

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«Интеллектуальный клуб
«Шахматы в школе»
для начального общего образования
Срок освоения программы: 4 года (1-4 класс)


Составитель: Дунаевская А.А.

СОГЛАСОВАНА

школьным методическим
объединением классных
руководителей
(протокол от 28.08.2024 г. №1)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по
воспитательной работе


Е. Ю. Асадчая

28.08.2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Интеллектуальный клуб «Шахматы в школе» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ Политотдельской сош.

Цель курса: создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Задачи программы подразделяются на общие, образовательные, оздоровительные и воспитательные.

Общие задачи направлены на:

- массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную игру;
- приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;
- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
- выявление, развитие и поддержку одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях.

Образовательные задачи способствуют:

- приобретению знаний из истории развития шахмат;
- постижению основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- овладению приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;
- освоению принципов игры в дебюте, миттельшпиле и энд шпиле;
- знакомству с методами краткосрочного планирования действий во время партии;
- изучению приёмов и методов шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные задачи направлены на формирование:

- представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;
- первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений.

Воспитательные задачи способствуют:

- приобщению детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формированию у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ Политотдельской сош: учебный курс предназначен для обучающихся 1-4 классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в 1-2

классе, 34 часа в год в 3-4 классах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса внеурочной деятельности «Интеллектуальный клуб «Шахматы в школе» направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности.

Теоретические основы и правила шахматной игры

История шахмат. Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры. Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Интеллектуальный клуб «Шахматы в школе» предусматривает достижение школьниками начальных классов в процессе обучения определённых результатов — личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты освоения программы отражают индивидуальные качества, которые обучающиеся должны приобрести в процессе освоения программного материала. К личностным результатам относят:

- формирование основ российской, гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- наличие чувства прекрасного;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы характеризуют уровень

сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.

1. Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

2. Коммуникативные УУД:

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

3. Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения программы характеризуют умения и опыт обучающихся, приобретаемые и закрепляемые в процессе освоения учебного курса внеурочной деятельности «Интеллектуальный клуб «Шахматы в школе». В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по данной программе обучающиеся начальной школы (1-4 классы) должны:

- приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;
- приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-2 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
-------	--------------	--------------------------	--	---------

История шахмат (1 час)				
1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат	Беседа	1	sports.ru »tribuna/blogs/bestfootballall/...
Базовые понятия шахматной игры (12 часов)				
2	Шахматная доска (горизонталь, вертикаль, диагональ)	Беседа	1	sports.ru »tribuna/blogs/bestfootballall/...
3	Шахматная нотация	Беседа	1	
4	Шахматные фигуры и начальная позиция(ладья, слон, ферзь, конь, пешка)	Беседа	1	sports.ru »tribuna/blogs/bestfootballall/...
5	Превращение пешки	Практическое занятие	1	sports.ru »tribuna/blogs/bestfootballall/...
6	Король	Беседа	1	sports.ru »tribuna/blogs/bestfootballall/...
7	Ценность фигур	Беседа	1	sports.ru »tribuna/blogs/bestfootballall/...
8	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	sports.ru »tribuna/blogs/bestfootballall/...
9	Основные принципы игры в начале партии	Беседа.	1	sports.ru »tribuna/blogs/bestfootballall/...
10	Нарушение основных принципов игры в начале партии	Беседа.	1	sports.ru »tribuna/blogs/bestfootballall/...
11	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	Беседа.Закрепление полученных знаний на практике	1	sports.ru »tribuna/blogs/bestfootballall/...
12	Защита в шахматной партии: перекрытие,	Беседа.Закрепление полученных знаний на практике	1	sports.ru »tribuna/blogs/bestfootballall/...

	контрнападение			
13	Материальное преимущество	Беседа	1	journal.tinkoff.ru
Практико-соревновательная деятельность (1 час)				
14	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Практическое занятие	1	journal.tinkoff.ru
Базовые понятия шахматной игры (7 часов)				
15	Мат двумя ладьями одинокому королю	Практическое занятие	1	journal.tinkoff.ru
16	Мат ферзём и королём одинокому королю	Практическое занятие	1	journal.tinkoff.ru
17	Мат ферзём и королём одинокому королю	Практическое занятие	1	journal.tinkoff.ru
18	Тактический приём «ловля фигуры»	Беседа	1	journal.tinkoff.ru
19	Партии-миниатюры	Практическое занятие	1	journal.tinkoff.ru
20	Запись шахматной партии	Беседа	1	journal.tinkoff.ru
21	Шахматный этикет	Беседа	1	journal.tinkoff.ru
Практико-соревновательная деятельность (1 час)				
22	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Практическое занятие	1	journal.tinkoff.ru
Базовые понятия шахматной игры (3 часа)				
23	Тактический приём «сквозной удар», «двойной удар»	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	journal.tinkoff.ru
24	Тактический приём «связка»	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	journal.tinkoff.ru
25	Тактический приём «открытый	Беседа. Закрепление	1	journal.tinkoff.ru

