

**Анализ
методической работы
в МБОУ Политотдельской сош
за 2023 – 2024 учебный год**

Анализ методической работы

Методическая работа в МБОУ Политотдельской сош направлена на обновление содержания работы методической службы в современных условиях; дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; методическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ; внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, методическую помощь учителям, разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение опыта педагогов.

Содержание методической работы МБОУ Политотдельской сош включает:

- Работу над общешкольной методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Изучение, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.
- Инновационную работу, работу творческих (рабочих) групп.
- Разработку системы мониторинга образовательного процесса в школе через внедрение диагностической базы.
- Просветительскую деятельность и информационную поддержку педагогов.
- Систему демонстрации результатов труда учителя.

В соответствии с целями и задачами методическая работа в школе осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- Повышение квалификации педагогов, включая организацию курсовой подготовки, аттестацию, распространение и обобщение передового опыта, предметные недели, педагогические семинары, заседания методического совета, педагогические советы, диагностику деятельности педагогов, работу школьных методических объединений.
- Работа с одарёнными, включающая организацию школьных олимпиад, конкурсов, предметных недель, участие детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня, организация исследовательской работы.
- Работа с молодыми педагогами в рамках Системы наставничества педагогических работников.
- Организация работы методического кабинета.
- Организация преемственности между детским садом и школой, между начальной школой и основной.

Методическую работу в школе координирует методический совет. Методический совет школы возглавляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Попова С. А. В методический совет входят руководители школьных методических объединений. В течение учебного года методическим советом было проведено 12 заседаний. На них рассматривались важные вопросы организации учебного процесса: анализ работы за предыдущий учебный год, утверждение планов работы школьных методических объединений, обсуждение результатов ГИА и определение задач на новый учебный год в рамках подготовки к экзаменам, обсуждение итогов Всероссийских проверочных работ и подготовка к ВПР, обсуждение итогов мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности, обсуждение результатов мониторинга уровня сформированности личностных и метапредметных результатов, план мероприятий по изучению и обобщению опыта работы учителей школы, обсуждение и утверждение планов проведения предметных недель, организация школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников, назначение учителей-наставников для молодых специалистов, анализ стартовой диагностики и промежуточной аттестации, работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, работа с высокомотивированными и одаренными обучающимися, подготовка к промежуточной и итоговой аттестации, подготовка к тематическим педсоветам, организация работы по

введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, организация работы по введению обновленного ФГОС СОО, организация работы по внедрению ФООП, корректировка ООП и рабочих программ и другие.

В 2023-2024 учебном году в школе были проведены тематические педагогические советы:

- Военно-патриотическое воспитание детей.

- Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, охрана жизни и здоровья обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в школе действовало 6 методических объединений:

- учителей филологии (руководитель Величко Т. В., учитель русского языка и литературы);

- учителей математики, информатики и физики (руководитель Гарнова О.В., учитель физики и информатики);

- учителей начальных классов (руководитель Карась С.В., учитель начальных классов);

- учителей естествознания и обществознания (руководитель Трошкина А. С., учитель химии и биологии);

- учителей технологии, ОБЖ, физической культуры и искусства (руководитель Башкирова О. Ю., учитель музыки);

- классных руководителей (руководитель Симончук Н. В., заместитель директора по воспитательной работе).

Каждым школьным методическим объединением в течение учебного года проводится запланированное количество заседаний (от 5 до 6 в разных методических объединениях), а также внеплановые заседания, на которых рассматриваются вопросы корректировки рабочих программ. На заседаниях школьных методических объединений рассматриваются вопросы организационного и методического характера: рабочие программы на новый учебный год, планы проведения предметных недель, методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; формы и методы промежуточного и итогового контроля; требования к оформлению письменных работ; формы организации самостоятельной работы обучающихся на уроке и вне школы; подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ; теоретические вопросы, анализы открытых уроков. На первых заседаниях ШМО анализируются результаты ГИА предыдущего года, а в апреле-мае проходят обсуждения итогов Всероссийских проверочных работ, пробных тестирований по математике, русскому языку и предметам по выбору с выявлением недостатков в подготовке выпускников и намечаются пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Методические темы для обсуждения учителями-предметниками и классными руководителями выбираются, исходя из их актуальности или запросов членов методического объединения.

Методические объединения учителей филологии, математики, информатики и физике, естествознания и обществознания проводят большую работу по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Большая работа проводилась учителями-предметниками по подготовке к экзаменам в форме ОГЭ в 9 классе, мониторингу качества знаний (Всероссийские проверочные работы) по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе, математике, русскому языку, истории и биологии в 5 классе, математике, русскому языку, географии, истории в 6 классе, математике, русскому языку, биологии, и истории в 7 классе, математике, русскому языку, географии и физике в 8 классе.

На заседаниях учителей естествознания и обществознания, технологии, ОБЖ и физкультуры большое место отводилось вопросам экологического воспитания обучающихся, привитию любви к природе, родному краю через использование краеведческого материала, гражданско-правовому и патриотическому воспитанию, экономическому образованию, использованию теоретических знаний на практике.

На заседаниях учителей начальных классов активно проходит обсуждение здоровьесберегающих технологий, говорится о внедрении их элементов в учебный процесс.

Педагогические работники школы посетили практически все районные методические объединения, принимали участие в их работе: подготовили доклады, выступления,

методические разработки, презентации:

№ п/п	ФИО учителя	РМО	Тема выступления
1	Гарнова О. В.	физика	Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей физики в условиях обновления содержания образования и создания единого образовательного пространства
2	Симончук Н. В.	информатика	Организация подготовки учащихся 9 и 11 классов к пробным экзаменам ОГЭ и ЕГЭ
3	Баштура Е. Г.	библиотекари	Школьная библиотека в решении актуальных задач по эстетическому воспитанию учащихся
4	Кочубей Л. В.	математика	Методика проведения уроков повторения. Организация сопутствующего повторения в течение всего учебного года – залог успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ

В 2023-2024 учебном году школа работала над методической темой «Обновление методической работы как условие повышения качества образования».

Ежегодно на уровне школы обобщается педагогический опыт лучших учителей. Каждый учитель работает над своей методической темой, с целью обмена опытом каждый год проводятся открытые уроки для коллег. На методических объединениях педагоги делятся своими находками и обсуждают проблемы, над которыми надо работать.

В школе разработан перспективный план формирования, изучения, обобщения и внедрения передового педагогического опыта. В 2023-2024 учебном году изучался опыт работы учителя математики Кочубей Л. В. «Формирование и развитие мотивационных установок учащихся к изучению математики».

Для развития интересов и раскрытия творческого потенциала обучающихся и учителей методическими объединениями в течение года по графику организовываются и проводятся предметные недели. Все мероприятия, проведенные в рамках предметных недель, заслуживают высоких оценок. Это различные викторины, конкурсы, веселые состязания, интеллектуальные марафоны, экскурсии, библиотечные часы. Организация предметных недель позволяет заинтересовать обучающихся тем или иным предметом, выявить одаренных детей, дать ученикам возможность выразиться, проявить себя, расширить кругозор, а учителю заняться своим самообразованием.

