ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 03A6AB640035B4AEB34AF69CE62D9ECB14
Владелец: ГОЛУБОВА НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА
Действителен: с 23.04.2026 по 23.07.2027

Подписано с помощью цифрового сервиса «На-Подписи»

План работы методического объединения учителей ОБЗР, физической культуры, труда (технологии) и искусства

Анализ работы методического объединения учителей ОБЖ, физической культуры, технологии и искусства за 2025-2026 учебный год

Количественный и качественный состав ШМО

В состав ШМО учителей ОБЗР, физической культуры, технологии и искусства входят 5 учителей предметников:

1. Толкунов А. В. – преподаватель-организатор ОБЗР
2. Чехлотенко В. В. – учитель физкультуры
3. Загинайло В.И. – учитель труда (технологии)
4. Симончук Н. В. – учитель ИЗО
5. Башкирова О. Ю. – учитель музыки

Из них у 3 учителей – высшая квалификационная категория.

1. Участие в инновационной (экспериментальной) работе школы

Члены ШМО посетили все районные методические объединения, принимали активное участие в их работе.

Заседания ШМО: план, проведено, анализ

На 2025-2026 учебный год было запланировано 5 заседаний ШМО. МО учителей труда (технологии), физкультуры, ОБЗР и искусства работало в соответствии с планом работы и общешкольным планом. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На каждом заседании обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом.

В конце учебного года проведено заседание по итогам года, на котором был представлен опыт работы по темам самообразования.

2. Работа с одаренными детьми.

Одной из основных задач, стоящих перед учителями труда(технологии), физкультуры, ОБЗР и искусства в рамках программы «Одарённые дети», является целенаправленная работа с сильными обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время: подготовка к предметным олимпиадам, интеллектуальным играм, конкурсам. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показали, что эта работа ведётся постоянно.

В 2025-2026 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился среди обучающихся 4-11 классов по следующим предметам: ОБЗР, труду (технологии) и была проведена по олимпиадным заданиям, переданным по защищенной сети передачи данных. Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 93 обучающихся, что составило 93% от общего количества учеников 4-11 классов.

В 2025-2026 учебном году обучающиеся школы принимали участие в районных, областных, всероссийских конкурсах в рамках поддержки одарённых детей:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Районная военно-спортивная игра «Орлёнок»	10	участники
2	Конкурс рисунков «Защита прав потребителей»	1	участник
3	Муниципальный этап областного конкурса социальной рекламы «Чистые руки»	1	1 место
4	Военное многоборье среди допризывной молодёжи «ПРИЗЫВНИК»	6	участники
5	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата по оказанию первой помощи	5	3 место
6	Акция «Всероссийский спортивный диктант»	3	участник
7	Соревнования «Юнармейские старты 2025», посвященные Дню Героев Отечества	6	участники

8	Тестирование физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в рамках муниципального этапа Спартакиады школьников Ростовской области	7	участники
9	Военно-спортивные соревнования, посвященные открытию месячника оборонно-массовой работы	6	участники
10	Муниципальный этап спартакиады школьников по виду программы «волейбол»	9	1 место
11	Военно-спортивное многоборье «Будущий воин»	6	участники
12	Военно-спортивные соревнования «Краса в погонах»	4	участники
13	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	10	участники
14	Муниципальный этап всероссийского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	2	участники
15	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	6	2 место
16	Заочный муниципальный вокальный конкурс, посвящённый Году единства народов России	6	2 место

3. Работа с детьми с низким уровнем знаний

Для активизации слабоуспевающих обучающихся на уроке, повышения мотивации к изучению предметов учителя используют разнообразные формы и методы работы.

В первую очередь следует использовать игры, ситуативные беседы. Это эффективный метод для нейтрализации отрицательного отношения учащихся к предмету. Проводятся игры - соревнования, в которых с удовольствием играют все учащиеся (кто быстрее ответит, то интересно ответит, кто даст определение и т.д.)

Используются опорные схемы, при работе с которыми даже самые слабые ученики хорошо справляются с материалом. Для хорошего усвоения материала хороший результат даёт пошаговый контроль знаний (тематический, контрольный) с последующей коррекцией.

