

План работы  
методического объединения учителей  
физики, математики и информатики.

## Анализ работы методического объединения учителей физики, математики и информатики за 2023-2024 учебный год

### Количественный и качественный состав ШМО

В состав ШМО учителей физики, математики и информатики входят 5 учителей предметников:

1. Голубова Н. П. - учитель математики
2. Гарнова О. В. – учитель физики и математики
3. Кочубей Л. В. - учитель математики
4. Кочубей А. В. – педагог дополнительного образования
5. Симончук Н. В. – учитель информатики

Из них у 3 учителя – высшая квалификационная категория.

### Работа ШМО велась по следующим направлениям:

#### 1. Участие в инновационной (экспериментальной) работе школы

Члены ШМО посетили все районные методические объединения, принимали активное участие в их работе.

#### *Заседания ШМО: план, проведено, анализ*

На 2023-2024 учебный год было запланировано 5 заседаний ШМО проведено 7. МО учителей физики, математики и информатики работали в соответствии с планом работы и общешкольным планом. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На каждом заседании обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. В конце учебного года проведено заседание по итогам года, на котором был представлен опыт работы по темам самообразования.

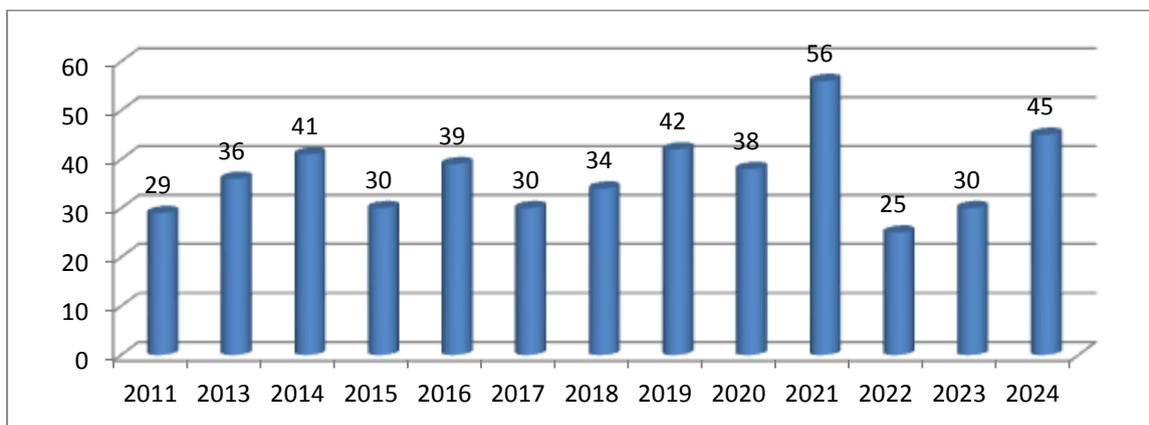
#### 2. Работа с одаренными детьми.

Одной из основных задач, стоящих перед учителями физики, математики и информатики в рамках программы «Одарённые дети», является целенаправленная работа с сильными обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время: подготовка к предметным олимпиадам, интеллектуальным играм, конкурсам. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показали, что эта работа ведётся постоянно.

В 2023-2024 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился среди обучающихся 5-11 классов по физике, астрономии, математике и информатике и была проведена по олимпиадным заданиям, переданным по защищенной сети передачи данных. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам: физика, астрономия, математика и информатика был проведен с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус. Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех» далее-платформа «Сириус. Курсы» в установленные сроки. Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике приняли участие 21 обучающихся, по астрономии – 12 обучающихся, по математике – 32 обучающихся, по информатике – 7 обучающихся.

Победителями и призёрами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали: Финенко Яна (7 класс) – призёр по физике.

Тринадцатый год ученики школы участвуют в Международной конкурс-игре «Кенгуру – математика для всех», активность обучающихся повысилась по сравнению с прошлым годом. Эта работа проходит под контролем учителей математики: Голубовой Н. П., Гарновой О. В., Кочубей Л. В.



