МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 03A6AB640035B4AEB34AF69CE62D9ECB14
Владелец: ГОЛУБОВА НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА
Действителен: с 23.04.2026 по 23.07.2027

Подписано с помощью цифрового сервиса «На-Подписи»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Классный час «Россия – это мы» для начального общего образования для обучающихся с ЗПР Срок освоения программы: 1 год (1-4 классы)

Составители: Кулиш Л. В.,
Карась С. В., Бутова Н. А.,
Лепяка Е. Н.

СОГЛАСОВАНА

школьным методическим объединением классных руководителей
(протокол от 28.08.2026 г. №1)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора



С. А. Попова

28.08.2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Концепции сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – *воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России*.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа курса внеурочной деятельности «Классный час “Россия – это мы” составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ», установленных ФГОС НОО с ОВЗ и адаптированной основной образовательной программой школы.

Программа курса внеурочной деятельности «Классный час “Россия – это мы” является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся с ЗПР, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника с ЗПР, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся с ЗПР освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа курса “Россия – это мы” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей с ЗПР постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности “славных боевых и трудовых традиций”; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

Цель: формирование у обучающихся с ЗПР ответственного отношения к собственной

безопасности, здоровью, поведению в обществе, профилактика правонарушений, вредных привычек, буллинга, интернет-угроз и чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

• Формировать навыки безопасного поведения в школе, дома, на улице, в транспорте и сети Интернет.

• Проводить профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

• Развивать у обучающихся с ЗПР правовую грамотность и ответственность за свои поступки.

• Предупреждать употребление психоактивных веществ, вредных привычек и рискованного поведения.

• Формировать культуру общения, уважения, толерантности и ненасильственного взаимодействия.

• Развивать навыки самоконтроля, эмоциональной устойчивости и обращения за помощью в трудной ситуации.

• Воспитывать ответственное отношение к жизни, здоровью, семье, школе и обществу.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников с ЗПР;

- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика с ЗПР верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с ЗПР с советами ветеранов войны и труда;

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

• Беседа с элементами обсуждения.

• Ситуационная игра.

• Викторина по правилам безопасности.

• Просмотр и обсуждение обучающего видеоролика.

• Разбор жизненных ситуаций.

• Работа в группах.

• Создание памяток, плакатов, буклетов.

• Встреча с инспектором ПДН, сотрудником ГИБДД, МЧС, психологом, социальным педагогом.

• Тренировочная эвакуация.

• Анкетирование и рефлексия.

Программа курса рассчитана на 1 час в неделю, по 34 часа в год в 1-4 классах.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Тема классного часа	Основное содержание	1–4 классы
1	Безопасная дорога в	Правила дорожного движения, безопасный	Игра «Мой путь в

	школу	маршрут, светофор, пешеходный переход	школу»
2	Правила поведения в школе	Безопасность на уроках, переменах, в столовой, спортзале	Школьные правила в картинках
3	Терроризм — угроза обществу	Осторожность с подозрительными предметами, действия при угрозе	«Не трогай чужие предметы»
4	Мы разные, но мы вместе	Профилактика конфликтов, уважение, дружба, взаимопомощь	Игры на сплочение
5	Безопасность в сети Интернет	Пароли, личные данные, незнакомцы в сети, кибермошенничество	«Что нельзя рассказывать в интернете»
6	Осторожно: незнакомец	Поведение при встрече с незнакомыми людьми	Правило «не иду, не беру, не говорю»
7	Пожарная безопасность	Причины пожаров, правила эвакуации, телефоны экстренных служб	Правила обращения с огнём
8	Профилактика простудных заболеваний	Гигиена, режим дня, одежда по погоде, укрепление иммунитета	Чистые руки — здоровые дети
9	Что такое буллинг и как ему противостоять	Травля, обидные слова, помощь взрослого, поддержка	«Нельзя обижать слабого»
10	Я умею говорить “нет”	Профилактика опасных предложений, давление сверстников	Простые ситуации выбора
11	Безопасность на водоёмах осенью и зимой	Тонкий лёд, запрет выхода на лёд, помощь при опасности	Почему лёд опасен
12	Права и обязанности школьника	Правила поведения, права ребёнка, обязанности ученика	«Я ученик — я отвечаю»
14	Безопасность на зимних каникулах	Дом, улица, транспорт, ледяные горки, водоёмы	Памятка «Каникулы без опасности»
15	Осторожно: мошенники	Телефонные звонки, сообщения, просьбы перевести деньги	«Не сообщай коды и пароли»
16	Доброта против жестокости	Милосердие, помощь, уважение, недопустимость насилия	Добрые поступки
17	Как вернуться в учебный режим после каникул	Режим дня, сон, питание, планирование	Мой режим дня
18	Эмоции под контролем	Злость, страх, обида, способы успокоиться	Учимся мириться
19	Профилактика вредных привычек	Здоровый образ жизни, вред курения и алкоголя	Полезные и вредные привычки
20	Безопасность в общественных местах	Транспорт, торговые центры, массовые мероприятия	Не теряться и обращаться за помощью
21	Месячник гражданско-патриотического воспитания: ответственность и долг	Ответственность перед семьёй, школой, страной	Герои рядом
22	Безопасность в транспорте	Автобус, автомобиль, поезд, ремни безопасности	Как вести себя в автобусе
23	Конфликт: как решить без	Мирное общение, просьба о помощи,	«Ссора — не беда,

