

План работы
методического объединения учителей
естествознания и обществознания

Анализ работы методического объединения учителей естествознания и обществознания за 2023-2024 учебный год

Количественный и качественный состав ШМО

В состав ШМО учителей естествознания и обществознания входят 3 учителя предметника:

1. Трошкина А. С. - учитель химии и биологии
2. Бутова А. А. - учитель истории и обществознания
3. Заборцева Р.Г. - учитель географии, ОДНКНР

Из них у 2 учителей – высшая квалификационная категория.

Работа ШМО велась по следующим направлениям:

1. Участие в инновационной (экспериментальной) работе школы

Члены ШМО посетили все районные методические объединения, принимали активное участие в их работе.

Заседания ШМО: план, проведено, анализ

На 2023-2024 учебный год было запланировано 5 заседаний ШМО. МО учителей естествознания и обществознания работало в соответствии с планом работы и общешкольным планом. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На каждом заседании обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. В конце учебного года проведено заседание по итогам года, на котором был представлен опыт работы по темам самообразования.

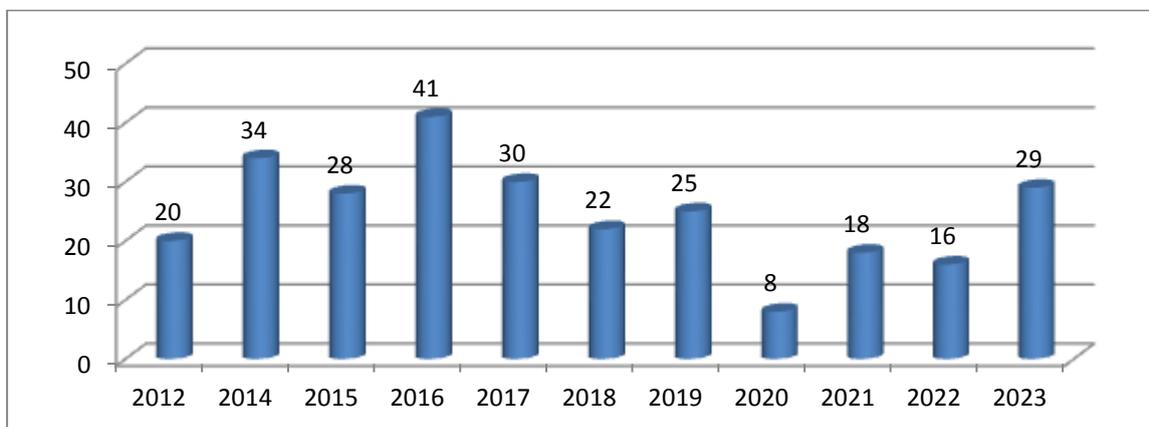
2. Работа с одаренными детьми.

Одной из основных задач, стоящих перед учителями естествознания и обществознания в рамках программы «Одарённые дети», является целенаправленная работа с сильными обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время: подготовка к предметным олимпиадам, интеллектуальным играм, конкурсам. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показали, что эта работа ведётся постоянно.

В 2023-2024 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился среди обучающихся 5-11 классов по истории, географии, обществознанию и была проведена по олимпиадным заданиям, переданным по защищенной сети передачи данных. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам: биология, химия был проведен с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус. Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех» далее-платформа «Сириус. Курсы» в установленные сроки. Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии приняли участие 18 обучающихся, по биологии – 7 обучающихся, по химии – 12 обучающихся, по истории – 5 обучающихся, по обществознанию – 11 обучающихся.

Победителями и призёрами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали: Терехов Арсений (6 класс) – победитель по географии, Финенко Яна (7 класс) – призёр по биологии, Ильин Кирилл (8 класс) – победитель по географии, призёр по химии, Чалдаллакян Роман (8 класс) – призёр по химии, Кулиш Дарья (8 класс) – призёр по химии, Асадчая Анастасия (9 класс) – победитель по географии, Кривка Мариана (9 класс) – победитель по географии, Михайлова Софья (10 класс) – призёр по химии.

