МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 03A6AB640035B4AEB34AF69CE62D9ECB14
Владелец: ГОЛУБОВА НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА
Действителен: с 23.04.2026 по 23.07.2027

Подписано с помощью цифрового сервиса «На-Подписи»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Классный час «Россия – это мы» для основного общего образования Срок освоения программы: 1 год (5 класс)

Составитель: Асадчая Е.Ю.

СОГЛАСОВАНА

школьным методическим объединением классных руководителей (протокол от 28.08.2026 г. №1)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора

 С. А. Попова

28.08.2026 г.

Пояснительная записка

Спецификой курса внеурочной деятельности «Классный час «Россия – это мы» является формирование и развитие классного коллектива; организация системы отношений через разнообразные виды воспитательной деятельности классного коллектива; создание условий для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности в отдельности, сохранения неповторимости и раскрытия потенциальных способностей ребенка; защита прав, свобод и интересов обучающихся; организация системной работы с коллективом класса; гуманизация отношений между обучающимися в коллективе; формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров; организация социально значимой, творческой деятельности воспитанников в классном сообществе через развитие ученического самоуправления; создание ситуации защищенности, эмоционального комфорта, благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности.

При выборе форм работы с учащимися целесообразно руководствоваться следующим:

- учитывать воспитательные задачи, определенные на очередной периодработы:
- определять содержание и основные виды деятельности на основевоспитательных задач;
- учитывать принципы организации воспитательного процесса, возможности, интересы и потребности детей, внешние условия, возможности педагогов и родителей:
- осуществлять поиск форм работы на основе коллективного целеполагания:
- обеспечивать целостность содержания, методов и форм воспитательной работы.

Классный час выполняет следующие воспитательные функции: просвещает, ориентирует, направляет и формирует навыки обучающегося в повседневной жизни.

Просветительная функция – заключается в том, что классный час расширяет круг знаний обучающихся. Предметом классного часа может быть информация из разных областей знаний, явления социальной жизни, психологические проблемы детей.

Ориентирующая функция – состоит в формировании у школьников определенного отношения к миру на основе моральных и духовных ценностей,в выработке нравственной оценки событий и явлений. Часто классные часы помогают ученикам ориентироваться в общественных ценностях.

Направляющая функция – предусматривает организацию деятельности обучающихся, воздействие на их поведение, чтобы знания перешли в убеждения.

Формирующая функция – проявляется в выработке у учеников навыков обдумывания и оценки своих поступков и самих себя, помогает вести диалог, развивать речь, выстраивать аргументацию, отстаивать собственное мнение, проявлять себя в коллективе.

Общей целью классных часов является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, а также сформировать ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся на классных часах будет способствовать решение следующих основных задач:

-поддерживать традиции школы и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

-реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

-поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

-инициировать и поддерживать деятельность детских общественных объединений;

-вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

-организовывать профориентационную работу с обучающимися;

-реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

-развивать эколого-туристическое направление школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

-организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

-развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка их творческой самореализации через средства распространения текстовой, аудио-, видеоинформации;

-создание активной образовательной среды, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни, формирование у него культуры здоровья, воспитание потребности вести здоровый образ жизни.

В воспитании детей таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

-приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реального практического опыта, который они могут приобрести, в том числе и в школе:

-опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

-трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;

-опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;

-опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

-опыт природоохранных дел;

-опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;

-опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

-опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

-опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

-опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

-опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагога по реализации данной программы внеурочной деятельности «Классный час «Россия – это мы» направлена на достижение этих поставленных целей. Она позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей. Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Здоровый образ жизни», «Внешкольные мероприятия».

Рабочая программа отводит на изучение курса внеурочной деятельности «Классный час «Россия – это мы» в 5 классе 34 часа в год, 1 час в неделю (вторник)

Содержание курса внеурочной деятельности

Моя Родина – Россия. Классный час, посвященный Всемирному Дню борьбы с

терроризмом. Классный час, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации (тематическая презентация). Классный час, посвященный Дню Конституции России (круглый стол). Классный час «Мир! Труд! Май!», посвященный дню весны и труды. Классный час, посвященный воссоединению Крыма с Россией «Крымская весна» (круглый стол). Классный час, посвященный дню воинской славы России. Классный час «Международный день родного языка» (дискуссия).

Здоровый образ жизни. Классный час, посвященный профилактике ЖКТ «Человек есть то, что он ест» (интерактивное занятие). Профилактический классный час «Будь здоров без докторов», посвященный профилактике простудных заболеваний среди детей. Профилактический классный час «Свободное дыхание» о вреде табакокурения и вредных привычках. Классный час «Мы выбираем ЗОЖ. Иммунитет и привычки», посвященный Всемирному дню иммунитета (презентация). Классный час «Всемирный день здоровья». Экологический классный час «Это – экоЛогично». Классный час, посвященный Международному дню без Интернета

Опасные ситуации. Беседа по безопасности и соблюдении ПДД «Осторожно, дети!» Классный час «Чтобы каникулы были в радость! Безопасные осенние каникулы». Классный час «Чтобы каникулы были в радость! Безопасные зимние каникулы». Классный час, посвященный Чернобыльской трагедии. Профилактический классный час «Мы знаем законы», посвященный профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними.

Духовно- нравственная направленность. Беседа, посвященная Международному дню глухих «Глаза мои завязаны, но я все вижу». Классный час «Страница Нюрнбергского процесса» (кинолекторий). Классный час «Мама – это значит жизнь!». Классный час, посвященный Дню отца в России. Классный час «Волонтерство и общество», посвященный Международному дню добровольца. Классный час, посвященный Международному женскому дню. Итоговый классный час «Мои цели на лето: отдыхаем с пользой».

Гражданско-патриотическая направленность. Классный час, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России «Помнить… и никогда не забывать». Классный час «900 дней беспощадной блокады», посвященный полному снятию блокады Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков. Классный час «Живая память». Классный час «От пионерии до детских общественных движений» (кинолекторий). Патриотический классный час «Цена мира: почему важно помнить».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности должны отражать:

1) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

2) усвоение правил индивидуального и коллективного без опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

3) формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

4) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

5) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:

6) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

7) развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственною поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

8) формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни

9) во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности должны отражать: универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Регулятивные:

1) Организация самоконтроля и самооценивания.

2) Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность

3) Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.

4) Регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности; правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры т.д.).

5) Устанавливать причинно-следственные связи природы и занятий донских казаков. Оценивать достижения культуры. Рассказывать о внутреннем устройстве казачьего самоуправления.

6) Умение самостоятельно строить рассказ, правильно употреблять изучаемые термины.

7) Планирование и организация своей деятельности.