	драки	переговоры	если мириться умеешь»
24	Информационная безопасность и фейки	Как отличить правду от вымысла	Верю — не верю
25	Безопасность весной: лёд, крыши, сосульки	Весенние опасности, тающий лёд, гололёд	Где нельзя играть весной
26	Профилактика правонарушений	Что такое проступок, нарушение, ответственность	Можно и нельзя
27	Здоровое питание и активный образ жизни	Питание, движение, режим, гаджеты	Полезная тарелка
28	Мир без насилия	Уважение, помощь, поддержка, обращение к взрослым	Нельзя обижать
29	Безопасность на природе	Лес, клещи, костры, водоёмы, животные	Как вести себя в лесу
30	Экстремизм и радикальные идеи: как не попасть под влияние	Опасные группы, манипуляции, вербовка	Добро и зло в поступках
31	Безопасность во время массовых мероприятий.	Поведение на праздниках, концертах, линейках, в толпе	Держись рядом со взрослыми
32	День Победы: память, уважение, ответственность	Патриотическое воспитание, уважение к истории семьи и страны	Герои моей семьи
33	Профилактика зависимостей: гаджеты, игры, соцсети. Безопасное поведение дома	Экранное время, баланс, живое общение. Газ, электричество, лекарства, бытовая химия	День без телефона. Один дома
34	Итоги года: чему мы научились. Безопасность на летних каникулах.	Повторение правил безопасности, профилактика рисков. Вода, солнце, дорога, незнакомцы, интернет	Викторина по безопасности. Памятка «Лето безопасно»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Преподавание данного курса направлено на достижение обучающимися с ЗПР следующих **личностных результатов:**

1. любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям,
2. долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
3. родная земля, заповедная природа, планета Земля;
4. красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Метапредметными результатами освоения обучающимися с ЗПР программы являются:

1. овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
2. умение работать с разными источниками информации: находить необходимую информацию в различных источниках (в художественной и научно-популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

3. способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к природе, здоровью своему и окружающих;

4. умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты освоения программы:

1. Сформированы знания о государственной символике; о законах РФ; сформировано отношение к старшему поколению, к природе.

2. Учащиеся с ЗПР имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

3. Учащиеся с ЗПР обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

4. Школьники с ЗПР обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Ожидаемые результаты

• Знать основные правила безопасного поведения в школе, дома, на улице, в транспорте и интернете.

• Понимать последствия рискованного поведения, правонарушений, травли и вредных привычек.

• Уметь обращаться за помощью к взрослым и в экстренные службы.

• Осознавать ценность жизни, здоровья, уважительного общения и личной ответственности.

• Соблюдать правила поведения во время каникул, массовых мероприятий и чрезвычайных ситуаций.

• Проявлять уважение к окружающим, семье, школе, закону и своей стране.

Тематическое планирование

№	Тема классного часа	Форма проведения занятия	ЦОР / ЭОР
1	Безопасная дорога в школу	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	http://www.uchportal.ru
2	Правила поведения в школе	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	http://www.uchportal.ru
3	Терроризм — угроза обществу	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	http://www.uchportal.ru
4	Мы разные, но мы вместе	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение	http://www.uchportal.ru

		интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	
5	Безопасность в сети Интернет	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Серия информационных карточек «Как объяснить ребенку, что такое фейковая информация», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall112267450_6154
6	Осторожно: незнакомец	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Мультфильм «Опасные незнакомцы в интернете», размещенный в группе «Урок Цифры» в социальной сети «ВКонтакте»: https://vkvideo.ru/video -174311295_456239483 ?sh=4
7	Пожарная безопасность	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	http://www.uchportal.ru
8	Профилактика простудных заболеваний	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	http://www.uchportal.ru
9	Что такое буллинг и как ему противостоять	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	http://www.uchportal.ru
10	Я умею говорить “нет”	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	http://www.uchportal.ru
11	Безопасность на водоёмах осенью и зимой	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	http://www.uchportal.ru
12	Права и обязанности школьника	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	http://www.uchportal.ru
14	Безопасность на зимних каникулах	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным	http://www.uchportal.ru

