

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса внеурочной деятельности**  
**«Интеллектуальный клуб**  
**«Шахматы в школе»**  
**для начального общего образования**  
**для обучающихся с ЗПР**  
**Срок освоения программы: 4 года (1-4 класс)**

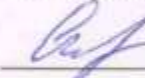
Составитель: Дунаевская А.А.

СОГЛАСОВАНА

школьным методическим  
объединением классных  
руководителей  
(протокол от 28.08.2024 г. №1)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по  
воспитательной работе

 Е. Ю. Асадчая

28.08.2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Интеллектуальный клуб «Шахматы в школе» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (АООП НОО) МБОУ Политотдельской сош.

**Цель курса:** создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста с ЗПР посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Задачи программы подразделяются на общие, образовательные, оздоровительные и воспитательные.

Общие задачи направлены на:

- массовое вовлечение детей младшего школьного возраста с ЗПР в шахматную игру;
- приобщение детей младшего школьного возраста с ЗПР к шахматной культуре;
- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
- выявление, развитие и поддержку одарённых детей с ЗПР в области спорта, привлечение обучающихся с ЗПР, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях.

Образовательные задачи способствуют:

- приобретению знаний из истории развития шахмат;
- постижению основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- овладению приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;
- освоению принципов игры в дебюте, миттельшпиле и энд шпиле;
- знакомству с методами краткосрочного планирования действий во время партии;
- изучению приёмов и методов шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников с ЗПР.

Оздоровительные задачи направлены на формирование:

- представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;
- первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений.

Воспитательные задачи способствуют:

- приобщению детей с ЗПР к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формированию у детей с ЗПР устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям

**Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ Политотдельской сош:** учебный

курс предназначен для обучающихся с ЗПР 1-4 классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в 1-2 классе, 34 часа в год в 3-4 классах.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Интеллектуальный клуб «Шахматы в школе» предусматривает достижение школьниками с ЗПР начальных классов в процессе обучения определённых результатов — личностных, метапредметных и предметных.

*Личностные результаты* освоения программы отражают индивидуальные качества, которые обучающиеся с ЗПР должны приобрести в процессе освоения программного материала. К личностным результатам относят:

- формирование основ российской, гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- наличие чувства прекрасного;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

*Метапредметные результаты* освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.

### *1. Познавательные УУД:*

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

### *2. Коммуникативные УУД:*

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);

- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

### 3. Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

*Предметные результаты* освоения программы характеризуют умения и опыт обучающихся с ЗПР, приобретаемые и закрепляемые в процессе освоения учебного курса внеурочной деятельности «Интеллектуальный клуб «Шахматы в школе». В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по данной программе обучающиеся с ЗПР начальной школы (1-4 классы) должны:

- приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;

- владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;

- приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса внеурочной деятельности «Интеллектуальный клуб «Шахматы в школе» направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности.

### Теоретические основы и правила шахматной игры

*История шахмат.* Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

*Базовые понятия шахматной игры.* Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

### Практико-соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-2 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
-------	--------------	--------------------------	--	---------

<b>История шахмат (1 час)</b>				
1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат	Беседа	1	<a href="https://sports.ru/tribuna/blogs/bestfootballall/">sports.ru</a> »tribuna/blogs/bestfootballall/...
<b>Базовые понятия шахматной игры (12 часов)</b>				
2	Шахматная доска (горизонталь, вертикаль, диагональ)	Беседа	1	<a href="https://sports.ru/tribuna/blogs/bestfootballall/">sports.ru</a> »tribuna/blogs/bestfootballall/...
3	Шахматная нотация	Беседа	1	
4	Шахматные фигуры и начальная позиция(ладья, слон, ферзь, конь, пешка)	Беседа	1	<a href="https://sports.ru/tribuna/blogs/bestfootballall/">sports.ru</a> »tribuna/blogs/bestfootballall/...
5	Превращение пешки	Практическое занятие	1	<a href="https://sports.ru/tribuna/blogs/bestfootballall/">sports.ru</a> »tribuna/blogs/bestfootballall/...
6	Король	Беседа	1	<a href="https://sports.ru/tribuna/blogs/bestfootballall/">sports.ru</a> »tribuna/blogs/bestfootballall/...
7	Ценность фигур	Беседа	1	<a href="https://sports.ru/tribuna/blogs/bestfootballall/">sports.ru</a> »tribuna/blogs/bestfootballall/...
8	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	<a href="https://sports.ru/tribuna/blogs/bestfootballall/">sports.ru</a> »tribuna/blogs/bestfootballall/...
9	Основные принципы игры в начале партии	Беседа.	1	<a href="https://sports.ru/tribuna/blogs/bestfootballall/">sports.ru</a> »tribuna/blogs/bestfootballall/...
10	Нарушение основных принципов игры в начале партии	Беседа.	1	<a href="https://sports.ru/tribuna/blogs/bestfootballall/">sports.ru</a> »tribuna/blogs/bestfootballall/...
11	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	Беседа.Закрепление полученных знаний на практике	1	<a href="https://sports.ru/tribuna/blogs/bestfootballall/">sports.ru</a> »tribuna/blogs/bestfootballall/...
12	Защита в шахматной партии: перекрытие,	Беседа.Закрепление полученных знаний на практике	1	<a href="https://sports.ru/tribuna/blogs/bestfootballall/">sports.ru</a> »tribuna/blogs/bestfootballall/...

	контрнападение			
13	Материальное преимущество	Беседа	1	<a href="http://journal.tinkoff.ru">journal.tinkoff.ru</a>
<b>Практико-соревновательная деятельность (1 час)</b>				
14	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Практическое занятие	1	<a href="http://journal.tinkoff.ru">journal.tinkoff.ru</a>
<b>Базовые понятия шахматной игры (7 часов)</b>				
15	Мат двумя ладьями одинокому королю	Практическое занятие	1	<a href="http://journal.tinkoff.ru">journal.tinkoff.ru</a>
16	Мат ферзём и королём одинокому королю	Практическое занятие	1	<a href="http://journal.tinkoff.ru">journal.tinkoff.ru</a>
17	Мат ферзём и королём одинокому королю	Практическое занятие	1	<a href="http://journal.tinkoff.ru">journal.tinkoff.ru</a>
18	Тактический приём «ловля фигуры»	Беседа	1	<a href="http://journal.tinkoff.ru">journal.tinkoff.ru</a>
19	Партии-миниатюры	Практическое занятие	1	<a href="http://journal.tinkoff.ru">journal.tinkoff.ru</a>
20	Запись шахматной партии	Беседа	1	<a href="http://journal.tinkoff.ru">journal.tinkoff.ru</a>
21	Шахматный этикет	Беседа	1	<a href="http://journal.tinkoff.ru">journal.tinkoff.ru</a>
<b>Практико-соревновательная деятельность (1 час)</b>				
22	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Практическое занятие	1	<a href="http://journal.tinkoff.ru">journal.tinkoff.ru</a>
<b>Базовые понятия шахматной игры (3 часа)</b>				
23	Тактический приём «сквозной удар», «двойной удар»	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	<a href="http://journal.tinkoff.ru">journal.tinkoff.ru</a>
24	Тактический приём «связка»	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	<a href="http://journal.tinkoff.ru">journal.tinkoff.ru</a>
25	Тактический приём «открытый	Беседа. Закрепление	1	<a href="http://journal.tinkoff.ru">journal.tinkoff.ru</a>

	шах» «двойной шах»	полученных знаний на практике		
<b>Практико-соревновательная деятельность (2 часа)</b>				
26	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире	1	journal.tinkoff.ru
27	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире	1	journal.tinkoff.ru
<b>Базовые понятия шахматной игры (4 часа)</b>				
28	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	Беседа	1	journal.tinkoff.ru
29	Основы игры в дебюте: атака на короля	Беседа	1	journal.tinkoff.ru
30	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	Беседа	1	journal.tinkoff.ru
31	Основы анализа шахматной партии	Беседа	1	journal.tinkoff.ru
<b>Практико-соревновательная деятельность (3 часа)</b>				
32	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире	2	journal.tinkoff.ru
33	Шахматный праздник	Решение заданий, игровая практика	1	journal.tinkoff.ru

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3-4 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на	ЦОР/ЭОР
-------	--------------	--------------------------	--------------------------------	---------

			<b>освоение темы</b>	
<b>История шахмат (1 час)</b>				
1	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований	Беседа	1	<a href="http://journal.tinkoff.ru">journal.tinkoff.ru</a>
<b>Базовые понятия шахматной игры (3 часа)</b>				
2	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	<a href="http://journal.tinkoff.ru">journal.tinkoff.ru</a>
3	Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	<a href="http://journal.tinkoff.ru">journal.tinkoff.ru</a>
4	Тактические комбинации и приёмы «двойной шах», «открытый шах» (повторение)	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	<a href="http://journal.tinkoff.ru">journal.tinkoff.ru</a>
<b>Практико-соревновательная деятельность (1 час)</b>				
5	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Практическое занятие	1	<a href="http://journal.tinkoff.ru">journal.tinkoff.ru</a>
<b>Базовые понятия шахматной игры (3 часа)</b>				
6	Тактический приём «завлечение». Тактический приём «отвлечение»	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	<a href="http://journal.tinkoff.ru">journal.tinkoff.ru</a>
7	Тактический приём «уничтожение защиты». Тактический приём «спёртый мат»	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	<a href="http://journal.tinkoff.ru">journal.tinkoff.ru</a>
8	Сочетание тактических приёмов	Беседа. Закрепление полученных знаний на	1	<a href="http://journal.tinkoff.ru">journal.tinkoff.ru</a>