8) Делать выводы о значении победы нашего народа в В.О. войне

9) Осознание учащимися качества и уровня усвоения изучаемого материала

Познавательные:

1) характеризовать источники, рассказывающие о племенах, живших на территории Донского края. Раскрывать значение понятий и терминов

2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

3) овладение навыками смыслового чтения.

Коммуникативные:

1) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

2) умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты изучения данной программы внеурочной деятельности:

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защита личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

5) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

6) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

7) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

8) знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

9) умение оказать первую помощь пострадавшим;

10) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

11) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных

возможностей.

Тематическое планирование

Месяц	Тема занятия	Кол-во часов	Форма деятельности	ЦОР/ЭОР
Сентябрь	Классный час, посвященный Всемирному Дню борьбы с терроризмом	1	беседа, в формате свободного обмена мнениями	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Беседа по безопасности и соблюдению ПДД «Осторожно, дети!»	1	беседа	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Классный час «Организация самоуправления в классе»	1	беседа, обсуждение	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Беседа, посвященная Международному дню глухих «Глаза мои завязаны, но я все вижу…»	1	беседа в формате свободного обмена мнениями	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
Октябрь	Классный час, посвященный профилактике ЖКТ «Человек есть то, что он ест»	1	интерактивное занятие	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Классный час «Как повысить учебную мотивацию у подростков»	1	дискуссия, работа в парах	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Классный час, посвященный Дню отца в России	1	тематическая презентация, выступление	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Классный час «Чтобы каникулы были в радость! Безопасные осенние каникулы»	1	беседа	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
Ноябрь	Классный час, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России «Помнить… и никогда не забывать»	1	беседа, выступления, тематическая презентация	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Классный час «Страница Нюрнбергского процесса»	1	кинолекторий	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Классный час «Мама – это значит жизнь!»	1	тематическая презентация	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
Декабрь	Классный час «Волонтерство и	1	круглый стол,	https://school-

	общество», посвященный Международному дню добровольца		обсуждение, тематическая презентация	collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Классный час, посвященный Дню Конституции России (круглый стол)	1	круглый стол, работа в парах	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Классный час «Опасность на дорогах в зимний период!»	1	беседа	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Классный час «Чтобы каникулы были в радость! Безопасные зимние каникулы»	1	беседа, обсуждение	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Профилактический классный час «Будь здоров без докторов», посвященный профилактике простудных заболеваний среди детей.	1	беседа, в формате свободного обмена мнениями	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
Январь	Классный час, посвященный Международному дню без Интернета	1	беседа	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Классный час «900 дней беспощадной блокады», посвященный полному снятию блокады Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков.	1	исследовательская работа, обсуждение	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Классный час, посвященный дню воинской славы России	1	игра-презентация литературная гостиная	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Профилактический классный час «Свободное дыхание» о вреде табакокурения и вредных привычках.	1	квест - игра, исследовательская работа	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
Февраль	Патриотический классный час «Живая память», посвященный памяти воинов - интернационалистов	1	беседа, в формате свободного обмена мнениями, проектная работа	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Классный час «Мы выбираем ЗОЖ. Иммунитет и привычки», посвященный Всемирному дню иммунитета	1	урок - тренинг	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Профилактический классный час «Мы знаем законы», посвященный профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними	1	урок-исследование	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
Март	Классный час, посвященный Международному женскому дню	1	презентация	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/

	Профилактический классный час «Мы знаем законы», посвященный профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними	1	тестирование	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Классный час, посвященный воссоединению Крыма с Россией «Крымская весна»	1	круглый стол	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Классный час «Всемирный день здоровья»	1	беседа	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
Апрель	Экологический классный час «Это – экоЛогично»	1	тематическая презентация, проектная работа	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Классный час, посвященный Чернобыльской трагедии	1	беседа, проектная работа	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Классный час «Мир! Труд! Май!», посвященный дню весны и труды	1	викторина	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Патриотический классный час «Цена мира: почему важно помнить»	1	проектная работа	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Классный час «От пионерии до детских общественных движений»	1	круглый стол, дискуссия	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	«Мой дом – моя крепость: о взаимопонимании с близкими»	1	беседа, в формате свободного обмена мнениями	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
Май	Итоговый классный час «Мои цели на лето: отдыхаем с пользой»	1	беседа, в формате свободного обмена мнениями, презентация	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Всего часов:	**34**		

СОГЛАСОВАНО

школьным методическим объединением классных руководителей
(протокол от 28.08.2026 г. №1)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ С. А. Попова

28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБОУ Политотдельской сош
от 28.08.2026 г. №113

Календарно - тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«Классный час «Россия – это мы»
2026-2027 учебный год
5 класс

№п/п	Тема классного часа	Дата по плану	Дата по факту
1	Классный час, посвященный Всемирному Дню борьбы с терроризмом	01.09	
2	Беседа по безопасности и соблюдению ПДД «Осторожно, дети!»	08.09	
3	Классный час «Организация самоуправления в классе»	15.09	
4	Беседа, посвященная Международному дню глухих «Глаза мои завязаны, но я все вижу…»	22.09	
5	Классный час, посвященный профилактике ЖКТ «Человек есть то, что он ест» (интерактивное занятие)	29.09	
6	Классный час «Как повысить учебную мотивацию у подростков»	06.10	
7	Классный час, посвященный Дню отца в России	13.10	
8	Классный час «Чтобы каникулы были в радость! Безопасные осенние каникулы»	20.10	
9	Классный час, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России «Помнить… и никогда не забывать»	10.11	
10	Классный час «Страница Нюрнбергского процесса» (кинолекторий)	17.11	
11	Классный час «Мама – это значит жизнь!»	24.11	
12	Классный час «Волонтерство и общество», посвященный Международному дню добровольца	01.12	
13	Классный час, посвященный Дню Конституции России (круглый стол)	08.12	
14	Классный час «Опасность на дорогах в зимний период!»	15.12	
15	Классный час «Чтобы каникулы были в радость! Безопасные зимние каникулы»	22.12	
16	Профилактический классный час «Будь здоров без докторов», посвященный профилактике простудных заболеваний среди детей.	29.12	
17	Классный час, посвященный Международному дню без Интернета	12.01	
18	Классный час «900 дней беспощадной блокады», посвященный полному снятию блокады Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков.	19.01	
19	Классный час, посвященный дню воинской славы России	26.01	
20	Профилактический классный час «Свободное дыхание» о вреде табакокурения и вредных привычках.	02.02	

21	Патриотический классный час «Живая память», посвященный памяти воинов - интернационалистов	09.02	
22	Классный час «Мы выбираем ЗОЖ. Иммунитет и привычки», посвященный Всемирному дню иммунитета (презентация)	16.02	
23	Классный час, посвященный Международному женскому дню	02.03	
24	Профилактический классный час «Мы знаем законы», посвященный профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними	09.03	
25	Классный час, посвященный воссоединению Крыма с Россией «Крымская весна» (круглый стол)	16.03	
26	Классный час «Всемирный день здоровья» (7 апреля)	23.03	
27	Экологический классный час «Это – экоЛогично»	06.04	
28	Классный час, посвященный Чернобыльской трагедии	13.04	
29	Классный час «День Земли – каждый день»	20.04	
30	Классный час «Мир! Труд! Май!», посвященный дню весны и труды	27.04	
31	Патриотический классный час «Цена мира: почему важно помнить»	04.05	
32	«Мой дом – моя крепость: о взаимопонимании с близкими»	11.05	
33	Классный час «От пионерии до детских общественных движений» (кинолекторий)	18.05	
34	Итоговый классный час «Мои цели на лето: отдыхаем с пользой». Промежуточная аттестация: зачёт	25.05	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Россия – это мы»

для основного общего образования

Срок освоения программы: 1 год (6 класс)

Составитель: Ливанова Д.А.