В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы принимали участие в районных, областных, всероссийских конкурсах в рамках поддержки одарённых детей:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	34	участники
2	Областная онлайн-олимпиада по медиабезопасности «Интернет без угроз»	6	участники
3	Всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры» по теме «Искусственный интеллект в отраслях»	20	участники
4	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	27	Победитель – Кузьмин А.
5	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Мессенджеры»	20	участники
6	Всероссийский экологический диктант 2023	22	участники
7	Фестиваль творческих работ творческой молодежи «Природно-географическое пространство моего края»	1	участник
8	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Облачные технологии: в поисках снежного барса»	15	участники
9	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Кибербезопасность будущего»	10	участники
10	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	2	2 место – Лапшичёва М. 3 место – Лисицкий Р.
11	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Технологии тестирования»	39	участники
12	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	27	Победитель – Кузьмин А.
13	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Технологии в интернет-торговле»	8	участники
14	Муниципальный этап областного конкурса «ЕГЭ по вопросам педагогики и наставничества»	5	участники

### 3. Работа с детьми с низким уровнем знаний

Для активизации слабоуспевающих обучающихся на уроке, повышения мотивации к изучению предметов учителя используют разнообразные формы и методы работы.

В первую очередь следует использовать игры, ситуативные беседы. Это эффективный метод для нейтрализации отрицательного отношения учащихся к предмету. Проводятся игры - соревнования, в которых с удовольствием играют все учащиеся (кто быстрее ответит, то интересно ответит, кто даст определение и т.д.)

Используются опорные схемы, при работе с которыми даже самые слабые ученики хорошо

справляются с материалом. Для хорошего усвоения материала хороший результат даёт пошаговый контроль знаний (тематический, контрольный) с последующей коррекцией.

С целью профилактики работы со слабоуспевающими необходимо:

- подкреплять сильного ученика при работе в паре со слабым (ведущая роль отводится сильному ученику),
- снижать темп опроса,
- организовать специальную систему домашних заданий: подготовка памяток; творческие задания, разбивка домашнего задания на блоки,
- напоминать прием и способ выполнения задания,
- проверять все домашние задания, контролировать выполнение их после уроков (в случае отсутствия),
- регулярно оповещать родителей об успеваемости слабоуспевающего ребенка. Особенно важным для учеников с низким уровнем активности является фактор успеха. Необходимо всегда хвалить ученика за самые незначительные успехи, чтобы он чувствовал своё движение вперёд.

#### *4. Предметные недели.*

Цели проведения предметной недели:

- Повысить интерес школьников к изучению естественных наук
- Обогащать кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями. Задачи проведения предметной недели:
  - Создание условий для развития творческих, коммуникативных способностей обучающихся и расширения их кругозора.
  - Развитие интереса к изучению естественных наук.
  - Воспитание экологической культуры.
  - Воспитание познавательной активности.

С 11 по 15 марта в школе была проведена предметная неделя информатики. Которую подготовила и провела Симончук Н.В. – учитель информатики. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Урок Цифры «Технологии тестирования» (2-11 классы).
- Открытое внеклассное мероприятие «Турнир знатоков» в 8 классе.
- Тест на компьютерную зависимость в 9 классе
- Внеклассное открытое мероприятие «Юный информатик» в 5 классе. 1 место – Грициенко И., 2 место – Асцатрян А., 3 место – Кириченко А., Карась С.
- Интеллектуальная игра в 7 классе «И в шутку, и всерьез!». 1 место – Мирзаева А., Агабекова В., 2 место – Антонов А., 3 место – Христофорова А.
- Открытое внеклассное мероприятие в 6 классе «Компьютер – наш друг и помощник!». 1 место – Глуховский Я., 2 место – Терей А., 3 место – Мкртчян М.
- Логическая олимпиада среди 8-11 классов. 1 место – Степанян Сусанна (10 кл.), 2 место – Мирзаева Джанат (9 кл.) и Лепяка Вячеслав (9 кл.) и 3 место – Тихненко Кира (10 кл.) и Мельников Александр (10 кл.).
- Конкурс рисунков «Безопасный интернет». Победитель – Тимошенко Е. (11 кл.), Финенко Я. (7 кл.). Призёры – Синищук Л., Мирзаева А. (7 кл.), Терей А., Стрельбицкая А. (6 кл.)

