ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 03A6AB640035B4AEB34AF69CE62D9ECB14
Владелец: ГОЛУБОВА НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА
Действителен: с 23.04.2026 по 23.07.2027

Подписано с помощью цифрового сервиса «На-Подписи»

Анализ
методической работы
в МБОУ Политотдельской сош
за 2025 – 2026 учебный год

Анализ методической работы

Методическая работа в МБОУ Политотдельской сош направлена на обновление содержания работы методической службы в современных условиях; дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; методическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ; внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, методическую помощь учителям, разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение опыта педагогов.

Содержание методической работы МБОУ Политотдельской сош включает:

- Работу над общешкольной методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Изучение, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.
- Инновационную работу, работу творческих (рабочих) групп.
- Разработку системы мониторинга образовательного процесса в школе через внедрение диагностической базы.
- Просветительскую деятельность и информационную поддержку педагогов.
- Систему демонстрации результатов труда учителя.

В соответствии с целями и задачами методическая работа в школе осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- Повышение квалификации педагогов, включая организацию курсовой подготовки, аттестацию, распространение и обобщение передового опыта, предметные недели, педагогические семинары, заседания методического совета, педагогические советы, диагностику деятельности педагогов, работу школьных методических объединений.
- Работа с одарёнными, включающая организацию школьных олимпиад, конкурсов, предметных недель, участие детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня, организация исследовательской работы.
- Работа с молодыми педагогами в рамках Системы наставничества педагогических работников.
- Организация работы методического кабинета.
- Организация преемственности между детским садом и школой, между начальной школой и основной.

Методическую работу в школе координирует методический совет. Методический совет школы возглавляет заместитель директора Попова С. А. В методический совет входят руководители школьных методических объединений. В течение учебного года методическим советом было проведено 12 заседаний. На них рассматривались важные вопросы организации учебного процесса: анализ работы за предыдущий учебный год, утверждение планов работы школьных методических объединений, обсуждение результатов ГИА и определение задач на новый учебный год в рамках подготовки к экзаменам, обсуждение итогов Всероссийских проверочных работ и подготовка к ВПР, обсуждение итогов мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности, обсуждение результатов мониторинга уровня сформированности личностных и метапредметных результатов, план мероприятий по изучению и обобщению опыта работы учителей школы, обсуждение и утверждение планов проведения предметных недель, организация школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников, назначение учителей-наставников для молодых специалистов, анализ стартовой диагностики и промежуточной аттестации, работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, работа с высокомотивированными и одаренными обучающимися, подготовка к промежуточной и итоговой аттестации, подготовка к тематическим педсоветам, организация работы по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, организация работы по

внедрению ФООП, корректировка ООП и рабочих программ и другие.

В 2025-2026 учебном году в школе были проведены тематические педагогические советы:

- Совершенствование форм работы по профилактике правонарушений.
- Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного образования.
- Совершенствование форм взаимодействия с родителями.

В 2025-2026 учебном году в школе действовало 6 методических объединений:

- учителей филологии (руководитель Величко Т. В., учитель русского языка и литературы);
- учителей математики, информатики и физики (руководитель Гарнова О.В., учитель физики и информатики);
- учителей начальных классов (руководитель Карась С.В., учитель начальных классов);
- учителей естествознания и обществознания (руководитель Бутова А. А., учитель истории и обществознания);
- учителей труда (технологии), ОБЗР, физической культуры и искусства (руководитель Башкирова О. Ю., учитель музыки);
- классных руководителей (руководитель Асадчач Е. Ю., заместитель директора по воспитательной работе).

Каждым школьным методическим объединением в течение учебного года проводится запланированное количество заседаний, а также внеплановые заседания, на которых рассматриваются вопросы корректировки рабочих программ. На заседаниях школьных методических объединений рассматриваются вопросы организационного и методического характера: рабочие программы на новый учебный год, планы проведения предметных недель, методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; формы и методы промежуточного и итогового контроля; требования к оформлению письменных работ; формы организации самостоятельной работы обучающихся на уроке и вне школы; подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ; теоретические вопросы, анализы открытых уроков. На первых заседаниях ШМО анализируются результаты ГИА предыдущего года, а в апреле-мае проходят обсуждения итогов Всероссийских проверочных работ, пробных тестирований по математике, русскому языку и предметам по выбору с выявлением недостатков в подготовке выпускников и намечаются пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Методические темы для обсуждения учителями-предметниками и классными руководителями выбираются, исходя из их актуальности или запросов членов методического объединения.

Методические объединения учителей филологии, математики, информатики и физике, естествознания и обществознания проводят большую работу по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Большая работа проводилась учителями-предметниками по подготовке к экзаменам в форме ОГЭ в 9 классе, мониторингу качества знаний (Всероссийские проверочные работы) по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе, математике, русскому языку, истории и географии в 5 классе, математике, русскому языку, географии, литературе в 6 классе, математике, русскому языку, географии, истории в 7 классе, математике, русскому языку, информатике, истории в 8 классе, математике, русскому языку, химии, литературе в 10 классе.