СОГЛАСОВАНО

школьным методическим объединением классных руководителей
(протокол от 28.08.2026 г. №7)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора



С. А. Попова

28.08.2026 г.

Пояснительная записка

Спецификой курса внеурочной деятельности «Классный час «Россия – это мы» является формирование и развитие классного коллектива; организация системы отношений через разнообразные виды воспитательной деятельности классного коллектива; создание условий для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности в отдельности, сохранения неповторимости и раскрытия потенциальных способностей ребенка; защита прав, свобод и интересов обучающихся; организация системной работы с коллективом класса; гуманизация отношений между обучающимися в коллективе; формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров; организация социально значимой, творческой деятельности воспитанников в классном сообществе через развитие ученического самоуправления; создание ситуации защищенности, эмоционального комфорта, благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности.

При выборе форм работы с учащимися целесообразно руководствоваться следующим:

- учитывать воспитательные задачи, определенные на очередной периодработы:
- определять содержание и основные виды деятельности на основевоспитательных задач;
- учитывать принципы организации воспитательного процесса, возможности, интересы и потребности детей, внешние условия, возможности педагогов и родителей:
- осуществлять поиск форм работы на основе коллективного целеполагания:
- обеспечивать целостность содержания, методов и форм воспитательной работы.

Классный час выполняет следующие воспитательные функции: просвещает, ориентирует, направляет и формирует навыки обучающегося в повседневной жизни.

Просветительная функция – заключается в том, что классный час расширяет круг знаний обучающихся. Предметом классного часа может быть информация из разных областей знаний, явления социальной жизни, психологические проблемы детей.

Ориентирующая функция – состоит в формировании у школьников определенного отношения к миру на основе моральных и духовных ценностей,в выработке нравственной оценки событий и явлений. Часто классные часы помогают ученикам ориентироваться в общественных ценностях.

Направляющая функция – предусматривает организацию деятельности обучающихся, воздействие на их поведение, чтобы знания перешли в убеждения.

Формирующая функция – проявляется в выработке у учеников навыков обдумывания и оценки своих поступков и самих себя, помогает вести диалог, развивать речь, выстраивать аргументацию, отстаивать собственное мнение, проявлять себя в коллективе.

Общей целью классных часов является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, а также сформировать ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся на классных часах будет способствовать решение следующих основных задач:

-поддерживать традиции школы и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

-реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

-поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

-инициировать и поддерживать деятельность детских общественных объединений;

-вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

-организовывать профориентационную работу с обучающимися;

-реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

-развивать эколого-туристическое направление школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

-организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

-развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка их творческой самореализации через средства распространения текстовой, аудио-, видеоинформации;

-создание активной образовательной среды, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни, формирование у него культуры здоровья, воспитание потребности вести здоровый образ жизни.

В воспитании детей таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

-приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реального практического опыта, который они могут приобрести, в том числе и в школе:

-опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

-трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;

-опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;

-опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

-опыт природоохранных дел;

-опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;

-опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

-опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

-опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

-опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

-опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагога по реализации данной программы внеурочной деятельности «Классный час «Россия – это мы» направлена на достижение этих поставленных целей. Она позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей. Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Здоровый образ жизни», «Внешкольные мероприятия».

Рабочая программа отводит на изучение курса внеурочной деятельности «Классный час «Россия – это мы» в 5 классе 34 часа в год, 1 час в неделю (вторник)

Содержание курса внеурочной деятельности

Моя Родина – Россия. Классный час, посвященный Всемирному Дню борьбы с

терроризмом. Классный час, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации (тематическая презентация). Классный час, посвященный Дню Конституции России (круглый стол). Классный час «Мир! Труд! Май!», посвященный дню весны и труды. Классный час, посвященный воссоединению Крыма с Россией «Крымская весна» (круглый стол). Классный час, посвященный дню воинской славы России. Классный час «Международный день родного языка» (дискуссия).

Здоровый образ жизни. Классный час, посвященный профилактике ЖКТ «Человек есть то, что он ест» (интерактивное занятие). Профилактический классный час «Будь здоров без докторов», посвященный профилактике простудных заболеваний среди детей. Профилактический классный час «Свободное дыхание» о вреде табакокурения и вредных привычках. Классный час «Мы выбираем ЗОЖ. Иммунитет и привычки», посвященный Всемирному дню иммунитета (презентация). Классный час «Всемирный день здоровья». Экологический классный час «Это – экоЛогично». Классный час, посвященный Международному дню без Интернета

Опасные ситуации. Беседа по безопасности и соблюдении ПДД «Осторожно, дети!» Классный час «Чтобы каникулы были в радость! Безопасные осенние каникулы». Классный час «Чтобы каникулы были в радость! Безопасные зимние каникулы». Классный час, посвященный Чернобыльской трагедии. Профилактический классный час «Мы знаем законы», посвященный профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними.

Духовно- нравственная направленность. Беседа, посвященная Международному дню глухих «Глаза мои завязаны, но я все вижу». Классный час «Страница Нюрнбергского процесса» (кинолекторий). Классный час «Мама – это значит жизнь!». Классный час, посвященный Дню отца в России. Классный час «Волонтерство и общество», посвященный Международному дню добровольца. Классный час, посвященный Международному женскому дню. Итоговый классный час «На вершине школьного Олимпа!».

Гражданско-патриотическая направленность. Классный час, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России «Помнить… и никогда не забывать». Классный час «900 дней беспощадной блокады», посвященный полному снятию блокады Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков. Классный час «Живая память». Классный час «От пионерии до детских общественных движений» (кинолекторий). Патриотический классный час «Застывшие в граните».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности должны отражать:

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) усвоение правил индивидуального и коллективного без опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

12) формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

13) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

14) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:

15) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

16) развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственною поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

17) формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни

18) во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности должны отражать: универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Регулятивные:

1) Организация самоконтроля и самооценивания.

2) Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность

3) Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.

4) Регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности; правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры т.д.).

5) Устанавливать причинно-следственные связи природы и занятий донских казаков. Оценивать достижения культуры. Рассказывать о внутреннем устройстве казачьего самоуправления.

6) Умение самостоятельно строить рассказ, правильно употреблять изучаемые термины.

7) Планирование и организация своей деятельности.

8) Делать выводы о значении победы нашего народа в В.О. войне

9) Осознание учащимися качества и уровня усвоения изучаемого материала

Познавательные:

1) характеризовать источники, рассказывающие о племенах, живших на территории Донского края. Раскрывать значение понятий и терминов

2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

3) овладение навыками смыслового чтения.

Коммуникативные:

1) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

2) умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты изучения данной программы внеурочной деятельности:

12) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защита личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

13) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

14) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

15) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

16) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

17) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

18) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

19) знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

20) умение оказать первую помощь пострадавшим;

21) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

22) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных

возможностей.

Тематическое планирование

Месяц	Тема занятия	Кол-во часов	Форма деятельности	ЦОР/ЭОР
Сентябрь	Классный час, посвященный Всемирному Дню борьбы с терроризмом	1	беседа, в формате свободного обмена мнениями	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Беседа по безопасности и соблюдению ПДД «Осторожно, дети!»	1	беседа	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Классный час «Организация самоуправления в классе»	1	беседа, обсуждение	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Беседа, посвященная Международному дню глухих «Глаза мои завязаны, но я все вижу…»	1	беседа в формате свободного обмена мнениями	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
Октябрь	Классный час, посвященный профилактике ЖКТ «Человек есть то, что он ест»	1	интерактивное занятие	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Классный час «Как повысить учебную мотивацию у подростков»	1	дискуссия, работа в парах	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Классный час, посвященный Дню отца в России	1	тематическая презентация, выступление	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Классный час «Чтобы каникулы были в радость! Безопасные осенние каникулы»	1	беседа	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
Ноябрь	Классный час, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России «Помнить… и никогда не забывать»	1	беседа, выступления, тематическая презентация	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Классный час «Страница Нюрнбергского процесса»	1	кинолекторий	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Классный час «Мама – это значит жизнь!»	1	тематическая презентация	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/

Декабрь	Классный час «Волонтерство и общество», посвященный Международному дню добровольца	1	круглый стол, обсуждение, тематическая презентация	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Классный час, посвященный Дню Конституции России (круглый стол)	1	круглый стол, работа в парах	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Классный час «Опасность на дорогах в зимний период!»	1	беседа	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Классный час «Чтобы каникулы были в радость! Безопасные зимние каникулы»	1	беседа, обсуждение	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Профилактический классный час «Будь здоров без докторов», посвященный профилактике простудных заболеваний среди детей.	1	беседа, в формате свободного обмена мнениями	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
Январь	Классный час, посвященный Международному дню без Интернета	1	беседа	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Классный час «900 дней беспощадной блокады», посвященный полному снятию блокады Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков.	1	исследовательская работа, обсуждение	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Классный час, посвященный дню воинской славы России	1	игра-презентация литературная гостиная	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Профилактический классный час «Свободное дыхание» о вреде табакокурения и вредных привычках.	1	квест - игра, исследовательская работа	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
Февраль	Патриотический классный час «Живая память», посвященный памяти воинов - интернационалистов	1	беседа, в формате свободного обмена мнениями, проектная работа	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Классный час «Мы выбираем ЗОЖ. Иммунитет и привычки», посвященный Всемирному дню иммунитета	1	урок - тренинг	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Профилактический классный час «Мы знаем законы», посвященный профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними	1	урок-исследование	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
Март	Классный час, посвященный Международному женскому дню	1	презентация	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/

				https://infourok.ru/
	Профилактический классный час «Мы знаем законы», посвященный профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними	1	тестирование	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Классный час, посвященный воссоединению Крыма с Россией «Крымская весна»	1	круглый стол	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Классный час «Всемирный день здоровья»	1	беседа	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
Апрель	Экологический классный час «Это – экоЛогично»	1	тематическая презентация, проектная работа	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Классный час, посвященный Чернобыльской трагедии	1	беседа, проектная работа	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Классный час «Мир! Труд! Май!», посвященный дню весны и труды	1	викторина	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
Май	Патриотический классный час «Застывшие в граните»	1	проектная работа	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Классный час «От пионерии до детских общественных движений»	1	круглый стол, дискуссия	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Классный час «Мы помним!»	1	беседа, в формате свободного обмена мнениями	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Итоговый классный час «На вершине школьного Олимпа!»	1	беседа, в формате свободного обмена мнениями, презентация	https://school-collection.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
	Всего часов:	**34**		

СОГЛАСОВАНО
школьным методическим объединением классных руководителей
(протокол от 28.08.2026 г. №1)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ С. А. Попова
28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ Политотдельской сош
от 28.08.2026 г. №113

Календарно-тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности
«Россия – это мы»
2026-2027 учебный год
6 класс

№п/п	Тема классного часа	Дата по плану	Дата по факту
1	Классный час, посвященный Всемирному Дню борьбы с терроризмом	01.09	
2	Беседа по безопасности и соблюдении ПДД «Осторожно, дети!»	08.09	
3	Классный час «Организация самоуправления в классе»	15.09	
4	Беседа, посвященная Международному дню глухих «Глаза мои завязаны, но я все вижу…»	22.09	
5	Классный час, посвященный профилактике ЖКТ «Человек есть то, что он ест» (интерактивное занятие)	29.09	
6	Классный час «Как повысить учебную мотивацию у подростков»	06.10	
7	Классный час, посвященный Дню отца в России	13.10	
8	Классный час «Чтобы каникулы были в радость! Безопасные осенние каникулы»	20.10	
9	Классный час, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России «Помнить… и никогда не забывать»	10.11	
10	Классный час «Страница Нюрнбергского процесса» (кинолекторий)	17.11	
11	Классный час «Мама – это значит жизнь!»	24.11	
12	Классный час «Волонтерство и общество», посвященный Международному дню добровольца	01.12	
13	Классный час, посвященный Дню Конституции России (круглый стол)	08.12	
14	Классный час «Опасность на дорогах в зимний период!»	15.12	
15	Классный час «Чтобы каникулы были в радость! Безопасные зимние каникулы»	22.12	
16	Профилактический классный час «Будь здоров без докторов», посвященный профилактике простудных заболеваний среди детей.	29.12	
17	Классный час, посвященный Международному дню без Интернета	12.01	
18	Классный час «900 дней беспощадной блокады», посвященный полному снятию блокады Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков.	19.01	
19	Классный час, посвященный дню воинской славы России	26.01	
20	Профилактический классный час «Свободное дыхание» о вреде табакокурения и вредных привычках.	02.02	

