

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
(МБОУ ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СОШ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса внеурочной деятельности**  
**«Классный час «Россия – это мы»**  
**для основного общего образования**  
**Срок освоения программы: 1 год (5 класс)**

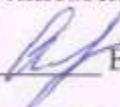
Составитель: Загинайло В. И.

СОГЛАСОВАНА

школьным методическим  
объединением классных  
руководителей  
(протокол от 28.08.2024 г. №1)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по  
воспитательной работе

 Е. Ю. Асадчая

28.08.2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Концепции сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – *воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.*

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа «Россия – это мы» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования», установленных ФГОС и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа «Россия – это мы» является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа «Россия – это мы» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности «славных боевых и трудовых традиций»; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к

традициям родного края;

- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

*Теоретические занятия (внеурочная, внешкольная):*

- Беседы
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Видеоэкскурсии (внеурочная, внешкольная)

Годовой курс программы рассчитан на 34 часа 1 занятие по 1 часу в неделю.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1. **“Я и я”** – формирование гражданского отношения к себе.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

*Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.*

2. **“Я и семья”** – формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья.

*Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.*

3. **“Я и культура”** – формирование отношения к искусству.

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.

*Конкурс на лучший рецепт блинов.*

4. **“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать Школьный Устав. Школьный двор. Я и мой класс. Самое сильное звено. Зачем нужно учиться в школе.

*Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Высаживание рассады.*

5. **“Я и мое Отечество”** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. Основной закон жизни нашего государства. Я живу в России. Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.

*Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6. **“Я и планета”** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

В ответе за тех, кого приучили. Природа в поэзии. Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.

*Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.*

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Преподавание данного курса направлено на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

1. любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям,

2. долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
3. родная земля, заповедная природа, планета Земля;
4. красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

**Метапредметными результатами** освоения обучающимися программы являются:

1. овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
2. умение работать с разными источниками информации: находить необходимую информацию в различных источниках (в художественной и научно-популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
3. способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к природе, здоровью своему и окружающих;
4. умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

**Предметные результаты** освоения программы:

1. Сформированы знания о государственной символике; о законах РФ; сформировано отношение к старшему поколению, к природе.
2. Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.
3. Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.
4. Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

**В результате реализации программы ожидается:**

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1.	Поговорим о толерантности.	Групповая дискуссия	1	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-klassnogo-chasa-uvazhenie-drugih-daet-povod-k-uvazheniyu-samogo-sebya-3923736.html">https://infourok.ru/razrabotka-klassnogo-chasa-uvazhenie-drugih-daet-povod-k-uvazheniyu-samogo-sebya-3923736.html</a>
2.	Беседа о внешнем виде учащегося, сохранность школьного имущества.	беседа, в формате свободного обмена мнениями	1	<a href="https://infourok.ru/beseda-na-temu-osnovy-etiketa-i-iskusstva-obsheniya-5110418.html">https://infourok.ru/beseda-na-temu-osnovy-etiketa-i-iskusstva-obsheniya-5110418.html</a>

3.	День образования Ростовской области.	интерактивное занятие	1	
4.	Профилактика вредных привычек.	круглый стол	1	<a href="https://infourok.ru/proekt-rezhim-vipolnyaesh-zdorove-sohranyaesh-3913700.html">https://infourok.ru/proekt-rezhim-vipolnyaesh-zdorove-sohranyaesh-3913700.html</a>
5.	Правила дорожного движения.	интерактивное занятие	1	<a href="https://infourok.ru/urok-beseda-na-temu-pdd-vnimanie-deti-5196576.html">https://infourok.ru/urok-beseda-na-temu-pdd-vnimanie-deti-5196576.html</a>
6.	Вирус сквернословия.	беседа, в формате свободного обмена мнениями	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/09/23/beseda-vezhlivost-kak-osnova-vospitannosti">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/09/23/beseda-vezhlivost-kak-osnova-vospitannosti</a>
7.	Профилактика энтеровирусной инфекции.	тематическая презентация	1	
8.	Итоги 1 четверти. Безопасные каникулы.	беседа	1	<a href="https://infourok.ru/beseda-profilaktika-detskogo-travmatizma-5528537.html">https://infourok.ru/beseda-profilaktika-detskogo-travmatizma-5528537.html</a>
9.	Права ребенка.	интерактивное занятие	1	
10.	Безопасность школьника в сети Интернет.	беседа, в формате свободного обмена мнениями	1	
11.	Мама самый близкий человек.	выступление	1	
12.	Беседа ко дню инвалидов «Я люблю тебя жизнь»	интерактивное занятие. презентация	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-meropriyatiyu-30-noyabrya-dengosudarstvennogo-gerbarossijskoj-federacii-5klass-i-6885733.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-meropriyatiyu-30-noyabrya-dengosudarstvennogo-gerbarossijskoj-federacii-5klass-i-6885733.html</a>
13.	День Героев Отечества.	беседа	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2016/01/26/igra-viktorinayagrazhdanin-i-patriot">https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2016/01/26/igra-viktorinayagrazhdanin-i-patriot</a>
14.	Профилактика простудных заболеваний.	интерактивное занятие	1	<a href="https://infourok.ru/beseda-na-temu-profilaktika-prostudnih-zabolevaniy-1925902.html">https://infourok.ru/beseda-na-temu-profilaktika-prostudnih-zabolevaniy-1925902.html</a>
15.	Итоги 2 четверти. Безопасность на каникулах	Беседа, презентация	1	<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-pravila-povedeniya-na-dorogah-v-zimniy-period-v-ramkah-akcii-bezopasnost-detey-na-zi-2446274.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-pravila-povedeniya-na-dorogah-v-zimniy-period-v-ramkah-akcii-bezopasnost-detey-na-zi-2446274.html</a>
16.	Моя семья – мое богатство.	Беседа, викторина, чтение инструктажа	1	<a href="https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-semya-i-semejnye-tradicii-4961436.html">https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-semya-i-semejnye-tradicii-4961436.html</a>
17.	Беседа о профилактике вредных привычек.	беседа, в формате свободного обмена мнениями	1	<a href="https://infourok.ru/otkritiy-klassniy-chas-po-profilaktike-vrednih-privichek-ohrana-zdorovya-umey-skazat-net-3963950.html">https://infourok.ru/otkritiy-klassniy-chas-po-profilaktike-vrednih-privichek-ohrana-zdorovya-umey-skazat-net-3963950.html</a>
18.	Что такое мужество, характер	тематическая	1	<a href="https://infourok.ru/konspek-">https://infourok.ru/konspek-</a>

	и воля?	презентация		<a href="http://zanyatiya-po-teme-zavtrashniy-harakter-v-segodnyashnem-postupke-3697302.html">zanyatiya-po-teme-zavtrashniy-harakter-v-segodnyashnem-postupke-3697302.html</a>
19.	Разгром фашистских войск под Сталинградом.	тематическая презентация	1	
20.	В мире профессий.	интерактивное занятие	1	<a href="https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-sport-v-moej-zhizni-6124615.html">https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-sport-v-moej-zhizni-6124615.html</a>
21.	Конфликтные ситуации. Как найти выход?	тематическая презентация, выступление	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/01/11/klassnyy-chas-uchimsya-razreshat-konflikty">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/01/11/klassnyy-chas-uchimsya-razreshat-konflikty</a>
22.	Есть такая профессия – Родину защищать!	круглый стол	1	
23.	Выдающиеся женщины России.	тематическая презентация	1	
24.	Беседа о профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетними.	беседа	1	<a href="https://infourok.ru/beseda-po-profilaktike-pravonarushenij-sredi-nesovershennoletnih-my-v-otvete-za-svoi-postupki-6849016.html">https://infourok.ru/beseda-po-profilaktike-pravonarushenij-sredi-nesovershennoletnih-my-v-otvete-za-svoi-postupki-6849016.html</a>
25.	Итоги 3 четверти. Безопасность на каникулах	беседа	1	<a href="https://infourok.ru/beseda-profilaktika-detskogo-travmatizma-5528537.html">https://infourok.ru/beseda-profilaktika-detskogo-travmatizma-5528537.html</a>
26.	Покорители космоса.	тематическая презентация	1	<a href="https://infourok.ru/gagarinskiy-urok-kosmoseto-mi-3696463.html">https://infourok.ru/gagarinskiy-urok-kosmoseto-mi-3696463.html</a>
27.	«Сохраним планету» экологическое мероприятие	круглый стол, презентация	1	
28.	Правила поведения в общественных местах.	беседа	1	
29.	Кто любит труд, того люди чтут.	круглый стол	2	<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-v-klasse-zdorove-v-sadu-i-na-gryadke-1965019.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-v-klasse-zdorove-v-sadu-i-na-gryadke-1965019.html</a>
30.	Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества.	тематическая презентация, выступление	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/02/20/klassnyy-chas-nikto-ne-zabyt-nichto-ne-zabyto">https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/02/20/klassnyy-chas-nikto-ne-zabyt-nichto-ne-zabyto</a>
31.	«Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?»	тематическая презентация, выступление	2	<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-povtoryaem-pdd-734957.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-povtoryaem-pdd-734957.html</a>
32.	Итоги 4 четверти. Безопасное лето.	круглый стол	1	<a href="https://infourok.ru/beseda-pozharnaya-bezopasnost-klassniy-chas-1348134.html">https://infourok.ru/beseda-pozharnaya-bezopasnost-klassniy-chas-1348134.html</a>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса внеурочной деятельности**  
**«Классный час «Россия – это мы»**  
**для основного общего образования**  
**Срок освоения программы: 1 год (6 класс)**

Составитель: Бутова А.А.

СОГЛАСОВАНА

школьным методическим  
объединением классных  
руководителей  
(протокол от 28.08.2024 г. №1)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по  
воспитательной работе

 Е. Ю. Асадчая

28.08.2024 г.

## Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Классный час «Россия – это мы» для 6 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МБОУ Политотдельской сош.

Данная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности, конкретизирует содержание курса, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**Целью данного курса** является формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений, поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально - психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

*обучающих:*

- развитие познавательного интереса учащихся;
- приобретение метапредметных образовательных результатов, связанных с построением профессиональных образовательных маршрутов;
- освоение основ культуры созидательного труда;
- применение полученных теоретических знаний на практике;
- включение учащихся в разнообразные виды игровой деятельности для создания личностно - значимых продуктов труда.

*воспитательных:*

- формирование общественной активности личности;
- формирование гражданской позиции;
- воспитание трудолюбия, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости;
- формирование ответственности за результаты своей деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

*развивающих:*

- развитие личностных способностей: технического мышления, пространственного воображения, творческих, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;
- реализация творческого потенциала учащихся;
- формирование потребности в самопознании и саморазвитии;
- укрепление межпредметных связей;

- развитие аналитических навыков мышления.

*Профессионально-ориентационных:*

- получение опыта практической деятельности учащихся для дальнейшего осознанного профессионального самоопределения;

- формирование умения адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной среды;

- приобретение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей трудовой жизни.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ Политотдельской сош: учебный курс предназначен для обучающихся 6 класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

## **Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности**

Моя малая Родина. Понятия «Родина» и «Малая Родина». Место края в истории России. Общая характеристика Донского края. Локальное изучение окрестности. Экскурсия в школьный музей. Моя фамилия. Моё отчество. История возникновения фамилий и отчеств. Семейный альбом. Знаменитые люди моего рода. Профессии моих родителей. Семейные увлечения и традиции.

Здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределить своё время как основные составляющие здорового образа жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой. Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: продукты, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

Вредные привычки. Опасные ситуации. Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии.

Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Поведение при встрече с незнакомым человеком.

Опасность электрических и электронных приборов, используемых в быту. Последствия поражения электрическим током. Меры безопасности при обращении с электроприборами.

Формы организации занятий: индивидуальная работа, групповая работа, практические занятия, беседы, игры-викторины, сочинения.

## **Раздел 3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*Личностные результаты*

-освоения программы внеурочной деятельности должны отражать;

-осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

#### *Метапредметные результаты*

-освоения программы внеурочной деятельности должны отражать: универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные и коммуникативные.

#### **Регулятивные:**

-Организация самоконтроля и самооценивания.

-Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность

-Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.

-Регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности; правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры т.д.).

-Устанавливать причинно-следственные связи природы и занятий донских казаков. Оценивать достижения культуры. Рассказывать о внутреннем устройстве казачьего самоуправления.

-Организация самоконтроля и самооценивания.

-Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность Умение самостоятельно строить рассказ, правильно употреблять изучаемые термины.

-Планирование и организация своей деятельности.

-Делать выводы о значении победы нашего народа в В.О. войне

-Осознание учащимися качества и уровня усвоения изучаемого материала

#### **Познавательные:**

-характеризовать источники, рассказывающие о племенах, живших на территории Донского края. Раскрывать значение понятий и терминов 2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- овладение навыками смыслового чтения.

#### **Коммуникативные:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

#### **Предметные результаты** изучения данной программы внеурочной деятельности:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защита личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного -поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной

жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Учащийся научится:**

- планировать и выполнять учебные действия, связанные с поиском информации;

- выбирать и использовать методы, соответствующие рассматриваемой проблеме;

- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

- использовать игровые приёмы для решения практико-ориентированных задач;

- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебные действия, связанные с решением практико-ориентированных задач;

- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности;

- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненных работ;

Личностные качества, развиваемые в результате обучения по программе: самостоятельность, организованность, гибкость, коммуникативность, ответственность, взаимопомощь, толерантность, аккуратность, работоспособность, трудолюбие.

#### Раздел 4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1.	Отечество мое. С чего начинается Родина?	Групповая дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/
2.	Моя родословная.	Индивидуальная работа	1	
3.	Дети в семьях разных поколений	Беседа	1	
4.	«Я расскажу вам о моей семье». Семья и здоровый образ жизни.	Презентация	1	
5.	О здоровом образе жизни	Беседа	1	

6.	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья	Беседа. Викторина.	1		
7.	Рациональное питание. Гигиена питания	Беседа. Просмотр видеоролика.	1		
8.	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	Беседа.	1		
9.	Профилактика вредных привычек	Конкурс рисунков.	1		
10.	Улицы и движение в нашем городе	Беседа. Групповая работа.	1		school-collection.edu.ru/collection/
11.	Элементы улиц и дорог	Викторина.	1		
12.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Беседа.	1		
13.	Регулирование дорожного движения	Урок- игра.	1		
14.	Пешеход. Безопасность пешехода.	Практическое занятие.	1		
15.	Пассажир. Безопасность пассажира.	Практическое занятие.	1		
16.	Велосипедист – водитель транспортного средства	Индивидуальная работа.	1		
17.	На железной дороге	Беседа. Викторина	1		
19.	Особенности природных условий в городе	Беседа.	1	school-collection.edu.ru/collection/	
19.	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность	Решение проблемных ситуаций	1		
20.	Основы безопасности жизнедеятельности человека	Беседа	1		
21.	Пожарная безопасность.	Беседа. Конкурс рисунков.	1		
22.	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	Индивидуальная работа. Работа в	1		

		парах.		
23.	Электричество	Беседа.	1	
24.	Погодные условия и безопасность человека	Групповая дискуссия	1	
25.	Безопасность на водоемах	Беседа	1	
26.	Криминальные опасности.	Групповая дискуссия.	1	
27.	Обеспечение личной безопасности дома.	Беседа. Индивидуальная работа.	1	
28.	Обеспечение личной безопасности дома	Беседа. Индивидуальная работа.	1	
29.	Обеспечение личной безопасности на улице	Беседа	1	
30.	Обеспечение личной безопасности на улице	Викторина	1	
31.	Несчастные случаи	Беседа. Работа в парах.	1	
32.	Травмы. Как их избежать.	Беседа	1	
33.	Травмы. Как их избежать.	Групповая дискуссия	1	
34.	Первая помощь при травматизме	Практическое занятие	1	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
(МБОУ ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СОШ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса внеурочной деятельности**  
**«Классный час «Россия – это мы»**  
**для основного общего образования**  
**Срок освоения программы: 1 год (7 класс)**

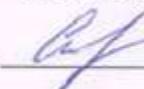
Составитель: Мельникова Э. А.

СОГЛАСОВАНА

школьным методическим  
объединением классных  
руководителей  
(протокол от 28.08.2024 г. №1)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по  
воспитательной работе

 Е. Ю. Асадчая

28.08.2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Концепции сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – *воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.*

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа «Россия – это мы» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования», установленных ФГОС и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа «Россия – это мы» является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа «Россия – это мы» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности «славных боевых и трудовых традиций»; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания,

формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

#### **Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

*Теоретические занятия (внеурочная, внешкольная):*

- Беседы
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Видеоэкскурсии (внеурочная, внешкольная)

Годовой курс программы рассчитан на 34 часа 1 занятие по 1 часу в неделю.

### **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

7. **“Я и я”** – формирование гражданского отношения к себе.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

*Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.*

8. **“Я и семья”** – формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья.

*Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.*

9. **“Я и культура”** – формирование отношения к искусству.

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.

*Конкурс на лучший рецепт блинов.*

10. **“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать Школьный Устав. Школьный двор. Я и мой класс. Самое сильное звено. Зачем нужно учиться в школе.

*Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Высаживание рассады.*

11. **“Я и мое Отечество”** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы

нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. Основной закон жизни нашего государства. Я живу в России. Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.

*Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

12. **“Я и планета”** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

В ответе за тех, кого приучили. Природа в поэзии. Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.

*Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.*

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Преподавание данного курса направлено на достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

5. любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям,

6. долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;

7. родная земля, заповедная природа, планета Земля;

8. красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

**Метапредметными результатами** освоения обучающимися программы являются:

5. овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

6. умение работать с разными источниками информации: находить необходимую информацию в различных источниках (в художественной и научно-популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

7. способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к природе, здоровью своему и окружающих;

8. умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

**Предметные результаты** освоения программы:

5. Сформированы знания о государственной символике; о законах РФ; сформировано отношение к старшему поколению, к природе.

6. Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

7. Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

8. Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

**В результате реализации программы ожидается:**

- развитие творческих способностей;

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1.	Поговорим о толерантности.	Групповая дискуссия	1	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-klassnogo-chasa-uvazhenie-drugih-daet-povod-k-uvazheniyu-samogo-sebya-3923736.html">https://infourok.ru/razrabotka-klassnogo-chasa-uvazhenie-drugih-daet-povod-k-uvazheniyu-samogo-sebya-3923736.html</a>
2.	Беседа о внешнем виде учащегося, сохранность школьного имущества.	беседа, в формате свободного обмена мнениями	1	<a href="https://infourok.ru/beseda-na-temu-osnovy-etiketa-i-iskusstva-obsheniya-5110418.html">https://infourok.ru/beseda-na-temu-osnovy-etiketa-i-iskusstva-obsheniya-5110418.html</a>
3.	День образования Ростовской области.	интерактивное занятие	1	
4.	Профилактика вредных привычек.	круглый стол	1	<a href="https://infourok.ru/proekt-rezhim-vipolnyaesh-zdorove-sohranyaesh-3913700.html">https://infourok.ru/proekt-rezhim-vipolnyaesh-zdorove-sohranyaesh-3913700.html</a>
5.	Правила дорожного движения.	интерактивное занятие	1	<a href="https://infourok.ru/urok-beseda-na-temu-pdd-vnimanie-deti-5196576.html">https://infourok.ru/urok-beseda-na-temu-pdd-vnimanie-deti-5196576.html</a>
6.	Вирус сквернословия.	беседа, в формате свободного обмена мнениями	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/09/23/beseda-vezhливость-kak-osnova-vospitannosti">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/09/23/beseda-vezhlivost-kak-osnova-vospitannosti</a>
7.	Профилактика энтеровирусной инфекции.	тематическая презентация	1	
8.	Итоги 1 четверти. Безопасные каникулы.	беседа	1	<a href="https://infourok.ru/beseda-profilaktika-detskogo-travmatizma-5528537.html">https://infourok.ru/beseda-profilaktika-detskogo-travmatizma-5528537.html</a>
9.	Права ребенка.	интерактивное занятие	1	
10.	Безопасность школьника в сети Интернет.	беседа, в формате свободного обмена	1	

		мнениями		
11.	Мама самый близкий человек.	выступление	1	
12.	Беседа ко дню инвалидов «Я люблю тебя жизнь»	интерактивное занятие. презентация	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-meropriyatuyu-30-noyabryaden-gosudarstvennogo-gerbarossijskoj-federacii-5klass-i-6885733.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-meropriyatuyu-30-noyabryaden-gosudarstvennogo-gerbarossijskoj-federacii-5klass-i-6885733.html</a>
13.	День Героев Отечества.	беседа	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2016/01/26/igra-viktorina-ya-grazhdanin-i-patriot">https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2016/01/26/igra-viktorina-ya-grazhdanin-i-patriot</a>
14.	Профилактика простудных заболеваний.	интерактивное занятие	1	<a href="https://infourok.ru/beseda-na-temu-profilaktika-prostudnih-zabolevanij-1925902.html">https://infourok.ru/beseda-na-temu-profilaktika-prostudnih-zabolevanij-1925902.html</a>
15.	Итоги 2 четверти. Безопасность на каникулах	Беседа, презентация	1	<a href="https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-pravilapovedeniya-na-dorogah-v-zimnij-period-v-ramkah-akcii-bezopasnost-detey-na-zit-2446274.html">https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-pravilapovedeniya-na-dorogah-v-zimnij-period-v-ramkah-akcii-bezopasnost-detey-na-zit-2446274.html</a>
16.	Моя семья – мое богатство.	Беседа, викторина, чтение инструктажа	1	<a href="https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-semya-i-semejnye-tradicii-4961436.html">https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-semya-i-semejnye-tradicii-4961436.html</a>
17.	Беседа о профилактике вредных привычек.	беседа, в формате свободного обмена мнениями	1	<a href="https://infourok.ru/otkritiy-klassnyj-chas-po-profilaktike-vrednih-privichek-ohrana-zdorovya-umey-skazat-net-3963950.html">https://infourok.ru/otkritiy-klassnyj-chas-po-profilaktike-vrednih-privichek-ohrana-zdorovya-umey-skazat-net-3963950.html</a>
18.	Что такое мужество, характер и воля?	тематическая презентация	1	<a href="https://infourok.ru/konspek-zanyatiya-po-teme-zavtrashnij-harakter-v-segodnyashnem-postupke-3697302.html">https://infourok.ru/konspek-zanyatiya-po-teme-zavtrashnij-harakter-v-segodnyashnem-postupke-3697302.html</a>
19.	Разгром фашистских войск под Сталинградом.	тематическая презентация	1	
20.	В мире профессий.	интерактивное занятие	1	<a href="https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-sport-v-moj-zhizni-6124615.html">https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-sport-v-moj-zhizni-6124615.html</a>
21.	Конфликтные ситуации. Как найти выход?	тематическая презентация, выступление	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/01/11/klassnyj-chas-uchimsya-razreshat-konflikty">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/01/11/klassnyj-chas-uchimsya-razreshat-konflikty</a>
22.	Есть такая профессия – Родину защищать!	круглый стол	1	

23.	Выдающиеся женщины России.	тематическая презентация	1	
24.	Беседа о профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетними.	беседа	1	<a href="https://infourok.ru/beseda-po-profilaktike-pravonarushenij-sredi-nesovershennoletnih-my-v-otvete-za-svoi-postupki-6849016.html">https://infourok.ru/beseda-po-profilaktike-pravonarushenij-sredi-nesovershennoletnih-my-v-otvete-za-svoi-postupki-6849016.html</a>
25.	Итоги 3 четверти. Безопасность на каникулах	беседа	1	<a href="https://infourok.ru/beseda-profilaktika-detskogo-travmatizma-5528537.html">https://infourok.ru/beseda-profilaktika-detskogo-travmatizma-5528537.html</a>
26.	Покорители космоса.	тематическая презентация	1	<a href="https://infourok.ru/gagarinskiy-urok-kosmoseto-mi-3696463.html">https://infourok.ru/gagarinskiy-urok-kosmoseto-mi-3696463.html</a>
27.	«Сохраним планету» экологическое мероприятие	круглый стол, презентация	1	
28.	Правила поведения в общественных местах.	беседа	1	
29.	Кто любит труд, того люди чтут.	круглый стол	2	<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-v-klasse-zdorove-v-sadu-i-na-gryadke-1965019.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-v-klasse-zdorove-v-sadu-i-na-gryadke-1965019.html</a>
30.	Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества.	тематическая презентация, выступление	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/vnekl-assyaya-rabota/library/2013/02/20/klassniy-chas-nikto-ne-zabyt-nichto-ne-zabyto">https://nsportal.ru/shkola/vnekl-assyaya-rabota/library/2013/02/20/klassniy-chas-nikto-ne-zabyt-nichto-ne-zabyto</a>
31.	«Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?»	тематическая презентация, выступление	2	<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-povtoryaem-pdd-734957.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-povtoryaem-pdd-734957.html</a>
32.	Итоги 4 четверти. Безопасное лето.	круглый стол	1	<a href="https://infourok.ru/beseda-pozharnaya-bezopasnost-klassniy-chas-1348134.html">https://infourok.ru/beseda-pozharnaya-bezopasnost-klassniy-chas-1348134.html</a>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
(МБОУ ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СОШ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса внеурочной деятельности**  
**«Классный час «Россия – это мы»**  
**для основного общего образования**  
**Срок освоения программы: 1 год (8 класс)**

Составитель: Викулкина О.А.

СОГЛАСОВАНА

школьным методическим  
объединением классных  
руководителей  
(протокол от 28.08.2024 г. №1)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по  
воспитательной работе

 Е. Ю. Асадчая

28.08.2024 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Классный час «Россия – это мы» для 8 класса направлена на социокультурную адаптацию школьника, на подготовку его к гражданской и патриотической деятельности. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического чувства, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Программа имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и историей и культурой, страны, родного края. Данная программа развивает у учащихся чувства любви к Родине через осознание основных ценностей — семья, родной город, край, страна. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МБОУ Политотдельской сош на 2024-20245 учебный год

**Целью программы** является формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории России.

### **Задачи программы:**

**образовательные:** позволит познакомить ребят с историей, культурой, многонациональным составом населения страны, традициями;

**развивающие:** развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

**воспитательные:** воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; бережное отношение к природе, родному краю.

### **Основные принципы,** положенные в основу программы:

принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;

принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;

научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;

систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность.

### **Методы работы:**

**словесные методы:** рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

**наглядные методы:** демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

**практические методы:** изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы.

Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с интересными людьми, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

Годовой курс программы рассчитан на 34 часа 1 занятие по 1 часу в неделю.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### Раздел: «Я живу в России»

Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Москва- столица России. Кремль.

Геральдика-наука о гербах

История Руси, отображённая в символике.

Знакомство с символами родной страны (герб, гимн, флаг).

Знакомство с символами родной края (герб, флаг).

Военное прошлое страны и родного края. Места боевой славы.

Награды Ростова-на-Дону

Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живёшь. Путешествие по стране.

«Золотое кольцо России». Конкурс стихов о Родине.

«Родина любимая моя».

Как жили наши предки (жилища и быт)

Пословицы, поговорки, прибаутки о народном быте.

Наши прославленные земляки. Культура Донского края.

Мне посчастливилось родиться на Руси. Конкурс на лучший рисунок, сочинение о родном крае.

### **Раздел: «Традиции»**

Россия – многонациональное государство. Народы России. Особенности национального характера в сказках.

Праздники на Руси. Традиции моего народа в песнях, играх и обрядах.

Широкая Масленица. Пасха

Чудеса народного искусства. формировать установку на творческую деятельности

Формирование взаимопонимания и любви в семье. Откуда берутся традиции. Самые яркие традиции твоей семьи /рассказы, фотографии, презентации, рисунки/

Какую традицию ты бы хотел ввести в вашу семью?

Привитие любви к традициям своей семьи, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Народный лечебник (бабушкины советы).

Помощь престарелым людям (Панорама добрых дел).

Праздник День Экологическая помощь родному краю.

Экскурсия в музей. История и культура родного края Победы

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Развитие у учащихся чувства ответственности за будущее своей семьи, города, края, страны. Формирование нравственного качества — патриотизма, любви к родному краю, Родине. Выработка устойчивого интереса к активному образу жизни, творческое развитие учащихся. Расширение кругозора, развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе проведения исследовательской деятельности. Позитивные результаты по формированию гражданских, нравственных и общекультурных качеств

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

*личностные универсальные учебные действия:*

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты);

*регулятивные универсальные учебные действия:*

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его;

в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

*познавательные универсальные учебные действия:*

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта ( выполнять анализ, выбирать основания для сравнения, сериации, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям); использовать информацию в проектной деятельности под руководством учителя-консультанта.

*коммуникативные универсальные учебные действия:*

доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

*Предметные результаты:*

***Обучающийся научится:***

понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;

определять на карте крупные города России;

рассказывать о родной стране, своем городе (селе);

различать символы государства: флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательная организация;

уважительно относиться к защитникам Родины;

различать художественную и научно-популярную литературу;

анализировать ответы товарищей;

осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

*понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники; общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории;*

*приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), родного края (не менее трех);*

*различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и лень, красиво и некрасиво);*

*анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;*

*на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;*

*уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего села (города), народу, России.*

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
-------	--------------	--------------------------	--	---------

1	Я живу в России	Групповое обсуждение, беседа	19	
2	Традиции	Викторины, конкурсы, рисунки	15	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
(МБОУ ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СОШ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса внеурочной деятельности**  
**«Классный час «Россия-это мы»**  
**для основного общего образования**  
**Срок освоения программы: 1 год (9 класс)**

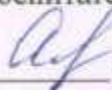
Составитель: Башкирова О.Ю.

СОГЛАСОВАНА

школьным методическим  
объединением классных  
руководителей  
(протокол от 28.08.2024 г. №1)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по  
воспитательной работе

 Е. Ю. Асадчая

28.08.2024 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Классный час «Россия – это мы» для 9 класса разработана на основе:

- Закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МБОУ Политотдельской сош.

Развитие современного цивилизованного общества основано на коллективной деятельности людей. Самосохранение цивилизации во многом зависит от того, научатся ли люди эффективно и мирно сотрудничать при решении тех сложных задач, которые ставит перед ними жизнь, смогут ли развить в себе уживчивость, терпимость друг к другу.

Одной из важнейших задач образования в современном мире становится развитие у учащихся навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества. В центре внимания должно стоять формирование у детей доброжелательного отношения к людям, эмоционального принятия их, готовности к обсуждению проблемных ситуаций и умения находить конструктивные решения. Поэтому особая роль в этом процессе отводится периоду обучения в начальной школе. На этом жизненном этапе начинает складываться взаимодействие между детьми, пришедшими из разных семей, с разным жизненным опытом и опытом коммуникативной деятельности. Ведь именно младший школьный возраст является наиболее благоприятным временем для активизации внутренних возможностей личности в процессе духовного развития.

Задача учителя заключается в том, чтобы направлять учащихся на коллективную творческую деятельность через организацию сотрудничества. Только в совместной деятельности в процессе решения проблемы и столкновения мнений появляется реальная возможность сформировать навыки общения. Взаимодействие между учащимися является основой успешного развития классного коллектива. Выстраивая систему деятельности на каждом этапе программы, реализуется арсенал содержания, технологий, приемов и форм.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** создать условия, способствующие формированию у школьников навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

- развивать навыки конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству;
- развивать навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях;
- способствовать формированию толерантного общения, оптимизировать внутригрупповое сотрудничество;
- формировать умения общаться и вырабатывать позитивный эмоциональный тон общения; развивать социальное доверие и воспитывать новые способы поведения;
- формировать умения равноправного взаимодействия; развивать эмоции сочувствия, сопереживания;
- формировать представления о товариществе и дружбе;
- активизировать творческий потенциал детей
- воспитывать уважение к традициям и культуре разных народов.

### **Программа построена с учётом следующих принципов:**

- добровольность;
- общественная направленность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- предоставление самостоятельности и опора на инициативу;
- учет интересов ребенка;
- сотрудничество и сотворчество детей и взрослых.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа / 1 раз в неделю. Продолжительность классного часа 40 минут.

## Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Данная программа выполняет три основные воспитательные функции: просветительскую,

ориентирующую и направляющую.

Просветительская функция заключается в том, что классный час расширяет круг знаний воспитанников по этике, эстетике, психологии, по различным учебным дисциплинам.

Ориентирующая функция состоит в формировании у школьников определенного отношения к объектам окружающей действительности, в выработке у них иерархии материальных и духовных, общественных ценностей. Если просветительская функция предполагает знакомство с миром, то ориентирующая – его оценку. Названные функции тесно взаимосвязаны между собой, так как невозможно знакомить с миром, не давая оценку ему. Невозможно привить любовь к тому, с чем ребенок не знаком.

Направляющая функция классного часа предусматривает перевод разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность. Эта функция выступает как реальное воздействие на практическую сторону жизни школьников, их поведение, выбор ими жизненного пути, постановку жизненных целей и их реализацию. Если в процессе проведения классного часа отсутствует направленность, то эффективность его воздействия существенно снижается или сводится на нет, так как знания не переходят в убеждения, в реальные поступки. Чаще всего классный час выполняет все три функции одновременно.

**В структурном отношении программа состоит из трех частей:** вступительной, основной и заключительной.

Назначение вступительной части: активизировать внимание учеников, обеспечить достаточно серьезное и уважительное отношение к теме разговора, определить место и значение обсуждаемого вопроса в жизни человека, производстве, развитии науки и общества.

Цели основной части определяются воспитательными задачами программы.

Во время заключительной части важно:

- стимулировать потребность школьников в самовоспитании,
- поддержать желание изменить к лучшему жизнь окружающих,
- направить энергию воспитанников на совершение практических дел на благо других людей.

Перед проведением классного часа классный руководитель должен решить ряд задач:

- определить тему классного часа
- подобрать форму/методы/технологии его проведения
- место проведения
- составить план проведения классного часа
- вовлечь в процесс подготовки и проведения как можно больше участников
- распределить задания между творческими группами и отдельными учащимися

Приобщая учеников к проведению классных часов, вовлекая в разговор о жизни, классный руководитель учит их анализу жизненных явлений.

