ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 03A6AB640035B4AEB34AF69CE62D9ECB14
Владелец: ГОЛУБОВА НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА
Действителен: с 23.04.2026 по 23.07.2027

Подписано с помощью цифрового сервиса «На-Подписи»

УТВЕРЖДЕН приказом
МБОУ Политотдельской сош
от 28.08.2026 №103

План методической работы школы
на 2026-2027 учебный год

Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Заседания методических объединений	В течении учебного года в соответствии с планом работы ШМО	Диагностическая, организационная, коррекционная	В соответствии с планом работы ШМО	Руководители методических объединений
АВГУСТ				
Выбор модели методической работы школы	4-я неделя	Организационная	Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов	Замдиректора
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационная	Проанализировать, как реализован план методической работы за предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования. Утвердить план методической работы на 2026-2027 учебный год, планы работы методических объединений, план проведения предметных недель. Обсудить изменения в ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2026 года. Обсудить мероприятия по использованию кодификаторов требований к метапредметным и	Председатель методического совета, замдиректора

			предметным результатам при подготовке к урокам и разработке оценочных материалов. Обсудить мероприятия по введению и контролю реализации единых поурочных планов по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП. Проинформировать о проведении мониторинга профессиональных компетенций в 2026-2027 учебном году. Проинформировать педагогов о проведении стартовой диагностики в 2026-2027 учебном году. Обсудить график стартовой диагностики и подготовку КИМ для проведения стартовой диагностики. Согласовать план аттестации педагогических работников на 2026-2027 учебный год. Обсудить список педагогов, которые будут аттестовываться в 2026-2027 учебном году. Сформировать план мероприятий по подготовке к аттестации педагогов. Проинформировать педагогов о комплексе мер по профилактике негативных явлений среди детей и молодежи на ближайшие пять лет (распоряжение от 30.06.2026 № 1030-р), обсудить предложения для плана мероприятий по профилактике соцнегатива среди учеников, обсудить информационно-методические условия организации кибердружины и медиапатруля. Согласовать внесение в локальный акт новых требований к разработке дополнительных общеразвивающих программ	
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационная	Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Согласовать планы работы методических объединений. Рассмотреть рабочие программы педагогов на предмет соответствия требованиям федеральных рабочих программ. Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет учета требований по формированию функциональной грамотности. Определить основные	Руководители методических объединений

			проблемы, пути решения, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, ГИА, ВПР. Провести ревизию часов курсовой подготовки педагогов. Уточнить и скорректировать темы по самообразованию педагогов. Закрепить наставников для молодых специалистов. Обсудить изменения во ФГОС и ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2026 года. Проинформировать о необходимости и особенностях применения кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам для подготовки к урокам и в оценочной деятельности. Проинформировать о необходимости и особенностях применения поурочных планов по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП. Обсудить возможности реализации профориентационного минимума в урочной деятельности. Согласовать оценочные материалы для стартовых диагностических работ для 1, 5 и 10 классов, 7-8 классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов.	
Заседание методического объединения классных руководителей	4-я неделя	Организационная	Рассмотреть мероприятия для планов воспитательной работы по профилактике соцнегатива среди учеников. Обсудить организацию работы школьной кибердружины и медиапатруля	Руководитель методического объединения классных руководителей
Ревизия рабочих программ учителей	4-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет соответствия требованиям федеральных рабочих программ в части содержания. Внести необходимые коррективы в рабочие программы по итогам ревизии.	Замдиректора
Мастер-класс для учителей по	4-я неделя	Развивающая	Напомнить о единых подходах к оцениванию (письмо	Замдиректора,