21	Патриотический классный час «Живая память», посвященный памяти воинов - интернационалистов	09.02	
22	Классный час «Мы выбираем ЗОЖ. Иммунитет и привычки», посвященный Всемирному дню иммунитета (презентация)	16.02	
23	Классный час, посвященный Международному женскому дню	02.03	
24	Профилактический классный час «Мы знаем законы», посвященный профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними	09.03	
25	Классный час, посвященный воссоединению Крыма с Россией «Крымская весна» (круглый стол)	16.03	
26	Классный час «Всемирный день здоровья»	23.03	
27	Экологический классный час «Это- экоЛогично»	06.04	
28	Классный час, посвященный Чернобыльской трагедии	13.04	
29	Классный час «Мир! Труд! Май!», посвященный дню весны и труды	20.04	
30	Патриотический классный час «Застывшие в граните»	27.04	
31	Классный час «От пионерии до детских общественных движений» (кинолекторий)	04.05	
32	Классный час значение «ВОВ»	11.05	
33	Классный час «Мы помним!»	18.05	
34	Итоговый классный час «На вершине школьного Олимпа!». Промежуточная аттестация: зачёт	25.05	

ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Классный час «Россия – это мы» для основного общего образования Срок освоения программы: 1 год (7 класс)

Составитель: Кочубей Л.В.

СОГЛАСОВАНА

школьным методическим объединением классных руководителей
(протокол от 28.08.2026 г. №1)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора



С. А. Попова

28.08.2026 г.

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Классный час «Россия – это мы» для 7 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 02.06.2026 № 19;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МБОУ Политотдельской сош.

Данная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности, конкретизирует содержание курса, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Целью данного курса является формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений, поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально - психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.
Для достижения цели необходимо решение следующих **задач**:

обучающих:

- развитие познавательного интереса учащихся;
- приобретение метапредметных образовательных результатов, связанных с построением профессиональных образовательных маршрутов;
- освоение основ культуры созидательного труда;
- применение полученных теоретических знаний на практике;
- включение учащихся в разнообразные виды игровой деятельности для создания личностно - значимых продуктов труда.

воспитательных:

- формирование общественной активности личности;
- формирование гражданской позиции;
- воспитание трудолюбия, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости;
- формирование ответственности за результаты своей деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

развивающих:

- развитие личностных способностей: технического мышления, пространственного воображения, творческих, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;
- реализация творческого потенциала учащихся;
- формирование потребности в самопознании и саморазвитии;
- укрепление межпредметных связей;

- развитие аналитических навыков мышления.
- профессионально-ориентационных:
- получение опыта практической деятельности учащихся для дальнейшего осознанного профессионального самоопределения;
- формирование умения адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной среды;
- приобретение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей трудовой жизни.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ Политотдельской сош: учебный курс предназначен для обучающихся 6 класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Моя малая Родина. Понятия «Родина» и «Малая Родина». Место края в истории России. Общая характеристика Донского края. Локальное изучение окрестности. Экскурсия в школьный музей. Моя фамилия. Моё отчество. История возникновения фамилий и отчеств. Семейный альбом. Знаменитые люди моего рода. Профессии моих родителей. Семейные увлечения и традиции.

Здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Основные составляющие здорового образа жизни.

Режим дня и умение рационально распределить своё время как основные составляющие здорового образа жизни.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой.

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: продукты, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

Вредные привычки.

Опасные ситуации. Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии.

Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Поведение при встрече с незнакомым человеком.

Опасность электрических и электронных приборов, используемых в быту. Последствия поражения электрическим током. Меры безопасности при обращении с электроприборами.

Формы организации занятий: индивидуальная работа, групповая работа, практические занятия, беседы, игры-викторины, сочинения.

Раздел 3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности должны отражать:

19) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

20) усвоение правил индивидуального и коллективного без опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

21) формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

22) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,

осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

23) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:

24) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

25) развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственною поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

26) формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности должны отражать: универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Регулятивные:

1)Организация самоконтроля и самооценивания.

2)Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность

3)Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.

4)Регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности; правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры т.д.).

5)Устанавливать причинно-следственные связи природы и занятий донских казаков. Оценивать достижения культуры. Рассказывать о внутреннем устройстве казачьего самоуправления.

6)Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность

7)Умение самостоятельно строить рассказ, правильно употреблять изучаемые термины.

8)Планирование и организация своей деятельности.

9)Делать выводы о значении победы нашего народа в В.О. войне

10)Осознание учащимися качества и уровня усвоения изучаемого материала

Познавательные:

1) характеризовать источники, рассказывающие о племенах, живших на территории Донского края. Раскрывать значение понятий и терминов 2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

2) овладение навыками смыслового чтения.

Коммуникативные:

1) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

2) умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты изучения данной программы внеурочной деятельности:

23) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защита личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

24) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

25) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

26) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

27) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

28) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

29) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

30) знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

31) умение оказать первую помощь пострадавшим;

32) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

33) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Учащийся научится:

• планировать и выполнять учебные действия, связанные с поиском информации;

• выбирать и использовать методы, соответствующие рассматриваемой проблеме;

• распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

• использовать игровые приёмы для решения практико-ориентированных задач;

• использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов.

Учащийся получит возможность научиться:

• самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебные действия, связанные с решением практико-ориентированных задач;

• целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности;

• осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненных работ;

Личностные качества, развиваемые в результате обучения по программе: самостоятельность, организованность, гибкость, коммуникативность, ответственность, взаимопомощь, толерантность, аккуратность, работоспособность, трудолюбие.

Раздел 4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1.	Отечество мое. С чего начинается Родина?	Групповая дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/
2.	Моя родословная.	Индивидуальная работа	1	
3.	Дети в семьях разных поколений		1	
4.	«Я расскажу вам о моей семье». Семья и здоровый образ жизни.	Презентация	1	
5.	О здоровом образе	Беседа	1	school-collection.edu.ru/collection/

	жизни			
6.	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья	Беседа. Викторина.	1	
7.	Рациональное питание. Гигиена питание	Беседа. Просмотр видеоролика.	1	
8.	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	Беседа.	1	
9.	Профилактика вредных привычек	Конкурс рисунков.	1	
10.	Улицы и движение в нашем городе	Беседа. Групповая работа.	1	school-collection.edu.ru/collection/
11.	Элементы улиц и дорог	Викторина.	1	
12.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Беседа.	1	
13.	Регулирование дорожного движения	Урок- игра.	1	
14.	Пешеход. Безопасность пешехода.	Практическое занятие.	1	
15.	Пассажир. Безопасность пассажира.	Практическое занятие.	1	
16.	Велосипедист – водитель транспортного средства	Индивидуальная работа.	1	
17.	На железной дороге	Беседа. Викторина	1	
19.	Особенности природных условий в городе	Беседа.	1	school-collection.edu.ru/collection/
19.	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность	Решение проблемных ситуаций	1	
20.	Основы безопасности жизнедеятельности человека	Беседа	1	
21.	Пожарная безопасность.	Беседа. Конкурс рисунков.	1	