На заседаниях учителей естествознания и обществознания, труда (технологии), ОБЗР, физической культуры и искусства большое место отводилось вопросам экологического воспитания обучающихся, привитию любви к природе, родному краю через использование краеведческого материала, гражданско-правовому и патриотическому воспитанию, экономическому образованию, использованию теоретических знаний на практике.

На заседаниях учителей начальных классов активно проходит обсуждение здоровьесберегающих технологий, говорится о внедрении их элементов в учебный процесс.

Педагогические работники школы посетили практически все районные методические объединения, принимали участие в их работе: подготовили доклады, выступления, методические разработки, презентации:

№ п/п	ФИО учителя	РМО	Тема выступления
1	Гарнова О. В.	физика	Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ в образовательном пространстве Матвеево-Курганского района
2	Кулиш Л. В.	ОРКСЭ	«Православные святыни» - проект, направленный на сбор информации о храме села
3	Мельникова Э. А.	география	Использование индивидуального и дифференцированного подхода в обучении географии через использование ИКТ
4	Кочубей А. В.	математика	Технология проектной деятельности – технология личностно-ориентированного обучения, технология «ТРИЗ» возможность применения на уроке. Новые задания по «Теории вероятностей и статистики»
5	Башкирова О. Ю.	искусства	«Рапсодия в стиле блюз», особенности методики проведения уроки музыки в 7 классе

В 2025-2026 учебном году школа работала над методической темой «Обновление методической работы как условие повышения качества образования».

Регулярно проводились педагогические семинары, которые по графику готовили учителя-предметники школьных методических объединений.

Сроки	Тема
2025–2026 учебный год	Совершенствование деятельности классного руководителя – приоритет воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС
	Обеспечение единого методического пространства школы как условие повышения качества образования
	Система оценки качества на основе ФГОС
	Формирование учебной мотивации в современной школе
	Контроль успеваемости: проблемы и перспективы в связи с введением ФГОС

Ежегодно на уровне школы обобщается педагогический опыт лучших учителей. Каждый учитель работает над своей методической темой, с целью обмена опытом каждый год проводятся открытые уроки для коллег. На методических объединениях педагоги делятся своими находками и обсуждают проблемы, над которыми надо работать.

В школе разработан перспективный план формирования, изучения, обобщения и внедрения передового педагогического опыта.

Для развития интересов и раскрытия творческого потенциала обучающихся и учителей методическими объединениями в течение года по графику организовываются и проводятся предметные недели. Все мероприятия, проведенные в рамках предметных недель, заслуживают высоких оценок. Это различные викторины, конкурсы, веселые состязания, интеллектуальные марафоны, экскурсии, библиотечные часы. Организация предметных недель позволяет заинтересовать обучающихся тем или иным предметом, выявить одаренных детей, дать ученикам возможность выразиться, проявить себя, расширить кругозор, а учителю заняться своим самообразованием.

В 2025-2026 учебном году в школе прошли 6 предметных недель: труда (технологии), начальных классов, русского языка и литературы, обществознания, информатики, математики.

С 13 по 17 октября в школе была проведена предметная неделя труда (технологии). В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

1. Разгадывание кроссвордов, загадок, ребусов, паззлов на тему технологий и инструментов и правил техники безопасности.

2. Проектная работа «Эскиз комнаты мечты» для обучающихся 5 класса.
3. Проектная работа «Макет моей комнаты» для обучающихся 6 класса.

С 17 по 21 ноября в школе была проведена предметная неделя начальных классов, в рамках которой прошел ряд мероприятий:

1) Викторина «В гостях у сказки»
2) Конкурс рисунков «Обложка моей любимой книги»
3) Викторина «Считай, смекай, отгадывай»
4) Математические кроссворды, ребусы, загадки
5) Викторина по русскому языку «Знатоки русского языка»
6) Выставка лучших тетрадей по русскому языку
7) Олимпиада по окружающему миру
8) Конкурс рисунков «Берегите природу!»
9) Флэш-моб «Зеленые!»

Со 8 по 12 декабря в школе была проведена предметная неделя русского языка и литературы, в рамках которой прошел ряд мероприятий:

– «Путешествие в страну правильной речи» (разгадывание кроссвордов, ребусов, шарад по русскому языку и литературе) для учеников 5 – 11 классов.

– Литературная игра «Знатоки литературы» в 8 классе.

– Викторина «Знатоки русского языка» в 11 классе.

– Конкурс сочинений «Защитник Отечества» среди обучающихся 5-11 классов. Всего приняли участие пять учеников.

– Викторина «Умники и умницы» в 5 классе.

– Викторина «В мире литературы» в 7 классе.

– Выставка книг «Словари – наши помощники». Выставку словарей, организованную в школьной библиотеке, посетили ученики 5-11 классов.

– Викторина «Литературная шкатулка» в 6 классе.

– Викторина «В мире русского языка» в 10 классе.

– Выставка рисунков «Литературный герой». В конкурсе рисунков приняли участие 7 учеников.

– Викторина «В мире поэзии» в 9 классе.

– Тотальный диктант «Язык мой – друг мой» среди учащихся 5 – 11 классов.

