МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 03A6AB640035B4AEB34AF69CE62D9ECB14
Владелец: ГОЛУБОВА НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА
Действителен: с 23.04.2026 по 23.07.2027

Подписано с помощью цифрового сервиса «На-Подписи»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Классный час «Россия – это мы» для основного общего образования для обучающихся с ЗПР Срок освоения программы: 1 год (9 класс)

Составитель: Мельникова Э.А.

СОГЛАСОВАНА

школьным методическим объединением классных руководителей
(протокол от 28.08.2026 г. №1)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора



С. А. Попова

28.08.2026 г.

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Классный час «Россия – это мы» для 9 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 02.06.2026 № 19;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР (АООП ООО ЗПР) МБОУ Политотдельской сош.

Данная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся с ЗПР средствами внеурочной деятельности, конкретизирует содержание курса, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Целью данного курса является формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений, поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально - психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.
Для достижения цели необходимо решение следующих **задач**:

обучающих:

- развитие познавательного интереса учащихся с ЗПР;
- приобретение метапредметных образовательных результатов, связанных с построением профессиональных образовательных маршрутов;
- освоение основ культуры созидательного труда;
- применение полученных теоретических знаний на практике;
- включение учащихся с ЗПР в разнообразные виды игровой деятельности для создания личностно - значимых продуктов труда.

воспитательных:

- формирование общественной активности личности;
- формирование гражданской позиции;
- воспитание трудолюбия, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости;
- формирование ответственности за результаты своей деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

развивающих:

- развитие личностных способностей: технического мышления, пространственного воображения, творческих, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;
- реализация творческого потенциала учащихся с ЗПР;
- формирование потребности в самопознании и саморазвитии;

- укрепление межпредметных связей;
- развитие аналитических навыков мышления.
- профессионально-ориентационных:
- получение опыта практической деятельности учащихся для дальнейшего осознанного профессионального самоопределения;
- формирование умения адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной среды;
- приобретение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей трудовой жизни.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ Политотдельской сош: учебный курс предназначен для обучающихся с ЗПР 9 класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Моя малая Родина. Понятия «Родина» и «Малая Родина». Место края в истории России. Общая характеристика Донского края. Локальное изучение окрестности. Экскурсия в школьный музей. Моя фамилия. Моё отчество. История возникновения фамилий и отчеств. Семейный альбом. Знаменитые люди моего рода. Профессии моих родителей. Семейные увлечения и традиции.

Здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Основные составляющие здорового образа жизни.

Режим дня и умение рационально распределить своё время как основные составляющие здорового образа жизни.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой.

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: продукты, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

Вредные привычки.

Опасные ситуации. Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии.

Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Поведение при встрече с незнакомым человеком.

Опасность электрических и электронных приборов, используемых в быту. Последствия поражения электрическим током. Меры безопасности при обращении с электроприборами.

Формы организации занятий: индивидуальная работа, групповая работа, практические занятия, беседы, игры-викторины, сочинения.

Раздел 3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности должны отражать:

1) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

2) усвоение правил индивидуального и коллективного без опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

3) формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

4) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,

осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

5) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:

6) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

7) развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственною поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

8) формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности должны отражать: универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Регулятивные:

1)Организация самоконтроля и самооценивания.

2)Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность

3)Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.

4)Регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности; правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры т.д.).

5)Устанавливать причинно-следственные связи природы и занятий донских казаков. Оценивать достижения культуры. Рассказывать о внутреннем устройстве казачьего самоуправления.

6)Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность

7)Умение самостоятельно строить рассказ, правильно употреблять изучаемые термины.

8)Планирование и организация своей деятельности.

9)Делать выводы о значении победы нашего народа в В.О. войне

10)Осознание учащимися качества и уровня усвоения изучаемого материала

Познавательные:

1) характеризовать источники, рассказывающие о племенах, живших на территории Донского края. Раскрывать значение понятий и терминов 2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

2) овладение навыками смыслового чтения.

Коммуникативные:

1) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

2) умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты изучения данной программы внеурочной деятельности:

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защита личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

5) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

6) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

7) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

8) знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

9) умение оказать первую помощь пострадавшим;

10) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

11) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Учащийся с ЗПР научится:

• планировать и выполнять учебные действия, связанные с поиском информации;

• выбирать и использовать методы, соответствующие рассматриваемой проблеме;

• распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

• использовать игровые приёмы для решения практико-ориентированных задач;

• использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов.

Учащийся с ЗПР получит возможность научиться:

• самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебные действия, связанные с решением практико-ориентированных задач;

• целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности;

• осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненных работ;

Личностные качества, развиваемые в результате обучения по программе: самостоятельность, организованность, гибкость, коммуникативность, ответственность, взаимопомощь, толерантность, аккуратность, работоспособность, трудолюбие.

Раздел 4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1.	Отечество мое. С чего начинается Родина?	Групповая дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/
2.	Моя родословная.	Индивидуальная работа	1	
3.	Дети в семьях разных поколений		1	
4.	«Я расскажу вам о моей семье». Семья и здоровый образ жизни.	Презентация	1	
5.	О здоровом образе	Беседа	1	school-collection.edu.ru/collection/

	жизни			
6.	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья	Беседа. Викторина.	1	
7.	Рациональное питание. Гигиена питание	Беседа. Просмотр видеоролика.	1	
8.	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	Беседа.	1	
9.	Профилактика вредных привычек	Конкурс рисунков.	1	
10.	Улицы и движение в нашем городе	Беседа. Групповая работа.	1	school-collection.edu.ru/collection/
11.	Элементы улиц и дорог	Викторина.	1	
12.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Беседа.	1	
13.	Регулирование дорожного движения	Урок- игра.	1	
14.	Пешеход. Безопасность пешехода.	Практическое занятие.	1	
15.	Пассажир. Безопасность пассажира.	Практическое занятие.	1	
16.	Велосипедист – водитель транспортного средства	Индивидуальная работа.	1	
17.	На железной дороге	Беседа. Викторина	1	
19.	Особенности природных условий в городе	Беседа.	1	school-collection.edu.ru/collection/
19.	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность	Решение проблемных ситуаций	1	
20.	Основы безопасности жизнедеятельности человека	Беседа	1	
21.	Пожарная безопасность.	Беседа. Конкурс рисунков.	1	
22.	Безопасное поведение в	Индивидуальная	1	

	бытовых ситуациях	работа. Работа в парах.		
23.	Электричество	Беседа.	1	
24.	Погодные условия и безопасность человека	Групповая дискуссия	1	
25.	Безопасность на водоемах	Беседа	1	
26.	Криминальные опасности.	Групповая дискуссия.	1	
27.	Обеспечение личной безопасности дома.	Беседа. Индивидуальная работа.	1	
28.	Обеспечение личной безопасности дома	Беседа. Индивидуальная работа.	1	
29.	Обеспечение личной безопасности на улице	Беседа	1	
30.	Обеспечение личной безопасности на улице	Викторина	1	
31.	Несчастные случаи	Беседа. Работа в парах.	1	
32.	Травмы. Как их избежать.	Беседа	1	
33.	Травмы. Как их избежать.	Групповая дискуссия	1	
34.	Первая помощь при травматизме	Практическое занятие	1	

СОГЛАСОВАНО

школьным методическим объединением классных руководителей
(протокол от 28.08.2026 г. №1)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ С. А. Попова

28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБОУ Политотдельской сош
от 28.08.2026 г. №113

Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«Классный час «Россия – это мы»
2026-2027 учебный год
9 класс

№ урока	Дата по плану	Тема урока	Дата по факту
1.	01.09	Тематический классный час, посвященный Дню Знаний. Минутки безопасности.	
2.	08.09	Всероссийский день трезвости. Твори свое здоровье сам!	
3.	15.09	Единый день безопасности дорожного движения	
4.	22.09	Умеем ли мы говорить «нет»?	
5.	29.09	Профориентация. Я в мире профессий	
6.	06.10	Основы пожарной безопасности	
7.	13.10	Сетикет- правила поведения в интернете	
8.	20.10	Подведение итогов четверти. Техника безопасности учащихся – инструктаж на период осенних каникул	
	II четверть		
9.	10.11	Урок толерантности. Все мы разные, но мы вместе	
10.	17.11	От чего зависит мой учебный успех?	
11.	24.11	Урок здоровья. Всё о гриппе, ОРВИ. Меры безопасности	
12.	01.12	День матери. Самый дорогой мой человек	
13.	08.12	Международный день инвалидов	
14.	15.12	День Конституции Российской Федерации. Свод правил, по которым мы живем	
15.	22.12	Новый год к нам мчится	
16.	29.12	Подведение итогов четверти. Техника безопасности учащихся – инструктаж на период зимних каникул	
	III четверть		
17	12.01	Что такое игромания? Я и компьютер	
18	19.01	Профилактика правонарушений. Формы правовой ответственности	
19	26.01	Вредные привычки и здоровье человека	
20	02.02	День полного освобождения Ленинграда. Блокадный хлеб	
21	09.02	Закон и право. Имею право, но обязан	
22	16.02	Международный день родного языка. Великий и могучий	
23	02.03	День защитников Отечества. Солдатами не рождаются	
24	09.03	Твои трудовые обязанности дома и в школе	
25	16.03	Международный женский день. Мамины руки не знают скуки	
26	23.03	Подведение итогов четверти. Техника безопасности учащихся – инструктаж на период весенних каникул	
	IV		

	четверть		
27	06.04	Взаимоотношения. Конфликты и взаимопонимание	
28	13.04	Правильное питание - залог здоровья и красоты	
29	20.04	День космонавтики. Космос и мы	
30	27.04	День Леса. Чистая планета	
31	04.05	Взаимоотношения. Мои такие разные друзья	
32	11.05	День Победы. Памяти павших будьте достойны	
33	18.05	Азбука нравственности: творить добро на благо людям	
34	25.05	Подведение итогов четверти и года. Техника безопасности учащихся – инструктаж на период летних каникул	
	34ч		