22.	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	Индивидуальная работа. Работа в парах.	1	
23.	Электричество	Беседа.	1	
24.	Погодные условия и безопасность человека	Групповая дискуссия	1	
25.	Безопасность на водоемах	Беседа	1	
26.	Криминальные опасности.	Групповая дискуссия.	1	
27.	Обеспечение личной безопасности дома.	Беседа. Индивидуальная работа.	1	
28.	Обеспечение личной безопасности дома	Беседа. Индивидуальная работа.	1	
29.	Обеспечение личной безопасности на улице	Беседа	1	
30.	Обеспечение личной безопасности на улице	Викторина	1	
31.	Несчастные случаи	Беседа. Работа в парах.	1	
32.	Травмы. Как их избежать.	Беседа	1	
33.	Травмы. Как их избежать.	Групповая дискуссия	1	
34.	Первая помощь при травматизме	Практическое занятие	1	

СОГЛАСОВАНО

школьным методическим объединением классных руководителей
(протокол от 28.08.2026 г. №1)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ С. А. Попова

28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБОУ Политотдельской сош
от 28.08.2026 г. №113

Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«Классный час «Россия – это мы»
2026-2027 учебный год
7 класс

№ урока	Дата по плану	Тема урока	Дата по факту
1	01.09.	Отечество мое. С чего начинается Родина?	
2	08.09.	Моя родословная.	
3	15.09.	Дети в семьях разных поколений	
4	22.09	«Я расскажу вам о моей семье. Семья и здоровый образ жизни.	
5	29.09	О здоровом образе жизни	
6	06.10	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья	
7	13.10	Рациональное питание. Гигиена питание	
8	20.10	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	
9	10.11	Профилактика вредных привычек	
10	17.11	Улицы и движение в нашем городе	
11	24.11	Элементы улиц и дорог	
12	01.12	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	
13	08.12	Регулирование дорожного движения	
14	15.12	Пешеход. Безопасность пешехода.	
15	22.12	Пассажир. Безопасность пассажира.	
16	29.12	Велосипедист – водитель транспортного средства	
17	12.01	На железной дороге	
18	19.01	Особенности природных условий в городе	
19	26.01	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность	
20	02.02	Основы безопасности жизнедеятельности человека	
21	09.02.	Пожарная безопасность.	
22	16.02	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	
23	02.03	Электричество	
24	09.03	Погодные условия и безопасность человека	
25	16.03	Безопасность на водоемах	
26	23.03	Криминальные опасности.	
27	06.04	Обеспечение личной безопасности дома.	
28	13.04	Обеспечение личной безопасности дома	
29	20.04	Обеспечение личной безопасности на улице	
30	27.04	Обеспечение личной безопасности на улице	
31	04.05	Несчастные случаи	
32	11.05	Травмы. Как их избежать.	
33	18.05	Безопасность в интернете	
34	25.05	Безопасность на летних каникулах. Промежуточная аттестация: зачёт	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Классный час «Россия – это мы»
для основного общего образования
Срок освоения программы: 1 год (8 класс)

Составитель: Бутова А. А.

СОГЛАСОВАНА

школьным методическим
объединением
классных руководителей
(протокол от 28.08.2026 г. №1)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора



С. А. Попова

28.08.2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Концепции сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – *воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России*.

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа “Россия – это мы” составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования», установленных ФГОС и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа “Россия – это мы” является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа “Россия – это мы” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности “славных боевых и трудовых традиций”; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к

традициям родного края;

- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (внеурочная, внешкольная):

- Беседы
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Видеоэкскурсии (внеурочная, внешкольная)

Рабочая программа отводит на изучение курса внеурочной деятельности «Классный час «Россия – это мы» в 8 классе 34 часа в год, 1 час в неделю (вторник)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

8 класс «Россия – это мы»

1.**“Я и я”** – формирование гражданского отношения к себе.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя».

Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

2.**“Я и семья”** – формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.

Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья.

Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

3.**“Я и культура”** – формирование отношения к искусству.

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины.

Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.

Конкурс на лучший рецепт блинов.

4.**“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать Школьный Устав.

Школьный двор.

Я и мой класс. Самое сильное звено. Зачем нужно учиться в школе.

Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Высаживание рассады.

5.**“Я и мое Отечество”** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.

Основной закон жизни нашего государства. Я живу в России.

Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.

О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.

Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6.**“Я и планета” –** формирование гражданского отношения к планете Земля.

В ответе за тех, кого приучили.

Природа в поэзии.

Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля.

Берегите природу.

Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Преподавание данного курса направлено на достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

1. любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям,
2. долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
3. родная земля, заповедная природа, планета Земля;
4. красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Метапредметными результатами освоения обучающимися программы являются:

1. овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
2. умение работать с разными источниками информации: находить необходимую информацию в различных источниках (в художественной и научно-популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
3. способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к природе, здоровью своему и окружающих;
4. умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты освоения программы:

1. Сформированы знания о государственной символике; о законах РФ; сформировано отношение к старшему поколению, к природе.
2. Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.
3. Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.
4. Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Раздел 4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1.	Трагедия в Беслане.	Групповая дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/
2.	Безопасная среда.	Индивидуальная	1	

	Тренировка по эвакуации при угрозе террористического акта	работа		
3.	Малая родина. День образования Ростовской области.		1	
4.	Профилактика вредных привычек.	Презентация	1	
5.	Конфликты и способы их разрешения.	Беседа	1	school-collection.edu.ru/collection/
6.	Выбор профессии как один из основных жизненных выборов	Беседа. Викторина.	1	
7.	Профилактика энтеровирусной инфекции.	Беседа. Просмотр видеоролика.	1	
8.	Итоги 1 четверти. Каникулы: отдых с пользой.	Беседа.	1	
9.	Культура общения – сотовый телефон	Конкурс рисунков.	1	
10.	Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза	Беседа. Групповая работа.	1	school-collection.edu.ru/collection/
11.	Мама самый близкий человек.	Викторина.	1	
12.	Беседа ко дню инвалидов «Я люблю тебя жизнь»	Беседа.	1	
13.	День Героев Отечества.	Урок- игра.	1	
14.	Профилактика простудных заболеваний.	Практическое занятие.	1	
15.	Цени свою жизнь	Практическое занятие.	1	
16.	Итоги 2 четверти. Безопасность на каникулах	Индивидуальная работа.	1	
17.	Формула здоровья. Вредным привычкам – бой!	Беседа. Викторина	1	
19.	Нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это?	Беседа.	1	school-collection.edu.ru/collection/
19.	Профилактика ОРВИ И Гриппа.	Решение проблемных ситуаций	1	
20.	Разгром фашистских войск под Сталинградом.	Беседа	1	