В течение недели ученики 5-11 классов принимали участие в Конкурсе кроссвордов. Победители – Матвиенко Е. (5 кл.), Хазанов К. (10 кл.). Призёр – Стрельбицкая А. (6 кл.).

С 8 по 12 апреля в школе была проведена предметная неделя математики. Неделю математики подготовили и провели Гарнова О. В., Кочубей Л. В., Кочубей А. В. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Открытие недели математики. Организована выставка рисунков для 5-6 классов "Весёлая геометрия", выставка математических поделок, выставка рефератов и докладов "Учёные математики"
- Мероприятие «Математика в профессиях» для обучающихся 9 класса, которое организовала и провела Гарнова О. В.
- «Математический марафон» для обучающихся 9-10 классов, который провела Гарнова О. В. Самыми активными стали Хазанов К., Стеанян С. (10 класс), Гарнов А., Лужбин А., Лепяка В.

(9 класс). Первое место в математической викторине заняла команда 9 класса, второе место – 10 класс.

- Математический турнир "Знатоки математики" для обучающихся 7-8 классов, который провела Кочубей Л. В. 1 место заняли Антонов Анатолий и Кузьмин Максим, 2 место – Игнатенко Арсений, 3 место – Лисицкий Роман. Первое место в турнире заняла команда 7 класса, второе место – 8 класс.

- Час занимательной математики "Математическое кафе" для обучающихся 5 класса. Мероприятие было подготовлено Кочубей Л. В. 1 место заняла Гриценко Дарья, 2 место - Грициенко Илья, 3 место разделили Шахторина Юлия и Кириченко Анна.

- Математический турнир "Знатоки математики", который был организован Кочубей Л. В. для обучающихся 6 класса. 1 место занял Теребей Арсений, 2 место – Мкртчян Михаил, 3 место – Лапшичѐв Дмитрий.

- Внеклассное мероприятие "Математика и космос", организованное Гарновой О. В. совместно с учениками 8 класса для обучающихся 4 класса. 1 место занял Долженко Сергей, 2 место – Алтухов Влад, 3 место – Страшевский Егор.

- Мозговой штурм по теме "Великие математики и их открытия" для учеников 10-11 классов, которое провел Кочубей А. В.

В основу организации всех предметных недель были положены следующие принципы: расширение учебного материала и привитие обучающимся практических навыков; ознакомление обучающихся с историей предмета; использование занимательных материалов по предмету.

Также была организована выставка рефератов и докладов, где учащиеся смогли получить ответы на интересующие их вопросы и узнать много полезной информации о ученых и их открытиях в области математики, физики и информатики.

Обучающиеся принимали активное участие во всех проводимых мероприятиях, добросовестно готовились к ним.

#### *5. Методическая деятельность педагогов*

Для обеспечения высокого методического уровня занятий все учителя работают по темам самообразования, часть которые способствуют внедрению новых педагогических технологий.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытными учителями-наставниками: Гарновой О. В. и Симончук Н. В. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Реализацию Программы наставничества координировала заместитель директора по учебно-воспитательной работе Попова С. А. В течение учебного года было организовано посещение молодыми учителями школьных практических семинаров. Также молодые педагоги были слушателями вебинаров по предмету.

Основные трудности, возникающие у молодых учителей в начальный период их профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея большой запас теоретических знаний, полученных в институте, учитель зачастую не знает, как их применять на практике: он не владеет многообразием приёмов и форм обучения. С этой целью наставники посещали уроки молодых специалистов, проводили совместные анализы и самоанализы посещенных уроков.

