ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 03A6AB640035B4AEB34AF69CE62D9ECB14
Владелец: ГОЛУБОВА НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА
Действителен: с 23.04.2026 по 23.07.2027

Подписано с помощью цифрового сервиса «На-Подписи»

План работы методического объединения учителей филологии

Анализ работы методического объединения учителей филологии за 2025-2026 учебный год

Количественный и качественный состав ШМО

В состав ШМО учителей филологии входят 5 учителей-предметников и педагог-библиотекарь:

1. Величко Т.В. – учитель русского языка и литературы.
2. Викулкина О.А. – учитель русского языка и литературы.
3. Чехлотенко О.А. – учитель русского языка и литературы.
4. Асадчая Е.Ю. – учитель английского языка.
5. Попова С.А. – учитель английского языка.
6. Грициенко М.М. – педагог-библиотекарь.

У четверых учителей (Величко Т.В., Чехлотенко О.А., Викулкина О.А. и Поповой С.А.) высшая квалификационная категория, у Асадчей Е.Ю. – первая.

Работа ШМО велась по следующим направлениям:

1. Участие в инновационной (экспериментальной) работе школы

Члены ШМО посетили все районные методические объединения, принимали активное участие в их работе.

Заседания ШМО: план, проведено, анализ

На 2025-2026 учебный год было запланировано 6 заседаний ШМО. МО учителей филологии работало в соответствии с планом работы и общешкольным планом. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На каждом заседании обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. В конце учебного года проведено заседание по итогам года.

2. Работа с одаренными детьми.

Одной из основных задач, стоящих перед учителями русского языка, литературы и английского языка в рамках программы «Одарённые дети», является целенаправленная работа с сильными обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время: подготовка к предметным олимпиадам, интеллектуальным играм, конкурсам. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показали, что эта работа ведётся постоянно, но не на достаточно высоком уровне.

В 2025-2026 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился среди обучающихся 5-11 классов по русскому языку, литературе и английскому языку. Всего в школьных олимпиадах приняли участие:

- по русскому языку – 20 учеников (Славгородский Н. (10 класс) – призёр),
- по литературе – 24 ученика,
- по английскому языку – 2 ученика (Мирзаева Д. (11 класс) – призёр).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняла участие Мирзаева Д. (11 класс) по английскому языку. По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников победителей и призёров нет.

В прошлом учебном году обучающиеся школы мало принимали участие в районных, областных, всероссийских конкурсах в рамках поддержки одарённых детей: международный российско-белорусский межвузовский конкурс эссе на иностранном языке «От мечты – к профессии: конкурс эссе для молодых талантов» (один участник); школьный этап всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика» (всего 5 участников, победители: Финенко М. и Вельбоенко И.)

3. Работа с детьми с низким уровнем знаний

Для активизации слабоуспевающих обучающихся на уроке, повышения мотивации к изучению предметов учителя используют разнообразные формы и методы работы.

В первую очередь, игры, ситуативные беседы. Это эффективный метод для нейтрализации отрицательного отношения учащихся к предмету. Проводятся игры - соревнования, в которых с

удовольствием играют все учащиеся (кто быстрее ответит, кто интересно ответит, кто даст определение и т.д.)

Используются опорные схемы, при работе с которыми даже самые слабые ученики хорошо справляются с материалом. Для хорошего усвоения материала хороший результат даёт пошаговый контроль знаний (тематический, контрольный) с последующей коррекцией.

С целью профилактики работы со слабоуспевающими используются следующие приёмы:

- при работе в паре со слабым подкрепляется сильный ученик (ведущая роль отводится сильному ученику),
- снижается темп опроса,
- организовывается специальная система домашних заданий: подготовка памяток; творческие задания, разбивка домашнего задания на блоки,
- напоминаются приемы и способы выполнения задания,
- проверяются все домашние задания, контролируется выполнение их после уроков (в случае отсутствия),
- регулярно оповещаются родители об успеваемости слабоуспевающего ребенка. Особенно важным для учеников с низким уровнем активности является фактор успеха. Ученика хвалит учитель даже за самые незначительные успехи, чтобы он чувствовали своё движение вперёд.

4. Предметные недели.

Цели проведения предметной недели:

- Повысить интерес школьников к изучению естественных наук
- Обогатить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями.

Задачи проведения предметной недели:

- Создание условий для развития творческих, коммуникативных способностей обучающихся и расширения их кругозора.
- Развитие интереса к изучению учебных предметов.
- Воспитание познавательной активности.

