ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 03A6AB640035B4AEB34AF69CE62D9ECB14
Владелец: ГОЛУБОВА НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА
Действителен: с 23.04.2026 по 23.07.2027

Подписано с помощью цифрового сервиса «На-Подписи»

План работы
методического объединения учителей
естествознания и обществознания

Анализ работы методического объединения учителей естествознания иобществознания за 2025-2026 учебный год

Количественный и качественный состав ШМО

В состав ШМО учителей естествознания и обществознания входят 4 учителя предметника:

1. Мельникова Э.А. - учитель географии
2. Бутова А. А. - учитель истории и обществознания
3. Ливанова Д.А.- учитель химии, биологии

Из них 1 учитель – высшей квалификационной категории.

Работа ШМО велась по следующим направлениям:

1. Участие в инновационной (экспериментальной) работе школы

Члены ШМО посетили все районные методические объединения, принимали активное участие в их работе.

Заседания ШМО: план, проведено, анализ

На 2025-2026 учебный год было запланировано 6 заседаний ШМО. МО учителей естествознания и обществознания работало в соответствии с планом работы и общешкольным планом. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На каждом заседании обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. В конце учебного года проведено заседание по итогам года, на котором был представлен опыт работы по темам самообразования.

На заседаниях учителей естествознания и обществознания большое место отводилось вопросам экологического воспитания обучающихся, привитию любви к природе, родному краю через использование краеведческого материала, гражданско-правовому и патриотическому воспитанию, экономическому образованию, использованию теоретических знаний на практике.

2. Работа с одаренными детьми.

Одной из основных задач, стоящих перед учителями естествознания и обществознания в рамках программы «Одарённые дети», является целенаправленная работа с сильными обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время: подготовка к предметным олимпиадам, интеллектуальным играм, конкурсам. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показали, что эта работа ведётся постоянно.

В 2025-2026 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился среди обучающихся 5-11 классов по истории, географии, обществознанию и была проведена по олимпиадным заданиям, переданным по защищенной сети передачи данных. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам: биология, химия был проведен с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус. Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех» далее-платформа «Сириус. Курсы» в установленные сроки. Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии приняли участие 18 обучающихся, по биологии – 10 обучающихся, по химии – 12 обучающихся, по истории – 12 обучающихся, по обществознанию – 11 обучающихся.

Победителями и призёрами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали: Мирзаева Д., ученица 11 класса по обществознанию, Игнатенко А., ученик 9 класса по химии и биологии, Агабекова В., ученица 9 класса по биологии.

В 2025-20256 учебном году обучающиеся школы принимали участие в районных, областных, всероссийских конкурсах в рамках поддержки одарённых детей:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	VIII Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	14	участники
2	Международный эколого-космический диктант	15	участники

	«ЭкоТолк» «Планета – наш общий дом»		
3	Международная акция «Тест по истории «Уроки Второй мировой»	9	участники
4	IV Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант – 2025»	39	участники
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	10	Победители – Кривка Р., Локтыш З., Ворошилов А., Кириченко М., Похвальная грамота – Кучеренко С., Бутова М., Лепяка Е., Машенцева Х.,
6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	29	Победитель – Мельникова С.
7	Районная научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ «О тех, кто прославил Примиусье»	1	1 место – Михайлова С.
8	Районная научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ «О тех, кто прославил Примиусье»	1	1 место – Михайлова С.

3. Работа с детьми с низким уровнем знаний

Для активизации слабоуспевающих обучающихся на уроке, повышения мотивации к изучению предметов учителя используют разнообразные формы и методы работы.

В первую очередь следует использовать игры, ситуативные беседы. Это эффективный метод для нейтрализации отрицательного отношения учащихся к предмету. Проводятся игры - соревнования, в которых с удовольствием играют все учащиеся (кто быстрее ответит, то интересно ответит, кто даст определение и т.д.)

Используются опорные схемы, при работе с которыми даже самые слабые ученики хорошо справляются с материалом. Для хорошего усвоения материала хороший результат даёт пошаговый контроль знаний (тематический, контрольный) с последующей коррекцией.