– Конкурс головоломок и кроссвордов по русскому языку и литературе

С 2 по 6 февраля в школе была проведена предметная неделя обществознания. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Дискуссионный клуб в 10 классе;

- Внеклассное мероприятие “ От ответственности до преступления один шаг” для 10-11 классов;

- Игра «Земля демократии» в 10-11 классах;

- Внеклассное мероприятие «Путешествие в мир правового общества» в 8 классе;

- Круглый стол «Мы будущее России, нам выбирать!» в 9 классе.

С 16 по 20 февраля в школе была проведена предметная неделя информатики. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

– Урок Цифры «Анализ данных: как алгоритмы помогают находить нужное каждому».

– Интеллектуальная игра «Юный информатик» в 5 классе.

– КВН «Компьютер – наш друг и помощник!» для обучающихся 6 класса.

– Игра «И в шутку, и всерьёз!» в 7 классе.

– Внеклассное мероприятие «Турнир знатоков» для учеников 8 класса.

– Олимпиада по информатике среди 5-7 и 8-11 классов.

С 13 по 17 апреля в школе была проведена предметная неделя математики. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Игра «Знатоки математики» в 5 классе.

- Игра «Весёлая математика» для обучающихся 6 класса.

- Игра-викторина «Математический марафон» в 8 классе.

- Игра «Занимательная геометрия»» в 7 классе.
- Беседа «Как подготовиться и сдать ЕГЭ без стрессов» в 9-11 классах.

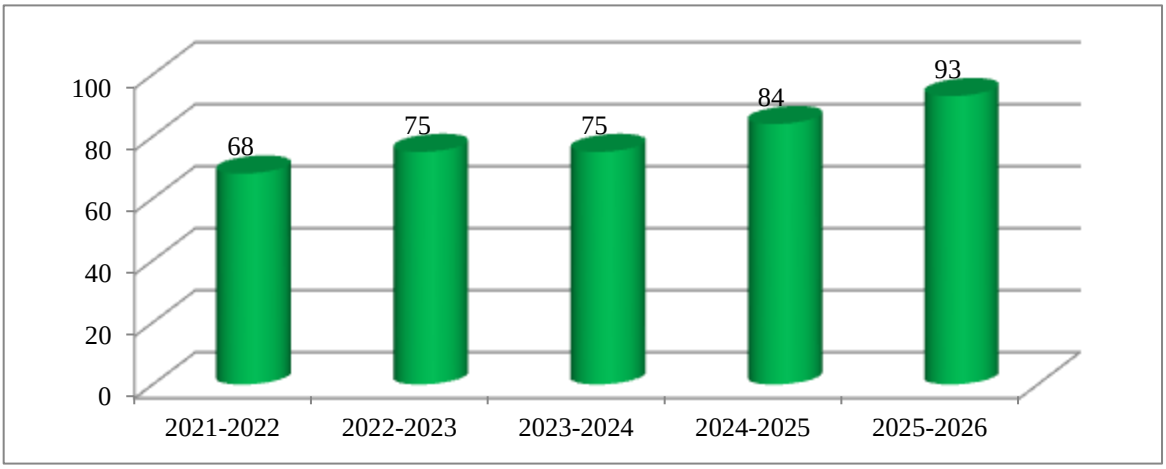
В основу организации всех предметных недель были положены следующие принципы: расширение учебного материала и привитие обучающимся практических навыков; ознакомление обучающихся с историей предмета; использование занимательных материалов по предмету.

Традиционным видом работы школы является проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Он проводится с целью развития познавательной активности обучающихся и привития интереса к предметам, выявления одарённых детей. В 2025-2026 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился среди обучающихся 4-11 классов по следующим предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, истории, географии, обществознанию, ОБЗР, труду (технологии), физической культуре и была проведена по олимпиадным заданиям, переданным по защищенной сети передачи данных. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам: астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия был проведен с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус. Курсы» в установленные сроки. Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 93 обучающихся, что составило 93% от общего количества учеников 4-11 классов.

Сравнительный анализ численности обучающихся, участвовавших в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за 5 лет:

Учебный год	Количество обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах (процент).
2021 – 2022	76 обучающихся (68%)
2022 – 2023	88 обучающихся (75%)
2023 – 2024	87 обучающихся (75%)
2024 – 2025	92 обучающихся (84%)
2025 – 2026	93 обучающихся (93%)

Из таблицы видно, что в 2025-2026 учебном году процент обучающихся, участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, выше, чем в прошлом году, при этом отдельные ученики принимали участие в двух и более олимпиадах. Всего учеников, занявших призовые места в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников – 14.



Победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были направлены на районный этап всероссийской олимпиады школьников:

1. Мирзаева Д. (11 класс) – по английскому языку и обществознанию
2. Игнатенко А. (9 класс) – по химии, биологии и математике
3. Мирзаева А. (9 класс) – по математике
4. Агабекова В. (9 класс) – по биологии

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников победителей и призёров нет.