С целью профилактики работы со слабоуспевающими необходимо:

- подкреплять сильного ученика при работе в паре со слабым (ведущая роль отводится сильному ученику),
- снижать темп опроса,
- организовать специальную систему домашних заданий: подготовка памяток; творческие задания, разбивка домашнего задания на блоки,
- напоминать прием и способ выполнения задания,
- проверять все домашние задания, контролировать выполнение их после уроков (в случае отсутствия),
- регулярно оповещать родителей об успеваемости слабоуспевающего ребенка. Особенно важным для учеников с низким уровнем активности является фактор успеха. Необходимо всегда хвалить ученика за самые незначительные успехи, чтобы он чувствовали своё движение вперёд.

4. Предметные недели.

Цели проведения предметной недели:

- Повысить интерес школьников к изучению естественных наук
- Обогатить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями. Задачи проведения предметной недели:
- Создание условий для развития творческих, коммуникативных способностей обучающихся и расширения их кругозора.
- Развитие интереса к изучению естественных наук.
- Воспитание экологической культуры.
- Воспитание познавательной активности.

С 13 по 17 октября в школе была проведена предметная неделя труда (технологии). В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

1. Разгадывание кроссвордов, загадок, ребусов, паззлов на тему технологий и инструментов и правил техники безопасности.
2. Проектная работа «Эскиз комнаты мечты» для обучающихся 5 класса.
3. Проектная работа «Макет моей комнаты» для обучающихся 6 класса.

5. Методическая деятельность педагогов

Для обеспечения высокого методического уровня занятий все учителя работают по темам самообразования, часть которые способствуют внедрению новых педагогических технологий. Современный образовательный процесс направлен на обеспечение качественного образования и требует наличия в школе высококлассного учителя, мастера своего дела. Модернизация информационно-коммуникативных ресурсов школы является одним из условий повышения эффективности образовательного процесса. Информационно-методическое обеспечение включает в себя обучающие семинары всех уровней.

Члены МО являлись членами экспертных комиссий по проверке школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, экспертной комиссии по проведению и по проверке ВПР.

6. Повышение квалификации

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В МО на данный момент 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию (Симончук Н. В., Чехлотенко В. В., Толкунов А. В.).

В 2025-2026 учебном году Толкунову А. В. подтверждена высшая квалификационная категория по должности «преподаватель-организатор ОБЗР», педагоги признаны соответствующими занимаемой должности: старший вожатый Башкирова О. Ю.

Залог успеха развития школы – непрерывная система повышения квалификации педагога. Вся методическая работа направлена на совершенствование профессионального мастерства учителя. Одной из его форм являются курсы повышения квалификации. Курсы носят практическую направленность, позволяют делать процесс обучения и воспитания практико-ориентированным, развивающим. Со стороны администрации идет постоянный контроль над своевременностью прохождения курсовой переподготовки педагогов, составлен перспективный план. В 2025-2026 учебном году курсовую переподготовку пошли следующие педагоги:

№ п/п	ФИО педагога	Программа
1	Башкирова О. Ю.	дополнительная профессиональная программа «Профессиональная компетентность педагогов в вопросах инклюзивного обучения детей с ОВЗ»
		дополнительная профессиональная программа «Профессиональное развитие педагога в системе дополнительного образования»
2	Толкунов А.В.	дополнительная профессиональная программа «Работа педагога с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации обновлённых ФГОС»
		дополнительная профессиональная программа «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»
4	Чехлотенко В. В.	дополнительная профессиональная программа «Профессиональное развитие педагога в системе дополнительного образования»
		дополнительная профессиональная программа «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»
	Загинайло В.И.	дополнительная профессиональная программа «Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях

		обновленных ФГОС и ФОП»
		дополнительная профессиональная программа «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации»
		дополнительная профессиональная программа «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»

7. Взаимопосещение уроков

В течение учебного года учителями проводились открытые мероприятия в рамках предметной недели, введения ФООП, фестиваля педагогических идей, районных семинаров учителей, во время которых учителя МО посещали и анализировали данные уроки.

8. Преемственность начального и среднего звена обучения

В условиях модернизации современного образования появляется необходимость определения направлений преемственности содержания начальной и средней школы, то есть принятие учителями общей для всех ступеней основной идеи, цели и содержания образования, методов, организационных форм обучения, методики определения результативности. Важнейшим условием решения проблем преемственности в основном звене школы является сохранение идеи оптимального общего развития ученика.

