

План работы
методического объединения
учителей начальных классов

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году ШМО учителей начальных классов работало по теме: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

К началу 2023-2024 учебного года учителя начальных классов составили рабочие программы с календарно-тематическим планированием, выбрали темы по самообразованию. Работая над своей проблемой, каждый учитель методического объединения старался реализовать её как на уроках, так и на заседаниях школьного методического объединения, на педагогических семинарах, на открытых уроках.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 6 заседаний. На них рассматривались важные вопросы организации учебного процесса: анализ работы за предыдущий учебный год, утверждение плана работы школьного методического объединения, организация школьных предметных олимпиад, подготовка к промежуточной и итоговой аттестации, методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; формы и методы промежуточного и итогового контроля; требования к оформлению письменных работ; формы организации самостоятельной работы обучающихся на уроке и вне школы, подготовка к тематическим педсоветам и другие. В проведении заседаний МО использовались разнообразные формы работы: презентации, «круглый стол», групповые работы, доклады. На заседаниях присутствовали заместитель директора по учебно-воспитательной работе Попова С. А. и учителя начальных классов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе проводила анализы контрольных работ, итоги успеваемости за первое полугодие, анализ годовых контрольных работ. Светлана Александровна предложила свои рекомендации для повышения качества знаний обучающихся.

Методические темы для обсуждения учителями-предметниками и классными руководителями выбираются, исходя из их актуальности или запросов членов методического объединения. На заседаниях педагоги выступали с докладами на актуальные темы преподавания: «Здоровьеформирующее обучение школьников в условиях перехода на ФГОС», «Развитие личностных компетенций младших школьников в условиях ФГОС», «Применение игровых форм на уроках обучения грамоте», «Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе», «Развитие духовно-нравственного воспитания обучающихся на уроках ОРКСЭ», «Современный урок обучения письму», «Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ», «Активизация познавательной деятельности на уроках в начальной школе посредством игры».

Члены ШМО посетили все районные методические объединения, принимали активное участие в их работе.

Члены школьного методического объединения учителей начальных классов приняли активное участие в школьных семинарах на темы: «Дистанционное образование как условие создания имиджа школы, доступной и открытой для школьников с разными возможностями. Организация деятельности учителя в условиях реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; «Основные обязанности классного руководителя и необходимые требования к организации его деятельности. Направления организации сотрудничества классного руководителя с родителями, роль классного часа в системе воспитания»; «Индивидуальный учебный проект в соответствии с ФГОС СОО»; «Предметные недели в школе как средство повышения интереса обучающихся к получению знаний, развития их одарённости, творческих способностей»; «Развитие системы социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся и их семей как условие повышения эффективности профилактики отклоняющегося поведения школьников».

На заседании методического объединения был составлен план по реализации ФГОС НОО в 2023-2024 учебном году.

В 2023-2024 учебном году начальная школа работала по программе «Школа России»

Учебно-воспитательный процесс в начальной школе был организован в соответствии с годовым планом работы школы и программой её развития, системой внутри школьного контроля по разным направлениям. В первую очередь обеспечивался контроль выполнения

государственных образовательных программ, соответствия поурочного планирования по всем предметам содержания образования.

Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе в 2023-2024 учебном году осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, чтению, математике в виде контрольных работ в конце каждой учебной четверти, а также годовых контрольных работ по всем предметам учебного плана во 2-4 классах. После чего был проведен анализ результатов.

На заседании МО проводился подробный детальный анализ контрольных работ, что позволяло выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определить формы и методы работы, необходимые для более прочного усвоения знаний, обратить внимание учителей на коррекционную направленность работы

Особое внимание уделялось вопросам использования информационных технологий, новых учебников, дополнительных материалов, наблюдений, моделированию.

Два заседания были посвящены здоровьесберегающим технологиям: повышение двигательной активности, снятие зрительного напряжения.

На последнем заседании рассматривали рабочие программы и календарно-тематическое планирование на новый учебный год.

Членами методического совета было проведено педагогическое чтение на тему «Теория и практика инклюзивного образования: проблемы и перспективы, технологии».

