МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МБОУ ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СОШ)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 03A6AB640035B4AEB34AF69CE62D9ECB14
Владелец: ГОЛУБОВА НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА
Действителен: с 23.04.2026 по 23.07.2027

Подписано с помощью цифрового сервиса «На-Подписи»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Классный час «Россия – это мы» для среднего общего образования Срок освоения программы: 1 год (10-11 класс)

Составители: Башкирова О. Ю.,
Викулкина О. А.

СОГЛАСОВАНА

школьным методическим
объединением
классных руководителей
(протокол от 28.08.2026 г. №1)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора

 С. А. Попова

28.08.2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Классный час «Россия – это мы» для 10-11 классов разработана на основе:

• Закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г

• Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 «Об утверждение и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

• Положения о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности, разрабатываемых в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования

Развитие современного цивилизованного общества основано на коллективной деятельности людей. Самосохранение цивилизации во многом зависит от того, научатся ли люди эффективно и мирно сотрудничать при решении тех сложных задач, которые ставит перед ними жизнь, смогут ли развить в себе уживчивость, терпимость друг к другу.

Одной из важнейших задач образования в современном мире становится развитие у учащихся навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества. В центре внимания должно стоять формирование у детей доброжелательного отношения к людям, эмоционального принятия их, готовности к обсуждению проблемных ситуаций и умения находить конструктивные решения. Поэтому особая роль в этом процессе отводится периоду обучения в начальной школе. На этом жизненном этапе начинает складываться взаимодействие между детьми, пришедшими из разных семей, с разным жизненным опытом и опытом коммуникативной деятельности. Ведь именно младший школьный возраст является наиболее благоприятным временем для активизации внутренних возможностей личности в процессе духовного развития.

Задача учителя заключается в том, чтобы направлять учащихся на коллективную творческую деятельность через организацию сотрудничества. Только в совместной деятельности в процессе решения проблемы и столкновения мнений появляется реальная возможность сформировать навыки общения. Взаимодействие между учащимися является основой успешного развития классного коллектива. Выстраивая систему деятельности на каждом этапе программы, реализуется арсенал содержания, технологий, приемов и форм.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создать условия, способствующие формированию у школьников навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- развивать навыки конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству;
- развивать навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях;
- способствовать формированию толерантного общения, оптимизировать внутригрупповое сотрудничество;
- формировать умения общаться и вырабатывать позитивный эмоциональный тон общения; развивать социальное доверие и воспитывать новые способы поведения;
- формировать умения равноправного взаимодействия; развивать эмоции сочувствия, сопереживания;
- формировать представления о товариществе и дружбе;
- активизировать творческий потенциал детей
- воспитывать уважение к традициям и культуре разных народов.

Программа построена с учётом следующих принципов:

- добровольность;
- общественная направленность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- предоставление самостоятельности и опора на инициативу;
- учет интересов ребенка;
- содружество и сотворчество детей и взрослых.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю. Продолжительность

классного часа 40 минут.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы учащиеся овладеют следующими универсальными учебными действиями:

Личностные универсальные учебные действия

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

Регулятивные универсальные учебные действия

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- Умение адекватно оценивать свою деятельность
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности

Данная программа выполняет три основные воспитательные функции: просветительскую, ориентирующую и направляющую.

Просветительская функция заключается в том, что классный час расширяет круг знаний воспитанников по этике, эстетике, психологии, по различным учебным дисциплинам.

Ориентирующая функция состоит в формировании у школьников определенного отношения к объектам окружающей действительности, в выработке у них иерархии материальных и духовных, общественных ценностей. Если просветительская функция предполагает знакомство с миром, то ориентирующая – его оценку. Названные функции тесно взаимосвязаны между собой, так как невозможно знакомить с миром, не давая оценку ему. Невозможно привить любовь к тому, с чем ребенок не знаком.

Направляющая функция классного часа предусматривает перевод разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность. Эта функция выступает как реальное воздействие на практическую сторону жизни школьников, их поведение, выбор ими жизненного пути, постановку жизненных целей и их реализацию. Если в процессе проведения классного часа отсутствует направленность, то эффективность его воздействия существенно снижается или сводится на нет, так как знания не переходят в убеждения, в реальные поступки. Чаще всего классный час выполняет все три функции одновременно.

