ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 03A6AB640035B4AEB34AF69CE62D9ECB14
Владелец: ГОЛУБОВА НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА
Действителен: с 23.04.2026 по 23.07.2027

Подписано с помощью цифрового сервиса «На-Подписи»

План работы
методического объединения учителей физики, математики и информатики.

Анализ работы методического объединения учителей физики, математики и информатики за 2025-2026 учебный год

Количественный и качественный состав ШМО

В состав ШМО учителей физики, математики и информатики входят 4 учителя предметника:

1. Гарнова О. В. – учитель физики и математики
2. Кочубей Л. В. - учитель математики
3. Кочубей А. В. – учитель математики и педагог дополнительного образования
4. Симончук Н .В. – учитель информатики

Из них у 3 учителей – высшая квалификационная категория.

Работа ШМО велась по следующим направлениям:

1. Участие в инновационной (экспериментальной) работе школы

Члены ШМО посетили все районные методические объединения, принимали активное участие в их работе.

Заседания ШМО: план, проведено, анализ

На 2025-2026 учебный год было запланировано 6 заседаний ШМО проведено 8. МО учителей физики, математики и информатики работали в соответствии с планом работы и общешкольным планом. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На них рассматривались важные вопросы организации учебного процесса: анализ работы за предыдущий учебный год, утверждение планов работы школьных методических объединений, обсуждение результатов ГИА и определение задач на новый учебный год в рамках подготовки к экзаменам, обсуждение итогов Всероссийских проверочных работ и подготовка к ВПР, обсуждение итогов мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности, обсуждение результатов мониторинга уровня сформированности личностных и метапредметных результатов, план мероприятий по изучению и обобщению опыта работы учителей предметников, обсуждение и утверждение планов проведения предметных недель, организация школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников. На каждом заседании обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. В конце учебного года проведено заседание по итогам года, на котором был представлен опыт работы по темам самообразования.

2. Работа с одаренными детьми.

Одной из основных задач, стоящих перед учителями физики, математики и информатики в рамках программы «Одарённые дети», является целенаправленная работа с сильными обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время: подготовка к предметным олимпиадам, интеллектуальным играм, конкурсам. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показали, что эта работа ведётся постоянно.

Педагогические работники ШМО посетили практически все районные методические объединения, принимали участие в их работе: подготовили доклады, выступления, методические разработки, презентации:

№ п/п	ФИО учителя	РМО	Тема выступления
1	Гарнова О. В.	физика	Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ в образовательном пространстве Матвеево-Курганского района
2	Кочубей А. В.	математика	Технология проектной деятельности – технология личностно-ориентированного обучения, технология «ТРИЗ» возможность применения на уроке. Новые задания по «Теории вероятностей и

			статистики»

В 2025-2026 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился среди обучающихся 5-11 классов по физике, математике и информатике и была проведена по олимпиадным заданиям, переданным по защищенной сети передачи данных. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам: физика, астрономия, математика и информатика был проведен с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус. Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех» далее-платформа «Сириус. Курсы» в установленные сроки. Из таблицы видно, что в 2025-2026 учебном году процент обучающихся, участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, выше, чем в прошлом году, при этом отдельные ученики принимали участие в двух и более олимпиадах. Всего учеников, занявших призовые места в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников – 14.

Победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были направлены на районный этап всероссийской олимпиады школьников:

1. Игнатенко А. (9 класс) – по химии, биологии и математике
2. Мирзаева А. (9 класс) – по математике

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников победителей и призёров нет.

Пятнадцатый год ученики школы участвуют в Международной конкурс-игре «Кенгуру – математика для всех», активность обучающихся повысилась по сравнению с прошлым годом. Эта работа проходит под контролем учителей математики: Гарновой О. В., Кочубей Л. В.