Одной из основных задач, стоящих перед учителями начальных классов в рамках программы «Одарённые дети», является целенаправленная работа с сильными обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время: подготовка к предметным олимпиадам, интеллектуальным играм, конкурсам. Результаты школьной олимпиады показали, что эта работа ведётся постоянно.

С 18 по 22 сентября в школе была проведена предметная неделя начальных классов. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

Понедельник – Спортивно-оздоровительный день

- 1) Веселые старты
- 2) Подвижные игры на воздухе
- 3) Конкурс рисунков «Дети любят рисовать»

Победители – Романова А., Лепяка Е., Резник М., Ковалёв Д., Локтыш З. (2 класс), Кулак А., Зимовец М., Ефремова М., Иванкович А. (3 класс), Страшевский Е., Стрельбицкая А., Карлихина А. (4 класс)

Вторник – Литературный фейерверк

- 1) Викторина «Сказочная поляна»

1 место – Христенко Е. (1 класс), Резник М. (2 класс), Матвиенко А. (3 класс), Свищев Д. (4 класс); 2 место – Ворошилов А. (2 класс), Финенко В. (3 класс), Аленгоз М. (4 класс); 3 место – Локтыш З. (2 класс), Симончук С. (3 класс), Страшевский Е., Зайцева П. (4 класс)

- 2) Презентация «В гостях у сказки»

- 3) Занимательные кроссворды по чтению

Среда – День русского языка

- 1) Викторина по русскому языку

1 место – Христенко Е. (1 класс), Резник М. (2 класс), Симончук С. (3 класс); 2 место – Лепяка Е. (2 класс), Финенко В. (3 класс)

- 2) Выставка тетрадей «Король и королева письма»

Четверг – День математики

- 1) Игра «Быстрый счетовод»

- 2) Викторина «Знатоки математики»

1 место – Матвиенко В. (1 класс), Лепяка Е. (2 класс), Матвиенко А. (3 класс), Каракеян А. (4 класс); 2 место – Резник М. (2 класс), Финенко В. (3 класс), Аленгоз М., Долженко С. (4 класс); 3 место – Кириченко М. (2 класс), Кириченко А. (3 класс), Страшевский Е. (4 класс)

Пятница – День окружающего мира

- 1) Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы»

- 2) Конкурс рисунков «Защитим природу»

Победители – Туманян Д. (1 класс), Романова А., Лепяка Е., Резник М., Локтыш З., Новомлинченко Е. (2 класс), Валуйских Е., Туманян Д., Тихненко Д. (3 класс)

Под руководством учителей начальных классов дети принимали участие в международном конкурсе-игре «Русский медвежонок – языкознание для всех» и Международной конкурс-игре «Кенгуру – математика для всех», которые уже стали традиционными. В 2023-2024 учебном году ученики начальной школы также приняли участие в Международной природоведческой игре «Астра – природоведение для всех».

Обучающиеся школы принимали активное участие в международных, всероссийских, областных, районных и школьных конкурсах.

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов Октябрь 2023	27	Победители – Локтыш З., Лепяка Е., Хазанова Е., Щигельский А.,
2	Образовательный марафон «Эра роботов»	1	1 место – Ворошилов А.
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	1	1 место – Ворошилов А.
4	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Кибербезопасность будущего»	10	участники
5	Всероссийская олимпиада по истории России «По следам былого: изучая историю России»	1	1 место – Ворошилов А.
6	XVII Международная олимпиада «Знанио» по финансовой грамотности	9	1 место – Кириченко М., Лепяка Е., Резник М. 2 место – Локтыш З., Романова А., Ворошилов А., Ковалев Д., Матвеевков З.
7	Районный конкурс рисунков «Защита прав потребителей»	2	Победитель – Симончук С.
8	Районный конкурс, посвященный празднику «День инженера и механика», «Техническое творчество»	1	Победитель – Симончук С
9	Межрайонный заочный конкурс «Новогоднее настроение 2023»	6	1 место – Лепяка Е., Кириченко А. 3 место – Щигельский А.
10	Районный конкурс фотолюбителей «Красота Божьего мира - 2023»	18	Победители – Симончук С., Резник М.
12	Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики» (школьный этап)	25	1 место – Кулиш А, Аленгос 2 место – Калиниченко 3 место – Страшевский
13	Всероссийский экологический диктант - 2022	14	3 место – Финенко В., Ворошилов А., Лепяка Е., Локтыш З.
14	Районный конкурс детско-юношеского творчества «Защитник Отечества - Герой нашего времени!»	1	2 место – Туманян Д.
15	Районный конкурс декоративных панно «Новый год в окно стучится – 2022»	2	участники
16	Районный конкурс «Оружие победы»	2	Победители – Симончук С.
17	Районный конкурс «Помощь птицам»	2	Победитель – Резник М.
18	Всероссийская акция «Широкая масленица»	1	участник
19	Межрайонный заочный конкурс «Защитник Отечества-2023»	5	1 место – Кириченко М. 2 место – Лепяка Е., Резник М.