В 2023-2024 учебном году в школе прошли 7 предметных недель: начальных классов, географии, биологии, русского языка и литературы, обществознания, информатики, математики.

С 18 по 22 сентября в школе была проведена предметная неделя начальных классов. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

Понедельник – Спортивно-оздоровительный день

- 1) Веселые старты
- 2) Подвижные игры на воздухе
- 3) Конкурс рисунков «Дети любят рисовать»

Победители – Романова А., Лепяка Е., Резник М., Ковалёв Д., Локтыш З. (2 класс), Кулак А., Зимовец М., Ефремова М., Иванкович А. (3 класс), Страшевский Е., Стрельбицкая А., Карлихина А. (4 класс)

Вторник – Литературный фейерверк

- 1) Викторина «Сказочная поляна»
1 место – Христенко Е. (1 класс), Резник М. (2 класс), Матвиенко А. (3 класс), Свищев Д. (4 класс); 2 место – Ворошилов А. (2 класс), Финенко В. (3 класс), Аленгоз М. (4 класс); 3 место – Локтыш З. (2 класс), Симончук С. (3 класс), Страшевский Е., Зайцева П. (4 класс)
- 2) Презентация «В гостях у сказки»
- 3) Занимательные кроссворды по чтению

Среда – День русского языка

1) Викторина по русскому языку

1 место – Христенко Е. (1 класс), Резник М. (2 класс), Симончук С. (3 класс); 2 место – Лепяка Е. (2 класс), Финенко В. (3 класс)

2) Выставка тетрадей «Король и королева письма»

Четверг – День математики

1) Игра «Быстрый счетовод»

2) Викторина «Знатоки математики»

1 место – Матвиенко В. (1 класс), Лепяка Е. (2 класс), Матвиенко А. (3 класс), Каракеян А. (4 класс); 2 место – Резник М. (2 класс), Финенко В. (3 класс), Аленгоз М., Долженко С. (4 класс); 3 место – Кириченко М. (2 класс), Кириченко А. (3 класс), Страшевский Е. (4 класс)

Пятница – День окружающего мира

1) Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы»

2) Конкурс рисунков «Защитим природу»

Победители – Туманян Д. (1 класс), Романова А., Лепяка Е., Резник М., Локтыш З., Новомлинченко Е. (2 класс), Валуйских Е., Туманян Д., Тихненко Д. (3 класс)

С 20 по 24 ноября в школе была проведена предметная неделя географии, в рамках которой прошел ряд мероприятий:

– Конкурс знатоков географической карты «знаешь ли ты карту?» в 9 классе. Победители – Гарнов А., Мирзаева Д.

– Географическая викторина для 6 класса. Победители – Вольных Вс., Глуховский Я.

– Географический диктант для 11 класса. Победители – Гарнов Д., Сазонова М.

– Краеведческая викторина по родному краю для 5 класса. Победители – Грициенко И., Мстоян Д.

– Конкурс рисунков «Берегите Землю!» для 7 класса.

С 9 по 12 января в школе была проведена предметная неделя биологии. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

В 5-6 классах прошла фотовыставка домашних питомцев «Мы их любим». Победитель – Стародубов Матвей

В 7 классе прошел конкурс рисунков «В мире биологии». Победителями стали Мирзаева Айан и Трегубов Никита.

В 8 классе прошло внеклассное мероприятие «Познай себя, человек».

В 9 классе прошла викторина «Своя игра». Победителями стали Лепяка Вячеслав и Гарнов Алексей.

Ученики 10 класса оформили тематическую стенгазету, также для них было проведено мероприятие «Наше здоровье – в наших руках».

Ребята 11 класса поучаствовали в командной игре «Биоэрудит». В ходе игры одиннадцатиклассники показали знания в разных областях биологии. Победила команда девочек.

С 22 по 26 января в школе была проведена предметная неделя русского языка и литературы. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

– «Путешествие в Страну правильной речи». Разгадывание кроссвордов, ребусов, шарад по русскому языку и литературе в 5-11 классах. Победитель – Матвиенко Е. (5 класс).

– Конкурс «Угадай произведение по иллюстрации» для 5-11 классов. Победитель – Гриценко Д. (5 класс).

– Литературная викторина «В мире сказок» в 5 классе. Победитель – Гриценко Д.

– Литературная викторина «В мире литературы» в 6 классе. Победитель – Вольных В.

– Викторина «Люби и знай родной язык» в 9 классе. Победитель – Лепяка В.

– Литературная игра «Знатоки литературы» в 7 классе. Победитель – Агабекова В.

– Викторина «Знатоки русского языка» в 10 классе. Победитель – Хазанов К.

– Викторина «Литературная шкатулка» в 8 классе. Победитель – Кулиш Д.

– Викторина «Умники и умницы» в 11 классе. Победитель – Карась В.

– Конкурс сочинений «Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка» (Посвящен

Году семьи) среди обучающихся 5-11 классов. Победители – Гриценко Д. (5 класс), Хазанов К. (10 класс).

- Выставка рисунков «Обложка к моему любимому произведению». Победители – Гриценко Д. (5 класс), Грициенко М., Трегубов Н. (7 класс), Стародубова К., Костюк В., Тихненко К. (10 класс)

- Литературная гостиная «Читаем вместе» для обучающихся 8-11 классов.

- Внеклассное мероприятие «По страницам великой жизни» (Ко дню рождения А.П.Чехова») для обучающихся 5-6 классов.

С 12 по 16 февраля в школе была проведена предметная неделя обществознания. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс рисунков «Мои права и обязанности» для обучающихся 6-8 классов. Все классы приняли активное участие. Победители конкурса: Терей А. 6 класс, Карась А. 6 класс, Вольных В. 6 класс, Стрельбицкая А. 6 класс, Дунаевская Е. 7 класс, Финенко Я. 7 класс, Цыганков Д. 7 класс, Каракеян А. 8 класс, Лапшичева М. 8 класс.

- Для 10-11 классов было проведено внеклассное мероприятие «От ответственности до преступления один шаг». Мероприятие было проведено с применением новых подходов в обучении, технологии критического мышления. Учащиеся самостоятельно добывали знания, сами оценивали себя.

- Среди учащихся 7-8 классов была проведена игра «Звездный час». Победителями в этой игре стали: Хазанов А. 8 класс, Славгородский Н. 8 класс, Антонов А. 7 класс, Агабекова В. 7 класс.

- В 6 классе было проведено внеклассное мероприятие «Путешествие в мир правового общества». На этом мероприятии ребята еще раз ознакомились со своими правами и обязанностями, согласно Конституции РФ.

- Среди учащихся 8-10 классов в рамках года семьи был проведен конкурс эссе «Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро». Победителями в этом конкурсе стали: Дьяченко Н. 8 класс, Славгородский Н. 8 класс, Гарнов А. 9 класс, Мирзаева Д. 9 класс, Степанян С. 10 класс, Михайлова С. 10 класс, Стародубова К. 10 класс.

В течение недели были проведены викторины с целью повышения интереса к предмету. Также была организована выставка книг о правах человека, где учащиеся смогли получить ответы на интересующие их вопросы.

С 11 по 15 марта в школе была проведена предметная неделя информатики. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Урок Цифры «Технологии тестирования» (2-11 классы).

- Открытое внеклассное мероприятие «Турнир знатоков» в 8 классе.

- Тест на компьютерную зависимость в 9 классе

- Внеклассное открытое мероприятие «Юный информатик» в 5 классе. 1 место – Грициенко И., 2 место – Асцатрян А., 3 место – Кириченко А., Карась С.

- Интеллектуальная игра в 7 классе «И в шутку, и всерьез!». 1 место – Мирзаева А., Агабекова В., 2 место – Антонов А., 3 место – Христофорова А.

- Открытое внеклассное мероприятие в 6 классе «Компьютер – наш друг и помощник!». 1 место – Глуховский Я., 2 место – Терей А., 3 место – Мкртчян М.

- Логическая олимпиада среди 8-11 классов. 1 место – Степанян Сусанна (10 кл.), 2 место – Мирзаева Джанат (9 кл.) и Лепяка Вячеслав (9 кл.) и 3 место – Тихненко Кира (10 кл.) и Мельников Александр (10 кл.).

- Конкурс рисунков «Безопасный интернет». Победитель – Тимошенко Е. (11 кл.), Финенко Я. (7 кл.). Призёры – Сенищук Л., Мирзаева А. (7 кл.), Терей А., Стрельбицкая А. (6 кл.)

В течение недели ученики 5-11 классов принимали участие в Конкурсе кроссвордов. Победители – Матвиенко Е. (5 кл.), Хазанов К. (10 кл.). Призёр – Стрельбицкая А. (6 кл.).

С 8 по 12 апреля в школе была проведена предметная неделя математики. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Открытие недели математики. Организована выставка рисунков для 5-6 классов

"Весёлая геометрия", выставка математических поделок, выставка рефератов и докладов "Учёные математики"

– Мероприятие «Математика в профессиях» для обучающихся 9 класса, которое организовала и провела Гарнова О. В.

- «Математический марафон» для обучающихся 9-10 классов, который провела Гарнова О. В. Самыми активными стали Хазанов К., Стеанян С. (10 класс), Гарнов А., Лужбин А., Лепяка В. (9 класс). Первое место в математической викторине заняла команда 9 класса, второе место – 10 класс.

- Математический турнир "Знатоки математики" для обучающихся 7-8 классов, который провела Кочубей Л. В. 1 место заняли Антонов Анатолий и Кузьмин Максим, 2 место – Игнатенко Арсений, 3 место – Лисицкий Роман. Первое место в турнире заняла команда 7 класса, второе место – 8 класс.

– Час занимательной математики "Математическое кафе" для обучающихся 5 класса. Мероприятие было подготовлено Кочубей Л. В. 1 место заняла Гриценко Дарья, 2 место - Грициенко Илья, 3 место разделили Шахторина Юлия и Кириченко Анна.

– Математический турнир "Знатоки математики", который был организован Кочубей Л. В. для обучающихся 6 класса. 1 место занял Теребей Арсений, 2 место – Мкртчян Михаил, 3 место – Лапшичёв Дмитрий.

– Внеклассное мероприятие "Математика и космос", организованное Гарновой О. В. совместно с учениками 8 класса для обучающихся 4 класса. 1 место занял Долженко Сергей, 2 место – Алтухов Влад, 3 место – Страшевский Егор.

– Мозговой штурм по теме "Великие математики и их открытия" для учеников 10-11 классов, которое провел Кочубей А. В.

В основу организации всех предметных недель были положены следующие принципы: расширение учебного материала и привитие обучающимся практических навыков; ознакомление обучающихся с историей предмета; использование занимательных материалов по предмету.

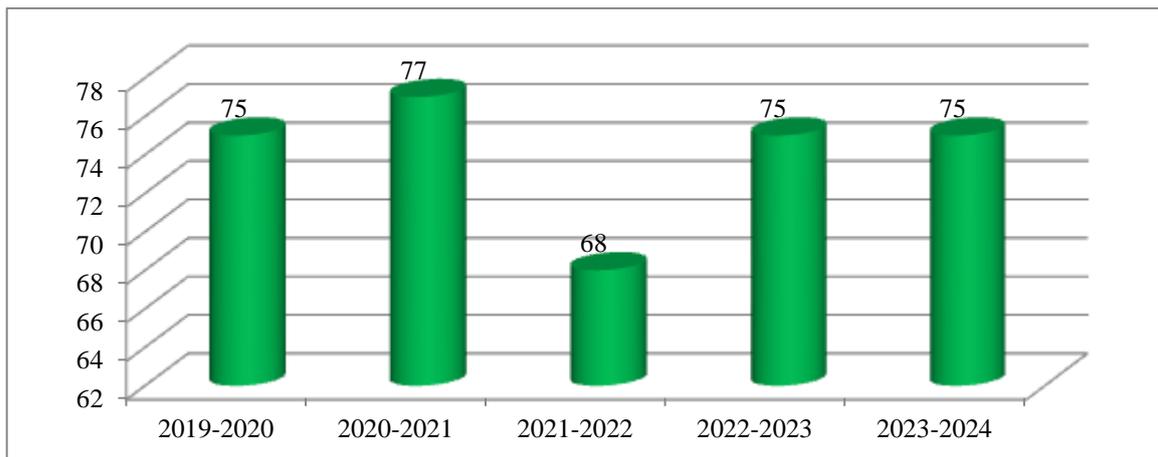
Традиционным видом работы школы является проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Он проводится с целью развития познавательной активности обучающихся и привития интереса к предметам, выявления одарённых детей. В 2023-2024 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился среди обучающихся 4-11 классов по 15 предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, истории, географии, обществознанию, технологии, ОБЖ, физической культуре и была проведена по олимпиадным заданиям, переданным по защищенной сети передачи данных. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам: астрономия, биология, информатика и ИКТ, математика, физика, химия был проведен с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус. Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех» далее-платформа «Сириус. Курсы» в установленные сроки. Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 87 обучающихся, что составило 75% от общего количества учеников 4-11 классов.

Сравнительный анализ численности обучающихся, участвовавших в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за 5 лет:

Учебный год	Количество обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах (процент).
2019 – 2020	78 обучающихся (75%)
2020 – 2021	90 обучающихся (77%)
2021 – 2022	76 обучающихся (68%)
2022 – 2023	88 обучающихся (75%)
2023 – 2024	87 обучающихся (75%)

Из таблицы видно, что в 2023-2024 учебном году процент обучающихся, участвующих в

школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, остался на уровне прошлого года, при этом отдельные ученики принимали участие в двух и более олимпиадах.