В 2025-2026 учебном году обучающиеся школы принимали участие во всероссийских и международных дистанционных конкурсах и олимпиадах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	VIII Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	14	участники
2	Международный эколого-космический диктант «ЭкоТолк» «Планета – наш общий дом»	15	участники
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	96	Победители – Мельникова С., Каракеян А., Страшевский Е., Локтыш В., Свищева С., Валуйских Е., Лазарев В., Мирзаев А., Яцун А., Локтыш З., Ворошилов А., Хазанова Е., Лепяка Е., Кириченко М., Анистратов А., Тимошенко Е., Трегубова Е., Гриценко Д., Ранцев Д., Грициенко И., Асцатрян А., Христофорова А.
4	X Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	44	участники
5	IV Всероссийский гражданско-патриотический диктант «Моя любовь, душа моя – Россия!»	9	участники
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	4	Победители – Ворошилов А., Кириченко М.
7	Международная акция «Тест по истории «Уроки Второй мировой»	9	участники
8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	4	Победители – Лепяка Е., Ворошилов А.
9	IV Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант – 2025»	39	участники
10	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	8	Победители – Ворошилов А., Кириченко М., Похвальная грамота – Лепяка Е., Кучеренко С., Машенцева Х., Хазанова Е.
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	18	Победители – Локтыш З., Лепяка Е., Ворошилов А., Кириченко М., Похвальная грамота – Кучеренко С., Хазанова Е., Бутова М., Машенцева Х., Ковалев Д., Теребей А.,

			Мельникова С., Лапшичёв Д
12	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	10	Победители – Кривка Р., Локтыш З., Ворошилов А., Кириченко М., Похвальная грамота – Кучеренко С., Бутова М., Лепяка Е., Машенцева Х.,
13	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	29	Победитель – Мельникова С.
14	Всероссийская просветительская акция «Россия – семья семей»	15	участники
15	VII Международный экологический диктант	7	участники
16	Санитарно-просветительская акция «Диктант здоровья»	1	1 место – Страшевский Т.
17	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасность начинается с тебя»	43	участники

Обучающиеся школы принимали участие в районных, областных, всероссийских конкурсах в рамках поддержки одарённых детей:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Районная военно-спортивная игра «Орлёнок»	10	участники
2	Районный конкурс рисунков «Защита прав потребителей»	1	1 место – Симончук С.
3	Муниципальный этап областного конкурса социальной рекламы «Чистые руки»	1	1 место – Симончук С.
4	Военное многоборье среди допризывной молодёжи «ПРИЗЫВНИК»	6	участники
5	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата по оказанию первой помощи	5	3 место
6	Акция «Всероссийский спортивный диктант»	3	участники
7	Просветительская акция «Финансовый диктант – 2025»	8	участники
8	Региональный форум «Мы – в Движении»	2	участники
9	Тестирование физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в рамках муниципального этапа Спартакиады школьников Ростовской области	7	
10	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (школьный этап)	8	участники
11	Районный конкурс православных стихов о войне «Русь великая и непобедимая»	2	участники
12	Программа социальной активности Движения Первых Ростовской области		3 место
13	Муниципальный этап областного конкурса, приуроченного к Году защитника Отечества, проводимого по технологиям ЕГЭ	4	3 место – Мирзаева Д.
14	Районный конкурс фотолюбителей «Любимое Примиусье»	3	участники
15	Областной творческий конкурс видеороликов	1	участник

	«Профминутка»		
16	Молодежный образовательный форум "Первые в селе"	3	участники
17	Молодежный образовательный форум «Росток-2025. Время Первых»	7	участники
18	Соревнования «Юнармейские старты 2025», посвященные Дню Героев Отечества	6	участники
19	Познавательно-обучающая викторина «АВС» по правилам дорожного движения с участием основных и резервных команд ЮИД	14	2 место 3 место
20	Областной конкурс, проводимый по технологиям ЕГЭ	1	участник
21	Международный российско-белорусский межвузовский конкурс эссе на иностранном языке «От мечты – к профессии: конкурс эссе для молодых талантов»	1	участник
22	Районный творческий конкурс «Рождественский вертеп - 2026»	1	участник
23	Межрайонный конкурс «Новогоднее чудо-2026»	2	3 место – Ворошилов А.
24	Районный творческий конкурс «Рождественский вертеп - 2026»	1	участник
25	Военно-спортивные соревнования, посвященные открытию месячника оборонно-массовой работы	6	участники
26	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3	1 место – Симончук С.
27	Муниципальный этап спартакиады школьников по виду программы «волейбол»	9	1 место
28	Муниципальный этап спартакиады школьников по виду программы «волейбол»	9	участники
29	Пятый областной заочный конструкторский конкурс-выставка технического творчества «Своими руками 5.0»	2	1 место
30	Муниципальный слет проекта Движения Первых «Хранители истории»	3	Призер – Мельникова С.
31	Военно-спортивное многоборье «Будущий воин»	6	участники
32	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	участник
33	Военно-спортивные соревнования «Краса в погонах»	4	участники
34	Конкурс рисунков «Преподобный Сергий Радонежский – защитник Святой Руси»	3	1 место – Кириченко М.
35	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	10	участники
36	Районный творческий конкурс «Пасхальный сувенир»	3	участники
37	Муниципальный этап всероссийского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	2	участники
38	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	6	2 место

39	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	19	участники
40	Заочный муниципальный вокальный конкурс, посвящённый Году единства народов России	7	2 место

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В коллективе на данный момент 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога имеют первую квалификационную категорию. В 2025-2026 учебном году Карась С. В., Викулкиной О. А., Гарновой О. В., Чехлотенко О. А. была установлена высшая квалификационная категория по должности «учитель», Толкунову А. В. – по должности «преподаватель-организатор ОБЗР», Асадчей Е. Ю. – первая квалификационная категория по должности «учитель». 6 педагогов признаны соответствующими занимаемой должности: учитель Мельникова Э. А., педагога дополнительного образования Лепяка Е. Н., Викулкина О. А., Бутова А. А., Мельникова Э. А., старший вожатый Башкирова О. Ю., заместитель директора Толкунова С. Н.

Залог успеха развития школы – непрерывная система повышения квалификации педагога. Вся методическая работа направлена на совершенствование профессионального мастерства учителя. Одной из его форм являются курсы повышения квалификации. Курсы носят практическую направленность, позволяют делать процесс обучения и воспитания практико-ориентированным, развивающим. Со стороны администрации идет постоянный контроль над своевременностью прохождения курсовой переподготовки педагогов, составлен перспективный план. В 2025-2026 учебном году курсовую переподготовку пошли следующие педагоги:

№ п/п	ФИО педагога	Программа
1	Попова С. А.	дополнительная профессиональная программа «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
		дополнительная профессиональная программа «Современные технологии для учителя иностранного языка в условиях обновленных ФГОС и ФРП»
2	Асадчая Е. Ю.	дополнительная профессиональная программа «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»
		дополнительная профессиональная программа «Деятельность классного руководителя в условиях реализации обновлённых ФГОС»
3	Кулиш Л. В.	курс дистанционного обучения «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»
		дополнительная профессиональная программа «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы»
4	Бутова А. А.	дополнительная профессиональная программа «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам»
		дополнительная профессиональная программа «Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах»
		дополнительная профессиональная программа «Обществознание. Современное состояние предмета в контексте изменений законодательства и введения единых

		государственных учебников»
5	Гарнова О. В.	дополнительная профессиональная программа «ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания физики (базовый и углубленный уровни)»
6	Ливанова Д. А.	дополнительная профессиональная программа «ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания химии (базовый и углубленный уровни)»
		дополнительная профессиональная программа «Дополнительное образование детей с ОВЗ: организационные условия и содержательные аспекты»
		дополнительная профессиональная программа «Классное руководство по ФГОС»
7	Карась С. Н.	дополнительная профессиональная программа «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы»
8	Кулиш В. А.	дополнительная профессиональная программа «Организация дополнительного образования в инклюзивной смене»
9	Башкирова О. Ю.	дополнительная профессиональная программа «Музыка в школе: теория, практика, методика преподавания»
		дополнительная профессиональная программа «Обучение детей с ОВЗ в образовательной организации»
10	Трошкина А. С.	дополнительная профессиональная программа «Современная концепция преподавания биологии в общеобразовательной организации»
11	Кочубей Л. В.	дополнительная профессиональная программа «Современная концепция преподавания математики в общеобразовательной организации»
12	Мельникова Э. А.	дополнительная профессиональная программа «Обучение детей с ОВЗ в образовательной организации»
		дополнительная профессиональная программа «Основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей»
13	Лепяка Е. Н.	дополнительная профессиональная программа «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»

24 педагогических работника прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации».

24 педагогических работника прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации».

Скорость обновления информации в современном мире происходит в несколько раз быстрее, чем происходит плановое обучение педагога, поэтому самообразование педагога, работа над методической темой, участие в педагогических советах и семинарах, взаимопосещение уроков с целью обобщения и передачи опыта также являются необходимым условием роста профессиональной компетентности учителя. Использование современных педагогических технологий, вдумчивая работа над портфолио учителя способствовали тому, что учителя, выходящие на аттестацию, успешно её проходят или подтверждают свою квалификационную категорию.

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривается как целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование. В ходе работы над темой каждый педагог определяет круг вопросов для изучения, ставит цели: исследовательскую (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений,

программы). Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег: разработки уроков, внеклассных мероприятий, презентации к урокам, собрана предметная медиатека.

Результаты своей работы учителя представляют на открытых уроках и мероприятиях, которые проводятся для своих коллег ежегодно, по графику с целью обмена опытом. Самые интересные разработки открытых уроков пополняют школьную методическую копилку.

Современный образовательный процесс направлен на обеспечение качественного образования и требует наличия в школе высококлассного учителя, мастера своего дела. Модернизация информационно-коммуникативных ресурсов школы является одним из условий повышения эффективности образовательного процесса. Информационно-методическое обеспечение включает в себя обучающие семинары всех уровней.

