МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 03A6AB640035B4AEB34AF69CE62D9ECB14
Владелец: ГОЛУБОВА НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА
Действителен: с 23.04.2026 по 23.07.2027

Подписано с помощью цифрового сервиса «На-Подписи»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Практикум
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»
для основного общего образования
Срок освоения программы: 1 год (9 класс)

Составитель: Величко Т.В.

СОГЛАСОВАНА

школьным методическим объединением учителей филологии
(протокол от 28.08.2026 г. №7)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора



С. А. Попова

28.08.2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по русскому языку «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Данный курс внеурочной деятельности непосредственно связан с программой по русскому языку. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися в среднем звене, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы по орфографии и пунктуации.

Внеурочная деятельность по русскому языку направлена на достижение следующих ***целей:***

- повторить трудные случаи орфографии, пунктуации и других разделов русского языка (фонетики, лексики, морфологии, словообразования);
- повторить теорию школьного курса русского языка;
- помочь учащимся в подготовке к ОГЭ по русскому языку.

Данные цели обусловливают ***задачи:***

- знать нормы русского литературного языка;
- владеть приёмами лингвистического анализа;
- выявить пробелы в знаниях учащихся и ликвидировать их путём практических занятий;
- уметь применять свои знания при анализе языкового материала;
- повысить интерес учащихся к русскому языку;
- совершенствовать метапредметные умения: обобщать, сравнивать, классифицировать, оценивать, анализировать.

Место внеурочной деятельности в учебном плане

Данная программа курса внеурочной деятельности разработана на один год для обучающихся 9 класса по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение Русская орфография: достоинства и недостатки.

Раздел 1. Трудные вопросы орфографии ***Правописание корней***

Правописание гласных в корне: безударные (проверяемые и непроверяемые), чередующиеся гласные. Правописание согласных в корне: проверяемые, непроверяемые, непроизносимые. Удвоенные согласные. Буквы О – Ё после шипящих и Ц в корне. Буквы И – Ы после ц.

Правописание приставок

Группы приставок. Правописание приставок на з-(с), пре-, при-. ***Правописание суффиксов***

Правописание суффиксов разных частей речи. Н и НН в полных и кратких прилагательных и причастиях. Буквы О – Ё после шипящих и Ц в суффиксах разных частей речи.

Правописание окончаний

Правописание окончаний глаголов 1 и 2 спряжений, -тся и –ться в глаголах. Буквы Е – И в окончаниях имён существительных. Правописание окончаний прилагательных и причастий. Буквы О - Ё после шипящих и Ц в окончаниях разных частей речи. Ь после шипящих в словах разных частей речи.

Слитные, раздельные и дефисные написания

Правописание НЕ с разными частями речи. Правописание НЕ и НИ с местоимениями. Употребление дефиса в словах разных частей речи. Слитное, раздельное и дефисное написание предлогов и союзов.

Раздел 2. Трудные вопросы пунктуации ***Знаки препинания внутри простого предложения***

Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с вводными словами и вводными конструкциями. Знаки препинания при обращении. Пунктуационное выделение междометий.

Знаки препинания между частями сложного предложения

Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Знаки препинания между частями сложноподчинённого предложения. Выбор знаков препинания в бессоюзном сложном предложении на основе семантико-интонационного анализа.

Знаки препинания при передаче чужой речи

Прямая и косвенная речь. Оформление на письме прямой речи и диалога. Разные способы оформления на письме цитат.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

1) осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) владение монологической и диалогической речью; умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств и знаковых систем (текст, таблица, схема и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;

3) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

4) самостоятельная организация внеурочной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей;

5) уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры.

Метапредметные:

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;

2)умение вести самостоятельный поиск информации; способность извлекать информацию из различных источников;

3) овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;

4) адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

5) свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

6) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки; совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений;

7) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности.

Предметные:

аудирование и чтение:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

2) адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

3) осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

4) владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, сочинений;

говорение и письмо:

5) проведение различных видов анализа слова, словосочетания и предложения;

6) овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого

этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

7) применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, норм современного русского литературного языка;

8) соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм.

Тематическое планирование

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение.	1	http://gramota.ru/ https://therules.ru/
Раздел 1. Трудные вопросы орфографии	20	
Правописание корней	5	http://gramota.ru/ http://gramma.ru/ https://therules.ru/
Правописание приставок	2	http://gramota.ru/ http://gramma.ru/ https://therules.ru/
Правописание суффиксов	3	http://gramota.ru/ http://gramma.ru/ https://therules.ru/
Правописание окончаний	5	http://gramota.ru/ http://gramma.ru/ https://therules.ru/
Слитные, раздельные и дефисные написания	5	http://gramota.ru/ http://gramma.ru/ https://therules.ru/
Раздел 2. Трудные вопросы пунктуации	12	
Знаки препинания внутри простого предложения	6	https://fipi.ru/ https://oge.sdamgia.ru/
Знаки препинания между частями сложного предложения	4	https://fipi.ru/ https://oge.sdamgia.ru/
Знаки препинания при передаче чужой речи	2	https://fipi.ru/ https://oge.sdamgia.ru/
Зачёт	1	
Итого часов за год	34	

Поурочное планирование

№	Тема
1	Введение. Русская орфография: достоинства и недостатки
2	Правописание проверяемых гласных и согласных в корне
3	Правописание слов непроверяемыми гласными и согласными в корне. Удвоенные согласные
4	Правописание непроизносимых согласных в корне
5	Правописание корней с чередующимися гласными
6	Буквы О-Ё после шипящих и Ц в корне. Буквы И-Ы после Ц
7	Группы приставок. Правописание приставок на з-(с-)
8	Правописание приставок ПРЕ- - ПРИ-
9	Правописание суффиксов разных частей речи
10	Правописание букв Н и НН в полных и кратких прилагательных и причастиях
11	Буквы О-Ё после шипящих и Ц в суффиксах разных частей речи

12	Правописание окончаний глаголов 1 и 2 спряжения. -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах
13	Буквы Е – И в окончаниях существительных
14	Правописание окончаний прилагательных и причастий
15	Буквы О-Ё после шипящих и Ц в окончаниях разных частей речи
16	Ь после шипящих в словах разных частей речи
17	Правописание НЕ с разными частями речи
18	Правописание НЕ с разными частями речи
19	Правописание НЕ и НИ с местоимениями
20	Употребление дефиса в словах разных частей речи
21	Слитное, раздельное и дефисное написание предлогов и союзов
22	Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении
23	Знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах
24	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами
25	Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом
26	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с вводными словами и вводными конструкциями
27	Знаки препинания при обращении. Пунктуационное выделение междометий
28	Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения
29	Знаки препинания между частями сложноподчинённого предложения
30	Выбор знаков препинания в бессоюзном сложном предложении на основе семантико-интонационного анализа
31	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
32	Прямая и косвенная речь. Оформление на письме прямой речи и диалога
33	Цитирование. Разные способы оформления на письме цитат
34	Промежуточная аттестация: зачёт