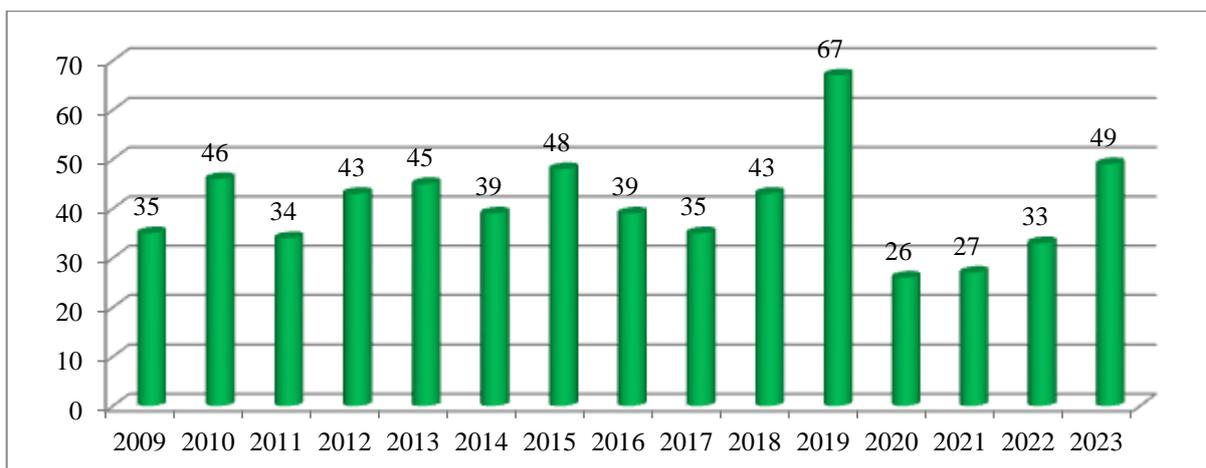


Победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были направлены на районный этап всероссийской олимпиады школьников:

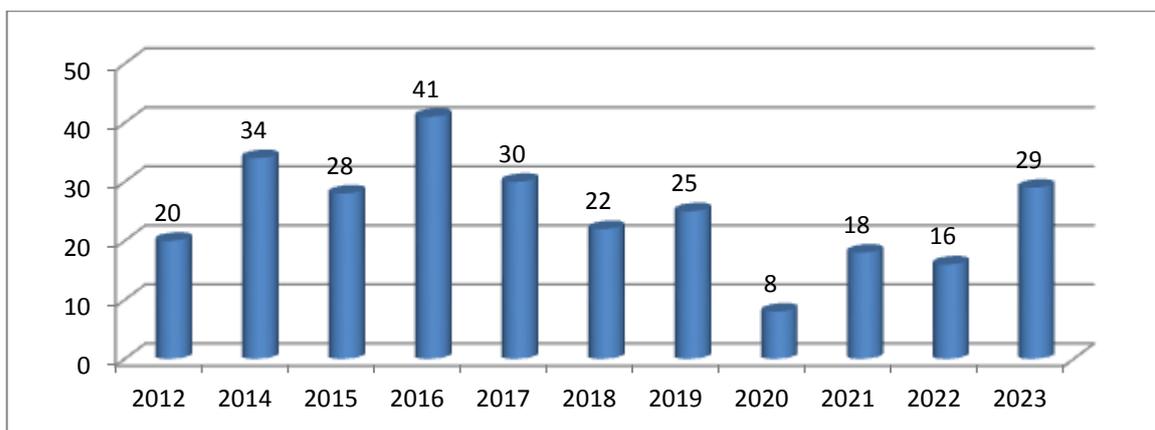
Финенко Яна (7 класс) – по физике и биологии,
 Ильин Кирилл (8 класс) – по географии и химии,
 Чалдаллакян Роман (8 класс) – по русскому языку и химии,
 Асадчая Анастасия (9 класс) – по географии,
 Кривка Мариана (9 класс) – по географии,
 Михайлова Софья (10 класс) – по химии,
 Мишкин Григорий (11 класс) – по ОБЖ,
 Чехлотенко Александр (11 класс) – по ОБЖ.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников победителем по ОБЖ является Мишкин Г., призёром по ОБЖ – Чехлотенко А.

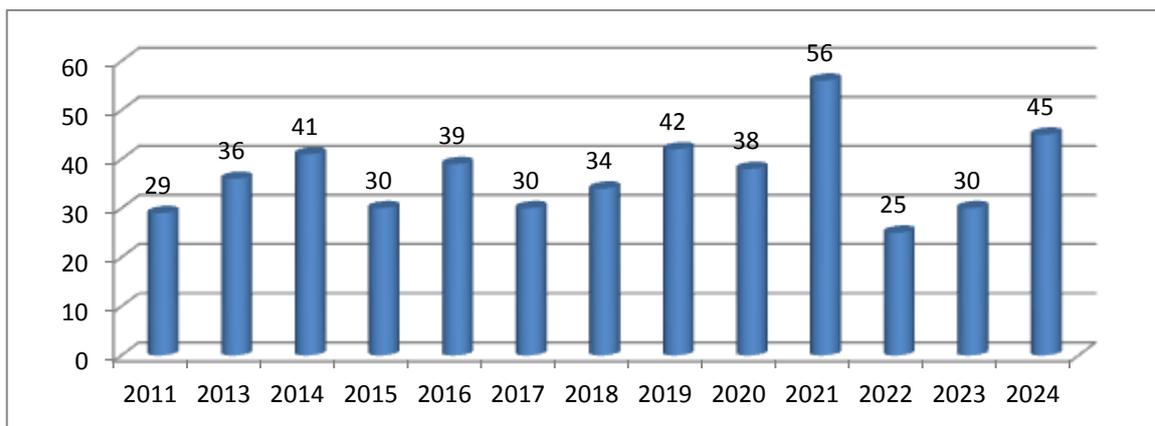
С целью поддержки одарённых детей уже пятнадцатый год обучающиеся нашей школы принимают участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», активность учеников в этом году повысилась по сравнению с прошлым годом:



Одиннадцать лет обучающиеся школы принимают участие в Международной природоведческой игре-конкурсе «Астра – природоведение для всех». Результаты участия говорят о том, что интерес детей к естественным наукам повысился по сравнению с предыдущим годом.



Тринадцатый год ученики школы участвуют в Международной конкурс-игре «Кенгуру – математика для всех», активность обучающихся повысилась по сравнению с прошлым годом.



В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы принимали участие и в других всероссийских и международных дистанционных конкурсах и олимпиадах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Областная онлайн-олимпиада по медиабезопасности «Интернет без угроз»	6	участники
2	Всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры» по теме «Искусственный интеллект в отраслях»	20	участники
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов Октябрь 2023	27	Победители – Локтыш З., Лепяка Е., Хазанова Е., Щигельский А., Мельникова С., Сафонов В., Игнатенко А., Похвальная грамота – Матвеенков З., Ковалёв Д., Гарнов А., Карлихина А., Ерошенко М., Трегубов Н., Агабекова В., Симончук С.
4	Образовательный марафон «Космическое приключение»	2	1 место – Ворошилов А., 3 место – Теребей А.
5	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область»	1	Похвальная грамота – Ворошилов А.

