МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 03A6AB640035B4AEB34AF69CE62D9ECB14
Владелец: ГОЛУБОВА НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА
Действителен: с 23.04.2026 по 23.07.2027

Подписано с помощью цифрового сервиса «На-Подписи»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Интеллектуальный клуб «Шахматы в школе»
для начального общего образования
для обучающихся с ЗПР
Срок освоения программы: 1 год (3-4 класс)

Составитель: Кулиш В. А.

СОГЛАСОВАНА

школьным методическим объединением классных руководителей
(протокол от 28.08.2026 г. №1)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора



С. А. Попова

28.08.2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Интеллектуальный клуб «Шахматы в школе» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО ОВЗ) МБОУ Политотдельской сош.

Цель курса: создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста с ЗПР посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Задачи программы подразделяются на общие, образовательные, оздоровительные и воспитательные.

Общие задачи направлены на:

- массовое вовлечение детей младшего школьного возраста с ЗПР в шахматную игру;
- приобщение детей младшего школьного возраста с ЗПР к шахматной культуре;
- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
- выявление, развитие и поддержку одарённых детей с ЗПР в области спорта, привлечение обучающихся с ЗПР, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях.

Образовательные задачи способствуют:

- приобретению знаний из истории развития шахмат;
- постижению основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- овладению приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;
- освоению принципов игры в дебюте, миттельшпиле и энд шпиле;
- знакомству с методами краткосрочного планирования действий во время партии;
- изучению приёмов и методов шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные задачи направлены на формирование:

- представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;
- первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений.

Воспитательные задачи способствуют:

- приобщению детей с ЗПР к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формированию у детей с ЗПР устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ Политотдельской сош: учебный курс предназначен для обучающихся 3-4 классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в 3-4 классах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса внеурочной деятельности «Интеллектуальный клуб «Шахматы в школе» направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности.

Теоретические основы и правила шахматной игры

История шахмат. Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры. Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание

тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности «Интеллектуальный клуб «Шахматы в школе» предусматривает достижение школьниками начальных классов с ЗПР в процессе обучения определённых результатов — личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты освоения программы отражают индивидуальные качества, которые обучающиеся с ЗПР должны приобрести в процессе освоения программного материала. К личностным результатам относят:

- формирование основ российской, гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- наличие чувства прекрасного;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.

1. *Познавательные УУД*:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-

следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

2. *Коммуникативные УУД*:

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

3. *Регулятивные УУД*:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения программы характеризуют умения и опыт обучающихся, приобретаемые и закрепляемые в процессе освоения курса внеурочной деятельности «Интеллектуальный клуб «Шахматы в школе». В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по данной программе обучающиеся начальной школы (3-4 классы) должны:

- приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;
- приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3-4 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
История шахмат (1 час)				
1	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований	Беседа	1	**journal.tinkoff.ru**
Базовые понятия шахматной игры (3 часа)				
2	Матование одинокого короля разными фигу рами (повторение)	Беседа. Закрепление полученных знаний на	1	**journal.tinkoff.ru**

		практике		
3	Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	**journal.tinkoff.ru**
4	Тактические комбинации и приёмы «двойной шах», «открытый шах» (повторение)	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	**journal.tinkoff.ru**
Практико-соревновательная деятельность (1 час)				
5	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Практическое занятие	1	**journal.tinkoff.ru**
Базовые понятия шахматной игры (3 часа)				
6	Тактический приём «завлечение». Тактический приём «отвлечение»	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	**journal.tinkoff.ru**
7	Тактический приём «уничтожение защиты». Тактический приём «спёртый мат»	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	**journal.tinkoff.ru**
8	Сочетание тактических приёмов	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	**journal.tinkoff.ru**
Практико-соревновательная деятельность (1 час)				
9	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Практическое занятие	1	**journal.tinkoff.ru**
Базовые понятия шахматной игры (7 часов)				
10	Борьба за инициативу	Беседа	1	**journal.tinkoff.ru**
11	Основы дебюты: атака на нерокировавшегося короля. Основные принципы игры в дебюте	Беседа	1	**journal.tinkoff.ru**