В структурном отношении программа состоит из трех частей: вступительной, основной и заключительной.

Назначение вступительной части: активизировать внимание учеников, обеспечить достаточно серьезное и уважительное отношение к теме разговора, определить место и значение обсуждаемого вопроса в жизни человека, производстве, развитии науки и общества.

Цели основной части определяются воспитательными задачами программы.

Во время заключительной части важно:

• стимулировать потребность школьников в самовоспитании,

• поддержать желание изменить к лучшему жизнь окружающих,

• направить энергию воспитанников на совершение практических дел на благо других людей.

Перед проведением классного часа классный руководитель должен решить ряд задач:

• определить тему классного часа

• подобрать форму/методы/технологии его проведения

• место проведения

• составить план проведения классного часа

• вовлечь в процесс подготовки и проведения как можно больше участников

• распределить задания между творческими группами и отдельными учащимися

Приобщая учеников к проведению классных часов, вовлекая в разговор о жизни, классный руководитель учит их анализу жизненных явлений.

Любой коллектив держится традициями, и классный час должен быть традиционен. Создавать его надо вместе, всем коллективом: педагогу и детям. Тогда на классном часе станут возможны совместное творчество, обоюдный обмен мнениями, созидательная работа по строительству коллектива своего класса.

Тематика классных часов подобрана и соответствует возрастным особенностям учащихся 10 класса.

Занятия проводит классный руководитель. Классный руководитель обеспечивает условия для проведения учебной и воспитательной работы в тесном контакте с коллегами, родителями.

Родители играют активную роль, показывая пример организованного общения:

- групповая организация детей совместно с родителями применяется на родительских собраниях для разыгрывания и разрешения предложенных ситуаций, встречающихся в жизни детей и родителей;
- групповые тренинги детей совместно с родителями и т.д.

Классный руководитель реализует следующие функции:

- взаимодействие с семьями учащихся;
- создание нравственных личностно-ориентированных ситуаций по осмыслению собственного жизненного опыта усилиями воспитанников;
- создание воспитывающей среды в классе для формирования у учащихся ценностных отношений

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1.	Классный час «Уважение других дает повод к уважению самого себя»	Групповая дискуссия	1	развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку
2.	Беседа о безопасности на дорогах «Внимание, дети!» История автомототранспорта, обеспечение безопасности дорожного движения.	беседа, в формате свободного обмена мнениями	1	
3.	Классный час «Вежливость как основа воспитанности»	круглый стол	1	
4.	Классный час Международный день глухих	интерактивное занятие	1	

				радость общения и позволяющие избегать чувства одиночеств
5.	Беседа «Профилактики желудочно-кишечных заболеваний»	беседа, в формате свободного обмена мнениями	1	развитие ценностного отношения к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир
6.	Классный час «Режим дня. Досуг. Профориентация» (лекция с элементами беседы) воспитание ЗОЖ, сознательного отношения к учебе, нравственности, развивающей познавательной активности.	беседа, в формате свободного обмена мнениями	1	развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее
7.	Классный час «День отца в России – 15 октября.	тематическая презентация	1	развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья
8.	Организационный классный час по итогам I четверти. Беседа о правилах поведения на осенних каникулах.	беседа	1	развитие ценностного отношения к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир
9.	Беседа по предупреждению травматизма в школе, на улице и дома	интерактивное занятие	1	
10.	Классные часы с повторением ПДД Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	беседа, в формате свободного обмена мнениями	1	
11.	День Матери в России (26 ноября).	выступление	1	развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья
12.	День Государственного герба Российской Федерации	интерактивное занятие. презентация	1	развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую

				нужно оберегать
13.	Беседа по профилактике простудных заболеваний	беседа	1	развитие ценностного отношения к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир
14.	Беседа по безопасности «Зимним дорогам безопасное движение»	интерактивное занятие	1	
15.	Классный час «Семейные традиции»	Беседа, презентация	1	развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
16.	«Как встречают Новый год в разных странах» «Итоги 2 четверти». Проведение инструктажа по ТБ на зимние каникулы (викторина, чтение инструктажа)	беседа	1	
17.	Беседа по безопасности «Зимние дороги»	интерактивное занятие	1	развитие ценностного отношения к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир
18.	«Спорт для сохранения здоровья и самообороны»	тематическая презентация	1	
19.	«Как разрешать конфликты?» (воспитание нравственности, общественной активности)	беседа	1	развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночеств
20.	«Правила этикета» (поведение за столом, в кафе, в театре)	интерактивное занятие	1	
21.	Беседа по профилактике вредных привычек	тематическая презентация, выступление	1	развитие ценностного отношения к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир

22.	«Завтрашний характер в сегодняшнем поступке» (гражданско-патриотическое воспитание)	круглый стол	1	развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее
23.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	выступление	1	
24.	«Я – патриот!» (викторина)	тематическая презентация	1	
25.	«Спорт в моей жизни и в жизни великих спортсменов. Я выбираю здоровый образ жизни!»	беседа	1	развитие ценностного отношения к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир
26.	Беседа по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними.	беседа	1	развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночеств
27.	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	круглый стол, презентация	1	
28.	Беседа по пожарной безопасности. (Причины возникновения пожаров, использование электроприборов в быту и их пожарная опасность.	тематическая презентация, выступление	1	развитие ценностного отношения к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир
29.	Классный час «Здоровье в саду и на грядке»	круглый стол	1	
30.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	тематическая презентация, выступление	1	развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне
31.	Классные часы с изучением и повторением правил	тематическая презентация,	1	развитие ценностного отношения к здоровью как

	дорожного движения «Знаем ли мы правила движения?»	выступление		залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир
32.	«Никто не забыт! Ничто не забыто!» (беседа, викторина)	круглый стол	1	развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
33.	Беседа по пожарной безопасности. Беседа по антитеррористической безопасности.	тематическая презентация, выступление	1	развитие ценностного отношения к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир
34	Тематический классный час «Безопасное поведение и сохранение здоровья во время летних каникул»	тематическая презентация, выступление	1	

СОГЛАСОВАНО

школьным методическим объединением классных руководителей (протокол от 28.08.2026 г. №1)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ С. А. Попова

28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ Политотдельской сош от 28.08.2026 г. №113

Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«Классный час «Россия – это мы»
2026-2027 учебный год
10 класс

№	Дата по плану	Тема занятий	Дата по факту
1	02.09	Классный час «Уважение других дает повод к уважению самого себя»	
2	09.09	Беседа о безопасности на дорогах «Внимание, дети!»	
3	16.09	Классный час «Вежливость как основа воспитанности»	
4	23.09	Классный час Международный день глухих	
5	30.09	Беседа «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»	
6	07.10	Классный час «Режим дня. Досуг. Профориентация» (лекция с элементами беседы) воспитание ЗОЖ, сознательного отношения к учебе, нравственности, развитие познавательной активности.	
7	14.10	Классный час «День отца в России – 15 октября.	
8	21.10	Организационный классный час по итогам I четверти. Беседа о правилах поведения на осенних каникулах.	
9	11.11	Беседа по предупреждению травматизма в школе, на улице и дома	
10	18.11	Классные часы с повторением ПДД Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	
11	25.11	День Матери в России (26 ноября). Концерт	
12	02.12	День Государственного герба Российской Федерации	
13	09.12	Беседа по профилактике простудных заболеваний	
14	16.12	Беседа по безопасности «Зимним дорогам безопасное движение»	
15	23.12	Классный час «Семейные традиции»	
16	30.12	«Как встречают Новый год в разных странах.» «Итоги 2 четверти». Проведение инструктажа по ТБ на зимние каникулы (викторина, чтение инструктажа)	
17	13.01	Беседа по безопасности «Зимние дороги»	
18	20.01	«Спорт для сохранения здоровья и самообороны» (игра КВН)	
19	27.01	«Как разрешать конфликты?» (воспитание нравственности, общественной активности)	
20	03.02	«Правила этикета (поведение за столом, в кафе, в театре)»	
21	10.02	Беседа по профилактике вредных привычек	
22	17.02	«Завтрашний характер в сегодняшнем поступке» (гражданско-патриотическое воспитание)	