В целом, планы работы наставнических пар на 2023-2024 учебный год, выполнены. Однако в следующем году следует продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам: владение молодыми педагогами нормативной базой преподавания предметов; работа молодых учителей над темами самообразования; работа со школьной документацией; активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

Работа велась по следующим направлениям деятельности: школьная документация (разработка рабочих программ и календарно-тематических планов по предмету, разработка поурочных планов, оформление журналов, проверка тетрадей); организация учебно-воспитательного процесса; методическое сопровождение молодого учителя (использование молодыми специалистами на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся, проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков, выбор методической темы и работа над ней, включение молодых специалистов в работу ШМО); организация воспитательной работы в классе; психологические

основы адаптации молодого специалиста.

Современный образовательный процесс направлен на обеспечение качественного образования и требует наличия в школе высококлассного учителя, мастера своего дела. Модернизация информационно-коммуникативных ресурсов школы является одним из условий повышения эффективности образовательного процесса. Информационно-методическое обеспечение включает в себя обучающие семинары всех уровней.

Члены МО являлись членами экспертных комиссий по проверке школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, экспертной комиссии по проведению и по проверке ВПР.

Педагоги школы принимают участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах:

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1	Гарнова О. В.	Муниципальный этап конкурса «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста»	2 место 1 место
2		Региональный этап конкурса «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста»	участники
3		Всероссийский учительский конкурс на лучшую практику преподавания статистики «Готовим лучших!»	участник
4	Кочубей Л. В. Гарнова О. В. Кочубей А. В.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции – проверь себя!»	участники
5	Гарнова О. В.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	участники
6	Гарнова О. В.	Всероссийский экологический диктант-2023	2 место

#### 6. Повышение квалификации

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Залог успеха развития школы – непрерывная система повышения квалификации педагога. Вся методическая работа направлена на совершенствование профессионального мастерства учителя. Одной из его форм являются курсы повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году курсовую переподготовку пошли следующие педагоги:

№ п/п	ФИО педагога	Программа
1	Симончук Н. В.	дополнительная профессиональная программа «Проектирование современного урока информатики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО»
2		дополнительная профессиональная программа «Современный урок информатики для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС»
3		дополнительная профессиональная программа «Современный урок ИЗО в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»

Педагоги были участниками конференций, форумов, семинаров и вебинаров различного уровня:

№ п/п	ФИО педагога	Программа
1	Гарнова О. В.	Марафон финансовой грамотности в Ростовской области -2023

2	Гарнова О. В.	Вебинар «Методика обучения доказательствам в 8 классе»
3		Федеральный телемост «От первого полёта человека в космос до ГИС в нашей жизни»
4		Телемост по проблеме «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФОП с использованием ресурсов центра «Точка роста»
5		Кочубей Л. В. Гарнова О. В. Кочубей А. В. Голубова Н. П.
6	Гарнова О. В.	Вебинар «Реализуем ФОП ООО: проектно-исследовательская деятельность на уроках предметов естественнонаучного цикла»
7		Федеральный телемост «Создание задач естественнонаучного содержания в целях развития функциональной грамотности»

### 7. Взаимопосещение уроков

В течение учебного года учителями проводились открытые уроки в рамках предметной недели, введения ФОП, фестиваля педагогических идей, районных семинаров учителей, во время которых учителя МО посещали и анализировали данные уроки. Самые интересные разработки открытых уроков пополняют школьную методическую копилку:

Сроки	Предмет	Класс	Учитель	Тема урока / мероприятия
2023-2024 учебный год	математика	8-9	Гарнова О. В.	Дол-игра по финансовой грамотности «Кредиторы и заемщики»
	математика	9-11	Гарнова О. В.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Денежные реформы»
	математика	8	Гарнова О. В.	«Урок цифры» по теме «Мессенджеры»
	математика	8-9	Гарнова О. В.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «С деньгами на "ты" или зачем быть финансово грамотным?»
	физика	7-8	Гарнова О. В.	Вредные привычки с точки зрения физики
	физика	9-10	Гарнова О. В.	Курение с точки зрения физики
	математика	8-9	Гарнова О. В.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Зачем нужна страховка и от чего она защищает?»
	физика	7	Гарнова О. В.	Давление жидкости и газа. Закон Паскаля
	математика	8-9	Гарнова О. В.	Всероссийский тематический урок на тему: «Недетские игры: как не стать участником финансовых преступлений»

