С.В. обратился ко всем присутствующим с трогательной речью, пожелав всем мира и добра. В конце митинга все почтили память погибших минутой молчания, а затем возложили цветы к подножью памятника.

Традиционно 1 сентября в нашей школе проводится торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. Ребята отдохнувшие и загорелые, снова собрались на школьном дворе. Они радовались встрече с одноклассниками, классными руководителями и любимыми учителями. Зажигательным танцем открыли линейку ребята из школьного кружка «Веселый каблучок». Нарядные первоклассники и выпускники с пестрыми букетами цветов, учителями и родителями заполнили школьный двор, соблюдая все меры безопасности и дистанцию. Все застыли на торжественной линейке под звуки гимна России. Всё наполнено торжеством и гордостью, что ты частичка этого действия, этого великого праздника Дня Знаний. Ведь знание каждого из нас – это будущее каждого из нас, это будущее страны. Торжественная линейка объявляется открытой и слово для поздравления предоставляется директору школы Голубовой Н.П.. Наталья Петровна обратилась с торжественной речью ко всем присутствующим. Учеников школы поздравляли в этот день гости: глава Ряженского с/п Голубов С.В., о.Кирилл, родители и первый учитель первоклассников Кулиш Л.В.. Далее по традиции слово предоставили первоклассникам и выпускникам. Первоклассники по еще одной сложившейся традиции загадали в кругу желаний и отпустили в небо воздушные шары, пригласив к себе в круг почетных гостей. В гости к нам приходила еще одна звездная гостья – Пеппи длинный чулок со совими друзьями пиратами. Они поиграли с первоклашками и проверили, как те умеют читать и считать! Право первыми покинуть

торжественную линейку было предоставлено первоклассникам, а проводили их наши выпускники. Совершив круг почета, в сопровождении одиннадцатиклассников под громкие аплодисменты присутствующих, они первыми вошли в двери школы. За ними последовали гости и ветераны, затем все ученики и учителя. На этом торжественная линейка завершилась.

1 сентября в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства» советник директора Асадчая Е.Ю. и ученики 11 класса приняли участие в Проекте. Они подготовили пожелания первоклассникам, написали их на листах бумаги, из которой сделали самолетики и подарили их детям, рассказав историю о Самолетике «Навигаторе», который путешествовал и помогал детям исполнять их мечты.

5 сентября во всех школах России прошла линейка с поднятием Государственного флага РФ и прослушиванием Гимна РФ, наша школа не исключение. Ежедневное поднятие Государственного флага РФ в школах нашей страны - это новая инициатива, которую поддержал президент РФ Владимир Владимирович Путин. Почетное право поднять флаг РФ в нашей школе предоставилось юнармейцам с 9-11 классов: Вальчук Д., Мельникову А. и Козлову Д. В течение четверти каждый понедельник в школе начинался с церемонии поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ.

26 сентября Кулиш В.А. организовала и провела турнир по шахматам среди учащихся 4 класса. Участие от класса принимали: Кириченко Анна, Матвиенко Екатерина, Кравченко Вероника, Асцатрян Аида. В итоге соревнования призовые места распределились следующим образом: 1 место - Асцатрян Аида, 2 место - Кириченко Анна, 3 место - Кравченко Вероника.

27 сентября был проведён турнир по шахматам среди учащихся 2 класса. Участие в турнире принимали: Машенцева Ханнум, Симончук София, Туманян Давид, Свищев Ярослав, Емелин Максим, Ефремова Маргарита, Мирзаев Амин, Матвиенко Настя. Призовые места распределились так: 1 место - Симончук София, 2 место - Туманян Давид, 3 место - Ефремова Маргарита.

27 сентября старшеклассники Политотдельской школы посетили д/с «Василек», чтобы поздравить сотрудников детского сада с профессиональным праздником. Ребята, вместе с Асадчей Е.Ю., провели церемонию награждения всех дошкольных работников «Мастера своего дела», каждому были вручены памятные медали, которые учащиеся смастерили сами. В первой номинации «Мастер контакта, воли и такта» награждена заведующая д/с «Василек» Шевченко С.Ф., во второй номинации «Моя вторая мама» медалями были награждены: Загинайло В.И., Лапшичева Т.В. и Родная Е.М. В третьей номинации «Фрекен Бок отдыхает» получили медали младшие воспитатели: Зайцева Т.А. и Коренюгина И.А. В номинации «Мастер впрок» была награждена заведующий хозяйством Формалева Н.А. В номинации «Пальчики оближешь» наградили медалью работника самого вкусно пахнущего места в детском саду повара Кириченко Н.В. и, конечно же, ребята не забыли о самых бесстрашных людях садика - сторожах, которые получили медали в номинации «Недремлющее око»: Шевченко А.П., Карась М.В., Тимошенко В.П. и Родный Ю.В.

4 октября традиционно отмечается День гражданской обороны, которая в настоящее время является одной из важнейших функций государства, составной частью оборонного строительства и обеспечения безопасности страны. В рамках мероприятий, посвященных Дню гражданской обороны, в МБОУ Политотдельской сош прошли следующие мероприятия:

- беседы на тему «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», на которых ученики школы закрепили правила поведения в чрезвычайных ситуациях, просмотрев видеоролик и презентацию «Правила поведения во время ЧС», повторили понятия «чрезвычайная ситуация»,

- в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» учитель ОБЖ Толкунов А.В. провёл занятие в 10-х классе, посвящённое истории развития гражданской обороны. Ребята не только узнали о почти вековой истории ГО в нашей стране, но и на практике учились оказывать



первую медицинскую помощь, разбирать и собирать автомат, ориентироваться по карте и компасу, применять средства химической защиты.

День гражданской обороны в школе удался. Все мероприятия прошли успешно, еще раз напомнив детям о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях.

14 октября юнармейцы школы приняли участие в молодежной военно-патриотической акции «Стать в строй! Поддержим армию вместе!», приуроченной ко Дню призывника. Ребята и девочки приняли участие в работе, практически, всех площадок. Активность юнармейцев была отмечена грамотами. Акция оставила много впечатлений.

Минпросвещение России совместно с Минобороны России реализует комплекс мероприятий, направленных на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции. В соответствии с письмом Министерства обороны России 17 октября в нашей школе были организованы и проведены в 7-11 классах Уроки Мужества. По завершению урока ученики школы поддержали Всероссийскую акцию «Письмо солдату».

11 октября в 7 классе прошел классный час, посвященный 85-летию со дня образования Ростовской области. Главной целью классного часа являлось воспитание чувства любви к своей малой родине, развитие чувства гордости за свой богатый край. В ходе занятия обучающиеся узнали историю образования Ростовской области, рассмотрели на слайде географическое положение нашего края. Так же вспомнили о том, что у каждого города и области есть флаг, гимн, герб и Ростовская область не исключение. Наша земля славится большим количеством выдающихся людей, таких как ученые, писатели. В завершении классного часа была проведена небольшая викторина.

21 октября в 1 классе прошло внеклассное мероприятие, «Праздник белых журавлей». Ребята узнали, что этот праздник посвящён памяти всех погибших воинов на полях сражений, во всех войнах, когда - либо происходивших. Было интересно узнать, что основателем праздника стал поэт Расул Гамзатов, который написал стихотворение «Журавли», которое потом превратилось в песню – гимн. Первоклассники ознакомились с историей создания стихотворения. Библиотекарь Е.Г. Баштура рассказала о японской девочке Садако, которая умерла от последствий ядерного взрыва в Хиросиме. Ребята прослушали песню «Японский журавлик». Первоклассникам теперь известно, что в этот день вспоминают тех, кто положил свои жизни на алтарь победы на всех полях сражений: Великой Отечественной войны, Афганской, Чеченской, и войны в Украине. В этот день вспоминают жертв терактов в Москве на Дубровке и в городе Беслане в школе. Песня «Журавли» стала песней – реквиемом, гимном памяти всех погибших. Первоклассники почтили память погибших минутой молчания. Ребята вырезали журавликов из белой бумаги, раскрасили клюв и глазки. Этих журавликов первоклассники оставили себе на память, в знак того, что они голосуют за Мир во всём Мире.

20 октября педагог – психолог Грициенко М.М. провела тренинговое занятие «Властелин своих эмоций» в 3 - 4 классе. На данном занятии разобрали с ребятами, какие бывают эмоции, научились понимать свое эмоциональное состояние, а также распознавать чувства других людей и правильно на них реагировать.

21 октября во 2 классе педагог – психолог/социальный педагог Грициенко М.М. провела «Урок доброты» на котором ребята узнали, кто такие инвалиды, от чего становятся инвалидами, а также то, что люди с инвалидностью тоже ведут активный образ жизни. Ребята поняли, что для настоящей дружбы и общения, не важно, есть ли у твоего друга ограниченные возможности здоровья или нет. Ребята сделали вывод: многие люди с инвалидностью являются примером для людей, благодаря своей силе духа и стойкости характера.

24 октября и 25 октября педагог - психолог Грициенко М.М протестировала обучающихся 9 и 11 класса на их профессиональные склонности. По результатам тестирования выяснилось, что в 9 классе многие ребята еще совсем не определились с дальнейшим маршрутом обучения, по

результатам тестирования ярко выраженная профессиональная склонность была выявлена только у одного обучающегося. В 11 классе ярко выраженная профессиональная склонность по результатам тестирования у большего количества обучающихся, так как дети уже более определены с выбором будущей профессии.

26 октября, педагогом – психологом Грициенко М.М. было проведено мероприятие в 7 классе на тему «Решение конфликтов», которое было посвящено способам эффективного общения друг с другом. В ходе мероприятия обучающихся познакомили с такими понятиями как «конфликт», «конфликтная ситуация», а также научили навыкам конструктивного разрешения конфликтов. Был проведен игровой тренинг «Звездочки и созвездия», после которого ребята поняли, что как они объединялись в разные «созвездия», так и все люди живут и существуют в разных группах, общностях, семьях в которых есть свои традиции, уклады, но сам человек индивидуален и неповторим со своим характером и темпераментом. Ребята разобрались, что те, кто не способен к общению и пониманию, попадают в запутанные ситуации, из которых сложно выбраться в одиночку. В конце мероприятия ребятам были вручены памятки «Учимся жить без конфликтов».

Российское движение детей и молодёжи запустило Всероссийскую акцию «Добрые письма». Наши школьники написали письма, участникам СВО и рассказали в них, как сильно они ими гордятся и ждут их возвращения в родные города и села.

27 октября состоялся праздник осени для учащихся начальных классов. Организатором этого мероприятия является Лепяка Елена Николаевна. В ходе мероприятия ребята вспомнили приметы осени, отгадывали загадки об овощах, пели песни об этом времени года, танцевали, показывали сценки. Праздник прошел в веселой и дружелюбной атмосфере. Затем для учащихся 5 – 7 классов прошел праздник «Золотая осень», который организовала и провела совместно с 7 классом Башкирова О.Ю. В честь осени звучали песни, стихи, ребята отгадывали загадки об осени и отвечали на вопросы викторины. Между участниками праздника прошли веселые состязания. Для учащихся 8 – 11 классов учениками 11 класса и Бутовой А.А. был организован и проведен праздник осени. Каждый класс занял свое место в зале, в праздничную программу были вовлечены все ученики классов. Ребятам пришлось выполнять различные интересные задания, участвовать в сценках, миниатюрах и петь песни. Ведущие одарили участников праздника своими дарами, читали много стихов об осени и подарили всем поздравления. Мероприятие прошло в теплой, дружественной обстановке и закончилось дискотекой.

День народного единства - государственный праздник, который ежегодно отмечается в России 4 ноября. Он направлен на сплочение многонационального народа, сохранение исторического наследия и патриотическое воспитание граждан нашей страны. В преддверии праздника в нашей школа прошла выставка детских рисунков приуроченная ко Дню народного единства, на тему "Это Родина моя". Выставка организована с целью формирования патриотического сознания, воспитания гордости за свою Родину и любви к своим близким. В своих работах дети воплотили красоту нашей многонациональной и дружной страны. Чувство патриотизма многогранно - это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ.

7 ноября во 2 классе (классный руководитель Карась С.В.) прошёл «Праздник первой оценки». В первом классе ребята узнали много интересного, познакомились с буквами и цифрами. А сейчас время подняться на новый уровень – серьёзный и ответственный. А помогут в этом отметки. Второклассники узнали обо всех прелестях получения оценок. Мероприятие проходило в занимательной форме с чередованием игр и минутками отдыха: ребята собирали портфель, отгадывали задачи с подвохами, узнавали учебные предметы по описанию, а также выполняли занимательные задания по математике, русскому языку и рисованию. Путешествие по стране оценок помогло осознать важность отметки в обучении. Финалом праздника стало вручение классным руководителем всем ребятам памятных «пятерок» с конфетками с пожеланиями усердно

учиться получать только положительные оценки. На празднике присутствовали директор школы Голубова Н.П. и заместитель директора по ВР Симончук Н.В..

8 ноября в России вспоминали тех, кто погиб при исполнении служебного долга – сотрудников органов внутренних дел. Служба в органах внутренних дел — это напряженная, порой опасная, но важная и очень нужная людям работа, требующая мужества и отваги, умения логически мыслить и сопереживать, потому что цена этой работы — человеческая жизнь. Служба в МВД требует от сотрудника проявления самых лучших его качеств: честности, порядочности, желания и готовности прийти на помощь людям. В истории советской и российской милиции, а впоследствии и полиции, насчитывается бесчисленное количество примеров высокого профессионализма, героизма, мужества и благородства личного состава МВД. В рамках этой памятной даты – Дня памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей – в нашей школе были проведены классные часы в 6, 8, 10 классах, где все ученики могли узнать те имена, которые нельзя забывать, узнать историю своих соотечественников и их героических поступков. К сожалению, многие из них совершили подвиг ценой собственной жизни, однако память о них самих и их поступках будет еще долго поддерживать нас и служить примером для подражания. В конце урока ребята почтили память героев минутой молчания.

8 ноября в 7 классе классным руководителем Башкировой О.Ю. был подготовлен и проведен классный час, приуроченный ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России. Ольга Юрьевна рассказала ребятам о героях, отдавших свои жизни при исполнении долга. Таких, как, полицейский из Дагестана Магомет Нурбагандов, сотрудник МВД погиб от рук боевиков, отказавшись нарушить присягу; полковник Ольга Качура (позывной Корса), которая была командиром реактивного артиллерийского дивизиона ДНР. Участвовала в боях за Славянск, Горловку, Дебальцево, Логвиново, Угледорск, Мариновку и Авдеевку. Неоднократно была ранена. Погибла 3 августа 2022 года в Горловке при артобстреле со стороны ВСУ. Владимир Артёмович Жога был заместителем командира разведывательной роты. 5 марта 2022 года Владимир Жога получил смертельное ранение, обеспечивая выход из Волновахи мирных жителей. Всем им присвоено звание Героя России посмертно. Всё это – примеры служения Отечеству, образцы героизма и отваги. Эти люди достойны уважения и того, чтобы о них помнили.

8 ноября в 9 классе прошел Урок Памяти « Герои России, Герои Донбасса», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Целью урока было: воспитание у подростков патриотизма, гордости, смелости, отзывчивости, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах сотрудников внутренних дел Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, также развитие интереса к истории и привитие уважения к старшему поколению. Подготовила и провела мероприятие классный руководитель Асадчая Е.Ю. Этот памятный день утверждён приказом министра внутренних дел России от 26 октября 2011 года. С тех пор ежегодно в этот день вспоминают тех, кто погиб при исполнении служебного долга. На примере презентации ребятам были представлены герои, которые пали и их краткий боевой путь, их нелегкая служба. Служба в органах внутренних дел – это напряженная, но важная и очень нужная людям работа, требующая мужества и отваги, выносливости и хорошей физической подготовки, умения логически мыслить и сопереживать, потому что цена этой работы – человеческая жизнь. Служба в МВД требует от сотрудника проявления самых лучших его качеств: честности, порядочности, желания и готовности прийти на помощь людям. Память о павших будет жить вечно, передаваясь из поколения в поколение. Мы преклоняем головы перед всеми павшими сотрудниками органов внутренних дел. Их подвиги служат нам примером доблести, мужества,

отваги, стойкости и патриотизма. Именно об этом ребята узнали на Уроке Памяти и почтили память героев минутой молчания.

11 ноября для обучающихся 3 класса библиотекарь школы Баштура Е.Г. провела библиотечный урок «История создания рукописной книги». Это необычное занятие включило в себя немало интересного и нового для младших школьников. Оказывается, рукописная книга – уникальная книга, в которой текст, иллюстрации и орнаментальное оформление, воспроизведены от руки. Ребята узнали, что рукописные книги многие века являлись объектом поклонения и восхищения, предметом роскоши и собирательства. Со временем большинство из них вошли в собрания знаменитых музеев и библиотек. На уроке ребята ознакомились с самой древней русской рукописной книгой - «Остромирово Евангелие», которая написана в середине XI века. Более 900 лет назад мастер книжного дела писец Григорий переписал это Евангелие для новгородского посадника Остромира. Обучающиеся узнали, что сейчас эта книга хранится в Санкт-Петербурге, в Государственной публичной библиотеке имени М. Е. Салтыкова-Щедрина. Интересно было узнать, что Писец Григорий писал Остромирово Евангелие почти семь месяцев, за день он успевал написать не более 3 страниц. Ребятам стало понятно, что создание рукописи - это тяжёлый и изнурительный труд, ведь рабочий день длился летом от восхода и до заката солнца, зимой же захватывали и тёмную половину дня, когда писали при свечах или лучинах. Ученики изучили письменные принадлежности писцов (пергамент, перо, чернила). Ещё ребята узнали, что изготовление древних рукописных книг было делом дорогим и трудоёмким. Поскольку книга стоила дорого, её берегли. Для защиты от механических повреждений делали переплёт из двух досок, обтянутых кожей и имевших застёжку на боковом срезе. Иногда переплёт оковывали золотом и серебром, украшали драгоценными камнями. Такие металлические переплётывают называют окладами.

14 ноября 2022 г. в МБОУ Политотдельской сош Грициенко М.М. провела мероприятия во 2 и 3 классах, приуроченные к «Международному дню слепых», который ежегодно отмечается 13 ноября Всемирной организацией здравоохранения. На проведенных мероприятиях дети узнали о том, что в современном мире отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе к незрячим, меняется в лучшую сторону. Целью проведенных мероприятий являлась возможность обратить внимание детей на проблемы людей с полной или частичной потерей зрения, которым тяжело адаптироваться и найти себя в современном мире.

В ходе мероприятия была затронута тема «Человек с белой тростью», а также особое внимание Мария Михайловна уделила помощникам слепых людей собакам – поводырям. Их главная цель – помогать слепым и слабовидящим людям перемещаться вне помещений и избегать столкновений с предметами. Собаки служат поводырями вот уже несколько сотен лет. Ребята узнали о том, что на роль поводырей лучше всего подходят умные породы: немецкие овчарки, лабрадоры, ризеншнауцеры и ротвейлеры. В заключение, чтобы избежать раннего ухудшения зрения, Мария Михайловна посоветовала школьникам соблюдать несколько несложных правил: больше гулять на свежем воздухе, употреблять витамины, не смотреть близко к экрану телевизор, не более 15 минут в день играть в игры на телефоне, оберегать глаза от яркого света, а так же беречь глаза от колющих и режущих предметов, не тереть глаза грязными руками. Ребята выучили общую гимнастику для глаз.

17 ноября в 8, 9 и 11 классах прошел Киноурок по фильму «Если бы не я» в рамках российского проекта «Киноуроки в школах России», который провели Асадчая Е.Ю. и Вальчук Н.Н.. Эпиграфом к фильму послужила цитата А.Довженко: «Есть воля - есть человек! Нет воли - нет человека». Задачами данного урока были: учить умению анализировать свои поступки и размышлять над ними, развивать и воспитывать чувство ответственности за свои поступки, отличать истинное от ложного и фальшивого, формировать творческие способности обучающихся. Перед просмотром фильма с ребятами была проведена предварительная беседа,

работа со словарем, с эпитафией. Важный акцент был сделан на создании доверительной атмосферы в классах. «Если бы не я...»- короткометражный фильм, был снят режиссером Еленой Дубровской, в основе которого лежит история одной шестнадцатилетней девочки. Прежде всего, это профилактический фильм, ведь фильм и его обсуждение позволяют формировать у подростков негативное чувство к употреблению наркотиков через чувства и эмоции, через осознание опасности, через понимание того, что наркотики - это зло. В завершение просмотра все ребята были вовлечены в дискуссию, подростки ответили на два главных вопроса: «Действительно ли побеждает тот, у кого есть Воля и Мечта?» и «Должны ли подростки размышлять?»

17 ноября во 2 классе состоялся, ставший уже традиционным, конкурс чтецов "Россия - родина моя!" В начале мероприятия классный руководитель Карась Светлана Владимировна познакомила детей с произведениями русской классической и современной отечественной поэзией и прозой. Учителем были прочитаны стихотворения поэтов разных времен о Родине, о России. В конкурсе приняли участие семеро обучающихся. Ребята выразительно и проникновенно читали стихи о своей родине, о родном крае. Компетентное жюри внимательно прослушало чтение каждого ребенка. После подведения итогов ребятам были вручены грамоты. Третье место разделили: Зимовец Милана, Кириченко Артем и Тихненко Денис. Грамоты за второе место получили: Матвиенко Анастасия и Туманян Давид. Первое место у Симончук Софии и Финенко Василисы.

22 ноября Самуилу Яковлевичу Маршаку исполнилось 135 лет со дня рождения. Библиотекарь МБОУ Политотдельской сош, провела беседу для обучающихся 3 класса - «Пять Маршаков». Ребята узнали, С.Я. Маршак родился в Воронежской области. Первые четверостишья написал в возрасте 4 лет. В 12 лет писал целые поэмы. Первый Маршак – поэт. Первая книга «Детки в клетке» выпущена в 1923 году. Второй Маршак – переводчик. Первые стихи, переведенные с английского языка, это – «Шалтай - Болтай», «Дом, который построил Джек» и другие. Третий Маршак – драматург. Он писал детские сказки и пьесы, по которым созданы спектакли – «Горя бояться, счастья не видать», «Кошкин дом», «Двенадцать месяцев». Четвертый Маршак – редактор. В 1923 году С.Я. Маршак стал редактором детского журнала «Воробей», а затем редактором детского книжного издательства. Пятый Маршак – критик. Самуил Яковлевич пишет критические заметки и статьи. Например – «Сила жизни», о Михаиле Пришвине. Ребята узнали, что С.Я. Маршак за свой многогранный труд награжден орденами и премиями.

В период с 14 по 24 ноября 2022 года в МБОУ Политотдельской сош были проведены мероприятия, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения, а также мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, на пропаганду здорового образа жизни. Родителям (законным представителям) обучающихся были отправлены памятки, направленные на повышение уровня информированности и методах, способах и признаках вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, а также о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте.

25 ноября в нашей школе состоялся праздничный концерт «Мамочке любимой», посвященный Дню Матери. Подарком для мам стали яркие танцевальные и вокальные номера в исполнении наших маленьких и юных артистов. Кто-то делал первые шаги на сцене, кто-то в очередной раз доказывал, что в нашей школе есть "звездочки". Мамы с восхищением наблюдали за выступлениями своих чад и от души радовались. Один за другим на сцену выходили юные таланты. Слова благодарности звучали на протяжении всего концерта из уст наших ведущих: Тимошенко Елены и Попова Виталия. День матери – это замечательный повод, чтобы ещё раз сказать слова любви и признательности самому родному и близкому человеку, отдать дань уважения за любовь, за щедрые материнские сердца, за их заботливые и ласковые руки. Во все

времена мама была и остаётся самым главным и самым близким человеком для каждого из нас. Мама, мамочка! Так мы называем самого родного и любимого своего человека. Первое слово, которое произносит каждый малыш, - это слово «мама».

