МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Справка

29.12.2023 г. № 159

Об итогах воспитательной работы за 2 четверть.

Учебно-воспитательная работа в школе ведется по следующим ***модулям***:

*«Классное руководство»*

*«Урочная деятельность»*

*«Курсы внеурочной деятельности»*

*«Самоуправление»*

*«Ключевые общешкольные дела»*

*«Внешкольные мероприятия»*

*«Работа с родителями»*

*«Организация предметно - эстетической среды»*

*«Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся»*

*«Социальное партнерство»*

*«Профориентация»*

*«Школьные медиа»*

Общей целью воспитания в МБОУ Политотдельской сош является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
* реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
* вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
* организовывать профориентационную работу с обучающимися;
* организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
* поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
* инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (ЮИД, «Миусские лидеры», РДДМ);
* организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
* организовать работу с обучающимися по развитию коммуникативных навыков детей, формированию здорового образа жизни, воспитанию культуры поведения, созданию условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважению к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения, сохранению и укреплению физического, психического и нравственного здоровья средствами образования.

**Для выполнения целей и задач в школе была проведена следующая работа:**

Работа по **модулю «Классное руководство»** во 2 четверти велась согласно плану работы школы в соответствии с  Программой воспитания школы. В целях реализации потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержки активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепления коллективных ценностей школьного сообщества были проведены следующие классные часы:

В 1 классе: «Что мы знаем, что мы умеем», «Я – ученик, мои права и обязанности», «Урок доброты», «Конституция – основной закон государства», «Дружба, какое чудесное слово!», «Безопасность зимних дорог», «Что ребятам надо знать, чтобы травмы избежать!», «Безопасность во время зимних каникул».

Во 2 классе «Беседа по предупреждению травматизма в школе, дома и на улице», «Беседа ко дню неизвестного солдата «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!», «Поговорим о мамах», «Классный час, посвященный герба России», «Как встречают Новый год в разных странах», «Профилактика ОРВИ», «Правила поведения во время зимних каникул. Подведение итогов 2 четверти».

В 3 классе "Беседа по предупреждению травматизма в школе, дома и на улице", "День Героев Отечества!", "День матери", "Основной закон Российской Федерации ", "Классный час, посвященный Дню государственного герба России", "Беседа ко дню инвалида", "Профилактика ОРВИ ", "Правила поведения во время зимних каникул. Подведение итогов 2 четверти".

В 4 классе "Как найти выход из ссоры", "Подвиг ваш- бессмертен, память о вас вечна!", "Как бороться с ленью", "Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации ", "Классный час, посвященный Дню государственного герба России", "Что предохраняет нас от болезней ", "Классный коллектив", "Правила поведения во время зимних каникул. Подведение итогов".

В 5 классе "Беседа по предупреждению травматизма в школе, дома и на улице", "День Героев Отечества!", "День матери", "Основной закон Российской Федерации ", "Классный час, посвященный Дню государственного герба России", "Беседа ко дню инвалида", "Профилактика ОРВИ ", "Правила поведения во время зимних каникул. Беседа по профилактике простудных заболеваний. Подведение итогов 2 четверти".

В 6 классе "Мы в ответе за тех , кого приручили", "День отца в России", "Флаг и герб,гимн Ростовской области ","День Согласия и применения ", "Международный день толерантности. Международный день слепых","День матери в России ","День герба Российской Федерации","Беседа ко дню инвалидов "Я люблю тебя жизнь!","День Героев Отечества ","Профилактика простудных заболеваний","Как встречают Новый год в разных странах мира".

В 7 классе «Детский травматизм и его профилактика», «Мы разные-мы дружим», "Классный час, посвящённый Дню памяти погибших при исполнения служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России», «День Государственного герба России», «Конституция- основной закон страны», «Безопасность на зимней дороге», «Итоги 2 четверти. Безопасность на зимних каникулах».

В 8 классе «Беседа по предупреждению травматизма в школе, на улице и дома», «Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика», «День Матери в России», «День Государственного герба Российской Федерации», беседа по профилактике простудных заболеваний, беседа по безопасности «Зимним дорогам безопасное движение», «Семейные традиции», «Как встречают Новый год в разных странах.» «Итоги 2 четверти», Проведение инструктажа по ТБ на зимние каникулы.

В 9 классе Беседа по предупреждению травматизма в школе, дома и на улице, "Дорожная Этика", "День Матери в России", День Государственного герба в России", Беседа по профилактике простудных заболеваний, "Зимним дорогам безопасное движение", "Итоги 2й четверти".

В 10 классе "Классный вас, посвящённый межнациональному Дню мира и согласия" Мир и согласия-путь человечества", " Классный час, посвящённый Дню памяти погибших при исполнения служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России "Помнить...и никогда не забывать", "Классный час(кинолекторий) "Страницы Нюрнбергского процесса", "Классный вас, посвящённый Дню Государственного герба России "," Классный час "Волонтерство и общество" , посвящённый Международному дню добровольца, "Классный вас, посвящённый Дню Конституции России"," Классный час "Опасность на дорогах в зимний период!", "Классный час, "Чтобы каникулы были в радость! Безопасные зимние каникулы".

В 11 классе классный час "Мы за мир", "Классный час, посвящённый Дню Государственного герба России", классный час " Мы - волонтёры", "Классный час, посвящённый Дню Конституции РФ", классный час" Безопасность на зимней дороге", классный час "Итоги первого полугодия".

7 ноября в 10 классе прошло мероприятие «Из поколения в поколение», посвященное Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, которое провела и подготовила советник директора по воспитанию Асадчая Е.Ю. Служба в органах внутренних дел — это напряженная, порой опасная, но важная и очень нужная людям работа, требующая мужества и отваги, умения логически мыслить и сопереживать, потому что цена этой работы — человеческая жизнь. Ребята узнали об истоках праздника, узнали истории из жизни и подвига настоящих героев - сотрудников нашей страны Швырков Егор и Пекалов Семен( 1918г), Масленников В.Т.(1986г), Ткачев С.Г., Федюра О.В.(2016г), Нурбагандов М.Н.( 2016г)- человек, фраза которого символизирует веру, борьбу за правое дело всего нашего народа и страны « Работайте, братья!». В ходе мероприятия обучающиеся отвечали на следующие вопросы: « Почему человек решает пойти работать в полицию, осознавая риски этой должности? Чем занимается полиция? Какими качествами должен обладать сотрудник МВД? Каких сотрудников - героев МВД, погибших при исполнении служебных обязанностей вы знаете?» Десятиклассники сделали верный вывод о том, что полицейские – такие же, как мы, и любят жизнь и этой жизни служат, но жизнью рискуют, если нужно.