В курсе изобразительного искусства, музыки, труда (технологии), физкультуры и ОБЗР за 5 класс учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий обучающихся для основного общего образования, соблюдается преемственность с федеральными программами начального общего образования.

Достижению результатов обучения пятиклассников способствует применение деятельностного подхода, который реализуется через использование эффективных педагогических технологий (технологии личностно-ориентированного обучения, развивающего обучения, технологии развития критического мышления, проектной технологии, ИКТ, здоровье сберегающих). Предполагается использование методов обучения, где ведущей является самостоятельная познавательная деятельность обучающихся: проблемный, исследовательский, объяснительно-иллюстративный.

Выводы:

В основном поставленные задачи на 2025-2026 учебный год выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Продолжилось внедрение новых технологий в образовательный процесс. Также внимание уделялось мониторингу качества образования. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи.

Недостатки:

1. Недостаточно применяются в образовательном процессе элементы современных технологий;
2. Учителя предметники не посещают уроки друг друга;
3. Не всегда можно проследить индивидуальную работу учителя-предметника с учащимися как на уроках, так и во внеурочное время;

Рекомендации:

1. Активнее принимать участие педагогам и учащимся в конкурсах районного, краевого, всероссийского и международного уровней.
2. Усилить применение в образовательном процессе современных технологий.
3. Ввести взаимопосещение уроков учителями-предметниками МО.

1. Методическое объединение учителей ОБЗР, физической культуры, труда (технологии) и искусства

№ п/п	Предметы	ФИО учителя
1.	ОБЗР	Толкунов Андрей Викторович
2.	Физическая культура	Карась Михаил Васильевич
3.	Труд (технология)	Башкирова Ольга Юрьевна
4.	Музыка	Башкирова Ольга Юрьевна
5.	Изобразительное искусство	Симончук Наталья Владимировна

2. Характеристика кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Пед. стаж	Учеб. нагрузка	Возраст	Повышение квалификации	Аттестация	Поощрения
1	Карась М.В.	Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, 2000 г.	19	24	47	2026	-	-
2	Толкунов А.В.	Высшее, ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», 2018 г.	17	9,5	57	2024	2026	Благодарственное письмо МО РО, 2016 г.
4	Симончук Н.В.	Высшее, ФГБОУ ВО РГЭУ(РИНХ), 2016, ИУБиП, 2016	21	11	45	2023	2025	Благодарственное письмо МО и ПО РО, 2012 г.
5	Башкирова О.Ю.	Среднее профессиональное, Вологодское педучилище, 1995	23	23	50	2026	2023	Благодарственное письмо МО и ПО РО, 2022 г.

3. Задачи МО на 2026-2027 учебный год:

Тема работы ШМО: «Повышение эффективности и качества образования учащихся по предметам общего развития: укрепление физического и психического здоровья, подготовка к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути; ведение здорового образа жизни, развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических качеств; качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз»

Цели:

1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающегося образования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках и во внеурочное время.
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их

эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы с учётом достижения целей, устанавливаемых обновленным ФГОС и ФООП.

3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования обучающихся.

4. Развитие творческих способностей обучающихся. Повышение интереса к изучению предметов.

5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении обучающимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

7. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

8. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС и ФООП.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования ключевых компетенций и развития творческой активности обучающихся.

4. Направления работы МО учителей ОБЗР, физической культуры, труда (технологии) и искусства

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2026-2027 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО Заместитель директора
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.	В течение года	Учителя-предметники
4.	Актуализация нормативных требованиях СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя-предметники
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя-предметники
6.	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Руководитель МО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, рабочих программ учебных предметов, инструктивно-методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Заместитель директора Руководитель МО Учителя-предметники
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения рабочих программ по обновлённым ФГОС и ФООП.	В течение года	Заместитель директора Учителя-предметники
3.	Подборка дидактического обеспечения рабочих программ.	В течение года	Учителя-предметники
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС и ФООП.	Июнь-август	Учителя-предметники
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя-предметники
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей обучающихся.	Систематически	Учителя-предметники
7.	Организация и проведение стартовой диагностики, промежуточной аттестации и итогового контроля знаний обучающихся.	Сентябрь Апрель-май Июнь	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя-предметники
9.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС и ФООП.	В течение года	Учителя-предметники