25 ноября в школе были организованы школьный конкурс рисунков и поделок, посвященные Дню Матери. В конкурсе рисунков приняли участие 37 учеников, а в конкурсе поделок - 29 учеников. Победителями конкурса рисунков стали: Локтыш З. (1 кл.), Туманян Д. (2 кл.), Симончук С. (2 кл.), Лазарев В. (2 кл.), Каракеян А. (3 кл.), Синищук Л. (6 кл.), Кулиш Д. (7 кл.). Победителями конкурса поделок стали: Резник М. (1 кл.), Кириченко М. (1 кл.), Локтыш З. (1 кл.), Казимиров И. (2 кл.), Валуйских Е. (2 кл.), Тихненко Д. (2 кл.), Финенко В. (2 кл.). Также ребята приняли участие в фотовыставке «Удивительная мама».

1 декабря в 1 классе МБОУ Политотдельской сош, прошло внеклассное мероприятие, посвящённое международному дню инвалидов. Мероприятие было подготовлено социальным педагогом школы Грициенко М.М. и библиотекарем школы Баштурой Е.Г. На мероприятии ребята узнали, что это не праздник, это единый день во всём мире, для привлечения внимания к проблемам инвалидов, защиты их достоинства, прав и благополучия; привлечения внимания общества к преимуществам, которые оно получает от участия инвалидов в жизни общества. Библиотекарь Баштура Е. Г. рассказала о девочке, которая жила в нашем селе. О том, что судьба обделила девочку здоровьем, зато одарила – неимоверной силой веры и талантом! Девочка выполняла рисунки при помощи... ног. Первоклассники познакомились с работами девочки, и были очень удивлены: рисунки выходили такими чёткими и правильными, что даже не скажешь, что их вывели столь необычным образом. А подписаны все рисунки почти каллиграфическим почерком, без единой помарки и ошибки. Социальный педагог подсказала, что с таких целеустремлённых детей надо брать пример, и не быть нытиками, которые с руками и ногами, без особых проблем со здоровьем, сетуют на свою жизнь и обвиняют всех и всё в своих неудачах. Всегда надо помнить простую истину: «Кто не хочет, тот ищет причины, а кто хочет, тот ищет возможности». По окончании мероприятия ребятам прочитали рассказ Валентина Катаева - «Цветик – семицветик», в обсуждении которого приняли участие все первоклассники

2 декабря 2022 года, в 1 классе прошло внеклассное мероприятие, «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», **посвящённое Дню Неизвестного солдата**. Школьный библиотекарь Баштура Е.Г. рассказала о том, что дата дня памяти выбрана неслучайно: именно 3 декабря в 1966 году прах неизвестного солдата был перенесен из братской могилы советских воинов, расположенной на 41-м километре Ленинградского шоссе, и торжественно захоронен в Александровском саду у стен Кремля. Ребята узнали, что мемориальный комплекс «Могила Неизвестного солдата» был торжественно открыт 8 мая 1967 года, а спустя 30 лет после открытия мемориала, 12 декабря 1997 года к могиле Неизвестного солдата был поставлен пост № 1 почётного караула. Что караул осуществляется военнослужащими Президентского полка, а смена караула происходит каждый час. В ходе мероприятия были просмотрены видео ролики: «Смена почётного караула, пост № 1» и песни: «Баллада о неизвестном солдате» и «От героев былых времён, не осталось порой имён...» Ребята узнали, что кроме главной могилы Неизвестного солдата, которая находится у стен Кремля. На территории нашей Родины – огромное количество могил и захоронений советских воинов, личность которых до сих пор не установлена. Сюда идут матери и отцы, не дождавшиеся сыновей и дочерей, идут вдовы, идут внуки, знающие своих дедов только по фотографиям. И каждый думает, что, может быть, под этим красным камнем лежит его родной человек. Неизвестный солдат шагнул в бессмертие. Ученики просмотрели фотографии могил неизвестному солдату, которые находятся на территории нашей страны. Память погибших Неизвестных солдат почтили минутой молчания.

5 декабря открытие учебной недели уже по традиции началось с церемонии поднятия флага. Рано утром вся школа собралась на втором этаже школы для участия в

церемонии поднятия Флага РФ и исполнения Гимна РФ. Флаг торжественно вынесла знаменная группа. На линейке были вручены грамоты детям за участие и победу в экологическом конкурсе «Бумажный Бум». Места распределились следующим образом: 3 место – 6 класс, 2 место – 2 класс и 1 место – 1 класс. По завершении церемонии классы разошлись на первый урок «Разговоры о важном».

5 декабря в 5 классе было проведено мероприятие "На волне доброты", приуроченное ко Дню волонтера-добровольца в России, который провела и подготовила советник директора по воспитательной работе и работе с детскими организациями Асадчая Е. Ю. совместно с клубом "Старшеклассник". Целью данного мероприятия было: формирование ценностного отношения к нравственной КАТЕГОРИИ-ДОБРО. Данное мероприятие было направлено на формирование у учащихся представления о добре, добрых поступках. Начали мероприятие с круга Доброты, ребята простыми движениями почувствовали, что есть на свете простое человеческое тепло и поддержка друга. Продолжили настраиваться на "плавание" с помощью физминутки "Забота об окружающих". Затем участникам было предложено рассаживаться по "каютам". Екатерина Юрьевна, вместе с помощниками, обратила внимание ребят на большой корабль на доске, который без парусов не может плыть по "волнам доброты". Каждая "каюта" получала специальное задание и при верном его решении поднимали нужный парус! (сострадание, соучастие, сопереживание) Учащиеся 5 класса собирали пословицы о добре и милосердии, составили кластер "Правила моей жизни", читали тексты о детях-героях Донбасса, которые рискуя жизнью, спасали свои семьи. Асадчая Е. Ю. и волонтер нашей школы Вальчук Д. рассказали о работе волонтеров-добровольцев, которые по зову сердца, бескорыстно помогают тем людям, кто нуждается в помощи! В завершении мероприятия дети снова встали в круг доброты и вместе исполнили песню "Дорогою добра". Екатерина Юрьевна напомнила, что то, что идет от сердца - до сердца и доходит!!!

9 декабря в нашей школе прошел патриотический Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отчества России. Данное мероприятие прошло в форме концертной программы. Каждый класс подготовил художественный номер, к подготовке все отнеслись очень серьезно. Ведущие и организаторы Урока Мужества Симончук Н.В. и Башкирова О.Ю. между песнями напомнили собравшимся о войнах, в которых приходилось нашим предкам защищать свою Отчизну, о героических подвигах людей в мирное время, не забыли упомянуть и поблагодарить односельчан, которые в данный момент отдают свой долг отчизне и защищают наши границы, участвуя в специальной военной операции на Украине.

9 декабря 2022 г. в 11:00 состоялся открытый Урок мужества, посвященный 80 - летию со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Донского казачьего Краснознаменного Будапештского корпуса в Историческом парке «Россия – Моя История» с участием Губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева. Открытый урок направлен на духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей школьного возраста и молодежи. В нашей школе был организован просмотр прямой трансляции открытого урока для учащихся.

Единый урок проводится в соответствии с решениями парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве», прошедшими 17 апреля 2017 года в Совете Федерации, и пунктом 5 перечня федеральных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, производство информационной продукции для детей и оборот информационной продукции, на 2022 - 2027 годы, утвержденных приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 22.03.2022 №226. Организатором Единого урока выступают Минпросвещения России, Минцифры России, Роскомнадзор, АНО "Агентство поддержки государственных инициатив" и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Единый урок представляет собой цикл мероприятий, направленных на повышение

уровня информационной безопасности детей и молодежи и привлечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. Именно формирование информационной и цифровой грамотности является одним из важнейших факторов не только в сохранении информационного суверенитета нашей страны и формирования всех сфер информационного общества, но и обеспечения развития цифровой экономики. 9 декабря учитель информатики Симончук Н.В. организовала демонстрацию видеоурока для учащихся 9 класса. Также ученикам были отправлены ссылки для просмотра серии видеороликов для детей и взрослых "Основы кибербезопасности".

12 декабря в 10 классе был проведён Всероссийский урок "Права человека,,.На этом уроке ребята ещё раз закрепили свои знания о правах и обязанностях. Узнали о защите прав человека в период проведения специальной военной операции. В заключении урока были выполнены два практических задания, где обучающимся предлагалось ответить на вопросы, посвящённые 25-летию Федерального конституционного закона "Об Уполномоченном по правам человека в РФ,,.Провела этот урок учитель истории и обществознания Бутова А. А..

В начале декабря в нашей школе под девизом «Своих не бросаем!» прошла акция «Посылка с теплом...», в которой приняли участие педагоги, ученики школы и родители. Все участники несколько дней собирали в посылках теплые вещи, продукты, сладости, дети писали письма солдатам и мастерили игрушки-обережки. Каждый из участников сделал это от чистого сердца, с огромным желанием внести свою лепту в дело нашей победы на СВО. Никого не приходилось убеждать, все, кто принимал участие в подготовке гуманитарной помощи, делали это по велению сердца. Мы четко понимаем, что наши бойцы, задействованные в специальной военной операции, рискуя жизнью, с честью выполняют свой долг, оказывают помощь и спасают мир от нацизма. Мы уверены, в это тяжелое время им важно чувствовать нашу заботу и поддержку.

16 декабря во 2 классе состоялось мероприятие "День Добрых писем" , которое было посвящено Дню инвалида. Это мероприятие стало уже традиционным. В самом начале мероприятия классный руководитель Карась С.В. напомнила ребятам о сообществе "Добропочта", о том какая важная работа проводится членами этого сообщества. Светлана Владимировна рассказала ребятам, почему так важно ежедневно совершать добрые дела и делать счастливыми окружающих людей. Ребята просмотрели два видеоролика. Первый о добрых поступках, а второй о милосердии. Далее учитель рассказала о детях - инвалидах, которым ученики на уроке технологии сделали открытки. Ребята услышали историю жизни каждого из них. С трепетом ребята подписали открытки и запечатали их в конверты. Далее с учителем и гостями мероприятия ребята отправились на почту и отправили поздравления детям-инвалидам.

В конце декабря в школе прошли новогодние конкурсы. В них приняли активное участие наши ученики. 27 декабря, компетентным жюри были подведены итоги.

В конкурсе новогодних снежинок приняли участие 6 человек, победителем стала ученица 4 класса Кириченко Анна.

В конкурсе новогодних рисунков приняли участие 25 человек. Победителями стали: Кириченко М, Локтыш З., Грициенко Д., Дьяченко Н., Вальчук Д.

В конкурсе поделок «Елка-топоташка» приняли участие 10 человек. Победители: Лепяка Е., Долженко С., Мишкин Г.

В конкурсе новогодних топиариев приняли участие 3 человека. Победители: Симончук С. Гарнов Д., Башкирова А.

В конкурсе новогодних поделок-игрушек приняли участие 23 человека. Победители: Локтыш З., Кириченко Ан., Миюс Н., Михайлова А., Карась С., Лепяка В.

29 декабря в нашей школе прошли долгожданные Новогодние праздники для учащихся 1-4, 5-7 и 8-11 классов. Новый год для детей – это пора сказок и чудес. В это время дети ждут



прихода Деда Мороза, Снегурочки и, конечно же, подарков. Новогодний праздник – чудесный праздник, связанный с надеждами на лучшее в грядущем году, с ожиданием исполнения всех желаний. Зал со зрителями, превратился в театр, на сцене которого разыгрывали настоящее представление. В этом году наших учеников развлекала Малефисента, которая хотела вернуть свои крылья с помощью Деда Мороза. Она феерично проводила различные конкурсы и когда позвали деда Мороза, он исполнил ее желание, превратив ее в Снегурочку. Помогали создавать праздничную атмосферу помощники деда Мороза: Огромный Розовый Зайка и Северный Медведь. На протяжении всех мероприятий наблюдались искренние улыбки и счастливые глаза детей. Ребята в полной мере продемонстрировали свои способности в играх и конкурсах, водили хороводы и в итоге получили сладкие подарки от Деда Мороза и Снегурочки. Несколько часов пролетели как один миг. Вот так наша школа праздновала Новый год, весело и дружно. А впереди новогодние каникулы... и самые удивительные дни. Новый год состоялся и он удался. Все мероприятия были позитивными, ребята, покидая школу, несли с собой заряд новогоднего предпраздничного настроения.

С 11 по 15 января в МБОУ Политотдельской сош прошел рейд по сохранности школьных учебников. Проверка проводилась во всех классах с 1 по 11. Проверялось наличие учебников на уроке, наличие обложки, а также внешний вид учебников. Проверку проводила школьный библиотекарь Баштура Е.Г.. В результате проверки Елена Григорьевна сделала следующие выводы: большинство учащихся держат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию и следят за его санитарным состоянием согласно правилам пользования учебником, с которыми все учащиеся были ознакомлены при получении учебников в августе. С учащимися, у которых учебники без обложек или требуют мелкий ремонт (подклеить, заменить обложку, стереть ластиком пометки) была проведена беседа «О бережном отношении к школьному учебнику». В ходе рейда еще раз напомнили учащимся об основных правилах пользования учебниками из школьной библиотеки и об ответственности за порчу и утерю учебников.

10 января в МБОУ Политотдельской сош Грициенко М.М. провела мероприятие в 1, 2, 3, 7 классах приуроченное к Всемирному дню азбуки Брайля. Всемирный день азбуки Брайля отмечается ежегодно во всех странах 4 января. Ребята узнали, что в этот день появился на свет известный французский тифлопедагог Луи Брайль, который создал для незрячих людей особый рельефно-точечный шрифт. Шрифт Брайля является тактильным представлением буквенных и цифровых символов с помощью шести точек, позволяющих передать все буквы, цифры и даже музыкальные, математические и научные символы. Он используется незрячими людьми для письма и чтения. Ребята посмотрели видеоролик о том, как незрячие люди с помощью новейших технологий, в основу которых положена азбука Брайля, могут работать на современной технике, а именно на печатных машинках набирать текст, работать на компьютере, читать текст с монитора компьютера, распечатывать текст набранный азбукой Брайля на специальных принтерах. Ребята сделали вывод, что азбука Брайля сыграла огромную роль в обеспечении равенства в правах слепых и слабовидящих людей. Она позволила людям свободно общаться, самовыражаться, реализовывать свои таланты, реализовывать свои мысли и убеждения, открывает возможности для развития и преодоления социальных барьеров.

18 января для обучающихся 1 класса библиотекарь школы Баштура Е.Г. провела библиотечный урок «Как делают книгу». О том, кто делает книгу, какой путь она проходит, прежде чем попадет к нам, ребята узнали на уроке. Над созданием учебника работают учёные, они пишут рукопись и приносят её в издательство. В издательстве над рукописью работают редакторы, наборщики, художники. Но пока готовится рукопись, в другом месте, очень далеко от издательства, кипит другая работа – нужна бумага, чтобы напечатать книгу. Для создания учебников нужны миллионы тонн бумаги. Бумагу делают из древесины, а для этого надо

вырастить лес. Другие рабочие на бывших вырубках расчищают лес, обрабатывают почву и высевают собранные семена. И начинается долгий, нелёгкий путь выращивания промышленной древесины. На это уходит от 10 до 100 лет. Ребята увидели, что прежде чем учебник попадает к нам на парту, он проходит долгий и нелёгкий путь, в его создании принимают участие сотни людей. Ученики получают учебники бесплатно, каждый учебник должен послужить не менее пяти лет, поэтому учебники нужно беречь. В практической части урока, ребята изучили правила пользования книгой.

24 января классный руководитель 7 класса Башкирова Ольга Юрьевна с целью сохранения памяти исторических событий героической обороны Ленинграда, воспитания патриотизма и гражданственности, чувства уважения и благодарности героям Великой Отечественной войны провела Урок Мужества, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда. Блокада Ленинграда – одна из самых трагических страниц в истории нашей страны. 900 дней блокады, 900 дней мужества, почти миллион погибших... Особенно больно война ударила по детям. В ходе мероприятия дети узнали о норме хлеба блокадников, о том, что значили в то время хлебные карточки, с большим вниманием слушали рассказ о Тане Савичевой, читали строки из её дневника, узнали о «дороге жизни» и о том, как люди помогали и поддерживали друг друга в то страшное время. Как сказано в легендарной «Блокадной книге»: «Надо же новым поколениям знать, чем все оплачено, надо знать не только о тех, кто воевал, но и о тех, кто сумел выстоять, об этих людях, не имевших оружия, которые могли лишь стойкостью своей что-то сказать миру. Надо знать, какой бывает война, какое это благо – мир»!

25 января для обучающихся 4 класса библиотекарь школы Баштура Е.Г. провела библиотечный урок «История создания печатной книги». На уроке ребята узнали много нового и интересного. Оказывается, бумагу изобрел Цай Лунь во 2 веке до нашей эры в Китае. Изготавливали тогда бумагу из тутового дерева, секрет производства бумаги хранили 800 лет. Ни один писчий материал не получил такого признания, как бумага. Естественно, люди стремились упростить процесс изготовления книг, и это стало возможным в XV веке. В это время немец Иоганн Гуттенберг изобрел печатный станок, а буквы стал отливать из металла. С тех пор книги в Европе стали печатать. На Руси, зачинателем печатного дела был тоже Иван. В историю он вошёл как первопечатник Иван Фёдоров, хотя в некоторых напечатанных им книгах подписывался как Иван Фёдорович Москвитин. Для ребят интересно было узнать, что 19 апреля 1563 года Фёдоров открыл в Москве первую на Руси "печатню", то есть типографию. Открыл он её по царскому велению. Печатный станок тогда был делом государственной важности, и без указания царя никто книгопечатанием заниматься не смел. Правил тогда Иван Грозный — царь страшный и жестокий. Зато значение книги царь понимал. И, решив не отставать от Европы, повелел Иван Грозный построить Государев Печатный двор. Его руководителем и стал церковный дьякон Иван Федоров, будущий первопечатник. 1 марта (по новому стилю 11 марта) 1564 года вышла в свет первая, точно датированная московская печатная книга. Это были деяния апостолов и послания апостола Павла. Книга вошла в историю как «Апостол» Ивана Фёдорова. Ещё ребята узнали, что Иван Фёдоров создал первую печатную азбуку, используя славянские буквы. По этой азбуке стали учить детей не только из богатых семей, но и из бедных.

В школе с 16.01 по 27.01 состоялась акция «Блокадный Ленинград». Так в каждом классе прошли беседы о событиях тех годов и о блокаде Ленинграда. В холле школы старшей вожатой Башкировой О.Ю. были организованы выставка-инсталляция «Блокадный Ленинград», приуроченная к 79-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

27 января обучающиеся 6-11 классов приняли участие во Всероссийском уроке, посвященном 80-летию со дня прорыва блокадного кольца вокруг города Ленинграда «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город». Используя учебно-методические материалы, подготовленные ФГБОУ «Московский педагогический государственный университет», при

поддержке Министерства просвещения РФ, классные руководители рассказали об одной из важных страниц в истории Великой Отечественной войны, ставшей настоящим символом подвига и мужества советских людей.

27 января в конкурсе рисунков «Мы войну узнавали из книжек» приняли участие: Локтыш З. (1 кл.), Емелин М. (2 кл.), Мирзаев А. (2 кл.), Туманян Д. (2 кл.), Матвиенко А. (2 кл.), Зимовец М. (2 кл.), Валуйских Е. (2 кл.), Казимиров И. (2 кл.), Кириченко А. (2 кл.), Ефремова М. (2 кл.), Симончук С. (2 кл.), Тихненко Д. (2 кл.), Иванкович А. (2 кл.), Свищев Я. (2 кл.), Миус Н. (2 кл.), Каракеян А. (7 кл.). Победителями стали: Туманян Д., Зимовец М., Валуйских Е., Симончук С., Каракеян А.

27 января наши ученики приняли участие в торжественном открытии Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Гостями праздника стали заместитель главы районной Администрации Дмитрий Кондрашов, председатель общественной организации ветеранов боевых действий «Саланг» Виталий Ташпулатов, директор Матвеево-Курганской школы №1 Людмила Фоменко. По поручению главы Администрации Матвеево-Курганского района Дины Алборовоой, Дмитрий Кондрашов в своем выступлении подчеркнул, что мы должны помнить не только героев Великой Отечественной войны, но и тех, кто сегодня защищает нашу страну, участвуя в специальной-военной операции на Украине. Месячник начался военно-спортивной эстафетой, в которой приняли участие и наши ребята. Её этапами были: бег, кувырки, разборка-сборка автомата, снаряжение автоматного магазина, преодоление «мышеловки» в противогазе (проползание под низкими барьерами). Все ребята продемонстрировали умения и точность при разборке-сборке автомата, ловкость, быстроту, смекалку и волю к победе. По итогам мероприятия наша команда была награждена грамотой за участие.

2 февраля учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в патриотическом мероприятии-квесте «Сталинградская битва», посвященному 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве, которое провела и подготовила советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями Асадчая Е.Ю.. В ходе мероприятия обучающиеся были поделены на команды, каждой из которых был выдан маршрутный лист. На каждой станции команды выполняла определенное задание и по итогу его выполнения получала пазл. Станции назывались: «Герои войны», «Даты и события», «Агитплакаты», «Песни военных лет», «Имена героев в истории родного села». По окончании квеста ребята собрали две картины из полученных пазлов. Участники квеста проявили необычайный интерес к данному мероприятию, которое наглядно показало их знание и уважение к боевым подвигам героев и защитников Отечества в прошлом. Помощь в проведении квеста оказала учитель истории и обществознания Бутова А.А.

4 февраля Политотдельская школа собрала в своих стенах выпускников разных лет и разных поколений, но всех их объединяло одно – это любовь к своей родной школе и уважение к своим учителям. Героями дня были, конечно же, юбиляры. Лица выпускников выражали радость в ожидании встречи с юностью. Ведь многие не виделись уже много лет. А так хочется узнать, как сложилась судьба у одноклассников. С приветственными словами и поздравлением выступила директор нашей школы Голубова Н.П.. Она выразила огромную благодарность всем бывшим и нынешним сотрудникам школы, а также всем присутствующим в зале выпускникам. Гостей праздника приветствовали ведущие - это наши одиннадцатиклассники и Симончук Н.В.. Выступали для гостей обучающиеся разных классов: Долженко С. (3 класс), Дунаевская Е. и Мирзаева А., (6 класс), танцевальная группа «Радуга» с танцем «Кадриль». С огромной радостью на свою первую переключку выпускников 2022 года приглашала Вальчук Н.Н. Экспромтом выступили с песней наши незабываемые ветераны. В завершение праздника все выпуски были приглашены на сцену для того, чтоб поделиться воспоминаниями, поздравить своих учителей и

выразить слова благодарности нашей школе. Никого не оставила равнодушными эта добрая встреча с детством, которая запомнится всем на долгие годы.

13 февраля в 10 классе в рамках месячника, посвященного молодому избирателю была проведена лекция «Мой выбор – будущее России». Лекцию провела учитель истории и обществознания Бутова А.А.. Ребята познакомились с процедурой голосования, узнали свои избирательные права. Десятиклассникам были вручены буклеты, в которых подробно описана процедура голосования.

Ровно 80 лет назад, 14 февраля 1943 года, бойцы Красной армии при поддержке кавалерии казаков и местных партизан смогли выбить навсегда из донской столицы гитлеровские войска. 14 февраля в 8 классе проведена интеллектуальная игра «Освобождение Ростова - на - Дону», которую провела и подготовила советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Асадчая Е.Ю.. Данное мероприятие было, прежде всего, направленно на воспитание у учащихся чувства патриотизма, уважения к боевым подвигам героев и защитников нашего Отечества. Игра проходила в формате викторины, где было предусмотрено 5 раундов: «Дети Герои войны», «Даты и события», «Песни военных лет», «Имена героев в истории родного города», «Памятники, посвящённые ВОВ». За правильное прохождение каждого раунда ребята получали баллы. Учащиеся показали хорошие результаты.

Каждое третье воскресенье февраля отмечается Всероссийский день молодого избирателя. В рамках проведения Дня молодого избирателя в феврале 2023 года в МБОУ Политотдельской сош был проведен «Месячник молодого избирателя». «Месячник» проводился в целях повышения уровня информированности молодых и будущих избирателей, формирования у молодых людей гражданской ответственности, популяризации деятельности избирательных комиссий, повышения правовой, электоральной культуры молодежи, поднятия уровня доверия молодых избирателей к избирательной системе, институту выборов, формирования у молодых людей чувства высокой гражданской ответственности, повышения интереса молодых и будущих избирателей к вопросам формирования и функционирования государственных органов власти. Так в каждом классе прошли беседы «Выборы глазами детей». В ходе бесед ребята обсудили, что такое выборы, кто имеет право принимать участие в выборах. Также ученики поговорили о том, что в жизни любого человека часто возникают ситуации, когда важно не ошибиться и сделать правильный выбор. Уточнили, что часто приходится выбирать, например, что нам надеть, куда пойти учиться, куда поехать отдыхать и т.д. и от того, какой будет сделан выбор, порой зависит дальнейшая судьба человека, а при правильном выборе - судьба страны. В холле школы была организована выставка рисунков и плакатов, посвященных выборам.

20 февраля в холле школы была организована выставка творческих работ, посвященных Дню защитников Отечества. В конкурсе рисунков приняли участие 29 ребят, победителями стали: Кириченко М. (1 класс), Симончук С. (2 класс), уманян Д. (2 класс), Каракеян А. (7 класс), Лепяка В. (8 класс), Мирзаева Д. (8 класс). А в конкурсе поделок приняли участие 11 работ. Победителями стали: Кириченко М. (1 класс), Лепяка Е. (1 класс), Мишкин С. (8 класс).

20 февраля наша школа в очередной раз приняла участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества “Письмо защитнику Отечества”, в рамках которой обучающиеся школы приготовили письма участникам СВО. В рамках этой акции наши ученики, родители и педагоги не только написали письма, но и собрали посылки, которые были отправлены в зону СВО. В коробках продукты длительного срока хранения, сладости, чай, сухофрукты, средства личной гигиены и теплое белье. Мы хотим, чтобы наши военнослужащие не чувствовали себя брошенными или одинокими. Пусть они знают, что все здесь от мала до велика готовы поддержать и помочь им. Мы с ними, мы переживаем и молимся за них.

28 февраля наши ученики приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном закрытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, которое прошло в М-

курганской сош №1. На мероприятии присутствовали заместитель главы Администрации Матвево-Курганского района Дмитрий Кондрашов, председатель общественной организации ветеранов боевых действий «Саланг» Виталий Ташпулатов, начальник отдела по делам молодёжи, казачества и связи с общественными организациями Светлана Гречко. В военно-спортивных соревнованиях «Будущий воин» приняли участие 22 команды. Ребята собирали и разбирали автомат, выполняли силовые упражнения, показали умение надевать общевойсковой защитный комплект. Все команды были распределены по подгруппам и по итогам соревнований в подгруппе школ с численностью более 150 учащихся наша команда заняла 3 место.

4 марта команда девушек нашей школы приняла участие в районных спортивных соревнованиях. По итогам соревнований наша команда заняла 3 место. А ученица 7 класса Анистратова Ольга объявлена лучшим игроком соревнований. Тренер команда – Чехлотенко Валентин Викторович.

В преддверии праздника в нашей школе 7 марта во всех классах прошли праздничные мероприятия, посвященные женскому дню. Классные часы, которые организовали и провели классные руководители, были направлены на формирование активной жизненной позиции, осознанной потребности в труде, творческой деятельности, воспитание любви и уважения к старшему поколению, к своей семье, традициям своей семьи, формирование навыков коллективной работы, воспитание доброты, вежливости, уважительного отношения к девочкам, к девушкам и взрослым женщинам, развитие чувства прекрасного. Весь день в стенах нашей школы витала праздничная атмосфера, ученики поздравляли женскую половину коллектива с этим замечательным праздником.

7 марта в холле школы была организована выставка творческих работ, посвященных Международному женскому дню. В конкурсе рисунков приняли участие 14 ребят, победителями стали: Ворошилов С. (1 кл), Зимовец М. (2 кл), Дунаевская Е. (6 кл), Мирзаева Д. (8 кл), Кулиш Д. (7 кл). В конкурсе поделок приняли участие 17 учеников. Победителями стали: Кириченко М. (1 кл), Резник М. (1 кл), Лепяка Е. (1 кл), Зимовец М. (2 кл), Туманян Д. (2 кл), Симончук С. (2 кл).

10 марта команда девушек нашей школы приняла участие в военно-спортивных соревнованиях «Краса в погонах» среди девушек общеобразовательных организаций Матвево-Курганского района. Женские соревнования всегда отличаются позитивностью, шквалом эмоций и неподдельной искренности. Девушки в очередной раз показали, что они не только знают толк в макияже и в моде, но и с отличными показателями проходят военизированную эстафету. А уж в разборке пистолетов девчонкам нет равных. С успехом наши красавицы прошли полосу препятствий, одевали ОЗК, преодолели «мышеловку». Наша команда по итогам соревнований заняла 4 место и за внешний вид получила торт.

День православной книги — праздник Русской православной церкви, который отмечается 14 марта. Приурочен к дате выпуска первой на Руси печатной книги Ивана Фёдорова «Апостол», вышедшей в свет в 1564 году. Отмечается с 2010 года. Инициатором его проведения выступил Святейший Патриарх Московский и Всея Руси Кирилл. 13 марта в рамках празднования Дня православной книги в нашей школе прошел урок в 4 классе. На данном уроке заместитель директора Симончук Н.В. рассказала ребятам о возникновении праздника и показала видеоролик о том, как на Руси появилось книгопечатанье и кто является его основоположником. Учитель ОРКСЭ Кулиш Л.В. рассказала ребятам о православных книгах и показала презентацию, в которой описывалось более 50 православных произведений, которые могут прочитать дети. Данное мероприятие позволило детям окунуться в мир православной литературы, которая воспитывает добрые чувства и побуждает к великим поступкам. Ведь православные книги – это те книги, которые настраивают человека на спасение души и показывают пути духовного совершенствования. Это те книги, которые учат милосердию, состраданию, любви к Богу и ближним.

14 марта учитель русского языка и литературы Величко Т.В. в 5 и 7 классах провела мероприятия, посвящённые празднованию «Дня православной книги». Этот праздник приурочен к выходу в 1564 году в свет первой печатной книги Ивана Фёдорова «Апостол». Ребята узнали историю первых книгопечатен на Руси, технологию выпуска первых печатных книг, какие известные книги печатались в самом начале развития книгопечатного дела, посмотрели об этом презентацию.

Как и в 1-3 четвертях в четвертой четверти мы продолжили следовать новой традиции и каждый понедельник начинался в школе с церемонии поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ. Затем все обучающиеся шли на первый урок «Разговоры о важном».

27-29 марта в нашей школе в целях формирования компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к социальному взаимодействию в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности, содействия в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации была организована реализация регионального проекта «Профминутка». Для обучающихся 1-4 классов был продемонстрирован видеоматериал.

5 апреля уже по доброй сложившейся традиции в нашей школе прошел День древонасаждения. В ходе данного мероприятия учащиеся 9 класса совместно с главой администрации Ряженского с/п Голубовым С.В. и учителем технологии Трошкиной А.С. посадили на территории школы молодые саженцы. Общее мероприятие, тем более по природосбережению, не только сплачивает детский коллектив, но и воспитывает у школьников патриотические чувства, гордость за свою сделанную работу. Во время таких мероприятий у детей формируется ответственное отношение к окружающей нас природе. Все, и взрослые, и дети, трудились с увлеченностью, большим душевным подъемом, так как понимали важность подобного мероприятия не только для нашей школы, но и для всего села.

6 апреля обучающиеся 5-11 классов приняли участие в просветительской лекции "Противодействие молодежному экстремизму и наркомании в современной России". Лекция проводилась на платформе ZOOM. Организаторы лекции: ЧОУ ВО "Таганрогский институт управления и экономики". Школьные организаторы: Симончук Н.В., Асадчая Е.Ю., Трошкина А.С..

С 3 по 6 апреля в 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9 классах были организованы и проведены эколого-просветительские и природоохранные мероприятия, посвящённые Международному дню птиц, который отмечается ежегодно 1 апреля. В этот день ребята узнали и вспомнили много интересного о том, какие пернатые друзья живут рядом с нами, а какие возвращаются весной из теплых краев. Дети рассказывали стихотворения, пели песни о птицах и о весне. Были проведены экологические беседы: «Как помочь птицам весной?», «Кто как поёт?», «Птицы нашего края». Были проведены дидактические игры «Назови птичку, которой не стало», «Угадай по описанию», «Чьи детки» и др.; подвижные игры «Воробышек и автомобиль», «Кто где живёт», «Перелетные и зимующие птицы». Классные руководители рассказали детям о зимующих, перелетных, кочующих птицах, как разнообразен внешний вид птиц и сколько у них общего. О пользе птиц для природы и человека, об их заботе.

С 3 по 7 апреля в школе проходила Неделя пожарной безопасности. В рамках этой недели классные руководители провели ряд мероприятий по данной теме, направленные на пропаганду знаний по вопросам охраны безопасности жизни, систематизацию знаний учащихся о причинах и последствиях пожаров. В ходе бесед были обсуждены причины возникновения пожаров, средства тушения и действия при возникновении возгорания. Для проверки знаний учащихся были организованы викторины по пожарной безопасности, а также предложены игровые ситуации, которые ребята с интересом обсуждали. Подводя итоги Недели пожарной безопасности, ученикам раздали памятки и призвали ребят соблюдать правила безопасности.

14 апреля в рамках XII фестиваля в Матвеево-Курганском районном Доме культуры подвели итоги по номинациям конкурсов экологического фестиваля в творческой деятельности, буклетах, работах декоративно-прикладного искусства, костюмах и поделках из бросового материала. В номинации поделок победителями стали и наши ученицы 4 класса: Грициенко Дарья и Кириченко Анна. А Симончук София (ученица 2 класса) стала победителем в двух номинациях: буклет и творческая работа «Птицы нашей планеты». Победители, участники фестиваля и педагоги награждены дипломами, благодарственными письмами, памятными подарками и сертификатами.

18 апреля в рамках проекта «Без срока давности» в 9 классе классный руководитель и советник директора по ВР Асадчая Е.Ю. провела мероприятие, посвященное Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. На уроке использовался материал официального сайта образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности». Цель мероприятия – сохранение исторической памяти о военных преступлениях нацистов и их пособников. Материал урока никого не оставил равнодушным, произвел сильное впечатление и снова ученики посмотрели на происходящие события в мире через призму тех событий, также попытались дать свою оценку действиям недружественных стран. Началось мероприятие с беседы о том, что такое проект «Без срока давности», какое внимание государство уделяет этим страшным преступлениям. Старшеклассники просмотрели видеоматериалы проекта, вспомнили все места, в которых совершались военные преступления во время войны, обсудили понятие «геноцид», окунулись в историю одной из самых страшных трагедий прошлого, приняли участие в викторине «Блокадный Ленинград». Говорить на эту тему очень сложно, но не говорить нельзя. Обучающиеся в очередной раз пришли к выводу, что уроки прошлого забывать нельзя, чтобы не допустить повторения всенародного горя в настоящее время. Кошмар Второй мировой войны не должен повториться никогда, а память о жертвах фашизма должна жить в веках.

19 апреля в 6, 10 и 11 классах учителем истории Бутовой А. А. был проведен урок, посвященный Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. В начале урока учитель отметил, почему именно 19 апреля - особая дата в сохранении исторической правды, преступлениях нацистов. Затем ребятам было предложено посмотреть фильм «Без срока давности». На этом уроке учитель уделил особое внимание УК РФ Статье 357 Геноцид. После обсуждения фильма, ребятам было предложено написать Письма в будущее "Нельзя забыть" - послания самому себе и своим потомкам, в котором выразить личное восприятие и позицию о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения.

19 апреля заместитель директора по ВР работе провела в 7 классе беседу с просмотром документального фильма "Фактический обзор немецких концентрационных лагерей". В 1945 году во время освобождения нацистских лагерей союзные войска увидели страшную картину: трупы покрывали землю, кое-где дым поднимался над недогоревшими обугленными телами, бараки были наполнены мертвыми. Отступая, немцы спешили уничтожить следы преступлений. Операторы союзников запечатлели на пленку, возможно, самые шокирующие кадры XX века. Рассказывают, что мастер триллера (режиссер фильма) был настолько потрясен кадрами освобождения Берген-Бельзена, что неделю не появлялся на студии. Фильм также включает сцены освобождения Дахау, Бухенвальда и ряда других концлагерей. Для молодых людей такие кинодокументы очень важны - как и тогда, после войны, документальные кадры служили доказательством в судах над фашистами, так и сейчас, по-видимому, эти доказательства будут требоваться вновь и вновь, чтобы человеческая память оставалась очень конкретной и объективной. Ведь не будь этих документальных съёмок, поверить в происходившее в концлагерях практически невозможно. Это за гранью человеческого восприятия. Такие фильмы

мешают попыткам ревизии и оправдания деятельности фашистов в Германии и на оккупированных территориях в период Второй мировой войны. Для России это очень важно. У нас ведь нет ещё ни одного поколения прожившего полную жизнь без войны на своей земле. Мы должны помнить, чтоб не допустить повторения событий тех лет!

19 апреля в рамках проекта «Без срока давности» прошли мероприятия в 5, 7 классах, провели их соответственно классные руководители Величко Т.В. и Башкирова О.Ю.. Целью проведения является сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории. На уроке через призму исторической памяти было показано, что действия Красной Армии и единение советского народа в достижении Победы спасли наше государство и его граждан от полного уничтожения. Геноцид советского народа стал самой большой трагедией в российской истории. Примеры стойкости, победы над смертью наших предков, умение оставаться людьми в самых античеловеческих условиях являются образцами, ценностной основой для нашей национальной идентичности.

19 апреля во 2 классе прошел, ставший уже традиционным, "День добрых писем". Это мероприятие было посвящено предстоящему празднику Великой Победы! Классный руководитель Карась С.В. в самом начале праздника еще раз рассказала ребятам о сообществе "Добропочта" и том, какая важная работа проводится членами этого сообщества. Светлана Владимировна познакомила детей с жизненными историями ветеранов и детей войны, которым они изготовили открытки. С трепетом учащиеся писали поздравления. Затем ребята написали письма участникам СВО, которые будут переданы волонтерами на передовую.

24 апреля во 2 классе советник директора по ВР Асадчая Е.Ю. провела развлекательное мероприятие, посвящённое ежегодному Всероссийскому «Дню Эколят». Основными целями «Дня Эколят» являются: формировать у детей богатство внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру; развивать внутренние потребности любви к природе и как следствие бережному отношению к ней, воспитание культуры природолюбия, а также развивать потребности принимать участие в экологической деятельности. В период проведения экологического мероприятия воспитанники познакомились с героями Эколятами – Елочкой, Умницей, Тихоней и Шалуном. Выполняли веселые задания: отгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины, угадывали животных по их крику и изображению жеста. В завершение мероприятия ребята произнесли клятву настоящим Эколят, о том, что они будут всегда любить и бережно относиться к природе, во всех её проявлениях. На данном мероприятии присутствовали Карась С.В. и Симончук Н.В..

24 апреля в 4 классе заместитель директора по ВР Симончук Н.В. провела экологическое мероприятие «Эколята – знатоки природы». Помогали Наталье Владимировне героини-эколята: Елочка, Тихоня, Шалун и Умница. Ученики 4 класса были разделены на 3 команды, а капитанами команд стали Тихоня, Шалун и Елочка, а Умница выполняла роль помощницы. Дети прошли 8 этапов и выполнил ряд заданий: представляли свою команду и девиз, отвечали на вопросы викторины, разбирали ситуации, связанные с поведением в природе, угадывали животных по их словесному описанию, подбирали слова, вспомнили, что такое «живая» и «неживая» природа, узнали значение понятия «фруктворный мир», группировали фишки по различным категориям и объясняли свой выбор действий, поклялись охранять и беречь природу. В завершении мероприятия подвели итоги и по количеству набранных баллов победила команда Шалуна. Дети получили хорошее настроение, заряд энергии и положительных эмоций. На данном мероприятии присутствовали Лепяка Е.Н. и Башкирова О.Ю..

Во Всероссийской акции «Рисуем Победу» приняли участие 9 человек: Симончук София, Гарнов Алексей, Гарнов Дмитрий, Локтыш Захар, Ворошилов Александр, Кириченко Макар,



Грициенко Илья, Кириченко Анна. Карась Софья. Школьные организаторы – Лепяка Е.Н., Симончук Н.В., Викулкина О.А. и Кулиш Л.В.

21 апреля Величко Т.В. провела в 5 классе профилактическую беседу по ПДД. Цель беседы – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Учитель рассказала учащимся о том, как правильно вести себя на проезжей части и объяснил правила для пешеходов. Татьяна Викторовна отметила, что необходимо с ранних лет неукоснительно соблюдать правила дорожного движения и не поддаваться отрицательному влиянию. Далее дети вспомнили основные правила безопасного поведения на дороге и дорожные знаки. На протяжении беседы дети с большим вниманием слушали классного руководителя и задавали интересующие их вопросы. В конце беседы Татьяна Викторовна пожелала детям быть осторожными, внимательными и беречь себя на дороге.

Всемирная акция День Земли стартовала 22 апреля 1970 года по инициативе ЮНЕСКО. По традиции в этот день жители всей планеты принимают участие в благоустройстве и озеленении дворов и улиц, поддерживают различные экологические акции и мероприятия. В нашей области данная акция проводится с 22 по 28 апреля. В рамках экологической акции 26 апреля Симончук Н.В. провела в 7 классе профилактическую беседу и предложила ребятам пройтись по улицам села и собрать попавшийся мусор. Ученики с удовольствием согласились. В итоге ребята собрали 3 мешка мусора на улицах Гардемана, Калинина и пер. Школьный.

25 апреля в 7 классе классный руководитель Башкирова О.Ю. подготовила и провела классный час «День Земли». В ходе мероприятия ребята узнали, что в этот день сложилась традиция звонить в Колокол Мира, являющейся символом мира, дружбы народов. Звон колокола на протяжении одной минуты, призывается задуматься о том, как можно сохранить Землю и улучшить жизнь. Чтобы беречь и защитить планету Земля, не обязательно быть бедным или богатым, высоким или низким, учёным или простым рабочим, взрослым или ребёнком. Нужно только прислушаться к голосу своего сердца.

19 апреля классный руководитель Башкирова О.Ю. провела в 7 классе беседу по ПДД. В ходе беседы ребята повторили основные правила дорожного движения и сделали вывод:

Чтобы безопасно чувствовать себя на дорогах, надо:

1. Знать – ПДД;
2. Уметь – предвидеть, распознавать опасность, избегать её;
3. Действовать - грамотно, без паники;
4. Хотеть – совершенствовать свои знания по ПДД.

28 апреля обучающиеся 5 – 11 классов навели порядок на мемориале в с. Политотдельское. 5-ти и 6-тиклассники подмели площадь перед мемориалом, убрали сорную растительность, сгребли скошенную траву, а ученики 7- 11 классов побелили деревья в парке. Благоустройство памятного места - это, та малая часть наших дел, с помощью которых мы выражаем свою благодарность всем тем, кто оставил свою жизнь, ради мирного неба в будущем. И наша главная задача как можно дольше пронести эту память, через года Будем вечно помнить и чтить память тех, кто ценой своей жизни подарил нам мир и свободу. Субботник прошёл очень воодушевленно и активно, все были полны задора и желания ухаживать за своим селом — нашим общим домом Все были довольны собой и работой, которую сделали.

В Политотдельской школе ребята 8, 9 и 10 классов под руководством учителей Чехлотенко Ольги Анатольевны и Трошкиной Анны Сергеевны организовали и наладили производство сухого армейского душа (САД). Ребята с большим удовольствием остаются после уроков и слаженно, дружно их заботливые детские руки собирают наборы «сухого душа». Хорошо понимая необходимость этого средства гигиены для бойцов в полевых условиях, дети очень ответственно относятся к этой работе: аккуратно и тщательно все упаковывают, а в качестве маленького приятного бонуса кладут две конфетки. Первая партия (125 душиков) уже была передана бойцам,

от которых пришёл положительный отзыв. Это ещё больше укрепило веру ребят в необходимость таких наборов. Многие учителя школы тоже не остались в стороне и помогают в сборе армейских САДов. На достигнутом ученики и учителя останавливаться не намерены. На своем мирном фронте будут делать все от себя зависящее для поддержки наших защитников. Такого рода дела формируют в детях такие черты, как патриотизм, взаимопомощь, доброту и щедрость, воспитывают достойное поколение. Также все школьники принимают участие и в акциях по отправке в зону специальной военной операции гуманитарной помощи, предметов первой необходимости, пишут письма для военнослужащих.

С 25 по 28 апреля в школе проходила Неделя пожарной безопасности. В рамках этой недели классные руководители провели ряд мероприятий по данной теме, направленные на пропаганду знаний по вопросам охраны безопасности жизни, систематизацию знаний учащихся о причинах и последствиях пожаров. В ходе бесед были обсуждены причины возникновения пожаров, средства тушения и действия при возникновении возгорания. Для проверки знаний учащихся были организованы викторины по пожарной безопасности, а также предложены игровые ситуации, которые ребята с интересом обсуждали. Подводя итоги Недели пожарной безопасности, ученикам раздали памятки и призвали ребят соблюдать правила безопасности. Ведь главный способ защиты от пожара – самому не стать его причиной. Соблюдение правил пожарной безопасности поможет сберечь здоровье и жизнь!

1 мая в Матвеевом Кургане прошел ежегодный районный патриотический смотр-конкурс строевой подготовки «Статен в строю - силён в бою», в котором приняли участие команды юнармейцев из 21 школы района. Выступления команд оценивались по следующим обязательным элементам: внешний вид; дисциплина строя, действия командира, выполнение команд, движение строевым шагом, умение слаженно работать в коллективе, выполнять команды, а также исполнять строевые песни. Все участники смотра проявили стойкость и дисциплинированность, как подобает будущим защитникам Отечества. Не только юноши, но и девушки, продемонстрировали командный голос и выдержку в строю. По итогам конкурса команда нашей школы заняла 3 место. Во время торжественной церемонии награждения победителям и призерам вручили кубки, грамоты и призы. Подготовил команду преподаватель-организатор ОБЖ Толкунов А.В..

4 мая состоялся концерт, посвященный 78-годовщине победы в Великой Отечественной войне «Чтобы помнили...», в котором приняли участие обучающиеся 1 – 11 классов. Праздничный концерт состоялся на школьном пороге. Ведущими праздника были страшая вожатая Башкирова О.Ю. и заместитель директора по воспитательной работе Симончук Н.В. Концерт прошел в теплой, дружеской атмосфере. Все номера были трогательными, хорошо отрепетированными, песни веселыми и грустными, стихи торжественными и патриотическими. На мероприятие, ребята, еще раз смогли убедиться, какое страшное и тяжелое было время в годы войны и еще раз задумались, о том нелегком времени. Такие праздники всегда являются убедительным примером мужества, отваги, стойкости духа, верности Родине и своему народу для новых поколений.

