МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА (МБОУ ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СОШ)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
(протокол от 28.08.2026 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ Политотдельской сош
от 28.08.2026 г. №103

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, порядок реализации основных и дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и (или) их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся МБОУ Политотдельской сош (далее – Школа), организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий во время карантина или в иных случаях, организацию процесса дистанционного обучения детей-инвалидов, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобразования России от 17.05.2012 №413 (с изменениями);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 02.06.26 г. №19;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Уставом МБОУ Политотдельской сош.

3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий,

технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника.
- Дистанционное обучения – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.
- Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- Онлайн-курс – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно0телекоммуникационную сеть «Интернет», и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.
- Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.
- Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.
- Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, согласно Положению, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся школы, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны образовательной организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

5. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы.

6. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

7. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

8. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

9. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

10. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

11. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; видеоконференцсвязь, электронная почта; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

12. При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории РФ, либо на ее части, реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением ЭО и ДОТ вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

13. При реализации общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

II. Цели и задачи, принципы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Главными целями реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- создание условий для полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы.

2. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является одной из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности организации учебной деятельности;
- повышение эффективности использования учебных помещений;
- повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные обучающимися общеобразовательные дисциплины.

3. Основными принципами применения ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по местожительству или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех

участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line уроки, on-line олимпиады и др.);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением ЭО и ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;

- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

III. Участники образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством РФ.

3. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с администрацией школы и с учетом мнения педагогического совета школы.

4. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных, зачетах, экзаменах, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой. Посещение уроков соответствующего класса (года) обучения не является обязательным для обучающихся в дистанционной форме.

5. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом по школе после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

6. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

7. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

8. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным

образовательным ресурсам.

9. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.

10. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

11. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

12. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы общего образования посредством ДОТ, могут выступать муниципальные образовательные организации, созданные в установленном законодательством порядке, имеющие объективную потребность в использовании ДОТ, необходимое материально-техническое и кадровое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении ДОТ.

13. Для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ школа организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала. При использовании ДОТ школа организует учебно-методическую помощь обучающимся, в т. ч. в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

14. В качестве услуг школой могут быть определены: on-line поддержка обучения; тестирование on-line; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

IV. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

1. Реализация образовательных программ или их частей в школе может осуществляться с применением ЭО и ДОТ, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований ФГОС и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т. п.), так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с администрацией школы и с учетом мнения педагогического совета школы. Регламент организации обучения обучающегося с использованием ЭО и ДОТ в приложении № 1.

3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст. 17 п. 4 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4. Зачисление желающих получить образование в дистанционной форме производится приказом по школе на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица после заключения ими договора со школой о получении образования в дистанционной форме, определяющего класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг – условия и порядок их оказания школой и способ и периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (законными представителями).

5. При успешном изучении всех предметов учебного плана и прохождении ГИА обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация обучающихся, получивших образование в результате дистанционного

обучения, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

6. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным предметам, курсам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- электронная почта;
- дистанционные конкурсы, олимпиады,
- дистанционное обучение в сети Интернет;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- интернет-уроки;
- вебинары;
- видеоконференцсвязь;
- облачные сервисы;
- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа.

7. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- работа с электронными образовательными ресурсами, электронным учебником;
- просмотр видео-лекций, интернет-уроков, уроков на образовательных телеканалах;
- прослушивание аудиофайлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение учебников, пособий, справочников, дидактических материалов на бумажных носителях.

8. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- изучение материала on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

9. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

10. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

11. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения

для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде школы, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающегося:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением ЭО, ДОТ;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением ЭО, ДОТ;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

12. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением ЭО и ДОТ школа должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

13. Школа при принятии решения о реализации образовательной программы соответствующего уровня образования с применением ЭО и ДОТ в следующем учебном году доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте школы в сети Интернет.

14. При наличии заявления совершеннолетнего обучающегося, родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося об отказе в применении ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением ЭО и ДОТ, школа обязана осуществлять обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения ЭО и ДОТ. Порядок обучения такого обучающегося определяется локальными нормативными актами школы.

15. Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением ЭО и ДОТ принимается школой совместно со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с пунктом VI данного Положения.

16. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников школы;

- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации ЭО и ДОТ в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками школы и (или) лицами, привлекаемыми школой, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением ЭО и ДОТ;

- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;

- обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно ЭО и ДОТ.

17. В период длительной болезни обучающегося или карантина в классе (школе) обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующему учебному предмету, курсу через электронную почту, VK мессенджер, учебный профиль Сферум, используя для этого все возможные каналы выхода в сеть Интернет.

18. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения образовательная организация обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

19. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в образовательной организации осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

20. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

21. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;

- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;

- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);

- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

22. При реализации курсов внеурочной деятельности, программы воспитания, дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ школа может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

- возможностей электронного обучения;

- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении);

- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

23. При реализации курсов внеурочной деятельности, программы воспитания, дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ необходимость и формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости определяются школой.

24. Школа может рекомендовать обучающимся различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах и соревнованиях для зачета в качестве результатов освоения образовательных программ.