В 2025-2026 учебном году обучающиеся школы принимали участие во всероссийских и международных дистанционных конкурсах и олимпиадах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	VIII Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	14	участники
2	Международный эколого-космический диктант «ЭкоТолк» «Планета – наш общий дом»	15	участники
4	X Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	44	участники
8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	4	Победители – Лепяка Е., Ворошилов А.
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	18	Победители – Локтыш З., Лепяка Е., Ворошилов А., Кириченко М., Похвальная грамота – Кучеренко С., Хазанова Е., Бутова М., Машенцева Х., Ковалев Д., Теребей А., Мельникова С., Лапшичёв Д
13	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	29	Победитель – Мельникова С.
17	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасность начинается с тебя»	43	участники

Обучающиеся школы принимали участие в районных, областных, всероссийских конкурсах в рамках поддержки одарённых детей:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Районная военно-спортивная игра «Орлёнок»	10	участники
2	Районный конкурс рисунков «Защита прав потребителей»	1	1 место – Симончук С.
3	Муниципальный этап областного конкурса социальной рекламы «Чистые руки»	1	1 место – Симончук С.

4	Просветительская акция «Финансовый диктант – 2025»	8	участники
5	Региональный форум «Мы – в Движении»	2	участники
6	Муниципальный этап областного конкурса, приуроченного к Году защитника Отечества, проводимого по технологиям ЕГЭ	4	3 место – Мирзаева Д.
7	Областной конкурс, проводимый по технологиям ЕГЭ	1	участник
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3	1 место – Симончук С.
9	Муниципальный этап спартакиады школьников по виду программы «волейбол»	9	1 место
10	Муниципальный этап спартакиады школьников по виду программы «волейбол»	9	участники
11	Пятый областной заочный конструкторский конкурс-выставка технического творчества «Своими руками 5.0»	2	1 место
12	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	19	участники
13	Заочный муниципальный вокальный конкурс, посвящённый Году единства народов России	7	2 место

3. Работа с детьми с низким уровнем знаний

Для активизации слабоуспевающих обучающихся на уроке, повышения мотивации к изучению предметов учителя используют разнообразные формы и методы работы.

В первую очередь следует использовать игры, ситуативные беседы. Это эффективный метод для нейтрализации отрицательного отношения учащихся к предмету. Проводятся игры - соревнования, в которых с удовольствием играют все учащиеся (кто быстрее ответит, то интересно ответит, кто даст определение и т.д.)

Используются опорные схемы, при работе с которыми даже самые слабые ученики хорошо справляются с материалом. Для хорошего усвоения материала хороший результат даёт пошаговый контроль знаний (тематический, контрольный) с последующей коррекцией.

С целью профилактики работы со слабоуспевающими необходимо:

- подкреплять сильного ученика при работе в паре со слабым (ведущая роль отводится сильному ученику),
- снижать темп опроса,
- организовать специальную систему домашних заданий: подготовка памяток; творческие задания, разбивка домашнего задания на блоки,
- напоминать прием и способ выполнения задания,
- проверять все домашние задания, контролировать выполнение их после уроков (в случае отсутствия),
- регулярно оповещать родителей об успеваемости слабоуспевающего ребенка. Особенно важным для учеников с низким уровнем активности является фактор успеха. Необходимо всегда хвалить ученика за самые незначительные успехи, чтобы он чувствовали своё движение вперёд.

4. Предметные недели.

Цели проведения предметной недели:

- Повысить интерес школьников к изучению естественных наук
- Обогатить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями. Задачи проведения предметной недели:
- Создание условий для развития творческих, коммуникативных способностей обучающихся и расширения их кругозора.
- Развитие интереса к изучению естественных наук.
- Воспитание экологической культуры.
- Воспитание познавательной активности.

С 16 по 20 февраля в школе была проведена предметная неделя информатики. Подготовила и провела Симончук Н.В. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

– Урок Цифры «Анализ данных: как алгоритмы помогают находить нужное каждому».

– Интеллектуальная игра «Юный информатик» в 5 классе.

– КВН «Компьютер – наш друг и помощник!» для обучающихся 6 класса.

– Игра «И в шутку, и всерьёз!» в 7 классе.

– Внеклассное мероприятие «Турнир знатоков» для учеников 8 класса.

– Олимпиада по информатике среди 5-7 и 8-11 классов.