Любой коллектив держится традициями, и классный час должен быть традиционен. Создавать его надо вместе, всем коллективом: педагогу и детям. Тогда на классном часе станут возможны совместное творчество, обоюдный обмен мнениями, созидательная работа по строительству коллектива своего класса.

Тематика классных часов подобрана и соответствует возрастным особенностям учащихся 8 класса.

Занятия проводит классный руководитель. Классный руководитель обеспечивает условия для проведения учебной и воспитательной работы в тесном контакте с коллегами, родителями.

**Родители играют активную роль, показывая пример организованного общения:**

- групповая организация детей совместно с родителями применяется на родительских собраниях для разыгрывания и разрешения предложенных ситуаций, встречающихся в жизни детей и родителей;

- групповые тренинги детей совместно с родителями и т.д.

Классный руководитель реализует следующие функции:

- взаимодействие с семьями учащихся;
- создание нравственных личностно-ориентированных ситуаций по осмыслению собственного жизненного опыта усилиями воспитанников;
- создание воспитывающей среды в классе для формирования у учащихся ценностных

отношений

### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы учащиеся овладеют следующими универсальными учебными действиями:

#### Личностные универсальные учебные действия

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.

- Выделение нравственного содержания своих поступков

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения

- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.

- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество

- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою

- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

#### Регулятивные универсальные учебные действия

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности

- Умение адекватно оценивать свою деятельность

- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны

- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1.	Классный час «Уважение других дает повод к уважению самого себя»	Групповая дискуссия	1	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-klassnogo-chasa-uvazhenie-drugih-daet-povod-k-uvazheniyu-samogo-sebya-3923736.html">https://infourok.ru/razrabotka- klassnogo-chasa-uvazhenie- drugih-daet-povod-k-uvazheniyu- samogo-sebya- 3923736.html</a>
2.	Беседа о безопасности на дорогах «Внимание, дети!» История автотранспорта, обеспечение безопасности дорожного движения.	беседа, в формате свободного обмена мнениями	1	<a href="https://infourok.ru/urok-beseda-na-temu-pdd-vnimanie-deti-5196576.html">https://infourok.ru/urok-beseda- na-temu-pdd-vnimanie-deti- 5196576.html</a>
3.	Классный час «Вежливость как основа воспитанности»	круглый стол	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/09/23/beseda-vezhlivost-kak-osnova-vospitannosti">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/li- brary/2019/09/23/beseda- vezhlivost-kak-osnova- vospitannosti</a>
4.	Классный час Международный день глухих	интерактивное занятие	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-chasa-informirovaniya-k-mezhdunarodnomu-dnyu-gluhih-4931985.html">https://infourok.ru/konspekt- chasa-informirovaniya-k- mezhdunarodnomu-dnyu-gluhih- 4931985.html</a>

5.	Беседа «Профилактики желудочно-кишечных заболеваний»	беседа, в формате свободного обмена мнениями	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-profilaktika-zheludочно-kishechnyh-zabolevanij-6201425.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-profilaktika-zheludочно-kishechnyh-zabolevanij-6201425.html</a>
6.	Классный час «Режим дня. Досуг. Профорентация» (лекция с элементами беседы) воспитание ЗОЖ, сознательного отношения к учебе, нравственности, разв. познавательной активности.	беседа, в формате свободного обмена мнениями	1	<a href="https://infourok.ru/proekt-rezhim-vipolnyaesh-zdorove-sohranyaesh-3913700.html">https://infourok.ru/proekt-rezhim-vipolnyaesh-zdorove-sohranyaesh-3913700.html</a>
7.	Классный час «День отца в России – 15 октября.	тематическая презентация	1	<a href="https://infourok.ru/klassnyj-chas-den-otca-6844547.html">https://infourok.ru/klassnyj-chas-den-otca-6844547.html</a>
8.	Организационный классный час по итогам I четверти. Беседа о правилах поведения на осенних каникулах.	беседа	1	
9.	Беседа по предупреждению травматизма в школе, на улице и дома	интерактивное занятие	1	<a href="https://infourok.ru/beseda-profilaktika-detskogo-travmatizma-5528537.html">https://infourok.ru/beseda-profilaktika-detskogo-travmatizma-5528537.html</a>
10.	Классные часы с повторением ПДД Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	беседа, в формате свободного обмена мнениями	1	<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-povtoryaem-pdd-734957.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-povtoryaem-pdd-734957.html</a>
11.	День Матери в России (26 ноября).	выступление	1	
12.	День Государственного герба Российской Федерации	интерактивное занятие. презентация	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-meropriyatiju-30-noyabrya-den-gosudarstvennogo-gerba-rossijskoj-federacii-5klass-i-6885733.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-meropriyatiju-30-noyabrya-den-gosudarstvennogo-gerba-rossijskoj-federacii-5klass-i-6885733.html</a>
13.	Беседа по профилактике простудных заболеваний	беседа	1	<a href="https://infourok.ru/beseda-na-temu-profilaktika-prostudnih-zabolevanij-1925902.html">https://infourok.ru/beseda-na-temu-profilaktika-prostudnih-zabolevanij-1925902.html</a>
14.	Беседа по безопасности «Зимним дорогам безопасное движение»	интерактивное занятие	1	<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-pravila-povedeniya-na-dorogah-v-zimniy-period-v-ramkah-akcii-bezopasnost-detey-na-zi-2446274.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-pravila-povedeniya-na-dorogah-v-zimniy-period-v-ramkah-akcii-bezopasnost-detey-na-zi-2446274.html</a>
15.	Классный час «Семейные традиции»	Беседа, презентация	1	<a href="https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-semya-i-semejnye-tradicii-4961436.html">https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-semya-i-semejnye-tradicii-4961436.html</a>
16.	«Как встречают Новый год в разных странах.» «Итоги 2 четверти». Проведение	Беседа, викторина, чтение инструктажа	1	<a href="https://infourok.ru/kak-vstrechayut-novyj-god-v-raznyh-stranah-6215375.html">https://infourok.ru/kak-vstrechayut-novyj-god-v-raznyh-stranah-6215375.html</a>