6	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Мессенджеры»	20	участники
7	Образовательный марафон «Волшебная осень»	1	1 место – Ворошилов А.
8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	1	Победитель – Ворошилов А.
9	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	34	участники
10	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	1	участник
11	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Облачные технологии: в поисках снежного барса»	15	участники
12	Викторина «Герои Отечества»	2	участники
13	Образовательный марафон «Эра роботов»	1	1 место – Ворошилов А.
14	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	1	Победитель – Ворошилов А.
15	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Кибербезопасность будущего»	10	участники
16	Всероссийская олимпиада по истории России «По следам былого: изучая историю России»	1	1 место – Ворошилов А.
17	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	2	2 место – Лапшичѐва М. 3 место – Лисицкий Р.
18	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Технологии тестирования»	39	участники
19	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	27	Победитель – Кузьмин А.
20	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»	9	участники
21	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Технологии в интернет-торговле»	8	участники

Обучающиеся школы принимали участие в районных, областных, всероссийских конкурсах в рамках поддержки одарѐнных детей:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Районный конкурс рисунков «Защита прав потребителей»	2	1 место – Симончук С. 2 место – Славгородский Н.
2	Районная военно-спортивная игра «Орленок»	11	участники
3	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	2	участники
4	Муниципальный этап областного конкурса социальной рекламы «Чистые руки»	2	участники
5	Региональная познавательная-профилактическая и патриотическая эстафета «ЮИД Дона-территория безопасности»	10	3 место
6	Районный конкурс рисунков, посвященный Всемирному дню почты, «Почтовая марка вчера, сегодня, завтра»	1	участник
7	Международная акция «Большой этнографический диктант-2023»	51	участники
8	Муниципальный этап областного конкурса «ЕГЭ по	5	участники

	вопросам педагогики и наставничества»		
9	Районный конкурс, посвященный празднику «День инженера и механика», «Техническое творчество»	2	1 место – Симончук С. 3 место – Теребей А.
10	Всероссийский экологический диктант 2023	22	участники
11	Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	2	участники
12	Районные соревнования «Юнармейские старты 2023», посвященные Дню Героев Отечества	6	участники
13	Межрайонный заочный конкурс «Новогоднее настроение 2023»	6	1 место – Лепяка Е., Кириченко А. 3 место – Щигельский А.
14	Третий областной заочный творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп 3.0»	1	участник
15	Областной заочный конкурс «Космонавтика»	1	участник
16	Районный конкурс детско-юношеского творчества «Защитник Отечества - Герой нашего времени!»	1	2 место – Туманян Д.
17	Межрайонный заочный конкурс «Защитники Отечества-2024»	5	1 место – Грициенко И. 2 место – Мельников А.
18	Муниципальное военно-спортивное многоборье «Будущий воин»	5	участники
19	Муниципальный этап спартакиады школьников по виду программы «Волейбол» (девушки)	8	участники
20	Районные военно-спортивные соревнования «Краса в погонах»	6	1 место – Тимошенко Е.
21	Фестиваль творческих работ творческой молодежи «Природно-географическое пространство моего края»	1	участник
22	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (муниципальный этап)	6	1 место
23	Муниципальный этап «Школьная лига по футболу – «Кожаный мяч» по футболу среди юношей 2008-2011 г.р. (7-9 классы)	9	участники
24	Районный творческий конкурс «Пасхальный сувенир»	9	Победитель – Теребей А.
25	Заочный муниципальный вокальный конкурс патриотической песни «Люблю тебя, мой край родной!»	7	3 место
26	Муниципальный конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край родной!»	2	3 место – Кулиш Д.
27	Конкурс строевой подготовки, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. «Статен в строю, силен в бою»	9	участники
28	Районный конкурс «Оружие победы»	2	Победители – Симончук С., Теребей А.

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В коллективе на данный момент 14 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию. В 2023-2024 учебном году Поповой С. А.,

Чехлотенко В. В. была установлена высшая квалификационная категория, Грициенко М. М. – первая квалификационная категория. 3 педагогических работников были аттестованы на соответствие занимаемой должности (Грициенко М. М., Башкирова О. Ю., Трошкина А. С.).

Залог успеха развития школы – непрерывная система повышения квалификации педагога. Вся методическая работа направлена на совершенствование профессионального мастерства учителя. Одной из его форм являются курсы повышения квалификации. Курсы носят практическую направленность, позволяют делать процесс обучения и воспитания практико-ориентированным, развивающим. Со стороны администрации идет постоянный контроль над своевременностью прохождения курсовой переподготовки педагогов, составлен перспективный план. В 2023-2024 учебном году курсовую переподготовку пошли следующие педагоги:

№ п/п	ФИО педагога	Программа
1	Башкирова О. Ю.	дополнительная профессиональная программа «Обучение музыке в школе: специфика организации образовательного процесса по ФГОС НОО и ФГОС ООО от 2021 года»
		дополнительная профессиональная программа «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»
2	Симончук Н. В.	дополнительная профессиональная программа «Проектирование современного урока информатики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО»
		дополнительная профессиональная программа «Современный урок информатики для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС»
		дополнительная профессиональная программа «Современный урок ИЗО в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»
3	Трошкина А. С.	образовательная подготовка для преподавания программы медиаграмотности
4	Мельникова Э. А.	дополнительная профессиональная программа «Содержание и методика преподавания предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС 2021 общего образования»
		дополнительная профессиональная программа «Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
		дополнительная профессиональная программа «Профессионально-личностное развитие педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
		дополнительная профессиональная программа «Профессиональная деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС»
		дополнительная профессиональная программа «Организация первой доврачебной помощи педагогическими работниками образовательных организаций»
		дополнительная профессиональная программа «Основы преподавания труда (технологии) в соответствии с обновленными ФГОС»
5	Грициенко М. М.	дополнительная профессиональная программа «Психолого-педагогические основы деятельности педагога дополнительного образования»
		Образовательный курс по теме; «Технологии обучения и

		воспитания детей с ОВЗ»
6	Заборцева Р. Г.	дополнительная профессиональная программа «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
7	Бутова Н. А.	дополнительная профессиональная программа «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС»
		дополнительная профессиональная программа «Технологии активного обучения и практика дополнительного образования»
8	Чехлотенко В. В.	дополнительная профессиональная программа «Аспекты преподавания предмета «Физическая культура» в условиях обновленного ФГОС СОО»
9	Толкунов А. В.	дополнительная профессиональная программа «Аспекты преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях обновленного ФГОС СОО»
		дополнительная профессиональная программа «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО»
10	Попова С. А.	программа дополнительного профессионального образования «Деятельность руководителя образовательной организации в условиях реализации ФГОС»
11	Карась С. В.	программа дополнительного профессионального образования «Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)»
		программа дополнительного профессионального образования «Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС»
12	Асадчая Е. Ю.	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

Трошкина А. С. прошла профессиональную переподготовку по программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях (предмет «Химия и биология»).