С 13 по 17 апреля в школе была проведена предметная неделя математики. Материалы были подготовлены и проведены учителями математики Кочубей Л. В., Гарновой О. В., Кочубей А. В.. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Игра «Знатоки математики» в 5 классе.
- Игра «Весёлая математика» для обучающихся 6 класса.
- Игра-викторина «Математический марафон» в 8 классе.
- Игра «Занимательная геометрия»» в 7 классе.
- Беседа «Как подготовиться и сдать ЕГЭ без стрессов» в 9-11 классах.

В основу организации всех предметных недель были положены следующие принципы: расширение учебного материала и привитие обучающимся практических навыков; ознакомление обучающихся с историей предмета; использование занимательных материалов по предмету. Обучающиеся принимали активное участие во всех проводимых мероприятиях, добросовестно готовились к ним.

5. Методическая деятельность педагогов

Для обеспечения высокого методического уровня занятий все учителя работают по темам самообразования, часть которые способствуют внедрению новых педагогических технологий.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытными учителями-наставниками: Гарновой О. В. и Симончук Н. В. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Реализацию Программы наставничества координировала заместитель директора по учебно-воспитательной работе Попова С. А. В течение учебного года было организовано посещение молодыми учителями школьных практических семинаров. Также молодые педагоги были слушателями вебинаров по предмету.

Основные трудности, возникающие у молодых учителей в начальный период их профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея большой запас теоретических знаний, полученных в институте, учитель зачастую не знает, как их применять на практике: он не владеет многообразием приёмов и форм обучения. С этой целью наставники посещали уроки молодых специалистов, проводили совместные анализы и самоанализы посещенных уроков.

В целом, планы работы наставнических пар на 2025-2026 учебный год, выполнены. Однако в следующем году следует продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам: владение молодыми педагогами нормативной базой преподавания предметов; работа молодых учителей над темами самообразования; работа со школьной документацией; активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

Работа велась по следующим направлениям деятельности: школьная документация (разработка рабочих программ и календарно-тематических планов по предмету, разработка поурочных планов, оформление журналов, проверка тетрадей); организация учебно-воспитательного процесса; методическое сопровождение молодого учителя (использование молодыми специалистами на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся, проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков, выбор методической темы и работа над ней, включение молодых специалистов в работу ШМО); организация воспитательной работы в классе; психологические основы адаптации молодого специалиста.

Современный образовательный процесс направлен на обеспечение качественного образования и требует наличия в школе высококлассного учителя, мастера своего дела. Модернизация информационно-коммуникативных ресурсов школы является одним из условий

повышения эффективности образовательного процесса. Информационно-методическое обеспечение включает в себя обучающие семинары всех уровней.

Члены МО являлись членами экспертных комиссий по проверке школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, экспертной комиссии по проведению и по проверке ВПР.

6. Повышение квалификации

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Залог успеха развития школы – непрерывная система повышения квалификации педагога. Вся методическая работа направлена на совершенствование профессионального мастерства учителя. Одной из его форм являются курсы повышения квалификации. В 2025-2026 учебном году курсовую переподготовку пошли следующие педагоги:

№ п/п	ФИО педагога	Программа
1	Гарнова О. В.	дополнительная профессиональная программа «ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания физики (базовый и углубленный уровни)»
2	Кочубей Л. В.	дополнительная профессиональная программа «Современная концепция преподавания математики в общеобразовательной организации»
		дополнительная профессиональная программа «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)»

4 педагогических работника прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации».

4 педагогических работника прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации».

Скорость обновления информации в современном мире происходит в несколько раз быстрее, чем происходит плановое обучение педагога, поэтому самообразование педагога, работа над методической темой, участие в педагогических советах и семинарах, взаимопосещение уроков с целью обобщения и передачи опыта также являются необходимым условием роста профессиональной компетентности учителя. Использование современных педагогических технологий, вдумчивая работа над портфолио учителя способствовали тому, что учителя, выходящие на аттестацию, успешно её проходят или подтверждают свою квалификационную категорию.

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривается как целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование. В ходе работы над темой каждый педагог определяет круг вопросов для изучения, ставит цели: исследовательскую (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы). Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег: разработки уроков, внеклассных мероприятий, презентации к урокам, собрана предметная медиатека.