С целью профилактики работы со слабоуспевающими необходимо:

- подкреплять сильного ученика при работе в паре со слабым (ведущая роль отводится сильному ученику),
- снижать темп опроса,
- организовать специальную систему домашних заданий: подготовка памяток; творческие задания, разбивка домашнего задания на блоки,
- напоминать прием и способ выполнения задания,
- проверять все домашние задания, контролировать выполнение их после уроков (в случае отсутствия),
- регулярно оповещать родителей об успеваемости слабоуспевающего ребенка. Особенно важным для учеников с низким уровнем активности является фактор успеха. Необходимо всегда хвалить ученика за самые незначительные успехи, чтобы он чувствовали своё движение вперёд.

4. Предметные недели.

Цели проведения предметной недели:

- Повысить интерес школьников к изучению естественных наук
- Обогатить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями. Задачи проведения предметной недели:
- Создание условий для развития творческих, коммуникативных способностей обучающихся и расширения их кругозора.
- Развитие интереса к изучению естественных наук.
- Воспитание экологической культуры.
- Воспитание познавательной активности.

С 2 по 6 февраля в школе была проведена предметная неделя обществознания. В рамках

недели были проведены следующие мероприятия:

- Дискуссионный клуб в 10 классе;
- Внеклассное мероприятие “ От ответственности до преступления один шаг” для 10-11 классов;
- Игра «Земля демократии» в 10-11 классах;
- Внеклассное мероприятие «Путешествие в мир правового общества» в 8 классе;
- Круглый стол «Мы будущее России, нам выбирать!» в 9 классе.Обучающиеся принимали активное участие во всех проводимых мероприятиях, добросовестно готовились к ним.

5. Методическая деятельность педагогов

Для обеспечения высокого методического уровня занятий все учителя работают по темам самообразования, часть которые способствуют внедрению новых педагогических технологий. Современный образовательный процесс направлен на обеспечение качественного образования и требует наличия в школе высококлассного учителя, мастера своего дела. Модернизация информационно-коммуникативных ресурсов школы является одним из условий повышения эффективности образовательного процесса. Информационно-методическое обеспечение включает в себя обучающие семинары всех уровней.

Члены МО являлись членами экспертных комиссий по проверке школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, экспертной комиссии по проведению и по проверке ВПР.

6. Повышение квалификации

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В коллективе на данный момент 14 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога имеют первую квалификационную категорию. В 2025-2026 учебном году Бутовой А. А. была установлена высшая квалификационная категория по должности «учитель», соответствие занимаемой должности присвоено учителю географии Мельниковой Э.А..

Залог успеха развития школы – непрерывная система повышения квалификации педагога. Вся методическая работа направлена на совершенствование профессионального мастерства учителя. Одной из его форм являются курсы повышения квалификации. В 2025-2026учебном году курсовую переподготовку пошли следующие педагоги:

№ п/п	ФИО педагога	Программа
1	Мельникова Э. А.	дополнительная профессиональная программа «Обучение детей с ОВЗ в образовательной организации»
		дополнительная профессиональная программа «Основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей»
2	Бутова А. А.	дополнительная профессиональная программа «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам»
		дополнительная профессиональная программа «Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах»
		дополнительная профессиональная программа «Обществознание. Современное состояние предмета в контексте изменений законодательства и введения единых государственных учебников»

Педагоги были участниками конференций, форумов, семинаров и вебинаров различного уровня:

№ п/п	ФИО педагога	Программа
1	Бутова А.А.	Дмитриевские чтения

2	Ливанова Д.А.	IV Региональная научно-практическая конференция «Центр «Точка роста»

Педагоги школы принимают участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Результат
1	Мельникова Э. А.	Просветительская акция «Финансовый диктант – 2025»	участники
2	Мельникова Э. А.	Акция «Всероссийский спортивный диктант» 2025	участники
3	Ливанова Д.А.	X Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	участники

7. Взаимопосещение уроков

В течение учебного года учителями проводились открытые уроки в рамках предметной недели, введения ФООП, фестиваля педагогических идей, районных семинаров учителей, во время которых учителя МО посещали и анализировали данные уроки.

