

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 03A6AB640035B4AEB34AF69CE62D9ECB14
Владелец: ГОЛУБОВА НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА
Действителен: с 23.04.2026 по 23.07.2027

Подписано с помощью цифрового сервиса «На-Подписи»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Кружок «Занимательная биология»
для основного общего образования
Срок освоения программы: 1 год (9 класс)

Составитель: Трошкина А.С.

СОГЛАСОВАНА

школьным методическим
объединением учителей
естествознания и обществознания
(протокол от 28.08.2026 г. №7)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора

_____ С. А. Попова

28.08.2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Кружок «Занимательная биология» для 9 классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 02.06.2026 № 19;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МБОУ Политотдельской сош.

Для реализации рабочей программы используется материально-техническая база центра «Точка роста».

Использование оборудования центра «Точка роста» позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного биологического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области;
- для развития личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Изучение биологических наук - основа формирования естественно - научного мировоззрения. Это способствует не только познанию природы, но и вооружает человека знаниями, необходимыми для практической деятельности. Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников по биологии и содержит информацию об особенностях живых организмов и их жизненных проявлениях.

Данная программа позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний предметов естественного цикла, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний учащихся о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Программа курса позволит учащимся расширить знания по зоологии, экологии человека, развить творческие способности, сформировать практическую деятельность в изучаемых областях знаний.

Цель и задачи программы

Цель: овладение учащимися основными общебиологическими и медицинскими терминами и понятиями; учить применять их на практике; расширить область знаний по биологии; сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, микробиологией, экологией.

Задачи:

- приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности, к научным методам познания;
- формирование мотивации и развитие способностей к изучению биологии;
- формирование умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении биологии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;

- осознание обучающимися ценности биологических знаний в жизни человека, повышение уровня экологической культуры, неприятие действий, приносящих вред окружающей среде и здоровью людей;
- приобретение обучающимися опыта самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), необходимых для различных видов деятельности.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ Политотдельской сош: курс предназначен для обучающихся 9 класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение. Цели и задачи курса. Техника безопасности

Раздел 1. Цитология и гистология

Строение клетки. Органоиды. Жизненный цикл клетки. Клетки животных и растений. Гистология – наука о тканях. Виды тканей организма человека. Связь строения и функций клеток и тканей.

Раздел 2. Основы микробиологии и вирусологии

Бактерии: строение, размножение, систематика. Плесневые грибы. Строение. Размножение. Систематика. Питание и дыхание. Автотрофы и гетеротрофы. Дрожжи. Хемосинтез и фотосинтез. Сапротрофы и паразиты. Бактериальные заболевания. Лечение и профилактика. Грибковые заболевания. Личная гигиена. Вирусология – наука о вирусах. Строение и физиология вирусов и бактериофагов. Вирусные заболевания. Вирус СПИДа. Лабораторная работа «Изготовление микропрепарата зубного налёта».

Раздел 3. Паразитология и иммунитет

Иммунитет и здоровье человека. Виды иммунитета. Механизм. Нарушения иммунитета. Аллергии. Иммунитет и паразиты. Экто- и эндопаразиты. Их виды. Приспособления к паразитизму. Плоские черви. Классификация. Циклы развития. Круглые черви. Классификация. Циклы развития. Профилактика гельминтозов. Эктопаразиты – переносчики различных заболеваний. Малярия. Сонная болезнь. Вши, клещи, блохи – переносчики заболеваний. Тиф. Чума. Энцефалит. Борьба с паразитами.

Раздел 4. «Микология. Систематика лекарственных растений

Микология – наука о грибах. Систематика грибов. Грибы – паразиты. Шляпочные грибы. Местообитания. Микориза и симбиоз. Ядовитые грибы. Определение ядовитых грибов. Последствия отравления, признаки. Лечение. Польза грибов. Лекарственные растения. Голосеменные. Их значение для здоровья человека. Покрытосеменные. Классификация. Признаки. Определение лекарственных растений семейств: Паслёновые, зонтичные, сложноцветные, лилейные. Фитотерапия в жизни человека.

