ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 03A6AB640035B4AEB34AF69CE62D9ECB14
Владелец: ГОЛУБОВА НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА
Действителен: с 23.04.2026 по 23.07.2027

Подписано с помощью цифрового сервиса «На-Подписи»

План работы методического объединения классных руководителей

1. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2025-2026 учебный год.

Для координации научно-методической работы и организационной работы классных руководителей в школе действует методическое объединение классных руководителей. В этом подразделении работало в 2025-2026 учебном году 11 классных руководителей. 5 классных руководителя имеют высшую квалификационную категорию, 1 классных руководителя имеют 1 квалификационную категорию, 2 классных руководителя имеют соответствие должности. Всего один классный руководитель не имеет категории. Из этого можно сделать вывод, что почти все учителя, имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Методическая работа ШМО классных руководителей в 2025-2026 учебном году велась по развитию профессиональной компетентности классного руководителя, с целью овладения методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создания условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Методическое объединение решало, следующие задачи:

1. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.

2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

В течение 2025-2026 учебного года было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. «Основные направления работы классных руководителей на 2025/2026 учебный год»
2. «Роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления»
3. «Гражданско-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности».
4. «Использование информационных технологий в работе с классом»
5. «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»

Координации планирования и организации воспитательной работы школы и классных коллективов на год было посвящено первое заседание ШМО классных руководителей, которое проводилось в форме инструктивно-методического совещания. На данном заседании были рассмотрены такие вопросы, как анализ воспитательной работы за 2024-2025 уч. год, обзор нормативных документов по организации воспитательного процесса в школе (основные положения Должностной инструкции классного руководителя, основное содержание Методических рекомендаций Министерства образования России по организации деятельности классного руководителя в ОУ, Письмо Минобразования России «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в ОУ»), рассмотрены рабочие программы по дополнительному образованию детей в 2025-2026 учебном году, разработанные педагогами МБОУ Политотдельской сош, планирование воспитательной работы и утверждение плана ШМО на 2025-2026 уч. год. На данном заседании были даны рекомендации по планированию воспитательной работы классных руководителей.

Второе заседание ШМО классных руководителей было посвящено роли классного руководителя в развитии ученического самоуправления.

Асадчая Е.Ю. рассказала о том, что в школе работают органы ученического самоуправления и совета родителей. В детском самоуправлении это, прежде всего, совет обучающихся, детская организация «Миусские лидеры», детское общественное объединение «Движение Первых», которые пользуются немалым авторитетом в детском коллективе. В каждом классе имеются свои классные органы самоуправления. Ученическое самоуправление – метод организации детского коллектива, одно из важнейших звеньев жизни школы. Создание детской организации предусматривает следующее: развитие у детей инициативы, уверенности в своих силах, совершенствование навыков самостоятельного поведения – как планировать деятельность, как ее осуществлять и вести контроль без посторонней помощи и т.д. Самоуправление является

современной формой работы с ученическим коллективом, позволяющей детям развивать свои способности, решать непростые задачи, овладевать навыками делового общения, строить страну своей мечты.

Классный руководитель 9 класса Башкирова О.Ю., говорила о том, что самоуправление играет огромную роль в организации жизни детского коллектива и без педагогов здесь, конечно, не обойтись. Они подскажут цели, помогут найти дела, включат в них ребят, помогут проанализировать результаты работы. Ольга Юрьевна предложила классным руководителям в своих классах провести анкетирование, которое поможет определить уровень развития самоуправления в ученическом коллективе.

Классный руководитель 9 класса Викулкина О.А., поделилась опытом своей работы, говорила о том, что развитие классного самоуправления – дело сложное, требующее работы в течение долгого времени; но предоставлять учащимся власть, конечно, нужно. Самоуправление дает возможность подросткам осознать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, научиться преодолевать трудности, почувствовать ответственность перед товарищами по общему делу. Затем Ольга Александровна рассказала о принципах и структуре организации самоуправления в своем классе.

Третье заседание ШМО классных руководителей было посвящено гражданскому и патриотическому воспитанию школьников через различные виды деятельности.

Заместитель директора по воспитательной работе Асадчая Е.Ю., говорила о том, что приоритетными направлениями в воспитательной работе нашей школы является гражданское и патриотическое воспитание школьников. Что это организованный, непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, должной трудовой, физической, моральной готовности встать на защиту рубежей Родины. В целях гражданского и патриотического воспитания учащихся в школе разработана и реализуется воспитательная программа, в модули которой включены мероприятия данных направлений, рассчитанные на совместную деятельность детей и взрослых.

Классный руководитель 4 класса Кулиш Л.В.. говорила о том, что активная гражданская позиция – это осознанное участие человека в жизни общества. Гражданская позиция проявляется во всех сферах человеческой деятельности: трудовой, общественной, духовно-нравственной. Под активностью подразумевается готовность к практическому действию. В своей системе воспитания активной гражданской позиции школьников, Людмила Викторовна выделила несколько направлений:

1. Познавательная деятельность
2. Здоровый образ жизни
3. Развитие способностей

Классный руководитель 11 класса Чехлотенко О.А. предложила классным руководителям обменяться своими разработками внеклассных мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию.

Следующее заседание ШМО классных руководителей было посвящено использованию информационных технологий в работе с классом.

Руководитель школьного объединения Асадчая Е.Ю., показала применение новых современных воспитательных технологий, рассказала о единой образовательной сети.

Башкирова О.Ю., рассказала о возможности создания сайта ПДД (интернет - проекта) вместе со своими учащимися, предложила для рассмотрения презентацию проекта в сети Интернет.

Классные руководители 3 класса Лепяка Е.Н. и классный руководитель 10 класса Башкирова О.Ю., показали широкое применение электронных презентаций Microsoft Power Point при проведении классных часов, показали мастер-класс. Елена Николаевна рассказала о своём опыте применения электронных презентаций в воспитательном процессе класса. Ею были отмечены какие интерактивные и игровые формы она применяет в своей работе.

По завершению заседания решили совершенствовать методику проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе, принять к сведению информацию по теме «Использование информационных технологий в работе учителя»,

планировать работу методического объединения с учётом затруднений, которые испытывают классные руководители в своей работе, особенно молодые педагоги, создавать систему обмена опытом между классными руководителями.

Заключительное заседание ШМО классных руководителей было посвящено педагогическому мониторингу эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы. На данном заседании подводились итоги работы в 2025-2026 учебном году, классные руководители делились опытом своей работы, обсуждали организацию детской безопасности на летних каникулах.

Анализируя деятельность ШМО классных руководителей в текущем учебном году, хотелось бы отметить следующее:

- ✓ план работы ШМО классных руководителей на 2025 – 2026 учебный год выполнен,
- ✓ используются разнообразные формы работы, направленные на решение поставленных задач,
- ✓ классные руководители принимают активное участие в работе ШМО.

1. Методическое объединение.

Класс	Ф.И.О. классного руководителя
1 класс	Кулиш Людмила Викторовна
2 класс	Карась Светлана Владимировна
3 класс	Бутова Наталья Александровна
4 класс	Лепяка Елена Николаевна
5 класс	Асадчая Екатерина Юрьевна
6 класс	Ливанова Дарья Андреевна
7 класс	Кочубей Людмила Владимировна
8 класс	Бутова Анжелика Алексеевна
9 класс	Мельникова Эмма Александровна
10 класс	Викулкина Ольга Александровна
11 класс	Башкирова Ольга Юрьевна

2. Характеристика кадров.

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Пед стаж	Учебная нагрузка	Возраст	Повышение квалификации	Аттестация	Поощрения
1.	Башкирова О.Ю.	Среднее профессиональное Вологодское педучилище, 1995	22	23	50	2025	2023	Благодарственное письмо МО РО 2022
2.	Лепяка Е.Н.	Высшее ТГПИ 1995 г.	34	24	51	2026	2024	Почетная грамота МП РФ 2020 Благодарственное письмо МО РО 2021
3.	Кулиш Л.В.	Высшее ТГПИ 1998 г.	37	32	56	2025	2023	Почетная грамота Министерства просвещения РФ, 2024
4.	Карась С.В.	Высшее ТГПИ, 1987 г.	39	29	60	2024	2026	Благодарственное письмо МО и ПО РО, 2008

								Грамота Министерства образования России 2012
5.	Асадчая Е.Ю.	Высшее ТГПИ, 2002 г.;	9	18	41		2026	Благодарственное письмо МО РО 2026
6.	Викулкина О.А	Высшее ТГПИ, 2005 г.;	9	15	50	2025	2025	-
7.	Мельникова Э.А.	Высшее, ТГПИ	3	14	41	2026	2025	-
8.	Бутова Н.А.	Высшее РИНХ 2014	12	23	34	2025	2025	-
9.	Бутова А.А.	Высшее ТГПИ 1999 г	36	30,5	55	2025	2025	Благодарственное письмо МО РО 2012 Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 2024
10	Ливанова Д.А.	Высшее, бакалавр-Южноуральский Государственный Университет 2019г., магистратура-ЮФУ 2022г.	1	22	29	2026	-	-
11.	Кочубей Людмила Владимировна	Высшее ТГПИ	37	27	55	2026	2024	Благодарственное письмо МО РО 2015

3. Задачи МО на 2026 – 2027 учебный год

- Развивать инициативу и творческую активность.
- Организация сотрудничества и согласованности в работе классных руководителей.
- Оказание практической помощи классным руководителям в разработке и овладении современными формами, методами и приёмами воспитания школьников.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
- Развитие творческих способностей классных руководителей.

4. Совершенствование педагогического мастерства.

Ф.И.О.	Проблема	Практический выход (направление)	Где и когда заслушивается
Кулиш Л.В.	Методики изучения личности учащихся	Внеклассное открытое мероприятие	май
Карась С.В.	Воспитание толерантности у школьников как функция деятельности классного руководителя	Внеклассное открытое мероприятие	март
Башкирова О.Ю.	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры младших школьников	Внеклассное открытое мероприятие	октябрь
Лепяка Е.Н.	Взаимодействие классного руководителя и семьи школьника	Внеклассное открытое мероприятие	ноябрь
Чехлотенко О.А.	Воспитание общественной активности учащихся и организация классного самоуправления.	Внеклассное открытое мероприятие	сентябрь
Кочубей Л.В.	Роль классного руководителя в современной школе	Внеклассное открытое мероприятие	апрель
Ливанова Д.А.	Воспитание самостоятельной, ответственной, успешной личности через КТД	Внеклассное открытое мероприятие	ноябрь
Викулкина О.А.	Современные формы работы классного руководителя	Внеклассное открытое мероприятие	февраль
Мельникова Э.А.	Роль и место классного руководителя в воспитании школьника	Внеклассное открытое мероприятие	апрель
Бутова Н.А.	Роль классного руководителя в формировании нравственного развития обучающихся	Внеклассное открытое мероприятие	март
Бутова А.А.	Роль классного руководителя в формировании нравственного развития обучающихся	Внеклассное открытое мероприятие	январь

1. Посещение РМО классных руководителей.
2. Посещение и обсуждение открытых внеклассных мероприятий.
3. Взаимопосещение открытых классных часов в школе.
4. Изучение новинок методической литературы и периодических изданий по воспитанию школьников.
5. Участие в педагогических чтениях.
6. Изучение передового опыта.

5. План работы МО классных руководителей.

Сроки	Темы заседаний	Ответственные
28.08.2026	**«Основные направления работы кл. руководителей на 2026/2027 учебный год».** 1. Анализ работы МО за 2025-2026 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ по дополнительному образованию детей на 2026-2027 учебный год. 3. Утверждение плана работы МО и задач на новый учебный год. 4. Координация планирования и организации воспитательной работы школы и классных коллективов на год.	Асадчая Е.Ю. Асадчая Е.Ю./Карась С.В. Асадчая Е.Ю. Асадчая Е.Ю.
20.10.2026	**«Новые подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе»** 1. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика. 2. Формирование и развитие классного коллектива, органов его самоуправления. 3. Воспитательная система школы как условие творческого развития личности.	Асадчая Е.Ю. Викулкина О.А. Асадчая Е.Ю.
22.12.2026	**«Использование информационных технологий в работе с классом»** 1. Целесообразность использования ИКТ в работе классного руководителя. 2. Использование электронных презентаций для проведения родительских собраний и классных часов. 3. Использование ресурсов сети Интернет во внеклассной деятельности. 4. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (отчет за 1 полугодие)	Асадчая Е.Ю. Кочубей Л. В. Кулиш Л.В. Асадчая Е.Ю.
16.03.2027	**«Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка»** 1. Теоретическая часть. Нравственные аспекты воспитания детей в семье и школе. 2.Практическая часть: из опыта работы классных руководителей. 3. Отчёт классных руководителей по выполнению планов воспитательной работы.	Башкирова О. Ю. Бутова Н.А. Классные руководители
18.05.2027	**«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».** 1. Итоги работы МО классных руководителей за 2026 – 2027 учебный год. 2. Ярмарка воспитательных идей 3. Организация летнего отдыха учащихся. 4. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (отчет за 2 полугодие)	Асадчая Е.Ю. Классные руководители Асадчая Е.Ю.