Все мероприятия, проведенные в рамках предметных недель, заслуживают высоких оценок. Это различные викторины, конкурсы, веселые состязания, интеллектуальные марафоны, экскурсии, библиотечные часы. Организация предметных недель позволяет заинтересовать обучающихся тем или иным предметом, выявить одаренных детей, дать ученикам возможность выразиться, проявить себя, расширить кругозор, а учителю заняться своим самообразованием.

С 8 по 12 декабря в школе была проведена предметная неделя русского языка и литературы. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

– «Путешествие в страну правильной речи» (разгадывание кроссвордов, ребусов, шарад по русскому языку и литературе) для учеников 5 – 11 классов.

– Литературная игра «Знатоки литературы» в 8 классе. Победитель – Савчук В.

– Викторина «Знатоки русского языка» в 11 классе. Победитель – Лепяка В.

– Конкурс сочинений «Защитник Отечества» среди обучающихся 5-11 классов. Всего приняли участие пять учеников. Победитель конкурса – Миюс Н. (5 класс)

– Викторина «Умники и умницы» в 5 классе. Победитель – Финенко В.

– Викторина «В мире литературы» в 7 классе. Победитель – Гриценко Д.

– Выставка книг «Словари – наши помощники». Выставку словарей, организованную в школьной библиотеке, посетили ученики 5-11 классов.

– Викторина «Литературная шкатулка» в 6 классе. Победитель – Долженко С.

– Викторина «В мире русского языка» в 10 классе. Победитель – Кулиш Д.

– Выставка рисунков «Литературный герой». В конкурсе рисунков приняли участие 7 учеников. Победители конкурса – Финенко В. (5 класс) и Ерошенко М. (9 класс).

– Викторина «В мире поэзии» в 9 классе. Победитель – Агабекова В.

– Тотальный диктант «Язык мой – друг мой» среди учащихся 5 – 11 классов. В диктанте приняли участие 48 учеников. Победителями по классам стали: 5 класс – Симончук С., 6 класс – Кулиш А., 7 класс – Гриценко Д., 8 класс – Беличенко К., 9 класс – Мирзаева А., 10 класс – Кулиш Д., 11 класс – Лужбин А.

– В течение всей недели проходил конкурс головоломок и кроссвордов по русскому языку и

литературе. Победителем стал ученик 2 класса Бутов В.

Обучающиеся школы принимали активное участие во всех предложенных мероприятиях, добросовестно готовились к ним.

5. Методическая деятельность педагогов

Для обеспечения высокого методического уровня занятий все учителя работают по темам самообразования, часть которые способствуют внедрению новых педагогических технологий. Современный образовательный процесс направлен на обеспечение качественного образования и требует наличия в школе высококлассного учителя, мастера своего дела. Модернизация информационно-коммуникативных ресурсов школы является одним из условий повышения эффективности образовательного процесса. Информационно-методическое обеспечение включает в себя обучающие семинары всех уровней.

Педагогические работники посетили практически все районные методические объединения, принимали участие в их работе:

№ п/п	ФИО учителя	Тема выступления
1	Грициенко М.М.	Совместная профориентационная работа библиотекаря и учителя технологии. Профессии, необходимые в сельской местности
2	Викулкина О.А.	Предупреждение и преодоление трудностей изучения учебных предметов на уровне основного общего образования

Регулярно проводились педагогические семинары, которые по графику готовили учителя-предметники школьных методических объединений. Величко Т.В. и Викулкина О.А. подготовили выступления по теме «Контроль успеваемости: проблемы и перспективы в связи с введением ФГОС».

Члены МО являлись членами экспертных комиссий по проверке школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, экспертной комиссии по проведению и по проверке ВПР, экспертной комиссии по проверке итогового сочинения по литературе в 11 классе, экспертной комиссии по проверке заданий ОГЭ по русскому языку, экспертной комиссии по проведению и оцениванию итогового устного собеседования в 9 классе.