25. Школа использует сведения о достижениях в освоении курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, результативном участии в мероприятиях в рамках программы воспитания, в том числе о выполненных проектных и творческих работах, победах в конкурсах для формирования портфолио обучающихся, на условиях добровольного согласия их родителей (законных представителей) на обработку персональных данных.

26. Для эффективного освоения курсов внеурочной деятельности, программы воспитания, дополнительных общеобразовательных программ, а также оперативного реагирования в случаях возникновения затруднений в использовании рекомендованных школой ресурсов и материалов школа обеспечивает:

- проведение тематических еженедельных классных часов для обучающихся;

- проведение организационных собраний для родителей (законных представителей) обучающихся;

- регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ;

- координацию деятельности руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;

- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.

27. Для использования единой системы идентификации и аутентификации и единой биометрической системы в целях аутентификации обучающегося (законного представителя) в информационной системе школа обеспечивает присоединение информационной системы школы к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2012 г. N 1382 "О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме".

28. Обработка биометрических персональных данных обучающегося с использованием единой биометрической системы допускается с согласия обучающегося или с согласия родителя (законного представителя) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2022 №572-ФЗ "Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации" в случае, если обучающийся не достиг совершеннолетия, при соблюдении следующих условий:

а) завершение обучающимся прохождения процедуры регистрации в единой системе

идентификации и аутентификации;

б) размещение биометрических персональных данных обучающегося в единой биометрической системе.

29. Школа для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением ЭО и ДОТ в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяют:

а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;

б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее - сервис прокторинга);

в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

30. Порядок применения школой сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами школы и размещаются в открытом доступе на официальном сайте школы в сети "Интернет".

31. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе ДОТ, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами создаются и используются в соответствии с законодательством Российской Федерации и включаются в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.

32. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации "О государственной тайне" и Федерального закона "Об архивном деле в Российской Федерации", а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона "О персональных данных".

V. Организация процесса дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов

1. Дистанционное обучение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется на принципе добровольного участия на основании заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося при наличии рекомендаций специалистов.

2. Для организации дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов школа осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в котором размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, форму заявления о дистанционном обучении обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителям) таких обучающихся;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях

дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

3. Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, желающие обучать своих детей с использование ЭО и ДОТ, представляют в школу следующие документы:

- заявление на обучение;
- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности или заключения ПМПК;
- справку о рекомендованном обучении обучающегося с ОВЗ или ребенка-инвалида на дому.

Данные документы предоставляются в школу лично.

4. Причинами отказа в дистанционном обучении являются:

- предоставление недостоверных сведений об обучающемся с ОВЗ или ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места обучающегося с ОВЗ или ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия школы и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в школе.

6. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательных отношений на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается со школой;
- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места обучающегося с ОВЗ или ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

7. Для обеспечения процесса дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

8. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов могут варьироваться в зависимости от их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9. Организация дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов предполагает выбор индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах школы.

10. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, должно соответствовать ФГОС.

11. При организации дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

12. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются школой традиционными методами или с использованием ЭО и ДОТ.

13. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

VI. Система оценивания в период дистанционного обучения

1. Текущий контроль успеваемости при организации освоения образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме on-line;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- написание сочинения;
- выполнение лабораторной работы с использованием цифровых лабораторий;
- участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;
- написание реферата, доклада;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ и т. п.

2. Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ являются:

- контрольная работа;
- тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания;
- эссе, сочинение;
- выполнение индивидуального проекта, учебного исследования;
- выполнение творческого задания и т. п.

3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

4. Формы, порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания образовательной программы.

5. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой проведения.

6. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации озвучиваются (устно или письменно) педагогическим работником перед проведением контроля.

7. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации заносятся педагогическим работником в журнал после проверки работы обучающегося. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 4-балльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса не проводится. Не допускается снижение отметки за работу, представленную позже заявленного педагогом срока.

7. Отметка об отсутствии обучающегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни обучающегося и, если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки. По окончании дистанционного обучения обучающийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни справкой из медицинского учреждения.

8. Классные руководители ежедневно, заместитель директора по учебно-воспитательной работе не реже одного раза в неделю контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся.

9. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации посредством

телекоммуникационных систем.

VII. Основные требования к организации дистанционного обучения

1. Телекоммуникационное обеспечение. Пропускная способность телекоммуникационного канала образовательной организации, осуществляющей учебную деятельность с использованием дистанционного обучения, должна быть достаточна для организации учебной деятельности по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

2. Информационное обеспечение. Информационное обеспечение образовательной деятельности образовательной организации, осуществляющей учебную деятельность с использованием дистанционного обучения, должно представлять собой информационные ресурсы и иметь средства оперативного доступа к ним. Информационные ресурсы должны в полной мере обеспечивать проведение учебной деятельности и качество знаний обучающихся. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

3. Материальная база. Осуществление учебной деятельности в образовательной организации, осуществляющей учебную деятельность с использованием дистанционного обучения, должно соответствовать требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников школы, оборудования учебных помещений, лабораторного и компьютерного оборудования, средств телекоммуникации. Кроме требований по обеспеченности учебными площадями, литературой должны быть выполнены требования по специализированному техническому оснащению – наличие компьютерной, аудио-, видео- и множительной техники. Используемое коммерческое программное обеспечение должно быть лицензионным.