Одиннадцать лет обучающиеся школы принимают участие в Международной природоведческой игре-конкурсе «Астра – природоведение для всех». Ответственный за проведение – учитель химии и биологии Трошкина Анна Сергеевна. Результаты участия говорят о том, что интерес детей к естественным наукам повысился по сравнению с предыдущим годом.



В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы принимали участие в районных, областных, всероссийских конкурсах в рамках поддержки одарённых детей:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	34	участники
2	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	1	участник
3	Викторина «Герои Отечества»	2	участники
4	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	27	Победитель – Кузьмин А.
5	Международная акция «Большой этнографический диктант-2023»	51	участники
6	Всероссийский экологический диктант 2023	22	участники
7	Фестиваль творческих работ творческой молодежи «Природно-географическое пространство моего края»	1	участник

3. Работа с детьми с низким уровнем знаний

Для активизации слабоуспевающих обучающихся на уроке, повышения мотивации к изучению предметов учителя используют разнообразные формы и методы работы.

В первую очередь следует использовать игры, ситуативные беседы. Это эффективный метод для нейтрализации отрицательного отношения учащихся к предмету. Проводятся игры - соревнования, в которых с удовольствием играют все учащиеся (кто быстрее ответит, то интересно ответит, кто даст определение и т.д.)

Используются опорные схемы, при работе с которыми даже самые слабые ученики хорошо справляются с материалом. Для хорошего усвоения материала хороший результат даёт пошаговый контроль знаний (тематический, контрольный) с последующей коррекцией.

С целью профилактики работы со слабоуспевающими необходимо:

- подкреплять сильного ученика при работе в паре со слабым (ведущая роль отводится сильному ученику),
- снижать темп опроса,
- организовать специальную систему домашних заданий: подготовка памяток; творческие задания, разбивка домашнего задания на блоки,
- напоминать прием и способ выполнения задания,
- проверять все домашние задания, контролировать выполнение их после уроков (в случае отсутствия),
- регулярно оповещать родителей об успеваемости слабоуспевающего ребенка. Особенно важным для учеников с низким уровнем активности является фактор успеха. Необходимо всегда хвалить ученика за самые незначительные успехи, чтобы он чувствовал своё движение вперед.

4. Предметные недели.

Цели проведения предметной недели:

- Повысить интерес школьников к изучению естественных наук
- Обогащать кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями.

Задачи проведения предметной недели:

- Создание условий для развития творческих, коммуникативных способностей обучающихся и расширения их кругозора.
- Развитие интереса к изучению естественных наук.
- Воспитание экологической культуры.
- Воспитание познавательной активности.

С 20 по 24 ноября в школе была проведена предметная неделя географии, в рамках которой прошел ряд мероприятий:

- Конкурс знатоков географической карты «знаешь ли ты карту?» в 9 классе. Победители – Гарнов А., Мирзаева Д.

- Географическая викторина для 6 класса. Победители – Вольных Вс., Глуховский Я.

- Географический диктант для 11 класса. Победители – Гарнов Д., Сазонова М.

- Краеведческая викторина по родному краю для 5 класса. Победители – Грициенко И., Мстоян Д.

- Конкурс рисунков «Берегите Землю!» для 7 класса.

С 9 по 12 января в школе была проведена предметная неделя биологии. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- В 5-6 классах прошла фотовыставка домашних питомцев «Мы их любим». Победитель – Стародубов Матвей

- В 7 классе прошел конкурс рисунков «В мире биологии». Победителями стали Мирзаева Айан и Трегубов Никита.

- В 8 классе прошло внеклассное мероприятие «Познай себя, человек».

- В 9 классе прошла викторина «Своя игра». Победителями стали Лепяка Вячеслав и Гарнов Алексей.

- Ученики 10 класса оформили тематическую стенгазету, также для них было проведено мероприятие «Наше здоровье – в наших руках».

- Ребята 11 класса поучаствовали в командной игре «Биоэрудит». В ходе игры одиннадцатиклассники показали знания в разных областях биологии. Победила команда девочек.

С 12 по 16 февраля в школе была проведена предметная неделя обществознания. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс рисунков «Мои права и обязанности» для обучающихся 6-8 классов. Все классы приняли активное участие. Победители конкурса: Терехов А. 6 класс, Карась А. 6 класс, Вольных В. 6 класс, Стрельбицкая А. 6 класс, Дунаевская Е. 7 класс, Финенко Я. 7 класс, Цыганков Д. 7 класс, Каракеян А. 8 класс, Лапшичева М. 8 класс.