	инструктажа по ТБ на зимние каникулы			
17.	Беседа по безопасности «Зимние дороги»	интерактивное занятие	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-provedeniya-besedy-ostorozhno-zimnyaya-doroga-5696530.html">https://infourok.ru/konspekt-provedeniya-besedy-ostorozhno-zimnyaya-doroga-5696530.html</a>
18.	«Спорт для сохранения здоровья и самообороны»	тематическая презентация	1	<a href="https://infourok.ru/beseda-fizicheskaya-aktivnost-put-k-zdorovyu-2786933.html">https://infourok.ru/beseda-fizicheskaya-aktivnost-put-k-zdorovyu-2786933.html</a>
19.	«Как разрешать конфликты?» (воспитание нравственности, общественной активности)	беседа	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/01/11/klassnyy-chas-uchimsya-razreshat-konflikty">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/01/11/klassnyy-chas-uchimsya-razreshat-konflikty</a>
20.	«Правила этикета» (поведение за столом, в кафе, в театре)	интерактивное занятие	1	<a href="https://infourok.ru/beseda-na-temu-osnovy-etiketa-i-iskusstva-obsheniya-5110418.html">https://infourok.ru/beseda-na-temu-osnovy-etiketa-i-iskusstva-obsheniya-5110418.html</a>
21.	Беседа по профилактике вредных привычек	тематическая презентация, выступление	1	<a href="https://infourok.ru/otkritiy-klassnyy-chas-po-profilaktike-vrednih-privichek-ohrana-zdorovya-umey-skazat-net-3963950.html">https://infourok.ru/otkritiy-klassnyy-chas-po-profilaktike-vrednih-privichek-ohrana-zdorovya-umey-skazat-net-3963950.html</a>
22.	«Завтрашний характер в сегодняшнем поступке» (гражданско-патриотическое воспитание)	круглый стол	1	<a href="https://infourok.ru/konspek-zanyatiya-po-teme-zavtrashniy-harakter-v-segodnyashnem-postupke-3697302.html">https://infourok.ru/konspek-zanyatiya-po-teme-zavtrashniy-harakter-v-segodnyashnem-postupke-3697302.html</a>
23.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	выступление	1	
24.	«Я – патриот!»	тематическая презентация	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2016/01/26/igra-viktorinaya-grazhdanin-i-patriot">https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2016/01/26/igra-viktorinaya-grazhdanin-i-patriot</a>
25.	«Спорт в моей жизни и в жизни великих спортсменов. Я выбираю здоровый образ жизни!»	беседа	1	<a href="https://infourok.ru/klassnyy-chas-na-temu-sport-v-moej-zhizni-6124615.html">https://infourok.ru/klassnyy-chas-na-temu-sport-v-moej-zhizni-6124615.html</a>
26.	Беседа по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними.	беседа	1	<a href="https://infourok.ru/beseda-po-profilaktike-pravonarushenij-sredi-nesovershennoletnih-my-v-otvete-za-svoi-postupki-6849016.html">https://infourok.ru/beseda-po-profilaktike-pravonarushenij-sredi-nesovershennoletnih-my-v-otvete-za-svoi-postupki-6849016.html</a>
27.	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	круглый стол, презентация	1	<a href="https://nsportal.ru/npo-spo-obrazovanie-i-pedagogika/library/2021/03/18/klassnyy-chas-na-temu-den-vossoedineniya-kryma-s">https://nsportal.ru/npo-spo-obrazovanie-i-pedagogika/library/2021/03/18/klassnyy-chas-na-temu-den-vossoedineniya-kryma-s</a>

28.	Беседа по пожарной безопасности. (Причины возникновения пожаров, использование электроприборов в быту и их пожарная опасность.	тематическая презентация, выступление	1	<a href="https://infourok.ru/besedy-pravila-pozharnoj-bezopasnosti-dlya-uchashihsya-5-11-klassy-6122699.html">https://infourok.ru/besedy-pravila-pozharnoj-bezopasnosti-dlya-uchashihsya-5-11-klassy-6122699.html</a>
29.	Классный час «Здоровье в саду и на грядке»	круглый стол	1	<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-v-klasse-zdorove-v-sadu-i-na-gryadke-1965019.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-v-klasse-zdorove-v-sadu-i-na-gryadke-1965019.html</a>
30.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	тематическая презентация, выступление	1	<a href="https://infourok.ru/gagarinskiy-urok-kosmoseto-mi-3696463.html">https://infourok.ru/gagarinskiy-urok-kosmoseto-mi-3696463.html</a>
31.	Классные часы с изучением и повторением правил дорожного движения «Знаем ли мы правила движения?»	тематическая презентация, выступление	1	<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-povtoryaem-pdd-734957.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-povtoryaem-pdd-734957.html</a>
32.	«Никто не забыт! Ничто не забыто!»	круглый стол	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/02/20/klassnyy-chas-nikto-ne-zabyt-nichto-ne-zabyto">https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/02/20/klassnyy-chas-nikto-ne-zabyt-nichto-ne-zabyto</a>
33.	Беседа по пожарной безопасности. Беседа по антитеррористической безопасности.	тематическая презентация, выступление	1	<a href="https://infourok.ru/beseda-pozharnaya-bezopasnost-klassniy-chas-1348134.html">https://infourok.ru/beseda-pozharnaya-bezopasnost-klassniy-chas-1348134.html</a>
34.	Тематический классный час «Безопасное поведение и сохранение здоровья во время летних каникул»	тематическая презентация, выступление	1	<a href="https://infourok.ru/beseda-pozharnaya-bezopasnost-klassniy-chas-1348134.html">https://infourok.ru/beseda-pozharnaya-bezopasnost-klassniy-chas-1348134.html</a>