Педагоги и администрация школы были участниками конференций, форумов, семинаров и вебинаров различного уровня:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия
1	Кулиш Л. В. Бутова А. А.	Димитровские образовательные чтения
2	Кулиш Л. В.	Областная учительская конференция «Духовно-нравственное просвещение, воспитание детей и молодежи в контексте вызовов времени»
		Трек «Орленок – Мастер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
		Вебинар «Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО)»
3	Попова С. А.	VII Международная научно-практическая конференция имени Е. Н. Солововой «Обучение иностранным языкам – современные проблемы и решения»
		Всероссийский вебинар на тему: «ВПР-2026 по английскому языку в 4-7 классах. Методические рекомендации для подготовки учащихся»
		II Всероссийская научно-практическая конференция имени Р. П. Мильруда «Методика обучения иностранным языкам – взгляд в будущее»
		Всероссийский вебинар на тему: «Письменная часть ЕГЭ по английскому языку 2026 года: ключевые аспекты подготовки»
		Всероссийский вебинар на тему: «Устная часть ЕГЭ по английскому языку 2026 года: ключевые аспекты подготовки»
4	Кулиш В. А.	Муниципальный форум «Наставник. Профсоюз. Будущее»
		VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»
		Семинар-практикум «Распознавание и профилактика домашнего насилия в условиях образовательного учреждения»
5	Величко Т. В.	Вебинар «Закончилось лето, за парты пора! В новый учебный год – с издательством «Легион»
		Вебинар «Новые экзаменационные модели ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку на 2026 год: изменения в демоверсиях и в спецификациях. Наша помощь выпускникам»
		Вебинар «Работа над орфографией в основной школе как основа для подготовки к ВПР и ОГЭ»
		Вебинар «Как изменилось задание 7 в КИМ ЕГЭ по русскому языку? Рассматриваем типы грамматических ошибок»
		Вебинар «Из опыта работы с тематическими тренингами при

		подготовке к ГИА по русскому языку»
		Вебинар «Подводим итоги: что изменилось в сочинениях выпускников формата ЕГЭ»
6	Асадчая Е. Ю.	Окружной форум «Новая философия воспитания»
7	Гарнова О. В. Ливанова Д. А.	IV Региональная научно-практическая конференция «Центр «Точка роста»
8	Гарнова О. В.	Всероссийский вебинар на тему: «Сечения в стереометрических задачах профильного ЕГЭ по математике»
		Всероссийский вебинар на тему: «Раздел «Механика». Задания высокого уровня сложности в ЕГЭ по физике (№26)»
		Всероссийский математический семинар от Яндекс.Учебника
		Всероссийский вебинар на тему: «Эффективная методика выполнения задания 22 ОГЭ по математике: пять ключевых этапов»
		Методический семинар «Возможности Универсальной библиотеки ЦОК: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности»
		Вебинар «Предпрофильная подготовка «Инженеры будущего»: инновационные подходы и компетентностные модели в обеспечении качества образования»
		Всероссийский вебинар на тему: «Подготовка к ЕГЭ по математике профильного уровня: на что обратить внимание выпускников, чтобы не потерять баллы»

Педагоги школы принимают участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Результат
1	Попова С. А. Мельникова Э. А. Гарнова О. В	Просветительская акция «Финансовый диктант – 2025»	участники
2	Попова С. А. Мельникова Э. А.	Акция «Всероссийский спортивный диктант» 2025	участники
3	Попова С. А.	Международный эколого-космический диктант «ЭкоТолк» «Планета – наш общий дом»	участник
4	Попова С. А. Гарнова О. В.	VIII Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	участники
5	Загинайло В. И.	III Всероссийский научно-технологический диктант	участник
6	Величко Т. В. Толкунов А. В. Ливанова Д. А.	X Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	участники
7	Гарнова О. В. Кулиш Л. В.	IV Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант – 2025»	участники
8	Попова С. А.	Международная акция «Тест по истории «Уроки Второй мировой»	участник
9	Попова С. А.	Единый цифровой диктант	участник
10	Гарнова О. В.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года Дона»	2 место
11	Кулиш В. А.	Районный конкурс медиа-контента антинаркотической тематики	1 место
12	Кулиш В. А.	Муниципальный этап областного конкурса социальной рекламы «Чистые руки»	1 место

Для оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации

творческого саморазвития молодых специалистов в течение 2025-2026 учебного года в школе реализовывалась Программа наставничества педагогических работников.

Целью реализации Программы является максимально полное раскрытие потенциала личности наставника и наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников (далее – педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов.

Задачи Программы:

➢ разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения Программы;

➢ разработка и реализация моделей наставничества;

➢ реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в Программе;

➢ инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества;

➢ осуществление персонифицированного учета молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества;

➢ проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в школе;

➢ формирование баз данных программ наставничества и лучших практик;

➢ обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации наставничества, в формате непрерывного образования.

На начало учебного года количество молодых специалистов составляло 2 учителя: Кочубей Андрей Викторович – учитель математики, Ливанова Дарья Андреевна – учитель химии и биологии.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытными учителями-наставниками: Гарновой О. В. и Бутовой А. А. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Реализацию Программы наставничества координировала заместитель директора Попова С. А.

Работа велась по следующим направлениям деятельности: школьная документация (разработка рабочих программ и календарно-тематических планов по предмету, разработка поурочных планов, оформление журналов, проверка тетрадей); организация учебно-воспитательного процесса; методическое сопровождение молодого учителя (использование молодыми специалистами на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся, проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков, выбор методической темы и работа над ней, включение молодых специалистов в работу ШМО); организация воспитательной работы в классе; психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года было организовано посещение молодыми учителями школьных практических семинаров. Также молодые педагоги были слушателями вебинаров по предмету.