- Для 10-11 классов было проведено внеклассное мероприятие «От ответственности до преступления один шаг». Мероприятие было проведено с применением новых подходов в обучении, технологии критического мышления. Учащиеся самостоятельно добывали знания, сами оценивали себя.

- Среди учащихся 7-8 классов была проведена игра «Звездный час». Победителями в этой игре стали: Хазанов А. 8 класс, Славгородский Н. 8 класс, Антонов А. 7 класс, Агабекова В. 7 класс.

- В 6 классе было проведено внеклассное мероприятие «Путешествие в мир правового общества». На этом мероприятии ребята еще раз ознакомились со своими правами и обязанностями, согласно Конституции РФ.

- Среди учащихся 8-10 классов в рамках года семьи был проведен конкурс эссе «Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро». Победителями в этом конкурсе стали: Дьяченко Н. 8 класс, Славгородский Н. 8 класс, Гарнов А. 9 класс, Мирзаева Д. 9 класс, Степанян С. 10 класс, Михайлова С. 10 класс, Стародубова К. 10 класс.

В течение недели были проведены викторины с целью повышения интереса к предмету. Также была организована выставка книг о правах человека, где учащиеся смогли получить ответы на интересующие их вопросы.

Обучающиеся принимали активное участие во всех проводимых мероприятиях, добросовестно готовились к ним.

5. Методическая деятельность педагогов

Для обеспечения высокого методического уровня занятий все учителя работают по темам самообразования, часть которых способствуют внедрению новых педагогических технологий. Современный образовательный процесс направлен на обеспечение качественного образования и требует наличия в школе высококлассного учителя, мастера своего дела. Модернизация информационно-коммуникативных ресурсов школы является одним из условий повышения эффективности образовательного процесса. Информационно-методическое обеспечение включает в себя обучающие семинары всех уровней.

Члены МО являлись членами экспертных комиссий по проверке школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, экспертной комиссии по проведению и по проверке ВПР.

Педагоги школы принимают участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах:

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1	Заборцева Р. Г.	Международная акция «Большой этнографический диктант-2023»	участник
2	Трошкина А. С.	Всероссийский экологический диктант-2023	участник
3	Трошкина А. С.	Муниципальный этап конкурса «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста»	1 место
4	Трошкина А. С.	Региональный этап конкурса «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста»	участник

6. Повышение квалификации

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2023-2024 учебном году 1 педагог (Трошкина А. С.) была аттестована на соответствие занимаемой должности.

Залог успеха развития школы – непрерывная система повышения квалификации педагога. Вся методическая работа направлена на совершенствование профессионального мастерства учителя. Одной из его форм являются курсы повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году курсовую переподготовку пошли следующие педагоги:

№ п/п	ФИО педагога	Программа
1	Трошкина А. С.	образовательная подготовка для преподавания программы медиаграмотности
2	Заборцева Р. Г.	дополнительная профессиональная программа «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

Педагоги были участниками конференций, форумов, семинаров и вебинаров различного уровня:

№ п/п	ФИО педагога	Программа
1	Трошкина А. С.	Вебинар «Реализуем ФОП ООО: проектно-исследовательская деятельность на уроках предметов естественнонаучного цикла» Федеральный телемост «Создание задач естественнонаучного содержания в целях развития функциональной грамотности»

7. Взаимопосещение уроков

В течение учебного года учителями проводились открытые уроки в рамках предметной

недели, введения ФООП, фестиваля педагогических идей, районных семинаров учителей, во время которых учителя МО посещали и анализировали данные уроки.

Сроки	Предмет	Класс	Учитель	Тема урока
2023-2024 учебный год	Химия	8	Трошкина А. С.	«Определение pH среды»

8. Преемственность начального и среднего звена обучения

В условиях модернизации современного образования (в том числе естественнонаучного) появляется необходимость определения направлений преемственности содержания начальной и средней школы, то есть принятие учителями общей для всех ступеней основной идеи, цели и содержания образования, методов, организационных форм обучения, методики определения результативности. Важнейшим условием решения проблем преемственности в основном звене школы является сохранение идеи оптимального общего развития ученика.

В курсе географии и биологии за 5 класс учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий обучающихся для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального образования.

Достижению результатов обучения пятиклассников способствует применение деятельностного подхода, который реализуется через использование эффективных педагогических технологий (технологии личностно-ориентированного обучения, развивающего обучения, технологии развития критического мышления, проектной технологии, ИКТ, здоровьесберегающих). Предполагается использование методов обучения, где ведущей является самостоятельная познавательная деятельность обучающихся: проблемный, исследовательский, объяснительно-иллюстративный.

Выводы:

В основном поставленные задачи на 2023-2024 учебный год выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Продолжилось внедрение новых технологий в образовательный процесс. Также внимание уделялось мониторингу качества образования. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи.

Недостатки:

1. Недостаточно применяются в образовательном процессе элементы современных технологий;
2. Учителя предметники не посещают уроки друг друга;
3. Не всегда можно проследить индивидуальную работу учителя-предметника с учащимися, как на уроках, так и во внеурочное время;

Рекомендации:

1. Активнее принимать участие педагогам и учащимся в конкурсах районного, краевого, всероссийского и международного уровней.
2. Усилить применение в образовательном процессе современных технологий.
3. Ввести взаимопосещение уроков учителями-предметниками МО естественных дисциплин.

1. Методическое объединение учителей естествознания и обществознания

№ п/п	Предметы	ФИО учителя
1.	География	Заборцева Рита Гавриловна
2.	Биология	Мельникова Эмма Александровна
3.	Химия	Мельникова Эмма Александровна
4.	История	Бутова Анжелика Алексеевна
5.	Обществознание	Бутова Анжелика Алексеевна
6.	ОДНКНР	Заборцева Рита Гавриловна

2. Характеристика кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Педагогический стаж	Учеб. нагрузка	Возраст	Повыш квалиф	Аттестация	Поощрения
1.	Заборцева Р.Г	Высшее, РГУ, 1984	46	18	63	2023	2020	Почётная грамота МО РФ, 2011
2.	Трошкина А.С.	Высшее, ДГТУ, 2021 ООО «Инфоурок», 2024	3		24	2022	2023	
3.	Бутова А.А.	Высшее, ТГПИ, 1999, Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», 2016	34	29,5	53	2023	2020	Благодарственное письмо МО РО, 2012
4.	Мельникова Э.А.	Неоконченное высшее 5 курс Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	1	22	39	2024	-	

3. Задачи МО на 2024-2025 учебный год:

Тема работы ШМО: «Обновление методической работы как условие повышения качества образования».

Цели:

1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающегося образования.

2. Развитие творческих способностей обучающихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках и во внеурочное время.

3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы с учётом достижения целей, устанавливаемых обновленным ФГОС и ФООП.

3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования обучающихся.

4. Развитие творческих способностей обучающихся. Повышение интереса к изучению предметов.

5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня

подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении обучающимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам.

8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС и ФООП.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП, современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования ключевых компетенций и развития творческой активности обучающихся.

4. Направления работы МО учителей естествознания и обществознания

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО Заместитель директора по УВР
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.	В течение года	Учителя-предметники
4.	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя-предметники
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя-предметники
6.	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Руководитель МО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, рабочих программ учебных предметов, инструктивно-	В течение года	Заместитель директора по УВР

	методических писем. Критерии оценивания.		Руководитель МО Учителя-предметники
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения рабочих программ по обновлённым ФГОС и ФООП.	В течение года	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
3.	Подборка дидактического обеспечения рабочих программ.	В течение года	Учителя-предметники
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС и ФООП.	Июнь-август	Учителя-предметники
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя-предметники
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей обучающихся.	Систематически	Учителя-предметники
7.	Организация и проведение стартовой диагностики, промежуточной аттестации и итогового контроля знаний обучающихся.	Сентябрь Апрель-май Июнь	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя-предметники
9.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС и ФООП.	В течение года	Учителя-предметники