Скорость обновления информации в современном мире происходит в несколько раз быстрее, чем происходит плановое обучение педагога, поэтому самообразование педагога, работа над методической темой, участие в педагогических советах и семинарах, взаимопосещение уроков с целью обобщения и передачи опыта также являются необходимым условием роста профессиональной компетентности учителя. Использование современных педагогических технологий, вдумчивая работа над портфолио учителя способствовали тому, что учителя, выходящие на аттестацию, успешно её проходят или подтверждают свою квалификационную категорию.

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривается как целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование. В ходе работы над темой каждый педагог определяет круг вопросов для изучения, ставит цели: исследовательскую (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы). Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег: разработки уроков, внеклассных мероприятий, презентации к урокам, собрана предметная медиатека.

Результаты своей работы учителя представляют на открытых уроках и мероприятиях, которые проводятся для своих коллег ежегодно, по графику с целью обмена опытом. Самые интересные разработки открытых уроков пополняют школьную методическую копилку:

Сроки	Предмет	Класс	Учитель	Тема урока / мероприятия
2023-2024 учебный год	математика	8-9	Гарнова О. В.	Дол-игра по финансовой грамотности «Кредиторы и заемщики»
	математика	9-11	Гарнова О. В.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Денежные реформы»
	математика	8	Гарнова О. В.	«Урок цифры» по теме «Мессенджеры»
	математика	8-9	Гарнова О. В.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «С деньгами на "ты" или зачем быть финансово грамотным?»
	литература	5-6	Величко Т. В.	По страницам великой жизни (ко дню рождения А. П. Чехова)
	литература	7-10	Чехлотенко О. А.	Литературная гостиная
	физика	7-8	Гарнова О. В.	Вредные привычки с точки зрения физики
	физика	9-10	Гарнова О. В.	Курение с точки зрения физики
	математика	8-9	Гарнова О. В.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Зачем нужна страховка и от чего она защищает?»
	физика	7	Гарнова О. В.	Давление жидкости и газа. Закон Паскаля
	химия	8	Трошкина А. С.	Определение рН-среды
	математика	8-9	Гарнова О. В.	Всероссийский тематический урок на тему: «НЕдетские игры: как не стать участником финансовых преступлений»
	литература	8	Величко Т. В.	Литературный час «Сын Дона» (ко дню рождения В. А. Закруткина)
литература	8	Величко Т. В.	Михаил Александрович Шолохов – гордость и слава Дона	

Современный образовательный процесс направлен на обеспечение качественного образования и требует наличия в школе высококлассного учителя, мастера своего дела. Модернизация информационно-коммуникативных ресурсов школы является одним из условий повышения эффективности образовательного процесса. Информационно-методическое обеспечение включает в себя обучающие семинары всех уровней.

Педагоги и администрация школы были участниками конференций, форумов, семинаров и вебинаров различного уровня:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия
1	Кулиш Л. В.	Всероссийская конференция «Воспитательная деятельность образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения»
		Международный практикум «Эмоции и поступки. Эмоциональный интеллект детей»
		Семинар «Особенности организации деятельности образовательной организации при переходе на ФОП СОО»

		Вебинар «Технология обучения финансовой грамотности обучающихся»
		Вебинар «Проектная деятельность в образовательном учреждении»
		Вебинар «Роль педагога в саморазвитии обучающихся»
		Вебинар «Внеурочная деятельность как необходимое условие реализации ФГОС»
		Вебинар «Формируем пространственное воображение на уроках математики в начальной школе»
		Вебинар «Мастер-класс: как с помощью Учи.ру заинтересовать учеников начальной школы русским языком»
		Вебинар «Финансовая грамотность: формируем навыки на уроках математики в основной школе»
2	Кулиш В. А.	Областной семинар «Инновационные эффективные технологии, практики и методы обучения детей с ТМНР»
		Онлайн-тренинг «Современные алгоритмы оказания первой помощи в школе»
		Открытая сессия для учителей и руководителей образовательных организаций «Нововведения в новом учебном году 2023»
		Видеолекция «Педагог-организатор дополнительного образования: требования к должности»
		Онлайн-тренинг «Мнемотехника в начальной школе»
		Онлайн-мероприятие «Инструменты разработки интерактивных образовательных материалов в помощь учителю»
		Видеолекция «Методика преподавания раздела физической культуры «Подвижные и спортивные игры» в рамках дистанционного образования»
		Онлайн-мероприятие «Консультация эксперта в сфере общего образования ЕФОМ: новые правила аттестации педагогических работников»
		Вебинар «Игровая грамотность в образовании: как внедрить инструменты Unreal Engine в учебный процесс»
		Онлайн-мероприятие «Консультация эксперта в сфере семейного образования. Типы семейного образования. Каким оно может быть?»
		Онлайн-тренинг «Технологии майнд-фитнес при интерактивном обучении детей»
		Онлайн-мероприятие «Консультация эксперта в сфере специального образования. Выстраивание диалога между педагогами и родителями детей с особенностями развития»
		Вебинар «Как педагогу сохранять уверенность в конфликтной ситуации»
		Онлайн-мероприятие «Консультация психолога. Детская агрессия: как распознать и что делать»
		Открытая сессия для учителей и руководителей образовательных организаций «Что должен знать учитель о когнитивных основах обучения»
		Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы шахматного образования»
		Онлайн-конференция «Точки роста современного педагога: изучаем ФОП и ФАОП дошкольного образования»
		Онлайн-мероприятие «Консультация эксперта в сфере специального образования. Нюансы итоговой аттестации детей с ОВЗ»
		Онлайн-семинар «Методы и приемы активизации познавательной

		деятельности детей с ДЦП на уроке в начальной школе» Семинар «10 способов повысить уровень внимания детей на занятиях»
3	Попова С. А.	II Всероссийский форум «Методист. Образование» Семинар «Новые ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО: как эффективно формировать у обучающихся предметные результаты?» Вебинар «ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку 2024 года: на что обратить внимание учеников» Методический день учителя английского языка «Федеральная рабочая программа по английскому языку: требования к учебному предмету, изменения в содержании, инструменты в работе учителя» Вебинар «Цифровая школа: Реализация ФГОС с применением электронной образовательной среды» Семинар «Новые ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО: как эффективно формировать у обучающихся предметные результаты? Часть 2» Вебинар «ЕГЭ-2024 по английскому языку. Письменная часть: стратегии выполнения, критерии оценивания» Онлайн-семинар «Нововведения в законе об образовании, которые отразятся на содержании ООП в 2023-2024 гг»
4	Чехлотенко О. А. Величко Т. В.	Вебинар «Новая экзаменационная модель ЕГЭ по русскому языку на 2024 год: изменения в демоверсии и в подготовке выпускников»
5	Величко Т. В.	Вебинар «Готовимся к ОГЭ по русскому языку. Орфография» Вебинар «Изучение народных и литературных сказок в 5 классе» Вебинар «Итоговое выпускное сочинение в 2024 году: к чему готовим выпускников» Вебинар «Синтаксический анализ на ОГЭ: трудные случаи и алгоритмы подготовки» Вебинар «Сочинение на ОГЭ: эффективные приемы подготовки» Вебинар «Серия «Орфографический тренинг» для 5-7 классов как помощник для повышения уровня грамотности детей»
6	Лепяка Е. Н. Гарнова О. В. Кулиш Л. В.	Марафон финансовой грамотности в Ростовской области -2023
7	Гарнова О. В.	Вебинар «Методика обучения доказательствам в 8 классе» Федеральный телемост «От первого полёта человека в космос до ГИС в нашей жизни» Телемост по проблеме «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФООП с использованием ресурсов центра «Точка роста»
8	Кочубей Л. В. Гарнова О. В. Кочубей А. В. Голубова Н. П.	Вебинар «Подготовка к ОГЭ по математике: функции и графики»
9	Гарнова О. В. Трошкина А. С.	Вебинар «Реализуем ФООП ООО: проектно-исследовательская деятельность на уроках предметов естественнонаучного цикла» Федеральный телемост «Создание задач естественнонаучного содержания в целях развития функциональной грамотности»
10	Грициенко М. М.	Районный семинар-практикум «Инновационные эффективные технологии, практики и методы обучения детей с РАС»