18 декабря в 3 классе прошел, ставший уже традиционным," День добрых писем". Классный руководитель Карась С.В. в самом начале праздника еще раз рассказала ребятам о сообществе "Добропочта" и том, какая важная работа проводится членами этого сообщества. Светлана Владимировна познакомила детей с жизненными историями детей инвалидов, которым они изготовили открытки с Новым годом. С особым трепетом учащиеся писали поздравления. Затем ребята написали письма участникам СВО, которые будут переданы волонтерами на передовую.

22 декабря в 3 классе состоялось открытое внеклассное мероприятие, которое организовала и провела классный руководитель Карась Светлана Владимировна. Вечером, после уроков, в классе собрались дети со своими родными. На полтора часа в этот вечер все погрузились в древнерусскую атмосферу, так как проходило мероприятие при свечах. Дети пели песни, танцевали танцы, читали колядки, гадали, играли в игры-забавы. Учитель рассказала о традиции встречать Новый год и о колядках. Завершилось мероприятие чаепитием.

Анализ и изучение работы классных руководителей за 2 четверть с классным коллективом показал, что деятельность всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Проведены классные родительские собрания во всех классах.

15 декабря проведено онлайн общешкольное собрание: «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье».Родители старшей, начальной и средней школы привлечены к участию в праздниках в школе.

По итогам проверки можно сделать вывод, что практически все классные руководители обращают внимание учащихся на школьную форму. Хочется отметить следующих классных руководителей, которые контролируют постоянно своих учеников на предмет ношения школьной формы: Лепяка Е.Н. (1 класс), Кулиш Л.В. (2 класс), Карась С.В. (3 класс).

В течение четверти классными руководителями осуществлялись регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.

Работа по **модулю «Урочная деятельность»** во 2 четверти велась согласно плану работы школы в соответствии с  Программой воспитания школы. В целях реализации воспитательного потенциала и возможностей школьного урока, поддержки использования интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках были проведены следующие мероприятия:

В соответствии с планом работы школы в период с 20 по 24 ноября в школе была проведена предметная неделя географии с целью формирования интереса к предмету, побуждения обучающихся к активной творческой деятельности.

Предметную неделю подготовила и провела учитель географии Заборцева Рита Гавриловна. В основу организации недели географии учителем были положены следующие принципы: расширение учебного материала и привитие обучающимся практических навыков; ознакомление обучающихся с историей предмета; использование материалов по занимательной географии.

В течение предметной недели был проведён целый ряд мероприятий:

Понедельник – Конкурс знатоков географической карты «знаешь ли ты карту?» в 9 классе. Победители – Гарнов А., Мирзаева Д.

Вторник – Географическая викторина для 6 класса. Победители – Вольных Вс., Глуховский Я.

Среда – Географический диктант для 11 класса. Победители – Гарнов Д., Сазонова М.

Краеведческая викторина по родному краю для 5 класса. Победители – Грициенко И., Мстоян Д.

Четверг – Конкурс рисунков «Берегите Землю!» для 7 класса.

**Работа по модулю ««Курсы внеурочной деятельности**» во 2 четверти велась согласно плану работы школы в соответствии с  Программой воспитания школы.

*В течение 2 четверти был проведен ряд мероприятий в рамках внеурочной деятельности:*

В начале ноября Гарнова Ольга Владимировна провела "Урок цифры" для учащихся 8 класса. Общение онлайн сопровождает современного человека в личных, учебных и деловых вопросах. Ребята познакомились с историей цифровых сервисов для общения, с основными принципами цифрового этикета, а также изучили технологии, которые применяются в мессенджерах: от чат-ботов до нейросетей, которые расшифровывают аудиосообщения. Ребята приняли участие и получили именные сертификаты.

В начале декабря для ребят 8-9 классов в рамках внеурочной деятельности, педагог дополнительного образования, Гарнова Ольга Владимировна провела онлайн-урок "С деньгами на "ты" или зачем быть финансово грамотным?" Каждый человек стремится стать успешным и независимым. Путь к этой цели начинается с умения накапливать, сохранять и приумножать денежные средства. Постановка финансовых целей, обязательный учет доходов и расходов, сбережение и инвестирование, взвешенный и рациональный подход к кредитам – это основы, которые помогут школьникам грамотно распределить свои карманные деньги, потренироваться в финансовом планировании, учесть риски и опасности, чтобы эффективно распоряжаться деньгами в будущем. Ребята узнали ответы на многие вопросы которые волнуют финансово грамотных людей. Участники урока приняли участие в интерактивной викторине по теме: "Личные финансы, как сохранить и приумножить".

*В рамках цикла внеурочных занятий Разговоры о важном были проведены следующие мероприятия:*

13 ноября 2023 года посвящен технологическому суверенитету нашей страны и имеет название «Россия — взгляд в будущее». Учителя обратили внимание школьников на то, что будущее страны невозможно без суверенитета. Суверенитет государства – это его независимость при решении внешних и внутренних вопросов своего развития. Развитие транспортной сферы, космической промышленности, информационных технологий и энергетики стратегически важно для будущего страны. Поэтому профессии в этих направлениях очень перспективны и востребованы. Технологический суверенитет необходимо защищать так же, как границы государства. В начальной школе обучающиеся посмотрели видеоматериал «Калейдоскоп достижений России», познакомились с понятием технологический суверенитет, с целью расширения представлений о важных открытиях, сделанных российскими специалистами. С целью развития познавательного интереса к науке и технологиям, к профессиям завтрашнего дня после просмотренных видеороликов проходит творческая работа с рабочими листами по теме. Для обучающихся 5-9 классов идет разговор о ценностном отношении к необходимости создания технологического суверенитета в России, к знаниям в сфере инновационных технологий, к их постоянному углублению и расширению. В разговоре о суверенитете страны акцент сделан на то, что его достижение не означает полный отказ от международного сотрудничества. Важно поддерживать дружеские и взаимовыгодные отношения с другими странами, поскольку это влияет и на развитие туризма, культуры, науки, искусства, и т. д. О будущем страны и особенностях ее технологического суверенитета по видеоматериалам рассказали Герман Оскарович Греф, Президент, Председатель Правления Сбербанка. Старшеклассники на разговоре о важном получили представление об особенностях профессий будущего и связанных с ними компетенциях человека.