### 8. Преемственность начального и среднего звена обучения

В условиях модернизации современного образования появляется необходимость определения направлений преемственности содержания начальной и средней школы, то есть принятие учителями общей для всех ступеней основной идеи, цели и содержания образования, методов, организационных форм обучения, методики определения результативности. Важнейшим условием решения проблем преемственности в основном звене школы является сохранение идеи оптимального общего развития ученика.

В курсе математики за 5 класс учитываются основные идеи и положения программы



1.	Гарнова О.В.	Высшее - ТГПИ 2010 г. ФПК и ППРО Таганрог ского институт а имени А. П. Чехова (филиала ) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» , 2016 г.	18	28	36	2025	2026	Благодарствен ное письмо МО и ПО РО, 2018 г.
2.	Кочубей Л.В.	Высшее -ТГПИ 1993 г. ФПК и ППРО Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», 2016 г.	35	30	53	2024	2024	Благодарствен ное письмо МО и ПО РО, 2015 г.
3.	Симончук Н.В.	Высшее ФГБОУ ВО РГЭУ(РИНХ), 2016, ИУБиП, 2016	19	10	43	2025	2025	Благодарствен ное письмо МО и ПО РО, 2012 г.
4.	Кочубей А.В.	Высшее - ТГПИ 2020 г. ФПК и ППРО Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», 2016 г.	4	21	26	2024	2026	-

### 3. Задачи МО на 2024-2025 учебный год:

**Тема работы ШМО:** «Обновление методической работы как условие повышения качества образования».

**Цели:**

1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающегося образования.

2. Развитие творческих способностей обучающихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках и во внеурочное время.

3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

**Задачи:**

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы с учётом достижения целей, устанавливаемых обновленным ФГОС и ФООП.

3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования обучающихся.

4. Развитие творческих способностей обучающихся. Повышение интереса к изучению предметов.

5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении обучающимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам.

8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС и ФООП.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП, современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования ключевых компетенций и развития творческой активности обучающихся.

#### **4. Направления работы МО учителей физики, математики и информатики.**

#### **Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.**

##### **Задачи:**

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

<b>№</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО Заместитель директора по УВР
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.	В течение года	Учителя-предметники
4.	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя-предметники
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя-предметники
6.	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Руководитель МО

#### **Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.**

**Задачи:**

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно методического обеспечения учебных программ.

<b>№</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Изучение нормативных документов, рабочих программ учебных предметов, инструктивно-методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Заместитель директора по УВР Руководитель МО Учителя-предметники
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения рабочих программ по обновлённым ФГОС и ФООП.	В течение года	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
3.	Подборка дидактического обеспечения рабочих программ.	В течение года	Учителя-предметники
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС и ФООП.	Июнь-август	Учителя-предметники
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя-предметники
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей обучающихся.	Систематически	Учителя-предметники
7.	Организация и проведение стартовой диагностики, промежуточной аттестации и итогового контроля знаний обучающихся.	Сентябрь Апрель-май Июнь	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя-предметники
9.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС и ФООП.	В течение года	Учителя-предметники

**Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня ООП.****Задачи:**

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня ООП;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

<b>№</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Организация и проведение контроля выполнения рабочих программ	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР
2.	Корректирование прохождения рабочих программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя-предметники
3.	Анализ стартовой диагностики, промежуточной аттестации и итогового контроля знаний обучающихся. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими обучающимися.	Сентябрь Май Июнь В течение года	Учителя-предметники
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Заместитель директора по УВР
5.	Анализ качества обученности обучающихся по предметам за год.	В течение года	Учителя-предметники
6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО

**Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.**

**Задачи:**

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня ООП;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