Педагоги школы принимают участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Результат
1	Величко Т. В.	Международная акция «Большой этнографический диктант-2025»	Участник
2	Величко Т. В.	Олимпиада «Преподавание русского языка в средней школе»	1 место
3	Попова С. А.	Просветительская акция «Финансовый диктант – 2025»	Участник
4	Попова С. А.	Акция «Всероссийский спортивный диктант» 2025	Участник
5	Попова С. А.	Международный эколого-космический диктант «ЭкоТолк» «Планета – наш общий дом»	Участник
6	Попова С. А.	VIII Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Участник
7	Попова С. А.	Международная акция «Тест по истории «Уроки Второй мировой»	Участник
8	Попова С. А.	Единый цифровой диктант	Участник

6. Повышение квалификации

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности,

дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2025-2026 учебном году Викулкиной О. А. и Чехлотенко О. А. была установлена высшая квалификационная категория по должности «учитель», Асадчей Е. Ю. – первая квалификационная категория по должности «учитель».

Залог успеха развития школы – непрерывная система повышения квалификации педагога. Вся методическая работа направлена на совершенствование профессионального мастерства учителя. Одной из его форм являются курсы повышения квалификации. В 2025-2026 учебном году курсовую переподготовку прошёл один педагог:

№ п/п	ФИО педагога	Программа
1	Попова С. А.	Дополнительная профессиональная программа «Современные технологии для учителя иностранного языка в условиях обновленных ФГОС и ФРП»

Педагоги были активными участниками конференций, форумов, семинаров и вебинаров различного уровня:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия
1	Попова С. А.	VII Международная научно-практическая конференция имени Е. Н. Солововой «Обучение иностранным языкам – современные проблемы и решения»
		Всероссийский вебинар на тему: «ВПР-2026 по английскому языку в 4-7 классах. Методические рекомендации для подготовки учащихся»
		II Всероссийская научно-практическая конференция имени Р. П. Мильруда «Методика обучения иностранным языкам – взгляд в будущее»
		Всероссийский вебинар на тему: «Письменная часть ЕГЭ по английскому языку 2026 года: ключевые аспекты подготовки»
		Всероссийский вебинар на тему: «Устная часть ЕГЭ по английскому языку 2026 года: ключевые аспекты подготовки»
2	Величко Т. В.	Закончилось лето, за парты пора! В новый учебный год-с издательством «Легион»
		Новые экзаменационные модели ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку на 2026 год: изменения в демоверсиях и в спецификациях. Наша помощь выпускникам
		Работа над орфографией в основной школе как основа для подготовки к ВПР и ОГЭ
		Как изменилось задание 7 в КИМ ЕГЭ по русскому языку? Рассматриваем типы грамматических ошибок
		Из опыта работы с тематическими тренингами при подготовке к ГИА по русскому языку
		Подводим итоги: что изменилось в сочинениях выпускников формата ЕГЭ
3	Асадчая Е.Ю.	Окружной форум «Новая философия воспитания»

7. *Взаимопосещение уроков, открытых мероприятий*

Результаты своей работы учителя представляют на открытых уроках и мероприятиях, которые проводятся для своих коллег с целью обмена опытом.

Предмет	Класс	Учитель	Тема урока / мероприятия
Русский язык	6	Викулкина О.А.	Особенности научного стиля
Русский язык	8	Величко Т. В.	Обобщённо-личные предложения
Русский язык	5	Чехлотенко О. А.	Однозначные и многозначные слова

Английский язык	7	Попова С.А.	Школа, школьная жизнь
Английский язык	8	Асадчая Е.Ю.	Внешность и характер человека

8. Преемственность начального и среднего звена обучения

В условиях модернизации современного образования (в том числе филологического) появляется необходимость определения направлений преемственности содержания начальной и средней школы, то есть принятие учителями общей для всех ступеней основной идеи, цели и содержания образования, методов, организационных форм обучения, методики определения результативности. Важнейшим условием решения проблем преемственности в основном звене школы является сохранение идеи оптимального общего развития ученика.

В курсе русского языка, литературы и английского языка за 5 класс учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий обучающихся для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального образования.

Достижению результатов обучения пятиклассников способствует применение деятельностного подхода, который реализуется через использование эффективных педагогических технологий (технологии личностно-ориентированного обучения, развивающего обучения, технологии развития критического мышления, проектной технологии, ИКТ, здоровье сберегающих). Предполагается использование методов обучения, где ведущей является самостоятельная познавательная деятельность обучающихся: проблемный, исследовательский, объяснительно-иллюстративный.

Выводы:

В основном поставленные задачи на 2025-2026 учебный год выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Продолжилось внедрение новых технологий в образовательный процесс. Также внимание уделялось мониторингу качества образования. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи.