12	Атака на рокировавшегося короля	Беседа	1	**journal.tinkoff.ru**
13	Перевес в развитии фигур. Перевес в пространстве	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	**journal.tinkoff.ru**
14	Оценка позиции. План игры. Выбор хода	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	**sports.ru**›tribuna/blogs/bestfootballall/…
15	Открытые, полуоткрытые , закрытые дебюты	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	**sports.ru**›tribuna/blogs/bestfootballall/…
16	Гамбиты. Тактический приём «мельница», «перекрытие», «рентген».	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	**sports.ru**›tribuna/blogs/bestfootballall/…
Практико-соревновательная деятельность (4 часа)				
17	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Практическое занятие	1	**sports.ru**›tribuna/blogs/bestfootballall/…
18	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире	1	**sports.ru**›tribuna/blogs/bestfootballall/…
19	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире	1	**sports.ru**›tribuna/blogs/bestfootballall/…
20	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире	1	**sports.ru**›tribuna/blogs/bestfootballall/…
Базовые понятия шахматной игры (7 часов)				
21	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	**sports.ru**›tribuna/blogs/bestfootballall/…
22	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	**sports.ru**›tribuna/blogs/bestfootballall/…

23	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	**sports.ru**›tribuna/blogs/bestfootballall/…
24	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	**sports.ru**›tribuna/blogs/bestfootballall/…
25	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	**sports.ru**›tribuna/blogs/bestfootballall/…
26	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	**sports.ru**›tribuna/blogs/bestfootballall/…
27	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	Беседа. Закрепление полученных знаний на практике	1	**sports.ru**›tribuna/blogs/bestfootballall/…
Практико-соревновательная деятельность (1 час)				
28	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Практическое занятие	1	**sports.ru**›tribuna/blogs/bestfootballall/…
Базовые понятия шахматной игры (2 часа)				
29	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля		1	**sports.ru**›tribuna/blogs/bestfootballall/…
30	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю		1	**sports.ru**›tribuna/blogs/bestfootballall/…
Практико-соревновательная деятельность (4 часа)				
31	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире	1	**sports.ru**›tribuna/blogs/bestfootballall/…
32	Шахматный турнир	Участие в шахматном	1	**sports.ru**›tribuna/blogs/bestfootballall/…

		турнире		
33	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире	1	**sports.ru**›tribuna/blogs/bestfootballall/…
34	Шахматный праздник	Решение заданий, игровая практика	1	**sports.ru**›tribuna/blogs/bestfootballall/…

Поурочное планирование

№ урока	Тема урока
История шахмат (1 час)	
1	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований
Базовые понятия шахматной игры (3 часа)	
2	Матование одинокого короля разными фигу рами (повторение)
3	Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)
4	Тактические комбинации и приёмы «двойной шах», «открытый шах» (повторение)
Практико-соревновательная деятельность (1 час)	
5	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?
Базовые понятия шахматной игры (3 часа)	
6	Тактический приём «завлечение». Тактический приём «отвлечение»
7	Тактический приём «уничтожение защиты». Тактический приём «спёртый мат»
8	Сочетание тактических приёмов
Практико-соревновательная деятельность (1 час)	
9	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?
Базовые понятия шахматной игры (7 часов)	
10	Борьба за инициативу
11	Основы дебюты: атака на нерокировавшегося короля. Основные принципы игры в дебюте
12	Атака на рокировавшегося короля
13	Перевес в развитии фигур. Перевес в пространстве
14	Оценка позиции. План игры. Выбор хода
15	Открытые, полуоткрытые , закрытые дебюты
16	Гамбиты. Тактический приём «мельница», «перекрытие», «рентген».
Практико-соревновательная деятельность (4 часа)	
17	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?
18	Шахматный турнир
19	Шахматный турнир
20	Шахматный турнир
Базовые понятия шахматной игры (7 часов)	
21	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план
22	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата
23	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»

24	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля
25	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой
26	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата
27	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки
Практико-соревновательная деятельность (1 час)	
28	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?
Базовые понятия шахматной игры (2 часа)	
29	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля
30	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю
Практико-соревновательная деятельность (4 часа)	
31	Шахматный турнир
32	Шахматный турнир
33	Шахматный турнир
34	Шахматный праздник