Сроки	Предмет	Класс	Учитель	Тема урока
2025-2026 учебный год	история	5	Бутова А.А.	«Олимпийские игры в древности»

8. Преемственность начального и среднего звена обучения

В условиях модернизации современного образования (в том числе естественнонаучного) появляется необходимость определения направлений преемственности содержания начальной и средней школы, то есть принятие учителями общей для всех ступеней основной идеи, цели и содержания образования, методов, организационных форм обучения, методики определения результативности. Важнейшим условием решения проблем преемственности в основном звене школы является сохранение идеи оптимального общего развития ученика.

В курсе географии и биологии за 5 класс учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий обучающихся для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального образования.

Достижению результатов обучения пятиклассников способствует применение деятельностного подхода, который реализуется через использование эффективных педагогических технологий (технологии личностно-ориентированного обучения, развивающего обучения, технологии развития критического мышления, проектной технологии, ИКТ, здоровье сберегающих). Предполагается использование методов обучения, где ведущей является самостоятельная познавательная деятельность обучающихся: проблемный, исследовательский, объяснительно-иллюстративный.

Выводы:

В основном поставленные задачи на 2025-2026 учебный год выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Продолжилось внедрение новых технологий в образовательный процесс. Также внимание уделялось мониторингу качества образования. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи.

Недостатки:

1. Недостаточно применяются в образовательном процессе элементы современных технологий;
2. Учителя предметники не посещают уроки друг друга;
3. Не всегда можно проследить индивидуальную работу учителя-предметника с учащимися, как на уроках, так и во внеурочное время;

Рекомендации:

1. Активнее принимать участие педагогам и учащимся в конкурсах районного, краевого,

всероссийского и международного уровней.

2. Усилить применение в образовательном процессе современных технологий.

3. Ввести взаимопосещение уроков учителями-предметниками МО естественных дисциплин.

1. Методическое объединение учителей естествознания и обществознания

№ п/п	Предметы	ФИО учителя
1.	География	Мельникова Эмма Александровна
2.	Биология	Трошкина Анна Сергеевна
3.	Химия	Ливанова Дарья Андреевна
4.	История	Бутова Анжелика Алексеевна
5.	Обществознание	Бутова Анжелика Алексеевна

2. Характеристика кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Педагогический стаж	Учеб. нагрузка	Возраст	Повыш квалиф	Аттестация	Поощрения
1.	Ливанова Дарья Андреевна	Высшее профессиональное (бакалавриат), ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)», 2019 г.; высшее профессиональное (магистратура), ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», 2022 г.	1	6	29			
2.	Мельникова Э.А.	Высшее, Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», 2026 г.	4	10	41	2026	2026	
3.	Бутова А.А.	Высшее,ТГПИ, 1999, Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУВО «РГЭУ (РИНХ)», 2016	36	30,5	55	2026	2025	Ведомственная награда «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 2024 г.
4.	Трошкина Анна Сергеевна	Высшее профессиональное (бакалавриат), ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 2021 г.	4	10	26			

3. Задачи МО на 2026-2027 учебный год:

Тема работы ШМО: «Обновление методической работы как условие повышения качества

образования».

Цели:

1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающегося образования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках и во внеурочное время.
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы с учётом достижения целей, устанавливаемых обновленным ФГОС и ФООП.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования обучающихся.
4. Развитие творческих способностей обучающихся. Повышение интереса к изучению предметов.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении обучающимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС и ФООП.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования ключевых компетенций и развития творческой активности обучающихся.

4. Направления работы МО учителей естествознания и обществознания

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2026-2027 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО Заместитель директора
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических	В течение года	Учителя-предметники

	конференциях, методических декадах.		
4.	Актуализация нормативных требованиях СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя-предметники
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя-предметники
6.	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Руководитель МО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.
Задачи:
- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, рабочих программ учебных предметов, инструктивно-методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Заместитель директора Руководитель МО Учителя-предметники
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения рабочих программ по обновлённым ФГОС и ФООП.	В течение года	Заместитель директора Учителя-предметники
3.	Подборка дидактического обеспечения рабочих программ.	В течение года	Учителя-предметники
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС и ФООП.	Июнь-август	Учителя-предметники
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя-предметники
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей обучающихся.	Систематически	Учителя-предметники
7.	Организация и проведение стартовой диагностики, промежуточной аттестации и итогового контроля знаний обучающихся.	Сентябрь Апрель-май Июнь	Заместитель директора Учителя-предметники
8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя-предметники
9.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС и ФООП.	В течение года	Учителя-предметники