Результаты своей работы учителя представляют на открытых уроках и мероприятиях, которые проводятся для своих коллег ежегодно, по графику с целью обмена опытом. Самые интересные разработки открытых уроков пополняют школьную методическую копилку.

Современный образовательный процесс направлен на обеспечение качественного образования и требует наличия в школе высококлассного учителя, мастера своего дела.

Модернизация информационно-коммуникативных ресурсов школы является одним из условий повышения эффективности образовательного процесса. Информационно-методическое обеспечение включает в себя обучающие семинары всех уровней.

Педагоги и администрация школы были участниками конференций, форумов, семинаров и вебинаров различного уровня:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия
1	Гарнова О. В.	IV Региональная научно-практическая конференция «Центр «Точка роста»
		Всероссийский вебинар на тему: «Сечения в стереометрических задачах профильного ЕГЭ по математике»
		Всероссийский вебинар на тему: «Раздел «Механика». Задания высокого уровня сложности в ЕГЭ по физике (№26)»
		Всероссийский математический семинар от Яндекс.Учебника
		Всероссийский вебинар на тему: «Эффективная методика выполнения задания 22 ОГЭ по математике: пять ключевых этапов»
		Методический семинар «Возможности Универсальной библиотеки ЦОК: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности»
		Вебинар «Предпрофильная подготовка «Инженеры будущего»: инновационные подходы и компетентностные модели в обеспечении качества образования»
		Всероссийский вебинар на тему: «Подготовка к ЕГЭ по математике профильного уровня: на что обратить внимание выпускников, чтобы не потерять баллы»

7. Взаимопосещение уроков

В течение учебного года учителями проводились открытые уроки в рамках предметной недели, введения ФООП, фестиваля педагогических идей, районных семинаров учителей, во время которых учителя МО посещали и анализировали данные уроки. *Преемственность начального и среднего звена обучения*

В условиях модернизации современного образования появляется необходимость определения направлений преемственности содержания начальной и средней школы, то есть принятие учителями общей для всех ступеней основной идеи, цели и содержания образования, методов, организационных форм обучения, методики определения результативности. Важнейшим условием решения проблем преемственности в основном звене школы является сохранение идеи оптимального общего развития ученика.

Педагоги ШМО принимают участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Результат
1	Гарнова О. В	Просветительская акция «Финансовый диктант – 2025»	участник
		VIII Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	участник
		IV Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант – 2025»	участник
		Муниципальный этап конкурса «Учитель года Дона»	2 место

Выводы:

В основном поставленные задачи на 2025-2026 учебный год выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Продолжилось внедрение новых технологий в образовательный процесс. Также внимание уделялось мониторингу качества образования. Были

использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Одной из форм осуществления урочной и внеурочной деятельности педагогами МБОУ Политотдельской сош в 2025-2026 учебном году является совместная проектная и исследовательская деятельность учителя и учеников, позволяющая вовлечь в активный познавательный процесс каждого ученика и показывающая взаимосвязь обучения и реальной жизни. Система уроков с элементами метода проектов и исследовательских методов предусматривала различные формы организации учебной деятельности школьников, что позволило развивать коммуникативные компетенции: умение работать в группах, находить нужную информацию, обрабатывать ее, хранить, передавать.

Проектная и исследовательская деятельность позволили расширить цели и задачи уроков, изменить их форму. Интересная работа, каковой является проектная и исследовательская деятельность, не вызывала напряжения и спада мыслительных процессов детей, а значит проекты можно считать здоровьесберегающими технологиями.

Проектная и исследовательская работа имела личностно значимую для учащихся цель, сформулированную в виде проблемы. Решая проблему, обучающиеся определяли свою стратегию и тактику, распределяли время, привлекали необходимые ресурсы, в том числе информационные. Работа в условиях обилия информации развивает навыки критического подхода к источнику, приучает к проверке достоверности, отсеиванию второстепенных или сомнительных сведений. Это делает школьника устойчивым к разного рода влияниям, в том числе и к агрессивной рекламе.

Недостатки:

1. Недостаточно применяются в образовательном процессе элементы современных технологий;
2. Не всегда можно проследить индивидуальную работу учителя-предметника с учащимися, как на уроках, так и во внеурочное время;

Рекомендации:

1. Активнее принимать участие педагогам и учащимся в конкурсах районного, краевого, всероссийского и международного уровней.
2. Усилить применение в образовательном процессе современных технологий.

1. Методическое объединение учителей физики, математики и информатики.

№ п/п	Предметы	ФИО учителя
1.	Физика	Гарнова Ольга Владимировна Кочубей Андрей Владимирович
2.	Математика	Кочубей Людмила Владимировна Гарнова Ольга Владимировна
3.	Информатика	Симончук Наталья Владимировна Кочубей Андрей Владимирович
4.	Алгебра	Гарнова Ольга Владимировна Кочубей Людмила Владимировна Кочубей Андрей Владимирович
5.	Геометрия	Гарнова Ольга Владимировна Кочубей Людмила Владимировна Кочубей Андрей Владимирович
6.	Вероятность и статистика	Гарнова Ольга Владимировна Кочубей Людмила Владимировна Кочубей Андрей Владимирович
7.	Алгебра и начала математического анализа	Гарнова Ольга Владимировна Кочубей Людмила Владимировна

2. Характеристика кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Педагогический стаж	Учеб. нагрузка	Возраст	Повышквалиф	Аттестация	Поощрения

1.	Гарнова О.В.	Высшее - ТГПИ 2010 г. ФПК и ППРО Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», 2016 г.	20	27	38		Высшая бессрочно	Благодарственное письмо МО и ПО РО, 2018 г.
2.	Кочубей Л.В.	Высшее -ТГПИ 1993 г. ФПК и ППРО Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», 2016 г.	37	27	55		Высшая бессрочно	Благодарственное письмо МО и ПО РО, 2015 г.
3.	Симончук Н.В.	Высшее ФГБОУ ВО РГЭУ(РИНХ), 2016, ИУБиП, 2016	21	11	45		Высшая бессрочно	Благодарственное письмо МО и ПО РО, 2012 г.
4.	Кочубей А.В.	Высшее - ТГПИ 2020 г. ФПК и ППРО Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», 2016 г.	6	20	28		Соответствие занимаемой должности «учитель»	-

3. Задачи МО на 2026-2027 учебный год:

Тема работы ШМО: «Пути повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цели:

1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающегося образования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках и во внеурочное время.
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы с учётом достижения целей, устанавливаемых обновленным ФГОС и ФООП.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования обучающихся.
4. Развитие творческих способностей обучающихся. Повышение интереса к изучению предметов.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении обучающимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам.

8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС и ФООП.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования ключевых компетенций и развития творческой активности обучающихся.

4. Направления работы МО учителей физики, математики и информатики.

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.
Задачи:
- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2026-2027 учебный год. Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий.	Август	Руководитель МО Заместитель директора
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.	В течение года	Учителя-предметники
4.	Актуализация нормативных требованиях СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя-предметники
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя-предметники
6.	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Руководитель МО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.
Задачи:
- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, рабочих программ учебных предметов, инструктивно-методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Заместитель директора Руководитель МО Учителя-предметники
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения рабочих программ по обновлённым	В течение года	Заместитель директора Учителя-предметники

	ФГОС и ФООП.		
3.	Подборка дидактического обеспечения рабочих программ.	В течение года	Учителя-предметники
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС и ФООП.	Июнь-август	Учителя-предметники
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя-предметники
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей обучающихся.	Систематически	Учителя-предметники
7.	Организация и проведение стартовой диагностики, промежуточной аттестации и итогового контроля знаний обучающихся.	Сентябрь Апрель-май Июнь	Заместитель директора Учителя-предметники
8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя-предметники
9.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС и ФООП.	В течение года	Учителя-предметники

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня ООП.
Задачи:
- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня ООП;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	**Содержание мероприятий**	**Сроки реализации**	**Ответственный**
1.	Организация и проведение контроля выполнения рабочих программ	1 раз в четверть	Заместитель директора
2.	Корректирование прохождения рабочих программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя-предметники
3.	Анализ стартовой диагностики, промежуточной аттестации и итогового контроля знаний обучающихся. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими обучающимися.	Сентябрь Май Июнь В течение года	Учителя-предметники
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Заместитель директора
5.	Анализ качества обученности обучающихся по предметам за год.	В течение года	Учителя-предметники
6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.
Задачи:
- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня ООП;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	**Содержание мероприятий**	**Сроки реализации**	**Ответственный**
1.	Мониторинг предметных достижений обучающихся.	В конце каждой четверти (полугодия)	Учителя-предметники