Основные трудности, возникающие у молодых учителей в начальный период их профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея большой запас теоретических знаний, полученных в институте, учитель зачастую не знает, как их применять на практике: он не владеет многообразием приёмов и форм обучения. С этой целью наставник посещал уроки молодого специалиста, проводил совместные анализы и самоанализы посещенных уроков.

В целом, план работы наставнических пар на 2025-2026 учебный год, выполнен. Однако в следующем году следует продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам: владение молодыми педагогами нормативной базой преподавания предметов; работа

молодых учителей над темами самообразования; работа со школьной документацией; активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

Результатом реформы образования, происшедшей в нашей стране, стало утверждение Федерального государственного образовательного стандарта, одним из главных отличий которого является требование к достижению метапредметных результатов школьниками, формированию у них ключевых компетенций. В решении этой задачи первейшими помощниками педагогов МБОУ Политотдельской сош в 2025-2026 учебном году стали средства информационно-коммуникационных технологий, которые помогали не только повысить качество и эффективность образовательного процесса, но и предоставили богатейшие возможности для формирования ключевых компетенций и надпредметных умений и навыков, т.к. компетентностный подход выдвигает на первое место не информированность ученика, а умения разрешать проблемы по аналогии в различных ситуациях.

Одной из форм осуществления урочной и внеурочной деятельности педагогами МБОУ Политотдельской сош в 2025-2026 учебном году является совместная проектная и исследовательская деятельность учителя и учеников, позволяющая вовлечь в активный познавательный процесс каждого ученика и показывающая взаимосвязь обучения и реальной жизни. Система уроков с элементами метода проектов и исследовательских методов предусматривала различные формы организации учебной деятельности школьников, что позволило развивать коммуникативные компетенции: умение работать в группах, находить нужную информацию, обрабатывать ее, хранить, передавать.

Проектная и исследовательская деятельность позволили расширить цели и задачи уроков, изменить их форму. Интересная работа, каковой является проектная и исследовательская деятельность, не вызывала напряжения и спада мыслительных процессов детей, а значит проекты можно считать здоровьесберегающими технологиями.

Проектная и исследовательская работа имела личностно значимую для учащихся цель, сформулированную в виде проблемы. Решая проблему, обучающиеся определяли свою стратегию и тактику, распределяли время, привлекали необходимые ресурсы, в том числе информационные. Работа в условиях обилия информации развивает навыки критического подхода к источнику, приучает к проверке достоверности, отсеиванию второстепенных или сомнительных сведений. Это делает школьника устойчивым к разного рода влияниям, в том числе и к агрессивной рекламе.

Над данной проблемой работала творческая группа «Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС», в которую входят учитель химии и биологии Ливанова Д. А., учитель истории и обществознания Бутова А. А., учитель русского языка и литературы Величко Т. В., учитель труда (технологии) Мельникова Э. А.

В рамках ФГОС СОО в 10 классе в учебный план был включен предмет «Индивидуальный проект», в рамках ФГОС ООО в 9 классе в учебный план был включен учебный курс «Основы проектной деятельности». Под руководством Ливановой Д. А. и Толкунова А. В. ученики в течение учебного года выполняли индивидуальный проект. В конце учебного года была проведена защита проектов.

Результатом работы творческой группы РИС РО «Образование» (Попова С. А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе) и ЭДО РИС РО «Образование» (Асадчая Е. Ю. – заместитель директора по воспитательной работе) стало создание единого информационного пространства всех участников образовательного процесса. Все педагогические работники, ведущие образовательную деятельность и большинство обучающихся школы, зарегистрированы на информационно-телекоммуникационной образовательной платформе для учителей и учеников «Сферум». Все зарегистрированные участники могут обмениваться сообщениями, вступать в различные группы, участвовать в конкурсах, а также воспользоваться материалами электронной библиотеки или добавить свои разработки. Таким образом, было создано средство информированности участников образовательных отношений об изменениях в расписании, родительских собраниях и других необходимых сведениях, стало возможным использование разнообразных цифровых

образовательных ресурсов, методических материалов для усиления эффективности учебной деятельности, а также повышается качество образовательного процесса на основе внедрения современных программных средств автоматизации образовательной деятельности. Все обучающиеся МБОУ Политотдельской сош внесены в базу данных РИС РО «Образование», также все обучающиеся, занятые дополнительным образованием внесены в базу данных ЭДО РИС РО «Образование».