20 ноября 2023 г. в нашей школе в 1-11 классах прошли внеурочные занятия «Разговоры о важном» «О взаимоотношениях в семье». Цель занятия: формирование у обучающихся понимания традиционных российских семейных ценностей; преемственности поколений, взаимоуважения и взаимопомощи в семье, важности семейных традиций. Формирующиеся ценности: крепкая семья. На занятии педагоги и ребята беседовали о том, какую роль в жизни человека играют взаимоотношения в его семье. Семья начинается с любви, доброты, заботы друг о друге и, конечно, с дома. Семья – это наше место силы, наша опора, наш тыл, в семье мы чувствуем себя любимее, сильнее, увереннее, защищеннее. Основа семьи – ответственность друг за друга; чувство взаимопомощи; уважение; любовь; нежность; взаимопонимание. Ребята просмотрели видео «Семья», а также видеоролики семьи Екатерины и Александра Стриженовых и семьи Сергея Жукова, о том, как сохранить крепкие отношения в семье; выполнили интерактивные задания «Семейные традиции», выяснили, что в русском языке более 30 слов для обозначения родственных связей; вспомнили пословицы и поговорки о семье.

Занятия курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" 18 декабря в МБОУ Политотдельской сош прошли на тему «Герои нашего времени». Сегодня ребята говорили о том, кого можно назвать героем, каждый ли человек может стать героем, вспоминали героев прошлого и нашего времени. В ходе беседы выделили качества, присущие героям: преданность и любовь к своему Отечеству, любовь к своему народу, желание защитить слабого и помочь другим людям. Обучающиеся ознакомились с примерами героических поступков разных людей, изучили мотивы их поступков. Рассуждали о том, можно ли считать героем человека, который предан своей профессии в течение всей жизни. В конце занятия обучающиеся пришли к выводу о том, что герои – это и люди, самоотверженно совершающие подвиг, и те, кто совершает ежедневный деятельностный выбор, и те, кто оказывает героям свою поддержку.

4 декабря 2023 года прошло занятия из цикла «Разговоры о важном» на тему «Мы вместе».

Занятие приурочено к празднованию Дня волонтера, который отмечается 5 декабря.

Целью занятия стало знакомство с деятельностью волонтеров, расширение представлений школьников о Всероссийских акциях и проектах социальной направленности, содействие приобретению опыта добровольческой деятельности, воспитание таких качеств, как доброта, отзывчивость, сопереживание, сострадание, милосердие и желание помогать другим.

Ученики начальных классов определяли главные качества волонтера с помощью «цветка доброты». Ребята узнали о том, какие российские знаменитости занимаются благотворительностью и с какого возраста можно стать волонтером. С детьми 1-4-х классов обсудили виды волонтерской деятельности. Ребятам рассказали, в каких учреждениях может пригодиться их помощь и как она сделает город лучше.

Учащиеся 5–9-х классов узнали об исторических истоках волонтерского движения в России. Школьники познакомились с проектами российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых» под названием «Миллион добрых дел» и «Первая помощь».

Ученикам 10–11-х классов рассказали о деятельности сестер милосердия во время Первой мировой и Великой Отечественной войн. Со школьниками поговорили и о том, как несовершеннолетние могут помочь в поисках пропавших людей.

Ребята также познакомились с событийным и научным волонтерством и обсудили экологические проекты.

25 декабря в нашей школе прошли классные часы из цикла «Разговоры о важном» на тему «Новогодние семейные традиции народов России». Новый год – это любимый и значимый праздник для каждой семьи. Участие в совместной деятельности по подготовке к празднованию Нового года (украшение ёлки, дома, приготовление угощений, организация культурного досуга) является основой укрепления семейных связей, объединения разных поколений, поддержкой и развитием у разных народов традиционных ценностей нашей многонациональной страны. Основным смысловым вектором занятия стали осмысление итогов уходящего года и собственных планов на наступающий год в неразрывной связи с будущим своих близких, своей семьи и друзей, подготовкой к будущей профессии и с будущим своей страны. В начальной школе с 1 по 4 классы дети узнали, как проходили новогодние елки, как украшался главный символ праздника и какие регионы России первыми встречали Новый год. Учащиеся, в свою очередь, поделились своими семейными традициями украшения елки и празднования Нового года. В ходе занятия дети также выполнили интерактивное задание «Деды народов России». Для школьников 5-8 классов программа была дополнена заданием «Новогодняя елка: открываем край России». Кроме того, школьники познакомились с национальной кухней русских народов и узнали, какие блюда готовят на Новый год удмурты, татары, буряты, якуты и адыги. В старших классах школьники узнали еще об одной новогодней традиции: ежегодном выступлении президента России, транслируемом по телевидению перед боем курантов, возвещающем о начале нового года. Старшеклассники узнали, откуда взялась эта традиция и кто первым привнес ее в нашу страну. Им также удалось проверить свои знания по географии и ответить на вопрос: сколько раз можно встречать Новый год в России.

В МБОУ Политотдельской сош созданы объединения дополнительного образования, работа которых организована в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам различной направленности (технической, интеллектуальной (естественно-научной), физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогическое).

*Физкультурно-спортивное* направление*:* секция «Спортивные игры».

• *Техническое направление*: Телестудия «Кадр.

• *Интеллектуальное* (естественно-научное) направление: кружок «Медиаграмотность».

• *Туристко-краеведческое* направление: кружок «Юный турист».

• *Художественное* направление: танцевальный кружок «Веселый каблучок», танцевальный кружок «Экспрессия», вокальный кружок «Домисолька», Арстудия.