Недостатки:

1. Недостаточно применяются в образовательном процессе элементы современных технологий.
2. Учителя предметники редко посещают уроки друг друга.
3. Не всегда можно проследить индивидуальную работу учителя-предметника с учащимися как на уроках, так и во внеурочное время.
4. Снизилась активность участия обучающихся в конкурсах различных уровней.

Рекомендации:

1. Активнее принимать участие педагогам и учащимся в конкурсах районного, краевого, всероссийского и международного уровней.
2. Усилить применение в образовательном процессе современных технологий.
3. Ввести взаимопосещение уроков учителями-предметниками МО филологии.

1. Методическое объединение учителей филологии

№ п/п	Предметы	ФИО учителя
1	Русский язык и литература	Чехлотенко Ольга Анатольевна
		Величко Татьяна Викторовна
		Викулкина Ольга Александровна
2	Английский язык	Попова Светлана Александровна
		Асадчая Екатерина Юрьевна
3	Педагог-библиотекарь	Грициенко Мария Михайловна

2. Характеристика кадров

№	Ф.И.О.	Образование	Пед стаж	Учебная нагрузка	Возраст	Повышение квалификации	Аттестация	Поощрения
1.	Чехлотенко О.А.	Высшее РГПУ, 2003 г.	35	21	56	2025	2026	Благодарственное письмо МО РО, 2011 г.
2.	Величко Т.В.	Высшее ТГПИ, 1992 г.	34	18	56	2025	2022	Почетная грамота МО РФ, 2013 г., Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2019
3.	Викулкина О.А.	Высшее ТГПИ, 2006 г.	9	15	50	2023	2026	-
4.	Попова С.А.	Высшее ТГПИ 1995 г.	31	12	52	2026	2023	Почётная грамота Министерства просвещения РФ, 2020 г. Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения», 2024 г.
5.	Асадчая Е.Ю.	Высшее ТГПИ, 2007 г.	9	14	41	2023	2026	Благодарственное письмо МО РО, 2026 г.
6.	Грициенко М.М.	Высшее, Таганрогский институт им. А.П.Чехова, 2014 г.	-	-	39	2025	-	-

3. Задачи МО на 2026-2027 учебный год:

Тема работы ШМО: «Обновление методической работы как условие повышения качества образования».

Цели:

1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающегося образования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках и во внеурочное время.
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы с учётом достижения целей, устанавливаемых

обновленным ФГОС и ФООП.

3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования обучающихся.

4. Развитие творческих способностей обучающихся. Повышение интереса к изучению предметов.

5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении обучающимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам.

8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования ключевых компетенций и развития творческой активности обучающихся.

4. Направления работы МО учителей филологии

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2026-2027 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО Заместитель директора
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.	В течение года	Учителя-предметники
4.	Актуализация нормативных требованиях СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя-предметники
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя-предметники
6.	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Руководитель МО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный

1.	Изучение нормативных документов, рабочих программ учебных предметов, инструктивно-методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Заместитель директора Руководитель МО Учителя-предметники
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения рабочих программ по обновлённым ФГОС и ФООП.	В течение года	Заместитель директора Учителя-предметники
3.	Подборка дидактического обеспечения рабочих программ.	В течение года	Учителя-предметники
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС и ФООП.	Июнь-август	Учителя-предметники
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя-предметники
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей обучающихся.	Систематически	Учителя-предметники
7.	Организация и проведение стартовой диагностики, промежуточной аттестации и итогового контроля знаний обучающихся.	Сентябрь Апрель-май Июнь	Заместитель директора Учителя-предметники
8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя-предметники
9.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС и ФООП.	В течение года	Учителя-предметники

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня ООП.
Задачи:
- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня ООП;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	**Содержание мероприятий**	**Сроки реализации**	**Ответственный**
1.	Организация и проведение контроля выполнения рабочих программ.	1 раз в четверть	Заместитель директора
2.	Корректирование прохождения рабочих программ по предметам.	1 раз в четверть	Учителя-предметники
3.	Анализ стартовой диагностики, промежуточной аттестации и итогового контроля знаний обучающихся. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими обучающимися.	Сентябрь Май Июнь В течение года	Учителя-предметники
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Заместитель директора
5.	Анализ качества обученности обучающихся по предметам за год.	В течение года	Учителя-предметники
6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.
Задачи:
- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня ООП;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	**Содержание мероприятий**	**Сроки реализации**	**Ответственный**
1.	Мониторинг предметных достижений обучающихся.	В конце каждой четверти	Учителя-предметники