системе оценивания			Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49). Напомнить о требованиях к оцениванию, которые закреплены в локальных актах. Проинформировать о контрольных мероприятиях в 2026-2027 учебном году. Рассмотреть виды оценивания и возможности их применения. Обсудить пути повышения объективности оценивания	руководители методических объединений
Мастер-класс для учителей физической культуры	4-я неделя	Развивающее	Обсудить специфику изучения новых вариативных модулей, которые включили в ФОП	Замдиректора, руководитель методического объединения
Методический семинар «Изменения в преподавании истории и обществознания в 2026-2027 учебном году»	4-я неделя	Развивающее	Проинформировать учителей об особенностях содержания и преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание»» на уровне ООО и СОО.	Замдиректора, руководитель методического объединения
Методический семинар «ДНКР: особенности предмета и организация обучения»	4-я неделя	Развивающее	Проинформировать учителей об особенностях содержания и преподавания учебного предмета «Духовно-нравственная культура России». Проинформировать о способах методической поддержки преподавания предмета в регионе. Обсудить специфику программы ДНКР	Замдиректора, руководитель методического объединения
Методический семинар «Новые правила разработки дополнительных общеразвивающих программ»	4-я неделя	Организационное, развивающее	Проинформировать о новых требованиях к программам допобразования	Замдиректора
Составление списка учителей, которые будут проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2026-2027 учебном году	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов	Замдиректора

Организация аттестации в 2026-2027 учебном году	4-я неделя	Организационная	Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период; подготовить график аттестации на соответствие занимаемой должности; подготовить ходатайства для учителей, которые аттестуются на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»	Руководители методических объединений, замдиректора
СЕНТЯБРЬ				
Диагностика профессиональных компетенций	1-2- я неделя	Диагностическое	Определить профессиональные дефициты педагогов Выявить уровень методической подготовки и профессиональные затруднения молодых и вновь пришедших учителей	Замдиректора
Заседание методического совета	2-я неделя	Организационное	Обсудить пути развития в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Согласовать формат и уровень реализации профориентационного минимума в 2026-2027 учебном году. Актуализировать программу наставничества. Утвердить индивидуальные планы работы под руководством наставника в форме «учитель – учитель».	Замдиректора
Участие в проекте ФГИС «Моя школа»	1-я неделя	Организационная	Регистрация вновь пришедших педагогических работников на платформе ФГИС «Моя школа». Мастер-класс по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	Замдиректора, ответственный администратор
Актуализация системы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися	1-я неделя	Организационная, коррекционная	Актуализировать цели и задачи работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися на 2026-2027 учебный год. Сформировать план подготовки к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям	Замдиректора

Организация повышения квалификации учителей истории, которую будут преподавать ДНКР	1–2-я неделя	Организационная	Направить учителей истории на курсы повышения квалификации по преподаванию ДНКР	Замдиректора
Обучающий семинар «Профилактика негативных социальных проявлений среди школьников»	2-я неделя	Развивающее	Проинформировать педагогов о социально-негативных явлениях и способах противодействия ему. Обучить навыкам решения конфликтов, противостояния деструктивным ситуациям	Педагог-организатор
Методический семинар «Новые формы воспитательных мероприятий гражданско-патриотической направленности»	2-я неделя	Развивающее	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Педагог-организатор
Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе	2-я неделя	Развивающая	Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР и образовательном процессе	Технический специалист, замдиректора
Психологический тренинг «Учительский мост»	2-я неделя	Развивающая	Психологическая подготовка, чтобы сплотить команду педагогов и повысить качество образования	Педагог-психолог
Самодиагностика риска профессионального выгорания	2-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Выявить педагогов с признаками профессионального выгорания и определить методы помощи	Педагог-психолог
Формирование по итогам диагностики профессиональных дефицитов индивидуальных образовательных треков для повышения квалификации	3-я неделя	Коррекционное, развивающее	Совместно с куратором регионального центра повышения профессионального мастерства и региональным методистом предложить мероприятия, определить курсы для повышения квалификации.	Замдиректора, руководители методических объединений
Взаимопосещение уроков молодых учителей и учителей-наставников	С 3-й недели	Диагностическая, коррекционная, развивающая	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Руководители методических объединений, замдиректора

Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Сформировать представление для аттестации с указанием результатов профессиональной деятельности. Оказать помощь в подготовке к аттестации	Замдиректора, председатель методического совета, педагог-психолог
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области	В течение месяца	Развивающая	Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области. Проконтролировать участие в мероприятиях	Руководители методических объединений, замдиректора
Обучающие семинары/курсы для педагогов по проблемам реализации федеральных рабочих программ	В течение месяца	Развивающая	Организовать обучающие семинары/курсы для педагогов по проблемам реализации федеральных рабочих программ	Замдиректора, руководители методических объединений
Индивидуальные консультации для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников	Замдиректора, председатель методического совета, педагог-психолог
Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	Замдиректора, председатель методического совета, педагог-психолог
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Организовать распространение передового педагогического опыта через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора, технический специалист
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Замдиректора
Создание банка методических материалов	В течение месяца	Организационная, развивающая	Создание структурированного электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению,	Замдиректора, технический специалист

			формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, изучению государственной символики и т. д.	
ОКТЯБРЬ				
Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	2-я неделя	Развивающая	Показать педагогам, как составлять задания на формирование функциональной грамотности. Проинформировать о ресурсах, которыми могут пользоваться педагоги, чтобы составить задания на формирование функциональной грамотности	Замдиректора, руководители методических объединений
Предметная неделя английского языка	3-я неделя	Развивающая	Провести предметную неделю английского языка для повышения мотивации обучающихся к изучению предмета	Руководитель ШМО учителей филологии, педагоги
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «История»	4-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Посетить уроки учебного предмета «История» на уровне ООО. Проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы	Замдиректора
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Обществознание»	4-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Посетить уроки учебного предмета «Обществознание» на уровне ООО и СОО. Проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы	Замдиректора
Контроль изучения государственных символов РФ в урочной деятельности	4-я неделя	Коррекционная	Посетить уроки истории, литературы, обществознания, музыки, изобразительного искусства. Проверить, как педагоги включают в содержание уроков изучение государственных символов РФ	Замдиректора
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационная	Обсудить работу методических объединений со слабоуспевающими и неуспевающими, высокомотивированными обучающимися и реализацию проектной деятельности обучающихся. Обсудить результаты стартовой диагностики. Обсудить реализацию планов мероприятий по адаптации обучающихся на новом уровне образования. Проанализировать результаты школьного этапа	Председатель методического совета

			Всероссийской олимпиады школьников. Скорректировать план мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады. Обсудить результаты диагностики профессиональных компетенций педагогов. Согласовать ИОМ педагогов	
Методический марафон: взаимопосещение учебных занятий «Практические аспекты применения кодификаторов при разработке заданий»	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Организовать обмен опытом по применению кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам	Замдиректора, руководители методических объединений
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Замдиректора, председатель методического совета, педагог-психолог
Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	Замдиректора, председатель методического совета, руководители методических объединений, педагог-психолог
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора, технический специалист
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения,	Замдиректора, технический специалист

			авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	
НОЯБРЬ				
Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам	2-я неделя	Диагностическая	Посетить уроки и внеурочные занятия, чтобы проверить, как учителя готовят высокомотивированных учащихся к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям. Проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий. Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	Руководители методических объединений
Интерактивное методическое занятие «Особенности реализации федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» на уровне ООО»	3-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности обществознания. Создать условия для обмена опытом преподавания предмета	Замдиректора
Предметная неделя географии	3-я неделя	Развивающая	Провести предметную неделю географии для повышения мотивации обучающихся к изучению предмета	Руководитель ШМО учителей естествознания и обществознания, педагоги
Консультация для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Рассказать, как готовить сценарий электронного урока, разработать электронное учебное пособие, публикацию, открытый урок и т. д.	Замдиректора
Методический семинар «Практические аспекты преподавания обществознания на уровне СОО»	4-я неделя	Развивающая	Показать особенности реализации новой программы по обществознанию в 10 классе. Создать условия для обмена опытом преподавания курса.	Замдиректора, руководитель методического объединения