• *Социально – педагогическое* направление: клуб «Эколог».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направление* | *Название кружка* | *Часы* | *Руководитель* | *Классы* | *Кол-во детей в кружке* |
| Спортивно-оздоровительное | ***Спортивная секция «Спортивные игры»*** | 1  1  1  1  1 | Кулиш В.А.  Чехлотенко В.В. | 1-2  3-4  5-6  7-8  9-11 | 13  20  15  15  14 |
| Художественное | ***Танцевальный кружок «Весёлый каблучок»*** | 1  1 | Башкирова О.Ю. | 1-2  3-4 | 8  10 |
| ***Танцевальный кружок «Экспрессия»*** | 1  1 | Башкирова О.Ю. | 5-6  7-8 | 10  9 |
| ***Артстудия*** | 1  1 | Кулиш В.А. | 5-6  7-8 | 9  8 |
| ***Вокальный кружок «Домисолька»*** | 1  1 | Башкирова О.Ю. | 1-2  3-4 | 9  10 |
| Техническое | ***Телестудия «Кадр»*** | 1 | Симончук Н.В. | 10-11 | 10 |
| Естественно-научное | ***Медиаграмотность*** | 1  1 | Симончук Н.В. | 5  6 | 16  20 |
| Туристско-краеведческое | ***Кружок «Юный турист»*** | 1 | Чехлотенко О.А. | 9-11 | 12 |
| Социально-педагогическое | ***Клуб «Эколог»*** | 1 | Трошкина А.С. | 9-11 | 12 |
| Всего | ***9*** | 18 |  |  |  |

Посещают кружки 140 человек, что составляет 90 % (высокий уровень) от общего числа обучающихся.

**Распределение детей по кружкам в классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего детей в классе | Детей в кружках | % |
| 1 | 8 | 7 | 88 |
| 2 | 15 | 12 | 80 |
| 3 | 20 | 19 | 95 |
| 4 | 16 | 8 | 50 |
| 5 | 16 | 16 | 100 |
| 6 | 20 | 20 | 100 |
| 7 | 14 | 11 | 79 |
| 8 | 11 | 11 | 100 |
| 9 | 16 | 16 | 100 |
| 10 | 9 | 9 | 100 |
| 11 | 11 | 11 | 100 |
|  | 156 | 140 | 90% |

Анализируя распределение детей в кружках, следует отметить, что в 5, 6, 8,9,10,11 классах 100% наполняемость, в остальных классах наполняемость в пределах 79-95 % - достаточно высокая. Самая низкая наполняемость в 4 классе – 50 %.

Работа по **модулю «Самоуправление»** во 2 четверти велась согласно плану работы Совета обучающихся школы в соответствии с Программой воспитания школы.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления 13 ноября состоялось второе заседание Совета обучающихся школы под руководством заместителя директора по ВР Симончук Н.В..

По первому вопросу слушали председателя Совета обучающихся Тимошенко Елену, которая рассказала ребятам, что рейтинг нашей школы в районе будет зависеть и от участия в конкурсах разного уровня и характера. Поэтому Елена предложила провести работу в каждом классе, активизировав детей на участие в конкурсах. Затем выступила Башкирова Алена, которая предложила за каждым членом Совета закрепить один класс и в дальнейшем вести учет участия детей этого класса в конкурсах. После обсуждения данного вопроса за каждым членом Совета закрепили класс, распределив таким образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия имя** | **класс** |
| 1. Тимошенко Елена | 1, 11 класс |
| 1. Башкирова Алена | 2 класс |
| 1. Чехлотенко Александр | 3 класс |
| 1. Мишкин Григорий | 4 класс |
| 1. Михайлова Софья | 5 класс |
| 1. Тихненко Кира | 6 класс |
| 1. Лепяка Вячеслав | 7 класс |
| 1. Мирзаева Джанат | 8 класс |
| 1. Попов Виталий | 9 класс |
| 1. Вальчук Диана | 10 класс |

Далее выступила Тихненко Кира (ответственная за культмассовый сектор), которая говорила о том, что 1 декабря в мире объявлен день борьбы со СПИДом. Кира предложила для всех старшеклассников провести круглый стол под названием «Пусть всегда будет ЗАВТРА!», с помощью психолога школы Грициенко М.М.. Затем выступила Мария Михайловна, которая предложила ребятам поучаствовать в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Спасем жизнь вместе», проводимый отделом по делам молодежи Администрации Матвеево-Курганского района.

Затем слушали ответственного за спортивно-оздоровительный сектор Мишкина Григория, который говорил о том, что согласно воспитательному плану в школе с 13.11 по 17.11 планируется проведение недели предупреждения травматизма в школе, на улице и дома. Дима предложил провести акцию и раздать памятки по безопасности среди учеников начальной школы.

В завершение заседания слушали ответственного за спортивно-оздоровительный сектор Чехлотенко Александра, который говорил о том, что согласно воспитательному плану в школе с 04.12 по 08.12 планируется проведение недели профилактики простудных заболеваний. Саша предложил провести совместно с Мельниковой Э.А. беседы во всех классах о мерах профилактики простудных заболеваний.

В течение четверти все члены Совета обучающихся принимали активное участие в запланированных мероприятиях, помогали учителям в организации предметных недель, старшей вожатой проводить школьные акции по безопасному движению школьников. Приняли участие в рейде по проверке состояния дневников учащихся школы и рейде «Внешний вид ученика нам не безразличен».

Работа по **модулю «Ключевые общешкольные дела»** во 2 четверти велась согласно плану работы школы в соответствии с  Программой воспитания школы.

Следуя сложившейся традиции в начале 2023-2024 учебного года мы продолжили начинать каждый понедельник в школе с церемонии поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ.

14 ноября прошел Добрый Урок с отрядом волонтеров нашей школы, посвященный Международному Дню инвалидов, который провела и подготовила советник директора Асадчая Е.Ю. В рамках урока Екатерина Юрьевна познакомила учащихся с акцией «Дарите людям доброту» основной целью которой было сформировать у детей представление об «особом ребенке», познакомить с некоторыми проблемами детей-инвалидов, также сформировать у них понятие, что люди с ограниченными возможностями здоровья находятся наравне со всеми членами общества. Юные волонтеры смотрели социальные ролики об «особенных» людях, дети раскрашивали картинки, на которых изображены дети с различными заболеваниями, создали коллаж и расположили вокруг солнышка.