		(полугодия)	
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя-предметники
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС и ФООП.	Систематически	Учителя-предметники
4.	Выполнение единых требований к системе оценки, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС и ФООП.	Систематически	Учителя-предметники

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.
Задачи:
- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя-предметники
2.	Аттестация учителей.	В течение года	Заместитель директора
3.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя-предметники
4.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя-предметники
5.	Курсы повышения квалификации	По плану	Заместитель директора
6.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя-предметники
7.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя-предметники
8.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя-предметники
9.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя-предметники
10.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя-предметники

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.
Задачи:
- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
2.	Организация и проведение предметных недель, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя-предметники
3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Заместитель директора
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
5.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах, конкурсах	В течение года	Учителя-предметники

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступление учителей-предметников на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных организациях района и области.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

7. Прохождение аттестации педагогов.

8. Самообразование по теме работы МО.

5. План заседаний МО учителей филологии

Сроки	Темы заседаний	Ответственные
09.10.2026	1. Мониторинг профессиональных компетенций педагогов в 2026-2027 учебном году. 2. Итоги стартовой диагностики в 2026-2027 учебном году. 3. Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады. 4. Выступление по теме «Использование активных методов обучения на уроках русского языка при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ» 5. Подготовка материала для проведения пробного итогового сочинения в 11 классе. 6. План проведения предметной недели английского языка.	Попова С.А. Попова С.А. Величко Т.В. Чехлотенко О.А. Величко Т.В. Попова С.А., Асадчая Е.Ю.
11.12.2026	1. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе. 2. Анализ качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА. 3. Выступление по теме «Творческие задания как способ развития познавательных интересов учащихся на уроках английского языка» 4. Выступление по теме «Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка в условиях внедрения ФГОС». 5.Подготовка материала для проведения пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе. 6. Подготовка к педагогическому семинару «Психологическое благополучие и профессиональное развитие педагога как основа успешной школы».	Величко Т.В. Попова С.А. Попова С.А. Викулкина О.А. Величко Т.В. Величко Т.В.
19.02.2027	1.Итоги первого полугодия: анализ образовательных результатов учеников и профессиональных компетенций учителя. 2.Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе. 3.Подготовка к ВПР. Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. 4.Результаты проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 5. Выступление по теме «Эмоционально-образные формы обучения как средство эмоционального воздействия на чувства учащихся». 6. Подготовка материалов для проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 9 и 11 классах.	Попова С.А. Величко Т.В. Учителя-предметники Попова С.А. Грициенко М.М. Величко Т.В.

16.04.2027	1. Подготовка обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА. 2. Выступление по теме «Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику современных образовательных технологий». 3. Выступление по теме «Развитие критического мышления через анализ литературных произведений».	Учителя-предметники Асадчая Е.Ю. Величко Т.В.
28.05.2027	1. Анализ работы методического объединения за 2026-2027 учебный год. 2. Итоги года: уровень образовательных результатов учеников. 3. Анализ результатов ВПР. 4. Анализ результатов промежуточной аттестации. 5. Анализ результатов мониторинга достижения метапредметных результатов. 6. Анализ результатов мониторинга достижения личностных результатов. 7. Анализ итогов аттестации и повышения квалификации педагогов в 2026-20276 учебном году. 8. Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах. 9. Анализ участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях.	Величко Т.В. Величко Т.В. Учителя-предметники Величко Т.В. Попова С.А. Попова С.А. Величко Т.В. Величко Т.В. Величко Т.В.
27.08.2027	1. Утверждение плана работы методического объединения на 2027-2028 учебный год. 2. Рассмотрение и принятие рабочих программ на 2027-2028 учебный год. 3. Рассмотрение и принятие календарно-тематического планирования. 4. Рассмотрение и принятие методических и оценочных материалов. 5. Проведение стартовой диагностики в 2027-2028 учебном году с учетом ФОП. Рассмотрение оценочных материалов для стартовых диагностических работ. 6. Закрепление наставников для молодых специалистов. 7. Согласование плана курсовой подготовки и плана аттестации педагогических работников на 2027-2028 учебный год. 8. Анализ результатов государственной итоговой аттестации-2026.	Величко Т.В. Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Величко Т.В. Величко Т.В. Величко Т.В.