20	Районный конкурс экологических буклетов	1	Победитель – Симончук С.
21	Районный конкурс поделок из бросового материала «Миллион идей из ненужных вещей»	2	Победители – Кириченко А., Гриценко Д.
22	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Птицы нашей планеты»	1	Победитель – Симончук С.
23	Межрайонный заочный конкурс «Космонавтика – 2023»	4	1 место – Симончук С.
24	Районный вокальный конкурс патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	8	2 место
25	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	9	участники

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2023-2024 учебном году учителя прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО педагога	Программа
1	Карась С. В.	программа дополнительного профессионального образования «Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)» программа дополнительного профессионального образования «Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС»

Результаты своей работы учителя представляют на открытых уроках и внеклассных мероприятиях.

Учителя школьного методического объединения также принимают участие в конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия		
1	Кулиш Л. В.	Всероссийская акция «Цифровой диктант-2023»		
2	Кулиш Л. В.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Сентябрь 2023»	2 место	
		Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Сентябрь 2023»	3 место	
		Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2023»	2 место	
		Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Октябрь 2023»	2 место	
		Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Октябрь 2023»	2 место	
		Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2023»	1 место	
		Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2023»	2 место	

Одной из форм самообразования для учителей стали разнообразные вебинары, семинары:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия
1	Кулиш Л. В.	Всероссийская конференция «Воспитательная деятельность образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

	Международный практикум «Эмоции и поступки. Эмоциональный интеллект детей»
	Семинар «Особенности организации деятельности образовательной организации при переходе на ФГОС СОО»
	Вебинар «Технология обучения финансовой грамотности обучающихся»
	Вебинар «Проектная деятельность в образовательном учреждении»
	Вебинар «Роль педагога в саморазвитии обучающихся»
	Вебинар «Внеурочная деятельность как необходимое условие реализации ФГОС»
	Вебинар «Формируем пространственное воображение на уроках математики в начальной школе»
	Вебинар «Мастер-класс: как с помощью Учи.ру заинтересовать учеников начальной школы русским языком»
	Вебинар «Финансовая грамотность: формируем навыки на уроках математики в основной школе»

Выводы:

В основном поставленные задачи на 2023-2024 учебный год выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Продолжилось внедрение новых технологий в образовательный процесс. Также внимание уделялось мониторингу качества образования. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи.

Недостатки:

1. Недостаточно применяются в образовательном процессе элементы современных технологий.
2. Учителя предметники не посещают уроки друг друга.
3. Не всегда можно проследить индивидуальную работу учителя-предметника с учащимися как на уроках, так и во внеурочное время.

Рекомендации:

1. Активнее принимать участие педагогам и учащимся в конкурсах районного, краевого, всероссийского и международного уровней.
2. Усилить применение в образовательном процессе современных технологий.
3. Ввести взаимопосещение уроков учителями-предметниками МО начальных классов.