Педагоги школы принимают участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Результат
-------	-----------------	----------------------	-----------

1	Попова С. А. Кулиш Л. В.	Всероссийская акция «Цифровой диктант-2023»	участники
2	Попова С. А. Кочубей Л. В. Кочубей А. В. Чехлотенко О. А. Кулиш Л. В. Заборцева Р. Г. Кулиш В. А. Величко Т. В. Асадчая Е. Ю. Толкунов А. В.	Международная акция «Большой этнографический диктант-2023»	участники
3	Попова С. А. Гарнова О. В.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	участники
4	Попова С. А. Величко Т. В. Гарнова О. В. Трошкина А. С.	Всероссийский экологический диктант-2023	3 место 2 место участники
5	Попова С. А. Кочубей Л. В. Грициенко М. М. Бутова Н. А. Гарнова О. В. Кочубей А. В. Мельникова Э. А. Кулиш В. А. Башкирова О. Ю.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции – проверь себя!»	участники
6	Попова С. А.	Единый цифровой экзамен	участник
7	Кулиш Л. В.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Сентябрь 2023»	2 место
		Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Сентябрь 2023»	3 место
		Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2023»	2 место
		Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Октябрь 2023»	2 место
		Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Октябрь 2023»	2 место
		Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2023»	1 место
		Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2023»	2 место
8	Гарнова О. В. Трошкина А. С.	Муниципальный этап конкурса «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста»	2 место 1 место
		Региональный этап конкурса «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста»	участники
9	Гарнова О. В.	Всероссийский учительский конкурс на лучшую практику преподавания статистики «Готовим лучших!»	участник

Для оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течение 2023-2024 учебного года в школе реализовывалась Программа наставничества педагогических работников.

Целью реализации Программы является максимально полное раскрытие потенциала личности наставника и наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников (далее – педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов.

Задачи Программы:

- разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения Программы;
- разработка и реализация моделей наставничества;
- реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в Программе;
- инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества;
- осуществление персонифицированного учета молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества;
- проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в школе;
- формирование баз данных программ наставничества и лучших практик;
- обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации наставничества, в формате непрерывного образования.

На начало учебного года количество молодых специалистов составляло 2 учителя: Кочубей Андрей Викторович – учитель надомного обучения, Трошкина Анна Сергеевна – учитель химии и биологии.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытными учителями-наставниками: Гарновой О. В. и Симончук Н. В. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Реализацию Программы наставничества координировала заместитель директора по учебно-воспитательной работе Попова С. А.

Работа велась по следующим направлениям деятельности: школьная документация (разработка рабочих программ и календарно-тематических планов по предмету, разработка поурочных планов, оформление журналов, проверка тетрадей); организация учебно-воспитательного процесса; методическое сопровождение молодого учителя (использование молодыми специалистами на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся, проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков, выбор методической темы и работа над ней, включение молодых специалистов в работу ШМО); организация воспитательной работы в классе; психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года было организовано посещение молодыми учителями школьных практических семинаров. Также молодые педагоги были слушателями вебинаров по предмету.

Основные трудности, возникающие у молодых учителей в начальный период их профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея большой запас теоретических знаний, полученных в институте, учитель зачастую не знает, как их применять на практике: он не владеет многообразием приёмов и форм обучения. С этой целью наставники посещали уроки молодых специалистов, проводили совместные анализы и самоанализы посещенных уроков.

В целом, планы работы наставнических пар на 2023-2024 учебный год, выполнены. Однако в следующем году следует продолжить работу с молодыми специалистами по

следующим вопросам: владение молодыми педагогами нормативной базой преподавания предметов; работа молодых учителей над темами самообразования; работа со школьной документацией; активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

Результатом реформы образования, происшедшей в нашей стране, стало утверждение Федерального государственного образовательного стандарта, одним из главных отличий которого является требование к достижению метапредметных результатов школьниками, формированию у них ключевых компетенций. В решении этой задачи первейшими помощниками педагогов МБОУ Политотдельской сош в 2023-2024 учебном году стали средства информационно-коммуникационных технологий, которые помогали не только повысить качество и эффективность образовательного процесса, но и предоставили богатейшие возможности для формирования ключевых компетенций и надпредметных умений и навыков, т.к. компетентный подход выдвигает на первое место не информированность ученика, а умения разрешать проблемы по аналогии в различных ситуациях.

Одной из форм осуществления урочной и внеурочной деятельности педагогами МБОУ Политотдельской сош в 2023-2024 учебном году является совместная проектная и исследовательская деятельность учителя и учеников, позволяющая вовлечь в активный познавательный процесс каждого ученика и показывающая взаимосвязь обучения и реальной жизни. Система уроков с элементами метода проектов и исследовательских методов предусматривала различные формы организации учебной деятельности школьников, что позволило развивать коммуникативные компетенции: умение работать в группах, находить нужную информацию, обрабатывать ее, хранить, передавать.

Проектная и исследовательская деятельность позволили расширить цели и задачи уроков, изменить их форму. Интересная работа, каковой является проектная и исследовательская деятельность, не вызывала напряжения и спада мыслительных процессов детей, а значит проекты можно считать здоровьесберегающими технологиями.

Проектная и исследовательская работа имела лично значимую для учащихся цель, сформулированную в виде проблемы. Решая проблему, обучающиеся определяли свою стратегию и тактику, распределяли время, привлекали необходимые ресурсы, в том числе информационные. Работа в условиях обилия информации развивает навыки критического подхода к источнику, приучает к проверке достоверности, отсеиванию второстепенных или сомнительных сведений. Это делает школьника устойчивым к разного рода влияниям, в том числе и к агрессивной рекламе.

Над данной проблемой работала творческая группа «Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС», в которую входят учитель химии и биологии Трошкина А. С., учитель истории и обществознания Бутова А. А., учитель русского языка и литературы Величко Т. В., учитель технологии Мельникова Э. А.