5 мая 2023 года в МБОУ Политотдельской сош, прошла Акция «Читаем детям о войне», приуроченная к 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В Акции принимали участие обучающиеся 1 - 6 классов. Кабинеты празднично оформлены для проведения мероприятия, на доске надпись: «Читаем детям о войне», плакат «С праздником 9 мая!», шары флажки с рисунками и надписями «День Победы!» Выставка книг о Великой Отечественной войне. Открыла мероприятие викторина «Что ты знаешь о дне Победы?» Прошла минута молчания в память о погибших в Великой Отечественной войне. Чтение вслух художественных произведений Сергея Петровича Алексеева из серии книг «Великие битвы Великой Отечественной»: «Генерал Жуков», «Ни шагу назад!», «Плавучая батарея», «Блокадный хлеб», «Железный батальон», «Бронзой поднялся в небо». Рассказы читали : учителя начальных классов

– Кулиш Л.В., Карась С.В., Бутова Н.А., Лепяка Е.Н. и классные руководители 5 и 6 классов - Величко Т.В. и Трошкина А.С. После чтения прошло обсуждение прочитанного с детьми. В конце мероприятия библиотекарь школы Баштура Е.Г. пригласила ребят в библиотеку выбрать и прочитать книги о войне. В XIV Международной Акции «Читаем детям о войне» приняли участие 106 обучающихся МБОУ Политотдельской сош.

9 мая учащиеся и педагогический коллектив школы приняли участие в памятном шествии и торжественном митинге, посвящённом празднованию 78-летия Победы в Великой Отечественной войне. Нарядной колонной прошли учащиеся от школы до мемориала. Первыми в колонне шли 11-классники, которые несли Знамя Победы и памятный венок. Почётный караул торжественно замер у памятника погибшим воинам. Все участники были с георгиевскими ленточками – символом памяти и уважения к подвигу нашего народа, одержавшего Великую Победу над фашизмом, цветами, шарами и флажками. Митинг был подготовлен и проведён Домом Культуры с. Политотдельское. С трогательной речью к присутствующим обратились глава Ряженского СП Голубов С. В. и гости митинга. По окончании митинга возложили цветы к вечному огню.

9 мая победители конкурса строевой подготовки, посвященного 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., с целью пропаганды здорового образа жизни, патриотического и духовно-нравственного воспитания молодёжи, выработки навыков строевой подготовки приняли участие в торжественном мероприятии «О героях былых времён», которое прошло на центральной площади п. М-Курган.

С 15 по 19 мая в школе прошла неделя антитеррористической безопасности. Целью Недели было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение антитеррористических ситуаций, связанных с детьми. Детям надо помнить, что их безопасность не только в руках взрослых, но и в своих собственных. В рамках Недели прошли мероприятия, которые отвечали поставленным целям и задачам безопасности. Во всех классах прошли классные часы на тему «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях». Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике антитеррористической безопасности в целом. Анализируя всё выше сказанное, хочется отметить высокую заинтересованность школьников в применении знаний по безопасности. Также в целях предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения безопасности в период летних каникул проведены мероприятия, санитарно-противоэпидемической, противопожарной направленности, а также мероприятия, направленные на безопасное обеспечение перевозки организованных групп детей, формирование безопасного поведения детей в быту, в общественных местах, на улице и на дорогах, на водных объектах и др.

В 5 классе Величко Татьяна Викторовна провела тематические беседы о праздновании 320-летия со дня основания Балтийского флота и 240-летия со дня основания Черноморского флота. В 8 классе тематическую беседу провела Чехлотенко О.А.

23 мая прошёл праздник Последнего звонка, который не отмечен на календаре красным цветом, но именно сегодня у одиннадцатиклассников завершился 2022 - 2023 учебный год.

25 мая в М-Кургане состоялся традиционный районный Бал отличников общеобразовательных организаций. В нём приняли участие наши отличники: Симончук С., Попов В.. В зале районного ДК собрались умные, талантливые ребята, ставшие прямым доказательством высокого качества обучения и ярким примером ответственности, трудолюбия, целеустремленности молодого поколения, а также их педагоги, родители. В начале праздника глава Администрации Матвеево-Курганского района Дина Алборова обратилась к ребятам, поздравила их с успешным окончанием учебного года и пожелала новых побед, веселых каникул и не останавливаться на достигнутом. Отдельные слова признательности Дина Владимировна выразила учителям и родителям, поблагодарив их за терпение, любовь к детям, чуткость, ответственность и кропотливый труд. Затем на сцену под бурные аплодисменты поднимались те,

кто принес славу нашим школам на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, кто отличился своим примерным поведением и прилежным отношением к учению.

В течение всего учебного года каждый понедельник начинался в школе с церемонии поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ. Затем все обучающиеся шли на первый урок «Разговоры о важном».

**Работа по модулю «Детские общественные объединения»** в течение 2022-2023 учебного года велась согласно плану работы школы в соответствии с Программой воспитания школы.

11 октября старшая вожатая Башкирова О.Ю. подготовила и провела первый в этом учебном году сбор дружины Миусских лидеров «Россия-Родина моя», в котором приняли участие учащиеся 6 и 7 классов. В ходе сбора ребята отвечали на главный вопрос «С чего начинается Родина?» Старшая вожатая Башкирова О.Ю. напомнила ребятам об истории символики нашего государства (гимн, герб, флаг). Рассказ сопровождался красочной презентацией. Также ребята посмотрели видео о современном триколоре, об истории гимна РФ. Участники сбора выступили с патриотическими стихами. Ребятам напомнили, что Родина-это не только наша необъятная страна, но и то место, где человек родился и живет. И для каждого этой малой родиной стала Ростовская область и наш Матвеево-Курганский район. Старшая вожатая познакомила всех ребят с гербом и флагом Ростовской области, а также Матвеево-Курганского района. Ребята прослушали, а затем исполнили гимн Ростовской области. В конце сбора «Россия-Родина моя» участники сбора подвели итоги мероприятия, сделав вывод, что наша многонациональная страна имеет славную и богатую историю. Мы должны чтить ее символы, гордиться ею, постараться выбрать правильную дорогу в жизни и не забывать, что будущее страны зависит от нас самих.

26 октября старшая вожатая Башкирова О.Ю. провела праздник для учащихся 1-го класса «Посвящение в пешеходы», с целью пропаганды правил дорожного движения среди учащихся младшего школьного возраста. Ребята отправились в путешествие в страну Светофорию. Вместе с главным героем праздника, Светофором Светофоровичем (Поповым Виталием) и девочками из отряда ЮИД (Тимошенко Леной и Башкировой Аленой) первоклассники отгадывали загадки по ПДД, почувствовали в веселых конкурсах, смотрели презентацию. Светофор Светофорыч и девочки рассказывали малышам о дорожных знаках, показывали их. По окончании праздника, каждому ученику 1-го класса было выдано именное удостоверение пешехода. Таким образом, старшая вожатая и Светофор Светофорыч с ЮИДовцами, познакомили ребят с правилами ПДД, научили ответственно к ним относиться, ведь ребята тоже участники дорожного движения!

8 сентября старшая вожатая и ребята из отряда ЮИД «Дорожный дозор» побывали в 1 классе с профилактической беседой «Безопасный маршрут в школу». Главной целью беседы было предотвращение дорожно-транспортного травматизма среди детей. Первоклассники просмотрели видеофильм о правилах безопасного поведения на дорогах по пути в школу. Для закрепления знания детей по ПДД, развития творческой активности детей, логического мышления, внимательности, воспитания культуры безопасного поведения детей на дороге ребята из отряда ЮИД загадали первоклассникам загадки о правилах дорожного движения и поиграли в игру «Будь внимателен». В конце мероприятия все первоклассники получили памятки по правилам дорожного движения.

С 12.09 по 16.09 с целью совершенствования предупредительно-профилактической работы, направленной на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ Политотдельская сош прошла Неделя безопасности на дорогах «Внимание, дети!» Старшей вожатой Башкировой О.Ю.и ребятами из отряда ЮИД «Дорожный дозор» были проведены ряд мероприятий.

Во втором классе ученики с ребятами из отряда ЮИД в игровой форме вспомнили обязанности пешеходов и пассажиров, какие бывают знаки дорожного движения повторили сигналы светофора.

В 5, 6, 7 классах старшая вожатая Башкирова О.Ю. провела профилактические беседы по правилам дорожного движения. Учащимся были предложены тематические видеоролики, после которых ребята вспомнили, какие бывают знаки дорожного движения, как вести себя вблизи железнодорожного переезда, научились распределять дорожные знаки по группам.

Ребята из отряда ЮИД побывали на улицах с. Политотдельское с акцией «Внимание, дети!». В ходе акции ребята вручали участникам дорожного движения тематические памятки, обращали внимание водителей на необходимость быть предельно осторожными при движении вблизи образовательных организаций, парков и детских площадок.

Для родителей было организовано дистанционное родительское собрание: «Азбука дорожникам».

17 ноября в 5 классе старшей вожатой Башкировой Ольгой Юрьевной был организован и проведен сбор Миусских лидеров «Мой любимый край». На мероприятии ребята просмотрели презентацию о родном крае, поговорили о столице Донского края, о символах Ростовской области, какое население проживает в нашем крае. Ребятам рассказали, какие природные богатства есть в Ростовской области, что тёплый климат, просторы плодородных земель позволяют получать хорошие урожаи полевых культур, овощей и фруктов, развивать селекцию и семеноводство. Также ребята узнали про промышленность и животноводство Ростовской области. В презентации увидели туристические достопримечательности Дона. Поговорили о народных ремеслах и промыслах Ростовской области. В конце мероприятия ученики 5 класса рассказали стихи о Родине. Детям была показана выставка книг о Ростовской области.

7 декабря в 6 классе старшая вожатая Башкирова О.Ю. провела сбор Миусских лидеров «Героями не рождаются, героями становятся!», посвященный Дню Героев Отечества. Сбор был посвящен солдатам, погибшим во время Великой отечественной войны, тех, кто перенес нечеловеческие муки войны, кто пал смертью храбрых. Присутствующие почтили минутой молчания в память обо всех героях, погибших за мир и счастье на Земле. Также просмотрели и обсудили презентацию о героях России, об их героических и мужественных поступках. День Героев Отечества – важная для нас памятная дата, которая является продолжением исторических традиций и способом сохранения памяти о том, какие подвиги были совершены героями нашей страны. Мы не только отдаем дань памяти героическим предкам, но и чествуем ныне живущих героев.

20 декабря старшая вожатая Башкирова О.Ю. подготовила и провела в 7 классе сбор Миусских лидеров «Я и моя семья». Задачами данного мероприятия были формирование у учащихся представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, формирование нравственного долга перед родителями; воспитание чувств любви и гордости за свою семью. На мероприятии ребята собирали пословицы о семье, вспомнили, что День семьи отмечается 8 июля, слушали и подпевали Гимн семьи. Узнали, что символом праздника является ромашка. Также поговорили о праздниках и традициях семьи. В конце мероприятия ребята сделали вывод, что семья - главное в жизни.

26 января, ко Дню снятия блокады Ленинграда, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями Асадчая Екатерина Юрьевна совместно с активом школы приняли участие в патриотической эстафете чтения стихотворения Ольги Берггольц «Ленинградский салют».

27 января Наталья Владимировна, Ольга Юрьевна, Анна Сергеевна совместно с ребятами-волонтерами (Тимошенко Е., Башкировой А. и Гарновым Д.), посетили практически все классы и угостили ребят кусочком «блокадного» хлеба, рассказав и напомнив ученикам о трудностях и мужестве блокадников. Трудно представить себе обстоятельства более тяжёлые, чем повседневная жизнь блокадного города. Ленинградцы боролись не только за выживание в физическом смысле, но и за то, чтобы сохранить человечность. Поэтому они, обороняя осаждённый город, продолжали

учить детей в школах, заботиться о культурных сокровищах в музеях, укрывать от бомб и пожаров памятники архитектуры. Вот почему мы называем подвигом то, что сделали жители блокадного Ленинграда. Нам, наследникам Победы, важно знать и помнить об их ежедневной борьбе за жизнь. Символом Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» стал небольшой кусочек хлеба весом 125 грамм — именно такой была минимальная норма выдачи хлеба в Ленинграде в самый трудный период блокады — зимой 1941/1942 г.

24 января старшей вожатой Башкировой О.Ю. в 5 классе было подготовлено и проведено Заседание Совета дружины «Давайте жить дружно». В начале мероприятия Ольга Юрьевна познакомила учащихся с истинным толкованием слова «дружба», ребята объяснили смысл пословиц о дружбе. Во время заседания учащиеся научились определять ценность дружбы, слушать, понимать и помогать друг другу, высказывать свое мнение о проблеме, учились рассуждать, доказывать, формировать добрые взаимоотношения между ребятами в классе, развивать стремления быть терпимым в обществе людей, воспитывать уважение к одноклассникам и своим друзьям. Девочки рассказали стихи о дружбе. Была проведена викторина по литературным произведениям о дружбе. В конце мероприятия, выслушав мнения ребят, сформулировали Правила дружбы и написали на вырезанных ладошках дружественное пожелание своему однокласснику, которое приклеили к Дереву дружбы. Мероприятие было очень ценным и познавательным, благодаря этому мероприятию дети узнали и поняли, как важно ценить друзей.

2 февраля старшей вожатой Башкировой О.Ю. для учащихся 7 класса был проведен сбор Миусских лидеров «Нам доверена память», посвященный 80 годовщине Сталинградской битвы. Ольга Юрьевна начала мероприятие с того, что совсем недавно говорили о годовщине прорыва блокады Ленинграда, а сегодня новая дата: 80-ая годовщина Сталинградской битвы. В течение сбора учащиеся много узнали о героизме и мужестве наших солдат, познакомились с историческими памятниками той великой битвы: Мамаевым курганом, музеем-панорамой «Сталинградская битва», посмотрели хронику Сталинградской битвы. Далее Ольга Юрьевна рассказала ученикам о роли и значении Сталинградской битвы в ходе второй мировой войны. Она обратила внимание учащихся на то, что лучшие нравственные качества, проявленные нашими предками, и совершенный ими подвиг, не могут и не должны быть забыты со временем, с целью воспитания чувства патриотизма, гордости за свою страну.

16 февраля в 5 классе с целью воспитания чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к прошлому страны, братского отношения к другим народам старшая вожатая Башкирова О.Ю. провела Сбор дружины Миусских лидеров «Есть такая профессия Родину защищать», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и Дню Защитника Отечества. С огромным интересом ребята слушали обзорную беседу об Афганской и Чеченской войне, о воинах-интернационалистах, об их глубокой любви к нашей Родине, как тяжело идти под пули, прощаться навсегда с друзьями, о том, как скорбели над могилами матери. На мероприятии вспомнили о наших земляках-участниках Афганской и Чеченской войны. Выполняя свой воинский долг, как и многие воины-интернационалисты, они тоже внесли свой вклад в дело служения нашему Отечеству. Школьники просмотрели военные хроники тех горячих лет, прослушали стихи, посвященные воинам-интернационалистам. В заключение встречи нашим мальчишкам, будущим защитникам Родины, пожелали успехов в учебе, выносливости, хороших физических показателей и, конечно, всегда на первом месте ставить такие понятия, как долг, честь и достоинство, забота о Родине и своих близких.

2 марта в нашей школе состоялось торжественное открытие Первичного отделения Российского Движения Детей и Молодежи "Движение Первых". В кабинете химии собрались все активисты школы – наши старшеклассники. В рамках мероприятия состоялась демонстрация информационного видеоролика о российском движении детей и молодежи «Движение первых»,

прослушали гимн РДДМ и исполнили гимн Политотдельской школы. После того, как ведущие объявили церемонию открытой, директор школы Голубова Наталья Петровна поздравила всех с этим знаменательным событием и пожелала ребятам творческих успехов и реализации планов, отметив, что можно по жизни быть «пассажиром», а можно и «пилотом», но выбор есть всегда и каждый может осуществить свои мечты и добиться много, если быть активным и целеустремленным. В настоящее время на базе нашей школы успешно функционирует целый ряд детских организаций. Это юнармейский отряд, первичное отделение российского движения школьников, отряд юных инспекторов дорожного движения «Дорожный дозор», пионерская организация «Миусские лидеры». Новое движение объединит действующие при школе детские организации, а члены всех этих объединений станут активными участниками деятельности российского движения детей и молодежи. Подготовила церемонию открытия советник директора Асадчая Е.Ю.. В качестве гостей присутствовали директор школы Голубова Н.П., заместитель директора по ВР Симончук Н.В., заместитель директора по УВР Попова С.А., старшая вожатая Башкирова О.Ю., руководитель отряда Юнармии Толкунов А.В., а также Трошкина А.С. и Чехлотенко О.А..

29 марта старшая вожатая Башкирова О. Ю. подготовила и провела в 6 классе сбор Миусских лидеров «Природа - наш общий дом». В ходе мероприятия старшая вожатая подготовила сообщение о том, что такое экология («дом») – дословно наука о доме. А домом для нас и для всех живых организмов является наша планета Земля. Современная экология изучает взаимоотношения организмов между собой и средой обитания, а также вопросы, связанные с сохранением благоприятной обстановки для обитателей планеты. Дети уяснили, что человек не может жить без окружающей среды: воздуха, воды, лесов и полей, а она просит взамен только бережного отношения и иногда незначительной помощи. На мероприятии ребята повторили правила поведения в лесу, вспомнили пословицы про природу, отгадали загадки о растениях и животных. Также с ребятами обсудили и просмотрели Красную книгу Ростовской области. В разговоре о бережном отношении к природе, акцент был сделан о пагубном влиянии мусора на экологию, о грамотном отношении к уборке мусора, о раздельном накоплении твердых коммунальных отходов и правильной утилизации. В конце мероприятия шестиклассники ответили на главный вопрос: «Сможет ли человек прожить без окружающего животного и растительного мира?» Ответ был однозначен: «Нет, потому что он часть природы. Человек должен помогать миру, который его окружает и с которым он тесно связан». В конце мероприятия ученикам было предложено к просмотру видео о природе Ростовской области. Данное мероприятие прошло в дружественной атмосфере.

19 мая старшая вожатая Башкирова О.Ю. подготовила и провела Сбор дружины Миусских лидеров «Салют пионерскому пополнению!» Учащиеся 4 классов вступили в ряды пионерской организации «Миусские Лидеры» и, конечно же, они станут гордостью и надеждой нашей школы! Повязали галстуки четвероклассникам наши семиклассники. Ребята произнесли клятву и на призыв «Будь готов!» звучало многословное «Всегда готов!»

Работа по модулю «Школьные медиа» в течение 2022-2023 учебного года велась согласно плану работы школы в соответствии с Программой воспитания школы.

В течение 2022-2023 учебного года участники школьной телестудии «Кадр» принимали участие в создании и наполнении информации для сайта школы, своевременно добавляли новости на школьные страницы в социальных сетях (Ок, Вк).

Работа по модулю «Организация предметно-эстетической среды» в течение 2022-2023 учебного года велась согласно плану работы школы в соответствии с Программой воспитания школы.

В целях обогащения внутреннего мира обучающихся, формированию у них чувства вкуса и стиля, создания атмосферы психологического комфорта, поднятия настроения, предупреждения

стрессовых ситуаций, позитивного восприятия ребенком школы были организованы следующие мероприятия:

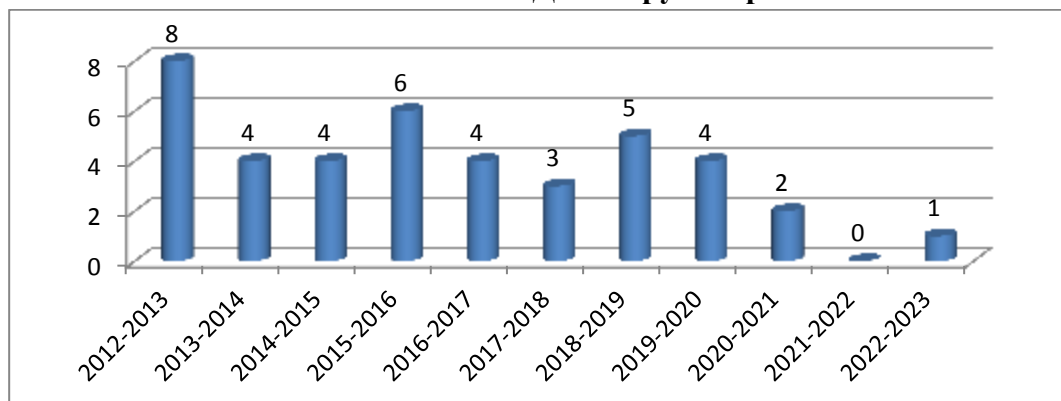
- озеленение классов;
- оформление классных уголков и стендов безопасности;
- оформление стендов в коридоре на 2 этаже (патриотический стенд, Наша память, Наша гордость);
- праздничное оформление на 1 сентября (холл, классы);
- праздничное оформление на День Учителя (холл, классы);
- праздничное оформление на День Героев (холл, классы);
- праздничное оформление на День Матери (холл, классы);
- оформление пространства в зоне выставок (к 1 сентября, ко Дню Учителя, школьные конкурсы, предметные недели);
- праздничное оформление на осенние праздники (холл, классы);
- праздничное оформление на Новый год (холл, 2 этаж, классы);
- праздничное оформление на праздники 23 февраля, 8 Марта, Масленица (классы);
- праздничное оформление на праздники 9 мая, Последний Звонок (классы);
- оформление пространства в зоне выставок (школьные конкурсы, предметные недели).

15 марта в Политотдельской школе прошёл весенний субботник, в котором приняли участие ученики 8, 10-11 классов, включая классных руководителей. Вся территория была поделена на участки, которые были распределены между классами. Все вместе дружно наводили порядок вокруг своей школы: собирали мусор, старые ветви деревьев, сгребали прошлогоднюю листву и траву, приводили в порядок цветочные клумбы.

**Работа по модулю «Школа – территория здоровья»** в течение 2022-2023 учебного года велась согласно плану работы школы в соответствии с Программой воспитания школы.

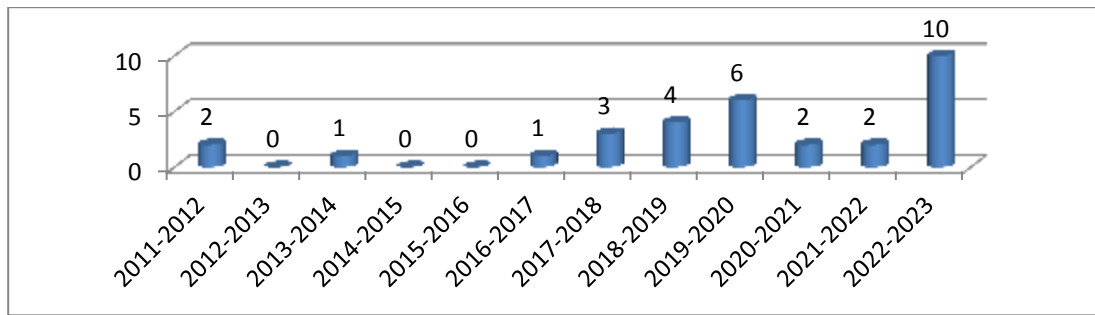
В начале учебного года социальный педагог с классными руководителями провели анкетирование, тестирование учащихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных были составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы риска, вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет. Социальным педагогом и классными руководителями в течение года постоянно с родителями и учащимися группы «риска» проводились беседы, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги, велся учет занятости учащихся во внеурочное время.