		практике		
<b>Практико-соревновательная деятельность (1 час)</b>				
9	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Практическое занятие	1	<a href="http://journal.tinkoff.ru">journal.tinkoff.ru</a>
<b>Базовые понятия шахматной игры (7 часов)</b>				
10	Борьба за инициативу	Беседа	1	<a href="http://journal.tinkoff.ru">journal.tinkoff.ru</a>
11	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля. Основные принципы игры в дебюте	Беседа	1	<a href="http://journal.tinkoff.ru">journal.tinkoff.ru</a>
12	Атака на рокировавшегося короля	Беседа	1	<a href="http://journal.tinkoff.ru">journal.tinkoff.ru</a>
13	Перевес в развитии фигур. Перевес в пространстве	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	<a href="http://journal.tinkoff.ru">journal.tinkoff.ru</a>
14	Оценка позиции. План игры. Выбор хода	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	<a href="http://sports.ru/tribuna/blogs/bestfootballall/">sports.ru</a> »tribuna/blogs/bestfootballall/...
15	Открытые, полуоткрытые, закрытые дебюты	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	<a href="http://sports.ru/tribuna/blogs/bestfootballall/">sports.ru</a> »tribuna/blogs/bestfootballall/...
16	Гамбиты. Тактический приём «мельница», «перекрытие», «рентген».	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	<a href="http://sports.ru/tribuna/blogs/bestfootballall/">sports.ru</a> »tribuna/blogs/bestfootballall/...
<b>Практико-соревновательная деятельность (4 часа)</b>				
17	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Практическое занятие	1	<a href="http://sports.ru/tribuna/blogs/bestfootballall/">sports.ru</a> »tribuna/blogs/bestfootballall/...
18	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире	1	<a href="http://sports.ru/tribuna/blogs/bestfootballall/">sports.ru</a> »tribuna/blogs/bestfootballall/...
19	Шахматный турнир	Участие в шахматном	1	<a href="http://sports.ru/tribuna/blogs/bestfootballall/">sports.ru</a> »tribuna/blogs/bestfootballall/...

		турнире		
20	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире	1	<a href="https://sports.ru/tribuna/blogs/bestfootballall/">sports.ru</a> >tribuna/blogs/bestfootballall/...
<b>Базовые понятия шахматной игры (7 часов)</b>				
21	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	<a href="https://sports.ru/tribuna/blogs/bestfootballall/">sports.ru</a> >tribuna/blogs/bestfootballall/...
22	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	<a href="https://sports.ru/tribuna/blogs/bestfootballall/">sports.ru</a> >tribuna/blogs/bestfootballall/...
23	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	<a href="https://sports.ru/tribuna/blogs/bestfootballall/">sports.ru</a> >tribuna/blogs/bestfootballall/...
24	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	<a href="https://sports.ru/tribuna/blogs/bestfootballall/">sports.ru</a> >tribuna/blogs/bestfootballall/...
25	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	<a href="https://sports.ru/tribuna/blogs/bestfootballall/">sports.ru</a> >tribuna/blogs/bestfootballall/...
26	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	<a href="https://sports.ru/tribuna/blogs/bestfootballall/">sports.ru</a> >tribuna/blogs/bestfootballall/...
27	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	<a href="https://sports.ru/tribuna/blogs/bestfootballall/">sports.ru</a> >tribuna/blogs/bestfootballall/...
<b>Практико-соревновательная деятельность (1 час)</b>				
28	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Практическое занятие	1	<a href="https://sports.ru/tribuna/blogs/bestfootballall/">sports.ru</a> >tribuna/blogs/bestfootballall/...
<b>Базовые понятия шахматной игры (2 часа)</b>				

29	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля		1	<a href="https://sports.ru/tribuna/blogs/bestfootballall/">sports.ru</a> »tribuna/blogs/bestfootballall/...
30	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю		1	<a href="https://sports.ru/tribuna/blogs/bestfootballall/">sports.ru</a> »tribuna/blogs/bestfootballall/...
<b>Практико-соревновательная деятельность (4 часа)</b>				
31	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире	1	<a href="https://sports.ru/tribuna/blogs/bestfootballall/">sports.ru</a> »tribuna/blogs/bestfootballall/...
32	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире	1	<a href="https://sports.ru/tribuna/blogs/bestfootballall/">sports.ru</a> »tribuna/blogs/bestfootballall/...
33	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире	1	<a href="https://sports.ru/tribuna/blogs/bestfootballall/">sports.ru</a> »tribuna/blogs/bestfootballall/...
34	Шахматный праздник	Решение заданий, игровая практика	1	<a href="https://sports.ru/tribuna/blogs/bestfootballall/">sports.ru</a> »tribuna/blogs/bestfootballall/...