1. Методическое объединение учителей начальных классов

№ п/п	Предметы	Ф.И.О.
1	Русский язык	Лепяка Елена Николаевна
2	Литературное чтение	Карась Светлана Владимировна
3	Математика	Кулиш Людмила Викторовна
4	Окружающий мир	Бутова Наталья Александровна
5	ИЗО	Карась Светлана Николаевна
6	Музыка	
7	Физическая культура	
8	Трудовое обучение	
9.	ОРКСЭ	

2. Характеристика кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Пед стаж	Учебная нагрузка	Возраст	Повышение квалификации	Аттестация	Поощрения
1.	Бутова Н.А.	Высшее ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)», 2014 г.	9	29	31	2023	2021	-
2.	Лепяка Е.Н.	Высшее ТГПИ, 1995 г.	31	24	48	2022	2019	Почетная грамота Министерства просвещения РФ, 2020 г.
3.	Карась С.В.	Высшее, ТГПИ, 1987 г.	37	24	58	2021	2021	Почетная грамота Министерства образования РФ, 2012 г.
4.	Кулиш Л. В.	Высшее, ТГПИ 1998 г.	35	24	54	2023	2023	Почетная грамота Министерства просвещения РФ, 2023 г.
5.	Карась С. Н.	Высшее, ТГПИ 2002 г.	2	28	44	2023	-	-

3. Цели и задачи МО на 2024-2025 учебный год:

Тема, над которой работает методическое объединение учителей начальных классов в 2024-2025 учебном году: «Развитие профессиональной компетентности учителя как важнейшего фактора повышения качества обученности обучающихся 1-4 классов в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО»

Цель работы МО на 2024-2025 учебный год: повышение качества знаний учащихся через внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие ключевых компетенций ученика в рамках ФГОС нового поколения, повышение компетентности учителей начальных классов.

Задачи работы МО на 2024-2025 учебный год:

1. Повышение профессионализма учителей МО через использование обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, круглых столов, вебинаров, видеоконференций, мастер-классов.

2. Изучение и активное внедрение достижений педагогов-новаторов, рекомендаций психолого-педагогической науки в практику работы педагогического коллектива.

3. Освоение и внедрение в практику своей работы новых современных педагогических и информационных технологий с целью повышения качества обученности.

4. Продолжение работы по созданию условий для развития творческого потенциала учителя, включение его в инновационную деятельность.

5. Совершенствование работы с мотивированными и одаренными детьми

6. Организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися с учетом их индивидуальных возможностей.

Прогнозируемые результаты:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Высокие результаты качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Высокие результаты в олимпиадах и конкурсах.

4. Направления работы МО учителей начальных классов

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО Заместитель директора по УВР
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.	В течение года	Учителя-предметники
4.	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя-предметники
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя-предметники
6.	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Руководитель МО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, рабочих программ учебных предметов, инструктивно-методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Заместитель директора по УВР Руководитель МО Учителя-предметники
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения рабочих программ по обновлённым ФГОС и ФООП.	В течение года	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
3.	Подборка дидактического обеспечения рабочих программ.	В течение года	Учителя-предметники
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС и ФООП.	Июнь-август	Учителя-предметники
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя-предметники
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей обучающихся.	Систематически	Учителя-предметники
7.	Организация и проведение стартовой диагностики, промежуточной аттестации и итогового контроля знаний обучающихся.	Сентябрь Апрель-май Июнь	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя-предметники

9.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС и ФООП.	В течение года	Учителя-предметники
----	--	----------------	---------------------

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня ООП.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня ООП;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения рабочих программ	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР
2.	Корректирование прохождения рабочих программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя-предметники
3.	Анализ стартовой диагностики, промежуточной аттестации и итогового контроля знаний обучающихся. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими обучающимися.	Сентябрь Май Июнь В течение года	Учителя-предметники
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Заместитель директора по УВР
5.	Анализ качества обученности обучающихся по предметам за год.	В течение года	Учителя-предметники
6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня ООП;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений обучающихся.	В конце каждой четверти (полугодия)	Учителя-предметники
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя-предметники
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС и ФООП.	Систематически	Учителя-предметники
4.	Выполнение единых требований к системе оценки, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС и ФООП.	Систематически	Учителя-предметники

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
---	------------------------	-------	---------------

		реализации	
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя-предметники
2.	Аттестация учителей.	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя-предметники
4.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя-предметники
5.	Курсы повышения квалификации	По плану	Заместитель директора по УВР
6.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя-предметники
7.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя-предметники
8.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя-предметники
9.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя-предметники
10.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя-предметники

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
2.	Организация и проведение предметных недель, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя-предметники
3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
5.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах, конкурсах	В течение года	Учителя-предметники

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступление учителей-предметников на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных организациях района и области.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогов.
8. Самообразование по теме работы МО.