	шах» «двойной шах»	полученных знаний на практике		
Практико-соревновательная деятельность (2 часа)				
26	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире	1	journal.tinkoff.ru
27	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире	1	journal.tinkoff.ru
Базовые понятия шахматной игры (4 часа)				
28	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	Беседа	1	journal.tinkoff.ru
29	Основы игры в дебюте: атака на короля	Беседа	1	journal.tinkoff.ru
30	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	Беседа	1	journal.tinkoff.ru
31	Основы анализа шахматной партии	Беседа	1	journal.tinkoff.ru
Практико-соревновательная деятельность (3 часа)				
32	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире	2	journal.tinkoff.ru
33	Шахматный праздник	Решение заданий, игровая практика	1	journal.tinkoff.ru

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3-4 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на	ЦОР/ЭОР
-------	--------------	--------------------------	--------------------------------	---------

			освоение темы	
История шахмат (1 час)				
1	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований	Беседа	1	journal.tinkoff.ru
Базовые понятия шахматной игры (3 часа)				
2	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	journal.tinkoff.ru
3	Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	journal.tinkoff.ru
4	Тактические комбинации и приёмы «двойной шах», «открытый шах» (повторение)	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	journal.tinkoff.ru
Практико-соревновательная деятельность (1 час)				
5	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Практическое занятие	1	journal.tinkoff.ru
Базовые понятия шахматной игры (3 часа)				
6	Тактический приём «завлечение». Тактический приём «отвлечение»	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	journal.tinkoff.ru
7	Тактический приём «уничтожение защиты». Тактический приём «спёртый мат»	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	journal.tinkoff.ru
8	Сочетание тактических приёмов	Беседа. Закрепление полученных знаний на	1	journal.tinkoff.ru

		практике		
Практико-соревновательная деятельность (1 час)				
9	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Практическое занятие	1	journal.tinkoff.ru
Базовые понятия шахматной игры (7 часов)				
10	Борьба за инициативу	Беседа	1	journal.tinkoff.ru
11	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля. Основные принципы игры в дебюте	Беседа	1	journal.tinkoff.ru
12	Атака на рокировавшегося короля	Беседа	1	journal.tinkoff.ru
13	Перевес в развитии фигур. Перевес в пространстве	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	journal.tinkoff.ru
14	Оценка позиции. План игры. Выбор хода	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	sports.ru »tribuna/blogs/bestfootballall/...
15	Открытые, полуоткрытые, закрытые дебюты	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	sports.ru »tribuna/blogs/bestfootballall/...
16	Гамбиты. Тактический приём «мельница», «перекрытие», «рентген».	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	sports.ru »tribuna/blogs/bestfootballall/...
Практико-соревновательная деятельность (4 часа)				
17	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Практическое занятие	1	sports.ru »tribuna/blogs/bestfootballall/...
18	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире	1	sports.ru »tribuna/blogs/bestfootballall/...
19	Шахматный турнир	Участие в шахматном	1	sports.ru »tribuna/blogs/bestfootballall/...

		турнире		
20	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире	1	sports.ru >tribuna/blogs/bestfootballall/...
Базовые понятия шахматной игры (7 часов)				
21	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	sports.ru >tribuna/blogs/bestfootballall/...
22	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	sports.ru >tribuna/blogs/bestfootballall/...
23	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	sports.ru >tribuna/blogs/bestfootballall/...
24	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	sports.ru >tribuna/blogs/bestfootballall/...
25	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	sports.ru >tribuna/blogs/bestfootballall/...
26	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	sports.ru >tribuna/blogs/bestfootballall/...
27	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	sports.ru >tribuna/blogs/bestfootballall/...
Практико-соревновательная деятельность (1 час)				
28	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Практическое занятие	1	sports.ru >tribuna/blogs/bestfootballall/...
Базовые понятия шахматной игры (2 часа)				

29	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля		1	sports.ru »tribuna/blogs/bestfootballall/...
30	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю		1	sports.ru »tribuna/blogs/bestfootballall/...
Практико-соревновательная деятельность (4 часа)				
31	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире	1	sports.ru »tribuna/blogs/bestfootballall/...
32	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире	1	sports.ru »tribuna/blogs/bestfootballall/...
33	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире	1	sports.ru »tribuna/blogs/bestfootballall/...
34	Шахматный праздник	Решение заданий, игровая практика	1	sports.ru »tribuna/blogs/bestfootballall/...

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

школьным методическим
объединением
классных руководителей
(протокол от 28.08.2024 г. №1)

Заместитель директора по
воспитательной работе
_____ Е. А. Асадчая

приказом
МБОУ Политотдельской сош
от 02.09.2024 г. №108

28.08.2024 г.