16 и 17 ноября в нашей школе обучающиеся с 1 по 11 класс приняли участие во Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти». Мероприятие состоялось в кабинете химии и продолжалось в течение нескольких часов. Главным действием акции стали краткие рассказы учеников об участниках Великой Отечественной войны своей семьи. Открыла «Семейную книгу памяти» Башкирова О.Ю., которая первой рассказала о своих дедах, не пришедших с войны 1941-1945 годов, её выступление продолжили остальные ученики нашей школы…Калейдоскоп кратких, но трогательных историй из уст правнуков и праправнуков людей, которые ковали Великую Победу более 75 лет назад, стал главным достоянием этой учебной недели и вызвал множество положительных эмоций у зрителей.

13 ноября 2023г. в МБОУ Политотдельскойсош Грициенко М.М. провела мероприятия в 1,3,4,8 классах приуроченные к «Международному дню слепых», который ежегодно отмечается 13 ноября Всемирной организацией здравоохранения.

На проведенных мероприятиях дети узнали о том, что в современном мире отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе к незрячим, меняется в лучшую сторону. Цель проведенных мероприятий являлась возможность обратить внимание детей на проблемы людей с полной или частичной потерей зрения, которым тяжело адаптироваться и найти себя в современном мире.

В ходе мероприятия были затронута тема « Человек с белой тростью», а также, особое внимание Мария Михайловна уделила помощникам слепых людей: собакам – поводырям. Их главная цель – помогать слепым и слабовидящим людям перемещаться вне помещений и избегать столкновений с предметами. Собаки служат поводырями вот уже несколько сотен лет. Ребята узнали о том, что на роль поводырей лучше всего подходят умные породы: немецкие овчарки, лабрадоры, ризеншнауцеры и ротвейлеры.

В заключение, чтобы избежать раннего ухудшения зрения, Мария Михайловна посоветовала школьникам соблюдать несколько несложных правил: больше гулять на свежем воздухе, употреблять витамины, не смотреть близко к экрану телевизор, не более 15 минут в день играть в игры на телефоне, оберегать глаза от яркого света, а так же беречь глаза от колющих и режущих предметов, не тереть глаза грязными руками.

Ребята выучили общую гимнастику для глаз.

13 ноября 2023г в МБОУ Политодельскойсош социальным педагогом Грициенко М.М. для 1,3,4,8 классов был проведен урок толерантности. На мероприятии обучающиеся узнали, что такое "толерантность"(возникновение понятия, значение слова, приемы развития этого качества).Были разобраны понимание толерантности в разных языках мира. Также с ребятами была проведена игра "Поднимите руку, у кого...", в конце игры ребятами был сделан вывод:"Мы разные- в этом наше богатство, Мы вместе- в этом наша сила".В конце урока обучающимися была прослушана сказка о любви, после прослушивания прошло обсуждение в свободной форме.

С 20ноября по 24ноября в МБОУ Политотдельскойсош прошла осенняя неделя психологии

В рамках недели для учащихся прошла акция «Дерево добрых пожеланий», у голого ствола дерева появились листочки, на которых дети со всей искренностью желали близким, друзьям и учителям здоровья, счастья и мира. А также ребята с удовольствием оставили свои заметки и мысли на «Заборе психологической разгрузки». Приняли участие в выполнении небольших заданий, на логику и воображение которые располагались на стенде в фойе школы. А также, была организованна выставка детских рисунков «Лестница дружбы», участники которой получили сладкие призы.

В понедельник 20 ноября прошло мероприятие в 5 классе «Давайте дружить!», на котором Грициенко М.М. вместе с ребятами провели упражнения «Пять добрых слов» целью которого являлось создание позитивного образа себя и другого, а также упражнение «Позитивное во мне», целью которого являлось повышение самооценки.

Во вторник 21 ноября прошло мероприятие в 1 классе « Что такое доброта?», на котором разобрали что такое «добро » и что такое «зло». Разобрали, какие поступки считаются добрыми,каждый из ребят вспомнил и назвал добрые поступки которые он совершил за последнюю неделю. Выполнили упражнение «Что такое доброта», направленное на позитивное отношение к себе и окружающим, в ходе которого ребята нарисовали на листочках сказочного героя по имени «доброта», а затем каждый рассказал ребятам о своем нарисованном сказочном герое.

В 4 классе Грициенко М.М. провела психологическую игру на развитие позитивного отношения к себе и окружающим «Стул взаимоуважения», в ходе игры всем ребятам по очереди представилась возможность посидеть на стуле «взаимоуважения» и послушать приятные и поддерживающие слова в свой адрес, а также каждый побывал на месте того кто говорил поддерживающие слова. В конце игры ребята сделали вывод, что получать поддержку от одноклассников также приятно, как и оказывать ее другому.

В среду 22 ноября прошло мероприятие в 8классе «Ты не один» целью которого, было научить подростков искать и находить помощь в трудных ситуациях.Мария Михайловна рассказала ребятам, что у всех людей бывают в жизни такие ситуации, с которыми бывает не по силам справится одному: или слишком много трудностей сразу, или неприятности длятся так долго что мы устали, исчерпали свои силы. Вот в такие моменты и важно искать, найти и воспользоваться помощью других людей, что значит, справится с ситуацией. Разобрали какая бывает помощь, в чем она может состоять ( услуга, деньги, обучение, моральная поддержка и т.д.), а также к кому можно обратится за помощью(родители, учитель, друзья и т.д.) в трудной жизненной ситуации.

23 ноября прошло мероприятие в 3 классе «Дом эмоций», ребята узнали какие эмоции существуют, какие относятся к «положительным» и какие к «отрицательным», поиграли в психологическую игру «дом наших эмоций» где в нарисованный на доске дом в который были поселены все положительные эмоции, а из трубы выходили все отрицательные эмоции, которые иногда проникают в этот дом. Ребята, рассуждали, что нужно делать чтобы «отрицательные» эмоции никогда не поселились в их доме.

24 ноября в нашей школе состоялся праздничный концерт «Мамочке любимой», посвященный Дню Матери. Подарком для мам стали яркие танцевальные и вокальные номера в исполнении наших маленьких и юных артистов. Кто-то делал первые шаги на сцене, кто-то в очередной раз доказывал, что в нашей школе есть "звездочки". Мамы с восхищением наблюдали за выступлениями своих чад и от души радовались. Один за другим на сцену выходили юные таланты. Директор школы Голубова Наталья Петровна поприветствовала присутствующих и пожелала мама мирного неба над головой, счастья и здоровья. Слова благодарности звучали на протяжении всего концерта из уст наших ведущих: Тимошенко Елены и Попова Виталия.