**Дети «группы риска»**

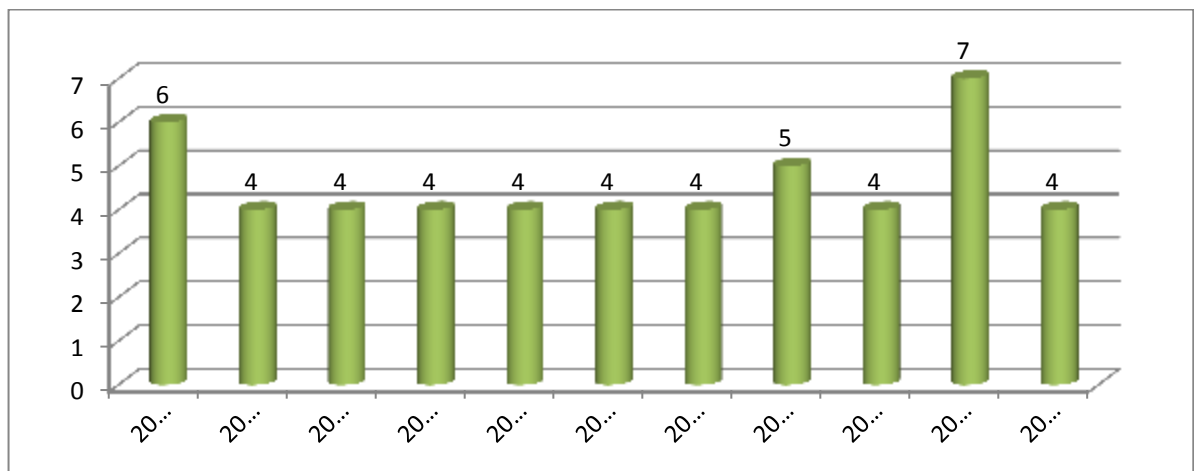


**Дети, стоящие на внутришкольном учёте**

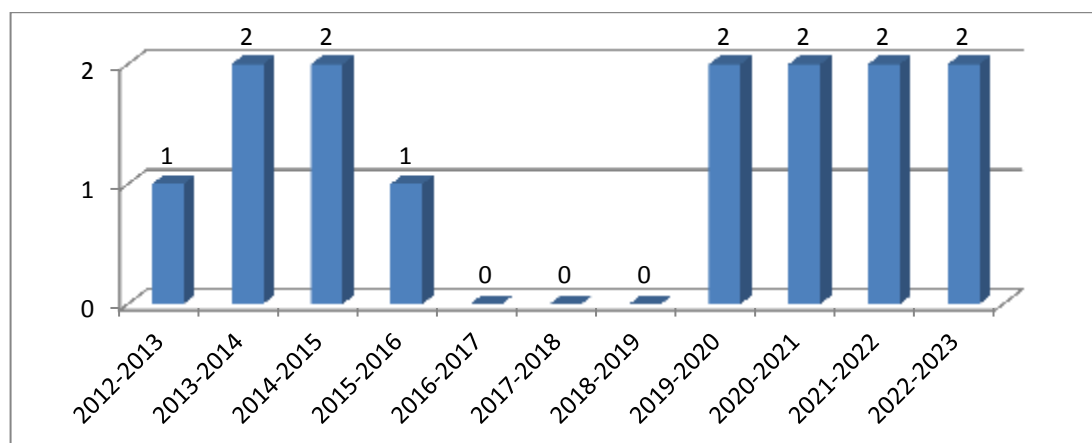




### Дети, находящиеся под опекой



### Дети – инвалиды



Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни является формирование у обучающихся МБОУ Политотдельской сош ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

В связи с этим в течение 2022-2023 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1 сентября учащиеся 8 и 10 классов Политотдельской школы вместе с советником директора Асадчей Е.Ю. и работниками СДК приняли участие в Акции «Капля жизни», приуроченной к Всемирному Дню борьбы с терроризмом. Целью данной акции было полить водой

из ладошек живые цветы, как символ жизни и веры, несмотря ни на что! Есть события, даты, которые вошли в историю города, края, страны и даже историю всей Земли. О них пишут книги, проводят различные мероприятия и акции. Главное же о них помнят. И эта память не дает померкнуть далеким дням. Одним из таких событий стал подвиг детей, родителей, учителей, военных в роковых событиях города Беслана. Память об этом подвиге и ужасной трагедии должен сохранить каждый россиянин.

2 сентября в школе был объявлен День здоровья. Начался он с флешмоба, посвященного году народного искусства и нематериального культурного наследия России. Нашему краю нужно здоровое и сильное поколение. Заместитель директора по воспитательной работе Симончук Н.В. обратилась к обучающимся с приветственной речью, поздравила всех с памятной датой, пожелала всем здоровья и отличного настроения и объявила об открытии Дня Здоровья. Старшая вожатая Башкирова О.Ю. подготовила девушек 9-10 классов, которые провели флешмоб под зажигательные песни. Продолжился День здоровья спартакиадой, которую подготовил учитель физкультуры Чехлотенко В.В. Наблюдателями и судьями на всех этапах стали учителя.

5 сентября 2022 года в школе для обучающихся 1 – 11 классов прошла линейка памяти «Детям Беслана», которую подготовила и провела советник директора Асадчая Е.Ю.. На линейке детям напомнили о бесчеловечной трагедии 18 лет назад в Бесланской школе, когда от рук террористов погибло более 200 людей (из них 186 детей, 17 учителей)! Упомянули о событиях Донбасса. Нельзя забывать о погибших детях Донбасса, с 2014 по 2020 год погибло 149 детей, им установлен мемориал в Донецке "Аллея Ангелов"!!! Стихи, посвящённые всем погибшим детям от рук террористов и нацистов на линейке прочли Тимошенко Елена(10кл.) и Михайлова Софья (9кл.). В конце линейки школьники и педагоги почтили память погибших в Беслане и всех жертв террористических актов минутой молчания. В завершение Екатерина Юрьевна подчеркнула важность сплоченности людей, ведь Правда за нами!

12 сентября с целью формирования у обучающихся навыков соблюдения требований пожарной безопасности в нашей школе прошла тренировка по эвакуации при пожаре. Учебная эвакуация – это одно из очень важных, ответственных и сложных мероприятий в системе мер по обеспечению пожарной безопасности в образовательном учреждении. Началом практической учебной эвакуации послужил полученный сигнал, сработала автоматическая пожарная сигнализация. Персоналом школы была организована эвакуация обучающихся из здания, все ученики и педагоги по сигналу тревоги быстро покинули здание школы по эвакуационным выходам. Педагоги быстро провели переключку и доложили о численности детей. В ходе переключки выяснилось, что в здании никто не остался, все эвакуировались за положенное нормативное время. Самым важным было объяснить детям, что паника - это самый страшный враг, и подчас она мешает реально оценивать обстановку и действовать правильно. Организатор тренировки Толкунов А.В.. Такие тренировочные эвакуации в школе проходят регулярно, с целью привить детям практические навыки действий в экстремальной ситуации. Учащимся были напомнены правила поведения в пожарных чрезвычайных ситуациях.

14 сентября в 9 классе в рамках недели безопасности был проведен классный час- тренинг по ПДД "Дисциплина на улице - залог безопасности". Целью классного часа являлась активизация знаний подростков в области правил дорожного движения, развитие их внимания, сообразительности; воспитание навыков выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. В ходе классного часа использовались различные игровые моменты, демонстрация видеоролика о различных ДТП с участием детей разного возраста. Разработка содержит задания для повторения правил дорожного движения. Задания для учащихся предложены в различной форме: вопросы с вариантами ответов; практические задания по знанию знаков дорожного движения. Также, Екатерина Юрьевна познакомила старшеклассников со статистикой по дорожно-транспортному

травматизму среди подростков с начала 2022года. В завершение классного часа ребята сделали вывод, что все должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала вас! Классный руководитель пожелала соблюдать правила дорожного движения.

27 сентября с целью формирования у обучающихся навыков соблюдения требований антитеррористической безопасности в нашей школе прошла тренировка по эвакуации при терроре. Учебная эвакуация – это одно из очень важных, ответственных и сложных мероприятий в системе мер по обеспечению антитеррористической безопасности в образовательном учреждении. Началом практической учебной эвакуации послужил полученный сигнал, сработала автоматическая сигнализация. Персоналом школы была организована эвакуация обучающихся из здания, все ученики и педагоги по сигналу тревоги быстро покинули здание школы по эвакуационным выходам. Педагоги быстро провели переключку и доложили о численности детей. В ходе переключки выяснилось, что в здании никто не остался, все эвакуировались за положенное нормативное время. Самым важным было объяснить детям, что паника - это самый страшный враг, и подчас она мешает реально оценивать обстановку и действовать правильно. Организатор тренировки Толкунов А.В..

Согласно плану работы школы с 13 по 30 сентября в школе состоялся месячник безопасности дорожного движения. В рамках месячника была организована неделя безопасности дорожного движения. В рамках недели учителя провели с обучающимися классные часы по теме «Безопасность на дорогах» (1-11 классы), тематические беседы «Правила ПДД» (1-11 классы), тематические беседы «Безопасность на железных дорогах» (1-11 классы), акция «Пешеход, пешеход – он по правилам идёт!» (1 класс), проводились «ежедневные минутки безопасности», преподаватель-организатор ОБЖ провел с сотрудниками ОУ инструктаж по безопасному движению.

Ежегодно в первую среду октября отмечается день детского церебрального паралича. В МБОУ Политотдельской сош социальный педагог Грициенко М.М. совместно с классными руководителями 1, 4, 6, 10 классов провели беседу, на которой рассказали обучающимся, что день ДЦП – это специальный проект, который призван изменить мир людей с ДЦП к лучшему. Рассказали, о возможной помощи и внимании, которые можно проявить к детям с таким заболеванием. Внимание – это то, чего крайне не хватает и реально можно достичь в окружении, если подходить к таким людям с пониманием и заботой. Ребята сделали вывод, что только сообща и вместе, мы можем хоть немного изменить то, что случилось в результате подобного заболевания.

С 3 по 6 октября в МБОУ Политотдельской сош согласно плану работы проходила неделя профилактики желудочно-кишечных заболеваний. Задачей мероприятий профилактической недели являлось напомнить учащимся о необходимости соблюдения правил личной гигиены; дать основы знаний о профилактике инфекционных болезней. В рамках недели социальный педагог Грициенко М.М. совместно со старшей вожатой Башкировой О.Ю. провела с обучающимися 1, 4, 5, 6, 10 классов профилактические беседы с просмотром презентации "Профилактика желудочно-кишечных заболеваний". Ребятам напомнили, какие существуют желудочно-кишечные заболевания, какие бактерии являются возбудителями и через какие источники они попадают в организм человека, а также познакомились с лекарственными растениями, которые нормализуют работу пищеварительной системы и способствует размножению необходимых для кишечника бактерий.

С 10 по 14 октября в 1-11 классах классными руководителями были проведены профилактические беседы с записью в журналах ТБ о электробезопасности в кабинетах, о поведении на переменах, на школьных лестницах и школьном пороге, в столовой и на спортивной площадке.

25 октября в 7 классе классным руководителем Башкировой О.Ю. была проведена беседа «Правильное питание- залог здоровья». Одной из важнейших задач сегодня является формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью.

Основными вопросами, которые обсуждали во время беседы, это:

-Что такое здоровое питание?

-Какие продукты являются полезными, какие – вредными?

-Что необходимо знать школьнику о своем питании?

Пришли к выводу, что здоровая еда - это здорово! Никогда не поздно пытаться изменить свой образ жизни и пищевые привычки в лучшую сторону, чтобы быть здоровыми и духовно и физически, прожить долгую и счастливую жизнь.

26 октября в 7 классе классный руководитель Башкирова О.Ю. провела с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах, формирования ответственного отношения пешеходов и пассажиров к соблюдению Правил дорожного движения и обеспечения безопасности дорожного движения. Классный руководитель зачитала ребятам анализ детского дорожно – транспортного травматизма на территории Ростовской области за 9 месяцев 2022 года. Основными причинами аварий стали выезд на полосу встречного движения, несоблюдение скоростного режима, а также нарушение правил проезда пешеходных переходов. Также в ГИБДД сообщили, что водители часто не соблюдали безопасную дистанцию и боковой интервал. Согласно отчету в донском регионе увеличилось количество смертельных ДТП с участием детей. Так, в прошлом году на дорогах произошло 223 ДТП с 227 пострадавшими и 28 погибшими детьми. В 2020 году таких аварий было меньше на 1,4%.

9 ноября в 9 классе прошел профилактический классный час «Бытовой и уличный травматизм». Основной целью было вспомнить с ребятами различные виды травматизма и меры их предупреждения, приёмы оказания первой медицинской помощи при травмах, а также воспитывать аккуратность, внимательность, умение предвидеть опасность, ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих. Классный руководитель Асадчая Е.Ю. провела опрос по различным видам травм, показала презентацию, затем на доске оформили основные виды травматизма (уличный, бытовой, школьный, спортивный). На классном часу старшеклассники провели творческую работу и отгадывали загадки на тему бытового травматизма об электроприборах. Самое главное, что ребята повторили правила оказания первой помощи при различных видах травматизма. Также Екатерина Юрьевна побеседовала о соблюдении правил дорожного движения, нарушения которых приводит к серьезному травматизму, особенно на железных дорогах. Классный руководитель зачитала обращение работников дистанции электроснабжения, которые обеспокоены травмированием детей и подростков на объектах железнодорожного транспорта. Для этого ребятам напомнили элементарные правила поведения на железнодорожном транспорте, ведь соблюдение правил безопасности позволит сохранить жизнь и здоровье!

10 ноября, несмотря на похолодание, все работники, ученики и сотрудники школы вышли на общий субботник. Основной задачей было убрать опавшую листву, сухую растительность, обрезать розы на территории школы. Все справились с этой задачей достаточно быстро, и наш школьный двор стал чище и ухоженней.

С 7 по 11 ноября в МБОУ Политотдельской сош состоялась неделя предупреждения травматизма в школе, на улице и дома. В рамках недели во всех классах были проведены профилактические беседы с изучением и повторением правил дорожного движения, в 1-4 классах проведены беседы «Правила поведения в школе». В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья детей на дорогах, формирования культуры безопасного поведения юных участников

дорожного движения старшая вожатая Башкирова О.Ю. провела в 1, 3, 6 и 8 классах беседы «Как рождаются опасные ситуации на дороге». Мы живем в мире, где из года в год с регулярным постоянством увеличивается число транспортных средств. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. Во время беседы ребята разобрали, какие опасные ситуации подстерегают их на дорогах, повторили правила дорожного движения. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. С этой целью в школе ведется систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения. В соответствии с планом работы в ноябре была проведена акция по профилактике дорожно-транспортных происшествий, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП «Не прерывайте стук сердец». Старшей вожатой Башкировой О.Ю. в течение недели с 14 по 18 ноября в 5, 6, 7 классах была проведена профилактическая беседа с показом презентации. Ольга Юрьевна раздала ребятам памятки в память о жертвах в ДТП.

18 ноября обучающиеся нашей школы: Локтыш Захар, Резник Мария, Лепяка Евгения, Кулиш Дарья, Кириченко Макар, Щигельский Артём, Ворошилов Александр, приняли участие в областной акции «Мы выбираем жизнь!»

Акция проводится в целях совершенствования системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи Акции:

- привлечение детей к изучению и соблюдению правил дорожного движения;
- **развитие художественно-изобразительных способностей;**
- **формирование у детей устойчивых навыков осознанного, безопасного поведения на улицах и дорогах;**
- **привлечение внимания обучающихся к проблемам безопасности дорожного движения;**
- повышения интереса у детей к безопасности жизнедеятельности на дорогах.

12 по 16 декабря согласно плану школы в 1-11 классах были проведены профилактические беседы. Изменение температурного режима в осенне-зимний период влечет за собой рост случаев заболевания «простудой» среди всех возрастных групп. Бороться с любой болезнью легче, когда имеешь представление о причинах ее возникновения, симптомах, профилактике, лечении и способах предупреждения негативных последствий в виде осложнений. В народе простудными заболеваниями называют болезни, имеющие сходные симптомы: боль в горле, мышцах, осиплость, кашель, насморк, повышение температуры, общее недомогание. К таким проявлениям относятся риновирусная инфекция, аденовирусная инфекция, ОРЗ, ОРВИ, грипп, ангина. Также напомнили о мерах предосторожности заболевания коронавирусной инфекцией, ставшей пандемией 2020 года и продолжающую атаковать нас и по сей день. Причиной ангины являются стрептококки или стафилококки, остальных заболеваний – различные виды вирусов (аденовирусы, риновирусы, грипповирусы, вирусы парагриппа и т.д.). Среди простудных заболеваний на долю ОРВИ и гриппа приходится 94% случаев. Принято считать, что простудные заболевания относятся к неприятным, но «безобидным» атрибутам холодной погоды, а недомогание, вызванное вирусами, возникающее 1-2 раза в год, является нормой. Однако каждый сбой в работе организма оставляет свой негативный след, поэтому и в случае с сезонными болезнями следует придерживаться золотого правила: **БОЛЕЗНЬ ЛЕГЧЕ ПРЕДУПРЕДИТЬ, ЧЕМ ЛЕЧИТЬ.**

Классные руководители еще раз напомнили детям о правилах профилактики простудных заболеваний и пожелала всем здоровья и не болеть.

В период с 19 по 23 декабря согласно плану работы школы в целях повышения безопасности детей в зимний период старшей вожатой Башкировой О.Ю. в 1, 3, 6, 7 и 8 классах были проведены профилактические беседы «Зимним дорогам безопасное движение». Беседы были проведены с целью привлечения внимания к безопасности дорожного движения в зимний период, применения и правильности использования ремней безопасности и световозвращающих приспособлений. Дети пообещали строго соблюдать правила поведения на зимней дороге. В остальных классах беседы провели классные руководители.

Также 19 декабря в 9 классе прошёл классный час "Ваша безопасность на зимних дорогах", который провела Асадчая Е. Ю. В ходе классного часа ребята повторили правила безопасного поведения при гололеде, при плохой видимости на дорогах, а также, классный руководитель напомнила о том, чем может быть опасен тонкий неокрепший лёд на водоёмах! Все беседы были отражены в комплексе журнале безопасности!

С 09 по 13 января классные руководители провели для учащихся 1-11 классов школы беседы по безопасности о правилах безопасного поведения в зимний период. В рамках профилактической беседы детям также напомнили о том, какую опасность таят в себе реки, пруды и озера, особенно в период становления льда, и к каким трагическим последствиям приводит легкомыслие, и шалость при нахождении на водоемах в этот период.

В целях повышения безопасности детей в зимний период с 9 по 13 января 2023 года старшей вожатой Башкировой О.Ю. была проведена профилактическая беседа «Безопасность на зимней дороге» в 1,2, 3 и 7 классах. Ольга Юрьевна рассказала детям об основных Правилах дорожного движения. В первую очередь внимание детей было обращено на осторожность при переходе дороги. Переходить дорогу спокойным шагом. Теплая зимняя одежда мешает свободно двигаться, сковывает движения. Поскользнувшись, в такой одежде сложнее удержать равновесие. Кроме того, капюшоны, воротники и зимние шапки мешают не только обзору, но и ухудшают слышимость – что таит в себе опасность не услышать звук приближающейся автомашины, особенно во время сложных погодных условий. Старшая вожатая рассказала младшим школьникам о правилах поведения на зимней дороге, посоветовала, где безопасно кататься на санках, играть в снежки, как вести себя вблизи проезжей части, какую обувь нужно носить в зимнее время, а также напомнила о важности использования светоотражающих элементов на верхней одежде и рассказала, как они помогут защитить жизнь маленького пешехода в темноте. Дети пообещали быть осторожными, соблюдать правила поведения на зимней дороге.

С 27.01 по 03.02 в школе для обучающихся 1-11 классов был организован просмотр различных видеороликов по профилактике безопасного дорожного движения с последующим обсуждением. Сейчас темнеет достаточно рано, на дорогах плохая видимость, сложно ориентироваться и детям, и водителям. Информация для школьников была актуальной, своевременной, полезной. Важно напомнить ребятам, какие опасности несут в себе дороги, и какие правила дорожного движения должны соблюдать дети, чтобы не попасть в беду.

С 6 февраля по 10 февраля в 6, 9,10,11 классах Грициенко М. М. провела беседы с просмотром презентации "Вредные привычки", на которых, разобрались что такое вредные привычки, как они влияют на здоровье человека. В конце мероприятия ребята сделали вывод : что альтернатива вредным привычкам - это спорт.

22 февраля учитель информатики Симончук Н.В., в преддверие длинных выходных, провела беседы с обучающимися 5, 7, 9 классов по безопасному поведению в сети Интернет. Основная цель профилактических бесед - повысить уровень знаний о безопасном применении интернет-технологий, информировать пользователей о различных опасностях в сети. Были затронуты следующие аспекты: перечень рисков, подстерегающих ребенка в сети Интернет; рекомендации по грамотному использованию соцсетей; недопустимость «выкладывания» в сеть противоправного или антиморального контента. Учащиеся были обеспечены инструкциями по

безопасному общению в чатах; советами по профилактике и преодолению Интернет - зависимости; общими правилами по безопасности детей в сети Интернет. Педагог в ходе проведения мероприятия акцентировала внимание учащихся на то, что не всякой информации в Интернете надо верить, что нужно уметь анализировать факты, не заходить на сайты, которые могут навредить. Также ребятам напомнили о защите персональных данных, о распространенных видах интернет-мошенничества, а также об ответственности за незаконное копирование авторских текстов, музыкальной и кинопродукции. В завершение бесед просмотрели короткие мультфильмы от Час Кода о безопасности в сети.

27 февраля старшая вожатая Башкирова О. Ю. вместе с ребятами из отряда ЮИД «Дорожный дозор» посетили детский сад «Василек». Ольга Юрьевна и ребята напомнили малышам о правилах безопасного поведения на дороге весной, научили детей в игре действовать по сигналу и в соответствии с правилами. Ребята с большим желанием и интересом участвовали в играх по ПДД, вспомнили, что такое фликер. Старшая вожатая и ребята старались донести до каждого ребенка, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребенок, обязан выполнять установленные правила, а также формировали у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Обучение правилам дорожного движения в детском саду - это жизненная необходимость, ведь в детском саду ребенок не только осваивает элементарные правила дорожного движения, но и учится важнейшим правилам безопасного поведения на дороге.

1 марта в 8, 9,10,11 классах было проведено мероприятие, посвящённое Всемирному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Грициенко М. М. рассказала обучающимся о том, как влияют наркотики на психику и поведение человека, какие административные наказания влечёт за собой употребление и распространение наркотиков. Ребята поучаствовали в профилактическом тренинге "Как сказать нет, если тебе предлагают попробовать наркотик". В заключение мероприятия ребята сделали вывод: только имея чёткую и активную позицию общество способно справиться с проблемой наркозависимости.

14 марта в МБОУ Политотдельской сош был проведён Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность личности в сети Интернет». Целью таких уроков является создание условий для формирования у обучающихся базовых представлений о финансовой грамотности и основных правилах финансовой безопасности. Финансовое образование молодежи способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски и, тем самым, способно повысить финансовую безопасность. Низкий уровень финансовой грамотности может привести не только к банкротству, но и к финансовым мошенничествам, чрезмерным долгам и социальным проблемам, включая депрессию и прочие личные проблемы. На уроке были рассмотрены вопросы о биометрических персональных данных, цифровом профиле личности, финансовой безопасности в социальных сетях и онлайн-играх, защиты прав человека в финансовой среде. Закрепить знания пройденного учащиеся смогли, выполнив тестовую работу.