21.	Ответственность в мире человека.	Беседа. Конкурс рисунков.	1	
22.	Роль семьи на этапе жизненного самоопределения школьников	Индивидуальная работа. Работа в парах.	1	
23.	Отчизна армией крепка.	Беседа.	1	
24.	Беседа о профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетними.	Групповая дискуссия	1	
25.	Любовь и доброта основа крепкой семьи	Беседа	1	
26.	Итоги 3 четверти. Безопасность на каникулах	Групповая дискуссия.	1	
27.	Загадки космоса.	Беседа. Индивидуальная работа.	1	
28.	Чистая вода – залог здоровья.	Беседа. Индивидуальная работа.	1	
29.	«Экология вокруг нас» Экологическое мероприятие.	Беседа	1	
30.	Кто любит труд, того люди чтут.	Викторина	1	
31.	Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества.	Беседа. Работа в парах.	1	
32.	«Всё начинается с семьи». Традиции семьи.	Беседа	1	
33.	Здравствуй, лето! Как с пользой провести каникулы?	Групповая дискуссия	1	
34.	Итоги 4 четверти. Безопасное лето. Урок зачет	Практическое занятие	1	

СОГЛАСОВАНО

школьным методическим объединением
классных руководителей
(протокол от 28.08.2026 г. №1)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ С. А. Попова

28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБОУ Политотдельской сош
от 28.08.2026 г. №113

Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«Россия – это мы»
2026-2027 учебный год
8 класс

№ урока	Дата по плану	Тема урока	Дата по факту
1	**01.09**	Трагедия в Беслане.	
2	**08.09**	Безопасная среда. Тренировка по эвакуации при угрозе террористического акта	
3	**15.09**	Малая родина. День образования Ростовской области.	
4	**22.09**	Профилактика вредных привычек.	
5	**29.09**	Конфликты и способы их разрешения.	
6	**06.10**	Выбор профессии как один из основных жизненных выборов	
7	**13.10**	Профилактика энтеровирусной инфекции.	
8	**20.10**	Итоги 1 четверти. Каникулы: отдых с пользой.	
9	**10.11**	Культура общения – сотовый телефон	
10	**17 .11**	Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза	
11	**24.11**	Мама самый близкий человек.	
12	**01.12**	Беседа ко дню инвалидов «Я люблю тебя жизнь»	
13	**08.12**	День Героев Отечества.	
14	**15.12**	Профилактика простудных заболеваний.	
15	**22.12**	Цени свою жизнь	
16	**29.12**	Итоги 2 четверти. Безопасность на каникулах	
17	**12.01**	Формула здоровья. Вредным привычкам – бой!	
18	**19.01**	Нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это?	
19	**26.01**	Профилактика ОРВИ И Гриппа.	
20	**02.02**	Разгром фашистских войск под Сталинградом.	
21	**09.02**	Ответственность в мире человека.	
22	**16.02**	Роль семьи на этапе жизненного самоопределения школьников	
23	**02.03**	Отчизна армией крепка.	
24	**09.03**	Беседа о профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетними.	
25	**16.03**	Любовь и доброта основа крепкой семьи	
26	**23.03**	Итоги 3 четверти. Безопасность на каникулах	
27	**06.04**	Загадки космоса.	
28	**13.04**	Чистая вода-залог здоровья.	
29	**20.04**	«Экология вокруг нас». Экологическое мероприятие.	
30	**27.04**	Кто любит труд, того люди чтут.	
31	**04.05**	Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества.	

32	**11.05**	«Всё начинается с семьи». Традиции семьи.	
33	**18.05**	Здравствуй, лето! Как с пользой провести каникулы?	
34	**25.05**	Итоги 4 четверти. Безопасное лето. Промежуточная аттестация: зачёт	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛИТОТДЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Классный час «Россия – это мы» для основного общего образования Срок освоения программы: 1 год (9 класс)

Составитель: Мельникова Э.А.

СОГЛАСОВАНА

школьным методическим объединением классных руководителей
(протокол от 28.08.2026 г. №1)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора



С. А. Попова

28.08.2026 г.

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Классный час «Россия – это мы» для 9 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 02.06.2026 № 19;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МБОУ Политотдельской сош.

Данная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности, конкретизирует содержание курса, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Целью данного курса является формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений, поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально - психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.
Для достижения цели необходимо решение следующих **задач**:

обучающих:

- развитие познавательного интереса учащихся;
- приобретение метапредметных образовательных результатов, связанных с построением профессиональных образовательных маршрутов;
- освоение основ культуры созидательного труда;
- применение полученных теоретических знаний на практике;
- включение учащихся в разнообразные виды игровой деятельности для создания личностно - значимых продуктов труда.

воспитательных:

- формирование общественной активности личности;
- формирование гражданской позиции;
- воспитание трудолюбия, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости;
- формирование ответственности за результаты своей деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

развивающих:

- развитие личностных способностей: технического мышления, пространственного воображения, творческих, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;
- реализация творческого потенциала учащихся;
- формирование потребности в самопознании и саморазвитии;

- укрепление межпредметных связей;
- развитие аналитических навыков мышления.
- профессионально-ориентационных:
- получение опыта практической деятельности учащихся для дальнейшего осознанного профессионального самоопределения;
- формирование умения адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной среды;
- приобретение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей трудовой жизни.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ Политотдельской сош: учебный курс предназначен для обучающихся 9 класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Моя малая Родина. Понятия «Родина» и «Малая Родина». Место края в истории России. Общая характеристика Донского края. Локальное изучение окрестности. Экскурсия в школьный музей. Моя фамилия. Моё отчество. История возникновения фамилий и отчеств. Семейный альбом. Знаменитые люди моего рода. Профессии моих родителей. Семейные увлечения и традиции.

Здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Основные составляющие здорового образа жизни.

Режим дня и умение рационально распределить своё время как основные составляющие здорового образа жизни.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой.

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: продукты, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

Вредные привычки.

Опасные ситуации. Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии.

Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Поведение при встрече с незнакомым человеком.

Опасность электрических и электронных приборов, используемых в быту. Последствия поражения электрическим током. Меры безопасности при обращении с электроприборами.

Формы организации занятий: индивидуальная работа, групповая работа, практические занятия, беседы, игры-викторины, сочинения.

Раздел 3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности должны отражать:

27) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

28) усвоение правил индивидуального и коллективного без опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

29) формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

30) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,

осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

31) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:

32) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

33) развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственною поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

34) формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности должны отражать: универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Регулятивные:

1)Организация самоконтроля и самооценивания.

2)Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность

3)Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.

4)Регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности; правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры т.д.).