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня ООП.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня ООП;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения рабочих программ	1 раз в четверть	Заместитель директора
2.	Корректирование прохождения рабочих программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя-предметники
3.	Анализ стартовой диагностики, промежуточной аттестации и итогового контроля знаний обучающихся. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими обучающимися.	Сентябрь Май Июнь В течение года	Учителя-предметники
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Заместитель директора
5.	Анализ качества обученности обучающихся по предметам за год.	В течение года	Учителя-предметники
6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:
- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня ООП;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений обучающихся.	В конце каждой четверти (полугодия)	Учителя-предметники
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя-предметники
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС и ФООП.	Систематически	Учителя-предметники
4.	Выполнение единых требований к системе оценки, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС и ФООП.	Систематически	Учителя-предметники

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.
Задачи:
- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя-предметники
2.	Аттестация учителей.	В течение года	Заместитель директора
3.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя-предметники
4.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя-предметники
5.	Курсы повышения квалификации	По плану	Заместитель директора
6.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя-предметники
7.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя-предметники
8.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя-предметники
9.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя-предметники
10.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя-предметники

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.
Задачи:
- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
2.	Организация и проведение предметных недель, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя-предметники

3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Заместитель директора
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
5.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах, конкурсах	В течение года	Учителя-предметники

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей-предметников на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных организациях района и области;
6. Повышение квалификации педагогов на курсах;
7. Прохождение аттестации педагогов;
8. Самообразование по теме работы МО.

5. План работы методического объединения учителей ОБЗР, физической культуры, труда (технологии) и искусства

Сроки	Темы заседаний	Ответственные
1 заседание 16.10.2026 г.	1. Мастер-класс для учителей по системе оценивания: Единые подходы к оцениванию (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49). Контрольные мероприятия в 2026-2027 учебном году. Виды оценивания и возможности их применения. Пути повышения объективности оценивания. 2. Мониторинг профессиональных компетенций педагогов в 2026-2027 учебном году. 3. Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе. 4. Итоги стартовой диагностики в 2026-2027 учебном году.	Башкирова О. Ю. Симончук Н. В. Попова С. А. Толкунов А. В.
2 заседание 18.12.2026 г.	1. Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. Реализация проектной деятельности обучающихся. 3.«Безопасность детей в современном мире»	Башкирова О. Ю. Толкунов А.В. Учителя-предметники
3 заседание 12.02.2027 г.	1. Итоги первого полугодия: анализ образовательных результатов учеников и профессиональных компетенций учителя. 2. Результаты проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Выступление по теме «Работа педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД». Подготовка к оценке метапредметных результатов. Работа педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД.	Попова С. А. Попова С. А. Башкирова О.Ю. Симончук Н. В.
4 заседание 23.04.2027 г.	1. Подготовка обучающихся к промежуточной аттестации. 2. Подготовка к оценке личностных результатов. 3. Выступление по теме «Разработка и использование заданий на развитие функциональной грамотности".	Попова С. А. Башкирова О.Ю. Симончук Н. В.
5 заседание 26.05.2027	1. Анализ работы методического объединения за 2026-2027 учебный год.	Башкирова О. Ю.

	2. Итоги года: уровень образовательных результатов учеников. 3. Анализ результатов промежуточной аттестации. 4. Анализ результатов мониторинга достижения метапредметных результатов. 5. Анализ результатов мониторинга достижения личностных результатов. 6. Анализ итогов аттестации и повышения квалификации педагогов в 2026-2027 учебном году. 7. Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах. 8. Анализ участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях.	Попова С. А. Учителя-предметники Попова С. А. Попова С. А. Башкирова О. Ю. Башкирова О. Ю. Башкирова О. Ю.
6 заседание 27.08.2027 г.	1. Утверждение плана работы методического объединения на 2027-2028 учебный год. 2. Рассмотрение и принятие рабочих программ на 2027-2028 учебный год. 3. Рассмотрение и принятие календарно-тематического планирования. 4. Рассмотрение и принятие методических и оценочных материалов. 5. Проведение стартовой диагностики в 2027-2028 учебном году с учетом ФОП. Рассмотрение оценочных материалов для стартовых диагностических работ. 6. Закрепление наставников для молодых специалистов. 7. Согласование плана курсовой подготовки и плана аттестации педагогических работников на 2027-2028 учебный год.	Башкирова О. Ю. Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Толкунов А. В. Башкирова О. Ю. Башкирова О. Ю.