4 декабря 2023 года, в 1 классе прошло внеклассное мероприятие, «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», **посвящённое Дню Неизвестного солдата.** Школьный библиотекарь Баштура Е.Г. рассказала о том, что дата дня памяти выбрана неслучайно: именно 3 декабря в 1966 году прах неизвестного солдата был перенесен из братской могилы советских воинов, расположенной на 41-м километре Ленинградского шоссе, и торжественно захоронен в Александровском саду у стен Кремля. Ребята узнали, что мемориальный комплекс «Могила Неизвестного солдата» был торжественно открыт 8 мая 1967 года, а спустя 30 лет после открытия мемориала, 12 декабря 1997 года к могиле Неизвестного солдата был поставлен пост № 1 почётного караула. Что караул осуществляется военнослужащими  Президентского полка, а смена караула происходит каждый час. В ходе мероприятия были просмотрены видео: «Смена почётного караула, пост № 1» и песни: «Баллада о неизвестном солдате» и «От героев былых времён, не осталось порой имён…» Ребята узнали, что кроме главной могилы Неизвестного солдата, которая находится у стен Кремля. На территории нашей Родины – огромное количество могил и захоронений советских воинов, личность которых до сих пор не установлена. Сюда идут матери и отцы, не дождавшиеся сыновей и дочерей, идут вдовы, идут внуки, знающие своих дедов только по фотографиям. И каждый думает, что, может быть, под этим красным камнем лежит его родной человек. Неизвестный солдат шагнул в бессмертие. Ученики просмотрели фотографии могил неизвестному солдату, которые находятся на территории нашей страны. Память погибших Неизвестных солдат почтили минутой молчания.

5 декабря в 5 классе прошло мероприятие «На волне доброты», приуроченное к Всемирному Дню Волонтера - добровольца, которое провела и подготовила советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Асадчая Е.Ю. история добровольческого движения в России берет свое начало еще с Древней Руси. Фраза «всем миром» означала готовность оказания посильной помощи и участия, как в судьбе отдельных граждан, так и при решении важных государственных вопросов. Сегодня добровольчество (волонтерство) играет огромную роль в жизни нашего общества и страны в целом. Началось мероприятия с необычного приветствия (если ребенок выбирал «сердце»- обнимаем друг друга, «открытая ладонь»- рукопожатие) и «круга доброты», ребята слушали шум морской волны и настраивались на «плавание», затем, разместившись по каютам, выполняли задания. Задания были различного уровня сложности, от игры - ассоциации «Продолжи» до составления коллажа из различных картинок на тему добра и сопереживания, от составления пословиц о добре до обсуждения героических поступков детей, проживающих на Донбассе. Пятиклассники с интересом «поднимали» недостающие паруса на корабле (Сопереживание, Соучастие, Сострадание и Сочувствие), осознавая то, что каждая человеческая жизнь ценна, нельзя забывать о доброте, заботе и уважении окружающих людей. Екатерина Юрьевна напомнила всем присутствующим, что «то, что идет от сердца к сердцу и вернется».

С 1 по 10 декабря 2023г. прошла традиционная декада, посвященная Международному дню инвалидов, направленная на привитие детям доброты, милосердия, сострадания, щедрости, воспитание в них уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признание их как полноценных членов общества. Неделя Добра, приуроченная к Международному дню инвалидов, позволила провести серию воспитательских часов, которые помогли раскрыть вопросы: Что, значит, быть милосердным и добрым? Как почувствовать чужое горе и пожертвовать чем-то для людей? Как не жалеть тепла своей души для окружающих, нуждающихся в особой заботе? Социальным педагогом/психологом Грициенко М.М. были проведены классные часы и беседы «Девочка из нашего села», «О тех, кто рядом», на которых учащиеся познакомились с постановлением Генеральной Ассамблеи ООН о введении 3 декабря 1992 года Международного дня инвалидов, что в этот день принято привлекать внимание к проблемам инвалидов, к защите их достоинства, прав и благополучия. Просмотрели и обсудили фильм о паралимпийцах. В младших классах ребята просмотрели мультик «Цветик-семицветик», все ребята очень внимательно смотрели мультфильм, а после просмотра ребята пришли к выводу, что только последнее желание девочки Жени было нужным, оно помогло ближнему. В заключении мероприятия первоклассники тоже загадали исполнение «нужных» и «полезных» желаний, которые принесут добро окружающим.

11 декабря в нашей школе прошел патриотический Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отчества России. Данное мероприятие прошло в форме концертной программы. Каждый класс подготовил художественный номер, к подготовке все отнеслись очень серьезно. Ведущие и организаторы Урока Мужества Симончук Н.В. и Башкирова О.Ю. между песнями напомнили собравшимся о войнах, в которых приходилось нашим предкам защищать свою Отчизну, о героических подвигах людей в мирное время, не забыли упомянуть и поблагодарить односельчан, которые в данный момент отдают свой долг отчизне и защищают наши границы, участвуя в специальной военной операции на Украине, которые служат срочниками и по контракту. На празднике присутствовали почетные гости, которых возглавил майор ФСБ в отставке Агузанов Анатолий Вениаминович, который является активным участников различных патриотических акций и вовлекает в них молодое поколение. Он наградил грамотами наших учеников, которые принимали участие в акциях «Письмо солдату» и «Оберег солдату», а также вручил грамоты и медаль Чехлотенко Ольге Анатольевне за ее активное участие в организации плетения сетей для участников СВО. День Героев Отечества — это день, когда мы еще раз можем вспомнить наших героических предков и поддержать в обществе идеалы честного, доблестного служения Родине.

28 декабря в школе прошла предновогодняя линейка, на которой директор школы Голубова Н.П. вручала победителям различных конкурсов грамоты и подарки. Так были награждены победители районного конкурса «Защита прав потребителей» (Симончук София и Славгородский Никита), школьного конкурса ко Дню Матери и, конечно же, победителям школьных новогодних конкурсов, которых оказалось более 20 человек, а всего приняли участие и получили сертификат и сладкий подарок более 70 ребят.