4. Кадровое обеспечение. Педагогический состав должен своевременно проходить повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.

5. Учебная деятельность с использованием ЭО и ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательных отношений;
- локальной сетью с выходом в сеть Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ЭО и ДОТ в период длительной болезни, карантине или при обучении на дому:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

7. Во время дистанционного обучения обучающимся запрещено использовать более двух ЭСО одновременно, а также использовать мобильные телефоны в образовательных целях.

8. Классный руководитель информирует родителей о необходимости правильного оформления учебного места и использования ЭСО обучающимися на дистанционном обучении в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

VIII. Права и обязанности участников обучения с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий

1. Школа имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (статья 16 ФЗ "Об образовании в РФ") или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и

практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;

- использовать ЭО и ДОТ при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ;

- реализовать образовательные программы с применением ЭО и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки;

- принимать решение об использовании ЭО и ДОТ педагогическим советом для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

- вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 06.04.2011 №63-ФЗ «Об электронной подписи».

2. Школа обязана:

- создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- выявлять потребности и необходимость обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении с применением ЭО и ДОТ;

- ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;

- принимать педагогическим советом решение и издавать приказ об использовании обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

- включать часы обучения с применением ЭО и ДОТ в учебное расписание школы;

- обеспечивать доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, электронным ресурсам, позволяющим обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с применением ЭО и ДОТ в соответствии с порядком и формами доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- организовывать повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- обеспечивать утверждение разрабатываемых в школе курсов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- учитывать результаты освоения обучающимися образовательных программ на основе представленных педагогами данных при аттестации;

- осуществлять контроль за качеством обучения с применением ЭО и ДОТ;

- регистрировать участников образовательного процесса на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы.

3. Ответственный за реализацию обучения с применением ЭО и ДОТ в школе:

• Выясняет и анализирует востребованность реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;

• Формирует заявку из числа обучающихся школы на обучение с применением ЭО и ДОТ, в т.ч. детей-инвалидов;

• Формирует расписание занятий;

• Контролирует процесс реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, в т.ч. детей-инвалидов;

• Подводит итоги реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

4. Учитель-предметник:

• разрабатывает или использует готовые учебные материалы курса;

• формирует индивидуальный образовательный маршрут обучающихся, в т.ч. детей-инвалидов;

• ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

5. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством РФ, Уставом школы, локальными нормативными актами. Обучающийся:

• получает при поступлении в школу или при возникновении необходимости регистрационные данные для доступа в информационно-образовательную систему школы;

• использует информационно-образовательную среду школы только в образовательных целях;

• самостоятельно изучает материал в соответствии с программой при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;

• выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;

• корректно взаимодействует с участниками образовательного процесса на информационных ресурсах школы, соблюдая сетевой этикет;

• своевременно проходит все этапы промежуточной и итоговой аттестации.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством РФ, Уставом школы, локальными нормативными актами.

IX. Заключительные положения

1. Настоящее Положение вводится в действие со дня утверждения приказом по школе.

2. Администрация школы проводит ознакомление педагогических работников с Положением на педагогическом совете. Классные руководители проводят ознакомление с Положением обучающихся на классных часах, родителей (законных представителей) – на родительских собраниях.

3. Положение доводится до сведения всех заинтересованных лиц через информационные системы общего пользования – официальный сайт школы. Информация о режиме работы школы в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям или в период карантина размещается на информационном стенде и официальном сайте школы.

4. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положения, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством РФ.

5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 1

Регламент организации обучения обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Действия обучающегося при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1.1. Зарегистрироваться на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения.

1.2. Заходить каждый день в свой личный кабинет на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения в соответствии со своим расписанием, которое отображается в электронном дневнике.

1.3. Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель высылает обучающие материалы, которые включают видеоматериалы и сценарии уроков, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов, с которыми обучающийся работает самостоятельно.

1.4. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.

1.5. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством цифровой платформы, осуществляющей поддержку дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

1.6. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

2. Действия учителя при дистанционном обучении

2.1. Зарегистрироваться на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения.

2.2. В соответствии с расписанием выкладывать обучающие материалы и домашние задания с использованием дистанционных образовательных ресурсов, дублировать их на электронную почту родителей или ребенка (при наличии).

2.3. Проверять выполненные работы в день их получения, своевременно выставлять отметки в журнал.

2.4. Осуществлять обратную связь с обучающимися, давать текстовые или аудиорецензии, проводить онлайн-консультации согласно утвержденному расписанию.

2.5. Планировать занятия с учетом системы дистанционного обучения и в соответствии с нормами СанПиН.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 03A6AB640035B4AEB34AF69CE62D9ECB14
Владелец: ГОЛУБОВА НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА
Действителен: с 23.04.2026 по 23.07.2027

Подписано с помощью цифрового сервиса «На-Подписи»