Заседание методического совета	4-я неделя	Организационная	Проанализировать работу по формированию функциональной грамотности. Организовать использование в учебном процессе практико-ориентированных заданий для формирования и оценки функциональной грамотности. Проконтролировать формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	Председатель методического совета
Контроль реализации поурочных планов по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Посетить уроки учебных предметов с непосредственным применением ФРП. Проверить, как педагоги реализуют поурочные планы.	Замдиректора
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Оказать помощь в подготовке к аттестации	Замдиректора, председатель методического совета, педагог-психолог
Взаимопосещение уроков	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	Замдиректора, председатель методического совета, руководители методических объединений
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора, технический специалист

Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Замдиректора
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	Замдиректора, технический специалист
ДЕКАБРЬ				
Методический семинар «Формирование УУД на уроках истории» и мастер-класс «Разработка метапредметных учебных занятий»	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, в том числе в вопросах реализации рабочих программ по обновленным ФОП	Замдиректора
Контроль подготовки учителей истории к преподаванию ДНКР	2-я неделя	Диагностическое	Проконтролировать готовность учителей истории к преподаванию ДНКР. Проверить, что педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по ДНКР. Убедиться, что педагоги освоили онлайн-ресурс с учебными материалами к урокам	Замдиректора
Предметная неделя искусства	2-я неделя	Развивающая	Провести предметную неделю искусства для повышения мотивации обучающихся к изучению предмета	Руководитель ШМО учителей ОБЗР, физической культуры, труда (технологии), искусства, педагоги
Психологический тренинг «Профессиональная позиция педагога»	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС и ФОП	Председатель методического совета, педагог-психолог
Заседание методического совета «Качество подготовки	4-я неделя	Коррекционная	Проанализировать результаты ГИА-2026. Обсудить подготовку обучающихся к ГИА. Заслушать отчет	Председатель методического совета

выпускников к ГИА»			руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2027. Рассмотреть демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ. Рассмотреть систему работы учителей-предметников со слабоуспевающими и неуспевающими, высокомотивированными обучающимися. Проанализировать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Выявить пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях.	
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Взаимопосещение уроков	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	Замдиректора, председатель методического совета, руководители ШМО
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора, технический специалист
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Замдиректора
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональ-ной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	Замдиректора, технический специалист
ЯНВАРЬ				
Мастер-класс «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа"	2-я неделя	Назвивающая	Организовать мастер-класс, чтобы познакомить педагогов с возможностями ФГИС «Моя школа» и на	Замдиректора, технический

на уроках»			практике показать функциональные возможности платформы	специалист
Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся	Замдиректора
Тематическое заседание методического совета «Проблема объективного оценивания знаний обучающихся»	3-я неделя	Организационная	Проанализировать образовательные результаты обучающихся в первом полугодии. Проанализировать причины несоответствия школьных оценок с оценками внешних диагностик. Проанализировать школьную систему оценивания. Выявить риски и дефициты действующей системы оценивания. Обсудить профессиональные дефициты учителей в оценочной деятельности. Рассмотреть пути повышения компетентности педагогов в области оценивания. Обсудить возможности использования критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся.	Председатель методического совета
Анализ воспитательного потенциала уроков. Реализация рабочей программы воспитания в урочной деятельности	3-я неделя	Диагностическая, коррекционная, развивающая	Посетить уроки педагогов-предметников, оценить реализацию модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	Замдиректора
Участие педагогов в семинаре «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»	3-я неделя	Развивающая	Организовать семинар для педагогов, чтобы повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам оценивания функциональной грамотности, в том числе цифровой грамотности, по ФОП ООО и ФОП СОО	Замдиректора
Предметная неделя физической культуры	4-я неделя	Развивающая	Провести предметную неделю физической культуры для повышения мотивации обучающихся к изучению предмета	Руководитель ШМО учителей ОБЗР, физической культуры,