29 декабря в нашей школе прошли долгожданные Новогодние праздники для учащихся 1-4, 5-7 и 8-11 классов.    Новый год для детей – это пора сказок и чудес. В это время дети ждут прихода Деда Мороза, Снегурочки и, конечно же, подарков. Новогодний праздник – чудесный праздник, связанный с надеждами на лучшее в грядущем году, с ожиданием исполнения всех желаний. Зал со зрителями, превратился в театр, на сцене которого разыгрывали настоящее представление. В этом году наших учеников развлекали Снегурочка, Эльфик и Дед Мороз. На протяжении всех мероприятий наблюдались искренние улыбки и счастливые глаза детей. Ребята в полной мере продемонстрировали свои способности в играх и конкурсах, водили хороводы и в итоге, после «серебряного шоу», получили сладкие подарки от Деда Мороза и Снегурочки. Несколько часов пролетели как один миг. Вот так наша школа праздновала Новый год, весело и дружно. Новый год состоялся и он удался. Все мероприятия были  позитивными, ребята, покидая школу, несли с собой заряд новогоднего предпраздничного настроения.

Работа по **модулю «Внешкольные мероприятия»** во 2 четверти велась согласно плану работы школы в соответствии с Программой воспитания школы.

В течение второй четверти обучающиеся посещали сельскую библиотеку. Лучшие ученики школы посетили Елку Губернатора в г. Ростове-на-Дону и Елку главы Администрации М-Курганского района.

Работа по **модулю «Работа с родителями»** во 2 четверти велась согласно плану работы школы в соответствии с  Программой воспитания школы.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ Политотдельской сош в течение 2 четверти осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

Информация о результативности и эффективности проведенных занятий по всеобучам для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних в МБОУ Политотдельской сош.

1. Количественный анализ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема | Кол-во присутствующих  (чел. /% от общего количества родителей в классе) |
| 1 класс | 2 четверть - «Когда мир жесток» «Причины и профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семей и учреждений» | 5/62% |
| 2 класс | 2 четверть - «Детская агрессия» «Причины и профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семей и учреждений» | 13/61% |
| 3 класс | 2 четверть - «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» «Причины и профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семей и учреждений» | 17/85% |
| 4 класс | 2 четверть - «Конфликты с ребенком: как их избежать?» «Причины и профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семей и учреждений» | 15/83% |
| 5 класс | 2 четверть - «Возрастные особенности младшего подросткового возраста. Актуальные потребности» «Причины и профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семей и учреждений» | 12/75% |
| 6 класс | 2 четверть - «Родители меня не понимают» или как услышать подростка» «Причины и профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семей и учреждений» | 14/70% |
| 7 класс | 2 четверть - «Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками» «Причины и профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семей и учреждений» | 10/71% |
| 8 класс | 2 четверть - «Подростковый возраст – возраст кризисов» «Причины и профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семей и учреждений» | 8/66% |
| 9 класс | 2 четверть - «Если в семье конфликт» «Причины и профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семей и учреждений» | 13/81% |
| 10 класс | 2 четверть - «Молодежные субкультуры» «Причины и профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семей и учреждений» | 7/77% |
| 11 класс | 2 четверть - «Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза» «Причины и профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семей и учреждений» | 8/72%  11/100% |

Примечание: *в течение каждой четверти в основной теме всеобуча также затрагивается тема «О предупреждении самовольных уходов детей из семей и учреждений для несовершеннолетних».*

2.Оценка эффективности занятий.

В МБОУ Политотдельской сош прошли всеобучи для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних в лекционной форме с использованием презентации. Родители всех классов активно участвовали на занятиях: высказывали свою точку зрения, делились собственным опытом, задавали вопросы классным руководителям. На занятиях присутствовала атмосфера доброжелательности и безопасности. В конце занятий наиболее активные родители сообщили классным руководителям, что им было интересно участвовать в такого плана мероприятии, что были затронуты значимые на их взгляд темы и, что они готовы использовать полученную информацию в воспитании ребенка в своей семье. А также родители оценили занятия родительского всеобуча по следующим параметрам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Значимость темы занятия. | 5 |
| 2. | Готовность использовать полученную информацию в воспитании ребенка в семье. | 5 |
| 3. | Было интересно участвовать. | 5 |
| 4. | На занятии была атмосфера доброжелательности и безопасности. | 5 |

В течение четверти классными руководителями, педагогами, социальным педагогом и педагогом-психологом давались индивидуальные консультации, в социальных сетях и чатах систематически обсуждались интересующие родителей вопросы.

Работа по **модулю «Организация предметно-эстетической среды»** во 2 четверти велась согласно плану работы школы в соответствии с  Программой воспитания школы.

В целях обогащения внутреннего мира обучающихся, формированию у них чувства вкуса и стиля, создания атмосферы психологического комфорта, поднятия настроения, предупреждения стрессовых ситуаций, позитивного восприятия ребенком школы были организованы следующие мероприятия:

- озеленение классов;

- оформление классных уголков и стендов безопасности;

- праздничное оформление на День Матери (спортивный зал);

- праздничное оформление на День Героев (спортивный зал);

- праздничное оформление на Новый год (спортивный зал, холл, классы);

- оформление пространства в зоне выставок к вышеперечисленным мероприятиям.

**Работа по Модулю «Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся»** во 2 четверти велась согласно плану работы школы в соответствии с  Программой воспитания школы.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни является формирование у обучающихся МБОУ Политотдельской сош ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. В связи с этим в течение 2 четверти были проведены следующие мероприятия:

5 декабря В МБОУ Политотдельской сош в 8 классе проведена профилактическая беседа «Знаете ли Вы?» Были рассмотрены вопросы по широкому спектру проблематики ВИЧ – инфекции и СПИДА, затронуты способы формирования ответственности по отношению к собственному здоровью, обсуждалось развитие поведенческих навыков способствующих уменьшению риска ВИЧ – инфекции среди молодежи.

