МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА (МБОУ ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СОШ)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
(протокол от 28.08.2026 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей (законных представителей) обучающихся
(протокол от 28.08.2026 г. № 5)

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
(протокол от 28.08.2026 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ Политотдельской сош
от 28.08.2026 г. №103

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 03A6AB640035B4AEB34AF69CE62D9ECB14
Владелец: ГОЛУБОВА НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА
Действителен: с 23.04.2026 по 23.07.2027

Подписано с помощью цифрового сервиса «На-Подписи»

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ Политотдельской сош (далее – Школа), в том числе особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также устанавливает принципы контроля качества освоения дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 01.07.2025 г. №1745-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 №АБ-254/06 «О направлении Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура».

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок организации дополнительного образования в школе, порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ, права и обязанности участников образовательных отношений, особенности ведения документации и журналов учёта работы объединений дополнительного образования, а также требования к обработке и защите персональных данных обучающихся, родителей (законных представителей) и работников школы.

1.4. Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.5. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.6. Дополнительное образование детей строится на принципах демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.7. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Школе исследованиях потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.8. Общее руководство работой объединений дополнительного образования осуществляет заместитель директора, который организует работу и несёт ответственность за её результаты. Реализацию дополнительных общеобразовательных программ осуществляют педагоги дополнительного образования, которые ежегодно назначаются приказом по Школе.

1.9. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей (кружки, клубы, секции и т. д.) осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательных программ.

1.10. Для организации дополнительного образования детей используются учебные кабинеты, спортивный зал, другие помещения.

1.11. Школа может на договорной основе оказывать услуги по реализации общеобразовательных программ обучающимся других образовательных организаций.

1.12. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам может реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.13. Штатное расписание формируется в соответствии со структурой дополнительного образования и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.14. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2. Цель и задачи дополнительного образования в Школе

2.1. Цель дополнительного образования обучающихся – создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования детей в Школе.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностно-нравственного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение практического приложения знаний и навыков, полученных в школе;

- стимулирование познавательной мотивации обучающихся;
- приобщение к миру прекрасного, воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Структура и содержание дополнительных общеобразовательных программ

3.1. В Школе могут реализовываться дополнительные общеобразовательные программы различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной) при наличии необходимых кадровых, материально-технических, санитарно-эпидемиологических и иных условий.

3.2. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, профильные лаборатории, клубы и т. д.

3.3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ определяется дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми Школой в соответствии с законодательством Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом Школы и локальными нормативными актами Школы.

3.4. Дополнительные общеобразовательные программы включают дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки при наличии у Школы правовых оснований и условий для их реализации.

3.5. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

3.5. Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы и методы ее реализации, срок освоения, численный и возрастной состав объединения, режим занятий, формы текущего контроля и итогового освоения программы определяются утвержденной дополнительной общеобразовательной программой и локальными нормативными актами Школы с учетом законодательства Российской Федерации, санитарных правил, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

3.6. Педагоги дополнительного образования вправе участвовать в разработке дополнительных общеобразовательных программ, использовать примерные, модифицированные, адаптированные и авторские материалы в пределах законодательства Российской Федерации, требований к образовательным программам, законодательства об интеллектуальной собственности и локальных нормативных актов Школы. Программа подлежит рассмотрению и утверждению в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

3.7. Дополнительные общеобразовательные программы должны содержать:
- титульный лист;
- пояснительную записку;
- содержание программы;
- планируемые результаты освоения программы;
- тематическое планирование.

4. Организация образовательной деятельности дополнительного образования

4.1. Дополнительное образование осуществляется на основании дополнительных общеобразовательных программ, учебных планов, календарных учебных графиков, расписания занятий, годового плана работы Школы и иных документов, утвержденных в порядке, установленном Уставом Школы и локальными нормативными актами Школы.

4.2. Учебный год и период реализации дополнительных общеобразовательных программ определяются соответствующими программам, календарным учебным графиком, расписанием занятий и локальными нормативными актами Школы. В каникулярное время образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам может продолжаться в форме походов, сборов, экспедиций лагерей разной направленности и т.п., если это

предусмотрено программой и локальными нормативными актами Школы, с соблюдением требований охраны жизни и здоровья обучающихся.

4.3. Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение учебного года. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме.

4.4. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. Возраст обучающихся, условия приёма и особенности участия в объединении определяются соответствующей общеобразовательной программой и локальными нормативными актами Школы.

4.5. Образовательный процесс организуется в объединениях по интересам (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы и т.д.), сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

4.6. Занятия в объединении могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения в формах, предусмотренных соответствующей дополнительной общеобразовательной программой и локальными нормативными актами Школы.

4.7. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию. Расписание занятий объединений составляется в начале учебного года администрацией школы с учетом дополнительных общеобразовательных программ, режима обучения и отдыха обучающихся, санитарно-эпидемиологических требований, пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии возможности. Расписание утверждается директором или иным уполномоченным лицом. Изменения расписания оформляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

4.8. При составлении расписания занятий по дополнительным общеобразовательным программам учитывается расписание занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Расписание утверждается директором школы. Перерыв между занятиями по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и занятиями по дополнительным общеобразовательным программам составляет не менее 30 минут.

4.9. Перенос занятия или изменения расписания производится только с согласия администрации школы по письменному заявлению или по производственной необходимости.

4.10. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальными нормативными актами Школы.

4.11. Комплектование объединений осуществляется руководителем объединения (педагогом дополнительного образования) с учетом установленной наполняемости групп (от 8 до 20 человек). В течение учебного года может проводиться доукомплектование.