В рамках ФГОС СОО в 10-11 классах в учебный план был включен предмет «Индивидуальный проект». Под руководством Трошкиной А. С. ученики в течение учебного года выполняли индивидуальный проект. В конце учебного года была проведена защита проектов.

Результатом работы творческой группы РИС РО «Образование» (Попова С. А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе) и ЭДО РИС РО «Образование» (Симончук Н. В. – заместитель директора по воспитательной работе) стало создание единого информационного пространства всех участников образовательного процесса. Все педагогические работники, ведущие образовательную деятельность и большинство обучающихся школы, зарегистрированы на информационно-телекоммуникационной образовательной платформе для учителей и учеников «Сферум». Все зарегистрированные участники могут обмениваться сообщениями, вступать в различные группы, участвовать в конкурсах, а также воспользоваться материалами электронной библиотеки или добавить свои разработки. Таким образом, было создано средство информированности участников образовательных отношений об изменениях в расписании, родительских собраниях и других

необходимых сведениях, стало возможным использование разнообразных цифровых образовательных ресурсов, методических материалов для усиления эффективности учебной деятельности, а также повышается качество образовательного процесса на основе внедрения современных программных средств автоматизации образовательной деятельности. Все обучающиеся МБОУ Политотдельской сош внесены в базу данных РИС РО «Образование», также все обучающиеся, занятые дополнительным образованием внесены в базу данных ЭДО РИС РО «Образование».

В педколлективе в течение года внедрялись в практику методики, технологии и средства, соответствующие требованиям ФГОС. Учителя, работающие по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО прошли курсы повышения квалификации по вопросу введения ФГОС. Систематически проводятся встречи и взаимные посещения уроков педагогами нашей школы и учителями района. Творческая группа по реализации обновленных ФГОС (Попова С. А., Симончук Н. В., Карась С. В., Величко Т. В., Гарнова О. В., Трошкина А. С., Башкирова О. Ю.) в течение года изучали документацию, изучали опыт других образовательных организаций по внедрению обновленных ФГОС, и в результате работы разработали ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

Педагоги школы активно использовали следующие современные педтехнологии:

- Метод проекта – один из основных современных активных инновационных методов обучения (Трошкина А. С., Бутова А. А., Асадчая Е. Ю., Попова С. А., Мельникова Э. А., Величко Т. В., Викулкина О. А., учителя начальных классов)
- Игровые технологии (деловые игры, операционные игры, организационно-деятельностные игры и др.) – учителя начальных классов.
- Проблемное обучение (частично-поисковый метод, исследовательский метод, эвристическое обучение) – Кочубей Л. В., Чехлотенко О. А.
- Система инновационной оценки «Портфолио» - учителя начальных классов.
- Здоровьесберегающие технологии – весь педагогический коллектив.
- Разноуровневое обучение – Голубова Н. П.
- Развивающее обучение – Чехлотенко В. В.
- Исследовательские методы в обучении – Бутова А. А., Трошкина А. С., Величко Т. В.
- Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре – Попова С.А, Асадчая Е. Ю.

- Информационно-коммуникационные технологии – весь педагогический коллектив.

Педагоги активно применяют:

1. Компьютерные тесты, предназначенные для контроля над уровнем усвоения знаний учащихся, используемые на этапе закрепления и повторения пройденного
2. Программные средства обучающего характера, предназначенные для обучения передачи учебной информации. Эти программные средства подразумевают диалог ученик - компьютер, в ходе которого ученик приобретает навыки работы по предложенному плану, инструкции, при этом контроль за их выполнением и управление ходом обучения осуществляет компьютер.
3. Электронные учебники и электронные конспекты уроков, которые имеют гиперссылки, анимацию, речь диктора, интерактивные задания, мультимедийные эффекты.
4. Создание слайдов с текстовым изображением.
5. Использование при объяснении учебного материала информации, заимствованной из сети Интернет. Также можно осуществлять проблемное обучение посредством поиска информации в сети Интернет для подготовки домашнего задания, для написания реферата, научно - исследовательской работы.

Применение ИКТ осуществляют с различными целями:

1. В качестве иллюстративного материала при объяснении новой темы.
2. Для закрепления знаний, умений и навыков, для самостоятельной работы учащихся
3. Для проверки знаний учащихся.
4. При оформлении творческих работ.
5. На этапе коррекции и самого процесса обучения, и его результатов путем

совершенствования дозировки учебного материала, его классификации, систематизации;

6. В реализации поисково-творческих возможностей учащихся;

7. В систематизации и эффективном использовании дополнительных знаний по предмету;

8. В подготовке к предметным олимпиадам;

9. В стимулировании познавательной активности и самостоятельности учащихся.

Презентации, фильмы и информационные буклеты используются для проведения классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий.

При использовании Интернет-технологий появилась возможность: познакомить учащихся с разнообразными способами изложения материала и наглядного оформления мыслей; научить находить информацию в различных источниках; пользоваться автоматизированными системами поиска; выделять в информации главное и второстепенное; упорядочивать, систематизировать; создавать собственные информационные продукты, участвовать в дистанционном обучении.

Происходит внедрение ИКТ (Интернет-технологий) и в образовательный процесс: участие обучающихся и учителей в Интернет-олимпиадах.

Учителя в своей работе активно используют ресурсы сети Интернет (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Сеть творческих учителей, Единая коллекция ЦОР, ЭОР, Завуч, Infourok.ru и др.), регистрируются на образовательных сайтах, публикуют свои работы, обмениваются опытом, общаются на форумах.

В 2024-2025 учебном году было решено начатую работу продолжать, расширять формы и методы работы с детьми с повышенной мотивацией к учебе как в урочное, так и во внеурочное время.

Вывод: по результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован на 85%. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Педагогический коллектив удовлетворен организацией методической работы на 93%. В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем учебном году необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций. Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися, со слабоуспевающими и неуспевающими.

Основные направления работы на предстоящие годы и перспективы

Учитывая результативность методической работы за последние годы, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

- Обеспечить реализацию ФГОС НОО в 1-4 классах школы, ФГОС ООО в 5-9 классах и ФГОС СОО в 10-11 классах, ФООП в 1-11 классах.

- Способствовать развитию личностных особенностей ученика, обеспечивая по мере возможности индивидуальный подход в обучении и воспитании.

- Способствовать развитию одарённых детей, создавать условия для их творческого роста.

- Обеспечить комплексное применение информационных технологий в учебном процессе, как один из вариантов реализации принципов личностно-ориентированного обучения, создания условий для самообразования, приобретения личного позитивного опыта применения информационных технологий.

- Добиваться максимально эффективного использования цифровой образовательной среды на уроках.

- Работать по реализации воспитательной системы школы, осуществлять воспитательную работу по целевым программам.
- Обеспечить научный подход к индивидуализации учебно-воспитательного процесса, оказывать психологическую и социальную поддержку развития учеников.
- Добиваться максимальной педагогической поддержки слабоуспевающих учеников, создавать для них ситуацию успеха.
- Добиваться непрерывного повышения уровня педагогического мастерства учителей школы.