**Календарно-тематическое планирование
учебного курса внеурочной деятельности
«Интеллектуальный клуб «Шахматы в школе»
2024-2025 учебный год
1-2 класс**

№ урока	Дата по плану	Тема урока	Дата по факту
История шахмат (1 час)			
1	06.09	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат	
Базовые понятия шахматной игры (12 часов)			
2	13.09	Шахматная доска (горизонталь, вертикаль, диагональ)	
3	20.09	Шахматная ротация	
4	27.09	Шахматные фигуры и начальная позиция (ладья, слон, ферзь, конь, пешка)	
5	04.10	Превращение пешки	
6	11.10	Король	
7	18.10	Ценность фигур	
8	25.10	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка	
9	08.11	Основные принципы игры в начале партии	
10	15.11	Нарушение основных принципов игры в начале партии	
11	22.11	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	
12	29.11	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	
13	06.12	Материальное преимущество	
Практико-соревновательная деятельность (1 час)			
14	13.12	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	
Базовые понятия шахматной игры (7 часов)			
15	20.12	Мат двумя ладьями одинокому королю	
16	27.12	Мат ферзём и королём одинокому королю	
17	10.01	Мат ферзём и королём одинокому королю	
18	17.01	Тактический приём «ловля фигуры»	
19	24.01	Партии-миниатюры	
20	31.01	Запись шахматной партии	

21	07.02	Шахматный этикет	
Практико-соревновательная деятельность (1 час)			
22	14.02	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	
Базовые понятия шахматной игры (3 часа)			
23	21.02	Тактический приём «сквозной удар», «двойной удар»	
24	28.02	Тактический приём «связка»	
25	07.03	Тактический приём «открытый шах» «двойной шах»	
Практико-соревновательная деятельность (2 часа)			
26	14.03	Шахматный турнир	
27	21.03	Шахматный турнир	
Базовые понятия шахматной игры (4 часа)			
28	04.04	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	
29	11.04	Основы игры в дебюте: атака на короля	
30	18.04	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	
31	25.04	Основы анализа шахматной партии	
Практико-соревновательная деятельность (2 часа)			
32	16.05	Шахматный турнир	
33	23.05	Шахматный праздник	

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

школьным методическим
объединением
классных руководителей
(протокол от 28.08.2024 г. №1)

Заместитель директора по
воспитательной работе
_____ Е. А. Асадчая

приказом
МБОУ Политотдельской сош
от 02.09.2024 г. №108

28.08.2024 г.

**Календарно-тематическое планирование
учебного курса внеурочной деятельности
«Интеллектуальный клуб «Шахматы»
2024-2025 учебный год
3-4 класс**

№ урока	Дата по плану	Тема урока	Дата по факту
История шахмат (1 час)			
1	04.09	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований	
Базовые понятия шахматной игры (3 часа)			
2	11.09	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	
3	18.09	Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	
4	25.09	Тактические комбинации и приёмы «двойной шах», «открытый шах» (повторение)	
Практико-соревновательная деятельность (1 час)			
5	02.10	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	
Базовые понятия шахматной игры (3 часа)			
6	09.10	Тактический приём «завлечение». Тактический приём «отвлечение»	
7	16.10	Тактический приём «уничтожение защиты». Тактический приём «спёртый мат»	
8	23.10	Сочетание тактических приёмов	
Практико-соревновательная деятельность (1 час)			
9	06.11	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	
Базовые понятия шахматной игры (7 часов)			
10	13.11	Борьба за инициативу	
11	20.11	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля. Основные принципы игры в дебюте	
12	27.11	Атака на рокировавшегося короля	
13	04.12	Перевес в развитии фигур. Перевес в пространстве	
14	11.12	Оценка позиции. План игры. Выбор хода	
15	18.12	Открытые, полуоткрытые, закрытые дебюты	
16	25.12	Гамбиты. Тактический приём «мельница», «перекрытие»,	

		«рентген».	
Практико-соревновательная деятельность (4 часа)			
17	15.01	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	
18	22.11	Шахматный турнир	
19	29.11	Шахматный турнир	
20	05.02	Шахматный турнир	
Базовые понятия шахматной игры (7 часов)			
21	12.02	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	
22	19.02	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	
23	26.02	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	
24	05.03	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля	
25	12.03	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	
26	19.03	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	
27	02.04	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	
Практико-соревновательная деятельность (1 час)			
28	09.04	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	
Базовые понятия шахматной игры (2 часа)			
29	16.04	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	
30	23.05	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю	
Практико-соревновательная деятельность (4 часа)			
31	30.04	Шахматный турнир	
32	07.05	Шахматный турнир	
33	14.05	Шахматный турнир	
34	21.05	Шахматный праздник	