В рамках недели профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетними с 27 марта по 31 марта социальным педагогом/педагогом - психологом Грициенко М.М были проведены следующие профилактические мероприятия: 27 марта в рамках недели было проведено родительское собрание в 4 классе на тему: «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», а также были проведены индивидуальные беседы с детьми, состоящими на внутрешкольном учете и детьми относящихся к группе риска, которым раздали памятки - «Как не допустить правонарушение»? Социально-психологической службой и классными руководителями были организованы посещения на дому семей «группы риска».

В 5, 6, 7, 8, 10, 11 – классах были проведены профилактические беседы «Подросток и закон», во время беседы ребятам была показана презентация, узнали что правонарушение - это такое деяние, которое наносит вред окружающим. Вспомнили, что существует 4 вида юридической

ответственности при нарушениях: дисциплинарная ответственность, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность и разобрали каждую из них на конкретных примерах. Во время беседы напомнили ребятам правила поведения в школе и правила поведения на улице. Ребятам раздали памятки «Как не допустить правонарушение?»

2 апреля ежегодно отмечается Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма. МБОУ Политотдельская сош не осталась в стороне и в поддержку детей с аутизмом присоединились к акции "Зажги синим". 3 апреля социальным педагогом, педагогом - психологом Грициенко М.М. и классными руководителями в 1, 7, 8, 9 классах были проведены такие мероприятия: "Что вы знаете о людях дождя", "Дети дождя среди нас", "Аутизм может делать удивительные вещи". Акция проводится в знак солидарности с людьми, страдающими аутизмом, и их семьям. Её цель заключается в информировании общественности, так как без понимания проблемы никогда не будет готовности общества принять людей с расстройством аутистического спектра.

7 апреля наши школьники приняли участие во всероссийской акции «Будь здоров!», приуроченной ко Всемирному дню здоровья. Всероссийская зарядка «Будь здоров!» проходила в онлайн-режиме в прямом эфире социальной сети Вконтакте - 7 апреля в 10:00, проводили ее волонтеры-медики Ростовской области (организатором является региональный Центр общественного здоровья РО и члены Ростовского регионального отделения ВОД «волонтеры-медики»). Школьные организаторы акции: Асадчая Е.Ю., Трошкина А.С. и Башкирова О.Ю.. Основная цель акции – формирование у населения мотивации к здоровому образу жизни, а также осознанной необходимости в ответственном отношении к своему здоровью и грамотного представления о механизмах его поддержания.

5 апреля, в рамках Всероссийского дня Здоровья, в 11 классе был проведен классный час, направленный на популяризацию здорового образа жизни и развитие знаний о правилах личной гигиены. На мероприятии ребята выяснили, от чего зависит здоровье человека, как поддерживать здоровый образ жизни. Говорили о режиме дня, правильном питании, гигиене, о том, как важно следить за осанкой. Узнали, зачем нужно закаляться и какую роль в нашей жизни играет здоровый сон. Особое внимание было уделено разговору о вредных привычках. Учащиеся пришли к выводу, что соблюдение правил личной гигиены и рекомендаций по здоровому образу жизни помогают сохранить и укрепить здоровье организма. Классный час провела Бутова А.А.

6 апреля в рамках Всероссийского дня Здоровья в 3 классе на классном часе «Здоровье в саду и на грядке» ребята повторили какие витамины содержатся во фруктах и овощах, собрали полезную корзину и сделали буклеты о правильном питании. В итоге учащиеся пришли к выводу, что если хочешь быть здоровым, нужно правильно питаться, есть полезную, разнообразную, богатую витаминами еду и как можно реже употреблять фаст-фуд. Классный час провела Грициенко М.М..

7 апреля классный руководитель 7 класса Башкирова О.Ю. провела с ребятами классный час «Здоровье в саду и на грядке». Ребята обсудили тему и выяснили, что если человек знает целебные свойства растений, то ему не нужна аптека. С помощью правильно подобранных продуктов питания можно предупредить любые болезни. Здоровый образ жизни – это не только зарядка, закаливание, занятия спортом, а еще питание, потому что «мы – это то, что мы едим». Так говорится в поговорке. Недостаток в пище витаминов и минеральных веществ восполнить могут только овощи и фрукты. С ребятами было проведено анкетирование: «Правильно ли вы питаетесь?». Свое мнение они написали на листочках, потом зачитывали правильные ответы на вопросы. Итак, чтобы быть здоровым, надо употреблять больше в пищу витаминов, фруктов и овощей.

С 15 по 19 мая в школе прошла неделя антитеррористической безопасности. Целью Недели было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и



предупреждение антитеррористических ситуаций, связанных с детьми. Детям надо помнить, что их безопасность не только в руках взрослых, но и в своих собственных. В рамках Недели прошли мероприятия, которые отвечали поставленным целям и задачам безопасности. Во всех классах прошли классные часы на тему «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях». Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике антитеррористической безопасности в целом. Анализируя всё выше сказанное, хочется отметить высокую заинтересованность школьников в применении знаний по безопасности.

Также в целях предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения безопасности в период летних каникул проведены мероприятия, санитарно-противоэпидемической, противопожарной направленности, а также мероприятия, направленные на безопасное обеспечение перевозки организованных групп детей, формирование безопасного поведения детей в быту, в общественных местах, на улице и на дорогах, на водных объектах и др.

18-19 мая классные руководители 7, 8, 9 классов провели профилактические беседы «Нет наркотикам!». Основное внимание педагогами школы было уделено профилактике употребления психоактивных веществ среди подростков, формирование у подрастающего поколения неприятия наркотиков, создание устойчивого тренда, который направлен на здоровый образ жизни.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы **в 2022-2023 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:**

- ✓ Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- ✓ Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- ✓ Создание условий для самореализации личности каждого ученика, через работу школьного самоуправления;
- ✓ Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- ✓ Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, толерантности и духовности;
- ✓ Формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- ✓ Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете.

**Выводы:** В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022 год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

## 1.5. Трудоустройство выпускников.

Количество выпускников 2023 года – 29, из них:

- выпускников 9 классов – 22

- выпускников 11 класса – 7.

Трудоустройство выпускников 9 класса:

Количество выпускников, получивших основное общее образование	Количество выпускников, поступивших в 10 класс	Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО	Количество выпускников, поступивших в учреждения НПО	Количество выпускников, устроившихся на работу
15	11 (73%)	4 (26%)	-	-

Трудоустройство выпускников 11 класса:

Количество выпускников, получивших основное общее образование	Количество выпускников, поступивших в ВУЗ	Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО	Количество выпускников, поступивших в учреждения НПО	Количество выпускников, устроившихся на работу
6	-	6 (100%)	-	-

Трудоустройство выпускников 9 класса 2022 г.

	2022 год	2023 год
<b>Общая численность выпускников</b>	<b>22</b>	<b>15</b>
<b>Из них продолжили обучение по основной образовательной программе среднего общего образования</b>	<b>15</b>	<b>11</b>
<b>Из них поступили в учреждения СПО:</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
ГБПОУ РО Таганрогский механический колледж		1
ГБПОУ Благодарненский агротехнический техникум	1	
Политехнический колледж ПИ (филиала) ДГТУ	2	
ГБПОУ РО Таганрогский медицинский колледж	1	
ГБПОУ РО Таганрогский техникум машиностроения и металлургии	1	2
ГБПОУ РО Таганрогский технологический техникум питания и торговли	1	
ГБПОУ РО Таганрогский металлургический техникум	1	
ГБПОУ РО Таганрогский колледж морского приборостроения		1
<b>Из них трудоустроились</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Трудоустройство выпускников 11 класса 2022 г

	2022 год	2023 год
<b>Общая численность выпускников</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
<b>Из них поступили в ВУЗы:</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

Южный федеральный университет	2	
Таганрогский институт имени А. П. Чехова, филиал ФГБОУ ВПО "Ростовский государственный экономический университет"	1	
Таганрогский институт управления и экономики		
Южно-Российский институт управления РАНХиГС	1	
Донской государственный технологический университет		
<b>Из них поступили в учреждения СПО:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
ГБПОУ РО Таганрогский медицинский колледж		1
Политехнический колледж ПИ (филиала) ДГТУ		2
Донской аграрный колледж	1	
СПО СахГАУ	1	
ГБПОУ РО Таганрогский технологический техникум питания и торговли		2
Ставропольский государственный политехнический колледж		1
<b>Из них трудоустроились</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

#### Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 11 класса

Учебный год	ВУЗы	СУЗы	Работа	Курсы	Армия
2017	8	1			
2018	4	1	2		
2019	2	2	1		
2020	3	3	1		
2021	5	4	1	1	
2022	5	1	1	-	-
2023	0	6	-	-	-

**Вывод.** На протяжении последних лет выпускники школы стабильно успешно поступают в высшие учебные заведения. Это является результатом систематической работы педагогического коллектива школы с учащимися по формированию у них потребности в получении высшего образования, а также по подготовке учащихся к осознанному выбору профессии и созданию условий для получения прочных знаний по предметам, предусмотренными учебным планом. Анализируя трудоустройство за этот год, можно сказать, поступление напрямую связано с результатами единого государственного экзамена

## 2. Оценка кадрового обеспечения и методической работы.

Показатель		Кол. чел.	%
Численность работников (всего)		42	
Руководящие работники		4	10 %
Всего педагогических работников (количество человек)		24	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		нет	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	22	92 %
	со средним специальным образованием	2	9
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		24	100 %
Имеют квалификационную категорию	Всего	18	75%
	Высшую	15	63
	Первую	3	13
Состав коллектива по должностям	Учитель	18	75%
	Социальный педагог	1	4 %
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	4 %
	Педагог-организатор	0	0
	Старший вожатый	1	4 %
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	4 %
	Директор	1	4 %
	Заместители директора	3	13 %
	Методист	0	0
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		9	38 %

### Анализ методической работы

Методическая работа в МБОУ Политотдельской сош направлена на обновление содержания работы методической службы в современных условиях; дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; методическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ; внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, методическую помощь учителям, разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение опыта педагогов.

Содержание методической работы МБОУ Политотдельской сош включает:

- Работу над общешкольной методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Изучение, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.
- Инновационную работу, работу творческих (рабочих) групп.

- Разработку системы мониторинга образовательного процесса в школе через внедрение диагностической базы.

- Просветительскую деятельность и информационную поддержку педагогов.
- Систему демонстрации результатов труда учителя.

В соответствии с целями и задачами методическая работа в школе осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- Повышение квалификации педагогов, включая организацию курсовой подготовки, аттестацию, распространение и обобщение передового опыта, предметные недели, педагогические семинары, заседания методического совета, педагогические советы, диагностику деятельности педагогов, работу школьных методических объединений.

- Работа с одарёнными, включающая организацию школьных олимпиад, конкурсов, предметных недель, участие детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня, организация исследовательской работы.

- Работа с молодыми педагогами в рамках Системы наставничества педагогических работников.

- Организация работы методического кабинета.

- Организация преемственности между детским садом и школой, между начальной школой и основной.

Методическую работу в школе координирует методический совет. Методический совет школы возглавляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Попова С. А. В методический совет входят руководители школьных методических объединений. В течение учебного года методическим советом было проведено 13 заседаний. На них рассматривались важные вопросы организации учебного процесса: анализ работы за предыдущий учебный год, утверждение планов работы школьных методических объединений, обсуждение результатов ГИА и определение задач на новый учебный год в рамках подготовки к экзаменам, обсуждение итогов Всероссийских проверочных работ и подготовка к ВПР, обсуждение итогов мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности, обсуждение результатов мониторинга уровня сформированности УУД, план мероприятий по изучению и обобщению опыта работы учителей школы, обсуждение и утверждение планов проведения предметных недель, организация школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников, назначение учителей-наставников для молодых специалистов, анализ входного контроля и промежуточной аттестации, работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, работа с высокомотивированными и одаренными обучающимися, подготовка к промежуточной и итоговой аттестации, подготовка к тематическим педсоветам, организация работы по введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, организация работы по введению обновленного ФГОС СОО, организация работы по внедрению ФООП, корректировка ООП и рабочих программ и другие.

В 2022-2023 учебном году в школе действовало 6 методических объединений:

- учителей филологии (руководитель Величко Т. В., учитель русского языка и литературы);

- учителей математики, информатики и физики (руководитель Гарнова О.В., учитель физики и информатики);

- учителей начальных классов (руководитель Карась С.В., учитель начальных классов);

- учителей естествознания и обществознания (руководитель Бутова А. А., учитель истории и обществознания);

- учителей технологии, ОБЖ, физической культуры и искусства (руководитель Башкирова О. Ю., учитель музыки);

- классных руководителей (руководитель Симончук Н. В., заместитель директора по воспитательной работе).

Каждым школьным методическим объединением в течение учебного года проводится запланированное количество заседаний (от 5 до 6 в разных методических объединениях), а также внеплановые заседания, на которых рассматриваются вопросы корректировки образовательных программ. На заседаниях школьных методических объединений рассматриваются вопросы организационного и методического характера: рабочие программы на новый учебный год, планы проведения предметных недель, методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; формы и методы промежуточного и итогового контроля; требования к оформлению письменных работ; формы организации самостоятельной работы обучающихся на уроке и вне школы; подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ; теоретические вопросы, анализы открытых уроков. На первых заседаниях ШМО анализируются результаты ГИА предыдущего года, а в апреле-мае проходят обсуждения итогов Всероссийских проверочных работ, пробных тестирований по математике, русскому языку и предметам по выбору с выявлением недостатков в подготовке выпускников и намечаются пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Методические темы для обсуждения учителями-предметниками и классными руководителями выбираются, исходя из их актуальности или запросов членов методического объединения.

Методические объединения учителей филологии, математики, информатики и физике, естествознания и обществознания проводят большую работу по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Большая работа проводилась учителями-предметниками по подготовке к экзаменам в форме ОГЭ в 9 классе, мониторингу качества знаний (Всероссийские проверочные работы) по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе, математике, русскому языку, истории и биологии в 5 классе, математике, русскому языку, биологии, географии, истории и обществознанию в 6 классе, математике, русскому языку, биологии, английскому языку, географии, физике, обществознанию и истории в 7 классе, математике, русскому языку, истории, обществознанию, химии, биологии, географии и физике в 8 классе.

На заседаниях учителей естествознания и обществознания, технологии, ОБЖ и физкультуры большое место отводилось вопросам экологического воспитания обучающихся, привитию любви к природе, родному краю через использование краеведческого материала, гражданско-правовому и патриотическому воспитанию, экономическому образованию, использованию теоретических знаний на практике.

На заседаниях учителей начальных классов активно проходит обсуждение здоровьесберегающих технологий, говорится о внедрении их элементов в учебный процесс.

Педагогические работники школы посетили практически все районные методические объединения, принимали участие в их работе: подготовили доклады, выступления, методические разработки, презентации:

№ п/п	ФИО учителя	РМО	Тема выступления
1	Чехлотенко О. А.	русский язык и литература	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы (читательская грамотность)
2	Кочубей Л. В.	математика	Подготовка учащихся к ГИА. Типичные ошибки учащихся и методические пути их преодоления
3	Грициенко М. М.	педагоги-психологи и социальные педагоги	Деятельность социального педагога по профилактике семейного неблагополучия. Раннее выявление семей СОП
4	Гарнова О. В.	физика	Функциональная грамотность: методы и приемы работы

В 2022-2023 учебном году школа работала над методической темой «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Регулярно проводились педагогические семинары, которые по графику готовили учителя-предметники школьных методических объединений.

Сроки	Тема
2022–2023 учебный год	Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире
	Организация внеурочной деятельности, анализ деятельности и классификация результатов
	Воспитание гражданственности и нравственно-патриотических качеств у учащихся современной российской школы
	Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды
	Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа со школьниками разных возрастов

Ежегодно на уровне школы обобщается педагогический опыт лучших учителей. Каждый учитель работает над своей методической темой, с целью обмена опытом каждый год проводятся открытые уроки для коллег. На методических объединениях педагоги делятся своими находками и обсуждают проблемы, над которыми надо работать.

В школе разработан перспективный план формирования, изучения, обобщения и внедрения передового педагогического опыта. В 2022-2023 учебном году изучался опыт работы учителя английского языка Асадчей Е. Ю. «Способы повышения мотивации на уроках английского языка».

Для развития интересов и раскрытия творческого потенциала обучающихся и учителей методическими объединениями в течение года по графику организовываются и проводятся предметные недели. Все мероприятия, проведенные в рамках предметных недель, заслуживают высоких оценок. Это различные викторины, конкурсы, веселые состязания, интеллектуальные марафоны, экскурсии, библиотечные часы. Организация предметных недель позволяет заинтересовать обучающихся тем или иным предметом, выявить одаренных детей, дать ученикам возможность выразиться, проявить себя, расширить кругозор, а учителю заняться своим самообразованием.

В 2022-2023 учебном году в школе прошли 8 предметных недель: физической культуры, технологии, химии, искусства, истории, ОБЖ, английского языка, физики и истории.

С 19 по 23 сентября в школе была проведена предметная неделя физической культуры. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Товарищеская встреча по подвижной игре «Знамя» среди 6-7 классов. Победители – 7 класс.

- Товарищеская встреча по игре «Лапта» среди 5-6 классов. Победители – 6 класс.

- Мини-футбол среди сборной 7-8 классов и сборной школы. Победители – сборная школы.

- Конкурс рисунков «Я рисую спорт» среди обучающихся 5-11 классов.

- Конкурс стенгазет «Физкультура в нашей жизни» среди 9-11 классов, Победители – 10 класс.

С 17 по 21 октября в школе была проведена предметная неделя технологии, в рамках которой прошел ряд мероприятий:

- Конкурс оригами «Лилия» в 6 классе

- Выпуск стенгазеты «Полезная технология» (7 класс), в которой обучающиеся собрали информацию о комнатных растениях, правильном питании, шитье и вышивке.

- Викторина «Что? Где? Когда?» для обучающихся 8 и 9 классов.

- Выпуск плаката «Электробезопасность в быту» (9 класс)

- Игра «Домашние животные» для обучающихся 5 класса. Ученики разгадывали ребусы и загадки о домашних животных.

- Изготовление поделок из природного материала «Ежики на полянке» в 5 классе.

С 5 по 9 декабря в школе была проведена предметная неделя химии, в рамках которой прошел ряд мероприятий:

- Викторина «Я – всезнайка» для учеников 8-11 классов. Активные участники – Гарнов А., Мишкин С., Асадчая А., Кривка М. (8 класс)
- Внеклассное мероприятие «В гостях у волшебницы химии» для обучающихся 5-7 классов.
- Конкурс «Химический кроссворд» для обучающихся 5-11 классов. Победители – Трегубова М. (9 класс), Вальчук Д., Попов В. (10 класс)
- Турнир «Юные химики» для обучающихся 8-9 классов. Победители – 8 класс
- Бал «Химических элементов» для обучающихся начальных классов, который подготовили ученики 10-11 классов.

С 9 по 13 января в школе была проведена предметная неделя искусства (музыки и ИЗО). В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Выпуск стенгазеты;
- Игра «Угадай мелодию» для обучающихся 5 класса.
- КВН «Какого цвета музыка» для обучающихся 7 класса.
- Мероприятие «Веселые художники» для обучающихся 5 класса. 1 место – команда «Палитра», 2 место – команда «Карандаш», 3 место – команда «Ластик».
- Музыкальная викторина для обучающихся 6 класса;
- Мероприятие «Знатоки искусства» для обучающихся 6 класса. Победители – команда «Карандаш».
- Виртуальная экскурсия в мир искусств для обучающихся 7 класса.
- Мероприятие об известных композиторах «Приглашение в детство» для обучающихся 8 класса.

С 13 по 17 февраля в школе была проведена предметная неделя ОБЖ. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Поздравление участников СВО с 23 февраля (9-11 классы).
- Создание памяток по кибербезопасности обучающимися 9 класса.
- Создание памяток по террористической безопасности обучающимися 7 класса.
- Выставка снаряжения ВС РФ.
- Викторина «Истрия Армии» среди обучающихся 8-11 классов.
- Конкурс кроссвордов среди обучающихся 6-10 классов.

С 3 по 7 апреля в школе была проведена предметная неделя английского языка. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс кроссвордов и головоломок “Check Yourself”.
- Урок-игра «Funny Train» в 4 классе.
- Викторина «English for fun» в 6 классе.
- Урок-игра «Знатоки английского языка» во 2 и 3 классах.
- Игра «Taboo-Game» в 9 классе.
- Викторина «Путешествие в страну английского языка» в 5 классе.
- Внеклассное мероприятие «English tea ceremony» (Традиционная английская чайная церемония) в 7-8 классах.

С 10 по 14 апреля в школе была проведена предметная неделя физики. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Открытие недели «Путешествие в страну любознательных физиков!» для 8-9 классов. 1 место – Мирзаева Джанат (8 класс), 2 место – Мельников Александр (9 класс) и Гарнов Алексей (8 класс), 3 место – Костюк Вероника и Трегубова Мария (9 класс)
- Познавательная беседа об энергоресурсах по теме: "Физика на благо экологии" в 8 классе.
- Просмотр кинофильма «Время первых» и викторина «Звёздные дали» в 1 и 3 классах, подготовленные обучающимися 10 класса. 1 место – Кривка Раиса (1 класс), Карлихина Альбина (3 класс); 2 место – Кириченко Макар (1 класс), Долженко Сергей (3 класс); 3 место – Кучеренко Светлана (1 класс), Страшевский Егор (3 класс).
- Просмотр кинофильма «Время первых» в 7 классе.
- Внеклассное мероприятие «Юные знатоки физики» в 6-7 классах. 1 место – Анистратова Ольга (7 класс), Христофорова Анастасия (6 класс); 2 место – Карлихина Анжела (7 класс),



Игнатенко Арсений (6 класс); 3 место – Каракеян Алиса (7 класс), Грициенко Матвей, Мирзаева Айан (6 класс).

- Внеклассное мероприятие ко Дню Космонавтики: "В космос всё открыта дверь, ну как, сам себя проверь" и викторина «Шаг во вселенную» для обучающихся 5 класса. 1 место – Терейбей Арсений, 2 место – Лапшичѳв Дмитрий, 3 место – Семеренко Марина

- Внеклассное мероприятие: "Звѳздные дали!" для обучающихся 2 класса, подготовленное обучающимися 9 класса. 1 место – Яцун Андрей, 2 место – Симончук София, 3 место – Финенко Василиса

- Мероприятие для выпускников 9 и 11 классов «Как подготовиться и сдать ОГЭ и ЕГЭ по физике».

- Игра - путешествие «Семь чудес света» для обучающихся 10 класса.

- Беседа по теме: «Тепловые двигатели и их воздействие на окружающую среду» для обучающихся 9 класса.

С 24 по 28 апреля в школе была проведена предметная неделя истории. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Исторические дебаты среди обучающихся 8 класса.

- Викторина по теме «Древние цивилизации» в 5 классе.

- Внеклассное мероприятие «Чернобыль: боль, трагедия» для обучающихся 5-9, 11 классов.

- «Гимнастика ума»: разгадывание ребусов, кроссвордов среди учеников 5-11 классов.

- Конкурс «Знатоки истории» среди обучающихся 5-8 классов.