2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя-предметники
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС и ФООП.	Систематически	Учителя-предметники
4.	Выполнение единых требований к системе оценки, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС и ФООП.	Систематически	Учителя-предметники

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.
Задачи:
- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя-предметники
2.	Аттестация учителей.	В течение года	Заместитель директора
3.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя-предметники
4.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя-предметники
5.	Курсы повышения квалификации	По плану	Заместитель директора
6.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя-предметники
7.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя-предметники
8.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя-предметники
9.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя-предметники
10.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя-предметники

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.
Задачи:
- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
2.	Организация и проведение предметных недель, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя-предметники
3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Заместитель директора
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
5.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах, конкурсах	В течение года	Учителя-предметники

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности;

3. Взаимопосещение уроков педагогами;

4. Выступление учителей-предметников на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных организациях района и области;

6. Повышение квалификации педагогов на курсах;

7. Прохождение аттестации педагогов;

8. Самообразование по теме работы МО.

5. План заседаний МО учителей физики, математики и информатики.

Сроки	Темы заседаний	Ответственные
12.10.2026	1. Мастер-класс для учителей по системе оценивания: Единые подходы к оцениванию (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49). Контрольные мероприятия в 2025-2026 учебном году. Виды оценивания и возможности их применения. Пути повышения объективности оценивания. 2. Мониторинг профессиональных компетенций педагогов в 2026-2027 учебном году. 3. Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе. 4. Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности». 5. Итоги стартовой диагностики в 2026-2027 учебном году.	Гарнова О. В. Кочубей А. В.
09.12.2026	1. Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады. 2. Реализация проектной деятельности обучающихся. 3. Методический семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках». 4. Анализ качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.	Гарнова О. В. Кочубей Л. В. Симончук Н. В.
10.02.2027	1. Итоги первого полугодия: анализ образовательных результатов учеников и профессиональных компетенций учителя. 2. Подготовка к ВПР. Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. 3. Результаты проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 4. Реализация профориентационного минимума в рамках урочной деятельности. 5. Подготовка к оценке метапредметных результатов. Работа педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. 6. Подготовка к оценке сформированности функциональной грамотности.	Гарнова О. В. Кочубей А. В. Симончук Н. В.

21.04.2027	1. Подготовка обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА. 2. Подготовка к оценке личностных результатов. 3. Методический семинар «Что нужно знать учителю о ФПУ».	Гарнова О. В. Кочубей Л. В. Симончук Н. В.
26.05.2027	1. Анализ работы методического объединения за 2026-2027 учебный год. 2. Итоги года: уровень образовательных результатов учеников. 3. Анализ результатов ВПР. 4. Итоги проектной деятельности обучающихся. 5. Анализ результатов промежуточной аттестации. 6. Анализ результатов мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности. 7. Анализ результатов мониторинга достижения метапредметных результатов. 8. Анализ результатов мониторинга достижения личностных результатов. 9. Анализ итогов аттестации и повышения квалификации педагогов в 2026-2027 учебном году. 10. Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах. 11. Анализ участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях.	Гарнова О. В. Кочубей Л. В. Симончук Н. В. Кочубей А. В.
27.08.2027	1. Утверждение плана работы методического объединения на 2027-2028 учебный год. 2. Рассмотрение и принятие рабочих программ на 2027-2028 учебный год. 3. Рассмотрение и принятие календарно-тематического планирования. 4. Рассмотрение и принятие методических и оценочных материалов. 5. Проведение стартовой диагностики в 2027-2028 учебном году с учетом ФОП. Рассмотрение оценочных материалов для стартовых диагностических работ. 6. Согласование плана курсовой подготовки и плана аттестации педагогических работников на 2027-2028 учебный год. 7. Анализ результатов государственной итоговой аттестации-2027.	Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники