

План работы  
методического объединения учителей  
филологии

## Анализ работы методического объединения учителей филологии за 2023-2024 учебный год

### Количественный и качественный состав ШМО

В состав ШМО учителей филологии входят 5 учителей-предметников:

1. Величко Т.В. – учитель русского языка и литературы.
2. Викулкина О.А. – учитель русского языка и литературы.
3. Чехлотенко О.А. – учитель русского языка и литературы.
4. Асадчая Е.Ю. – учитель английского языка.
5. Попова С.А. – учитель английского языка.

У троих учителей (Величко Т.В., Чехлотенко О.А. и Поповой С.А.) высшая квалификационная категория, у двоих (Викулкина О.А. и Асадчая Е.Ю.) – первая.

### Работа ШМО велась по следующим направлениям:

#### 1. Участие в инновационной (экспериментальной) работе школы

Члены ШМО посетили все районные методические объединения, принимали активное участие в их работе.

*Заседания ШМО: план, проведено, анализ*

На 2023-2024 учебный год было запланировано 5 заседаний ШМО. МО учителей филологии работало в соответствии с планом работы и общешкольным планом. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На каждом заседании обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. В конце учебного года проведено заседание по итогам года, на котором был представлен опыт работы по темам самообразования.

#### 2. Работа с одаренными детьми.

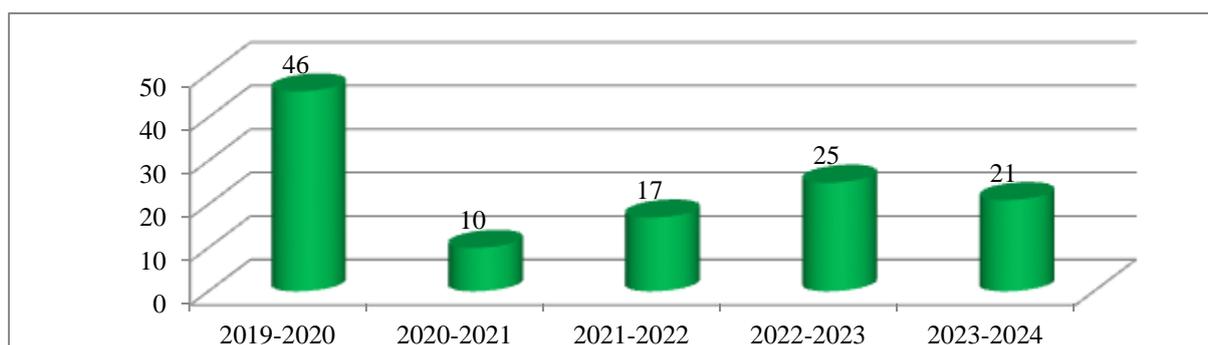
Одной из основных задач, стоящих перед учителями Русского языка, литературы и английского языка в рамках программы «Одарённые дети», является целенаправленная работа с сильными обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время: подготовка к предметным олимпиадам, интеллектуальным играм, конкурсам. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показали, что эта работа ведётся постоянно.

В 2023-2024 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился среди обучающихся 5-11 классов по русскому языку, литературе и английскому языку. Всего в школьных олимпиадах приняли участие:

- по русскому языку – 36 учеников (Чалдаллакян Р. (8 класс) – призёр),
- по литературе – 18 учеников,
- по английскому языку – 5 учеников.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принял участие один ученик: Чалдаллакян Р. (8 класс) – по русскому языку.

С целью поддержки одарённых детей уже пятнадцатый год обучающиеся нашей школы принимают участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», активность учеников в 2023-2024 учебном году понизилась по сравнению с прошлым годом:



В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы принимали участие в школьном этапе всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Победителями стали: 1 место – Мирзаева А. (7 класс), Михайлова С. (10 класс), 2 место – Гриценко Д. (5 класс), 3 место – Христофорова А. (7 класс).

### *3. Работа с детьми с низким уровнем знаний*

Для активизации слабоуспевающих обучающихся на уроке, повышения мотивации к изучению предметов учителя используют разнообразные формы и методы работы.

В первую очередь следует использовать игры, ситуативные беседы. Это эффективный метод для нейтрализации отрицательного отношения учащихся к предмету. Проводятся игры - соревнования, в которых с удовольствием играют все учащиеся (кто быстрее ответит, то интересно ответит, кто даст определение и т.д.)

Используются опорные схемы, при работе с которыми даже самые слабые ученики хорошо справляются с материалом. Для хорошего усвоения материала хороший результат даёт пошаговый контроль знаний (тематический, контрольный) с последующей коррекцией.

С целью профилактики работы со слабоуспевающими необходимо:

- подкреплять сильного ученика при работе в паре со слабым (ведущая роль отводится сильному ученику),
- снижать темп опроса,
- организовать специальную систему домашних заданий: подготовка памяток; творческие задания, разбивка домашнего задания на блоки,
- напоминать прием и способ выполнения задания,
- проверять все домашние задания, контролировать выполнение их после уроков (в случае отсутствия),
- регулярно оповещать родителей об успеваемости слабоуспевающего ребенка. Особенно важным для учеников с низким уровнем активности является фактор успеха. Необходимо всегда хвалить ученика за самые незначительные успехи, чтобы он чувствовал своё движение вперед.

### *4. Предметные недели.*

Цели проведения предметной недели:

- Повысить интерес школьников к изучению естественных наук
- Обогащать кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями.

Задачи проведения предметной недели:

- Создание условий для развития творческих, коммуникативных способностей обучающихся и расширения их кругозора.
- Развитие интереса к изучению учебных предметов.
- Воспитание познавательной активности.

Все мероприятия, проведенные в рамках предметных недель, заслуживают высоких оценок. Это различные викторины, конкурсы, веселые состязания, интеллектуальные марафоны, экскурсии, библиотечные часы. Организация предметных недель позволяет заинтересовать обучающихся тем или иным предметом, выявить одаренных детей, дать ученикам возможность выразиться, проявить себя, расширить кругозор, а учителю заняться своим самообразованием.

С 22 по 26 января в школе была проведена предметная неделя русского языка и литературы. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- «Путешествие в Страну правильной речи». Разгадывание кроссвордов, ребусов, шарад по русскому языку и литературе (5-11 классы).
- Конкурс сочинений «Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка» (Посвящен Году семьи) (5-11 классы).
- Конкурс «Угадай произведение по иллюстрации» (5-11 классы).
- Выставка рисунков «Обложка к моему любимому произведению» (5-11 классы).
- Внеклассное мероприятие «По страницам великой жизни» (Ко дню рождения А.П.Чехова) (5-6 классы).
- Литературная гостиная «Читаем вместе» (8-11 классы).

- Литературная викторина «В мире сказок» (5 класс).
- Литературная викторина «В мире литературы» (6 класс).
- Литературная игра «Знатоки литературы» (7 класс).
- Викторина «Литературная шкатулка» (8 класс).
- Викторина «Люби и знай родной язык» (9 класс).
- Викторина «Знатоки русского языка» (10 класс).
- Викторина «Умники и умницы» (11 класс).

Обучающиеся школы принимали активное участие во всех предложенных мероприятиях, добросовестно готовились к ним.

#### 5. Методическая деятельность педагогов

Для обеспечения высокого методического уровня занятий все учителя работают по темам самообразования, часть которых способствуют внедрению новых педагогических технологий. Современный образовательный процесс направлен на обеспечение качественного образования и требует наличия в школе высококлассного учителя, мастера своего дела. Модернизация информационно-коммуникативных ресурсов школы является одним из условий повышения эффективности образовательного процесса. Информационно-методическое обеспечение включает в себя обучающие семинары всех уровней.

Члены МО являлись членами экспертных комиссий по проверке школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, экспертной комиссии по проведению и по проверке ВПР, экспертной комиссии по проверке итогового сочинения по литературе в 11 классе, экспертной комиссии по проверке заданий ОГЭ по русскому языку.

Педагоги школы принимают участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах:

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1	Попова С. А.	Всероссийская акция «Цифровой диктант-2023»	Участник
2	Попова С. А. Чехлотенко О. А. Величко Т. В. Асадчая Е. Ю.	Международная акция «Большой этнографический диктант-2023»	Участники
3	Попова С. А.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Участник
4	Попова С. А. Величко Т. В.	Всероссийский экологический диктант-2023	3 место 2 место
5	Попова С. А.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции – проверь себя!»	Участник
6	Попова С. А.	Единый цифровой экзамен	Участник

#### 6. Повышение квалификации

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2023-2024 учебном году Поповой С. А. была установлена высшая квалификационная категория.

Залог успеха развития школы – непрерывная система повышения квалификации педагога. Вся методическая работа направлена на совершенствование профессионального мастерства учителя. Одной из его форм являются курсы повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году курсовую переподготовку прошла Попова С.А.:

№ п/п	ФИО педагога	Программа
1	Попова С. А.	Программа дополнительного профессионального образования «Деятельность руководителя образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

Педагоги были активными участниками конференций, форумов, семинаров и вебинаров различного уровня:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия
1	Попова С. А.	II Всероссийский форум «Методист. Образование»
		Семинар «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: как эффективно формировать у обучающихся предметные результаты?»
		Вебинар «ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку 2024 года: на что обратить внимание учеников»
		Методический день учителя английского языка «Федеральная рабочая программа по английскому языку: требования к учебному предмету, изменения в содержании, инструменты в работе учителя»
		Вебинар «Цифровая школа: Реализация ФГОС с применением электронной образовательной среды»
		Семинар «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: как эффективно формировать у обучающихся предметные результаты? Часть 2»
		Вебинар «ЕГЭ-2024 по английскому языку. Письменная часть: стратегии выполнения, критерии оценивания»
		Онлайн-семинар «Нововведения в законе об образовании, которые отразятся на содержании ООП в 2023-2024 гг»
2	Чехлотенко О. А.	Вебинар «Новая экзаменационная модель ЕГЭ по русскому языку на 2024 год: изменения в демоверсии и в подготовке выпускников»
3	Величко Т. В.	Вебинар «Готовимся к ОГЭ по русскому языку. Орфография»
		Вебинар «Изучение народных и литературных сказок в 5 классе»
		Вебинар «Итоговое выпускное сочинение в 2024 году: к чему готовим выпускников»
		Вебинар «Синтаксический анализ на ОГЭ: трудные случаи и алгоритмы подготовки»
		Вебинар «Сочинение на ОГЭ: эффективные приемы подготовки»
		Вебинар «Серия «Орфографический тренинг» для 5-7 классов как помощник для повышения уровня грамотности детей»
		Вебинар «Новая экзаменационная модель ЕГЭ по русскому языку на 2024 год: изменения в демоверсии и в подготовке выпускников»

#### 7. Взаимопосещение уроков, открытых мероприятий

Результаты своей работы учителя представляют на открытых уроках и мероприятиях, которые проводятся для своих коллег ежегодно по графику с целью обмена опытом.

Предмет	Класс	Учитель	Тема урока / мероприятия
литература	5-6	Величко Т. В.	По страницам великой жизни (ко дню рождения А. П. Чехова)
литература	7-10	Чехлотенко О. А.	Литературная гостиная
литература	8	Величко Т. В.	Литературный час «Сын Дона» (ко дню рождения В. А. Закруткина)
литература	8	Величко Т. В.	Михаил Александрович Шолохов – гордость и слава Дона

#### 8. Преемственность начального и среднего звена обучения

В условиях модернизации современного образования (в том числе филологического) появляется необходимость определения направлений преемственности содержания начальной и средней школы, то есть принятие учителями общей для всех ступеней основной идеи, цели и

содержания образования, методов, организационных форм обучения, методики определения результативности. Важнейшим условием решения проблем преемственности в основном звене школы является сохранение идеи оптимального общего развития ученика.

В курсе русского языка, литературы и английского языка за 5 класс учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий обучающихся для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального образования.

Достижению результатов обучения пятиклассников способствует применение деятельностного подхода, который реализуется через использование эффективных педагогических технологий (технологии личностно-ориентированного обучения, развивающего обучения, технологии развития критического мышления, проектной технологии, ИКТ, здоровьесберегающих). Предполагается использование методов обучения, где ведущей является самостоятельная познавательная деятельность обучающихся: проблемный, исследовательский, объяснительно-иллюстративный.

**Выводы:**

В основном поставленные задачи на 2023-2024 учебный год выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Продолжилось внедрение новых технологий в образовательный процесс. Также внимание уделялось мониторингу качества образования. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи.

**Недостатки:**

1. Недостаточно применяются в образовательном процессе элементы современных технологий.
2. Учителя предметники не посещают уроки друг друга.
3. Не всегда можно проследить индивидуальную работу учителя-предметника с учащимися как на уроках, так и во внеурочное время.

**Рекомендации:**

1. Активнее принимать участие педагогам и учащимся в конкурсах районного, краевого, всероссийского и международного уровней.
2. Усилить применение в образовательном процессе современных технологий.
3. Ввести взаимопосещение уроков учителями-предметниками МО естественных дисциплин.