В педколлективе в течение года внедрялись в практику методики, технологии и средства, соответствующие требованиям ФГОС. Учителя, работающие по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО прошли курсы повышения квалификации по вопросу введения ФГОС. Систематически проводятся встречи и взаимные посещения уроков педагогами нашей школы и учителями района. Творческая группа по реализации обновленных ФГОС (Попова С. А., Асадчая Е. Ю., Карась С. В., Величко Т. В., Гарнова О. В., Бутова А. А., Башкирова О. Ю.) в течение года изучали документацию, изучали опыт других образовательных организаций по внедрению обновленных ФГОС, и в результате работы внесли изменения в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

Педагоги школы активно использовали следующие современные педтехнологии:

- Метод проекта – один из основных современных активных инновационных методов обучения (Бутова А. А., Асадчая Е. Ю., Попова С. А., Мельникова Э. А., Величко Т. В., Викулкина О. А., Ливанова Д. А., учителя начальных классов)
- Игровые технологии (деловые игры, операционные игры, организационно-деятельностные игры и др.) – учителя начальных классов.
- Проблемное обучение (частично-поисковый метод, исследовательский метод, эвристическое обучение) – Кочубей Л. В., Чехлотенко О. А.
- Система инновационной оценки «Портфолио» - учителя начальных классов.
- Здоровьесберегающие технологии – весь педагогический коллектив.
- Развивающее обучение – Чехлотенко В. В.
- Исследовательские методы в обучении – Бутова А. А., Ливанова Д. А., Величко Т. В.
- Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре – Попова С.А, Асадчая Е. Ю.
- Информационно-коммуникационные технологии – весь педагогический коллектив.

Педагоги активно применяют:

1. Разработки Универсальной библиотеки ЦОК
2. Компьютерные тесты, предназначенные для контроля над уровнем усвоения знаний учащихся, использующиеся на этапе закрепления и повторения пройденного
3. Программные средства обучающего характера, предназначенные для обучения передачи учебной информации. Эти программные средства подразумевают диалог ученик - компьютер, в ходе которого ученик приобретает навыки работы по предложенному плану, инструкции, при этом контроль за их выполнением и управление ходом обучения осуществляет компьютер.
4. Электронные учебники и электронные конспекты уроков, которые имеют гиперссылки, анимацию, речь диктора, интерактивные задания, мультимедийные эффекты.
5. Создание слайдов с текстовым изображением.
6. Использование при объяснении учебного материала информации, заимствованной из сети Интернет. Также можно осуществлять проблемное обучение посредством поиска информации в сети Интернет для подготовки домашнего задания, для написания реферата, научно - исследовательской работы.

Применение ИКТ осуществляют с различными целями:

1. В качестве иллюстративного материала при объяснении новой темы.
2. Для закрепления знаний, умений и навыков, для самостоятельной работы учащихся
3. Для проверки знаний учащихся.
4. При оформлении творческих работ.
5. На этапе коррекции и самого процесса обучения, и его результатов путем совершенствования дозировки учебного материала, его классификации, систематизации;

6. В реализации поисково-творческих возможностей учащихся;
7. В систематизации и эффективном использовании дополнительных знаний по предмету;
8. В подготовке к предметным олимпиадам;
9. В стимулировании познавательной активности и самостоятельности учащихся.

Презентации, фильмы и информационные буклеты используются для проведения классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий.

При использовании Интернет-технологий появилась возможность: познакомить учащихся с разнообразными способами изложения материала и наглядного оформления мыслей; научить находить информацию в различных источниках; пользоваться автоматизированными системами поиска; выделять в информации главное и второстепенное; упорядочивать, систематизировать; создавать собственные информационные продукты, участвовать в дистанционном обучении.

Происходит внедрение ИКТ (Интернет-технологий) и в образовательный процесс: участие обучающихся и учителей в Интернет-олимпиадах.

Учителя в своей работе активно используют электронные образовательные ресурсы ФГИС «Моя школа», регистрируются на образовательных сайтах, публикуют свои работы, обмениваются опытом, общаются на форумах.

В 2026-2027 учебном году было решено начатую работу продолжать, расширять формы и методы работы с детьми с повышенной мотивацией к учебе как в урочное, так и во внеурочное время.

Вывод: по результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован на 90%. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Педагогический коллектив удовлетворен организацией методической работы на 95%. В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем учебном году необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций. Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися, со слабоуспевающими и неуспевающими.

Основные направления работы на предстоящие годы и перспективы

Учитывая результативность методической работы за последние годы, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

- Обеспечить реализацию ФГОС НОО в 1-4 классах школы, ФГОС ООО в 5-9 классах и ФГОС СОО в 10-11 классах, ФООП в 1-11 классах.
- Способствовать развитию личностных особенностей ученика, обеспечивая по мере возможности индивидуальный подход в обучении и воспитании.
- Способствовать развитию одарённых детей, создавать условия для их творческого роста.
- Обеспечить комплексное применение информационных технологий в учебном процессе, как один из вариантов реализации принципов личностно-ориентированного обучения, создания условий для самообразования, приобретения личного позитивного опыта применения информационных технологий.
- Добиваться максимально эффективного использования цифровой образовательной среды на уроках.
- Работать по реализации воспитательной системы школы, осуществлять воспитательную работу по целевым программам.

- Обеспечить научный подход к индивидуализации учебно-воспитательного процесса, оказывать психологическую и социальную поддержку развития учеников.
- Добиваться максимальной педагогической поддержки слабоуспевающих учеников, создавать для них ситуацию успеха.
- Добиваться непрерывного повышения уровня педагогического мастерства учителей школы.