				труда (технологии), искусства, педагоги
Мониторинг профессиональных компетенций учителей истории и обществознания	4-я неделя	Диагностическая	Организовать мониторинг, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП	Замдиректора
Мастер-класс для педагогов «Как использовать результаты оценочных процедур для повышения качества образования»	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Организовать мастер-класс для педагогов, у которых по результатам первого полугодия обучающиеся показали низкие результаты	Замдиректора
Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей	В течение месяца	Диагностическая	Посетить классные часы, организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие	Замдиректора
Экспертное и методическое сопровождение педагогов по вопросам изучения государственных символов РФ на уроках	В течение месяца	Диагностическая	Оказать помощь и поддержку педагогам в организации работы по изучению государственных символов РФ	Замдиректора
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Замдиректора, председатель методического совета, педагог-психолог
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора, технический специалист
Организационно-	В течение	Коррекционная,	Оказать помощь и поддержку педагогам в	Замдиректора

методическое сопровождение инновационной деятельности	месяца	развивающая	инновационной педагогической деятельности	
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, изучению госсимволов и т. д.	Замдиректора, технический специалист
ФЕВРАЛЬ				
Методический семинар «Что нужно знать учителю о ФПУ»	1-я неделя	Развивающая	Обсудить нормативные требования к использованию учебников, учебных пособий и электронных образовательных ресурсов педагогами при реализации ООП	Замдиректора, педагог-библиотекарь
Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием»	1-я неделя	Диагностическая, коррекционная, развивающая	Психологическая поддержка. Научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки	Педагог-психолог
Заседание методического совета	2-я неделя	Организационная	Заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Обсудить, как организовать работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. Обсудить организацию и проведение работ для проверки читательской и цифровой грамотности по ФОП. Обсудить реализацию профориентационного минимума в рамках урочной деятельности. Проанализировать методические подходы к профориентации на уроках физики, химии и биологии. Выявить лучшие практики реализации профминимума в урочной деятельности.	Замдиректора, замдиректора по ВР, председатель методического совета
Предметная неделя ОБЗР	3-я неделя	Развивающая	Провести предметную неделю ОБЗР для повышения мотивации обучающихся к изучению предмета	Руководитель ШМО учителей ОБЗР,

				физической культуры, труда (технологии), искусства, педагоги
Контроль преподавания нового учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	Посетить уроки учебного предмета «Духовно-нравственная культура России». Убедиться, что планируемые результаты и содержание, которое реализует учитель, не ниже заявленных в ФОП. Проверить, как учитель применяет ЭОР и онлайн-ресурсы, оценивает результаты учеников	Замдиректора
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Индивидуальные консультации для педагогов по проблемам реализации федеральных рабочих программ	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проанализировать затруднения педагогов, выявить причины затруднений, оказать методическую помощь	Замдиректора, председатель методического совета, педагог-психолог
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора, технический специалист
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Замдиректора
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	Замдиректора, технический специалист
МАРТ				

Мониторинг ИКТ-компетентности педагогов	1–2-я недели	Диагностическая, коррекционная	Проконтролировать работу учителей по совершенствованию ИКТ-компетенций	Технический специалист, замдиректора
Мастер-класс для учителей «Опыт применения кодификаторов при разработке оценочных материалов»	2-я неделя	Развивающее	Изучить опыт реализации кодификаторов проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП.	Руководители методических объединений
Предметная неделя химии и биологии	3-я неделя	Развивающая	Провести предметную неделю химии и биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению предмета	Руководитель ШМО учителей естествознания и обществознания, педагоги
Проектная мастерская для учителей «Профильное обучение по требованиям обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО»	3-я неделя	Развивающая	Обсудить особенности профильного обучения в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Определить возможности развития профилей	Замдиректора, руководители методических объединений
Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками	3-я неделя	Диагностическая, коррекционная, развивающая	Проанализировать преемственность программ уровней НОО и ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО	Руководители методических объединений
Заседание методического совета	3-я неделя	Коррекционная	Обсудить развитие профильного обучения в контексте обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Проанализировать варианты развития профилей в соответствии с обновленным ФГОС СОО и внедрением ФОП СОО. Обсудить работу методических объединений со слабоуспевающими и неуспевающими, высокомотивированными обучающимися и реализацию проектной деятельности обучающихся. Начать подготовку к школьной конференции исследовательских и проектных работ обучающихся.	Председатель методического совета

			Обсудить подготовку обучающихся к промежуточной аттестации.	
Индивидуальные консультации для педагогов, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Выявить профессиональные дефициты, определить мероприятия по повышению профессиональных компетенций	Замдиректора, председатель методического совета, педагог-психолог
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора, технический специалист
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Замдиректора
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	Замдиректора, технический специалист
АПРЕЛЬ				
Метапредметная декада «Все работы хороши»	2–3-я недели	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной декады	Замдиректора, руководители методических объединений
Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	2-я неделя	Развивающая	Обсудить особенности разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	Замдиректора, руководители методических объединений
Предметная неделя физики	3-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководитель ШМО учителей математики, информатики, физики,

				педагоги
Мастер-класс для классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	3-я неделя	Развивающая	Обсудить разработку планов воспитательной работы классных руководителей с учетом требований новых ФГОС и ФОП к рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы	Замдиректора, руководители методических объединений
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационная	Проанализировать зависимость уровня образовательных результатов обучающихся от уровня профессиональных компетенций педагогов. Оценить организацию подготовки к ГИА-2027 по новым КИМ. Проанализировать результаты диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ. Проанализировать сформированность УУД обучающихся по результатам проведенных процедур. Проанализировать сформированность функциональной грамотности обучающихся по результатам проведенных процедур. Обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2027-2028 учебный год. Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками. Проанализировать качество реализации единой модели профориентации во внеурочной деятельности. Оценить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР.	Замдиректора, председатель методического совета, руководители методических объединений, библиотекарь
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Замдиректора, председатель

				методического совета, педагог-психолог
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора, технический специалист
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Замдиректора
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	Замдиректора, технический специалист
МАЙ				
Школьная конференция исследовательских и проектных работ	2-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках конференции: защиту проектов обучающихся на уровне НОО и ООО, защиту индивидуальных проектов обучающихся на уровне СОО. Помочь школьникам презентовать творческие работы: эссе, чтение стихов, песни, рисунки. Изучить уровень сформированности метапредметных результатов	Замдиректора, руководители методических объединений
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационная	Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2026-2027 учебный год. Подвести итоги реализации программы наставничества, реализации ИОМ педагогов, аттестации педагогов в 2026-2027 учебном году. Проанализировать образовательные результаты обучающихся за учебный год, результаты ВПР, реализацию ООП по уровням образования.	Председатель методического совета

			Проанализировать работу методических объединений и классных руководителей по организации профориентации обучающихся. Обсудить формат и уровень реализации единой модели профориентации в 2027-2028 учебном году. Обсудить работу методических объединений со слабоуспевающими и неуспевающими, высокомотивированными обучающимися. Подвести итоги проектной деятельности обучающихся. Проанализировать сформированность метапредметных и личностных результатов обучающихся по результатам проведенных процедур.	
ИЮНЬ				
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационная	Проанализировать отчеты методических объединений о реализации планов работы. Обсудить организацию и результаты ГИА-2027. Проанализировать итоги реализации ООП с учетом обновлений ФОП и ФГОС.	Председатель методического совета
Подведение итогов методической работы за учебный год	4-я неделя	Организационная	Проанализировать выполнение плана методической работы за учебный год. Составить проект плана методической работы на 2027-2028 учебный год	Замдиректора