## 1. Методическое объединение учителей филологии

№ п/п	Предметы	ФИО учителя
1	Русский язык и литература	Чехлотенко Ольга Анатольевна
		Величко Татьяна Викторовна
		Викулкина Ольга Александровна
2	Английский язык	Попова Светлана Александровна
		Асадчая Екатерина Юрьевна

## 2. Характеристика кадров

№	Ф.И.О.	Образование	Пед стаж	Учебная нагрузка	Возраст	Повышение квалификации	Аттестация	Поощрения
1.	Чехлотенко О.А.	Высшее РГПУ, 2003 г.	33	22	54	2023	2021	Благодарственное письмо МО РО, 2011 г.
2.	Величко Т.В.	Высшее ТГПИ,	32	22	54	2022	2022	Почетная грамота

		1992 г.						МО РФ, 2013 г., Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2019
3.	Викулкина О.А.	Высшее ТГПИ, 2006 г.	7	24	48	2023	2020	-
4.	Попова С.А.	Высшее ТГПИ 1995 г.	29	10	50	2023	2023	Почётная грамота Министерства просвещения РФ, 2020 г.
5.	Асадчая Е.Ю.	Высшее ТГПИ, 2007 г.	7	24	39	2023	2021	-

### 3. Задачи МО на 2024-2025 учебный год:

**Тема работы ШМО:** «Обновление методической работы как условие повышения качества образования».

#### Цели:

1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающегося образования.

2. Развитие творческих способностей обучающихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках и во внеурочное время.

3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

#### Задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы с учётом достижения целей, устанавливаемых обновленным ФГОС и ФООП.

3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования обучающихся.

4. Развитие творческих способностей обучающихся. Повышение интереса к изучению предметов.

5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении обучающимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам.

8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС и ФООП.

#### Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования ключевых компетенций и развития творческой активности обучающихся.

#### 4. Направления работы МО учителей филологии

##### Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

###### Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО Заместитель директора по УВР
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.	В течение года	Учителя-предметники
4.	Актуализация нормативных требования СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя-предметники
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя-предметники
6.	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Руководитель МО

##### Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

###### Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, рабочих программ учебных предметов, инструктивно-методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Заместитель директора по УВР Руководитель МО Учителя-предметники
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения рабочих программ по обновлённым ФГОС и ФООП.	В течение года	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
3.	Подборка дидактического обеспечения рабочих программ.	В течение года	Учителя-предметники
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС и ФООП.	Июнь-август	Учителя-предметники
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя-предметники
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей	Систематически	Учителя-предметники

	обучающихся.		
7.	Организация и проведение стартовой диагностики, промежуточной аттестации и итогового контроля знаний обучающихся.	Сентябрь Апрель-май Июнь	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя-предметники
9.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС и ФООП.	В течение года	Учителя-предметники

### Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня ООП.

#### Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня ООП;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения рабочих программ	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР
2.	Корректирование прохождения рабочих программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя-предметники
3.	Анализ стартовой диагностики, промежуточной аттестации и итогового контроля знаний обучающихся. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими обучающимися.	Сентябрь Май Июнь В течение года	Учителя-предметники
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Заместитель директора по УВР
5.	Анализ качества обученности обучающихся по предметам за год.	В течение года	Учителя-предметники
6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО

### Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

#### Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня ООП;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений обучающихся.	В конце каждой четверти (полугодия)	Учителя-предметники
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя-предметники
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС и ФООП.	Систематически	Учителя-предметники
4.	Выполнение единых требований к системе оценки, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС и ФООП.	Систематически	Учителя-предметники

## Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

### Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя-предметники
2.	Аттестация учителей.	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя-предметники
4.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя-предметники
5.	Курсы повышения квалификации	По плану	Заместитель директора по УВР
6.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя-предметники
7.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя-предметники
8.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя-предметники
9.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя-предметники
10.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя-предметники

## Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

### Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
2.	Организация и проведение предметных недель, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя-предметники
3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
5.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах, конкурсах	В течение года	Учителя-предметники

### Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступление учителей-предметников на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных организациях района и области.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогов.
8. Самообразование по теме работы МО.

## 5. План заседаний МО учителей филологии

Сроки	Темы заседаний	Ответственные
02.10.2024	<p>1. Мастер-класс для учителей по системе оценивания: Единые подходы к оцениванию (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49). Контрольные мероприятия в 2024-2025 учебном году. Виды оценивания и возможности их применения. Пути повышения объективности оценивания.</p> <p>2. Мониторинг профессиональных компетенций педагогов в 2024-2025 учебном году.</p> <p>3. Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе.</p> <p>4. Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности».</p> <p>5. Итоги стартовой диагностики в 2024-2025 учебном году.</p> <p>6. Подготовка материала для проведения пробного итогового сочинения в 11 классе.</p>	<p>Величко Т.В.</p> <p>Попова С.А.</p> <p>Чехлотенко О.А.</p> <p>Викулкина О.А.</p> <p>Величко Т.В.</p> <p>Чехлотенко О.А.</p>
04.12.2024	<p>1. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе.</p> <p>2. Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады.</p> <p>3. Реализация проектной деятельности обучающихся.</p> <p>4. Методический семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках».</p> <p>5. Анализ качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.</p> <p>6. Подготовка материала для проведения пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.</p> <p>7. План проведения предметной недели английского языка.</p>	<p>Чехлотенко О.А.</p> <p>Величко Т.В.</p> <p>Асадчая Е.Ю.</p> <p>Величко Т.В.</p> <p>Попова С.А.</p> <p>Величко Т.В.</p> <p>Попова С.А., Асадчая Е.Ю.</p>
05.02.2025	<p>1. Итоги первого полугодия: анализ образовательных результатов учеников и профессиональных компетенций учителя.</p> <p>2. Подготовка к ВПР. Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>3. Результаты проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4. Реализация профориентационного минимума в рамках урочной деятельности.</p> <p>5. Подготовка к оценке метапредметных результатов. Работа педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД.</p> <p>6. Подготовка к оценке сформированности функциональной грамотности.</p> <p>7. Подготовка материалов для проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 9 и 11 классах.</p> <p>8. Подготовка к выступлению на педагогическом семинаре по теме «Домашняя учебная работа в системе общего образования: проблемы и перспективы».</p>	<p>Величко Т.В.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Попова С.А.</p> <p>Асадчая Е.Ю.</p> <p>Чехлотенко О.А.</p> <p>Попова С.А.</p> <p>Величко Т.В., Чехлотенко О.А.</p> <p>Величко Т.В.</p>

16.04.2025	<p>1. Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.</p> <p>2. Подготовка обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА.</p> <p>2. Подготовка к оценке личностных результатов.</p> <p>3. Методический семинар «Что нужно знать учителю о ФПУ».</p>	<p>Величко Т.В.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Величко Т.В.</p> <p>Викулкина О.А.</p>
28.05.2025	<p>1. Анализ работы методического объединения за 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Итоги года: уровень образовательных результатов учеников.</p> <p>3. Анализ результатов ВПР.</p> <p>4. Итоги проектной деятельности обучающихся.</p> <p>5. Анализ результатов промежуточной аттестации.</p> <p>6. Анализ результатов мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности.</p> <p>7. Анализ результатов мониторинга достижения метапредметных результатов.</p> <p>8. Анализ результатов мониторинга достижения личностных результатов.</p> <p>9. Анализ итогов аттестации и повышения квалификации педагогов в 2024-2025 учебном году.</p> <p>10. Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах.</p> <p>11. Анализ участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях.</p>	<p>Величко Т.В.</p> <p>Величко Т.В.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Величко Т.В.</p> <p>Величко Т.В.</p> <p>Викулкина О.А.</p> <p>Попова С.А.</p> <p>Попова С.А.</p> <p>Величко Т.В.</p> <p>Величко Т.В.</p> <p>Величко Т.В.</p>
27.08.2025	<p>1. Утверждение плана работы методического объединения на 2025-2026 учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение и принятие рабочих программ на 2025-2026 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение и принятие календарно-тематического планирования.</p> <p>4. Рассмотрение и принятие методических и оценочных материалов.</p> <p>5. Проведение стартовой диагностики в 2025-2026 учебном году с учетом ФОП. Рассмотрение оценочных материалов для стартовых диагностических работ.</p> <p>6. Закрепление наставников для молодых специалистов.</p> <p>7. Согласование плана курсовой подготовки и плана аттестации педагогических работников на 2025-2026 учебный год.</p> <p>8. Анализ результатов государственной итоговой аттестации-2025.</p>	<p>Величко Т.В.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Величко Т.В.</p> <p>Величко Т.В.</p> <p>Величко Т.В., Чехлотенко О.А.</p>