23	24.02	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	
24	03.03	«Я – патриот!» (викторина)	
25	10.03	«Спорт в моей жизни и в жизни великих спортсменов. Я выбираю здоровый образ жизни!»	
26	17.03	Беседа по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними.	
27	24.03	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	
28	07.04	Беседа по пожарной безопасности. (Причины возникновения пожаров, использование электроприборов в быту и их пожарная опасность.	
29	14.04	Классный час «Здоровье в саду и на грядке»	
30	21.04	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	
31	28.04	Классные часы с изучением и повторением правил дорожного движения «Знаем ли мы правила движения?»	
32	05.05	«Никто не забыт! Ничто не забыто!» (беседа, викторина)	
33	12.05	Беседа по пожарной безопасности. Беседа по антитеррористической безопасности.	
34	19.05	Тематический классный час «Безопасное поведение и сохранение здоровья во время летних каникул». Промежуточная аттестация: зачёт	

СОГЛАСОВАНО

школьным методическим объединением классных руководителей (протокол от 28.08.2026 г. №1)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ С. А. Попова

28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ Политотдельской сош от 28.08.2026 г. №113

Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«Классный час «Россия – это мы»
2026-2027 учебный год
11 класс

№	Дата по плану	Тема занятий	Дата по факту
1	01.09	Классный час «Уважение других дает повод к уважению самого себя»	
2	08.09	Беседа о безопасности на дорогах «Внимание, дети!»	
3	15.09	Классный час «Вежливость как основа воспитанности»	
4	22.09	Классный час Международный день глухих	
5	29.09	Беседа «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»	
6	06.10	Классный час «Режим дня. Досуг. Профориентация» (лекция с элементами беседы) воспитание ЗОЖ, сознательного отношения к учебе, нравственности, развитие познавательной активности.	
7	13.10	Классный час «День отца в России – 15 октября.2	
8	20.10	Организационный классный час по итогам I четверти. Беседа о правилах поведения на осенних каникулах.	
9	10.11	Беседа по предупреждению травматизма в школе, на улице и дома	
10	17.11	Классные часы с повторением ПДД Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	
11	24.11	День Матери в России (26 ноября). Концерт	
12	01.12	День Государственного герба Российской Федерации	
13	08.12	Беседа по профилактике простудных заболеваний	
14	15.12	Беседа по безопасности «Зимним дорогам безопасное движение»	
15	22.12	Классный час «Семейные традиции»	
16	29.12	«Как встречают Новый год в разных странах.» «Итоги 2 четверти». Проведение инструктажа по ТБ на зимние каникулы (викторина, чтение инструктажа)	
17	12.01	Беседа по безопасности «Зимние дороги»	
18	19.01	«Спорт для сохранения здоровья и самообороны» (игра КВН)	
19	26.01	«Как разрешать конфликты?» (воспитание нравственности, общественной активности)	
20	02.02	«Правила этикета (поведение за столом, в кафе, в театре)»	
21	09.02	Беседа по профилактике вредных привычек	
22	16.02	«Завтрашний характер в сегодняшнем поступке» (гражданско-	

		патриотическое воспитание)	
23	02.03	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	
24	09.03	«Я – патриот!» (викторина)	
25	16.03	«Спорт в моей жизни и в жизни великих спортсменов. Я выбираю здоровый образ жизни!»	
26	23.03	Беседа по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними.	
27	06.04	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	
28	13.04	Беседа по пожарной безопасности. (Причины возникновения пожаров, использование электроприборов в быту и их пожарная опасность.	
29	20.04	Классный час «Здоровье в саду и на грядке»	
30	27.04	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	
31	04.05	Классные часы с изучением и повторением правил дорожного движения «Знаем ли мы правила движения?»	
32	11.05	«Никто не забыт! Ничто не забыто!» (беседа, викторина)	
33	18.05	Беседа по пожарной безопасности. Беседа по антитеррористической безопасности.	
34	25.05	Тематический классный час «Безопасное поведение и сохранение здоровья во время летних каникул». Промежуточная аттестация: зачёт	