4.12. Для создания наиболее благоприятных и оптимальных условий для детей, направленных на сохранение и укрепление их здоровья, наполняемость учебных групп должна соответствовать рекомендациям и требованиям санитарных правил.

4.13. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.14. Индивидуальная работа с обучающимися, участвующими в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях и иных мероприятиях, может осуществляться в пределах соответствующей дополнительной общеобразовательной программы, учебного плана, расписания занятий, индивидуального образовательного маршрута при его наличии и локальных нормативных актов Школы, с соблюдением требований к режиму занятий, объёму учебной нагрузки, охране жизни и здоровья обучающихся.

4.15. Объединение дополнительного образования может быть реорганизовано, приостановлено или прекращено в порядке, установленном Уставом Школы и локальными нормативными актами Школы, с учетом реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, фактической наполняемости, кадровых, материально-технических и

организационных условий, а также с соблюдением прав обучающихся и родителей (законных представителей).

4.16. Продолжительность занятий, их количество в неделю, формы организации образовательной деятельности и режим занятий определяются соответствующей дополнительной общеобразовательной программой, учебным планом, расписанием занятий и локальными нормативными актами Школы с соблюдением санитарных правил, гигиенических нормативов, требований охраны жизни и здоровья обучающихся.

Продолжительность одного учебного занятия по дополнительным общеобразовательным программам – 40 минут. Перерыв между занятиями по дополнительным общеобразовательным программам – не менее 10 минут. Количество занятий в учебные дни не должна превышать 2 академических часов в день.

4.17. При использовании электронных средств обучения, компьютерной техники и цифровых образовательных ресурсов должны соблюдаться установленные санитарно-эпидемиологические требования.

Продолжительность учебного занятия при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогов составляет для детей 1-2 классов - 20 минут, 2-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

4.18. С учетом особенностей обучающихся осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.19. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются школой самостоятельно. Школа вправе реализовать программы посредством сетевых форм.

4.20. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных форм используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

4.21. Организации деятельности обучающихся на занятиях определяется с учетом содержания дополнительной общеразвивающей программы и может предусматривать фронтальные, групповые, коллективные, индивидуальные формы.

4.22. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности, как аудиторные занятия: лекция, работа по группам, акция, выставка, гостиная, защита проектов, игра, концерт, конкурс, конференция, лабораторное занятие, мастер-класс, поход, праздник, презентация, семинар, спектакль, творческая мастерская, тренинг, фестиваль, экскурсия, экспедиция и др., так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

4.23. Формы, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной аттестации при её наличии и итогового освоения дополнительной общеобразовательной программы определяется соответствующей программой и локальными нормативными актами Школы. Педагогический работник применяет формы контроля и оценивания в пределах утверждённой программы и локальных нормативных актов. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, порядка, периодичности и форм проведения аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации, презентация портфолио и другие.

4.24. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок освоения соответствующей дополнительной общеобразовательной программы либо на иной срок, установленный программой и локальными нормативными актами Школы. Прекращение обучения по дополнительной общеобразовательной программе допускается по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося, в связи с завершением освоения программы, невозможностью продолжения обучения по состоянию здоровья, переводом обучающегося, прекращением реализации программы либо по иным основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации и локальными нормативными

актами Школы. Прекращение обучения не должно нарушать право обучающегося на получение общего образования.

4.25. Обучающиеся могут заниматься в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Участие родителей (законных представителей) в отдельных мероприятиях объединения допускается в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы, с соблюдением требований безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся и законодательства Российской Федерации о персональных данных.

4.26. Каждый обучающийся по дополнительным общеобразовательным программам имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях дополнительного образования и менять их.

4.27. В Школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательной деятельности, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4.28. Темы программы, объемы часов и посещаемость занятий обучающимися фиксируются в журнале дополнительного образования.

4.29. Учет занятости обучающихся осуществляют ответственные лица (классный руководитель, педагог дополнительного образования, заместитель директора).

5. Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программа с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, особых образовательных потребностей обучающихся различных нозологических групп.

5.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной дополнительной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.3. Адаптация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется с учетом рекомендаций ПМПК с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики.

5.4. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением ПМПК.

5.5. Школа обеспечивает создание специальных условий для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами, способствующих освоению дополнительной общеобразовательной программы, и иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами в соответствии с заключением ПМПК.

5.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимися с ОВЗ, детям-инвалидам, инвалидам специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература предоставляются бесплатно.

5.7. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах при условии набора такой группы.

5.8. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

5.9. Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов при групповой форме занятий не должно превышать 15 человек в группе.

5.10. С обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в школе, так и по месту жительства.

6. Контроль качества образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

6.1. Контроль качества освоения дополнительных общеобразовательных программ является неотъемлемой частью внутренней системы оценки качества образования школы.

6.2. Контроль качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам проводится в целях получения информации об уровне освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, развития навыков, способностей, формирования знаний и ценностей в соответствующих областях.

6.3. Внутренняя оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в форме:

- мониторинга образовательной деятельности;
- анализа образовательных результатов обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, полученных за отчетный период (периоды);
- отзывов обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

6.4. Оценка соответствия дополнительной общеобразовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также качества освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися осуществляется заместителем директора.

6.5. Заместитель директора осуществляет периодический контроль работы объединений, в том числе за правильностью и своевременностью ведения педагогами дополнительного образования журналов посещаемости.

6.6. В рамках контроля заместитель директора вправе посещать аудиторные занятия, а также проводить анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях изучения состояния удовлетворенности работой объединений дополнительного образования и потребности в организации новых объединений дополнительного образования.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.