5)Устанавливать причинно-следственные связи природы и занятий донских казаков. Оценивать достижения культуры. Рассказывать о внутреннем устройстве казачьего самоуправления.

6)Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность

7)Умение самостоятельно строить рассказ, правильно употреблять изучаемые термины.

8)Планирование и организация своей деятельности.

9)Делать выводы о значении победы нашего народа в В.О. войне

10)Осознание учащимися качества и уровня усвоения изучаемого материала

Познавательные:

1) характеризовать источники, рассказывающие о племенах, живших на территории Донского края. Раскрывать значение понятий и терминов 2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

2) овладение навыками смыслового чтения.

Коммуникативные:

1) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

2) умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты изучения данной программы внеурочной деятельности:

34) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защита личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

35) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

36) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

37) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

38) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

39) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

40) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

41) знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

42) умение оказать первую помощь пострадавшим;

43) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

44) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Учащийся научится:

• планировать и выполнять учебные действия, связанные с поиском информации;

• выбирать и использовать методы, соответствующие рассматриваемой проблеме;

• распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

• использовать игровые приёмы для решения практико-ориентированных задач;

• использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов.

Учащийся получит возможность научиться:

• самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебные действия, связанные с решением практико-ориентированных задач;

• целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности;

• осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненных работ;

Личностные качества, развиваемые в результате обучения по программе: самостоятельность, организованность, гибкость, коммуникативность, ответственность, взаимопомощь, толерантность, аккуратность, работоспособность, трудолюбие.

Раздел 4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1.	Отечество мое. С чего начинается Родина?	Групповая дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/
2.	Моя родословная.	Индивидуальная работа	1	
3.	Дети в семьях разных поколений		1	
4.	«Я расскажу вам о моей семье». Семья и здоровый образ жизни.	Презентация	1	
5.	О здоровом образе	Беседа	1	school-collection.edu.ru/collection/

	жизни			
6.	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья	Беседа. Викторина.	1	
7.	Рациональное питание. Гигиена питание	Беседа. Просмотр видеоролика.	1	
8.	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	Беседа.	1	
9.	Профилактика вредных привычек	Конкурс рисунков.	1	
10.	Улицы и движение в нашем городе	Беседа. Групповая работа.	1	school-collection.edu.ru/collection/
11.	Элементы улиц и дорог	Викторина.	1	
12.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Беседа.	1	
13.	Регулирование дорожного движения	Урок- игра.	1	
14.	Пешеход. Безопасность пешехода.	Практическое занятие.	1	
15.	Пассажир. Безопасность пассажира.	Практическое занятие.	1	
16.	Велосипедист – водитель транспортного средства	Индивидуальная работа.	1	
17.	На железной дороге	Беседа. Викторина	1	
19.	Особенности природных условий в городе	Беседа.	1	school-collection.edu.ru/collection/
19.	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность	Решение проблемных ситуаций	1	
20.	Основы безопасности жизнедеятельности человека	Беседа	1	
21.	Пожарная безопасность.	Беседа. Конкурс рисунков.	1	
22.	Безопасное поведение в	Индивидуальная	1	

	бытовых ситуациях	работа. Работа в парах.		
23.	Электричество	Беседа.	1	
24.	Погодные условия и безопасность человека	Групповая дискуссия	1	
25.	Безопасность на водоемах	Беседа	1	
26.	Криминальные опасности.	Групповая дискуссия.	1	
27.	Обеспечение личной безопасности дома.	Беседа. Индивидуальная работа.	1	
28.	Обеспечение личной безопасности дома	Беседа. Индивидуальная работа.	1	
29.	Обеспечение личной безопасности на улице	Беседа	1	
30.	Обеспечение личной безопасности на улице	Викторина	1	
31.	Несчастные случаи	Беседа. Работа в парах.	1	
32.	Травмы. Как их избежать.	Беседа	1	
33.	Травмы. Как их избежать.	Групповая дискуссия	1	
34.	Первая помощь при травматизме	Практическое занятие	1	

СОГЛАСОВАНО

школьным методическим объединением классных руководителей
(протокол от 28.08.2026 г. №1)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ С. А. Попова

28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБОУ Политотдельской сош
от 28.08.2026 г. №113

Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«Классный час «Россия – это мы»
2026-2027 учебный год
9 класс

№ урока	Дата по плану	Тема урока	Дата по факту
1.	01.09	Тематический классный час, посвященный Дню Знаний. Минутки безопасности.	
2.	08.09	Всероссийский день трезвости. Твори свое здоровье сам!	
3.	15.09	Единый день безопасности дорожного движения	
4.	22.09	Умеем ли мы говорить «нет»?	
5.	29.09	Профориентация. Я в мире профессий	
6.	06.10	Основы пожарной безопасности	
7.	13.10	Сетикет- правила поведения в интернете	
8.	20.10	Подведение итогов четверти. Техника безопасности учащихся – инструктаж на период осенних каникул	
	II четверть		
9.	10.11	Урок толерантности. Все мы разные, но мы вместе	
10.	17.11	От чего зависит мой учебный успех?	
11.	24.11	Урок здоровья. Всё о гриппе, ОРВИ. Меры безопасности	
12.	01.12	День матери. Самый дорогой мой человек	
13.	08.12	Международный день инвалидов	
14.	15.12	День Конституции Российской Федерации. Свод правил, по которым мы живем	
15.	22.12	Новый год к нам мчится	
16.	29.12	Подведение итогов четверти. Техника безопасности учащихся – инструктаж на период зимних каникул	
	III четверть		
17	12.01	Что такое игромания? Я и компьютер	
18	19.01	Профилактика правонарушений. Формы правовой ответственности	
19	26.01	Вредные привычки и здоровье человека	
20	02.02	День полного освобождения Ленинграда. Блокадный хлеб	
21	09.02	Закон и право. Имею право, но обязан	
22	16.02	Международный день родного языка. Великий и могучий	
23	02.03	День защитников Отечества. Солдатами не рождаются	
24	09.03	Твои трудовые обязанности дома и в школе	
25	16.03	Международный женский день. Мамины руки не знают скуки	
26	23.03	Подведение итогов четверти. Техника безопасности учащихся – инструктаж на период весенних каникул	
	IV		

	четверть		
27	06.04	Взаимоотношения. Конфликты и взаимопонимание	
28	13.04	Правильное питание - залог здоровья и красоты	
29	20.04	День космонавтики. Космос и мы	
30	27.04	День Леса. Чистая планета	
31	04.05	Взаимоотношения. Мои такие разные друзья	
32	11.05	День Победы. Памяти павших будьте достойны	
33	18.05	Азбука нравственности: творить добро на благо людям	
34	25.05	Подведение итогов четверти и года. Техника безопасности учащихся – инструктаж на период летних каникул. Промежуточная аттестация: зачёт	
	34ч		