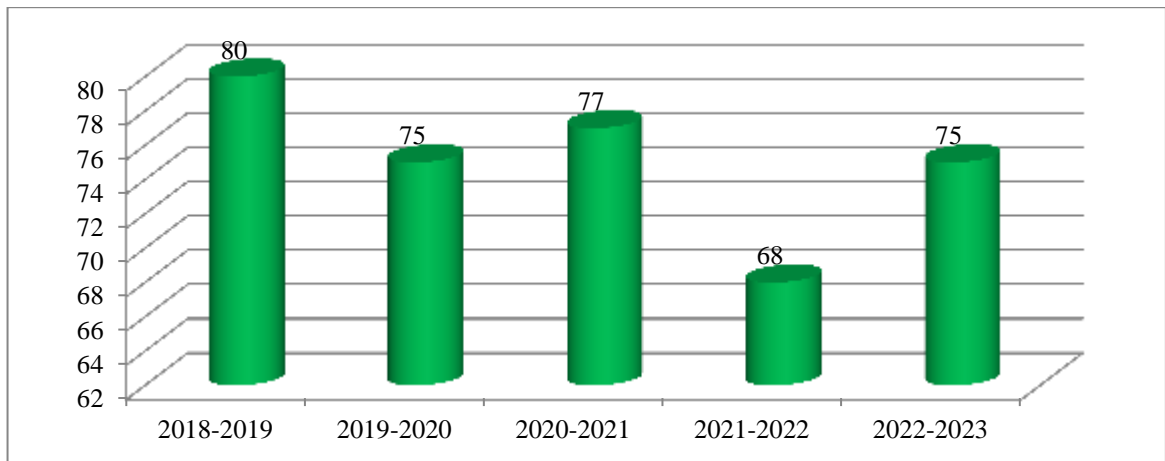
В основу организации всех предметных недель были положены следующие принципы: расширение учебного материала и привитие обучающимся практических навыков; ознакомление обучающихся с историей предмета; использование занимательных материалов по предмету.

Традиционным видом работы школы является проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Он проводится с целью развития познавательной активности обучающихся и привития интереса к предметам, выявления одарѳнных детей. В 2022-2023 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился среди обучающихся 4-11 классов по 15 предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, истории, географии, обществознанию, технологии, ОБЖ, физической культуре и была проведена по олимпиадным заданиям, переданным по защищенной сети передачи данных. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам: астрономия, биология, информатика и ИКТ, математика, физика, химия был проведен с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус. Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех» далее-платформа «Сириус. Курсы» в установленные сроки. Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 88 обучающихся, что составило 75% от общего количества учеников 4-11 классов.

Сравнительный анализ численности обучающихся, участвовавших в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за 5 лет:

Учебный год	Количество обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах (процент).
2018 – 2019	94 обучающихся (80%)
2019 – 2020	78 обучающихся (75%)
2020 – 2021	90 обучающихся (77%)
2021 – 2022	76 обучающихся (68%)
2022 – 2023	88 обучающихся (75%)

Из таблицы видно, что в 2022-2023 учебном году процент обучающихся, участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, выше, чем в прошлом году, при этом отдельные ученики принимали участие в двух и более олимпиадах.

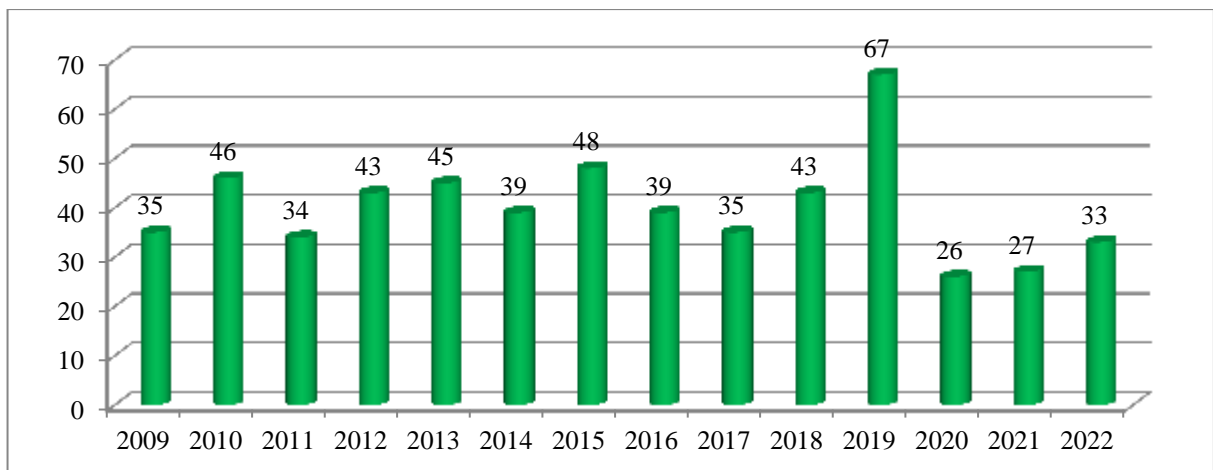


Победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были направлены на районный этап всероссийской олимпиады школьников:

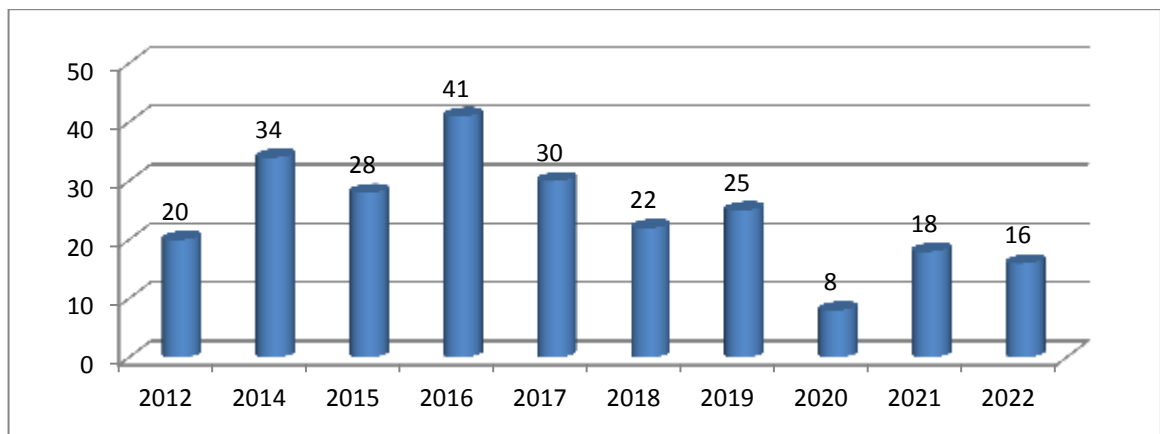
- Мирзаева Д. (8 класс) – по английскому языку
- Асадчая А. (8 класс) – по астрономии
- Степанян С. (9 класс) – по ОБЖ
- Стародубова К. (9 класс) – по ОБЖ
- Вальчук Д. (10 класс) – по астрономии
- Попов В. (10 класс) – по астрономии
- Чехлотенко А. (10 класс) – по астрономии
- Карась В. (10 класс) – по биологии

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников победителей и призеров нет.

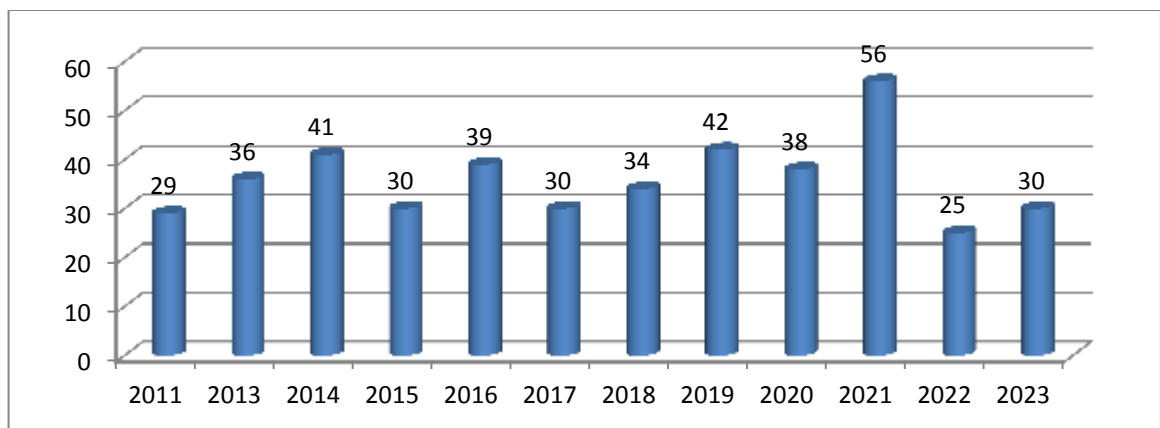
С целью поддержки одарённых детей уже четырнадцатый год обучающиеся нашей школы принимают участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», активность учеников в этом году повысилась по сравнению с прошлым годом:



Десять лет обучающиеся школы принимают участие в Международной природоведческой игре-конкурсе «Астра – природоведение для всех». Результаты участия говорят о том, что интерес детей к естественным наукам понизился по сравнению с предыдущим годом.



Двенадцатый год ученики школы участвуют в Международной конкурс-игре «Кенгуру – математика для всех», активность обучающихся повысилась по сравнению с прошлым годом.



В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы принимали участие и в других всероссийских и международных дистанционных конкурсах и олимпиадах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	X Международный дистанционный конкурс «Старт» по литературе	3	1 место – Михайлова С. 2 место – Коваленко С. 3 место – Чехлотенко А.
2	X Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	3	2 место – Максютя А., Чехлотенко А.
3	Международная олимпиада mir.olimp.ru «Математика.1 класс»	9	1 место – Хазанова Е., Кириченко М., Романова А., Кривка Р. 2 место – Ворошилов А., Лепяка Е., Ковалев Д. 3 место – Резник М.
4	Международный конкурс «Лига эрудитов 2» по русской литературе	3	1 место – Коваленко С., 2 место – Асцатрян А., Максютя А.,
5	Международный конкурс «Лига эрудитов 2» по русскому языку	11	1 место – Лапшичѳв Е., Гаврюшенко У., Мирзаева Д., Гарнов А. 2 место – Мишкин С., Лужбин А. 3 место – Беличенко В.
6	Международный конкурс intercon.online «Ларец драгоценных сказок». Литературное чтение. Первый класс	9	1 место – Лепяка Е., Хазанова Е., Кириченко М., Резник М., Локтыш

			3. 2 место – Матвеенков З., Ковалев Д., Ворошилов А. 3 место – Романова А.
7	Международный конкурс intercon.online Математика. Первый класс	1	1 место – Локтыш З.
8	Международный конкурс intercon.online «Осторожность – мать безопасности»	6	1 место – Резник М. 2 место – Лепяка Е., Хазанова Е., Ворошилов А.
9	Международный конкурс intercon.online «Дом под крышей голубой»	10	1 место – Лепяка Е., Ворошилов А., Локтыш З., Романова А., Ковалёв Д., Байдала Ю., Резник М., Хазанова Е., Кириченко М. 2 место – Кривка Р.
10	XI Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	14	1 место – Лепяка В., Максюта А. 2 место – Асцатрян А., Асадчая А., Мишкин С. 3 место – Лапшичëв Е., Кривка М.
11	XI Международный дистанционный конкурс «Старт» по литературе	13	1 место – Мирзаева Д., Кривка М. 2 место – Лапшичëв Е 3 место – Гаврюшенко У., Гарнов А., Коваленко С., Асцатрян А.
12	XVII Международная олимпиада «Знанию» по финансовой грамотности	9	1 место – Кириченко М., Лепяка Е., Резник М. 2 место – Локтыш З., Романова А., Ворошилов А., Ковалев Д., Матвеенков З.

Обучающиеся школы принимали участие в районных, областных, всероссийских конкурсах в рамках поддержки одарённых детей:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	1	участник
2	Районные соревнования по мини-футболу среди учащихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений района	10	участники
3	Районный конкурс рисунков «Справедливые цифровые финансовые услуги»	1	участник
4	Муниципальный этап областного конкурса социальной рекламы «Чистые руки»	3	участники
5	Военное многоборье среди допризывной молодежи «Призывник»	10	2 место

6	Районный конкурс открыток в технике скрапбукинг «Подарок папе»	2	Победитель – Симончук С.
7	Районная онлайн-фотовыставка «С папой интересно»	1	участник
8	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект в стартапах»	29	участники
9	Районный конкурс фотолюбителей «Красота Божьего мира - 2022»	18	Победители – Симончук С., Резник М., Кулиш Д., Мишкин С., Асадчая А., Чикалова К., Чехлотенко А.
10	Районный конкурс на самое необычное письмо	1	Призёр – Кривка М.
11	Муниципальный этап областного конкурса «ЕГЭ по вопросам народного искусства и культурного наследия»	5	участники
12	Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики» (школьный этап)	25	1 место – Асцатрян А., Гриценко Д. 2 место – Кравченко В., Грициенко И., Мельникова С., Савчук В., Терейей А. 3 место – Товмасян Г., Карась С., Иванкович Д., Кайзеров К., Кириченко А., Шахторина Ю.
13	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Петр I»	2	участники
14	Областная акция «Мы выбираем жизнь!», посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП	7	участники
15	Районный конкурс кукол-оберегов «Обережное рукоделие»	1	участник
16	Всероссийский экологический диктант - 2022	14	3 место – Финенко В., Ворошилов А., Лепяка Е., Локтыш З.
17	Всероссийский литературный марафон «Творчество А. С. Пушкина»	4	1 место – Мельникова С., Терейей А., Дьяченко Н. 3 место – Семеренко М.
18	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	3	2 место – Асадчая А. 3 место – Лепяка В.
19	Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	8	участники
20	Районный образовательный молодежный форум «Росток»	2	участники
21	Соревнования «Юнармейские старты 2022», посвященные Дню Героев Отечества	4	участники
22	Всероссийский проект «Культурный марафон 2022»	17	участники
23	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	19	участники
24	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	8	участники

	(ГТО)		
25	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	28	участники
26	Районный конкурс декоративных панно «Новый год в окно стучится – 2022»	2	участники
27	Районный творческий конкурс «Забавный пингвинарий»	3	участники
28	Военно-спортивные соревнования, посвященные открытию месячника оборонно-массовой работы	5	участники
29	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	участники
30	Районный конкурс «Помощь птицам»	2	Победитель – Резник М.
31	Районные соревнования по волейболу (юноши – сборная)	9	участники
32	Районный конкурс детско-юношеского творчества «Защитник Отечества - Герой нашего времени!»	4	1 место – Мельников А. 2 место – Багдасарян Д., Мельникова С. 3 место – Михайлова С.
33	Всероссийская акция «Широкая масленица»	1	участник
34	Межрайонный заочный конкурс «Защитник Отечества-2023»	5	1 место – Гарнов Д., Кириченко М. 2 место – Лепяка Е., Резник М. 3 место – Чехлотенко А.
35	Военно-спортивное многоборье «Будущий воин»	4	3 место
36	Районный турнир по волейболу	9	3 место
37	Районные военно-спортивные соревнования «Краса в погонах»	5	участники
38	Районный конкурс вязаных игрушек «Любимых женщин поздравляем!»	7	Победители – Мельников А., Карась В.
39	VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	1	участник
40	Районный конкурс экологических буклетов	1	Победитель – Симончук С.
41	Районный конкурс поделок из бросового материала «Миллион идей из ненужных вещей»	2	Победители – Кириченко А., Гриценко Д.
42	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Птицы нашей планеты»	1	Победитель – Симончук С.
43	Районные соревнования по волейболу (девочки 8 класс и младше)	9	участники
44	Муниципальный этап всероссийского конкурса по чтению вслух отрывков из прозаических произведений «Живая классика»	2	участники
45	Межрайонный заочный конкурс «Космонавтика – 2023»	4	1 место – Симончук С., Теребей А.
46	Региональный конкурс макетов военной техники периода Великой Отечественной войны	3	2 место – Чехлотенко А.
47	Районные соревнования по мини-футболу	9	участники
48	Районный вокальный конкурс патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	8	2 место

49	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	9	участники
50	Районный конкурс строевой подготовки, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. «Статен в строю, силен в бою»	9	3 место
51	Заочный межрайонный конкурс «Мы Победу вовек не забудем»	1	1 место – Терехей А.
52	Районный конкурс творческих работ «О малой Родине – с любовью»	1	
53	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	8	Серебро – Беличенко А., Стрельбицкий Д., Хазанов К., Карась В., Попов В., Чехлотенко А. Бронза – Мишкин Г., Козлов Е.

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В коллективе на данный момент 14 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию. В 2022-2023 учебном году Кулиш Л. В. была установлена высшая квалификационная категория сроком на 5 лет. 4 педагогических работников были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Залог успеха развития школы – непрерывная система повышения квалификации педагога. Вся методическая работа направлена на совершенствование профессионального мастерства учителя. Одной из его форм являются курсы повышения квалификации. Курсы носят практическую направленность, позволяют делать процесс обучения и воспитания практико-ориентированным, развивающим. Со стороны администрации идет постоянный контроль над своевременностью прохождения курсовой переподготовки педагогов, составлен перспективный план. В 2022-2023 учебном году курсовую переподготовку прошли следующие педагоги:

- 22 работника школы прошли переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»;
- 13 педагогов прошли переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя-предметника»;

№ п/п	ФИО педагога	Программа
1	Попова С. А.	дополнительная профессиональная программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
		дополнительная профессиональная программа «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО»
		дополнительная профессиональная программа «Современная методика преподавания и технологии активного обучения английского языка с учетом ФГОС ООО и СОО»
2	Симончук Н. В.	дополнительная профессиональная программа «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях»
3	Величко Т. В.	дополнительная профессиональная программа «Методика обучения дисциплине «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»
		дополнительная профессиональная программа «Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ОВЗ в свете

		требований ФГОС» дополнительная профессиональная программа «Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»
4	Викулкина О. А.	дополнительная профессиональная программа «Организация доступной среды: обеспечение инклюзивного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС» дополнительная профессиональная программа «Классное руководство по ФГОС»
5	Гарнова О. В.	дополнительная профессиональная программа «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с обновленными ФГОС»
6	Бутова А. А.	дополнительная профессиональная программа «Современный урок истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» дополнительная профессиональная программа «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ» дополнительная профессиональная программа «ФГОС: внеурочная деятельность»
7	Вальчук Н. Н.	дополнительная профессиональная программа «Современный урок химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» дополнительная профессиональная программа «Современный урок биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» дополнительная профессиональная программа «Классное руководство по ФГОС» дополнительная профессиональная программа «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
8	Толкунов А. В.	дополнительная профессиональная программа «Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ОВЗ в свете требований ФГОС» дополнительная профессиональная программа «Актуальные проблемы дополнительного образования детей в условиях ФГОС» дополнительная профессиональная программа «Формирование гибких компетенций у обучающихся: вводный уровень»
9	Кулиш Л. В.	дополнительная профессиональная программа «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях» дополнительная профессиональная программа «Классное руководство по ФГОС» дополнительная профессиональная программа «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования третьего поколения»
10	Грициенко М. М.	дополнительная профессиональная программа «Инновационные технологии и методики обучения по предмету «Технология» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС ООО и СОО нового поколения»
11	Башкирова О. Ю.	дополнительная профессиональная программа «Деятельность вожатого общеобразовательной школы в соответствии с обновленными ФГОС» дополнительная профессиональная программа «Адаптация



		рабочей программы педагога для обучающихся с ОВЗ в свете требований ФГОС»
		дополнительная профессиональная программа «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»
		дополнительная профессиональная программа «Внеурочная деятельность как необходимое условие реализации ФГОС»
12	Бутова Н. А.	дополнительная профессиональная программа «Актуальные вопросы в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС»
13	Трошкина А. С.	дополнительная профессиональная программа «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с обновленными ФГОС»
		дополнительная профессиональная программа «Методика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях»
		дополнительная профессиональная программа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
		дополнительная профессиональная программа «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»
		дополнительная профессиональная программа «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»
14	Асадчая Е. Ю.	дополнительная профессиональная программа «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»
		дополнительная профессиональная программа «Методика преподавания английского языка в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО»
		дополнительная профессиональная программа «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с обновленными ФГОС»
		дополнительная профессиональная программа «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с обновленными ФГОС»
15	Карась С. Н.	дополнительная профессиональная программа «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в начальной школе в условиях реализации ФГОС»
16	Кочубей Л. В.	дополнительная профессиональная программа «Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»
17	Кулиш В. А.	дополнительная профессиональная программа «Педагогические технологии реализации шахматного всеобуча в образовательных организациях»
18	Карась С. В.	дополнительная профессиональная программа «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС 2021»
		дополнительная профессиональная программа «Оказание первой доврачебной помощи учащимся в период нахождения в

		образовательной организации»
19	Лепяка Е. Н.	дополнительная профессиональная программа «Классное руководство по ФГОС»

Скорость обновления информации в современном мире происходит в несколько раз быстрее, чем происходит плановое обучение педагога, поэтому самообразование педагога, работа над методической темой, участие в педагогических советах и семинарах, взаимопосещение уроков с целью обобщения и передачи опыта также являются необходимым условием роста профессиональной компетентности учителя. Использование современных педагогических технологий, вдумчивая работа над портфолио учителя способствовали тому, что учителя, выходящие на аттестацию, успешно её проходят или подтверждают свою квалификационную категорию.

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривается как целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование. В ходе работы над темой каждый педагог определяет круг вопросов для изучения, ставит цели: исследовательскую (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы). Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег: разработки уроков, внеклассных мероприятий, презентации к урокам, собрана предметная медиатека.

Результаты своей работы учителя представляют на открытых уроках, которые проводятся для своих коллег ежегодно, по графику с целью обмена опытом. Самые интересные разработки открытых уроков пополняют школьную методическую копилку:

Сроки	Предмет	Класс	Учитель	Тема урока
2022-2023 учебный год	Информатика	5, 8, 9, 10, 11	Симончук Н. В.	«Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект в стартапах»
	Физика	6, 7	Гарнова О. В.	«Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект в стартапах»
	Физика	7, 8	Гарнова О. В.	«Великие люди России. Судьбы человеческие в судьбе Отечества» к 100-летию Н. Г. Басова
	Физика	7	Гарнова О. В.	«Сообщающиеся сосуды»
	Физика	7	Гарнова О. В.	«Урок цифры» по теме «Технологии, которые предсказывают погоду»
	Информатика	10	Симончук Н. В.	«Арифметические операции в позиционных системах счисления»
	Химия	9	Вальчук Н. Н.	«Определение pH среды»
	Физика	10	Гарнова О. В.	Круглый стол «Наука в лицах. И. В. Курчатов»

Современный образовательный процесс направлен на обеспечение качественного образования и требует наличия в школе высококлассного учителя, мастера своего дела. Модернизация информационно-коммуникативных ресурсов школы является одним из условий повышения эффективности образовательного процесса. Информационно-методическое обеспечение включает в себя обучающие семинары всех уровней.