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня ООП.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня ООП;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения рабочих программ	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР
2.	Корректирование прохождения рабочих программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя-предметники
3.	Анализ стартовой диагностики, промежуточной аттестации и итогового контроля знаний обучающихся. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими обучающимися.	Сентябрь Май Июнь В течение года	Учителя-предметники
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Заместитель директора по УВР
5.	Анализ качества обученности обучающихся по предметам за год.	В течение года	Учителя-предметники
6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня ООП;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений	В конце каждой	Учителя-предметники

	обучающихся.	четверти (полугодия)	
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя-предметники
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС и ФООП.	Систематически	Учителя-предметники
4.	Выполнение единых требований к системе оценки, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС и ФООП.	Систематически	Учителя-предметники

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя-предметники
2.	Аттестация учителей.	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя-предметники
4.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя-предметники
5.	Курсы повышения квалификации	По плану	Заместитель директора по УВР
6.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя-предметники
7.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя-предметники
8.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя-предметники
9.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя-предметники
10.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя-предметники

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
2.	Организация и проведение предметных недель, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя-предметники
3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
5.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах,	В течение года	Учителя-предметники

конкурсах		
-----------	--	--

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей-предметников на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных организациях района и области;
6. Повышение квалификации педагогов на курсах;
7. Прохождение аттестации педагогов;
8. Самообразование по теме работы МО.

5. План заседаний МО учителей естествознания и обществознания

Сроки	Темы заседаний	Ответственные
03.10.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс для учителей по системе оценивания: Единые подходы к оцениванию (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49). Контрольные мероприятия в 2024-2025 учебном году. Виды оценивания и возможности их применения. Пути повышения объективности оценивания. 2. Мониторинг профессиональных компетенций педагогов в 2024-2025 учебном году. 3. Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе. 4. Итоги стартовой диагностики в 2024-2025 учебном году. 	<p>Бутова А.А.</p> <p>Бутова А.А.</p> <p>Мельникова Э.А.</p> <p>Попова С.А.</p>
28.11.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады. 2. Реализация проектной деятельности обучающихся. 3. Методический семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках». 4. Анализ качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА. 	<p>Бутова А.А.</p> <p>Заборцева Р.Г.</p> <p>Бутова А.А.</p> <p>Попова С.А.</p>
06.02.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги первого полугодия: анализ образовательных результатов учеников и профессиональных компетенций учителя. 2. Подготовка к ВПР. Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. 3. Результаты проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 4. Реализация профориентационного минимума в рамках урочной деятельности. 5. Подготовка к оценке метапредметных результатов. Работа педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. 	<p>Попова С.А.</p> <p>Бутова А.А.</p> <p>Попова С.А.</p> <p>Мельникова Э.А.</p> <p>Заборцева Р.Г.</p>

24.04.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА. 2. Подготовка к оценке личностных результатов. 3. Методический семинар «Что нужно знать учителю о ФПУ». 	<p>Попова С.А..</p> <p>Бутова А.А.</p> <p>Мельникова Э.А.</p>
29.05.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы методического объединения за 2024-2025 учебный год. 2. Итоги года: уровень образовательных результатов учеников. 3. Анализ результатов ВПР. Анализ результатов промежуточной аттестации. Анализ результатов мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности. Анализ результатов мониторинга достижения метапредметных результатов. Анализ итогов аттестации и повышения квалификации педагогов в 2024-2025 учебном году. 4. Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах. 5. Анализ участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях. 	<p>Бутова А.А.</p> <p>Бутова А.А.</p> <p>Попова С.А.</p> <p>Бутова А.А.</p> <p>Бутова А.А.</p>
27.08.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы методического объединения на 2025-2026 учебный год. 2. Рассмотрение и принятие рабочих программ на 2025-2026 учебный год. 3. Рассмотрение и принятие календарно-тематического планирования. 4. Рассмотрение и принятие методических и оценочных материалов. 5. Проведение стартовой диагностики в 2025-2026 учебном году с учетом ФОП. Рассмотрение оценочных материалов для стартовых диагностических работ. 6. Закрепление наставников для молодых специалистов. 7. Согласование плана курсовой подготовки и плана аттестации педагогических работников на 2025-2026 учебный год. 8. Анализ результатов государственной итоговой аттестации-2025. 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>