Раздел 5. Основы медицинской грамотности

Значение первой медицинской помощи. Кровотечения, Их виды. Гомеостаз. Механизм свёртывания крови. Первая помощь при кровотечениях. Переломы. Их основные признаки. Имобилизация. Первая медицинская помощь при переломах. Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца. Ожоги и обморожения. Распознавание. Первая помощь. Травматический шок. Инфекционные болезни. Профилактика. Дезинфекция. Основные виды лекарственной терапии. Методы нетрадиционной медицины. Приёмы. Эффективность. Практическая работа №5 Повязки при кровотечениях.

Раздел 6. Наследственность и здоровье

Наследственная изменчивость генетического материала. Мутации. Причина мутаций. Виды мутаций. Генные. Хромосомные. Геномные. Профилактика наследственных заболеваний.

Раздел 7. Физиология и гигиена

Методы исследования физиологических процессов. Опыты с животными. Отличия человека от животных. Методы изучения человеческого организма. Гигиена и методы её исследования. Санитарные нормы и правила. Значение физических упражнений. ЛФК. Гигиена органов дыхания. Гигиена сердечно-сосудистой системы. Гигиена питания. Санация ротовой полости. Гигиена физического и умственного труда. Влияние утомления на умственную работу. Режим дня. Чистота воздуха. Определение запылённости воздуха. Комнатные растения. Фитонцидная активность. Растения пришкольного участка.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;
- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончанию реализации программы:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических

объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;

- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;

- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);

- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	Введение. Цели и задачи курса. Техника безопасности	Беседа, работа в группах, планирование работы.	1	school-collection.edu.ru/collection
Цитология и гистология (3 часа)				
2	Цитология – наука о клетке. Строение клетки. Органоиды.	Беседа. Практическая работа	1	school-collection.edu.ru/collection
3	Гистология – наука о тканях.	Беседа. Практическая работа	1	
4	Связь строения и функций клеток и тканей	Практическая работа	1	
Микробиология и вирусология (6 часов)				
5	Предмет и задачи микробиологии. Строение и формы бактерий	Беседа. Практическая работа	1	school-collection.edu.ru/collection/
6	Бактерии. Размножение. Систематика.	Практическая работа	1	
7	Плесневые грибы. Строение. Размножение. Систематика	Практическая работа	1	
8	Грибковые заболевания человека и животных.	Практическая работа	1	
9	Личная гигиена. Уборка помещений, посуды, одежды	Проект	1	
10	Вирусология – наука о вирусах. Строение и физиология вирусов и бактериофагов. Вирусные заболевания человека	Работа в группах.	1	
Микология и систематика лекарственных растений (4 часа)				

11	Микология – наука о грибах. Систематика грибов	Беседа	1	school-collection.edu.ru/collect ion/
12	Шляпочные грибы. Грибы – паразиты. Местообитания. Микориза и симбиоз	Практическая работа	1	
13	Ядовитые грибы. Определение ядовитых грибов. Последствия отравления. Лечение. Польза грибов	Практическая работа	1	
14	Лекарственные растения. Фитотерапия	Беседа. Групповая работа	1	
Основы медицинской грамотности (5 часов)				
15	Значение первой медицинской помощи.	Беседа. Практическая работа	1	school-collection.edu.ru/collect ion/
16	Кровотечения. Их виды. Гомеостаз. Характеристика крови. Свёртывание крови. Первая помощь	Беседа. Работа в группах	1	
17	Переломы. Их основные признаки. Иммобилизация. Первая медицинская помощь	Беседа. Работа в группах	1	
18	Ожоги и обморожения. Первая медицинская помощь	Беседа. Работа в парах	1	
19	Инфекционные болезни. Профилактика. Дезинфекция.	Практическая работа	1	
Наследственность и здоровье (4 часа)				
20	Наследственная изменчивость генетического материала – мутации. Причины мутаций. Виды мутаций	Практическая работа.	1	school-collection.edu.ru/collect ion/
21	Наследственные заболевания, вызванные различными мутациями.	Практическая работа. Групповая работа	1	
22	Профилактика наследственных заболеваний.	Беседа	1	
23	Защита проектов «Наследственные заболевания»	Защита проекта	1	
Физиология и гигиена (8 часов)				
24	Методы исследования физиологических процессов. Опыты с животными. Отличие человека от животных.	Практическая работа	1	school-collection.edu.ru/collect ion/
25	Гигиена органов дыхания.	Беседа.	1	

	Гигиена сердечно-сосудистой системы. Гигиена питания	Практическая работа		
26	Гигиена физического и умственного труда	Беседа. Практическая работа	1	
27	Оценка условий психосоциальных условий жизни.	Работа в группах	1	
28	Влияние утомления на умственную работу.	Беседа. Практическая работа	1	
29	Режим дня.	Работа в парах	1	
30	Чистота воздуха. Причины респираторных заболеваний. Комнатные растения. Фитонцидная активность. Их влияние на здоровье человека.	Практическая работа	1	
31	Изучение роли зелёных насаждений на пришкольном участке.	Практическая работа	1	
Подведение итогов (3 часа)				
32	Оформление исследовательской работы Творческий отчёт по проектам	Работа в группах. Практическая работа	1	school-collection.edu.ru/collection/
33	Творческий отчёт по проектам	Выставка работ	1	
34	Промежуточная аттестация		1	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятий
1	Введение. Цели и задачи курса. Техника безопасности
2	Цитология – наука о клетке. Строение клетки. Органоиды.
3	Гистология – наука о тканях.
4	Связь строения и функций клеток и тканей
5	Предмет и задачи микробиологии. Строение и формы бактерий
6	Бактерии. Размножение. Систематика.
7	Плесневые грибы. Строение. Размножение. Систематика
8	Грибковые заболевания человека и животных.
9	Личная гигиена. Уборка помещений, посуды, одежды
10	Вирусология – наука о вирусах. Строение и физиология вирусов и бактериофагов. Вирусные заболевания человека
11	Микология – наука о грибах. Систематика грибов
12	Шляпочные грибы. Грибы – паразиты. Местообитания. Микориза и симбиоз

13	Ядовитые грибы. Определение ядовитых грибов. Последствия отравления. Лечение. Польза грибов
14	Лекарственные растения. Фитотерапия
15	Значение первой медицинской помощи.
16	Кровотечения. Их виды. Гомеостаз. Характеристика крови. Свёртывание крови. Первая помощь
17	Переломы. Их основные признаки. Иммобилизация. Первая медицинская помощь
18	Ожоги и обморожения. Первая медицинская помощь
19	Инфекционные болезни. Профилактика. Дезинфекция.
20	Наследственная изменчивость генетического материала – мутации. Причины мутаций. Виды мутаций
21	Наследственные заболевания, вызванные различными мутациями.
22	Профилактика наследственных заболеваний.
23	Защита проектов «Наследственные заболевания»
24	Методы исследования физиологических процессов. Опыты с животными. Отличие человека от животных.
25	Гигиена органов дыхания. Гигиена сердечно-сосудистой системы. Гигиена питания
26	Гигиена физического и умственного труда
27	Оценка условий психосоциальных условий жизни.
28	Влияние утомления на умственную работу.
29	Режим дня.
30	Чистота воздуха. Причины респираторных заболеваний. Комнатные растения. Фитонцидная активность. Их влияние на здоровье человека.
31	Изучение роли зелёных насаждений на пришкольном участке.
32	Оформление исследовательской работы
33	Творческий отчёт по проектам
34	Промежуточная аттестация: зачёт