<b>№</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Мониторинг предметных достижений обучающихся.	В конце каждой четверти (полугодия)	Учителя-предметники
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя-предметники
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС и ФООП.	Систематически	Учителя-предметники
4.	Выполнение единых требований к системе оценки, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС и ФООП.	Систематически	Учителя-предметники

**Раздел 5. Профессиональный рост учителя.****Задачи:**

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

<b>№</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя-предметники
2.	Аттестация учителей.	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя-предметники
4.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя-предметники
5.	Курсы повышения квалификации	По плану	Заместитель директора по УВР
6.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя-предметники
7.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя-предметники
8.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя-предметники
9.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя-предметники
10.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя-предметники

**Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.****Задачи:**

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

<b>№</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники

2.	Организация и проведение предметных недель, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя-предметники
3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
5.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах, конкурсах	В течение года	Учителя-предметники

### Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей-предметников на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных организациях района и области;
6. Повышение квалификации педагогов на курсах;
7. Прохождение аттестации педагогов;
8. Самообразование по теме работы МО.

### 5. План заседаний МО учителей физики, математики и информатики.

Сроки	Темы заседаний	Ответственные
03.10.2024	1. Мастер-класс для учителей по системе оценивания: Единые подходы к оцениванию (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49). Контрольные мероприятия в 2024-2025 учебном году. Виды оценивания и возможности их применения. Пути повышения объективности оценивания. 2. Мониторинг профессиональных компетенций педагогов в 2024-2025 учебном году. 3. Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе. 4. Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности». 5. Итоги стартовой диагностики в 2024-2025 учебном году.	Гарнова О. В. Кочубей А. В.
05.12.2024	1. Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады. 2. Реализация проектной деятельности обучающихся. 3. Методический семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках». 4. Анализ качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.	Гарнова О. В. Кочубей Л. В. Симончук Н. В.
06.02.2025	1. Итоги первого полугодия: анализ образовательных результатов учеников и профессиональных компетенций учителя. 2. Подготовка к ВПР. Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. 3. Результаты проведения муниципального этапа	Гарнова О. В. Кочубей А. В. Симончук Н. В.

	<p>Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4. Реализация профориентационного минимума в рамках урочной деятельности.</p> <p>5. Подготовка к оценке метапредметных результатов. Работа педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД.</p> <p>6. Подготовка к оценке сформированности функциональной грамотности.</p>	
17.04.2025	<p>1. Подготовка обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА.</p> <p>2. Подготовка к оценке личностных результатов.</p> <p>3. Методический семинар «Что нужно знать учителю о ФПУ».</p>	<p>Гарнова О. В. Кочубей Л. В. Симончук Н. В.</p>
29.05.2025	<p>1. Анализ работы методического объединения за 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Итоги года: уровень образовательных результатов учеников.</p> <p>3. Анализ результатов ВПР.</p> <p>4. Итоги проектной деятельности обучающихся.</p> <p>5. Анализ результатов промежуточной аттестации.</p> <p>6. Анализ результатов мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности.</p> <p>7. Анализ результатов мониторинга достижения метапредметных результатов.</p> <p>8. Анализ результатов мониторинга достижения личностных результатов.</p> <p>9. Анализ итогов аттестации и повышения квалификации педагогов в 2024-2025 учебном году.</p> <p>10. Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах.</p> <p>11. Анализ участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях.</p>	<p>Гарнова О. В. Кочубей Л. В. Симончук Н. В. Кочубей А. В.</p>
27.08.2025	<p>1. Утверждение плана работы методического объединения на 2025-2026 учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение и принятие рабочих программ на 2025-2026 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение и принятие календарно-тематического планирования.</p> <p>4. Рассмотрение и принятие методических и оценочных материалов.</p> <p>5. Проведение стартовой диагностики в 2025-2026 учебном году с учетом ФОП. Рассмотрение оценочных материалов для стартовых диагностических работ.</p> <p>6. Закрепление наставников для молодых специалистов.</p> <p>7. Согласование плана курсовой подготовки и плана аттестации педагогических работников на 2025-2026 учебный год.</p> <p>8. Анализ результатов государственной итоговой аттестации-2025.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>