4 декабря В МБОУ Политотдельской сош для обучающихся 9,11 классов был проведен круглый стол «Пусть всегда будет ЗАВТРА!» На мероприятии прошло обобщение и закрепление знаний о ВИЧ – инфекции и СПИДе. У обучающихся сформировалось представление о прохождении вируса иммунодефицита человека, о способах его передачи, течении болезни, способах защиты, выработка активной жизненной позиции по предотвращению поведенческих рисков связанных с возможностью заражения ВИЧ – инфекцией. Ребята пришли к выводу в необходимости соблюдению здорового образа жизни с целью профилактики ВИЧ – инфекции, у обучающихся сформировалось представление о реальных масштабах распространения ВИЧ. Обучающиеся узнали об истории «красной ленточки», а также то, что «красная ленточка» - это символ осознания людьми важности проблемы СПИДа, принятый во всем мире. В конце мероприятия ребятам были розданы памятки о профилактике ВИЧ – инфекции и СПИДА.

15 декабря в школе состоялось профилактическое мероприятие с сотрудниками полиции. Ребятам напомнили об их обязанностях и ответственности за различные правонарушения, в том числе Устава школы.

В преддверие зимних каникул в школе прошла акция по безопасности на зимних дорогах. Классными руководителями были проведены беседы с целью привлечения внимания к безопасности дорожного движения в зимний период, применения и правильности использования ремней безопасности и световозвращающих приспособлений. Дети пообещали строго соблюдать правила поведения на зимней дороге.

Работа по **модулю «Профориентация»** во 2 четверти велась согласно плану работы школы в соответствии с  Программой воспитания школы.

24 ноября в 9 классе прошел классный час по профориентации «Выбор профессии – дело серьезное» на котором проинформировали подростков об основных типах профессий и требований к ним, обсудили основные ошибки, которые могут возникнуть при выборе профессии. В конце мероприятия провели диагностику профессиональных склонностей.

В 11 классе прошло занятие с элементами тренинга «Формула выбора профессии» на котором разобрали, что«Формула выбора профессии состоит из трех компонентов:«ХОЧУ» – это пространство желаний, целей, интересов, стремлений. «МОГУ» – это пространство способностей, талантов, состояние здоровья. «НАДО» – это пространство запросов от рынка труда, социальноэкономические проблемы региона, тенденции в развитии мировой экономики. В конце сделали вывод, что оптимальный выбор профессии лежит на пересечении трех пространств (трех кругов)».

10 декабря в рамках декады педагог – психолог провела профориентационную викторину для детей с ОВЗ «Вкусная профессия».

В течение 2 четверти классные руководители 1- 11 классов провели для ребят виртуальные экскурсии дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.

Работа по **модулю «Детские общественные Детские общественные объединенияния»** во 2 четверти велась согласно плану работы школы в соответствии с  Программой воспитания школы.

16 Ноября 2023 в нашей школе состоялась торжественная церемония посвящения в" Орлята России", которые являются первой ступенью Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Это торжественное мероприятие особенно важно для ребят, поскольку открывает двери в страну приключений, в которой их ждёт много нового, полезного и интересного! Быть «орлёнком» - это не только честь, но и ответственность, это значит во всём и всегда быть впереди, воспитывать в себе любовь к Родине, трудолюбие и стремление к знаниям, честность и благородство, скромность, дисциплинированность и товарищество. Присутствующие узнали легенду "об Орленке", познакомились с треками, которые предстоит им проходит в течение года. Произнеся клятву, получив значки Орлят, обучающиеся 1-4 классов вступили в ряды «Орлят России». С напутственным словом к ребятам обратились почетные гости мероприятия: директор школы Голубова Наталья Петровна и руководитель школьного отряда Юнармия Толкунов Андрей Викторович.

7 декабря 2023 года в нашей школе состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». 11 учеников нашей школы были приняты в ряды юнармейцев. Ими стали ребята из 5-11 классов. Каждому юнармейцу в этот день выпала честь принести торжественную клятву: всегда быть верным своему Отечеству, соблюдать устав «ЮНАРМИИ», следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки, защищать слабых, стремиться к победам в учебе и спорте, чтить память героев. Всех присутствующих с таким событием поздравила директор школы Голубова Наталья Петровна, произнеся трогательную и поучительную речь. К ее поздравлениям присоединился руководитель отряда Толкунов А.А.. В знак принятия в ряды Движения каждый участник получил нагрудный значок из рук директора школы, руководителя отряда Юнармия и замдиректора по ВР. «ЮНАРМИЯ» — это отличное физическое и духовное здоровье. Это участие в различных соревнованиях, культурных мероприятиях, изучение истории своего государства, становление ее ценителем и хранителем. «ЮНАРМИЯ» — это вовлечение в жизнь, обретение реальных друзей, замена виртуальному общению. Дети учатся работать в команде, участвуют в волонтерской деятельности. При вступлении в ряды «ЮНАРМИИ» на каждого юнармейца создается портфолио. Участие в мероприятиях, достижения, пройденные курсы — все заносится туда, и это дает преимущества в будущем. Активная деятельность позволяет получить льготы для поступления в ВУЗ.

19 декабря старшая вожатая Башкирова О.Ю. подготовила и провела в 5 классе сбор Миусских лидеров «Я и моя семья». Задачами данного мероприятия были формирование у учащихся представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, формирование нравственного долга перед родителями; воспитание чувств любви и гордости за свою семью. На мероприятии ребята собирали пословицы о семье, вспомнили, что День семьи отмечается 8 июля, слушали и подпевали Гимн семьи. Узнали, что символом праздника является ромашка. Также поговорили о праздниках и традициях семьи.  
В конце мероприятия ребята сделали вывод, что семья - главное в жизни! Надо беречь свою семью!

Работа по **модулю «Ш Школьные медиа кольные медиа»** во 2 четверти велась согласно плану работы школы в соответствии с  Программой воспитания школы.

В течение 2 четверти участники школьной телестудии «Кадр» принимали участие в создании и наполнении информации для сайта школы, своевременно добавляли новости на школьные страницы в социальных сетях (Ок, Вк, Телеграмм).

Рекомендации. Продолжить воспитание школьников по запланированным модулям. Развивать их творческий потенциал, создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся**.** Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Ознакомлены: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.В. Карась/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.А.Бутова/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.Ю. Асадчая/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л.В. Кулиш/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.Ю. Башкирова/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Э.А. Мельникова/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.А. Бутова/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Е.Н. Лепяка/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.С. Трошкина/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.А. Викулкина /

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.А. Чехлотенко/

Заместитель директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.В. Симончук/