5. План работы методического объединения учителей начальных классов.

Сроки	Темы заседаний	Ответственные
-------	----------------	---------------

15.10.2023	<p>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение тем по самообразованию. 2. Изучение нормативно-методических документов и новинок методической литературы. 3. Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий. 4. Мастер-класс для учителей по системе оценивания: Единые подходы к оцениванию (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49). Контрольные мероприятия в 2024-2025 учебном году. Виды оценивания и возможности их применения. Пути повышения объективности оценивания. 5. Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе. 6. Обучающий семинар «Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся». 7. Итоги стартовой диагностики в 2024-2025 учебном году. 	<p>Карась С. В. Учителя начальных классов Карась С. В.</p> <p>Кулиш Л. В.</p> <p>Лепяка Е. Н.</p> <p>Бутова Н. А.</p> <p>Попова С. А.</p>
17.12.2024	<p>Тема: «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. Методический семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках». 3. Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 1 классов. 4. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса. 5. Методический практикум «Особенности проведения внеурочных занятий "Разговоры о важном" в 2024-2025 учебном году. 	<p>Карась С. В.</p> <p>Лепяка Е. Н.</p> <p>Бутова Н.А.</p> <p>Карась С. В.</p>
11.03.2025	<p>Тема: «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги первого полугодия: анализ образовательных результатов учеников и профессиональных компетенций учителя. 2. Подготовка к ВПР. Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. 3. Подготовка к оценке метапредметных результатов. Работа педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. 4. Подготовка к оценке сформированности функциональной грамотности. 	<p>Карась С. В.</p> <p>Карась С. В.</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p>
15.04.2025	1. Подготовка обучающихся к промежуточной аттестации.	Учителя начальных классов

	<p>2. Подготовка к оценке личностных результатов.</p> <p>3. Методический семинар «Что нужно знать учителю о ФПУ».</p>	<p>Карась С. В. Баштура Е. Г.</p>
27.05.2025	<p>Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2025 – 2026 учебный год».</p> <p>1. Анализ работы методического объединения за 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Итоги года: уровень образовательных результатов учеников.</p> <p>3. Анализ результатов ВПР.</p> <p>4. Итоги проектной деятельности обучающихся.</p> <p>5. Анализ результатов промежуточной аттестации.</p> <p>6. Анализ результатов мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности.</p> <p>7. Анализ результатов мониторинга достижения метапредметных результатов.</p> <p>8. Анализ результатов мониторинга достижения личностных результатов.</p> <p>9. Анализ итогов аттестации и повышения квалификации педагогов в 2024-2025 учебном году.</p> <p>10. Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах.</p> <p>11. Анализ участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях.</p>	<p>Карась С.В.</p> <p>Учителя начальных классов Карась С. В.</p> <p>Попова С.А.</p> <p>Попова С.А.</p> <p>Попова С.А.</p> <p>Попова С.А.</p> <p>Карась С. В.</p> <p>Карась С. В.</p> <p>Карась С. В.</p>
27.08.2025	<p>1. Утверждение плана работы методического объединения на 2025-2026 учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение и принятие рабочих программ на 2025-2026 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение и принятие календарно-тематического планирования.</p> <p>4. Рассмотрение и принятие методических и оценочных материалов.</p> <p>5. Проведение стартовой диагностики в 2025-2026 учебном году с учетом ФОП. Рассмотрение оценочных материалов для стартовых диагностических работ.</p> <p>6. Закрепление наставников для молодых специалистов.</p> <p>7. Согласование плана курсовой подготовки и плана аттестации педагогических работников на 2025-2026 учебный год.</p>	<p>Карась С.В.</p> <p>Учителя начальных классов Учителя начальных классов Учителя начальных классов Учителя начальных классов</p> <p>Карась С. В.</p> <p>Карась С. В.</p>