		материалом.	
15	Осторожно: мошенники	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Мультфильм «Онлайн-мошенничество в цифровой среде», размещенный в группе «Урок Цифры» в социальной сети «ВКонтакте»: https://vkvideo.ru/video -174311295_456239484 ?sh=4
16	Доброта против жестокости	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	http://www.uchportal.ru
17	Как вернуться в учебный режим после каникул	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	http://www.uchportal.ru
18	Эмоции под контролем	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Информационный лонгрид «Эмоциональное состояние в сети. 5 советов, как держать себя в тонусе и не паниковать», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall -112267450_6245
19	Профилактика вредных привычек	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	http://www.uchportal.ru
20	Безопасность в общественных местах	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	http://www.uchportal.ru
21	Месячник гражданско-патриотического воспитания: ответственность и долг	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	http://www.uchportal.ru
22	Безопасность в транспорте	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	http://www.uchportal.ru
23	Конфликт: как решить без драки	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с	http://www.uchportal.ru

		текстовым и иллюстративным материалом.	
24	Информационная безопасность и фейки	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	Серия информационных карточек «Фейки в сети», размещенная в группе «Здесь медиабезопасно» в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall232198966_84
25	Безопасность весной: лёд, крыши, сосульки	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	http://www.uchportal.ru
26	Профилактика правонарушений	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	http://www.uchportal.ru
27	Здоровое питание и активный образ жизни	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	http://www.uchportal.ru
28	Мир без насилия	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	http://www.uchportal.ru
29	Безопасность на природе	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	http://www.uchportal.ru
30	Экстремизм и радикальные идеи: как не попасть под влияние	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	http://www.uchportal.ru
31	Безопасность во время массовых мероприятий.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	http://www.uchportal.ru
32	День Победы: память, уважение, ответственность	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	http://www.uchportal.ru
33	Профилактика зависимостей: гаджеты, игры,	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с	Видео «Мессенджеры», размещенное в группе «Урок Цифры» в социальной сети

	соцсети. Безопасное поведение дома	текстовым и иллюстративным материалом.	«ВКонтакте»: https://vkvideo.ru/video -174311295_456239405 ?sh=4
34	Итоги года: чему мы научились. Безопасность на летних каникулах.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.	http://www.uchportal.ru

СОГЛАСОВАНО
школьным методическим
объединением учителей
начальных классов
(протокол от 28.08.2026 г.№7)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ С. А. Попова
28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ Политотдельской сош
от 28.08.2026 г. №113

Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«Классный час «Россия – это мы»
2026-2027 учебный год
1-4 классы

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Безопасная дорога в школу	02.09	
2	Правила поведения в школе	09.09	
3	Терроризм — угроза обществу	16.09	
4	Мы разные, но мы вместе	23.09	
5	Безопасность в сети Интернет	30.09	
6	Осторожно: незнакомец	07.10	
7	Пожарная безопасность	14.10	
8	Профилактика простудных заболеваний	21.10	
9	Что такое буллинг и как ему противостоять	11.11	
10	Я умею говорить “нет”	18.11	
11	Безопасность на водоёмах осенью и зимой	25.11	
12	Права и обязанности школьника	02.12	
13	Безопасный Новый год	09.12	
14	Безопасность на зимних каникулах	16.12	
15	Осторожно: мошенники	23.12	
16	Доброта против жестокости	30.12	
17	Как вернуться в учебный режим после каникул	13.01	
18	Эмоции под контролем	20.01	
19	Профилактика вредных привычек	27.01	
20	Безопасность в общественных местах	03.02	
21	Месячник гражданско-патриотического воспитания: ответственность и долг	10.02	
22	Безопасность в транспорте	17.02	
23	Конфликт: как решить без драки	24.02	
24	Информационная безопасность и фейки	03.03	
25	Безопасность весной: лёд, крыши, сосульки	10.03	
26	Профилактика правонарушений	17.03	
27	Здоровое питание и активный образ жизни	24.03	
28	Мир без насилия	07.04	
29	Безопасность на природе	14.04	
30	Экстремизм и радикальные идеи: как не попасть под влияние	21.04	
31	Безопасность во время массовых мероприятий.	28.04	

32	День Победы: память, уважение, ответственность	05.05	
33	Профилактика зависимостей: гаджеты, игры, соцсети. Безопасное поведение дома.	12.05	
34	Итоги года: чему мы научились. Безопасность на летних каникулах. Зачет.	19.05	