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня ООП.
Задачи:
- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня ООП;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения рабочих программ	1 раз в четверть	Заместитель директора
2.	Корректирование прохождения рабочих программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя-предметники

3.	Анализ стартовой диагностики, промежуточной аттестации и итогового контроля знаний обучающихся. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими обучающимися.	Сентябрь Май Июнь В течение года	Учителя-предметники
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Заместитель директора
5.	Анализ качества обученности обучающихся по предметам за год.	В течение года	Учителя-предметники
6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.
Задачи:
- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня ООП;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений обучающихся.	В конце каждой четверти (полугодия)	Учителя-предметники
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя-предметники
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС и ФООП.	Систематически	Учителя-предметники
4.	Выполнение единых требований к системе оценки, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС и ФООП.	Систематически	Учителя-предметники

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.
Задачи:
- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя-предметники
2.	Аттестация учителей.	В течение года	Заместитель директора
3.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя-предметники
4.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя-предметники
5.	Курсы повышения квалификации	По плану	Заместитель директора
6.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя-предметники
7.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя-предметники
8.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя-предметники
9.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя-предметники

10.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя-предметники

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.
Задачи:
- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
2.	Организация и проведение предметных недель, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя-предметники
3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Заместитель директора
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
5.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах, конкурсах	В течение года	Учителя-предметники

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей-предметников на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных организациях района и области;
6. Повышение квалификации педагогов на курсах;
7. Прохождение аттестации педагогов;
8. Самообразование по теме работы МО.

5. План заседаний МО учителей естествознания и обществознания

Сроки	Темы заседаний	Ответственные
06.10.2026	1 Итоги стартовой диагностики в 2026-2027 учебном году. 2. Мониторинг профессиональных компетенций педагогов в 2026-2027 учебном году. 3. Выступление по теме: «Оценивание образовательных результатов обучающихся по ФОП» 4. Совершенствование системы повторения учебного материала с целью подготовки учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ.	Бутова А.А. Попова С.А. Ливанова Д.А. Мельникова Э.А.
10.11.2026	1. Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады. 2 Выступление на тему: «Использование личностно ориентированных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» 3. Анализ качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.	Бутова А.А. Трошкина А.С. Попова С.А.

09.02.2027	1. Итоги первого полугодия: анализ образовательных результатов учеников и профессиональных компетенций учителя. 2. Подготовка к ВПР. Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. 3. Результаты проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 4 Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭи ЕГЭ).	Попова С.А. Бутова А.А. Попова С.А. Мельникова Э.А.
13.04.2027	1. Подготовка обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА. 2. Подготовка к оценке личностных результатов. 3. «Взаимодействие педагога и родителей. Новые формы»	Попова С.А.. Бутова А.А. Мельникова Э.А.
26.05.2027	1. Анализ работы методического объединения за 2026-2027 учебный год. 2. Итоги года: уровень образовательных результатов учеников. 3. Анализ результатов ВПР. Анализ результатов промежуточной аттестации. Анализ результатов мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности. Анализ результатов мониторинга достижения метапредметных результатов. Анализ итогов аттестации и повышения квалификации педагогов в 2026-2027 учебном году. 4. Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах. 5. Анализ участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях.	Бутова А.А. Бутова А.А. Попова С.А. Бутова А.А. Бутова А.А.
28.08.2027	1. Утверждение плана работы методического объединения на 2027-2028 учебный год. 2. Рассмотрение и принятие рабочих программ на 2027-2028 учебный год. 3. Рассмотрение и принятие календарно-тематического планирования. 4. Рассмотрение и принятие методических и оценочных материалов. 5. Проведение стартовой диагностики в 2027-2028 учебном году с учетом ФОП. Рассмотрение оценочных материалов для стартовых диагностических работ. 6. Закрепление наставников для молодых специалистов. 7. Согласование плана курсовой подготовки и плана аттестации педагогических работников на 2027-2028 учебный год. 8. Анализ результатов государственной итоговой аттестации-2027.	Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники