ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 03A6AB640035B4AEB34AF69CE62D9ECB14
Владелец: ГОЛУБОВА НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА
Действителен: с 23.04.2026 по 23.07.2027

Подписано с помощью цифрового сервиса «На-Подписи»

План работы
методического объединения
учителей начальных классов

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году ШМО учителей начальных классов работало по теме: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

К началу 2025-2026 учебного года учителя начальных классов составили рабочие программы с календарно-тематическим планированием, выбрали темы по самообразованию. Работая над своей проблемой, каждый учитель методического объединения старался реализовать её как на уроках, так и на заседаниях школьного методического объединения, на педагогических семинарах, на открытых уроках.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 6 заседаний. На них рассматривались важные вопросы организации учебного процесса: анализ работы за предыдущий учебный год, утверждение плана работы школьного методического объединения, организация школьных предметных олимпиад, подготовка к промежуточной и итоговой аттестации, методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; формы и методы промежуточного и итогового контроля; требования к оформлению письменных работ; формы организации самостоятельной работы обучающихся на уроке и вне школы, подготовка к тематическим педсоветам и другие. В проведении заседаний МО использовались разнообразные формы работы: презентации, «круглый стол», групповые работы, доклады. На заседаниях присутствовали заместитель директора Попова С. А. и учителя начальных классов.

Заместитель директора проводила анализы контрольных работ, итоги успеваемости за первое полугодие, анализ годовых контрольных работ. Светлана Александровна предложила свои рекомендации для повышения качества знаний обучающихся.

Методические темы для обсуждения учителями-предметниками и классными руководителями выбираются, исходя из их актуальности или запросов членов методического объединения. На заседаниях педагоги выступали с докладами на актуальные темы преподавания: «Здоровьеформирующее обучение школьников в условиях перехода на ФГОС», «Развитие личностных компетенций младших школьников в условиях ФГОС», «Применение игровых форм на уроках обучения грамоте», «Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе», «Развитие духовно-нравственного воспитания обучающихся на уроках ОРКСЭ», «Современный урок обучения письму», «Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ», «Активизация познавательной деятельности на уроках в начальной школе посредством игры».

Члены ШМО посетили все районные методические объединения, принимали активное участие в их работе.

Члены школьного методического объединения учителей начальных классов приняли активное участие в школьных семинарах на темы: «Дистанционное образование как условие создания имиджа школы, доступной и открытой для школьников с разными возможностями. Организация деятельности учителя в условиях реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; «Основные обязанности классного руководителя и необходимые требования к организации его деятельности. Направления организации сотрудничества классного руководителя с родителями, роль классного часа в системе воспитания»; «Индивидуальный учебный проект в соответствии с ФГОС СОО»; «Предметные недели в школе как средство повышения интереса обучающихся к получению знаний, развития их одарённости, творческих способностей»; «Развитие системы социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся и их семей как условие повышения эффективности профилактики отклоняющегося поведения школьников».

На заседании методического объединения был составлен план по реализации ФГОС НОО в 2025-2026 учебном году.

В 2025-2026 учебном году начальная школа работала по программе «Школа России»

Учебно-воспитательный процесс в начальной школе был организован в соответствии с годовым планом работы школы и программой её развития, системой внутри школьного контроля по разным направлениям. В первую очередь обеспечивался контроль выполнения

государственных образовательных программ, соответствия поурочного планирования по всем предметам содержания образования.

Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе в 2025-2026 учебном году осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, чтению, математике в виде контрольных работ в конце каждой учебной четверти, а также годовых контрольных работ по всем предметам учебного плана во 2-4 классах. После чего был проведен анализ результатов.

На заседании МО проводился подробный детальный анализ контрольных работ, что позволяло выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определить формы и методы работы, необходимые для более прочного усвоения знаний, обратить внимание учителей на коррекционную направленность работы

Особое внимание уделялось вопросам использования информационных технологий, новых учебников, дополнительных материалов, наблюдений, моделированию.

Два заседания были посвящены здоровьесберегающим технологиям: повышение двигательной активности, снятие зрительного напряжения.

На последнем заседании рассматривали рабочие программы и календарно-тематическое планирование на новый учебный год.

Членами методического совета было проведено педагогическое чтение на тему «Теория и практика инклюзивного образования: проблемы и перспективы, технологии».

Одной из основных задач, стоящих перед учителями начальных классов в рамках программы «Одарённые дети», является целенаправленная работа с сильными обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время: подготовка к предметным олимпиадам, интеллектуальным играм, конкурсам. Результаты школьной олимпиады показали, что эта работа ведётся постоянно.

Под руководством учителей начальных классов дети принимали участие в международном конкурсе-игре «Русский медвежонок – языкознание для всех» и Международной конкурс-игре «Кенгуру – математика для всех», которые уже стали традиционными. В 2025-2026 учебном году ученики начальной школы также приняли участие в Международной природоведческой игре «Астра – природоведение для всех».

Обучающиеся школы принимали активное участие в международных, всероссийских, областных, районных и школьных конкурсах.

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	9	Победители – Локтыш З., Лепяка Е., Ворошилов А., Кириченко М., Похвальная грамота – Кучеренко С., Хазанова Е., Бутова М., Машенцева Х., Ковалев Д.
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов Сентябрь 2025	2	Победитель – Ворошилов А., Похвальная грамота – Кириченко М.
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	2	Победители – Лепяка Е., Ворошилов А.
4	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»		Победители – Бутова М., Кириченко М., Локтыш З., Ворошилов А., 1 место – Ковалёв Д.
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	27	Победители – Кривка Р., Локтыш З., Ворошилов А., Кириченко М., Похвальная грамота –

			Кучеренко С., Бутова М., Лепяка Е., Машенцева Х.,
6	Санитарно-просветительская акция «Диктант здоровья»	1	1 место – Страшевский Т.
7	VI Всероссийский экологический диктант	8	1 место – Лепяка Е., Бутова С., Локтыш В., Локтыш З., Журавлева А 3 место – Бутов В.
8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	7	1 место – Лепяка Е., Бутова С., Локтыш В., Локтыш З., Журавлева А 3 место – Бутов В.
9	Межрайонный конкурс «Новогоднее чудо-2026»	2	3 место – Ворошилов А.
10	Всероссийская олимпиада по истории России «По следам былого: изучая историю России»	1	1 место – Ворошилов А.
11	Районный творческий конкурс «Рождественский вертеп - 2026»	1	участник
12	Конкурс рисунков «Преподобный Сергий Радонежский – защитник Святой Руси»	3	1 место – Кириченко М.
13	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	11	участники
14	Районный конкурс, посвященный празднику «День инженера и механика», «Техническое творчество»	1	Победитель – Симончук С
15	Межрайонный заочный конкурс «Новогоднее настроение 2024»	6	1 место – Лепяка Е., Кириченко А. 3 место – Щигельский А.
16	Районный конкурс фотолюбителей «Красота Божьего мира - 2024»	18	Бутова М.
17	Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики» (школьный этап)	10	участники
20	Районный конкурс декоративных панно «Новый год в окно стучится – 2026»	2	участники
24	Межрайонный заочный конкурс «Защитник Отечества-2026»	5	1 место –Кириченко М. 2 место – Лепяка Е.,
30	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	9	участники
31	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Азбука безопасного лета»	2	1 место – Бутов В., Журавлёва А.

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2025-2026 учебном году учителя прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО педагога	Программа
1	Кулиш Л.В.	курс дистанционного обучения «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России» дополнительная профессиональная программа «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы»
2	Карась С. Н.	дополнительная профессиональная программа «Формирование

		функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы»
3	Лепяка Е.Н.	дополнительная профессиональная программа «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»
4	Карась С. В.	программа дополнительного профессионального образования «Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)»
		программа дополнительного профессионального образования «Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС»

Результаты своей работы учителя представляют на открытых уроках и внеклассных мероприятиях.

Учителя школьного методического объединения также принимают участие в конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия
1	Кулиш Л. В.	Всероссийская акция «Цифровой диктант-2023»
2	Кулиш Л. В.	IV Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант – 2025»

Одной из форм самообразования для учителей стали разнообразные вебинары, семинары:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия
1	Кулиш Л. В.	Димитровские образовательные чтения
		Областная учительская конференция «Духовно-нравственное просвещение, воспитание детей и молодежи в контексте вызовов времени»
		Трек «Орленок – Мастер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
		Вебинар «Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО)»
		Вебинар «Проектная деятельность в образовательном учреждении»
		Вебинар «Роль педагога в саморазвитии обучающихся»
		Вебинар «Внеурочная деятельность как необходимое условие реализации ФГОС»
		Вебинар «Формируем пространственное воображение на уроках математики в начальной школе»
		Вебинар «Мастер-класс: как с помощью Учи.ру заинтересовать учеников начальной школы русским языком»
		Вебинар «Финансовая грамотность: формируем навыки на уроках математики в основной школе»

Выводы:

В основном поставленные задачи на 2025-2026 учебный год выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Продолжилось внедрение новых технологий в образовательный процесс. Также внимание уделялось мониторингу качества образования. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи.

Недостатки:

1. Недостаточно применяются в образовательном процессе элементы современных технологий.

2. Учителя предметники не посещают уроки друг друга.

3. Не всегда можно проследить индивидуальную работу учителя-предметника с учащимися как на уроках, так и во внеурочное время.

Рекомендации:

1. Активнее принимать участие педагогам и учащимся в конкурсах районного, краевого, всероссийского и международного уровней.

2. Усилить применение в образовательном процессе современных технологий.

3. Ввести взаимопосещение уроков учителями-предметниками МО начальных классов.

1. Методическое объединение учителей начальных классов

№ п/п	Предметы	Ф.И.О.
1 2 3 4 5 6 7 8 9.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир ИЗО Музыка Физическая культура Трудовое обучение ОРКСЭ	Лепяка Елена Николаевна Карась Светлана Владимировна Кулиш Людмила Викторовна Бутова Наталья Александровна Карась Светлана Николаевна

2. Характеристика кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Пед стаж	Учебная нагрузка	Возраст	Повышение квалификации	Аттестация	Поощрения
1.	Бутова Н.А.	Высшее ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)», 2014 г.	12	23	34	2023	2025	-
2.	Лепяка Е.Н.	Высшее ТГПИ, 1995 г.	34	24	51	2025	2024	Почетная грамота Министерства просвещения РФ, 2020 г.
3.	Карась С.В.	Высшее, ТГПИ, 1987 г.	39	29	60	2024	2026	Почетная грамота Министерства образования РФ, 2012 г.
4.	Кулиш Л. В.	Высшее, ТГПИ 1998 г.	37	32	56	2026	2023	Почетная грамота Министерства просвещения РФ, 2023 г.
5.	Карась С. Н.	Высшее, ТГПИ 2002 г.	4	28	46	2026	2024	-
6.	Переверзева Е..А	Высшее, Ростовский государственный педагогический университет	15		49	-	-	-

3. Цели и задачи МО на 2026-2027 учебный год:

Тема, над которой работает методическое объединение учителей начальных классов в 2026-2027 учебном году: «Развитие профессиональной компетентности учителя как важнейшего фактора повышения качества обученности обучающихся 1-4 классов в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО»

Цель работы МО на 2026-2027 учебный год: повышение качества знаний учащихся через внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие ключевых компетенций ученика в рамках ФГОС нового поколения, повышение компетентности учителей начальных классов.

Задачи работы МО на 2026-2027 учебный год:

1. Повышение профессионализма учителей МО через использование обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, круглых столов, вебинаров, видеоконференций, мастер-классов.
2. Изучение и активное внедрение достижений педагогов-новаторов, рекомендаций психолого-педагогической науки в практику работы педагогического коллектива.
3. Освоение и внедрение в практику своей работы новых современных педагогических и информационных технологий с целью повышения качества обученности.
4. Продолжение работы по созданию условий для развития творческого потенциала учителя, включение его в инновационную деятельность.
5. Совершенствование работы с мотивированными и одаренными детьми
6. Организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися с учетом их индивидуальных возможностей.

Прогнозируемые результаты:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Высокие результаты качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Высокие результаты в олимпиадах и конкурсах.

4. Направления работы МО учителей начальных классов

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2026-2027 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО Заместитель директора
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.	В течение года	Учителя-предметники
4.	Актуализация нормативных требованиях СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя-предметники
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя-предметники
6.	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Руководитель МО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, рабочих программ учебных предметов, инструктивно-методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Заместитель директора Руководитель МО Учителя-предметники
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения рабочих программ по обновлённым ФГОС и ФООП.	В течение года	Заместитель директора Учителя-предметники
3.	Подборка дидактического обеспечения рабочих программ.	В течение года	Учителя-предметники
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС и ФООП.	Июнь-август	Учителя-предметники
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя-предметники
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей обучающихся.	Систематически	Учителя-предметники
7.	Организация и проведение стартовой диагностики, промежуточной аттестации и итогового контроля знаний обучающихся.	Сентябрь Апрель-май Июнь	Заместитель директора Учителя-предметники
8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя-предметники
9.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС и ФООП.	В течение года	Учителя-предметники

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня ООП.
Задачи:
- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня ООП;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения рабочих программ	1 раз в четверть	Заместитель директора
2.	Корректирование прохождения рабочих программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя-предметники
3.	Анализ стартовой диагностики, промежуточной аттестации и итогового контроля знаний обучающихся. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими обучающимися.	Сентябрь Май Июнь В течение года	Учителя-предметники
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Заместитель директора
5.	Анализ качества обученности обучающихся по предметам за год.	В течение года	Учителя-предметники
6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.
Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня ООП;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений обучающихся.	В конце каждой четверти (полугодия)	Учителя-предметники
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя-предметники
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС и ФООП.	Систематически	Учителя-предметники
4.	Выполнение единых требований к системе оценки, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС и ФООП.	Систематически	Учителя-предметники

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.
Задачи:
- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя-предметники
2.	Аттестация учителей.	В течение года	Заместитель директора
3.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя-предметники
4.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя-предметники
5.	Курсы повышения квалификации	По плану	Заместитель директора
6.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя-предметники
7.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя-предметники
8.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя-предметники
9.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя-предметники
10.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя-предметники

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.
Задачи:
- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
2.	Организация и проведение предметных недель, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя-предметники
3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Заместитель директора

4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
5.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах, конкурсах	В течение года	Учителя-предметники

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступление учителей-предметников на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных организациях района и области.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогов.
8. Самообразование по теме работы МО.

5. План работы методического объединения учителей начальных классов.

Сроки	Темы заседаний	Ответственные
19.10.2026	**Заседание № 1** ***Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2026-2027 учебный год».*** **Вопросы:** 1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2025-2026 учебный год. 2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов. 3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме. 4. Обсуждение плана работы методического объединения на 2026 - 2027 учебный год в условиях внедрения ФГОС НОО. 6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 7. Планирование участия обучающихся в мероприятиях разного уровня. 8. Знакомство с профессиональными стандартами педагога.	Карась С. В. Учителя начальных классов Карась С. Н. Кулиш Л. В. Лепяка Е. Н. Бутова Н. А. Попова С. А. Переверзева Е.А.
21.12.2026	**Заседание № 2** ***Тема: «Цифровая образовательная среда в начальной школе».*** **Вопросы:** 1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках начальной школы. 2. Использование цифровой образовательной среды школы на уроках начальной школы. 3. Информационная безопасность младшего	Карась С. В. Лепяка Е. Н. Бутова Н.А. Переверзева Е.А.

	школьника (обмен опытом, материалы с сайта школы). 4. Популярные образовательные ресурсы учителей начальной школы (обмен опытом).	Карась С. В.
15.03.2027	**Заседание № 3** ***Тема: «Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках естественно-математического цикла в начальной школе»*** **Вопросы:** 1. Нормативно-правовые аспекты внедрения информационной образовательной среды в начальной школе Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения в начальной школе. 2. Из опыта работы по использованию цифровых технологий и инструментов электронного обучения. 3. Использование современной образовательной платформы начальной школе. 4. Анализ заданий ВПР в начальных классах в 2026-2027	Карась С. В. Карась С. В. Учителя начальных классов Учителя начальных классов Переверзева Е.А.
24.05.2027	**Заседание № 4** ***Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2026 – 2027 учебный год».*** 1. Анализ работы методического объединения за 2025-2026 учебный год. 2. Итоги года: уровень образовательных результатов учеников. 3. Анализ результатов ВПР. 4. Итоги проектной деятельности обучающихся. 5. Анализ результатов промежуточной аттестации. 6. Анализ результатов мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности. 7. Анализ результатов мониторинга достижения метапредметных результатов. 8. Анализ результатов мониторинга достижения личностных результатов. 9. Анализ итогов аттестации и повышения квалификации педагогов в 2024-2025 учебном году. 10. Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах. 11. Анализ участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях.	Карась С.В. Учителя начальных классов Карась С. В. Попова С.А. Попова С.А. Попова С.А. Попова С.А. Карась С. В. Карась С. В. Карась С. В. Переверзева Е.А.
27.08.2027	1. Утверждение плана работы методического объединения на 2027-2028 учебный год. 2. Рассмотрение и принятие рабочих программ на 2027-2028 учебный год. 3. Рассмотрение и принятие календарно-тематического планирования. 4. Рассмотрение и принятие методических и	Карась С.В. Учителя начальных классов Учителя начальных классов Учителя начальных

	оценочных материалов. 5. Проведение стартовой диагностики в 2027-2028 учебном году с учетом ФОП. Рассмотрение оценочных материалов для стартовых диагностических работ. 6. Закрепление наставников для молодых специалистов. 7. Согласование плана курсовой подготовки и плана аттестации педагогических работников на 2027-2028 учебный год.	классов Учителя начальных классов Карась С. В. Переверзева Е.А. Карась С. В.