

УТВЕРЖДЕН приказом
МБОУ Политотдельской сош
от 30.08.2024 №100.1



**План тематических заседаний методического совета
на 2024-2025 учебный год**

Тема: Обновление методической работы как условие повышения качества образования

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников

Задачи:

- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников;
- поддержка и сопровождение учителей, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов;
- выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога;
- внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные	Сроки
	Заседание №1		
1	Анализ работы методического совета за 2023-2024 учебный год. Утверждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год.	Попова С. А. Руководители ШМО	28.08.2024
2	Утверждение планов работы методических объединений учителей на 2024-2025 учебный год.	Руководители ШМО	
3	Разработка и корректировка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей в соответствии с федеральными рабочими программами.	Руководители ШМО Попова С. А.	
4	Корректировка ООП уровней образования в связи с изменениями во ФГОС и ФОП.	Руководители ШМО Попова С. А.	
5	Особенности реализации обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» в 2024-2025 учебном году.	Попова С. А. Руководитель ШМО	
6	Введение курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в 10-11 классах в 2024-2025 учебном году.	Попова С. А.	

7	Проведение стартовой диагностики в 2024-2025 учебном году с учетом ФОП.	Попова С. А.	
8	Организация мониторинга профессиональных компетенций в 2024-2025 учебном году.	Попова С. А.	
9	Аттестация педагогов по Порядку аттестации. Согласование кандидатов для аттестации на новые категории –«педагог-методист» и «педагог-наставник»	Попова С. А.	
Заседание №2			
1	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений, в том числе по тематическому направлению, посвященному семье и семейным ценностям.	Попова С. А.	09.09.2024
2	Особенности воспитательной работы в новом учебном году: - реализация плана мероприятий к Году семьи; - развитие в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; - проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 2024-2025 учебном году; - реализация Единой модели профессиональной ориентации и профориентационного минимума	Асадчая Е. Ю.	
3	Организация дополнительного образования по Порядку дополнительного образования.	Асадчая Е. Ю.	
4	Особенности реализации программы наставничества в 2024-2025 учебном году (форма «Учитель – учитель»).	Попова С. А.	
5	Участие педагогов в диагностике компетенций в целях выявления профессиональный дефицитов	Попова С. А.	
Заседание №3			
1	Итоги стартовой диагностики в 2024-2025 учебном году.	Попова С. А.	28.10.2024
2	Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации ООП НОО и ООО.	Попова С. А.	
3	Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады.	Попова С. А.	
4	Анализ результатов работы с высокомотивированными обучающимися.	Попова С. А.	

5	Анализ результатов работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.	Попова С. А.	
6	Итоги диагностики профессиональных компетенций педагогов.	Попова С. А.	
Заседание №4			
1	Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся.	Попова С. А.	25.11.2024
2	Формирование и оценка цифровой грамотности обучающихся в рамках функциональной грамотности	Попова С. А.	
Заседание №5			
1	Методическое сопровождение подготовки к ГИА-2025	Попова С. А. Руководители ШМО	23.12.2024
2	Результаты проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Попова С. А.	
3	Анализ результатов работы с высокомотивированными обучающимися.	Попова С. А.	
4	Анализ результатов работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.	Попова С. А.	
Заседание №6			
1	Проблема объективного оценивания знаний обучающихся. Компетенции учителя в области оценивания. Формирование единых подходов к оцениванию.	Попова С. А.	20.01.2025
2	Итоги первого полугодия: анализ образовательных результатов учеников и профессиональных компетенций учителя.	Попова С. А.	
Заседание №7			
1	Учет программы воспитания при реализации предметного содержания. Использование возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок» для военно-патриотического воспитания обучающихся.	Попова С. А. Асадчая Е. Ю.	10.02.2025
2	Реализация профориентационного минимума в рамках урочной деятельности.	Асадчая Е. Ю.	
3	Подготовка к ВПР.	Попова С. А.	
Заседание №8			

1	Профильное обучение: анализ организации предпрофильного и профильного обучения.	Попова С. А.	17.03.2025
2	Развитие профильного обучения. Перспективы предпрофессионального образования в школе.	Попова С. А.	
3	Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся.	Попова С. А.	
4	Анализ результатов работы с высокомотивированными обучающимися.	Попова С. А.	
5	Анализ результатов работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.	Попова С. А.	
Заседание №9			
1	Резервы повышения качества образования.	Попова С. А.	21.04.2025
2	Итоги предметных недель.	Попова С. А.	
3	О подготовке к ГИА-2025. Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ.	Руководители ШМО Попова С. А.	
4	Обсуждение перечня учебников и учебных пособий на 2025-2026 учебный год.	Попова С. А. Баштура Е. Г.	
5	Анализ использования ЭОР и ЦОР на уроках.	Попова С. А.	
6	Анализ реализации профориентационного минимума во внеурочной деятельности	Асадчая Е. Ю.	
7	Анализ результатов мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности.	Попова С. А.	
8	Анализ результатов мониторинга достижения метапредметных результатов.	Попова С. А.	
Заседание №10			
1	Выполнение ООП по уровням образования.	Попова С. А.	26.05.2025
2	Итоги года: уровень образовательных результатов учеников.	Попова С. А.	
3	Анализ результатов ВПР.	Попова С. А.	
4	Итоги проектной деятельности обучающихся.	Попова С. А.	
5	Итоги реализации профориентационного минимума. Определение формата и уровня реализации профориентационного минимума в классах на 2025-2026 учебный год.	Асадчая Е. Ю.	

6	Итоги реализации программы наставничества.	Попова С. А.	
7	Анализ итогов аттестации педагогов в 2024-2025 учебном году.	Попова С. А.	
8	Развитие профессиональных компетенций учителей	Попова С. А.	
9	Анализ результатов работы с высокомотивированными обучающимися.	Попова С. А.	
10	Анализ результатов работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.	Попова С. А.	
11	Анализ результатов промежуточной аттестации.	Попова С. А.	
12	Анализ результатов мониторинга достижения метапредметных результатов.	Попова С. А.	
13	Анализ результатов мониторинга достижения личностных результатов.	Попова С. А.	
Заседание №11			
1	Анализ работы методических объединений учителей в 2024-2025 учебном году.	Руководители ШМО	30.06.2025
2	Анализ результатов государственной итоговой аттестации-2025.	Попова С. А.	
3	Итоги реализации ООП с учетом обновлений ФОП и ФГОС.	Попова С. А.	