Педагоги и администрация школы были участниками конференций, форумов, семинаров и вебинаров различного уровня:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия
1	Чехлотенко О. А.	<p>Всероссийский вебинар на тему: «Изменения в ЕГЭ по русскому языку на 2023 год»</p> <p>Всероссийский вебинар на тему: «Итоговое выпускное сочинение в 2022 году: анализ разделов закрытого банка тем»</p> <p>Вебинар «Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты»</p> <p>Вебинар «Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках русского языка»</p> <p>Вебинар «Путешествие с родным языком. Полиурок накануне новогодних праздников»</p> <p>Вебинар «Как добиться пунктуационной грамотности «на кончике пера?»»</p> <p>Вебинар «Встречаем Новый год с добром и взаимопомощью»</p> <p>Вебинар «Новые учебники в федеральном перечне. Авторский взгляд – полезный и безопасный Интернет»</p> <p>Всероссийский вебинар на тему: «Сочинение на ЕГЭ в 2023 году: на что обратить внимание учителям»</p> <p>Вебинар «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»</p> <p>Всероссийский вебинар на тему: «ВПП по русскому языку в 5-8 классах, содержание, формат, экспресс-подготовка»</p> <p>Вебинар «Детское чтение. Что читают современные дети?»</p> <p>Вебинар «Героические образы на страницах учебников литературы»</p> <p>Вебинар «Великая Отечественная война на страницах учебников по литературному чтению»</p> <p>Вебинар «Анализ поэтического текста на материале стихотворений из любовной лирики А. С. Пушкина»</p> <p>Вебинар «Изучение драматических произведений в 10-11 классах (на базе УМК по литературе под редакцией М. М. Голубкова для 10-11 классов)»</p>
2	Чехлотенко О. А. Величко Т. В.	<p>Всероссийский вебинар на тему: «Можно ли научить всех девятиклассников писать сочинение по русскому языку на ОГЭ?»</p> <p>Всероссийский вебинар на тему: «Сочинение 9.3 на ОГЭ: пишем все»</p> <p>Всероссийский вебинар на тему: «Задания 6-8 ОГЭ по русскому языку: проблемы при выполнении и способы их преодоления»</p> <p>Вебинар «Ребенок на страницах произведений 20-начала 21 века»</p>
3	Величко Т. В.	<p>Вебинар «Русский язык в 5 классе: новый ФГОС, новые учебники, новые возможности»</p> <p>Вебинар «Структура курса литературы в 11 классе»</p> <p>Вебинар «Книжная полка: пособия для семейного обучения и внеурочной деятельности»</p> <p>Вебинар «Изучение творчества М. Горького в 11 классе»</p> <p>Вебинар «Изучение поэтических текстов в 11 классе»</p> <p>Вебинар «Почему задание 8 в ЕГЭ по русскому языку относится к повышенному уровню сложности? Эффективные приемы работы с ним»</p> <p>Вебинар «Нормы русского языка как основа заданий ЕГЭ: можно ли их выучить?»</p> <p>Вебинар «Задание 3 ЕГЭ по русскому языку как задание повышенного уровня сложности: алгоритмы подготовки и выполнения»</p>

		Вебинар «Проза М. Горького»
		Вебинар «Изучение романа-эпопеи М. Шолохова «Тихий Дон» в 11 классе»
		Вебинар «Реализация федеральной образовательной программы в рамках обновленных ФГОС»
4	Лепяка Е. Н.	Открытая сессия для педагогов и родителей «Новые ФГОС: по каким стандартам будут учиться российские школьники?»
5	Вальчук Н. Н.	Всероссийский вебинар на тему: «ОГЭ и ЕГЭ по биологии – 2023: обзор новых демонстрационных вариантов»
		Всероссийский вебинар на тему: «Подготовка к ЕГЭ-2023 по биологии. Молекулярная биология»
		Всероссийский вебинар на тему: «Подготовка к ЕГЭ-2023 по биологии. Ботаника»
		Открытый урок биологии педагогического поезда «Поделись опытом»
6	Попова С. А.	Вебинар «Организация внеурочной деятельности в рамках новых ФГОС»
		Онлайн-семинар «ООП НОО и ООП ООО разработаны школой в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО: какие вопросы остались?»
		Вебинар «Способы достижения предметных образовательных результатов в обучении английскому языку»
		Всероссийский онлайн-семинар «Обеспечение объективности ВСОКО»
		Вебинар «Индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС СОО»
		Вебинар «Учебно-методические сборы по теме: «Формирование функциональной грамотности»
		Вебинар «Анализируем ФПУ 2022, Учебный предмет «Иностранный язык». Учебники по английскому и немецкому языкам»
		Вебинар «Проектирование образовательной деятельности школы во втором полугодии 2022-2023 учебного года»
		Вебинар «ФООП: практикум, как обновить образовательные программы к новому учебному году»
		Вебинар «Организационный раздел ООП: как обновить под ФОП»
		Онлайн-семинар «Разработка ООП ООО по обновленному ФГОС ООО»
		Вебинар «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку с УМК издательства «Русское слово»
		Вебинар «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику?»
		Всероссийская конференция «Итоговая аттестация 2023»
		Всероссийская онлайн-конференция «Федеральные основные общеобразовательные программы: статус, разработка, утверждение»
		Всероссийский онлайн-семинар «Разработка ООП НОО на основе ФОП НОО»
Всероссийский онлайн-семинар «Как учитывать новую ФОП СОО при переходе на обновленный ФГОС СОО»		
Вебинар «Формирование читательской грамотности в обучении английскому языку с УМК издательства «Русское слово»		
7	Попова С. А. Грициенко М. М. Бутова Н. А. Голубова Н. П.	Семинар «Организация и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) в условиях инклюзивного образования»

8	Гарнова О. В.	Семинар «Пропедевтика формирования инженерной культуры средствами линии УМК «Физика 9-11» ГК «Просвещение» в условиях реализации федерального проекта «Современная школа»
		Мастер-класс на тему «Создание проблемной ситуации с помощью простейших экспериментов на уроках физики»
		Вебинар «Финансовая грамотность в системе образования»
		Вебинар «Система подготовки к ОГЭ: формирование умения решать уравнения (системы уравнений) от линейных до уравнений высших степеней»
		Всероссийский вебинар на тему: «Подготовка к ОГЭ-2023 по физике. Решение и оформление заданий с развернутым ответом»
		Вебинар «Подготовка к ОГЭ. Площадь»
		Вебинар «Подготовка к ОГЭ по математике: содержание и критерии оценивания заданий по геометрии части 2»
		Вебинар «Начала геометрии. Определение основных понятий»
9	Кулиш Л. В. Голубова Н. П.	27 Димитриевские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»
10	Карась С. В.	Семинар «Орфографический режим в начальной школе. Системная и качественная работа по чистописанию на уроках русского языка. Особенности создания образа буквы при обучении печатанию (5-7 лет) и обучении письму в период обучения грамоте»
		Вебинар «Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты»
		Вебинар «Преподавание предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в рамках обновленных ФГОС»
		Вебинар «Родная русская литература: современное»
		Вебинар «Погружение в эпоху, или что еще почитать? Литература с историческим сюжетом от издательства «Русское слово»
11	Грициенко М. М.	VII Родительский форум «Наставничество: от мониторинга настоящего к проектированию будущего»
12	Кулиш Л. В.	Педагогическая студия «Учебный предмет ОРКСЭ: приемы и методы в обучении»
13	Кулиш В. А.	Базовый курс «Введение в психологическое консультирование»
14	Гарнова О. В. Кочубей Л. В. Кочубей А. В. Голубова Н. П.	Вебинар «Математические модели в задачах финансового содержания (задача 15 профильного ЕГЭ-2023)»
		Вебинар «Подготовка к ОГЭ по математике: содержание и критерии оценивания заданий части 2»
		Вебинар «Подготовка к ОГЭ. Пропорциональные отрезки»

Педагоги школы принимают участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Результат
1	Симончук Н. В.	Районный конкурс фотолюбителей «Красота Божьего мира – 2022»	участник
		Районный творческий конкурс «Забавный пингвинарий»	участник
2	Попова С. А.	Большой этнографический диктант 2022	участник
3	Симончук Н. В. Чехлотенко О. А. Асадчая Е. Ю.	Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	участники
4	Попова С. А. Заборцева Р. Г. Кулиш Л. В.	Всероссийский экологический диктант	3 место 3 место участник

	Чехлотенко О. А. Кулиш В. А.		
5	Кулиш В. А. Попова С. А. Асадчая Е. Ю.	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон - 2022»	участники
6	Симончук Н. В.	Районный конкурс декоративных панно «Новый год в окно стучится – 2023»	победитель
7	Кулиш Л. В.	Международный проект для учителей interkon.online	участник
8	Кулиш Л. В. Асадчая Е. Ю. Кочубей Л. В. Викулкина О. А.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	участники
9	Вальчук Н. Н. Гарнова О. В.	Муниципальный этап конкурса «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста»	1 место 3 место
10	Вальчук Н. Н. Гарнова О. В.	Региональный этап конкурса «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста»	участники
11	Кулиш В. А.	Районный конкурс творческих работ «О малой Родине – с любовью»	

Для оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течение 2022-2023 учебного года в школе реализовывалась Программа наставничества педагогических работников.

**Целью** реализации Программы является максимально полное раскрытие потенциала личности наставника и наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников (далее – педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов.

**Задачи** Программы:

- разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения Программы;
- разработка и реализация моделей наставничества;
- реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в Программе;
- инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества;
- осуществление персонифицированного учета молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества;
- проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в школе;
- формирование баз данных программ наставничества и лучших практик;
- обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации наставничества, в формате непрерывного образования.

На начало учебного года количество молодых специалистов составляло 3 учителя: Бутова Наталья Александровна – учитель начальных классов, Кочубей Андрей Викторович – учитель домашнего обучения, Трошкина Анна Сергеевна – учитель технологии.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытными учителями-наставниками: Карась С. В., Гарновой О. В. и Симончук Н. В. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Реализацию Программы наставничества координировала заместитель директора по учебно-воспитательной работе Попова

С. А.

Работа велась по следующим направлениям деятельности: школьная документация (разработка рабочих программ и календарно-тематических планов по предмету, разработка поурочных планов, оформление журналов, проверка тетрадей); организация учебно-воспитательного процесса; методическое сопровождение молодого учителя (использование молодыми специалистами на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся, проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков, выбор методической темы и работа над ней, включение молодых специалистов в работу ШМО); организация воспитательной работы в классе; психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года было организовано посещение молодыми учителями школьных практических семинаров. Также молодые педагоги были слушателями вебинаров по предмету.

Основные трудности, возникающие у молодых учителей в начальный период их профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея большой запас теоретических знаний, полученных в институте, учитель зачастую не знает, как их применять на практике: он не владеет многообразием приёмов и форм обучения. С этой целью наставники посещали уроки молодых специалистов, проводили совместные анализы и самоанализы посещенных уроков.

В целом, планы работы наставнических пар на 2022-2023 учебный год, выполнены. Однако в следующем году следует продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам: владение молодыми педагогами нормативной базой преподавания предметов; работа молодых учителей над темами самообразования; работа со школьной документацией; активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

Результатом реформы образования, происшедшей в нашей стране, стало утверждение Федерального государственного образовательного стандарта, одним из главных отличий которого является требование к достижению метапредметных результатов школьниками, формированию у них ключевых компетенций. В решении этой задачи первейшими помощниками педагогов МБОУ Политотдельской сош в 2022-2023 учебном году стали средства информационно-коммуникационных технологий, которые помогали не только повысить качество и эффективность образовательного процесса, но и предоставили богатейшие возможности для формирования ключевых компетенций и надпредметных умений и навыков, т.к. компетентный подход выдвигает на первое место не информированность ученика, а умения разрешать проблемы по аналогии в различных ситуациях.

Одной из форм осуществления урочной и внеурочной деятельности педагогами МБОУ Политотдельской сош в 2022-2023 учебном году является совместная проектная и исследовательская деятельность учителя и учеников, позволяющая вовлечь в активный познавательный процесс каждого ученика и показывающая взаимосвязь обучения и реальной жизни. Система уроков с элементами метода проектов и исследовательских методов предусматривала различные формы организации учебной деятельности школьников, что позволило развивать коммуникативные компетенции: умение работать в группах, находить нужную информацию, обрабатывать ее, хранить, передавать.

Проектная и исследовательская деятельность позволили расширить цели и задачи уроков, изменить их форму. Интересная работа, каковой является проектная и исследовательская деятельность, не вызывала напряжения и спада мыслительных процессов детей, а значит проекты можно считать здоровьесберегающими технологиями.

Проектная и исследовательская работа имела лично значимую для учащихся цель, сформулированную в виде проблемы. Решая проблему, обучающиеся определяли свою стратегию и тактику, распределяли время, привлекали необходимые ресурсы, в том числе информационные. Работа в условиях обилия информации развивает навыки критического подхода к источнику, приучает к проверке достоверности, отсеиванию второстепенных или сомнительных сведений. Это делает школьника устойчивым к разного рода влияниям, в том числе и к агрессивной рекламе.

Над данной проблемой работала творческая группа «Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС», в которую входят учитель химии и биологии

Вальчук Н. Н., учитель истории и обществознания Бутова А. А., учитель русского языка и литературы Величко Т. В., учитель технологии Трошкина А. С.

В рамках ФГОС СОО в 10-11 классах в учебный план был включен предмет «Индивидуальный проект». Под руководством Вальчук Н. Н. и Заборцевой Р. Г. ученики в течение учебного года выполняли индивидуальный проект. В конце учебного года была проведена защита проектов.

Результатом работы творческой группы РИС РО «Образование» (Попова С. А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе) и ЭДО РИС РО «Образование» (Симончук Н. В. – заместитель директора по воспитательной работе) стало создание единого информационного пространства всех участников образовательного процесса. Все педагогические работники, ведущие образовательную деятельность и большинство обучающихся школы, зарегистрированы на информационно-телекоммуникационной образовательной платформе для учителей и учеников «Сферум». Все зарегистрированные участники могут обмениваться сообщениями, вступать в различные группы, участвовать в конкурсах, а также воспользоваться материалами электронной библиотеки или добавить свои разработки. Таким образом, было создано средство информированности участников образовательных отношений об изменениях в расписании, родительских собраниях и других необходимых сведениях, стало возможным использование разнообразных цифровых образовательных ресурсов, методических материалов для усиления эффективности учебной деятельности, а также повышается качество образовательного процесса на основе внедрения современных программных средств автоматизации образовательной деятельности. Все обучающиеся МБОУ Политотдельской сош внесены в базу данных РИС РО «Образование», также все обучающиеся, занятые дополнительным образованием внесены в базу данных ЭДО РИС РО «Образование».

В педколлективе в течение года внедрялись в практику методики, технологии и средства, соответствующие требованиям ФГОС. Учителя, работающие по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, прошли курсы повышения квалификации по вопросу введения ФГОС. Систематически проводятся встречи и взаимные посещения уроков педагогами нашей школы и учителями района. Творческая группа по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (Попова С. А., Симончук Н. В., Карась С. В., Величко Т. В., Гарнова О. В., Вальчук Н. Н., Башкирова О. Ю.) в течение года изучали документацию, изучали опыт других образовательных организаций по внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, и в результате работы разработали Основную образовательную программу начального общего образования и Основную образовательную программу основного общего образования.

Педагоги школы активно использовали следующие современные педтехнологии:

- Метод проекта – один из основных современных активных инновационных методов обучения (Трошкина А. С., Бутова А. А., Асадчая Е. Ю., Попова С. А., Вальчук Н. Н., Величко Т. В., Викулкина О. А., учителя начальных классов)

- Игровые технологии (деловые игры, операционные игры, организационно-деятельностные игры и др.) – учителя начальных классов.

- Проблемное обучение (частично-поисковый метод, исследовательский метод, эвристическое обучение) – Кочубей Л. В., Чехлотенко О. А.

- Система инновационной оценки «Портфолио» - учителя начальных классов.

- Здоровьесберегающие технологии – весь педагогический коллектив.

- Разноуровневое обучение – Голубова Н. П.

- Развивающее обучение – Чехлотенко В. В.

- Исследовательские методы в обучении – Бутова А. А., Вальчук Н. Н., Величко Т. В.

- Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре – Попова С.А., Асадчая Е. Ю.

- Информационно-коммуникационные технологии – весь педагогический коллектив.

Педагоги активно применяют:

1. Компьютерные тесты, предназначенные для контроля над уровнем усвоения знаний учащихся, использующиеся на этапе закрепления и повторения пройденного

2. Программные средства обучающего характера, предназначенные для обучения передачи учебной информации. Эти программные средства подразумевают диалог ученик - компьютер, в



ходе которого ученик приобретает навыки работы по предложенному плану, инструкции, при этом контроль за их выполнением и управление ходом обучения осуществляет компьютер.

3. Электронные учебники и электронные конспекты уроков, которые имеют гиперссылки, анимацию, речь диктора, интерактивные задания, мультимедийные эффекты.

4. Создание слайдов с текстовым изображением.

5. Использование при объяснении учебного материала информации, заимствованной из сети Интернет. Также можно осуществлять проблемное обучение посредством поиска информации в сети Интернет для подготовки домашнего задания, для написания реферата, научно-исследовательской работы.

Применение ИКТ осуществляют с различными целями:

1. В качестве иллюстративного материала при объяснении новой темы.
2. Для закрепления знаний, умений и навыков, для самостоятельной работы учащихся
3. Для проверки знаний учащихся.
4. При оформлении творческих работ.
5. На этапе коррекции и самого процесса обучения, и его результатов путем совершенствования дозировки учебного материала, его классификации, систематизации;
6. В реализации поисково-творческих возможностей учащихся;
7. В систематизации и эффективном использовании дополнительных знаний по предмету;
8. В подготовке к предметным олимпиадам;
9. В стимулировании познавательной активности и самостоятельности учащихся.

Презентации, фильмы и информационные буклеты используются для проведения классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий.

При использовании Интернет-технологий появилась возможность: познакомить учащихся с разнообразными способами изложения материала и наглядного оформления мыслей; научить находить информацию в различных источниках; пользоваться автоматизированными системами поиска; выделять в информации главное и второстепенное; упорядочивать, систематизировать; создавать собственные информационные продукты, участвовать в дистанционном обучении.

Происходит внедрение ИКТ (Интернет-технологий) и в образовательный процесс: участие обучающихся и учителей в Интернет-олимпиадах.

Учителя в своей работе активно используют ресурсы сети Интернет (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Сеть творческих учителей, Единая коллекция ЦОР, ЭОР, Завуч, Infourok.ru и др.), регистрируются на образовательных сайтах, публикуют свои работы, обмениваются опытом, общаются на форумах.

В 2023-2024 учебном году было решено начатую работу продолжать, расширять формы и методы работы с детьми с повышенной мотивацией к учебе как в урочное, так и во внеурочное время.

### **Основные направления работы на предстоящие годы и перспективы**

Учитывая результативность методической работы за последние годы, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

Обеспечить реализацию ФГОС НОО в 1-4 классах школы, ФГОС ООО в 5-9 классах и ФГОС СОО в 10-11 классах, ФООП в 1-11 классах.

Способствовать развитию личностных особенностей ученика, обеспечивая по мере возможности индивидуальный подход в обучении и воспитании.

Способствовать развитию одарённых детей, создавать условия для их творческого роста.

Обеспечить комплексное применение информационных технологий в учебном процессе, как один из вариантов реализации принципов личностно-ориентированного обучения, создания условий для самообразования, приобретения личного позитивного опыта применения информационных технологий.

Добиваться максимально эффективного использования компьютерных технологий на уроках.

Работать по реализации воспитательной системы школы, осуществлять воспитательную работу по целевым программам.

Обеспечить научный подход к индивидуализации учебно-воспитательного процесса, оказывать психологическую и социальную поддержку развития учеников.

Добиваться максимальной педагогической поддержки слабоуспевающих учеников, создавать для них ситуацию успеха.

Добиваться непрерывного повышения уровня педагогического мастерства учителей школы.

**Вывод. Накоплен положительный опыт организации образовательного процесса. Работает педагогический творческий коллектив. Наблюдается рост участия педагогов в творческих конкурсах.**

## 6. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения

### Материально-техническая база школы.

Учебно-материальная база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения. Все учебные классы оснащены учебной мебелью.

Материально-техническая база школы требует обновления. Сегодня школа имеет:

- Видеомэагнитофоны (DVD, DVD-VHS, VHS) - 12
- Телевизоры - 9
- Музыкальный синтезатор - 1
- Магнитофоны –5
- Комплект звукоусилительной аппаратуры - 1
- Компьютеры ( ноутбуки) - 18(82)
- Принтеры - 5
- МФУ – 17
- Интерактивные доски - 8
- Документ камера - 1
- Мультимедийные проекторы - 10 (6 из них с интерактивными функциями)
- Цифровые фотоаппараты –2
- Цифровые видеокамеры -2
- Интерактивные панели-3

На основании распоряжения Минпросвещения России от 01.11.2021 №ТВ-1913/02 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно научной и технологической направленностей», в целях исполнения мероприятий проекта «Современная школа», направленного на реализацию национального проекта «Образование» для формирования современных компетенций и навыков у обучающихся и реализации предметных областей, внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году на базе МБОУ Политотдельской сош создан Центр образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста»

Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей МБОУ Политотдельской сош, а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование». Центр в своей деятельности подчиняется директору.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
  - вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
  - организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
  - повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.
- . Центр для достижения цели и выполнения задач взаимодействует с:
- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
  - с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»;
  - с федеральным оператором, осуществляющим функции по
  - информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;
  - обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

#### Интерактивные средства обучения

Наименование	Кол-во комплектов
Интерактивные плакаты. География	1
Интерактивные плакаты. История России	1
Интерактивные плакаты. Графики функций	1
Интерактивные плакаты. Биология человека	1
Интерактивные плакаты. Английский язык	2
Интерактивные плакаты. Русский язык	1
Интерактивные плакаты. Молекулярная физика	2
Интерактивные плакаты. Химические реакции	1
Интерактивные плакаты. Начальная математика	1
Интерактивные плакаты . Академия младшего школьника	1
Интерактивные творческие задания . Химия 8-9 класс	1
Интерактивные творческие задания . Физика 7-9 класс	1
Интерактивные творческие задания . Биология 7-9 класс	1
Интерактивные тесты. Русский язык	1
Интерактивные тесты. Молекулярная физика	1
Интерактивные тесты. География материков	1
Интерактивные тесты. Английский язык	1

#### Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего 5867	% обеспеченности		
		1-4	5-9	10-11
в том числе:				
учебники	3016	100%	100%	100%
учебно-методическая литература	488	62%	61%	69%
художественная литература	2363	87%	85%	83%

Фонд школьной библиотеки значительно пополнился художественной детской литературой, энциклопедиями и словарями. В школьной библиотеке имеется медиатека по всем предметам учебного плана. Всё оборудование активно используется в организации и образовательного процесса, но уже многое требует замены, т.к. ресурсы работоспособности техники исчерпаны. Все обучающиеся на 100 % обеспечены учебниками.

**Вывод:** Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует необходимым требованиям. В школе созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для общеобразовательных учреждений, а также соответствующие современным требованиям.

## Раздел 2. Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2022	2023	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	174	171	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	76	73	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	78	78	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20	20	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	59/40%	60/39%	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5	3,9	+
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3,3	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,3	51,5	+
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	балл	40	39	-

	математике				
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	+
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/4%	0/0%	-

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	155/ 89%	158 /92%	+
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	146/83%	147/86 %	+
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	14/8%	12 /7%	-
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	9/4%	11/6 %	+
1.19.3	Международного уровня	человек/%	7/4%	8 /5 %	+
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	20/11%	9/6%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	9/6%	+
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	24	+
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	человек/%	20/90%	22/92%	+

	педагогических работников				
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/90%	22/92%	+
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/9%	2/8%	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/9%	2/8%	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/82%	18/82%	
1.29.1	Высшая	человек/%	15/68%	15/68%	
1.29.2	Первая	человек/%	3/14%	3/14%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/13%	3/13%	-
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/22%	5/21%	-
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/9%	2/9%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	4/18%	4/17%	-

	возрасте от 55 лет				
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%	24/100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100%	24/100%	
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,57	0,59	+
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	6101		-
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	



2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	748кв. м /5 кв.м	748кв. м /5 кв.м	

Директор  
МБОУ Политотдельской сош



Н.П.Голубова